

Одобрено на заседании
Ученого совета Института
«08» июня 2015 г.
протокол № 01-05/04 УС

Утверждено приказом директора
Института законодательства и
сравнительного правоведения при
Правительстве Российской Федерации
от «30» июня 2015 г. № 529

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538, и иными нормативными правовыми актами в сфере подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Уставом федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института (далее –

программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основании Регламента разработки и утверждения программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

1.5. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.6. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

Срок получения образования по очной форме обучения составляет три года, по заочной форме обучения – четыре года.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.7. Обучение в аспирантуре Института осуществляется в очной форме за счёт средств федерального бюджета, в очной и заочной формах на договорной основе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

2.1. В Институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке.

2.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы.

2.3. Институт обеспечивает образовательный процесс по программам аспирантуры, указанным в приложении к лицензии на осуществлении образовательной деятельности.

2.4. Каждая программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретную область знания

и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.5. При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры Институт обеспечивает:

материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом;

индивидуальный неограниченный доступ аспирантов к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института;

выполнение требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры;

выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры, в том числе для лиц с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

организацию учебного процесса (проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых Институтом;

условия прохождения аспирантами практик, установленных рабочими учебными планами (научно-исследовательской и педагогической);

условия научно-исследовательской работы аспиранта (назначение научного руководителя, доступ к электронным образовательным ресурсам);

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации аспирантов.

2.6. Институт осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

2.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с требованиями ФГОС ВО, состоит из базовой и вариативной частей (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности программы, включает в себя дисциплины (модули), обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных требованиями ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык», «История и философия науки» и Итоговую государственную аттестацию.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, включает в себя *факультативные* (необязательные для изучения) и *элективные* (обязательные для изучения) дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом по каждой направленности (профилю), а также научно-исследовательскую работу аспирантов.

2.9. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

Перечень, трудоемкость, формы контроля и распределение дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы по периодам обучения, определяются учебным планом программы аспирантуры.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры и характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры устанавливается ФГОС ВО.

2.10. Подготовка аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в рамках Блока 3 «Проведение научных исследований». После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения аспирантом.

2.11. В рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» аспиранту обеспечивается подготовка к государственному экзамену. Государственный экзамен сопровождается представлением аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

По результатам представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранту дается заключение Института в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением аспиранту квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.12. Учебный год по очной и заочной формам обучения в Институте начинается 1 ноября.

2.13. В учебном году для аспирантов очной формы обучения устанавливаются каникулы продолжительностью два календарных месяца с 1 июля по 31 августа (включительно).

2.14. Зачисление, перевод и отчисление аспиранта осуществляется приказом директора Института.

2.15. Одновременно с зачислением приказом директора Института по рекомендации соответствующего научного отдела аспиранту назначается научный руководитель. Требования к уровню квалификации научного руководителя определяется ФГОС ВО.

2.16. Не позднее трех месяцев с момента зачисления на обучение по программам аспирантуры аспиранту утверждается тема научно-исследовательской работы.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

Тема научно-исследовательской работы аспиранта одобряется на заседании соответствующей секции Ученого совета Института по представлению научного отдела (с обязательным обоснованием выбора темы), что оформляется протоколом.

Тема научно-исследовательской работы аспиранта утверждается приказом директора Института на основании решения соответствующей секции Ученого Совета Института.

2.17. Не позднее четырех месяцев с момента зачисления на обучение аспирант совместно с научным руководителем формирует индивидуальный учебный план аспиранта (*Приложение 1*) и утверждает его на заседании соответствующего научного отдела.

Индивидуальный учебный план аспиранта заполняется в трех экземплярах: один хранится у аспиранта, второй экземпляр – в научном отделе, третий экземпляр – в личном деле аспиранта в отделе аспирантуры.

Научный руководитель несет ответственность за выполнение аспирантом индивидуального учебного плана аспиранта.

2.18. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

2.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

2.17. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме (*Приложение 2*).

3. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

3.1. Факультативные дисциплины призваны углублять и расширять знания и компетенции обучающихся в соответствии с их потребностями, создавать условия для самоопределения обучающегося и его самореализации.

3.2. Факультативные дисциплины указаны в вариативной части программы аспирантуры по каждой направленности (профилю) и определяются разработчиками.

3.3. Каждая факультативная дисциплина должна быть доступна аспиранту, иметь равную трудоемкость, одинаковые сроки реализации и формы контроля.

3.4. С целью организации выбора аспирантом факультативной дисциплины для освоения на следующем году обучения Институт обеспечивает презентацию факультативных дисциплин по направленности (профилю) программы в конце учебного года (сентябрь-октябрь).

3.5. Право выбора предоставляется всем аспирантам независимо от результатов их успеваемости.

3.6. Выбор факультативной дисциплины осуществляется аспирантом добровольно на основании личного заявления.

3.7. Выбранные аспирантом факультативные дисциплины являются обязательными для освоения и вносятся в индивидуальный план подготовки аспиранта.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. С целью обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья Институт включает в вариативную часть программы аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

4.4. В Институте при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры аспирантам с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких аспирантов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по индивидуальному плану Институт вправе продлить срок обучения в аспирантуре, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Продление срока осуществляется на основании письменного заявления аспиранта. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

4.7. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлы);

обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

слуху обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.8. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Института после предварительного ободрения на заседании Ученого совета Института.

5.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с п. 5.1. настоящего Положения.

**Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение
«Институт законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации»**

Утвержден
на заседании ... (указывается
наименование научного отдела
Института)

протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

План индивидуальной подготовки аспиранта

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Тема диссертации (заполняется после утверждения темы на секции Ученого совета):

Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность (с указанием структурного подразделения Института*))

*В случае привлечения в качестве научного руководителя лица, не являющегося сотрудником Института, указываются должность и место его работы

Общий план подготовки

Этапы подготовки	Краткое содержание	формы выполнения и отчётности	Сроки выполнения
Утверждение темы диссертации	Выбор темы диссертации и её обоснование (совместно с научным руководителем)	Запись в индивидуальном плане аспиранта	1-й семестр ноябрь
	Утверждение темы на заседании научного отдела	Выписка из протокола	1-й семестр декабрь
	Утверждение темы на заседании секции Учёного совета Института	Выписка из протокола	2-й, 3-й месяц обучения
Освоение образовательных дисциплин	Дисциплины:		
	1. История и философия науки	Лекционные и практические занятия, экзамен; кандидатский экзамен	1-й год 1-й семестр
	2. Иностранный язык	Лекционные и практические занятия, экзамен; кандидатский экзамен	1-й год 1-й семестр
	3. Конституционные основы российского законодательства	Лекционные и практические занятия, зачёт	1-й год 1-й семестр
	4. Педагогика и психология высшей школы	Лекционные и практические занятия, дифференцированный зачёт	1-й год 2-й семестр
	5. Обязательная дисциплина 1 – в зависимости от направленности (профиля)	Лекционные и практические занятия, экзамен	1-й год 2-й семестр
	6. Обязательная дисциплина 2 – в зависимости от направленности (профиля)	Лекционные и практические занятия, экзамен	2-й год 3-й семестр
	7. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	Лекционные и практические занятия, зачёт	2-й год 3-й семестр
	8. Методика диссертационного исследования	Лекционные и практические занятия, зачёт	2-й год 4-й семестр
	9. Элективная дисциплина (по выбору) 1 – в зависимости от направленности (профиля), модуля	Лекционные и практические занятия, зачет	2-й год 4-й семестр
	10. Элективная дисциплина (по выбору) 2 – в зависимости от направленности (профиля), модуля	Лекционные и практические занятия, зачет	2-й год 4-й семестр
11. Специальная дисциплина – в зависимости от направленности (профиля)	Кандидатский экзамен	2-й год 4-й семестр	
Научные исследования	1. Теоретическая работа над диссертацией	Научные исследования, ежегодный отчёт	Весь период обучения
	2. Практическая работа над диссертацией, включая участие в научно-исследовательских семинарах	Участие в конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах», публикации статей (не менее трёх публикаций в изданиях из перечня ВАК), отчёт	Весь период обучения
	3. Оформление диссертации	Согласование текста с научным руководителем, представление в отдел	3-й год очная ф/о 4-й год заочная ф/о
Педагогическая практика	Осуществление преподавательской деятельности в образовательных организациях	Проведение лекционных, практических, семинарских занятий, отчёт о практике	2-й семестр 3-й семестр 4-й семестр
Государственная итоговая аттестация		Государственный экзамен. Доклад о результатах подготовленной диссертации	6-й семестр очная ф/о 6-й семестр заочная ф/о

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

Рабочий план первого года подготовки

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение научного отдела
1. Утверждение плана индивидуальной подготовки аспиранта			
2. Утверждение темы диссертации			
3. Освоение образовательных дисциплин	<i>Посещение лекционных и практических занятий</i>		
4. Подготовка к кандидатским экзаменам	<i>Подготовка к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»</i>		
	<i>Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»</i>		
	<i>Подготовка к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык»</i>		
	<i>Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык»</i>		
	<i>Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине:</i>		
	<i>1. Коллоквиум . . .</i>		
	<i>2. Коллоквиум . . .</i>		
	<i>. . .</i>		
	<i>1. Реферат . . .</i>		
	<i>2. Реферат . . .</i>		
<i>. . .</i>			
5. Научные исследования	Теоретическая работа над диссертацией		
	Практическая работа над диссертацией		
	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах»		
	Научные публикации		
6. Педагогическая практика	<i>Осуществление преподавательской деятельности в . . .</i>		

Аспирант _____
(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Аттестация аспиранта отделом _____
(название научного отдела)

Аттестацию утверждаю _____
(Зав. отделом, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочий план второго года подготовки

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение научного отдела
1. Освоение образовательных дисциплин	<i>Посещение лекционных и практических занятий</i>		
2. Подготовка к кандидатскому экзамену	<i>Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине:</i>		
	<i>1. Коллоквиум . . .</i>		
	<i>2. Коллоквиум . . .</i>		
	<i>3. Коллоквиум . . .</i>		
	<i>. . .</i>		
	<i>1. Реферат . . .</i>		
	<i>2. Реферат . . .</i>		
	<i>3. Реферат . . .</i>		
	<i>. . .</i>		
	<i>Кандидатский экзамен по специальной дисциплине</i>		
3. Научные исследования	Теоретическая работа над диссертацией		
	Практическая работа над диссертацией		
	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах»		
	Научные публикации		
	4. Педагогическая практика	<i>Осуществление преподавательской деятельности в . . .</i>	

Аспирант _____

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., подпись)

Аттестация аспиранта отделом _____

(название научного отдела)

Аттестацию утверждаю _____

(Зав. отделом, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочий план третьего года подготовки

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение научного отдела
1. Научные исследования	Теоретическая работа над диссертацией		
	Практическая работа над диссертацией		
	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах»		
	Научные публикации		
	Согласование окончательного текста диссертации с научным руководителем, представление диссертации в научный отдел		
2. Государственная итоговая аттестация (очная форма обучения)	<i>Государственный экзамен</i>		
	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>		

Аспирант _____

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., подпись)

Аттестация аспиранта отделом _____

(название научного отдела)

Аттестацию утверждаю _____

(Зав. отделом, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочий план четвёртого года подготовки

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение научного отдела
1. Научные исследования	Теоретическая работа над диссертацией		
	Практическая работа над диссертацией		
	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах»		
	Научные публикации		
	Согласование окончательного текста диссертации с научным руководителем, представление диссертации в научный отдел		
	2. Государственная итоговая аттестация	<i>Государственный экзамен</i>	
<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>			

Аспирант _____

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., подпись)

Аттестация аспиранта отделом _____

(название научного отдела)

Аттестацию утверждаю _____

(Зав. отделом, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 20__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Москва, Большая Черемушкинская ул., д.34

тел./факс: 719-70-00/719-73-02

№ ___-А/___

«___» _____ 20___ г.

СПРАВКА

Справка дана _____, _____ г.р., в том, что он(а) обучался(ась) в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по очной (заочной) форме обучения с «___» _____ 20___ г. (приказ о зачислении № _____ от «___» _____ 20___ г.) по «___» _____ 20___ г. (приказ об отчислении № _____ от «___» _____ 20___ г.).

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): 12.00.____ – _____.

За время обучения аспирантом были освоены следующие дисциплины, сданы кандидатские экзамены, экзамены, зачёты и получены следующие оценки:

- _____ - «___» (_____);
- _____ - «___» (_____);
- _____ - «___» (_____);
- _____ - «___» (_____);

В период обучения в аспирантуре аспирант прошёл педагогическую практику в _____ с оценкой «___» (_____).

Государственный экзамен сдан с оценкой «___» (_____).

Защита выпускной квалификационной работы состоялась «___» _____ 20___ г., оценка - «___» (_____).

Институт имеет лицензию серии 90Л01 № 0000870, регистрационный номер 0813, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 августа 2013 г.

Справка дана для предъявления по месту требования.