Утверждено приказом по федеральному государственному научно-исследовательскому учреждению «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» от «01» октября 2015 г. № 804-а

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность федерального научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт) по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) по реализуемым направлениям подготовки.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами Института.

1.3. Институт создает специальные условия для получения высшего образования ЛОВЗ.

1.4. Под специальными условиями понимаются условия обучения ЛОВЗ, включающие себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ ЛОВЗ.

1.5. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения ЛОВЗ по программам высшего образования учебно-образовательный центр Института обеспечивает по внеучебной работе адаптацию ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социально-культурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.6. В Институте ведется специализированный учет ЛОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.7. На официальном сайте Института в разделе «Лица с ограниченными возможностями здоровья» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

Имеется страница на официальном сайте Института для слабовидящих.

1.8. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение ЛОВЗ по программа магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам магистратуры» и Правилами приема на обучение по программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской федерации».

1.9. Институт регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций, и бесед, наглядной агитации.

2. Доступность зданий и их безопасность.

2.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности ЛОВЗ.

2.2. В здании Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения, а так же пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.1. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

3.2. Лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерами с операционной системой Windows.

4. Адаптация образовательных программ и организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Обучение по образовательным программам ЛОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

4.3. Обучение ЛОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с педагогическим работником, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4.4. Текущий контроль успеваемости ЛОВЗ не отличается от контроля для иных групп обучающихся.

4.5. Для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

4.6. Для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4.7. Для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих зачеты (экзамены) (по желанию обучающихся) могут проводиться в письменной форме;

4.8. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): все зачеты (экзамены) могут проводиться в устной форме.

4.9. Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до проведения зачета (экзамена) подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении промежуточной аттестации.

4.10. Организация практик. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы.

4.11. Индивидуальная программа реабилитации ЛОВЗ выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Лицо с ограниченными возможностями здоровья предоставляют

рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Институт по своему усмотрению.

4.12. При направлении лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации ЛОВЗ.

4.13. Для ЛОВЗ при проведении государственных итоговых испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- государственные итоговые испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи государственного аттестационного испытания большего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение государственного аттестационного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;.

4.14. Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственного аттестационного испытания подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных итоговых испытаний.