Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)

(шифр по УП)

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	3
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Объем практики и ее продолжительность	14
6. Содержание практики	14
7. Формы отчетности по практике	35
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	36
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет"	20
9.1. Перечень основной и дополнительной литературы	20
9.2. Перечень нормативных правовых актов.....	20
9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»	21
10. Перечень информационных технологий	22
11. Описание материально-технической базы.....	22

1. Цели и задачи практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт), является неотъемлемой составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности», и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Учебная (ознакомительная) практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в системе высшего образования. Она позволяет обучающимся магистратуры приобрести навыки и практический опыт преподавания занятий лекционного и семинарского типа с обучающимися; предусматривает разработку учебно-методических материалов для проведения занятий; опыта организационно-учебной работы.

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков;
приобретение обучающимися навыков педагога, владеющего современным инструментарием для педагогической деятельности;
овладение технологиями педагогической деятельности, формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории, приобретение и совершенствование практических навыков и опыта самостоятельного осуществления педагогической деятельности по программам высшего образования;
формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей.

Задачами, решаемыми в ходе учебной (ознакомительной) практики являются:

- ✓ формирование знаний о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры и института, а также умения их применять в преподавательской деятельности;
- ✓ совершенствование аналитической и профессиональной деятельности начинающих преподавателей;
- ✓ расширение и углубление знаний и умений в ходе подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа по образовательным программам высшего образования; опыта решения практических профессиональных задач педагогической деятельности; формирование

умений и навыков проведения занятий лекционного и семинарского типа с обучаемыми;

- ✓ приобретение навыков педагогической деятельности с использованием актуальных инновационных образовательных технологий;
- ✓ развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, путем формирования навыков и опыта педагогической деятельности;
- ✓ формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;
- ✓ выработка индивидуального стиля преподавания;
- ✓ освоение форм и методов организации учебного процесса, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;
- ✓ углубления знаний и формирования умений применения нормативной правовой базы по организации и обеспечению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика входит в состав раздела М.3 «Практики и НИР» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность – «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности».

Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	История и методология юридической науки	все разделы	обучающийся должен обладать способностью управлять самостоятельной работой обучающегося
2.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	все разделы	обучающийся должен знать систему методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе
3.	Сравнительное правоведение	все разделы	обучающийся должен знать содержание преподаваемых дисциплин; владеть понятийным аппаратом юриспруденции, а именно: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции

Учебная (ознакомительная) практика обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	все разделы
2.	Право в цифровом обществе	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип практики – педагогическая, способ проведения практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения данного вида практики обучающимся направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-1</p> <p>«осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к деятельности юриста; - основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; – юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность; – негативные социальные последствия коррупционного поведения; – место юридической деятельности

	<p>среди других видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для использования в процессе различных видов профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философско-правового анализа, синтеза и оценки правовой реальности; – необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; – навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; – основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.
<p>ОК-2</p> <p>«Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности

<p>соблюдать принципы этики юриста»</p>	<p>юриста, а также этические принципы профессии юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в профессиональной деятельности; – знает понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности профессионального общения; – знает этические дилеммы профессии юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения в соответствии с профилем подготовки; - анализировать и оценивать современные моральные понятия, давать оценки нравственным поступкам исходя из их естественно-объективного смысла; –грамотно выполнять свои профессиональные обязанности с соблюдением принципов и норм права, разрешать правовые конфликты исключительно на основе правил профессиональной этики; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - определять степень воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками добросовестного исполнения обязанностей в видах
---	---

	<p>профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки в магистратуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в профессиональном коллективе и обращения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, а также в процессе профессиональной деятельности; - навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
<p>ОК-3</p> <p>«Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные возможности повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критерии его мотивации; – основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основы правовой культуры; – критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые

доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;

- способы и приёмы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Уметь:

- самостоятельно анализировать многообразие философско-правовых научных школ, оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- выявлять, изучать и анализировать современные проблемы юридической науки;
- планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей интеллектуальной и общекультурной компетентности;
- генерировать новые идеи и формировать собственный алгоритм воплощения их в области своего интеллектуального и общекультурного развития.

Владеть:

- навыками философско-правового анализа, синтеза и оценки правовой реальности;
- необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; – основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.
<p>ОК-4</p> <p>«Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение речевых тактик в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языке; - лексические особенности профессиональной терминологии; - особенности делового профессионального общения, включая речевые шаблоны и штампы на русском языке и иностранном языке; - знает стиль общения в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке, в том числе и с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять судебные документы, деловые письма, готовить доклады на конференции и статьи на русском

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и формировать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; - ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессионально юридической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса речевого высказывания на русском и иностранном языках в соответствии с функциональной задачей общения; - владеет навыками подготовки судебных документов на русском и иностранном языках; <p>Владеет навыками установления межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурной знаний для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками планирования коммуникативного поведения; <p>Владеет навыками ведения дискуссии на иностранном языке по общей и профессиональной тематике</p>
<p>ОК-5</p> <p>«Компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику конструирования практической деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков; - понятие и принципы методологии

	<p>юридической науки; современные представления о научном познании; -методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; Цели и способы организации научных коллективов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований; - планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно в творческом коллективе; - выбирать оптимальные управленческие решения для достижения целей профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе; - навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез; - навыками использования методов научного познания для установления общих взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива.
<p>ПК-1 «Способен разрабатывать нормативные правовые акты»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание правотворчества; - знает основные понятия и

	<p>категории, касающиеся нормотворческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает природу и содержание актов нормотворческого процесса; - знает особенности рациональной деятельности законодателя, творческое применение которых обеспечивает подготовку качественно совершенных и эффективных законов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; - применять правила нормотворческой техники; - выявлять и решать разнообразные проблемы интерпретационного характера, касающиеся разработки нормативных правовых актов; - применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; - навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - навыками определения потребностей систематизации нормативных правовых актов - методикой анализа оценки эффективности нормативных актов
--	--

ПК-2

«Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Знает:

- методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права; природу и содержание актов правоприменительного процесса;

- законодательство в сфере процессуального и материального права, необходимое для правоприменительной деятельности;

- критерии классификации противоправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства;

- основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм отраслевого законодательства;

- основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксирования действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам.

Умеет:

- руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права;

- анализировать и оценивать факты и

	<p>противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - способен применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц; - владеет навыками анализа правоприменительной процедуры; - владеет навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности.
<p>ПК-7</p> <p>«Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы толкования права: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой

	<p>действительности; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; - особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права; - природу и содержание актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; - применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов; - разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; - использовать результаты официального толкования как основу реализации права; - использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текста
--	---

	<p>нормативного правового акта как первичного объекта толкования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; - навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера; - навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; - навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
<p>ПК-8</p> <p>«Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность; - требования руководящих документов предъявляемые к проектам нормативных правовых актов; - сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; - отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; - выявлять юридико

	<p>лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами, включая договоры и соглашения России с иностранными государствами, а также признаваемые Российской Федерацией международно-правовые акты, и внутренней их последовательности; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; - готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции; - навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; - навыками оформления результатов
--	--

	<p>экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов с целью выявления обоснованности выбора формы акта, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики; - владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения.
<p>ПК – 11</p> <p>«Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования правового материала; - способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; - технологию формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования; - технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; - общенаучные подходы и алгоритм научной обработки результатов исследований с подготовкой отчета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать научный материал, конструировать замысел

	<p>научного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; - обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований; - составлять аналитические отчеты и отчеты о проведенных исследованиях; <p>осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования; - навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; - навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
<p>ПК-12</p> <p>«Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику применения концепций преподавания юридических дисциплин; преподаваемую область научного знания; – приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; особенности

традиционных и инновационных технологий преподавания;

- содержание дисциплин по своему профилю подготовки;
- принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;
- методы диагностики и контроля качества образования в вузе;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области права

Умеет:

- проводить лекции, семинары, практические занятия по дисциплинам профиля;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;
- разрабатывать учебно-методические материалы (примерные тематические и календарно-тематические планы, рабочие программы, планы и конспекты лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, сценарии деловых игр и т.д.);
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие тему учебной дисциплины;
- анализировать профессионально-педагогическую деятельность;

	<p>реализовать методы оценки качества освоения образовательной программы, а также систему контроля степени усвоения учебного материала;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации программ дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии); – навыками построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося; – навыками использования современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных и дистанционных форм и методов обучения студентов; – навыками реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися;
<p>ПК-13</p> <p>«Способен самостоятельно управлять работой обучающихся»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации и специфику самостоятельной работы обучающихся; – знает технологию отбора целей самостоятельной работы; – методы педагогического управления самостоятельной работой обучающихся; – методологию организации самостоятельной работы обучающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать динамику

	<p>подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить рефлексивный анализ процесса обучения и оценивает результат; - осуществлять стимулирование результатов самостоятельной работы обучающихся; - применять методы педагогического управления самостоятельной работой учащихся. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией отбора содержания самостоятельной работы обучающихся; – технологией конструирования заданий для самостоятельной работы обучающихся; – навыками постановки задач на самостоятельное изучение учебной дисциплины и контроля усвояемости материала; - навыками организации контроля: отбора средств контроля, определения его этапов, разработку индивидуальных форм контроля - навыками разработки нормативов по определению объемов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
<p>ПК-14 «Способен организовывать и проводить педагогические исследования»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и квалифицированные требования, предъявляемые к исследовательской деятельности в области педагогики; – методы, средства и приемы, применяемые при решении научных задач в области педагогики; – технологию подготовки и конструирования педагогических исследований; – специфику технического изложения

	<p>научного материала, апробации научного исследования в области педагогики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать современные значимые научные проблемы в области педагогики; –квалифицированно осуществлять теоретико-методологический анализ научных источников в области педагогики; –обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем педагогики; –прогнозировать результаты научных исследований в области педагогики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками формулировать и ставить задачи, выбирать адекватные средства по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области педагогики; –навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере преподавательской деятельности; –навыками эффективно использовать инновационный потенциал для модернизации исследовательской парадигмы научной направленности педагогики; –навыками генерировать, конструировать и внедрять новые научные идеи в области педагогики.
<p>ПК-15</p> <p>«Способен эффективно осуществлять правовое воспитание»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность, содержание и средства правового воспитания; –основные правовые категории, определяющие содержание и уровень

правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;

– основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;

– общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;

– основные методы воздействия на сознание и волю обучающихся с помощью правовых средств.

Умеет:

– определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;

– прививать обучающимся навыки правовой культуры;

– формировать профессиональное отношение к праву и практике его реализации;

– формировать у обучающихся навыки использования своих прав, соблюдения запретов и исполнения обязательств.

Владеет:

– методикой психолого-педагогического воздействия на обучающихся, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;

– навыками формирования у обучающихся системы правовых знаний;

– навыками включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной

	<p>юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.;</p> <p>– приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>
--	--

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов); продолжительность - 4 недели. Учебная (ознакомительная) практика осуществляется на 1 курсе.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Перечень мероприятий	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций	Компетенции
1.	<i>Подготовительный</i>	Составление индивидуального плана практики; Ознакомление с нормативно-правовой основой организации учебного процесса в Институте, с организационно-управленческой структурой и основными направлениями	Ознакомление со спецификой педагогической деятельности коллектива в области юриспруденции; ознакомление с требованиями, предъявляемыми к преподавателю высшей школы; приемами лекторского мастерства, техники речи, правилами поведения на лекциях в	ПК-12

		педагогической деятельности, базами практик и пр.;	аудитории; особенностями традиционных и инновационных технологий преподавания; ознакомление со спецификой преподавания на кафедре подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	
			знать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; знать место и роль юриспруденции в системе современного социально-гуманитарного знания и ее структуре;	ОК-3
2.	<i>Аналитически</i> сбор, анализ и обработка полученной методической информации	Изучение системы организации и проведения различных форм учебных занятий; Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре; Разработка методических рекомендаций по	провести анализ практики организации и проведения различных форм учебных занятий; провести анализ основных принципов и требований к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей; реализовать навыки выполнения профессиональных задач	ОК-2

	<p>проведению конкретных видов занятий;</p> <p>Разработка тестовых заданий, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;</p> <p>Разработка мультимедийных комплексов по учебным дисциплинам, конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;</p> <p>Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий;</p> <p>Разработка макета (или отдельного раздела) рабочей программы дисциплины, определяемой по согласованию с руководителем.</p>	<p>в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;</p>	
		<p>провести анализ реализации принципов и методов организации работы в научно-педагогическом коллективе; провести анализ нормативной и методической документации, обеспечивающей организацию работы педагогического коллектива и образовательного процесса;</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-7</p>
		<p>определить принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; изучить методы диагностики и контроля качества образования в вузе; обобщить теоретические основы преподаваемых дисциплин преподаваемых по кафедре подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности; проанализировать содержание процесса обучения;</p>	<p>ПК-12</p>

			проанализировать нормативную и методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;	
			обобщить особенности организации и специфику самостоятельной работы обучающихся;	ПК-13
			анализировать профессионально-педагогическую деятельность;	ПК-12
			провести анализ эффективности принимаемых управленческих решений и разрабатываемых документов; результаты изложить в дневнике практики и предложить альтернативные методы по улучшению качества разрабатываемых документов	ПК-8
3.	<i>Основной:</i> методическая и педагогическая деятельность	Подготовка методических материалов для проведения занятий; Проведение занятий (лекционного и семинарского типа) по дисциплинам изучаемого профиля под контролем руководителя	провести анализ и реализовать новеллы в системе управления коллективом, опираясь на знание закономерностей развития общества, государства и права; реализовать навыки квалифицированного восприятия и анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности,	ПК-7

		практики; Составление рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с руководителем; Проектирование и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий; Обсуждение методики проведения занятий с руководителем; Индивидуальная работа со студентами	касающихся деятельности аппарата государства, разработки и реализации нормативных актов;	
			выбирать верную управленческую стратегию; найти, принять и осуществить управленческие решения в педагогической деятельности; реализовать навыки формирования профессионального правосознания как основы для выработки оптимальных управленческих решений; реализовать навыки понимания проблем педагогического коллектива и эффективного управления им;	ОК-2 ОК- 5
			учесть специфику применения концепций преподавания правовых дисциплин в институте для профессиональной деятельности; применить приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; особенности традиционных и инновационных технологий преподавания;	ПК-12
			реализовать навыки самостоятельного изучения и анализа	ОК-3 ОК-4

современных проблем государственно- правового развития	
разработать учебно- методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; составить документы научно- методологического характера (примерные тематические и календарно- тематические планы, учебные программы, планы и конспекты лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, сценарии деловых игр и т.д.); на основании анализа образовательного процесса и его результатов, внести коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины, образовательные технологии (по необходимости); применить методы диагностики и контроля качества образования в вузе;	ПК-11 ПК-12

использовать методы и средства интенсификации обучения для активизации познавательной и практической деятельности обучающихся; применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие тему учебной дисциплины; применять методы оценки качества освоения образовательной программы; реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала; разработать предложения по совершенствованию контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии); применять методику построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося; применять навыки использования современных образовательных	
---	--

		технологий, в том числе интерактивных и дистанционных форм и методов обучения обучающихся; применять навыки реализации способов педагогического взаимодействия с обучающимися; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся	
		осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями по месту проведения практики; прививать обучающимся навыки правовой культуры;	ПК-15
		реализовать методы, средства и приемы, применяемые при решении научных задач в области педагогики; реализовать навыки организации и проведения педагогических исследований в сфере преподавательской деятельности по кафедре обеспечения публичных финансов	ПК-14
		оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса	ПК-13

			дисциплины; реализовать навыки постановки задач на самостоятельное изучение теории государства и права, контроля усвояемости материала; реализовать навыки организации и управления образовательной деятельностью и самостоятельной работой обучающихся;	
4.	<i>Заключительный</i>	Подведение итогов, подготовка отчета, обсуждение итогов практики. Ознакомление с отзывом руководителя	изложить в обобщенном виде результаты прохождения практики, наиболее значимые мероприятия, в которых непосредственно принимал участие обучающийся, все «плюсы» и «минусы» профессиональной деятельности по месту прохождения практики, с которыми столкнулся в ходе прохождения практики, а также общую оценку собственной подготовленности к ее прохождению до и после.	ПК-14 ПК-12
			обобщить результаты проводимого рефлексивного анализа процесса обучения и оценить его результат.	ПК-9
			применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки юридической практики	ОК-1
5	<i>Зачет с</i>			

	<i>оценкой промежуточной аттестации)</i>				
Трудоемкость	Час	216			
	Зет	6			

Конкретное содержание педагогической практики определяется руководителем практики от кафедры и отражается в плане практики (индивидуальных заданиях практиканту).

7. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной (ознакомительной) практике предоставляются следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста. Шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении педагогической практики.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты педагогической практики.

Основная часть должна содержать:

- цель, задачи, стоящие перед обучающимся, проходившим педагогическую практику;
- указание на методологическую основу преподаваемых дисциплин, освоенную обучающимся в ходе педагогической практики, и ее описание;
- описание и анализ обучающимся информации о посещенных лекциях и практических занятиях с указанием и описанием применения методов педагогической деятельности;
- краткое описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления;
- затруднения, которые встретились при прохождении педагогической практики;
- обобщение и оценку результатов педагогической практики, включая оценку полноты поставленных задач и степени их реализации; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и осуществления педагогической деятельности.

Контроль этапов выполнения плана учебной (ознакомительной) практики (текущий контроль) проводится в виде собеседования с руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов педагогической практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по педагогической практике представлен в приложении 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет"

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник	Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1730500
2.	Учебно-методическое пособие	Анциферов, В. В. Педагогика в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие / В. В. Анциферов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 80 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-108418-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078975
3.	Учебное пособие	Капустина, В. А. Методика преподавания правовых дисциплин учебное пособие / В. А. Капустина, Ю. А. Козлова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3398-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91241.html
2. Дополнительная литература		
1.	Учебник	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
2.	Учебное пособие	Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2017. – 1278 с // СПС КонсультантПлюс
3.	Учебник	Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс»
4.	Монография	Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71156.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Учебно-методическое пособие	Новикова Л.И. Актуальные вопросы методики правового воспитания и обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новикова Л.И.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 164 с. — 978-5-93916-637-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74149.html .— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» // СПС КонсультантПлюс
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885 «О практической подготовке обучающихся» // СПС КонсультантПлюс
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.
8. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.
9. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2759.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.

11. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, № 34, ст. 3528.

9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru
2.	Статистика	Судебная статистика: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Генпрокуратура РФ: http://crimestat.ru/
3.	Официальные сайты государственных органов	<p>Федеральные органы законодательной и исполнительной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/</p> <p>Федеральные министерства Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru/ru/ Министерство обороны Российской Федерации: http://www.mil.ru/ Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/ Министерство образования и науки Российской Федерации: https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/</p> <p>Федеральные службы Федеральная служба безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru/ Федеральная служба исполнения наказаний: http://www.fsin.su/ Служба внешней разведки Российской Федерации: http://svr.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/ Федеральная служба судебных приставов: http://www.fssprus.ru/</p>

10. Перечень информационных технологий

- электронная библиотека Института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Института.
- Электронная информационная образовательная среда Института
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочно-правовая система «Гарант»;

11. Описание материально-технической базы

При проведении практики на базе института

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Библиотечный фонд, столы компьютерные, стулья ученические, персональные компьютеры предоставление доступа к онлайн библиотеке, доступ к сети Интернет.

При проведении практики в профильных организациях

Обучающимся, направляемым на практику, руководителями профильных организаций предоставляется:

рабочее место обучающегося с материально-техническим обеспечением, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику и условиями, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н)

(шифр по УП)

Производственная практика

(научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	3
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	4
3. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
5. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	27
6. Содержание научно-исследовательской работы.....	27
7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	42
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	43
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет"	44
9.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	44
9.2. Перечень нормативных правовых актов.....	45
9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет».....	45
10. Перечень информационных технологий.....	46
11. Описание материально-технической базы.....	46

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к самостоятельному ведению НИР, результатом чего должно стать написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также получение навыков к проведению научных исследований в составе творческой группы, например, временного научного коллектива в ВУЗе.

Задачами НИР являются выработка навыков самостоятельного выполнения НИР, развитие следующих способностей и умений:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся,
- формулировать четкое представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- использование современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных,
- владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
- Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.
- вести библиографическую работу с привлечением современных IT-технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий руководителя в рамках магистерской программы, научной школы или плана научной деятельности ВУЗа);
- применять современные IT-технологии в процессе сбора и обработки информации, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок: отчета по НИР, научной статьи, тезисов доклада, магистерской диссертации;
- владеть навыками составления отчета о результатах проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о НИР. Структура и правила оформление», иных нормативных документов, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать иные навыки и умения, необходимые обучающемуся по конкретной магистерской программе, например, готовность проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание модулей учебных программ;
- формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научно-исследовательском семинаре, научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);
- подготовка магистерской диссертации (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме).

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в состав раздела МЗ.Н. Научно-исследовательская работа образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности».

НИР методологически, логически и содержательно взаимосвязана с научно-исследовательской практикой и написанием магистерской диссертации.

Научно-исследовательской работе предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	все разделы	обучающийся должен знать закономерности возникновения, развития научных и прикладных проблем в сфере уголовного судопроизводства, а также общих тенденции развития уголовного процесса
2.	История и методология юридической науки	все разделы	обучающийся должен знать и владеть базовыми, отправными началами, обеспечивающими научные исследования
3.	Сравнительное правоведение	все разделы	обучающийся должен знать методологические положения науки «Сравнительное правоведение» для грамотного анализа теоретических и прикладных положений, накопленных современной мировой юридической наукой

Научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку магистерской диссертации и прохождение в последующем итоговой государственной аттестации.

3. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа осуществляется на выпускающей кафедре в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя, возможно, с прикреплением к конкретной исследовательской группе, временному научному коллективу, подразделению Института.

Научно-исследовательская работа может быть организована в юридической клинике и на базе иных организаций, которые проводят научные исследования, включающие тематику работ, соответствующих целям и содержанию выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Это способствует широкому обсуждению результатов НИР, позволяющему оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. К участию в семинаре привлекаются работодатели и ведущие исследователи по соответствующему научному направлению. Этапные мероприятия в рамках научно-исследовательского семинара проводятся профильной кафедрой и оформляются в кафедральной документации.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента магистратуры осуществляется его руководителем, который:

- 1) *оказывает помощь в составлении индивидуального плана, выдает индивидуальные задания и согласовывает план научно-исследовательской работы и сроки реализации отдельных его положений;*
- 2) *проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению плана;*
- 3) *осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающегося с выдачей конкретных заданий, оказывает соответствующую консультативную помощь;*
- 4) *согласовывает этапы научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы;*
- 5) *оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с реализацией плана научно-исследовательской работы и оформлением отчета.*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья научно-исследовательская практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный, выездной.

Научно-исследовательская работа проводится дискретно по периодам проведения НИР - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения НИР с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формы научно-исследовательской работы:

- выполнение заданий руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
 - участие в научных мероприятиях (конференции, теоретические семинары и т.п.), организуемых в рамках научного направления кафедры и научной школы Института;
 - планирование и корректировка индивидуальных планов НИР с целью обоснования темы магистерской работы, обсуждения ее плана и промежуточных результатов в рамках научно-исследовательского семинара участие в мероприятиях, организуемых в рамках научного семинара по направлению подготовки;
 - выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ИЖиСП или в иных вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
 - подготовка эссе, рефератов, научных статей по направлению проводимых научных исследований;
 - подготовка обзоров действующего законодательства и правоприменительной практики по направлениям проводимых научных исследований;
 - публикация тезисов докладов, научных статей, а также иных материалов, отражающих результаты научного исследования;
 - участие в конкурсах заказной тематики выполнения научных работ, научно-исследовательских проектах (программах), выполняемых на кафедре в рамках грантов, иной научной деятельности Института;
- Перечень форм НИР для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм НИР и степень участия в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающегося направлена на формирование следующих компетенций: (Исправить в соответствии с матрицей компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 «осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному	Знать: - содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к деятельности юриста;

<p>поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; - юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность; - негативные социальные последствия коррупционного поведения; - место юридической деятельности среди других видов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе различных видов профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философско-правового анализа, синтеза и оценки правовой реальности; - необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; - основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.
<p>ОК-3 «Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные возможности повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критерии его мотивации; - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основы правовой культуры; - критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний

	<p>социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</p> <p>– способы и приёмы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Уметь:</p> <p>– самостоятельно анализировать многообразие философско-правовых научных школ, оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты;</p> <p>– применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>– выявлять, изучать и анализировать современные проблемы юридической науки;</p> <p>– планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей интеллектуальной и общекультурной компетентности;</p> <p>– генерировать новые идеи и формировать собственный алгоритм воплощения их в области своего интеллектуального и общекультурного развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками философско-правового анализа, синтеза и оценки правовой реальности;</p> <p>– необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;</p> <p>– основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.</p>
<p>ОК-5 «Компетентно использует на практике</p>	<p>Знает: - методику конструирования практической</p>

<p>приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»</p>	<p>деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы методологии юридической науки; современные представления о научном познании; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; <p>Цели и способы организации научных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия управленческих решений в научных коллективах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований; - планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно в творческом коллективе; - выбирать оптимальные управленческие решения для достижения целей профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе; - навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез; - навыками использования методов научного познания для установления общих взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива.
<p>ПК-1 «Способен разрабатывать нормативные правовые акты»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание правотворчества; - знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности; - знает природу и содержание актов нормотворческого процесса; - знает особенности рациональной деятельности законодателя, творческое применение которых обеспечивает подготовку качественно совершенных и эффективных законов <p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; - применять правила нормотворческой техники; - выявлять и решать разнообразные проблемы интерпретационного характера, касающиеся разработки нормативных правовых актов; - применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; - навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; - навыками определения потребностей систематизации нормативных правовых актов - методикой анализа оценки эффективности нормативных актов
<p>ПК-2 «Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права; природу и содержание актов правоприменительного процесса; - законодательство в сфере процессуального и материального права, необходимое для правоприменительной деятельности; - критерии классификации противоправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства; - основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм

	<p>отраслевого законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксирования действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права; - анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам; - умеет классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - способен применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц; - навыками анализа правоприменительной процедуры; - навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности.
<p>ПК-3 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере охраны правопорядка, безопасности личности, общества,

<p>общества, государства»</p>	<p>государства; -должностные обязанности работников в рамках своей профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества, государства; - критерии квалификации действий или бездействий физических лиц, нарушающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; - знает методы и способы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Умеет: - применять положения должностных обязанностей работников судов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - применять нормы закона при реализации должностных обязанностей в области обеспечения законности и правопорядка в рамках предполагаемых видов своей профессиональной деятельности. Владеет: - применять положения должностных обязанностей работников судов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - применять нормы закона при реализации должностных обязанностей в области обеспечения законности и правопорядка в рамках предполагаемых видов своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 «способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»</p>	<p>Знать: - сущность, признаки и классификацию правонарушений; - отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты как базовую основу выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; - систему, формы и методы деятельности</p>

	<p>правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминалистическую тактику следственных действий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять квалификацию правонарушений; - выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; - готовить материалы для производства экспертных исследований; - использовать помощь общественности, средств массовой информации в расследовании преступлений, принимать и реализовывать решения, направленные на пресечение подготавливаемых и совершаемых правонарушений, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства в сфере выявления, пресечения и расследования правонарушений; - методикой раскрытия и расследования правонарушений, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; - основами криминалистической тактики, системой приемов, позволяющих наиболее эффективно использовать возможности каждого следственного действия с учетом конкретной обстановки по делу.
<p>ПК-5 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия правонарушений; - законодательство в области предупреждения правонарушений; - основные методы и способы выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений;

	<p>- методику специально-криминологического и индивидуального предупреждения правонарушений</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать причины и условия детерминирующие правонарушения; - классифицировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений - построить систему мер по предупреждению правонарушений; - прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние правонарушаемости на определенной территории за определенный промежуток времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер по профилактике и предупреждению правонарушений; - навыками применения основных методов и способов выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - навыками реализации методик специально-криминологического и индивидуального предупреждения правонарушений.
<p>ПК-6 «Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки коррупционных преступлений и правонарушений и способы их отграничения от иных преступлений и правонарушений; - основные положения, институты уголовного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере противодействия коррупции; - роль и значение антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности; - критерии коррупционного поведения, положения нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с коррупцией; - средства минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

	<p>- существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и систематизировать неправомерные действия, имеющие признаки коррупционного поведения; - применять нормы права при оценивании фактов, имеющих признаки коррупционного поведения; - классифицировать неправомерные действия, имеющие признаки коррупционного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами квалификации коррупционных преступлений и правонарушений; - навыками реализации мер защиты прав человека и гражданина с целью пресечения коррупционных действий, участвует в разработке программ социального контроля над коррупционной преступностью; - навыками анализа динамики состояния, структуры коррупционной преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; - навыками использования основных методов и способов разрешения правовых проблем и коллизий, носящих коррупционный характер.
<p>ПК-7 «Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы толкования права: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; - основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; - особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права; - природу и содержание актов официального толкования как результатов праворазъяснительного

	<p>процесса.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; - применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов; - разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; - использовать результаты официального толкования как основу реализации права; - использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; - навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; - навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера; - навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; - навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
<p>ПК-8 «Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность; - требования руководящих документов предъявляемые к проектам нормативных правовых актов; - сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - сущность и содержание юридического

	<p>заклучения и порядок проведения консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; - выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; - соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами, включая договоры и соглашения России с иностранными государствами, а также признаваемые Российской Федерацией международно-правовые акты, и внутренней их последовательности; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; - готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции; - навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых
--	---

	<p>актов в соответствующей области правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; - владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов с целью выявления обоснованности выбора формы акта, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики; - владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения.
<p>ПК-9 «способность принимать оптимальные управленческие решения»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления и принятия решений; - требования права к процессу управления; - системные подходы и алгоритм принятия решений; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать проблему или конфликтную ситуацию в управленческом процессе с использованием правовых средств; - собирать, анализировать и оценивать правовую информацию необходимую для принятия решения; - оценивать факты и обстоятельства с учетом норм и принципов права; - формулировать и ставить управленческую задачу, выбирать адекватные средства ее выполнения и контролировать результаты работы; - обосновывать последствия принятия решения в соответствии с нормами права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками четко, ясно и кратко формулировать управленческие цели и определять средства их достижения на основе действующего законодательства;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать правомерные и эффективные решения, обоснованные принципами и нормами права; - навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; - навыками эффективно работать в команде; - навыками оформлять результаты своего решения в соответствии с требованиями законодательства; - навыками прогнозировать и моделировать ситуацию исходя из требований правовых норм.
<p>ПК-10 «способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение управленческих инноваций в сфере профессиональной деятельности; - критерии определения новых правовых форм и методов организации и регламентации сферы своей профессиональной деятельности - методику совершенствования правовых форм управленческой процедуры в сфере профессиональной деятельности с использованием инновационного потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию необходимую для внедрения инновационных технологий в механизм правового регулирования сферой профессиональной деятельности; - оценивать возможности использования правовых средств для модернизации механизма правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию правовых средств в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и поставки задач, выбора адекватных средств внедрения новых правовых форм в сфере профессиональной деятельности

	<p>соответствии с инновационным потенциалом, инновационной культурой организации, инновационным климатом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных правовых средств <p>принятия решений по реализации управленческих инноваций</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективно использования инновационного правового потенциала для модернизации профессиональной деятельности; - генерировать и внедрять управленческие инновации в профессиональной деятельности; - навыками принятия эффективных решений, обоснованных типами новизны и уровнями инноваций; - навыками прогнозирования результатов реализации инновационных технологий в конструировании профессиональной деятельности.
<p>ПК – 11 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования правового материала; - способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; - технологию формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования; - технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; - общенаучные подходы и алгоритм научной обработки результатов исследований с подготовкой отчета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; - анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; - обосновывать и формулировать свойства

	<p>ожидаемых результатов научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и отчеты о проведенных исследованиях; осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования; - навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; - навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
--	---

5. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 зачетные единицы (1188 часа); продолжительность – 22 недели. Научно-исследовательская работа осуществляется в период, определяемый учебным планом и графиком учебного процесса по соответствующей форме обучения.

6. Содержание научно-исследовательской работы

6.1. Содержание научно-исследовательской работы для обучающихся очной формы обучения (компетенции в соответствии с матрицей компетенций)

№ п/п	Этапы НИР	Перечень мероприятий	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций	Компетенции
1.	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку	Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи, научная проработка проблемы с использованием информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала,	Уточнить основные направления развития отечественной и зарубежной науки в исследуемой области; реализовать навыки профессионально осознанного восприятия сферы научного исследования;	ОК-1
				ОК-5
				ПК-11
			Следовать основным принципам и требованиям к профессиональной деятельности,	ОК-2

реферата по избранной теме.	формулировка выводов по итогам первого этапа исследований; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы. Обсуждение плана исследования в рамках научно-исследовательского семинара.	обеспечивающим выполнение задач НИР; следовать принципам этики юриста;	
		Освежить знания методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; понятий и принципов содержания теории государства и права; тенденций развития содержания уголовно-процессуального права	ОК-3 ОК-5
		Изучить специфику исследовательской деятельности коллектива в области содержания уголовно-процессуального права, планировать результаты научных исследований коллектива в области содержания уголовно-процессуального права, обсуждать план и промежуточные результаты исследования в рамках научно-исследовательского семинара; реализовать навыки организации исследовательских работ, управления коллективом;	ОК-5
	Аналитическая и теоретическая работа: ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез. Обсуждение этапов проведения исследования в рамках научно-исследовательского семинара; разработка плана проведения конкретных исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной	Применить знания русского и иностранных языков в процессе НИР и подготовки и защите магистерской диссертации, в том числе и в рамках научно-исследовательского семинара;	ОК-4
		Применить навыки самостоятельного изучения и анализа современных проблем содержания уголовно-процессуального права	ОК-3
		Исследовать особенности принятия (издания) нормативных правовых актов; природу и содержание актов нормотворческого процесса; выявлять и решать разнообразные проблемы, касающиеся разработки нормативных правовых актов, относящихся к разрабатываемой теме; применить навыки анализа оценки эффективности	ПК-1

		работы (магистерской диссертации). Составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных.	нормативных актов, правотворчества в целом и законотворчества в частности; Использовать знание методологических основ правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенностей взаимосвязей основных этапов применения права; природы и содержания актов правоприменительного процесса в конкретных сферах научно-исследовательской деятельности;	ПК-2
2	Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Практическая работа: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося; обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара;	Проявлять уважение к праву и закону путем выполнения требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в процессе НИР;	ПК-1
			Анализировать практику по оценке и квалификации правонарушений, в том числе и в вопросах борьбы с коррупционным поведением; применять полученные знания для понимания тенденций развития правоприменительной практики в рамках реализации плана НИР, путем проведения эмпирических исследований; применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно состояния законности и правопорядка;	ПК-2, ОК-1
			Применить полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; реализовывать навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов, используя методики анализа результатов официального толкования практики в рамках реализации плана НИР;	ПК-7
			Применить полученные знания для проведения	ПК-8

			правовой экспертизы проекта нормативного правового акта, для формулирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах научно-исследовательской деятельности;	
3	Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Практическая работа: составление библиографии по теме исследования. Работа в судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования; подготовка первоначального варианта введения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); обсуждение результатов и корректировка темы исследования в рамках научно-исследовательского семинара;	Провести анализ эффективности принимаемых управленческих решений и разрабатываемых документов в сфере научно-исследовательской деятельности; предложить оптимальные управленческие решения и управленческие инновации в этой сфере;	ПК-7 ПК-8
			Использовать методы научного исследования в области содержания уголовно-процессуального права, реализовывать методологию содержания уголовно-процессуального права, базовой области юридического познания; способы и средства научных исследований, современные научные достижения в области содержания уголовно-процессуального права; навыки проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере содержания уголовно-процессуального права; применить полученные знания в области содержания уголовно-процессуального права для обобщения и оценки своей работы; применить полученные знания в области содержания уголовно-процессуального права для обобщения и оценки юридической практики при осуществлении НИР и подготовке магистерской диссертации, для анализа промежуточных результатов исследования в рамках научно-	ПК-11 ПК-10 ОК-5

			исследовательского семинара.	
			Реализовать навыки организации и проведения педагогических исследования в сфере преподавательской деятельности кафедры кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, руководствуясь методами, средствами и приемами, применяемыми при решении научных задач в области педагогики;	ПК-10 ПК-11
			Использовать знание содержания и проблем уголовно-процессуального права государства и права для правового воспитания в сфере осуществления НИР.	ПК-5 ПК-6
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.	Обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета о научно-исследовательской работе. Поиск, обработка данных и анализ результатов, изучение технических требований к оформлению научной работы их применение в процессе индивидуальной научно-исследовательской деятельности; выступление в рамках научных проектов кафедры по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности, представление итогов проделанной работы в	Реализовать навыки самостоятельного анализа современных проблем государственно-правового развития;	ОК-3
			Применить знания иностранных языков в процессе обобщений результатов НИР;	ОК-4
			Осуществить квалифицированные юридические заключения в конкретной сфере научной деятельности;	ПК-7 ПК-8 ПК-9
			Анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-процессуального права	ПК-10 ПК-11

			виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;		
Трудоёмкость	Час	1188			
	Зет	33			

6.2. Содержание научно-исследовательской работы для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИР	Перечень мероприятий	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций	Компетенции
1.	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме.	Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи, научная проработка проблемы с использованием информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам первого этапа исследований; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы. Обсуждение плана исследования в рамках научно-исследовательского семинара.	Уточнить основные направления развития отечественной и зарубежной науки в исследуемой области; реализовать навыки профессионально осознанного восприятия сферы научного исследования; содержания уголовно-процессуального права	ОК-1 ОК-5 ПК-11
			Следовать основным принципам и требованиям к профессиональной деятельности, обеспечивающим выполнение задач НИР; следовать принципам этики юриста;	ОК-2
			Освежить знания методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; понятий и принципов содержания финансового права, налогового права, бюджетного права; тенденций развития содержания уголовно-процессуального права	ОК-3 ОК-5
			Изучить специфику исследовательской деятельности коллектива в области содержания финансового права, налогового права, бюджетного права; планировать результаты научных исследований коллектива в области уголовно-процессуального	ОК-5

			права, обсуждать план и промежуточные результаты исследования в рамках научно-исследовательского семинара; реализовать навыки организации исследовательских работ, управления коллективом;	
		Аналитическая и теоретическая работа: ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез. Обсуждение этапов проведения исследования в рамках научно-исследовательского семинара; разработка плана проведения конкретных исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных.	Применить знания русского и иностранных языков в процессе НИР и подготовки и защите магистерской диссертации, в том числе и в рамках научно-исследовательского семинара;	ОК-4
			Применить навыки самостоятельного изучения и анализа современных проблем содержания уголовно-процессуального права	ОК-3
			Исследовать особенности принятия (издания) нормативных правовых актов; природу и содержание актов нормотворческого процесса; выявлять и решать разнообразные проблемы, касающиеся разработки нормативных правовых актов, относящихся к разрабатываемой теме; применить навыки анализа оценки эффективности нормативных актов, правотворчества в целом и законотворчества в частности;	ПК-1
			Использовать знание методологических основ правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенностей взаимосвязей основных этапов применения права; природы и содержания актов правоприменительного процесса в конкретных сферах научно-исследовательской деятельности;	ПК-2
2	Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-	Практическая работа: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических	Проявлять уважение к праву и закону путем выполнения требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в процессе НИР;	ПК-1

	исследовательской работы	данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося; обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара;	Анализировать практику по оценке и квалификации правонарушений, в том числе и в вопросах борьбы с коррупционным поведением; применять полученные знания для понимания тенденций развития правоприменительной практики в рамках реализации плана НИР, путем проведения эмпирических исследований; применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно состояния законности и правопорядка;	ПК-2, ОК1
			Применить полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; реализовывать навыки квалифицированного толкования нормативных правовых актов, используя методики анализа результатов официального толкования практики в рамках реализации плана НИР;	ПК-7
			Применить полученные знания для проведения правовой экспертизы проекта нормативного правового акта, для формулирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах научно-исследовательской деятельности;	ПК-8
3	Проведение научно-исследовательской работы и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Практическая работа: составление библиографии по теме исследования. Работа в судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования; подготовка	Провести анализ эффективности принимаемых управленческих решений и разрабатываемых документов в сфере научно-исследовательской деятельности; предложить оптимальные управленческие решения и управленческие инновации в этой сфере;	ПК-7 ПК-8
			Использовать методы научного исследования в области содержания уголовно-процессуального	ПК-11
				ПК-10

		<p>первоначального варианта введения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);</p> <p>обсуждение результатов и корректировка темы исследования в рамках научно-исследовательского семинара;</p>	<p>права реализовывать методологию содержания уголовно-процессуального права, базовой области юридического познания; способы и средства научных исследований, современные научные достижения в области содержания уголовно-процессуального права; навыки проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере содержания уголовно-процессуального права; применить полученные знания в области содержания уголовно-процессуального права для обобщения и оценки своей работы; применить полученные знания в области содержания уголовно-процессуального права для обобщения и оценки юридической практики при осуществлении НИР и подготовке магистерской диссертации, для анализа промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	ОК-5
			<p>Реализовать навыки организации и проведения педагогических исследования в сфере преподавательской деятельности кафедры правового обеспечения публичных финансов, руководствуясь методами, средствами и приемами, применяемыми при решении научных задач в области педагогики;</p>	<p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>
			<p>Использовать знание содержания и проблем содержания финансового права, налогового права, бюджетного права государства и права для правового воспитания в сфере осуществления НИР.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
4	Составление отчета о научно-	Обобщение полученных результатов: научная	<p>Реализовать навыки самостоятельного анализа</p>	ОК-3

исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.	интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета о научно-исследовательской работе. Поиск, обработка данных и анализ результатов, изучение технических требований к оформлению научной работы их применение в процессе индивидуальной научно-исследовательской деятельности; выступление в рамках научных проектов кафедры по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю деятельности, представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;		современных проблем государственно-правового развития;	
			Применить знания иностранных языков в процессе обобщений результатов НИР;	ОК-4
			Осуществить квалифицированные юридические заключения в конкретной сфере научной деятельности;	ПК-7 ПК-8 ПК-9
			Анализировать и оценивать современные научные достижения в области уголовно-процессуального права	ПК-10 ПК-11
Трудоемкость	Час	1188		
	Зет	33		

Конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем и отражается в плане НИР обучающегося.

Этапы формирования компетенций и контроля качества их формирования на научно-исследовательском семинаре

Этап	Мероприятия по подготовке к очередному этапу научно-исследовательского	Предоставленные материалы	Мероприятия по плану научно-исследовательского семинара	Компетенции
------	--	---------------------------	---	-------------

семинара				
1 этап	Анализ тематики исследовательских работ в планируемой области исследования. Выбор темы. Разработка плана НИР. Подготовка реферата по избранной теме.	Тема исследования, план исследования, реферат по избранной теме	Предоставление материалов, разработанных в ходе планирования НИР. Обсуждение плана НИР и презентационных материалов.	ОК-1
				ОК-2
				ОК-4
				ОК-5
2 этап	Изучение и анализ источников. Библиографическая работа. Выбор методов исследования, разработка инструментария, сбор и обработка информации. Обобщение этапных результатов научно-исследовательской работы. Разработка предложений по корректировке индивидуального плана НИР обучающегося.	Список источников (монографии автора или группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале и пр. – не менее 50). План работы. Описание методов исследования (2-я глава ВКР). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Черновой вариант ВКР. Статья по теме исследования.	Обсуждение промежуточных результатов исследования. Экспертиза обнародованных промежуточных результатов исследования ведущими исследователями и специалистами-практиками.	ОК-1
				ОК-2
				ОК-4
				ОК-5
3 этап	Анализ и интерпретация полученных результатов, Подготовка предложений по корректировке плана научно-исследовательской работы с учетом авторских новелл творческого поиска. Подготовка доклада на семинаре. Подготовка доклада на конференции. Подготовка текста статьи.	Обоснование предложений по корректировке плана научно-исследовательской работы. Текст доклада на семинаре. Текст доклада на конференции. Текст статьи. Окончательный вариант диссертации.	Выступление с докладом на семинаре с демонстрацией проделанной работы. Презентация результатов НИР. Оценка представленных на семинаре результатов исследования ведущими исследователями и специалистами-практиками.	ОК-1
				ОК-2
				ОК-4
				ОК-5

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Результаты НИР магистранта представляются на каждом этапе. Программой НИР предусмотрены: текущий контроль в форме составления отчета по НИР, собеседования с руководителем практики, подготовки научных статей, докладов, обзоров; промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой по результатам защиты отчета по НИР.

В ходе промежуточной аттестации учитываются оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, высказанные в ходе дискуссии по результатам НИР на научном семинаре. При этом обращается внимание также на оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Отчет о прохождении НИР представляется руководителю. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку (дифференцированный зачет), приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов магистратуры.

Основной результат НИР студентов магистратуры - выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), которая считается состоявшейся, если в ней имеет место:

- корректная, научно обоснованная постановка проблемы исследования, которая при разработке позволяет получить результаты, обладающие признаками новизны, полезности и достоверности;
- построение предмета исследования как совокупности взаимосвязанных вопросов;
- разработка теории, с помощью которой предмет исследования (изучаемую проблему) можно описать, объяснить, вскрыть внутренний механизм явлений и противоречий, предсказать развитие процесса, предложить рекомендации по совершенствованию;
- единство теории и практики, когда теория используется для анализа практических и экспериментальных данных, разработки новых рекомендаций, которые, в свою очередь, позволяют ее дополнить и развить;
- законченность и целостность исследования, приобретающего свойства системы, в которой каждая отдельно взятая часть может быть объяснена с позиций целого; а целое есть функция его компонентов (частей);
- достоверность полученных научных результатов, подтвержденных теоретическими исследованиями (методами), экспериментами и практическими наблюдениями.

Объем отчета о научно-исследовательской работе составляет 10-15 страниц машинописного текста. Шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Титульный лист является первой страницей отчета о научно-исследовательской работе.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты научно-исследовательской работы.

Основная часть должна содержать:

- цель, задачи, стоящие перед обучающимся на НИР;
- указание на методологическую основу научно-исследовательской деятельности, освоенную обучающимся в ходе НИР, и ее описание;
- описание и анализ обучающимся информации о проводимой работе с указанием и описанием применения методов научно-исследовательской деятельности;
- краткое описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления;
- затруднения, которые встретились при осуществлении НИР;
- обобщение и оценку результатов НИР, включая оценку полноты поставленных задач и степени их реализации; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов научно-исследовательской работе, соотношенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе осуществления НИР;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе представлен в приложении

2.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет"

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник и практикум	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028 .
2.	Учебное пособие	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533500 .
3.	Учебное пособие	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html
2. Дополнительная литература		
4.	Учебник и практикум	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531217
5.	Учебник	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532136 .
1.	Учебное пособие	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 .
1.	Учебник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
		04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939 .Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815 .
1.	Учебное пособие	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514243 ; Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514244 .
6.	Учебное пособие	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

9.2. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» // СПС КонсультантПлюс
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // СПС КонсультантПлюс

9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru

2.	Статистика	Судебная статистика: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Генпрокуратура РФ: http://crimestat.ru/
3.	Официальные сайты государственных органов	Федеральные органы законодательной и исполнительной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/ Федеральные министерства Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru/ru/ Министерство обороны Российской Федерации: http://www.mil.ru/ Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/ Министерство образования и науки Российской Федерации: https://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/ Федеральные службы Федеральная служба безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru/ Федеральная служба исполнения наказаний: http://www.fsin.su/ Служба внешней разведки Российской Федерации: http://svr.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/ Федеральная служба судебных приставов: http://www.fssprus.ru/
4.	Сайт	Ассоциация юридических вузов России. www. jurvuz.ru

10. Перечень информационных технологий

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочно-правовая система «Гарант»;

11. Описание материально-технической базы

- компьютерные столы
- стулья
- МФУ (принтер+сканер+копир)
- гарнитура, стол
- стенды

При проведении практики в профильных организациях

Обучающимся, направляемым на практику, руководителями профильных организаций предоставляется:

рабочее место обучающегося с материально-техническим обеспечением, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику и условиями, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда.

**Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение
«Институт законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации»**

**КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ,
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
по магистерской программе**

Обучающийся.....года обучения _____
Ф.И.О.

Руководитель _____
Ф.И.О., учен. степень, учен. звание

1. Сроки выполнения НИР в N-семестре: *(указать семестр)*
2. Место прохождения НИР: ИЗИСП *(или уточнить организацию)*
3. Цель НИР: подготовка обучающегося *(указать)*
а) *к самостоятельной исследовательской работе*
б) *к проведению исследований в составе временного научного коллектива*
4. Задачи НИР
5. Этапы прохождения НИР
6. План-график выполнения работ:

Этап №	Задание ¹ для выполнения НИР, трудоемкость (в часах)	№ семестра, отметка о выполнении
1	Подбор и изучение источников, библиографическая работа	
2	Разработка рабочей программы исследования	
3	Выбор методов исследования, разработка инструментария	
4	Сбор и обработка информации, проведение научно-исследовательской работы, обобщение данных	
5	Анализ и интерпретация полученных результатов, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	
6	Форма реализации: письменная работа по курсу, реферат, доклад на семинаре, конференции, публикация статьи и др.	
7	Подготовка отчета о НИР	

Обучающийся _____
подпись

Руководитель _____
подпись

¹ Задание детализируется магистрантом совместно с руководителем в зависимости от особенностей содержания НИР в конкретном семестре соответствующего года подготовки, темы магистерской диссертации и отражается в Индивидуальном плане подготовки магистранта.

Титульный лист отчета (образец)

**Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение
«Институт законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации»**

**КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ,
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)

« » _____ 202_ г.

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

в период с « » _____ 202_ г. по « » _____ 202_ г.
в _____
(место прохождения НИР: кафедра, ВУЗ, НИИ)

Тема научно-исследовательской работы:

Выполнил
Студент(ка) магистратуры (очной, заочной) формы обучения
группы _____ Ф. И.О.

Руководитель НИР _____
Дата защиты “ _____ ” _____ 202_ г.
Оценка _____

Москва 202__

Структура отзыва руководителя о НИР

Отзыв руководителя лаконично отражает существо НИР и оценку ее по следующим критериям:

- ✓ наличие обоснования обучающимся темы ВКР (полнота методологического аппарата: актуальность исследования, ... гипотеза, новизна предполагаемая и т.д.);
- ✓ качество плана ВКР и соответствие его утвержденной теме;
- ✓ степень решения поставленных перед исследователем задач (см. задание: работа библиографическая, разработка инструментария, сбор и обобщение данных);
- ✓ перспективы продолжения исследования и возможность написания на его базе ВКР - магистерской диссертации;
- ✓ качество оформления отчета (с учетом требований вуза, ФГТ, ГОСТ, включая оценку стиля и языка изложения - вычитка текста, устаревшие термины, нормы);
- ✓ Оценка овладения компетенциями;
- ✓ рекомендуемая конкретная оценка НИР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕ-
НИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П)

(шифр по УП)

Производственная практика

(нормотворческая практика)

(наименование практики)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правоза- щитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Зайцев Олег Александрович – заведующий кафедрой подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства и правозащитной деятельности ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа «Производственная практика (нормотворческая практика)» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели производственной практики (нормотворческой практики); место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики (нормотворческой практика); организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу производственной практики (нормотворческой практики); учебно-методическое обеспечение производственной практики (нормотворческой практики); материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной форм обучения в магистратуре Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства и правозащитной деятельности (протокол № 1 от «7» сентября 2022 г. и утверждена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (протокол № _____ от ____ ____ 2022 г.

© ИЗиСП, 2022 г.

Раздел 1. Общая характеристика

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Практика реализуется кафедрой подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства и правозащитной деятельности.

1. Цели и задачи прохождения производственной практики (нормотворческой практики)

Целью производственной практики (нормотворческой практики) является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения профессиональных умений и навыков в сфере нормотворчества. Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Института заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует магистерской направленности. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе.

Сроки прохождения производственной практики (нормотворческой практики) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с разработкой нормативных правовых актов, связанных с правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельностью.

Задачи производственной практики (нормотворческой практики) определяются в индивидуальных заданиях на практику.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (нормотворческая) практика входит в состав Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность – «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства и правозащитной деятельности».

Производственная практика (нормотворческая практика) предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	История и методология юридической науки	все разделы	обучающийся должен обладать способностью управлять самостоятельной работой обучающегося
2.	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	все разделы	обучающийся должен знать систему методов преподавания юридических дисциплин в высшей школе
3.	Сравнительное правоведение	все разделы	обучающийся должен знать содержание преподаваемых дисциплин; владеть понятийным аппаратом юриспруденции, а имен-

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
			но: знать основные юридические категории, принципы и институты права, юридические составы и конструкции

Производственная практика (нормотворческая практика) обеспечивает в последующем освоение следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	все разделы
2.	Право в цифровом обществе	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип практики – нормотворческая, способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной (нормотворческой) практики обучающимся направлен на формирование следующих компетенций:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим

			<p>ским проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.</p>
		<p>УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию</p>	<p>Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным</p>

			<p>и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.</p>
3.		<p>УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации). Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии ин-</p>

			форматики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
4.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость	Знать: способы определения цели с учетом различных методологических подходов, многообразия факторов деятельности. Уметь: выделять главное в осуществлении проекта. Формулировать доступные варианты достижения результата. Владеть: информацией необходимой для выбора темы и обоснования своего выбора.
5.		УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: порядок разработки научной исследовательской детальной, выделение опорных элементов (стадий) реализации проекта. Уметь: учитывать фактор «окружающей» среды при разработке плана работы. Владеть: навыками прогнозирования.
6.		УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Знать: порядок концентрации на поставленных целях. Уметь: достигать поставленных результатов, четко реализовывать заданные этапы исследования. Владеть: навыками тайм-менеджмента.
7.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: порядок оценки эффективности современных средств коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействиях. Уметь: осуществлять эффективную оценку современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
8.		УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в	Знать: порядок оценки эффективности современных средств коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии

		академическом и профессиональном взаимодействиях	действиях. Уметь: осуществлять эффективную оценку современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
9.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: устройство органов государственной власти, особенности деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций. Уметь: осуществлять постановку цели профессионального развития. Оценку необходимых навыков и способов их приобретения. Владеть: навыками постоянного профессионального роста и обучения.
10.		УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знать: условия развития правоохранительных органов и правозащитных организаций. Уметь: оценивать перспективы развития отрасли, оценивать перспективные направления деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов, уголовного судопроизводства и правозащитной деятельности. Владеть: современными технологиями обучения.
		УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	Знать: основы и порядок осуществления анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. Уметь: Оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. Владеть: навыками рефлексии своей деятельности.
11.	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении про-	Знать: - нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной дея-

	<p>оптимальные варианты их решения</p>	<p>фессиональной деятельности</p>	<p>тельности в налоговой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности; - нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в смежных сферах деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности; - определять нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности; - определять нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность распознавать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной правоохранительной, и правозащитной деятельности; - способность распознавать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности;
--	---	-----------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - способность распознавать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в смежных сферах;
12.		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в правоохранительной и правозащитной сфере; - алгоритмы решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; - алгоритмы решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в смежных областях права; - <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в правоохранительной и правозащитной сфере; - создавать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; - создавать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в смежных областях права; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в правоохранительной и правозащитной сфере; - способностью создавать оптимальные варианты реше-

			<p>ния нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в смежных областях права;
13.		<p>ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, возникающие при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики в правоохранительной и правозащитной сфере; - проблемы, возникающие при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; - проблемы, возникающие при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики в иных сферах деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию при выборе оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в правоохранительной и правозащитной сфере; - аргументировать свою позицию при выборе оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; - аргументировать свою позицию при выборе оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной прак-

			<p>тики в иных сферах деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью аргументировать свою позицию при выборе оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в правоохранительной и правозащитной сфере; - способностью аргументировать свою позицию при выборе оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в налоговой сфере уголовного судопроизводства; - способностью аргументировать свою позицию при выборе оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в иных сферах деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
14.	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения; - содержание экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов,

			<p>регулирующих отношения в деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения в иных сферах деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения; - исполнять правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения в деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - исполнять правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения в иных сферах деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
--	--	--	---

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью исполнять правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения; - способностью исполнять правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения в деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью исполнять правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения ;
15.		ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в правоохранительной и правозащитной сфере; - правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в сфере уголовного судопроизводства; - правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в смежных областях права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила подготовки юридического заключения по результатам про-

			<p>ведения экспертизы в правоохранительной и правозащитной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в сфере уголовного судопроизводства; - применять правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в смежных областях права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в правоохранительной и правозащитной сфере; - способностью применять правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в сфере уголовного судопроизводства; - способностью применять правила подготовки юридического заключения по результатам проведения экспертизы в смежных областях права;
16.		ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в правоохранительной и правозащитной сфере; - цели и задачи проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; - цели и задачи проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в смежных областях права; <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в правоохранительной и правозащитной сфере; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; - проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в смежных областях права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в правоохранительной и правозащитной сфере; - способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в смежных областях права;
17.	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение толкования правовых актов в правоохранительной и правозащитной сфере; - сущность и значение толкования правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования правовых актов в смежных областях права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкования правовых актов в правоохранительной и правозащитной сфере; - осуществлять толкования правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкования правовых актов в смежных областях права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять толкования правовых актов в правоохранительной и правозащитной сфере; - способностью осуществлять толкования правовых актов в сфере уголовного судопроизводства; - способностью осуществлять толкования правовых актов в смежных областях права;
18.		<p>ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовно-процессуальной нормы в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - современное состояние уголовно-правовой нормы в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - современное состояние нормы, регулирующей правоохранительную и правозащитную деятельность, в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уголовно-процессуальные нормы в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их

			<p>смысла и содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уголовно-правовые нормы в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - анализировать нормы, регулирующие правоохранительную и правозащитную деятельность, в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать уголовно-процессуальные нормы в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - способностью анализировать уголовно-правовые нормы в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - способностью анализировать нормы, регулирующие правоохранительную и правозащитную деятельность, в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
19.		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и приме-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовно-процессуального за-

		<p>нению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм</p>	<p>конодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного законодательства; - современное состояние законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению уголовно-процессуальных норм, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; - разрабатывать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению уголовно-правовых норм, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; - разрабатывать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм, регулирующих правоохранительную и правозащитную деятельность, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению уголовно-процессуальных норм, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; - способностью разрабатывать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению уголовно-правовых норм, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм, регулирующих правоохранительную и правозащитную деятельность, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм;
	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории уголовно-процессуального права; - основные понятия и категории уголовного права; - основные понятия и категории смежных отраслей права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия и категории уголовно-процессуального права; - применять основные понятия и категории уголовного права; - применять основные понятия и категории смежных отраслей права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные понятия и категории уголовно-процессуального права; - способностью применять основные понятия и категории уголовного права; - способностью применять основные понятия и категории смежных отраслей права;
		<p>ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории уголовно-процессуального права; - основные понятия и категории уголовного права; - основные понятия и категории смежных отраслей права;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать фактические обстоятельства дела; - профессионально формировать правовую позицию; - обоснованно формировать правовую позицию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью исследовать фактические обстоятельства дела; - способностью профессионально формировать правовую позицию; - способностью обоснованно формировать правовую позицию;
		<p>ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории уголовно-процессуального права; - основные понятия и категории уголовного права; - основные понятия и категории смежных отраслей права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации; - аргументированно излагать правовую позицию в устном выступлении в состязательном уголовном процессе; - юридически грамотно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном уголовном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации; - способностью аргументированно излагать правовую позицию в устном выступлении в состязательном уго-

			<p>ловном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически грамотно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном уголовном процессе
	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовно-процессуального законодательства; - современное состояние уголовного законодательства; - современное состояние законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость составления юридических документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; - определять необходимость разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права; - определять необходимость разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять необходимость составления юридических документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; - способностью определять необходимость разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права; - способностью определять необходимость разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере пра-

			воохранительной и право-защитной деятельности;
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию юридической техники; - задачи и сущность юридической техники; - элементы (состав) юридической техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию юридической техники; - определять задачи и сущность юридической техники; - проиллюстрировать примерами элементы (состав) юридической техники; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методологию юридической техники; - способностью определять задачи и сущность юридической техники; - способностью проиллюстрировать примерами элементы (состав) юридической техники;
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовно-процессуального законодательства; - современное состояние уголовного законодательства; - современное состояние законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты юридических документов в своей профессиональной деятельности; - создавать тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты проектов индивидуальных правовых актов в своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать тексты юридических документов в своей профессиональной деятельности; - способностью создавать тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; - способностью создавать тексты проектов индивидуальных правовых актов в своей профессиональной деятельности;
	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - этические принципы, применяемые в профессиональной юридической деятельности - антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и уважать этические принципы, применяемые в профессиональной юридической деятельности; - понимать и уважать антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности; - осознавать значение этических принципов, применяемых в профессиональной юридической деятельности;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осознавать важность этических принципов, применяемых в профессиональной юридической деятельности; - способностью осознавать важность антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности; - способностью осознавать значение этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности;
		<p>ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - этические принципы, применяемые в профессиональной юридической деятельности - антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические принципы, применяемые в профессиональной юридической деятельности; - применять антикоррупционные стандарты поведения, используемые в профессиональной юридической деятельности; - осознавать значение этических принципов, применяемых в профессиональной юридической деятельности; <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять этические принципы, применяемые в профессиональной юридической деятельности; - способностью применять антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности; - методикой применения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности;
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - современное состояние антикоррупционного законодательства; - современный отечественный опыт применения антикоррупционного законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры по профилактике коррупции; - принимать меры пресечению коррупционных правонарушений - принимать меры по пресечению иных правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать меры по профилактике коррупции; - способностью принимать меры пресечению коррупционных правонарушений; - способностью принимать меры по пресечению иных правонарушений

	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и управление информацией в цифровой среде; - современные информационные технологии, обеспечивающие анализ и управление информацией в цифровой среде; - современные информационные технологии, обеспечивающие создание и управление информацией в цифровой среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и управление информацией в цифровой среде; - применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечивающие анализ и управление информацией в цифровой среде; - применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечивающие создание и управление информацией в цифровой среде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и управление информацией в цифровой среде; - способностью применять для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	--

			<p>современные информационные технологии, обеспечивающие анализ и управление информацией в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечивающие создание и управление информацией в цифровой среде;
		<p>ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности - справочно-правовые системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать СПС «Консультант+»; - использовать СПС «ГАРАНТ»; - использовать официальные источники опубликования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать СПС «Консультант+»; - способностью использовать СПС «ГАРАНТ»; - способностью использовать официальные источники опубликования.
		<p>ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационной безопасности; - современное состояние уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - современное состояние за-

			<p>конодательства, регламентирующего информационную безопасность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия информационной безопасности; - применять современное уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также законодательство, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - применять современное законодательство, регламентирующее информационную безопасность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные понятия информационной безопасности; - способностью применять современное уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также законодательство, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - способностью применять современное законодательство, регламентирующее информационную безопасность.
	<p>ПК-1. способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-1.1. Систематизация литературы по проблемам финансового права и применение теоретических подходов к решению практических проблем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции уголовного и уголовно-процессуального права; - актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; - этапы становления и развития уголовного и уголовно-процессуального права в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать литературу по проблемам уголов-

			<p>но-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать учебную литературу по применению теоретических подходов к решению практических проблем; - систематизировать научную литературу по применению теоретических подходов к решению практических проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью систематизировать литературу по проблемам уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью систематизировать учебную литературу по применению теоретических подходов к решению практических проблем; - способностью систематизировать научную литературу по применению теоретических подходов к решению практических проблем;
		<p>ПК-1.2. Прикладные исследования, направленные на решение социально-практических задач, на воплощение результатов теоретического и эмпирического познания в непосредственную предметно-практическую деятельность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции уголовного и уголовно-процессуального права; - актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; - этапы становления и развития уголовного и уголовно-процессуального права в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять прикладные исследования, направленные на решение социально-

			<p>практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять прикладные исследования, направленные на воплощение результатов теоретического познания в непосредственную предметно-практическую деятельность. - применять прикладные исследования, направленные на воплощение результатов эмпирического познания в непосредственную предметно-практическую деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять прикладные исследования, направленные на решение социально-практических задач; - способностью применять прикладные исследования, направленные на воплощение результатов теоретического познания в непосредственную предметно-практическую деятельность; - способностью применять прикладные исследования, направленные на воплощение результатов эмпирического познания в непосредственную предметно-практическую деятельность.
		<p>ПК-1.3. Теоретически ориентированы на раскрытие предмета уголовно-правовой науки во всей его целостности и всесторонности, т. е. во всем богатстве составляющих его объективных закономерностей функционирования и развития государства и права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции уголовного и уголовно-процессуального права; - актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; - этапы становления и развития уголовного и уголовно-процессуального права в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические ориентиры на раскрытие

			<p>предмета уголовно-правовой науки во всей его целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические ориентиры на раскрытие предмета уголовно-правовой науки во всей его всесторонности; - использовать теоретические ориентиры на раскрытие предмета уголовно-правовой науки во всей его целостности и всесторонности, т. е. во всем богатстве составляющих его объективных закономерностей функционирования и развития государства и права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать теоретические ориентиры на раскрытие предмета уголовно-правовой науки во всей его целостности; - способностью использовать теоретические ориентиры на раскрытие предмета уголовно-правовой науки во всей его всесторонности; - способностью использовать теоретические ориентиры на раскрытие предмета уголовно-правовой науки во всей его целостности и всесторонности, т. е. во всем богатстве составляющих его объективных закономерностей функционирования и развития государства и права.
	ПК-2 - Способность участвовать в разработке нормативных актов	ПК-2.1. Сбор передового отечественного и международного опыта в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития уголовного и уголовно-процессуального права в России; - отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных орга-

			<p>нов и правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать передовой отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - обрабатывать передовой международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - систематизировать передовой отечественный и международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать передовой отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью обрабатывать передовой международный
--	--	--	---

			<p>опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью систематизировать передовой отечественный и международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
		<p>ПК-2.2. Обработка и анализ передового отечественного и международного опыта в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития уголовного и уголовно-процессуального права в России; - отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать передовой отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - анализировать передовой международный опыт в области правового регулиро-

			<p>вания уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать передовой отечественный и международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать передовой отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью анализировать передовой международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью исследовать передовой отечественный и международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;:
		<p>ПК-2.3. Обобщение передового отечественного и международного опыта в области правового регулирования публичных финансов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития уголовного и уголовно-процессуального права в России; - отечественный опыт в области правового регулирова-

			<p>ния уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать передовой отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - оценивать передовой международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - обобщать передовой отечественный и международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать передовой отечественный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать передовой международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью обобщать передовой отечественный и международный опыт в области правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций.
	ПК-3 - Владение навыками подготовки юридических документов	ПК-3.1. умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных актов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности; - цели и задачи проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности правоохранительных органов; - цели и задачи проведения экспертизы нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности правозащитных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности правоохранительных органов;

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности правозащитных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности; - способностью проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности правоохранительных органов; - способностью проводить экспертизу нормативных правовых актов в сфере правового регулирования деятельности правозащитных организаций;
		<p>ПК-3.2. умение выявлять в проектах нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние законодательства в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - современное состояние антикоррупционного законодательства; - современный отечественный опыт применения антикоррупционного законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры по профилактике коррупции; - принимать меры пресечению коррупционных правонарушений - принимать меры по пресечению иных правонарушений <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать меры по профилактике коррупции; - способностью принимать меры пресечению коррупционных правонарушений - способностью принимать меры по пресечению иных правонарушений
		ПК-3.3. применять знания юридической техники при подготовке проектов нормативно-правовых актов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию юридической техники; - задачи и сущность юридической техники; - элементы (состав) юридической техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию юридической техники; - определять задачи и сущность юридической техники; - проиллюстрировать примерами элементы (состав) юридической техники; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методологию юридической техники; - способностью определять задачи и сущность юридической техники; - способностью проиллюстрировать примерами элементы (состав) юридической техники;
	ПК 4. - Выявление рисков нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации	ПК-4.1. умение выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного и иного законодательства Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовно-процессуального законодательства; - современное состояние законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность; - современный отечественный опыт применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - принимать меры по профилактике противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - принимать меры по пресечению противоправных деяний в в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - способностью принимать меры по профилактике противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью принимать меры по пресечению противоправных деяний в в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
--	--	--	--

		<p>ПК-4.2. умение выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - современное состояние законодательства, регулирующего правоохранительную и правозащитную деятельность ; - современный отечественный опыт применения законодательства в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - принимать меры по профилактике противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - принимать меры пресечению противоправных деяний в в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства
--	--	---	--

			<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать меры по профилактике противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью принимать меры по пресечению противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
		<p>ПК-4.3. умение выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований отраслевого законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства; - современное состояние законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность; - современное состояние законодательства, регулирующего правозащитную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - принимать меры по профилактике противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - принимать меры по пресечению противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятель-

			<p>ности правоохранительных органов и правозащитных организаций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - способностью принимать меры по профилактике противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций; - способностью принимать меры по пресечению противоправных деяний в сфере уголовно-процессуальной деятельности, а также деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций;
	<p>ПК-5 - Методологическое сопровождение деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-5.1. Умение осуществлять методологическое сопровождение деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уголовного, законодательства; - современное состояние уголовно-процессуального законодательства; - современный отечественный опыт применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологическое сопровождение деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации;

			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски при осуществлении методологического сопровождения деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - грамотно применять отраслевое законодательство при осуществлении методологического сопровождения деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методологическое сопровождение деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - способностью оценивать риски при осуществлении методологического сопровождения деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации; - способностью грамотно применять отраслевое законодательство при осуществлении методологического
--	--	--	--

			сопровождения деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации;
		ПК-5.2. умение осуществлять методологическое сопровождение деятельности участников уголовно-процессуальных отношений по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность правоохранительных органов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность правоохранительных органов; - современное состояние законодательства, в сфере уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов; - современный отечественный опыт применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность правоохранительных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологическое сопровождение деятельности субъектов правоохранительных органов по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность правоохранительных органов; - оценивать риски при осуществлении методологического сопровождения деятельности субъектов правоохранительных органов по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность правоохранительных органов; - грамотно применять отраслевое законодательство при

			<p>осуществлении методологического сопровождения деятельности субъектов правоохранительных органов по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующей деятельность правоохранительных органов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методологическое сопровождение деятельности субъектов правоохранительных органов по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующей деятельность правоохранительных органов; - способностью оценивать риски при осуществлении методологического сопровождения деятельности субъектов правоохранительных органов по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующей деятельность правоохранительных органов; - способностью грамотно применять отраслевое законодательство при осуществлении методологического сопровождения деятельности субъектов правоохранительных органов по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующей деятельность правоохранительных органов;
		<p>ПК-5.3. умение осуществлять методологическое сопровождение дея-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние законодательства Российской

		<p>тельности субъектов правозащитных организаций по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего правозащитную деятельность;</p>	<p>Федерации, регламентирующего деятельность правозащитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние законодательства, в сфере уголовно-процессуальной деятельности правозащитных организаций; - современный отечественный опыт применения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правозащитную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологическое сопровождение деятельности субъектов правозащитных организаций по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего правозащитную деятельность; - оценивать риски при осуществлении методологического сопровождения деятельности субъектов правозащитных организаций по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего правозащитную деятельность; - грамотно применять отраслевое законодательство при осуществлении методологического сопровождения деятельности субъектов правозащитных организаций по обеспечению соответствия требованиям законодательства Российской Федерации, регламентирующего правозащитную деятельность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методологическое сопровождение деятельности - способностью оценивать риски при осуществлении методологического сопрово-
--	--	---	---

			вождения деятельности - способностью грамотно применять отраслевое законодательство при осуществлении методологического сопровождения деятельности
--	--	--	--

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной (нормотворческой) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов); продолжительность - 4 недели. Производственная (нормотворческая) практика осуществляется на 1 курсе.

6. Содержание практики

Прохождению практики предшествует консультация с руководителем практики с целью формирования индивидуального задания, соответствующего выбранному направлению научно-исследовательской работы.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			очная ф.о.	заочная, заочная ГВД ф.о.	
1.	Подготовительный этап	выбор места прохождения практики, направление на практику, собеседование с руководителем практики от Института, получение необходимых документов, изучение программы прохождения практики, составление плана прохождения практики			собеседование у руководителя практики от кафедры
2.	Основной этап	собеседование с руководителем практики по месту ее прохождения; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и ор-			контроль со стороны руководителя практики от органа, организации

		ганизацию работы государственного органа или учреждения; изучение структуры государственного органа или учреждения, полномочий ее структурных подразделений; выполнение поручений руководителя практики; участие в подготовке проектов юридических документов; заключений на проекты федеральных законов, изучение практики работы соответствующей организации, принятия нормативного правового акта.			
3.	Отчетный этап	анализ и обобщение результатов прохождения производственной практики, составление отчета о прохождении производственной практики, защиту результатов прохождения производственной практики в Институте.			защита отчета по производственной практике

Содержание прохождения учебной практики дифференцируется в зависимости от места прохождения практики, индивидуального задания и предполагает последовательное прохождение этапов.

Подготовительный период: осуществляется подготовка к выполнению программной деятельности, производится утверждение индивидуального плана работы по практике студента. Данный период необходимо завершить в течение первого дня прохождения практики. Форма отчетности на этом этапе выражается в представлении индивидуального плана деятельности.

Основной период прохождения: проводится анализ проблем в рамках намеченной тематики, оценкой имеющихся знаний, выбором приоритетных для изучения направлений доктрины и судебной практики, конкретизацией общих проблем познавательного характера и приемов их освоения, обоснованием эффективности избранных методов познания проблем, лежащих в основе спорных правоотношений, недостатков нормативного правового регулирования. Оценка эффективности деятельности студента в указанный пе-

риод практики производится путем сопоставления прогнозируемых результатов и выводов с нормативными правовыми актами, иными результатами его деятельности.

Отчётный период прохождения практики: оформления результатов всей деятельности в своем отчете. На основе материалов, собранных в период практики, может быть подготовлена проблемная научная статья, проект заключения на проект федерального закона, а также тезисы, содержащие развернутые выводы, для доклада на научной конференции, что может быть дополнительно оценено и учтено при выставлении оценки за все этапы прохождения практики.

На каждом этапе прохождения практики предполагаются конкретные задачи, которые могут быть уточнены ее руководителем.

В зависимости от места прохождения практики студент изучает функциональные обязанности каждого государственного органа или учреждения. Результаты анализа порядка разработки и принятия нормативного правового акта в сфере уголовно-процессуальной, правоохранительной или правозащитной деятельности. Студент выполняет групповые и индивидуальные задания, определяемые руководителем практики по месту ее проведения, а также задания, предусмотренные настоящей программой.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по производственной (нормотворческой) практике предоставляются следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении практики.

Объем отчета о прохождении производственной (нормотворческой) практики составляет 10-15 страниц машинописного текста. Шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении производственной (нормотворческой) практики.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты производственной (нормотворческой) практики.

Основная часть должна содержать:

- цель, задачи, стоящие перед обучающимся, проходившим производственную (нормотворческую) практику;
- место и время прохождения практики;
- краткое описание работы по этапам практики, по индивидуальному заданию;
- определение проблем, возникших в процессе прохождения практики и предложения по их устранению;
- ожидаемые результаты профессиональной практической деятельности.
- навыки, которые приобрел студент в ходе практики, основываясь на полученных знаниях в Институте;
- выводы по итогам практики.

Отчет утверждается руководителем практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Оценка результатов прохождения практики осуществляются руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета включает в себя :

- доклад студента об итогах выполнения программы практики, в том числе по индивидуальному заданию;
- ответы на вопросы преподавателя по представленному отчету.

Примерный перечень вопросов соответствует индивидуальному заданию и должен сопровождаться проверкой следующих компетенций:

УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход

УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию

УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость

УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз

ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности

ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм

ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права

ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию

ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном уголовном процессе

ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность

ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию

ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности

ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности

ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Систематизация литературы по проблемам финансового права и применение теоретических подходов к решению практических проблем

ПК-1.2. Прикладные исследования, направленные на решение социально-практических задач, на воплощение результатов теоретического и эмпирического познания в непосредственную предметно-практическую деятельность.

ПК-1.3. Теоретически ориентированы на раскрытие предмета финансово-правовой науки во всей его целостности и всесторонности, т. е. во всем богатстве составляющих его объективных закономерностей функционирования и развития государства и права

ПК-2.1. Сбор передового отечественного и международного опыта в области правового регулирования уголовно-процессуальной, правоохранительной и правозащитной деятельности

ПК-2.2. Обработка и анализ передового отечественного и международного опыта в области правового регулирования уголовно-процессуальной, правоохранительной и правозащитной деятельности

ПК-2.3. Обобщение передового отечественного и международного опыта в области правового регулирования уголовно-процессуальной, правоохранительной и правозащитной деятельности

ПК-3.1. умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных актов

ПК-3.2. умение выявлять в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-3.3. применять знания юридической техники при подготовке проектов нормативно-правовых актов

ПК-4.1. умение выявлять факты нарушения участниками уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации

ПК-4.2. умение выявлять факты нарушения субъектами правоохранительных органов требований законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоохранительную деятельность

ПК-4.3. умение выявлять факты нарушения субъектами правозащитных организаций требований законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоохранительную деятельность

ПК-5.1. умение осуществлять методологическое сопровождение деятельности участников уголовно-процессуальных отношений требований уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства Российской Федерации

ПК-5.2. умение осуществлять методологическое сопровождение деятельности субъектов правоохранительных органов требований законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоохранительную деятельность

ПК-5.3. умение осуществлять методологическое сопровождение деятельности субъектов правозащитных организаций требований законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоохранительную деятельность

Критериями оценки практики являются:

- положительная характеристика с места прохождения практики;
- полнота и своевременность представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику;
- уровень теоретического осмысления студента своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений.

Практика оценивается максимально в 5 баллов, из них:

- до 3 баллов - прохождение практики в организации (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой практики, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации).

Традиционная оценка, полученная обучающимся в организации, соответствует:

- 0 баллов - неудовлетворительно;
- 1 балл - удовлетворительно;
- 2 балла - хорошо;
- 3 балла - отлично.

- до 2 баллов - защита практики (выполнение программы практики, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите практики обучающийся может максимально набрать 2 баллов. Ответ обучающегося на защите практики (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - неудовлетворительно;
- 1 балл - удовлетворительно;
- 2 балла - хорошо; отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение практики и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

- 1-2 балла — неудовлетворительно;
- 3 балла - удовлетворительно;
- 4 балла - хорошо;
- 5 баллов — отлично.

По итогам защиты практики выставляется дифференцированный зачет.

Требования к результатам производственной практики	Оценка
Все задания руководителя практики руководителя от кафедры выполнены в полном объеме и без ошибок; план прохождения практики выполнен в полном объеме и своевременно; ответы на вопросы по отчету даны пра-	Отлично (5 баллов)

<p>вильно, логично и аргументировано; характеристика руководителя практики содержит только положительные выводы о работе студента, руководитель отдельно отмечает отличный уровень прохождения практики; отчет о прохождении практики составлен качественно, подробно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно и качественно оформленные приложения; в ходе защиты выявлены системные знания законодательства, судебной практики, достаточные практические навыки и умения для правильного разрешения кейса, знание профессиональной литературы, рекомендуемой в качестве дополнительной, позволяющей максимально глубоко объяснить явления сферы правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности, а также нормотворчества</p>	
<p>Все задания руководителя практики и руководителя от кафедры выполнены полностью, но могут быть допущены отдельные неточности; план прохождения практики выполнен полностью и своевременно; ответы на вопросы по отчету даны в целом правильно, но могут быть допущены отдельные неточности; характеристика руководителя практики содержит только положительные выводы о работе студента; отчет о прохождении практики составлен достаточно качественно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно подготовленные приложения; в ходе защиты выявлены достаточные системные знания и умения, связанные с пониманием законодательства, а также практики его применения. Порядка осуществления нормотворчества в сфере правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности, а также нормотворчества</p>	<p>Хорошо (4 балла)</p>
<p>Все задания руководителя практики и руководителя от кафедры выполнены не в полном объеме, допущены отдельные неточности; план прохождения практики выполнен</p>	<p>Удовлетворительно (3 балла)</p>

<p>полностью и своевременно; ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, студент не аргументировал ответ; характеристика руководителя практики содержит положительные или нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, но не содержит негативные замечания о работе студента; отчет о прохождении практики составлен поверхностно, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно студентом; студент не выполнил требования программы, план прохождения практики. наличие достаточных теоретических знаний и практических навыков, понимания правовых вопросов на проблемном уровне, но отдельные неточности при анализе действующего законодательства и затруднения в практическом его применении, а также особенностей нормотворчества в сфере правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности, а также нормотворчества.</p>	
<p>Задания руководителя практики и руководителя от кафедры не выполнены или при их выполнении допущены грубые ошибки; план прохождения практики не выполнен полностью и своевременно либо практика не пройдена студентом; ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, с грубыми ошибками; характеристика руководителя практики содержит нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, а также негативные замечания о работе студента; отчет о прохождении практики составлен поверхностно, с грубыми ошибками, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно студентом; недостаточное освоение студентом теоретических знаний и практических навыков в рамках изучаемых дисциплин, которые порождают неоднократные затруднения при толковании закона и его применении к спорным правоотношениям. Не владеет знаниями и умениями по подготовке нормативных правовых актов в сфере правоохранительной, уголовно-процессуальной и правозащитной деятельности, а также нормотворчества.</p>	<p>Неудовлетворительно (2 балла и меньше)</p>

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет"

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
		1. Основная литература
	Учебник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). // СПС КонсультантПлюс
	Проблемные лекции	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). // СПС КонсультантПлюс
		2. Дополнительная литература
	Учебник	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. // СПС КонсультантПлюс
	Учебное пособие	Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2017. — 1278 с. // СПС КонсультантПлюс
	Учебник	Основы уголовного судопроизводства: учебник / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. — 444 с // СПС КонсультантПлюс
	Учебное пособие	Шагиева Р.В. Основы нормотворчества : учебное пособие / Шагиева Р.В., Димитров Н.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0742-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69495.html

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
	Монография	Российские доктрины как акты государственного управления : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-91290-185-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13247.html

9.2. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс
- 5.

9.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru
2.	Статистика	Судебная статистика: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Генпрокуратура РФ: http://crimestat.ru/
3.	Официальные сайты государственных органов	Федеральные органы законодательной и исполнительной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/ Федеральные министерства Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru/ru/ Министерство обороны Российской Федерации: http://www.mil.ru/ Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/ Министерство образования и науки Российской Федерации: https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ Федеральные службы Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/

	Федеральная служба судебных приставов: http://www.fssprus.ru/
--	---

10. Перечень информационных технологий

- электронная библиотека Института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Института.
- Электронная информационная образовательная среда Института
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочно-правовая система «Гарант»;

11. Описание материально-технической базы

При проведении практики на базе института

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Библиотечный фонд, столы компьютерные, стулья ученические, персональные компьютеры, предоставление доступа к онлайн библиотеке, доступ к сети Интернет.

При проведении практики в профильных организациях

Обучающимся, направляемым на практику, руководителями профильных организаций предоставляется:

рабочее место обучающегося с материально-техническим обеспечением, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику и условиями, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях: Кафедры правового обеспечения публичных финансов, протокол № 1 от «07» сентября 2022 г. Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № _____ от _____ 2022 г.

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П)

(шифр по УП)

Производственная практика

(правоприменительная практика)

(наименование практики)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Вид практики, способы и формы ее проведения
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускника)
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
 - 6.1. *Содержание практики для обучающихся очной формы обучения*
 - 6.2. *Содержание практики для обучающихся заочной формы обучения*
7. Обязанности руководителей практики и обучающихся
8. Формы отчетности по практике
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
10. Ресурсное обеспечение
 - 10.1. *Перечень основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов*
 - 10.2. *Перечень информационных технологий и ресурсов сети «Интернет»*
11. Описание материально-технической базы

1. Цели и задачи практики

Производственная практика обучающихся федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт) является неотъемлемой составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности», и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком в целях профессионально-практической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, проведения научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Целями производственной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практическое овладение технологией научно-исследовательской работы, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности (сбор научной и практической информации, ее обработка, анализ и т.п.) для написания магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой;
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

Задачами, решаемыми в ходе производственной практики являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; подбор, обобщение и анализ источников нормативного, теоретического и практического содержания по теме магистерской диссертации;
- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– формирование и закрепление навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях);

– развитие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере исследования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

– подготовка выпускной квалификационной работы (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в состав раздела М3. П «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности».

Научно-исследовательской практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения обучающимся предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	все разделы	обучающийся должен знать закономерности возникновения, развития научных и прикладных проблем в сфере уголовного судопроизводства, а также общих тенденции развития уголовного процесса
2.	История и методология юридической науки	все разделы	обучающийся должен знать и владеть базовыми, отправными началами, обеспечивающими научные исследования

Производственная (научно-исследовательская) практика обеспечивает в последующем освоение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Итоговая государственная аттестация	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская, способ проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения данного вида практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающимся направлен на формирование следующих компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-1 «осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к деятельности юриста; - основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; - юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность; - негативные социальные последствия коррупционного поведения; - место юридической деятельности среди других видов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе различных видов профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философско-правового анализа, синтеза и оценки правовой реальности; - необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; - основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной

	деятельности.
<p>ОК-2 «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста; – содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в профессиональной деятельности; – знает понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности профессионального общения; – знает этические дилеммы профессии юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения в соответствии с профилем подготовки; - анализировать и оценивать современные моральные понятия, давать оценки нравственным поступкам исходя из их естественно-объективного смысла; –грамотно выполнять свои профессиональные обязанности с соблюдением принципов и норм права, разрешать правовые конфликты исключительно на основе правил профессиональной этики; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - определять степень воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками добросовестного исполнения обязанностей в видах профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки в магистратуре; - навыками поведения в профессиональном коллективе и обращения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками подбирать уместные

	<p>речевые этикетные формулы при общении с коллегами, а также в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
<p>ОК-3 «Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные возможности повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критерии его мотивации; –основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основы правовой культуры; – критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; – способы и приёмы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать многообразие философско-правовых научных школ, оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты; – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; – выявлять, изучать и анализировать современные проблемы юридической науки; – планировать и прогнозировать

	<p>совершенствование уровня своей интеллектуальной и общекультурной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи и формировать собственный алгоритм воплощения их в области своего интеллектуального и общекультурного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философско-правового анализа, синтеза и оценки правовой реальности; – необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; – навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; – основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.
<p>ОК-4 «Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и значение речевых тактик в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языке; лексические особенности профессиональной терминологии; особенности делового профессионального общения, включая речевые шаблоны и штампы на русском языке и иностранном языке; знает стиль общения в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке, в том числе и с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять судебные документы, деловые письма, готовить доклады на конференции и статьи на русском языке; - анализировать и формировать иноязычные высказывания в соответствии с

	<p>конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессионально юридической деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса речевого высказывания на русском и иностранном языках в соответствии с функциональной задачей общения; - владеет навыками подготовки судебных документов на русском и иностранном языках; <p>Владеет навыками установления межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурной знаний для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками планирования коммуникативного поведения; <p>Владеет навыками ведения дискуссии на иностранном языке по общей и профессиональной тематике</p>
<p>ОК-5 «Компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику конструирования практической деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков; - понятие и принципы методологии юридической науки; современные представления о научном познании; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; <p>Цели и способы организации научных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия управленческих решений в научных коллективах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований; - планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно в творческом коллективе; - выбирать оптимальные управленческие решения для достижения целей профессиональной деятельности

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе; - навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез; - навыками использования методов научного познания для установления общих взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива.
<p>ПК-1 «Способен разрабатывать нормативные правовые акты»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание правотворчества; - знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности; - знает природу и содержание актов нормотворческого процесса; - знает особенности рациональной деятельности законодателя, творческое применение которых обеспечивает подготовку качественно совершенных и эффективных законов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; - применять правила нормотворческой техники; - выявлять и решать разнообразные проблемы интерпретационного характера, касающиеся разработки нормативных правовых актов; - применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; - навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических

	<p>конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения потребностей систематизации нормативных правовых актов - методикой анализа оценки эффективности нормативных актов
<p>ПК-2 «Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права; природу и содержание актов правоприменительного процесса; - законодательство в сфере процессуального и материального права, необходимое для правоприменительной деятельности; - критерии классификации противоправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства; - основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм отраслевого законодательства; - основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксирования действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права; - анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и

	<p>организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - способен применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц; - владеет навыками анализа правоприменительной процедуры; - владеет навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности.
<p>ПК-7 «Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы толкования права: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; - основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; - особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права; - природу и содержание актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса.

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; - применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов; - разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; - использовать результаты официального толкования как основу реализации права; - использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; - навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; - навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера; - навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; - навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
<p>ПК-8 «Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность; - требования руководящих документов предъявляемые к проектам нормативных правовых актов; - сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - сущность и содержание

	<p>юридического заключения и порядок проведения консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; - выявлять юридико-лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; - соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами, включая договоры и соглашения России с иностранными государствами, а также признаваемые Российской Федерацией международно-правовые акты, и внутренней их последовательности; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; - готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции; - навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в
--	--

	<p>отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; - владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов с целью выявления обоснованности выбора формы акта, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики; - владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения.
<p>ПК – 11 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования правового материала; - способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; - технологию формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования; - технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ; - общенаучные подходы и алгоритм научной обработки результатов исследований с подготовкой отчета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; - анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований; - составлять аналитические отчеты и отчеты о проведенных исследованиях; - осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования; - навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; - навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
--	--

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов); продолжительность – 10 недель. Производственная практика осуществляется в период, определяемый учебным планом и графиком учебного процесса по соответствующей форме обучения.

6. Содержание практики

6.1. Содержание практики для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Этапы практики	Перечень мероприятий	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций	Компетенции	Отметка выполнения задания руководителем практики
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с нормативно-правовой и научной базой практики. – Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики. – Составление и обсуждение совместно с непосредственным руководителем индивидуального плана прохождения практики, и разработка отдельных его элементов. – Обзор методик исследования и модифицирование методик для исследования выбранной научной проблемы. – Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; составления списка используемых источников; использования справочно-правовых систем. – Изучение форм и приемов организации правоприменения и юридического консультирования. – Инструктаж по технике безопасности. 	<p><i>Развитие знаний:</i> потенциальных возможностей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критериев его мотивации; способов и приёмов совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.</p> <p><i>Формирование умений:</i> самостоятельно анализировать многообразие правовых научных школ, оценивать состояние права в обществе; выявлять, изучать и анализировать современные проблемы юридической науки; формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p><i>Приобретение навыков:</i> самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин, процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем; организации самообразования в целях повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</p>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	

2.	Сбор, анализ и обработка полученной научно-методической информации (научно-исследовательская деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния разработанности научной проблемы, рассмотрение темы исследования в историко-правовом аспекте. – Изучение научных работ и нормативных документов по методике проведения научных исследований, оформления их результатов, библиографического и справочного аппарата. – Проведение библиографической работы по поиску научного материала для магистерской диссертации. – Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. – Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования, изучение их содержания, комментариев к ним. – Анализ судебной и правоприменительной практики. – Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы. – Участие в работе СНО, студенческих семинаров. – Участие в консультировании граждан в устной и письменной форме и разъяснение различных нормативно-правовых актов, судебной практики в рамках ВКР. – Проведение интервьюирования, анализа дела, определение правовых вариантов решения практических ситуаций. – Составление юридических заключений по вопросам входящих в сферу научного исследования. – Выполнении отдельных видов работ в процессе выполнения профессиональных обязанностей в сфере научного исследования по заданию руководителя практики. – Подготовка презентаций результатов 	<p><i>Развитие знаний:</i></p> <p>методики конструирования практической деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков;</p> <p>методологических основ, способов, видов толкования права;</p> <p>методов научного исследования правового материала;</p> <p>способов и средств научных исследований в соответствующей области права, ее понятийного аппарата.</p> <p><i>Формирование умений:</i></p> <p>планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно и в творческом коллективе;</p> <p>применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов;</p> <p>применять способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов;</p> <p>разъяснять нормативные акты;</p> <p>использовать результаты толкования как основу для реализации права;</p> <p>использовать способы толкования нормативно-правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок;</p> <p>анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации;</p> <p>обосновывать и формулировать ожидаемые результаты научных исследований;</p> <p>генерировать новые идеи.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11</p>	
----	--	---	--	---	--

		<p>профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка предложений по совершенствованию законодательства и практики его применения по теме ВКР. 	<p><i>Приобретение навыков:</i></p> <p>применения полученных знаний для использования в научно-исследовательской работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> выбора соответствующих целей, научных методов исследования и способов проверки гипотез; использования методов научного познания для установления взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности; анализа текста нормативного правового акта выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера; проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права. 		
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности. – Структурирование и оформление материала для написания научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. – Подготовка и обобщение материала для выступления на научно-практических конференциях, публикации в научных изданиях. – Изучение технических требований к оформлению научной работы их применение в процессе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. 	<p><i>Развитие знаний:</i></p> <p>технологии формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> общенаучных подходов и алгоритма научной обработки результатов исследований с подготовкой отчета; технических особенностей оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основных требований, предъявляемых к оформлению научных работ. <p><i>Формирование умений:</i></p> <p>использовать результаты официального</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – Сбор и систематизация материалов, теоретических и практических проблем, возникавших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций. – Непосредственное участие в научно-исследовательской деятельности научных подразделений (исследовательских групп) института, представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. – Выступление в рамках научных проектов кафедры по теме исследования. – Анализ полученных теоретических знаний по специальности, обобщение приобретенных практических навыков в правоприменительной деятельности. – Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. 	<p>толкования; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средства выявления правотворческих ошибок; составлять аналитические отчеты и отчеты о проведенных исследованиях; осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования.</p> <p><i>Приобретение навыков:</i> анализа результатов официального толкования нормативных актов; обобщения научного материала, конструирования замысла научного проекта; профессионального мышления, необходимого для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования; лаконичного изложения сути проведенных прикладных научных исследований, подготовки отчета; использования профессиональной терминологии при презентации результатов исследования.</p>		
Трудоемкость	Час	540			
	Зет	15			

6.2. Содержание практики для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Этапы практики	Перечень мероприятий	Направления деятельности по формированию соответствующих компетенций	Компетенции	Отметка выполнения задания руководителем практики
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с нормативно-правовой и научной базой практики. – Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики. – Составление и обсуждение совместно с непосредственным руководителем индивидуального плана прохождения практики, и разработка отдельных его элементов. – Обзор методик исследования и модифицирование методик для исследования выбранной научной проблемы. – Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; составления списка используемых источников; использования справочно-правовых систем. – Изучение форм и приемов организации правоприменения и юридического консультирования. 	<p><i>Развитие знаний:</i> потенциальных возможностей повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, критериев его мотивации; способов и приёмов совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.</p> <p><i>Формирование умений:</i> самостоятельно анализировать многообразие правовых научных школ, оценивать состояние права в обществе; выявлять, изучать и анализировать современные проблемы юридической науки; формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p><i>Приобретение навыков:</i> самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин, процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем; организации самообразования в целях повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</p>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	

2.	Сбор, анализ и обработка полученной научно-методической информации (научно-исследовательская деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния разработанности научной проблемы, рассмотрение темы исследования в историко-правовом аспекте. – Изучение научных работ и нормативных документов по методике проведения научных исследований, оформления их результатов, библиографического и справочного аппарата. – Проведение библиографической работы по поиску научного материала для магистерской диссертации. – Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. – Подбор нормативно-правовых актов по теме исследования, изучение их содержания, комментариев к ним. – Анализ судебной и правоприменительной практики. – Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы. – Участие в работе СНО, студенческих семинаров. – Участие в консультировании граждан в устной и письменной форме и разъяснение различных нормативно-правовых актов, судебной практики в рамках ВКР. – Проведение интервьюирования, анализа дела, определение правовых вариантов решения практических ситуаций. – Составление юридических заключений по вопросам входящих в сферу научного исследования. – Выполнении отдельных видов работ в процессе выполнения профессиональных обязанностей в сфере научного исследования по заданию руководителя практики. 	<p><i>Развитие знаний:</i></p> <p>методики конструирования практической деятельности исходя из реально приобретенных умений и навыков;</p> <p>методологических основ, способов, видов толкования права;</p> <p>методов научного исследования правового материала;</p> <p>способов и средств научных исследований в соответствующей области права, ее понятийного аппарата.</p> <p><i>Формирование умений:</i></p> <p>планировать, организовывать и проводить прикладные научные исследования самостоятельно и в творческом коллективе;</p> <p>применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов;</p> <p>применять способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов;</p> <p>разъяснять нормативные акты;</p> <p>использовать результаты толкования как основу для реализации права;</p> <p>использовать способы толкования нормативно-правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок;</p> <p>анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации;</p> <p>обосновывать и формулировать ожидаемые результаты научных исследований;</p> <p>генерировать новые идеи.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-11</p>	
----	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности. – Подготовка предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения по теме ВКР. 	<p><i>Приобретение навыков:</i></p> <p>применения полученных знаний для использования в научно-исследовательской работе;</p> <p>выбора соответствующих целей, научных методов исследования и способов проверки гипотез;</p> <p>использования методов научного познания для установления взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>анализа текста нормативного правового акта выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера;</p> <p>проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права.</p>		
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности. – Структурирование и оформление материала для написания научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. – Подготовка и обобщение материала для выступления на научно-практических конференциях, публикации в научных изданиях. – Изучение технических требований к оформлению научной работы их применение в процессе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. 	<p><i>Развитие знаний:</i></p> <p>технологии формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования;</p> <p>общенаучных подходов и алгоритма научной обработки результатов исследований с подготовкой отчета;</p> <p>технических особенностей оформления результатов научной работы, печати и редактирования и основных требований, предъявляемых к оформлению научных работ.</p> <p><i>Формирование умений:</i></p> <p>использовать результаты официального</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-11</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – Сбор и систематизация материалов, теоретических и практических проблем, возникавших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций, предложений по их разрешению. – Непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности научных подразделений (исследовательских групп) института, представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. – Выступление в рамках научных проектов кафедры по теме исследования. – Анализ полученных теоретических знаний по специальности, обобщение приобретенных практических навыков в правоприменительной деятельности. – Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. 	<p>толкования; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средства выявления правотворческих ошибок; составлять аналитические отчеты и отчеты о проведенных исследованиях; осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования.</p> <p><i>Приобретение навыков:</i> анализа результатов официального толкования нормативных актов; обобщения научного материала, конструирования замысла научного проекта; профессионального мышления, необходимого для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования; лаконичного изложения сути проведенных прикладных научных исследований, подготовки отчета; использования профессиональной терминологии при презентации результатов исследования.</p>		
Трудоемкость	Час	540			
	Зет	15			

Конкретное содержание производственной практики определяется руководителем практики от кафедры и отражается в плане практики (индивидуальных заданиях практиканту).

Базой практики являются кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, внешние организации, соответствующие требованиям ФГОС.

Обязательным условием прохождения производственной практики магистрами является сочетание приобретения и совершенствования практических навыков с проведением научно-исследовательской работы.

7. Обязанности руководителей практики и обучающихся

Обязанности руководителя практики от Института:

- составляет совместно с учебными подразделениями Института рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках соответствующей образовательной программы;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися на каждом ее этапе;
- проводит промежуточную аттестацию по практике.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- участвует в составлении совместно с руководителем практики от Института рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обязанности обучающихся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- составляют отчет о прохождении практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по производственной практике предоставляются следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении практики.

Основная часть отчета о прохождении практики должна содержать цель, задачи, стоящие перед обучающимся, проходившим научно-исследовательскую практику, краткое описание и анализ выполненной работы, сроки её осуществления, обобщение и оценку результатов научно-исследовательской практики, включая оценку полноты поставленных задач и степени их реализации.

Контроль этапов выполнения плана производственной (научно-исследовательской) практики (текущий контроль) проводится в виде собеседования с руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов научно-исследовательской практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по производственной практике представлен в приложении 1.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник и практикум	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028 .
2.	Учебное пособие	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533500 .
3.	Учебное пособие	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html
2. Дополнительная литература		
4.	Учебник и практикум	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
		390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531217
5.	Учебник	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532136 .
1.	Учебное пособие	Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 .
1.	Учебник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939 . Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815 .
1.	Учебное пособие	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514243 ; Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514244 .
6.	Учебное пособие	

№ п/п		
1.		
2.		
1.		
2.		
3.		

Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» // СПС КонсультантПлюс
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885 «О практической подготовке обучающихся» // СПС КонсультантПлюс

10.2. Перечень информационных технологий и ресурсов сети «Интернет»

- Электронная библиотека Института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Института.
- Электронная информационная образовательная среда Института
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочно-правовая система «Гарант»;

11. Описание материально-технической базы

При проведении практики в профильных организациях

Обучающимся, направляемым на практику, руководителями профильных организаций предоставляется:

рабочее место обучающегося с материально-техническим обеспечением, необходимым для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием студента и условиями, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда.

При проведении практики на базе института

Материально-техническое обеспечение НИП включает в себя:

помещения (аудитории), укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья ученические) и техническими средствами обучения (компьютеры, мониторы, гарнитуры (выдаются по мере необходимости)) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения. Состав лицензионного программного обеспечения включает в себя: Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Media Player Classic.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: «Консультант плюс», «Гарант»,