



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F01817447A212E45B7F15DCD4CE4D88D
Владелец: Хабриева Талия Ярулловна
Действителен: с 07.07.2023 до 29.09.2024

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01

(шифр по УП)

Философия права

(наименование дисциплины)

УГН:

Направление подготовки:

Направленность (профиль) программы:

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Срок обучения (по очной форме):

40.00.00 Юриспруденция

40.04.01 Юриспруденция

**Юрист правоохранительных органов,
уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности**

магистр

очная, заочная

2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

**Москва
2022**

Автор

Грунтовский Иосиф Иосифович, доцент кафедры «Государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин» Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат социологических наук, доцент.

Рецензенты

Филлипова Софья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры коммерческого права и основ правоведения юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Гудков Иван Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правового регулирования ТЭК Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО (У) МИД России

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия права» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях: кафедры государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №4 от «01» апреля 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «**Философия права**» направлена сформировать у обучаемых компетенции, предусмотренные ФГОС, представление об философско-правовых концепциях и теориях происхождения и развития государства и права.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Философия права» является усвоение обучающимися основных положений философско-правовой науки, овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний, умений, владений в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Формирование у обучающихся понимания фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни общества и жизненном мире человека.
2. Усвоение обучающимися основных проблем философии права, онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических аспектов правовой реальности.
3. Приобретение обучающимся необходимых навыков ориентации в правовой жизни общества.
4. Овладение обучающимися культурой мышления и правовой культурой, способностью к обобщениям и анализу информации о правовой действительности и правовой среде, воспринимаемой информации, способностью к постановке цели в правовой среде и выбору путей и средств её достижения.
5. Формирование у обучающихся осознания значимости будущей профессии, способностей по использованию основных положений и методов философии права в решении профессиональных задач, умений анализировать важные проблемы и процессы правовой реальности.

Изучение дисциплины «Философия права» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

Магистр по направлению 40.04.01 - Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

экспертно-аналитическая деятельность:

осуществление правового анализа и экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Философия права» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знает: сущность и содержание анализа как операции процесса мышления; алгоритм и способы оценки и анализа проблемных ситуаций; положения системного подхода по оценке и анализу проблемных ситуаций. Умеет: анализировать и оценивать проблемные ситуации, возникающие в процессе профессиональной и исследовательской деятельности на основе системного подхода; на практике применять способы оценки и анализа проблемных ситуаций. Владеет: способностью выявления, критического анализа и оценки проблемной ситуации на основе применения системного подхода.
	УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	Знает: алгоритм и методы организации поиска требуемой для решения проблемной ситуации информации, способы ее обработки и систематизации; способы определения состава и структуры информации необходимой для решения проблемной ситуации и требования, предъявляемые к ней. Умеет: критически анализировать состав и структуру информации, необходимой для решения возникающих в процессе учебной (профессиональной) деятельности, проблемных ситуаций; применять научные методы поиска, обработки и систематизации информации необходимой для разрешения различных ситуаций. Владеет: способностью определения состава и структуры информации, требуемой для решения возникающих в процессе учебной (профессиональной) деятельности проблемных ситуаций; навыком грамотной организации поиска, обработки и систематизации необходимой для деятельности информации.
	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знает: алгоритм и требования предъявляемые к разработке и обоснованию стратегии действий по решению проблемной ситуации; научно-обоснованные методы решения проблемной ситуации возникающей в процессе учебной (профессиональной) деятельности, с учетом ограничений рисков и возможных последствий. Умеет: демонстрировать готовность к применению научно обоснованных методов для решения проблемной ситуации возникающей в процессе учебной (профессиональной) деятельности, с учетом ограничений рисков и возможных последствий; применять научные методы для разработки и обоснования стратегии действий по

		разрешению проблемных ситуаций возникающих в процессе учебной (профессиональной) деятельности. Владеет: навыком разработки и обоснования стратегии действий по решению проблемной ситуации, возникающей в процессе учебной (профессиональной) деятельности, с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Знать: законы и принципы, своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии; типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира. Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; готовым и способным к межкультурному диалогу; выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений. Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса; сформированным научным мировоззрением.
	УК-5.2. Организует и моделирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные термины и понятия культурологии; движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире. Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; быть готовым и способным к межкультурному диалогу. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных	Знать: цели и задачи духовно-нравственного воспитания; принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; -основные формы проведения культурномассовых мероприятий в учебное и внеучебное время. Уметь: использовать принципы и методы данной

	задач и усиления социальной интеграции	области знания для объяснения феноменов межкультурного взаимодействия в современном обществе; уметь использовать полученные знания в области культурноисторического процесса для решения задач воспитания и духовнонравственного развития обучающихся; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры. Владеть: навыками общения с представителями других типов культур; владеть терминологией межкультурной коммуникации; способностью свободно ориентироваться в теории и практике межкультурных отношений.
ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в области права	Знать: методику и методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат. Уметь: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
	ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технологии формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных

		теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
	ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	Знать: методы научного исследования правового материала; методологические основы толкования права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
ПК-2. Способностью осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	Знать: методологические основы толкования нормативных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов;

		навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
	ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач	Знать: содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к юридической деятельности; общенаучные подходы и алгоритм исследования; анализ практики нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач. Уметь: использовать способы и методы анализа практики нормотворческой деятельности как средство выявления правотворческих ошибок; применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками анализа результатов нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач; навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
ПК-3. Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти	ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.
	ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса;

	нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
	ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности	ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся,

		двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся деятельности органов государственной власти	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования.

		Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики
ПК-5. Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
	ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; методику самостоятельно проводить экспертизу нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико-лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять

		различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
	ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта; навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как формы государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат - методологические основы толкования нормативных	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

правовых актов - сущность и содержание правотворчества и основные понятия, и категории, касающиеся нормотворческой деятельности - методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов, подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы - сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации, методику самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов	
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений - квалифицированно проводить научные исследования в области права квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности - применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов - правильно применять юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Философии права» - навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов и их анализа - навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования - навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки, и юридической практики - методики самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия права» входит в блок 1. обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины «Философия права» ведется на 1 курсе (1 семестре) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной

техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет).

При изучении дисциплины «Философия права» требуется тесная координация с дисциплинами «Профессиональная этика и культура юриста», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Юридическая техника», «Юридический менеджмент».

Содержание дисциплины «Философия права» охватывает круг вопросов, связанных с:

- предметом, методами и функциями философии права, возникновением и развитием философско-правовой мысли;
- человеком как правовым существом, правовой реальностью и правом, как ценностью;
- Правом и законом, их природой, сущностью, взаимодействием, гносеологическими и праксеологическими проблемами права;
- умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;
- навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		28,33	28,33
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		62	62

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		12,33	12,33
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	защ. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		90	90

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Конт роль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	П	ПИ	СР	Кон	Атт К			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Предмет, методы и функции философии права	12	2		2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Возникновение и развитие философско- правовой мысли	10			2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Философско- правовая мысль в России	12			2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Человек как правовое существо	10			2	2	6				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5:	10			2	8				Семинар в	Интерактивные	

	Правовая реальность									диалоговом режиме, Групповые дискуссии	электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Право и закон: природа, сущность, взаимодействие	12	2			2	8			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Тема 7. Право, как ценность	10				2	8			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
8.	Тема 8. Гносеологические и праксеологические проблемы права	12		2	2	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
9.	Консультация	2						2			
10.	Экзамен	18							0.33	17.67	
Всего по дисциплине:		108									

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)						Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля	
			Общ. Л	Л П	П	ПИ	СР	Конс.				АттК
1-й семестр												
1.	Тема 1: Предмет, методы и	12	2				10				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства

	функции философии права									Групповые дискуссии	поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Возникновение и развитие философско-правовой мысли	12		2		10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Философско-правовая мысль в России	12		2		10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Человек как правовое существо	10				10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Правовая реальность	12			2	10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Право и закон: природа, сущность, взаимодействие	10				10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Тема 7. Право, как ценность	12			2	10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
8.	Тема 8. Гносеологическое и	20				20				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства

	праксеологическое проблемы права										Групповые дискуссии	поддержки проведения занятий Презентация Реферат
9.	Консультация	2						2				
10.	Экзамен	6							0.33	5.67		
Всего по дисциплине:		108										

2.4. Содержание тем занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Тема 1. Предмет, методы и функции философии права	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Сущность философии права, ее предметное поле. Взаимосвязь философии права и социальной философии, общей теории права и других наук. Философия права как часть социальной философии. Основные философско-правовые категории. Диалектика объективного и субъективного в познании правовой реальности. Структура философии права. Методология и основные методы познания правовой реальности. Функции философии права. Значение философско-правовой культуры в жизни общества и человека в современных условиях. Значение философии права для профессиональной деятельности юриста.
2	Тема 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли	Основные классификации развития философско-правовых концепций. Философско-правовые учения мыслителей Древней Индии и Древнего Китая. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Основные концепции философии права Средневековья. А. Августин и Ф. Аквинский. Гуманизм философско-правовых воззрений Возрождения. Философско-правовые теории XVII-XVIII веков в Западной Европе: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, французские просветители. Философия права И. Канта и Г. Гегеля. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса. Иррационалистические (А. Шопенгауэр и Ф. Ницше) и позитивистские (О. Конт, Г. Гуго) философско-правовые концепции XIX века. Главные философско-правовые концепции XX - начала XXI веков (неокантианство, неогегельянство, структурализм, экзистенциализм, постмодернизм).
3	Тема 3. Философско-правовая мысль в России	Философско-правовая мысль в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси: митрополит Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник. Реформы Ивана Грозного. «Стоглав» и «Домострой». М. Грек и И. Волоцкий. Философско-правовая мысль России XVIII в.: Я. П. Козельский, С. Е. Десницкий, А. Н. Радищев. Философия права в России XIX - начала XXI в. Декабристы и П. Я. Чаадаев. Философия права славянофилов и западников. Идея свободы у Б. Н. Чичерина и П. И. Новгородцева. Религиозно-философское понимание права у В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева. Л.Н. Толстой и И. А. Ильин о непротivлении злу силою. Специфика советской философии права. Возрождение философии права в постсоветский период: С.С. Алексеев, В. С. Нерсисянц, В. А. Туманов и др.
4	Тема 4. Человек как правовое существо	Человек как правовое существо: правовое понимание человека в античности, в Средневековье, в Новое время, в классической немецкой философии, в марксизме. Правовое понимание человека в русской философско-правовой мысли: Ф. М. Достоевский, Н. А. Бердяев.

		Правовые характеристики человека. Свобода, права и обязанности личности. Условия, механизмы и средства формирования правового человека и гражданина. Механизмы формирования правовой личности. Правовая социализация. Механизмы интериоризации и экстериоризации правовой личности.
5	Тема 5. Правовая реальность	Правовая реальность: сущность и структура. Правовые отношения: сущность и специфика. Правовое сознание: сущность, структура и функции. Правовая реальность и жизненный мир человека. Цивилизация, культура, право. Правовая культура общества и гражданина. Сущее и должное в праве и морали. Их соотношение. Право и актуальные проблемы глобального мира. Право как средство решения глобальных проблем современности.
6	Тема 6. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие	Право, как общественный феномен. Соотношение права и закона. В. С. Нерсисянц о трех типах правовой онтологии. Философские аспекты взаимосвязи права и закона. Понимание соотношения права и закона в правовом позитивизме, юс-натурализме и диалектической философии права. Законы общества и законы государства: сходство и различие. Герменевтика и толкование законов. Право и власть, их взаимосвязь и взаимодействие. Право и государственная политика. Право и правопорядок. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок. Правопорядок и повседневная реальность.
7	Тема 7. Право, как ценность	Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценностей и их виды. Критерии ценностей. Ценность и оценка. Аксиологический смысл права как социального явления. Ценность права и правовые ценности в современном обществе. Право, как элемент общего блага. Право, как свобода и ответственность. И. Кант о праве и свободе гражданина. Гегель о праве как реальности и мере свободы. Право в системе иных ценностных шкал. Право и мораль. Право и справедливость. Соотношение социальной справедливости и правовой справедливости. Степень и мера правовой свободы гражданина. Справедливость как правовое равенство.
8	Тема 8. Гносеологические и праксеологические проблемы права	Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. Праксеология как философская теория практической деятельности. Сущность и структура правовой деятельности. Специфика юридической практики. Правовая деятельность и управление. Эпистемология как философская теория научного познания. Философско-правовая эпистемология. Специфика научного познания правовой реальности. Объект и субъект философско-правового познания. Проблема метода в философии права. Герменевтика и толкование законов. Герменевтика и право. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

2.5. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы проведения и содержание
1	Тема 1. Предмет, методы и функции философии права	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. 1. Сущность философии права, ее предметное поле, функции, цели и задачи. 2. Философия права как часть социальной философии. 3. Методология и основные методы познания правовой реальности.

		4. Значение философии права для профессиональной деятельности специалиста. 5. Основные классификации развития философско-правовых концепций. Заслушивание докладов (рефератов), сообщений с презентационным сопровождением. Тема доклада (реферата): «Значение философии права для профессиональной деятельности современного юриста». Темы сообщений: 1. Место философии права в системе философского знания. 2. Типологизация философии права. 3. Философия права и теория права: сходства и различия. 4. Основные функции философии права. 5. Структура философии права.
2	Тема 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: 1. Основные этапы развития философии права. 2. Особенности становления философско-правовых воззрений в эпоху Средневековья. 3. Новизна философско-правовых идей Н. Макиавелли. 4. Специфика философско-правовых идей эпохи французского и немецкого Просвещения. 5. Особенности немецкой классической философии права: И. Кант и Г. В. Ф. Гегель. 6. Становление философско-правового позитивизма: О. Конт, Дж. Остин, Г. Гуго. 7. Методологические основания и основные положения марксистской философии права. 8. Философско-правовой иррационализм: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. 9. Основные направления философии права XX – начала XXI вв. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением.
3	Тема 3. Философско-правовая мысль в России	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: 1. Дискуссии о начале философствования по правовым вопросам в России. 2. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси: митрополит Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник. 3. Политико-правовые проблемы в переписке Ивана Грозного и А. Курбского. 4. Философско-правовая мысль России XVIII в. 5. Философия права Г. Сковороды и П. Юркевича как «философия сердца» Заслушивание докладов (рефератов), сообщений с презентационным сопровождением. Тема доклада (реферата): «Исторические этапы становления и развития философско-правовой мысли в России». Темы сообщений: 1. Философско-правовые идеи в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. 2. Владимир Мономах о роли права и закона в жизни общества. 3. Полемика И. Грозного и А. Курбского о роли закона и права в жизни Русского государства.

		4. Философско-правовая мысль в России XVIII в. 5. Никон и Аввакум: религиозное обоснование философско-правовых идей.
4	Тема 4. Человек как правовое существо	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: 1. Человек как правовое существо: правовое понимание человека. 2. Правовое понимание человека в русской философско-правовой мысли: Ф. М. Достоевский, Н. А. Бердяев. 3. Правовые характеристики человека. 4. Свобода, права и обязанности личности. 5. Условия, механизмы и средства формирования правового человека и гражданина. 6. Правовая социализация. Метод проведения занятия с ИАМ: круглый стол. 1. Преподаватель поручает конкретным обучающимся подготовить краткие тезисы по конкретным вопросам семинара. 2. Обучающиеся предлагают свои тезисы для обсуждения участникам «круглого стола». 3. Результаты состоявшегося обсуждения на завершающей части занятия подводит преподаватель. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением.
5	Тема 5. Правовая реальность	Проводится в форме семинара-диспута с работой в малых группах с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Вопросы к обсуждению в ходе диспута: 1. Правовая реальность: сущность и структура. 2. Правовые отношения: сущность и специфика. 3. Правовое сознание: сущность, структура и функции. 4. Право и актуальные проблемы глобального мира. 5. Право, как средство решения глобальных проблем современности Заслушивание докладов (рефератов), сообщений с презентационным сопровождением. Тема доклада (реферата): «Представление о правовой реальности в различных типах философии права». Темы сообщений: 1. Правовая реальность как объект осмысления правовой онтологии. 2. Правовые отношения в системе социальных отношений современного общества. 3. Правовое сознание как важнейший компонент правовой реальности. 4. Правовая реальность и жизненный мир человека. 5. Цивилизация, культура, право. 6. Правовая культура общества и гражданина. 7. Сущее и должное в праве и морали. 8. Право и актуальные проблемы глобального мира.
6	Тема 6. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие	Проводится в форме семинара-диспута с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: 1. Преподаватель распределяет задания малым группам по 3-4 человека. 2. Обучающиеся в малых группах обсуждают варианты решения полученных практических заданий. 3. На завершающем этапе занятия руководители малых групп

		представляют результаты решения для общей оценки учебной группы. Вопросы по теме занятия: 1. Право, как общественный феномен. 2. Соотношение права и закона. 3. Понимание соотношения права и закона в правовом позитивизме, юс-натурализме и диалектической философии права. 4. Законы общества и законы государства: сходство и различие. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Практические задания: 1. И. Кант назвал юридические законы «законами долженствования». <i>Задание.</i> <i>Поясните Ваше понимание тезиса И. Канта.</i> <i>Является ли, с Вашей точки зрения, верной позиция И. Канта в отношении специфики юридических законов?</i> 2. И. Кант утверждал: право – это способность социального субъекта быть «господином самому себе». <i>Задание.</i> <i>Поясните, каким образом можно трактовать понятие «господин самому себе» с позиций философии права?</i> <i>Подумайте, с каким конкретно типом философии права может быть соотнесён тезис И. Канта?</i> 3. <i>Сопоставьте два тезиса:</i> А. «Право – это продукт общества, а закон – это продукт государства». Б. «Природа закона двойственна: через него действует и тот, кто его даёт, и тот, кто его принимает». <i>Задание.</i> <i>Поясните смысл глаголов «даёт» и «принимает» в тезисе Б.</i> <i>Соответствуют ли они обыденному смыслу понятий или смыслу, принятому в юридических текстах?</i> <i>Какие связи можно установить между двумя этими тезисами?</i> <i>Согласны ли Вы с содержанием этих тезисов?</i> <i>Ответ обоснуйте.</i> 4. <i>Сопоставьте три подхода к пониманию права:</i> А. «Реальность (и позитивность) данного феномена представлена в виде текста соответствующего официального документа, который трактуется (понимается и интерпретируется) в качестве нормативно-правового акта и источника права» (В. С. Нерсисянц). Б. «Под подлинностью как самого... права, так и его бытия при этом имеется в виду объективная преданность (Богом, природой, разумом и т. д.) права как определенных свойств и требований, выражающих истинный смысл того, что есть право». (В. С. Нерсисянц) В. «Бытие права... есть реальное, наличное бытие правового закона, т. е. позитивно-правового явления, выражающего объективную сущность права, - свойства и требования принципа формального равенства». (В. С. Нерсисянц). <i>Задание.</i> <i>Выявите сходства и различия трех подходов.</i> <i>По каким основаниям эти подходы можно сравнивать?</i> <i>К какому типу философии права может быть отнесен каждый из этих подходов?</i> <i>Ответы аргументируйте.</i>
7	Тема 7. Право, как ценность	Проводится в форме семинара-диспута с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: 1. Преподаватель распределяет задания малым группам по 3-4 человека.

		2. Обучающиеся в малых группах обсуждают варианты решения полученных практических заданий. 3. На завершающем этапе занятия руководители малых групп представляют результаты решения для общей оценки учебной группы. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Вопросы по теме занятия: 1. Аксиология как учение о ценностях. 2. Понятие ценностей и их виды. 3. Ценность и оценка. 4. Аксиологический смысл права как социального явления. Практические задания: 1. Ознакомьтесь с утверждением: «Ценностная правовая установка – направленное воздействие социальной группы, класса, партии, государства на формирование правовых ориентаций личности, масс?» <i>Задание:</i> <i>Разъясните смысл этого утверждения.</i> <i>Насколько верно, с Вашей точки зрения, здесь раскрыта сущность ценностной правовой установки?</i> <i>Покажите основные функции ценностной правовой установки.</i> 2. <i>Сопоставьте три тезиса.</i> А. Ценность закона – «это его официальная общеобязательность, властная императивность, а не общезначимость по какому-либо объективному (не властно-приказному) правовому основанию». Б. Естественное право «воплощает в себе объективные свойства и ценности «настоящего» права и поэтому выступает в виде должного образца, цели и критерия для ценностной оценки (в принципе – негативной) позитивного права и соответствующей правоустанавливающей власти». В. «Ценность права и государства... состоит в том, что они выступают в качестве всеобщей, необходимой и общеобязательной нормативной и институциональной формы выражения таких фундаментальных ценностей, как равенство, свобода и справедливость». <i>Задание.</i> <i>Определите критерии, на основании которых различается ценность права в этих определениях.</i> <i>Аргументированно покажите, к каким типам философско-правовой аксиологии может быть отнесено каждое из этих определений.</i> 3. <i>Подберите правильный ответ:</i> К правовым ценностям относятся такие свойства (признаки) права как: а) свобода; б) равенство; в) справедливость; г) общее благо; д) дружелюбие. <i>Дайте аргументированные пояснения.</i> 4. <i>Подберите правильный ответ:</i> Ценностные правовые ориентации зависят от: а) жизненных условий; б) образования; в) воспитания; г) эмпирического опыта; д) цели и мотивов деятельности. <i>Дайте аргументированные пояснения.</i>
8.	Тема Гносеологические и праксеологические проблемы права	8. Проводится в форме семинара-диспута с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия:

		1. Преподаватель распределяет задания малым группам по 3-4 человека. 2. Обучающиеся в малых группах обсуждают варианты решения полученных практических заданий. 3. На завершающем этапе занятия руководители малых групп представляют результаты решения для общей оценки учебной группы. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Вопросы по теме занятия: 1. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. 2. Праксеология как философская теория практической деятельности. 3. Сущность и структура правовой деятельности. 4. Специфика юридической практики. 5. Правовая деятельность и управление. Практические задания: 1. Объясните Ваше понимание соотношения гносеологии и эпистемологии. 2. Покажите, в чем состоит сущность праксеологических проблем правовой деятельности. 3. <i>Подберите правильный ответ:</i> Возможность познания правовой реальности обусловлена: а) социокультурными условиями; б) биологической природой человека; в) уровнем цивилизованности «системно-правового» мира; г) развитостью самосознания человека как правового существа; д) настроением человека. Дайте аргументированные пояснения. 4. <i>Подберите правильный ответ:</i> Правовая эпистемология — это учение о: а) правовых ценностях; б) процессе научного познания правовой реальности; в) социальной значимости правовой реальности; г) правоприменительной практике; д) методологии исследования правовой реальности. Дайте аргументированные пояснения. 5. <i>Подберите правильный ответ:</i> К требованиям юридической герменевтики можно отнести: а) учет восприятия закона интерпретатором; б) обнаружение и учет мотива сказанного (сделанного); г) игнорирование экономических реалий; д) учет исторического времени. Дайте аргументированные пояснения. 6. В свое время Платон, рассуждая о характеристиках городов в условиях идеального государства, заявил: «Нет более верного признака плохого устройства городов, как обилие в них юристов и врачей». <i>Задание.</i> Как Вы считаете, что дало великому мудрецу основание для данного утверждения? <i>Справедливо, ли оно, на Ваш взгляд?</i> <i>Сопоставьте тезис Платона с современными представлениями о природе правовой праксеологии.</i> 7. <i>Подберите правильный ответ:</i> Правовую деятельность можно определить, как: а) способ взаимодействия человека и мира; б) активное отношение субъекта и правовой реальности; в) взаимодействие повседневной реальности и системного мира человека;

		г) отношение добра и зла; д) воздействие субъекта на жизненный мир человека. <i>Дайте аргументированные пояснения.</i>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине «Философия права» связана с освоением материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной в данной рабочей программе.

Наличие первоисточников, постоянно доступных магистрантам, открывает разнообразные возможности для организации самостоятельной работы. По первоисточникам магистранты выполняют самостоятельные и аудиторные работы, отрабатывают пропущенные занятия, и т.п.

По заданию преподавателя магистранты готовят краткие обзоры по отдельным политико-правовым учениям в рамках программы дисциплины. Анализ материала и непосредственное выступление не только формируют навык самостоятельной научной и учебной работы, но и способствуют раскрытию творческой индивидуальности магистранта. Контроль самостоятельной работы магистранта может проводиться в виде письменных контрольных работ или устного опроса.

Обязательной формой отчетности по дисциплине является написание (контрольной работы). При написании реферата (работы) магистрант должен руководствоваться Положением о контрольной работе. Реферат (контрольная работа) должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения	Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (оценка «хорошо»). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (оценка «отлично»). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов

		деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Раскройте сущность философии права, охарактеризуйте ее предметное поле, функции, цели и задачи.
2. Охарактеризуйте значение философии права для профессиональной деятельности специалиста.
3. Опишите основные функции и структуру философии права.
4. Раскройте содержание и смысл основных философско-правовых концепций Древней Индии.
5. Дайте сравнительную характеристику философско-правовых воззрений в Древнем Китае.
6. Охарактеризуйте особенности древнегреческой философии права.
7. Дайте характеристику философско-правовых воззрений Цицерона.
8. Опишите основные положения и смысл философско-правовых учений А. Августина и Ф. Аквинского.
9. Опишите новизну философско-правовых идей Н. Макиавелли.
10. Опишите специфику философско-правовых идей эпохи французского и немецкого Просвещения.
11. Раскройте особенности немецкой классической философии права: И. Кант и Г. В. Ф. Гегель.
12. Охарактеризуйте методологические основания и основные положения марксистской философии права.
13. Раскройте особенности философско-правового иррационализма (на примере А. Шопенгауэра и Ф. Ницше).
14. Сопоставьте особенности аргументации И. Грозного и А. Курбского по вопросу о роли закона в жизни Русского государства (тема 3).
15. Опишите основные направления философии права в России XIX - начала XX в.
16. Охарактеризуйте специфику советской философии права.
17. Опишите правовые характеристики человека.

18. Покажите диалектику свободы, права и обязанностей личности.
19. Охарактеризуйте правовую реальность как объект осмысления правовой онтологии.
20. Охарактеризуйте правовое сознание как важнейший компонент правовой реальности.
21. Охарактеризуйте право как общественный феномен.
22. Охарактеризуйте понимание соотношения права и закона в правовом позитивизме, юс-натурализме и диалектической философии права.
23. Разъясните аксиологический смысл права как социального явления.
24. Охарактеризуйте ценность права и правовые ценности в современном обществе).
25. Изложите своими словами учение И. Канта о праве и свободе гражданина.
26. Раскройте идеи Г. В. Ф. Гегеля о праве как реальности и мере свободы.
27. Дайте сравнительную характеристику права и морали как систем ценностей.

4.5. Практические задания

Комплект тестовых заданий для текущего контроля знаний

1. Предмет философии права:

1. Учение о предельных основаниях человеческого бытия.
2. Учение о справедливости.
3. Учение о предельных основаниях права как одного из способов человеческого бытия.
4. Познание общественного идеала, выяснение того, каким должен быть "нормальный" строй общества

2. Позитивное право – это:

1. Проявление властной воли конкретных социальных субъектов и, в первую очередь, государства.
2. Идеал, т.е. очищенная от случайностей форма должного в отношениях между людьми.
3. Система установленных норм и исторически сформировавшихся институтов.
4. Действующая система правовых норм, отношений и судебных решений.

3. Естественное право – это:

1. Учение об отстаивании особой ценности и важности правового порядка.
2. Глубинная сущность права, его "идеальность".
3. Учение об исходных принципах, на основе которых принимаются действующие правовые нормы, на основе которых происходит их оценка.
4. Учение об отрицании необходимой связи между правом и моралью.

4. Онтология права – это:

1. Проблемы статуса института прав человека в современном обществе.
2. Права человека в конкретном социуме.
3. Соотношение личности и права.
4. Проблемы природы права и его оснований, бытия права и форм его существования.

5. Антропология права – это:

1. Процесс познания в сфере права.
2. Правовая практика как критерий правовой истины.
3. Вопросы соотношения права с иными формами ценностного сознания: моралью, политикой, религией.
4. Проблемы соотношения личности и права.

6. Гносеология права – это:

1. Ценность, как определяющая характеристика человеческого бытия.
2. Особенности процесса познания в сфере права.
3. Вопросы о правовом идеале и правовом мировоззрении.
4. Правовая практика как критерий правовой истины.

7. Аксиология права – это:

1. Вопросы об общем критерии правомерности.
2. Проблемы статуса института прав человека в современном обществе.
3. Ценность, как определяющая характеристика человеческого бытия.
4. Основные правовые ценности: справедливость, свобода, равенство, права человека, их "иерархия".

8. Философия права акцентирует внимание:

1. На конструировании понятийного каркаса позитивного права.

2. На вопросах социальной обусловленности правовых норм.
3. На рефлексии оснований права.
4. На вопросах социальной эффективности правовой системы в целом.

9. Философии права присущи следующие функции:

1. Мировоззренческая.
2. Методологическая.
4. Аксиологическая.
4. Все вышеперечисленные.

10. Древнекитайский мыслители - легисты:

1. Шень Бухай.
2. Лао-цзы.
3. Конфуций.
4. Шан Ян.

11. Философия права эпохи высокой классики в античный период характеризуется следующими парадигмами:

1. Моральная ориентация, недопущение эгоистических мотивов.
2. Идея наказания - основной принцип теоретических обоснований государства и права.
3. Отличие писаного закона от неписаной справедливости.
4. Равенство всех людей по природе.

12. Теоретик античного периода философии права, обосновавший принцип: «Человек не имеет права жить для себя, а обязан существовать лишь для государства и общего блага».

1. Демокрит.
2. Платон.
3. Аристотель.
4. Эпикур.

13. В основе права, согласно Цицерону, лежат:

1. желания,
2. мысли;
3. потребности;
4. справедливость.

14. Римские юристы сформулировали положение о делении права на:

1. публичное и частное;
2. субъективное и объективное;
3. рациональное и иррациональное;
4. тоталитарное и демократическое.

15. Главный тезис учения Аврелия Августина:

1. Ориентация на справедливость естественна для человеческого разума.
2. Справедливость права - это не данность природы, а человеческие установления.
3. Первенство веры над разумом.
4. Первенство разума над верой.

16. Фома Аквинский понимает право:

1. Право - договор людей между собой об их общей пользе и взаимной безопасности.
2. Право - это моральное качество, которое позволяет человеку иметь определенные вещи или совершать определенные поступки.
3. Право - это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы.
4. Право - это действие справедливости в божественном порядке человеческого общежития.

17. Автор теории «государство – это синтез семьи и гражданского общества»:

1. Иммануил Кант.
2. Клод Адриан Гельвеций.
3. Густав Гуго.
4. Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

18. Классификацию развития права осуществил:

1. Гегель;
2. Маркс;
3. Аристотель;
4. Платон.

19. Представители социологизма представляют право:

1. Право – это априорная категория, независимая от социальной действительности.
2. Право реализуется в процессе толкования, применения и создания социальных норм.
3. Право поддерживается юридической силой действия, обеспеченного правовой санкцией политически организованного общества.
4. Право является одним из видов целевой деятельности.

20. Идею «общественного договора» впервые выдвинул:

1. Г. Гроций;
2. Т. Гоббс;
3. Ж.Ж. Руссо;
4. Г. Гегель.

21. Работу «К критике гегелевской философии права» написал:

1. Энгельс;
2. Ленин;
3. Августин;
4. Маркс.

22. Автор «чистой теории права»:

1. Г. Харт.
2. Дж. Остин.
3. Г. Кельзен.
4. Р. Штаммлер.

23. Известное высказывание Дж. Остина, отражающее точку зрения юридического позитивизма, звучит: "Закон есть _____".

24. Известная работа Г. Гегеля, в которой с философской позиции рассматривается право, называется "_____".

25. Философско-правовая гносеология - это:

- 1) учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;
- 2) учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности;
- 3) учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;
- 4) учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.

26. Философия права – это дисциплина:

1. Правовая;
2. Политологическая;
3. Социологическая;
4. Философская.

27. "Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения" (ст. 17 Конституции РФ). Эта статья отражает сущностную характеристику:

- 1) естественного права;
- 2) позитивного права;
- 3) конституционного права;
- 4) гражданского права.

28. Укажите соответствие понятий определению:

1. юридический позитивизм;
2. юридический нигилизм;
3. правовой объективизм;
4. правовой субъективизм:
 - а) способ осмысления права, который видит источники права в объективном мире, в социальной реальности;
 - б) способ осмысления права, усматривающий смысл права в сознании субъекта, в идее права;
 - в) незнание законов, пренебрежение ими или сознательное их нарушение; **2**
 - г) особая философская позиция, которая считает, что сверх позитивного знания о праве ничего знать нельзя.

29. Работу «Метафизика нравов» написал:

1. Аристотель;
2. Кант;

3. Гегель;
4. Спиноза.

30. Латинское слово «justitia» означает:

1. равенство;
2. справедливость;
3. законность;
4. ответственность.

31. Последовательность появления философско-правовых школ и концепций в истории общества:

1. "школа законников" (легизм);
2. философия права Гегеля ;
3. школа естественного права;
4. философия права Маркса.

32. Последовательность жизнедеятельности мыслителей, разрабатывавших философско-правовые проблемы:

1. Вл. Соловьев;
2. Ш. Монтескье;
3. Г. Кельзен;
4. М. Цицерон.

33. Изучение теоретических проблем познания права как специфического социального объекта; теория познания правового бытия – этот раздел философии права называется правовая?

34. Философское учение о всеобщих законах движения и развития природы человеческого общества и мышления, научный метод познания вечно движущихся и изменяющихся явлений природы и общества путём установления внутренних противоречий и борьбы противоположностей, приводящих к скачкообразному переходу из одного качества в другое – называется _____?

35. Понятие, означающее совокупность принципов, правил, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве – называется _____ право.

36. Автором работы «Философия права» является?

37. Учение, включавшее в себя положение об отмирании государства и права по мере развития общества:

1. Позитивизм
2. Марксизм
3. Либерализм
4. Материализм

38. Латинское слово justitia означает _____?

39. Принцип, характеризующий «разрешительный» подход к пониманию права:

1. Разрешено все, что не запрещено законом;
2. Разрешено все;
3. Запрещено все, что не разрешено законом;
4. Разрешено все, что не противоречит морали.

40. Структурными элементами правового сознания являются:

1. Теоретическое правосознание;
2. Обыденное правосознание
3. Правовая антропология;
4. Правовая психология.

41. Платон определял право следующим образом: право - это воля господствующего класса, возведенная в закон.

1. Да.

2. Нет.

42. Какое из суждений отражает точку зрения философско-правового материализма:

1. Право – продукт развития материальных отношений людей;

2. Право – продукт развития человеческого знания;

3. Право – продукт субъективной деятельности человека;

4. Право – это закон.

43. Философско-правовое учение, подтверждающее высказывание Д. Остина: «Закон есть закон»:

1. Материализм;

2. Идеализм;

3. Позитивизм;

4. Рационализм.

44. Философия права в трактовке Г. Гегеля это:

1. Часть философии;

2. Элемент общей теории права;

3. Единство права и философии;

4. Все вместе.

45. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового позитивизма:

1. Закон есть порядок;

2. Закон есть воля;

3. Закон есть закон;

4. Закон есть разум.

46. Принцип, характеризующий «запретительный» подход к пониманию права: запрещено все, что не разрешено законом?

47. «Свобода есть познанная необходимость» - это высказывание принадлежит

48. «Человека, ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек». Эти слова принадлежат:

1. Аристотелю;

2. Канту;

3. Макиавелли;

4. Гоббсу.

49. В философско-правовом учении высказывание Ф. Ницше: «В основе действий человека лежит воля к власти» отражает направление:

1. Позитивизма;

2. Рационализма;

3. Иррационализма;

4. Материализма.

50. Вопрос о сущности права, его корнях, причинах, обстоятельствах, условиях, началах, основах, истоках - это основной вопрос:

1. Эпистемологии права;

2. Аксиологии права;

3. Онтологии права;

4. Философско-правовой герменевтики.

51. Право – это сугубо человеческий феномен.

1. Да.

2. Нет.

52. Право – содержание закона.

1. Да.

2. Нет.

53. Можно ли утверждать, что право – это продукт общества, а закон – продукт государства?

1. Да.

2. Нет.

54. Маркс трактовал понятие «справедливость» исходя из:

1. уравнилельных отношений;
2. материалистического понимания истории;
3. идеалистического понимания истории;
4. теории естественного права.

55. Создает ли правовую культуру тоталитарное общество?

1. Да.
2. Нет.

56. Герменевтический круг – это целевое понимание, учитывающее и логические, и исторические и психологические аспекты текста?

1. Да.
2. Нет.

57. Являются ли свобода, равенство и справедливость сущностными характеристиками права?

1. Да.
2. Нет.

58. Право, как общественное явление исследует:

1. Антропология;
2. Философия;
3. Демография;
4. Общая теория права.

59. Герменевтика – это:

1. Учение о мире в целом;
2. Учение о ценностях;
3. Теория интерпретации, понимания, истолкования;
4. Часть мифологии.

60. Включает ли модернизация общества модернизацию правовой системы?

1. Да.
2. Нет.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Раскройте сущность философии права, охарактеризуйте ее предметное поле, функции, цели и задачи (тема 1).
2. Охарактеризуйте значение философии права для профессиональной деятельности специалиста (тема 1).
3. Охарактеризуйте основные типы философии права (тема 1).
4. Опишите основные функции и структуру философии права (тема 1).
5. Раскройте содержание и смысл основных философско-правовых концепций Древней Индии (тема 2).
6. Дайте сравнительную характеристику философско-правовых воззрений в Древнем Китае (тема 2).
7. Охарактеризуйте особенности древнегреческой философии права (тема 2).
8. Дайте характеристику философско-правовых воззрений Цицерона (тема 2).
9. Опишите основные положения и смысл философско-правовых учений А. Августина и Ф. Аквинского (тема 2).
10. Покажите новизну философско-правовых идей Н. Макиавелли (тема 2).
11. Опишите специфику философско-правовых идей эпохи французского и немецкого Просвещения (тема 2).
12. Раскройте особенности немецкой классической философии права: И. Кант и Г. В. Ф. Гегель (тема 2).
13. Охарактеризуйте методологические основания и основные положения марксистской философии права (тема 2).

14. Раскройте особенности философско-правового иррационализма (на примере А. Шопенгауэра и Ф. Ницше) (тема 2).
15. Подумайте, с какого периода можно вести речь о становлении русской философии права? (тема 3).
16. Сопоставьте особенности аргументации И. Грозного и А. Курбского по вопросу о роли закона в жизни Русского государства (тема 3).
17. Охарактеризуйте философско-правовые идеи «века Екатерины» (тема 3).
18. Покажите основные направления философии права в России XIX - начала XX в. (тема 3).
19. Охарактеризуйте специфику советской философии права (тема 3).
20. Дайте определение человека как правового существа (тема 4).
21. Опишите правовые характеристики человека (тема 4).
22. Покажите диалектику свободы, права и обязанностей личности (тема 4).
23. Охарактеризуйте условия, механизмы и средства формирования правового человека и гражданина (тема 4).
24. Охарактеризуйте правовую реальность как объект осмысления правовой онтологии (тема 5).
25. Охарактеризуйте правовое сознание как важнейший компонент правовой реальности (тема 5).
26. Охарактеризуйте право как общественный феномен (тема 6).
27. Покажите соотношение права и закона (тема 6).
28. Охарактеризуйте понимание соотношения права и закона в правовом позитивизме, юс-натурализме и диалектической философии права (тема 6).
29. Покажите сходство и различие законов общества и законов государства (тема 6).
30. Разъясните аксиологический смысл права как социального явления (тема 7).
31. Охарактеризуйте ценность права и правовые ценности в современном обществе (тема 7).
32. Изложите своими словами учение И. Канта о праве и свободе гражданина (тема 7).
33. Раскройте идеи Г. В. Ф. Гегеля о праве как реальности и мере свободы (тема 7).
34. Дайте сравнительную характеристику права и морали как систем ценностей (тема 7).
35. Охарактеризуйте сущность и смысл философско-правовой эпистемологии (тема 8).
36. Раскройте роль философской герменевтики в процессе толкования законов (тема 8).

2. Перечень практических заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ

1. Покажите функции философия права в обществе и юридическом сообществе.
Дайте им краткую характеристику и поясните их роль в функционировании правовой реальности.
Объясните: зависит ли выделений таких функций от конкретного типа философии права? (тема 1).
2. Сравните содержание и сущность легизма, естественно-правового типа правопонимания и либертарно-юридической философии права (по В. С. Нерсисянцу).
Укажите: каким образом с точки зрения этих разновидностей философии права объясняется соотношение естественного и позитивного права?
Определите: для какого типа философии права отсутствует различие между правом и законом? (тема 1).
3. Сравните два тезиса:
А) Философия права — это размышления о содержании и структуре права.

В) Философию права интересуют наиболее общие принципы правовой реальности и ее познания.

Определите, какой из тезисов, на Ваш взгляд, является верным.

Найдите аргументы для обоснования своего ответа (тема 1).

4. Сравните несколько определений объекта философии права.

А. «Объектом философии права является социальная реальность».

Б. «В качестве объекта современной философии права выступает жизненный мир человека».

В. «Не вызывает сомнений, что действительным объектом философии права является политическая и правовая реальность».

Г. «Наиболее правильным пониманием объекта философии права является понимание, включающее в состав этого объекта взаимодействие повседневной реальности и системного мира человека, определяемого нормами права и юридическими законами».

Раскройте действительный смысл каждого из этих определений.

Покажите, какой системе знаний соответствует каждое из определений.

Выберите определение, которое действительно раскрывает содержание объекта философии права. (тема 1).

5. Проанализируйте представленные ниже утверждения.

А. Философия права не имеет никакого практического значения для профессиональной деятельности юриста, и именно поэтому нет никакого смысла во включении данной учебной дисциплины в программу юридического образования. Каждый юрист должен самостоятельно определить свое отношение к мировоззренческим вопросам своей профессиональной деятельности, и вряд ли философско-правовое знание является определяющим фактором в этом отношении.

Б. Философия права имеет определяющее значение для профессиональной культуры юриста. Никакие иные сферы юридического знания не могут выполнять функции философии права. Философия права формирует «картину мира» юриста, без которой любая профессиональная деятельность лишается конечного смысла.

Дайте аргументированную оценку этих утверждений.

Раскройте возможные аргументы, подтверждающие и опровергающие данные позиции (тема 1).

6. Охарактеризуйте условия становления философско-правовой мысли.

Объясните, почему развитый вид философско-правовые идеи приобретают в античном мире? (тема 2).

7. Сравните философско-правовые концепции Платона и Аристотеля.

Определите сходства и различия этих концепций.

Укажите, чем обусловлено различие их взглядов (тема 2).

8. Дайте сравнительный анализ философско-правовых взглядов Т. Гоббса и Дж. Локка.

Кто из них, по Вашему мнению, оказал наибольшее влияние на становление идей либерализма? (тема 2).

9. Дайте аргументированный ответ на группу взаимосвязанных вопросов:

Каковы философские и методологические основания марксистского историко-материалистического понимания правовой действительности?

Раскройте три самых важных, на Ваш взгляд, достоинства и недостатка марксистского понимания права.

Допустимо ли утверждать, что марксистское учение о праве стало частью истории и не способно объяснить правовую действительность современности? (тема 2).

10. Юридический позитивизм связан с конкретными представлениями о взаимосвязи позитивного и естественного права.

Раскройте сущность позитивного права и естественного права, определите основной критерий их различия.

Покажите, каким образом разъясняется соотношение позитивного и естественного права в философии юридического позитивизма.

Объясните, почему нередко в качестве синонима для термина «юридический позитивизм» выступает понятие «легизм»? (тема 2).

11. *Ознакомьтесь с мнением исследователя: «Юридический позитивизм — единственное направление правопонимания, созданное профессией юристов для юридических целей; оно является частью культурного наследия юриспруденции. Юридический позитивизм всегда стоял на страже определенности права, законности, профессионализма юристов; его обвинение в неразрывной связи с тоталитаризмом абсолютно беспочвенно».*

Дайте развернутый комментарий и собственную оценку представленного высказывания.

Раскройте исторические и философские основания юридического позитивизма и его эволюцию в философско-правовой мысли XIX и XX столетий (тема 2).

12. *Проанализируйте высказывание Ницше: «Три заблуждения. Всемерное поощрение науки, характерное для последних столетий, объяснялось отчасти тем, что при её посредстве люди надеялись более всего приблизиться к пониманию доброты и мудрости божией, - основной мотив, звучавший в душе великих англичан (таких, как, например, Ньютон), - отчасти же это обуславливалось верой в абсолютную пользу познания, а точнее – верой в то, что между моралью, знанием и счастьем существует неразрывная связь – основной мотив, звучавший в душе великих французов (таких, как, например, Вольтер), - в какой-то мере это объяснялось и тем, что в науке видели воплощение самоотверженности, безбидности, самодостаточности, истинной невинности, и оттого считали её достойной любви, наука казалась далекой от дурных инстинктов человека – основной мотив, звучавший в душе Спинозы, который в сфере познания чувствовал себя равным Богу, - вот три причины – три заблуждения». (Ницше Ф. Стихотворения. Философская проза. СПб., 1993. С.306)*

Докажите, что философия иррационализма – это разрыв с классической философией и классическим способом мышления.

Продемонстрируйте, против каких положений классической философии и мировоззрения выступает Ницше? (тема 2).

13. *Покажите роль библейских сюжетов в обосновании философско-правовых идей митрополита Илариона (тема 3).*

14. *Прочитайте фрагменты переписки Ивана Грозного с Андреем Курбским.*

«Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своем, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины, и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, гордясь словно суетной победой: казненные тобой, у престола господня стоя, вызывают об отмщении тебе, заточенные же и несправедливо изгнанные тобой из страны вызываем день и ночь к богу, обличая тебя. Хвалишься ты в гордости своей в этой временной и скоро преходящей жизни, измышляя на людей христианских мучительнейшие казни, к тому же надругаясь над ангельским образом и попирая его, вместе со вторящими тебе льстецами и товарищами твоих пиров бесовских, единомышленниками твоими боярами, губящими душу твою и тело, которые детьми своими жертвуют, словно жрецы Крона» (Андрей Курбский).

«Русская земля держится божьим милосердием, и милостью пречистой богородицы, и молитвами всех святых, и благословением наших родителей и, наконец, нами, своими государями, а не судьями и воеводами... Не предавали мы своих воевод различным смертям, а с божьей помощью мы имеем у себя много воевод и помимо вас, изменников. А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить...»

Когда же мы находим доброжелателей, полагающих за нас душу искренно, а не лживо, не таких, которые языком говорят хорошее, а в сердце затевают дурное, на глазах одаряют и хвалят, а за глаза расточают и укоряют..., когда мы встречаем людей, свободных от этих недостатков, которые служат честно и не забывают, подобно зеркалу, порученной службы, то мы награждаем их великим жалованьем; тот же, который, как я сказал, противится, заслуживает казни за свою вину. А как в других странах сам увидишь, как там карают злодеев - не по-здешнему! Это вы по

своему злобесному нраву решили любить изменников; а в других странах изменников не любят и казнят их и тем укрепляют власть свою» (Иван Грозный).

Сопоставьте особенности аргументации И. Грозного и А. Курбского по вопросу о роли закона в жизни Русского государства (тема 3).

15. Сравните отрывки из двух учебных пособий.

А. «Начало преподавания и научной разработки проблем философии права в России относится к XVIII в. «Наше отношение к западной науке, - писал Николай Михайлович Коркунов (1853 – 1904), - можно сравнить с отношением глоссаторов к римской юриспруденции. И нам приходилось начинать с усвоения плодов чужой работы, и нам прежде всего надо было подняться до уровня иноземной науки... Тем не менее в каких-то полтора-два столетия мы почти успели наверстать отстававшую нас от западных юристов разницу в шесть с лишним столетий»» (Нерсисянц В. С. Философия права. М.: Норма, 2006. С. 658.).

Б. «Первые письменные упоминания философско-правовых тем датируются XI в. Это вовсе не означает, что ранее на Руси не существовало неписанных норм, общих представлений о справедливости, правах, обязанностях и т.п... В XI в. возникают попытки философского осмысления действительности, появляются произведения, в которых рассматриваются проблемы истоков и сущности правды. Клеветы, власти, справедливости и несправедливости» (Иконникова Г. И., Ляшенко В. П. Философия права. М.: ЮРАЙТ, 2016. С. 123.).

Проанализируйте тексты А и Б.

В чем Вы видите противоречия между этими текстами?

Могут ли быть согласованы противоречивые тезисы этих текстов?

Какой вывод Вы делаете для себя о начале развития философско-правовой мысли в России? (тема 3).

16. Проанализируйте тезис Г. И. Пестеля: «Бог, творец вселенной, есть и творец законов природы, нужд естественных. Сии законы глубоко впечатлены в сердцах наших. Каждый человек им подвластен, ничто ни в силах их низвергнуть, и потому постановления государственные должны быть в таком же согласии с законами природы, как и святыми законами веры»

Продемонстрируйте, в духе какой политико-правовой концепции высказался Г.И. Пестель?

Перечислите западноевропейских философов, высказывавших сходные идеи (тема 3).

17. Обычно при сравнительном анализе философских взглядов западников и славянофилов делают акцент на социальной составляющей этих взглядов.

Назовите виднейших представителей западников и славянофилов.

Выделите философско-правовую составляющую их взглядов.

Найдите сходства и различия философско-правовых идей западников и славянофилов (тема 3).

18. В системе философско-правовых идей Б. Н. Чичерина и П.И. Новгородцева важное место занимает осмысление феномена свободы.

Сравните понимание свободы у двух русских мыслителей.

Сходства и различия их взглядов отразите в таблице.

С каким типом философии права можно сопоставить философское осмысление свободы каждым из них (тема 3).

19. «Право есть минимум морали» – такое определение дает русский философ В. С. Соловьев: «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Божие, а только в том, чтобы он – до времени не превратился в ад». Такой преждевременный ад грозит, по Соловьеву, с двух противоположных сторон: со стороны личных произволов, разрывающих общественную солидарность (угроза анархии), или, напротив, со стороны сил общественной опеки, подавляющей личность (угроза деспотизма).

Дайте вашу интерпретацию определения В. С. Соловьева «право – минимум морали».

Обоснуйте суть возможного «земного ада» и покажите, и каким образом право может его предотвратить (тема 3).

20. *Прочитайте текст:* «Имеется значительный материал, свидетельствующий о деструктивной роли идеологии естественных прав в наши дни.

Во-первых, в «большой» политике она служит целям обоснования вмешательства одних государств в дела других, в судьбы народов. Поражает лицемерие, с каким идея прав человека используется для прикрытия корыстных интересов и прежде всего экономических. Идея прав человека превращена в своеобразный таран в «холодной» агрессии одних государств по отношению к другим.

Во-вторых, ее использование в воспитательной работе имеет своим следствием формирование у подрастающего поколения инфантилизма, иждивенческих ориентации, безответственного отношения к своей и чужой жизни и т.д.

В-третьих, идеологией естественного права подкрепляется входящая в моду практика однополых браков, смена пола, движения геев и иные подобные события, ставящие под сомнения будущее самой человеческой популяции». (Философия права и закона: учебник для вузов / под ред. А. В. Грибакина. — М.: Юрайт, 2021. С. 80).

Дайте развернутый комментарий к прочитанному тезису.

Согласны ли Вы с мнением авторов этого текста?

Как Вы оцениваете роль идеологии естественного права в современной правовой реальности? (тема 4).

21. Существует целый ряд подходов к пониманию сущности правового человека. Сравните между собой некоторые из этих подходов:

А) «Человеку а priori (т. е. изначально, до опыта) присуще быть правовым существом».

Б) «Формирование правового человека есть процесс приобретения правовых знаний, навыков и умений, а механизм такого формирования определяется двумя процессами: социализацией и интернализацией».

Г) «Быть правовым существом значит в субъектной форме отражать (своим сознанием) и выражать (своими действиями) объективную обусловленность общества и человека»

Д) «Человека как правовое существо характеризует степень усвоения норм и следование их требованиям, а дисциплинированность определяет становление человека как правового существа.

Укажите, какие стороны личности правового человека отражены в этих тезисах.

Определите, какой из приведённых тезисов наиболее глубоко отражает сущность правового человека (тема 4).

22. *Попытайтесь раскрыть методологические основания формирования понятий «человек правовой», «человек экономический», «человек политический», «человек информационный» и др.*

Выделите то общее, что содержится в методологии построения таких понятий (тема 4).

23. *Охарактеризуйте основные структурные компоненты правовой реальности. Укажите, зависит ли выделение таких компонентов от конкретного типа философии права? (тема 5).*

24. Известный философ и юрист Е. Спекторский подчеркивал: «Юристам кажется, что они знают, с какой реальностью имеют дело, только до тех пор, пока их этим не спросят. Если же их спросят, то им уже приходится или самим спрашивать и недоумевать, или же по необходимости решать один из труднейших вопросов теории познания»¹.

Укажите на основные онтологические проблемы права.

Приведите примеры, о чем приходится юристам «самим спрашивать»?

Раскройте Ваше понимание правовой реальности (тема 5).

25. И. Кант назвал юридические законы «законами долженствования».

Поясните Ваше понимание тезиса И. Канта.

Является ли, с Вашей точки зрения, верной позиция И. Канта в отношении специфики

¹ Цит. по: Философия права / Под ред. О. Г. Данильяна. М.: Эксмо, 2006. С. 213.

юридических законов? (тема 6).

26. И. Кант утверждал: право – это способность социального субъекта быть «господином самому себе».

Как можно трактовать понятие «господин самому себе» с позиций философии права?

С каким конкретно типом философии права может быть соотнесён тезис И. Канта? (тема 6).

27. *Сопоставьте два тезиса:*

А. «Право – это продукт общества, а закон – это продукт государства».

Б. «Природа закона двойственна: через него действует и тот, кто его даёт, и тот, кто его принимает».

Поясните смысл глаголов «даёт» и «принимает» в тезисе Б. Соответствуют ли они обыденному смыслу понятий или смыслу, принятому в юридических текстах?

Покажите, какие связи можно установить между двумя этими тезисами?

Согласны ли Вы с содержанием этих тезисов? Ответ обоснуйте (тема 6).

28. *Сопоставьте три подхода к пониманию права:*

А. «Реальность (и позитивность) данного феномена представлена в виде текста соответствующего официального документа, который трактуется (понимается и интерпретируется) в качестве нормативно-правового акта и источника права» (В. С. Нерсисянц).

Б. «Под подлинностью как самого... права, так и его бытия при этом имеется в виду объективная преданность (Богом, природой, разумом и т. д.) права как определенных свойств и требований, выражающих истинный смысл того, что есть право». (В. С. Нерсисянц)

В. «Бытие права... есть реальное, наличное бытие правового закона, т. е. позитивно-правового явления, выражающего объективную сущность права, - свойства и требования принципа формального равенства». (В. С. Нерсисянц).

Выявите сходства и различия трех подходов.

По каким основаниям эти подходы можно сравнивать?

К какому типу философии права может быть отнесен каждый из этих подходов? (тема 6).

29. *Сравните тезисы.*

А. Ценность закона – «это его официальная общеобязательность, властная императивность, а не общезначимость по какому-либо объективному (не властно-приказному) правовому основанию».

Б. Естественное право «воплощает в себе объективные свойства и ценности «настоящего» права и поэтому выступает в виде должного образца, цели и критерия для ценностной оценки (в принципе – негативной) позитивного права и соответствующей правоустанавливающей власти».

В. «Ценность права и государства... состоит в том, что они выступают в качестве всеобщей, необходимой и общеобязательной нормативной и институциональной формы выражения таких фундаментальных ценностей, как равенство, свобода и справедливость».

Определите критерии, на основании которых различается ценность права в этих определениях.

Аргументированно покажите, к каким типам философско-правовой аксиологии может быть отнесено каждое из этих определений (тема 7).

30. *Покажите, какие из нижеприведенных положений о ценностных аспектах свободы и права являются верными, а какие – ошибочными:*

А) Ценность свободы в том, что она не связана с совокупностью объективных условий и равнозначна произволу.

Б) И. Кант: «Ценность свободы в том, что она состоит в праве личности быть целью, а не средством».

В) У человека нет свободы выбора, когда он оказывается в пространстве действия юридического закона.

Г) Правовые ценностные установки и их согласованность с правовыми ценностными ориентациями позволяют прогнозировать направленность социальной активности людей.

Д) Ценностно-правовая ориентация – личное предпочтение правовых идеалов и поступков.

Е) Ценностная правовая установка – это направленное воздействие социальной группы, класса, партии, государства на формирование правовых ориентаций личности, масс.

Свой выбор обоснуйте (тема 7).

31. *Укажите, в чем состоит сущность праксеологических проблем правовой деятельности (тема 8).*

32. *Прочитайте текст:* «Легистская гносеология занята уяснением и рассмотрением двух основных эмпирических фактов: 1) выявлением, классификацией и систематизацией самих видов (форм) этих приказаний (принудительно-обязательных установлений) официальной власти, т. е. так называемых формальных источников действующего права (позитивного права, закона), и 2) выяснением мнения (позиции) законодателя, т.е. нормативно-регулятивного содержания соответствующих приказаний власти как источников (форм) действующего права» (В. С. Нерсисянц).

Продemonстрируйте, почему гносеология легизма имеет более узкий объект исследования в сравнении с теми философиями права, о которых упоминает В. С. Нерсисянц?

Покажите, какой фрагмент правовой реальности легисты не считают нужным исследовать.

Сформулируйте причину такого узкого подхода к объекту исследования в гносеологии легизма (тема 8).

33. *Проанализируйте текст:* «Такой юридико-гносеологический подход позволяет выявить различие и соотношение объективной сущности права и субъективного (властно-волевого) процесса формулирования закона (актов позитивного права) и проанализировать официально-властную **позитивацию права как творческого процесса общеобязательной нормативной конкретизации правового принципа формального равенства** применительно к конкретным сферам и отношениям правовой регуляции» (В. С. Нерсисянц).

Покажите, о каком типе философии права (и соответствующей ей правовой гносеологии) идет речь в этом тексте.

Докажите правоту В. С. Нерсисянца, который характеризует позитивацию права как «творческий процесс».

Сформулируйте определение «объективной сущности права» (тема 8).

34. *Решите взаимосвязанные задачи, относящиеся к эпистемологии права.*

- Обоснуйте, можно ли считать юридическое знание научным?
- Сопоставьте критерии научности знания, принятые в классической и постклассической рациональности.
- Продemonстрируйте, какое отношение эти критерии имеют к развитию философии права и правоведения в целом.
- Покажите взаимосвязь между философией науки и философией права (тема 8).

35. *Проанализируйте тезисы известного философа и логика Дж. Ст. Милля:* «Люди обсуждали доказательства и часто правильно, когда логика еще не была наукой, - иначе она не могла бы и сделаться ею. Точно также они исполняли и большие механические работы, не понимая еще законов механики. Но есть пределы как тому, что может сделать механик, не зная начал механики, так и тому, что может исполнить мыслитель, не зная начал логики. Немногие лица могут, не зная начал, действовать таким же или почти таким образом, как они действовали бы, усвоив эти начала. Но большинству людей необходимо или понимать теорию того, что они делают, или следовать правилам, составленным для них людьми, понимавшими теорию»².

Продemonстрируйте, о каких ключевых проблемах герменевтики идет речь в приведённом тексте.

Соотнесите идеи Дж. Милля с актуальными проблемами юридической герменевтики (тема 8).

² Милль Дж. Ст. Система логики. 1865. Т. I. С. 12 – 13.

36. Проанализируйте три текста.

А. «Толкование представляет собой искусство, овладеть которым способствуют имеющиеся в изобилии прекрасные образцы древнего и нового времени. Несравненно слабее то, что выработано до сих пор в качестве теории толкования. Эта недостаточность современной теории случайна; но не следует обманываться насчет значения подобной теории вообще, даже наилучшей, ибо это искусство столь же мало, как и всякое иное, может быть сообщаемо или приобретаемо посредством правил. Но мы можем путем изучения отличных образцов узнать, в чем заключается их превосходство; тем самым мы выработаем в себе чутье к тому, что имеет значение при всяком толковании, и научимся направлять наши усилия в надлежащую сторону» (А. Савиньи)³.

Б. «Из правил критики и толкования образовалась особая наука, юридическая герменевтика, обыкновенно весьма поверхностная, бесплодная, не проникающая в суть дела, сухая дисциплина. Но, помимо здравого смысла, вся юриспруденция должна быть герменевтикой... От крайностей должны охранять юриста здравый юридический такт и разум; внешние же правила полезны только слабым головам, избавляя их от самостоятельного мышления, но таким лицам лучше вовсе не браться за толкование» (Г. Ф. Пухта)⁴.

В. «Для того, чтобы законы применялись именно в том смысле, какой имел в виду законодатель, и для обеспечения равенства всех граждан пред лицом закона..., необходимо, чтобы судьи и органы администрации понимали законы правильно и, притом, одинаково. То и другое может быть достигнуто соблюдением правил, выработанных теорией толкования законов. Кто усвоил эти правила, тот в значительной степени оградил себя от невольных промахов и ошибок при применении законов... Отсюда видно, что теория толкования законов представляет собой не что иное, как методическое руководство к осуществлению принципа закономерности управления» (Вступительная редакционная статья журнала «Вестник права». 1899. Кн.1)⁵.

Обобщите точки зрения трех авторов на задачи и возможности юридической герменевтики.

Покажите, по каким проблемам мнения авторов совпадают, а по каким различаются.

Аргументируйте, какое понимание возможностей юридической герменевтики оказывается ближе Вашей точке зрения? (тема 8).

3. Образец билета к экзамену

1. Дайте сравнительную характеристику философско-правовых воззрений в Древнем Китае.

2. Сравните тезисы:

А. Ценность закона – «это его официальная общеобязательность, властная императивность, а не общезначимость по какому-либо объективному (не властно-приказному) правовому основанию».

Б. Естественное право «воплощает в себе объективные свойства и ценности «настоящего» права и поэтому выступает в виде должного образца, цели и критерия для ценностной оценки (в принципе – негативной) позитивного права и соответствующей правоустанавливающей власти».

В. «Ценность права и государства... состоит в том, что они выступают в качестве всеобщей, необходимой и общеобязательной нормативной и институциональной формы выражения таких фундаментальных ценностей, как равенство, свобода и справедливость».

Определите критерии, на основании которых различается ценность права в этих определениях.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов

³ Цит. по: Васильковский Е. В. Руководство к толкованию и применению законов. – М., Конкорд, 1997. С. 9 – 10.

⁴ См. там же.

⁵ См. там же.

оценки знаний: взаимооценка работ и проектов магистрантами, контрольные работы, оппонирование рефератов, тесты, сводный реферат, эссе, контрольные работы, научные рефераты, составление схемы юридического заключения, презентации научных публикаций, обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию (ВКР), задачи, кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия, мульти-медиа заставки к практическому занятию, анализ, синтез нового законодательства и законопроектной деятельности; задания по аннотированию законодательных проектов, правовые экспертизы проектов законов на коррупционность, анализ, синтез положений развития законодательства на соответствие потребностям общества, личности и государства, задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей её решения, систематизации нормативных актов и юридических документов, групповые решения тестов в жёстких временных рамках, составление проектов юридических документов, процессуального акта, сравнительно-правовые сопоставления норм права.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания, написание эссе, схемы понятий, блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; правовые заключения, рецензии научных работ, сквозные целевые задачи, конкретные правовые ситуации, кейсы, составление схемы юридического заключения и др.

При обучении дисциплине «Философия права» активные и интерактивные формы проведения занятий используются в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной

дисциплины;

- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
- в комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и семинарские занятия

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На семинарских занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Семинарское занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия.

Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

составление схем и таблиц;

решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

решение практических заданий;

выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

опрос в ходе практического занятия;

проверка контрольных работ;
 проверка выполнения самостоятельных работ;
 демонстрация презентаций;
 тестирование;
 оценка докладов, рефератов;
 контрольные вопросы.

**Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
 для освоения дисциплины**

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебное пособие	Черняк, Н. А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн): учебное пособие / Н. А. Черняк, О. Д. Наумов. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-2595-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128906.html
2.	Учебное пособие	Философия права: учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.], под редакцией А. М. Ерохина, В. Е. Черниковой, И. С. Бакланова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92776.html
3.	Учебное пособие	Философия права: учебное пособие / А.А. Головина [и др.]. — Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81135.html — ЭБС «IPRbooks»
2. Дополнительная литература		
1.	Практикум	Рябченко А.Г. Философия права: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Рябченко А.Г. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 23 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66856.html — ЭБС «IPRbooks»
2.	Учебное пособие	Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01427-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81711.html — ЭБС «IPRbooks»
3.	Монография	Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики: монография / Н. В. Бекетова, М. А. Дидык, А. Н. Ерыгин [и др.]; под редакцией М. А. Дидык. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-9275-3824-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123921.html
4.	Научное издание	Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — ISBN 978-5-238-01243-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81787.html — ЭБС «IPRbooks»

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) [http://www.elbib.ru](http://www.elbib.ru;);
3. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

7. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
8. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сервис «Антиплагиат»	Antiplagiat ReportViewer - предназначен для просмотра отчетов, сформированных в кабинете пользователя во время проверки документов на наличие заимствований в т.ч. и без подключения к интернету (офлайн-просмотр), режим доступа: http://lawacademy.antiplagiat.ru/index.aspx
2.	Интегрированная образовательная среда системы дистанционного обучения (СДО) Mirapolis	обеспечивает доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: http://lawinst.sdo.mirapolis.ru/sdo-lawinst/
3.	Электронная библиотечная систем IPRbooks	www.iprbookshop.ru
4.	Электронная библиотека института	https://lawinst.lms.mirapolis.ru/mira/
5.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru
6.	Статистика	Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ: http://crimestat.ru/
7.	Официальные сайты государственных органов	Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://duma.gov.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/ Конституционный Суд РФ http://www.ksrf.ru/

		Федеральные арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru/ Верховный Суд РФ http://www.supcourt.ru/ Судебный департамент при Верховном суде РФ http://www.cdep.ru/ Федеральные министерства Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: https://minjust.gov.ru Министерство обороны Российской Федерации: http://www.mil.ru/ Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/ Федеральные службы Федеральная служба безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru/ Федеральная служба исполнения наказаний: http://www.fsin.su/ Служба внешней разведки Российской Федерации: http://svr.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/ Федеральная служба судебных приставов: http://www.fssprus.ru/

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №4 от «01» апреля 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02

(шифр по УП)

Профессиональная этика и культура юриста

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Автор

Грунтовский Иосиф Иосифович, доцент кафедры «Государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин» Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат социологических наук, доцент.

Рецензенты

Филлипова Софья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры коммерческого права и основ правоведения юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Гудков Иван Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правового регулирования ТЭК Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО (У) МИД России

Рабочая учебная программа по дисциплине «Профессиональная этика и культура юриста» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседаниях: кафедры государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №4 от «01» апреля 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика и культура юриста» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием конституционного правотворчества, исследования программ развития конституционного правотворчества. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии конституционного правотворчества в России.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Муниципальное нормотворчество» заключаются в:

- формировании у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и навыков в сфере законодательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях развития;
- подготовка высокопрофессиональных юридических кадров, так или иначе сталкивающихся в процессе реализации права с конституционными основами законотворчества;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры.

Изучение дисциплины «Муниципальное нормотворчество» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая; нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

экспертно-аналитическая деятельность:

осуществление правового анализа и экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Профессиональная этика и культура юриста» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знает: сущность и содержание анализа как операции процесса мышления; алгоритм и способы оценки и анализа проблемных ситуаций; положения системного подхода по оценке и анализу проблемных ситуаций. Умеет: анализировать и оценивать проблемные ситуации, возникающие в процессе профессиональной и исследовательской деятельности на основе системного подхода; на практике применять способы оценки и анализа проблемных ситуаций. Владеет: способностью выявления, критического анализа и оценки проблемной ситуации на основе применения системного подхода.
	УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	Знает: алгоритм и методы организации поиска требуемой для решения проблемной ситуации информации, способы ее обработки и систематизации; способы определения состава и структуры информации необходимой для решения проблемной ситуации и требования, предъявляемые к ней. Умеет: критически анализировать состав и структуру информации, необходимой для решения возникающих в процессе учебной (профессиональной) деятельности, проблемных ситуаций; применять научные методы поиска, обработки и систематизации информации необходимой для разрешения различных ситуаций. Владеет: способностью определения состава и структуры информации, требуемой для решения возникающих в процессе учебной (профессиональной) деятельности проблемных ситуаций; навыком грамотной организации поиска, обработки и систематизации необходимой для деятельности информации.
	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знает: алгоритм и требования предъявляемые к разработке и обоснованию стратегии действий по решению проблемной ситуации; научно-обоснованные методы решения проблемной ситуации возникающей в процессе учебной (профессиональной) деятельности, с учетом ограничений рисков и возможных последствий.

		Умеет: демонстрировать готовность к применению научно обоснованных методов для решения проблемной ситуации возникающей в процессе учебной (профессиональной) деятельности, с учетом ограничений рисков и возможных последствий; применять научные методы для разработки и обоснования стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций возникающих в процессе учебной (профессиональной) деятельности. Владеет: навыком разработки и обоснования стратегии действий по решению проблемной ситуации, возникающей в процессе учебной (профессиональной) деятельности, с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: сущность, разновидности современных коммуникативных технологий; способы выбора актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; виды деловой коммуникации и их особенности. Уметь: использовать различные виды современных коммуникативных технологий и выбирать их для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере;

		эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
	УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Знать: методы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; сущность деловой коммуникации; виды деловой коммуникации и их особенности; Уметь: определять методы для оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: приемом оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Знать: законы и принципы, своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии; типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; формы и стили культур, основные культурноисторические центры и регионы мира. Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; готовым и способным к межкультурному диалогу; выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений. Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; навыками использования знаний о развитии

		всемирного культурноисторического процесса; сформированным научным мировоззрением.
	УК-5.2. Организует и моделирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные термины и понятия культурологии; движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире. Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; быть готовым и способным к межкультурному диалогу. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: цели и задачи духовно-нравственного воспитания; принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; -основные формы проведения культурномассовых мероприятий в учебное и внеучебное время. Уметь: использовать принципы и методы данной области знания для объяснения феноменов межкультурного взаимодействия в современном обществе; уметь использовать полученные знания в области культурноисторического процесса для решения задач воспитания и духовнонравственного развития обучающихся; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры. Владеть: навыками общения с представителями других типов культур; владеть терминологией межкультурной коммуникации; способностью свободно ориентироваться в теории и практике межкультурных отношений.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; основные категории и понятия в области самоорганизации и саморазвития; методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития. Владеть: приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами и методами планирования и осуществления стратегии произвольного самоизменения в целях самоорганизации и саморазвития.
	УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности и технологию реализации личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методику, приемы и технику самоорганизации и саморазвития. Уметь: планировать и распределять свое время с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития; ориентироваться в научной литературе по проблематике самоорганизации и саморазвития. Владеть: опытом самообразовательной деятельности: написание рефератов, эссе, сочинений, проектов, курсовых работ; овладеть понятийным аппаратом; навыком самоанализа продвижения по структуре своего волевого процесса и выявления зон парадоксального

		сопротивления.
	УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	Знать: основы теории саморазвития личности в профессиональной деятельности на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; функциональную структуру процесса саморегуляции деятельности; структуру волевого процесса. Уметь: планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами; выделять операции в планируемой деятельности; характеризовать роль свободы и ценностей в выборе пути достижения результата. Владеть: способами самооценки результатов юридической и педагогической деятельности; опытом самомотивации к запланированной деятельности; овладеть понятийным аппаратом.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать: основные категории и понятия теории аргументации; правильно применять юридические понятия и категории современного права; общепринятые правила культурного общения. Уметь: обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики. Владеть: навыками эффективного делового и межличностного общения; написания и произнесения логически выверенного текста; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений; юридическими фактами, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уровня правовой культуры.
	ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать: виды принимаемых решений и порядок их принятия, совершения юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в точном соответствии с законом; основные категории и понятия теории аргументации; закономерности и особенности делового и

		межличностного общения. Уметь: составлять юридические документы; знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении. Владеть: навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе.
	ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать: основные правила составления публичного выступления; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов; основные правила составления публичного выступления. Уметь: интегрировать знания, формировать суждения и принимать решения на основе неполной и ограниченной информации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с людьми в деловом и межличностном взаимодействии; составлять юридические документы. Владеть: навыками свободного владения приемами аргументации в ситуациях спора, дискуссии и полемики; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: признаки и характеристики документов, способствующие юридическому сопровождению документооборота. требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов; основные правила составления публичного выступления. Уметь: на практике применять знания, анализировать, составлять, обеспечивать движение документов; знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении. Владеть: навыками пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления в сфере

		документационного обеспечения; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
	ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: о структуре текста, его формах, последовательности построения; о стиливой дифференциации текстов разных типов; о свойствах деловой речи, о специфике юридического языка. Уметь: создавать завершённый текст определённого стиля в целом; создавать документ определённого жанра в частности; создавать соответствующий подстилю официально-делового языка и современным нормам его построения завершённый текст. Владеть: навыками, связанными с написанием, восприятием, пониманием, интерпретацией, произнесением текстов, различных по жанровой и стилистической принадлежности; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
	ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: структуру и содержание основных нормативно-правовых актов; о стиливой дифференциации текстов разных типов; о свойствах деловой речи, о специфике юридического языка. Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; создавать документ определённого жанра в частности; создавать соответствующий подстилю официально-делового языка и современным нормам его построения завершённый текст. Владеть: текстовыми нормами деловой речи; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в

		юридической практике видов документов.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать: основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста; Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности, проводить компаративный анализ; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. Владеть: поведение в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях; технологиями приобретения и обновления теоретических знаний для анализа предметно-практической деятельности.
	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные понятия этики и морали, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Уметь: систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности. Владеть: нравственным поведением в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций; профессиональными качествами юриста в области нетерпимости к нарушению действующего законодательства; этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета.
	ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать: главные нормативные правовые акты в области противодействия коррупции и основные механизмы противодействия властному произволу; сущность профессионально-нравственной деформации

		и пути её предупреждения и преодоления; основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности. Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права. Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций; нетерпимости к нарушению действующего законодательства, а также высоко почтительного уважения к явлениям правовой действительности; способностью противодействия коррупционному поведению.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии; приоритетные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; использование компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; Уметь: комбинировать практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; использовать компьютерные средства, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: практическими способами поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств; сетевыми технологиями, базами данных и знаний для решения профессиональных задач.
	ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации;

		в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: практическими способами поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; сетевыми технологиями, базами данных и знаний для решения профессиональных задач.
	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с соблюдением требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; комбинировать практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; использование компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; сетевыми технологиями, базами данных и знаний для решения профессиональных задач.
ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-	Знать: методику и методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правового материала;

	исследовательской деятельности в области права	способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат. Уметь: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
	ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технологии формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации;

		навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
	ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	Знать: методы научного исследования правового материала; методологические основы толкования права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
ПК-2. Способностью осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	Знать: методологические основы толкования нормативных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное

		и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
	ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач	Знать: содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к юридической деятельности; общенаучные подходы и алгоритм исследования; анализ практики нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач. Уметь: использовать способы и методы анализа практики нормотворческой деятельности как средство выявления правотворческих ошибок; применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками анализа результатов нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач; навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
ПК-3. Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти	ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания

		нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.
	ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса; природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
	ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

	деятельности	природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти	ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юридико-лингвистическую неопределенность–употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно

		осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации;

	деятельности органов государственной власти	отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. Уметь: выявлять юридико-лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
ПК-5. Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и

		предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
	ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; методику самостоятельно проводить экспертизу нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
	ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности	Знать: отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы

		проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта; навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как формы государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; - основные категории и понятия в области самоорганизации и саморазвития;	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

- о свойствах деловой речи, о специфике юридического языка; - приоритетные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; - способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; - методологические основы толкования нормативных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; - природу и содержание актов официального толкования; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; - правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения	
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - создавать соответствующий подстилю официально-делового языка и современным нормам его построения завершённый текст; - применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; - обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований; - применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; - применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

«Профессиональная этика и культура юриста»; - навыком самоанализа продвижения по структуре своего волевого процесса и выявления зон парадоксального сопротивления; - навыками, связанными с написанием, восприятием, пониманием, интерпретацией, произнесением текстов, различных по жанровой и стилистической принадлежности; - практическими способами поиска и формирования научной и профессиональной информации; - навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; - навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера; - навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; - навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; - навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти	

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика и культура юриста» входит в блок 1. обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины «Профессиональная этика и культура юриста» ведется на 1 курсе (1 семестре) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет).

При изучении дисциплины «Профессиональная этика и культура юриста» требуется тесная координация с дисциплинами «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Юридическая техника», «Юридический менеджмент».

Содержание дисциплины «Профессиональная этика и культура юриста» охватывает круг вопросов, связанных с:

- предметной областью изучения дисциплины «Профессиональная этика и культура юриста»;
- морально-нравственными и правовыми аспектами профессиональной деятельности юриста;
- этическими аспектами антикоррупционной деятельности юриста и правовой и профессиональной культурой юриста;
- сущностью, содержанием и формами правовой культуры юриста, правовым сознанием в системе профессиональной культуры юриста;
- соотношением законности и правовой культуры в условиях становления правового государства.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		28	28
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		22/10	22/10
• Консультация (К)		-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа (СРС)		79,75	79,75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		10,25	10,25
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		зачет (1.75)	зачет (1.75)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Ко нтр оль	Образова тельные технологи и	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	П	П И	СР	Колл	АгтК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Предмет изучения профессиональ ной этики	16	2		2		12				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Морально- нравственные и правовые аспекты профессиональ ной деятельности юриста	14.75				4	10.75				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Этические аспекты антикоррупцио нной деятельности юриста	16		2		2		12				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Тема 4: Правовая и профессиональ ная культура юриста: соотношение понятий	14			4		10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	16	2			2	12				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Правовое сознание в системе	14				4	10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые	Интерактивные электронные средства поддержки

	профессионально й культуры юриста									дискуссии	проведения занятий Презентация Реферат
7.	Тема 7. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	17		4		13				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
8.	Зачет	0.25						0.25			
Всего по дисциплине:		108									

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего о часо в	Контактная работа (в часах)							Ко нтр оль	Образова тельные технологи и	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	П	ПИ	СР	Конс.	АттК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Предмет изучения профессиональ ной этики	16	2				14				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Морально- нравственные и правовые аспекты профессиональ ной деятельности юриста	16				2	14				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Этические аспекты антикоррупцио нной деятельности юриста	16			2		14				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Правовая и профессиональ ная культура юриста:	14					14				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения

	соотношение понятий										занятий Презентация реферат
5.	Тема 5: Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	16			2	14				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
6.	Тема 6: Правовое сознание в системе профессиональной культуры юриста	14				14				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
7.	Тема 7. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	14		2		12				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
8.	<i>Зачет</i>	2						0.25	1.75		
Всего по дисциплине:		108									

2.4. Содержание тем занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Тема 1: Предмет изучения профессиональной этики	Этика как наука о морали и нравственности. Понятие морали. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений. Моральные принципы и нормы. Основные этические категории: понятие, содержание. Зависимость нравственного поведения от морального сознания и правосознания. Исторические этапы развития этики как науки. Этические учения Древнего Мира. Европейская этика от Средневековья до Новейшего времени. Этические воззрения русских философов. Основные типы этических учений: натуралистические, антрополого-психологические, религиозные, социологические. Место этики в системе гуманитарных знаний. Понятие и виды профессиональной этики. Значение профессиональной этики. Нравственные кодексы определенных профессий. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Государственный характер деятельности судьи, следователя, прокурора, работника правоохранительных органов. Связь правовых и моральных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Юридическая этика, как специфическая форма проявления морали.

		Основные принципы профессиональной этики юриста. Виды профессиональной этики юриста. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды. Принципы и методы этического анализа социальных явлений. Функции профессиональной этики, ее роль в профессиональной деятельности юриста. Роль этических знаний в добросовестном исполнении профессиональных обязанностей юристом. Учет в профессиональной деятельности юриста межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
2	Тема 2: Морально-нравственные и правовые аспекты профессиональной деятельности юриста	Мораль и нравственность: соотношение понятий. Мораль и право: сходство и различия. Взаимодействие права и морали. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности. Морально-нравственные аспекты защиты прав и свобод человека и гражданина на международном и государственном уровне. Обеспечение защиты основных прав и свобод личности как главная задача правосудия и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции Российской Федерации. Роль национальных культурных ценностей в формировании нравственного содержания Конституции Российской Федерации. Нравственное содержание гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. Отражение морально-нравственных принципов в гражданско-процессуальном и уголовно-процессуальном кодексах Российской Федерации. Требования профессиональных этических кодексов к профессиональной деятельности юриста. Профессиональная честь юриста: сущность, условия формирования и поддержания. Этико-правовые основы профессиональной деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики юриста. Общие нравственные требования к правозащитной деятельности юриста. Понятие служебного этикета в юридической деятельности. Общие правила служебного этикета.
3	Тема 3: Этические аспекты антикоррупционной деятельности юриста	Профессиональная мораль юриста как системная взаимосвязь нравственных качеств. Классификация нравственных качеств личности юриста. Нравственные качества, выражающие отношение юриста к профессиональной деятельности и законотворчеству. Нравственные качества, выражающие отношение юристов к людям (справедливость, великодушие, терпимость, отзывчивость, чуткость, требовательность, правдивость, прямота, доброжелательность, вежливость). Нравственные качества, выражающие отношение юриста к самому себе (совестливость, скромность, профессиональная гордость, взыскательность, чувство собственного достоинства, честь). Этические признаки профессиональной деятельности юриста: правовая компетентность, привычка соблюдения моральных и правовых норм, активность в реализации норм права, личный пример законопослушного гражданина. Осуществление профессиональной деятельности на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры. Сущность и негативная роль коррупции в обществе. Особенности антикоррупционной деятельности юриста и её этические основы. Правовые, организационные и нравственные меры и принципы противодействия коррупции. Этические основы антикоррупционного поведения юриста. Порядок оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. Методы предупреждения коррупционных рисков в профессиональной

		деятельности. Способы разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов. Пути и средства формирования высокого морального облика юридического работника и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
4	Тема 4: Правовая и профессиональная культура юриста: соотношение понятий	Культура: многообразие подходов. Критерии типологизации культуры. Субъект – объектное и деятельностное понимание культуры. Профессиональная деятельность в системе социального жизнеобеспечения. Профессия как социокультурный феномен. Специфика профессиональной деятельности и профессиональной культуры. Профессиональная культура юриста как вид профессиональной культуры. Правовая культура юриста как основа его профессиональной культуры. Правовые основы регулирования культуры профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма юридической деятельности: содержание труда; требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам; профессионально важные качества юриста. Профессиограмма как отражение и выражение профессиональной культуры.
5	Тема 5: Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	Понятие правовой культуры в отечественной и зарубежной юриспруденции. Специфика правовой культуры. Основные субъекты правовой культуры. Правовая культура общества и правовая культура юриста. Структура правовой культуры юриста. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Сущность и слагаемые правовой культуры юриста. Этические основы правовой культуры юриста. Понятие и структура профессионально-нравственной деформации личности юриста. Причины профессионально-нравственной деформации личности юриста. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации личности юриста.
6	Тема 6: Правовое сознание в системе профессиональной культуры юриста	Место сознания в структуре культуры. Сущность, структура и функции общественного сознания. Понятие правового сознания общества. Структура и функции правового сознания. Групповое и индивидуальное правовое сознание. Правовое сознание общества. Правовое сознание юристов. Правовая идеология и правовая психология. Обыденное и теоретическое правовое сознание. Пути формирования правового сознания юристов.
7	Тема 7. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	Правовое государство как юридическая категория. Предпосылки и основные этапы формирования взглядов на правовое государство. Признаки правового государства. Россия как правовое государство. Правовая культура как признак и фактор становления правового государства. Законность как юридическая категория. Законность и демократия. Соотношение законности, правовой и профессиональной культуры юристов. Пути и средства формирования законности в условиях правового государства.

2.5. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы проведения и содержание
1	Тема 1. Предмет изучения профессиональной этики	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы по теме занятия: 1. Этика как наука, её предмет и место в системе гуманитарных знаний. 2. Мораль как один из регуляторов общественных отношений. 3. Предпосылки и условия возникновения и развития этических знаний.

	4. Этические учения Древнего мира. 5. Характерные особенности средневековой этики. 6. Характерные особенности этики Нового времени. 7. Характерные особенности этики Новейшего времени (вторая половина XX – XXI вв.). Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Практические задания: Обучающиеся выполняют индивидуальные практические задания по указанию преподавателя, опираясь на изученный теоретический материал и отражая результаты их выполнения в рабочей тетради. В завершающей части занятия учебная группа обсуждает результаты выполнения таких заданий. Индивидуальное задание 1. Можете ли Вы указать на общечеловеческое содержание современной морали? Покажите, в чем проявляется это содержание? Индивидуальное задание 2. На разных этапах развития человеческого общества оказывается широко распространенной формулировка: «Цель оправдывает средства». Задание. Аргументированно охарактеризуйте Ваше отношение к этой формулировке. В зависимости от Вашей личной позиции сформулируйте аргументы «за» (или «против») этой формулировки. Индивидуальное задание 3. Нередко применительно к основной массе людей, живущих повседневной обыденной жизнью, используется категория «повседневный человек». Задание. Как Вы считаете, в состоянии ли «повседневный человек» в любой обстановке соответствовать требованиям морали? Ответ аргументируйте. Индивидуальное задание 4. В обыденном сознании многих людей широко распространено мнение: «У каждого человека своя мораль». Задание. Подумайте, как можно соотнести это мнение с тезисом этики об общечеловеческом характере морали? Индивидуальное задание 5. В современном обществе человеку приходится работать в разного рода коллективах и организациях, для которых характерен конкретный тип дисциплины, где нередко действует специфическая корпоративная этика. Задание. Подумайте, не являются ли в этих условиях излишними собственные нравственные убеждения личности? Индивидуальное задание 6. Среди определений этики есть следующие: «Этика — это эстетика души» (Пьер Риверди); «Этика есть философия убеждения» (И. Кант). Задание. Как Вы понимаете эти определения? Какое из них, на Ваш взгляд, наиболее удачное? Как бы Вы сами определили, что такое этика? Индивидуальное задание 7. Проанализируйте два высказывания: «Этика — это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям» (Б. Рассел); «Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма)» (А. А. Зиновьев). Задание. Подумайте: в чем, по Вашему мнению, авторы видят причину возникновения этики и морали?

		Нет ли между авторами противоречий? Назовите причины возникновения этики и морали. Индивидуальное задание 8. Согласно учению К. Маркса, «...всякой общественной форме собственности соответствует своя мораль»¹. Задание. Покажите: как понимать этот тезис К. Маркса? Согласны ли Вы с этим мнением? Существуют ли, на Ваш взгляд, «вечные» ценности? Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - Написать эссе на тему: «Роль этических знаний в системе общественных отношений». - Ответить на вопросы по теме занятия. - Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная системы IPR books. - Подготовить ответы на вопросы семинара, доклады (сообщения) с презентациями в офисной программе MS «PowerPoint».
2	Тема 2. Морально-нравственные и правовые аспекты профессиональной деятельности юриста	Проводится в форме ПЗ с ИАМ с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Метод проведения занятия с ИАМ: анализ ситуационных задач. Вопросы по теме занятия: 1. Этические требования к общению с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности юриста. 2. Понятие культуры общения юриста и морально-нравственные нормы его делового общения. 3. Порядок общения в системе «начальник – подчиненный» и этикетные правила руководства коллективом и работы в команде. 4. Анализ и обсуждение морально-нравственных основ построения юристом различных видов коммуникации (на службе, во внеслужебное время, при общении с сослуживцами, гражданами, правонарушителями). Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Практические задания: <i>Ситуационное задание 1.</i> Когда кто-то спросил Конфуция: «Правильно ли отвечать добром на зло», он ответил: «Как можно отвечать добром? На зло отвечают справедливостью. На добро отвечают добром». Задание. <i>Подумайте, в чём же отличие справедливости от добра?</i> <i>Какая общественная моральная система считает правильным отвечать на зло добром?</i> <i>Ситуационное задание 2.</i> К настоящему времени на уровне правовых документов получили закрепление этические кодексы профессионального поведения юристов применительно к конкретным профессиям (судья, адвокат, нотариус и др.). Задание. <i>Попытайтесь объяснить, почему, с Вашей точки зрения, существует потребность в оформлении требований профессиональной этики в форме кодекса?</i> <i>Ситуационное задание 3.</i> В свое время Платон, рассуждая о характеристиках городов в условиях идеального государства, заявил: «Нет более верного признака плохого устройства городов, как обилие в них юристов и врачей». Задание. <i>Как Вы считаете, что дало великому мудрецу основание для данного</i>

¹ Маркс К. Первый набросок "Гражданской войны во Франции" // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 17. С. 568.

		утверждения? <i>Справедливо, ли оно, на Ваш взгляд?</i> <i>Сопоставьте тезис Платона с современными представлениями о природе правового государства.</i> <i>Ситуационное задание 4.</i> Размышляя о требованиях к поведению юриста в разных сферах бытия, А. Ф. Кони указывал: «Есть деятельности, где трудно отличить частного человека от должностного, и в глазах большинства нотариус, составляющий домашний подлог, все-таки подрывает доверие к учреждению, к которому он принадлежит...». <i>Задание.</i> <i>Сформулируйте собственное отношение к высказыванию А. Ф. Кони.</i> <i>Как Вы считаете, существуют ли особые требования к поведению в быту различных представителей юридической профессии (судей, прокуроров, адвокатов)?</i> <i>Ответ обоснуйте примерами.</i> <i>Ситуационное задание 5.</i> «На правосудие легче рассчитывать, когда знаешь, с кем нужно рассчитаться» (Михаил Мамчич). <i>Задание.</i> <i>Кто, по-вашему, в большей степени несет моральную ответственность за взяточничество:</i> <i>тот, кто осуществляет посредничество,</i> <i>тот, кто предлагает и дает взятку или</i> <i>тот, кто ее берет?</i> <i>Ответ обоснуйте.</i> Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - Провести анализ морально-нравственных основ построения юристом различных видов коммуникации в разных ситуациях (на службе, во внеслужебное время, при общении с сослуживцами, гражданами, правонарушителями). - Ответить на вопросы по теме занятия. - Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная система IPR books. - Подготовить ответы на вопросы занятия с презентациями в офисной программе MS «PowerPoint», в письменной форме в рабочей тетради.
3	Тема 3. Этические аспекты антикоррупционной деятельности юриста	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы к обсуждению: 1. Этические признаки профессиональной деятельности юриста. 2. Специфика правозащитной деятельности юриста и её этические основы. 3. Современные стандарты правового мышления и правовой культуры юриста. 4. Классификация и содержание нравственных качеств личности юриста. 5. Порядок и критерии оценки своих поступков и поступков окружающих людей с точки зрения норм этики и морали. 6. Правовые, организационные и нравственные меры и принципы противодействия коррупции. Заслушивание докладов (рефератов), сообщений с презентационным сопровождением. Тема доклада: «Современные законодательные требования и требования норм профессиональной этики по нетерпимому отношению к коррупционному поведению». Темы сообщений:

		1. Нравственные качества, выражающие отношение сотрудников прокуратуры к профессиональной деятельности и законотворчеству. 2. Современное состояние и нравственные основы борьбы с коррупцией в учреждениях прокуратуры. 3. Нравственные качества, выражающие отношение сотрудников к людям и самому себе. 4. Пути и средства формирования высокого морального облика юридического работника и нетерпимого отношения к коррупционному поведению. 5. Способы создания здорового морально-психологического климата в коллективе (группе). Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - Написать мини-эссе на тему: «Направления повышения морально-нравственных качеств юриста и способы борьбы с коррупцией». - Ответить на вопросы по теме занятия. - Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная система IPR books. - Подготовить ответы на вопросы семинара, доклады (сообщения) с презентациями в офисной программе MS «PowerPoint».
4	Тема 4. Правовая и профессиональная культура юриста: соотношение понятий	Проводится в форме семинара с работой в малых группах с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Метод проведения занятия: диспут. Основу обсуждения составляют ситуационные задания. Обучающийся предлагает вариант решения такого задания, остальные обучающиеся высказывают свое отношение к предложенному решению. В завершение занятия, на основе обсуждаемых подходов обучающиеся выявляют сходства и различия, а также основные формы взаимодействия правовой и профессиональной культуры юриста. Задания: Ситуационное задание 1. Существует как минимум четыре теоретических подхода к пониманию взаимосвязи профессиональной и правовой культуры юриста: а) полностью совпадают по содержанию; б) профессиональная культура включает в себя правовую культуру юриста; в) правовая культура юриста включает в себя профессиональную культуру; г) правовая культура юриста представляет собой правовое основание его профессиональной культуры. Задание. <i>Покажите, какой из подходов, по Вашему мнению, является верным.</i> <i>Ответ обоснуйте ссылками на Ваше понимание сущности правовой и профессиональной культуры юриста.</i> Ситуационное задание 2. «В зале суда слишком шумно. Судья заявляет: «Если не наступит тишина, я буду вынужден удалить всех из зала. Разбираю уже четвертое дело, не слыша ни слова!»»². Задание. <i>Охарактеризуйте нравственное значение закрепления в УПК РФ требований о регламенте судебного разбирательства.</i> <i>Можно ли на этом примере продемонстрировать взаимосвязь правовой</i>

² Таран А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. С. 158.

	и профессиональной культуры? Ситуационное задание 3. «В суде. Судья: «Те, кто нарушат тишину, быстро вылетят из суда». Подсудимый: УРА!!!»³ Задание. <i>Определите роль председательствующего в обеспечении соблюдения регламента судебного разбирательства.</i> <i>Какие качества профессиональной культуры он должен при этом проявлять?</i> <i>Охарактеризуйте взаимосвязь профессиональной, правовой и этической культуры юриста, в данном случае – судьи.</i> Ситуационное задание 4. Прочитайте тексты процессуальных документов. А. «Таким образом, суд не принял во внимание неисправимость лица, допустившего нарушение правил безопасности движения, а также то обстоятельство, что сейчас от острых кишечных инфекционных заболеваний погибает людей не столько, сколько вследствие нарушения работниками транспорта правил техники безопасности, поэтому прошу приговор суда из-за мягкости назначенного наказания отменить и дело направить на новое судебное рассмотрение» (из кассационного протеста)⁴. Б. «Производством закончено уголовное дело 3. по обвинению гр. Л. в преступлении, предусмотренном статьями... УК... Расследованием установлено, что причиной, способствующей совершению преступления, послужило наличие скамеек на перроне ст. Кутай. Во-первых, перрон станции является очень маленьким, и нет необходимости ставить скамейку на этом перроне, всего лишь через эту станцию проезжает 2 пассажирских и 1 пригородный поезд, и поэтому нахождение пассажиров в зале ожидания является целесообразным, чем на перроне. Во-вторых, по опросам работников указанной станции видно, что особенно в ночное время на скамейках перрона ст. Кутай скапливаются лица в нетрезвом состоянии с гитарами, тем самым отвлекают нормальную работу дежурных по станции. В-третьих, на перроне указанной станции уже совершено очень тяжкое преступление, причиной которого послужили имеющиеся не нужные скамейки, т.е. 19 мая 1977 г. в 21.00 местного времени гр. А., будучи в нетрезвом состоянии, бесцельно находился на территории станции Кутай и, увидев, что на перроне имеется скамейка, решил отдохнуть. Рядом с которым присел местный житель Р., между ними возникла ссора, в итоге А. нанес множество ножевых ранений Р., который до сего дня находится в больнице. На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей... УК, прошу убрать скамейки, имеющиеся на перроне станции Кутай» (из частного определения следователя)⁵. Задание. <i>Определите, в чем, с Вашей точки зрения, состоит недостаток приведенных текстов процессуальных документов?</i> <i>Почему культура юридического документа является неотъемлемой частью профессиональной культуры юриста?</i> <i>Что входит в понятие «культура юридического документа»?</i> Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - Ответить на вопросы по теме занятия. - Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и

³ Таран А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. С. 158.

⁴ Сергеечева В. Как говорить убедительно. СПб.: Питер, 2002. С. 217.

⁵ См. там же. С. 185-186.

		дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная система IPR books. - Подготовить вариант правил антикоррупционного поведения юриста в различных жизненных и профессиональных ситуациях (определенных преподавателем для малых групп).
5	Тема 5. Сущность, содержание и формы правовой культуры юриста	Проводится в форме семинара с ИАМ с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Метод проведения занятия с ИАМ: мозговой штурм. Вопросы к обсуждению: 1. Этические основы правовой культуры юриста. 2. Понятие и структура профессионально-нравственной деформации личности юриста. 3. Причины профессионально-нравственной деформации личности юриста. 4. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации личности юриста. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Методика проведения занятия «мозговой штурм». Преподаватель предлагает набор ситуаций, в которых проявляется деформация правовой культуры юриста. Избирается (либо назначается преподавателем) экспертная группа из 3 – 4 обучающихся. Ее задача – фиксировать решение ситуации каждым из обучающихся, участвующих в мозговом штурме. При этом запрещается критиковать любое из решений, предложенных обучающимися. Фиксируется также активность обучающихся в процессе занятия. На завершающей части занятия эксперты подводят итоги рассмотрения ситуаций, отмечая наиболее верные, на взгляд экспертной группы, решения. Окончательные итоги занятия подводит преподаватель. Задания: <i>Ситуация 1.</i> У судьи Громова сложились устойчиво неприязненные отношения с детьми и молодежью, проживавшими по соседству. Громов жил на втором этаже и очень ревностно относился ко всему, что происходило во дворе. Его раздражали молодые люди, которые допоздна пили пиво, шумели и мешали судье отдыхать. Он разгонял детей, игравших в футбол, обвиняя их в том, что они вытаптывают газоны, а мяч может разбить стекло в его окне. Пользуясь своим высоким статусом, он неоднократно привлекал участкового инспектора для разрешения конфликтов с соседями. Однажды, вскоре после того, как Громов приехал домой на обед, он услышал, что под окнами квартиры сработала сигнализация его нового автомобиля. Выбежав на улицу, Громов увидел подростков, толпившихся вокруг его машины, а один из них, как ему показалось, гвоздем царапал её крыло. Рассерженный судья схватил мальчика за одежду и, подтащив к мусорному контейнеру, велел забраться в него, а когда тот отказался, Громов поднял ребенка и посадил в контейнер с мусором. Впоследствии проведенная по заявлению родителей мальчика экспертиза установила, что на теле у него имеются кровоподтеки, царапины и ссадины⁶. <i>Задание. Характеризуя ситуацию, укажите:</i> <i>Какие нормы профессиональной судейской этики были нарушены в рассматриваемом случае?</i> <i>В чем Вы усматриваете деформацию правовой культуры судьи</i>

⁶ Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2021. С. 108 – 109.

	Громова? <i>О каких конкретно компонентах правовой культуры можно вести речь в данной ситуации?</i> <i>Можно ли говорить о последующей оценке и квалификации действий судьи?</i> <i>Ситуация 2.</i> Существует достаточно расхожее мнение о том, что требования профессиональной этики юриста нередко находятся в конфликте с общественной моралью. <i>Задание.</i> <i>Как Вы считаете, есть ли в этом тезисе рациональное зерно?</i> <i>Можно ли связать этот тезис с объяснением причин деформации правовой культуры юриста?</i> <i>Ситуация 3.</i> «Судьи по уголовным и гражданским делам, начальник полиции и многие другие должностные лица, чья обязанность – блюсти установленный порядок, почти всегда видят людей в самом мрачном свете. Они полагают, что изучили общество, хотя знают только его подонков. Но разве можно судить о городе по сточным канавам, о доме – по нужнику?» (Н. Шамфор). <i>Задание.</i> <i>Как Вы считаете, можно ли в данном случае говорить о деформации правовой культуры должностных лиц?</i> <i>Какой (какие) компоненты правовой культуры в данном случае подвергаются деформации?</i> <i>Как может быть названо рассматриваемое Н. Шамфором явление?</i> <i>Ситуация 4.</i> «Следователю Калининского РУВД Аркадьеву стало известно, что защита располагает свидетелем, который способен надежно подтвердить алиби обвиняемого. Оперативным путем удалось не только установить личность этого свидетеля, но и собрать информацию, касающуюся некоторых сторон его частной жизни. Свидетель был вызван к следователю Аркадьеву. В беседе с ним следователь подчеркивал, что показания всегда субъективны, каждый может заблуждаться относительно виденного и слышанного или что-нибудь со временем подзабыть. Между тем, заметил Аркадьев, ему известно, что свидетель счастлив в семейной жизни, любит жену, у них недавно родились очаровательные двойняшки. Однако органы следствия располагают информацией, что есть женщина, которая воспитывает рожденную от него дочь, и свидетель регулярно видится с ними и оказывает материальную поддержку. При определенных обстоятельствах, предположил следователь, эта информация может стать известна его жене»⁷. <i>Задание.</i> <i>Оцените эту ситуацию, используя понятие «деформация правовой культуры юриста»?</i> <i>О каких конкретно компонентах правовой культуры в данном случае идет речь?</i> <i>Ситуация 5.</i> «Федеральный судья Кравчук отличался своеобразной манерой ведения судебных заседаний. В ходе очередного заседания в присутствии государственного обвинителя, заседателей и публики судья обвинил адвоката в том, что он отнимает у суда время, пытаясь добиться приобщения к делу документов, говорящих в пользу его подзащитного. Он, в частности, публично заявил: «Если Вы думаете, что я приму решение в Вашу пользу после того, как выслушаю все доказательства, Вы сильно заблуждаетесь». Несколько позже при рассмотрении того же дела Кравчук сказал адвокату: «Большое количество глупых вопросов свидетелю не поможет Вам добиться истины». Реплики и двусмысленные

⁷ Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2021. С. 121.

		замечания, которые он отпускал в адрес адвоката и свидетелей, неоднократно вызывали смех и оживление среди публики, присутствовавшей в зале судебного заседания. В дальнейшем судья неоднократно в грубой форме отказывал защитнику в предоставлении слова»⁸. <i>Задание.</i> <i>Руководствуясь Кодексом судейской этики, определите, какие нарушения этического свойства были допущены судьей.</i> <i>Можно ли эти нарушения квалифицировать как проявление деформации правовой культуры личности судьи?</i> <i>Какими, по вашему мнению, причинами вызваны конкретные проявления этой деформации?</i> Задания для самостоятельной работы к данному занятию: 1. Ответить на вопросы по теме занятия. 2. Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная система IPR books. 3. Подготовить вариант правил антикоррупционного поведения юриста в различных жизненных и профессиональных ситуациях (определенных преподавателем для малых групп). 4. Подготовить ответы на вопросы занятия с презентациями в офисной программе MS «PowerPoint», в письменной форме в рабочей тетради.
6	Тема 6. Правовое сознание в системе профессиональной культуры юриста	Проводится в форме семинара-диспута с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Метод проведения занятия с ИАМ: работа в малых группах. Вопросы по теме занятия: 1. Понятие правового сознания общества. 2. Структура и функции правового сознания. 3. Правовое сознание общества. 4. Правовое сознание юристов. 5. Правовая идеология и правовая психология. 6. Пути формирования правового сознания юристов. Заслушивание ответов с презентационным сопровождением. Работа в группах (малых группах) над разбором и обсуждением различных ситуаций, в которых проявляется сущность и структура правового сознания юриста (по заданию преподавателя): Студенческая группа разбивается на подгруппы. По заданию преподавателя обсуждает и анализирует ситуации, складывающиеся в юридической практике и зачастую сопровождающиеся этическими конфликтами. Обучающиеся в полемике с коллегами по учебной группе предлагают свои варианты решения предлагаемых преподавателем заданий. Практические задания: 1. <i>Подумайте, к каким структурным элементам и уровням правового сознания можно отнести убежденность граждан и профессионалов-юристов в необходимости соблюдения правовых норм?</i> а) к правовой психологии; б) к правовой идеологии; в) к индивидуальному правосознанию; г) к групповому правосознанию; д) к обыденному правосознанию е) к профессиональному правосознанию;

⁸ См. там же. С. 131.

	и) к теоретическому правосознанию. <i>Ответ обоснуйте, характеризуя специфику каждой из составляющих правового сознания.</i> 2. К каким структурным элементам, видам и уровням правового сознания, с Вашей точки зрения, можно отнести результат аутентичного толкования права? а) к правовой психологии; б) к правовой идеологии; в) к индивидуальному правосознанию; г) к групповому правосознанию; д) к обыденному правосознанию; е) к профессиональному правосознанию; и) к теоретическому правосознанию. <i>Ответ обоснуйте, характеризуя специфику каждой из указанных составляющих правового сознания.</i> 3. Охарактеризуйте приведенные ниже структурные компоненты правового сознания. А) Теории, концепции о праве. Б) Правовые принципы, взгляды. В) Оценка перспектив развития права. Г) Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества. Д) Идеи о праве. <i>Подумайте, какой из перечисленных элементов структуры не включен в состав правовой идеологии?</i> <i>Ответ обоснуйте, характеризуя специфику правовой идеологии.</i> 4. Ознакомьтесь с отрывком из повести В. Курочкина «Записки народного судьи Семена Базыкина»: «Не прошло и года, а какая-то частица моей души, причем лучшая частица, пропала. Не прошло и года, я стал автоматом. Осудив человека на пятнадцать лет, я моментально о нем забываю, с аппетитом ем, с удовольствием пью и засыпаю крепким сном, с сознанием, что сегодня я много и плодотворно потрудился на пользу Отечества. Теперь я автомат. Человек вместо высшего, таинственного и хрупкого существа стал для меня субъектом преступления». <i>Задание.</i> <i>Покажите, о каком явлении написал В. Курочкин?</i> <i>О какой составляющей правового сознания идет речь в приведенном отрывке.</i> <i>Приведите возможные причины деформации этой составляющей.</i> 5. Соотнести понятия и их содержание: <table border="1" data-bbox="595 1507 1552 1870"> <tr> <td data-bbox="595 1507 903 1870"> 1. Профессиональное правосознание 2. Обыденное (эмпирическое) правосознание 3. Правовая идеология 4. Правовая психология </td><td data-bbox="903 1507 1552 1870"> 1. Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества 2. Эмоциональный, оценочный уровень государства и права 3. Складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта, конкретных фактов 4. Научные, теоретические, идеологические знания, оценки юристов </td></tr> </table> 6. В следующих заданиях найдите несколько правильных ответов. Приведите аргументы в пользу Вашего решения. А. Признаки правосознания: 1. Неперсонифицированность 2. Процессуальность 3. Специфическая форма общественного сознания	1. Профессиональное правосознание 2. Обыденное (эмпирическое) правосознание 3. Правовая идеология 4. Правовая психология	1. Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества 2. Эмоциональный, оценочный уровень государства и права 3. Складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта, конкретных фактов 4. Научные, теоретические, идеологические знания, оценки юристов
1. Профессиональное правосознание 2. Обыденное (эмпирическое) правосознание 3. Правовая идеология 4. Правовая психология	1. Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества 2. Эмоциональный, оценочный уровень государства и права 3. Складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта, конкретных фактов 4. Научные, теоретические, идеологические знания, оценки юристов		

		4. Содержание правосознания составляют: идеи, теории, чувства, настроения, эмоции по отношению к государству и праву 5. Является духовным источником права <i>Б. Функции правосознания:</i> 1. Познавательная – отражает и познает правовые явления в форме юридических знаний 2. Оценочная (положительная или негативная) – предполагает определенное эмоциональное отношение к явлениям правовой и государственной жизни 3. Регулятивная – регулирует поведение людей 4. Охранительная – защищает общественные отношения, взятые под защиту права 5. Экологическая – включает позитивное отношение к природе <i>В. Структура правосознания:</i> 1. Индивидуальное, групповое, общественное (массовое) 2. Философское, религиозное, нравственное сознание 3. Обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое), профессиональное (юридическое) 4. Правовая идеология и правовая психология 5. Идеальное и материальное Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - Ответить на вопросы по теме занятия. - Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная система IPR books. - Подготовить вариант правил антикоррупционного поведения юриста в различных жизненных и профессиональных ситуациях (определенных преподавателем для малых групп). - Подготовить ответы на вопросы занятия с презентациями в офисной программе MS «PowerPoint», в письменной форме в рабочей тетради.
7	Тема 7. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы к обсуждению: 1. Правовое государство как юридическая категория. 2. Предпосылки и основные этапы формирования взглядов на правовое государство. 3. Признаки правового государства. 4. Россия как правовое государство. 5. Правовая культура как признак и фактор становления правового государства. Заслушивание докладов (рефератов) с презентационным сопровождением. Тема доклада (реферата): Развитие представлений о правовом государстве в европейской политической мысли Темы сообщений: 1. Сущность взаимосвязи государства и личности в правовом государстве. 2. Социально-экономические предпосылки правового государства. 3. Соотношение правового государства и гражданского общества. 4. Современное понимание законности. 5. Основные направления взаимосвязи правового государства и правовой культуры личности. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: 1. Ответить на вопросы по теме занятия.

		2. Проработать конспект лекций, с использованием обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта) с использованием компьютера, сети Интернет, электронно-библиотечная система IPR books. 3. Подготовить вариант правил антикоррупционного поведения юриста в различных жизненных и профессиональных ситуациях (определенных преподавателем для малых групп). 4. Подготовить ответы на вопросы занятия с презентациями в офисной программе MS «PowerPoint», в письменной форме в рабочей тетради.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине «Профессиональная этика и культура юриста» связана с освоением материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной в данной рабочей программе.

Наличие первоисточников, постоянно доступных магистрантам, открывает разнообразные возможности для организации самостоятельной работы. По первоисточникам магистранты выполняют самостоятельные и аудиторные работы, отрабатывают пропущенные занятия, и т.п.

По заданию преподавателя магистранты готовят краткие обзоры по отдельным культурно-этическим учениям в рамках программы дисциплины. Анализ материала и непосредственное выступление не только формируют навык самостоятельной научной и учебной работы, но и способствуют раскрытию творческой индивидуальности магистранта. Контроль самостоятельной работы магистранта может проводиться в виде письменных контрольных работ или устного опроса.

Обязательной формой отчетности по дисциплине является написание (контрольной работы). При написании реферата (работы) магистрант должен руководствоваться Положением о контрольной работе. Реферат (контрольная работа) должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти;

	ПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти; ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти; ПК-5. Способен принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать компетенциями предусмотренными ФГОС и ОП:

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (оценка «хорошо»). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (оценка «отлично»). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»). Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. Базовый уровень (оценка «хорошо»). Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.

		Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.
Способность ПК-2. Способностью осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной,

		педагогической деятельности и правовом воспитании.
ПК-3. Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.
Способность ПК-4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.
ПК-5. Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной,

		педагогической деятельности и правовом воспитании.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

6. Раскройте сущность этики как науки, охарактеризуйте её предмет и место в системе гуманитарных знаний.
7. Покажите предпосылки и условия возникновения и развития этических знаний.
8. Охарактеризуйте этические учения Древнего мира.
9. Раскройте характерные особенности средневековой этики.
10. Покажите характерные особенности этики Нового времени.
11. Опишите характерные особенности этики новейшего времени (вторая половина XX – XXI вв.).
12. Охарактеризуйте понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста.
13. Раскройте основные принципы профессиональной этики юриста.
14. Охарактеризуйте профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.
15. Раскройте нравственные основы международно-правовых норм о правах человека (тема 2).
16. Охарактеризуйте нравственное содержание Конституции РФ, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
17. Раскройте требования профессиональных этических кодексов к профессиональной деятельности юриста.
18. Раскройте этические признаки профессиональной деятельности юриста.
19. Покажите специфику правозащитной деятельности юриста и её этические основы.
20. Охарактеризуйте классификацию и содержание нравственных качеств личности юриста (тема 3).
21. Охарактеризуйте многообразие подходов к пониманию сущности культуры.
22. Покажите специфику профессиональной деятельности и профессиональной культуры.
23. Покажите соотношение правовой культуры общества и правовой культуры юриста.
24. Раскройте этические основы правовой культуры юриста.
25. Раскройте сущность, причины и пути преодоления профессионально-нравственной деформации личности юриста.
26. Опишите структуру и функции правового сознания.
27. Покажите соотношение правовой идеологии и правовой психологии (тема 6).
28. Раскройте предпосылки и основные этапы формирования взглядов на правовое государство.

4.5. Практические задания

Комплект тестовых заданий для текущего контроля знаний

1. Важнейшие категории этики:
 - 1) «добро», «зло», «справедливость», «мораль», «нравственность».
 - 2) «благо», «свобода», «ответственность», «долг», «совесть», «честь».
 - 3) Все вышеперечисленные.
2. Что такое этические нормы?
 - 1) эстетические правила делового общения.
 - 2) нравственные правила делового общения.
 - 3) ценности и правила этики делового общения.
3. Под деловым этикетом понимается:
 - 1) эстетические и нравственные характеристики поведения.
 - 2) совокупность правил и форм поведения при взаимоотношениях деловых партнеров.
 - 3) установленный порядок и внешние формы поведения где-либо.
4. Нравственный нигилизм – это:
 - 1) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
 - 2) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;

- 3) высказывание, являющееся ложным;
- 4) перемена в сознании;
- 5) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.
5. Термин «этика» появился:
 - 1) в рабовладельческую эпоху;
 - 2) в античную эпоху;
 - 3) в средние века;
 - 4) в эпоху Возрождения;
 - 5) в Новое время.
6. Что изучает наука этика?
 - 1) мораль, нравственность;
 - 2) традиции, обычаи, народное творчество;
 - 3) поведение каждого конкретного человека в обществе;
 - 4) социальные проблемы общества;
 - 5) политическое устройство общества.
7. Счастье в этике стоиков выражено в:
 - 1) в случайной удаче;
 - 2) в богатстве;
 - 3) в полном спокойствии и отсутствии желаний;
 - 4) в добродетели;
 - 5) в полном удовлетворении своих желаний.
8. Укажите фамилию русского писателя и мыслителя, считавшего, что «признание необходимости противления злу насилем есть не что иное, как оправдание людьми своих привычных излюбленных пороков: мести, корысти, зависти, злости, властолюбия».
 - 1) Ф.М.Достоевский;
 - 2) Л.Н.Толстой;
 - 3) В.С.Соловьев;
 - 4) С.Н.Булгаков;
 - 5) Н.А.Бердяев.
9. Главной христианской добродетелью является:
 - 1) вера; 2) надежда; 3) сила; 4) смирение; 5) любовь.
10. С какой нравственной категорией связано понятие чести?
 - 1) счастье; 2) долг; 3) совесть; 4) достоинство; 5) ответственность.
11. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом:
 - 1) благо; 2) доброта; 3) добродетель; 4) богатство; 5) достаток.
12. Ответственность – это:
 - 1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;
 - 2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
 - 3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
 - 4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;
 - 5) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.
13. Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать – это:
 - 1) достоинство; 2) долг; 3) ответственность; 4) справедливость; 5) совесть.
14. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к другим людям в конкретных условиях; – это:
 - 1) честь; 2) долг; 3) справедливость; 4) ответственность; 5) совесть.
15. Какая проблема не относится к нравственным и философским проблемам прикладной этики?
 - 1) продажа оружия; 2) взаимоотношения человека и общества; 3) смертная казнь;
 - 4) уличные драки, семейные ссоры; 5) воспитание и образование детей.

16. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:
- 1) ситуативной этикой; 2) этикой межличностного общения; 3) профессиональной этикой;
 - 4) нормативной этикой; 5) прикладной этикой.
17. Профессионально-этическая регламентация юридической деятельности предполагает:
- 1) введение дополнительных нормативно-правовых актов;
 - 2) разработку этического кодекса;
 - 3) разработку и введение должностных инструкций;
 - 4) введение запретов на преподавательскую деятельность;
 - 5) разработку и введение личных карточек учета рабочего времени.
18. Что не относится к области изучения «Профессиональная этика»?
- 1) нравственные отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;
 - 2) нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;
 - 3) совокупность правовых, организационных, охранных и иных мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;
 - 4) взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии;
 - 5) особенности профессионального воспитания.
19. Что входит в структуру нравственно-стимулирующей функции права?
- 1) нормы-принципы; 2) нормы-цели; 3) презумпции, преамбулы; 4) нормы-условия;
 - 5) нормы морально-материально стимулирующие.
20. Какие нравственные понятия являются общими для морали и права?
- 1) любовь и ненависть; 2) демократия и правопорядок; 3) справедливость и долг;
 - 4) идейность и принципиальность; 5) коллективизм и эгоизм.
21. Правовая мораль - это:
- 1) представления о свободе человека и справедливом общественном устройстве;
 - 2) правила внеслужебного поведения сотрудников правоохранительных органов;
 - 3) нормы и принципы, которые регламентируют и защищают права человека и гражданина в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, регулируют общение сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан;
 - 4) снижение качества профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, их профессионального сознания, а также профессиональных отношений с людьми;
 - 5) все ответы верны.
22. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены:
- 1) государством; 2) обществом; 3) народом; 4) мировым сообществом; 5) все верны.
23. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят:
- 1) только рекомендательный характер;
 - 2) только обязательный характер;
 - 3) только предписывающий характер;
 - 4) частично рекомендательный, частично предписывающий характер;
 - 5) ни к чему не обязывающий характер.
24. Волевой компонент - это?
- 1) готовность действовать в определенном направлении;
 - 2) желание действовать в определенном направлении;
 - 3) способность действовать;
 - 4) побуждение к действию;
 - 5) неготовность действовать в определенном направлении.
25. В структуру правосознания не входят оценочные отношения:
- 1) к принципам, институтам и нормам права; 2) к правовому поведению людей;
 - 3) к обычаям и нравам людей; 4) к деятельности правоохранительных органов;
 - 5) к собственному правовому поведению.
26. Как осуществляется регулятивная функция правосознания?
- 1) через социально-правовые установки и ценностные ориентации;
 - 2) через систему оценок и мнений по правовым вопросам;
 - 3) через систему юридических знаний и умений;
 - 4) через систему права; 5) через систему адаптации.
27. Правовая ориентация – это устойчивая система:

- 1) идеологических установок индивида или общности;
 - 2) политических установок индивида или общности;
 - 3) моральных установок индивида или общности;
 - 4) эстетических установок индивида или общности;
 - 5) правовых установок индивида или общности.
28. Что представляет собой устойчивая система установок, определенным образом ориентированная на социальные ценности и направляющая поведение людей по отношению к этим ценностям в условиях их сложного взаимодействия?
- 1) правовые ориентации; 2) ценностные ориентации; 3) социальные установки;
 - 4) моральные нормы; 5) правовые нормы.
29. Чем отличается правосознание юриста от правосознания обычного человека?
- 1) систематичностью, полнотой; 2) детальностью, зрелостью;
 - 3) профессионализмом, глубокой осознанностью; 4) убежденностью, научностью;
 - 5) все ответы верны.
30. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?
- 1) справедливость; 2) долг; 3) достоинство; 4) честь; 5) ответственность.
31. Высококультурный человек всегда:
- 1) потенциальный бездельник;
 - 2) честлюбивый;
 - 3) законопослушный, морально устойчивый;
 - 4) склонный к злоупотреблениям служебным положением;
 - 5) преступник.
32. Устойчивые нравственные и этические оценки, которые человек способен сохранять под давлением неблагоприятной внешней среды, и которые помогают ему преодолеть трудности и преграды на пути достижения цели, называются:
- 1) ценностные ориентации; 2) ценностные установки; 3) моральные навыки и умения;
 - 4) моральные привычки; 5) морально-психологические знания и убеждения.
33. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:
- 1) авторитет; 2) репутация; 3) престиж; 4) имидж; 5) популярность.
34. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми:
- 1) социальными и индивидуальными; 2) политическими и гражданскими;
 - 3) государственными и международными; 4) объективными и субъективными;
 - 5) моральными и правовыми.
35. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется:
- 1) профессиональной мобильностью; 2) профессиональной направленностью;
 - 3) профессиональной компетентностью; 4) профессиональной деформацией;
 - 5) профессиональной ориентацией.
36. Свод правил, регламентирующих нравственную сторону профессиональной деятельности юриста, называется:
- 1) закон; 2) положение; 3) акт; 4) кодекс; 5) регламент.
37. Какими из перечисленных этических понятий оценивается обществом моральная значимость юриста?
- 1) честь и достоинство; 2) властность и честлюбие; 3) благоразумие и благодушие;
 - 4) покорность и независимость; 5) щедрость и величавость.
38. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится:
- 1) гуманность; 2) законность; 3) независимость; 4) гласность; 5) конфиденциальность.
39. Тактичность - это:
- 1) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;
 - 2) внутренний голос человека;
 - 3) способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;
 - 4) эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать;
 - 5) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений

40. Какая нравственная категория играет ключевую роль в профессиональной деятельности юриста?
- 1) «профессиональная ответственность»; 2) «профессиональная совесть»;
 - 3) «профессиональное достоинство»; 4) «профессиональный долг»;
 - 5) «профессиональная честь»
41. Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:
- 1) соблюдать закон и справедливость; 2) проявлять добродушие и сострадание;
 - 3) быть внимательным и строгим; 4) быть сильным и мужественным;
 - 5) соблюдать порядок и дисциплину
42. С какой нравственной категорией связано понятие «репутация»?
- 1) ответственность; 2) честь; 3) совесть; 4) достоинство; 5) долг.
43. Какой нравственной категорией выражено соответствие профессии общему нравственному закону по качеству выполнения профессионального долга?
- 1) «профессиональная ответственность»; 2) «профессиональная совесть»;
 - 3) «профессиональное достоинство»; 4) «профессиональная справедливость»;
 - 5) «профессиональная честь».
44. К какому виду относится конфликт, который характеризуется тем, что в нем сталкиваются две противоположно направленные имманентные мотивы личности юриста: гражданская позиция и позиция специалиста?
- 1) внутриличностный; 2) межличностный; 3) групповой; 4) семейный;
 - 5) производственный.
45. Не относятся к внутренним конфликты между:
- 1) моральными чувствами и интеллектом; 2) долгом и желаниями;
 - 3) возможностями и стремлениями; 4) родителями и детьми; 5) мотивами и чувствами.
46. Какой вид конфликтов является самым трудноразрешимым?
- 1) внутриличностный; 2) межличностный; 3) этнический; 4) семейный;
 - 5) производственный.
47. Как называется создание объективных и субъективных условий, препятствующих возникновению конфликтных ситуаций и развитию их по силовому сценарию?
- 1) разрешением; 2) завершением; 3) предупреждением; 4) урегулированием;
 - 5) стагнацией.
48. Как называется завершение конфликта, зачастую с помощью посредника, при котором причины его возникновения устраняются лишь частично?
- 1) урегулированием; 2) стагнацией; 3) разрешением; 4) конфронтацией;
 - 5) эскалацией.
49. Что относится к факторам профессиональной деформации юристов, обусловленным спецификой деятельности правоохранительных органов?
- 1) незавершенная реформа российской правовой системы;
 - 2) низкая общественная оценка деятельности органов правопорядка;
 - 3) корпоративность деятельности;
 - 4) профессиональные установки;
 - 5) особенности социально-психологической дезадаптации личности органов правопорядка, приводящие к проявлению агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами и др.
50. К особым причинам, связанным со спецификой системы правоохранительных органов относятся:
- 1) отсутствие у них потребности в культурном развитии;
 - 2) формальная система отбора кадров в правоохранительные органы;
 - 3) отсутствие систематического и действенного контроля со стороны руководства и непосредственных начальников за деятельностью сотрудников;
 - 4) постоянные физические и психические перегрузки и переутомление;
 - 5) все ответы верны.
51. Выделите понятие, противоположное профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов:
- 1) профессиональное совершенствование; 2) профессиональный долг; 3) моральная справедливость; 4) репутация; 5) совесть.

52. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

1) порядочность; 2) тактичность; 3) уважение; 4) бестактность; 5) воспитанность.

53. Как проявляется профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов во внешней среде?

- 1) в чрезмерном самомнении и завышенной самооценке;
- 2) в установке на приоритетность текущего процесса деятельности;
- 3) в переоценке старых, привычных методов работы и недооценке необходимости внедрения инноваций;
- 4) в установке на формализованные, документально оформленные профессиональные действия при недостаточном внимании к человеку;
- 5) в профессиональном эгоизме.

54. Какой элемент входит в структуру деформации профессионального сознания?

- 1) халатность и волокита в исполнении служебных обязанностей;
- 2) использование незаконных методов в борьбе с преступностью;
- 3) приписки и “процентомания” при составлении отчетности;
- 4) пренебрежение правилами служебного этикета в отношениях с гражданами, коллегами и начальством;
- 5) низкий уровень профессиональных знаний, мстительность и корыстность.

55. К чему приводит утрата чувства профессионального долга и личной ответственности?

- 1) к сращиванию деятельности сотрудников правоохранительной системы с криминалом;
- 2) к повышению мотивации к службе в правоохранительных органах;
- 3) к повышению самооценки сотрудников правоохранительных органов;
- 4) к снижению уровня преступности;
- 5) к повышению процента раскрываемости преступлений.

56. В чем выражается деформация профессиональной деятельности юриста?

- 1) в злоупотреблении властью, превышении полномочий в отношениях с гражданами, грубости по отношению к ним, несоблюдении конституционных прав человека и гражданина, унижении чести и достоинства, неоказании помощи, неоправданном применении физической силы, специальных средств и оружия;
- 2) в пренебрежении правилами служебного этикета в отношениях с гражданами, коллегами и начальством;
- 3) в бескультурьи в речи, злоупотреблении жаргоном криминального мира, использовании нецензурных выражений;
- 4) в формально-бюрократических методах руководства;
- 5) в коррумпированности, взяточничестве.

57. Каким стилем написаны правовые и нормативные акты?

- 1) научным; 2) официально-деловым; 3) публицистическим; 4) разговорным;
- 5) литературным.

58. Что не имеет отношения к содержанию понятий халатность и волокита?

- 1) нарушения процессуальных сроков предварительного расследования по уголовным делам;
- 2) бескультурье в речи, злоупотребление жаргоном криминального мира, использование нецензурных выражений;
- 3) вынесение необоснованных отказов в возбуждении уголовных дел;
- 4) сокрытие преступлений от регистрации и учета;
- 5) фальсификация доказательств и документов и разглашение служебной тайны.

59. Какими нравственными качествами выражается порядочность по отношению к партнеру по общению?

- 1) вежливостью, деликатностью, тактичностью, учтивостью;
- 2) обязательностью, точностью, ответственностью, верностью своему слову;
- 3) выполнять не только то, что он должен, но еще и сверх того, что он может;
- 4) сдержанностью, предусмотрительностью и приличием;
- 5) приоритетом общественных интересов над личными.

61. Какие компоненты включает в себя культура делового общения?

- 1) технику делового общения;
- 2) психологию делового общения;
- 3) этику делового общения;

- 4) служебный этикет;
 - 5) все ответы верны.
62. Что не входит в содержание профессиональной культуры юриста?
- 1) знание языка и особенностей этнической культуры и национальных традиций того региона, где юрист осуществляет профессиональную деятельность;
 - 2) знание законодательства и возможностей юридической науки;
 - 3) убежденность в ценности права как меры свободы и справедливости;
 - 4) умение пользоваться законами и другими правовыми актами в повседневной деятельности;
 - 5) нет правильного ответа.
63. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
- 1) эгоизм; 2) порядочность; 3) доброжелательность; 4) тактичность; 5) уважительность.
64. Чему придается особое внимание при деловой переписке сотрудников правоохранительных органов с общественными организациями?
- 1) культуре устной речи, тону;
 - 2) культуре письменной речи;
 - 3) внешнему виду, походке;
 - 4) мимике, взгляду;
 - 5) жестикуляции.
65. Что не относится к формам повседневного служебного общения?
- 1) беседы, встречи, переговоры; прием посетителей;
 - 2) совещания, собрания, заседания, конференции;
 - 3) публичные контакты с журналистами, интервью;
 - 4) посещение организаций, учреждений; граждан по месту жительства;
 - 5) дежурство, патрулирование, охрана.
66. Что из перечисленного не относится к экстремальным формам общения?
- 1) общение с участниками митингов;
 - 2) общение с задержанными во время обыска;
 - 3) общение со спецконтингентом;
 - 4) общение с конфликтующими между собой супругами;
 - 5) общение с детьми.
67. Какая ситуация не относится к основным видам делового общения?
- 1) дежурство; 2) патрулирование; 3) охрана; 4) прием посетителей; 5) посещение зоопарка.
68. К экстремальным формам служебного общения относятся:
- 1) служебное общение с участниками митингов, демонстраций, публичных демаршей;
 - 2) публичные контакты с журналистами, интервью;
 - 3) выступления по радио, телевидению, в печати;
 - 4) телефон, телетайп, радиосвязь;
 - 5) деловая переписка, резолюции.
69. Что неблагоприятно влияет на восприятие сотрудника правоохранительных органов его собеседником?
- 1) опрятность форменной одежды; 2) ухоженный вид; 3) подтянутость;
 - 4) горячность, торопливость; 5) спокойствие и уравновешенность.
70. Что должно лежать в основе служебных контактов?
- 1) интересы дела; 2) взаимный интерес; 3) личная выгода; 4) социальные и политические проблемы; 5) собственные амбиции.
71. На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?
- 1) честности; 2) равенстве; 3) свободе; 4) справедливости; 5) воспитанности.
72. Противоречие между жестами и смыслом высказывания в беседе является свидетельством:
- 1) забывчивости; 2) лжи; 3) растерянности; 4) задумчивости; 5) враждебности.
73. К невербальным средствам делового общения относятся:
- 1) речевые конструкции; 2) мимика, жесты; 3) социальные диалекты; 4) деловая переписка; 5) профессиональный жаргон.
74. Какой метод не относится к методам эффективного начала беседы?
- 1) метод снятия напряженности;
 - 2) метод «зацепки»;
 - 3) метод стимулирования игры воображения;

- 4) метод «прямого подхода»;
 - 5) метод позиционного торга.
75. Какая речь в беседе вызывает раздражение?
- 1) очень четкая; 2) слегка быстрая; 3) слишком замедленная; 4) многословная; 5) умная.
76. Что представляет собой метод прямого подхода?
- 1) использование теплых слов, личного обращения, комплиментов, шуток для установления более тесного контакта с собеседником;
 - 2) использование какого-либо события, сравнения, личного впечатления, анекдота или необычного вопроса для образного представления сути проблемы, обсуждению которой будет посвящена беседа;
 - 3) непосредственный переход к делу без какого-либо обсуждения, – краткое сообщение о причинах встречи и быстрый переход к конкретному вопросу;
 - 4) постановку множества вопросов по тем проблемам, которые должны рассматриваться в беседе;
 - 5) вопросно-ответную коллективную форму обсуждения различных проблем с определенной целью.
77. Прием по личным вопросам ведется руководителями правоохранительных органов с целью выяснения:
- 1) неслужебных вопросов, возникающих у работников правоохранительных органов;
 - 2) служебных вопросов, возникающих у работников правоохранительных органов;
 - 3) различных вопросов, возникающих у журналистов;
 - 4) социальных проблем, возникающих у населения;
 - 5) финансовых вопросов, возникающих у предпринимателей.
78. Неписанные правила межличностного общения и профессиональной деятельности юристов закреплены в:
- 1) общественном мнении; 2) федеральных законах; 3) международных законах;
 - 4) Конституции РФ; 5) кодексах профессиональной этики.
79. В каком виде формально может быть представлено недовольство гражданина деятельностью юристов?
- 1) обиды; 2) жалобы; 3) письма; 4) докладной записки; 5) заявления.
80. Прием населения юристом проводится с целью:
- 1) пропаганды юридической деятельности и укрепления их связи с населением;
 - 2) воспитания у населения чувства уважения и признательности к сотрудникам правоохранительных органов;
 - 3) выяснения неизвестных случаев подготовки или совершения преступления;
 - 4) выяснения неправомерного поведения отдельных категорий лиц;
 - 5) быть в курсе общественного мнения о деятельности правоохранительных органов.
81. Какое действие характеризует положительное отношение юриста к критике со стороны коллег?
- 1) вступает в конфликт с критикующим;
 - 2) недостатки объясняет объективными причинами;
 - 3) на указанные недостатки не реагирует;
 - 4) может тайно преследовать за указанные недостатки;
 - 5) недостатки объясняет субъективными причинами.
82. Как называются правила, четко регламентирующие соблюдение этикета в отношениях, основанных на требованиях законов, соглашений, инструкций и других нормативных документов?
- 1) протокол; 2) договор; 3) уговор; 4) регламент; 5) кодекс.
83. Как называются отношения, основанные на требованиях законов, соглашений, инструкций и других нормативных документов?
- 1) дружеские; 2) межличностные; 3) деловые; 4) официальные; 5) служебные.
84. Какой аспект речи накладывает строгий запрет на использование эмоционально-экспрессивной лексики в общении?
- 1) нормативный; 2) эстетический; 3) психологический; 4) этический;
 - 5) коммуникативный.
85. Чем определяется выбор стиля речевого общения?
- 1) сферой общения;
 - 2) целью и содержанием передаваемой информации;
 - 3) количеством участников общения;

- 4) богатством словарного запаса собеседников;
- 5) не определяется ничем.
86. Соблюдение правил речевого этикета юриста определяется:
 - 1) возрастом участников речевого акта и их социальным статусом;
 - 2) степенью знакомства и характером общения собеседников;
 - 3) временем и местом общения;
 - 4) нормами поведения при общении;
 - 5) владением языковыми средствами.
87. Какой элемент входит в структуру деформации профессионального сознания?
 - 1) халатность и волокита в исполнении служебных обязанностей;
 - 2) использование незаконных методов в борьбе с преступностью;
 - 3) приписки и “процентомания” при составлении отчетности;
 - 4) пренебрежение правилами служебного этикета в отношениях с гражданами, коллегами и начальством;
 - 5) низкий уровень профессиональных знаний, мстительность и корыстность.
88. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?
 - 1) справедливость; 2) долг; 3) достоинство; 4) честь; 5) ответственность.
89. Профессионально-этическая регламентация юридической деятельности предполагает:
 - 1) введение дополнительных нормативно-правовых актов;
 - 2) разработку этического кодекса;
 - 3) разработку и введение должностных инструкций;
 - 4) введение запретов на преподавательскую деятельность;
 - 5) разработку и введение личных карточек учета рабочего времени.
90. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:
 - 1) эгоизм; 2) порядочность; 3) доброжелательность; 4) тактичность; 5) уважительность.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Раскройте сущность этики как науки, охарактеризуйте её предмет и место в системе гуманитарных знаний (тема 1).
2. Покажите предпосылки и условия возникновения и развития этических знаний (тема 1).
3. Охарактеризуйте этические учения Древнего мира (тема 1).
4. Раскройте характерные особенности средневековой этики (тема 1).
5. Покажите характерные особенности этики Нового времени (тема 1).
6. Опишите характерные особенности этики новейшего времени (вторая половина XX – XXI вв.) (тема 1).
7. Охарактеризуйте понятие, предмет и структуру профессиональной этики юриста (тема 1).
8. Раскройте основные принципы профессиональной этики юриста (тема 1).
9. Охарактеризуйте профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды (тема 1).
10. Покажите основные функции профессиональной этики, ее роль в профессиональной деятельности юриста (тема 1).
11. Охарактеризуйте взаимодействие права и морали (тема 2).
12. Раскройте нравственные основы международно-правовых норм о правах человека (тема 2).
13. Охарактеризуйте нравственное содержание Конституции РФ, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства (тема 2).
14. Раскройте требования профессиональных этических кодексов к профессиональной деятельности юриста (тема 2).
15. Покажите специфику законодательной регламентации принципов профессиональной этики юристов (тема 2).
16. Охарактеризуйте методы предотвращения конфликта интересов с учетом норм общественной нравственности и морали (тема 2).
17. Раскройте этические признаки профессиональной деятельности юриста (тема 3).
18. Покажите специфику правозащитной деятельности юриста и её этические основы (тема 3).
19. Охарактеризуйте классификацию и содержание нравственных качеств личности юриста (тема 3).

20. Охарактеризуйте правовые, организационные и нравственные меры и принципы противодействия коррупции (тема 3).
21. Охарактеризуйте многообразие подходов к пониманию сущности культуры (тема 4).
22. Раскройте сущность профессии как социокультурного феномена (тема 4).
23. Покажите специфику профессиональной деятельности и профессиональной культуры (тема 4).
24. Охарактеризуйте правовую культуру юриста как основу его профессиональной культуры (тема 4).
25. Покажите сущность профессиональной юридической деятельности (тема 4).
26. Охарактеризуйте специфику правовой культуры (тема 5).
27. Покажите соотношение правовой культуры общества и правовой культуры юриста (тема 5).
28. Дайте характеристику профессиональной основы правовой культуры юристов (тема 5).
29. Раскройте этические основы правовой культуры юриста (тема 5).
30. Раскройте сущность, причины и пути преодоления профессионально-нравственной деформации личности юриста (тема 5).
31. Опишите структуру и функции правового сознания (тема 6).
32. Охарактеризуйте правовое сознание юристов (тема 6).
33. Покажите соотношение правовой идеологии и правовой психологии (тема 6).
34. Охарактеризуйте правовое государство как юридическую категорию (тема 7).
35. Раскройте предпосылки и основные этапы формирования взглядов на правовое государство (тема 7).
36. Дайте характеристику основных признаков правового государства (тема 7).
37. Охарактеризуйте правовую культуру как признак и фактор становления правового государства (тема 7).
38. Дайте понятие законности как юридической категории (тема 7).
39. Покажите соотношение законности, правовой и профессиональной культуры юристов (тема 7).
40. Охарактеризуйте пути и средства формирования законности в условиях правового государства (тема 7).

2. Перечень практических заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ

1. «Категорический императив» — центральное понятие в этическом философском учении И. Канта, представляющее собой высший принцип нравственности: «поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом», или: «поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе».

Аргументируйте, в состоянии ли «повседневный человек» в любой обстановке соответствовать требованиям категорического императива (тема 1)?

2. Широко распространено мнение: «У каждого человека своя мораль».

Соотнесите это мнение с тезисом этики об общечеловеческом характере морали? (тема 1).

3. В современном обществе человеку приходится работать в разного рода коллективах и организациях, для которых характерен конкретный тип дисциплины, где нередко действует корпоративная этика.

Проанализируйте, не являются ли в этих условиях излишними собственные нравственные убеждения личности (тема 1)?

4. Соотнесите два определения:

«Этика — это эстетика души» (Пьер Риверди);

«Этика есть философия убеждения» (И. Кант).

Продемонстрируйте смысл этих определений.

Обоснуйте, какое из них, на Ваш взгляд, является наиболее удачным.

Предложите свое определение этики (тема 1).

5. Проанализируйте два высказывания:

«Этика — это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям» (Б. Рассел);

«Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма)» (А. А. Зиновьев).

Обоснуйте, в чем авторы видят причину возникновения этики и морали?

Покажите, нет ли между авторами противоречий?

Назовите причины возникновения этики и морали. (тема 1).

6. Согласно учению К. Маркса, «...всякой общественной форме собственности соответствует своя мораль» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 17. С. 568).

Обоснуйте смысл этого высказывания.

Докажите, существуют ли, на Ваш взгляд, «вечные» ценности (тема 1)?

7. Проанализируйте ситуацию:

«Защитник (выступая в прениях): Речь прокурора это не его личное дело. Он выступает с обвинением от имени государства и, предлагая суду считать преступление доказанным, обязан представить суду абсолютно допустимые доказательства, обоснованно подтверждающие этот вывод.

Прокурор (выступая с репликой): Считаю, что вина Н. доказана. Дело суда оценить представленные мной доказательства, а дело адвоката не передергивать факты и не заниматься демагогией.

Защитник (выступая с репликой): Прошу суд занести в протокол оскорбительное высказывание прокурора и возбудить уголовное дело по ч. 1 ст. 297 УК РФ за неуважение к суду.

Председательствующий: Адвокат, пора знать, что в соответствии с решением Конституционного суда суд не возбуждает уголовные дела.

Прокурор (не вставая с места и без разрешения председательствующего): предлагаю адвокату пойти на курсы усовершенствования, где ему расскажут, что ответственность по ст. 297 УК РФ предусмотрена только за оскорбление состава суда или отдельного судьи и не имеет отношения к участникам процесса.

Председательствующий: Всё, всё, прения закончены» (Халдеев Л. С. Судья в уголовном процессе. М.: ЮРАЙТ, 2001. С. 403 – 404).

Оцените поведение участников возникшего конфликта.

Укажите, кто из его участников действовал вопреки требованиям юридической этики?

Обоснуйте, справился ли с ситуацией судья?

Разработайте свой вариант действий судьи в этом случае (тема 1)?

8. Когда кто-то спросил Конфуция: «Правильно ли отвечать добром на зло», он ответил: «Как можно отвечать добром? На зло отвечают справедливостью. На добро отвечают добром».

Обоснуйте: в чём же отличие справедливости от добра?

Аргументируйте, какая общественная моральная система считает правильным отвечать на зло добром (тема 2)?

9. Проанализируйте высказывание Платона: «Нет более верного признака плохого устройства городов, как обилие в них юристов и врачей».

Аргументируйте, что дало великому мудрецу основание для данного утверждения?

Оцените справедливость этого утверждения с Вашей точки зрения (тема 2).

10. Проанализируйте высказывание выдающегося русского юриста А. Ф. Кони: «Есть деятельности, где трудно отличить частного человека от должностного, и в глазах большинства нотариус, составляющий домашний подлог, все-таки подрывает доверие к учреждению, к которому он принадлежит...».

Продемонстрируйте, существуют ли особые требования к поведению в быту различных представителей юридической профессии: судей, прокуроров, адвокатов и др. (тема 2)?

11. Проанализируйте высказывание:

«На правосудие легче рассчитывать, когда знаешь, с кем нужно рассчитаться» (Михаил Мамчич).

Сопоставьте: кто, по-Вашему, в большей степени несет моральную ответственность за взяточничество:

*тот, кто осуществляет посредничество,
тот, кто предлагает и дает взятку или
тот, кто ее берет?*

Ответ обоснуйте (тема 2).

12. Известны различные формы взяточничества. Например, городничий из повести Н.В. Гоголя «Ревизор» брал взятки борзыми щенками.

Обоснуйте, какую взятку Вы смогли бы признать нравственно оправданной по каким-либо соображениям (например, в зависимости от размера, формы взятки, либо от того, от кого она получена, для каких целей передана или куда идут вырученные средства и проч.).

Аргументируйте, каковы причины взяточничества?

Предложите эффективные меры профилактики коррупции (тема 3)?

13. Смоленский губернатор однажды пожаловался, что про него распускают лживые слухи, будто он взятки берет. Услыхав это сетование, граф Алексей Григорьевич Орлов посоветовал:

- А ты, брат, поступай как я: про меня в Италии болтали, будто я древние статуи ворую, но, как только я перестал воровать, сразу болтовня прекратилась".

(Эйдельман Н. Большой Жанно. Повесть об Иване Пущине).

Продemonстрируйте, всегда ли справедлива применительно ко взяточничеству поговорка «нет дыма без огня»?

Оцените, может ли такая поговорка оказать влияние на мотивацию поведения взяточполучателя и какое именно (тема 3)?

14. Наличие свободы выбора ставит работника прокуратуры в ситуации нравственного выбора.

Оцените, всегда ли свобода выбора есть:

а) у того, кого наутро повесят;

б) у того, кто знает дату своей смерти (от врачей, гадалок);

в) у прокурора, идущего при рассмотрении дела на сделку с совестью (тема 3)?

15. Проанализируйте высказывание известного французского писателя Э. Золя: «Честность, порядочность — это уже половина счастья».

Обоснуйте, согласны ли Вы с ним?

Если согласны, то продемонстрируйте, из чего состоит вторая половина счастья для Вас (тема 3)?

16. Проанализируйте старое латинское изречение: «Приказ о совершении безнравственного поступка недействителен».

Оцените, справедливо ли это изречение по отношению к выполнению своих профессиональных обязанностей юристом (судьей, прокурором, полицейским)?

Обоснуйте свой ответ ссылками на Кодекс профессиональной этики (судьи, прокурора, полицейского) (тема 3).

17. Проанализируйте высказывание: «Коварная это вещь — культура общения: присутствие ее незаметно, зато отсутствие замечаешь сразу» (С. Муратов).

Подумайте и продемонстрируйте, какие важные характеристики культуры общения (и профессиональной культуры вообще) подмечены С. Муратовым в этой фразе (тема 4).

18. Проанализируйте фразу: «Прослушивание телефонных переговоров производится в случаях, когда данным телефонным аппаратом было совершено преступление» (из контрольной работы студентки 3-го курса дневного отделения).

Выделите составляющую профессиональной культуры, отсутствие которой демонстрирует эта фраза?

Систематизируйте основные составляющие профессиональной культуры юриста (тема 4).

19. «— Откройте дверь! Милиция!

— А у вас уже и открыть нечем? Ну, довели страну!»

Оцените, зависит ли культура процессуальной деятельности от материально-технического обеспечения органов, осуществляющих эту деятельность?

Систематизируйте направления взаимосвязи культуры процессуальной деятельности и средств ее материально-технического обеспечения (тема 4).

20. *Проанализируйте фразу: «Судья должен быть в мантии» (из ответа студента на экзамене по спецкурсу «Этические основы процессуальной деятельности).*

Покажите требования закона к внешнему виду судьи и атрибутике судебной власти.

Оцените смысл и значение этих требований.

Покажите, имеют ли отношение эти требования к профессиональной культуре юриста (тема 4).

21. *Проанализируйте ситуацию.*

В зале суда слишком шумно. Судья заявляет: «Если не наступит тишина, я буду вынужден удалить всех из зала. Разбираю уже четвертое дело, не слыша ни слова!».

Охарактеризуйте нравственное значение закрепления в УПК РФ требований о регламенте судебного разбирательства.

Покажите, можно ли на этом примере продемонстрировать взаимосвязь правовой и профессиональной культуры (тема 4)?

22. *Проанализируйте ситуацию.*

«В суде.

Судья: «Те, кто нарушат тишину, быстро вылетят из суда».

Подсудимый: УРА!!!»

Определите роль председательствующего в обеспечении соблюдения регламента судебного разбирательства.

Классифицируйте качества профессиональной культуры, которые председательствующий должен при этом проявлять?

Докажите наличие взаимосвязи профессиональной, правовой и этической культуры юриста (тема 4).

23. *Проанализируйте тексты процессуальных документов.*

А. «Таким образом, суд не принял во внимание неисправимость лица, допустившего нарушение правил безопасности движения, а также то обстоятельство, что сейчас от острых кишечных инфекционных заболеваний погибает людей не столько, сколько вследствие нарушения работниками транспорта правил техники безопасности, поэтому прошу приговор суда из-за мягкости назначенного наказания отменить и дело направить на новое судебное рассмотрение» (из кассационного протеста).

Б. «Производством закончено уголовное дело 3. по обвинению гр. Л. в преступлении, предусмотренном статьями... УК... Расследованием установлено, что причиной, способствующей совершению преступления, послужило наличие скамеек на перроне ст. Кугай.

Во-первых, перрон станции является очень маленьким, и нет необходимости ставить скамейку на этом перроне, всего лишь через эту станцию проезжает 2 пассажирских и 1 пригородный поезд, и поэтому нахождение пассажиров в зале ожидания является целесообразным, чем на перроне.

Во-вторых, по опросам работников указанной станции видно, что особенно в ночное время на скамейках перрона ст. Кугай скапливаются лица в нетрезвом состоянии с гитарами, тем самым отвлекают нормальную работу дежурных по станции.

В-третьих, на перроне указанной станции уже совершено очень тяжкое преступление, причиной которого послужили имеющиеся не нужные скамейки, т.е. 19 мая 1977 г. в 21.00 местного времени гр. А., будучи в нетрезвом состоянии, бесцельно находился на территории станции Кугай и, увидев, что на перроне имеется скамейка, решил отдохнуть. Рядом с которым присел местный житель Р., между ними возникла ссора, в итоге А. нанес множество ножевых ранений Р., который до сего дня находится в больнице.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей... УК, прошу убрать скамейки, имеющиеся на перроне станции Кутай» (из частного определения следователя).

Определите, в чем, с Вашей точки зрения, состоит недостаток приведенных текстов процессуальных документов?

Обоснуйте, почему культура юридического документа является неотъемлемой частью профессиональной культуры юриста?

Покажите, что именно входит в понятие «культура юридического документа» (тема 4)?

24. *Сопоставьте два подхода к пониманию правовой культуры личности:*

А. Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее деятельности.

Б. Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности.

Докажите, какое из этих определений наиболее обстоятельно раскрывает сущность рассматриваемого явления (тема 5).

25. *Рассмотрите ситуацию.* У судьи Громова сложились устойчиво неприязненные отношения с детьми и молодежью, проживавшими по соседству. Громов жил на втором этаже и очень ревностно относился ко всему, что происходило во дворе. Его раздражали молодые люди, которые допоздна пили пиво, шумели и мешали судье отдыхать. Он разгонял детей, игравших в футбол, обвиняя их в том, что они вытаптывают газоны, а мяч может разбить стекло в его окне. Пользуясь своим высоким статусом, он неоднократно привлекал участкового инспектора для разрешения конфликтов с соседями.

Однажды, вскоре после того, как Громов приехал домой на обед, он услышал, что под окнами квартиры сработала сигнализация его нового автомобиля. Выбежав на улицу, Громов увидел подростков, толпившихся вокруг его машины, а один из них, как ему показалось, гвоздем царапал её крыло. Рассерженный судья схватил мальчика за одежду и, подтащив к мусорному контейнеру, велел забраться в него, а когда тот отказался, Громов поднял ребенка и посадил в контейнер с мусором.

Впоследствии проведенная по заявлению родителей мальчика экспертиза установила, что на теле у него имеются кровоподтеки, царапины и ссадины.

Оценивая ситуацию, укажите:

Какие нормы профессиональной судейской этики были нарушены в рассматриваемом случае?

В чем Вы усматриваете деформацию правовой культуры судьи Громова?

О каких конкретно компонентах правовой культуры можно вести речь в данной ситуации?

Можно ли говорить о последующей оценке и квалификации действий судьи (тема 5)?

26. *Проанализируйте ситуацию.*

Широко распространено мнение, что требования профессиональной этики юриста нередко находятся в конфликте с общественной моралью.

Выделите в этом тезисе рациональное зерно (если считаете, что оно существует).

Выявите связь этого тезиса с объяснением причин деформации правовой культуры юриста (тема 5).

27. *Рассмотрите ситуацию.* «Судьи по уголовным и гражданским делам, начальник полиции и многие другие должностные лица, чья обязанность – блюсти установленный порядок, почти всегда видят людей в самом мрачном свете. Они полагают, что изучили общество, хотя знают только его подонков. Но разве можно судить о городе по сточным канавам, о доме – по нужнику?» (Н. Шамфор).

Оцените, можно ли в данном случае говорить о деформации правовой культуры должностных лиц?

Укажите, какой (какие) компоненты правовой культуры в данном случае подвергаются деформации?

Обоснуйте, как может быть названо рассматриваемое Н. Шамфором явление (тема 5)?

28. *Рассмотрите ситуацию.* «Следователю Калининского РУВД Аркадьеву стало

известно, что защита располагает свидетелем, который способен надежно подтвердить алиби обвиняемого. Оперативным путем удалось не только установить личность этого свидетеля, но и собрать информацию, касающуюся некоторых сторон его частной жизни. Свидетель был вызван к следователю Аркадьеву. В беседе с ним следователь подчеркивал, что показания всегда субъективны, каждый может заблуждаться относительно виденного и слышанного или что-нибудь со временем подзабыть. Между тем, заметил Аркадьев, ему известно, что свидетель счастлив в семейной жизни, любит жену, у них недавно родились очаровательные двойняшки. Однако органы следствия располагают информацией, что есть женщина, которая воспитывает рожденную от него дочь, и свидетель регулярно видится с ними и оказывает материальную поддержку. При определенных обстоятельствах, предположил следователь, эта информация может стать известна его жене».

Оцените эту ситуацию, используя понятие «деформация правовой культуры юриста»?

Продemonстрируйте, о каких конкретно компонентах правовой культуры в данном случае идет речь (тема 5)?

29. *Рассмотрите ситуацию.* «Федеральный судья Кравчук отличался своеобразной манерой ведения судебных заседаний. В ходе очередного заседания в присутствии государственного обвинителя, заседателей и публики судья обвинил адвоката в том, что он отнимает у суда время, пытаясь добиться приобщения к делу документов, говорящих в пользу его подзащитного. Он, в частности, публично заявил: «Если Вы думаете, что я приму решение в Вашу пользу после того, как выслушаю все доказательства, Вы сильно заблуждаетесь». Несколько позже при рассмотрении того же дела Кравчук сказал адвокату: «Большое количество глупых вопросов свидетелю не поможет Вам добиться истины». Реплики и двусмысленные замечания, которые он отпускал в адрес адвоката и свидетелей, неоднократно вызывали смех и оживление среди публики, присутствовавшей в зале судебного заседания. В дальнейшем судья неоднократно в грубой форме отказывал защитнику в предоставлении слова».

Аргументируйте, руководствуясь Кодексом судейской этики, какие нарушения этического свойства были допущены судьей.

Оцените, можно ли эти нарушения квалифицировать как проявление деформации правовой культуры личности судьи?

Обоснуйте, какими причинами, по Вашему мнению, вызваны конкретные проявления этой деформации (тема 5)?

30. *Назовите виды деформаций правовой культуры юриста:*

- А) Правовой инфантилизм.
- Б) Правовой нигилизм.
- В) Перерождение правосознания.
- Г) Правильного ответа нет.

Ваш ответ аргументируйте (тема 5).

31. *Классифицируйте этические основания правовой культуры юриста.*

Покажите, какие функции профессиональной этики определяют сущность таких оснований (тема 5).

32. *Библейская истина утверждает: «Ибо если бы мы судили сами себя, то не были бы судимы» (Первое послание к Коринфянам апостола Павла, 11:31); «Не судите, да не судимы будете» (Евангелие от Матфея, 7:1).*

Обоснуйте нравственный смысл этих изречений.

Продemonстрируйте, могут ли эти изречения относиться к оценке профессиональной деформации личности юриста (тема 5)?

33. *Покажите место убеждений в структуре правового сознания.*

Ответьте на вопросы:

Сопоставьте основные ценности, лежащие в основе правовых убеждений современного юриста.

Покажите взаимосвязь между правовыми убеждениями и нравственными качествами юриста.

Попробуйте выявить взаимосвязь между конкретными убеждениями и правовыми качествами (тема 6).

34. *Ознакомьтесь с отрывком из повести В. Курочкина «Записки народного судьи Семена Базыкина»: «Не прошло и года, а какая-то частица моей души, причем лучшая частица, пропала. Не прошло и года, я стал автоматом. Осудив человека на пятнадцать лет, я моментально о нем забываю, с аппетитом ем, с удовольствием пью и засыпаю крепким сном, с сознанием, что сегодня я много и плодотворно потрудились на пользу Отечества. Теперь я автомат. Человек вместо высшего, таинственного и хрупкого существа стал для меня субъектом преступления».*

Сформулируйте сущность явления, о котором написал В. Курочкин.

Выделите составляющую правового сознания, о которой идет речь в приведенном отрывке.

Оцените возможные причины деформации этой составляющей (тема 6).

35. *Продemonстрируйте, к каким структурным элементам и уровням правового сознания можно отнести убежденность граждан и профессионалов-юристов в необходимости соблюдения правовых норм?*

Ответ обоснуйте, характеризуя специфику каждой из составляющих правового сознания (тема 6).

36. *Соотнесите функции и структурные компоненты правосознания.*

Покажите взаимосвязь конкретной функции с определенными компонентами структуры правосознания (тема 6).

37. *Проанализируйте тезисы Н. Г. Яковлевой (Яковлева Н. Г. Основы правовой культуры. Тверь, 2014. С. 13): «Правовая культура так же, как и политическая культура, является неперенным элементом демократии. Без них демократия может превратиться в анархию. А это чревато пагубными последствиями для общества и государства, в том числе и для всего мирового правопорядка. Произвол и бесправие приводят к массовым нарушениям прав и свобод личности, к отрицанию самой необходимости и ценности права. Высокий уровень правовой культуры является необходимым условием (фактором) формирования правового государства. Особенно актуальной эта проблема является для отечественного права и государства. Поэтому, воспитание правовой культуры граждан - важнейшее условие стабильности и правопорядка в обществе» (тема 7).*

Систематизируйте направления взаимосвязи правовой культуры и демократии.

Сформулируйте рекомендации (комплекс мер) для повышения правовой культуры юристов (тема 7).

38. *Проанализируйте идеи М. Н. Марченко (Марченко М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование. М.: Проспект, 2015. С. 4): «Несмотря на наличие различных точек зрения и подходов к формированию представления о правовом государстве и гражданском обществе, их объединяет между собой то, что все они, так же как и многие предшествовавшие им теории и доктрины, такие, в частности, как теории «государства всеобщего благоденствия», «социального государства», «общенародного государства» и др., не в меру идеализируют реальную государственно-правовую и иную социальную действительность, уводят от нее исследователя в виртуальный мир, нередко выдают желаемое за действительное.*

Смысл же любой научной теории состоит не в том, чтобы уводить от реальности, а в том, чтобы, адекватно отражая мир, способствовать развитию и совершенствованию этой государственно-правовой или иной реальности. Если же теория не отвечает этим требованиям, то это будет не научная, а умозрительная, виртуальная по своему характеру и содержанию теория, нередко сменяющая аналогичную ей, но устаревшую теорию» (тема 7).

Дайте интерпретацию недостатков теории правового государства.

Покажите, относятся ли эти недостатки только к теории правового государства или являются универсальными?

Предложите свой вариант устранения указанных недостатков.

39. В силу того, что теория правового государства – это развивающаяся теория, еще не установилось единого понимания взаимосвязи правового государства и гражданского общества. *Сопоставьте существующие точки зрения.*

А. «Из недр правового государства рождается гражданское общество».

Б. «Правовое государство выступает в качестве основы гражданского общества».

В. «Гражданское общество является ядром правового государства».

Г. «Правовое государство первично по отношению к гражданскому обществу».

Обоснуйте, с каким конкретным пониманием сущности правового государства и гражданского общества связан каждый из приведённых тезисов.

Сформулируйте собственную точку зрения по проблеме соотношения правового государства и гражданского общества (тема 7).

40. Проанализируйте тезисы М. Н. Марченко (Марченко М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование. М.: Проспект, 2015. С. 4): «Правовое сознание, выступая в качестве универсальной предпосылки возникновения идей правового, а вместе с ним и любого иного государства и права, и фактора, способствующего их последовательному развитию и совершенствованию, отнюдь **не всегда продуцирует исключительно прогрессивные идеи, представления и мысли.**

На разных этапах развития общества наряду с идеями, способствовавшими созданию образа прогрессивного правового государства и легшими в основу его теории, всегда соседствовали идеи и теории, которые всячески **препятствовали формированию этого образа.** Причем речь идет не только о ранних стадиях развития общества, государства и права — о рабовладельческой формации или о средневековом периоде... Имеется в виду гораздо более поздний период развития общества и правосознания».

Систематизируйте взаимосвязи правового государства и правового сознания.

Приведите примеры правовых идей, которые препятствовали формированию образа правового государства (тема 7).

3. Образец билета к экзамену

1. Покажите основные функции профессиональной этики, ее роль в профессиональной деятельности юриста

2. Ознакомьтесь с отрывком из повести В. Курочкина «Записки народного судьи Семена Базыкина»: «Не прошло и года, а какая-то частица моей души, причем лучшая частица, пропала. Не прошло и года, я стал автоматом. Осудив человека на пятнадцать лет, я моментально о нем забываю, с аппетитом ем, с удовольствием пью и засыпаю крепким сном, с сознанием, что сегодня я много и плодотворно потрудился на пользу Отечества. Теперь я автомат. Человек вместо высшего, таинственного и хрупкого существа стал для меня субъектом преступления».

Сформулируйте сущность явления, о котором написал В. Курочкин.

Выделите составляющую правового сознания, о которой идет речь в приведенном отрывке.

Оцените возможные причины деформации этой составляющей.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов магистрантами, контрольные работы, оппонирование рефератов, тесты, сводный реферат, эссе, контрольные работы, научные рефераты, составление схемы юридического заключения, презентации научных публикаций, обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию (ВКР), задачи, кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия, мульти-медиа заставки к практическому занятию, анализ, синтез нового законодательства и законопроектной деятельности; задания по аннотированию законодательных проектов, правовые экспертизы проектов законов на коррупционность, анализ, синтез положений развития законодательства на соответствие потребностям общества, личности и

государства, задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей её решения, систематизации нормативных актов и юридических документов, групповые решения тестов в жёстких временных рамках, составление проектов юридических документов, процессуального акта, сравнительно-правовые сопоставления норм права.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания, написание эссе, схемы понятий, блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; правовые заключения, рецензии научных работ, сквозные целевые задачи, конкретные правовые ситуации, кейсы, составление схемы юридического заключения и др.

При обучении дисциплине «Профессиональная этика и культура юриста» активные и интерактивные формы проведения занятий используются в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
- в комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и семинарские занятия

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На семинарских занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Семинарское занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия.

Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

составление схем и таблиц;

решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

решение практических заданий;

выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

опрос в ходе практического занятия;

проверка контрольных работ;

проверка выполнения самостоятельных работ;

демонстрация презентаций;

тестирование;

оценка докладов, рефератов;

контрольные вопросы.

**Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины**

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.]; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123360.html
2.	Учебное пособие	Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Ширяева С. В. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97769.html — ЭБС «IPRbooks»
2. Дополнительная литература		
1.	Практикум	Заякина Р.А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста: практикум / Заякина Р.А. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-7014-0895-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95210.html — ЭБС «IPRbooks»
2.	Учебное пособие	Заякина Р.А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста: учебное пособие / Заякина Р.А. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95211.html — ЭБС «IPRbooks»
3.	Учебное пособие	Профессиональная этика юриста. Хрестоматия: учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html
4.	Монография	Максимова Л.Н. Трансформация профессиональной культуры в современном российском обществе: монография / Максимова Л.Н. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-4487-0714-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95860.html — ЭБС «IPRbooks»
5.	Монография	Питюков В.Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании: монография / Питюков В.Ю., Гусева И.В. — Москва: Университетская книга, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-98699-332-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107651.html — ЭБС «IPRbooks»
6.	Хрестоматия	Профессиональная этика юриста. Хрестоматия: учебное пособие. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101247.html — ЭБС «IPRbooks»

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
6. Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) // СПС «КонсультантПлюс»
8. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
9. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // СПС «КонсультантПлюс»
10. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 № 12 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
11. Приказ ФСИН РФ от 11.01.2012 № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы» // СПС «КонсультантПлюс»
12. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
13. Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
14. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // СПС «КонсультантПлюс»
15. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // СПС «КонсультантПлюс».

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) [http://www.elbib.ru](http://www.elbib.ru;);
3. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

7. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
8. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сервис «Антиплагиат»	Antiplagiat ReportViewer - предназначен для просмотра отчетов, сформированных в кабинете пользователя во время проверки документов на наличие заимствований в т.ч. и без подключения к интернету (офлайн-просмотр), режим доступа: http://lawacademy.antiplagiat.ru/index.aspx
2.	Интегрированная образовательная среда системы дистанционного обучения (СДО) Mirapolis	обеспечивает доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: http://lawinst.sdo.mirapolis.ru/sdo-lawinst/
3.	Электронная библиотечная систем IPRbooks	www.iprbookshop.ru
4.	Электронная библиотека института	https://lawinst.lms.mirapolis.ru/mira/
5.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru
6.	Статистика	Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ: http://crimestat.ru/
7.	Официальные сайты государственных органов	Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://duma.gov.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/ Конституционный Суд РФ http://www.ksrf.ru/ Федеральные арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru/ Верховный Суд РФ http://www.supcourt.ru/ Судебный департамент при Верховном суде РФ http://www.cdep.ru/ Федеральные министерства Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: https://minjust.gov.ru Министерство обороны Российской Федерации: http://www.mil.ru/ Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/ Федеральные службы Федеральная служба безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru/ Федеральная служба исполнения наказаний: http://www.fsin.su/ Служба внешней разведки Российской Федерации: http://svr.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики:

		http://www.gks.ru/ Федеральная служба судебных приставов: http://www.fssprus.ru/

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 4 от «01» апреля 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03

(шифр по УП)

Юридическая техника

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Автор-составитель:

Степанов Михаил Михайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензент:

Чердаков Олег Иванович, доктор юридических наук, профессор, проректор Международного юридического института

Рабочая программа по учебной дисциплине «Юридическая техника» подготовлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая программа рассчитана на студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 2023 г. и Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 2023 г.

© ИЗиСП, 2023 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Юридическая техника» направлена на углубление знаний обучающихся о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах) юридической работы и создания в ее процессе различного рода юридических документов.

Содержание дисциплины основано на требованиях действующего законодательства и связано с такими дисциплинами как теория государства и права, актуальные проблемы теории правотворчества, экспертиза в правотворческом процессе, нормотворческая юридическая техника.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Юридическая техника» являются: овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники) и навыками подготовки юридических документов, получение теоретических знаний, практических умений и навыков реализации и применения нормативных правовых актов; формирование компетенций самостоятельного поиска и обоснования наличия проблем, разработка которых имеет значение для юридической техники; принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста.

Задачи дисциплины «Юридическая техника»: изучение предмета и методологии юридической техники; изучение современных проблем юридической техники; формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий; формирование навыков научной деятельности; формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов; формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;

консультационный;
 организационно-управленческий;
 педагогический;
 научно-исследовательский.

Магистр по направлению 40.04.01 *Юриспруденция* должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иной форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-аналитическая деятельность:

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-

		исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
2	УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.
3	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знать: способы применения современных средств решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации). Владеть: применять этические и правовые нормы,

		регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
4	УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость	Знать: цель проекта, обосновывать его актуальность, значимость и реализуемость; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами. Уметь: сформулировать цель проекта, обосновать его актуальность, значимость и реализуемость; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; рассчитывать календарный план осуществления проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; методами управления риском при реализации проектов; способами контроля за разработкой и реализацией проектов.
5	УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наглядное представление перечня задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь желаемых целей в длительной перспективе; стратегический план действий; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов. Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; управлять качеством проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам. Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами разработки различных видов проектов; навыками использования программных средств для разработки проектов.
6	УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Знать: функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Уметь: составлять сетевой график реализации проекта; рассчитывать календарный план

		осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта. Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; способами формирования календарного плана выполнения проекта; методами управления риском при реализации проектов.
7	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: содержание основных юридических понятий, используемых в сфере реализации и применения права; сущность и социально-политическую природу правоприменительной деятельности; нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе. Уметь: использовать полученные теоретические знания для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной правореализационной и правоприменительной деятельности; анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов; составлять основные виды юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности). Владеть: навыками принятия правоприменительных решений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов.
8	ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: понятие и сущность социального механизма реализации права и правоприменительной деятельности, оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; законодательство о профилактике и предупреждении правонарушений; систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: использовать теоретические знания в процессе применения права, в том числе для выявления и устранения пробелов и толкования правовых норм; выявлять и анализировать причины и условия правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть: навыками подготовки правоприменительных актов и их эффективной реализации в сфере профессиональной деятельности; навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

9	ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать: понятие и классификацию юридических фактов, понятие и основные стадии правоприменительной деятельности, понятие юридической квалификации, понятие и состав правонарушения; оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; сущность социального механизма реализации права и правоприменительной деятельности. Уметь: использовать данные теоретико-правовые знания при юридической квалификации связанных с профессиональной деятельностью фактов, событий и обстоятельств; ориентироваться в отраслевом законодательстве, определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать и определять соответствующие нормы права. Владеть: навыками решения учебных задач (казусов), связанных с юридической квалификацией фактов, событий и обстоятельств; юридической терминологией; навыками подготовки юридических документов.
10	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; структуру и систему своей профессиональной деятельности; систему общечеловеческих ценностей; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; применять механизм осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов.
11	ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы

	проведения экспертиз	нормативных правовых актов; понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; выявлять употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативного правового акта.
12	ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности; систему общечеловеческих ценностей; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативного правового акта.
13	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать: основные понятия и категории, формы актов официального толкования в профессиональной юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области профессиональной юридической деятельности для осознания смысла и содержания нормативных

		правовых актов; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом; выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
14	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права; юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права. Уметь: применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки; организовать исследовательскую работу; Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях; экспертной оценкой проектируемых норм права.
15	ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; выявлять употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки; организовать исследовательскую работу. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов с целью выявления обоснованности выбора формы акта, соответствия положений проекта современным

		достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях; экспертной оценкой проектируемых норм права.
16	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: признаки и характеристики документов, способствующие юридическому сопровождению документооборота; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов; основные правила составления публичного выступления. Уметь: на практике применять знания, анализировать, составлять, обеспечивать движение документов; знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении. Владеть: навыками пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления в сфере документационного обеспечения; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
17	ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: о структуре текста, его формах, последовательности построения; о стилевой дифференциации текстов разных типов; о свойствах деловой речи, о специфике юридического языка. Уметь: создавать завершенный текст определенного стиля в целом; создавать документ определенного жанра в частности; создавать соответствующий подстилю официально-делового языка и современным нормам его построения завершенный текст. Владеть: навыками, связанными с написанием, восприятием, пониманием, интерпретацией, произнесением текстов, различных по жанровой и стилистической принадлежности; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
18	ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: структуру и содержание основных нормативно-правовых актов; особенности стилевой дифференциации текстов разных типов; свойства деловой речи, специфику юридического языка. Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; создавать документ определенного жанра в частности; создавать соответствующий подстилю официально-делового языка и современным нормам его построения завершенный текст. Владеть: текстовыми нормами деловой речи; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто

		используемых в юридической практике видов документов.
19	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать: основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста; Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности, проводить компаративный анализ; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях; технологиями приобретения и обновления теоретических знаний для анализа предметно-практической деятельности.
20	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные понятия этики и морали, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Уметь: систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности. Владеть: навыками этического поведения в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций; профессиональными качествами юриста в области нетерпимости к нарушению действующего законодательства; этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета.
21	ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать: главные нормативные правовые акты в области противодействия коррупции и основные механизмы противодействия властному произволу; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности. Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права. Владеть: навыками разрешения конфликтных

		ситуаций; нетерпимостью к нарушению действующего законодательства, а также уважением к явлениям правовой действительности; способностью противодействия коррупционному поведению.
22	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии; приоритетные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; использование компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; Уметь: комбинировать практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; использовать компьютерные средства, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: практическими способами поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств; сетевыми технологиями, базами данных и знаний для решения профессиональных задач.
23	ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: практическими способами поиска и формирования научной и профессиональной информации; в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний для решения профессиональных задач; сетевыми технологиями, базами данных и знаний для решения профессиональных задач.
24	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации; особенности оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с соблюдением требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оформления юридических документов и

		проведения статистического анализа информации; комбинировать практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; компьютерными средствами, сетевыми технологиями, базами данных и знаний для решения профессиональных задач.
25	ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в области права	Знать: методику и методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат. Уметь: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
26	ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технологию формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
27	ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и	Знать: методы научного исследования правового материала; методологические основы толкования

	исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
28	ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: природу и содержание актов официального толкования как результат нормотворческой деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области нормотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок; выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта нормотворческой деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
29	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	Знать: методологические основы толкования нормативных правовых актов; сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально- юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой

		деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
30	ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач	Знать: содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к юридической деятельности; общенаучные подходы и алгоритм исследования; особенности анализа практики нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач. Уметь: использовать способы и методы анализа практики нормотворческой деятельности как средство выявления правотворческих ошибок; применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками анализа результатов нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач; навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
31	ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других

		приемов юридической техники.
32	ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса; природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
33	ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
34	ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой

		экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; случаи употребления неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
35	ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
36	ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся деятельности органов государственной власти	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; случаи употребление

		неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
37	ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
38	ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; методику самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность, случаи употребления неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов

		нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
39	ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности	Знать: отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличию необходимых реквизитов, правильности использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта; навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Знать	Компетенции
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания; - современные представления о научном познании; - понятие и принципы методологии юридической науки; - методологические подходы в юридической науке; - структуру и содержание методологии юридической науки; - основные понятия и категории юридической науки	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике юриспруденции; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Юридическая техника»	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по программе магистратуры.

Изучению курса «Юридическая техника» предшествует овладение общенаучными знаниями, умениями и навыками. Смежными дисциплинами для нее являются: философия права, актуальные проблемы теории правотворчества, экспертиза в правотворческом процессе, нормотворческая юридическая техника. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

В основу программы учебного курса положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, лабораторных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Юридическая техника» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		20	20
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
• Практическая работа (ПР) / в интерактивной форме		14/6	14/6
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттКз)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа (СРС)		51.75	51.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:				
• Лекции (Л)		2	2	
• Лабораторный практикум (ЛП)		2		2
• Практическая работа (ПР) / в интерактивной форме		4/2		4/2
• Консультация (К)				
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттКз)		0.25		0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет 1,75		Зачет 1,75
Самостоятельная работа (СРС)		62	34	28

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)						Ко нт ро ль	Образоват ельные технологи и	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	ПР	СР	Ко нст	Атт Кз			
1-й семестр											
1.	Тема 1. Понятие и формы юридической	13.75	2			11.75				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства

	деятельности									Групповые дискуссии	поддержки проведения занятий. Презентация, реферат
2.	Тема 2. Общие правила юридической техники.	12	2		2	8				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, реферат
3.	Тема 3. Правотворчество: юридико- технический аспект	14		2	4	8				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, реферат
4.	Тема 4. Виды реализации права: юридико- технический аспект	12			4	8				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, Реферат
5.	Тема 5. Понятие и виды систематизации источников (форм) права	10			2	8				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, Реферат
6.	Тема 6. Интерпретационна я техника	10			2	8				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, Реферат
7.	Консультация										
8.	Зачет	0,25						0,25			
	Всего по дисциплине:	72	4	2	14	51,75		0.25			

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)						Ко нт ро ль	Образова тельные технологи и	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	ПР	СР	Ко нст	Атт Кз			
1-й семестр											
1.	Тема 1. Понятие и формы юридической деятельности	14	2			12				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, реферат
2-й семестр											
2.	Тема 2. Общие правила юридической техники.	12			2	10				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, реферат
3.	Тема 3. Правотворчество: юридико- технический аспект	12		2		10				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, реферат
4.	Тема 4. Виды реализации права: юридико- технический аспект	12			2	10				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, Реферат
5.	Тема 5. Понятие и виды систематизации источников (форм) права	10				10				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий. Презентация, Реферат
6.	Тема 6. Интерпретационна я техника	10				10				Семинар в диалогово м режиме,	Интерактивные электронные средства

										Групповые дискуссии	поддержки проведения занятий. Презентация, Реферат
7.	Консультация										
8.	Зачет	2						2			
	Всего по дисциплине:	72	2	2	4	62		2			

2.4. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие и формы юридической деятельности

Правоохранительная, политическая, экономическая и социальная сферы деятельности юристов. Понятие, признаки и виды юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.

Понятие, признаки и структура юридической техники. Виды юридической техники. Общие правила (содержание) юридической техники. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности права). Правила обеспечения логики права. Структурные правила (внутренняя форма правового документа). Языковые правила. Формальные (реквизитные) правила. Процедурные правила.

Предмет, методология, структура курса «Юридическая техника». Юридическая техника как учебная дисциплина. Эволюция научных взглядов о юридической технике. Предмет и методология юридической техники. Общенаучные, логические, лингвистические, технические методы. Структура курса «Юридическая техника»: общая и особенная части. Основные разделы особенной части: правотворческая техника, техника опубликования и систематизации нормативных актов, интерпретационная, правореализационная и правоприменительная техника. Значение юридической техники для юриста. История развития юридической техники. Стадии развития права. Юридическая техника в древнем обществе (архаичное право), в традиционном обществе (сословное право), в индустриальном обществе.

Основания классификации юридической техники. Типологические особенности юридической техники в зависимости от принадлежности национальной правовой системы к правовой семье. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германской, англо-саксонской, мусульманской и традиционной).

Юридическая техника в правовой системе общества. Техника правотворчества (правоустановления). Техника реализации права. Интерпретационная юридическая техника. Техника систематизации права. Техника синхронизации национального (внутригосударственного) и международного права. Техника распространения правовой информации. Юридическая техника публичного и частного права. Отраслевые спецификации юридической техники. Прикладная классификация юридической техники. Состав и система юридической техники: научная разработанность проблемы. Правила, приемы и средства юридической техники: понятия и соотношение. Система технико-юридического инструментария.

Тема 2. Общие правила юридической техники

Правила достижения социальной адекватности права. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) правила. Процедурные юридические правила.

Приемы и способы (тактика) юридической деятельности.

Научно обоснованные принципы, долгосрочные планы, прогнозы, методы деятельности (юридическая стратегия).

Юридические действия и операции. Процессуальные формы юридической деятельности (стадии, производства и режимы).

Средства юридической техники: понятия и классификации. Аксиомы права. Правовые декларации. Оценочные понятия. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Правовые фикции. Преюдиции в праве. Правовые символы. Перечень как инструмент юридической техники. Примечания в нормативно-правовых актах. Приложения к юридическим актам. Оговорки в нормативно-правовых актах.

Язык как основное общесоциальное средство юридической техники: понятие и значение. Право, как текст. Право, как инструмент. Право, как коммуникация. Юридический язык: понятие и достоверность. Структуры и стили юридического языка. Особенности лексического состава языка закона. Особенности языка правовой доктрины. Профессиональная речь юристов. Стил и особенности языка процессуальных актов. Юридические понятия и термины. Юридический тезаурус. Конституционное измерение языка права. Конституция как метаюридический текст.

2.5. Содержание практических занятий

Тема 2. Общие правила юридической техники

Правила достижения социальной адекватности права. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) правила. Процедурные юридические правила.

Приемы и способы (тактика) юридической деятельности.

Научно обоснованные принципы, долгосрочные планы, прогнозы, методы деятельности (юридическая стратегия).

Юридические действия и операции. Процессуальные формы юридической деятельности (стадии, производства и режимы).

Средства юридической техники: понятия и классификации. Аксиомы права. Правовые декларации. Оценочные понятия. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Правовые фикции. Преюдиции в праве. Правовые символы. Перечень как инструмент юридической техники. Примечания в нормативно-правовых актах. Приложения к юридическим актам. Оговорки в нормативно-правовых актах.

Язык как основное общесоциальное средство юридической техники: понятие и значение. Право, как текст. Право, как инструмент. Право, как коммуникация. Юридический язык: понятие и достоверность. Структуры и стили юридического языка. Особенности лексического состава языка закона. Особенности языка правовой доктрины. Профессиональная речь юристов. Стил и особенности языка процессуальных актов. Юридические понятия и термины. Юридический тезаурус. Конституционное измерение языка права. Конституция как метаюридический текст.

Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

Тема 3. Правотворчество: юридико-технический аспект

Правотворчество в системе социального управления. Правовое прогнозирование. Правотворческая идея и концепция. Научно-методические стандарты техники юридического правотворчества. Стандарты качества нормативного правового акта. Сопроводительные документы.

Техника внесения изменений в нормативные правовые акты и обеспечения их юридической действительности. Техника имплементации и рецепции в практике нормотворчества.

Особенности юридической техники законотворчества. Особенности юридической техники подзаконного нормотворчества. Особенности юридической техники муниципального нормотворчества. Юридическая техника корпоративного нормотворчества. Виды (процедуры) корпоративного нормотворчества. Корпоративные

нормативные акты и принципы их разработки и создания. Ошибки при принятии корпоративных нормативных актов.

Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

Тема 4. Виды реализации права: юридико-технический аспект

Техника властной и невластной реализации права (правоприменение и непосредственная реализация). Общие юридические требования реализации права. Конституционный смысл реализации права.

Техника применения права. Техника выбора оптимальных средств и способов правоприменения. Техника подготовки, принятия и отмены актов применения права. Техника оформления актов применения права и доведения его требований до заинтересованных лиц. Техника исполнения правоприменительных актов.

Техника непосредственной реализации права. Требования к способам непосредственной реализации права. Правореализационные документы и техника их создания. Техника составления (написания) обращений, заявлений и жалоб. Договор как общеправовая конструкция и правореализационный юридический документ. Техника индивидуальных договоров. Юридическая техника корпоративных отношений. Публичные и частные корпорации.

Договорная работа: понятие и виды. Нормативная регламентация договорной работы. Стадии договорной работы. Доведение содержания договоров до исполнителей.

Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

Тема 5. Понятие и виды систематизации источников (форм) права

Техника систематизации нормативных правовых актов.

Свод законов Российского государства: техника подготовки и действия.

Техника кодификации законодательства.

Техника систематизации муниципальных правовых актов.

Техника имплементации принципов и норм международного права в систему нормативных правовых актов Российской Федерации. Способы имплементации международно-правовых норм. Техника подготовки проектов международно-правовых договоров.

Техника систематизация актов судебной власти. Техника систематизация актов судебной практики. Систематизация корпоративных нормативных актов.

Инкорпорация, консолидация, кодификация корпоративных нормативных актов. Справочно-информационная работа.

Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

Тема 6. Интерпретационная техника

Толкование как вид юридической работы. Понятие, структура толкования (толкование-уяснение и толкование-разъяснение). Причины толкования.

Техника толкования нормативных актов. Интерпретационная техника и интерпретационная технология. Структура интерпретационной технологии.

Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое, телеологическое (целевое) и функциональное толкование.

Неофициальное толкование: признаки и виды. Обыденное, профессиональное, доктринальное неофициальное толкование. Аутентичное толкование: субъекты и особенности. Судебное толкование и его особенности.

Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине;
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем;
- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы;
- в комплексе предложены практические задания, которые студент должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в пункте 1.2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход;

УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию;

УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость;

УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз;

ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности;

ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм;

ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность;

ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию;

ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности;

ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности;

ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в области права;

ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования;

ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности;

ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач;

ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность;

ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию;

ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы;

ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы;

ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся деятельности органов государственной власти;

ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;

ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов;

ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности.

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
УК, ОПК, ПК	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п. 4.4), а также практических заданий (п. 4.5)	<i>Минимальный уровень - оценка (удовлетворительно).</i> В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. <i>Базовый уровень - оценка (хорошо).</i> Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. <i>Продвинутый уровень - оценка (отлично).</i> Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие и основные концепции юридической техники.
2. Юридическая техника и юридическая технология.
3. Современные юридические технологии.
4. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания.
5. Содержание юридической техники.
6. Правовые дефиниции.
7. Декларации в праве.
8. Юридические конструкции.
9. Правовые презумпции.
10. Правовые фикции.
11. Правовые аксиомы.
12. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота в организации.
13. Правовой мониторинг в правотворчестве.
14. Понятие и роль экспертизы в процессе нормотворчества.

15. Виды и правовое регулирование проведения экспертизы проекта нормативного правового акта.
16. Особенности проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта.
17. Оценка регулирующего воздействия как современная юридическая технология.
18. Правотворческий краудсорсинг.
19. Цифровизация юридических технологий правотворчества.
20. Договор как общеправовая конструкция и правореализационный юридический документ.
21. Требования к содержанию основных судебных актов.
22. Судейское усмотрение.
23. Способы имплементации международно-правовых норм.
24. Систематизация корпоративных нормативных актов.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Преамбула законопроекта:

- а) может содержать легальные дефиниции;
- б) формулирует предмет регулирования законопроекта;
- в) делится на статьи;
- г) определяет цели и задачи законопроекта.

2. Римскими цифрами в содержании законопроекта может обозначаться:

- а) раздел;
- б) глава;
- в) параграф;
- г) статья.

3. Структурное деление статьи законопроекта осуществляется в следующем порядке:

- а) статья делится на части, части делятся на пункты, пункты делятся на подпункты;
- б) статья делится на пункты, пункты делятся на подпункты, подпункты делятся на части;
- в) статья делится на части, части делятся на абзацы, абзацы делятся на пункты, пункты делятся на подпункты;
- г) статья делится только на части либо только на пункты.

4. Законопроекты о внесении изменений в законодательные акты, а также законопроекты, содержащие перечни законодательных актов, признаваемых утратившими силу:

- а) не имеют наименование статей;
- б) статьи имеют обязательное наименование;
- в) статьи такого законопроекта могут делиться на части;
- г) пункты статей нумеруются римскими цифрами.

5. Какие реквизиты и в какой последовательности необходимо указать в законопроекте при ссылке в тексте на законодательный акт?

- а) вид законодательного акта, дата его подписания, регистрационный номер и наименование законодательного акта;
- б) вид законодательного акта, дата его подписания, регистрационный номер, наименование законодательного акта и официальный источник опубликования;
- в) вид законодательного акта, дата его подписания, наименование законодательного акта и официальный источник опубликования;
- г) вид законодательного акта, наименование законодательного акта, дата его подписания и официальный источник опубликования.

6. Допустимы ли в тексте законопроекта ссылки на законодательные акты не вступившие в силу, либо на законодательные акты утратившие силу?

- а) допустимы ссылки на принятые законодательные акты не вступившие в силу;
- б) допустимы ссылки на законодательные акты утратившие силу;
- в) допустимы ссылки как на законодательные акты не вступившие в силу, так и на законодательные акты утратившие силу;
- г) ссылки на утратившие силу законодательные акты и законопроекты недопустимы.

7. В каком порядке была принята Конституция РФ 12 декабря 1993 года?

- а) по результатам всероссийского референдума;
- б) по результатам всенародного голосования;
- в) по результатам всероссийского голосования;
- г) была принята Верховным Советом РФ.

8. Дефиниции в содержании правового акта по способу закрепления могут быть:

- а) легальными;
- б) прямыми;
- в) косвенными;
- г) сложными.

9. Структурный элемент правовой нормы, указывающий на условия ее действия:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) примечание.

10. Что из перечисленного не относится к актам, которые уполномочены принимать федеральные органы исполнительной власти?

- а) приказ;
- б) положение;
- в) распоряжение
- г) инструкция.

11. Что из перечисленного не относится к признакам правового акта?

- а) разрабатывается уполномоченным субъектом на основании действующего законодательства;
- б) порождает правовые последствия;
- в) не воздействует на общественные отношения;
- г) имеет специфические правила оформления.

12. Нормативный акт, принимаемый в особом порядке органом законодательной власти или на референдуме, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- а) постановление;
- б) обращение;
- г) закон;
- д) запрос.

13. Орган власти, не относящийся к числу субъектов законодательной инициативы, предусмотренных Конституцией РФ:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Совет Федерации ФС РФ.

14. Проект федерального закона вместе с прилагаемыми к нему документами направляется в Государственную Думу ФС РФ:

- а) в адрес профильного комитета ГД;
- б) в адрес Государственной Думы ФС РФ;
- в) на имя руководителей фракций в ГД ФС РФ;
- г) на имя председателя ГД ФС РФ.

15. В соответствии с конституционными полномочиями Государственная Дума:

- а) принимает законопроекты;
- б) принимает законы;
- в) одобряет законопроекты;
- г) осуществляет промульгацию.

16. По каким вопросам могут быть приняты федеральные конституционные законы?

- а) только по наиболее важным и значимым вопросам для организации и функционирования органов публичной власти;
- б) только по вопросам, значение которых определено Президентом РФ;
- в) только по вопросам, затрагивающим права и свободы человека и гражданина;
- г) только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ.

17. Фактическая реализация международно-правовых обязательств на внутригосударственном уровне, которая осуществляется путем применения на территории государства норм международного права или установленных в соответствии с международными обязательствами норм национального права:

- а) инкорпорация;
- б) имплементация;
- в) консолидация;
- г) кодификация.

18. Форма систематизации правовых актов, осуществляемая путем их объединения без изменения содержания в единый укрупненный правовой акт, при котором каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение:

- а) инкорпорация;
- б) имплементация;
- в) консолидация;
- г) кодификация.

19. Ресурс юридической техники, представляющий собой постулат, выработанный процессуальной наукой и судебной практикой, воспринимаемый без доказательств:

- а) правовая норма;
- б) правовая информация;
- в) правовая презумпция;
- г) правовая аксиома.

20. Ресурс юридической техники в форме правового правила – предположение того, что существующий факт не существует либо несуществующий факт – существует:

- а) правовая норма;
- б) правовая информация;
- в) правовая презумпция;
- г) правовая аксиома.

21. Одна из форм реализации правовых норм, которая находит свое выражение во властной деятельности компетентных органов при разрешении конкретных юридических дел:

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) применение;
- г) использование.

22. Если нормативным актом не установлен иной порядок, то федеральные конституционные законы и федеральные законы вступают в силу:

- а) в день официального опубликования;
- б) по истечении 10 дней после дня их официального опубликования;
- в) по истечении 15 дней после дня их официального опубликования;
- г) по истечении 30 дней после дня их официального опубликования.

23. Какими нормативными правовыми актами не предусмотрено внесение поправок

(изменений) в текст Конституции Российской Федерации?

- а) Законом о поправке к Конституции РФ;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) Указом Президента РФ.

24. Какой элемент юридической техники используется в содержании данной нормы: «В случае направления требования об уплате налога по почте заказным письмом оно считается полученным по истечении 6 дней с даты направления заказного письма» (ст. 69 Налогового кодекса РФ)?

- а) правовая аксиома;
- б) правовая фикция;
- в) правовая презумпция;
- г) правовое исключение.

25. Что из перечисленного не относится к требованиям к наименованию законопроекта.

- а) наименование должно быть точным;
- б) наименование должно быть четким;
- в) наименование должно быть информационно насыщенным;
- г) наименование должно быть кратким.

26. В исключительных случаях части, пункты и подпункты статьи законопроекта могут подразделяться на абзацы, количеством:

- а) не более пяти;
- б) не более десяти;
- в) не более двадцати;
- г) не менее трех.

27. Самостоятельный федеральный закон о введении в действие принимается только в отношении:

- а) всех законов о поправках к Конституции РФ
- б) всех федеральных конституционных законов;
- в) всех федеральных законов;
- г) всех кодексов.

28. Кто впервые сформулировал понятие «юридическая техника»?

- а) Шарль Луи Монтескье;
- б) Иеремия Бентам;
- в) Рудольф Йеринг;
- г) Фрэнсис Бэкон.

29. Какие из перечисленных актов уполномочен принимать Президент РФ?

- а) указы и постановления;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и распоряжения;
- г) распоряжения и обращения.

30. Какие из перечисленных актов уполномочено принимать Правительство РФ?

- а) указы и постановления;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и распоряжения;
- г) распоряжения и обращения.

31. Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за государственную регистрацию нормативных правовых актов ФОИВ:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

32. Что из перечисленного относится к видам нормативных правовых актов, которые уполномочены принимать федеральные органы исполнительной власти?

- а) указ;
- б) распоряжение;
- в) положение;
- г) телеграмма.

33. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов обладает большей юридической силой?

- а) федеральный закон;
- б) кодекс;
- в) основы законодательства;
- г) закон о поправках к Конституции РФ.

34. Автором какого научного труда является Р. Йеринг?

- а) «Новый органон»
- б) «О духе законов»
- в) «Тактика законодательных собраний»
- г) «Юридическая техника»

35. Кто является основоположником учения о юридической технике?

- а) Шарль Луи Монтескье;
- б) Иеремия Бентам;
- в) Рудольф Йеринг;
- г) Фрэнсис Бэкон.

36. Относятся ли в соответствии с Конституцией РФ Верховный и Конституционный Суды РФ к субъектам законодательной инициативы?

- а) да, относятся;
- б) нет, не относятся;
- в) да, относятся, но только по вопросам, относящимся к вопросам ведения данных судов;
- г) законодательной инициативой обладает только Конституционный Суд РФ.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет юридической техники.
2. Значение юридической техники для юриста.
3. Эволюция юридической техники.
4. Понятие и формы юридической деятельности.
5. Понятие и виды юридических документов.
6. Понятие, структура и виды юридической техники.
7. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира.
8. Особенности юридической техники в романо-германской правовой семье.
9. Особенности юридической техники в англо-саксонской правовой семье.
10. Правила обеспечения логики юридических документов.
11. Структурные правила составления правовых документов.
12. Языковые правила написания юридических документов.
13. Реквизитные правила оформления юридических документов.
14. Процедурные правила принятия юридических документов.
15. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
16. Экспертиза проектов нормативных актов.
17. Требования к содержанию нормативных актов.
18. Основные способы и приемы формирования содержания.

19. Правовые дефиниции.
20. Юридические конструкции.
21. Правовые презумпции.
22. Правовые фикции.
23. Правовые аксиомы.
24. Законы формальной логики при составлении нормативного правового акта.
25. Структура нормативного акта.
26. Структурные единицы текста.
27. Правила расположения структурных единиц текста.
28. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система.
29. Слова и словосочетания в нормативных актах (лексические правила).
30. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила).
31. Стилль нормативных актов.
32. Правовые аббревиатуры.
33. Символические приемы.
34. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические).
35. Планирование правотворческой деятельности.
36. Понятие и структура концепции нормативного акта.
37. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии.
38. Процедура принятия нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
39. Ведомственный правотворческий процесс.
40. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы.
41. Способы вступления нормативных актов в силу.
42. Принципы и общие правила проведения систематизации.
43. Кодификация и правила ее проведения.
44. Консолидация и правила ее проведения.
45. Инкорпорация и правила ее проведения.
46. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
47. Виды толкования.
48. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
49. Официальное толкование и его виды. Особенности аутентичного толкования. Особенности судебного толкования.
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техника ведения договорной работы.
52. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
53. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов
54. Требования к содержанию основных судебных актов.
55. Структура основных судебных актов.
56. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов студентами, контрольные работы, оппонирование рефератов, тесты, сводный реферат, эссе, научные рефераты, составление схемы юридического заключения, презентации научных публикаций, обязательные

индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию, задачи, кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия, мультимедиа заставки к практическому занятию, анализ нового законодательства и законопроектной деятельности; задания по аннотированию законодательных проектов, правовые экспертизы проектов законов на коррупционность, анализ положений развития законодательства на соответствие потребностям общества, личности и государства, задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей ее решения, систематизации нормативных актов и юридических документов, составление проектов юридических документов.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания, написание эссе, схемы понятий, блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; правовые заключения, рецензии научных работ, сквозные целевые задачи, конкретные правовые ситуации, кейсы, составление схемы юридического заключения и др.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа студента на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной

литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия.

Участие студента в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

- решение практических заданий;

- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Зачет по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Форма зачета может быть различной: классическая (ответ по билету); тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;

- проверка контрольных работ;

- проверка выполнения самостоятельных работ;

- демонстрация презентаций;

- тестирование;

- оценка докладов, рефератов;

- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Калина, В. Ф. Юридическая техника: учебник для вузов / В.Ф. Калина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.

Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2022. — 360 с.

Юридическая техника: учебное пособие / Н.А. Власенко, А.И. Абрамова, Г.Т. Чернобель [и др.]; - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 320 с.

Юридическая техника: учебник / под ред. В.М. Баранова. - Москва: Проспект, 2022. — 648 с.

Юридическая техника: учебник для вузов / В.М. Баранов [и др.]; под редакцией В.М. Баранова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с.

Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-

ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н. Будущее права. Наследие академика В.С. Стёпина и юридическая наука / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. — Москва: Российская академия наук; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИНФРА-М, 2020. — 176 с.

Тихомиров Ю.А. Юридическое прогнозирование: научно-практическое пособие / Ю.А. Тихомиров; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2020. — 168 с.

Язык правотворчества в условиях цифровизации общественных отношений: сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 273 с.

Залоило М.В. Современные юридические технологии в правотворчестве: научно-практическое пособие / М.В. Залоило; под ред. Д.А. Пашенцева. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 184 с.

б) дополнительная:

Власенко Н.А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 157 с.

О нормативных правовых актах в Российской Федерации (инициативный проект федерального закона). 5-е изд., перераб. и доп. / рук. авт. коллектива Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 88 с.

Общее учение о правовом порядке: восхождение правопорядка: монография. Т. 1 / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; отв. ред. Н.Н. Черногор. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 348 с.

Экономические казусы законодательства: монография / под ред. Н. М. Казанцева. — Москва: Проспект, 2019. — 280 с.

Язык правотворчества в условиях цифровизации общественных отношений : сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 273 с.

Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М., 2014. — 536 с.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>
4. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>
5. Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>
6. Журнал российского права <https://jrpnorma.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

2. Справочно-поисковая система «Гарант».
3. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04

(шифр по УП)

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» направлена на изучение текущих научных и прикладных проблем в сфере уголовного судопроизводства, а также на формирование системного мышления в сфере общих тенденции развития уголовного процесса.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» заключаются в:

- усвоении теоретических знаний о науке уголовно-процессуального права;
- ознакомлении магистрантов с актуальными проблемами уголовно-процессуальной науки, судебной практики по уголовным делам;
- ознакомлении магистрантов с ключевыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека в рамках проблем уголовно-процессуального права;
- формировании у магистрантов современного теоретического представления о системе уголовно-процессуального права, основных тенденций его развития;
- совершенствовании у магистрантов навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права с учетом ключевых тенденций развития судебной и иной правоприменительной практики;
- формировании навыков в области исследовательской, аналитической и статистической деятельности;
- выработке у магистрантов представление о практической реализации принципа законности, правопорядка, соблюдения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно

			выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наглядное представление перечня задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь желаемых целей в длительной перспективе; стратегический план действий; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов. Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; управлять качеством проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам. Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами разработки различных видов проектов; навыками использования программных средств для разработки проектов.
		УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Знать: функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Уметь: составлять сетевой

			график реализации проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта. Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; способами формирования календарного плана выполнения проекта; методами управления риском при реализации проектов.
3	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: сущность, разновидности современных коммуникативных технологий; способы выбора актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; виды деловой коммуникации и их особенности. Уметь: использовать различные виды современных коммуникативных технологий и выбирать их для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в

			обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
4	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций

			правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого

			положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
5	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; алгоритм составления экспертных юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности самостоятельно определять порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз	Знать основные закономерности, правила и этапы подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; порядок разработки данных заключений Уметь разрабатывать и самостоятельно давать юридические заключения по результатам проведения экспертиз; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; выявлять употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий

			оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
		ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать этапы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; порядок разработки нормативных правовых актов Уметь определять правильный порядок действий, необходимых на каждом этапе самостоятельного проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проводить экспертизу правовых актов, на предмет соответствия действующего законодательства Владеть навыками самостоятельного проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта.
6	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах

	акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	актов в профессиональной юридической деятельности	юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом. Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права
		ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и

			разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
7	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать

			правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно,

			ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
8	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой

		(индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности

9	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
10	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в

		профессиональной деятельности	смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной

		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	деятельности Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
11	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать нормативные правовые акты и

			давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования
		ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования

			Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и

		судебной деятельности	разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
13	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства,	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и

	соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально- правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно- процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно- процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять

			подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
14	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные

		деятельности	юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов;

		конфликтов	организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства; - содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в области уголовно-процессуального права - судебную практику судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека;	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».	УК-1; УК-2, УК-4; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на

знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Основы уголовной политики Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		34	34
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		24/10	24/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		92	92

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		18	18
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		10/6	10/6
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		120	120

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конст	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Проблемы стадии возбуждения уголовного дела: доследствен ная проверка, оперативно- розыскная деятельность , возбуждение уголовного дела.	23	1		1	1	20				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактив ные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Проблемы стадии предваритель ного расследовани я по уголовному делу: соотношение роли следователя и прокурора при производстве по уголовному делу, двойственнос	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактив ные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

	ть предваритель ного расследовани я.											
3.	Тема 3: Проблемы доказывания по уголовным делам: недопустимы е доказательст ва, статус материалов оперативно- розыскной деятельности , собрание доказательст в следователем и защитником по уголовному делу.	25	1	1	1	2	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Процессуаль ные проблемы при производстве по уголовным делам в ходе рассмотрени я дела судом первой инстанции. Особый порядок при согласии обвиняемого с предъявленн ым обвинением. Особый порядок при	24	1		1	2	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

	заклучении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.											
5.	Тема 5: Система обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве: основные подходы, ключевые проблемы, тенденции развития.	20					20					
6.	Тема 6: Производство в суде с участием присяжных заседателей. Судебное разбирательство по делам частного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам в связи с применением принудительных мер медицинского характера.	20					20					
7.	Консультация	2					2					
8.	Экзамен	6							0.3	5.67		

								3			
	Всего по дисциплине:	144									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			
2-й семестр												
9.	Тема 1: Проблемы стадии возбуждения уголовного дела: доследственная проверка, оперативно-розыскная деятельность , возбуждение уголовного дела.	22	1		3	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
10.	Тема 2: Проблемы предварительного расследования по уголовному делу: соотношение роли следователя и прокурора при производстве по уголовному делу, двойственнос	23	1	1	3	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

	ть предваритель ного расследовани я.											
11.	Тема 3: Проблемы доказывания по уголовным делам: недопустимы е доказательст ва, статус материалов оперативно- розыскной деятельности , собрание доказательст в следователем и защитником по уголовному делу.	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Процессуаль ные проблемы при производстве по уголовным делам в ходе рассмотрени я дела судом первой инстанции. Особый порядок при согласии обвиняемого с предъявленн ым обвинением. Особый порядок при	21	1		2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

	заклучении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.											
13.	Тема 5: Система обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве: основные подходы, ключевые проблемы, тенденции развития.	20	1		2	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Производство в суде с участием присяжных заседателей. Судебное разбирательство по делам частного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам в связи с применением принудительных мер медицинского характера.	16	1		2	1	12				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Консультация	2						2				
16.	Экзамен	18							0.3	17.6		

								3	7		
	Всего по дисциплине:	144									

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Проблемы стадии возбуждения уголовного дела: доследственная проверка, оперативно-розыскная деятельность, возбуждение уголовного дела.	Сравнительно-правовой и исторический генезис стадии возбуждения уголовного дела. Основные дискуссии по вопросу о сохранении стадии возбуждения уголовного дела в уголовном судопроизводстве. Прием и регистрация сообщений о преступлениях. Поводы для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях (доследственная проверка). Основные дискуссии по вопросу о производстве процессуальных мероприятий в стадии возбуждения уголовного дела. Принятие решения о возбуждении уголовного дела при наличии достаточных оснований. Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела при отсутствии достаточных оснований. Судебный контроль по проверке законности действий и решений органов расследования. Прокурорский надзор и ведомственный контроль при регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, признаки, субъекты. Оперативно-розыскные мероприятия: порядок производства, оформление результатов.
Проблемы стадии предварительного расследования по уголовному делу: соотношение роли следователя и прокурора при производстве по уголовному делу, двойственность предварительного расследования.	Понятие и процессуальное значение предварительного расследования. Генезис отечественного предварительного расследования (дореволюционный и советский периоды). Формы контроля и надзора за предварительным расследованием: судебный контроль, прокурорский надзор, ведомственный контроль. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность. Общие условия предварительного расследования и общие условия предварительного следствия. Формы предварительного расследования и их соотношение. Подследственность и состав

	органа расследования. Система предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Формирование пределов производства по уголовному делу. Соединение и выделение уголовных дел. Следственные и процессуальные действия. Понятие процессуального решения. Меры процессуального принуждения. Понятие и виды следственных действий. Неотложные следственные действия. Тайна предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.
Проблемы доказывания по уголовным делам: недопустимые доказательства, статус материалов оперативно-розыскной деятельности, собирание доказательств следователем и защитником по уголовному делу.	Теория доказательств в уголовном судопроизводстве. Основные доказательственные теории. Теория формальных доказательств. Теория свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению. Англосаксонская теория доказательств. Российская теория доказательств и ее отношение к основным доказательственным теориям. Цель доказывания и учение об объективной истине. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию). Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказательства. Свойства уголовно-процессуальных доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Субъекты доказывания. Бремя доказывания. Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем. Недопустимые доказательства. Способы собирания доказательств. Презумпции. Преюдиции. Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля; заключение эксперта и заключение специалиста; показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

Процессуальные проблемы при производстве по уголовным делам в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции. Особый порядок при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.	Дискуссионность стадии предания обвиняемого суду. Стадия подготовки к судебному разбирательству. Подсудность: понятие и виды. Распределение уголовных дел между судьями. Процессуальная природа стадии подготовки к судебному разбирательству. Формы подготовки к судебному разбирательству. Общая характеристика оснований проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Стадия судебного разбирательства: понятие и значение. Дифференциация судебного разбирательства. Структура ординарного судебного разбирательства. Понятие, значение и характеристика общих условий судебного разбирательства. Реализация в судебном разбирательстве принципа состязательности и равноправия сторон. Общие вопросы хода судебного разбирательства. Невозможность разрешения уголовного дела по существу: его возвращение прокурору. Меры по обеспечению безопасности участников судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор и его постановление. Понятие судебного приговора. Юридическая сила и процессуальные последствия приговора. Свойства приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления приговора. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Сравнительно-правовые подходы к институту признания вины и их развитие. Российские нововведения в контексте сравнительно-правовых тенденций. Процессуальные основания и условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке. Процессуальный механизм рассмотрения уголовного дела в особом порядке. Особенности приговора, постановленного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальная природа и причины появления института. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного расследования при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности

	судебного производства по выделенному уголовному делу.
Система обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве: основные подходы, ключевые проблемы, тенденции развития.	Общая характеристика способов пересмотра приговоров и иных судебных решений. Механизм пересмотра приговоров и право на обжалование судебного решения. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу. Классическая континентальная система пересмотра приговоров: апелляция, кассация и вновь открывшиеся обстоятельства. Развитие способов пересмотра приговоров в российском уголовном процессе. Промежуточные и итоговые судебные решения. Современная российская реформа системы обжалования по уголовным делам. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право на апелляционную жалобу (представление) и апелляционные основания обжалования судебных решений. Апелляционные суды. Пределы прав апелляционных судебных инстанций. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебные решения апелляционной инстанции. Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право на кассационную жалобу (представление) и кассационные основания обжалования судебных решений. Кассационные судебные инстанции. Пределы прав кассационной судебной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Судебные решения кассационной инстанции и основания их принятия. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Эволюция надзорного производства в российском уголовном процессе. Надзорные функции Верховного Суда РФ. Особенности производства в надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, сущность, соотношение с иными видами пересмотра судебных решений. Основания к возобновлению производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблема поворота к худшему при пересмотре уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки пересмотра. Порядок пересмотра уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Европейский суд по правам человека: предмет, условия и

	порядок рассмотрения жалоб.
Производство в суде с участием присяжных заседателей. Судебное разбирательство по делам частного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам в связи с применением принудительных мер медицинского характера.	Правовой феномен суда присяжных. Сущностные признаки производства с участием присяжных заседателей. Зарождение и развитие суда присяжных в России. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей. Особенности судебного производства с участием присяжных заседателей. Расширение компетенции суда присяжных. Обжалование приговора и его проверка в вышестоящих судебных инстанциях. Судебное разбирательство по делам частного обвинения. Возбуждение уголовного преследования по делам частного обвинения. Участники судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование по делам частного обвинения. Примирение обвиняемого и потерпевшего по делам частного обвинения. Особенности рассмотрения и прекращения уголовных дел частного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предпосылки выделения особых правил производства по делам несовершеннолетних. Ювенальная юстиция как особая система отправления правосудия по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия. Рассмотрение уголовного дела судом и виды решений суда в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Рассмотрение судом вопросов, связанных с применением принудительных мер медицинского характера.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Проблемы стадии возбуждения уголовного дела: доследственная проверка, оперативно-розыскная	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i>

деятельность, возбуждение уголовного дела.	Вопросы к семинарскому занятию: 1. В чем состоит значение стадии возбуждения уголовного дела и каковы основные подходы к формированию данной стадии в иностранных юрисдикциях? Является ли необходимым сохранение данной стадии в российском уголовном процессе? 2. Какие мероприятия следователь/дознатель вправе производить в ходе доследственной проверки? Является ли обоснованным дублирование следственных действий в стадии доследственной проверки? 3. Как соотносятся поводы и основания для возбуждения уголовного дела? 4. Каковы формы процессуального контроля на стадии возбуждения уголовного дела? 5. Каково значение оперативно-розыскной деятельности до возбуждения уголовного дела? 6. Каковы пределы стадии возбуждения уголовного дела? Как процессуально оформляются пределы стадии?
Проблемы стадии предварительного расследования по уголовному делу: соотношение роли следователя и прокурора при производстве по уголовному делу, двойственность предварительного расследования.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. В чем состоит двойственность предварительного расследования по уголовным делам? Каково значение разделения предварительного расследования на формы? 2. Какое место занимают следователь, руководитель следственного органа, прокурор при производстве предварительного следствия? Как соотносятся их полномочия? 3. Какое место занимают дознаватель, начальник органа дознания, прокурор при производстве дознания? Как соотносятся их полномочия? 4. Какие существуют уголовно-процессуальные модели стадии предварительного расследования? 5. Является ли следователь самостоятельной фигурой при производстве по уголовному делу? Каковы формы процессуального контроля за деятельностью следователя/дознателя? 6. Каковы пределы стадии предварительного расследования? Как они формируются? 7. Какие принципы уголовного процесса реализуются на стадии предварительного

	расследования? Какие принципы уголовного процесса ограничены на данной стадии? 8. В чем состоит сущность не отложных следственных действий? Каково их отличие от ординарных следственных действий по уголовным делам? 9. Какие права предусмотрены для подозреваемого/обвиняемого в ходе предварительного расследования? 10. На основании каких критериев сформирована система мер процессуального принуждения?
Проблемы доказывания по уголовным делам: недопустимые доказательства, статус материалов оперативно-розыскной деятельности, собирание доказательств следователем и защитником по уголовному делу	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. На какие положения опирается российская теория доказательств? Как данная теория соотносится с другими доказательственными теориями? 2. Как формируются предмет и пределы доказывания по уголовному делу? 3. Какие способы собирания доказательств предусмотрены уголовно-процессуальным законом для различных участников уголовного судопроизводства? 4. Каким способом результаты оперативно-розыскной деятельности становятся доказательствами по уголовному делу? 5. Каковы признаки недопустимого доказательства? 6. Какие виды доказательств по уголовным делам предусмотрены законом? Каковы их классификации?
Процессуальные проблемы при производстве по уголовным делам в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции. Особый порядок при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каковы особенности стадии предания суду в уголовном судопроизводстве? Является ли данная стадия необходимой для российского уголовного процесса? 2. Каковы пределы стадии судебного разбирательства по уголовному делу? 3. Как реализуются принципы уголовного процесса на стадии рассмотрения уголовного дела по существу судом? 4. В чем сущность института возвращения уголовного дела прокурору?

	5. Признание вины в уголовном судопроизводстве России: закономерное развитие или неудачный опыт?
Система обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве: основные подходы, ключевые проблемы, тенденции развития.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каково соотношение современного механизма обжалования судебных решений по уголовным делам с классической континентальной системой? 2. Какую характеристику можно дать текущей реформе системы обжалования судебных решений по уголовным делам? 3. В чем отличие решения, вступившего в законную силу, от решения, не вступившего в законную силу? 4. Каковы пределы судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций? 5. В чем состоит поворот к худшему при пересмотре приговора по уголовному делу?
Производство в суде с участием присяжных заседателей. Судебное разбирательство по делам частного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам в связи с применением принудительных мер медицинского характера.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каковы основные тенденции современной реформы суда присяжных? 2. В чем особенности приговора по уголовному делу, постановленного на основании вердикта присяжных по уголовному делу? 3. Каковы пределы обжалования приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных по уголовному делу? 4. Каковы особенности приговора, постановленного по результатам производства в отношении несовершеннолетних? 5. Каковы особенности приговора, постановленного в результате производства по уголовным делам в связи с применением принудительных мер медицинского характера?

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания

правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости магистрантов, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных

	(индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК–1. Способен	Оценка	<i>Минимальный уровень - Оценка</i>

	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	(удовлетворительно). В основном осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в общем вырабатывает стратегию действий. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает в достаточной мере стратегию действий. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Осуществляет в полной мере критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает детальную стратегию действий.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Управляет в полной мере проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном применяет современные коммуникативные технологии, используя базовые знания иностранного языка, для академического и профессионального взаимодействия. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Применяет в полной мере современные коммуникативные технологии, в том числе в достаточной степени на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения.

	оптимальные варианты их решения	результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
5	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
7	ОПК-4. Способен письменно и устно	Оценка приобретенных	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически

	аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
8	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
9	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i>

			На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
10	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
11	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
12	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
13	ПК-4. Способен давать	Оценка	<i>Минимальный уровень - Оценка</i>

	квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	(удовлетворительно). В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
14	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Стадия возбуждения уголовного дела в сравнительно-правовой перспективе.
2. Соотношение гарантий прав участников доследственной проверки и участников уголовного судопроизводства.
3. Доказательственные теории в сравнительно-правовой перспективе.
4. Заключение эксперта и заключение специалиста как виды доказательств по уголовным делам. Современное состояние и перспективы.
5. Реализация принципа состязательности на стадии предварительного расследования по уголовным делам.
6. Пределы свободного усмотрения следователя при производстве предварительного следствия по уголовному делу.
7. Механизмы судебного и внесудебного контроля за деятельностью следователя и дознавателя при производстве предварительного расследования.
8. Меры процессуального принуждения по уголовным делам: понятие, классификация, виды. Основные позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека.
9. Механизмы изъятия имущества обвиняемого и третьих лиц при производстве по уголовным делам.
10. Стадия предания обвиняемого суду при производстве по уголовным делам в исторической и сравнительно-правовой перспективе.
11. Институт возвращения уголовного дела прокурору: генезис и значение для современного развития уголовного судопроизводства.
12. Заочное производство по уголовным делам и гарантии процессуальных прав обвиняемого.
13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: количественные и качественные результаты процессуальной реформы.
14. Сделки о признании вины в сравнительно-правовой перспективе.
15. Поворот к худшему при пересмотре судебных решений по уголовным делам в свете решений высших судебных инстанций.
16. Классическая континентальная система пересмотра судебных решений по уголовным делам и современное состояние механизма пересмотра судебных решений в России.
17. Реформа механизма обжалования судебных решений по уголовным делам. Создание системы апелляционных и кассационных судов. Переход от выборочной к сплошной кассации.
18. Актуальное состояние суда присяжных в российском уголовном судопроизводстве: перспективы, тенденции развития.
19. Уголовные дела частного обвинения в рамках концепции публичного иска: природа института, особенности производства по уголовным делам.
20. Современное состояние российской ювенальной юстиции.
21. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера: современное состояние, тенденции практики.

4.4.1 Практические задания

Алтуфьев, обвинявшийся в хулиганстве, заключил соглашение на участие в качестве защитника по уголовному делу адвоката Белова. Во время встречи с защитником Алтуфьев рассказал, что у него был нож, который во время драки он держал в руках и отпугивал им нападавших. Об этом стало известно следователю. Поскольку данный факт имеет важное значение для квалификации действий Алтуфьева, следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля его защитника – адвоката Белова. Защитник давать показания отказался. Оцените правомерность действий следователя и адвоката с позиции УПК РФ.

Николаев, выгуливавший свою собаку на пустыре в районе новостроек, обнаружил Блинова с несколькими проникающими колото-резаными ранениями в области живота. Истекающий кровью Блинов сообщил Николаеву, что несколько минут назад к нему подошли трое неизвестных парней и попросили закурить. На его отказ один из молодых людей нанес ему три удара ножом в живот. Потерпевший успел назвать Николаеву приметы нападавших. Николаев по сотовому телефону немедленно вызвал скорую помощь и полицию. Блинов в тяжелом, бессознательном состоянии был доставлен в больницу. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Услышанную информацию от потерпевшего Блинова Николаев подробно рассказал следователю. Могут ли показания Николаева быть использованы в качестве доказательства по уголовному делу?

Учащиеся 9 класса школы-интерната Стрижко и Парамонов обвинялись в краже денег в сумме 8000 рублей. Оба обвиняемых были несовершеннолетними, постоянно проживали в школе-интернате, характеризовались положительно. Директор интерната обратился к следователю с официальным письмом, где ходатайствовал о передаче их под присмотр администрации школы-интерната. Однако следователь ходатайство директора не удовлетворил и в отношении обвиняемых избрал меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Оцените обоснованность решения следователя. Какие меры пресечения могут применяться в отношении несовершеннолетних обвиняемых?

Обвиняемый Маликов совершил кражу, тайно похитив из квартиры Демидовой деньги в сумме 45 тысяч рублей и золотые серьги. При производстве обыска в квартире у обвиняемого были обнаружены золотые серьги. Установить место нахождения похищенных денег в ходе предварительного расследования не представилось возможным. Следователь Сергеев изъясил указанные золотые серьги, осмотрел их и приобщил к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. Потерпевшая Демидова предъявила требование о возмещении ей имущественного и морального вреда в связи с совершенным в отношении нее преступлением. Какое решение в соответствии с УПК РФ должен принять следователь в связи с заявленными Демидовой требованиями?

Из квартиры Яншина были тайно похищены деньги и ювелирные украшения, среди которых находились и те, которые были дороги потерпевшему не только как вещи, но и как память о его умерших родителях. Когда подозреваемые в краже были установлены и заключены под стражу, Яншин подал следователю заявление о взыскании с них стоимости похищенного имущества на сумму 120 тысяч рублей и о денежной компенсации причиненного преступлением морального вреда на сумму 40 тысяч рублей. Правомерен ли гражданский иск, заявленный потерпевшим?

Дознаватель Ермолаев прекратил уголовное дело, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Начальник подразделения дознания, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим

постановлением отменил постановление дознавателя Ермолаева о прекращении дела, и принял дело к своему производству. Оцените ситуацию с позиции УПК РФ. Правомерны ли действия начальника подразделения дознания?

Лабораторный практикум по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

1. Тема: «Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации».
2. Тема: «Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть».
3. Тема: «Право на суд присяжных в свете позиций высших судебных инстанций».
5. Тема: «Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании».
6. Тема: «Сделки о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы».

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

Какое из перечисленных процессуальных мероприятий не может быть произведено должностным лицом в ходе доследственной проверки?

- a. Запрос документов
- b. Наложение ареста на имущество
- c. Проведение экспертизы
- d. Получение объяснений

Что из перечисленного не относится к способам осуществления контроля за деятельностью следователя?

- a. Ведомственный контроль
- b. Судебный контроль
- c. Прокурорский надзор
- d. Надзор органов в сфере защиты прав человека

Какой из принципов уголовного судопроизводства ограничен в стадии предварительного расследования?

- a. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства
- b. Принцип состязательности
- c. Принцип неприкосновенности личности
- d. Свобода оценки доказательств

Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели могут быть:

- a. Граждане, имеющие юридическое образование
- b. Не достигшие возраста 25 лет
- c. Имеющие непогашенную или неснятую судимость
- d. Имеющие психическое расстройство

Основным критерием формирования новых апелляционных и кассационных судов является:

- a. Критерий экстерриториальности
- b. Критерий специализации судов
- c. Критерий инстанционности

Что из перечисленного не относится к альтернативным мерам разрешения уголовно-правовых конфликтов?

- a. Третейский суд
- b. Медиация
- c. Судебный штраф
- d. Примирение с потерпевшим

Какое из перечисленных свойств приговора не нашло прямого закрепления в уголовно-процессуальном законе?

- a. Законность
- b. Справедливость
- c. Обоснованность
- d. Мотивированность

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформировании уголовно-процессуального права.
2. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.
3. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.
4. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.
5. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.
6. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.
7. Гарантии независимости суда как условие состязательности.
8. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.
9. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.
10. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.
11. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.
12. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия
13. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.
14. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.
15. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
16. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.
17. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.
18. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.
19. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.
20. Общая характеристика свойств доказательства.
21. Условия допустимости доказательства.

22. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.
23. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта»
24. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».
25. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.
26. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.
27. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
28. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.
29. Процессуальные виды экспертиз.
30. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
31. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
32. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.
33. Показания эксперта. Показания специалиста.
34. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.
35. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства:
36. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
37. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
38. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.
39. Протокол судебного заседания как доказательство.
40. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
41. Основания классификации доказательств.
42. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
43. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
44. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
45. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
46. Собираение доказательств, способы собирания доказательств.
47. Проверка доказательств.
48. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
49. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
50. Формальные средства доказывания.
51. Участники процесса доказывания, их классификация.
52. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
53. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
54. Роль суда в процессе доказывания.
55. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
56. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
57. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.

58. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.
59. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.
60. Современный суд присяжных.
61. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
62. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.
63. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.
64. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
65. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.
66. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.
67. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.
68. Основания отмены и изменения приговора.
69. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.
70. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
71. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
72. Особенности производства по уголовным делам в связи с применением принудительных мер медицинского характера.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. – 1278 с // СПС КонсультантПлюс.
2. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика: монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев и др.; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 344 с.
3. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.
5. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

Дополнительная литература

6. Авдеева Е.В., Аксенов А.Н. Отмена приговоров с участием присяжных заседателей: актуальные вопросы уголовно-процессуального регулирования // Российский судья. 2019. N 10. С. 13 - 18.
7. Азаренок Н. Основания и порядок применения запрета определенных действий // Уголовное право. 2018. N 4. С. 109 - 112.
8. Багаутдинов К.Ф. Роль и полномочия государственного обвинителя в судебном заседании, проводимом в особом порядке в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Мировой судья. 2019. N 4. С. 24 - 32.
9. Борисова Е., Головки Л., Ярков В., Тай Ю., Клювгант В., Туманов Д., Юдин А., Ямпольский В. Осенние изменения в работе судов: новая процессуальная революция? // Закон. 2019. N 10. С. 19 - 29.
10. Вастьянова О.Д. Актуальные проблемы судебной практики применения запрета определенных действий // Российский следователь. 2019. N 9. С. 17 - 21.
11. Волков К.А. Дифференциация уголовной ответственности за преступления частных детективов и работников частных охранных организаций / К.А. Волков // Российский следователь. 2015. N 14. С. 21 - 24.
12. Гирько С.И. Производство предварительного следствия по делам о пенитенциарных преступлениях: соразмерность участия // Российский следователь. 2019. N 11. С. 17 - 21.
13. Головки Л.В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы // Закон. 2019. N 4. С. 67 - 82.
14. Давыдова Н.Н. Принцип уважения чести и достоинства личности в российском уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 9. С. 22 - 25.

15. Добровлянина О.В. Понятие специалиста и формы его участия в досудебном уголовном процессе / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 453 - 459.
16. Ершова Г.В. Обеспечение права подсудимого на защиту как проблемный вопрос современного уголовного судопроизводства // Российский судья. 2019. N 10. С. 19 - 24.
17. Желудков М.А. Проблемные вопросы защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений // Lex russica. 2019. N 2. С. 81 - 91.
18. Клевцов К.К. Следственные ошибки, допускаемые при направлении уголовного дела в иностранное государство: патогенез и курс лечения // Российский следователь. 2019. N 3. С. 29 - 32.
19. Зайцев О.А. Тенденции развития договорных отношений в российском уголовно-процессуальном праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 73 - 81.
20. Зайцев О.А., Епихин А.Ю., Мишин А.В. Проблемы имплементации международного опыта безопасности участников российского уголовного процесса // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 2. С. 3 - 7.
21. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. N 6. С. 84 - 88.
22. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4. С. 3 - 5.
23. Корма В.Д., Образцов В.А. Следственное познание как объект междисциплинарного исследования // Lex russica. 2018. N 12. С. 90 - 100; 2019. N 2. С. 92 - 106.
24. Мамонтова Д.О. К вопросу о правовой природе процессуального интереса в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 11. С. 31 - 34.
25. Муравьев К.В. Оптимизация законодательства о мерах пресечения / К.В. Муравьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 29 - 33.
26. Неряхин А.И. Международно-правовые и конституционные стандарты, гарантирующие право на защиту при производстве дознания в сокращенной форме // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 2. С. 8 - 11.
27. Омелин В.Н. Проблемные вопросы законодательного регулирования проведения прослушивания телефонных и иных переговоров в отношении осужденных, находящихся в розыске // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. N 6. С. 29 - 30.
28. Патрушева А.А. Процессуальный порядок привлечения родственников и близких лиц умершего потерпевшего к участию в досудебном производстве по уголовным делам // Уголовное право. 2019. N 5. С. 128 - 133.
29. Скобелин С.Ю. Использование цифровых технологий при доказывании преступной деятельности // Российский следователь. 2019. N 3. С. 26 - 28.
30. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о необходимости сохранения стадии возбуждения уголовного дела в фокусе обеспечения прав личности // Российский следователь. 2019. N 11. С. 40 - 44.
31. Смолькова И.В. Является ли частный детектив участником уголовного судопроизводства? // Российский следователь. 2019. N 9. С. 26 - 30.
32. Смоляков П.Н. Восстановление срока на подачу кассационной жалобы // СПС КонсультантПлюс. 2020.
33. Якубина Ю.П. Реализация принципа "разумный срок уголовного судопроизводства" на стадии исполнения приговора / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный

журнал. 2018. N 1. С. 502 - 509.

34. Ястребов В.Б. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве (былое и современность: некоторые уроки Судебной реформы 1864 г.) // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 4. С. 619 - 624.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.: 1989, С. 413–419.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, М.: 2004.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // СЗ РФ, 18.05.1998, № 20, ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от 25.10.1999 №193–ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
9. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144–ФЗ «Об оперативно–розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.
10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.
11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2759.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, № 34, ст. 3528.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;

- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05

(шифр по УП)

Право в цифровом обществе

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Налетов Кирилл Игоревич – старший научный сотрудник отдела сравнительно-правовых исследований ИЗиСП, кандидат юридических наук.

Рецензенты:

Моисеев Андрей Михайлович к.ю.н., доц.

Свечникова Наталья Викторовна к.ю.н., доц

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Право в цифровом обществе» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр».

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры _____

протокол № _____ от _____ 20____ г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № _____ от ____/____/201____ г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Право в цифровом обществе» направлена на изучение текущих научных и прикладных проблем в сфере разработки, принятия, вступления в юридическую силу, действия, толкования, изменения, приостановления прекращения норм права в условиях цифровизации общественной жизни.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Право в цифровом обществе» заключаются в:

- усвоении актуальной информации о регулируемых правом общественных отношениях, подвергающихся трансформации ввиду развития в них цифрового элемента (отношениям цифрового характера и отношениям с цифровым элементом);
- ознакомлении магистрантов с актуальными проблемами цифровизации общественных отношений;
- ознакомлении магистрантов с основными ключевыми понятиями цифрового общества;
- формировании у магистрантов системы знаний о юридической значимости цифрового элемента в конкретных сферах общественных отношений на основе норм действующего законодательства;
- совершенствовании у магистрантов навыков толкования и практического применения норм законодательства к отношениям цифрового характера и отношениям с цифровым элементом с учетом ключевых тенденций развития судебной и иной правоприменительной практики;
- формировании навыков в области исследовательской, аналитической и статистической деятельности;
- выработке у магистрантов представление о практической реализации правовых норм в сфере регулирования общественных отношений цифрового характера и отношений с цифровым элементом.

Изучение дисциплины «Право в цифровом обществе» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность;

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

экспертно-аналитическая деятельность;

осуществление правового анализа и экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность;

проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Право в цифровом обществе»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Содержание компетенций
1	сознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)		<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

			<i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнения профессиональных задач в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)		<i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. <i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
3	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	<i>ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в</i>	<i>Знать.</i> Порядок разработки нормативных правовых актов <i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать использование на

		<i>области права</i>	практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом <i>Владеть</i>. Навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты;</i> <i>ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности;</i> <i>ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач</i>	<i>Знать.</i> Нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>Владеть.</i> Навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации нормы

			материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	<i>ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность</i> <i>ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию</i> <i>ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</i>	<i>Знать.</i> Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь.</i> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <i>Владеть.</i> Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)		<i>Знать.</i> Основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь.</i> Осуществлять

			правовую экспертизу нормативных правовых актов. <i>Владеть.</i> Навыками анализа правовых документов и разработки проектов правовых актов.
7	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)		<i>Знать.</i> Правовые и технические основы проведения экспертизы проектов нормативных актов. <i>Уметь.</i> Дать квалифицированные юридические заключения по проектам нормативных актов и иным вопросам, касающимся выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного юридического консультирования и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной		<i>Знать.</i> Теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в

	деятельности (ПК-10)		профессиональной деятельности; существующие научные концепции управленческих инноваций в управленческой деятельности. <i>Уметь.</i> Разрабатывать и применять инновационные технологии и методы организации управленческой деятельности; создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов. <i>Владеть.</i> Навыками эффективной реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; коммуникации и разрешения конфликтов; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов профессиональной деятельности.
9	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области		<i>Знать.</i> Степень разработанности темы своей научно-исследовательской

	права (ПК-11)		работы. <i>Уметь.</i> Анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; организовать научно-исследовательский процесс. <i>Владеть.</i> Методикой подбора научной литературы.
10	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)		<i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне <i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне <i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
11	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)		<i>Знать.</i> Основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе и порядок управления самостоятельной работой обучающихся. <i>Уметь.</i> Управлять самостоятельной

			работой обучающихся. <i>Владеть.</i> Навыками управления самостоятельной работой обучающихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.
12	способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)		<i>Знать.</i> Методы организации и проведение педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности; правовую регламентацию организации учебного процесса. <i>Уметь.</i> Осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки критически оценивать полученные результаты; формулировать выводы и оформлять результаты исследования. <i>Владеть.</i> Навыками проведения

			прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками написания, оформления и презентации научных работ; умением защищать свою научную позицию.
13	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)		<i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания <i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание <i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- содержание норм действующего законодательства Российской Федерации регулирующие отношения цифрового характера и отношения с цифровым элементом; - судебную практику судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, арбитражных судов государственной судебной системы (в т.ч. Суда по интеллектуальным правам), третейских судов (в т.ч. судов международного коммерческого арбитража) и иностранных судов;	ПК-1; ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам взаимодействия в цифровой среде; - пользоваться методами научного исследования;	ПК-1; ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-

-применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	10, ПК-11, ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
- использования юридической и специальной терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по правовому регулированию отношений цифрового характера и отношений с цифровым элементом	ПК-1; ОК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-12; ПК-13; ПК-15

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Право в цифровом обществе» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Актуальные проблемы международного права», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Право в цифровом обществе» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Право в цифровом обществе» знания, умения и навыки являются важной составной частью современной профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Право в цифровом обществе» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Иностранный язык в юриспруденции», «Иностранный язык в сфере делового общения», «Сравнительное правоведение», «Предпринимательское право», «Антимонопольное право», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения правовых основ цифровизации общественных отношений. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		18	18
• Лекции (Л)		4	4
Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
Практическая работа (С)/в интерактивной форме		12/6	12/6
Консультация (К)		0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СРС)		53,75	53,75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		8	8
• Лекции (Л)		2	2
Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
Практическая работа (С)/в интерактивной форме		4/2	4/2
Консультация (К)		0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		зачет (1,25)	зачет (1,25)
Самостоятельная работа (СРС)		62	62

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	П	П И	СР	К о н с т	Ат тК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Основные понятия цифровой экономики и их правовое регулирование	10	2			2	6				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Заключение договоров в цифровом формате.	12		2		2	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Электронные доказательства	14	2			2	10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Правовой режим деятельности маркетплейсов	10			2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

5.	Тема 5: Правовые аспекты рекламной деятельности в цифровой среде	10			2		8				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Защита прав потребителей при приобретени и товаров, услуг и цифрового контента	15,7 5			2		13,7 5				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультац ия											
8.	Зачет	0,25							0,2 5			
	Всего по дисциплине:	72										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплин ы	Всег о часо в	Контактная работа (в часах)							Кон трол ь	Образова тельные технолог ии	Использован ие ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	П	ПИ	СР	К о н с т	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Основные понятия цифровой экономики и их правовое регулиру вание	12	2				10				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2:	12			2		10				Семинар	Интерактивн

	Заключени е договоров в цифровом формате.									в диалогов ом режиме, Групповы е дискуссии	ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Электронн ые доказатель ства	12				2	10			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Правовой режим деятельнос ти маркетплей сов	10					10			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Правовые аспекты рекламной деятельнос ти в цифровой среде	12		2			10			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Защита прав потребител ей при приобретен ии товаров, услуг и цифрового контента	12					12			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консульта ция										
8.	зачет	2							0,2 5	1,75	
	Всего по	72									

	дисциплине:											

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
1. Основные понятия цифровой экономики и их правовое регулирование	Цифровые права, цифровые финансовые активы, цифровая валюта; блокчейн, большие данные «big Data»
2. Заключение договоров в цифровом формате	Формы заключения гражданско-правовых договоров по российскому праву. Особенности заключения договоров в соответствии с Конвенцией ООН «О договорах международной купли-продажи товаров» 1980 г. (CISG) и Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА. Правовые отношения оферента и акцептанта при заключении договора на веб-странице или в приложении. Смарт-контракты и их самоисполнение. Модели заключения договоров Click Wrap и Browse Wrap. Использование электронной подписи в сфере e-commerce
3. Электронные доказательства	Использование доказательств, полученных в электронной среде в гражданском и арбитражном процессах. Роль нормы статьи 121 АПК РФ как презумпции наличия знаний и навыков пользования ПК и сетью «Интернет». Как использовать скриншоты электронной переписки в мессенджерах и e-mail в качестве доказательств в суде Применение материалов интернет-архивов в судебной практике для доказывания факта наличия определенной информации на сайте в прошлом применение технологии блокчейн в праве как надёжного способа фиксации фактов, имеющих юридическое значение, и возникающих на их основе правоотношений;
4. Правовой режим деятельности маркетплейсов	Системы и структуры договорных связей: маркетплейс – продавцы маркетплейс – пользователи продавцы – пользователи. Основные юридические схемы организации работы маркетплейсов. 3. Взаимоотношения селлер-маркетплейс-потребитель 4. Основные сервисы маркетплейсов: логистика, фулфилменты, финансы
5. Правовые аспекты рекламной деятельности в цифровой среде	Контент веб-сайта: информация VS реклама Поисковая реклама Google/Яндекс Правовой режим отзывов покупателей и

	рекомендаций блогеров Как юридически защититься от заказных отзывов
6. Защита прав потребителей при приобретении товаров, услуг и цифрового контента	Новые правила розничной купли-продажи. Что нового по сравнению с ранее действовавшими правилами дистанционной купли-продажи товаров Особенности правового статуса товарного агрегатора Проблемные аспекты применения законодательства о защите прав потребителей к онлайн-продажам. Цифровые права
7. Правовое регулирование электронных расчетов	Ключевые положения закона о национальной платежной системы, релевантные для сферы e-commerce Порядок использования электронных денежных средств в качестве оплаты Интернет-эквайринг, «платежные шлюзы», chargeback
8. Действие антимонопольного законодательства в цифровой среде	Новые формы недобросовестной конкуренции, которые получили распространение в цифровой среде (практики, связанные с использованием средств индивидуализации в ключевых словах для показа контекстной рекламы, ограничением доступа к аудитории и данным, приоритизацией экосистемами и платформами собственных сервисов, фри-райдинг с использованием контента, товарных знаков, диффамацией, ложными отзывами и т.д. Способы защиты от недобросовестной конкуренции, доказательственные и процессуальные аспекты рассмотрения соответствующих дел. Общие подходы к регулированию экономической концентрации в РФ и зарубежных странах Специфика цифровых рынков с т.зрения регулирования экономической концентрации Проблемы, возникающие при рассмотрении сделок по слиянию и поглощению, на примере конкретных кейсов Мировые тренды в законодательном регулировании экономической концентрации.

9. Правовые аспекты защиты персональных данных в условиях цифровизации общественных отношений	Разбор главных требований законодательства о персональных данных к интернет-магазинам и маркетплейсам Как юридически грамотно работать с обезличенными данными для целей аналитики и формирования персонализированных предложений Обязанности и ответственность оператора персональных данных
10. Право интеллектуальной собственности в цифровой среде	Ключевые риски в сфере интеллектуальной собственности при продажах на маркетплейсах Правовой статус информационного посредника Проблема контрафактных товаров, серый импорт Судебная и правоприменительная практика

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
1. Правовое положение маркетплейсов	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Цифровая платформа. Чем отличаются транзакционные и нетранзакционные цифровые платформы? 2. Можете ли вы привести пример, когда правовое регулирование не только не поспевает за современными тенденциями, но и препятствует их распространению? 3. Каковы перспективы замены юристов роботами?
2. Международно-правовое регулирование электронной торговли Конвенция Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах (Нью-Йорк, 2005 год) и Типовой закон об электронной торговле Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) 1996 года	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каковы условия применения Конвенция Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах (Нью-Йорк, 2005 год) 2. Назовите критерии функциональной эквивалентности между электронными

	сообщениями и бумажными документами, 3. Назовите критерии эквивалентности между электронными методами удостоверения подлинности и собственноручными подписями 4. Правила определения время и места отправления и получения электронных сообщений 5. Квалификация электронных сообщений в качестве оферты или акцепта
3. Сертификация деятельности по созданию программного обеспечения и оборудования, регулирования жизненного цикла программного обеспечения и оборудования (распространение, инсталляции, сопровождения, снятия с эксплуатации, утилизации).	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Существует ли регулирование данного вопроса на уровне международных или национально-правовых инструментов правового регулирования и каков удельный вес актов by-law (корпоративных и отраслевых стандартов). Например факультативных рекомендационных стандартов ISO? 2. Основания возникновения и распределение юридической ответственности за надлежащую работу программного обеспечения и оборудования 3. Гарантии надлежащей работы программного обеспечения. Правовые вопросы.
4. Правовое регулирование электронных расчетов	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Юридическая возможность существования внесударственных и соответственно внеюрисдикционных валют 2. Понятие и операции электронных платежных систем 3. Определение правовой природы виртуальных денежных единиц и электронных кошельков
5. Действие антимонопольного законодательства в цифровой среде	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Вопросы к семинарскому занятию:</i> 1. Проблема применения теста SSNIP «тест гипотетического монополиста» (см. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке») в цифровой среде. Тест SSNDS как альтернатива SSNIP 2. Соотношение принципа сетевой нейтральности как принципа действия

	антимонопольного права в цифровой среде и принципа «разумного управления трафиком»; 3. Проблема «привратников» – компаний, контролирующих ключевые точки взаимодействия пользователя с Интернетом и соответственно - трафик и внимание пользователя. Проблема аутсорсинга государственных функций в органах государственной власти

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости магистрантов, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных

сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
- реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет

			нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,

			индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
3	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения и разработки их проектов в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять и разрабатывать их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, проблем их правоприменения и вариантов их решения, через разработку проектов нормативных правовых актов.
4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей

			профессии
5	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает основными знаниями должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает умением организовывать и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Обладает успешным и систематическим применением выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает базовыми знаниями нормативно-правовых актов и методов применения их в будущей профессии. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии.
7	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает базовыми знаниями об основных способах проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает знанием и представлением об особенностях проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов с учетом тенденций развития законодательства. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Обладает успешным и систематическим применением навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> Обладает базовыми знаниями теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает умением разрабатывать и применять инновационные технологии и методы организации управленческой деятельности; создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Владеет навыками эффективной реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов профессиональной деятельности.
9	способностью квалифицированно	Оценка приобретенных	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i>

	проводить научные исследования в области права (ПК-11)	знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»)</i> . Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов применять их в своей будущей профессии. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»)</i> . Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии.
10	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»)</i> . Обладает знанием основных положений учебной дисциплины. Имеет представление о результатах научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»)</i> . Обладает знанием и представлениями об особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»)</i> . Обладает успешным и систематическим применением навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
11	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»)</i> . Обладает основными знаниями алгоритма управления самостоятельной работой

		основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	обучающихся. Знает базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»)</i> . Обладает умением осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»)</i> . Владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
12	способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»)</i> . Обладает основными знаниями методов организации и проведения педагогических исследований. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»)</i> . Обладает умением самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»)</i> . Владеет навыками организации и проведения научного исследования в предметной сфере. Демонстрирует умение презентовать и защищать свою научную позицию
13	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»)</i> . Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор

		заданий (п.4.5), тестирования	в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

			профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика рефератов

1. Разграничение компетенции федеральных органов исполнительной власти в области регулирования цифровых отношений и отношений с цифровым элементом.
2. Использование цифровой среды в сфере госзакупок. Правовые аспекты
3. Реализация Федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды».Юридические вопросы
4. Цифровизация правовых отношений на уровне ЕАЭС.
5. Формирование международно-правового регулирования отношений в цифровой среде
6. Современные концепции правового регулирования цифровой экономики в зарубежных странах
7. Акт Соединенного Королевства «О цифровой экономике» (Digital Economy act of 2017) как инструмент правового регулирования цифровой экономике и модель правового регулирования отношений в цифровой среде
8. Основные проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере цифровой экономики
9. Цель, задачи и принципы правового обеспечения формирования цифровой экономики.
10. Совершенствование законодательства в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации.

Примерные темы контрольных работ

1. Модернизация правового регулирования отношений в области защиты персональных данных.
2. Законодательство, регулирующее общественные отношения, связанные с оборотом больших данных (big data)
3. Законодательство о государственных информационных системах
4. Совершенствование законодательства о техническом регулировании и стандартизации
5. Развитие гражданского законодательства в условиях цифровизации;

6. Развитие законодательства об интеллектуальных правах в условиях цифровизации
7. Цифровизация работы адвокатуры. Перспективы развития
8. Транспортное законодательство в условиях цифровизации
9. Правовое регулирование в области робототехники и киберфизических систем
10. Правовые аспекты цифровизации строительной отрасли

Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине:

каждому вопросу может соответствовать как один, так и несколько правильных ответов.

1. В правовой режим документированной информации входит ...

Варианты ответа:

- государственная тайна
- тайна частной жизни
- банковская тайна
- электронная цифровая подпись
- персональные данные

2. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

Варианты ответа:

- осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
- необходима в связи с осуществлением правосудия
- необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
- необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

3. Вопрос:

Дети до 6 лет не вправе...

Варианты ответа:

1. - с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами
2. - с разрешения законных представителей выходить в Интернет
3. - с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой

Вопрос:

4. Владелец информационных ресурсов не обязан ...

Варианты ответа:

1. - бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
2. - хранить производственные документы
3. - использовать информацию по своему усмотрению
4. - включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

5. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

Варианты ответа:

1. - только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
2. - любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый
3. - ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
4. - только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
5. - только отправитель электронного документа

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовой статус маркетплейса в цифровой среде
2. Понятие цифрового актива и его юридическое содержание.
- Защита конфиденциальной информации в условиях цифрового общества.
3. Правовое регулирование отношений участников маркетплейса.
4. Электронное взаимодействие и цифровые технологии в практике корпоративного права
5. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций и договор об оказании услуг по содействию в инвестировании с участием цифровой платформы
6. Компетенция Суда по интеллектуальным правам по защите цифровых прав
7. Практическая деятельность Суда по интеллектуальным правам по защите цифровых прав
8. Правовой статус виртуального игрового имущества в имущественном обороте
9. Информация как объект правовой защиты.
10. Электронное межведомственное взаимодействия органов государственной власти
11. Правовое регулирование электронной торговли
12. Перспективы создания форума для разрешения споров в киберпространстве.
- Целесообразность и способы практического воплощения данной идеи

13. Правовой режим деятельности иностранных агентов в области цифровой экономики
14. Юридическая ответственность за размещение информации порочащей честь и достоинство гражданина
15. Юридическая ответственность за размещение информации порочащей деловую репутацию юридического лица
16. Юридическое содержание понятия «блокчейн».
17. Правовой режим оборота цифровой валюты
18. Соотношение цифровых прав с другими объектами гражданских прав
19. Особенности заключения договоров в сети Интернет
20. Вопросы действительности click-wrap и browse-wrap соглашений
21. Правила дистанционной продажи товаров и их применение к интернет-магазинам
22. Электронная почта и переписка из мессенджеров как доказательство в суде: проблемы легитимации электронных доказательств в процессе
23. Правовой режим обезличенных данных и «Больших данных».
24. Принципы определения налоговой юрисдикции в сети Интернет: европейский, американский и российский подходы

Раздел 5. Методические указания для обучающихся

Методические рекомендации для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике истории и методологии юридической науки; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины ««Право в цифровом обществе»» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий по истории и методологии юридической науки.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящем комплексе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования

программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче экзамена, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция (от лат. lectio – «чтение») – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. **Работа магистранта на лекции** включает в себя ведение конспекта. **Конспект** (от лат. conspectus – «обзор») – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и экзамену.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие (от лат. seminarium – «рассадник») – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского и практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Право в цифровом обществе» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче экзамена необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед экзаменом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи экзамена и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Право и экономическая деятельность (экономическое право) : учебник / Р. А. Курбанов, Ю. А. Крохина, Р. А. Гарагурбанлы [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-392-37714-5. –
2. Гражданское право. Общая и особенная части : учебник / под общ. ред. Р. А. Курбанова. — Москва ; Перспектив, 2021
3. Треушников, И. А. Цифровое право: проблемы формирования категориального аппарата / И. А. Треушников, Е. В. Грязнова // Юридическая наука и практика:

Дополнительная литература

4. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева и др.; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. 376 с.
5. Грудцына Л.Ю. Цифровое будущее права: к вопросу об аддитивных технологиях // Журнал российского права. 2021. N 7. С. 5 - 14.
6. Корнев А.В. Юридическая деятельность в цифровую эпоху: понятие, содержание, формы // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 6. С. 21 - 30.
7. Руденко Е.Ю. К вопросу о понятии цифровых прав как объектов гражданских правоотношений // Гражданское право. 2021. N 4. С. 7 – 10
8. Исмаилов И.Ш. Правовое регулирование деятельности финансовых платформ и маркетплейсов в контексте развития инструментов финансирования бизнеса: отечественный и зарубежный опыт // Финансовое право. 2022. N 11. С. 26 - 32.
9. Современная концепция взаимодействия международного и внутригосударственного права / А. Я. Капустин, В. Р. Авхадеев, Г. М. Азнагулова [и др.]. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-287-0. – DOI 10.12737/1926386.
10. Ефимова Л.Г. О правовой природе безналичных денег, цифровой валюты и цифрового рубля // Цивилист. 2022. N 4. С. 6 - 15.
11. Василькова, С. В. О некоторых доктринальных и практических проблемах электронного правосудия в государственных судах и направлениях их решения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2017. – № 7. – С. 64-68.
12. Василькова, С. В. О некоторых направлениях совершенствования правовой основы и правоприменительной практики осуществления электронного правосудия в третейских судах // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – № 12. – С. 54-58.
13. Козырин А.Н. От электронной таможни к таможне цифровой: развитие таможенно-правового регулирования в Российской Федерации // Закон. 2021. N 2. С. 118 - 130.
14. Подузова Е.Б. Субъекты цифровых правоотношений: тенденции права и бизнеса // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 2. С. 55 - 60.
15. Кукушкин В.М. Некоторые дискуссионные вопросы правового регулирования цифровой экономики в России // Предпринимательское право. 2020. N 4. С. 25 - 33; 2021. N 1. С. 36 - 42.

16. Налетов, К. И. Основные элементы рекламных правоотношений (предмет, субъекты, права и обязанности, ответственность сторон) / К. И. Налетов // Экономика. Право. Общество. – 2023. – Т. 8, № 1(33). – С. 50-57. – DOI 10.21686/2411-118X-2023-1-50-57.
17. Шамраев А.В. Цифровые финансовые активы: международные подходы к регулированию и их влияние на российское право // Банковское право. 2021. N 1. С. 63 - 75.
18. Курбанов, Р. А., Налетов К.И. Статус оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов / Р. А. Курбанов, К. И. Налетов // Журнал российского права. – 2022. – Т. 26, № 12. – С. 45-57. – DOI 10.12737/jrl.2022.127.
19. Дерюгина Т.В. Правовая природа договора, опосредующего возникновение правоотношений с участием агрегатора // Гражданское право. 2018. N 6. С. 3 - 6.
20. Кибернетика и право / Гаврилов О.А., Зуйков Г.Г., Керимов Д.А., Кудрявцев В.Н., и др. - М.: Знание, 1970. - 76 с.
21. Мехтиев, М. Г. Роль международной судебной практики в правовом регулировании применения криптовалют // Пробелы в российском законодательстве. – 2017. – № 4. – С. 242-247
22. Мехтиев, М. Г. Международные финансовые механизмы: криптовалюта vs Swift // Электронная валюта в свете современных правовых и экономических вызовов : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 02 июня 2016 года. – Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2016. – С. 158-166.
23. Тихомиров Ю.А., Кичигин Н.В., Цомартова Ф.В., Бальхаева С.Б. Право и цифровая трансформация // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 2. С. 4–23.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) [http://www.elbib.ru](http://www.elbib.ru;);
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры _____

протокол № _____ от _____. _____. 20 ____ г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при
Правительстве Российской Федерации, протокол № _____ от _____. _____. 20 ____
г.

Заведующий
учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06

(шифр по УП)

Правовые и организационные основы противодействия **коррупции в Российской Федерации**

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Цирин Артем Михайлович – и.о. заведующего отделом методологии противодействия коррупции ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», кандидат юридических наук.

Матулис Сергей Николаевич – старший научный сотрудник отдела методологии противодействия коррупции ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», кандидат политических наук.

Рецензенты:

Осокин Роман Борисович – Начальник факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, профессор, подполковник полиции.

Илий Сергей Кириллович – Руководитель проектов Корпоративной академии Росатома, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» направлена на углубление знаний студентов в области правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации, а также на изучение вопросов, связанных с обеспечением выполнения требований законодательства о противодействии коррупции.

1.1. Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» является получение магистрантами знаний в области противодействия коррупции для обеспечения соблюдения антикоррупционного законодательства и предупреждения коррупционных рисков, формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной и честной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону. <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <i>Владеть.</i> Навыками анализа социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональных задач в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры. <i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий. - приемами методологий правовой науки.
3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<i>Знать.</i> Нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть.</i> Навыками применения нормативных

		правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	<i>Знать.</i> Типологию коррупции и основные модели коррупционного поведения. Нормативно-правовые акты (международные и отечественные) в сфере противодействия коррупции. <i>Уметь.</i> Выявлять факты коррупционного поведения. Всесторонне и глубоко понимать природу и сущность противодействия коррупции. <i>Владеть.</i> Навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Навыками работы с правовыми актами.
4	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<i>Знать.</i> Особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные виды и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной институциональной организации научного сообщества. <i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации. <i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.
	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. <i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне. <i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания. <i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание.

		<i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-2 ПК-6; ПК-11 ПК-15
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-2 ПК-6; ПК-11 ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации»	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-2 ПК-6; ПК-11 ПК-15

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана (М.2.В).

Изучению курса «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной и теоретико-правовой основами изучения дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» являются международное право, право международных организаций, административное право, уголовное право, трудовое право.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Программа «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» способствует развитию у обучающихся:

умения грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике правового регулирования противодействия коррупции;

умения пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыков анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		24	24
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая занятие (П)/в интерактивной форме		16/8	16/8
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0,25	0.25
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой
Самостоятельная работа (СРС)		83,75	83,75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		12	12
• Лекции (Л)		2	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическое занятие(П)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой (1.75)	зачет с оценкой (1.75)
Самостоятельная работа (СРС)		94	94

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Ла б	П	ПИ	СР	К он ст	Ат тК			
3-й семестр												
1.	Тема 1: Основные направления государственной антикоррупционной политики	19	2		2		15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Правовые основы противодействия коррупции	20		1	2	2	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Современные технологии противодействия коррупции	27	2	1	2	2	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Предотвращение и урегулирование конфликта интересов	24			2	2	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Обеспечение соблюдения законодательс	17.75	2			2	13.75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения

	тва о противодейст вии коррупции											занятий Презентация Реферат
6.	Зачет	0.25							0.2 5			
	Всего по дисциплине:	108										

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Конт роль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Ла б	П	ПИ	СР	К о н ст	Ат тК			
3-й семестр												
1.	Тема 1: Основные направления государственной антикоррупционной политики	22	2		2		18				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Правовые основы противодействия коррупции	19		1			18				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Современные технологии противодействия коррупции	23		1		2	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Предотвращение и урегулирование конфликта интересов	22			2		20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация

											Реферат
5.	Тема 5: Обеспечение соблюдения законодательс тва о противодейст вии коррупции	20				2	18			Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивны е электронны е средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	<i>Зачет</i>	2							0.2 5	1.75	
	<i>Всего по дисциплине:</i>	108									

2.4. Содержание лекционных и семинарских занятий

№ темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Основные направления государственной антикоррупционной политики	Тема 1.1. Понятие коррупции и ее природа как социального явления. Понятие и признаки коррупции. Формы коррупции и виды ее проявлений. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины и условия коррупции. Тема 1.2. Основные направления противодействия коррупции на современном этапе. Этапы развития государственной антикоррупционной политики. Основные направления государственной антикоррупционной политики. Организационное обеспечение реализации мер противодействия коррупции. Совершенствование системы запретов и ограничений. Совершенствование мер ответственности за коррупционные правонарушения. Расширение круга применения антикоррупционных стандартов.
ТЕМА 2. Правовые основы противодействия коррупции	Тема 2.1. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Международные правовые акты и международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Базовый закон о противодействии коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Уголовное законодательство в противодействии коррупции. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство в противодействии коррупции. Виды ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Тема 2.2. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Правовой статус государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий лиц. Система запретов, ограничений и

	обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами. Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих и иных лиц уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Понятие конфликта интересов. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Тема 2.3. Планирование антикоррупционных мероприятий в органе власти / организации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальные планы противодействия коррупции. Значение современных технологий информационно-аналитического обеспечения противодействия коррупции для обеспечения безопасности и противодействия коррупции. Единые принципы борьбы с коррупцией в государственном и негосударственном секторе. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Планирование антикоррупционных мероприятий в федеральном органе власти / организации. Единые отраслевые стратегии/программы противодействия коррупции
ТЕМА 3. Современные технологии противодействия коррупции	Тема 3.1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правовые нормы и их деформации. Коррупциогенные факторы: понятие и типология. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок проведения оценки реализации правовых актов. Подготовка заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Тема 3.2. Оценка коррупционных рисков. Понятие риска. Классификация рисков. Построение процесса управления рисками Руководство Организации Объединенных Наций «UN Global Compact» 2013 г. Методы выявления и анализа рисков. Качественные и количественные методы выявления и оценки рисков. Причины и факторы рисков в деятельности федерального органа исполнительной власти / подведомственной организации. Многофакторный анализ рисков. Влияние рисков на организацию. Ранжирование рисков по

	степени их критичности. Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций. Понятие и основные признаки «критической точки» применительно к функциям федерального органа исполнительной власти / подведомственной организации. Определение перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Тема 3.3. Мониторинг правоприменения. Оценка регулирующего воздействия. Понятие мониторинга правоприменения и оценки регулирующего воздействия. Объекты и субъекты мониторинга правоприменения. Методика мониторинга правоприменения. Информационное обеспечение правового мониторинга. Оценка эффективности закона. Доклады о результатах мониторинга правоприменения. Методика оценки регулирующего воздействия. Методические рекомендации по организации и проведению оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов. Заключение об оценке регулирующего воздействия. Формирование судебной практики по вопросам оценки регулирующего воздействия.
ТЕМА 4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов	Тема 4.1. Категория конфликта интересов в международном праве и российском законодательстве. Международно-правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Понятие конфликта интересов по законодательству Российской Федерации. Содержание конфликта интересов. Понятие личной заинтересованности. Обязанность служащих органов власти и организаций уведомлять о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. Тема 4.2. Субъекты предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность за непринятие мер по предотвращению конфликта интересов. Увольнение в связи с утратой доверия: основания и практика применения. Типовой обзор случаев конфликта интересов в деятельности федерального органа исполнительной власти / подведомственной организации. Обеспечение деятельности Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
ТЕМА 5. Обеспечение соблюдения законодательства о противодействии коррупции	Тема 5.1. Проведение мониторинга принятия мер по повышению эффективности противодействия коррупции Деятельность подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Правовые и организационные аспекты мониторинга принятия мер по повышению эффективности противодействия коррупции при реализации федеральным органом исполнительной власти / подведомственной организацией направлений деятельности, осуществление которых подвержено коррупционным рискам. Тема 5.2. О порядке представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

	Декларирование доходов и расходов сотрудниками. Обеспечение открытости сведений об имущественном положении. Рекомендации по заполнению деклараций о доходах и расходах. Проверка сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Субъекты проверки сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Основания проведения проверок. Контроль за расходами. Тема 5.3. Организация надзора за соблюдением законодательства о противодействии коррупции Федеральные государственные органы, компетентные в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие с органами прокуратуры в рамках прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Подготовка отчетности в сфере противодействия коррупции. Анализ информации о результатах проверок соблюдения законодательства о противодействии коррупции, проведенных органами Прокуратуры Российской Федерации. Основные виды правонарушений, выявленных в результате проверок прокуратуры. Устранение причин выявленных нарушений.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»)</i> В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»)</i> Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»)</i> Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i>

	(п.4.5), тестирования	Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»)</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (оценка «хорошо»).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень. (оценка «хорошо»)</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (оценка «отлично»).</i> К

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Природа коррупции, ее понятие и виды.
2. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».

3. Основные положения Конвенции ООН против коррупции и их имплементация.

4. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.

5. Понятие, сущность и правовая основа взаимодействия подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

6. Нормативно-правовое закрепление обязанностей, ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции.

7. Особенности распространения антикоррупционных обязанностей, запретов и ограничений на государственных и муниципальных служащих и иные категорий лиц.

8. Предоставление служащими и работниками сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Содержание справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

9. Порядок проведения проверки полноты и достоверности сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных государственными и муниципальными служащими и иными категориями лиц: нормативная правовая база, сроки проведения проверки, подразделения или органы, осуществляющие проверку, взаимодействие с государственными органами при проведении проверки сведений.

10. Определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве и проблемы правоприменения.

11. Порядок уведомления работодателя, органов прокуратуры или других государственных органов о случаях обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений: нормативно правовое регулирование, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, порядок их регистрации, ответственность за неисполнение обязанности по уведомлению.

12. Цели и задачи деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Формирование состава комиссии.

13. Основания и порядок проведения антикоррупционных проверок (проверка полноты и достоверности сведений о доходах и имуществе, осуществление контроля за расходами, проверка соблюдения работниками требований к служебному поведению).

14. Перечень и содержание ведомственных и локальных нормативных актов по вопросам противодействия коррупции.

15. Антикоррупционная экспертиза и государственная регистрация ведомственных и локальных нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции.

16. Технологии правового просвещения работников в сфере противодействия коррупции.

17. Участие подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений во взаимодействии с институтами гражданского общества в сфере профилактики и борьбы с коррупцией: сферы и формы взаимодействия, примеры общественных объединений и некоммерческих организаций в сфере противодействия коррупции.

18. Основы антикоррупционной этики и служебного поведения.

19. Правонарушения коррупционного характера в Российской Федерации: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений, основные виды коррупционных правонарушений и их классификация (преступления коррупционной направленности, административные правонарушения коррупционной направленности; дисциплинарная ответственность за несоблюдение ограничений, запретов, обязанностей,

установленных в целях противодействия коррупции).

20. Применение мер административной ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения по статье 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

21. Меры дисциплинарной ответственности за нарушение работниками запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции: взыскания и порядок их применения. Увольнение в связи с утратой доверия.

22. Общая характеристика коррупционных преступлений в соответствии с российским уголовным законодательством. Основные проблемы применения российского уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции и тенденции его развития.

23. Получение и дача взятки: особенности применения мер ответственности, основания освобождения от ответственности, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество, вымогательство.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Укажите, какой программный документ в сфере противодействия коррупции действует в настоящее время в Российской Федерации:

- : Национальная стратегия противодействия коррупции;
- : Типовая антикоррупционная политика для государственных фондов и организаций;
- : Стандарты этичного поведения работников государственных фондов и организаций.

2. Работнику организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, запрещается:

- : осуществлять предпринимательскую деятельность;
- : выполнять иную оплачиваемую работу;
- : заниматься иной оплачиваемой деятельностью кроме педагогической, научной и иной творческой;
- : заниматься без письменного разрешения работодателя оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств.

3. Предусмотренные Федеральным законом «О противодействии коррупции» ограничения на последующее трудоустройство:

- : распространяются на бывших государственных служащих;
- : не распространяются на бывших государственных служащих;
- : распространяются на бывших работников федеральных фондов.

4. Конфликт интересов при выполнении должностных обязанностей – это ситуация, когда:

- : существует возможность получения работником материальной выгоды, которая может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей;
- : работник получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства;
- : работник негативно оценивает принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей.

5. Для работника государственной корпорации уведомление о фактах обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

- : обязанностью;
- : правом.

6. Представлять сведения о доходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера обязаны:

- : все государственные служащие;
- : только государственные служащие, занимающие должности, включенные в соответствующий перечень;
- : только государственные служащие, изъявившее такое желание.

7. Сведения о доходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера работниками организаций предоставляются:

- : не позднее 31 декабря;
- : не позднее 30 апреля ;
- : не позднее 30 июня;
- : при увольнении из организации.

8. Государственные служащие обязаны представлять работодателю сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении:

- : своих несовершеннолетних детей;
- : своих детей, находящихся на иждивении;
- : своих братьев и сестер;
- : своих родителей.

9. При возникновении личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, работник организации, созданной для выполнения задач, оставленных перед федеральными государственными органами, обязан сообщить об этом:

- : работодателю (его представителю);
- : в аттестационную комиссию;
- : в кадровую службу;
- : в органы безопасности.

10. Укажите, что из нижеперечисленного не является предметом взятки в соответствии с российским законодательством:

- : деньги;
- : имущество;
- : услуги имущественного характера;
- : неимущественная выгода.

11. Если государственный служащий владеет ценными бумагами, владение которыми приводит к конфликту интересов, он обязан:

- : продать указанные ценные бумаги;
- : передать указанные ценные бумаги в доверительное управление;
- : получить разрешение комиссии по урегулированию конфликта интересов на владение указанными ценными бумагами.

12. За представление заведомо неполных или недостоверных сведений о своих доходах к государственному служащему может быть применена следующая мера ответственности:

- : строгий выговор;
- : лишение премии;
- : увольнение в связи с утратой доверия.

13. Работник организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами:

- : имеет право принимать любые подарки;
- : имеет право принимать любые подарки, стоимость которых не превышает 3 тысяч рублей;
- : не имеет права принимать какие-либо подарки в связи с исполнением трудовых обязанностей;
- : не имеет права принимать подарки в связи с исполнением трудовых обязанностей, за исключением подарков, полученных в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками, другими официальными мероприятиями.

14. Работник организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, обращается в соответствующую комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта с заявлением:

- : о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- : о наличии у него личной заинтересованности;
- : о необходимости получить консультацию по вопросам применения законодательства о противодействии коррупции;
- : о замеченных им фактах склонения организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами к совершению коррупционных правонарушений.

Тестовые задания для итогового контроля

Тема 1.1. Понятие коррупции и ее природа как социального явления.

1. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» под коррупцией понимается незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения:

- : выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
- : выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, а также выгод неимущественного характера, для себя или для третьих лиц;
- : выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для близких родственников.

Тема 1.2. Основные направления противодействия коррупции на современном этапе.

2. Начиная с 2010 года, перечень мер по противодействию коррупции, подлежащих реализации, устанавливается:

- : Национальной стратегией противодействия коррупции;
- : Национальным планом противодействия коррупции;
- : Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

3. Укажите, какие из перечисленных ниже вопросов регулируются Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- : государственные органы, ответственные за реализацию международных соглашений и конвенций в сфере противодействия коррупции;
- : особенности осуществления органами прокуратуры проверок по соблюдению государственными органами законодательства по противодействию коррупции;
- : установление антикоррупционных ограничений и обязанностей в отношении лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

4. В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия:

- : работодателя по отношению к работнику;
- : выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных органов и органов местного самоуправления.
- : работника по отношению к работодателю.

Тема 2.1. Нормативная правовая база противодействия коррупции.

5. Укажите, какая антикоррупционная конвенция не ратифицирована Российской Федерацией:

- : Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции;
- : Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
- : Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- : Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.

6. Администрирование и методическую поддержку имплементации Конвенции ООН против коррупции осуществляет:

- : Управление ООН по наркотикам и преступности;
- : Управление Верховного комиссара ООН по правам человека;
- : Программа развития ООН;
- : Управление ООН по антикоррупционной политике.

7. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции предписывает каждому государству-участнику:

- : рассмотреть возможность принятия таких законодательных и других мер, какие могут потребоваться, с тем, чтобы признать незаконное обогащение уголовно наказуемым деянием;
- : принять такие законодательные и другие меры, какие могут потребоваться, с тем чтобы признать незаконное обогащение уголовно наказуемым деянием;
- : рассмотреть возможность принятия таких законодательных и других мер, какие могут потребоваться, с тем, чтобы признать незаконное обогащение административным правонарушением.

8. Среди прочего Российской Федерации предложены следующие рекомендации по исполнению Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок:

- : предусмотреть, что предметом взятки может быть нематериальная выгода;
- : усовершенствовать систему ограничений на последующее трудоустройство бывших государственных служащих;
- : усовершенствовать систему декларирования доходов и имущества.

Тема 2.2. Административно-правовые средства противодействия коррупции.

9. Функции по оказанию федеральным государственным органам консультативной и методической помощи в реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации о противодействии коррупции возложены:

- : на Минэкономразвития России;
- : на Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- : на Министерство юстиции Российской Федерации.

10. Функции по организации и проведению социологических исследований, направленных на оценку уровня и структуры коррупции, а также эффективности принимаемых антикоррупционных мер, возложены:

- : на Минэкономразвития России;
- : на Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- : на Министерство юстиции Российской Федерации.

11. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России и устранения причин, ее порождающих, возложены:

- : на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации;
- : на Министерство юстиции Российской Федерации;
- : на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

12. Оперативно-розыскную деятельность в целях противодействия коррупции осуществляет:

- : Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- : Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- : Следственный комитет Российской Федерации;
- : Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.

13. Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции возглавляет:

- : Президент Российской Федерации;
- : Руководитель Администрации Президента Российской Федерации;
- : Председатель Правительства Российской Федерации.

14. Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции определяет:

- : Федеральное собрание Российской Федерации;
- : Президент Российской Федерации;
- : Правительство Российской Федерации;
- : Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

15. Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Президент Российской Федерации:

- : координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;
- : устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- : лишает права занимать определенные должности государственной службы.

Тема 2.3. Планирование антикоррупционных мероприятий в органе власти / организации.

16. Каков период действия действующего Национального плана противодействия коррупции:

- : на один год;
- : на два года;
- : на три года.

17. Порядок распространения на работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции, установлен:

- : Трудовым кодексом РФ и Постановлением Правительства РФ от 5 июля 2013 г. № 568;
- : Трудовым кодексом РФ и Указом Президента РФ от 21 сентября 2009 г. № 1065;
- : в настоящее время не установлен.

18. Пенсионный фонд Российской Федерации:

- : входит в число организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации;
- : не входит в число организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации.

19. Обязанности по оказанию консультативной и методической помощи в реализации нормативных правовых актов о противодействии коррупции возложены:

- : на Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;
- : на Генеральную прокуратуру Российской Федерации;
- : на Департамент государственной службы и кадров Правительства Российской Федерации;
- : на Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Тема 3.1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

20. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- : выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения;
- : выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам;
- : обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов.

21. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в соответствии с Методикой, определенной:

- Правительством Российской Федерации;
- : Управлением Президента РФ по вопросам противодействия коррупции;
- : Министерством юстиции Российской Федерации.

Тема 3.2. Оценка коррупционных рисков.

22. Что понимается под «критическими точками»:

- : коррупциогенные факторы;
- : «критические точки» - этапы реализации функции, решения (действия) работников Корпорации, при принятии (совершении) которых существует вероятность совершения коррупционных правонарушений;
- : элементы процесса управления рисками.

Тема 3.3. Мониторинг правоприменения. Оценка регулирующего воздействия.

23. Организация процесса управления коррупционными рисками отражена:

- : в Методике антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- +: в руководстве Организации Объединенных Наций «UN Global Compact» 2013 г.;
- : в Положении о мониторинге правоприменения.

24. С какой целью проводится оценка регулирующего воздействия

- : в целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджетов субъектов Российской Федерации;
- : в целях устранения из текстов нормативных правовых актов типичных коррупциогенных факторов;
- : в целях устранения конфликта интересов.

Тема 4.1. Категория конфликта интересов в международном праве и российском законодательстве.

25. Государственный служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов:

- : как только ему станет об этом известно;
- : не позднее, чем через 3 дня;
- : не позднее, чем через 10 дней.

26. Трудовой договор с работником организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, может быть расторгнут работодателем в связи с утратой доверия в случаях.

- : осуществления работником предпринимательской деятельности;
- : непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- : несоблюдения работником правил внутреннего трудового распорядка;
- : несоответствия уровня квалификации работника требованиям, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

27. В случае возникновения у государственного служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, он обязан:

- : письменно уведомить представителя нанимателя;
- : попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов;
- : прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов;
- : обратиться в средства массовой информации.

28. Законодательством не предусмотрена такая мера по предотвращению и урегулированию конфликта интересов как:

- : изменение должностного положения работника, являющегося стороной конфликта интересов;
- : отстранение, являющегося стороной конфликта интересов, от исполнения должностных обязанностей в установленном порядке;
- : отказ работника, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- : получение работником, являющимся стороной конфликта интересов, письменного разрешения работодателя (его представителя) на сохранение выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

29. В соответствии с действующим законодательством под личной заинтересованностью понимается:

- : возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в части 1 статьи 10 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в части 1 настоящей статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;
- : возможность получения при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
- : возможность получения при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав, а также неимущественной выгоды для себя или для третьих лиц.

30. Что подразумевается под понятием непосредственной подчиненности?

- : наличие конфликта интересов;
- : непосредственная подчиненность означает, что один «...служащий подчинен другому в соответствии с должностной инструкцией, положением о структурном подразделении...»;
- : наличие у непосредственного начальника или иного вышестоящего начальника (при отсутствии прямого подчинения) специального полномочия по осуществлению контроля в силу своих должностных (служебных) обязанностей.

Тема 4.2. Субъекты предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

31. Основным направлением взаимодействия подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции являются:

- : рассмотрение поступивших из правоохранительных органов материалов о ситуации конфликта интересов, допущенной служащими/работниками;
- : согласование с правоохранительными органами решений комиссий по соблюдению работниками требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- : предоставление в правоохранительные органы статистической информации о несоблюдении работниками установленных антикоррупционных ограничений, запретов и обязанностей.

32. Действующее законодательство предусматривает следующие критерии достаточности информации, полученной от правоохранительных органов и являющейся основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представленных государственными служащими:

- : представленная информация была получена правоохранительными органами в ходе выполнения оперативно-розыскных мероприятий;
- : представленная информация содержит ясные и однозначные свидетельства того, что гражданином были представлены недостоверные и (или) неполные сведения, государственным служащим не соблюдались требования к служебному поведению;
- : правоохранительными органами представлены подтверждающие документы;
- : критерии достаточной информации законодательно не установлены.

33. В случае отказа работника при совершении дисциплинарного проступка дать объяснение в письменной форме:

- : составляется акт;
- : проводится заседание комиссии по урегулированию конфликта интересов;
- : объявляется выговор;
- : проводится заседание комиссии по трудовым спорам.

34. Трудовой договор с работником организации, созданной для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, может быть расторгнут работодателем в связи с утратой доверия в случаях:

- : осуществления работником предпринимательской деятельности;
- : непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- : несоблюдения работником правил внутреннего трудового распорядка;
- : несоответствия уровня квалификации работника требованиям, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

35. Выберите верное утверждение:

- : непредоставление работником объяснения является препятствием для применения дисциплинарного взыскания;
- : за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание;
- : по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее трех лет со дня совершения проступка;
- : отказ работника ознакомиться с приказом (распоряжением) работодателя о применении дисциплинарного взыскания является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Тема 5.1. Проведение мониторинга принятия мер по повышению эффективности противодействия коррупции

36. Проверка достоверности и полноты представленных служащим / работником сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не может осуществляться подразделением по профилактике коррупционных и иных правонарушений:

- : самостоятельно;
- : путем направления запроса в соответствующие государственные (муниципальные) органы;
- : путем проведения социологического опроса.

37. Средствам массовой информации представляются сведения:

- : о декларированном годовом доходе;
- : о местонахождении объектов недвижимого имущества, принадлежащих работнику;
- : о супруге, детях и иных членах семьи работника.

Тема 5.2. О порядке представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

38. Действующее законодательство предусматривает следующие критерии достаточности информации, полученной от правоохранительных органов и являющейся основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представленных государственными служащими:

- : представленная информация была получена правоохранительными органами в ходе выполнения оперативно-розыскных мероприятий;
- : представленная информация содержит ясные и однозначные свидетельства того, что гражданином были представлены недостоверные и (или) неполные сведения, государственным служащим не соблюдались требования к служебному поведению;
- : правоохранительными органами представлены подтверждающие документы;
- : критерии достаточной информации законодательно не установлены.

39. Какой нормативный правовой акт устанавливает контроль за расходами публичных должностных лиц?

- : Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- : Федеральный закон «О государственной гражданской службе»;

- + : Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- : Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Тема 5.3. Организация надзора за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

40. В компетенцию прокуратуры Российской Федерации в рамках противодействия коррупции не входит:

- : надзор за исполнением законов по противодействию коррупции органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;
- : надзор за соответствием издаваемых органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций законам по противодействию коррупции;
- : вынесение рекомендаций о применении к лицам, совершившим коррупционные правонарушения, мер ответственности;
- : проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства.
3. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
4. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.
6. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
7. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, конфликт интересов, государственные органы по противодействию коррупции.
8. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
9. Понятие, сущность и правовая основа взаимодействия подразделений Пенсионного фонда с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Принципы взаимодействия.
10. Содержание и особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих и иных категорий лиц. Нормативно-правовое закрепление обязанностей, ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции. Особенности распространения антикоррупционных обязанностей, запретов и ограничений на государственных и муниципальных служащих и иные категории лиц.

Нормативно-правовое закрепление обязанностей, ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции.

11. Особенности применения антикоррупционных запретов и ограничений: получение подарков.

12. Особенности применения антикоррупционных запретов и ограничений: владение ценными бумагами.

13. Предоставление служащими и работниками сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Содержание справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

14. Изменения формы и порядка представления сведений в связи с принятием указов Президента РФ от 23 июня 2014 г. № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» и № 453 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

15. Предоставление сведений о расходах в соответствии с Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: сроки представления сведений, содержание и порядок заполнения справок.

16. Размещение сведений о доходах и расходах, представленных государственными и муниципальными служащими и иными категориями лиц на официальном Интернет-сайте.

17. Порядок проведения проверки полноты и достоверности сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных государственными и муниципальными служащими и иными категориями лиц: нормативная правовая база, сроки проведения проверки, подразделения или органы, осуществляющие проверку, взаимодействие с государственными органами при проведении проверки сведений.

18. Анализ сведений о доходах и расходах: возможные направления анализа (правильность заполнения справок, сопоставления размера расходов и доходов, выявление конфликта интересов, нарушение работниками ограничений и запретов, установленных в целях противодействия коррупции).

19. Определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве и проблемы правоприменения.

20. Специфика конфликта интересов, связанного с выполнением иной оплачиваемой работы и/или участием в деятельности различных организаций.

21. Специфика конфликта интересов, связанного с получением работником или его родственниками подарков.

22. Специфика конфликта интересов, связанного с владением работником ценными бумагами.

23. Реализация работником / служащим обязанности информировать о наличии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Возможные меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Меры ответственности за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

24. Порядок уведомления работодателя, органов прокуратуры или других государственных органов о случаях обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений: нормативно правовое регулирование, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, порядок их регистрации, ответственность за неисполнение обязанности по уведомлению.

25. Цели и задачи деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Формирование состава комиссии. Участие в работе комиссии представителей научных организаций и образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Основные сложности функционирования комиссии.

26. Основания для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проведение заседания комиссии: основания для отмены или переноса заседания, возможные решения комиссии и порядок их принятия.

27. Характеристика антикоррупционных проверок (проверка полноты и достоверности сведений о доходах и имуществе, осуществление контроля за расходами, проверка соблюдения работниками требований к служебному поведению): основания и порядок проведения.

28. Перечень и основное содержание ведомственных и локальных нормативных актов по вопросам противодействия коррупции. Порядок разработки и согласования локальных нормативных актов по указанным вопросам.

29. Антикоррупционная экспертиза и государственная регистрация ведомственных и локальных нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции.

30. Технологии правового просвещения работников в сфере противодействия коррупции. Виды и формы пропаганды правовых знаний и правового воспитания (организация тематических встреч, бесед, оформление стендов и др.).

31. Участие подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений во взаимодействии с институтами гражданского общества в сфере профилактики и борьбы с коррупцией: сферы и формы взаимодействия, примеры общественных объединений и некоммерческих организаций в сфере противодействия коррупции.

32. Основы антикоррупционной этики и служебного поведения. Основные принципы и правила поведения, закрепленные в Кодексе этики и служебного поведения.

33. Организация работы подразделений, принимающих участие в реализации антикоррупционных мер: функции и основные направления деятельности по противодействию коррупции. Возможные подходы к выполнению функции по консультированию и правовому просвещению работников.

34. Правонарушения коррупционного характера в Российской Федерации: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений, основные виды коррупционных правонарушений и их классификация (коррупционные преступления, административные правонарушения коррупционной направленности; несоблюдение ограничений, запретов, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции).

35. Правонарушения коррупционного характера: понятие и основные признаки. Типичные преступления коррупционной направленности.

36. Административная ответственность за коррупционные правонарушения, предусмотренная Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Применение мер административной ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения по статье 19.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

37. Меры дисциплинарной ответственности за нарушение работниками запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции: взыскания и порядок их применения. Увольнение в связи с утратой доверия.

38. Судебная практика по делам о применении мер ответственности за несоблюдение запретов, ограничений, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

39. Общая характеристика коррупционных преступлений в соответствии с российским уголовным законодательством. Основные проблемы применения российского уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции и тенденции его развития.

40. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности.

41. Получение и дача взятки: особенности применения мер ответственности, основания освобождения от ответственности, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество, вымогательство.

42. Злоупотребление должностными полномочиями: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения.

43. Злоупотребление должностными полномочиями: соотношение злоупотребления должностными полномочиями и непринятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

44. Судебная практика Российской Федерации по делам о взяточничестве и иных коррупционных преступлениях. Основные проблемы применения российского уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции и тенденции его развития.

45. Основные направления и характеристика информационной политики в области профилактики и противодействия коррупции.

46. Требования к размещению и наполнению подраздела, посвященного вопросам противодействия коррупции, официального сайта органа/организации.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.

2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.

3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. **Работа магистранта на лекции** включает в себя ведение конспекта.

Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 424 с.
3. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации: монография / Т. Я. Хабриева, Л. В. Андриченко, А. М. Цирин [и др.]. — Москва: Проспект, 2019. — 224 с.
4. Законодательство в сфере противодействия коррупции: концептуальные основы и место в системе российского законодательства: научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, А.М. Цирин и др.; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. — М.: Инфотропик Медиа, 2020. — 176 с.
5. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб и др.; отв. ред. А.С. Автономов. М.: Юрист, 2017. — 132 с.
6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-методич. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 156 с.
7. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноз-драчев. — М.: ИЗиСП. 2016 г.
8. Цирин А. М., Трунцевский Ю. В., Севальнев В. В. Оценка коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти: методическое пособие. — Москва: Проспект, 2019. — 112 с.

Дополнительная литература

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 168 с.
2. Право против коррупции: миссия и новые тренды: материалы Восьмого Евразийского антикоррупционного форума (Москва, 20 марта 2019 г.) / отв. ред. Т.Я. Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ИД «Юриспруденция», 2020. — 256 с.
3. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с.
4. Антикоррупционное правовое воспитание: научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, М. В. Залоило, Ю. В. Трунцевский [и др.]; под ред. Д. А. Пашенцева. — Москва: Проспект, 2020. — 144 с.

5. Антикоррупционная этика и служебное поведение : науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 124 с.

6. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: учебное пособие / А.В. Соловьев. М.: Проспект, 2018. 256 с.

7. Противодействие коррупции в сфере бизнеса: научно-практическое пособие / Ю.В. Трунцевский, Р.А. Курбанов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева, О.С. Капинус; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ИД «Юриспруденция», 2020. — 256 с.

8. Ответственность за отмывание (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств : науч.-практич. пособие / И.С. Власов, Н.В. Власова, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин, А.М. Цирин. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 312 с.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Раздел «противодействие коррупции» официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/ministry/anticorruption>
3. Раздел «противодействие коррупции» официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ru/activity/corruption_counteraction_main

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
2. Электронно-библиотечная система «iQlib»;
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

3.

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

(шифр по УП)

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

**Москва
2022**

Автор-составитель:

Степанов Михаил Михайлович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты:

Пашенцев Дмитрий Алексеевич, доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующий отделом теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Яковлев Константин Леонидович, доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации

Рабочая программа по учебной дисциплине «История политических и правовых учений» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; организационно-методические рекомендации; тематические планы; содержание лекционных занятий; содержание практических занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая программа рассчитана на студентов магистратуры очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № от

©ИЗиСП, 2021 г.

Раздел I. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» направлена на формирование у студентов магистратуры представления о наиболее важных политико-правовых концепциях, созданных человеческой цивилизацией; проведение анализа их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления и высокой правовой культуры обучающихся.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Главное назначение дисциплины - ознакомление студентов магистратуры с важнейшими этапами развития научных знаний о государстве, праве, политике в истории человечества для формирования профессионального правосознания и способности осуществлять правовое воспитание. Программа курса «История политических и правовых учений» нацелена на ознакомление обучающихся с основополагающими категориями, понятиями, терминами, институтами современного права; выработку у них навыков и умений правильного понимания и толкования его сущности и институтов; формирование общей и правовой культуры обучающихся, умения грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения; выработку умения пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; обучение студентов магистратуры навыкам анализа научной и специальной юридической литературы.

Для достижения указанной цели необходимо осуществить анализ содержания концепций политико-правовой мысли в поисках эффективных путей совершенствования государственно-правовой сферы; развить умение свободного и корректного оперирования специальной терминологией и ее применения в профессиональной сфере; создать условия для формирования у обучающихся терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам; сформировать негативное отношение к коррупционному поведению и устойчивую мотивацию к его недопущению в социальной сфере и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП ВПО:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1.	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону. <i>Уметь.</i> Выполнять профессиональные задачи, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. <i>Владеть.</i> Навыками выполнения профессиональных задач с учетом специфики профессиональной деятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.
2.	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. <i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <i>Владеть.</i> Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

3.	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	<i>Знать.</i> Понятие правового воспитания, его принципы и цели, способы эффективного осуществления правового воспитания. <i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями. <i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- основополагающие категории, понятия, термины, институты современного права; - наиболее известные взгляды, теории, учения мыслителей, оставивших след в истории государства и права; - закономерности эволюции и исторической обусловленности политико-правовой мысли, различных взглядов и теорий политики, права и государства	ОК-1; ОК-3; ПК-15
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения; - правильно понимать и толковать сущность норм, институтов и отраслей современного права; - свободно ориентироваться в происходящих политических событиях, с научной точки зрения оценивать те или иные высказываемые и обсуждаемые в обществе взгляды на политику и право, делать и принимать обоснованные выводы и решения; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений	ОК-1; ОК-3; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «История политических и правовых учений»	ОК-1; ОК-3; ПК-15

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Преподавание дисциплины «История политических и правовых учений» ведется на 1 курсе обучения.

Изучению курса «История политических и правовых учений» предшествует овладение общенаучными знаниями, умениями и навыками, а также знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет). При изучении дисциплины требуется тесная координация с дисциплинами «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

В основу программы учебного курса положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		20	20
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		14/6	14/6
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа (СРС)		51.75	51.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		10	10
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		6/2	6/2
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа (СРС)		60	60

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (те- ма) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Ко нтр оль	Образова- тельные техноло- гии	Используй- вание ТСО Формы теку- щего кон- троля
			Л	Л П	П	П И	СР	Ко нст	Атт К			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Политико- правовые учения древности	15.75	2		2	2	9.75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактив- ные элек- тронные средства под- держки про- ведения заня- тий Презентация реферат
2.	Тема 2: Политико- правовые учения в Средние века	14		2	2		10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактив- ные элек- тронные средства под- держки про- ведения заня- тий Презентация реферат
3.	Тема 3: Политико- правовые	12				2	10				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактив- ные элек- тронные

	взгляды мыслителей Возрождения.										Групповые дискуссии	средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.	10			2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Политико-правовые учения в Европе в XX в.	12	2		2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Развитие политико-правовых учений в России.	8				2	6				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	<i>Консультация</i>											
8.	<i>Зачет</i>	0.25							0.25			
	<i>Всего по дисциплине:</i>	72										

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (те- ма) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Ко нтр оль	Образова- тельные техноло- гии	Используй- вание ТСО Формы теку- щего кон- троля
			Л	Л П	П	ПИ	СР	Ко нст	Атт К			
1-й и 2-й семестры												
1.	Тема 1: Политико- правовые	15,75	2				13, 75				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактив- ные элек- тронные

	учения древности									Групповые дискуссии	средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Политико-правовые учения в Средние века	12		2			10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения.	10					10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.	10					10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Политико-правовые учения в Европе в XX в.	12			2		10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Развитие политико-правовых учений в России.	12				2	10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация										
8.	Зачет	0.25							0.25		

	<i>Всего по дисциплине:</i>	72										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание
1.	Тема 1: Политико-правовые учения древности	Зарождение и особенности политических и правовых воззрений в странах Древнего Востока. Сословно-кастовый строй в религиозно-философском учении Брахманизма. Осмысление насильственной природы власти: метод принуждения как главный метод осуществления власти. Моральные принципы раннего буддизма, представления о природе наказания, законности, проповедь равенства в религиозной сфере всех людей независимо от каст и сословий. Политико-правовая идеология даосизма. Отрицание достижений цивилизации, осуждение гордыни, проповедь среднего достатка, умеренность во всем. Конфуцианское политическое учение и концепция государства. Патерналистская концепция государства. Основные категории конфуцианства: понятия благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала. Соблюдение законов и традиций предков как путь к гармонизации общества. Основные идеи Моизма и критика существующих порядков. Легизм и роль законов в государстве. Идея единого унифицированного писаного права. Законы и наказания как инструмент государственного управления. Исторические условия расцвета культуры и общественной мысли в Древней Греции. Основные этапы формирования и развития политических и правовых учений. Основные черты полисной жизни и общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции. Сократ о формах правления и принципах разумного государственного управления. Отношение к религии и богу. Особенности разграничения естественного права и писаного права. Платон. Проект организации общества. Классификация форм государства. Критика демократии. Деление общества на классы. Господство философов в идеальном государстве.

		Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Происхождение, сущность и классификация государств. Учение об идеальном государственном строе Аристотеля. Аристотель о справедливости и праве. Происхождение и сущность государства, вопросы права в наследии Эпикура. Полибий. Учение о круговороте политических форм. Смешанная форма правления и ее элементы. Зачатки теории разделения властей. Общая характеристика исторической обстановки в Риме II-I вв. до н. э. Кризис Римской республики и полисной системы; отражение новых явлений политической и социальной жизни в развитии теоретических представлений о праве и государстве. Цицерон. Определение государства как достояния народа. Классификация форм государства. Роль права. Оправдание рабства и социального неравенства. Римские юристы о сущности и классификации права. Цицерон о причинах возникновения, происхождении, сущности государства, его задачах и формах. Идея договорного происхождения государства. Теория цикличности форм правления. Понятие республики в трудах Цицерона. Защита частной собственности и каждого гражданина как цель государства. Естественные и человеческие законы. Теория идеального гражданина и государственного деятеля. Справедливость и право. Природа как источник справедливости и права. Естественное право. Справедливость и общественное благо в теории Цицерона о гражданском обществе.
2.	Тема 5: Политико-правовые учения в Европе XX в.	Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма Л. Дюги. Учение о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Современные теории государства. Неолиберализм. Теории правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма. Развитие правовой теории. Е. Эрлих и «Школа свободного права». Соотношение законодательной и правоприменительной практики. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Возрожденное естественное право.

		Аналитическая юриспруденция Г. Харта. «Третья теория права» Р. Дворкина.

2.5. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание и формы проведения
1.	Тема 1: Политико-правовые учения древности	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Политико-правовые идеи в странах Ближнего и Среднего Востока. Политические и правовые учения Древней Индии. Политические и правовые учения Древнего Китая. Политико-правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения Древнего Рима.
2.	Тема 2: Политико-правовые учения в Средние века	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Господство теологического мировоззрения в духовной жизни средневековья. Политико-правовые взгляды Ф. Аквинского. Политические и правовые взгляды М. Падуанского. Социально-политическое содержание средневековых ересей.
3.	Тема 3: Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Социальные основы политических идей Возрождения. Черты гуманизма. Н. Макиавелли. Новая наука о политике. Учение Ж. Бодена. Теория государственного суверенитета. Политические идеи европейской Реформации. М. Лютер, Ж. Кальвин. Утопические социалистические учения XVI - нач. XVII вв.
4.	Тема 4: Политико-правовая	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с пер-

	мысль в эпоху Нового времени	воисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Развитие политико-правовых учений в эпоху Просвещения. Политико-правовые идеи в немецкой классической философии. Политико-правовые идеи в марксизме. Историческая школа права: идеи и представители.
5.	Тема 5: Политико-правовые учения в Европе в XX в.	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. Социологическая юриспруденция. Естественно-правовые концепции в XX в.
6.	Тема 5: Развитие политико-правовых учений в России.	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Зарождение и особенности русской философии права. Либеральная идея права в России. Политико-правовые взгляды философов русского зарубежья. Философско-правовые идеи в советское и постсоветское время.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции, как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине обучающемуся первоначально следует обратить внимание на рабочую программу курса, которая включает в себя

разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента магистратуры к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов магистратуры используются учебно-методические материалы, учебная и научная литература.

Особое внимание студентам магистратуры, изучающим дисциплину «История политических и правовых учений», следует уделить изучению первоисточников. Наличие первоисточников, постоянно доступных магистрантам, открывает разнообразные возможности для организации самостоятельной работы. По первоисточникам студенты магистратуры выполняют самостоятельные и аудиторные работы, отрабатывают пропущенные занятия и т.п.

По заданию преподавателя магистранты готовят краткие обзоры по отдельным политико-правовым учениям в рамках программы дисциплины. Анализ материала и непосредственное выступление не только формируют навык самостоятельной научной и учебной работы, но и способствуют раскрытию творческой индивидуальности студента магистратуры. Контроль самостоятельной работы магистранта может проводиться в виде письменных контрольных работ или устного опроса.

Обязательной формой отчетности по дисциплине является написание контрольной работы. При ее написании необходимо руководствоваться Положением о контрольной работе. Контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за две недели до зачета.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в пункте 1.2. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Студент магистратуры, обучающийся по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

профессиональными

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

Развитие политико-правовой мысли в Древней Индии.

Философско-правовая мысль Древнего Китая.

Философско-правовые взгляды софистов и Сократа.

Проблема справедливости в философии Платона.

Философско-правовые идеи Аристотеля.

Основные достижения юриспруденции Древнего Рима.

Учение Цицерона о государстве и праве.

Сравнительный анализ политических и правовых взглядов Ф. Аквинского и М. Падуанского.

Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.

Утопический социализм XVI - XVII вв.

Политико-правовые воззрения Г. Гроция.

Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.

Теория естественного права и общественного договора в воззрениях Т. Гоббса.

Политико-правовое учение Дж. Локка.

Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве и праве.

Политические воззрения Ж.-Ж. Руссо.

Политико-правовые идеи якобинцев.

Историческая школа права (Г. Гуго, К. Савиньи, Ф. Пухта).

Учение И. Канта о праве и государстве.
Учение Ф. Гегеля о праве и государстве.
Политико-правовое учение марксизма.
Политико-правовые идеи солидаризма.
Технократические концепции государства и права в XX в.
Политико-правовые взгляды М. Ганди.
Теория элитарного государства в XX в.
«Умеренный позитивизм» XX века.
Политическая и правовая мысль в древнерусском государстве в XI - XIV

вв.

Политическая и правовая мысль в России в XV - XVI вв.
Политические и правовые учения в России в XVII в.
Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII в.
Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.
Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.
Конституционные проекты декабристов.
Государство и общество в трудах Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, С.А.

Муромцева.

Ленинское учение о государстве и праве.
Либертарно-юридическая теория В.С. Нерсисянца.
Интегративное понимание права в отечественной юриспруденции.

Надо добавить несколько тем по политико-правовым учениям XX века: отечественным и зарубежным.

Примерная тематика для написания эссе

Идеология тоталитаризма в творчестве Платона.
Роль римских юристов в развитии представлений о праве и законе, в становлении юриспруденции как науки.
Новый Завет как основа для формирования политических и правовых теорий.
Основные тенденции политико-правовой мысли средневековья, как отражение развития государственности в этот период.
Глоссаторы и постглоссаторы: их роль в рецепции римского права.
Шиизм и суннизм: основные отличия и их влияние на геополитику в XXI веке.
Значение теории Москва - третий Рим для строительства российской государственности.
Сравнительный анализ классификаций форм государства в произведениях Платона, Аристотеля, Полибия, Монтескье.
Инакомыслие в России в XIV-XVI веках: основные формы проявления.
Концепция естественных прав человека и ее соотношение с историческим материализмом.
Право и мораль в учении И. Канта.

Развитие концепции юридического позитивизма в конце XIX – начале XX века (К. Бергбом, А. Эсмен).

Идеи правового и социального государства: от противопоставления к единству.

Политико-правовые взгляды А. Солженицына и А. Сахарова (сравнительная характеристика).

Особенности интегративного понимания права (на основе творчества В.В. Лазарева).

М. Вебер о формах легитимации государственной власти.

Роль юридического языка в аналитической теории Г. Харта.

Образ «бесшовного сплетения» в «третьей теории права» Р. Дворкина.

Полагаю, что темы для эссе надо сформулировать в проблемном ключе!

4.4. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Предметом истории учений о праве и государстве являются:

- а) история искусства управления государством
- б) история искусства управления обществом
- в) история развития государства и права
- г) теоретически оформленные в доктрину взгляды на государство, право, политику

2. Политико-правовая теория Древнего Китая:

- а) брахманизм
- б) софизм
- в) конфуцианство
- г) индуизм

3. Положение о тождестве разумного, справедливого и законного впервые сформулировал:

- а) Сократ
- б) Горгий
- в) Аристотель
- г) Платон

4. Деление права на публичное и частное впервые предложил:

- а) Папиниан
- б) Гай
- в) Модестин
- г) Ульпиан

5. Нестор считал, что варяги:

- а) одно из славянских племен
- б) были призваны южными славянскими племенами
- в) завоевали Русь
- г) были призваны северными славянскими племенами

6. Основоположник учения стяжателей:

- а) И. Волоцкий
- б) Н. Сорский
- в) М. Грек
- г) В. Патрикеев

7. Автор теории «Москва – третий Рим»:

- а) И. Волоцкий
- б) М. Грек
- в) Н. Сорский
- г) Филофей

8. Автор теологической концепции государства и права:

- а) Ч. Беккариа
- б) М. Лютер
- в) Ф. Аквинский
- г) М.М. Щербатов

9. Автор понимания государства, как особым образом организованной политической власти:

- а) Платон
- б) Полибий
- в) Н. Макиавелли
- г) Вольтер

10. Основоположник идеи государственного суверенитета:

- а) Ж. Боден
- б) Д. Локк
- в) Т. Гоббс
- г) Б. Спиноза

11. Сторонник Реформации

- а) А. Августин
- б) Полибий
- в) М. Падуанский
- г) Ж. Кальвин

12. Основоположник международного права

- а) Цицерон
- б) Г. Гроций
- в) Д. Локк
- г) Дешан

13. Сторонник идеи народного суверенитета

- а) Аристотель
- б) Ж.-Ж. Руссо
- в) М. Ориу
- г) Е. Эрлих

14. Гегель утверждал, что: «Наука о праве есть часть...»:

- а) теологии
- б) политологии
- в) философии

г) антропологии

15. Основоположником юридического позитивизма в первой половине XIX в. являлся:

- а) Б. Констан
- б) Дж. Остин
- в) А. Сен-Симон
- г) Р. Моль

16. О том, что правовые отношения коренятся в материальных жизненных отношениях, писал:

- а) К. Маркс
- б) А. де Токвиль
- в) Г. Гегель
- г) К.Ф. Савиньи

17. Активный участник школы «возрожденного естественного права» в России:

- а) Г.Ф. Шершеневич
- б) Л.И. Петражицкий
- в) П.И. Новгородцев
- г) Г.В. Плеханов

18. Одним из основателей западничества в России был:

- а) П.Н. Чичерин
- б) К.С. Аксаков
- в) Ю.Ф. Самарин
- г) И.В. Киреевский

19. Основная работа Г. Кельзена называется:

- а) «Философия права»
- б) «Чистая теория права»
- в) «Метафизика нравов»
- г) «Определение предмета юриспруденции»

20. В XX веке сторонником теории элит был:

- а) Б. Латур
- б) Г. Моска
- в) Э.К. Парсонс
- г) Д.К. Хоманс

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

История политических и правовых учений как историко-правовая наука: ее предмет, метод и структура.

Специфика политического знания в странах Древнего Востока.

Политико-правовые идеи Древней Индии (Веды и ведийская система мира).

Основные политико-правовые доктрины Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм).

Мифологическое мышление и политико-правовые идеи Древней Греции (Гомер, софисты, Сократ).

Учение Платона о государстве и праве. Платоновская утопия и специфика организации власти в идеальном государстве.

Политическая этика Аристотеля.

Учение Аристотеля о смешанном правлении и специфика его форм правления.

Полисная идеология Древнего Рима и республиканские идеи, их историческая судьба.

Учение римских юристов о праве и законе. Становление юридического мышления.

Древнеримская концепция естественного права и ее значение для европейского правового мышления.

Проблемы государства и права в средневековой теоцентрической (христианской) доктрине (Августин Блаженный).

Политико-правовые идеи западного христианства и учение Фомы Аквинского о праве и государстве.

Теория «двух мечей» и суверенизация светской власти и государства в средние века.

Учение Марсилия Падуанского.

Политическая и правовая мысль Киевской Руси.

Политико-правовые идеи Реформации.

Учение о государстве и праве Н. Макиавелли и формирование новоевропейской политической науки.

Учение о суверенитете Ж. Бодена и становление новоевропейской теории государства.

Идеология абсолютизма и развитие теории государства (политико-правовое учение Т. Гоббса).

Зарождение естественно-правовой доктрины и государственно-правовое учение Г. Гроция.

Теория естественного права Б. Спинозы.

Социальные утопии XVI – XVII веков (Т. Мор, Т. Кампанелла об обществе, государстве, праве).

Ранний политико-правовой либерализм (учение о праве и государстве Дж. Локка).

Правовая теория Ч. Беккариа.

Закономерности государственно-правового устройства и разделение властей по доктрине Ш.-Л. Монтескье.

Учение о народном суверенитете Ж.-Ж. Руссо.

Политико-правовая идеология Великой Французской революции.

Модель утопического социализма XVIII века (Мабли, Морелли, Мелье об обществе, государстве и праве).

Политическая мысль Московской Руси.

Политико-правовая идеология Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II и специфика его политико-правовой идеологии.

Русское либеральное просветительство и государственная идея (С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский).

Доктрины США в период борьбы за независимость: либеральные политико-правовые идеи Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона и А. Гамильтона.

Консерватизм Э. Бёрка, Ж. де Местра, Л. де Бональда.

Учение И. Канта о государстве и праве.

Государственно-правовая доктрина Гегеля.

Историческая школа права и критика доктрины естественного права (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта).

Западно-европейский либерализм XIX века: основные принципы понимания свободы, равенства, гражданского общества и государства, права (Б. Констан, А. Токвиль).

Политико-правовая мысль России в первой половине XIX века (М.М. Сперанский, декабристы).

П.Я. Чаадаев и русское западничество. Основные черты западничества и его проект политико-правового развития России.

Славянофильство и его проект политико-правового развития России.

Правовой либерализм и правовой социализм (синтетическая теория права Б.А. Кистяковского).

Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX в. (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).

Политико-правовые идеи религиозно-философского течения русской общественной мысли (В.С. Соловьев).

Ценности в праве и психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Европейский утопический социализм XIX века (Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье).

Юридический позитивизм и его роль в формировании современной правовой теории (Дж. Остин, Г.Ф. Шершеневич).

Западно-европейский и российский (русский, советский и современный) позитивизм: сходство и отличия.

Нормативизм в праве. Чистое учение о праве Г. Кельзена.

Социологическая юриспруденция о сущности и социальных истоках права (Е. Эрлих, Р. Паунд).

Возрожденное естественное право и нравственное обоснование права в XX веке.

Естественно-правовая идеология в доктрине правового государства: основные установки.

Научный социализм. Марксистское учение о праве и государстве.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся

по освоению дисциплины

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов студентами магистратуры; контрольные работы; оппонирование рефератов; тесты; сводный реферат; эссе; контрольные работы; научные рефераты; составление схемы юридического заключения; презентации научных публикаций; обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию; задачи; кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия; мульти-медиа заставки к практическому занятию; задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей ее решения; групповые решения тестов в жестких временных рамках.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания; написание эссе; схемы понятий; блиц-опрос на знание понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; рецензии научных работ; сквозные целевые задачи и др.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- подготовка рефератов, тезисов докладов, эссе для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине;
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем;
- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и

навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует студента в структуре и содержании изучаемого предмета;

- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия

Лекция - это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции - создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа студента на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект - краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции - это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия - проверка глубины понимания студентами магистратуры изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций и соответствующие разделы учебных пособий;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студенты магистратуры должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие студента магистратуры в работе на семинарском и практическом занятии состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых, практических и иных заданий;

- выполнение контрольных работ;

- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Зачет по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Форма зачета может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета, знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;

- проверка контрольных работ;

- проверка выполнения самостоятельных работ;

- демонстрация презентаций;

- тестирование;

- оценка докладов, рефератов, эссе;

- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

История политических и правовых учений: учебник / коллектив авторов; под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 384 с.

Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Нерсисянц В.С. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 704 с.

Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: Учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 396 с.

Фролова Е.А. История политических и правовых учений: учебник. – М.: Проспект, 2021. – 528.

Чичерин Б.Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. - 272 с.

В основной литературе должны быть издания за последние 3 года!

Дополнительная учебная литература

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола / под ред. О.Ю. Рыбакова; Саратовская юридическая академия. - Москва: Статут, 2012.- 189 с.

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Графский В.Г., Золотухина Н.М., Мамут Л.С. и др.; Под ред. В.С. Нерсисянца; РАН. Институт государства и права. - Москва: Норма, 2004. - 933 с.

История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Юридическая литература, 1997. – 576 с.

История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Зерцало, 2006. – 568 с.

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 478 с.

Рубаник В.Е. История политических и правовых учений: Учебное пособие / отв. ред. В.Е. Рубаник; Финансовый университет. – М.: Волтерс Клувер, 2011 – 420 с.

Рубаник С.А. История политических и правовых учений: академический курс / отв. ред. В.Е. Рубаник; Финансовый университет. – М.: Юрайт, 2015 – 396 с.

Азаркин Н.Н. Монтескье. - М.,1988.

Акимова А.А. Вольтер. - М., 1970.

Антонов В.Ф. Революционное народничество. - М., 1965.

Аристотель. Политика. Афинская полития. - М., 1997.

Асмус В.Ф. Платон. - М., 1969.

Бакунин М.А. Философия, социология, политика. - М., 1989.

Бердяев Н.А. Философия свободы. Философия неравенства. Истоки и смысл русского коммунизма. Смысл истории (Любое издание).

Берк Э. Размышления о революции во Франции. - М., 1993.

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1998.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1975.

- Бэкон Ф. Сочинения. В 2 т. - М., 1972.
- Вебер М. Избранные произведения. В 2-х кн. - М., 1991.
- Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей. - М., 1975.
- Вольтер. Философские повести. - М., 1962.
- Герцен А.И. Былое и думы (любое издание).
- Гоббс Т. Левиафан // Избранные произведения. - М., 1989 –1991.
- Горев А. Махатма Ганди. - М., 1989.
- Графский В.Г. Политические и правовые взгляды русских народников. - М., 1993.
- Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII веков. - М., 1990.
- Гроций Г. О праве войны и мира. - М., 1994.
- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. - М., 2009.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 1991.
- Еллинек Г. Общее учение о государстве. - СПб., 2004.
- Конфуций. Уроки мудрости // Сочинения. - М., 1998.
- Леонтьев К.Н. Восток, Россия и славянство. - М., 1996.
- Локк Дж. Два трактата о государственном правлении // Соч. в 3 т. - М., 1988.
- Лютер М. Избранные произведения. - СПб., 1994.
- Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. - Ростов-на-Дону, 1998.
- Монтескье Ш.-Л. О духе законов // Избранные произведения. - М., 1956.
- Платон. Государство. Политик. Законы // Соч. в 3 т. - М., 1994.
- Прокопович Ф. Правда воли монаршей. – М.- Л., 1961.
- Римские стоики. - М., 1998.
- Руссо Ж.-Ж. Трактаты. - М., 1990.
- Хайек Ф.А. Дорога к рабству. - М., 1992.
- Цицерон М.-Т. Речи. - М., 1993.
- Чаадаев П.Я. Сочинения. - М., 1989.
- Чичерин Б.Н. Философия права. - СПб., 1998.
- Чичуров И.С. Политическая идеология средневековья: Византия и Русь. – М., 1990.
- Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1998.
- А где классика – учебники под ред. Лейста и Нерсисянца?

Список дополнительной литературы надо расширить, в том числе, за счет монографий, трудов классиков юридической мысли.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Отечественные и зарубежные ресурсы

1. Историческая библиотека (<https://www.shpl.ru/>).
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).
3. Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru/>).
4. Российская Академия Наук (<http://www.ras.ru/>).
5. Журнал «Государство и право» (<http://www.igpran.ru/journal/>).
6. Журнал российского права (<http://jrpnorma.ru/>).
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
8. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC (<https://www.thomsonreuters.com/en.html>).

Электронно-библиотечные системы

9. Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub).
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. **Методические материалы**

Методические материалы

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Содержание лекционных и практических занятий.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.
4. Примерная тематика рефератов и презентаций.
5. Примерная тематика для написания эссе.
6. Тестовые задания.
7. Перечень вопросов к зачету.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Используемое оборудование

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02

(шифр по УП)

Юридический менеджмент

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года
<i>Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 01.04.2022 г.</i>	<i>Одобрена решением Ученого совета, протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.</i>

Москва
2022

Автор

Грунтовский Иосиф Иосифович, доцент кафедры «Государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин» Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат социологических наук, доцент.

Рецензенты

Филлипова Софья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры коммерческого права и основ правоведения юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Гудков Иван Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правового регулирования ТЭК Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО (У) МИД России

Рабочая учебная программа по дисциплине «Юридический менеджмент» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях: кафедры государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №4 от «01» апреля 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Юридический менеджмент» направлена на формирование у обучаемых компетенций, предусмотренных ФГОС, представления об основах профессиональной этики и культуры юриста, требований Кодекса профессиональной этики.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины формирование у обучающихся знаний в области основ управления деятельностью профессиональной команды (коллектива), выработка практических умений и навыков организации эффективного управления командой (коллективом) с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов, объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды (коллектива) и применение полученных знания, умений и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение теоретических основ и основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого, формированию его способности к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование умений и навыков по организации и руководству работой команды, персонала организации, методов его мотивации, способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере менеджмента предусмотренных образовательной программой.

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Изучение дисциплины «Юридический менеджмент» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая; нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

экспертно-аналитическая деятельность:

осуществление правового анализа и экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Юридический менеджмент» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
	УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-

		исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.
	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации). Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии

		информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость	Знать: цель проекта, обосновывать его актуальность, значимость и реализуемость; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами. Уметь: сформулировать цель проекта, обосновать его актуальность, значимость и реализуемость; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; рассчитывать календарный план осуществления проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; методами управления риском при реализации проектов; способами контроля за разработкой и реализацией проектов.
	УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наглядное представление перечня задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь желаемых целей в длительной перспективе; стратегический план действий; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов. Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; управлять качеством проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам. Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами разработки различных видов проектов; навыками использования программных средств для разработки проектов.
	УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Знать: функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Уметь: составлять сетевой график реализации проекта;

		рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта. Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; способами формирования календарного плана выполнения проекта; методами управления риском при реализации проектов. деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технология формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
	ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технология формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права,

		учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
	ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	Знать: методы научного исследования правового материала; методологические основы толкования права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
ПК-2. Способностью осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти	ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: природу и содержание актов официального толкования как результат нормотворческой деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области нормотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать способы толкования нормативных

		правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок. выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта нормотворческой деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	Знать: методологические основы толкования нормативных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
	ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач	Знать: содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к юридической деятельности; общенаучные подходы и алгоритм исследования; анализ практики нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач. Уметь: использовать способы и методы анализа

		практики нормотворческой деятельности как средство выявления правотворческих ошибок; применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками анализа результатов нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач; навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
ПК-3. Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти	ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.
	ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса; природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как

		основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
	ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной	ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки

власти	экспертизы	проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юрико - лингвистическую неопределенность—употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их

		устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся деятельности органов государственной власти	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
ПК-5. Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей

		профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
	ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; методику самостоятельно проводить экспертизу нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
	ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности	Знать: отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений;

		сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта; навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как формы государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; - основные принципы и категории, определяющие	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; - основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; - сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; - сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации	
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; - использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок; - применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; - готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; - квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Юридический менеджмент»; - способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; - методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; - навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; - навыками грамотно осуществлять различные виды	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; - навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти	

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридический менеджмент» входит в блок 1. обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины «Юридический менеджмент» ведется на 1 курсе (1 семестре) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет).

При изучении дисциплины «Юридический менеджмент» требуется тесная координация с дисциплинами «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Юридическая техника», «Профессиональная этика и культура юриста».

Содержание дисциплины «Юридический менеджмент» охватывает круг вопросов, связанных с:

- предметной областью изучения дисциплины «Юридический менеджмент», историей возникновения и развития менеджмента;
- организацией как социально-экономической системой и процессами планирования и; управления коммуникациями и принятием решений в организации, формированием и развитием команды
- управлением персоналом и социальными процессами в организации, лидерством и стилем руководства;
- принципами и методами управления, ролью информации в системе управления;
- особенностями управленческой деятельности в правовой сфере.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		20	20
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		14/6	14/6
• Консультация (К)		-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Самостоятельная работа (СРС)		51,75	51,75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		8	8
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		4/2	4/2
• Консультация (К)		-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		зачет (1.75)	зачет (1.75)
Самостоятельная работа (СРС)		62	62

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Вс его час ов	Контактная работа (в часах)							Кон троль	Образова тельные технологи и	Используй вание ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	П	ПИ	СР	Конс.	АтК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Введение в дисциплину.	14	2		2		10				ПЗ в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства

	История возникновения и развития менеджмента								Групповые дискуссии	поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Организация как социально-экономическая система и процесс планирования в ней	10			2	8			ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Процессы управления коммуникациями и принятием решений в организации. Формирование и развитие команды	10		2		8			ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Управление персоналом и социальными процессами в организации. Лидерство и стиль руководства	12	2	2		8			ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Принципы управления и методы управления. Информация в системе управления	12		2		10			ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Особенности управленческой деятельности в правовой сфере	13.75	2		4	7.75			ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Зачет	0.25						0.25		
	Всего по	72								

дисциплине:											

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Вс его час ов	Контактная работа (в часах)							Ко нт ро ль	Образова тельные технологи и	Используйвани е ТСО Формы текущего контроля
			Обз. Л	ЛП	П	ПИ	СР	Конс.	АтК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Введение в дисциплину. История возникновения и развития менеджмента	14	2			2	10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Организация как социально- экономическая система и процесс планирования в ней	10					10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Процессы управления коммуникация ми и принятием решений в организации. Формирование и развитие команды	12			2		10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Управление персоналом и социальными процессами в организации. Лидерство и стиль руководства	10					10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
5.	Тема 5: Принципы управления и методы	12					12				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые	Интерактивные электронные средства поддержки

	управления. Информация в системе управления									дискуссии	проведения занятий Презентация реферат
6.	Тема 6: Особенности управленческой деятельности в правовой сфере	12	2			10				ПЗ в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
7.	<i>Зачет</i>	1.75						0.25	1.75		
Всего по дисциплине:		72									

2.4. Содержание тем занятий

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Тема 1: Введение в дисциплину. История возникновения и развития менеджмента	Цели и задачи дисциплины «Менеджмент». Управление – искусство, наука, функция, процесс. Управление и менеджмент: общее и особенное. Субъект и объект управления. Функции менеджмента. Цели управления. Эффективность управления. Цели функционирования и развития организации и цели управления. Структура менеджмента. Менеджер – профессиональный управляющий. Особенности деятельности менеджеров различного уровня управления. Понятие эффективности менеджмента. Основоположники научного менеджмента. Научные направления и школы в менеджменте. Классификация школ менеджмента. Школа научного управления. Классическая (административная) школа. Бюрократическая школа. Школа «человеческих отношений». Школа поведенческих наук. Школа количественных методов (науки управления). Современные подходы в управлении. Современные тенденции в теории и практике управления. Формирование отечественных подходов к управлению. Системно-ситуационный подход в управлении. Положения системного и ситуационного подхода, используемые в управлении. Структура системы управления. Функциональное строение системы управления.
2	Тема 2: Организация как социально- экономическая система и процесс планирования в ней	Понятие организации и фирмы. Организация – социально-экономическая система. Модель системного описания организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Жизненный цикл организации (Ларри Грейнер и Ицхак Адизес). Организационные структуры управления. Типы организационных структур. Видение, миссия и стратегическая цель. Стратегия и тактика организации. Инновационные и эталонные стратегии бизнеса. Решение проблем управления и принятие управленческих решений. Уровни принятия решений в организации. Виды

		управленческих решений. Процесс управленческого решения. Методы принятия решений. Организационные изменения и их причины. Типы изменений. Модель Курта Левина. Конкуренция и конкурентоспособность. Теория сравнительных и конкурентных преимуществ. Типы конкурентных стратегий М. Портера. Конкурентоспособность организации и продукта. Оценка конкурентоспособности. PEST- и SWOT-анализ.
3	Тема 3: Процессы управления коммуникациями и принятием решений в организации. Формирование и развитие команды	Команда, рабочая группа и трудовой коллектив. Формальная и неформальная группы. Формирование команды и этапы её развития. Групповая динамика и её составляющие. Координирование как функция установления и поддержания рациональных внутриорганизационных связей и коммуникаций. Факторы, влияющие на эффективность обмена информацией. Методы повышения эффективности коммуникаций. Природа и сущность конфликта. Причины возникновения конфликтов. Этапы возникновения конфликта. Общие типы конфликтов. Фазы конфликтов. Методы управления конфликтом. Эффективная команда. Распределение ролей в команде (Р.М. Белбин и И. Адизес). Достижение сплоченности. Оценка работы команды. Понятия, цели, задачи, инструменты управленческого контроля. Процесс контроля. Процесс принятия решения. Управленческое решение. Модели процесса принятия решений. Факторы, влияющие на качество управленческого решения. Методы разработки и принятия управленческих решений. Понятие мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Условия эффективного практического применения теорий мотивации в современных российских условиях. Методы мотивации. Содержательные теории мотивации: теория потребностей А. Маслоу, двухфакторная модель Ф. Герцберга, теория потребностей Д. МакКлелланда, теория ERG, К. Альдерфера. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий (В. Врум); теория справедливости (Дж. С. Адамс); теория постановки целей (Э.Лок); теория подкрепления мотивов (Е.Торндайк); модель Л. Портера – Э. Лоулера.
4	Тема 4: Управление персоналом и социальными процессами в организации. Лидерство и стиль руководства	Обоснование необходимости и возможности управления неформальными группами и социальными процессами в организации. Процесс нормообразования. Процесс группового контроля. Управление конфликтностью в организации. Управление социально-психологическим микроклиматом в организации. Управление неформальным лидером. Управление персоналом. Понятие и структура персонала. Система управления персоналом. Модели управления персоналом. Понятие самоменеджмента и планирование личного времени. Основные правила планирования личного времени. Самоконтроль и саморазвитие. Техники формирования вербального имиджа. Понятия лидерства, руководства, власти и влияния. Лидерство, лидер и руководитель. Отличие руководства от лидерства. Понятие власти. Источники власти. Основные концепции лидерства. Качества лидера. Теории лидерских качеств (Д. Мак-Грегора - теория X и Y, теория Оучи Z и Y. Стиль руководства (лидерства) Р. Лайкерта, К. Левина и др. Подходы к определению эффективного

		стиля руководства. Влияние и власть. Баланс власти в организации.
5	Тема 5: Принципы управления и методы управления. Информация в системе управления	Понятие «принцип управления». Классификация принципов управления. Система принципов классического научного управления. Современные принципы управления. Понятие «методы управления». Классификация методов управления. Методы выполнения функций управления. Понятие информации и свойства управленческой информации. Информация как фактор качества управления. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Системы информационного обеспечения управленческой деятельности. Цифровая революция и право: позитивные тенденции и негативные факторы. Цифровой инструментарий в праве и правоприменении. Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в системе нормотворчества и правоприменения. Влияние на управление информатизации всех сфер общественной жизни: достоинства и недостатки. Информатизация управления в правовой сфере.
6	Тема 6: Особенности управленческой деятельности в правовой сфере	Понятие правовой деятельности. Видовая структура правовой деятельности. Организационно-управленческая деятельность как разновидность правовой деятельности. Управление правовой сферой. Основные формы управленческой деятельности в правовой сфере. Влияние цифровизации на управленческую деятельность в правовой сфере. Роль юридической службы в организации эффективного корпоративного управления хозяйствующим субъектом. Организация правовой работы в сфере трудовых отношений. Роль юридической службы в разрешении трудовых споров и организации договорной работы хозяйствующего субъекта. Роль юридической службы в обеспечении правовой охраны интеллектуальной собственности и сохранности имущества.

2.5. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы проведения и содержание
1	Тема 1. Введение в дисциплину. История возникновения и развития менеджмента	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы по теме занятия: 1. Предмет изучения, цели и задачи дисциплины «Юридический менеджмент». Управление и менеджмент: общее и особенное. 2. Субъект и объект управления. Функции менеджмента. Цели управления. Эффективность управления. 3. Цели функционирования и развития организации и цели управления. 4. Структура менеджмента. Понятие эффективности менеджмента. 5. Характеристика менеджера как профессионального управляющего. Особенности деятельности менеджеров различного уровня управления.

		6. Основоположники научного менеджмента. Научные направления и школы в менеджменте. 7. Характеристика школ научного управления: классическая (административная) школа, бюрократическая школа. 8. Характеристика школ научного управления: школа «человеческих отношений», школа поведенческих наук. 9. Современные подходы, тенденции в теории и практике управления. Формирование отечественных подходов к управлению. 10. Характеристика использования системного и ситуационного подходов в управлении. 11. Структура системы управления и ее функциональное строение. Практические задания: 1. Уильям Оучи, американский профессор японского происхождения, детально исследовал методы руководства компаниями как в Японии, так и в США. Японская модель руководства очень отличается от американской по ряду параметров. В табличной форме запишите эти отличия. 2. Используя приведенные ниже характеристики, определите черты менеджмента, свойственные ему как науке и как искусству. 1. Концепция управления. 2. Человек как субъект управления. 3. Научные знания. 4. Ситуационный подход к управлению. 5. Принципы управления. 6. Творческий характер управления. 7. Взаимоотношения между людьми. 8. Моделирование и количественные измерения. Запишите данные черты в табличной форме в рабочей тетради. 3. Планирование, организация, мотивация, контроль и координация являются основными функциями менеджмента. Приведите примеры реализации каждой из функций в зависимости от специфики управленческой деятельности (например управленческая деятельность начальника юридического отдела организации и руководителя организации. Сходства и различия запишите в таблицу в рабочей тетради. 4. Перечислите какими чертами характера должен обладать современный менеджер. Запишите их в рабочей тетради. Как вы это прокомментируете: «Успех и неудачи предприятия – это в первую очередь успехи и неудачи менеджмента. Если предприятие работает плохо и нерентабельно, его хозяин меняет не рабочих, а менеджера». Дайте свое пояснение. 5. Охарактеризуйте различие и сходство основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Составьте таблицу и приведите примеры. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - написать эссе на тему: «Особенности управленческой деятельности в правовой сфере»; - провести сравнительный анализ школ менеджмента и записать в

		табличной форме в рабочей тетради.
2	Тема 2. Организация как социально-экономическая система и процесс планирования в ней	Проводится в форме ПЗ с ИАМ с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Метод проведения занятия с ИАМ: работа в малых группах. Распределение группы на малые группы по 3-4 чел. и выдача заданий преподавателем. Вопросы по теме занятия: 1. Конкуренция и конкурентоспособность: сущность и краткая характеристика. Теория сравнительных и конкурентных преимуществ. 2. Конкурентоспособность организации и продукта организации. 3. Порядок оценки конкурентоспособности фирмы. PEST- и SWOT-анализ. 4. Оценка в малых группах конкурентоспособности фирмы (по заданию преподавателя) с использованием PEST- и SWOT-анализа. 5. Заслушивание результатов анализа конкурентоспособности фирмы в малых группах. Практические задания: 1. К руководителю фирмы обратился сотрудник фирмы с жалобой на начальника юридического отдела, который отказался рассматривать его просьбу об консультации по вопросам, связанным с семейным правом, сославшись на некомпетентность, и отправил его в юридическую консультацию. - Проанализируйте ситуацию и расскажите, как вы как руководитель будете действовать. - Обоснуйте свой ответ. 2. Неожиданно для всего коллектива вас назначают руководителем юридического отдела, хотя все ожидали назначения другого человека, являющегося неформальным лидером. В коллективе накопилась обстановка, возникают конфликты. - Проанализируйте ситуацию и расскажите, как вы будете действовать. - Обоснуйте свой ответ. 3. Недавно назначенный руководитель Управления департамента по правовым вопросам, получив отчет одного из руководителей юридического отдела, признал его некачественно сделанным. Выберите из ниже предложенных наиболее рациональный (по вашему мнению) вариант решения: - Принять отчет таким, какой он есть. - Вернуть на доработку, строго указав на недопустимость подобного. - Дать на доработку отдельные пункты отчета через голову начальника одному из сотрудников, сказав, что это мелкие замечания, и он не хотел бы отрывать от работы начальника отдела. - Устроить обсуждение отчета в отделе, чтобы обратить внимание работников на их недобросовестность, в конце попросив начальника отдела быть строже к подчиненным. - Проанализируйте ситуацию и объясните свой выбор. - Обоснуйте свой ответ. 4. Ваш подчинённый второй раз не выполнил ваше задание в

		срок, хотя обещал и давал слово, что подобного случая больше не повторится. В результате чего вышестоящим руководителем вам было объявлено замечание за несвоевременность выполнения задания. - Проанализируйте ситуацию и расскажите, как вам следует поступить в данном случае. - Аргументируйте свой ответ. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - подготовить ответы на вопросы с использованием презентации.
3	Тема 3. Процессы управления коммуникациями и принятием решений в организации. Формирование и развитие команды	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы по теме занятия: 1. Понятие и методы мотивации и стимулирования. 2. Характеристика содержательных теорий мотивации: теория потребностей А. Маслоу, двухфакторная модель Ф. Герцберга, теория потребностей Д. МакКлелланда, теория ERG, К. Альдерфера. 3. Характеристика процессуальных теорий мотивации: теория ожиданий (В. Врум); теория справедливости (Дж. С. Адамс); теория постановки целей (Э.Лок); теория подкрепления мотивов (Е.Торндайк); модель Л. Портера – Э. Лоулера. 4. Условия эффективного практического применения теорий мотивации в современных российских условиях. мотивации. Практические задания: 1. В условиях рынка человек меняет работу, как правило, часто. При устройстве на новое место ему обязательно приходится проходить собеседование, в том числе и менеджеру. Здесь главное: как можно лучше себя представить. При собеседовании целесообразно придерживаться некоторых правил. - Сформулируйте эти правила и какие рекомендации вы дали бы самому себе для беседы при устройстве на работу. - Со всеми ли рекомендациями вы согласны? Если нет - почему. - Объясните, зачем нужно до собеседования продумать весь его сценарий и стараться направлять действие в нужную для вас сторону. 2. Рассмотрите ситуации: 1. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний, она расплакалась. 2. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером, заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же, он начал, как всегда, шутить и балагурить: рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая произошла сегодня у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. - Проанализируйте предложенные ситуации и предложите, как

		бы вы как руководитель в них поступили. - Аргументируйте свой ответ. 3. Познакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы. В настоящее время уделяется большое внимание изучению этики деловых отношений с целью повышения уровня культуры в организациях. В отличие от кодексов юридических норм этика основывается на культуре, общественном мнении, традициях и привычках. Нормы этики выражаются в общих фиксированных представлениях (заповедях, принципах) о том, как должно поступать. Следует помнить, что этика - это принципы, отделяющие правильное поведение от неправильного. Еще в 1912 г. российскими предпринимателями было выработано семь принципов ведения дел в России: - Назовите принципы ведения дел, сформулированные в 1912 г. российскими предпринимателями. И в полной мере сохранили ли они свою актуальность и в настоящее время, а что отошло на второй план? - Назовите какие новые принципы бизнеса должны быть внедрены в практику предпринимательской деятельности в России сегодня. - Аргументируйте свой ответ. 4. В рабочей тетради в табличной форме запишите методы управления применимые в следующих видах воздействия менеджмента: – Требования к субъекту. – Организационное воздействие. – Административное воздействие. – Материальное воздействие. – Моральное воздействие. - Кратко охарактеризуйте данные методы. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - подготовить ответы на вопросы с использованием презентации.
4	Тема 4. Управление персоналом и социальными процессами в организации. Лидерство и стиль руководства развитие команды	Проводится в форме семинара с работой в малых группах с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы по теме занятия: 1. Обоснование необходимости и возможности управления неформальными группами и социальными процессами в организации. Процесс нормообразования. 2. Процесс группового контроля. Управление конфликтностью в организации. 3. Управление социально-психологическим микроклиматом в организации. Управление неформальным лидером. 4. Управление персоналом. Понятие и структура персонала. Система управления персоналом. Модели управления персоналом. 5. Понятие самоменеджмента и планирование личного времени.

	Основные правила планирования личного времени. Самоконтроль и саморазвитие. Практические задания: 1. На предложение мастера производственной мастерской доделать начатую работу во внеурочное время работница потребовала у него гарантированной дополнительной оплаты сверх положенного по закону. Мастер пришел за советом к вышестоящему руководителю (начальник цеха), где было решено, что мастер должен отказать работнице в необоснованных требованиях. Спустя некоторое время вышестоящий руководитель подошел к работнице и спросил, когда будет выполнена работа. Последовал вопрос: «А сколько я за это буду иметь» Вынув из кармана бумажник, руководитель протянул его работнице со словами: «Берите сколько надо». Последовало замешательство, затем слова: «Я так не могу»- «А я по-другому не могу, так как Вы, очевидно, забыли, что здесь не частное, а государственное предприятие». На другой день об этом узнал весь цех, что практически полностью исключило инциденты подобного рода. Все знали, что добросовестный труд будет по достоинству оценен, в том числе и материально, но вне зависимости от того, когда он будет выполнен. - Проанализируйте ситуацию и ответьте какой метод управления использовал начальник цеха при разрешении данной проблемы. - Определите какой принцип управления был выполнен, и каким руководителем. - Оцените, правильно ли поступил мастер, вынося вопрос на вышестоящий уровень управления. 2. В одной из западных компаний регулярно выбирают «работника месяца» - ему предоставляется право парковать свою машину рядом с машиной президента компании перед самым входом. - Проанализируйте ситуацию, дайте свой ответ. - Объясните, как теория объясняет возникновение позитивной мотивации в данном случае. - Аргументируйте свой ответ. 3. Проанализируйте ситуации и дайте свой ответ: 1. В чем причина того, что некоторым менеджерам высшего звена не удается мотивировать подчиненных, в то время как другие преуспевают в этом. 2. Низкооплачиваемый обслуживающий персонал – проблема для многих компаний, например, плохо обученные и слабо мотивированные санитары в больнице, которые занимаются «черной работой» за низкую оплату. - Назовите причины слабой мотивации менеджером, подчиненных в первой ситуации. - Объясните, как можно мотивировать санитаров, для того чтобы повысить уровень обслуживания больных. - Аргументируйте свой ответ. 4. В обувном магазине назрела конфликтная ситуация между подчиненными и руководством. Несколько продавцов-консультантов обвинили администрацию магазина в том, что всем

		назначают одинаковую заработную плату вне зависимости от вклада каждого работника. - Проанализируйте ситуацию и ответьте какие теории мотивации вы бы посоветовали изучить руководству для правильного понимания данной проблемы. - Объясните, каким образом можно убедиться в справедливости выводов продавцов-консультантов. - Аргументируйте свой ответ. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - подготовить ответы на вопросы с использованием презентации.
5	Тема 5. Принципы управления и методы управления. Информация в системе управления	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы по теме занятия: 1. Классификация принципов управления и характеристика системы принципов классического научного управления. 2. Выявление в процессе анализа интернет источников современных принципов управления. 3. Классификация методов управления. И определение методов управления обеспечивающих выполнение функций управления (планирование, организация, мотивация, координация, контроль). 4. Использование различных источников управленческой информации для принятия управленческих решений. Информация как фактор качества управления. 5. Определение по анализу различных источников, требований, предъявляемых к управленческой информации. 6. Определение возможностей систем информационного обеспечения управленческой деятельности. Практические задания: 1. Предположите возможный вариант сценария развития Вашей фирмы (предприятия) при следующих условиях: – рост социальной напряженности в РФ (Всеобщая забастовка, забастовки шахтеров, марши протеста, забастовки учителей, врачей и т.д.); – снизится роль импорта и усилится тенденция к развитию отечественного производства; – ужесточится налоговое законодательство в отношении предприятий малого и среднего бизнеса; – существует большая возможность повышения цен на энергоносители; – будут приниматься более жесткие меры к предприятиям, загрязняющим окружающую среду; – социальные и политические факторы вызовут необходимость значительного повышения заботы о потребителе и качестве продукции и услуг; – нарастание борьбы с коррупцией и криминальными структурами; – экономические и политические соглашения откроют

	хорошие возможности для развития бизнеса в европейских странах. Проанализируйте условия и предложите возможные варианты действий вашей фирмы в них. Обоснуйте свой ответ. 2. Вас постоянно перегружают работой, а Вы, в силу деликатности, а может быть, и слабости характера, не в силах отказать. В конце концов, это начинает отражаться на качестве работы и на Вашем здоровье. Вы понимаете, что следует отказываться от чрезмерной нагрузки. Но как это правильно сделать, не испортив отношений с руководством и коллегами? - Проанализируйте ситуацию и предложите свои варианты ее разрешения. - Обоснуйте свой ответ. 3. Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными. - Проанализируйте ситуацию и определите, как Вы поступите и какой принцип управления здесь нарушен. - Обоснуйте свой ответ. 4. В самый ответственный период завершения ответственного задания в вашем отделе была нарушена трудовая дисциплина, в результате чего допущены неточности в ответах юристов постоянному клиенту. Начальнику отдела неизвестен виновник, так как сотрудники отдела покрывают друг друга. Однако найти и наказать виновного необходимо. - Проанализируйте ситуацию и определите, как Вы поступите в данном случае. - Обоснуйте свой ответ. 5. В коллективе могут быть различные причины конфликтов в зависимости от типа межличностных отношений. В рабочей тетради в табличной форме запишите причины возникновения конфликтных ситуаций в зависимости от складывающихся в коллективе типов межличностных отношений. <table><tr><th>Типы межличностных отношений</th><th>Причины возникновения конфликтов</th></tr><tr><td>1. Нравственные</td><td></td></tr><tr><td>2. Коммуникативные</td><td></td></tr><tr><td>3. Психологические</td><td></td></tr><tr><td>4. Правовые</td><td></td></tr><tr><td>5. Организационно-управленческие</td><td></td></tr></table> - Предложите способы разрешения (прерывания) конфликта на первой стадии – появление проблемы. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - подготовить ответы на вопросы с использованием презентации.	Типы межличностных отношений	Причины возникновения конфликтов	1. Нравственные		2. Коммуникативные		3. Психологические		4. Правовые		5. Организационно-управленческие	
Типы межличностных отношений	Причины возникновения конфликтов												
1. Нравственные													
2. Коммуникативные													
3. Психологические													
4. Правовые													
5. Организационно-управленческие													

6	Тема 6. Особенности управленческой деятельности в правовой сфере	Проводится в форме деловой игры с распределением управленческих ролей, анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Метод проведения занятия с ИАМ: деловая игра «Распределение полномочий» Вопросы по теме занятия: 1. Основные формы управленческой деятельности в правовой сфере. 2. Распределение группы на малые группы для проведения деловой игры. 3. Работа в малых группах. 4. Заслушивание, обсуждение и защита группами разработанного проекта организационной системы управления юридической фирмой. Практические задания: 1. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к бывшей сотруднице о взыскании убытков, причиненных в результате расторжения договоров на программное обеспечение и разглашения коммерческой тайны. Сотрудница уволилась и занялась аналогичным бизнесом, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель. Истец сослался на трудовой договор, согласно которому работник не должен во время действия договора и в течение трех лет после прекращения его действия заключать договоров с клиентами работодателя, а также обязан хранить коммерческую тайну в течение года после окончания действия договора. Ответчик в свою очередь заявила о свободе экономической (предпринимательской) деятельности и о том, что условия ранее заключенного ею договора ущемляют и ограничивают ее права. Такой договор, по ее мнению, недействителен. - Проанализируйте ситуацию и как руководитель юридического отдела фирмы, дайте обоснованный ответ. - Определите, соответствуют ли закону подобные условия договора. Обоснуйте свой ответ. 2. В отношении торгующей организации постановлением прокуратуры было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Нарушение выразилось в том, что в магазине в ходе проверки на предмет соблюдения законодательства о персональных данных было установлено, что организация осуществляет обработку персональных данных физических лиц путем их сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, передачи. При этом осуществляемая организацией обработка персональных данных покупателей не подпадает под исключения, установленные в ст. 22 ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Проверка была проведена по заявлению гражданина, который изъявил желание вернуть товар в магазине. При этом ему было предложено в обязательном порядке заполнить заявление, в котором необходимо было указывать

	персональные данные для возврата денежных средств при наличии чека. В силу ст. 5 Федерального закона «О персональных данных» истребование персональных данных является избыточным. На основании этого организация была привлечена мировым судьей к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях в виде предупреждения. Однако организация свою вину не признала и обжаловала решение мирового судьи. - Проанализируйте ситуацию и как юрист фирмы, дайте обоснованный ответ. - Определите, есть ли основание для привлечения организации к административной ответственности. Обоснуйте свой ответ. 3. В Управление Роскомнадзора обратилась гражданка С. с жалобой на действия коммерческого банка. Гр. С несколько месяцев не вносила платежей по кредитному договору. Банк уступил права требования долга коллекторскому агентству и передал персональные данные гр. С. Сотрудник агентства неоднократно звонил гражданке в любое время суток, напоминая о задолженности, и оказывал психологическое давление. С. считала, что ее персональные данные не могут быть переданы кому-либо без ее письменного согласия, следовательно, ее права были нарушены, и она требовала наказать банк. - Проанализируйте ситуацию и как юрист фирмы, дайте обоснованный ответ. - Определите какие обстоятельства должны быть выяснены и каким образом. Обоснуйте свой ответ. 4. К. был освобожден от должности государственной службы и уволен по п. 8 ст. 37 ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» в связи с прекращением допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. К. считал, что оснований для увольнения нет, и обратился в суд с иском к исполнительному органу власти субъекта РФ о признании незаконным распоряжения о прекращении допуска к государственной тайне и приказа о расторжении служебного контракта. В судебном заседании выяснилось, что в соответствии с должностным регламентом К. в его должностные обязанности входила обязанность обеспечивать выполнение требований режима секретности и защиты сведений, составляющих государственную тайну. Должность государственной гражданской службы, замещаемая К., включена в соответствующую номенклатуру должностей работников исполнительного органа государственной власти субъекта России. К. подписал соответствующие обязательства, с ним был проведен инструктаж о порядке работы со сведениями, составляющими государственную тайну. Служебная проверка, проведенная на основе уведомления Управления ФСБ, показала, что К. неоднократно выезжал за пределы РФ, о чем не сообщал в заявлениях о предоставлении отпуска и не указывал место его проведения. - Проанализируйте ситуацию и как юрист фирмы, дайте обоснованный ответ.

		- Определите по каким основаниям может быть прекращен допуск гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну и правомерно ли освобождение К. от должности в государственном органе. Обоснуйте свой ответ. 5. Общественной организации «Фея-92» было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица. Свой отказ, регистрирующий орган обосновал, тем, что при заполнении сведений об учредителях данной общественной организации была допущена ошибка. В тексте документов в качестве одного из учредителей значилась Борзова Наталья Викторовна, но при сопоставлении паспортных данных выяснилось, что учредителем является Борзова Наталия Викторовна. - Проанализируйте данную ситуацию и определите правомерен ли отказ в государственной регистрации. - Объясните имеют ли право общественные объединения иметь в своей собственности средства массовой информации. - Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы федерального закона. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме в разделе 5.3; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - подготовить ответы на вопросы с использованием презентации. - подготовка к деловой игре в соответствии с сценарием игры: <i>1. Цели и задачи игры:</i> Игра предполагает достижение следующих целей: 1) развить у обучаемых интерес к критическому анализу системы управления в предполагаемой своей фирме с целью совершенствования; 2) привить обучаемым навыки организационного проектирования системы управления, в том числе определения следующих параметров: – уровня централизации и децентрализации функций менеджмента; – состава, содержания и распределения этих функций между структурными подразделениями; – объемов работ по каждой функции и конкретных исполнителей каждого задания; – технологии менеджмента, обеспечивающей высший уровень реализации функций. Предлагаемая деловая игра рекомендуется для обучаемых вузов. Фирма, в которой они условно работают занимается предоставлением юридических услуг населению. Порядок проведения игры. 1-й этап. 1. Преподаватель распределяет студентов учебной группы на несколько подгрупп (по 3–4чел.), каждая из которых играет роль аппарата управления фирмы. В каждой подгруппе назначается «директор», который, в свою очередь, распределяет роли (должности в фирме) между участниками игры (заместитель директора, руководитель подразделения, юристконсульт). 2. Преподаватель знакомит студентов с целью и задачами деловой

		игры, последовательностью ее проведения, выдает им необходимые материалы (описание ситуаций). 3. Преподаватель обращает внимание студентов на то, что каждая подгруппа является группой организационного проектирования. 2-й этап 1. Каждая подгруппа под руководством «директора» определяет функции управления, составляющие содержание процесса управления конкретным оказанием юридических услуг. 2. После обсуждения и утверждения функций управления фиксируются функциональные обязанности. 3. По каждой функции четко определяется объем работ и перечень структурных подразделений, а также должностных лиц, ответственных за выполнение работ. 3-й этап 1. В подгруппах обсуждается распределение обязанностей между подразделениями аппарата управления и выявленными функциями менеджмента. 2. Защита проекта организационной системы управления юридической фирмой. 4-й этап При подведении итогов игры проводится дискуссия, на которой обсуждаются организационные проекты, разработанные в каждой подгруппе. Каждый «директор» обосновывает свой вариант решения.
7	Тема 6. Особенности управленческой деятельности в правовой сфере	Проводится в форме лабораторного практикума с анализом подготовленных магистрантами выступлений, решением практических заданий, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Вопросы по теме занятия: 1. Понятие и видовая структура правовой деятельности, и управление правовой сферой. 2. Влияние цифровизации на управленческую деятельность в правовой сфере. 3. Роль юридической службы в организации эффективного корпоративного управления хозяйствующим субъектом. 4. Рассмотрение составленных обучаемыми резюме для поступления на работу в компанию на должность юриста. Практические задания: 1. Платежные системы PayPal, Mastercard и VISA были атакованы хакерской группой Anonymous в знак возмездия за блокирование ими пожертвований Wikileaks в 2019 г. Атаки были названы «Операция «Расплата». PayPal обратилась в частную нидерландскую компанию iSIGHT Partners, занимающуюся расследованиями компьютерных преступлений. Ее сотруднику удалось выяснить, что к организации кибератак были причастны двое граждан Нидерландов. После этого сотрудник связался с компанией Skype (тоже являющейся клиентом его фирмы) и запросил пользовательские данные одного из подозреваемых, шестнадцатилетнего подростка. Skype предоставила персональную информацию пользователя частной компании в ходе расследования кибератак на платежную систему PayPal. Получив данные (логин, ФИО, e-mail и домашний адрес подростка), сотрудник сообщил об

	этом властям Нидерландов. - Проанализируйте ситуацию и как юрист фирмы, дайте обоснованный ответ. - Правомерно ли поступила компания Skype, предоставив всю информацию о пользователе добровольно, без судебного ордера. 2. Организация рабочего времени базируется на основных принципах тайм-менеджмента (time-management) – технологии управления временем, включающая в себя: – постановку целей и задач; – краткосрочное и ежедневное планирование; – анализ использованного времени и оценку эффективности планирования. Определите, какими свойствами личности должен обладать руководитель чтобы эффективно использовать время. Расскажите, каких правил вы придерживаетесь при планировании и рациональном использовании личного и рабочего времени. 3. Аспирант кафедры уголовного права Международного юридического института, обратился к руководителю ФСНК РФ с просьбой предоставить ему информацию о совершенных на территории Российской федерации преступлениях в области оборота наркотических и психотропных веществ, а также предоставить информацию о правонарушениях в данной области совершенных несовершеннолетними. Данная информация была необходима ему в целях написания кандидатской диссертации. Руководство ФСНК отказало в предоставлении данного рода информации обосновав это тем, что данная информация является конфиденциальной и имеет статус персональных данных, в связи с чем не может быть предоставлена в научных целях гражданскому лицу без согласия субъектов персональных данных, а учитывая количество данного рода преступлений получить согласия от всех субъектов персональных данных невозможно. - Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ с точки зрения норм ФЗ «О персональных данных». - Определите, являются ли истребуемые данные персональными данными и в каком случае персональные данные могут обрабатываться без согласия субъекта персональных данных. 4. Сотрудники частной охранно-детективной фирмы создали собственный архив, в котором собирали наиболее интересную информацию о всех своих клиентах. Данная информация использовалась сотрудниками по мере необходимости в повседневной деятельности фирмы. - Проанализируйте данную ситуацию и определите, нарушила ли в этом случае контора законодательство об архивном деле в РФ. - Обоснуйте свой ответ. 5. Гражданин РФ Васильев, поступая на муниципальную службу в администрацию муниципального района, подготовил требуемые законом документы. Однако документы у него не приняли, указывая на их недостаточность. К собранным документам глава администрации потребовал приложить справки (информацию), из находящихся в муниципальном районе психиатрической больницы, венерического диспансера туберкулезного диспансера, а также

		потребовал предоставить аналогичные справки (информацию) на членов своей семьи. - Проанализируйте данную ситуацию, и определите имеет ли право глава администрации муниципального района требовать данного рода информацию. - Объясните какие принципы управления и правового регулирования информационных правоотношений на ваш взгляд нарушены. - Расскажите, какая информация в соответствии с законом должна быть предоставлена гражданином при поступлении на: муниципальную службу, государственную гражданскую службу. Задания для самостоятельной работы к данному занятию: - ответить на вопросы для самоконтроля по теме в разделе 5.3; - проработать конспект лекции с использованием основной и дополнительной литературы; - составить в электронном виде (файл Word) один из трех основных типов резюме (хронологическое, функциональное, комбинированное) для поступления на работу в компанию на должность юриста. - подготовить ответы на вопросы с использованием презентации.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине «Юридический менеджмент» связана с освоением материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной в данной рабочей программе.

Наличие первоисточников, постоянно доступных магистрантам, открывает разнообразные возможности для организации самостоятельной работы. По первоисточникам магистранты выполняют самостоятельные и аудиторные работы, отработывают пропущенные занятия, и т.п.

По заданию преподавателя магистранты готовят краткие обзоры по отдельным учениям сфере менеджмента в рамках программы дисциплины. Анализ материала и непосредственное выступление не только формируют навык самостоятельной научной и учебной работы, но и способствуют раскрытию творческой индивидуальности магистранта. Контроль самостоятельной работы магистранта может проводиться в виде письменных контрольных работ или устного опроса.

Обязательной формой отчетности по дисциплине является написание (контрольной работы). При написании реферата (работы) магистрант должен руководствоваться Положением о контрольной работе. Реферат (контрольная работа) должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (оценка «удовлетворительно»). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (оценка «хорошо»). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (оценка «отлично»). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий	<i>Минимальный</i> уровень (оценка «удовлетворительно»). Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности.

	(п.4.5), тестирования	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании. <i>Базовый уровень</i> (оценка «хорошо»). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.

		<i>Продвинутый уровень</i> (оценка «удовлетворительно»). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Характеристика дисциплины «Юридический менеджмент» и его функций.
2. Охарактеризуйте управление как искусство, науку, функцию, процесс: общее и особенное.
3. Охарактеризуйте цели функционирования и развития организации и цели управления.
4. Характеристика научных направлений и школ в менеджменте.
5. Характеристика школы научного управления и классической (административной) школы.
6. Характеристика бюрократической школы и школы «человеческих отношений».
7. Основные положения школы поведенческих наук и школы количественных методов (науки управления).
8. Формирование отечественных подходов к управлению и современных тенденций в теории и практике управления.
9. Характеристика внутренней внешней среды организации, типов организационных структур управления.
10. Уровни принятия решений в организации и виды управленческих решений.
11. Процесс принятия управленческого решения и методы принятия решений.
12. Характеристика типов организационных изменений и их причин (модель Курта Левина).
13. Теория сравнительных и конкурентных преимуществ организации. Типы конкурентных стратегий М. Портера.
14. Порядок оценки конкурентоспособности с использованием PEST- и SWOT-анализа.
15. Процесс формирования команды и этапы её развития.
16. Установление и поддержание рациональных внутриорганизационных связей и коммуникаций.
17. Сущность, разновидности конфликта и природа и причины его возникновения.
18. Основные этапы возникновения конфликта и методы управления конфликтом.
19. Пути достижения сплоченности команды, способы оценки работы членов команды.
20. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. МакКлелланд, К. Альдерфера).
21. Характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.
22. Цели, задачи и инструменты управленческого контроля и факторы, влияющие на процесс управленческого контроля.
23. Факторы, влияющие на качество управленческого решения.
24. Управление социально-психологическим микроклиматом в организации.
25. Структура персонала организации и система управления им.
26. Сущность лидерства, руководства, власти и влияние: сходство и отличие руководства и лидерства.
27. «Самоменеджмент», основные правила планирования личного времени,

самоконтроля и саморазвития.

28. Основные концепции лидерства и качества лидера.
29. Теория лидерских качеств (Д. Мак-Грегора - теория X и Y, теория Оучи Z и Y).
30. Теория стилей руководства (лидерства) Р. Лайкерта, К. Левина.
31. Система информационного обеспечения управленческой деятельности.
32. Достоинства и недостатки влияния информатизации на управленческую деятельность.
33. Позитивные тенденции и негативные факторы в сфере права в связи с его цифровизацией.
34. Цифровые технологии и искусственный интеллект в системе нормотворчества и правоприменения.
35. Положительные и отрицательные стороны информатизации управления в правовой сфере.
36. Особенности управления и основные формы управленческой деятельности в правовой сфере.
37. Влияние цифровизации на управленческую деятельность в правовой сфере.
38. Роль юридической службы в организации эффективного корпоративного управления хозяйствующим субъектом.
39. Роль юридической службы в управлении разрешением трудовых споров и организации договорной работы хозяйствующего субъекта.

4.5. Практические задания

Комплект тестовых заданий для текущего контроля знаний

1. Управление – это:

- + процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

2. Менеджмент – это:

- процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- + эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

3. Кто является родоначальником классической школы менеджмента:

- Ч. Бебидж;
- М. Вебер;
- + Ф. Тейлор.

4. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Вебером в:

- 1850;
- 1790;
- + 1832;

5. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?

- Ч. Бебидж;
- М. Вебер;
- + Ф. Тейлор.

6. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

- функциональное;
- + горизонтальное;
- + вертикальное;
- прямое.

7. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

- 5;
- + 3;
- 9.

8. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

- заместители;
- + руководители подразделений;
- руководители групп.

9. Функции менеджмента бывают:

- общие, индивидуальные;
- групповые, специфические;
- конкретные, расширенные;
- правильного ответа нет.

10. Выберите правильные функции менеджмента:

- + планирование;
- + координирование;
- распределение;
- стимулирование;
- все ответы верны.

11. Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. + Полгода, месяц, декаду, неделю;
2. По рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;
5. 10 лет.

12. Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. + Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;
5. Интеграцию видов деятельности.

13. Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. + На всех уровнях управления;
5. Определение потребностей подчиненных.

14. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:

1. + Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;
5. Моделирование действий организации.

15. Одна из форм монополии, объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, а фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующей в объединении группе предприятий:

1. + Концерн;
2. Картель;
3. Консорциум;
4. Корпорация;
5. Ассоциация.

16. Вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по долгам всем своим имуществом, а часть только в пределах своих взносов в уставной фонд

1. Дочернее товарищество;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
3. Полное товарищество;
4. + Коммандитное товарищество;
5. Акционерное общество.

17. Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостатке этих сумм - дополнительное имущество, которое им принадлежит:

1. Полное товарищество;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
3. Коммандитное товарищество;
4. + Товарищество с дополнительной ответственностью;
5. Производственный кооператив.

18. Вид хозяйственной деятельности, когда все ее участники занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом это -:

1. Товарищество с дополнительной ответственностью;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
3. + Полное товарищество;
4. Коммандитное товарищество;
5. Акционерное общество.

19. Организация, которая имеет однозначные внутренние взаимосвязи жесткую регламентацию всех сторон деятельности это:

1. Первичная организация;
2. Органическая организация;
3. Вторичная организация;
5. На корпоративном уровне.

20. К средствам мотивации труда не относятся:

1. Вознаграждения;
2. Проведение производственных совещаний;
3. Повышение квалификации персонала;
4. + Обеспечение условий для самовыражения;
5. Объявление благодарности.

21. На уверенности в том, что за определенную выполненную работу человек получит вознаграждение основывается следующая теория мотивации:

1. Справедливости;
2. Потребностей;
3. Вознаграждений;
4. + Ожиданий;
5. Предположений.

22. В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

1. + Планирование, организация, мотивация, контроль;
2. Организация, планирование, контроль, мотивация;
3. Планирование, организация, контроль, мотивация;
4. Мотивация, контроль, планирование, организация;
5. Стратегия, планирование, организация, контроль.

23. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. До фактического начала выполнения работ;
2. + После, выполнения запланированных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
5. После достижения поставленных целей.

24. Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. После выполнения определенных работ;
2. До фактического начала выполнения определенных работ;
3. + В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
5. Тогда, когда удобно коллективу.

25. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

1. Достижение личных целей;
2. + Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
3. Исполнение принятых управленческих решений;
4. Обеспечение бесспорного влияния на подчиненного;
5. Побуждение работников к деятельности.

26. Если вам придется объяснять, что представляет собой функция мотивации, то Вы скажете, что это:

1. Процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
2. Побуждение себя к эффективной деятельности;
3. + Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
4. Способ влияния на персонал с целью достижения целей;
4. + Механистическая организация;
5. Динамичная организация.

27. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:

1. Создание, становление, развитие, возрождение;
2. Рождение, зрелость;
3. + Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
4. Рождение, зрелость, возрождение;
5. Создание, развитие, зрелость, старение.

28. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:

1. Потребители, конкуренты, законы;
2. + Цели, задачи;
3. Персонал, технологии;
4. Структура управления;
5. Потребители.

29. Что следует понимать под миссией организации?

1. Основные задания организации;
2. Основные функции организации;
3. Основное направление деятельности;

4. + Четко выраженные причины существования;
5. Основные принципы организации.

30. Если Вам придется объяснять что следует понимать под организацией, Вы скажете, что это:

1. Объединение людей для выполнения определенных работ;
2. + Сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели;
3. Группа людей, которые совместно реализуют определенные программы; .
4. Группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей;
5. Объединение людей по интересам.

31. К внутренней среде относятся:

1. Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
2. Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
3. + Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
4. Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль ;
5. Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

32. Тест по менеджменту. К внешней среде организации непрямого действия относятся:

1. Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
2. + Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
3. Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
4. Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;
5. Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

33. Какие принципы менеджмента обосновал в своей книге «Никомахова этика» древнегреческий философ Аристотель?

1. + Этические и эстетические принципы;
2. Организационные;
3. Корпоративные;
4. Моральные принципы;
5. Специфические принципы.

34. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

1. В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
2. Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
3. Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
4. + В организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;
5. Интерес организации не должен преобладать над интересами коллектива.

35. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
2. + Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
3. Выполнение менеджерами поставленных заданий;

4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;
5. Полное подчинение работников руководящему аппарату.

36. Что должны отражать современные принципы менеджмента?

1. Основные закономерности управления;
2. Основные связи, которые складываются в системе;
3. Основные отношения, которые складываются в системе;
4. + Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;
5. Обязательное наличие цели при управлении.

37. Что является основой управления какой либо системы?

1. + Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
2. Методы менеджмента;
3. Функции менеджмента;
4. Финансовые ресурсы;
5. Объект менеджмента.

38. Где по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента формировалась практика управления организацией?

1. В Шумерии, Македонии, Риме, Киевской Руси;
2. В Киевской Руси;
3. + В Риме и Шумерии;
4. В Шумерии и Македонии;
5. В Русской империи.

Тест. 39. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:

1. + Ситуационный подход;
2. Системный подход;
3. Процессный подход;
4. Поведенческий подход;
5. Текущий подход. ;

40. Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:

1. Поведенческим подходом.
2. Процессным подходом;
3. Ситуационным подходом;
4. + Системным подходом;
5. Текущим подходом.

41. Что является составляющим элементом управления?

1. + Маркетинг;
2. Менеджмент;
3. Экономические процессы;
4. Социально-экономические процессы;
5. Финансы.

42. Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?

1. + Экономическим;
2. Социально-психологическим;
3. Организационно-распорядительным;
4. Распорядительным;
5. Социально-экономическим.

43. К первичным потребностям относятся:

1. Психологические;

2. + Физиологические;
3. Экономические;
4. Материальные;
5. Социальные.

44. Потребности бывают:

1. Первичные и внутренние;
2. Внутренние и вторичные;
3. + Первичные, вторичные, внутренние и внешние;
4. Внутренние и внешние;
5. Первичные и внешние.

45. Мотивация базируется на:

1. Потребностях и самовыражении;
2. + Потребностях и вознаграждениях;
3. Вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;
4. Удовлетворении всех людей;
5. Самовыражении и вознаграждениях.

46. Основной формой материального стимулирования персонала организации является:

1. Премии;
2. Премии и ценные подарки;
3. Ценные подарки и зарплата;
4. + Зарплата;
5. Премии и зарплата.

47. Что создает структуру управления организацией?

1. Совокупность линейных органов управления;
2. Совокупность функциональных служб;
3. Совокупность линейных и функциональных служб (органов);
4. + Совокупность органов управления;
5. Совокупность программно-целевых служб.

48. Анализ конкурентов организации проводится с целью:

1. Определения их стратегии и сильных сторон;
2. Определения их целей и сильных сторон;
3. + Определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон;
4. Определения стратегии;
5. Определения их целей и слабых сторон.

49. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:

1. + Достижимость, конкретность, ориентация во времени;
2. Достижимость и ориентация во времени;
3. Ориентация во времени и конкретность;
4. Достижимость;
5. Ориентация во времени.

50. Когда получил широкое распространение в экономической литературе термин «организация»?

1. В 20-е годы XX столетия;
2. В 30-е годы XX столетия;
3. + В 60-е годы XX столетия;
4. В 70-е годы XX столетия;
5. В 80-е годы XX столетия.

51. Организация как объект менеджмента:

+ а. Выступает в качестве основной единицы рыночной экономики, в рамках которой принимаются управленческие решения

б. Служит связующим звеном между государством и потребителями произведенных благ и услуг

в. Помогает государству в сборе и аккумулировании различных видов налогов

52. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?

а. Контроль

б. Планирование

+ в. Мотивация

53. Практика управления возникла:

а. В ходе бурной индустриализации промышленного производства

б. Одновременно с возникновением системного подхода к управлению

+ в. Одновременно с объединением людей в организованные группы

54. Конечной целью менеджмента является:

а. Рационализация организации производства

+ б. Обеспечение прибыльности предприятия

в. Повышение мотивации работников

55. Какова важнейшая функция управления?

+ а. Создание благоприятных условий для дальнейшего развития и функционирования предприятия

б. Повышение производительности труда работников

в. Постоянное внедрение достижений НТП в производство

56. Является ли управление производительным трудом?

а. Нет. Менеджеры и управленцы не принимают прямого участия в производственном процессе.

б. В зависимости от формы собственности и специализации организации

+ в. Да. Потому что управление - это неотъемлемая часть производственного процесса

57. Что не является продуктом труда менеджера?

+ а. Товары и услуги

б. Решение по выбору рынков сбыта

в. Подготовка бизнес плана

58. Размер организации в менеджменте определяется:

- Количеством отделов и структурных подразделений

+ Количеством работающих в ней людей

- Количеством постоянных клиентов и/или заказчиков

59. Цель стабилизационного менеджмента заключается в:

- Разработке мероприятий, способных повлиять на стабилизацию финансового состояния фирмы

- Вклинивании фирмы в отраслевые и межотраслевые структуры для стабилизации своего финансового состояния

+ Постоянном внедрении и проведении мероприятий, направленных на стабилизацию финансовой, кадровой, технико-технологической, внутренней и внешней структуры организации

60. Что характеризует норма управляемости?

+ Общее число человек, которые подчинены одному руководителю

- Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника

- Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя

61. Менеджмент – это наука, изучающая:

- Человеческий потенциал

- Взаимодействие работников внутри коллектива

+ Процессы управления материальными, сырьевыми, трудовыми и т.д. ресурсами фирмы

62. Методы исследования в менеджменте:

- Представляют собой конкретные способы реализации управленческих решений, которые ведут к достижению поставленных целей и задач

+ Это специфические способы познания, приемы, подходы и принципы, которые делают воздействие на объект управления эффективным

- Свод правил, норм и научных приемов, которые используются для изучения мотивационных признаков сотрудников

63. Менеджмент как наука – это:

+ Комплекс междисциплинарных исследований, направленных на изучение принципов принятия эффективных управленческих решений

- Специфическое экономическое знание, изучающее все виды ресурсов и управление ими

- Область знаний о том, как эффективно воздействовать на имеющиеся в организации ресурсы

64 - тест. Методы менеджмента - это:

- Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов

- Способы повысить эффективность используемых ресурсов

+ Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации

65. Планирование как функция менеджмента заключается в:

+ Формулировании целей развития организации, а также определении способов их достижения

- Разработке тактических и стратегических планов хозяйственной деятельности организации

- Составлении производственных планов для каждого работника

66. Процесс принятия решений в менеджменте – это:

- Хаотичный процесс

+ Систематизированный процесс

- Рутинная деятельность

67. Критерием эффективности менеджмента является:

- Срок, в течение которого организация функционирует на рынке

+ Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем

- Непрерывный рост прибыли

Тест. 68. Задачами менеджмента являются:

- Разработка и научное обоснование управленческих решений

- Создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений

+ Разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов

69. Что является объектом и субъектом менеджмента?

- Объекты – управленческие решения, субъекты – менеджеры, подчиненные

+ Объекты – производственная деятельность и взаимодействие с контрагентами, ресурсы всех видов, рынок, информация, субъект – менеджер

- Объекты – деньги, трудовые ресурсы, рынок, субъект – рыночная экономика

70. Управление – это в менеджменте:

- Основной метод работы руководителя

- Процесс упорядочения информации и грамотное распоряжение ею

+ Процесс прогнозирования и планирования, организации, координации, мотивации и контроля, который позволяет сформулировать цели организации и наметить пути их достижения

71. Организация – это в менеджменте:

+ Группа людей, которые прикладывают совместные усилия для реализации конкретной цели, действуя при этом на основе определенных правил

- Основная управляющая система
- Основная управляемая подсистема

72. Родоначальник науки управления:

- О.Конт
- + Ф. Тейлор
- М.Вебер

73. Основу мотивации трудового коллектива в японских компаниях составляет:

- + Равновесие между капиталом и трудом
- Постоянное повышение квалификационного уровня
- Бонусы за необычные подходы к решению трудовых задач

74. Кто реализует функцию контроля?

- Линейные руководители
- + Все члены коллектива
- Высшее руководство фирмы

75. От чего зависит количество подчиненных у руководителя?

- Вида организации
- + Иерархического уровня
- Занимаемой должности

76. По какому принципу нельзя классифицировать управленческие решения?

- + Уровня ответственности
- Времени
- Степени формализации

Вопросы для подготовки к зачету

**1. Перечень вопросов к зачету
для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

1. Дайте определение менеджмента и назовите его функции. Охарактеризуйте управление как искусство, науку, функцию, процесс.
2. Охарактеризуйте цели функционирования и развития организации и цели управления. Назовите уровни менеджмента и кратко охарактеризуйте особенности деятельности менеджеров различного уровня управления.
3. Охарактеризуйте школу научного управления и классическую (административную) школу.
4. Охарактеризуйте бюрократическую школу и школу «человеческих отношений».
5. Назовите основные положения школы поведенческих наук и школы количественных методов (науки управления).
6. Дайте определение понятий организации и фирмы и охарактеризуйте организацию как социально-экономическую систему.
7. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю среду организации. Перечислите типы организационных структур управления.
8. Назовите уровни принятия решений в организации, кратко охарактеризуйте виды управленческих решений и процесс принятия управленческого решения.

9. Дайте краткую характеристику типам организационных изменений и их причинам. Дайте определение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность».
10. Назовите типы конкурентных стратегий М. Портера. Опишите порядок оценки конкурентоспособности с использованием PEST- и SWOT-анализа.
11. Дайте определение понятий «команда», «группа». Охарактеризуйте процесс формирования команды и этапы её развития. Кратко охарактеризуйте формальную и неформальную группы.
12. Охарактеризуйте функции менеджмента и опишите функцию установления и поддержания рациональных внутриорганизационных связей и коммуникаций. Назовите факторы и методы повышения эффективности коммуникаций.
13. Дайте определение сущности конфликта и назовите природу и причины его возникновения. Охарактеризуйте основные этапы возникновения конфликта и назовите методы управления конфликтом.
14. Охарактеризуйте понятие эффективная команда и назовите пути достижения сплоченности команды, способы оценки работы членов команды. Перечислите факторы, влияющие на качество управленческого решения, и назовите методы разработки и принятия управленческих решений.
15. Дайте определение мотивации и краткую характеристику содержательных и процессуальных теорий мотивации. Назовите методы мотивации персонала.
16. Дайте краткую характеристику управлению социально-психологическим микроклиматом в организации. Назовите способы управления неформальным лидером в коллективе.
17. Дайте определение термину «управление персоналом». Назовите структуру персонала организации и опишите систему управления им.
18. Определите сущность понятий лидерство, руководство, власть и влияние. Опишите сходство и отличие руководства от лидерства.
19. Дайте определение понятия «самоменеджмент» и основные правила планирования личного времени. Расскажите о своем понимании самоконтроля и саморазвития.
20. Назовите основные концепции лидерства и перечислите качества лидера. Перечислите стили руководства. Назовите подходы к определению эффективного стиля руководства.
21. Проведите классификацию системы принципов классического научного управления. Охарактеризуйте современные принципы управления. Проведите классификацию методов управления и запишите в табличной форме.
22. Дайте определение информации, назовите свойства управленческой информации. Перечислите требования, предъявляемые к управленческой информации.
23. Расскажите, что вы понимаете под системой информационного обеспечения управленческой деятельности и назовите элементы данной системы.
24. Расскажите, что вы понимаете под цифровой революцией и какие позитивные тенденции и негативные факторы наметились в сфере права в связи с цифровизацией.
25. Дайте краткую характеристику цифровому инструментарию в праве и правоприменении. Расскажите, как используются цифровые технологии и искусственный интеллект в системе нормотворчества и правоприменения.
26. Дайте определение и опишите особенности управления в правовой сфере. Назовите основные формы управленческой деятельности в правовой сфере.
27. Опишите организационно-управленческую деятельность как разновидность правовой деятельности. Расскажите, как повлияла (повлияет) цифровизации на управленческую деятельность в правовой сфере.
28. Расскажите о роли юридической службы в организации эффективного корпоративного управления хозяйствующим субъектом.

29. Назовите основные направления деятельности юридической службы в сфере корпоративного управления. Опишите ее участие в управлении организацией правовой работы в сфере трудовых отношений.
30. Опишите роль юридической службы в управлении разрешением трудовых споров и организации договорной работы хозяйствующего субъекта и обеспечением правовой охраны интеллектуальной собственности.

2. Перечень практических заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ

1. Уильям Оучи, американский профессор японского происхождения, детально исследовал методы руководства компаниями как в Японии, так и в США. Японская модель руководства очень отличается от американской по ряду параметров.

- Определите общее и отличия в менеджменте и управлении и запишите в табличной форме.

- Обоснуйте в чем заключаются отличия в подходах к управлению в американской и японской моделях менеджмента.

2. Используя приведенные ниже характеристики, определите черты менеджмента, свойственные ему как науке и как искусству.

1. Концепция управления.
2. Человек как субъект управления.
3. Научные знания.
4. Ситуационный подход к управлению.
5. Принципы управления.
6. Творческий характер управления.
7. Взаимоотношения между людьми.
8. Моделирование и количественные измерения.

- Объясните данные черты и запишите в табличной форме и приведите примеры их реализации в деятельности менеджера.

- Оцените менеджмент как искусство и как науку, в чем заключается сходство и различия.

3. Планирование, организация, мотивация, контроль и координация являются основными функциями менеджмента.

- Приведите примеры реализации каждой из функций в зависимости от специфики управленческой деятельности (например, управленческая деятельность начальника юридического отдела организации и руководителя организации).

- Проведите различие между функциями мотивации и координации. Перечислите какими чертами характера должен обладать современный менеджер.

4. В условиях рынка человек меняет работу, как правило, часто. При устройстве на новое место ему обязательно приходится проходить собеседование, в том числе и менеджеру. Здесь главное: как можно лучше себя представить. При собеседовании целесообразно придерживаться некоторых правил.

- Сформулируйте эти правила и какие рекомендации вы дали бы самому себе для беседы при устройстве на работу.

- Оцените со всеми ли рекомендациями вы согласны? Если нет - почему.

- Объясните, зачем нужно до собеседования продумать весь его сценарий и стараться направлять действие в нужную для вас сторону.

5. Охарактеризуйте сходство и различие основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.

- Сопоставьте функции и запишите сходство и различие в табличной форме, приведите примеры.

- Раскройте в чем заключается сущность и содержание функции планирования в менеджменте.

6. В 1932 г. была основана японская кампания «Мацусита Электрик Индастриал Ко, Лтд», являющаяся одним из мировых лидеров в производстве электротехники и электроники. В России, как и в других странах известны торговые марки этой компании: «Техникс» и «Панасоник».

Основатель компании Комоскэ Мацусита сформулировал следующие основные положения менеджмента: не хитри, будь честным; будь хозяином на своем месте; не живи вчерашним днем, постоянно совершенствуй свои знания; относитесь с уважением и вниманием к окружающим; все время помни о внешнем мире, приспосабливайся к законам его развития; с благодарностью относись к тому, что имеешь и получаешь - мы всеберем у общества в долг; не задавай себе вопрос: «На кого я работаю?» - ответ только один - на общество.

Используя принципы менеджмента Комоскэ Мацусита:

- Укажите в чем заключается социальная направленность менеджмента.
- Оцените каким образом можно разумно совмещать в менеджменте частное и общественное начало.
- Сформулируйте краткое содержание принципов менеджмента.

7. Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей производства о том, как лучше обращаться с подчиненными. Одна из точек зрения вам понравилась больше всего.

1. Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности.

2. Все это мелочи. Главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено.

3. Я считаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его.

4. Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия.

- Проанализируйте данные точки зрения, выберите какая из них вам ближе.
- Объясните почему данная точка вам понравилась и аргументируйте свой выбор.

8. В самый напряженный период завершения отчетного периода по работе отдела один из сотрудников вашего коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок. Как Вы как руководитель отдела поступите в этой ситуации?

- Проанализируйте ситуацию и дайте ответ как вы поступите как руководитель.
- Объясните свой поступок в данной ситуации и обоснуйте свой ответ.

9. Недавно назначенный руководитель Управления департамента по правовым вопросам, получив отчет одного из руководителей юридического отдела, признал его некачественно сделанным. Выберите из ниже предложенных наиболее рациональный (по вашему мнению) вариант решения:

- Принять отчет таким, какой он есть.
- Вернуть на доработку, строго указав на недопустимость подобного.
- Дать на доработку отдельные пункты отчета через голову начальника одному из сотрудников, сказав, что это мелкие замечания, и он не хотел бы отрываться от работы начальника отдела.
- Устроить обсуждение отчета в отделе, чтобы обратить внимание работников на их недобросовестность, в конце попросив начальника отдела быть строже к подчиненным.
- Проанализируйте ситуацию и объясните свой выбор.
- Объясните свой выбор и обоснуйте ответ.

10. Ваш подчиненный второй раз не выполнил ваше задание в срок, хотя обещал и давал слово, что подобного случая больше не повторится. В результате чего

вышестоящим руководителем вам было объявлено замечание за несвоевременность выполнения задания.

- Проанализируйте ситуацию и расскажите, как вам следует поступить в данном случае по отношению к подчиненному.

- Дайте объяснения вашим действиям и аргументируйте свой ответ.

11. В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе:

1. Прежде всего установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других.

2. Прежде всего попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перемен, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

3. Прежде всего выбрать актив, поручить ему разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе; опираться на актив, поддержку администрации и общественных организаций.

4. Изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

5. Свой вариант действий.

- Проанализируйте ситуацию и определитесь с выбором варианта действий или предложите свой вариант.

- Объясните и аргументируйте свой ответ.

12. Имеется несколько кандидатур на должность в юридический отдел, где вы руководитель. Каждый претендент отличается следующими качествами:

1. Первый стремится, прежде всего, к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские отношения в коллективе, создать на работе атмосферу взаимного доверия и дружеского расположения, предпочитает избегать конфликтов, что не всеми понимается правильно.

2. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношения, «невзирая на лица», отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело.

3. Третий предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в выполнении своих должностных обязанностей, требователен к подчиненным.

4. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе, сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными.

- Проанализируйте качества претендентов и определитесь, какую кандидатуру вы бы выбрали.

- Объясните и аргументируйте свой ответ.

13. В условиях рынка человек меняет работу, как правило, часто. При устройстве на новое место ему обязательно приходится проходить собеседование, в том числе и менеджеру. Здесь главное: как можно лучше себя представить. При собеседовании целесообразно придерживаться некоторых правил.

- Сформулируйте эти правила и какие рекомендации вы дали бы самому себе для беседы при устройстве на работу.

- Со всеми ли рекомендациями вы согласны? Если нет - почему.

- Объясните, зачем нужно до собеседования продумать весь его сценарий и

стараться направлять действие в нужную для вас сторону.

14. Рассмотрите ситуации:

1. Вы как руководитель критикуете свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний, она расплакалась.

2. Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером, заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же, он начал, как всегда, шутить и балагурить: рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая произошла сегодня у него в доме.

В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора.

- Проанализируйте предложенные ситуации и предложите, как бы вы как руководитель в них поступили.

- Объясните и аргументируйте свой ответ.

15. Познакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

В настоящее время уделяется большое внимание изучению этики деловых отношений с целью повышения уровня культуры в организациях. В отличие от кодексов юридических норм этика основывается на культуре, общественном мнении, традициях и привычках. Нормы этики выражаются в общих фиксированных представлениях (заповедях, принципах) о том, как должно поступать.

Следует помнить, что этика - это принципы, отделяющие правильное поведение от неправильного. Еще в 1912 г. российскими предпринимателями было выработано семь принципов ведения дел в России:

- Сформулируйте принципы ведения дел, выработанные в 1912 г. российскими предпринимателями.

- Укажите в полной мере сохранили ли они свою актуальность и в настоящее время, а что отошло на второй план.

- Аргументируйте свой ответ.

16. На предложение мастера производственной мастерской доделать начатую работу во внеурочное время работница потребовала у него гарантированной дополнительной оплаты сверх положенного по закону. Мастер пришел за советом к вышестоящему руководителю (начальник цеха), где было решено, что мастер должен отказать работнице в необоснованных требованиях. Спустя некоторое время вышестоящий руководитель подошел к работнице и спросил, когда будет выполнена работа. Последовал вопрос: «А сколько я за это буду иметь» Вынув из кармана бумажник, руководитель протянул его работнице со словами: «Берите сколько надо». Последовало замешательство, затем слова: «Я так не могу»- «А я по-другому не могу, так как Вы, очевидно, забыли, что здесь не частное, а государственное предприятие». На другой день об этом узнал весь цех, что практически полностью исключило инциденты подобного рода. Все знали, что добросовестный труд будет по достоинству оценен, в том числе и материально, но вне зависимости от того, когда он будет выполнен.

- Проанализируйте ситуацию и определите какой метод управления использовал начальник цеха при разрешении данной проблемы.

- Определите какой принцип управления был выполнен, и каким руководителем.

- Объясните, правильно ли поступил мастер, вынося вопрос на вышестоящий уровень управления.

17. Проанализируйте ситуации и дайте свой ответ:

1. В чем причина того, что некоторым менеджерам высшего звена не удается мотивировать подчиненных, в то время как другие преуспевают в этом.

2. Низкооплачиваемый обслуживающий персонал – проблема для многих компаний, например, плохо обученные и слабо мотивированные санитары в больнице, которые занимаются «черной работой» за низкую оплату.

- Определите причины слабой мотивации менеджером подчиненных в первой ситуации.

- Аргументируйте, как можно мотивировать санитаров, для того чтобы повысить уровень обслуживания больных.

- Обоснуйте свой ответ.

18. В обувном магазине назрела конфликтная ситуация между подчиненными и руководством. Несколько продавцов-консультантов обвинили администрацию магазина в том, что всем назначают одинаковую заработную плату вне зависимости от вклада каждого работника.

- Проанализируйте ситуацию и ответьте какие теории мотивации вы бы посоветовали изучить руководству для правильного понимания данной проблемы.

- Объясните, каким образом можно убедиться в справедливости выводов продавцов-консультантов.

- Аргументируйте свой ответ.

19. Проанализируйте предложенные ситуации, сложившиеся на фирме, обоснуйте возможные причины и источники их возникновения (явные и неявные).

Ситуации:

1. В коллективе неблагоприятный психологический климат.

2. Организация находится на начальной стадии формирования коллектива. Люди с большим трудом притираются друг к другу. Происходит много разногласий.

3. В юридическом отделе неоднократно возникают громкие скандалы между сотрудниками.

4. В организации работают преимущественно женщины, межличностные отношения напряжены.

5. Опытный (10 лет стажа работы) специалист стал хуже выполнять задания.

- Проанализируйте предложенные ситуации по следующей схеме мотивационного процесса: анализ ситуации; определение проблемы; планирование мотивации работника (работников); осуществление мотивации; управление мотивацией.

- Определите ваши способы мотивации сотрудников с целью устранения конфликтной ситуации с максимальной пользой для фирмы.

20. В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, вы назначены новым руководителем. Конфликт необходимо разрешить и принять либо предложения одной из сторон, либо учесть предложения двух сторон, сделав коллективным решение, либо предложить свой вариант внедрения новшеств.

- Проанализируйте ситуацию и предложите ваш вариант действий, с целью нормализации психологического климата в коллективе.

- Объясните и аргументируйте свой ответ.

21. Прочитайте варианты и выберите возможный вариант сценария развития Вашей фирмы (предприятия) при следующих условиях:

- снизится роль импорта и усилится тенденция к развитию отечественного производства;
- ужесточится налоговое законодательство в отношении предприятий малого и среднего бизнеса;
- будут приниматься более жесткие меры к предприятиям, загрязняющим окружающую среду;
- социальные и политические факторы вызовут необходимость значительного повышения заботы о потребителе и качестве продукции и услуг;
- нарастание борьбы с коррупцией и криминальными структурами;

- экономические и политические соглашения откроют хорошие возможности для развития бизнеса в европейских странах.

- Проанализируйте условия и предложите возможные варианты действий вашей фирмы в них.

- Объясните свой ответ.

22. Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными.

- Проанализируйте ситуацию и определите, как Вы поступите и какой принцип управления здесь нарушен.

- Обоснуйте свой ответ.

23. Управление ФАС запросило у оператора информацию в связи с жалобой абонента о получении на номер его мобильного телефона СМС-сообщения рекламного характера. Были запрошены сведения о принадлежности номера с приложением копии договора об оказании услуг по нему, а также распечатки входящих СМС-сообщений за определенные дни. Оператор связи отказался предоставить информацию в антимонопольный орган и был оштрафован за непредставление сведений. Управление ФАС опиралось на закон «О рекламе», согласно которому лица обязаны по мотивированному требованию в срок представить документы, материалы, информацию, в том числе сведения, составляющие коммерческую и иную охраняемую тайну, включая переписку в электронном виде. Оператор связи обжаловал наложенный штраф, доказывая, что, по закону «О связи», сведения об абонентах и оказываемых им услугах, ставшие известными операторам связи в силу исполнения договора, являются информацией ограниченного доступа. Третьим лицам сведения об абонентах-гражданах могут предоставляться только с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законами. Операторы связи обязаны предоставлять, в том числе, информацию о пользователях услугами связи и об оказанных им услугах связи госорганам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» указаны органы, осуществляющие такую деятельность, среди которых антимонопольный орган не назван.

- Проанализируйте ситуацию и как руководитель юридического отдела фирмы, дайте обоснованный ответ.

- Объясните есть ли основания для наложения штрафа на фирму.

24. Работница была уволена по подп. «в» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Поводом к увольнению послужило следующее. Банк оформил доверенность на право распоряжения счетом клиента. Эта операция завершается вводом пароля сотрудницы. Вскоре со счета клиента исчезло 2 600 000 руб. Суд установил, что трудовой договор с сотрудницей содержал условие о неразглашении коммерческой тайны и выполнении требований по ее защите. Уволенная работница заявила, что банк не создал ей условий для соблюдения конфиденциальности – ей приходилось вводить пароль в присутствии коллег. Суд посчитал эти доводы несостоятельными.

В решении было подчеркнуто, что сотрудница была обязана соблюдать служебную инструкцию и побеспокоиться о том, чтобы пароль больше никто не узнал. В результате в иске был отказано. Сотрудница обратилась с кассационной жалобой в суд.

- Проанализируйте ситуацию и как руководитель юридического отдела фирмы, дайте обоснованный ответ.

- Определите, каким по вашему мнению будет решение суда кассационной инстанции.

25. Для успеха управления большое значение имеет контроль выполнения планов предприятия. Его цель - убедиться в достижении намеченных результатов (запланированных показателей). Контроль осуществляется высшим руководством и

руководством среднего звена, при необходимости принимаются решения по исправлению положения.

- Проанализируйте какие этапы включает в себя процесс контроля и кратко охарактеризуйте их содержание.

- Определите, какие особенности в организации контроля деятельности органов муниципального управления в целом и их составных звеньев используются в России.

26. Организация рабочего времени базируется на основных принципах тайм-менеджмента (time-management) – технологии управления временем, включающая в себя:

- постановку целей и задач;
- краткосрочное и ежедневное планирование;
- анализ использованного времени и оценку эффективности планирования.

- Определите, какими свойствами личности должен обладать руководитель чтобы эффективно использовать время.

Расскажите, каких правил вы придерживаетесь при планировании и рациональном использовании личного и рабочего времени.

27. Аспирант кафедры уголовного права Международного юридического института, обратился к руководителю ФСНК РФ с просьбой предоставить ему информацию

о совершенных на территории Российской Федерации преступлениях в области оборота наркотических и психотропных веществ, а также предоставить информацию о правонарушениях в данной области совершенных несовершеннолетними. Данная информация была необходима ему в целях написания кандидатской диссертации. Руководство ФСНК отказало в предоставлении данного рода информации обосновав это тем, что данная информация является конфиденциальной и имеет статус персональных данных, в связи с чем не может быть предоставлена в научных целях гражданскому лицу без согласия субъектов персональных данных, а учитывая количество данного рода преступлений получить согласия от всех субъектов персональных данных невозможно.

- Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ с точки зрения норм ФЗ «О персональных данных».

- Определите, являются ли истребуемые данные персональными данными и в каком случае персональные данные могут обрабатываться без согласия субъекта персональных данных.

28. Гражданин РФ Васильев, поступая на муниципальную службу в администрацию муниципального района, подготовил требуемые законом документы. Однако документы у него не приняли, указывая на их недостаточность. К собранным документам глава администрации потребовал приложить справки (информацию), из находящихся в муниципальном районе психиатрической больницы, венерического диспансера туберкулезного диспансера, а также потребовал предоставить аналогичные справки (информацию) на членов своей семьи.

- Проанализируйте данную ситуацию, и определите имеет ли право глава администрации муниципального района требовать данного рода информацию.

- Объясните какие принципы управления и правового регулирования информационных правоотношений на ваш взгляд нарушены.

29. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к бывшей сотруднице о взыскании убытков, причиненных в результате расторжения договоров на программное обеспечение и разглашения коммерческой тайны. Сотрудница уволилась и занялась аналогичным бизнесом, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель. Истец сослался на трудовой договор, согласно которому работник не должен во время действия договора и в течение трех лет после прекращения его действия заключать договоров с клиентами работодателя, а также обязан хранить коммерческую тайну в течение года после окончания действия договора. Ответчик в свою очередь

заявила о свободе экономической (предпринимательской) деятельности и о том, что условия ранее заключенного ею договора ущемляют и ограничивают ее права. Такой договор, по ее мнению, недействителен.

- Проанализируйте ситуацию и как руководитель юридического отдела фирмы, дайте обоснованный ответ.

- Определите, соответствуют ли закону подобные условия договора. Обоснуйте свой ответ.

30. Общественной организации «Фея-92» было отказано в государственной регистрации в качестве юридического лица. Свой отказ, регистрирующий орган обосновал, тем, что при заполнении сведений об учредителях данной общественной организации была допущена ошибка. В тексте документов в качестве одного из учредителей значилась Борзова Наталья Викторовна, но при сопоставлении паспортных данных выяснилось, что учредителем является Борзова Наталия Викторовна.

- Проанализируйте данную ситуацию и определите правомерен ли отказ в государственной регистрации.

- Объясните имеют ли право общественные объединения иметь в своей собственности средства массовой информации.

- Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы федерального закона.

3. Образец билета к экзамену

1. Дайте определение понятий «команда», «группа». Охарактеризуйте процесс формирования команды и этапы её развития. Кратко охарактеризуйте формальную и неформальную группы.

2. Аспирант одной из кафедр института, обратился к руководителю ФСНК РФ с просьбой предоставить ему информацию о совершенных на территории Российской Федерации преступлениях в области оборота наркотических и психотропных веществ, а также предоставить информацию о правонарушениях в данной области совершенных несовершеннолетними. Данная информация была необходима ему в целях написания кандидатской диссертации. Руководство ФСНК отказало в предоставлении данного рода информации обосновав это тем, что данная информация является конфиденциальной и имеет статус персональных данных, в связи с чем не может быть предоставлена в научных целях гражданскому лицу без согласия субъектов персональных данных, а учитывая количество данного рода преступлений получить согласия от всех субъектов персональных данных невозможно.

- Проанализируйте данную ситуацию и дайте ответ с точки зрения норм ФЗ «О персональных данных».

- Определите, являются ли истребуемые данные персональными данными и в каком случае персональные данные могут обрабатываться без согласия субъекта персональных данных.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов магистрантами, контрольные работы, оппонирование рефератов, тесты, сводный реферат, эссе, контрольные работы, научные рефераты, составление схемы юридического заключения, презентации научных публикаций, обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на

магистерскую диссертацию (ВКР), задачи, кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия, мульти-медиа заставки к практическому занятию, анализ, синтез нового законодательства и законопроектной деятельности; задания по аннотированию законодательных проектов, правовые экспертизы проектов законов на коррупционность, анализ, синтез положений развития законодательства на соответствие потребностям общества, личности и государства, задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей её решения, систематизации нормативных актов и юридических документов, групповые решения тестов в жёстких временных рамках, составление проектов юридических документов, процессуального акта, сравнительно-правовые сопоставления норм права.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания, написание эссе, схемы понятий, блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; правовые заключения, рецензии научных работ, сквозные целевые задачи, конкретные правовые ситуации, кейсы, составление схемы юридического заключения и др.

При обучении дисциплине «Юридический менеджмент» активные и интерактивные формы проведения занятий используются в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту

лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

- в комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и семинарские занятия

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На семинарских занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Семинарское занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия.

Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

составление схем и таблиц;

решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
 решение практических заданий;
 выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
 ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

опрос в ходе практического занятия;
 проверка контрольных работ;
 проверка выполнения самостоятельных работ;
 демонстрация презентаций;
 тестирование;
 оценка докладов, рефератов;
 контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента: учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 с. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125483.html>.
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Самойлов В.Д. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81620.html>.
3. Основы менеджмента: учебно-методическое пособие / В.В. Макрусев [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-0963-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84857>.

Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Правовая организация управления в сфере регулирования цен (тарифов) в Российской Федерации: монография / Братановский С.Н., Зайкова С.Н.. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9016>.
2. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. — Москва:

- Дело, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7749-0914-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51041>.
3. Леснова Л.П. Основы менеджмента: сборник заданий: учебно-методическое пособие / Леснова Л.П.. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 36 с. — ISBN 978-5-209-08739-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104235>.
 4. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Эриашвили Н.Д.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71768>.
 5. Основы менеджмента: курс лекций / Ю.Н. Кулаков [и др.]. — Москва: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1774-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89554>.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

7. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
8. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сервис «Антиплагиат»	AntiPlagiat ReportViewer - предназначен для просмотра отчетов, сформированных в кабинете пользователя во время проверки документов на наличие заимствований в т.ч. и без подключения к интернету (офлайн-просмотр), режим доступа: http://lawacademy.antiplagiat.ru/index.aspx
2.	Интегрированная образовательная среда системы дистанционного обучения (СДО) Mirapolis	обеспечивает доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: http://lawinst.sdo.mirapolis.ru/sdo-lawinst/
3.	Электронная библиотечная систем IPRbooks	www.iprbookshop.ru

4.	Электронная библиотека института	https://lawinst.lms.mirapolis.ru/mira/
5.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru
6.	Статистика	Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ: http://crimestat.ru/
7.	Официальные сайты государственных органов	Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://duma.gov.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/ Конституционный Суд РФ http://www.ksrf.ru/ Федеральные арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru/ Верховный Суд РФ http://www.supcourt.ru/ Судебный департамент при Верховном суде РФ http://www.cdep.ru/ Федеральные министерства Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: https://minjust.gov.ru Министерство обороны Российской Федерации: http://www.mil.ru/ Министерство иностранных дел Российской Федерации: http://www.mid.ru/ Федеральные службы Федеральная служба безопасности Российской Федерации: http://www.fsb.ru/ Федеральная служба исполнения наказаний: http://www.fsin.su/ Служба внешней разведки Российской Федерации: http://svr.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/ Федеральная служба судебных приставов: http://www.fssprus.ru/

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, протокол №4 от «01» апреля 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

(шифр по УП)

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы-составители:

Азнагулова Гузель Мухаметовна, доктор юридических наук, доцент; профессор кафедры теории, истории и философии права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Степанов Михаил Михайлович, кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры теории, истории и философии права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты:

Пашенцев Дмитрий Алексеевич, доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующий кафедрой теории, истории и философии права, главный научный сотрудник отдела теории права и междисциплинарных исследований законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Яковлев Константин Леонидович, доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «История и методология юридической науки» подготовлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочая программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; организационно-методические рекомендации; тематические планы; содержание лекционных занятий; содержание практических занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая программа рассчитана на студентов магистратуры очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № от

©ИЗиСП, 2023 г.

Раздел I. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки» направлена на формирование у студентов магистратуры знаний о становлении, организации, функционировании и развитии юридической науки; представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Главное назначение дисциплины – усвоение студентами магистратуры знаний о юридической науке, в том числе, истории возникновения и закономерностях развития. Программа курса «История и методология юридической науки» нацелена на углубленное изучение обучающимися методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск; овладение основными методами социального и правового познания; развитие высокой общей, научной и правовой культуры; проведение анализа современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юриспруденции.

Для достижения указанной цели необходимо получить представление о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания; получить знания о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук; ознакомиться с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции; изучить понятия и содержание методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования; приобрести умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
педагогическая деятельность:
преподавание правовых дисциплин;
осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход
	УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности;

		готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.
	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права		
	ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в области права	Знать: методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат. Уметь: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
	ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технологию формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме ма-

		гистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
	ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	Знать: методы научного исследования правового материала; методологические основы толкования права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
	ПК-2. Способностью осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти	
	ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: природу и содержание актов официального толкования как результат нормотворческой деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области нормотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок, выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта нормотворческой деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
	ПК-2.2. Обладает способно-	Знать: методологические основы толкования норма-

	стью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	тивных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера
	ПК-3. Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти	
	ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.
	ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса; природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толко-

		вания нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
	ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти	
	ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность—употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отноше-

		нии проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
	ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся деятельности органов государственной власти	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность –употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным дости-

		жениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
	ПК-5. Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	
	ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
	ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; методику самостоятельно проводить экспертизу нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
	ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупционности	Знать: отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проек-

		тов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта; навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- закономерности исторического развития науки и юридическо-го научного познания; - современные представления о научном познании; - методологию научного познания; - проблемы методологии социальных и гуманитарных наук; - понятие и принципы методологии юридической науки; - методологические подходы в юридической науке; - структуру и содержание методологии юридической науки; - основные понятия и категории юридической науки	УК-1, ПК-1
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике истории и методологии юридической науки; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Владеть навыками	Компетенции

- применения юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «История и методология юридической науки»	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ФГОС ВО.

Преподавание дисциплины «История и методология юридической науки» ведется на 1 курсе обучения.

Изучению курса «История и методология юридической науки» предшествует овладение общенаучными знаниями, умениями и навыками, а также знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет). теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. При изучении дисциплины требуется тесная координация с дисциплиной «Философия права».

В основу программы учебного курса «История и методология юридической науки» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		32	32
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		22/10	22/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Самостоятельная работа (СРС)		58	58

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16,33	16,33
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		86	86

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Ко нтр оль	Образова тельные технолог ии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	П	ПИ	СР	Ко нст	Атт К			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Понятие науки	7	2		2		3				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2:	6			2		3				Семинар в	Интерактивные

	Генезис юридической науки									диалоговом режиме, Групповые дискуссии	электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: История юридической науки	6			2		4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Структура научного познания	8	2		2		4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Герменевтика как парадигма юридических исследований	6			2		4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Натурализм как парадигма юридических исследований	6			2		4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Тема 7: Аксиология как парадигма юридических исследований	4					4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
8.	Тема 8: Прагматизм как парадигма юридических исследований	6	2				4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
9.	Тема 9:	4					4			Семинар в	Интерактивные

	Феноменологи я как парадигма юридических исследований									диалоговом режиме, Групповые дискуссии	электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
10.	Тема 10: Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как парадигмы юридических исследований	6		2		4				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
11.	Тема 11: Структурализм, постструктурализм (постмодернизм) как парадигмы юридических исследований	6				2	4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
12.	Тема 12: Структурный функционализм как парадигма юридических исследований	6				2	4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 13: Культурно-исторический (цивилизационный подход) как парадигма юридических исследований	7				2	5			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 14: Эволюционизм, формационный подход как парадигмы юридических исследований	8				2	6			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Тема 15: Синергетика как парадигма юридических исследований	8				2	6			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

16.	Консультация	2						2				
17.	Экзамен	18							0.33	17.67		
	Всего по дисциплине:	108										

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Ко нтр оль	Образова тельные технолог ии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	П	ПИ	СР	Ко нст	Атт К			
1-й и 2-й семестры												
1.	Тема 1: Понятие науки	10	2				8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Генезис юридической науки	10			2		8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: История юридической науки	8					8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Структура научного познания	8					8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Герме- невтика как парадигма юридических исследований	8					8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Нату-	8			2		6				Семинар в	Интерактивные

	рализм как парадигма юридических исследований									диалоговом режиме, Групповые дискуссии	электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Тема 7: Аксиология как парадигма юридических исследований	6					6			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
8.	Тема 8: Прагматизм как парадигма юридических исследований	8	2				6			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
9.	Тема 9: Феноменология как парадигма юридических исследований	8				2	6			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
10.	Тема 10: Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как парадигмы юридических исследований	8					8			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
11.	Тема 11: Структурализм, постструктурализм (постмодернизм) как парадигмы юридических исследований	10		2			8			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
12.	Тема 12: Структурный функционализм как парадигма юридических исследований	6				2	4			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация

											Реферат
13.	Тема 13: Культурно-исторический (цивилизационный подход) как парадигма юридических исследований	8				8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 14: Эволюционизм, формационный подход как парадигмы юридических исследований	8				8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Тема 15: Синергетика как парадигма юридических исследований	6				6				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
16.	Консультация	2					2				
17.	Экзамен	6						0.33	5.67		
	Всего по дисциплине:	144									

2.4. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание
1.	Тема 1: Понятие науки	Наука как форма познания. Наука как сфера культур. Наука как социальный институт. Периодизация истории формирования научной рациональности. Основные модели историографии науки. Основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности. Классический этап развития науки. Неклассический этап развития науки. Постнеклассический этап развития науки.
2.	Тема 4: Структура научного познания	Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного познания. Основные формы знания и методы исследования на различных уровнях познания. Научная парадигма (дисциплинарная матрица).
3.	Тема 8: Прагма-	Основные идеи и принципы прагматизма как

	тизм как парадигма юридических исследований	методологии социально-гуманитарного познания. Прагматизм в истории методологической мысли. Юридический прагматизм

2.5. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание
1.	Тема 1: Понятие науки	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Наука как форма познания. Основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности. Классический этап развития науки. Неклассический этап развития науки. Постнеклассический этап развития науки.
2.	Тема 2: Генезис юридической науки	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Метод, система и функции юридической науки. Юридический тип научного познания и правопонимание. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.
3.	Тема 3: История юридической науки	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Становление и основные этапы развития юридической науки. Римская юриспруденция. Средневековая юридическая наука. Западноевропейская юридическая наука Нового времени. Современная зарубежная юридическая наука. История российской юридической науки.
4.	Тема 4: Структура	Проводится в форме семинара с анализом под-

	научного познания	готовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного познания. Основные формы знания и методы исследования на различных уровнях познания. Научная парадигма (дисциплинарная матрица).
5.	Тема 5: Герменевтика как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания. Герменевтика в истории методологической мысли. Особенности юридической герменевтики.
6.	Тема 6: Натурализм как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы натурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Исторически сложившиеся формы натурализма. Особенности юридического натурализма.
7.	Тема 7: Аксиология как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания. Аксиология в истории методологической мысли. Особенности юридической аксиологии.
8.	Тема 8: Прагматизм как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Прагматизм в истории методологической мысли. Особенности юридического прагматизма.
9.	Тема 9: Феноменология	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса.

	как парадигма юридических исследований	медийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания. Феноменология в истории методологической мысли. Особенности юридической феноменологии.
10.	Тема 10: Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как парадигмы юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы позитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм в истории методологической мысли. Юридический позитивизм. Основные идеи и принципы неопозитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Неопозитивизм в истории методологической мысли. Юридический неопозитивизм. Основные идеи и принципы постпозитивизма как методологии социально-гуманитарного познания. Постпозитивизм в истории методологической мысли. Юридический постпозитивизм.
11.	Тема 11: Структурализм, постструктурализм (постмодернизм) как парадигмы юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы структурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные идеи и принципы постструктурализма (постмодернизма) как методологии социально-гуманитарного познания. Структурализм и постструктурализм в истории методологической мысли. Юридический структурализм и постструктурализм (постмодернизм).
12.	Тема 12: Структурный функционализм как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы структурного функционализма как методологии социально-

		гуманитарного познания. Структурный функционализм в истории методологической мысли. Структурный функционализм в юриспруденции.
13.	Тема 13: Культурно-исторический (цивилизационный подход) как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) подхода как методологии социально-гуманитарного познания. Культурно-исторический (цивилизационный) подход в истории методологической мысли. Культурно-исторический подход в юриспруденции.
14.	Тема 14: Эволюционизм, формационный подход как парадигмы юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы эволюционизма, неоеволюционизма как методологии социально-гуманитарного познания. Эволюционизм, неоеволюционизм в истории методологической мысли. Эволюционизм в юриспруденции.
15.	Тема 15: Синергетика как парадигма юридических исследований	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Основные идеи и принципы синергетики как методологии социально-гуманитарного познания. Синергетика в истории методологической мысли. Юридическая синергетика.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему яв-

ляются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции, как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине обучающемуся первоначально следует обратить внимание на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента магистратуры к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов магистратуры используются учебно-методические материалы, учебная и научная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в пункте 1.2. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Студент магистратуры, обучающийся по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-2. Способностью осуществлять нормотворческую деятельность в органах государственной власти

ПК-3. Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах государственной власти

ПК-4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти

ПК-5. Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов

4.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

Классический этап развития юридической науки.

Неклассический этап развития юридической науки.

Постнеклассический этап развития юридической науки.

Основные элементы научного познания.

Основные этапы научного познания.

Методология научного познания: философские, общелогические, общенаучные методы исследования.

Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания.

Герменевтика в истории методологической мысли.

Юридическая герменевтика.

Основные идеи и принципы натурализма как методологии социально-гуманитарного познания.

Исторические сложившиеся формы натурализма.

Юридический натурализм.

Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания.

Аксиология в истории методологической мысли.

Юридическая аксиология.

Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания.

Прагматизм в истории методологической мысли.

Юридический прагматизм.

Основные идеи и принципы феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания.

Феноменология в истории методологической мыслию.

Юридическая феноменология.

Основные идеи и принципы позитивизма как методологии социально-гуманитарного познания.

Позитивизм в истории методологической мысли.

Юридический позитивизм.

Основные идеи и принципы неопозитивизма как методологии социально-гуманитарного познания.

Синергетика в истории методологической мысли.

Юридическая синергетика.

Примерная тематика для написания эссе

Социально-исторические условия возникновения науки.
Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.
Модели развития научного знания.
Основные этапы развития юридической науки.
Структура научного знания. Структура эмпирического знания.
Научный объект: понятие и типы.
Научное доказательство и его виды.
Современная научная картина мира.
Научное познание как предмет методологического анализа.
Основные уровни научного познания.
Научная теория и ее структура.
Общенаучные методы и приемы исследования.
Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
Природа и структура гуманитарного знания.
Ценности в юридической науке.
Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
Становление классических методов юридической науки.
Проблема предмета юридической науки.
Основные принципы научного познания в правоведении.
Философия права: понятие и место в системе правоведения.
Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения.
Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.
Общенаучный уровень методологии юридической науки.
Частно-научный уровень методологии юридической науки.
Специально-юридический уровень методологии юридической науки
Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

4.4. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:

- а) философский прагматизм;
- б) повседневный практицизм;
- в) научный рационализм;

г) развитой утилитаризм.

2. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:

- а) критерий научности;
- б) мерило правдивости;
- в) кодекс честности;
- г) показатель истинности.

3. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:

- а) в Древней Индии в VII в. до н. э.;
- б) в Европе в XVI -XVII вв.;
- в) в Древней Греции в VI в. до н. э.;
- г) в России в XVIII в.

4. Основным методом средневековой юриспруденции была:

- а) диалектика;
- б) соционика;
- в) схоластика;
- г) синергетика.

5. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков нашел свое воплощение в форме концепции:

- а) исторического права;
- б) естественного права;
- в) живого права;
- г) свободного права.

6. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:

- а) классической юридической науке;
- б) неклассической юридической науке;
- в) постнеклассической юридической науке;
- г) неоклассической юридической науке.

7. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:

- а) объект научного познания;
- б) раздел научного познания;
- в) предмет научного познания;
- г) научная картина мира.

8. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:

- а) формулировка проблемы;
- б) выдвижение научной гипотезы;
- в) конструирование теории;
- г) формирование парадигмы.

9. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:

- а) сциентизм;
- б) техницизм;
- в) детерминизм;
- г) индетерминизм.

10. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

11. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:

- а) юснатурализм;
- б) позитивизм;
- в) юспозитивизм;
- г) сциентизм.

12. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая аксиология;
- г) юридический прагматизм.

13. Автор концепции нормативизма:

- а) Е. Эрлих;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Кельзен;
- г) К.Ф. Савиньи.

14. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

15. Одним из видных представителей юридического прагматизма яв-

ляется:

- а) Г. Кельзен;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Р. Паунд.

16. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

17. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

18. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:

- а) социологическая юриспруденция;
- б) аналитическая юриспруденция;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

19. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще:

- а) юридическому постмодернизму;
- б) аналитической юриспруденции;
- в) юридической синергетике;
- г) юридической феноменологии.

20. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение: а

- а) структурный функционализм;
- б) юридический постмодернизм;
- в) постструктурализм;
- г) юридическая феноменология.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Наука как форма познания мира.
- Наука как сфера культуры.
- Наука как социальный институт.
- Юридическая наука и иные формы познания права.
- Ростки юридической науки в культуре Древневосточных цивилизаций.
- Юридическая мысль Древней Греции.
- Наука о праве в Древнем Риме.
- Юридический рационализм Средневековья.
- Юридическая рациональность в культуре Возрождения.
- Классический этап развития юридической науки.
- Неклассический этап развития юридической науки.
- Постнеклассический этап развития юридической науки.
- Основные элементы научного познания.
- Основные этапы научного познания.
- Методология научного познания: философские, общелогические, общенаучные методы исследования.
- Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания.
- Герменевтика в истории методологической мысли.
- Юридическая герменевтика.
- Основные идеи и принципы натурализма как методологии социально-гуманитарного познания.
- Исторические сложившиеся формы натурализма.
- Юридический натурализм.
- Основные идеи и принципы аксиологии как методологии социально-гуманитарного познания.
- Аксиология в истории методологической мысли.
- Юридическая аксиология.
- Основные идеи и принципы прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания.
- Прагматизм в истории методологической мысли.
- Юридический прагматизм.
- Основные идеи и принципы феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания.
- Феноменология в истории методологической мысли.
- Юридическая феноменология.
- Основные идеи и принципы позитивизма как методологии социально-гуманитарного познания.
- Позитивизм в истории методологической мысли.
- Юридический позитивизм.
- Основные идеи и принципы неопозитивизма как методологии социально-

гуманитарного познания.

Неопозитивизм в истории методологической мысли.

Юридический неопозитивизм.

Основные идеи и принципы герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания.

Постпозитивизм в истории методологической мысли.

Основные идеи и принципы структурализма как методологии социально-гуманитарного познания.

Основные идеи и принципы постструктурализма как методологии социально-гуманитарного познания.

Структурализм и постструктурализм в истории методологической мысли.

Юридический постмодернизм.

Основные идеи и принципы структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания.

Структурный функционализм в истории методологической мысли.

Структурный функционализм в юриспруденции.

Основные идеи и принципы культурно-исторического (цивилизационного) подхода как методологии социально-гуманитарного познания.

Культурно-исторический (цивилизационный) подход в истории методологической мысли.

Культурно-исторический подход в юриспруденции.

Основные идеи и принципы эволюционного подхода как методологии социально-гуманитарного познания.

Эволюционный подход в истории методологической мысли.

Формационный подход в юриспруденции.

Основные идеи и принципы синергетики как методологии социально-гуманитарного познания.

Синергетика в истории методологической мысли.

Юридическая синергетика.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов студентами магистратуры; контрольные работы; оппонирование рефератов; тесты; сводный реферат; эссе; контрольные работы; научные рефераты; составление схемы юридического заключения; презентации научных публикаций; обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию; задачи; кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия; мультимедиа заставки к практическому занятию; задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей ее решения; групповые решения тестов в жестких временных рамках.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания; написание эссе; схемы понятий; блиц-опрос на знание понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; рецензии научных работ; сквозные целевые задачи и др.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- подготовка рефератов, тезисов докладов, эссе для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине;
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем;
- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует студента в структуре и содержании изучаемого предмета;
- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы;
- в настоящей программе предложены практические задания, которые студент должен выполнить.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия

Лекция - это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции - создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа студента на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект - краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции - это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия - проверка глубины понимания студентами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций и соответствующие разделы учебных пособий;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студенты магистратуры должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие студента магистратуры в работе на семинарском и практическом занятии состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых, практических и иных заданий;
- выполнение контрольных работ;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Зачет по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Форма зачета может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета, знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов, эссе;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Исаев И.А. История и методология юридической науки: учебное пособие / И. А. Исаев, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 128 с.
2. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 572 с.
3. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 496 с.
4. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
5. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с.
6. Честнов И.Л. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 283 с.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. - М., 1999. – 528 с.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для магистров / Б.Н. Бессонов. - М.: Изд-во: Юрайт, 2014. - 394 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М., 1999 – 304 с.
5. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. - Москва: НОРМА - ИНФРА-М, 2017. - 495 с.
6. Лукич Р.Д. Методология права / Р. Д. Лукич; Пер. с сербско-хорв. В.М. Кулистикова; Под. ред. и с вступит. статьей Д.А. Керимова. - М.: Прогресс, 1981. - 304 с.
7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов / под ред. В.И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2014. - 262 с.
8. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М.: Изд-во: Юрайт, 2015. - 290 с.
9. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
10. Томсинов В.А. История русской юриспруденции. X-XVII века: Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2014. – 168 с.
11. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с.
12. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. Учебное пособие. - СПб., 2004. – 124 с.
13. Шадрин В.М. Становление и развитие теоретической юриспруденции в России: учебное пособие. – Челябинск, 2006. – 122 с.
14. Яркова, Е. Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2012. – 463 с.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Отечественные и зарубежные ресурсы

1. Историческая библиотека (<https://www.shpl.ru/>).
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).
3. Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru/>).
4. Российская Академия Наук (<http://www.ras.ru/>).
5. Журнал «Государство и право» (<http://www.igpran.ru/journal/>).

6. Журнал российского права (<http://jrpnorma.ru/>).
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
8. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC (<https://www.thomsonreuters.com/en.html>).

Электронно-библиотечные системы

9. Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub).
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Методические материалы

Методические материалы

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Содержание лекционных и практических занятий.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.
4. Примерная тематика рефератов и презентаций.
5. Примерная тематика для написания эссе.
6. Тестовые задания.
7. Перечень вопросов к зачету.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Используемое оборудование

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

-Кафедры теории, истории и философии права, протокол №__ от «__» ____
_____ г.

-Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 13 ап-
реля 2022 г.

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческая деятельность в

Б1.В.04

(шифр по УП)

уголовном судопроизводстве

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.
Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» направлена на изучение текущих научных и прикладных проблем в сфере организации правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, а также на формирование системного мышления в сфере общих тенденции развития уголовного процесса.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключаются в:

- усвоении теоретических знаний о системе правоохранительных органов и науке уголовно-процессуального права;
- ознакомлении магистрантов с актуальными проблемами системы построения правоохранительных органов, уголовно-процессуальной науки, судебной практики по уголовным делам;
- формировании у магистрантов современного теоретического представления о системе правоохранительных органов, уголовно-процессуального права, основных тенденций его развития;
- совершенствовании у магистрантов навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права и норм в сфере правоохранительной деятельности с учетом ключевых тенденций развития судебной и иной правоприменительной практики;
- формировании навыков в области исследовательской, аналитической и статистической деятельности;
- выработке у магистрантов представление о практической реализации принципа законности, правопорядка, соблюдения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»**

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Знать: понятие коллектива, команды, рабочей группы, механизмы развития малой группы и основы управления группой; лидерство как социальное и психологическое явление; типы и стили лидерства. Уметь: определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; организовать работу лидера и группы; управлять группой. Владеть: основными инструментами диагностики социально-психологических особенностей малой группы; технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга, генерирования идей и другими специфическими технологиями управления малой группой; навыками принятия решений и таймменеджмента.
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; основные категории и понятия в области самоорганизации и саморазвития; методики, приемы и техники самоорганизации и

			саморазвития. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития. Владеть: приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами и методами планирования и осуществления стратегии произвольного самоизменения в целях самоорганизации и саморазвития.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные

			ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные

		данных норм	разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать

			фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов

	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3.	Знать правила составления и

		Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права; основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Уметь руководствоваться этическими принципами, в том числе антикоррупционными стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности; принимать правовые решения и совершать иные

			юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении

			задач профессиональной деятельности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной

			деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в	ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов

	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику

		зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального

		общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты	Знать действующую нормативно-правовую базу

		нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в

			уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы

			подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства; - способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности; - тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере.	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Основы уголовной политики Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конст	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Организация деятельности органов предварительного расследования. Государственная регистрация и учет преступлений.	25	1		1	1	22				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Организация предварительного расследования.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Организация процессуального контроля.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Организация деятельности прокурора в уголовном	23	1		1	1	20				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства поддержки

	судопроизводстве.									Групповые дискуссии	проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда РФ.	20					20			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.	20					20			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация	2						2			
8.	Экзамен	6							0.3 3	5.67	
	Всего по дисциплине:	144									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
2-й семестр												

9.	Тема 1: Организация деятельности органов предваритель ного расследовани я. Государствен ная регистрация и учет преступлени й.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
10.	Тема 2: Организация предваритель ного расследовани я.	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Организация процессуальн ого контроля.	20	1	1	1	1	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизво дстве.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 5: Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрени ю уголовных дел.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

	Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда РФ.											
14.	Тема 6: Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.	19	1		1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Консультация	2						2				
16.	Экзамен	18							0.3 3	17.6 7		
	Всего по дисциплине:	144										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Организация деятельности органов предварительного расследования.	Система органов, осуществляющих предварительное расследование. Органы предварительного следствия, их система, структура. Статус следователя. Статус руководителя следственного органа. Органы дознания, их задачи, система. Функции органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Компетенция органов предварительного следствия и органов дознания и правовое регулирование их деятельности. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, принципы деятельности и правовое регулирование. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
Государственная регистрация и учет преступлений. Организация предварительного расследования.	Порядок государственной регистрации и учета преступлений. Выявление и расследование преступлений в системе задач правоохранительной деятельности. Их соотношение с другими направлениями (видами) правоохранительной деятельности.

	Понятие предварительного расследования, его задачи. Виды предварительного расследования – предварительное следствие и дознание (общая характеристика).
Организация процессуального контроля.	Понятие процессуального контроля. Отличие контроля и надзора. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие.
Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.	Понятие прокуратуры, цели и задачи ее деятельности. Функции прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Другие функции (направления деятельности) прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. Правовые средства осуществления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора и их характеристика. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам, порядок назначения их на должность. Присяга прокурора. Кодекс этики прокурорского работника. Статус прокурорских работников. Участие прокурора в ходе доследственной проверки. Участие прокурора в ходе предварительного расследования. Участие прокурора в ходе рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции. Участие прокурора в ходе обжалования судебного решения.
Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда РФ.	Законодательство о судах общей юрисдикции. А. Мировые судьи. Районные суды. Понятие, полномочия. Судьи районного суда. Председатель суда. Апелляционные и кассационные суды. Понятие, полномочия, состав, структура. Судебные коллегии, полномочия, состав, порядок образования. Президиум суда, понятие, полномочия, порядок образования, состав. Председатель суда, его заместители, председатели коллегий. Верховный Суд Российской Федерации. Состав, структура. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда

	Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, полномочия. Организационное строение судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента. Органы Судебного департамента в субъектах Российской Федерации, их полномочия. Администратор суда. Б. Военные суды. Понятие, полномочия, система, состав военного суда. В. Понятие органов судейского сообщества, их система органов, полномочия, порядок образования. Значение органов судейского сообщества для обеспечения независимости и неприкосновенности судей. Съезды, собрания (конференции), советы судей, их полномочия. Квалификационные коллегии судей.
Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.	Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовое регулирование организации и осуществления адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Оказание юридической помощи бесплатно. Осуществление защиты по уголовным делам по назначению. Организационное строение адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, ее органы. Федеральная палата адвокатов РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката. Полномочия адвоката.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Организация деятельности органов предварительного расследования.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: - Какова система органов предварительного расследования? - Каково различие между статусом

	следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания? 3. Каковы функции дознания и предварительного следствия? 4. Какова система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность? 5. В чем состоит сущность оперативно-розыскной деятельности?
Государственная регистрация и учет преступлений. Организация предварительного расследования.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Какой порядок государственной регистрации и учета преступлений? 2. Какие органы осуществляют контроль за законностью на стадии регистрации заявления потерпевшего? 3. Какие существуют виды правоохранительной деятельности для органов, осуществляющих предварительное расследование? 4. Каково место выявления и расследования преступлений в системе задач правоохранительной деятельности? 5. Какие существуют виды предварительного расследования?
Организация процессуального контроля.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Каково содержание понятия «процессуальный контроль»? 2. Каково различие между контролем и надзором? 3. Какие органы осуществляют контроль за предварительным следствием и дознанием? 4. Каковы особенности прокурорского надзора?
Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Раскройте систему органов прокуратуры. 2. Какие направления деятельности осуществляют органы прокуратуры? 3. Какие отрасли надзора осуществляют органы прокуратуры в рамках контроля за уголовным судопроизводством? 4. Какие подразделения прокуратуры

	осуществляют надзор за ходом уголовного дела? 5. Какими полномочиями обладает прокурор при обжаловании приговора по уголовному делу?
Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда РФ.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Какова структура районного/апелляционного/кассационного суда? 2. Какие функции выполняют судебные коллегии и судебные составы? 3. Каков состав и структура Верховного Суда РФ? 4. Как организована работа по рассмотрению уголовного дела в районном суде? 5. Охарактеризуйте систему органов судейского сообщества.
Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каковы особенности правового регулирования адвокатской деятельности? 2. Какова структура органов адвокатуры? 3. Какие формы организации адвокатской деятельности предусмотрены законом? 4. Статус Федеральной палаты адвокатов. 5. Раскройте содержание статуса и полномочий адвоката. 6. Адвокат по соглашению и адвокат по назначению в рамках уголовного дела: отличия и особенности регулирования. 7. Процессуальная функция адвоката по уголовному делу.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен руководить работой команды, вырабатывая основную командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Хорошо организует и руководит работой команды, вырабатывая

			командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне и уверенно организует и руководит работой команды, вырабатывая оптимальную командную стратегию для достижения поставленной цели
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Уверенно определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне и уверенно определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем

			профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически

	числе в состязательных процессах	осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне

			юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом

	безопасности		требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком

			профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i>
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком</i>

			профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На

			высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4.1 Практические задания

1. Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

2. За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района.

Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящимися в разных административно-территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

3. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

4. В Совет Адвокатской палаты субъекта РФ обратилась гр-ка П. с заявлением, в котором просила вернуть ей деньги, заплаченные адвокату Ж., принявшему на себя защиту на

предварительном следствии и в суде ее сына, обвиняемого по уголовному делу о разбое, совершенном группой лиц по предварительному сговору. П. просила также привлечь Ж. к установленной законом ответственности. Свои просьбы П. мотивировала тем, что Ж. реально никакой юридической помощи ее сыну не оказывал, приходил на свидание с ним в СИЗО только один раз, позицию по делу с ним не согласовывал. Несмотря на полное отрицание сыном П. своей вины, адвокат Ж. не заявил ни одного ходатайства, не задал ни одного вопроса потерпевшему и свидетелям обвинения в ходе их допросов в суде, а в прениях сторон произнес лишь одну фразу в виде просьбы «не наказывать его подзащитного сурово».

Кто такой адвокат? Назовите условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Кто и как ведет реестры адвокатов и выдает удостоверения адвокатов? Что понимается под статусом адвоката? Какие права имеют адвокаты и какие несут обязанности при осуществлении адвокатской деятельности, а также в качестве членов Адвокатской палаты субъекта РФ? Кто такие стажер и помощник адвоката? В каком порядке будет рассматриваться заявление П., какое решение может быть принято по результатам рассмотрения? Куда и в каком порядке принятое по заявлению П. решение может быть обжаловано?

5. Дежурный адвокат К. дал консультацию гражданке Д. Кроме того, он ответил на вопросы, касающиеся уголовного дела ее родственника, и предложил свои услуги в качестве защитника. Учитывая, что кассира коллегии не было на работе, адвокат за консультацию деньги взял себе, не оформляя никаких документов.

Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам? При каких условиях адвокат может стать защитником? Что такое соглашение адвоката с клиентом? Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги? Какие обязательные платежи должны делать адвокаты, объединенные в различные адвокатские образования?

Лабораторный практикум по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»

1. Тема: «Процессуальный контроль и надзор за деятельностью следователя по уголовному делу».
2. Тема: «Итоги реформы органов предварительного расследования».
3. Тема: «Реформа судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды».
4. Тема: «Классическая континентальная система пересмотра приговоров по уголовным делам».
5. Тема: «Реформа рынка юридических услуг. Перспективы введения адвокатской монополии на представительство по гражданским делам».

Примечание: по каждой из выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

1. Предварительное расследование осуществляется в:
 - а) Двух формах
 - б) Трех формах
 - в) Четырех формах
2. Предварительное следствие производится:
 - а) Следователем.
 - б) Дознавателем.
 - в) Все перечисленное.
3. Срок дознания:
 - а) 30 суток со дня возбуждения уголовного дела.
 - б) 60 суток со дня возбуждения уголовного дела.
 - в) 40 суток со дня возбуждения уголовного дела.
4. К органам дознания закон относит:
 - а) Органы внутренних дел Российской Федерации.
 - б) Органы Федеральной службы судебных приставов.
 - в) Командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов.
 - г) Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
 - д) Органы федеральной службы безопасности.
5. Первоначальный срок предварительного следствия:
 - а) 1 месяц.
 - б) 2 месяца.
 - в) 3 месяца.
6. МВД России является:
 - а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции;
 - б) вспомогательным звеном судебной системы РФ;
 - в) одним из подразделений органов юстиции РФ.
7. Система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью, - это:
 - а) прокуратура;
 - б) полиция;
 - в) адвокатура.
8. На органы прокуратуры возложены полномочия по:
 - а) участию в рассмотрении дел судами;
 - б) поддержке государственного обвинения;
 - в) надзору за исполнением законов;
 - г) все ответы правильные

9. Основная цель органов прокуратуры:

- а) защита прав и свобод граждан;
- б) предупреждение преступлений;
- в) обеспечение верховенства Федеральных законов;
- г) все ответы правильные

10. Система прокуратуры РФ:

- а) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры районов (городов), военные прокуратуры;
- б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, специализированные прокуратуры;
- в) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, специализированные прокуратуры, прокуратуры районов (городов)

11. Актами прокурорского реагирования являются:

- а) представления, решения;
- б) протест, постановления, решения;
- в) протест, постановления, представления, предостережения о недопустимости нарушения закона;

12. К подсудности судов общей юрисдикции относится рассмотрение и разрешение:

- а) гражданских, уголовных и административных дел;
- б) гражданских и уголовных дел;
- в) гражданских и уголовных дел, а также экономических споров между хозяйствующими субъектами.

13. В компетенцию мирового судьи входит рассмотрение и разрешение:

- а) гражданских, уголовных дел и дел об административных правонарушениях;
- б) только гражданских и уголовных дел;
- в) только гражданских и административных дел.

14. Мировые судьи действуют в качестве суда:

- а) первой и апелляционной инстанции;
- б) первой и кассационной инстанции;
- в) исключительно в качестве суда первой инстанции.

15. Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:

- а) первой и второй инстанции;
- б) только первой инстанции;
- в) первой, второй и надзорной инстанции.

16. Адвокатская деятельность:

- а) не является предпринимательской;
- б) является предпринимательской;
- в) оба ответа верные.

17. Адвокатура как институт гражданского общества:

- а) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- б) входит в систему органов государственной власти;
- в) входит в систему органов местного самоуправления.

18. Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям:

- а) призыв адвоката на военную службу;
- б) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- в) оба ответа верные.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие организационно-управленческой деятельности.
2. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
3. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.
4. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.
5. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел.
6. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.
7. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.
8. Следственный аппарат МВД. Подследственность дел следователям МВД.
9. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.
10. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Государственная регистрация и учет преступлений.
12. Процессуальный контроль за ходом предварительного расследования.
13. Система органов прокуратуры РФ.
14. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
15. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
16. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
17. Виды специализированных прокуратур.
18. Военная прокуратура и система ее органов.
19. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
20. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
21. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры.
22. Понятие прокурорского надзора и его задачи. Отрасли прокурорского надзора.
23. Прокурорские работники, порядок назначения, освобождения и присвоения классных чинов.
24. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
25. Процессуальный надзор за ходом предварительного расследования.
26. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.
27. Судья. Статус судьи.
28. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов для назначения на должность судьи.

29. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
30. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
31. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
32. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
33. Понятие состава суда.
34. Судебный состав, осуществляющий правосудие.
35. Судебная система РФ. Звенья судебной системы федеральных судов.
36. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
37. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
38. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.
39. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их назначение и особенности компетенции.
40. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, система органов.
41. Система и структура военных судов в РФ. Компетенция военных судов.
42. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Порядок формирования. Подсудность.
43. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
44. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия.
45. Принцип осуществления правосудия только судом.
46. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону.
47. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Особый порядок привлечения к ответственности судей.
48. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение и содержание.
49. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ.
50. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
51. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
52. Адвокатские образования, порядок их создания и организация работы.
53. Коллегии адвокатов как форма адвокатского образования. Условия, порядок открытия юридических консультаций адвокатов.
54. Органы адвокатского сообщества.
55. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов.
56. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
57. Оказание юридических услуг специализированными юридическими фирмами.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. – 1278 с // СПС КонсультантПлюс.
2. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература

4. Багаутдинов К.Ф. Роль и полномочия государственного обвинителя в судебном заседании, проводимом в особом порядке в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Мировой судья. 2019. N 4. С. 24 - 32.
5. Борисова Е., Головки Л., Ярков В., Тай Ю., Ключевант В., Туманов Д., Юдин А., Ямпольский В. Осенние изменения в работе судов: новая процессуальная революция? // Закон. 2019. N 10. С. 19 - 29.
6. Вастьянова О.Д. Актуальные проблемы судебной практики применения запрета определенных действий // Российский следователь. 2019. N 9. С. 17 - 21.
7. Волков К.А. Дифференциация уголовной ответственности за преступления частных детективов и работников частных охранных организаций / К.А. Волков // Российский следователь. 2015. N 14. С. 21 - 24.
8. Гирько С.И. Производство предварительного следствия по делам о пенитенциарных преступлениях: соразмерность участия // Российский следователь. 2019. N 11. С. 17 - 21.
9. Головки Л.В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы // Закон. 2019. N 4. С. 67 - 82.

10. Давыдова Н.Н. Принцип уважения чести и достоинства личности в российском уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 9. С. 22 - 25.
11. Добровлянина О.В. Понятие специалиста и формы его участия в досудебном уголовном процессе / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 453 - 459.
12. Ершова Г.В. Обеспечение права подсудимого на защиту как проблемный вопрос современного уголовного судопроизводства // Российский судья. 2019. N 10. С. 19 - 24.
13. Желудков М.А. Проблемные вопросы защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений // Lex russica. 2019. N 2. С. 81 - 91.
14. Клевцов К.К. Следственные ошибки, допускаемые при направлении уголовного дела в иностранное государство: патогенез и курс лечения // Российский следователь. 2019. N 3. С. 29 - 32.
15. Зайцев О.А. Тенденции развития договорных отношений в российском уголовно-процессуальном праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 73 - 81.
16. Зайцев О.А., Епихин А.Ю., Мишин А.В. Проблемы имплементации международного опыта безопасности участников российского уголовного процесса // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 2. С. 3 - 7.
17. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. N 6. С. 84 - 88.
18. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4. С. 3 - 5.
19. Корма В.Д., Образцов В.А. Следственное познание как объект междисциплинарного исследования // Lex russica. 2018. N 12. С. 90 - 100; 2019. N 2. С. 92 - 106.
20. Мамонтова Д.О. К вопросу о правовой природе процессуального интереса в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 11. С. 31 - 34.
21. Муравьев К.В. Оптимизация законодательства о мерах пресечения / К.В. Муравьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 29 - 33.
22. Неряхин А.И. Международно-правовые и конституционные стандарты, гарантирующие право на защиту при производстве дознания в сокращенной форме // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 2. С. 8 - 11.
23. Омелин В.Н. Проблемные вопросы законодательного регулирования проведения прослушивания телефонных и иных переговоров в отношении осужденных, находящихся в розыске // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. N 6. С. 29 - 30.
24. Патрушева А.А. Процессуальный порядок привлечения родственников и близких лиц умершего потерпевшего к участию в досудебном производстве по уголовным делам // Уголовное право. 2019. N 5. С. 128 - 133.
25. Скобелин С.Ю. Использование цифровых технологий при доказывании преступной деятельности // Российский следователь. 2019. N 3. С. 26 - 28.
26. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о необходимости сохранения стадии возбуждения уголовного дела в фокусе обеспечения прав личности // Российский следователь. 2019. N 11. С. 40 - 44.
27. Смолькова И.В. Является ли частный детектив участником уголовного судопроизводства? // Российский следователь. 2019. N 9. С. 26 - 30.
28. Смоляков П.Н. Восстановление срока на подачу кассационной жалобы // СПС КонсультантПлюс. 2020.
29. Якубина Ю.П. Реализация принципа "разумный срок уголовного судопроизводства" на стадии исполнения приговора / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я.

Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 502 - 509.

30. Ястребов В.Б. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве (былое и современность: некоторые уроки Судебной реформы 1864 г.) // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 4. С. 619 - 624.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.: 1989, С. 413–419.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, М.: 2004.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // СЗ РФ, 18.05.1998, № 20, ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от 25.10.1999 №193–ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
9. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144–ФЗ «Об оперативно–розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.
10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.
11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2759.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, № 34, ст. 3528.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // [http://www.elbib.ru](http://www.elbib.ru;);
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05

(шифр по УП)

Основы уголовной политики Российской Федерации

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года
<i>Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 22.03.2022 г.</i>	<i>Одобрена решением Ученого совета, протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.</i>

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Основы уголовной политики Российской Федерации» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Основы уголовной политики Российской Федерации» направлена на изучение системы уголовной политики в России, а также определение векторов развития уголовной политики с учетом международного опыта.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Основы уголовной политики Российской Федерации» заключаются в:

- усвоении знаний о юридической науке в целом и Основ уголовной политики Российской Федерации, в частности;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами уголовного права;
- ознакомлении обучающихся с новейшими документами уголовного права как самостоятельной комплексной учебной и научной дисциплины главным критерием который является определение преступности деяния, установленной международным правовым нормативным актом;
- разъяснение обучающимся понятия предмета, метода, объектов и субъектов уголовной политики.
- выработка у обучающихся умений комментировать и применять конкретные нормативно-правовые акты, определяющие вектор развития уголовной политики;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности;
- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности правоохранительных органов по совершенствованию уголовной политики;
- Изучение дисциплины «Основы уголовной политики Российской Федерации» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:
 - нормотворческая
 - правоприменительная;
 - научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы уголовной политики Российской Федерации»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при

			организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наглядное представление перечня задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь желаемых целей в длительной перспективе; стратегический план действий; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов. Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; управлять качеством проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам. Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами разработки различных видов проектов; навыками использования программных средств для разработки проектов.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами

			общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
4	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; алгоритм составления экспертных юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности самостоятельно определять порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам	Знать основные закономерности, правила и этапы подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз;

		проведения экспертиз	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; порядок разработки данных заключений Уметь разрабатывать и самостоятельно давать юридические заключения по результатам проведения экспертиз; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; выявлять употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
		ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать этапы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; порядок разработки нормативных правовых актов Уметь определять правильный порядок действий, необходимых на каждом этапе самостоятельного проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проводить экспертизу правовых актов, на предмет

			соответствия действующего законодательства Владеть навыками самостоятельного проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта.
5	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом. Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права
		ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств,	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и

		используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных

			ситуациях
6	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе

			способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
7	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки

			проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей

			профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
8	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добросовестного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и

			преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
9	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения

			задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
10	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной

			деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере

			деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
11	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования

		ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности

12	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и	Знать закономерности и подходы определения

		прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
13	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать

			и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников

			уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
14	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах,	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и

		правоохранительных органах и иных специальных органах	судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в рассматриваемой сфере; - содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в области уголовного права - судебную практику судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека; -правоприменительную практику, позволяющую определить актуальный вектор развития уголовной политики.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; -применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Основы уголовной политики Российской Федерации»	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы уголовной политики Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Основы уголовной политики Российской Федерации» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Основы уголовной политики Российской Федерации» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Основы уголовной политики Российской Федерации» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Уголовное право России», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы

предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система России». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		24	24
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		16/8	16/8
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой 0	Зачет с оценкой 0
Самостоятельная работа (СРС)		83.75	83.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		12	12
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой (1.75)	Зачет с оценкой (1.75)
Самостоятельная работа (СРС)		94	94

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
2-й семестр												
1	Тема 1: Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике	23	1	1	1	1	19				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Формы и субъекты реализации уголовной политики	19	1	1	1	1	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Уголовная политика РФ в отношении преступлений против личности («общеуголовный» сегмент).	17			1	1	15					
4	Тема 4: Уголовная политика РФ в отношении	17			1	1	15					

	имущественных преступлений.											
5	Тема 5: Уголовная политика РФ в отношении экономических преступлений.	15					15					
6	Тема 6: Уголовная политика и противодействие коррупции	15					15					
7	Консультация											
8	Зачет с оценкой	2							0.25	1.75		
	Всего по дисциплине:	108										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Кон ст	Ат тК			
3-й семестр												
1	Тема 1: Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике	20	1		2	2	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Формы и субъекты реализации уголовной	22.75	1	1	2	2	16, 75				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства поддержки

	политики									Групповы е дискусси и	проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Уголовная политика РФ в отношении преступлени й против личности («общеуголо вный» сегмент).	17	1	1	1	1	13			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4	Тема 4: Уголовная политика РФ в отношении имуществвен ных преступлени й.	16	1		1	1	13			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5	Тема 5: Уголовная политика РФ в отношении экономическ их преступлени й.	16	1		1	1	13			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6	Тема 6: Уголовная политика и противодейс твие коррупции	16	1		1	1	13			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7	Консультац ия										
8	Зачет							0.2 5			
	Всего по дисциплине:	108									

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике	Понятие уголовной политики, ее предмет, содержание и методы. Эволюция научных представлений об уголовной политике в России, основные подходы к определению уголовной (уголовно-правовой) политики в науке. Соотношение уголовной политики с уголовным правом, криминологией, уголовной социологией, уголовно-процессуальной политикой. Принципы уголовной политики.
Формы и субъекты реализации уголовной политики	Формы реализации уголовной политики: правотворчество и правоприменение. Субъекты реализации уголовной политики. Проблемы компетенции отдельных субъектов реализации уголовной политики. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники.
Уголовная политика РФ в отношении преступлений против личности («общеуголовный» сегмент).	Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики. Анализ общего состояния правоприменения. Криминализация и пенализация общеуголовных преступлений против личности.
Уголовная политика РФ в отношении имущественных преступлений.	Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики. Особое место корыстных преступлений в числе имущественных и специфические способы противодействия им. Проблемы симметричности при уголовно-правовой защите различных форм собственности. Особенности уголовно-правовой политики в отношении отдельных видов имущества и имущественных прав. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с имущественными преступлениями. Криминализация и пенализация имущественных преступлений.
Уголовная политика РФ в отношении экономических преступлений.	Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики. Общий анализ тенденций уголовной политики в области экономических преступлений. Криминализация экономических преступлений и криминообразующие признаки, основание криминализации. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с имущественными преступлениями. Пенализация экономических преступлений. Уголовно-правовая политика как часть единой правовой политики в области экономической

	безопасности государства.
Уголовная политика и противодействие коррупции	Понятие коррупции легальное и доктринальное. Формы коррупции. Система антикоррупционного уголовного законодательства: соотношение международного и национального права. Субъекты и способы противодействия коррупции. Коррупционные преступления в УК РФ. Коррупционная и организованная преступность и их взаимообусловленность. Противодействие коррупции в РФ как вектор правовой политики.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Как происходила эволюция научных представлений об уголовной политике в России? Какие основные подходы к определению уголовной (уголовно-правовой) политики выработаны в науке? В чем состоит соотношение уголовной политики с уголовным правом, криминологией, уголовной социологией, уголовно-процессуальной политикой?
Формы и субъекты реализации уголовной политики	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Самостоятельная работа студентов по изучению системы субъектов реализации уголовной политики в РФ и соотношению их компетенции (по заданию преподавателя)</i> <i>Пример: Правительство РФ как субъект реализации уголовной политики РФ, пределы его полномочий и их нормативное закрепление. Особенности и влияние Правительства РФ на уголовную политику</i>
Уголовная политика РФ в отношении преступлений против личности («общеуголовный» сегмент).	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Прорабатывание проблемных ситуаций, в числе</i>

	которых: Проблемы конкуренции составов; мертвые нормы и причины их неэффективности; проблемы избыточности при определении криминообразующих признаков; поиск оптимальных юридико-технических моделей.
Уголовная политика РФ в отношении имущественных преступлений.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Проблемы симметричности при уголовно-правовой защите различных форм собственности. Особенности уголовно-правовой политики в отношении отдельных видов имущества и имущественных прав. <i>Конкуренция составов, проблемы пробельности при законодательном регулировании.</i>
Уголовная политика РФ в отношении экономических преступлений.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Изучение спорных вопросов: проблемы систематизации экономических преступлений в РФ; критерии систематизации; пробелы в уголовном праве и в уголовном законе при регулировании экономической и иной предпринимательской деятельности; возможные изменения в УК РФ для устранения противоречий.
Уголовная политика и противодействие коррупции	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Самостоятельная работа студентов в виде исследования актов по заранее предложенному списку, доклады международных и национальных организаций по вопросам противодействия коррупции.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на

предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;

- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе используя базовые знания иностранного языка, для академического и профессионального взаимодействия</i> <i>Базовый уровень - Оценка</i>

			(хорошо). Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Управляет в полной мере проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной

			практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
5	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том

		выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
6	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
7	ОПК-5. Способен	Оценка	<i>Минимальный уровень -</i>

	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
8	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На

			высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
9	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
10	ПК-1. Способен квалифицированно	Оценка приобретенных	<i>Минимальный уровень - Оценка</i>

	проводить научные исследования в области права	знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	(удовлетворительно). В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
11	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей

			профессиональной деятельности.
12	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
13	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
14	ПК-5. Способен оказывать	Оценка	<i>Минимальный уровень -</i>

	квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие уголовной политики, ее предмет, содержание и методы.
2. Эволюция научных представлений об уголовной политике в России, основные подходы к определению уголовной (уголовно-правовой) политики в науке.
3. Соотношение уголовной политики с уголовным правом, криминологией, уголовной социологией, уголовно-процессуальной политикой.
4. Принципы уголовной политики.
5. Формы реализации уголовной политики: правотворчество и правоприменение.
6. Субъекты реализации уголовной политики.
7. Проблемы компетенции отдельных субъектов реализации уголовной политики.
8. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники.
9. Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики. Анализ общего состояния правоприменения.
10. Криминализация и пенализация преступлений против личности.
11. Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики.
12. Особое место корыстных преступлений в числе имущественных и специфические способы противодействия им.
13. Проблемы симметричности при уголовно-правовой защите различных форм собственности.
14. Особенности уголовной политики в отношении отдельных видов имущества и имущественных прав.
15. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с имущественными преступлениями.
16. Криминализация и пенализация имущественных преступлений.
17. Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики.
18. Общий анализ тенденций уголовной политики в области экономических преступлений.
19. Криминализация экономических преступлений и криминообразующие признаки, основание криминализации.
20. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с имущественными преступлениями.
21. Пенализация экономических преступлений.
22. Уголовно-правовая политика как часть единой правовой политики в области экономической безопасности государства.
23. Понятие коррупции легальное и доктринальное.
24. Система антикоррупционного уголовного законодательства: соотношение международного и национального права.
25. Субъекты и способы противодействия коррупции.
26. «Коррупционные» преступления в УК РФ.
27. Коррупционная и организованная преступность и их взаимообусловленность.
28. Противодействие коррупции в РФ как вектор уголовной политики.

4.4.1 Практические задания

1. Практическое занятие:

При подготовке к практическому занятию необходимо проанализировать особенности современной борьбы с преступлениями против личности уголовно-правовыми методами.

На практическом занятии рекомендуется провести деловую игру по теме «Заседание Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности».

2. Коллоквиум:

Статистика МВД и судебная статистика при учете имущественных преступлений. Зарубежные и международные модели их учета. Результаты разницы в учете и ее влияние на систему противодействия имущественным преступлениям.

3. Тестовые задания

В настоящее время в России наказания в виде смертной казни

- ?) применяется только по приговору Верховного Суда РФ
- ?) применяется только за совершение особо тяжких преступлений
- ?) не применяется ввиду действия моратория
- ?) применяется только за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

Сформировавшийся на государственном и бытовом уровне подсознательное отрицание значимости права, законов, выражается в пренебрежении ими или сознательном их нарушении - это правовой

- ?) нигилизм
- ?) проступок
- ?) казус
- ?) деликт

Установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие преступности в перспективе, выявление на этой основе нежелательных тенденций и отыскание способов их изменения в нужном направлении является ____ криминологического прогнозирования

- ?) целью
- ?) объектом
- ?) предметом
- ?) методом

Концепция реформы российского уголовного законодательства предполагает приведение его в соответствие с ____ реальностью

- ?) криминалистической
- ?) криминологической
- ?) экономической
- ?) социальной

____ \ в РФ - основополагающий источник уголовно-правового регулирования контроля в сфере уголовной политики

- ?) Уголовно-процессуальный

- ?) Уголовно-исполнительный
- ?) Конституция
- ?) Уголовный кодекс

Когда впервые появилось понятие уголовной политики

- ?) 1804
- ?) 1905
- ?) 1812
- ?) 1934

Кто впервые ввел понятие уголовной политики

- ?) Н.С. Таганцев
- ?) Ансельм Фейербах
- ?) А.А. Герцензон
- ?) Ч. Бекариа

Кто из современных ученых написал книгу «Основы уголовной политики: Конституционный, криминологический, уголовно-правовой и информационный аспекты»

- ?) С.С. Босхолов
- ?) Э.Ф. Побегайло
- ?) Н.А. Беляев
- ?) И.А. Исмаилов

4. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы уголовной политики в РФ»

1. Тема: «Соотношение уголовной политики с уголовным правом, криминологией, уголовной социологией, уголовно-процессуальной политикой».
2. Тема: «Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики. Анализ общего состояния правоприменения. Криминализация, декриминализация и пенализация общеуголовных преступлений против личности».
3. Тема: «Проблемы симметричности при уголовно-правовой защите различных форм собственности. Особенности уголовно-правовой политики в отношении отдельных видов имущества и имущественных прав».
5. Тема: «Коррупционная и организованная преступность и их взаимообусловленность. Противодействие коррупции в РФ как вектор правовой политики».
6. Тема: «Уголовно-правовая политика как часть единой правовой политики в области экономической безопасности государства».

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие уголовной политики, ее предмет, содержание и методы.
2. Эволюция научных представлений об уголовной политике в России.
3. Принципы уголовной политики.
4. Формы реализации уголовной политики.
5. Субъекты реализации уголовной политики.
6. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники.
7. Понятие и причины криминализации деяний, ее принципы и основания.
8. Понятие и виды криминообразующих признаков.
9. Понятие и виды декриминализации, основания и принципы.
10. Общее состояние законодательства и основные тенденции уголовной политики.
11. Анализ общего состояния правоприменения.
12. Криминализация и пенализация общеуголовных преступлений против личности.
13. Особенности уголовно-правовой политики в отношении отдельных видов имущества и имущественных прав.
14. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с имущественными преступлениями.
15. Криминализация и пенализация имущественных преступлений.
16. Криминализация экономических преступлений и криминообразующие признаки, основание криминализации.
17. Анализ общего состояния правоприменения в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

18. Понятие и формы коррупции.
19. Система антикоррупционного уголовного законодательства: соотношение международного и национального права.
20. Субъекты и способы противодействия коррупции.
21. Коррупционная и организованная преступность и их взаимообусловленность.
22. Противодействие коррупции в РФ как вектор уголовной политики.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения.

Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / И.С. Власов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с.
2. Научно-практический комментарий к главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» Уголовного кодекса Российской Федерации: в 2 т. Т. 1 / А.А. Гравина, О.А. Зайцев, М.Г. Жилкин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. — 400 с.
3. Научно-практический комментарий к главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» Уголовного кодекса Российской Федерации: в 2 т. Т. 2 / А.А. Гравина, О.А. Зайцев, М.Г. Жилкин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. — 456 с.
4. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений: монография / под ред. Г.Ю. Лесникова. — М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2016. — 336 с.
5. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 392 с.
6. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 424 с.
7. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература:

8. Андрюхин Н.Г. Проблемные аспекты реализации уголовной политики в отношении несовершеннолетних // Уголовное право. 2017. N 4. С. 9 - 12.
9. Бархатова Е.Н. Доктринальные вопросы уголовной ответственности в российском уголовном праве // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 8. С. 128 - 135.
10. Волков К.А. Уголовная политика и судебная практика // Российский судья. 2019. N 2. С. 34 - 38.
11. Дроздова Е.А., Волкова О.В. К вопросу уголовной политики // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. N 1. С. 29 - 33.
12. Звечаровский И.Э. Категория "уголовный проступок" в контексте либерализации уголовной политики России // Уголовное право. 2017. N 4. С. 43 - 46.
13. Иванов Н.Г. Уголовная политика России и совершенствование уголовного законодательства // Уголовное право. 2017. N 4. С. 47 - 49.
14. Карабанова Е.Н. Законодательная система многообъектных преступлений и ее социально-правовая обусловленность // Российская юстиция. 2018. N 11.
15. Коваленко Т.С. Российская уголовная политика и проблемы ее реализации // Российский следователь. 2019. N 8. С. 38 - 41.

16. Колоколов Н.А. Уголовная политика: в поисках "дорожной карты" // Уголовное судопроизводство. 2017. N 2. С. 3 - 12.
17. Куликов А.В. Многообъектные конструкции в уголовном праве // Российский юридический журнал. 2020. N 1. С. 82 - 87.
18. Лапшин В.Ф. Предупреждение незаконной банковской деятельности в контексте гуманизации современной уголовной политики // Безопасность бизнеса. 2019. N 5. С. 38 - 43.
19. Пейсикова Е.В., Гейнце О.В. Посредничество в уголовном праве: сложные вопросы квалификации // Законность. 2019. N 9. С. 31 - 36.
20. Ображиев К., Чашин К. Криминализация посредничества во взяточничестве: поиск оптимальной модели // Уголовное право. 2013. N 6.
21. Сабитов Т.Р. Преломление общих принципов российского права в уголовном праве // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2019. N 6. С. 34 - 44.
22. Страмилова Т.П. Право на жизнь как объект конституционной защиты в условиях реализации уголовной политики государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. N 12. С. 53 - 56.
23. Татаринов М.К. Уголовное право и уголовная юрисдикция Европейского союза // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 6. С. 13 - 17.
24. Тютюнник И.Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности: уголовно-правовой и криминологический анализ: монография. М.: Юстицинформ, 2017. 152 с.
25. Урда М.Н. Противодействие незаконной миграции как направление российской уголовной политики // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 4. С. 150 - 158.
26. Уфимцева В.А. Внутриотраслевые коллизии в уголовном праве // Мировой судья. 2018. N 11. С. 26 - 31.
27. Фармацевтическое уголовное право России: монография / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Т.Г. Понятовская и др.; отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2019. 216 с.
28. Хилjuta В.В. Пределы автономности уголовного права // Lex russica. 2019. N 4. С. 117 - 128.
29. Цепелев В.Ф. Современное состояние российского уголовного законодательства и его влияние на разработку и реализацию уголовной политики // Российский следователь. 2019. N 7. С. 43 - 46.
30. Янина И.Ю. Понятие и виды причинения в уголовном праве // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. N 3. С. 117 - 137.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.*
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: сборник международных документов. - М., 1996.
3. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. — М., 1993.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. - М., 1995.
5. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. 1997.

6. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева.
7. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, человеческих или унижающих достоинство видов обращения и истязания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. 1997.
8. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.
9. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.
10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.
11. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. М., 1997.
12. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 7 июля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 32.195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» //

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.06</u> (шифр по УП)	<u>Проблемы предупреждения преступлений</u> <u>правоохранительными органами Российской Федерации</u> (наименование дисциплины)

УГН: Направление подготовки: Направленность (профиль) программы: Квалификация выпускника: Форма обучения: Срок обучения (по очной форме):	40.00.00 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности магистр очная, заочная 2 года
<i>Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 22.03.2022 г.</i>	<i>Одобрена решением Ученого совета, протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.</i>

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» направлена на овладение системой знаний, получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней и предупреждении преступлений правоохранительными органами.

1.1.Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» заключаются в:

- ознакомлении студентов с историей возникновения и развития преступности в Российской Федерации;
- выявлении тенденции развития преступности в Российской Федерации;
- познании методов криминологического исследования в целях самостоятельного проведения и предупреждения преступности;
- анализе правонарушений и оценивании коррупционного поведения, содействии его пресечению;
- владении навыками приема оказания юридической помощи;
- знании способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений;
- формировании комплексного подхода к оценке преступности как социально-правового негативного явления;
- умении выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- определении эффективных мер борьбы с преступностью со стороны правоохранительных органов в Российской Федерации;
- формировании позитивной уголовной ответственности у обучающихся.

Изучение дисциплины «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

- составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации»**

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно

			выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
2	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом. Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права
		ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального

		смысла и содержания	и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
3	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права; основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Уметь руководствоваться этическими принципами, в том числе антикоррупционными стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения,

			применяемых в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добросовестного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому

			принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
4	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
5	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.3. Способен с	Знать методологию введения

		применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
6	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять

			научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
7	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать

			положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
8	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-

			правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
9	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и

		правоохранительной и судебной деятельности	судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы

		урегулирования уголовно-правовых конфликтов	урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; - характеристики коррупционного поведения; - принципы формирования нормативных правовых актов; - судебную практику; -качественные и количественные характеристики преступности; -методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.	УК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; -применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-1; ОПК-3, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации»	УК-1; ОПК-3, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Криминология», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Криминология», «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права и предупреждения преступлений. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		18	18
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		12/6	12/6
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет 0	Зачет 0
Самостоятельная работа (СРС)		53.75	53.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		8	8
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		4/2	4/2
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет (1,75)	Зачет (1,75)
Самостоятельная работа (СРС)		62	62

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты и система совершения преступлений	16	1	1	1	1	12				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Причины и условия преступности : понятие, классификация. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Причины индивидуального преступного поведения.	14	1	1	1	1	10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Характеристика преступности несовершеннолетних	10					10				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства поддержки

	олетних и борьба с нею.									Групповые дискуссии	проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Характеристика насильственной преступности и ее предупреждение.	10					10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
5.	Тема 5: Характеристика экономической преступности и ее предупреждение.	10					10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
6.	Тема 6: Характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение	10					10			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
7.	Консультация										
8.	Зачет	2							0.25	1.75	
	Всего по дисциплине:	72									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			

3-й семестр												
1.	Тема 1: Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты и система совершения преступлени й	14.7 5	1		1	1	11. 75				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Причины и условия преступност и: понятие, классификац ия Основные концепции причин преступност и и борьба с нею. Причины индивидуаль ного преступного поведения.	14	1	1	1	1	10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Характерист ика преступност и несовершен нолетних и борьба с нею.	12	1	1	1	1	8				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Характерист ика насильствен ной преступност и и ее предупрежд	11	1		1	1	8				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация

	ение.										и	Реферат
5.	Тема 5: Характеристика экономической преступности и ее предупреждение.	10			1	1	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссионные	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение	10			1	1	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссионные	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация											
8.	Зачет	0.25							0.25			
	Всего по дисциплине:	72										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты преступления и система предупреждения преступлений.	Становление криминологии как самостоятельной науки. Научные взгляды на предмет криминологии, обоснование обособленности науки, отличие от уголовного права. Объект, предмет криминологии, элементы, его составляющие. Структура, функции криминологии. Криминология как наука и как учебная дисциплина. Соотношение с другими науками. Научные взгляды на преступность. История возникновения и развития криминологических учений. Понятие методологии, метода и методики. Методика

	криминологического исследования. Основные требования, предъявляемые к методикам. Система методов, применяемых при проведении криминологических исследований. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Особенности методов, способов и методик применяемых при проведении криминологических исследований. Этапы криминологического исследования. Научные взгляды на градацию криминологического исследования по этапам. Программа криминологического исследования. Понятие, структура, функции. Требования, предъявляемые к составлению программ исследования. Обоснование практической необходимости. Применение результатов.
Причины и условия преступности: понятие, классификация. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Причины индивидуального преступного поведения.	Понятие причин и условий преступности. Различие и взаимодействие, корреляционная зависимость, следствие. Детерминация, виды детерминации. Криминогенные детерминанты. Система криминогенных детерминант. Классификация причин и условий преступности. Научные взгляды на классификацию причин и условий преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Общие подходы, историческая преемственность, детерминационные различия. Биологические и биосоциальные концепции. Учение Ч. Ломброзо. Неоломброзианские теории. Учение З.Фрейда и фрейдистские теории. Теория конституционального предрасположения Э. Кречмера. Теория опасного состояния Р. Гарафало. Социологические и социопсихологические теории причин преступности. Теория множественности факторов А. Кетле. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сатерленда. теория подражания Г. Тарда. Теория социальной дезорганизации Э. Дюркгейма. Теория НТП. Теория стигматизации Ф. Танненбаума. Понятие причин индивидуального преступного поведения. Внешние и внутренние обстоятельства, детерминирующие преступление. Механизм преступного поведения. Мотивация преступления. Планирование преступления. Совершение преступления. Роль ситуации в механизме конкретного преступления. Ситуация. Криминогенная ситуация. Некриминогенная ситуация. Объективное содержание и

	субъективное значение. Классификация криминогенных ситуаций. Виктимология. Виктимность. Виктимное поведение. Виктимологическое исследование. Значение виктимного поведения в механизме конкретного преступления.
Характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею.	Преступность несовершеннолетних. Преступность в отношении несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Территориальные различия преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возраст. Образовательный уровень несовершеннолетних преступников. Мотивация. Искажение нравственного и правового сознания. Типология несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Социализация личности. Агрессивность. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Законодательная основа. Система мер общей и индивидуальной профилактики. Субъекты предупредительной деятельности. Этапы предупредительной деятельности.
Характеристика насильственной преступности и ее предупреждение.	Насильственная преступность. Хулиганство. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Уровень, структура и динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Возрастная характеристика. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников. Нравственно-психологические черты насильственных преступников. Типология насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности. Предупреждение насильственной преступности. Специальнокриминологическая профилактика. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики. Организационные и функциональные меры. Формы реагирования.
Характеристика экономической	Общая характеристика экономической

преступности и ее предупреждение.	преступности. Экономическая преступность. 15 Криминологическая характеристика экономической преступности. Уровень, структура и динамика экономической преступности. Криминологическая характеристика личности экономического преступника. Кориытная преступная ориентация. Типология личности экономического преступника. Научные взгляды на типологию личности экономического преступника. Причины и условия экономической преступности. Социально- экономические, организационные, правовые причины и условия. Предупреждение экономической преступности. Система мер предупреждения. Общая и индивидуальная профилактика.
Характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение.	Коррупционная преступность. Коррупция. Правонарушения, связанные с коррупцией. Коррупционные преступления. Коррупционная преступность в России. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности участника коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты преступления и система предупреждения преступлений.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. История возникновения и становления криминологии как науки за рубежом. 2. История развития криминологии в России. 3. Криминология как наука и учебная дисциплина. 4. Объект, предмет и система криминологии.. 5. Соотношение криминологии с другими

	науками. 6. История возникновения криминологии за рубежом. 7. Развитие криминологии в России. 8. Методика криминологических исследований. 9. Методы предупреждения преступлений.
Причины и условия преступности: понятие, классификация. Основные концепции причин преступности и борьба с ней. Причины индивидуального преступного поведения.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.. Причины и условия современной российской преступности. Биологические и биосоциальные теории причин преступности. 2. Социологические и социо-психологические теории причин преступности. 3. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. Механизм преступления. Значение криминологической ситуации в механизме конкретного преступления. 4. Виктимологический аспект конкретного преступления.
Характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с ней.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
Характеристика насильственной преступности и ее предупреждение.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Понятие насильственной преступности. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности в Российской Федерации 3. Криминологическая характеристика насильственной преступности за рубежом. 4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Типология насильственных преступников.

	5. Причины и условия насильственной преступности. 6. Предупреждение насильственной преступности.
Характеристика экономической преступности и ее предупреждение.	1. Понятие экономической преступности. 2. Уровень, структура и динамика экономической преступности. 3. Личность экономического преступника. Причины и условия экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.
Характеристика Коррупционной преступности и ее предупреждение.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. 2. Понятие коррупции. 3. Криминологическая характеристика личности коррупционного преступника. 4. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Юридическая аргументация	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в общем вырабатывает стратегию действий. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает в достаточной мере стратегию действий. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Осуществляет в полной мере критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает детальную стратегию действий.
2	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем

			профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
3	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов

			этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
4	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной

			деятельности с учетом требований информационной безопасности
5	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</i>
6	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Базовый уровень - Оценка</i>

			(хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
7	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
8	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные

	нормативными правовыми актами и судебной практикой	основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
9	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном

			уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Понятие и значение предупреждения преступности.
3. Субъекты и объекты профилактической деятельности.
4. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
5. Общее и специальное предупреждение преступности.
8. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения(профилактики) преступлений.
9. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика и ее предупреждение.
10. Этнонациональная преступность: понятие, криминологическая характеристика и ее предупреждение.
11. Предупреждение организованной преступности.
12. Экономическая преступность: понятие, криминологическая характеристика и ее предупреждение.
13. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.
14. Причины и условия наркотической преступности и ее предупреждение.
15. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности.
16. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.

4.4.1 Практические задания

1. Артеев В. С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в милицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 144 ч. 2 (по старому УК РСФСР) и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбытия наказания Артеев познакомился с человеком, с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство.

Вопрос-задание: изучите материалы на несовершеннолетнего и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего.

2. В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним С. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду. Из характеристики с места работы С. стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание, как к ранее судимому.
- Из характеристики по месту жительства С. известно лишь то, что он часто бывает в состоянии алкогольного опьянения, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.
- Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что С. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете милиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.
- При проверке по данным ИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что С. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. Штраф был наложен начальником отдела внутренних дел. После этого подобных проступков С. не совершал.

Вопрос-задание: изучите материалы на несовершеннолетнего С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего С.

3. 14 -17 лет - 10% 18 - 24 года - 25% 25 - 30 лет - 15% 31 - 40 лет - 30% 41 - 60 лет - 20%.

Вопрос-задание: сравнить интенсивность преступных проявлений в названных возрастных группах, которые в общей массе преступников составили следующие доли (удельный вес).

4. Вопрос-задание: на примере Вашего региона опишите систему общесоциальных мер предупреждения преступлений, проводимых органами внутренних дел.
5. Вопрос-задание: составьте схему системы предупреждения преступности в Российской Федерации.
6. Вопрос-задание: на примере Вашего региона опишите систему мер предупреждения преступлений, проводимых органами внутренних дел, в сфере рецидивной преступности.

7. Вопрос-задание: на примере Вашего региона опишите систему мер предупреждения преступлений, проводимых органами внутренних дел, в сфере групповой преступности.
8. Вопрос-задание: составить схему основных мер общей профилактики преступлений.
9. Вопрос-задание: на примере Вашего региона опишите систему мер предупреждения преступлений несовершеннолетних, проводимых органами внутренних дел.
10. Вопрос-задание: на примере Вашего региона опишите систему мер предупреждения преступлений, проводимых органами внутренних дел, в сфере женской преступности.
11. Вопрос-задание: составьте схему мероприятий, осуществляемых органами внутренних дел по индивидуальной профилактике мелкого хулиганства.
12. Вопрос-задание: составьте структурно-логическую схему нормативно-правовой базы предупреждения преступности используя основание иерархии нормативных правовых актов.
13. Вопрос-задание: составьте план индивидуальной профилактической беседы с несовершеннолетним правонарушителем.
14. Вопрос-задание: составьте анкету для опроса населения с целью выяснения общественного мнения об эффективности деятельности ОВД по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений.
15. Вопрос-задание: раскройте основные статистические показатели преступности. Составьте схему структуры преступности по признакам преступных действий.

Лабораторный практикум по дисциплине «Проблемы предупреждения преступлений правоохрнительными органами Российской Федерации»

1. Тема: «Понятие преступности. Характеристика ее признаков».
2. Тема: «Предупреждение терроризма».
3. Тема: «Предупреждение коррупционных преступлений».
4. Тема: «Предупреждение рецидивной, профессиональной и организованной преступности».
5. Тема: «Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними».
6. Тема: «Предупреждение экологической преступности».
7. Тема: «Предупреждение экономических преступлений».
8. Тема: «Статистические показатели преступности в Российской Федерации».
9. Тема: «Оформление плана индивидуальной профилактической беседы с несовершеннолетним правонарушителем».
10. Тема: «Основные меры общей профилактики преступлений».
11. Тема: «Общесоциальные меры предупреждения преступлений, проводимых органами внутренних дел».

- 12.Тема: «Характеристика предупреждения преступностиправоохранительными органами Российской Федерации».
- 13.Тема: «Значение предупреждения преступности правоохранительными органами Российской Федерации».
- 14.Тема: «Субъекты и объекты профилактической деятельности».

15.Тема:«Роль правоохранительных органов внутренних дел в предупреждении преступности».

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

1. Какая наука изучает проблемы предупреждения преступности правоохранительными органами в Российской Федерации?
сравнительное правоведение
криминология
криминалистика
2. Что такое латентная преступность?
скрываемая преступность
незарегистрированная преступность
скрытая преступность
3. Что такое коэффициент преступности?
число преступников среди 100 тысяч населения
цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Определите понятие «преступность»:
совокупность преступлений, совершаемых в стране, мире
исторически изменчивое, негативное, массовое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений и совершивших их лиц
совокупность всех преступных деяний и лиц, их совершивших
5. Что такое уровень преступности?
число зарегистрированных преступлений, осужденных преступников и выявленных преступников
уровень преступности – это ее качественная характеристика, отражающая опасность преступности
показывает, как меняется преступность в целом за определенное время
6. Преступность складывается из:
совокупности совершенных преступлений
совокупности лиц, совершивших преступления
совокупности преступлений и совершивших их лиц
7. Методы выявления латентной преступности это:
экспертных оценок
системный
социологический

8. Что такое виктимологическая профилактика преступности?
 деятельность, направленная на устранение причин преступности
 деятельность, направленная на повышение качества работы правоохранительных органов
 деятельность, направленная на снижение качеств, способствующих становлению жертвой преступного посягательства и тяжести последствий
9. На что направлены меры виктимологической профилактики преступности?
 на исправление преступника
 на корректировку качеств потенциальной жертвы
 на повышение активности граждан в сотрудничестве с правоохранительными органами
10. Основные объекты профилактического воздействия:
 законодательство в сфере предупреждения преступности
 лица, могущие вернуться на преступный путь
 несовершеннолетние
11. Стадии индивидуальной профилактики:
 общая, специальная
 массовая, групповая, индивидуальная
 ранняя, непосредственная, на этапе преступного поведения, на этапе рецидива
12. Прогнозирование в сфере профилактики преступности:
 предшествует составлению планов профилактики
 осуществляется параллельно с планированием
 является заключительным этапом реализации планов
13. Основной показатель эффективности предупредительной деятельности в регионе:
 снижение показателей зарегистрированной преступности
 рост доверия населения к правоохранительным органам
 снижение рецидива преступлений
14. Постпенитенциарная профилактика преступности это:
 деятельность до направления в места лишения свободы
 деятельность в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений
 деятельность после отбытия наказания в виде лишения свободы
15. ФЗ-20 1999 года касается предупреждения преступности:
 в сфере незаконного оборота наркотиков
 среди несовершеннолетних
 со стороны экстремистов

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
2. Показатели преступности.
3. Состояние преступности в России.
4. Мировые тенденции развития преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.
6. Понятие детерминации и причинности.
7. Понятие причин и условий преступности.
8. Классификация причин и условий преступности.
9. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.

10. Понятие предупреждения преступности.
11. Классификация мер предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности.
12. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
13. Нормативно-правовое обеспечение предупреждения преступности.
14. Понятие криминологического прогнозирования.
15. Методы прогнозирования.
16. Виды прогнозирования.
17. Прогноз преступности в России и мире.
18. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
19. Понятие и признаки организованной преступности.
20. Уровни организованной преступности.
21. Причины и условия организованной преступности.
22. Особенности борьбы с организованной преступностью.
23. Биологические теории причин преступности.
24. Социологические теории причин преступности.
25. Причины преступности несовершеннолетних и предупреждение преступности несовершеннолетних.
26. Причины и предупреждение профессиональной преступности.
27. Предупреждение профессиональной преступности.
28. Проблема определения понятия и предупреждение экономической преступности.
29. Предупреждение рецидивной преступности.
30. Предупреждение коррупционной преступности.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.
3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и

сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,

- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / И.С. Власов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с.
2. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 392 с.
3. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 424 с.
4. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература:

5. Ахтырский А.И. Субъекты предупреждения должностных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения // Российский следователь. 2017. N 11. С. 44 - 46.
6. Борбат А.В., Кандыбко Н.В., Мусеилов А.Г. Предупреждение преступлений, совершаемых военнослужащими по неосторожности // Российский следователь. 2020. N 1. С. 43 - 48.
7. Борбат А.В., Мусеилов А.Г., Решетова Н.П. Виктимологические меры предупреждения преступности среди военнослужащих в контексте их образа жизни // Российский следователь. 2018. N 4. С. 66 - 69.
8. Гравина А.А. Гуманизация уголовного законодательства и ее роль в предупреждении преступлений в сфере предпринимательской деятельности // Журнал российского права. 2019. N 8. С. 85 - 95.
9. Гриб В.Г. Вопросы совершенствования системы предупреждения преступлений в сфере незаконных сделок с землей с учетом международного опыта // Международное публичное и частное право. 2017. N 2. С. 41 - 44.
10. Иванов П.И., Шеметов А.С. Оперативно-розыскное предупреждение экономических и коррупционных преступлений в сфере здравоохранения // Безопасность бизнеса. 2017. N 6. С. 57 - 63.
11. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность. 2017. N 11. С. 31 - 32.

12. Костюк М.Ф. Роль и место суда в системе субъектов предупреждения преступлений // Российский следователь. 2018. N 10. С. 62 - 64.
13. Кручинина Н.В., Пятибратова Н.Д. Расследование преступлений против семьи: монография / под общ.ред. Е.П. Ищенко. Москва: Проспект, 2019. 136 с.
14. Кошаева Т.О. Влияние криминализации и декриминализации на модернизацию Особенной части уголовного права России // Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства / Отв. ред. В.П. Кашепов. М., 2018.
15. Краснова К.А. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений против участников уголовного судопроизводства органами внутренних дел // Российский следователь. 2015. N 22. С. 38 - 41.
16. Куянова А.В. Профилактика семейно-бытовых конфликтов, домашнего насилия и предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве // Административное право и процесс. 2015. N 9. С. 52 - 56.
17. Мигущенко О.Н. Методологические основы предупреждения преступлений коррупционной направленности // Российский следователь. 2018. N 7. С. 56 - 60.
18. Орлов В.Н. Криминологические основы предупреждения коррупционных преступлений // Российский следователь. 2019. N 7. С. 47 - 52.
19. Служебные преступления: вопросы теории и практики правоприменения: сборник материалов Международной научно-практической конференции (17 мая 2018 года, г. Хабаровск) / Ф.М. Абубакиров, В.В. Агильдин, Е.Ю. Антонова и др.; под ред. Т.Б. Басовой, К.А. Волкова; Хабаровский краевой суд, Российское объединение судей в Хабаровском крае, Дальневосточный филиал Российской академии правосудия. Хабаровск: Юрист, 2018. 132 с.
20. Ужахов А.С. К вопросу об эффективности предупреждения преступлений в контексте содержания уголовных наказаний // Российский следователь. 2017. N 23. С. 51 - 54.
21. Филиппова Е.О. Предупреждение преступности на железнодорожном транспорте // Российская юстиция. 2019. N 9. С. 50 - 53.
22. Филиппова Е.О. Предупреждение экологических преступлений на современном этапе развития общества // Российская юстиция. 2018. N 11. С. 16 - 19.
23. Харитонов А.Н. Правовое регулирование противодействия рейдерству // Административное и муниципальное право. 2015. N 1.
24. Шеншин В.М. Особенности предупреждения и пресечения экологических преступлений // Экологическое право. 2017. N 4. С. 33 - 37.
25. Яковлев Д.Ю. Быть или не быть предупреждению преступлений // Российский судья. 2018. N 9. С. 37 - 41.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.: 1989, С. 413–419.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, М.: 2004.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // СЗ РФ, 18.05.1998, № 20, ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от

25.10.1999 №193–ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

9. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144–ФЗ «Об оперативно–розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.

10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.

12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2759.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru;>
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru;>
4. Российская Академия Наук // [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;>
6. Образовательный портал AUDITORIUM // [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81;>
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87.>

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07

(шифр по УП)

Теория доказательств в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» направлена на закрепление и освоение магистрантами знаний о закономерностях и особенностях нормативно-правового регулирования работы с доказательствами в уголовном судопроизводстве, получение углубленных знаний, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения и оценки конкретных уголовно–процессуальных ситуаций.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» заключаются в:

- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами уголовно-процессуального права;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности;
- углубление и расширение знаний об исследовании сущности, гносеологической и правовой природы доказывания, его целей, элементов, понятия природы доказательств, их свойств, характеристики отдельных видов доказательств и особенностей осуществления доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона и бережного отношения к чести и достоинству граждан, а также уважения к правам и свободам личности.

Изучение дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;
-
-

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:
участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;
составление юридических документов;
- научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость	Знать: цель проекта, обосновывать его актуальность, значимость и реализуемость; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами. Уметь: сформулировать цель проекта, обосновать его актуальность, значимость и реализуемость; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; рассчитывать календарный план осуществления проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; методами управления риском при реализации проектов; способами контроля за разработкой и реализацией проектов.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов,

			коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной

		ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	практики Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
3	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; алгоритм составления экспертных юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности самостоятельно определять порядок проведения экспертиз

		нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз	Знать основные закономерности, правила и этапы подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; порядок разработки данных заключений Уметь разрабатывать и самостоятельно давать юридические заключения по результатам проведения экспертиз; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; выявлять употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
		ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных)	Знать этапы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной

		правовых актов в своей профессиональной деятельности	деятельности; порядок разработки нормативных правовых актов Уметь определять правильный порядок действий, необходимых на каждом этапе самостоятельного проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проводить экспертизу правовых актов, на предмет соответствия действующего законодательства Владеть навыками самостоятельного проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта.
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

			Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права
		ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать

		пробелов и коллизий данных норм	квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе

			Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию

		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск,

			анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и

			зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования
		ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере;

			прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем

			своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и

			судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально- правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально- правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно- процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно- процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового

		общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную

			юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к

			практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- основные понятия, категории теории доказательств в уголовном процессе; - понятие, свойства и виды доказательств по уголовному делу; - систему источников доказательств в уголовном процессе; - понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его пределы;	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

- понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу; - процессуальный статус участников доказывания в уголовном процессе; - соотношение доказывания с иными способами познания по уголовному делу.	
Уметь	Компетенции
- выявлять основные теоретические и практические проблемы в доказывании по конкретному уголовному делу и разрешать их; - применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере доказывания по уголовному делу; - давать квалифицированные консультации по вопросам уголовно-процессуального права; - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- терминологией доказательственного права; - методикой разрешения уголовно–процессуальных проблем и коллизий, связанных с доказательствами и доказыванием; - пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по рассматриваемой дисциплине	УК-2, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

В основу программы учебного курса «Теория доказательств в уголовном процессе» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина опирается на знания магистрантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки (бакалавра или специалиста), в частности, например, по окончанию изучения дисциплин: «Философия», «Логика», «Этика», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», и других. Предполагается, что студенты уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области уголовного права и уголовного процесса, знают действующее уголовное и уголовно–процессуальное законодательство, приобрели первоначальные навыки доказывания в уголовном процессе.

Базой для освоения дисциплины являются также предшествующие курсы: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» и других.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		24	24
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		16/8	16/8
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Самостоятельная работа (СРС)		83.75	83.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		12	12
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой (1.75)	Зачет с оценкой (1.75)
Самостоятельная работа (СРС)		94	94

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Консульт	АтК			
2-й семестр												
1	Тема 1: Методологические основы уголовно–процессуальной теории доказательств	23	1	1	1	1	19				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Предмет и пределы доказывания	19	1	1	1	1	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Понятие и признаки доказательства	17			1	1	15					
4	Тема 4: Классификация доказательств	17			1	1	15					
5	Тема 5: Виды доказательств	15					15					
6	Тема 6: Процесс доказывания и его этапы	15					15					
7	Консультация											

8	<i>Зачет с оценкой</i>	2							0.25	1.75		
	<i>Всего по дисциплине:</i>	108										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			
3-й семестр												
1	Тема 1: Методологические основы уголовно–процессуальной теории доказательств	20	1		2	2	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Предмет и пределы доказывания	22.75	1	1	2	2	16,75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Понятие и признаки доказательства	17	1	1	1	1	13				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4	Тема 4: Классификация доказательств	16	1		1	1	13				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства поддержки

											Групповы е дискусси и	проведения занятий Презентация Реферат
5	Тема 5: Виды доказательств	16	1		1	1	13				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6	Тема 6: Процесс доказывания и его этапы	16	1		1	1	13				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7	Консультац ия											
8	Зачет								0.2 5			
	Всего по дисциплине:	108										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Тема 1. Методологические основы уголовно-процессуальной теории доказательств	Понятие, предмет и содержание уголовно-процессуальной теории доказательств. Общая теория познания – основа уголовно-процессуальной теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины, как цель доказывания. Проблемы теории доказательств. Основные положения теории доказательств

	А.Я. Вышинского. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве России.
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	Понятие предмета доказывания. Событие преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, подтверждающие криминальность происхождения имущества, подлежащего конфискации. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Пределы доказывания. Типичные ошибки при определении необходимых и достаточных пределов доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.
Тема 3. Понятие и признаки доказательства	Понятие доказательства. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Свойства доказательства: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике. Критерии допустимости. Недопустимые доказательства.
Тема 4. Классификация доказательств	Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и вещественные доказательства.
Тема 5. Виды доказательств	Общая характеристика видов доказательств. Показания подозреваемого, их предмет и оценка. Показания обвиняемого. Виды показаний

	обвиняемого, их оценка. Показания потерпевшего: предмет, оценка. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды. Проблемы совершенствования уголовно-процессуальных норм о свидетельском иммунитете. Институт тайны и свидетельский иммунитет. Заключение и показания эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Первоначальная, повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания. Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.
Тема 6. Процесс доказывания и его этапы	Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания. Бремя (обязанность) доказывания и право представления доказательств. Особенности бремени доказывания по делам частного, частно-публичного и публичного обвинения. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Этапы процесса доказывания. Собирание доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Определение относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств в ходе проверки и оценки. Использование доказательств. Пределы и условия использования в уголовном процессе результатов административной, гражданско-процессуальной и иной правовой деятельности. Использование в доказывании результатов

	оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в доказывании. Презумпция невиновности в процессе доказывания и проблемы ее реализации в уголовных делах, прекращаемых на стадии предварительного расследования. Особенности процесса доказывания на различных стадиях и в особых производствах уголовного процесса.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Тема 1. Методологические основы уголовно-процессуальной теории доказательств	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Понятие, предмет и содержание уголовно-процессуальной теории доказательств. 2. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. 3. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. 4. Достижение истины, как цель доказывания. 5. Основные положения теории доказательств А.Я. Вышинского. 6. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве России.
Тема 2. Предмет и пределы доказывания	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. В чем заключается различие понятий «доказывание», «доказательственное право» и «теория судебных доказательств»? 2. Сформулируйте цель доказывания в уголовном судопроизводстве. 3. Для какой системы оценки доказательств характерно признание обвиняемого в совершении преступления «лучшим доказательством всего света», «царицей доказательств»?

	4. В чем заключаются преимущества формальной системы оценки доказательств по сравнению со свободной? 5. Как соотносятся предмет доказывания и предмет познания в уголовном судопроизводстве?
Тема 3. Понятие и признаки доказательства	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Как соотносятся понятия «доказательство» и «улика»? 2. Является ли перечень видов доказательств (ч. 2 ст. 74 УПК РФ) исчерпывающим? 3. Укажите, какие положения ч. 1 ст. 74 УПК РФ указывают на (1) допустимость и (2) относимость доказательства? 4. С использованием справочных правовых систем обобщите апелляционную, кассационную и надзорную практику разрешения ВС РФ вопросов о допустимости и относимости доказательств за последний год. Подготовьте обобщение и анализ. 5. Может ли достоверное доказательство (например, правдивые показания свидетеля) быть признано недопустимым доказательством? 6. Могут ли быть признаны допустимыми доказательства, если при их собирании и закреплении были нарушены гарантированные Конституцией РФ права человека и гражданина? 7. В соответствии с ч. 1 ст. 75 УПК РФ «доказательства, полученные с нарушением требований настоящего Кодекса, являются недопустимыми». Могут ли быть признаны недопустимыми доказательства, полученные с нарушением иных законов (например, Закона об ОРД, Закона об адвокатуре)? 8. Имеет ли значение для признания доказательства недопустимым существенность и восполнимость допущенных нарушений требований закона?
Тема 4. Классификация доказательств	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Какая классификация доказательств упоминается в ч. 1 ст. 332 УПК РФ? 2. Проиллюстрируйте с помощью рисунков классификацию доказательств по различным основаниям.

	3. В период действия формальной системы оценки доказательств (до принятия Устава уголовного судопроизводства 1864 г.) 15 разновидностей косвенных доказательств (улик) были прямо перечислены в законе. К ним следовало относить сведения о том, что: а) обвиняемый находился в ссоре с потерпевшим; б) получил от преступления прибыль; в) похвалялся, что совершит преступление; г) его видели на месте преступления; д) у него найдены орудия, которыми можно было совершить преступление; е) бежал или хотел бежать, лгал и т.п. При этом судья был обязан постановить приговор исключительно на основании прямых доказательств. Косвенные же доказательства могли лишь служить основанием для применения пытки, по результатам которой и постановлялся приговор. Может ли в настоящее время обвинительный приговор быть постановлен лишь на основании косвенных доказательств? 4. Можно ли косвенные доказательства считать доказательствами «второго сорта»? Каким доказательствам – прямым или косвенным – суд должен отдавать предпочтение? Сделайте ссылку на нормы УПК РФ. 5. Сформулируйте правила использования косвенных доказательств.
Тема 5. Виды доказательств	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Сохраняют ли показания подозреваемого свое доказательственное значение после того, как это лицо дало показания в качестве обвиняемого? 2. Являются ли доказательством сведения об обстоятельствах совершения преступления: а) сообщенные в заявлении о явке с повинной; б) изложенные подсудимым в последнем слове и отраженные в протоколе судебного заседания; в) содержащиеся в апелляционной жалобе осужденного? 3. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский истец, гражданский ответчик наделены правом дать объяснения и показания. В чем заключается отличие показаний от объяснений? Имеют ли показания и (или) объяснения доказательственное значение?

	4. К показаниям или объяснениям следует относить так называемые оценочные сведения (суждение о приблизительном расстоянии до объекта, о времени совершения преступления, о возрасте потерпевшего и т.д.)?
Тема 6. Процесс доказывания и его этапы	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Кому адресовано требование закона оценивать доказательства по своему внутреннему убеждению? 2. Может ли признание обвиняемым своей вины быть положено в основу обвинительного приговора? 3. Как соотносятся презумпция невиновности и правила о распределении бремени доказывания в уголовном судопроизводстве?

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01)

«Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Управляет в полной мере проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне

			юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
3	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне

			квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п. 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически

	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований

			информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем

		рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов

		заданий (п. 4.5), тестирования	государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Актуальные проблемы теории доказательств.
2. Анализ теории доказательств А.Я. Вышинского.
3. Цель доказывания по уголовному делу: позиции и дискуссии.
4. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
5. Классификация уголовно–процессуальных доказательств.
6. Недопустимые доказательства.
7. Понятие и проблемы использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Понятие уголовно–процессуального доказывания.
9. Бремя доказывания и право представления доказательств.
10. Отличие уголовно–процессуального доказывания от доказывания в иных видах правоохранительной деятельности.
11. Сходство и различие доказывания в уголовном и гражданском процессе.
12. Реализация в уголовно–процессуальном доказывании принципов презумпции невиновности и обеспечения права обвиняемого на защиту.
13. Показания как доказательства.
14. Особенности получения и оценки свидетельских показаний.
15. Особенности получения и оценки показаний потерпевшего.
16. Особенности получения и оценки показаний подозреваемого.
17. Особенности получения и оценки показаний обвиняемого.
18. Доказательственное значение заключения и показаний эксперта.
19. Доказательственное значение заключения и показаний специалиста.
20. Вещественные доказательства. Документы-вещественные доказательства.
21. Использование в доказывании данных, полученных в ходе административной, гражданско–правовой и иных видах правовой деятельности..
22. Использование в уголовно–процессуальном доказывании результатов оперативно–розыскной деятельности: основания, условия, порядок.
23. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
24. Доказывание в стадии предварительного расследования.
25. Доказывание в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
26. Доказывание в стадии судебного разбирательства.
27. Доказывание в стадии апелляционного производства.
28. Доказывание в стадии кассационного и надзорного производства.
29. Доказывание в стадии возобновления дел в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.
30. Особенности доказывания в судах присяжных.
31. Особенности доказывания по уголовным делам частного обвинения.
32. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
33. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
34. Особенности доказывания по делам в отношении отдельных категорий лиц.

4.4.1 Практические задания

Задачи:

1. При исследовании судом протоколов допросов свидетелей П., Ж. и З. (сотрудников ОВД, проводивших задержание обвиняемого) было установлено, что эти протоколы распечатаны из одного компьютерного файла, изменены следователем только фамилии допрашиваемых и время допроса. Это дало основание суду указать в приговоре, что протоколы допроса указанных свидетелей «доказательственной силы не имеют, так как сделаны с одного клише, а допрошенные судом указанные лица частично опровергли содержание протоколов. Протокол допроса – это способ фиксации показаний свидетеля. Показания, будучи устным сообщением конкретного свидетеля, всегда индивидуализированы, отражают специфику мыслительных процессов конкретного человека, обусловленных особенностями его психофизиологической структуры. Не случайно в протокол допроса «показания свидетеля записываются в первом лице и по возможности дословно». Если бы показания свидетелей П., Ж. и З. были зафиксированы в соответствии с требованиями УПК РФ, они не могли бы выглядеть как «близнецы-тройняшки». Таким образом, при допросе свидетелей П., Ж., З. была нарушена ч. 2 ст. 190 УПК РФ. Как вы полагаете, почему закон содержит требование о том, что показания допрашиваемого лица записываются в протокол следственного действия от первого лица и по возможности дословно (ч. 2 ст. 190 УПК РФ)? Каковы юридические последствия нарушения данного правила?

2. В учебнике «Уголовный процесс» 1946 г. М. С. Строгович указывал на одно исключение из адвокатской тайны: «Суть вопроса не в тайне адвоката, а в том, чтобы гарантировать обвиняемому, пользующемуся помощью адвоката-защитника, что то, что он или его близкие говорили защитнику, который представляет интересы обвиняемого, не будет использовано против обвиняемого. Это правило должно быть твердо соблюдено. Единственным исключением из него являются случаи, когда защитник при исполнении своих обязанностей узнает о подготовляемом или совершенном контрреволюционном преступлении». Как известно, действующий УПК РФ также устанавливает гарантии доверительных отношений адвоката с участником уголовного судопроизводства, которому он оказывает (оказывал) юридическую помощь. Так, в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 56 УПК РФ не подлежит допросу адвокат — об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи. При каких условиях может быть раскрыта адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве? При ответе проанализируйте Определение КС РФ от 06.03.2003 № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», постановление Президиума

ВС РФ от 30.05.2001 «Адвокат обвиняемого, допрошенный по делу в качестве свидетеля, обоснованно отстранен от участия в деле».

3. Дударова признана виновной в том, что, выступая в качестве организатора преступления, совершила приготовление к убийству дочери и внука по найму путем приискания исполнителей этого преступления, которое не было доведено до конца по независящим от нее причинам. Суд указал в приговоре, что совершение Дударовой действий, направленных на организацию убийства ее дочери и внука, подтверждается ее собственными признательными показаниями, получившими закрепление в протоколе явки с повинной и протоколе допроса ее в качестве подозреваемой. Эти показания согласуются с исследованными в судебном заседании показаниями свидетеля Б., сообщившего, что Дударова договаривалась с ним о совершении убийства ее дочери и внука путем повешения, обещая заплатить за это 50 тыс. руб. и внеся задаток 30 тыс. руб.; свидетелей К., А., Ф. и Н., участвовавших в проведении оперативно-розыскных мероприятий и наблюдавших, как во время встреч Дударовой с Б. она писала записку, передавала Б. деньги и ездила с ним в с. Ольховка, показывая дом, где живут ее дочь и внук; показаниями потерпевших Дударовых, свидетелей П., С., Д., сообщивших о неприязненных отношениях, сложившихся между Дударовой, ее дочерью и внуком вследствие спора о владении и пользовании жилым домом. Совершение Дударовой преступных действий подтверждается также видеокассетами с записями встреч и бесед Дударовой и Б.; актами фоноскопических экспертиз, подтвердивших принадлежность голоса на указанных кассетах Дударовой и Б.; актом психолого-лингвистической экспертизы, установившей проявившееся в разговорах Дударовой ее твердое желание убить дочь и внука; документами, свидетельствующими о наличии длительных споров относительно пользования домом. Имеет ли доказательственное значение явка с повинной? Являются ли доказательством деньги, выплаченные обвиняемой лицу, обещавшему убить ее дочь и внука? Если да, то какое решение о судьбе этих денег должен постановить суд в приговоре? Имеют ли доказательственное значение показания лиц, проводивших оперативно-розыскные мероприятия? Перечислите все доказательства, указанные в приговоре суда. Укажите, к какому виду относится каждое доказательство в соответствии с классификацией, указанной в ч. 2 ст. 74 УПК РФ, является ли оно прямым или косвенным, первоначальным или производным, личным или вещественным, обвинительным или оправдательным.

Тестовые задания:

1. Доказыванию в уголовном судопроизводстве подлежат:
 - а) правовые презумпции;
 - б) преюдициально установленные факты;
 - в) общеизвестные факты;
 - г) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.
2. Совокупность доказательств, необходимая и достаточная для достоверного установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания, — это:
 - а) предмет доказывания;
 - б) пределы доказывания;
 - в) основание для возбуждения уголовного дела;
 - г) основание для постановления обвинительного приговора.
3. Доказательства, полученные с нарушением требований федерального закона, являются:

- а) неотносимыми;
- б) недопустимыми;
- в) недостоверными;
- г) недостаточными.

4. Допустимым доказательством по уголовному делу являются:

- а) показания потерпевшего, основанные на догадке, предположении, слухе;
- б) показания адвоката об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи;
- в) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования;
- г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

5. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются:

- а) косвенным доказательством;
- б) производным доказательством;
- в) прямым доказательством;
- г) первоначальным доказательством

6. Сведения, которые однозначно, прямо и непосредственно подтверждают или опровергают существование обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу, — это:

- а) прямые доказательства;
- б) косвенные доказательства;
- в) первоначальные доказательства;
- г) производные доказательства;
- д) личные доказательства;
- е) вещественные доказательства.

7. Показания обвиняемого, признающего себя виновным и сообщаящего сведения о совершенном им преступлении, являются:

- а) «лучшим доказательством всего света»;
- б) «царицей доказательств»;
- в) доказательством, не имеющим юридической силы;
- г) доказательством, которое может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по делу доказательств.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

(примерный перечень)

1. Понятие, содержание и система теории доказательств.
2. Современные проблемы теории доказательств.
3. Общая теория познания – основа уголовно–процессуальной теории доказательств.
4. Уголовно–процессуальные доказательства: понятие, классификация.

5. Свойства доказательств.
6. Источники доказательств, их классификация.
7. Показания свидетеля – как источник доказательств по уголовному делу.
8. Показания потерпевшего – как источник доказательств по уголовному делу.
9. Показания подозреваемого – как источник доказательств по уголовному делу.
10. Показания обвиняемого – как источник доказательств по уголовному делу.
11. Заключение и показания эксперта – как источник доказательств по уголовному делу.
12. Заключение и показания специалиста – как источник доказательств по уголовному делу.
13. Вещественные доказательства – как источник доказательств по уголовному делу.
Виды вещественных доказательств.
14. Процессуальный порядок оформления и хранения вещественных доказательств.
15. Протоколы следственных и судебных действий – как источник доказательств по уголовному делу.
16. Иные документы – как источник доказательств по уголовному делу.
17. Недопустимые доказательства.
18. Понятие и содержание уголовно–процессуального доказывания.
19. Предмет доказывания.
20. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.
21. Пределы и общие условия доказывания.
22. Субъекты процесса доказывания.
23. Бремя (обязанность) доказывания.
24. Этапы процесса доказывания.
25. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
26. Следственные и процессуальные действия как способ собирания доказательств.
27. Использование в доказывании результатов ОРД.
28. Порядок легализации данных ОРД в уголовном процессе.
29. Способы проверки доказательств.
30. Основные правила оценки доказательств.
31. Особенности процесса доказывания в различных уголовно–процессуальных стадиях.
32. Особенности процесса доказывания в особых уголовно–процессуальных производствах.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности

должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения

всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. – 1278 с // СПС КонсультантПлюс.
2. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс».
3. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография / О.Н. Коршунова, В.В. Лавров, Е.Л. Никитин и др. Москва: РУСАЙНС, 2019. – 268 с // «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература:

5. Авдеева Е.В., Аксенов А.Н. Отмена приговоров с участием присяжных заседателей: актуальные вопросы уголовно-процессуального регулирования // Российский судья. 2019. N 10. С. 13 - 18.
6. Азаренок Н. Основания и порядок применения запрета определенных действий // Уголовное право. 2018. N 4. С. 109 - 112.
7. Багаутдинов К.Ф. Роль и полномочия государственного обвинителя в судебном заседании, проводимом в особом порядке в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Мировой судья. 2019. N 4. С. 24 - 32.
8. Борисова Е., Головки Л., Ярков В., Тай Ю., Ключевант В., Туманов Д., Юдин А., Ямпольский В. Осенние изменения в работе судов: новая процессуальная революция? // Закон. 2019. N 10. С. 19 - 29.
9. Вастьянова О.Д. Актуальные проблемы судебной практики применения запрета определенных действий // Российский следователь. 2019. N 9. С. 17 - 21.
10. Волков К.А. Дифференциация уголовной ответственности за преступления частных детективов и работников частных охранных организаций / К.А. Волков // Российский следователь. 2015. N 14. С. 21 - 24.
11. Гирько С.И. Производство предварительного следствия по делам о

- пенитенциарных преступлениях: соразмерность участия // Российский следователь. 2019. N 11. С. 17 - 21.
12. Головкин Л.В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы // Закон. 2019. N 4. С. 67 - 82.
 13. Давыдова Н.Н. Принцип уважения чести и достоинства личности в российском уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 9. С. 22 - 25.
 14. Добровлянина О.В. Понятие специалиста и формы его участия в досудебном уголовном процессе / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 453 - 459.
 15. Ершова Г.В. Обеспечение права подсудимого на защиту как проблемный вопрос современного уголовного судопроизводства // Российский судья. 2019. N 10. С. 19 - 24.
 16. Желудков М.А. Проблемные вопросы защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений // Lex russica. 2019. N 2. С. 81 - 91.
 17. Клевцов К.К. Следственные ошибки, допускаемые при направлении уголовного дела в иностранное государство: патогенез и курс лечения // Российский следователь. 2019. N 3. С. 29 - 32.
 18. Зайцев О.А. Тенденции развития договорных отношений в российском уголовно-процессуальном праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 73 - 81.
 19. Зайцев О.А., Епихин А.Ю., Мишин А.В. Проблемы имплементации международного опыта безопасности участников российского уголовного процесса // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 2. С. 3 - 7.
 20. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. N 6. С. 84 - 88.
 21. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4. С. 3 - 5.
 22. Корма В.Д., Образцов В.А. Следственное познание как объект междисциплинарного исследования // Lex russica. 2018. N 12. С. 90 - 100; 2019. N 2. С. 92 - 106.
 23. Мамонтова Д.О. К вопросу о правовой природе процессуального интереса в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 11. С. 31 - 34.
 24. Муравьев К.В. Оптимизация законодательства о мерах пресечения / К.В. Муравьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 29 - 33.
 25. Неряхин А.И. Международно-правовые и конституционные стандарты, гарантирующие право на защиту при производстве дознания в сокращенной форме // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 2. С. 8 - 11.
 26. Омелин В.Н. Проблемные вопросы законодательного регулирования проведения прослушивания телефонных и иных переговоров в отношении осужденных, находящихся в розыске // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. N 6. С. 29 - 30.
 27. Патрушева А.А. Процессуальный порядок привлечения родственников и близких лиц умершего потерпевшего к участию в досудебном производстве по уголовным делам // Уголовное право. 2019. N 5. С. 128 - 133.
 28. Скобелин С.Ю. Использование цифровых технологий при доказывании преступной деятельности // Российский следователь. 2019. N 3. С. 26 - 28.

29. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о необходимости сохранения стадии возбуждения уголовного дела в фокусе обеспечения прав личности // Российский следователь. 2019. N 11. С. 40 - 44.
30. Смолькова И.В. Является ли частный детектив участником уголовного судопроизводства? // Российский следователь. 2019. N 9. С. 26 - 30.
31. Смоляков П.Н. Восстановление срока на подачу кассационной жалобы // СПС КонсультантПлюс. 2020.
32. Якубина Ю.П. Реализация принципа "разумный срок уголовного судопроизводства" на стадии исполнения приговора / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 502 - 509.
33. Ястребов В.Б. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве (былое и современность: некоторые уроки Судебной реформы 1864 г.) // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 4. С. 619 - 624.

Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики:

34. Конституция РФ 1993 г, (с изменениями и дополнениями).
35. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с изменениями и дополнениями).
36. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями).
37. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с изменениями и дополнениями).
38. Уголовный кодекс РФ 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
39. ФЗ РФ от 7.08. 2001 г., № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем», (с изменениями и дополнениями).
40. ФЗ РФ от 31.05.2001 г., «О государственной судебной-экспертной деятельности», (с изменениями и дополнениями).
41. ФЗ РФ от 6.03.2006 г., «О противодействии терроризму», (с изменениями и дополнениями).
42. ФЗ РФ от 25.07.2002 г., «О противодействии экстремистской деятельности», (с изменениями и дополнениями).
43. ФЗ РФ от 8.01.1998 г., № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», (с изменениями и дополнениями).

Периодическая литература (журналы)

44. Бюллетень Верховного Суда РФ
45. Государство и право
46. Законность
47. Российская юстиция
48. Российский следователь
49. Уголовное право
50. Уголовный процесс
51. Черные дыры в российском законодательстве

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы правоохранительной
деятельности по противодействию организованной
преступности, терроризму и экстремизму
(наименование дисциплины)

Б1.В.08
(шифр по УП)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года
<i>Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 22.03.2022 г.</i>	<i>Одобрена решением Ученого совета, протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.</i>

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Крипиневи́ч Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» направлена на ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом и экстремизмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

1.1.Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» заключаются в:

- формировании научно-обоснованного представления о нормативном регулировании противодействия отдельным противоправным посягательствам против общественной безопасности.;
- изучении основных понятий дисциплины;
- изучении нормативной правовой базы в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- овладении методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму и экстремизму;
- ориентировании в ситуациях, требующих противодействия террористическим и экстремистским действиям;
- изучении законодательства и опыта отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- Изучение дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:
 - Нормотворческая;
 - правоприменительная;
 - научно-исследовательская.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию
организованной преступности, терроризму и экстремизму»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: цели и задачи духовно-нравственного воспитания; принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; -основные формы проведения культурно-массовых мероприятий в учебное и внеучебное время. Уметь: использовать принципы и методы данной области знания для объяснения феноменов межкультурного взаимодействия в современном обществе; уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры. Владеть: навыками общения с представителями других типов культур; владеть терминологией межкультурной коммуникации;

			способностью свободно ориентироваться в теории и практике межкультурных отношений.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных

			ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
3	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической

			оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
5	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных

			(индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина

	коррупционных (иных) правонарушений		Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добросовестного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями,	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде

	использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной

			безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и

			проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного

			исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования
		ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов

			нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в

			сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции

	конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершении правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о

			совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом и экстремизмом; - основные понятия дисциплины; - методику разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму и экстремизму; - законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом; - судебную практику.	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-5; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму»	УК-5; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по такой общепрофессиональной дисциплине как «Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом».

В основу программы учебного курса «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Предупреждение преступности в зарубежных странах», «Правовое и криминологическое обеспечение информационной безопасности

Российской Федерации», «Безопасность жизнедеятельности», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах. Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		24	24
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		16/8	16/8
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет 0	Зачет 0
Самостоятельная работа (СРС)		83.75	83.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		12	12
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет (1.75)	Зачет (1.75)
Самостоятельная работа (СРС)		94	94

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			
2-й семестр												
1	Тема 1: Предмет и методология дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму»	23	1	1	1	1	19				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.	19	1	1	1	1	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

3	Тема 3: Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	17			1	1	15					
4	Тема 4: Уголовно- правовая характерист ика терроризма и экстремизма	17			1	1	15					
5	Тема 5: Детерминан ты терроризма и экстремизма	15					15					
6	Тема 6: Общая характерист ика деятельност и террористич еских и экстремистс ких организаций в России и за рубежом	15					15					
7	Консульта ция											
8	Зачет	2						0.2 5	1.75			
	Всего по дисциплине:	108										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/	Раздел (тема)	Всег о	Контактная работа (в часах)	Кон трол	Образова тельные	Использован ие ТСО

п	учебной дисциплины	часов	Л	ЛП	С	СИ	СР	Конт	АтК	ь	технологии	Формы текущего контроля
2-й семестр												
1	Тема 1: Предмет и методология дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности и по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму»	20	1		2	2	15				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.	22.75	1	1	2	2	16,75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма	17	1	1	1	1	13				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4	Тема 4: Уголовно-правовая характерист	16	1		1	1	13				Семинар в диалоговом	Интерактивные электронные средства

	ика терроризма и экстремизма										режиме, Групповы е дискусси и	поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5	Тема 5: Детерминан ты терроризма и экстремизма	16	1		1	1	13				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6	Тема 6: Общая характерист ика деятельност и террористич еских и экстремистс ких организаций в России и за рубежом	16	1		1	1	13				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7	Консультац ия											
8	Зачет								0.2 5			
	Всего по дисциплине:	108										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Предмет и методология дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму»	Предмет дисциплины «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму». Методы дисциплины. Понятийный аппарат дисциплины. Цель и задачи дисциплины.

Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.	Общая характеристика правовых аспектов борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Тенденции развития отечественного законодательства в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России. Федеральный закон «О безопасности». Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма.	Истоки терроризма и экстремизма. Терроризм в царской России. Тенденции терроризма в современной России. Экстремистская деятельность в России. Общая характеристика террористических и экстремистских группировок в России. Последствия террористической и экстремистской деятельности в России.
Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма.	Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Отграничение от смежных составов.
Детерминанты терроризма и экстремизма.	Предпосылки терроризма и экстремизма. Глобальные факторы терроризма и экстремизма. Региональные особенности детерминации терроризма и экстремизма. Особенности личности преступника, склонного к терроризму и экстремизму.
Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом.	Основные криминологические аспекты деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Последствия деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом. Федеральный список экстремистских материалов.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Предмет и методология дисциплины	<i>Проводится в форме семинара с элементами</i>

«Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму»	<i>анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Предмет и методология. 2. Понятийный аппарат дисциплины. 3. Цель и задачи дисциплины.
Отечественное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.	<i>Характеристика современного терроризма</i> 1. Основные тенденции современного терроризма. 2. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма. 3. Формы и способы террористической деятельности: похищение людей и захват заложников; покушение на жизнь отдельных лиц; разрушение и уничтожение материальных объектов, атаки на военные объекты; использование террористов-смертников (шахидов, камикадзе).
Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Организация борьбы с терроризмом на современном этапе. 2. Организационные основы борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с терроризмом. 3. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. 4. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. 5. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.
Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. 2. Терроризм как преступление. 3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект, субъект, объективная сторона,

	субъективная сторона, террористический акт: отграничение от смежных составов.
Детерминанты терроризма и экстремизма.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. 2. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. 3. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом.
Общая характеристика деятельности террористических и экстремистских организаций в России и за рубежом.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Преступления террористического характера. 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера. 3. Преступления террористического характера, их мотивы и цели. 4. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать

	квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Хорошо анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Продвинутый уровень – Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем

			профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
3	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
5	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых

			актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять

	решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности задач	осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем

			профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты	Оценка приобретенных знаний, умений,	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В

	нормативно-правовых актов	навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно- правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.

12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Причины проявления терроризма.
2. Основные направления противодействия терроризму.
3. Понятие террористической организации.
4. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
5. Основные признаки террористических организаций.
6. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.
7. Основные направления выявления террористических организаций.
8. Способы совершения террористических действий.
9. Особенности национального терроризма.
10. Особенности политического терроризма.
11. Особенности криминального терроризма.
12. Специфика религиозного терроризма.
13. Специфика криминального терроризма.
14. Специфика экологического терроризма.
15. Проблемы противодействию финансированию терроризма.
16. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
17. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
18. Основные цели террористических акций.
19. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
20. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
21. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
22. Международный терроризм и антитерроризм

4.4.1 Практические задания

1. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением

насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

2. Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели

минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.
3. На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

4. Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

5. Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

6. Охарактеризуйте методы борьбы с терроризмом.

7. Подготовьте доклад на тему: «Криминалистические основы борьбы с терроризмом».
8. Подготовьте доклад на тему: «Технические средства борьбы с терроризмом».
9. Подготовьте доклад на тему: «Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом».
10. Подготовьте доклад на тему: «Система противодействия терроризму в Российской Федерации».
11. Подготовьте доклад на тему: «Технические средства борьбы с терроризмом».
12. Подготовьте доклад на тему: «Источники финансирования терроризма».
13. Подготовьте доклад на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений».
14. Подготовьте доклад на тему: «Антитеррористический паспорт школы».
15. Подготовьте доклад на тему: «Организационные мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений».

Лабораторный практикум по дисциплине «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму»

1. Тема: «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».
2. Тема: «Террористические организации мира».
3. Тема: «Отличительные черты религиозного терроризма».
5. Тема: «Информационное противодействие терроризму».
6. Тема: «Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация».
7. Тема: «Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.».
8. Тема: «Правила переговоров с террористами».
9. Тема: «Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации».
10. Тема: «Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.».
11. Тема: «История терроризма в России».
12. Тема: «Международная борьба с терроризмом».
13. Тема: «Международный терроризм как глобальная проблема современности».
14. Тема: «Социально-психологическая помощь жертвам террора».
15. Тема: «Проблемы комплексной безопасности в XXI веке».

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
Великобритания
Франция
США
2. Что не является главной целью террористов:
психологическое воздействие

уничтожение противника

самореклама

3. Какие причины терроризма не являются политическими:

разжигание национальной розни

недовольство деятельностью правительства

возрастание социальной дифференциации

4. Что такое «диверсия»:

убийство диктаторов

партизанская война в городе

операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага

5. Главный способ финансирования террористической деятельности:

криминальная деятельность

банковские вложения

частные пожертвования

6. Главный способ финансирования террористической деятельности:

криминальная деятельность

банковские вложения

частные пожертвования

7. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

Английской буржуазной революции XVII в.

Французской буржуазной революции 1789 г.

Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

8. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

политических проблем путем убеждения

экономических проблем путем реформирования

политических проблем методом насилия

9. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Министерство внутренних дел РФ

Служба внешней разведки РФ

Федеральная служба безопасности РФ

10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

11. Назовите методы террористов:

обещание материальных благ и льгот населению

взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

правовое урегулирование проблемных ситуаций

12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

административный штраф и конфискация имущества

лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

13. При захвате самолета или автобуса следует:

не привлекать внимание террористов
обращаться к террористам с просьбами
оказывать террористам содействие

14. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза

15. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене:

«Чёрный сентябрь»

«Бхагат Сингх»

«Молодой Египет»

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

2. Цели, задачи, предмет курса «Терроризм и национальная безопасность».
3. Организация борьбы с терроризмом в странах исламского мира.
4. Терроризм как постоянное явление общественной жизни государства.
5. Основное содержание «Декларации о мерах по ликвидации международного терроризма» (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 09 декабря 1994г.).
6. Научное понятие терроризма.
7. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом в РФ.
8. Терроризм: основные термины и определения.
9. Современный государственный терроризм и его характеристика.
10. Основная законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом.
11. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика.
12. Основные принципы борьбы с терроризмом.
13. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика.
14. Цели и субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом.
15. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при похищении людей и заложников.
16. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.
17. Современное международное право, как основа борьбы с современным терроризмом.
18. Основные источники современного терроризма.
19. Основное содержание Антитеррористической резолюции №1373 Совета безопасности ООН от 28.09.2001г.
20. Основные направления борьбы с терроризмом в Европейских странах.
21. Основные направления деятельности ОВД по противодействию терроризму.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 424 с.

2. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений: монография / под ред. Г.Ю. Лесникова. – М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2016. – 336 с.

3. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература:

4. Абрамова А.А. Особенности предварительной проверки сообщения о финансировании терроризма // Российский следователь. 2019. N 8. С. 3 - 6.
5. Алексеева Д.Г. Правовые проблемы управления риском отмыwania доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в банке // Банковское право. 2019. N 6. С. 14 - 22.
6. Иванов П.И. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма (в аспекте международного сотрудничества) // Безопасность бизнеса. 2019. N 4. С. 45 - 50.
7. Дубовик О.Л. Криминологические и уголовно-правовые предпосылки борьбы с экологическим терроризмом и экологическим экстремизмом в России // Lexrussica. 2018. N 9. С. 75 - 90.
8. Жерновой М.В. Законодательное обеспечение борьбы с "телефонным терроризмом" в России // Российская юстиция. 2018. N 6. С. 53 - 54.
9. Кобец П.Н. Противодействие терроризму в авиационной сфере: положительный опыт и проблемы // Российский следователь. 2018. N 9. С. 53 - 56.
10. Ковлагина Д.А. Проблемы дифференциации ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма // Уголовное право. 2019. N 6. С. 46 - 50.
11. Кумуков М.Ш. Технология блокчейн: новые вызовы и возможности в системе мер по ПОД/ФТ (противодействие отмыванию денег и/или финансированию терроризма) // Ленинградский юридический журнал. 2018. N 2. С. 144 - 154.
12. Кунашев А.А. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма: уголовно-правовой анализ и вопросы квалификации // Уголовное право. 2018. N 6. С. 81 - 89.
13. Майстренко Г.А. Борьба с терроризмом на основе реализации положений международного и российского права // Современное право. 2018. N 9. С. 116 - 119.
14. Мальков С.М. Модель противодействия терроризму в Российской Федерации: современное состояние, недостатки, пути совершенствования // Современное право. 2018. N 9. С. 111 - 115.
15. Михайлова А. Борьба с терроризмом в современной России // ЭЖ-Юрист. 2012. N 38. С. 15.
16. Паненков А.А. Решение некоторых проблем статистики преступлений террористической направленности в выступлениях руководителей правоохранительных органов и спецслужб России // Военно-юридический журнал. 2013. N 12. С. 2 - 10.
17. Преступления террористической направленности: научно-практический комментарий к нормам УК РФ (постатейный) / П.В. Агапов, А.С. Васнецова, М.Н. Косарев и др.; под ред. П.В. Агапова. Москва: Проспект, 2019. 120 с.
18. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / Е.А. Бурмистрова, И.И. Головкин, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с.
19. Мисроков Т.З. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия терроризму: легитимация и особенности организации деятельности // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2018. N 4. С. 32 - 34.
20. Садомовская М.Е. Эволюция правовых основ Европейского союза в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: современные тенденции и перспективы // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 2. С. 166 - 174.
21. Серебренникова А.В., Лебедев М.В. Международно-правовые акты, посвященные противодействию терроризму и захвату заложников // Безопасность бизнеса. 2019. N 6.

С. 42 - 46.

22. Чернядьева Н.А. Общее в международно-правовом регулировании борьбы с пиратством и морским терроризмом / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 162 - 173.
23. Шестакова М. Опубликованы рекомендации по оценке рисков, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма // ЭЖ-Юрист. 2019. N 10. С. 3.
24. Шигуров А.В. Требования законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма к адвокатской деятельности: проблемы правового регулирования // Адвокатская практика. 2018. N 4. С. 50 - 55.
25. Яковлев А.Б. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма как вид финансового контроля // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 5. С. 86 - 92.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 217А (III) от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: сб. международных документов. – М.: изд-во Моск. ун-та, 1990.
2. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) // Бюллетень межд. договоров. – 2003. – № 3. – С. 8–13.
3. Классификация контртеррористических мер в соответствии с классификацией отделения ООН по контролю над наркотиками к предупреждению преступности (UNODCCP) / NewYorkandLondon, 1981. – Р. 30.
4. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Таага, 16 декабря 1970 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII. – М., 1974. – С. 292–296.
5. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX. – М., 1975. – С. 90–95.
6. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.) // Бюллетень межд. договоров. – 2002. – №1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ(с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ"О противодействии терроризму" // "Собрание законодательства РФ", 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
10. Указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") // "Собрание

законодательства РФ", 28.12.2015, N 52 (часть I), ст. 7591.

11. Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") // "Собрание законодательства РФ", 20.02.2006, N 8, ст. 897.
12. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.

8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09

(шифр по УП)

Теоретические основы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

**Москва
2022**

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г. Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» направлена на формирование у магистров практических умений и навыков квалификации преступлений. По сути, квалификация представляет собой процесс юридической оценки признаков деяния и сопоставления их с описанными в законе признаками состава преступления, то есть, в конечном счете, процесс применения норм уголовного права, а правоприменительная деятельность и составляет основное содержание работы квалифицированного юриста. Кроме того, постоянно продолжающееся совершенствование законодательства проявляется также в изменении уголовного закона. Все это актуализирует способность самостоятельной квалификации преступлений на основе действующей редакции уголовно-правовых норм.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» заключаются в:

- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами квалификации преступлений;
- выработка у обучающихся умений комментировать и применять конкретные практические умения и навыки квалификации преступлений;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона и бережного отношения к чести и достоинству граждан, а также уважения к правам и свободам личности.
- Изучение дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:
 - нормотворческая
 - правоприменительная;
 - научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

▪ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

▪ составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

▪ проведение научных исследований по правовым проблемам;

▪ участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

«Теоретические основы квалификации преступлений»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость	Знать: цель проекта, обосновывать его актуальность, значимость и реализуемость; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами. Уметь: сформулировать цель проекта, обосновать его актуальность, значимость и реализуемость; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; рассчитывать календарный план осуществления проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; методами управления риском при реализации проектов; способами контроля за разработкой и реализацией проектов.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные

			ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает	Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций

		оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
3	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; алгоритм составления экспертных юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности самостоятельно определять порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и

			значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом. Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права
		ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в

			профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового

	состязательных процессах		регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически	Знать юридические формулировки фактов,

		грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает	Знать принципы и правила

		принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами

			деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть

			современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа

		профилем профессиональной деятельности	информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной,

			правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать

			нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования
		ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового

			регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной,	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать

		правозащитной и судебной деятельности	новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной

	конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подсудность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подсудность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно

			опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и

		судебной деятельности	давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-

		уголовно-правовых конфликтов	правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в рассматриваемой сфере; - содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в области уголовного права - судебную практику судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека; -правоприменительную практику, позволяющую определить актуальный вектор развития уголовной политики.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; -применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору профессионального цикла и является самостоятельной учебной дисциплиной в списке юридических наук и юридического образования.

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Теоретические основы квалификации преступлений» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает наличие необходимых знаний и умений, полученных в рамках предшествующих программ подготовки (бакалавра или специалиста), в частности при изучении учебных дисциплин таких, например, как «Социология», «Философия», «Теория отечественного государства и права», «Право» и других. Студенты должны также знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу. Изучение курса основывается, в первую очередь, на знаниях, полученных при изучении Конституции РФ, Федеральных законов, Указов президента, постановлений и распоряжений Правительства, ведомственных и вневедомственных нормативных актов.

Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин магистерской программы, таких, как «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовное право (продвинутый уровень)», «Сравнительное правоведение», «Философия права», способствует их более глубокому освоению. Вместе с тем, она включает исторический и сравнительный аспект изучения наиболее значимых уголовно-правовых проблем, их отражения в современной науке уголовного права и в правоприменительной практике.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Консульт	Ат тК			
3-й семестр												
1.	Тема 1: Понятие, виды и значение квалификации и преступлений	25	1		1	1	22				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Принципы квалификации и преступлений.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Методологические основы квалификации и преступлений	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Квалификация преступлений как алгоритмический процесс	23	1		1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Уголовный	20					20				Семинар в	Интерактивные

	закон как юридическая основа квалификации и преступлений									диалогов ом режиме, Групповые дискуссии	электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	20					20			Семинар в диалогов ом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация	2						2			
8.	Экзамен	6							0.33	5.67	
	Всего по дисциплине:	144									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			
3-й семестр												
9.	Тема 1: Понятие, виды и значение квалификации и преступлений	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
10.	Тема 2: Принципы квалификации	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалогов	Интерактивные электронные

	и преступлений.									ом режиме, Групповые дискуссии	средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Методологические основы квалификации и преступлений	20	1	1	1	1	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Квалификация преступления как алгоритмический процесс	21	1		2	2	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 5: Уголовный закон как юридическая основа квалификации и преступлений	21	1		2	2	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	19	1		1	1	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Консультация	2						2			
16.	Экзамен	18							0.3 3	17.6 7	
	Всего по дисциплине:	144									

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Тема 1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений	Понятие квалификации. Квалификация преступлений как разновидность и результат мыслительной деятельности. Методологические основы квалификации. Виды квалификации преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
Тема 2. Принципы квалификации преступлений	Объективность, истинность, точность и полнота как принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений. Содержание принципов.
Тема 3. Методологические основы квалификации преступлений	Роль философских знаний в научном познании. Квалификация преступлений как частный случай процесса познания. Характеристика категорий диалектики, используемых при обосновании теории квалификации преступлений. Отношения единичного, особенного и общего – философская основа квалификации. Единство теоретического и практического в процессе квалификации преступлений. Квалификация преступлений и проблема объективной истины. Абсолютная и относительная истины при квалификации преступлений. Методологические вопросы языка уголовного права и уголовного закона. Язык уголовного права как знаковая система. Естественный язык и его научное применение. Основные черты языка уголовного закона, роль логики в его построении. Предпосылки формализации решения уголовно-правовых задач. Законы логики при квалификации преступлений. Квалификация преступлений как логико-правовая задача. Основные логические формы квалификации преступлений. Типичные логические ошибки при квалификации преступлений. Модели и моделирование в квалификации преступлений. Состав преступлений как научная модель. Гипотеза и ее роль в процессе квалификации преступлений. Условия выдвижения гипотезы при квалификации преступлений. Проблема «обвинительного уклона» гипотез квалификации. Роль индивидуально-психологических

	особенностей субъекта квалификации преступлений.
Тема 4. Квалификация преступлений как алгоритмический процесс	Предпосылки использования формально-математических методов при решении уголовно-правовых задач. Понятие алгоритма квалификации преступлений. Алгоритм и алгоритмический процесс квалификации. Основные свойства алгоритма квалификации преступлений. Массовость, понятность, определенность и реальная осуществимость алгоритма квалификации. Правовые и теоретические основы разработки алгоритмов квалификации преступлений. Уголовный закон – правовая основа создания алгоритмов квалификации. Роль общего понятия состава преступления. Проблема соподчиненности элементов состава преступления при решении задачи квалификации преступлений. Источники разработки алгоритмов квалификации преступлений. Формулировка генерального (общего) алгоритма квалификации преступлений. Процедура создания частных алгоритмов квалификации. Экспертные системы поддержки квалификации преступлений. Концепции моделирования рассуждений. Требования к экспертным системам поддержки квалификации преступлений, реализуемым на ЭВМ.
Тема 5. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК России, их соотношение. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции. Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Определение места совершения преступления в процессе квалификации. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Уяснение содержания уголовного закона – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной

	инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.
Тема 6. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	Понятие состава преступления. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Состав преступления как специфическая форма отражения объективной реальности. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Проблема так называемого «общего состава преступления». Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК России. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств с квалифицирующими признаками. Конструкции квалифицированных составов. Содержание квалифицированных составов. Формы изложения квалифицированных составов. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков. Уяснение содержания состава преступления в процессе квалификации. Значение состава для

	разграничения преступлений.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Методологические основы квалификации преступлений. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Способы, приемы и средства познания, используемые в процессе квалификации преступлений. 2. Закон соотношения общего и единичного. Закон соотношения конкретного и абстрактного. 3. Философский закон соотношения относительной и абсолютной истины. 4. Философский закон перехода количественных изменений в новое качество. 5. Законы логики в квалификации преступлений. 6. Особенности структуры уголовно-правовых норм. 7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Определение места и времени совершения преступления в процессе квалификации. 8. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. 9. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.
Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. 2. Материальные и формальные признаки преступления.

	3. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. 4. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. 5. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений. 6. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. 7. Значение состава для разграничения преступлений. 8. Решение задач
Квалификация по объективным признакам состава преступления.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Квалификация по объекту преступления. 2. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений. 3. Квалификация по объективной стороне состава преступления. 4. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их значение для квалификации преступлений. 5. Обстановка совершения преступления как квалифицирующий признак. 6. Решение задач.
Квалификация по субъективным признакам состава преступления.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Квалификация по субъекту преступления. 2. Особенности квалификация преступлений со специальным субъектом. 3. Квалификация по субъективной стороне преступления. 4. Квалификация преступлений с двумя формами вины. 5. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. 6. Эмоциональное состояние и его роль в квалификации преступлений. 7. Решение задач.
Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Соотношение форм и видов соучастия.

	Влияние форм соучастия на квалификацию преступлений. 2. Особенности квалификации преступлений при сложном соучастии. 3. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе исполнителя. 4. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. 5. Виды совокупности преступлений. 6. Отграничение совокупности преступлений от делящихся и продолжаемых преступлений. 7. Особенности квалификации преступлений при реальной и идеальной совокупности. 8. Общий и специальный рецидив. Рецидив и квалификация преступлений. 9. Решение задач.
Особенности квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Понятие и виды конкуренции норм. 2. Понятия общей нормы и специальной нормы. 3. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм. 4. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений. 5. Решение задач.
Квалификация при фактической и юридической ошибках.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Принцип субъективного вменения. 2. Виды юридических ошибок и их значение для квалификации преступлений. 3. Виды фактических ошибок. 4. Особенности квалификации преступлений при фактических ошибках. 5. Решение задач.
Квалификация неоконченной преступной деятельности. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Оконченное и неоконченное преступление. 2. Стадии совершения преступления. 3. Момент окончания делящихся и продолжаемых преступлений. 4. Момент окончания преступления в

	зависимости от конструкции объективной стороны преступления. - Особенности квалификации приготовления к преступлению. - Особенности квалификации покушения на преступление. - Соотношение квалифицирующих признаков и обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. - Квалификация преступлений при наличии квалифицирующих признаков и конкуренция норм. - Решение задач.
Теоретические и практические проблемы изменения квалификации.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> - Общие положения изменения квалификации. - Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона. - Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. - Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. - Изменение квалификации в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. - Решение задач.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным

- пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для

	решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Управляет в полной мере проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной

		(п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
3	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические

			заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень -</i>

			Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем

			профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные

			технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей

			профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень -</i>

			<i>Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Квалификация преступлений как разновидность и результат мыслительной деятельности.
2. Социальное и правовое значение квалификации.
3. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
4. Квалификация преступлений как частный случай процесса познания.
5. Характеристика категорий диалектики, используемых при обосновании теории квалификации преступлений.
6. Квалификация преступлений и проблема объективной истины.
7. Абсолютная и относительная истины при квалификации преступлений.
8. Квалификация преступлений как логико-правовая задача.
9. Типичные логические ошибки при квалификации преступлений.
10. Модели и моделирование в квалификации преступлений.
11. Роль индивидуально-психологических особенностей субъекта квалификации преступлений.
12. Основные свойства алгоритма квалификации преступлений. Массовость, понятность, определенность и реальная осуществимость алгоритма квалификации.
13. Правовые и теоретические основы разработки алгоритмов квалификации преступлений.
14. Уголовный закон – правовая основа создания алгоритмов квалификации.
15. Проблема соподчиненности элементов состава преступления при решении задачи квалификации преступлений.
16. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
17. Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений.
18. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
19. Уяснение содержания уголовного закона – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений.
20. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.
21. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений.
22. Значение норм других отраслей права и судебной практики для квалификации преступлений.
23. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений.
24. Состав преступления как специфическая форма отражения объективной реальности.
25. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
26. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.
27. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами.
28. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства.
29. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств с квалифицирующими признаками.
30. Конструкции квалифицированных составов.
31. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными

- составами.
32. Деяние (действие и бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
 33. Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.
 34. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
 35. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.
 36. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии.
 37. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
 38. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
 39. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины и их квалификация.
 40. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
 41. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
 42. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
 43. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
 44. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).
 45. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом.
 46. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм.
 47. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.
 48. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.
 49. Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства поведения субъекта.
 50. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств.
 51. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
 52. Изменение квалификации в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела.

4.4.1 Практические задания

Задачи

Задача 1. Иванов взял без разрешения собственника Соболева его автомобиль ВАЗ-1111 и, не предупредив его, вместе со своей семьей уехал на нем в отпуск в Краснодарский край. Соболев заявил об угоне. Задержанный Иванов пояснил, что у него есть доверенность на право управления автомобилем Соболева, срок которой не истек, поэтому он был вправе взять данный автомобиль. Имеется ли в действиях Иванова состав преступления, предусмотренный ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения»?

Задача 2. 15 летние Губарев и Шевцов по предварительной договоренности незаконно проникли в квартиру Ключева, где потребили продуктов питания на общую сумму 700 руб. Ознакомьтесь с содержанием ст. 158 УК РФ и примечания к ст. 7.27 КоАП РФ и решите вопрос об их ответственности.

Задача 3. 13 летний Зинченко предложил своему знакомому Еремееву, студенту пятого курса технического университета, ночью похитить автомобиль соседа. Через месяц они совместно осуществили задуманное. Суд осудил Еремеева по ст. 151 УК РФ. Ознакомьтесь с содержанием ст. 150 и 151 УК РФ и решите вопрос о правильности уголовно-правовой оценки содеянного.

Тестовые задания:

Система проверки знаний: каждому вопросу может соответствовать как один, так и несколько правильных ответов.

1. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

- предмет и средства совершения преступления
- общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними
- вина, цель, мотив
- место, время, способ совершения преступления

2. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?

- субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда
- субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность
- субъект преступления — это лицо, совершившее преступление
- субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

3. Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?

- все фактические признаки совершенного деяния
- все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу
- только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке

4. Виды соучастников:

- наводчик
- исполнитель
- организатор
- сообщник

5. Факультативный признак состава преступления приобретает обязательное значение, если:

- он признан таковым по решению суда, рассмотревшему соответствующее уголовное дело
- он непосредственно указан в диспозиции статьи Особенной части УК РФ о данном преступлении
- на это указывается в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщившим судебную практику по делам об определенных видах преступлений

6. Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых и достаточных для привлечения лица к уголовной ответственности, это:

- проступок
- преступление
- состав преступления
- множественность преступлений

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, именуется:

- неоднократность преступлений
- совокупность преступлений
- рецидив преступлений
- преступный промысел

8. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:

- конкуренция общих норм
- конкуренция общей и специальной нормы
- конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами
- конкуренция норм со смягчающими обстоятельствами

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
4. Понятие процесса квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений.
5. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Уголовный закон и квалификация преступления. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. Диспозиция уголовного закона и квалификация преступлений.
7. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации преступлений.
8. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
9. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
10. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
11. Разграничение преступлений. Теоретическое и практическое значение разграничения преступлений.
12. Квалификация по объекту преступления.
13. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
14. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.

15. Квалификация единого, длящегося, продолжаемого, составного преступления.
16. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
17. Понятие преступного деяния и его влияние на квалификацию преступления.
18. Понятие и виды преступных последствий, и их значение для квалификации преступлений.
19. Причинная связь и квалификация преступлений.
20. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
21. Особенности квалификации умышленных преступлений.
22. Особенности квалификации преступлений, совершенных по неосторожности.
23. Квалификация при смешанной форме вины.
24. Мотив и цель преступления, и их значение для квалификации.
25. Значение признаков субъекта преступления для квалификации. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
26. Понятие вменяемости и ее влияние на квалификацию преступлений. Отграничение вменяемости от невменяемости, ограниченной вменяемости и возрастной невменяемости. Влияние ограничительных признаков на квалификацию преступлений.
27. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
29. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
30. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
31. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
32. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
33. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
34. Понятие и виды рецидива преступлений. Квалификация при рецидиве преступлений.
35. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава, при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков, конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
36. Понятие неоконченного преступления и его виды. Особенности квалификации неоконченных преступлений.
37. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
38. Понятие и признаки соучастия. Субъективная сторона и квалификация преступлений соучастников преступления.
39. Квалификация деяний соучастников при различных формах соучастия.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
41. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств.
42. Уголовно-правовое значение признаков потерпевшего для квалификации преступлений.
43. Понятие и виды аффекта, и его значение для квалификации преступления.
44. Общие положения изменения квалификации.
45. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / И.С. Власов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с.
2. Научно-практический комментарий к главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» Уголовного кодекса Российской Федерации: в 2 т. Т. 1 / А.А. Гравина, О.А. Зайцев, М.Г. Жилкин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. – 400 с.
3. Научно-практический комментарий к главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» Уголовного кодекса Российской Федерации: в 2 т. Т. 2 / А.А. Гравина, О.А. Зайцев, М.Г. Жилкин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве

- Российской Федерации. – М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. – 456 с.
4. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений: монография / под ред. Г.Ю. Лесникова. – М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2016. – 336 с.
 5. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. – 392 с.
 6. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. – 424 с.
 7. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. – 212 с.

Дополнительная литература:

1. Бодров Н.Ф., Бимбинов А.А., Воронин В.Н. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. 160 с.
2. Борков В.Н. О юридическом основании квалификации преступлений // Современное право. 2018. N 3. С. 80 - 86.
3. Винокуров В.Н. Вопросы квалификации преступления при фактической ошибке // Современное право. 2020. N 3. С. 112 - 117.
4. Долгиева М.М. Квалификация преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации в отношении криптовалюты // Современное право. 2018. N 11. С. 103 - 108.
5. Донец С.П. Квалификация преступлений и назначение наказания при наличии квалифицирующих (привилегирующих) признаков с умышленной и неосторожной формой вины: теоретико-прикладные вопросы // Российский следователь. 2019. N 1. С. 51 - 57.
6. Габдрахманов Р.Л., Денисенко М.В., Кужилов В.Н. Квалификация преступлений, посягающих на законный оборот алкогольной продукции // Российский следователь. 2019. N 11. С. 45 - 49.
7. Зателепин О.К. Актуальные вопросы квалификации преступлений против военной службы, совершенных с применением насилия // Судья. 2019. N 2. С. 49 - 53.
8. Иванов А.Л. Вопросы квалификации преступлений против порядка несения специальных видов военной службы // Уголовное право. 2018. N 4. С. 63 - 72.
9. Казакова В.А. Проблемы квалификации преступлений против здоровья: монография. М.: РУСАЙНС, 2018. 436 с.
10. Кибальник А.Г., Амвросов О.П. Квалификация преступлений против личных прав и свобод человека в новом Постановлении Пленума Верховного Суда // Уголовное право. 2019. N 3. С. 32 - 36.
11. Коровин Е.П. Некоторые теоретические и практические проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 151.2 УК РФ // Уголовное право. 2018. N 6. С. 56 - 65.

12. Косарев М.Н., Воропаев С.А. Некоторые проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 213 и 267.1 Уголовного кодекса Российской Федерации // Юрист. 2018. N 8. С. 34 - 38.
13. Краснова И.О., Мисник Г.А. Правовые проблемы квалификации преступлений в сфере обращения опасных веществ и отходов // Судья. 2019. N 6. С. 28 - 33.
14. Кубанцева О.О. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 193.1 УК // Уголовное право. 2019. N 6. С. 51 - 57.
15. Мелешко Д.А. Спорные вопросы квалификации преступлений, совершенных по мотивам ненависти или вражды в отношении социальной группы // Российская юстиция. 2018. N 1. С. 35 - 36.
16. Петроченков С.Д. О квалификации преступлений, совершенных с использованием специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации // Уголовное право. 2019. N 2. С. 48 - 50.
17. Ситникова А.И. Квалификация деяний, связанных с фактическими ошибками // Российский судья. 2016. N 4. С. 38 - 42.
18. Сляров С.В. Квалификация преступлений против собственности с причинением значительного ущерба // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 8. С. 58 - 63.
19. Служебные преступления: вопросы теории и практики правоприменения: сборник материалов Международной научно-практической конференции (17 мая 2018 года, г. Хабаровск) / Ф.М. Абубакиров, В.В. Агильдин, Е.Ю. Антонова и др.; под ред. Т.Б. Басовой, К.А. Волкова; Хабаровский краевой суд, Российское объединение судей в Хабаровском крае, Дальневосточный филиал Российской академии правосудия. Хабаровск: Юрист, 2018. 132 с.
20. Толкаченко А.А. Некоторые уголовно-процессуальные аспекты квалификации преступлений // Уголовное право. 2018. N 6. С. 100 - 111.
21. Халиков И.А. Актуальные вопросы квалификации преступлений в отношении памятников археологии и археологических предметов (ст. 243.2 УК РФ) // Уголовное право. 2019. N 3. С. 81 - 84.
22. Харламова А.А., Макеева И.С. Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 222.1 УК РФ, обусловленных признаками объективной стороны // Российский следователь. 2018. N 3. С. 67 - 71.
23. Яни П.С. Вопросы квалификации преступлений // Законность. 2018. N 3. С. 44 - 48; N 4. С. 38 - 42; N 8. С. 47 - 51; N 10. С. 32 - 35; N 11. С. 41 - 45; N 12. С. 27 - 31.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс РФ 1996 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2003 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2006 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2003 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ от 21.07.1993 г., «О государственной тайне», (с актуальными изменениями и дополнениями).
7. ФЗ РФ от 26 октября 2002 г., «О несостоятельности (банкротстве)» и иного профильного законодательства», (с актуальными изменениями и дополнениями).
8. ФЗ РФ от 27 мая 2003 г., № 8-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации», (с актуальными изменениями и дополнениями).

9. ФЗ РФ от 7.08. 2001 г., № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем», (с актуальными изменениями и дополнениями).
10. ФЗ РФ от 31.05.2001 г., «О государственной судебно-экспертной деятельности», (с актуальными изменениями и дополнениями).
11. ФЗ РФ от 13.11.1996 г., «Об оружии», (с актуальными изменениями и дополнениями).
12. ФЗ РФ от 14.03.2002 г., «Об органах судейского сообщества», (с актуальными изменениями и дополнениями).
13. ФЗ РФ от 17.12.1998 г. «О мировых судьях в РФ», (с актуальными изменениями и дополнениями).
14. ФЗ РФ от 20 апреля 1995 г., «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», (с актуальными изменениями и дополнениями).
15. ФЗ РФ от 21.07.1997 г., «О судебных приставах», (с актуальными изменениями и дополнениями).
16. ФЗ РФ от 6.03.2006 г., «О противодействии терроризму», (с актуальными изменениями и дополнениями).
17. ФЗ РФ от 25.07.2002 г., «О противодействии экстремистской деятельности», (с актуальными изменениями и дополнениями).
18. ФЗ РФ от 27 мая 1998 г., «О статусе военнослужащих» в ред. ФЗ РФ от 7 августа 2000 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
19. ФЗ РФ от 27 мая 1998 г. «О статусе военнослужащих» с изменениями и дополнениями, (с актуальными изменениями и дополнениями).
20. ФЗ РФ от 28 марта 1998 г., «О воинской обязанности и военной службе» в редакции Федерального закона от 13 февраля 2002 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
21. ФЗ РФ от 28 марта 1998 г., «О воинской обязанности и военной службе», (с актуальными изменениями и дополнениями)
22. ФЗ РФ от 29 декабря 1994 г., «Об обязательном экземпляре документа», (с актуальными изменениями и дополнениями).
23. ФЗ РФ от 6 октября 2003 г., «Об общих принципах организации местного самоуправления», (с актуальными изменениями и дополнениями).
24. ФЗ РФ от 8.01.1998 г., № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», (с актуальными изменениями и дополнениями).
25. ФКЗ РФ от 28.04.1995 г., «Об арбитражных судах РФ» в ред. 2003 г., (с актуальными изменениями и дополнениями).
26. ФКЗ РФ от 30 мая 2001 г., «О чрезвычайном положении», (с актуальными изменениями и дополнениями).
27. ФКЗ РФ от 30 января 2002 г., «О военном положении», (с актуальными изменениями и дополнениями).
28. ФКЗ РФ от 31.12.1996 г., «О судебной системе Российской Федерации», (с актуальными изменениями и дополнениями).

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации

Б1.В.10

(шифр по УП)

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

**Москва
2022**

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Крипиневи́ч Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» направлена на изучение дискуссионных вопросов осуществления судебной деятельности в России, а также разрешение проблемных задач, поставленных перед судебными органами.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» заключаются в:

- усвоении знаний о юридической науке в целом и организационно-правовых проблем судебной деятельности в Российской Федерации, в частности;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами осуществления судебной деятельности;
- ознакомлении обучающихся с новейшими документами о судебной системе и судебной власти как самостоятельной комплексной учебной и научной дисциплины;
- разъяснение обучающимся понятия предмета, метода, объектов и субъектов судебной деятельности.
- выработка у обучающихся умений комментировать и применять конкретные нормативно-правовые акты, определяющие основные проблемы судебной деятельности в России и способы их решения;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности;
- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности правоохранительных органов по совершенствованию судебной деятельности и обеспечению эффективного правосудия;
- Изучение дисциплины «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:
 - нормотворческая
 - правоприменительная;
 - научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: способы выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения; технологии проведения диагностики и мониторинга процессов командообразования в организации, особенности кросскультурных отношений в командах; теории лидерства и группового взаимодействия. Уметь: определять ключевые особенности малой группы, социально-психологическую структуру группы, которая обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения; управлять командами, занимать лидерскую позицию; поддерживать развитие командного взаимодействия. Владеть: технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга, генерирования идей и другими специфическими технологиями управления малой группой; навыками диагностики проблем командного развития; технологией мониторинга эффективности команд.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной

	ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной

			практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
3	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий

		разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела,	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели,

		профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе

5	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке

			юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права; основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Уметь руководствоваться этическими принципами, в том числе антикоррупционными

			стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом

	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и

		деятельности	зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом

			применения инновационных технологий
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной,

			правозащитной и судебной деятельности
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта

		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства,

			давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан

		правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы

		применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно- правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства; - способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности; - тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере.	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине	УК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права», «Судебная власть».

В основу программы учебного курса «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Правоохранительные органы России», «Судебная власть», «Сравнительное правоведение», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система России», «Актуальные проблемы уголовного права». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		18	18
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		12/6	12/6
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет 0	Зачет 0
Самостоятельная работа (СРС)		53.75	53.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		8	8
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		4/2	4/2
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет (1,75)	Зачет (1,75)
Самостоятельная работа (СРС)		62	62

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего о часо в	Контактная работа (в часах)							Кон трол ь	Образова тельные технолог ии	Использован ие ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
3-й семестр												
1.	Тема 1: Судебная власть, ее понятие, роль и место в системе других ветвей государствен ной власти, соотношение и взаимодейств ие с ними	16	1	1	1	1	12				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Деятельность судебной власти, как способ её существован ия, функциониро вания и развития	14	1	1	1	1	10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Правосудие как основной вид судебной деятельности	10					10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Конституцио нный контроль как одно из полномочий	10					10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения

	судебной власти, его понятие и содержание, принципы, соотношение с иными полномочиям и судебной власти									е дискусси и	занятий Презентация реферат
5.	Тема 5: Иные полномочия судебной власти, их содержание, пределы осуществлен ия, задачи, соотношение с правосудием и конституцио нным контролем	10					10			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
6.	Тема 6: Организацио нное обеспечение деятельности судов как одна их правоохрани тельных функций	10					10			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
7.	Консультац ия										
8.	Зачет	2						0.2 5	1.75		
	Всего по дисциплине:	72									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Кон ст	Ат тК			
3-й семестр												
1	Тема 1: Судебная власть, ее понятие, роль и место в системе других ветвей государственной власти, соотношение и взаимодействие с ними	14.7 5	1		1	1	11. 75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Деятельность судебной власти, как способ ее существования, функционирования и развития	14	1	1	1	1	10				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Правосудие как основной вид судебной деятельности	12	1	1	1	1	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4	Тема 4: Конституционный контроль как одно из полномочий судебной власти, его понятие и содержание,	11	1		1	1	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

	принципы, соотношения с иными полномочиями судебной власти											
5	Тема 5: Иные полномочия судебной власти, их содержание, пределы осуществления, задачи, соотношение с правосудием и конституционным контролем	10			1	1	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6	Тема 6: Организационное обеспечение деятельности судов как одна их правоохранительных функций	10			1	1	8				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7	Консультация											
8	Зачет	0.25							0.25			
	Всего по дисциплине:	72										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Судебная власть, ее понятие, роль и место в системе других ветвей государственной власти, соотношение и взаимодействие с	Понятие судебной власти и ее признаки. Назначение и юридическая природа судебной власти Соотношение судебной власти и с другими ветвями государственной власти.

ними	Место судебной власти в соответствии с теорией разделения властей. Принципы взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властью. Основные направления дальнейшего реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.
Деятельность судебной власти, как способ её существования, функционирования и развития	Конституционные формы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Функции судебной власти и их виды. Судебная деятельность как основной вид деятельности органов судебной власти. Полномочия судебной власти по: осуществлению правосудия; конституционного контроля; контроля за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов, должностных лиц и государственных служащих в случае их обжалования в суд; контроля за законностью и обоснованностью в ходе досудебного производства арестов и иных процессуальных и следственных действий, производимых органами дознания и предварительного следствия; анализу, обобщения и систематизации судебной практики; разъяснению по вопросам судебной практики; участие в формировании судейского корпуса; праву на законодательную инициативу. Нравственные основы судебной деятельности. Пределы осуществления полномочий судебной властью. Соотношение полномочий судебной власти с полномочиями других направлений правоохранительной деятельности.
Правосудие как основной вид судебной деятельности	Сущность правосудия и классификация его видов. Объект, субъект, цель, процесс и результат деятельности по осуществлению правосудия. Синтез права и морали как критерий действительного правосудия. Соотношение правосудия с иными полномочиями судебной власти. Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, природа и система принципов правосудия. Законность в сфере правосудия. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.

	Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия.
Конституционный контроль как одно из полномочий судебной власти, его понятие и содержание, принципы, соотношение с иными полномочиями судебной власти	Конституционный контроль (надзор): понятие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Принципы осуществления конституционного контроля. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ: состав, полномочия и место в российской судебной системе. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении единства правового пространства России.
Иные полномочия судебной власти, их содержание, пределы осуществления, задачи, соотношение с правосудием и конституционным контролем	Полномочия судебной власти по осуществлению контроля за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов, должностных лиц и государственных служащих: понятие, содержание и пределы осуществления. Соотношение этих полномочий с конституционным контролем. Судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий (бездействия) правоохранительных органов в процессе выявления и раскрытия преступлений, задержании лиц, подозреваемых в их совершении, ареста, продления его срока, совершения действий, связанных с ограничением права гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, права на неприкосновенность жилища, а также совершения иных действий, способных причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию. Полномочия судебной власти по анализу,

	обобщению и систематизации судебной практики, разъяснению действующего законодательства по вопросам судебной практики. Реализация Верховным Судом Российской Федерации права законодательной инициативы.
Организационное обеспечение деятельности судов как одна из правоохранительных функций	Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений. Взаимодействие судебного департамента при Верховном Суде российской Федерации с государственными органами и общественными организациями по вопросам обеспечения деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Судебная власть, ее понятие, роль и место в системе других ветвей государственной власти, соотношение и взаимодействие с ними	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Какое назначение и юридическая природа судебной власти? Как соотносятся судебной власти с другими ветвями государственной власти? Какие основные направления дальнейшего реформирования судебной власти и ее обеспечения в России?
Деятельность судебной власти, как способ её существования, функционирования и развития	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Основные вопросы</i> В чем состоит роль судебных органов в анализе, обобщении и систематизации судебной практики? Перечислите нравственные основы судебной деятельности?

	Укажите пределы осуществления полномочий судебной властью.
Правосудие как основной вид судебной деятельности	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы:</i> В чем заключается (и чем обеспечивается) законность в сфере правосудия. Соотношение конституционных гарантий с правовой действительности: Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных заседателей. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
Конституционный контроль как одно из полномочий судебной власти, его понятие и содержание, принципы, соотношение с иными полномочиями судебной власти	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Моделирование работы Конституционного суда (на примере конкретных фактов дел о проверке конституционности положений нормативного акта)</i>
Иные полномочия судебной власти, их содержание, пределы осуществления, задачи, соотношение с правосудием и конституционным контролем	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Анализ деятельности Верховного суда как субъекта законодательной инициативы
Организационное обеспечение деятельности судов как одна из правоохранительных функций	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы:</i> <i>Роль судебного департамента при Верховном Суде РФ</i> <i>Анализ фактического организационного обеспечения деятельности Верховного Суда Российской Федерации. И судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.</i>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в

	том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен руководить работой команды, вырабатывая основную командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Хорошо организует и руководит работой команды, вырабатывая командную

			стратегию для достижения поставленной цели <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне и уверенно организывает и руководит работой команды, вырабатывая оптимальную командную стратегию для достижения поставленной цели
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
3	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм

		заданий (п. 4.5), тестирования	права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п. 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
5	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и	Оценка приобретенных знаний, умений,	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В

	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать

			соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет

	права	осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в	Оценка приобретенных знаний, умений,	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В

	урегулировании уголовно-правового конфликта	навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие судебной власти, ее существенные характеристики и свойства.
2. Генезис и историческое развитие судебной власти.
3. Социально-правовое назначение судебной власти в современном правовом государстве, роль и место в системе других ветвей государственной власти, соотношение и взаимодействие с ними.
4. Функции судебной власти и соотношение рассмотрения дела судом по существу и судебного контроля.
5. Правосудие как содержание судебной власти.
6. Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, природа и система.
7. Конституционный контроль как одно из полномочий судебной власти: понятие, содержание и соотношение с иными полномочиями судебной власти.
8. Конституционный Суд РФ: состав, полномочия и место в российской судебной системе.
9. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическое значение.
10. Полномочия судебной власти по осуществлению контроля за законностью и обоснованностью решений и действий (бездействия) правоохранительных органов в процессе досудебного производства.
11. Полномочия судебной власти по анализу, обобщению и систематизации судебной практики, разъяснению действующего законодательства по вопросам судебной практики.
12. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного, уголовного и арбитражного судопроизводства.
13. Полномочия суда по осуществлению судебной власти при рассмотрении и разрешении дела по существу и проблемы их совершенствования.
14. Судебная система Российской Федерации, ее понятие и основные компоненты.
15. Суд как государственный орган и элемент судебной системы: порядок организации, состав, структура, полномочия.
16. Суд как звено судебной системы и судебная инстанция.
17. Судья как носитель судебной власти, правовой статус судей.
18. Формы участия граждан в отправлении правосудия. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
19. Органы судейского сообщества, их роль и компетенция, состав, порядок образования и деятельности.
20. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, органы, осуществляющие эту деятельность, их система и полномочия.
21. Основные направления развития судебной системы в современных условиях.

4.4.1 Практические задания

1. Практическое занятие: При подготовке к практическому занятию необходимо проанализировать особенности структуры судебной системы, анализ развития института присяжных и арбитражных заседателей, динамику развития арбитражного судопроизводства.

2. Проанализировать роль и функции новых апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

На практическом занятии рекомендуется провести деловую игру по работе районного суда (модель рассмотрения гражданского дела, дела с участием суда присяжных заседателей)

2. Коллоквиум: Статистика работы Верховного суда РФ

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть концепции разделения властей и ее основное назначение?
2. Какими актами эта концепция признана в качестве руководящей для организации Российского государства?
3. Каково определение общего понятия власти, государственной власти и судебной власти?
4. Каковы основные компоненты судебной власти?
5. Чем отличается судебная власть от других ветвей государственной власти?
6. В чем основные отличия судов от других органов государственной власти?
7. В рамках каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?
8. Как устроена подсистема арбитражных судов?
9. Какие суды могут быть образованы субъектом РФ?
10. Каково понятие судебной инстанции?
11. Чем отличается компетенция судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Задание:

1. На основе анализа положений Конституции РФ и нормативных актов аргументировано ответьте на вопрос: какое место занимает суд в правоохранительной деятельности?
2. Как вы считаете, является ли борьба с преступностью задачей суда? Аргументируйте свой ответ ссылками на положения Конституции РФ и Концепции судебной реформы.
3. Определите соотношение понятий: «судебная власть», «правосудие», «судебная защита».

Задачи:

1. При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде. Может ли быть удовлетворено ходатайство истца?
2. Октябрьским районным судом г. Мурманска было рассмотрено уголовное дело в отношении А. и вынесен обвинительный приговор, которым А. был приговорен к лишению свободы. По истечении двух месяцев после этого, А., считая, что он отыскал ранее отсутствующего свидетеля, показания которого могли бы неопровержимо подтвердить его алиби, попросил своего адвоката обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию, однако адвокат разъяснил А., что возможности по дальнейшему обжалованию судебных решений по делу исчерпаны. Прав ли адвокат

и есть ли у А. правовые возможности для дальнейшего обжалования судебных решений, принятых по данному уголовному делу?

Если да, то в каком порядке это возможно?

3. Алексеев А.А. был включен в общий список кандидатов присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей?
2. Кто должен принять решение по самоотводе Алексеева А.А.?

Тестовые задания

1. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
может любое
только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции
2. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?
только преподавательской, научной или творческой
никакой
любой
3. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?
к общественным судам
к федеральным судам
к судам субъектов Федерации
4. Кто осуществляет правосудие в России?
органы управления
только суд
органы власти
5. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду?
никакой
по любым вопросам
только по вопросам своего ведения
6. Как формируется Конституционный Суд России?
путем всенародных выборов
назначается Президентом России
назначается по представлению Президента России Советом Федерации
7. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России?
пленарному заседанию Конституционного Суда
Президенту России
Совету Федерации
8. При вынесении решения по рассматриваемому делу в одной из палат Конституционного Суда России пять судей были против. Считается ли принятым решение?
да
нет
смотря о какой палате идет речь

9. В Конституционный Суд России обратился глава администрации одного из субъектов Федерации с просьбой дать толкование ст. 73 Конституции России. Каковы действия Конституционного Суда по этому обращению?

исполнить просьбу заявителя

передать эту просьбу в Государственную Думу

в просьбе отказать

10. В современном мире существуют три известные модели судебных систем, которые характеризуют принципы их построения:

Централизованная

Дуалистическая

Децентрализованная

Смешанная

Монопольная

Лабораторный практикум по дисциплине «Организационно-правовые проблемы судебной деятельности в Российской Федерации»

1. Понятие судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных судов.
5. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
6. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и ее гарантии.
7. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности.
8. Понятие принципов правосудия, их система.
9. Конституционный контроль и
10. его основные задачи.
11. Конституционный суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
12. Основные направления деятельности Конституционного суда России.
13. Общие правила производства в Конституционном суде Российской Федерации.
14. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их виды и значение.
15. Понятие гражданского, уголовного и административного судопроизводства.
16. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.
17. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции.
18. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции.
19. Виды судов субъектов Российской Федерации.
20. Верховный суд Российской Федерации: его полномочия и структура.
21. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
22. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
23. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
24. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету (примерный перечень)

1. Основные этапы развития российской судебной системы.
2. Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
3. Значение разделения властей.
4. Характеристика полномочий судебной власти.
5. Суд как орган судебной власти.
6. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура.
7. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов.
8. Суды общей юрисдикции: общая характеристика: общая характеристика их системы (подсистемы).
9. Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы).
10. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.
11. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
12. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские, уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, рассматривающие дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
13. Судейский корпус (органы судейского сообщества).
14. Статус судей РФ.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает

основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правосудие в современном мире : монография / В. М. Лебедев, Т. Я. Хабриева, А. С. Автономов и др. ; под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма, 2017. — 784 с.
2. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика: монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев и др.; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 344 с.
3. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА М, 2017. — 432 с.
4. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.
5. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

Дополнительная литература

6. Банников И.А. Компетентный суд: соотношение правовых институтов подведомственности и подсудности с принципом осуществления правосудия только судом // Российская юстиция. 2017. N 9. С. 58 - 60.
7. Борисевич Г.Я. Продолжение судебной реформы во благо Российской Федерации / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 445 - 452.
8. Глазкова М.Е. Органы судебной власти в механизме мониторинга правоприменения и мониторинга процессуальных норм // Журнал российского права. 2012. N 9. С. 97 - 104.
9. Губин С.А. Независимость судебной власти // Законность. 2013. N 12. С. 46 - 49.
10. Ермошин Г.Т. Статус судьи как организационно-правовая форма обеспечения его независимости // Российский судья. 2012. N 6. С. 10 - 16.
11. Жуйков В., Борисова Е., Головкин Л., Боннер А., Ярков В., Афанасьев С., Пашин С., Пацация М., Тай Ю., Смольников Д. Реформа судоустройства в России: новый этап // Закон. 2016. N 11. С. 18 - 32.
12. Капустин О.А. Принципы организации судебной деятельности в условиях информационного общества // Российская юстиция. 2020. N 1. С. 51 - 55.
13. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / под ред. М.М. Славина. М.: Норма, 2008. 448 с.
14. Ковтун Н.Н. Судебное толкование: фактор определенности российского уголовно-процессуального права // Уголовное судопроизводство. 2018. N 1. С. 20 - 26.
15. Марасанова С.В., Марасанов П.Н. Судебный контроль за управленческой деятельностью в Российской Федерации: вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2011. N 12. С. 34 - 36.
16. Морозов С.Л. О наименовании суда апелляционной инстанции в судебном постановлении // Мировой судья. 2017. N 1. С. 25 - 28.
17. Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Основные направления совершенствования порядка предупреждения конфликта интересов в судебной деятельности // Российская юстиция. 2018. N 12. С. 43 - 45.
18. Орлов А.В. Кадровое обеспечение судебных органов: некоторые проблемные вопросы и пути их решения // Российский судья. 2017. N 1. С. 38 - 43.
19. Рыжаков А.П. Компетенция судебных составов районного суда. Комментарий к ст. 34 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 года N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс. 2011.
20. Семикин Д.С., Литвинова К.А. Судебное право и судебная политика // Российская юстиция. 2012. N 9. С. 44 - 46.
21. Серков П.П. Полифункциональность правосудия: реальность или интерпретации правовой действительности? // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 162 - 174.
22. Смагина Е.С. Создание апелляционных судов общей юрисдикции: соотношение судостроительных и судопроизводственных новелл // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 10. С. 43 - 47.
23. Стеничкин Н.Г. Обеспечение независимости и самостоятельности судебной власти в контексте конституционной реформы 2020 года // Lex russica. 2020. N 4. С.

41 - 52.

24. Фадеева Е.А. Коллективность состава суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке // Адвокат. 2013. N 3. С. 43 - 49.
25. Червоткин А.С. Развитие понятия промежуточного судебного решения в современном уголовном процессе // Российская юстиция. 2011. N 11. С. 31 - 35.
26. Шостранд Е., Улетова Г.Д. Признание и исполнение иностранных решений российскими судами и решений российских судов судами Англии и Уэльса: проблемы и тенденции // Современное право. 2015. N 8. С. 125 - 130.
27. Ярошенко Н.И. Конституционное закрепление компетенции судебных органов Российской Федерации // Известия вузов. Правоведение. 2010. N 4. С. 173 - 182.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (ст. ст.10; 118-128).
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 898.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрании законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. N 1 ст. 1 (с изм.).
4. Закон РСФСР от 08.07.81 «О судостроительстве РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР от 16 июля 1981 г., № 28, ст. 976 (с изм.).
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. «О Конституционном Суде РФ» // Собрание законодательства РФ, 1994. № 13, Ст. 1447. (с изм.).
6. Федеральный конституционный закон от 28.04.95 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» // Собрание законодательства РФ, 1995. № 8. Ст. 1589. (с изм.).
7. Федеральный закон от 17. 12. 1998 г. «О мировых судьях» // «Собрание законодательства РФ», 21.12.1998, N 51, ст. 6270. (с изм.). 29
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3170. (с изм.: от 4 декабря 2006 г. N 5-ФКЗ).
9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 07.02.2011). "О третейских судах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3019.
10. Федеральный конституционный закон от 09.11.2009 N 4-ФКЗ "О Дисциплинарном судебном присутствии" // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2009, N 45, ст. 5261.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>

2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01

(шифр по УП)

Иностранный язык в юриспруденции

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года
<i>Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 01.04.2022 г.</i>	<i>Одобрена решением Ученого совета, протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.</i>

Москва
2022

Автор

Лещенков Феликс Артемович, старший преподаватель кафедры теории, истории и философии права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты

Лилиана Ван Кампен, кандидат юридических наук, консультант Института Европейской Политики Лёвенского католического университета (Бельгия)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык в юриспруденции» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения занятий; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях: **УКАЗАТЬ**

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык в юриспруденции**» призвана сформировать у обучаемых компетенции, предусмотренные ФГОС, представление о применении иностранного языка (английского) для целей изучения юриспруденции и содействовать обучающимся в обретении навыков письменной и устной коммуникации на иностранном языке (английском) в деловой и юридической среде.

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся навыков владения иностранным языком (английским) в профессиональной юридической среде.

1.2. Задачи преподавания

Первостепенные задачи преподавания включают в себя формирование у обучающихся:

- навыков скоростного чтения тематических текстов с использованием техник, известных как *skimming* (быстрое прочтение текста для определения основной идеи) и *scanning* (просматривание текста для поиска и выявления ключевых моментов, понятий и тезисов). Тематические тексты включают в себя проекты нормативных актов, договоры на иностранном (английском) языке, претензии, ответы на претензии, юридические руководства и деловые письма;
- навыков письма на иностранном языке, включая резюме, изложения, эссе, описание графических изображений (включая протоколирование условного места преступления, описание судебного заседания, фиксирование досудебного процессуального действия) ;
- навыков слухового восприятия иностранного языка (разговорная речь, фильмы, сериалы, новости, тематические лекции по юриспруденции,

монологи по юриспруденции, включая краткие лекции Ted Talks, аудиозаписи и видеозаписи судебных заседаний);

- навыков устной коммуникации (диалоги, монологи, формальное и повседневное общение).

Вторичными задачами преподавания являются:

- формирование навыков перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- совершенствование навыков пересказа;
- пополнение словарного запаса обучающегося, включая как бытовую (повседневную), так и профессиональную (юридическую) лексику;
- изучение грамматики иностранного языка с использованием юридической терминологии и юридического контекста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением обучения, и профессиональные компетенции (ПК), определяемые направлением обучения и направленностью программы:

УК-1.1.	Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

	подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать

системный подход	проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
УК-1.2. Определяет состав и	Знать: отличительные признаки состава и

структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию	структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные

	достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.
УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации). Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и

	свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: сущность, разновидности современных коммуникативных технологий; способы выбора актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; виды деловой коммуникации и их особенности. Уметь: использовать различные виды современных коммуникативных технологий и выбирать их для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей

		профессиональной деятельности. Владеть: способностью обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
УК-4.2.	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия;

	деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Знать: методы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; сущность деловой коммуникации; виды деловой коммуникации и их особенности; Уметь: определять методы для оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: приемом оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.

УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Знать: законы и принципы, своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии; типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; формы и стили культур, основные культурноисторические центры и регионы мира. Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; готовым и способным к межкультурному диалогу; выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений. Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса; сформированным научным мировоззрением.
УК-5.2. Организует и моделирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные термины и понятия культурологии; движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире.

	Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; быть готовым и способным к межкультурному диалогу. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.
УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: цели и задачи духовно-нравственного воспитания; принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; -основные формы проведения культурномассовых мероприятий в учебное и внеучебное время. Уметь: использовать принципы и методы данной области знания для объяснения

	феноменов межкультурного взаимодействия в современном обществе; уметь использовать полученные знания в области культурноисторического процесса для решения задач воспитания и духовнонравственного развития обучающихся; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры. Владеть: навыками общения с представителями других типов культур; владеть терминологией межкультурной коммуникации; способностью свободно ориентироваться в теории и практике межкультурных отношений.
УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; основные категории и понятия в области самоорганизации и саморазвития; методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять методики, приемы и техники

	самоорганизации и саморазвития; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития. Владеть: приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами и методами планирования и осуществления стратегии произвольного самоизменения в целях самоорганизации и саморазвития.
УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности и технологию реализации личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методiku, приемы и технику самоорганизации и саморазвития. Уметь: планировать и распределять свое время с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития; ориентироваться в научной литературе по проблематике самоорганизации и саморазвития. Владеть: опытом самообразовательной

	деятельности: написание рефератов, эссе, сочинений, проектов, курсовых работ; овладеть понятийным аппаратом; навыком самоанализа продвижения по структуре своего волевого процесса и выявления зон парадоксального сопротивления.
УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	Знать: основы теории саморазвития личности в профессиональной деятельности на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; функциональную структуру процесса саморегуляции деятельности; структуру волевого процесса. Уметь: планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами; выделять операции в планируемой деятельности; характеризовать роль свободы и ценностей в выборе пути достижения результата. Владеть: способами самооценки результатов юридической и педагогической деятельности; опытом самомотивации к запланированной деятельности; овладеть понятийным аппаратом.
ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования	Знать: основные понятия и категории, формы актов официального толкования в

правовых актов в профессиональной юридической деятельности	профессиональной юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области профессиональной юридической деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом; выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.

ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать: основные категории и понятия теории аргументации; правильно применять юридические понятия и категории современного права; общепринятые правила культурного общения. Уметь: обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики. Владеть: навыками эффективного делового и межличностного общения; написания и произнесения логически выверенного текста; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений; юридическими фактами, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уровня правовой культуры.
ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать: виды принимаемых решений и порядок их принятия, совершения юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в точном соответствии с законом; основные категории и понятия теории аргументации; закономерности и особенности делового и межличностного общения. Уметь: составлять юридические документы;

	знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении. Владеть: навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе.
ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать: основные правила составления публичного выступления; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов; основные правила составления публичного выступления. Уметь: интегрировать знания, формировать суждения и принимать решения на основе неполной и ограниченной информации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с людьми в деловом и межличностном взаимодействии; составлять юридические документы. Владеть: навыками свободного владения приемами аргументации в ситуациях спора, дискуссии и полемики; навыками подготовки юридических документов;

	навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
ПК-1.1. Владеет основными понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в области права	Знать: методику и методологию юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат. Уметь: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.

ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее понятийный и категориальный аппарат; технология формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и	Знать: методы научного исследования правового материала;

исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	методологические основы толкования права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: природу и содержание актов официального толкования как результат нормотворческой деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа

	законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области нормотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок. выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта нормотворческой деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	Знать: методологические основы толкования нормативных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия

	основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач	Знать: содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к юридической деятельности; общенаучные подходы и алгоритм исследования;

	анализ практики нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач. Уметь: использовать способы и методы анализа практики нормотворческой деятельности как средство выявления правотворческих ошибок; применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками анализа результатов нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач; навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания

	смысла и содержания нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.
ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса; природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права;

	применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества.

	Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность—употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;

	соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий, осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям

	юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
ПК-4.3. Дает квалифицированные юридические заключения и готовит акты юридической экспертизы, касающейся деятельности органов государственной власти	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; отличительные признаки положений нормативных правовых актов,

	способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую

	деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного

	проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; методику самостоятельно проводить экспертизу нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
ПК-5.3. Анализирует проекты	Знать: отличительные признаки положений

нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности	нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе,

	выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта; навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» входит в блок 1, обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины происходит на 1 курсе и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, интерактивные занятия и самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть иностранным языком (английским) на уровне не ниже A2 (Pre-intermediate). Владение иностранным языком на более высоком уровне (B1-C2) приветствуется, но не является обязательным. Приветствуется владение несколькими иностранными языками на базовом уровне или выше, но также

не является необходимым, в частности – французским, немецким или испанским.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины определяется ее содержанием. Основными структурными элементами являются следующие:

- а) Формирование и закрепление навыков юридического чтения;
- б) Формирование и закрепление навыков юридического письма;
- в) Формирование навыков аудиального восприятия;
- г) Формирование разговорных навыков, навыков общения на иностранном языке

а) Формирование навыков чтения включает в себя:

- чтение текстов (художественная и специальная юридическая литература, рассказы);
- краткие истории, фабулы юридических дел (кейсов);
- документы (проекты договоров, нормативные правовые акты, письменная юридическая корреспонденция);
- руководства по юриспруденции (гайды), обзорная информация.

Для формирования навыков чтения и оттачивания мастерства предполагается использование следующих техник и методов:

- заполнение пробелов в тексте недостающими словами и словосочетаниями;
- ответы на вопросы после текста;
- быстрое прочтение текста для определения основной идеи;
- просматривание текста для поиска и выявления ключевых моментов, понятий и тезисов.

б) Формирование навыков письма включает в себя:

- составление писем в области юриспруденции;
- описание изображения (места действия, времени и события, вероятного развития события в будущем);
- сравнение изображений (общие и различные черты);
- составление изложения (summary);
- составление запросов и ответов на запросы.

в) Формирование навыков аудиального восприятия предполагает:

- написание диктантов;
- написание словарных диктантов;
- составление заметок по мере прослушивания отрывка текста;
- составление собственного мнения по итогам прослушивания фрагмента,
- стенографирование и конспектирование прослушанного текста.

г) Формирование разговорных навыков включает в себя:

- разыгрывание диалогов рутинного и делового характера – RPG, role playing game (собеседование при приеме на работу, дача показаний в суде, сбор доказательств, обсуждение фильма, планирование выходных, согласование условий договора);
- публичные выступления;
- повседневное общение.

Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы (в семестре). Объем дисциплины может корректироваться.

	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	2	2
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	46	46
Самостоятельная работа (+контроль)	116	116
Всего:		
Реферат	+	+
Колоквиум	+	+
Экзамен (семестр)	2	2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Admission test	2	-	2	Тестирование
2	Approaching English. Refreshing knowledge of English grammar use	2	2	-	
3	Articles. Application of the articles A/AN and THE in English	2	-	2	

4	Prepositions. Use of prepositions in English	2	-	2	
5	Nouns. Rules and examples of application in English	2	-	2	
6	Pronouns. Use of pronouns in English	2	-	2	
7	Adjectives. Application of adjectives in English	2	-	2	
8	Adverbials. Rules and examples of application in English	2	-	2	
9	Verbs. Types of verbs and their use in English	2	-	2	
10	Verb tenses. Application in English	2	-	2	
11	Listening. Dictation	2	-	2	
12	Listening. Word dictation	2	-	2	
13	Listening. Making summaries	2	-	2	
14	Listening. Making notes	2	-	2	
15	Speaking. General conversation	2	-	2	
16	Speaking. Dialogues	2	-	2	
17	Speaking. Colloquial	2	-	2	
18	Writing. Essays	2	-	2	
19	Writing. Summaries	2	-	2	
20	Describing pictures	2	-	2	
21	Comparing and contrasting pictures	2	-	2	

22	Translation – words, sentences and texts	2	-	2	
23	Interpretation practice	2	-	2	
24	Final test	2	-	2	Экзамен в форме тестирования и собеседования

Занятие длительностью 90 мин. строится следующим образом (в качестве примера занятие начинается в 18.00):

18:00 – 18:20 – разговорная практика на иностранном языке;

18:20 – 18:40 – проверка домашнего задания (при наличии);

18:40 – 19:20 – обсуждение текущей темы в зависимости от номера занятия;

19:20 – 19:30 – выполнение задания (заданий) на закрепление пройденного материала.

Раздел 4. Форма проверки полученных знаний

Форма проверки полученных знаний предполагает проведение тестирования и собеседования с обучающимися.

Тестирование проводится в письменной форме, а собеседование – в устной.

По итогам проведенного тестирования и собеседования выставляется оценка.

По окончании курса проводится итоговое тестирование и итоговое собеседование, цель которых заключается в определении уровня освоения новых навыков обучающимся.

4.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Далее приведен пример типового задания из раздела «чтение юридический текстов» для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Read the following text and answer the questions below it

General and special warranty

In the transfer of real estate, a deed conveys ownership from the old owner (the grantor) to the new owner (the grantee), and can include various warranties. The precise name and nature of these warranties differ by jurisdiction. Often, however, the basic differences between them is the degree to which the grantor warrants the title. The grantor may give a general warranty of title against any claims, or the warranty may be limited to only claims which occurred after the grantor obtained the real estate. The latter type of deed is usually known as a special warranty deed. While a general warranty deed was normally used for residential real estate sales and transfers, special warranty deeds are becoming more common and are more often used in commercial transactions.

Bargain and sale deed

Another type of deed, known as a bargain and sale deed, implies that the grantor has the right to convey title but makes no warranties against encumbrances. This type of deed is most commonly used by court officials or fiduciaries that hold the property by force of law rather than title, such as property seized for unpaid taxes and sold at sheriff's sale.

Quitclaim deed

A so-called quitclaim deed is (in most jurisdictions) not a deed at all—it is actually an estoppel, which terminates rights of a certain person in relation to property.

Deed of trust

In some jurisdictions, a deed of trust is used as an alternative to a mortgage. A deed of trust is not used to transfer property directly. It is commonly used in some states (California, for example) to transfer title to land to a “trustee” - usually a trust or title company, which holds the title as security ("in escrow") for a loan. When the loan is paid off, the title is transferred back to the borrower by recording a release of the obligation, and the trustee's contingent ownership is extinguished. Otherwise, upon default, the trustee will liquidate the property with a new deed and cover the lender's loss with the proceeds.

Questions:

1. What does the deed convey in the transfer of real estate?
2. How do special and general warranties differ?
3. What is a bargain and sale deed?
4. Why does a quitclaim deed not count as a deed?
5. Why does a deed of trust have an indirect nature?
6. What happens if the borrower fails to pay off the debt?
7. What happens if the borrower succeeds to pay off the debt?

Далее приведен пример типового задания из раздела «юридическое письмо» для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

You are the Director of the hotel franchise. One of the customers sent you a letter of complaint. Read the following letter and write your answer below it. Please follow the formal style.

To: J.G. Johnson

Address: 498 Webster St, Mason City, NE

Phone number: 10-31-49-26-21-917 Postcode: 41.79/-72.865

Letter of complaint

Dear mister Johnson!

I am writing this to make a formal complaint against actions of one of your employees - Helen Nicolson, who is working as a receptionist at the Shamal Hotel, being part of your franchise InterHotel Inc. My complaint is that she failed to provide me with a vacant hotel room in Shamal Hotel at Asad street 68, Dubai. As I came to the hotel and confirmed my booking, Mrs. Nicolson told me that my name is not registered in the booking system and neither was it in the hotel resident schedule. I was totally confused, since I had made booking two weeks before my arrival to Dubai and even passed the booking notice to Mrs. Nicolson. However, she refused to provide me with a room, saying that the room I have booked, was busy and won't be vacant for the nearest three days. I politely asked Mrs. Nicolson to call the manager of the hotel, while she replied that she was the only one in charge there and refused again.

As a result of the awkward situation I had to pick another hotel, which luckily had some vacant rooms. However the price of my dwelling was twice more expensive than it should have been in Shamal Hotel, so I suffered sufficient loss from actions of Mrs. Nicolson and my vacation was somehow spoiled.

I really expect you to make the situation clear.

Yours sincerely. Miguel Rodrigues.

Далее приведен пример типового задания из раздела «описание изображения» для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Solve the riddle: what has just caused the situation, shown in this picture?

Is it:

- a suicide, or
- a murder

Choose your answer and write down your opinion. You must explain what made you choose the exact variant. Write 5-7 sentences



Далее приведен пример тестового задания, которое может быть использовано для целей подтверждения усвоения пройденного материала:

Topic one – LLCs in the United States – legal overview

1. What does the “LLC” abbreviation stand for?

- a) Limited legal corporation
- b) Liable limited company
- c) Limited liability company

2. What does limited liability mean?

- a) Members of the company may never be held liable for the company’s debts or losses

- b) Members are generally not liable, but they may incur liability in certain cases
- c) Members are always liable with no exceptions

3. An operating agreement of an LLC

- a) Must always be made in writ
- b) Is not required
- c) Can be written, oral or implied

4. Members of an LLC

- a) are called shareholders
- b) provide contributions in order to form capital
- c) always have equal participation and equal revenue sharing

5. Personal asset protection for the business owners in an LLC

- a) Is roughly the same as for the sole proprietor
- b) Is greater compared to sole proprietor
- c) Is weaker compared to sole proprietorship

6. Pass-through taxation means that –

- a) a business entity pays no taxes
- b) a business owner pays no taxes
- c) a business owner and an entity pay no taxes whatsoever

7. An operating agreement is similar to a prenuptial agreement because –

- a) both of them must have written form
- b) both of them are aimed at avoiding future disputes
- c) must be concluded between spouses

8. Jurisdictions are –

- a) countries or regions
- b) branches of law
- c) legal principles

9. “Circumstances” mean

- a) consequences or implications
- c) sanctions
- d) a certain situation

10. A “tax return” is

- a) a declaration of financial information
- b) a tax privilege
- c) tax revenue for the budget

Topic two – Sole proprietorship

1. A sole proprietor may only act solely

- a) true
- b) false
- c) nobody knows

2. “Respondeat Superior” means that

- a) the business owner is the one who is liable by default
- b) legal liability may be transferred to another party
- c) an employee will carry the burden of liability

3. A spouse of a sole proprietor-

- a) must undergo business registration in order to work for the business
- b) doesn't have to register, but must pay business taxes
- c) doesn't have to register and doesn't have to pay taxes

4. A sole proprietor

- a) may have to cover business debts or losses with personal assets
- b) can separate business assets and personal assets
- c) has its personal assets protected against business claims

5. “DBA” means

- a) Diminishing business assets
- b) Doing business as
- c) Drafting barter agreements

6. A sole proprietor is –

- a) entitled to full control over the business but not over the earnings
- b) entitled to earnings associated with business but not over total control
- c) entitled to full control and earnings associated with its business

7. The name of a sole proprietor may be

- a) assumed
- b) fictitious
- c) both

8. Taxation of sole proprietorship is

- a) the same as business taxation
- b) less complex than business taxation
- c) more complex than business taxation

9. IRS is

- a) an American fiscal body
- b) an international economic association
- c) a local electoral committee

10. “Due taxes” mean

- a) taxes that have already been paid
- b) taxes that must be paid
- c) taxes that are associated with business only

Topic three – public procurement in Germany

1. Public procurement is-

- a) a form of public and private partnership (PPP)
- b) associated with private business only
- c) associated with public affairs only

2. A threshold is –

- a) an amount of something
- b) a manifestation
- c) a limit

3. The basic legal act for public procurement in Germany is

- a) the German Civil Code
- b) the German Commercial Code
- c) the Act Against Restraints of Competition

4. The principle of transparency means that

- a) the law is the ultimate regulator
- b) all public activities should be open and visible
- c) European law prevails over the national law of Member States

5. Below the established EU thresholds –

- a) the federal regulation on public procurement applies
- b) the federal regulation on public procurement and budget laws apply altogether
- c) the federal regulation on public procurement does not apply

6. Open procedure implies that

- a) all interested business entities can apply
- b) a certain amount of business entities can apply
- c) there will be negotiations to determine the entities which will apply later on

7. Waste management companies, hospitals, leisure centers, public pension funds and insurance offices are

- a) examples of “general interest” companies
- b) examples of private entities
- c) examples of professional LLCs

8. Restricted procurement procedure -

- a) is a one-stage procedure
- b) is conducted among the chosen undertakings
- c) is a one-stage procedure, which is conducted between the chosen undertakings

9. Competitive dialogue procedure

- a) is the most simple procedure
- b) is chosen for small or non-complex contracts
- c) is chosen for complex contracts

10. Dynamic purchasing system –

- a) is used for offline public contracting
- b) allows using ICT for public procurement needs
- c) is never used in Germany

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины обучающимся следует, прежде всего, постоянно проявлять активность в части работы и коммуникации на иностранном языке. Основой успешного освоения дисциплины является понимание иностранного языка в общих чертах и умение его воспроизводить самостоятельно.

Известно, что в любом языке, включая английский существуют два разнонаправленных вектора – быстрота (fluency) и точность (precision).

Быстрота предполагает уверенное и лаконичное пользование языком, цель которого заключается в передаче максимально возможного объема информации за минимальное отведенное время. «Быстрый язык» допускает незначительное отступление от правил грамматики в целях экономии времени и игнорирование сложных конструкций, но при этом требуется владение объемным словарным запасом и умение оперативно применить необходимое слово или очень быстро подобрать ему замену.

Точность, напротив важна с точки зрения официального общения и работы с юридическими документами. «Точный язык» не допускает отступления от правил, но позволяет пожертвовать временем для более корректных формулировок и составления текстов.

В задачи обучающегося входит освоение обоих этих векторов (техник) коммуникации на иностранном языке.

В части самостоятельной работы обучающимся предлагается организовать свое свободное время таким образом, чтобы выделить в нем место для языковой практики. Для этой цели может подойти просмотр фильмов на иностранном языке (включая фильмы на юридическую тематику), прослушивание музыкальных композиций и практика живого общения на иностранном языке.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илкина Т.В., Костюнина М.С., Невзорова Г.В., Парамонова В.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи. – М.: МГИМО, 2011
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – Ростов н/Дону. – 2009.
3. Шахова, Н. И., Рейнгольд, В. GLeam to read science. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2012
4. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие по переводу. М.: Флинта: Наука, 2013.
5. Comfort J., Brieger N. Finance. Prentice Hall International, 2010.
6. Fabozzi F.J., Capital markets: Institutions and Instruments / F.J.Fabozzi, F.Modigliani. — 4.ed. — New Jersey: Prentice Hall, 2009.
7. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book with answers. Harlow. Essex, Pearson Education Limited. Longman. 2011.
8. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use. Law. Cambridge UP., 2011
9. Global Entrepreneurship and the Successful Growth Strategies of Early-Stage Companies: A World Economic Forum Report In collaboration with Stanford University, Graduate School of Business, SPRIE and STVP / Foster G., Haemmig M., Yudanov A. et al. — New York: World Economic Forum, 2011.
10. Greenal Simon Business Targets . Курс делового английского языка
11. Krois-Linder Amy. International Legal English. Cambridge UP., 2009
12. Krugman P.R., . International Economics: Theory&Policy / P.R. Krugman, M. Obstfeld .— 8.ed. — Boston: Pearson: Addison Wesley, 2009.
13. Krugman, P. Microeconomics / P. Krugman, R. Wells. — 2.ed. — New York: Worth Publishers, 2009.
14. Krugman, P. Macroeconomics / P. Krugman, R. Wells; Princeton University. — New York: Worth Publishers, 2009.

15. Mackenzie I., Professional English in Use. Finance. Cambridge UP., 2011.
16. Mackenzie I., English for the Financial Sector. Cambridge UP., 2011.
17. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. ICT. Cambridge UP., 2009

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные фонды учебно-методической документации

Интернет-Ресурсы

1. <http://scipeople.ru>
2. <http://econpapers.repec.org/>
3. <http://www.labyrinth.ru/books>
4. <http://data.worldbank.org>

Электронные фонды учебно-методической документации ИЗиСП для обучающихся

1. Emerald Group Publishing
2. OECD iLibrary – Organization for Economic Cooperation and Development
3. Ресурсы Oxford University Press
4. Reuters 3000Xtra

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ресурса	Адрес в Интернете

п/п		
1.	Внутренний портал федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»	Обеспечивает доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: https://portal.izak.ru/extranet/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека института	http://195.9.151.162:888/lib/
4.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Тесты.
3. Практические задачи.
4. Задания на знание грамматики иностранного языка.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень вопросов к экзамену.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер/ноутбук.
3. Проектор.
4. Экран.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

УКАЗАТЬ

Заведующий

Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного управления, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02

(шифр по УП)

Иностранный язык в сфере делового общения

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 01.04.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Автор

Лещенков Феликс Артемович, старший преподаватель кафедры теории, истории и философии права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты

Лилиана Ван Кампен, кандидат юридических наук, консультант Института Европейской Политики Лёвенского католического университета (Бельгия)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере делового общения» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения занятий; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях: **УКАЗАТЬ**

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык в сфере делового общения**» призвана сформировать у обучаемых компетенции, предусмотренные ФГОС, представление о применении иностранного языка (английского) для целей делового взаимодействия и содействовать обучающимся в обретении навыков письменной и устной коммуникации на иностранном языке (английском) в деловой и юридической среде.

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся навыков владения иностранным языком (английским) в профессиональной деловой среде.

1.2. Задачи преподавания

Первостепенные задачи преподавания включают в себя формирование у обучающихся:

- навыков скоростного чтения тематических текстов с использованием техник, известных как *skimming* (быстрое прочтение текста для определения основной идеи) и *scanning* (просматривание текста для поиска и выявления ключевых моментов, понятий и тезисов). Тематические тексты включают в себя проекты договоров на иностранном (английском) языке, претензии, ответы на претензии, руководства и деловые письма;
- навыков письма на иностранном языке, включая резюме, изложения, эссе, описание графических изображений;
- навыков слухового восприятия иностранного языка (разговорная речь, фильмы, сериалы, новости, тематические лекции в сфере бизнеса, монологи, включая краткие лекции *Ted Talks*, аудиозаписи и видеозаписи);
- навыков устной коммуникации (диалоги, монологи, формальное и повседневное общение).

Вторичными задачами преподавания являются:

- формирование навыков перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- совершенствование навыков пересказа;
- пополнение словарного запаса обучающегося, включая как бытовую (повседневную), так и профессиональную (деловую) лексику;
- изучение грамматики иностранного языка с использованием деловой терминологии и соответствующего контекста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением обучения, и профессиональные компетенции (ПК), определяемые направлением обучения и направленностью программы:

УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и

	интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

	Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск,	Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и

обработку, систематизацию	систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области. Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.
УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию	Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с

действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации). Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных

	информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: сущность, разновидности современных коммуникативных технологий; способы выбора актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; виды деловой коммуникации и их особенности. Уметь: использовать различные виды современных коммуникативных технологий и выбирать их для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и

		профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
УК-4.2.	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.

УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Знать: методы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; сущность деловой коммуникации; виды деловой коммуникации и их особенности; Уметь: определять методы для оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: приемом оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии	Знать: законы и принципы, своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии;

взаимодействия с их носителями	типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; формы и стили культур, основные культурноисторические центры и регионы мира. Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; готовым и способным к межкультурному диалогу; выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений. Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса; сформированным научным мировоззрением.
УК-5.2. Организует и моделирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные термины и понятия культурологии; движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире. Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов;

	оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; быть готовым и способным к межкультурному диалогу. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.
УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: цели и задачи духовно-нравственного воспитания; принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; -основные формы проведения культурномассовых мероприятий в учебное и внеучебное время. Уметь: использовать принципы и методы данной области знания для объяснения феноменов межкультурного взаимодействия в современном обществе; уметь использовать полученные знания в области культурноисторического процесса

	для решения задач воспитания и духовнонравственного развития обучающихся; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры. Владеть: навыками общения с представителями других типов культур; владеть терминологией межкультурной коммуникации; способностью свободно ориентироваться в теории и практике межкультурных отношений.
УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; основные категории и понятия в области самоорганизации и саморазвития; методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; применять методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития.

	Владеть: приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами и методами планирования и осуществления стратегии произвольного самоизменения в целях самоорганизации и саморазвития.
УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности и технологию реализации личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методику, приемы и технику самоорганизации и саморазвития. Уметь: планировать и распределять свое время с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития; ориентироваться в научной литературе по проблематике самоорганизации и саморазвития. Владеть: опытом самообразовательной деятельности: написание рефератов, эссе, сочинений, проектов, курсовых работ; овладеть понятийным аппаратом; навыком самоанализа продвижения по

	структуре своего волевого процесса и выявления зон парадоксального сопротивления.
УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	Знать: основы теории саморазвития личности в профессиональной деятельности на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; функциональную структуру процесса саморегуляции деятельности; структуру волевого процесса. Уметь: планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами; выделять операции в планируемой деятельности; характеризовать роль свободы и ценностей в выборе пути достижения результата. Владеть: способами самооценки результатов юридической и педагогической деятельности; опытом самомотивации к запланированной деятельности; овладеть понятийным аппаратом.
ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать: основные понятия и категории, формы актов официального толкования в профессиональной юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права;

	закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области профессиональной юридической деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом; выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать: основные категории и понятия теории аргументации; правильно применять юридические понятия и категории современного права;

	общепринятые правила культурного общения. Уметь: обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики. Владеть: навыками эффективного делового и межличностного общения; написания и произнесения логически выверенного текста; юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений; юридическими фактами, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уровня правовой культуры.
ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать: виды принимаемых решений и порядок их принятия, совершения юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в точном соответствии с законом; основные категории и понятия теории аргументации; закономерности и особенности делового и межличностного общения. Уметь: составлять юридические документы; знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; обосновывать собственную позицию в

	межличностном и деловом общении. Владеть: навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе.
ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать: основные правила составления публичного выступления; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов; основные правила составления публичного выступления. Уметь: интегрировать знания, формировать суждения и принимать решения на основе неполной и ограниченной информации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с людьми в деловом и межличностном взаимодействии; составлять юридические документы. Владеть: навыками свободного владения приемами аргументации в ситуациях спора, дискуссии и полемики; навыками подготовки юридических документов; навыками составления основных, наиболее часто используемых в юридической практике видов документов.
ПК-1.1. Владеет основными	Знать: методику и методологию

понятиями, закономерностями, принципами и концепциями научно-исследовательской деятельности в области права	юридической науки; современные представления о научном познании; методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в области права, ее понятийный и категориальный аппарат. Уметь: формулировать научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы проведения научных исследований в области права; обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками выбирать соответствующие цели, научные методы исследования и способы проверки гипотез области права; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
ПК-1.2. Владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы научного исследования правового материала; способы и средства научных исследований в соответствующей области права, ее

	понятийный и категориальный аппарат; технология формулирования выводов научных результатов на различных этапах исследования. Уметь: обобщать научный материал, конструировать замысел научного проекта; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права, учитывать их при подготовке предложений по теме магистерской диссертации; обосновывать и формулировать свойства ожидаемых результатов научных исследований. Владеть: навыками применять полученные знания для использования в научно-исследовательской работе в области права; навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере права, при подготовке магистерской диссертации; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного формулирования выводов по теме научного исследования.
ПК-1.3. Использует научные методы для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования	Знать: методы научного исследования правового материала; методологические основы толкования права; сущность нормотворческой практики, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности в

	целях ее совершенствования. Уметь: обобщать научный материал; конструировать замысел научного проекта для анализа и исследования нормотворческой практики в целях ее совершенствования; анализировать и оценивать современные научные достижения в области права. Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в области права, при подготовке магистерской диссертации; навыками лаконично излагать суть проведенных прикладных научных исследований, готовить отчет; навыками использовать профессиональную терминологию при презентации результатов исследования.
ПК-2.1. Обладает знаниями закономерностей, идей, целей и задач нормотворческой деятельности, способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: природу и содержание актов официального толкования как результат нормотворческой деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; закономерности уяснения смысла норм права на основе системного анализа законодательных текстов; Уметь: применять полученные теоретические знания в области нормотворческой деятельности для осознания

		смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать способы толкования нормативных правовых актов как средство выявления правотворческих ошибок. выявлять подлинный смысл нормативных правовых актов. Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта нормотворческой деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права; основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок.
ПК-2.2.	Обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и находить новые варианты нормотворческой деятельности	Знать: методологические основы толкования нормативных правовых актов: сущность толкования норм права, его характерные черты, способы и виды, место в современной правовой действительности; основные понятия и категории, касающиеся интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; особенности взаимосвязи и взаимодействия основных способов и видов толкования норм права. Уметь: применять грамматический, логический, лексический, историко-

	политический, специально-юридический способы толкования для уяснения подлинного содержания нормативных правовых актов и находить новые варианты нормотворческой деятельности; разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками подготовки квалифицированных рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками соотносить задачи интерпретатора со способами толкования права; навыками выявления и решения разнообразных проблем интерпретационного характера.
ПК-2.3. Анализирует практику нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач	Знать: содержание и специфику своей будущей профессии, нормативные требования к юридической деятельности; общенаучные подходы и алгоритм исследования; анализ практики нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач. Уметь: использовать способы и методы

	анализа практики нормотворческой деятельности как средство выявления правотворческих ошибок; применять полученные теоретические знания в области интерпретационной деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования как основу реализации права. Владеть: навыками анализа результатов нормотворческой деятельности в целях решения профессиональных задач; навыками подготовки рекомендаций по осуществлению толкования нормативных правовых актов; навыками анализа результатов официального толкования нормативных актов.
ПК-3.1. Определяет необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать: основные понятия и категории, касающиеся проектов нормативных правовых актов, их отраслевую принадлежность; сущность и содержание правотворчества; знает основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. Уметь: применять полученные теоретические знания в области правотворческой деятельности для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями в категории как средствами нормотворческой

	деятельности; применять правила нормотворческой техники. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки проектов нормативных правовых актов; навыками использования правил познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона; навыками анализа действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.
ПК-3.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать: природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса; природу и содержание актов нормотворческого процесса. Уметь: использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов.

	Владеть: навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов; требованиями к их структуре и содержанию.
ПК-3.3. Самостоятельно формирует тексты проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения для самостоятельного формирования текста проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; природу и содержание актов официального толкования; принципы и правила нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов как результатов праворазъяснительного процесса. Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов; использовать результаты официального толкования нормативных правовых актов как основу реализации права; применять полученные знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. Владеть: навыками выявления и решения разнообразных проблем разработки нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

	навыками анализа текста нормативного правового акта как первичного объекта толкования; правилами нормотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-4.1. Владеет алгоритмом методики квалифицированно толковать нормативные правовые акты, готовить юридические заключения и проводить юридические экспертизы	Знать: сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации. Уметь: готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов, механизма осуществления правовой экспертизы, преодоления нормотворческих ошибок; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность—употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; соотносить проектируемые нормативные документы с другими актами. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий,

	осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов в соответствующей области правового регулирования; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
ПК-4.2. Правильно применяет юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации для правильного применения юридических понятий и категорий в процессе подготовки юридических заключений и проведения юридической экспертизы; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь: оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий;

		квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы; владеет навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов.
ПК-4.3.	Дает	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в соответствующей области правового регулирования. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую

	неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера касающиеся деятельности органов государственной власти; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками квалифицированной оценки текстов проектов нормативных правовых актов; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
ПК-5.1. Знает понятие и принципы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения консультации; правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность и квалифицированные юридические заключения; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения

	консультации; Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: владеет навыками определения недостатков правового регулирования проведения правовой экспертизы, и предлагать возможные варианты их устранения; выявления обоснованности выбора формы акта; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.
ПК-5.2. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных правовых актов	Знать: правила юридической техники, обеспечивающие правотворческую деятельность для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; сущность и содержание юридического заключения и порядок проведения

	консультации; методику самостоятельно проводить экспертизу нормативных правовых актов. Уметь: выявлять юридико - лингвистическую неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками грамотно осуществлять различные виды экспертных действий; осуществляемых в отношении проектов нормативных правовых актов для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов; методикой самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов.
ПК-5.3. Анализирует проекты нормативных правовых актов, выявляет в них признаки коррупциогенности	Знать: отличительные признаки положений нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти;

	сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и юридических заключений; сущность, содержание средства и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции в органах государственной власти. Уметь: квалифицированно давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; готовить предложения по совершенствованию процедуры разработки проектов нормативных правовых актов; оценивать соответствие акта правовым принципам, требованиям юридической техники, в том числе наличие необходимых реквизитов, правильность использования правовых категорий. Владеть: навыками оформления результатов экспертизы, в том числе, выявившей коррупциогенные факторы в органах государственной власти; выявления обоснованности выбора формы акта;

	навыками выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, влекущее сложности в сфере реализации нормативного правового акта, создающие условия для проявления коррупции.

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере делового общения» входит в блок 1, обязательную часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины происходит на 1 курсе и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, интерактивные занятия и самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть иностранным языком (английским) на уровне не ниже A2 (Pre-intermediate). Владение иностранным языком на более высоком уровне (B1-C2) приветствуется, но не является обязательным. Приветствуется владение несколькими иностранными языками на базовом уровне или выше, но также не является необходимым, в частности – французским, немецким или испанским.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины определяется ее содержанием. Основными структурными элементами являются следующие:

- а) Формирование и закрепление навыков делового чтения;
- б) Формирование и закрепление навыков делового письма;
- в) Формирование навыков аудиального восприятия;
- г) Формирование разговорных навыков, навыков общения на иностранном языке

а) Формирование навыков чтения включает в себя:

- чтение текстов (художественная и специальная деловая литература, рассказы);
- краткие истории, фабулы кейсов;
- документы (проекты договоров, письменная корреспонденция);
- руководства по деловому общению (гайды), обзорная информация.

Для формирования навыков чтения и оттачивания мастерства предполагается использование следующих техник и методов:

- заполнение пробелов в тексте недостающими словами и словосочетаниями;
- ответы на вопросы после текста;
- быстрое прочтение текста для определения основной идеи;
- просматривание текста для поиска и выявления ключевых моментов, понятий и тезисов.

б) Формирование навыков письма включает в себя:

- составление писем в области деловой коммуникации;
- описание изображения (места действия, времени и события, вероятного развития события в будущем);
- сравнение изображений (общие и различные черты);
- составление изложения (summary);

- составление запросов и ответов на запросы.

в) Формирование навыков аудиального восприятия предполагает:

- написание диктантов;
- написание словарных диктантов;
- составление заметок по мере прослушивания отрывка текста;
- составление собственного мнения по итогам прослушивания фрагмента,
- стенографирование и конспектирование прослушанного текста.

г) Формирование разговорных навыков включает в себя:

- разыгрывание диалогов рутинного и делового характера – RPG, role playing game (собеседование при приеме на работу, заключение договора, обсуждение фильма, планирование выходных, согласование условий договора);
- публичные выступления;
- повседневное общение.

Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы (в семестре). Объем дисциплины может корректироваться.

	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	2	2
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	46	46

Самостоятельная работа (+контроль)	116	116
Всего:		
Реферат	+	+
Колоквиум	+	+
Экзамен (семестр)	2	2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Admission test	2	-	2	Тестирование
2	Approaching English. Refreshing knowledge of English grammar use	2	2	-	
3	Articles. Application of the articles A/AN and THE in English	2	-	2	
4	Prepositions. Use of prepositions in English	2	-	2	
5	Nouns. Rules and examples of application in English	2	-	2	

6	Pronouns. Use of pronouns in English	2	-	2	
7	Adjectives. Application of adjectives in English	2	-	2	
8	Adverbials. Rules and examples of application in English	2	-	2	
9	Verbs. Types of verbs and their use in English	2	-	2	
10	Verb tenses. Application in English	2	-	2	
11	Listening. Dictation	2	-	2	
12	Listening. Word dictation	2	-	2	
13	Listening. Making summaries	2	-	2	
14	Listening. Making notes	2	-	2	
15	Speaking. General conversation	2	-	2	
16	Speaking. Dialogues	2	-	2	
17	Speaking. Colloquial	2	-	2	
18	Writing. Essays	2	-	2	
19	Writing. Summaries	2	-	2	
20	Describing pictures	2	-	2	
21	Comparing and contrasting pictures	2	-	2	
22	Translation – words, sentences and texts	2	-	2	
23	Interpretation practice	2	-	2	
24	Final test	2	-	2	Экзамен в форме тестирования

					и собеседования

Занятие длительностью 90 мин. строится следующим образом (в качестве примера занятие начинается в 18.00):

18:00 – 18:20 – разговорная практика на иностранном языке;

18:20 – 18:40 – проверка домашнего задания (при наличии);

18:40 – 19:20 – обсуждение текущей темы в зависимости от номера занятия;

19:20 – 19:30 – выполнение задания (заданий) на закрепление пройденного материала.

Раздел 4. Форма проверки полученных знаний

Форма проверки полученных знаний предполагает проведение тестирования и собеседования с обучающимися.

Тестирование проводится в письменной форме, а собеседование – в устной.

По итогам проведенного тестирования и собеседования выставляется оценка.

По окончании курса проводится итоговое тестирование и итоговое собеседование, цель которых заключается в определении уровня освоения новых навыков обучающимся.

4.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Далее приведен пример типового задания из раздела «чтение текстов» для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Loan agreements – overview

Task 1 - Read the following text and answer questions below it

A loan agreement is a written agreement between a lender and a borrower. The borrower promises to pay back the loan in accordance with a repayment schedule (regular payments or a lump sum). For a lender, this document is very useful as it legally enforces the borrower to repay the loan. The loan agreement can be used for business, personal, real estate, and student loans.

Prior to entering into a commercial loan agreement, the "borrower" first makes representations about his affairs surrounding his character, creditworthiness, cashflow, and any collateral that he may have available to use as security for a loan. These factors are taken into consideration and the lender then determines under what conditions (terms), if any, they are prepared to advance the money. Loan agreements, like any other contracts, reflect an "offer," the "acceptance of the offer," and can only refer to situations that are "legal" (a possible loan agreement involving heroin drug sales is not "legal" and therefore would be void from the very beginning). Loan agreements are documented via their commitment letters - agreements that reflect the understandings reached between the involved parties, a promissory note, and a collateral agreement (such as a mortgage or a personal guarantee).

Loan agreements are usually in written form, but there is no legal reason why a loan agreement cannot be a purely oral contract (although oral agreements are more difficult to enforce).

For commercial banks and large finance companies, "loan agreements" are usually not categorized, although there are so-called "loan portfolios" are often broadly characterized into "personal" and "commercial" loans while the "commercial" category is then subdivided into "industrial" and "commercial real estate" loans. "Industrial" loans are those that depend on the cashflow and creditworthiness of the company and the goods or services that it sells. "Commercial real estate" loans are those that are usually repaid on the rental revenues paid by tenants who lease

space, usually for extended times. More detailed categorizations of loan portfolios exist but these are always variations around the larger themes.

A simple loan agreement in writing will identify the following basic elements:

- Borrower: (a.k.a. the “buyer” or “payer”) who is receiving the money and will repay it back
- Lender: (a.k.a. the “issuer”, “maker”, “payee”, or “seller”) who is giving the money and will get the money back
- Principal Amount: the sum of money being borrowed
- Interest: additional money owed, usually a percentage, based on the amount borrowed
- Maturity Date: when the money should be repaid to avoid being in default.

Answer the following questions:

1. What are the main parties of a loan agreement?
2. What are the main types of repayment in a loan agreement?
3. Is it possible to conclude an oral loan agreement?
4. What is a collateral agreement?
5. How do industrial and real estate loans differ?
6. What is creditworthiness?
7. What are the basic elements of a loan agreement?
8. What is “principal amount”?
9. What does “being in default” mean?
10. What is maturity date?

Далее приведен пример типового задания из раздела «деловое письмо» для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Task 1 – getting familiar with answering a letter of complaint

Answering a complaint letter may come in many various ways depending on the situation. Below you have three example letters.

Your task is to identify the type of each letter, whether it is:

- a refusal to manage a complaint for a good reason
- a response over bad customer experience
- a letter of apology for faulty delivery

Example Letter #1

Thank you for your letter alerting us to the problem you have been having with our store in Springfield. I am sorry you have been subjected to such a frustrating series of events. We pride ourselves on responding to customers' concerns very quickly, so what you have experienced is inexcusable.

I have spoken with our manager in Springfield and have instructed him to give you a full refund plus 20% off your next purchase. I extend my own apologies for the inconvenience this problem has caused you. It is apparent that we need to train our holiday help more thoroughly.

I wish you an enjoyable holiday season.

Example Letter #2

I certainly understand your frustration at being sent the wrong order last week and realize that you need some of your order immediately to satisfy demand. I hope the merchandise we rushed to you on Monday arrived in time to get you past the crisis. Please accept my sincere apologies. We will make every effort to see that this never happens again. We appreciate your business and will do everything we can to serve your needs.

Example Letter #3

I agree that John Doe's newest CD is a poor excuse for music; other critics say the same. Still, you purchased the CD, opened the jewel box, and kept it for at least two weeks; consequently, I am sorry, but I cannot give you the requested refund.

You might go to one of the used CD exchange stores in town and trade it for something more to your liking. I value your business and I am sorry, but I cannot exchange CD's simply because the music is bad.

Далее приведен пример типового задания из раздела «описание изображения» для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Look at the picture and express your opinion on what might be happening in it.



Choose your answer and write down your opinion. You must explain what made you choose the exact variant. Write 5-7 sentences

Далее приведен пример тестового задания, которое может быть использовано для целей подтверждения усвоения пройденного материала:

Task 1 – Articles

Fill the gaps with the correct article or leave them unfilled

I bought ____ pair of shoes.

I saw ____ movie last night.

They are staying at ____ hotel.

Look at ____ woman over there! She is a famous singer.

I do not like ____ basketball.

That is ____ girl I told you about.

____ night is quiet. Let's take a walk!

____ price of gas keeps rising.

John traveled to ____ Mexico.

Juan is ____ Spanish.

I read ____ amazing story yesterday.

My brother does not eat ____ chicken.

I live in ____ apartment. ____ apartment is new.

I would like ____ piece of cake.

I was in ____ Japanese restaurant. ____ restaurant served good food.

Task 2 – Prepositions

Fill the gaps with the correct preposition or leave them unfilled

We shall start a new project ____ Monday. What time is it? – It is a quarter ____ five. I have been studying English ____ 2011. He will be absent ____ the next two days. That shop is open ____ night. This palace was built many years ____.

You can take some milk ____ the kitchen. That picture ____ the wall reminds me of good old days. Where are Jimmy and Isabel? – They are ____ the cinema. I found

some nice music video ___ the Internet. Suddenly I came ___ a fallen tree. Calvin returned ___ Tokyo last month.

This present is ___ Jack. Look! The price has fallen ___ 50 percent! I heard them arguing ___ you. Do not blame ___ me, this was not my fault! Come ___ me, we are going home now. If you want to have a business, be ready to take great care ___ it. Are you listening ___ me? Can you hear ___ me well?

Task 3 – Nouns

Choose between is and are in order to make a correct sentence

1. A lawyer ___ an important profession
2. My father ___ at work.
3. Trixi and Susi ___ my cats.
4. The hamster ___ in the cage.
5. My sunglasses ___ good for driving at daytime
6. My green pencil ___ on the floor.
7. Emma and Betty ___ good friends.
8. Traffic ___ totally jammed today.
9. His sister ___ seven years old.
10. We ___ students.

Task 4 – Pronouns

Place it or there in gaps

_____ are some important terms in the agreement. _____ was nice knowing you, mister Teal. _____ is a good day to give up smoking. _____ is raining all day long. _____ are more than twenty people waiting for you. _____ is a conference this evening, please try to attend it. _____ may be hard to start a business all by yourself. _____ is really nice in your new apartment. _____ was nothing for me to do at the meeting, so it went really boring.

Task 5 – Adjectives

Complete the words with -ed or -ing

The movie I watched yesterday wasn't that interest _____. There wasn't too much of work today, so I was a little bor____. I am pleas_____ to meet you, Mister Johnson. That stormy cloud over there looks really frighten____. Do not be so worri_____ about terms of the contract, we shall make an interest_____ solution. He was surpris_____ by the offer. She felt so tir_____ after the work that she even missed her favorite TV series. This brand new car is totally excit_____.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины обучающимся следует, прежде всего, постоянно проявлять активность в части работы и коммуникации на иностранном языке. Основой успешного освоения дисциплины является понимание иностранного языка в общих чертах и умение его воспроизводить самостоятельно.

Известно, что в любом языке, включая английский существуют два разнонаправленных вектора – быстрота (fluency) и точность (precision).

Быстрота предполагает уверенное и лаконичное пользование языком, цель которого заключается в передаче максимально возможного объема информации за минимальное отведенное время. «Быстрый язык» допускает незначительное отступление от правил грамматики в целях экономии времени и игнорирование сложных конструкций, но при этом требуется владение объемным словарным запасом и умение оперативно применить необходимое слово или очень быстро подобрать ему замену.

Точность, напротив важна с точки зрения официального общения и работы с документами. «Точный язык» не допускает отступления от правил, но позволяет пожертвовать временем для более корректных формулировок и составления текстов.

В задачи обучающегося входит освоение обоих этих векторов (техник) коммуникации на иностранном языке.

В части самостоятельной работы обучающимся предлагается организовать свое свободное время таким образом, чтобы выделить в нем место для языковой практики. Для этой цели может подойти просмотр фильмов на иностранном языке (включая фильмы на деловую тематику), прослушивание музыкальных композиций и практика живого общения на иностранном языке.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илкина Т.В., Костюнина М.С., Невзорова Г.В., Парамонова В.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи. – М.: МГИМО, 2011
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – Ростов н/Дону. – 2009.
3. Шахова, Н. И., Рейнгольд, В. Г. Learn to read science. Курс английского языка для аспирантов: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2012
4. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие по переводу. М.: Флинта: Наука, 2013.
5. Comfort J., Brieger N. Finance. Prentice Hall International, 2010.
6. Fabozzi F.J., Capital markets: Institutions and Instruments / F.J.Fabozzi, F.Modigliani. — 4.ed. — New Jersey: Prentice Hall, 2009.
7. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book with answers. Harlow. Essex, Pearson Education Limited. Longman. 2011.
8. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use. Law. Cambridge UP., 2011
9. Global Entrepreneurship and the Successful Growth Strategies of Early-Stage Companies: A World Economic Forum Report In collaboration with Stanford University, Graduate School of Business, SPRIE and STVP / Foster G., Haemmig M., Yudanov A. et al. — New York: World Economic Forum, 2011.
10. Greenal Simon Business Targets . Курс делового английского языка

11. Krois-Linder Amy. International Legal English. Cambridge UP., 2009
12. Krugman P.R., . International Economics: Theory&Policy / P.R. Krugman, M. Obstfeld .— 8.ed. — Boston: Pearson: Addison Wesley, 2009.
13. Krugman, P. Microeconomics / P. Krugman, R. Wells. — 2.ed. — New York: Worth Publishers, 2009.
14. Krugman, P. Macroeconomics / P. Krugman, R. Wells; Princeton University. — New York: Worth Publishers, 2009.
15. Mackenzie I., Professional English in Use. Finance. Cambridge UP., 2011.
16. Mackenzie I., English for the Financial Sector. Cambridge UP., 2011.
17. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. ICT. Cambridge UP., 2009

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные фонды учебно-методической документации

Интернет-Ресурсы

1. <http://scipeople.ru>
2. <http://econpapers.repec.org/>
3. <http://www.labyrinth.ru/books>
4. <http://data.worldbank.org>

Электронные фонды учебно-методической документации ИЗиСП для обучающихся

1. Emerald Group Publishing
2. OECD iLibrary – Organization for Economic Cooperation and Development
3. Ресурсы Oxford University Press
4. Reuters 3000Xtra

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Внутренний портал федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»	Обеспечивает доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: https://portal.izak.ru/extranet/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека	http://195.9.151.162:888/lib/

	института	
4.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Тесты.
3. Практические задачи.
4. Задания на знание грамматики иностранного языка.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень вопросов к экзамену.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер/ноутбук.
3. Проектор.
4. Экран.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседаниях:

УКАЗАТЬ

Заведующий

Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи и направления деятельности органов

Б1.В.ДВ.02.01

(шифр по УП)

прокуратуры

(наименование дисциплины)

УГН:
Направление подготовки:
Направленность (профиль) программы:

40.00.00 Юриспруденция
40.04.01 Юриспруденция
Юрист правоохранительных органов,
уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

Квалификация выпускника:
Форма обучения:
Срок обучения (по очной форме):

магистр
очная, заочная
2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судеустройства ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Крипиневи́ч Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» направлена на изучение дискуссионных вопросов осуществления деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации, а также разрешение проблемных задач, поставленных перед органами прокуратуры.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» заключаются в:

- усвоении знаний о юридической науке в целом и организационно-правовых основ органов прокуратуры в Российской Федерации, в частности;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами осуществления и обеспечения деятельности органов прокуратуры;
- ознакомлении обучающихся с документами об органах прокуратуры, их цели и задачах, как самостоятельной комплексной учебной и научной дисциплины;
- разъяснение обучающимся понятия предмета, метода, цели, задач и функций органов прокуратуры.
- выработка у обучающихся умений комментировать и применять конкретные нормативно-правовые акты, определяющие основные проблемы функционирования органов прокуратуры и способы их решения;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности;
- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности органов прокуратуры и обеспечению законности прав граждан и организаций;

Изучение дисциплины «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- научно-исследовательская

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:
 - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;
 - составление юридических документов;
- научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности и технологию реализации личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методику, приемы и технику самоорганизации и саморазвития. Уметь: планировать и распределять свое время с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития; ориентироваться в научной литературе по проблематике самоорганизации и саморазвития. Владеть: опытом самообразовательной деятельности: написание рефератов, эссе, сочинений, проектов, курсовых работ; овладеть понятийным аппаратом; навыком самоанализа продвижения по структуре своего волевого процесса и выявления зон

			парадоксального сопротивления.
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную

			ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
3	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; а также алгоритм составления экспертных юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности, а также самостоятельно определять порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз	Знать основные закономерности, правила и этапы подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; порядок разработки данных

			заключений Уметь разрабатывать и самостоятельно давать юридические заключения по результатам проведения экспертиз; выявлять юридико - лингвистическую неопределенность; выявлять употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера для самостоятельного проведения экспертизы нормативных правовых актов Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
		ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать этапы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; порядок разработки нормативных правовых актов Уметь определять правильный порядок действий, необходимых на каждом этапе самостоятельного проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; проводить экспертизу правовых актов, на предмет соответствия действующего законодательства Владеть навыками самостоятельного проведения

			экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта.
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере

		процессе	Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной

		(индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права; основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Уметь руководствоваться этическими принципами, в том числе антикоррупционными стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения

			этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добропорядочного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов

			Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной

		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	деятельности Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия

			Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной

			деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного

		их решения	судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен	Знать характеристики и

		выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять

			правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных

			способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной деятельности; - тенденции правоприменительной практики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры»	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права», «Правоохранительные органы».

В основу программы учебного курса «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Правоохранительные органы России», «прокуратура в системе органов государственной власти», «Прокурорский надзор», «Сравнительное правоведение», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система России», «Актуальные проблемы права». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	25	1		1	1	22				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Акты прокурорского реагирования	23	1		1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация

											и	Реферат
5.	Тема 5: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	20					20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел	20					20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация	2						2				
8.	Экзамен	6							0.33	5.67		
	Всего по дисциплине:	144										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
2-й семестр												
9.	Тема 1: Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	21	1		2	2	16				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактив ные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

10.	Тема 2: Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры	20	1	1	1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Акты прокурорского реагирования	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 5: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел	19	1		1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Консультация	2						2				
16.	Экзамен	18							0.33	17.67		
	Всего по	144										

	<i>дисциплине:</i>										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Цели прокурорского надзора. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепления законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора. Общие специальные и частные задачи прокурорского надзора. Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала, определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры. Общие и внутриорганизационные принципы. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Принцип гласности. Зональный принцип. Предметный принцип. Предметно-зональный принцип.
Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации (законодательной, исполнительной, судебной власти). Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации, структура. Генеральный прокурор РФ, правовой статус, порядок назначения и освобождения от должности, подотчетность и характеристика его полномочий. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры РФ. Научные и образовательные учреждения

	прокуратуры. Редакции печатных изданий. Главная военная прокуратура, ее органы, особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины, воинские звания. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры.
Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Участие прокуроров в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
Акты прокурорского реагирования	Протест. Представление. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Постановление прокурора (о возбуждении производства об административном правонарушении; об отмене процессуального акта дознавателя или следователя; об освобождении лиц, заключенных под стражу и осужденных из штрафного изолятора,

	помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора). Заявление о возбуждении гражданского (арбитражного) дела в суде.
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона.
Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел	Правовые основы участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводствах. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Поддержание государственного обвинения в суде присяжных. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении дел апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие

	прокурора в суде первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении дел апелляционной инстанции и кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в заседаниях конституционных (уставных) судов.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Цели, задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Какие цели преследует прокурорский надзор? Как соотносится прокурорский надзор с ведомственным контролем? Какое значение имеют приказы, указания, инструкции, распоряжения и положения, издаваемые Генеральным прокурором РФ?
Система и структура органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Основные вопросы</i> К какой ветви власти относится прокуратура Российской Федерации? Определите общие требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров? Обозначьте основные приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам кадровой организации органов прокуратуры?
Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы:</i> В содержание какого надзора прокуратуры включен надзор за исполнением законов судебными приставами? Координацию деятельности каких органов осуществляет прокуратура? В каких случаях прокурор может обратиться с заявлением в суд в защиту прав, свобод и

	законных интересов граждан? Перечислите приказы Генерального прокурора Российской Федерации по направлениям прокурорского надзора?
Акты прокурорского реагирования	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Проработка проектов актов прокурорского реагирования (на конкретных фактах дела)</i> <i>Игра (моделирование роли прокурора в гражданском процессе в суде)</i>
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Основные вопросы: <i>Какой приказ Генерального прокурора РФ определяет порядок рассмотрения обращений граждан? Какие виды обращений граждан определены?</i> <i>Какой приказ Генерального прокурора Российской Федерации определяет вопросы организации прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?</i>
Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, арбитражных дел	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Моделирование – деловая игра, отражающая роль прокурора в суде (по всем видам судопроизводства)</i>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;

- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных

	(иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Хорошо способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На

			профессиональном уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
3	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем

			профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно готовит экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно,

	процессах	основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем уровне грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне составляет юридические документы и разрабатывает проекты

			нормативных (индивидуальных) правовых актов.
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка</i>

			(хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные

			исследования в области права.
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i>
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i>

12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов

			нормативных актов.	правовых

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. История создания и развития российской прокуратуры.
2. Правовое регулирование деятельности прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Организационные основы деятельности прокуратуры РФ.
5. Система органов прокуратуры.
6. Генеральный прокурор Российской Федерации: полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
7. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
8. Специализированные органы прокуратуры РФ: система, структура, задачи.
9. Главная военная прокуратура: система, задачи.
10. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
11. Поощрения и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
12. Организация в прокуратуре работы с обращениями граждан.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов.
14. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере.
17. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.
19. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.
20. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
22. Прокурорская деятельность за исполнением законодательства органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
23. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
24. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
25. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
27. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
28. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
29. Участие прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
30. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
31. Деятельность органов прокуратуры по предупреждению преступности.
32. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.

4.4.1 Практические задания

1. Практическое занятие: При подготовке к практическому занятию необходимо проанализировать особенности структуры органов прокуратуры, изучить динамику развития прокуратуры, в том числе текущие векторы совершенствования деятельности прокурорских работников.

2. Проанализировать роль и функции Генерального прокурора РФ

На практическом занятии рекомендуется провести деловую игру по роли прокурора при рассмотрении дел в суде (по различным видам судопроизводства)

2. Коллоквиум: Статистика работы Генеральной прокуратуры РФ и в качестве примера конкретной специализированной или территориальной прокуратуры (при наличии сведений)

Задание:

В отдел полиции № 2 обратился гражданин А. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что А. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным. Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Кузбасстрой», «Метстрой» он потребовал выслать в прокуратуру копии всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их законам. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру.

Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

Заместитель прокурора Октябрьского района направил требование, которое содержало поручение октябрьскому районному отделу УФССП России о предоставлении информации о количестве вынесенных постановлений об отказе в возбуждении исполнительных производств за второе полугодие 2018 года. Является ли требование прокурора законным? Вправе ли отдел УФССП России отказать прокурору в предоставлении такой информации?

Прокурор г. Архангельска Антипин, являясь членом правления потребительского кооператива № 1, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно.

Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

Помощник прокурора районной прокуратуры Алексанов состоял членом Общественного движения «За права человека». Прокурор области предупредил Алексанова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Какое решение должен принять суд?

В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру на недоброкачественность продукции, выпускаемой косметической фабрикой ООО «Фабер», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал руководство фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества. Оцените действия прокурора.

Подготовьте акт прокурорского надзора.

Тестовые задания

Сущность прокурорского надзора заключается в:

- а) подготовке уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел к суду
- б) выявлении, устранении и пресечении правонарушений
- в) поиске правонарушителей
- г) проведении административного расследования

Урегулированная нормами права деятельность специально уполномоченных государством органов по выявлению, устранению и предупреждению нарушений -

- а) профилактика
- б) административное расследование
- в) контрольно-надзорный процесс
- г) прокурорский надзор

Прокуратура Российской Федерации НЕ вправе:

- а) расследовать преступления
- б) проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов
- в) принимать участие в правотворческой деятельности
- г) участвовать в разработке международных договоров

Предусмотренные законодательством формы реализации полномочий прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение правонарушений, - это:

- а) правовые средства прокурорского надзора
- б) правовые функции прокурорского надзора
- в) правовые пределы прокурорского надзора
- г) правовые способы прокурорского надзора

Согласно концепции В.Г. Даева и М.Н. Маршунова объектом прокурорского надзора выступает (-ют)

- а) поднадзорные субъекты
- б) деятельность поднадзорных субъектов
- в) законность деятельности поднадзорных субъектов
- г) акты и действия, подлежащие проверке в конкретной ситуации

В каких случаях прокурор имеет право обратиться в суд с иском в защиту прав

и законных интересов конкретного лица

а) если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд

б) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в

сфере трудовых отношений

в) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в

сфере охраны здоровья

г) прокурор обладает таким правом во всех вышеуказанных случаях

Что относится к основным обязанностям прокуроров, обеспечивающих участие в гражданском процессе

а) принятие мер к внесудебному разрешению правового спора

б) осуществление надзора за законностью вынесения судами решений

в) вступление в процесс на любой его стадии и дача заключений в случаях, предусмотренных

ГПК РФ и другими федеральными законами

г) осуществление надзора за законностью действий участников судебного разбирательства

д) участие в рассмотрении судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций дел, возбужденных по искам (заявлениям) прокуроров

е) рассмотрение обращений о проверке вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам, в которых участвовал либо вправе был участвовать прокурор

Обладает ли прокурор субъекта правом законодательной инициативы в этом субъекте:

а) да, это его обязанность, предусмотренная ФЗ «О прокуратуре РФ»

б) может обладать по решению Генерального прокурора РФ

в) может обладать, если это предусмотрено в Конституции (Уставе) соответствующего субъекта

г) не может ни при каких обстоятельствах

2. Обладает ли Генеральный прокурор правом законодательной инициативы?

а) да, это его обязанность, предусмотренная ФЗ «О прокуратуре РФ»

б) да, но только по установленным Конституцией РФ вопросам

в) только по отдельному поручению Президента РФ

г) не может ни при каких обстоятельствах

Лабораторный практикум по дисциплине «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры»

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор».
3. Прокурорский надзор: понятие и значение;
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Понятие отраслей прокурорского надзора.
6. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
7. Основы методики прокурорской деятельности.
8. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
9. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
10. Международное сотрудничество.
11. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
12. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
13. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
14. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
15. Предостережение как акт прокурорского надзора.
16. Представление как акт прокурорского надзора.
17. Протест как акт прокурорского надзора.
18. Постановление как акт прокурорского надзора.
19. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
20. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
21. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
22. Генеральная прокуратура, ее структура.
23. Кадры работников прокуратуры;
24. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия.
25. Порядок его назначения и освобождения от должности Генеральный прокурор Российской Федерации.
26. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
27. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
28. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура
29. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
30. Прокуратуры городов, районов, их структура.
31. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.
32. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.
33. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
34. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
35. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.

36. Принципы организации прокуратуры.
37. Система органов прокуратуры.
38. Структура органов прокуратуры.
39. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.
40. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.
41. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.
43. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный, их содержание.
44. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
45. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения.
46. Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.
47. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
48. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
49. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей.
50. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.
51. Статус работников прокуратуры.
52. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
53. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.
54. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.
55. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
56. Становление института прокуратуры в России (1722-1775).
57. Дальнейшее развитие института Прокуратуры в Российской Империи как органа надзора (1775 – 1864).
58. Прокуратура после реформы 1864 (1864-1917).
59. Упразднение института прокуратуры (1917- 1922);
60. Этап становления и образования прокуратуры РСФСР (1922-1936). Значение письма В.И Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
61. 1936 - 1992 - становление и развитие прокуратуры СССР как централизованной системы органов государственной власти;
62. Российский период развития и образования прокуратуры РФ (1992-наши дни);
63. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
64. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
65. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
66. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.

67. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
68. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
69. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
70. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
71. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
72. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность.
73. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
74. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
75. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.
76. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
77. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.
78. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
79. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
80. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
81. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
82. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовноисполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
83. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
84. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
85. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
86. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
87. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
88. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена

соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цели и задачи органов прокуратуры
2. Правовые основы деятельности органов прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Понятие и значение принципа единства и централизации органов прокуратуры.
5. Принцип гласности в работе органов прокуратуры: содержание, значение, пределы.
6. Понятие и содержание принципа независимости органов прокуратуры.
7. Основные отрасли прокурорского надзора: причины, значение, необходимость отраслевого подразделения, соотношение с принципом единства прокурорского надзора.
8. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
9. Правозащитная функция прокуратуры, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Система и структура органов прокуратуры.
11. Порядок назначения прокуроров и прокурорских работников в прокурорской системе Российской Федерации, их подотчетность.
12. Ответственность прокурорских работников, требования к прокурорским кадрам.
13. Материальное обеспечение и социальная защищенность работников прокуратуры.
14. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
15. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за законностью правовых актов и соблюдением законов. Пределы прокурорского надзора.
16. Методы надзорной деятельности и акты прокурорского реагирования на нарушения законов: понятие протеста, представления, постановления, предостережения.
17. Содержание и задачи правовой базы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание.
18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности органами предварительного следствия и дознания. Надзор за соблюдением законности при расследовании уголовных дел следователями прокуратуры.
19. Особенности надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Вопросы, решаемые прокурором, и возможные решения при поступлении к нему дела с обвинительным заключением.
21. Содержание, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначенных судом. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по этой отрасли деятельности.

22. Понятие, содержание и задачи прокурора при участии в рассмотрении уголовных дел судами I инстанции.
23. Положение прокурора в судебном процессе при поддержании государственного обвинения, его полномочия.
24. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде II инстанции.
25. Полномочия, положение прокурора при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства по делам различных категорий.
26. Понятие, задачи и правовые основания осуществления органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
27. Участие органов прокуратуры РФ в правотворческой деятельности и пропаганде законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами: предмет надзора, полномочия прокурора.
29. Прокурорский надзор за исполнением закона органами и администрациями учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, не связанное с лишением свободы.
30. Участие прокурора в арбитражном процессе: его задачи, полномочия, процессуальное положение. Правовая регламентация положения прокурора.
31. Международная деятельность Генеральной прокуратуры РФ: задачи, организация, полномочия.
32. Правовые гарантии обеспечения независимости деятельности прокурора по надзору за соблюдением законности.
33. Конституционные положения деятельности органов прокуратуры.
34. Предмет прокурорского надзора в РФ.
35. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими предварительное расследование, за органами дознания и органами оперативно-розыскной деятельности.
36. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими административное преследование. Полномочия прокурора.
37. Полномочия прокурора по осуществлению административного преследования.
38. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции.
39. Порядок разрешения в органах прокуратуры жалоб, заявлений, обращений о нарушении законов. Организация и правовое регулирование этой деятельности. Полномочия прокуратуры.
40. Прокурорская деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений: задачи органов прокуратуры и их полномочия.
41. Полномочия прокурора и меры реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
42. Понятие, содержание и порядок осуществления функций прокуратуры по осуществлению уголовного преследования. Полномочия прокурора.
43. Порядок и законодательное регулирование привлечения прокуроров и следователей органов прокуратуры к административной и уголовной ответственности.
44. Порядок и правовые основания назначения на должность Генерального прокурора РФ, его заместителей и работников аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
45. Порядок и правовая регламентация назначения на должность прокуроров субъектов РФ, приравненные к ним.
46. Компетенция Генерального прокурора РФ, его подотчетность.
47. Сущность и значение предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона. Порядок его оформления.

48. Система органов военной прокуратуры, их положения в прокурорской системе РФ. Главный военный прокурор, его положение и полномочия.

49. Полномочия прокуроров субъектов Федерации. Структура прокуратур субъектов Федерации.

50. Полномочия прокуроров городов (районов), порядок их назначения.

51. Понятия и соотношение в правовом положении органов прокурорского надзора и государственного контроля.

52. Участие прокурора в рассмотрении административных дел судом.

53. Концепция судебной реформы в РФ и концепция развития прокурорского надзора. Их содержание и соотношение.

54. Понятие законности, содержание и значение.

55. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних: задачи, значение, предмет надзора, организация надзора, полномочия прокурора.

56. Следственный аппарат в органах прокуратуры, его положение. Прокурорский надзор за соблюдением законности при расследовании уголовных дел следователя прокуратуры.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а

также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зюбанов Ю.А. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). М.: Проспект, 2018. – 400 с. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / Е.А. Бурмистрова, И.И. Головкин, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография / О.Н. Коршунова, В.В. Лавров, Е.Л. Никитин и др. Москва: РУСАЙНС, 2019. – 268 с. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. – 392 с.
5. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература

6. Амирбеков К.И. Правовое регулирование прокурорской деятельности и полномочий прокурора по профилактике правонарушений: противоречия и пути их устранения // Российский следователь. 2019. N 2. С. 58 - 61.
7. Амирбеков К.И. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации с институтами власти и общества // Российская юстиция. 2018. N 8. С. 4 - 7.
8. Амирбеков К.И. Объект и предмет прокурорской деятельности: теоретический подход / К.И. Амирбеков // Российский следователь. 2016. N 24. С. 49 - 52.
9. Аришак К.С. Субъект, уполномоченный выносить постановление о возбуждении дела об административном правонарушении // Законность. 2018. N 6. С. 32 - 36.
10. Безрукавая Н.И. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях в отношении граждан // Административное право и процесс. 2016. N 7. С. 17 - 19.
11. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционализация прокурорского надзора в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 5.
12. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. М.: Юрист, 2012. 144 с.
13. Винокуров А.Ю. К вопросу об участии органов прокуратуры в профилактике правонарушений в Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2016. N 7.
14. Винокуров А.Ю. К вопросу об идентификации понятия "прокурор" при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Административное и муниципальное право. 2014. N 7.

15. Долгополов П.С. Система правоохранительных органов РФ // СПС КонсультантПлюс. 2020.
16. Закаряева М.М. Проблемные вопросы участия прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел особого производства // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 6. С. 74 - 78.
17. Исаенко В.Н. Возможности использования рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов // Законность. 2018. N 6. С. 25 - 29.
18. Исаенко В., Павлова Е. Восполнение государственным обвинителем недостатков предварительного следствия в суде // Законность. 2016. N 7.
19. Карпышева Ю.О. Осуществление прокурором профилактики правонарушений // Законность. 2020. N 3. С. 40 - 44.
20. Концевой А.В. Несовершенство правовой основы деятельности судебного пристава-исполнителя как препятствие к осуществлению задач, стоящих перед Федеральной службой судебных приставов России и прокуратурой Российской Федерации // Исполнительное право. 2014. N 4. С. 3 - 5.
21. Попова Е.И. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам, рассматриваемым судом в особом порядке (гл. 40 УПК РФ): уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты // СПС КонсультантПлюс. 2019.
22. Смирнов А.Ф. К вопросу о правовом регулировании статуса прокуратуры Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 1. С. 215 - 221.
23. Спирин А.В. Использование государственным обвинителем результатов оперативно-розыскной деятельности // Законность. 2018. N 3. С. 18 - 22.
24. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография / О.Н. Коршунова, В.В. Лавров, Е.Л. Никитин и др. Москва: РУСАЙНС, 2019. 268 с.
25. Ульянов А.Ю. Конституционное назначение и функции прокуратуры // Российская юстиция. 2018. N 3. С. 5 - 7.
26. Чурин И.В. Законность нормативных правовых актов как критерий оценки эффективности надзорной деятельности // Законность. 2014. N 1. С. 32 - 35.
27. Шелестюков В.Н., Сиялко О.Ю. Прокурорский надзор за исполнением законов о безопасности дорожного движения (на примере Кемеровской области) // Российский следователь. 2016. N 8. С. 35 - 41.
28. Ястребов В.Б. Правовой статус прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 8. С. 45 - 49.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.93.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 22.11.01 г. / Российская газета от 22.12.01 г., № 249.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228.

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // СЗ РФ. 1995. N 33. Ст. 3349.
6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" // СЗ РФ. 1995. N 15. Ст. 1269.
7. Федеральный закон «О прокуратуре РФ»: Федеральный закон от 17.01.92 № 2202 (в ред. Федерального закона от 17.11.95. № 168-ФЗ) с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом 10.02.99 № 31-ФЗ // СЗ РФ, 1995, № 47. Ст.4472; 1999. № 7. Ст. 878.
8. Указ Президента РФ от 02.02.2016 N 41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере» // «Собрание законодательства РФ». 08.02.2016. N 6. ст. 831.
9. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. N 10. Ст. 1334.
10. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // СЗ РФ. 2004. N 42. Ст. 4109.
11. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. N 1013 "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3314.
12. Указ Президента РФ от 28 июля 2004 г. N 976 "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков" // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3234.
13. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. N 11. Ст. 945.
14. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. N 960 "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 33. Ст. 3254.
15. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) // СЗ РФ. 1996. N 17. Ст. 1958.
16. Приказ Генерального прокурора № 31 от 18.06.97 «Об организации прокурорского надзора за предварительным следствием и дознанием».
17. Приказ Генерального прокурора РФ № 141 от 13.11.01 г. «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;

8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в органах государственной

Б1.В.ДВ.02.02

(шифр по УП)

власти

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» направлена на овладение системой знаний о правовых и организационных основах противодействия коррупции, рассмотрение основных направлений деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» заключаются в:

- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами противодействия коррупции;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности, направленной на противодействие коррупции в государственных органах;
- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности правоохранительных органов, ведущих борьбу с коррупцией;
- информирование обучающихся о деятельности законодательных, исполнительных органов власти, судов, правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию коррупции;
- ознакомление с состоянием и отдельными факторами, влияющими на коррупцию в органах государственной власти Российской Федерации;
- привитие умений определения комплекса факторов, обуславливающих коррупционное поведение граждан;
- вооружение обучающихся углубленными знаниями по оценке эффективности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона и бережного отношения к чести и достоинству граждан, а также уважения к правам и свободам личности.

Изучение дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

- составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в
государственных органах»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации). Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при

			разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	Знать: понятие коллектива, команды, рабочей группы, механизмы развития малой группы и основы управления группой; лидерство как социальное и психологическое явление; типы и стили лидерства. Уметь: определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; организовать работу лидера и группы; управлять группой. Владеть: основными инструментами диагностики социально-психологических особенностей малой группы; технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга, генерирования идей и другими специфическими технологиями управления малой группой; навыками принятия решений и таймменеджмента.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

	правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и

			решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
4	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; алгоритм составления экспертных юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности самостоятельно определять порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
5	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать

			различные приемы и способы толкования для уяснения и разьяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разьяснения их смысла и содержания
6	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права; основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Уметь руководствоваться

			этическими принципами, в том числе антикоррупционными стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добропорядочного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы

		пресечению коррупционных (иных) правонарушений	антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и

			междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
10	ПК-2. Способен	ПК-2.2. Способен	Знать правила юридической

	разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-3. Способен	ПК-3.2. Способен с	Знать правовую базу

	разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного

			и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о

			совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной

		навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- основные направления деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции в органах государственной власти; - действующее законодательство, состояние и тенденции коррупции в России; - нормативные акты правоохранительных органов по противодействию коррупции; - основные причины и условия, способствующие коррупционному поведению в органах государственной власти; - уголовно-правовую и криминологическую характеристики коррупционных преступлений; - судебную практику	УК-1; УК-3, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- анализировать и толковать нормы законодательства и нормативных правовых актов, направленные на пресечение коррупционного поведения в органах государственной власти; - принимать оптимальные процессуальные и управленческие решения в процессе реализации мер противодействия коррупции; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в органах государственной власти; - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- анализом норм законодательства, нормативных правовых актов, статистических данных о состоянии коррупции; - принятием правовых решений, совершением юридических действий, основанных на законе и способных минимизировать коррупционное поведение в органах государственной власти; - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; - пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах»	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

В основу программы учебного курса «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в государственных органах» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Основы уголовной политики Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации» и другими. Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий противодействия коррупции. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Коррупция как угроза законности в Российской Федерации	25	1		1	1	22				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Деятельность Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию	23	1		1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

	вию коррупции											
5.	Тема 5: Федеральной службы безопасности Российской Федерации по противодействию коррупции	20					20					
6.	Тема 6: Деятельность Следственного Комитета Российской Федерации по противодействию коррупции	20					20					
7.	Консультация	2						2				
8.	Экзамен	6							0.33	5.67		
	Всего по дисциплине:	144										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			
2-й семестр												
9.	Тема 1: Коррупция как угроза законности в Российской Федерации	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация

												реферат
10.	Тема 2: Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции	20	1	1	1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Деятельность Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию коррупции	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 5: Федеральной службы безопасности Российской Федерации по противодействию коррупции	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Деятельность Следственного Комитета Российской Федерации по противодействию коррупции	19	1		1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

15.	Консультация	2						2				
16.	Экзамен	18							0.3 3	17.6 7		
	Всего по дисциплине:	144										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Коррупция как угроза законности в Российской Федерации	Коррупция постоянно эволюционирует и как всякое сложное социальное явление не имеет границ. В связи с этим противодействие коррупции и борьба с ней приобрели в России системный и наступательный характер. Антикоррупционная стратегия современного правотворчества и правоприменения направлена не только на неотвратимость наказания за коррупционные действия, но и на последовательную ликвидацию условий возникновения коррупции. Эволюция, организационное оформление и динамика коррупции требуют поиска качественно новых подходов к решению задачи ее преодоления, предлагается широкий контекст исследований, а именно изучение взаимного влияния коррупции и законности, причем законность рассматривается не только как объект негативного воздействия коррупции, нуждающийся в защите, но и как эффективное средство противодействия ей.
Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Роль Федерального закона от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении стратегии борьбы с обозначенным противоправным явлением. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя

	или для третьих лиц либо незаконное предоставление таковых указанному лицу другими физическими лицами. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Основные принципы противодействия коррупции: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность, открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
Раздел 3. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции	Основные направления прокурорского надзора указаны в Законе о прокуратуре. Они включают осуществление надзора по ряду ключевых направлений правоприменительной деятельности, предметы каждого из которых включают вопросы, непосредственно относящиеся к антикоррупционной деятельности. В полном соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» полномочия прокуроров в области противодействия коррупции установлены Законом о противодействии коррупции. Конкретные задачи в сфере противодействия коррупции перед прокуратурой ставятся в национальных планах. Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий

	координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные вышеназванными федеральными законами. Реализация функции координации обуславливает максимальную осведомленность об антикоррупционной деятельности правоохранительной системы в целом и собственное активное участие в процессе противодействия коррупции, что побуждает прокуратуру использовать весь предоставленный законом арсенал функций и полномочий.
Раздел 4. Деятельность Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию коррупции	Деятельность МВД России в общероссийской системе противодействия коррупции имеет многомерный характер. Это связано с тем, что, в соответствии с Федеральным законом «О полиции» и утвержденным Президентом Российской Федерации Положением о Министерстве, МВД России является одним из основных субъектов профилактики и борьбы с преступностью, включая ее коррупционную составляющую. Осуществляя свои полномочия в указанной сфере, Министерство взаимодействует с иными органами государственной власти, государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и гражданами.
Раздел 5. Деятельность Федеральной службы безопасности Российской Федерации по противодействию коррупции	Основным направлением деятельности органов федеральной службы безопасности является борьба с преступностью, в том числе, с коррупцией. Должностные лица органов федеральной службы безопасности в Приказе от 07.12.2017 № 684 наделены полномочиями по направлению запросов в кредитные организации, налоговые органы Российской Федерации и органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции, который основывается на п. 8 и 14 Указа Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений

	Федерального закона «О противодействии коррупции». Приказом утверждаются полномочия должностных лиц ведомства по направлению запросов в кредитные организации, налоговые органы РФ и органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.
Раздел 6. Деятельность Следственного Комитета Российской Федерации по противодействию коррупции	Основным направлением деятельности Следственного Комитета является борьба с преступностью, в том числе, с коррупцией. Большинство преступлений коррупционной направленности в соответствии с УПК РФ отнесены к подследственности Следственного комитета Российской Федерации, поэтому ведущая роль в борьбе с коррупцией принадлежит именно Следственному комитету. Расследование и раскрытие преступлений коррупционной направленности характеризуется детальным планированием, разработкой и проверкой следственных версий, базирующихся на синтезе передовых научных знаний в сфере коррупционной криминалистики.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Коррупция как угроза законности в Российской Федерации	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1.1. Общая характеристика феномена коррупции 1.2. Общественное мнение о коррупции в России 1.3. Понятие и классификация коррупционных правонарушений 1.4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности 1.5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений 1.6. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности

	1.7. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения
Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 2.1. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации 2.2. Принципы противодействия коррупции 2.3. Субъекты антикоррупционной деятельности 2.4. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации
Раздел 3. Деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 3.1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции 3.2. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора 3.3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов 3.4. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах 3.5. Противодействие коррупции в Вооруженных силах Российской Федерации органами военной прокуратуры 3.6. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции
Раздел 4. Деятельность Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию коррупции	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 4.1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами внутренних дел 4.2. Основные направления работы органов внутренних дел по противодействию коррупции
Раздел 5. Деятельность Федеральной службы безопасности Российской Федерации по противодействию коррупции	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 5.1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности

	5.2. Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции
Раздел 6. Деятельность Следственного Комитета Российской Федерации по противодействию коррупции	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 6.1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции Следственного Комитета Российской Федерации 6.2. Основные направления деятельности Следственного Комитета Российской Федерации по противодействию коррупции

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими

компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку

	уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в общем вырабатывает стратегию действий. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает в достаточной мере стратегию действий. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Осуществляет в полной мере критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает детальную стратегию действий.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая основную командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Хорошо способен организовывать и руководить работой

			команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> В полной мере способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая оптимальную командную стратегию для достижения поставленной цели
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно готовит экспертные юридические

	актов	выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
5	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

6	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень -</i>

			<i>Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9	ПК-1. Способен	Оценка	<i>Минимальный уровень -</i>

	квалифицированно проводить научные исследования в области права	приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии

			с профилем своей профессиональной деятельности.
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.

13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Основные направления деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции в органах государственной власти
2. Законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции: основные положения и перспективы развития.
3. Коррупция в России: отдельные статистические данные и результаты опроса граждан.
4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
6. Отдельные направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
7. Причины и условия проявления коррупции в органах государственной власти
8. Прокуратура Российской Федерации в национальной системе противодействия коррупции
9. Особенности координационной деятельности прокуратуры Российской Федерации
10. Теоретические и прикладные проблемы координационной деятельности прокуратуры по борьбе с коррупцией в современных условиях
11. Правовые и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в органах государственной власти
12. Антикоррупционные и этические стандарты служебного поведения государственных гражданских служащих
13. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам как самостоятельная функция прокуратуры
14. Особенности выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, совершенных государственными служащими
15. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции

4.4.1 Практические задания

(примерный перечень)

Практические задачи:

1. В материалах Всероссийского координационного совещания руководителей правоохранительных органов 21 ноября 2006 года указывается: «По сравнению с предыдущим годом заметно возросла результативность правоохранительных органов в противодействии коррупционным проявлениям. Если за 2005 год в целом по стране выявлено более 9 тысяч фактов получения и дачи взяток, то уже за 9 месяцев текущего года таких преступлений зарегистрировано более 9,5 тысяч. Кроме того, выявлено 1300 должностных лиц, совершивших злоупотребления полномочиями; 1850 - превышение должностных полномочий; а всего по стране пресечена незаконная деятельность 12,5 тысяч коррупционеров».

Несмотря на значительные цифры, очевидно, что работу правоохранительных органов по противодействию коррупции нельзя признать достаточной. Основную массу осужденных за корыстные преступления по-прежнему составляют работники низовых и средних уровней государственных структур».

Задания: 1) на основе статистических данных проследите изменения, произошедшие за 10 лет в борьбе с коррупцией; 2) сформируйте оценку эффективности деятельности законодательных и правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

2. «Закрытость каждого из правоохранительных ведомств при текущем уровне их централизации настолько велика, что они не поддаются не только общественному контролю, но и какому бы то ни было системному влиянию со стороны гражданских органов власти, как местных, так и федеральных».

Задания: 1) дайте оценку приведенному, исходя из которой сформулируйте собственную точку зрения, покажите влияние данного положения на борьбу с коррупцией; 2) как приведенное соотносится с наличием в правоохранительных органах «горячих линий», информационных-телекоммуникационных систем, государственных автоматизированных систем открытого доступа и с антикоррупционной деятельностью.

3. На Всероссийском координационном совещании руководителей правоохранительных органов 21 ноября 2006 года указывалось, что «особую тревогу вызывает коррумпированность правоохранительной системы. Почти половину преступлений, совершенных в 2005 году должностными лицами против интересов службы (5,7 тысяч), составляют работники системы МВД (2,4 тысячи). Сотрудниками таможни, прокуратуры, ФСБ совершено соответственно 68, 8 и 6 преступлений. К сожалению не изменилась ситуация и в этом году. Из 6,5 тысяч должностных преступлений, зарегистрированных за 9 месяцев т.г., работниками правоохранительных органов совершено более 2,5 тысяч».

Задания: 1) на основе статистических данных проследите изменения, произошедшие в борьбе с коррупцией за 10 лет; 2) перечислите причины и условия коррупции в правоохранительных органах; 3) определите, насколько эффективна была деятельность правоохранительных органов по этому направлению.

4. В 2015 году подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции выявлено свыше 21,7 тысячи коррупционных преступлений, в том числе

3,6 тысячи – в крупном или особо крупном размере. К уголовной ответственности привлечено более 10, 3 тысячи человек.

Задание: сформулируйте свою точку зрения на результативность борьбы с коррупцией.

5. В 2015 году выявлено более 4 тысяч коррупционных преступлений в системе образования, свыше 2,3 тысячи – в сфере здравоохранения.

Задание: назовите причины и условия, способствующие коррупции в обозначенных сферах.

6. Руководство нашей страны объявило коррупцию угрозой национальной безопасности. В России это не просто криминальное явление, это доходный бизнес с целью получения ренты, основа идеологии большинства чиновников. Коррупционная рента берется, во-первых, с бюджетных процессов, во-вторых, с легального бизнеса, независимо от уровня. И наконец, с граждан – это так называемая бытовая или низовая коррупция.

Задание: какие причины и условия способствуют приведенному; какие меры требуется принять, чтобы минимизировать указанные негативные явления.

Лабораторный практикум

Задание № 1.

Изучите главу X «О суде» Соборного Уложения 1649 года. На основе ее анализа составьте коррупционную характеристику преступлений: вынесение судьей любого ранга несправедливого приговора за посул (взятку) и перечислите характер наказаний в зависимости от чина судьи.

Задание выполняется письменно.

Источник - «Соборное Уложение 1649 года. Текст. Комментарии». Руководитель авторского коллектива А.Г. Маньков. Ленинград. Издательство «Наука» Ленинградское отделение, 1987. - С. 181-229.

Задание № 2.

Изучите Декреты СНК РСФСР от 8 мая 1918 г. «О взяточничестве» и от 16 августа 1921 г. «О борьбе со взяточничеством», проведите сравнительно-правовое исследование, дайте характеристику особенностям борьбы с коррупцией, выскажите собственное отношение к существовавшим положениям декрета 1918 г. и внесенным изменениям декретом 1921 г.

Задание выполняется письменно.

Источники – Консультант Плюс; Шурухнов Н.Г., Савченко Н.И. Противодействие взяточничеству: краткий ретроспективный анализ отдельных законодательных актов и партийных документов советской власти / Наука сегодня. Теория и практика. Материалы международной научно-практической конференции России, г. Вологда, 29 августа 2018 г. – Вологда, 2018 – С. 81-85.

Тестовые задания:

Вопрос 1: Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

Ответ №1 злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным

интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Ответ №2 злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

Ответ №3 злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Вопрос 2: Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

Ответ №1 по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

Ответ №2 по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

Ответ №3 по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Ответ №4 все перечисленное выше

Вопрос 3.: Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

Ответ № 1 в 2005

Ответ № 2 в 2006

Ответ № 3 в 2007

Ответ № 4 в 2008

Вопрос 4.: Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

Ответ № 1 исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

Ответ № 2 исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

Ответ № 3 в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

Вопрос 5.: Выберите верное утверждение:

Ответ № 1 противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

Ответ № 2 Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

Ответ № 3 Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Вопрос № 6: Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

Ответ № 1 Федерального Собрания Российской Федерации

Ответ № 2 Правительства Российской Федерации

Ответ № 3 Президента Российской Федерации

Ответ № 4 Федеральных органов государственной власти

Вопрос № 7: Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

Ответ №1 дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ответ №2 административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ответ №3 административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы

Вопрос № 8: Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

Ответ № 1 Плановости

Ответ № 2 Рациональности

Ответ № 3 Взаимности

Вопрос № 9: Введение антикоррупционных стандартов означает:

Ответ № 1 Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области

Ответ № 2 Установление максимального размера подарков госслужащему

Ответ № 3 Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

Вопрос № 10: Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

Ответ № 1 Федерального Собрания Российской Федерации

Ответ № 2 Федерального Собрания Российской Федерации

Ответ № 3 Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров

Ответ № 4 Счетной Палаты РФ

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика феномена коррупции
2. Понятие и классификация коррупционных правонарушений
3. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений
5. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности
6. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения
7. Основные принципы противодействия коррупции правоохранительными органами Российской Федерации.
8. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
9. Понятие и виды коррупционных правонарушений по законодательству Российской Федерации.
10. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.
11. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации
12. Субъекты антикоррупционной деятельности
13. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации
14. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции
15. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора
16. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
17. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах
18. Противодействие коррупции в Вооруженных силах Российской Федерации органами военной прокуратуры
19. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции
20. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами внутренних дел
21. Основные направления работы органов внутренних дел по противодействию коррупции
22. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности
23. Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции
24. Организационно-правовые основы противодействия коррупции Следственного Комитета Российской Федерации
25. Основные направления деятельности Следственного Комитета Российской Федерации по противодействию коррупции
26. Организационно-правовые основы противодействия коррупции таможенными органами
27. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию коррупции
28. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает

основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Концепция консолидации законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции: научно-практическое пособие / А. И. Абрамова, М. В. Залоило, А. А. Дорская [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д. А. Пашенцева. – Москва: Проспект, 2021. – 112 с.
2. Современные юридические и медиатехнологии противодействия коррупции в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, Ю.В. Трунцевский, А.М. Цирин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров.– Инфотропик Медиа, 2021. –168 с.
3. Противодействие коррупции в сфере бизнеса: научно-практическое пособие / Ю.В. Трунцевский, Р.А. Курбанов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева, О.С. Капинус; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ИД «Юриспруденция», 2020. – 256 с.
4. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : научно-практическое пособие : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Т. Я. Хабриевой, Р. А. Курбанова. — Москва: Проспект, 2019. – 528 с.
5. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : научно-практическое пособие : в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. Т. Я. Хабриевой, Р. А. Курбанова. – Москва: Проспект, 2019. – 440 с.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; ИНФРА–М, 2016. – 376 с.
7. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 424 с.
8. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с.
9. Цирин А. М., Трунцевский Ю. В., Севальнев В. В. Оценка коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти : методическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Беляева О.А., Трунцевский Ю.В., Цирин А.М. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок: научно-практическое пособие / отв. ред. И.И. Кучеров. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. 160 с.
3. Беляева О.А., Цирин А.М. Направления повышения эффективности противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок // Журнал российского права. 2019. N 10. С. 152 - 162.
4. Козлов Т.Л. Перспективы развития российского законодательства о противодействии коррупции // Журнал российского права. 2020. N 5. С. 158 - 166.
5. Лаптева Л.Е., Юртаева Е.А. Этические правила противодействия коррупции // Российский юридический журнал. 2019. N 5. С. 24 - 33.
6. Маркова О.А., Кошелев М.С. Проблемы организации профилактики коррупции в государственных органах // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 11. С. 39 - 44.
7. Михайлов В.И. Уголовная ответственность в механизме противодействия коррупции // Российский следователь. 2017. N 24. С. 41 - 46.
8. Михайлов В.И. Эволюция законодательства об ответственности за взяточничество // Уголовное право. 2016. N 5. С. 46 - 56.
9. Ноздрачев А.Ф. Институт ротации в системе государственной гражданской службы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2019. N 5. С. 5 - 22.
10. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.Ю. Заксон и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. М.: ИЗиСП, 2016. 144 с.
11. Проблемы совершенствования законодательства РФ о противодействии коррупции и практики его применения: монография / О.А. Плохой, Н.Г. Семилютина, А.М. Цирин и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой; ИЗиСП. – Москва: Юриспруденция, 2014. – 57

с.

12. Трунцевский Ю.В. Е-антикоррупция или е-коррупция: влияние глобальной цифровизации // Международное публичное и частное право. 2019. N 4. С. 42 - 48.

13. Трунцевский Ю.В. Противодействие коррупции и уголовный закон // Российский следователь. 2019. N 7. С. 38 - 42.

14. Трунцевский Ю.В. Соблюдение организациями требований законодательства о противодействии коррупции: вопросы практики // Журнал российского права. 2019. N 2. С. 169 - 182.

15. Трунцевский Ю.В., Ищук Я.Г. Профилактика преступлений органами внутренних дел в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации // Безопасность бизнеса. 2019. N 1. С. 19 - 23.

16. Трунцевский Ю.В. Whistleblowing (доносительство) как требование корпоративной культуры по предупреждению взяточничества и коррупции // Международное публичное и частное право. 2017. N 3. С. 45 - 48.

17. Трунцевский Ю.В. Информационно-телекоммуникационные технологии в сфере противодействия бытовой (повседневной) коррупции // Информационное право. 2017. N 2. С. 27 - 32.

18. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: Норма, 2020. 176 с.

19. Уголовно-правовые меры по противодействию коррупции за рубежом: сравнительно-правовое исследование / И.С. Власов, Н.А. Голованова, В.Ю. Артемов и др.; отв. ред. И.С. Власов; ИЗиСП. – Москва: КОНТРАКТ, 2014. – 431 с.

20. Федоров А.В. Борьба с коррупцией: сравнительно-правовой аспект // Российский следователь. 2019. N 1. С. 74 - 80.

21. Федоров А.В. Антикоррупционная политика в отношении юридических лиц // Российский следователь. 2019. N 6. С. 3 - 7.

22. Цирин А.М., Матулис С.Н. Понятие скрытой аффилированности и способы ее выявления // Журнал российского права. 2020. N 2. С. 164 - 174.

23. Цирин А.М., Севальнев В.В. Порядок осуществления контроля за расходами отдельных категорий лиц: проблемы и пути решения // Журнал российского права. 2019. N 7. С. 152 - 161.

24. Цирин А.М. Предупреждение коррупции: проблемы и перспективы // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 106 - 114.

25. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб и др.; отв. ред. А.С. Автономов. М.: Юрист, 2017. 132 с.

Нормативные акты:

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999, ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята 31.10.2003 резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 02.12.2013) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.09.2013) «О противодействии коррупции».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 года № 230-ФЗ. «О

контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».

7. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

8. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 (ред. от 30.03.2012) «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

9. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 (ред. от 03.12.2013) «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

10. Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 (ред. от 03.12.2013) «Вопросы противодействия коррупции».

11. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 (ред. от 03.12.2013) «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

12. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 (ред. от 13.03.2012) «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

13. Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2010 № 821 (ред. от 03.12.2013) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов».

14. Указ Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 (ред. от 19.03.2013) «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

15. Указ Президента Российской Федерации от 02.04. 2013 года № 309 (ред. от 03.12.2013) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

16. Указ Президента Российской Федерации от 02.04. 2013 года № 310 (ред. от 03.12.2013) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. N 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru;>
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru;>
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl;>
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;>
6. Образовательный портал AUDITORIUM // [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81;>
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // [http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87.](http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87)

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01

(шифр по УП)

Судебная, правоохранительная и правозащитная

система зарубежных стран

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судеустройства ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» направлена на овладение системой знаний о правовых и организационных основах судебной, правоохранительной и правозащитной системы зарубежных стран.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» являются:

- образовательная: знать правоприменительные органы США, ведущих европейских государств, а также прибалтийских стран и стран СНГ. Обучить студентов пониманию того, что и как необходимо сделать для совершенствования того или иного закона с учетом опыта той или иной страны, обучить умению выявлять, формулировать и предлагать варианты решения той или иной проблемы. Знать и уметь применять на практике и в законотворческой деятельности зарубежный опыт;

- практическая: уметь сравнивать правоохранительные органы РФ с правоохранительными органами любых других стран. Для этого необходимо решить три задачи: вооружить студентов глубокими знаниями других странах по названной теме, умением критически оценивать ту или иную проблему как в соответствующем законодательстве, так и на практике, а также обладать практическими навыками по ряду юридических специальностей (прокурора, адвоката, судьи и др.) для оценки правоприменительной практики того или иного закона;

- воспитательная: приобрести навык использования сведений о правоохранительных органах различных стран методом сравнительного правоведения. Для этого обучение необходимо направить на освоение норм законодательства разных стран по названной теме таким образом, чтобы студент умел профессионально сопоставить их с аналогичным российским законодательством, критически относиться к полученной информации и был способен устанавливать сотрудничество и диалог со специалистами по названной теме.

Изучение дисциплины «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
2	УК-5. Способен	УК-5.1. Выявляет,	Знать: законы и принципы,

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии; типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; формы и стили культур, основные культурноисторические центры и регионы мира. Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; готовым и способным к межкультурному диалогу; выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений. Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса; сформированным научным мировоззрением.
		УК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные термины и понятия культурологии; движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире. Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов; оценивать своеобразие, ценность и уникальность

			разных типов культуры; быть готовым и способным к межкультурному диалогу. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
4	ОПК-3. Способен квалифицированно	ОПК-3.2. Анализирует нормы	Знать закономерности анализа норм права в целях

	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном

			процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых

			актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности,

	принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	профессиональной юридической деятельности	беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добросовестного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
8	ОПК-7. Способен применять	ОПК-7.3. Соблюдает требования	Знать основные требования информационной

	информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств,	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых

		отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять

			результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной

			деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности;

			самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
13	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Способен	Знать положения

	оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и

			достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство каждого государства в области судебной, правоохранительной и правозащитной системы; - определить элементы судебной, правоохранительной и правозащитной системы различных государств; - анализировать и толковать нормы законов изучаемых зарубежных стран; - выявлять проблемы давать оценку тем или иным действиям органам правоохранительной системы зарубежных стран; - применять полученные знания по той или иной проблеме в научной исследовательской работе; - различия правоохранительных систем зарубежных государств, квалифицированно применять нормативные правовые акты в отношении каждого элемента правоохранительной системы той или другой страны.	УК-4; УК-5, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-4; УК-5, ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по правовому регулированию в рассматриваемой сфере	УК-4; УК-5, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» связана с дисциплинами бакалавриата, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы» и др. Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран» обучающиеся смогут использовать в дальнейшем при написании магистерской диссертации.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конст	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Судебная и правоохранительная система США и Соединенного Королевства Великобритании.	25	1		1	1	22				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Судебная и правоохранительная система Федеративной Республики Германии и Французской Республики.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Судебная и правоохранительная система Королевства Испания (КИ) и Итальянской Республики.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Судебная и правоохранительная система Азербайджан	23	1		1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые	Интерактивные электронные средства поддержки проведения

	ской Республики, Республики Армения и Грузии.									е дискуссии	занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Судебная и правоохранительная система Республики Беларусь, Республики Казахстан (Казахстана), Кыргызской Республики (Кыргызстана), Республики Таджикистан (Таджикистана)	20					20			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Судебная и правоохранительная система прибалтийских государств (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)	20					20			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация	2						2			
8.	Экзамен	6							0.33	5.67	
	Всего по дисциплине:	144									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего о часо в	Контактная работа (в часах)							Кон троль	Образова тельные технолог ии	Использован ие ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
2-й семестр												
9.	Тема 1: Судебная и правоохрани тельная система США и Соединенног о Королевства Великобрита нии.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
10.	Тема 2: Судебная и правоохрани тельная система Федеративно й Республики Германии и Французской Республики.	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Судебная и правоохрани тельная система Королевства Испания (КИ) и Итальянской Республики.	20	1	1	1	1	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Судебная и правоохрани тельная система Азербайджан ской Республики, Республики Армения и Грузии.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат

13.	Тема 5: Судебная и правоохранительная система Республики Беларусь, Республики Казахстан (Казахстана), Кыргызской Республики (Кыргызстана), Республики Таджикистан (Таджикистана)	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Судебная и правоохранительная система прибалтийских государств (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)	19	1		1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	Консультация	2						2				
16.	Экзамен	18							0.3 3	17.6 7		
	Всего по дисциплине:	144										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Судебная и правоохранительная система США и Соединенного	Судебная власть в США и Великобритании: понятие и значение.

Королевства (Великобритании).	Правовая основа судебной власти в США и Великобритании в сравнении с аналогичным законодательством России. Сущность и значение судебной власти в США и Великобритании. Раскрыть этот вопрос в сравнении с сущностью и значением судебной власти США и Великобритании с Россией. Роль и место прокуратуры США и Великобритании в системе правоохранительных органов этих стран. Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции организации и деятельности прокуратуры США и Великобритании в сравнении с соответствующим законодательством РФ. Система органов юстиции США и Великобритании в сравнении с Россией. Уголовно – исполнительная система США и Великобритании в сравнении с Россией.
Судебная и правоохранительная система Федеративной Республики Германии и Французской Республики.	Конституции ФРГ и Франции о значении и содержании государственной власти в сравнении с Конституцией РФ. Органы законодательной власти в ФРГ и Франции в сравнении с Россией. Законодательная база судебной власти в ФРГ, Франции и России. Система законодательства о значении и направлениях деятельности прокуратуры ФРГ и Франции в сравнении с соответствующим законодательством России. Законодательная база о значении и направлениях деятельности полиции ФРГ, Франции в сравнении с соответствующим законодательством России.
Судебная и правоохранительная система Королевства Испания (КИ) и Итальянской Республики.	Конституции Королевства Испания и Итальянской Республики о государственной власти в сравнении с Конституцией РФ. Содержание законодательной, исполнительной и судебной власти Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Россией. Структура судебной власти Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Россией. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики о прокуратуре в сравнении с Россией. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики о полиции в сравнении с Россией.

	Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики об уголовно – исполнительной системе в сравнении с Россией.
Судебная и правоохранительная система Азербайджанской Республики, Республики Армения и Грузии	Анализ конституций Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Конституцией РФ. Содержание законодательной, исполнительной и судебной власти в Азербайджане, Армении и Грузии в сравнении с Россией. Структура и полномочия судебной власти Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Россией. Структура и полномочия конституционных судов Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Конституционным Судом России Законодательство Азербайджана, Армении и Грузии о прокуратуре в сравнении с Россией. Законодательство Азербайджана, Армении и Грузии о полиции в сравнении с соответствующим законодательством России. Законодательство Азербайджана, Армении и Грузии об уголовно – исполнительной системе в сравнении с соответствующим законодательством России.
Судебная и правоохранительная система Республики Беларусь, Республики Казахстан (Казахстана), Кыргызской Республики (Кыргызстана), Республики Таджикистан (Таджикистана), Туркменистана, Республики Узбекистан (Узбекистана).	Анализ конституций Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с Конституцией РФ. Структура, система и полномочия судебной власти Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с США, Англией и Россией. Структура и полномочия органов прокуратуры Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с Францией, Испанией и Россией. Структура уголовно – исполнительной системы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с прибалтийскими государствами. Структура и полномочия органов полиции Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.
Судебная и правоохранительная система прибалтийских государств (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)	Анализ конституций Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с конституциями США, Великобритании и России. Структура и полномочия судебной власти Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с США, Францией и Россией. Структура и полномочия конституционных судов Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с Францией, Испанией и Россией. Структура и полномочия органов прокуратуры

	Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с США, Италией и Россией. Структура и полномочия органов полиции и уголовно – исполнительной системы Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с Англией, Францией и Россией.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Судебная и правоохранительная система США и Соединенного Королевства (Великобритании).	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Судебная власть в США и Великобритании: понятие и значение. Правовая основа судебной власти в США и Великобритании в сравнении с аналогичным законодательством России. Сущность и значение судебной власти в США и Великобритании. Раскрыть этот вопрос в сравнении с сущностью и значением судебной власти США и Великобритании с Россией. Роль и место прокуратуры США и Великобритании в системе правоохранительных органов этих стран. Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции организации и деятельности прокуратуры США и Великобритании в сравнении с соответствующим законодательством РФ. Система органов юстиции США и Великобритании в сравнении с Россией. Уголовно – исполнительная система США и Великобритании в сравнении с Россией.
Судебная и правоохранительная система Федеративной Республики Германии и Французской Республики.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Конституции ФРГ и Франции о значении и содержании государственной власти в сравнении с Конституцией РФ. Органы законодательной власти в ФРГ и Франции в сравнении с Россией. Законодательная база судебной власти в ФРГ, Франции и России. Система законодательства о значении и

	направлениях деятельности прокуратуры ФРГ и Франции в сравнении с соответствующим законодательством России. Законодательная база о значении и направлениях деятельности полиции ФРГ, Франции в сравнении с соответствующим законодательством России.
Судебная и правоохранительная система Федеративной Республики Германии и Французской Республики.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Конституции Королевства Испания и Итальянской Республики о государственной власти в сравнении с Конституцией РФ. Содержание законодательной, исполнительной и судебной власти Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Россией. Структура судебной власти Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Россией. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики о прокуратуре в сравнении с Россией. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики о полиции в сравнении с Россией. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики об уголовно – исполнительной системе в сравнении с Россией.
Судебная и правоохранительная система Азербайджанской Республики, Республики Армения и Грузии.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Анализ конституций Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Конституцией РФ. Содержание законодательной, исполнительной и судебной власти в Азербайджане, Армении и Грузии в сравнении с Россией. Структура и полномочия судебной власти Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Россией. Структура и полномочия конституционных судов Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Конституционным Судом России Законодательство Азербайджана, Армении и Грузии о прокуратуре в сравнении с Россией. Законодательство Азербайджана, Армении и Грузии о полиции в сравнении с соответствующим законодательством России. Законодательство Азербайджана, Армении и

	Грузии об уголовно – исполнительной системе в сравнении с соответствующим законодательством России.
Судебная и правоохранительная система Республики Беларусь, Республики Казахстан (Казахстана), Кыргызской Республики (Кыргызстана), Республики Таджикистан (Таджикистана), Туркменистана, Республики Узбекистан (Узбекистана).	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Анализ конституций Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с Конституцией РФ. Структура, система и полномочия судебной власти Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с США, Англией и Россией. Структура и полномочия органов прокуратуры Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с Францией, Испанией и Россией. Структура уголовно–исполнительной системы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с прибалтийскими государствами. Структура и полномочия органов полиции Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.
Судебная и правоохранительная система прибалтийских государств (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> Анализ конституций Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с конституциями США, Великобритании и России. Структура и полномочия судебной власти Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с США, Францией и Россией. Структура и полномочия конституционных судов Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с Францией, Испанией и Россией. Структура и полномочия органов прокуратуры Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с США, Италией и Россией. Структура и полномочия органов полиции и уголовно – исполнительной системы Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с Англией, Францией и Россией.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса,

рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно

	аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5),	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе используя базовые знания иностранного языка, для

		тестирования	академического и профессионального взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной

		(п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и

			коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На

			высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п. 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п. 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований

			информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью

			квалифицированно проводить научные исследования в области права.
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.

12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Правоохранительные системы США и Соединенного Королевства.
2. Уголовно – исполнительная система США и Великобритании в сравнении с Россией.
3. Правоохранительные системы Федеративной Республики Германии и Французской Республики.
4. Уголовно – исполнительная система ФРГ, Франции в сравнении с Россией.
5. Правоохранительные системы Королевства Испания и Итальянской Республики.
6. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики об уголовно – исполнительной системе в сравнении с Россией.
7. Правоохранительные системы Азербайджанской Республики, Армении и Грузии.
8. Законодательство Азербайджана, Армении и Грузии о прокуратуре и о полиции в сравнении с Россией.
9. Правоохранительные системы Республики Казахстан (Казахстана), Кыргызской Республики (Кыргызстан), Республики Таджикистан, Туркменистана и Республики Узбекистан (Узбекистана).
10. Структура и полномочия органов полиции Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.
11. Правоохранительные системы Латвийской Республики, Литовской Республики и Эстонской Республики.
12. Структура и полномочия органов полиции и уголовно – исполнительной системы Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с Англией, Францией и Россией.

4.4.1 Практические задания

Разноуровневые задачи и задания.

Практические (семинарские) занятия

Тема 1. Судебная и правоохранительная система США и Соединенного Королевства (Великобритании).

Вопросы к семинару:

1. Судебная власть в США и Великобритании: понятие и значение (в сравнении с судебной властью России).
2. Правовая основа судебной власти в США и Великобритании в сравнении с аналогичным законодательством России.
3. Правоприменительные органы США и Великобритании в сравнении с Россией.
4. Система органов юстиции США и Великобритании в сравнении с Россией.

Тема 2. Судебная и правоохранительная система Федеративной Республики Германии и Французской Республики:

1. О значении и содержании государственной власти в конституциях ФРГ и Франции в сравнении с Конституцией РФ.
2. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в законодательстве ФРГ и Франции в сравнении с соответствующим законодательством РФ.
3. Содержание судебной власти ФРГ, Франции в сравнении с Россией.

4. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов ФРГ и Франции в сравнении с Россией.
5. Законодательная база о значении и направлениях деятельности полиции ФРГ, Франции в сравнении с соответствующим законодательством России.

Тема 3. Судебная и правоохранительная система Королевства Испания (КИ) и Итальянской Республики.

Вопросы к семинару:

1. Конституции Королевства Испания и Итальянской Республики о государственной власти в сравнении с Конституцией РФ.
2. Содержание законодательной, исполнительной и судебной власти Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Россией.
3. Структура судебной власти Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Россией.
4. Структура Конституционного суда Королевства Испания и Итальянской Республики в сравнении с Конституционным Судом РФ.
5. Законодательство Королевства Испания и Итальянской Республики о полиции в сравнении с Россией.

Тема 4. Судебная и правоохранительная система Азербайджанской Республики, Республики Армения и Грузии

Вопросы к семинару:

1. Анализ конституций Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Конституцией РФ.
2. Содержание законодательной, исполнительной и судебной власти в Азербайджане, Армении и Грузии в сравнении с Россией.
3. Структура и полномочия судебной власти Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Россией.
4. Структура и полномочия конституционных судов Азербайджана, Армении и Грузии в сравнении с Конституционным Судом России

Тема 5. Судебная и правоохранительная система Республики Казахстан (Казахстана), Кыргызской Республики (Кыргызстана), Республики Таджикистан (Таджикистана), Туркменистана, Республики Узбекистан (Узбекистана).

Вопросы к семинару:

1. Анализ конституций Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с Конституцией РФ.
2. Структура, система и полномочия судебной власти Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с США, Англией и Россией.
3. Структура и полномочия органов прокуратуры Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с Францией, Испанией и Россией.
4. Структура уголовно – исполнительной системы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана в сравнении с прибалтийскими государствами.

Тема 6. Судебная и правоохранительная система прибалтийских государств (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика).

Вопросы к семинару:

1. Анализ конституций Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с конституциями США, Великобритании и России.

2. Структура и полномочия судебной власти Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с США, Францией и Россией.
3. Структура и полномочия конституционных судов Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с Францией, Испанией и Россией.
4. Структура и полномочия органов прокуратуры Латвии, Литвы, Эстонии в сравнении с США, Италией и Россией.

Лабораторный практикум

1. Тема: «Правовая основа организации правоохранительных органов зарубежных государств».
2. Тема: «Уголовно-исполнительная (пенитенциарная) система Соединенных Штатов Америки, их место в системе государственных органов Соединенных Штатов Америки».
3. Тема: «Судебная система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии».
4. Тема: «Прокуратура Французской Республики».
5. Тема: «Правовая основа организации и деятельности полиции Федеративной Республики Германия».
6. Соотношение органов судебной власти и органов исполнительной власти в Королевстве Испания.

Примечание: по каждой из выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов и теоретических концепций, состояния научной доктрины по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тесты:

Специальными службами США, выполняющими разведывательные и контрразведывательные функции, являются:

Федеральная полиция

Центральное разведывательное управление (ЦРУ) и Агентство национальной безопасности (АНБ)

Федеральное бюро расследований

Министерство внутренней безопасности США

Условия формирования Верховного суда США:

судьи назначаются Президентом

судьи назначаются только Президентом

необходимо согласие Сената

Верховный суд США осуществляет конституционный контроль с ... года:

1787

1803

1810

1812

Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в:

англосаксонской системе права
мусульманской системе права
романо-германской системе права

Большинство уголовных дел в Англии рассматривается ...
судьями Высокого суда
окружными судьями
магистратами
рикордерами

«Attorney general» в США – это:
Генеральный прокурор США
адвокат
судья
полицейский

Генеральный прокурор США одновременно является:
Президентом США
Министром юстиции США
Судьей Верховного суда США

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что понимать под судебной системой США?
2. Какова звенность судебной системы США?
3. Каков состав Министерства юстиции США?
4. Каков состав атторнетур штатов США?
5. Какова правовая основа организации и деятельности Независимого прокурора в США?
6. Что понимать под атторнетурой Соединенного Королевства?
7. Каковы полномочия Генерального атторнея Соединенного Королевства?
8. Какие иные органы (помимо атторнетуры) осуществляют уголовное преследование в Соединенном Королевстве?
9. Кто возглавляет Королевскую службу обвинения в Соединенном Королевстве?
10. Каковы особенности организации полиции в г. Лондоне?
11. Каковы состав и полномочия Федерального конституционного суда ФРГ?
12. Какие виды судопроизводства (юрисдикций) предусмотрены в ст. 95 (абз. 1) Конституции ФРГ?
13. Какова система судов общей юрисдикции в ФРГ?
14. Какова система судов административной юрисдикции в ФРГ?
15. Какова система судов финансовой юрисдикции в ФРГ?
16. Каковы состав и полномочия Высшего совета магистратуры Французской Республики?
17. Каков состав и полномочия Высшей палаты правосудия Французской Республики?
18. Какова звенность судов общей юрисдикции Французской Республики?
19. Каковы состав и полномочия Конституционного совета Французской Республики?
20. При каких органах государственной власти Французской Республики состоят прокуроры?
21. Каков состав прокуратуры при Кассационном суде Французской Республики?

22. Каково соотношение органов судебной власти и органов исполнительной власти в Королевстве Испания?
23. Каковы состав и полномочия Генерального совета судебной власти Королевства Испания?
24. Каков порядок назначения на должность Председателя Верховного суда Королевства Испания?
25. Каковы состав и полномочия Конституционного суда Королевства Испания?
26. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Королевства Испания?
27. Каков состав судебной системы Итальянской Республики?
28. Каковы состав и полномочия Высшего совета магистратуры Итальянской Республики?
29. Каково место в судебной системе Государственного совета Итальянской Республики?
30. Каковы состав и полномочия Конституционного суда Итальянской Республики?
31. При каких органах государства состоит прокуратура Итальянской Республики?
32. Каков порядок назначения на должность судьи в Азербайджанской Республике?
33. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Азербайджанской Республики?
34. Каков порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Азербайджанской Республики?
35. Каков порядок назначения иных прокуроров Азербайджанской Республики?
36. В чем заключаются полномочия прокуратуры Азербайджанской Республики?
37. Каков состав системы судов общей юрисдикции в Республике Армения?
38. Каковы состав и полномочия Совета правосудия Республики Армения?
39. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Республики Армения?
40. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Республики Армения?
41. В чем заключаются полномочия прокуратуры Республики Армения?
42. Какова звенность системы судов общей юрисдикции в Грузии?
43. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Грузии?
44. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Грузии и отстранения его от должности?
45. В чем суть полномочий прокуратуры Грузии.
46. Какова правовая основа организации и деятельности военной полиции Грузии?
47. Каков состав судебной системы Казахстана?
48. Каков порядок назначения на должность судей в Казахстане?
49. Каковы состав и полномочия Высшего Судебного Совета Казахстана?
50. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Республики Казахстан?
51. В чем заключаются функции прокуратуры Республики Казахстан?
52. Какова звенность системы судов общей юрисдикции в Кыргызстане?
53. Какова звенность системы арбитражных судов в Кыргызстане?
54. Каков порядок назначения на должность и освобождения от должности судьи Кыргызстана
55. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Кыргызстана?
56. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Кыргызстана?
57. Какова звенность системы судов общей юрисдикции в Таджикистане?
58. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Таджикистана?
59. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Таджикистана и его заместителей?
60. Какие функции осуществляет прокуратура Таджикистана?
61. Какова звенность системы судов общей юрисдикции в Туркменистане?
62. Какова звенность прокуратуры Туркменистана?
63. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Туркменистана и его освобождение от должности?

64. Каков порядок назначения прокуроров (помимо Генерального прокурора) в Туркменистане и каковы их функции?
65. Каков состав судебной системы в Узбекистане?
66. Каков состав системы хозяйственных судов в Узбекистане?
67. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Узбекистана?
68. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Республики Узбекистан и его освобождения от должности?
69. Какова звенность прокуратуры Республики Узбекистан?
70. Какова звенность системы судов общей юрисдикции в Латвийской Республике?
71. Имеются ли в ныне действующей Конституции Латвийской Республики от 15.02.1992 г. положения о прокуратуре, а если да, то какие именно?
72. Какова правовая основа организации и деятельности прокуратуры Латвийской Республики?
73. Какова звенность прокуратуры Латвийской Республики?
74. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора Латвийской Республики?
75. Каков порядок назначения на должность судьи в Литовской Республике?
76. Каковы основания и порядок освобождения от должности судьи в Литовской Республике?
77. Каковы состав и полномочия Конституционного Суда Литовской Республики?
78. Каковы полномочия прокуратуры в Литовской Республике?
79. Какой орган государства Эстонской Республики является «судом конституционного надзора»?
80. На какой орган государства (или должностное лицо) возложено осуществление надзора «за соответствием правовых актов законодательной и исполнительной государственной власти и местного самоуправления Конституции и законам» Эстонской Республики (ст. ст. 139 – 145 Конституции Эстонской Республики)? Каковы иные полномочия этого государственного органа (или должностного лица)?

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.
3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно

структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание : в 3 т. Т. 1. Западная и Северная Европа / под ред. Р. А. Курбанова, Р. А. Гурбанова. — Москва : Проспект, 2019. — 488 с.
2. Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание : в 3 т. Т. 2. Южная и Восточная Европа / под ред. Р. А. Курбанова, Р. А. Гурбанова. — Москва : Проспект, 2019. — 528 с.
3. Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание : в 3 т. Т. 3. Евразия / под ред. Р. А. Курбанова, Р. А. Гурбанова. — Москва : Проспект, 2019. — 528 с.
4. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 424 с.

б) Дополнительная литература:

5. Волеводз А.Г. О некоторых проблемах реализации обязательства "aut dedere aut judicare" в международном антитеррористическом сотрудничестве // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 3 - 9.
6. Волеводз А.Г. Взаимная правовая помощь по уголовным делам: сотрудничество с Гонконгом как анклавом общего права в континентальной правовой системе // Российский следователь. 2020. N 1. С. 64 - 68.
7. Волеводз А.Г., Ализаде В.А. Международно-правовые подходы к противодействию экстремизму: материально-правовые и процессуальные аспекты // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 6. С. 7 - 11.
8. Волеводз А.Г. Уголовно-правовое противодействие деятельности иностранных боевиков-террористов // Уголовное право. 2016. N 6. С. 18 - 26.
9. Гриненко А.В., Иванов Д.А. Актуальные вопросы обеспечения гражданского иска посредством наложения ареста на имущество: российский и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 4. С. 11 - 14.
10. Зебницкая А.К. Некоторые вопросы правовой регламентации "бытового (домашнего) насилия" в России и США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 17 - 19.
11. Калужина М.А. Сущность и значение информационных технологий в практике исполнения наказаний в виде лишения свободы в ведущих иностранных государствах // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. N 6. С. 36 - 40.

12. Карпович О.Г. Международно-правовые проблемы экстрадиции российских граждан по запросам правоохранительных органов США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 5. С. 19 - 24.
13. Кобец П.Н. О политической стратегии и опыте бюро расследований штата Джорджия США относительно использования социальных сетей для получения информации и ведения расследования // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 6. С. 17 - 20.
14. Кондрат И.Н. Исполнение запросов о международной правовой помощи, ограничивающих конституционные права граждан // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 6. С. 7 - 9.
15. Кунев Д.А., Волеводз А.Г. К вопросу о противодействии перемещению преступных активов в иностранные юрисдикции и их возврате в страны происхождения // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 3. С. 3 - 8.
16. Макаров А.В., Жукова А.С. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в условиях Таможенного союза // Юридический мир. 2016. N 10. С. 49 - 53.
17. Маевский С.С., Дударев В.А. Порядок производства следственного эксперимента по уголовно-процессуальному законодательству России и некоторых стран СНГ: сравнительный анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 3. С. 22 - 26.
18. Макаров А.В., Мушинская В.А. Уголовно-правовое регулирование экологических преступлений по законодательству России и Испании: сравнительно-правовой анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 14 - 16.
19. Малышева О.А. О проблеме законодательной регламентации экстрадиционной проверки // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 4. С. 12 - 14.
20. Позднов М.С. Проблемы определения системы правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе // СПС КонсультантПлюс. 2018.
21. Прохорова Е.А., Саморока В.А., Балаянц М.С. Быстрое раскрытие преступлений как задача уголовного судопроизводства: отечественный и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 1. С. 18 - 21.
22. Рябинина Т.К. Правовое регулирование института возвращения уголовного дела из суда в зарубежных странах // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 5. С. 27 - 30.
23. Сухаренко А.Н. Конфискация преступных доходов по приговорам иностранных судов // Международное публичное и частное право. 2018. N 3. С. 28 - 30.
24. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с подготовкой к вступлению в незаконные вооруженные формирования и международные террористические организации на территории иностранных государств // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 1. С. 14 - 17.
25. Трынко Д.С. Общие условия предварительного расследования в странах СНГ: понятие, назначение, система // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 30 - 32.
26. Щерба С.П., Тлехуч З.А. Унификация и гармонизация законодательства о собирании доказательств по уголовным делам на территории Союзного государства: опыт и проблемы // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 4. С. 3 - 6.

Нормативно-правовые акты:

27. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91 // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

28. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. 04.10.2004. № 40. ст. 3882.
29. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 дек. 1993. № 237.
30. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
31. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм.) // Российская газета. 31 дек. 2001. № 256.
33. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
34. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью») // СПС «КонсультантПлюс».

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам

Б1.В.ДВ.03.02

(шифр по УП)

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

**Москва
2022**

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» направлена на изучение текущих научных и прикладных проблем в сфере досудебного производства по уголовным делам, а также на формирование системного мышления в сфере общих тенденций формирования модели предварительного расследования по уголовным делам и его институтов.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» заключаются в:

- усвоении теоретических знаний о науке уголовно-процессуального права;
- ознакомлении магистрантов с актуальными проблемами уголовно-процессуальной науки, судебной практики по уголовным делам;
- ознакомлении магистрантов с ключевыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека в рамках проблем уголовно-процессуального права;
- формировании у магистрантов современного теоретического представления о системе предварительного расследования по уголовным делам, основных тенденций его развития;
- совершенствовании у магистрантов навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права с учетом ключевых тенденций развития судебной и иной правоприменительной практики;
- формировании навыков в области исследовательской, аналитической и статистической деятельности;
- выработке у магистрантов представление о практической реализации принципа законности, правопорядка, соблюдения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

«Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Знать: функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами. Уметь: составлять сетевой график реализации проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта. Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; способами формирования календарного плана выполнения проекта; методами управления риском при реализации проектов.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Знать: основы теории лидерства, типы лидерства, которая формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации; основы теории лидерства, типы лидерства; понятие коллектива, команды, рабочей группы, механизмы развития малой группы и основы управления группой. Уметь: использовать на

			практике знания о природе лидерства; проявлять инициативность, ответственность и другие лидерские качества; определять ключевые особенности малой группы, социально-психологическую структуру группы. Владеть: навыками публичных выступлений, убеждающего воздействия; навыками принятия решений и таймменеджмента; основными инструментами диагностики социально-психологических особенностей малой группы.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности

4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя	Знать юридическую

		фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации,

			устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил

			нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной

	безопасности	профессиональной деятельности	деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной,

			правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные	ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной

	правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты

		правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции

	уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять

			квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические

			знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства; - судебную практику судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека;	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции

- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам»	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Основы уголовной политики Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конст	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в Российской империи, странах Запада и бывшего СССР	25	1		1	1	22				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в СССР	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа, органом	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

	дознания, прокурором и обществом											
4.	Тема 4: Система органов предварительного расследования и проблемы дальнейшего совершенствования её организации и функционирования	23	1		1	1	20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	20					20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Проблемы взаимодействия между следователем и органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений	20					20				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультация	2						2				
8.	Экзамен	6							0.33	5.67		
	Всего по дисциплине:	144										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конс т	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в Российской империи, странах Запада и бывшего СССР	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в СССР	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного	20	1	1	1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

	о органа, органом дознания, прокурором и гражданским обществом											
4.	Тема 4: Система органов предварительного расследования и проблемы дальнейшего совершенствования её организации и функционирования	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании и преступлений	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Проблемы взаимодействия между следователем и органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании и преступлений	19	1		1	1	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультац ия	2						2				

8.	<i>Экзамен</i>	18						0.3 3	17.6 7		
	<i>Всего по дисциплине:</i>	144									

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в Российской империи, странах Запада и бывшего СССР	Состояние дел в области раскрытия и расследования преступлений в России накануне Великой судебной реформы 1864 г. Создание института судебных следователей и дальнейшее развитие дознания и предварительного следствия в пореформенной России. Оценка состояния дел в области раскрытия и расследования преступлений в пореформенной России дореволюционными отечественными юристами. Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в Германии, Франции, Нидерландах, Швейцарии, Англии и США. Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в странах бывшего СССР.
Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в СССР	Организация раскрытия и расследования преступлений в первые годы Советской власти. УПК РСФСР 1922 г. (в первоначальной редакции и в редакции 1923 г.). Практика его применения до середины 1920-х годов. Реорганизация органов расследования в СССР во второй половине 20-х гг. Изменение соотношения между дознанием и предварительным следствием. УПК РСФСР 1960 г., закрепленные в нем виды расследования преступлений. Дознание и предварительное следствие, их соотношение.
Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа, органом дознания, прокурором и гражданским обществом	Процессуальный статус следователя. Взаимоотношения следователя с руководителем следственного органа. Взаимоотношения следователя с органом дознания. Взаимоотношения следователя с прокурором. Проблема процессуальной самостоятельности следователя. Взаимоотношения следователя с обществом.
Система органов предварительного расследования и проблемы	Существующая система органов расследования и задачи дальнейшего ее совершенствования.

дальнейшего совершенствования её организации и функционирования	Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы и в юридической литературе. Проблема повышения эффективности функционирования органов расследования. Задачи укрепления законности и гарантий прав личности в ходе дознания и предварительного следствия.
Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение между оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания, условия проведения. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также право на неприкосновенность жилища. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе дознания и предварительного следствия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
Проблемы взаимодействия между следователем и органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений	Понятие и значение взаимодействия между органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Правовые основы и принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Организационные формы взаимодействия. Организация и деятельность совместных следственно-оперативных групп. Взаимодействие при решении вопросов, связанных с выяснением оснований для возбуждения уголовного дела, а также при производстве отдельных следственных действий. Взаимодействие по уголовным делам, предварительное следствие по которым приостановлено ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, либо когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия и суда.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в Российской империи и странах Запада	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каково было состояние дел в области раскрытия и расследования преступлений накануне Судебной реформы 1864 г.? 2. Как Судебная реформа 1864 г. повлияла на формирование системы предварительного расследования в России? 3. Какие изменения произошли в системе предварительного расследования в пореформенной России? 4. Как устроено предварительное расследование в странах континентального и англосаксонского права (на примере Германии, Франции, Нидерландов, Швейцарии, Англии и США)? 5. По какому пути развития пошло предварительное расследование в странах бывшего СССР?
Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в СССР	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Как было организовано предварительное расследование в первые годы Советской власти? 2. Сравните модель предварительного расследования в РСФСР в 1922 г. и 1923 г. 3. Как изменилось соотношение дознания и предварительного следствия во второй половине 20-х гг.? 4. Как была организована модель предварительного расследования по УПК 1960 г.? 5. Дайте сравнительную характеристику проектов УПК РФ 2001 г.
Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа, органом дознания, прокурором и гражданским обществом	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Дайте основные характеристики процессуальному положению следователя.

	2. Является ли следователь самостоятельной процессуальной фигурой? 3. Каковы взаимоотношения между следователем и руководителем следственного органа? 4. Каковы взаимоотношения между следователем и органом дознания? 5. Каковы взаимоотношения между следователем и прокурором? 6. Какое влияние оказывают друг на друга органы предварительного расследования и институты гражданского общества?
Система органов предварительного расследования и проблемы дальнейшего совершенствования её организации и функционирования	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Как устроена современная система органов предварительного расследования? 2. Какие тенденции развития системы органов предварительного расследования прослеживаются в настоящее время? 3. Какие существуют способы повышения эффективности органов предварительного расследования? 4. Каковы основные взгляды на реформу предварительного расследования в научной литературе? 5. Каковы недостатки предварительного расследования с точки зрения соблюдения гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве?
Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Как соотносятся между собой предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскная деятельность? 2. Каковы условия проведения оперативно-розыскного мероприятия? 3. Охарактеризуйте систему гарантий прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Какие существуют позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по данному вопросу? 4. Как используются результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам?

Проблемы взаимодействия между следователем и органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. В чем состоит сущность и значение взаимодействия между органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности? 2. Каковы сущностные особенности правового регулирования взаимодействия указанных органов? 3. Какие существуют организационные формы взаимодействия между органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности? 4. В каком порядке происходит взаимодействие органов предварительного расследования и осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при производстве отдельных следственных действий?

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости магистрантов, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку

	уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Управляет в полной мере проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая основную стратегию для достижения поставленной цели <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> Уверенно и профессионально организует и руководит работой команды, вырабатывая командную

			стратегию для достижения поставленной цели
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

			<i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем

			профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для

			решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

			<i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном

			уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Соотношение гарантий прав участников доследственной проверки и участников уголовного судопроизводства.
2. Реализация принципа состязательности на стадии предварительного расследования по уголовным делам.
3. Пределы свободного усмотрения следователя при производстве предварительного следствия по уголовному делу.
4. Механизмы судебного и внесудебного контроля за деятельностью следователя и дознавателя при производстве предварительного расследования.
5. Государственная защита участников уголовного процесса.
6. Организация предварительного расследования по Судебным уставам 1864 г.
7. Организация предварительного расследования по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 г.
8. Организация предварительного расследования по Уголовно-процессуальному кодексу СССР 1960 г.
9. Модели предварительного расследования в концепциях Уголовно-процессуального кодекса 2001 г.
10. Организация предварительного расследования в Великобритании.
11. Организация предварительного расследования в США.
12. Организация предварительного расследования в Франции.
13. Организация предварительного расследования в Швейцарии.
14. Организация предварительного расследования в Германии.
15. Организация предварительного расследования в Нидерландах.
16. Организация предварительного расследования в странах бывшего СССР.

4.4.1 Практические задания

1. Ознакомьтесь с постановлением о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. Оцените законность, обоснованность и мотивированность постановления.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

9 июля 2013 г.
г. Москва

Старший следователь Никулинского межрайонного следственного отдела Следственного управления по ЗАО СК РФ по г. Москве юрист 3 класса Тюкавкин С. А., рассмотрев материал проверки сообщения о преступлении, поступивший из УБЭП ГУВД г. Москвы, зарегистрированный в КУП № 339пр-06,

УСТАНОВИЛ:

26 мая 2013 г. примерно в 12 часов 00 минут в павильонах № 3–4, принадлежащих на правах аренды индивидуальному предпринимателю Алиеву В. М., расположенных на

территории ТК ООО «Магкоопторг» по адресу: г. Москва, проспект Вернадского, д. 41, стр. 3, в ходе проверочной закупки, проводимой сотрудниками 13 отдела 3 ОРЧ при УБЭП ГУВД г. Москвы, были приобретены две жестяные банки емкостью 500 грамм каждая с икрой рыб осетровых пород. В соответствии с исследованием, проведенным специалистами испытательной лаборатории «ВНИРО-ТЕСТ», полученные образцы икорной продукции признаны некачественными и опасными для здоровья и не подлежащими реализации.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ, руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и ч. 1 ст. 156 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ. Возбудить уголовное дело в отношении Алиева Вилята Маггерам оглы, в деяниях которого усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ.
2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к его расследованию.
3. Копию настоящего постановления направить Никулинскому межрайонному прокурору г. Москвы 9 июля 2013 г.

Старший следователь

С. А. Тюкавкин

Копия настоящего постановления направлена Никулинскому межрайонному прокурору г. Москвы 9 июля 2013 г. О принятом решении сообщено лицу, в отношении которого возбуждено уголовное дело, — Алиеву Виляту Маггераму оглы.

Старший следователь

С. А. Тюкавкин

2. Ознакомьтесь с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела. Кто вправе обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела? Установлены ли законом для граждан при их обращении с заявлением о возбуждении

уголовного дела: а) возрастные ограничения; б) ограничения по состоянию здоровья; в) профессиональные ограничения? В какие сроки проводится проверка по поступившему сообщению о преступлении? Были ли соблюдены сроки проверки и принятия решения по заявлению гр. Е. В. Шеян? В чем может заключаться проверка сообщения о преступлении? Какие действия производились в данном случае? Кем принимается решение по поступившему сообщению о преступлении? Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела? Соблюдены ли эти требования в данном случае?

Выделите вводную, описательно-мотивировочную и резолютивную части в приводимом ниже постановлении.

Оцените законность и обоснованность постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ОВД по Хорошевскому р-ну

УБЭП ГУВД по г. Москве

полковник полиции Боташев В. М.,

«27» сентября 2013 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

об отказе в возбуждении уголовного дела

27 сентября 2013 г.

г. Москва

Старший участковый уполномоченный полиции ОВД по Хорошевскому району ст. лейтенант полиции Морозов Д. Г., рассмотрев материал проверки по заявлению корреспондента 1 канала «ОРТ» дирекции документальных фильмов Екатерины Владимировны Шеян, зарегистрированному в КУСП № 8425,

УСТАНОВИЛ:

27.11.2013 в ОВД по Хорошевскому району из УБЭП ГУВД по г. Москве поступил материал проверки по заявлению корреспондента 1 канала «ОРТ» дирекции документальных фильмов, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Академика Королева, д. 21, по факту деятельности диагностического центра ООО «Коралловый мир»,

расположенного по адресу: г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 32, стр. 2, в действиях сотрудников которого усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. По факту своего обращения корреспондент 1 канала ОРТ Шеян Е. В. сообщила, что является автором фильма под рабочим названием «БАДы», в связи с чем под видом обычной пациентки отправилась в один из частных диагностических центров г. Москвы, где прошла платную диагностику. Диагностику провела 92 93 путем биорезонансной методики, после чего ей поставили диагноз и выявили большой перечень заболеваний, после чего сотрудники центра принялись лечить заявителя от серьезных заболеваний БАДами. В целях лечения пациентке было рекомендовано несколько препаратов на сумму 14 тыс. руб., из которых заявитель выбрала препарат «Кора муравьиного дерева» стоимостью 500 руб., который и приобрела за свой счет. При получении диагноза по характеру и количеству перечня обнаруженных заболеваний и методов их лечения у заявителя возник вопрос об истинности поставленного диагноза, законности деятельности подобных диагностических центров, методов лечения серьезных заболеваний БАДами и безопасности подобных препаратов. В целях получения подтверждения состояния своего здоровья корреспондент Шеян Е. В. повторно прошла обследование в Центральном научно-исследовательском институте гастроэнтерологии Департамента здравоохранения г. Москвы, где по результатам проведенных исследований ни один из диагнозов не подтвердился, более того, ей было запрещено использовать приобретенный препарат в связи с тем, что его действие на организм человека не изучено до конца. Проведенной по материалу проверкой установлено, что по адресу: г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 32. стр. 2 расположено ООО «Коралловый мир», деятельность которого в соответствии с лицензией от 30.08.2011 № 77-01-002558 сроком до 30.08.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 17 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с номенклатурой работ и услуг: Доврачебная медицинская помощь. Сестринское дело. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при установлении специализированной медицинской помощи. В своей деятельности по установлению диагноза пациентов ООО «Коралловый мир» использует изделие медицинской техники: Комплекс аппаратно-программный биорезонансной диагностики «Метатрон», нормативный документ ТУ 9442-004-11974-01-2005, предприятие-производитель ООО «Институт прикладной психофизики», г. Омск, зарегистрированный в Российской Федерации и внесенный в Государственный реестр изделий медицинского назначения и медицинской техники, в

соответствии с регистрационным удостоверением от 10.08.2005 № ФС 022a2005/ 222111-05, сроком действия до 19.08.2010, а также другое оборудование, соответствующее сертификатам соответствия Госстандарта России. Учредителем ООО «Коралловый мир» является Меграбян Л. Х., зарегистрированный по адресу: г. Москва, Филевский бульвар, д. 16, кв. 83. Деятельность организации осуществляется в соответствии с Уставом ООО «Коралловый мир» на основании Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и имеет юридический статус. На основании изложенного, учитывая, что объективными данными, полученными в ходе проверки результатов проведенной корреспонденту Шеян Е. В. диагностики здоровья, установлено, что в действия учредителя ООО «Коралловый мир», действующего в рамках закона РФ, гр. Меграбяна Л. Х. не усматривается состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ, руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 24, ст. 144, 145 и 148 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Отказать в возбуждении уголовного дела, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ, в отношении гр. Меграбяна Л. Х. по основанию п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ — за отсутствием в его действиях состава преступления.
2. Рекомендовать гр. Шеян Е. В. в целях решения вопроса неподтверждения поставленного ООО «Коралловый мир» медицинского диагноза и методов лечения обратиться в районный суд.
3. Копию настоящего постановления направить Савеловскому межрайонному прокурору г. Москвы советнику юстиции Минькову Д. Д.
4. Копию настоящего постановления направить корреспонденту Шеян Е. В., разъяснив, что данное постановление может быть обжаловано прокурору или в суд в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ.

Ст. участковый уполномоченный полиции
ОВД по Хорошевскому р-ну
Д. Г. Морозов

Копии постановления направлены Савеловскому межрайонному прокурору г. Москвы советнику юстиции Минькову Д. Д. и корреспонденту Шеян Е. В. 07.12.2013.

Ст. участковый уполномоченный
полиции ОВД по Хорошевскому р-ну

Д. Г. Морозов

«СОГЛАСЕН»

Начальник полиции общественной безопасности

ОВД по Хорошевскому району

майор полиции Каманин А. В.

07 декабря 2013 г.

3. Какие следственные действия могут производиться только по судебному решению? Какой критерий положен законодателем в основу выделения этих следственных действий? К какой форме судебного контроля относится деятельность суда по принятию решений о производстве следственных действий?

4. Полиции для выполнения возложенных на нее обязанностей предоставляется право получать от граждан и должностных лиц необходимые объяснения (п. 3 ч. 1 ст. 13 Закона о полиции). В чем заключается отличие получения объяснений у гражданина сотрудником полиции от допроса свидетеля по уголовному делу в ходе предварительного расследования?

5. Укажите общие и отличительные черты следующих следственных действий:

- а) допроса и очной ставки;
- б) допроса и проверки показаний на месте;
- в) обыска и выемки;
- г) обыска и осмотра;
- д) осмотра и освидетельствования;
- е) проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

6. Следователь обратился в суд с ходатайством о производстве обыска в жилище по месту жительства обвиняемого Соболева. Следователь ссылаясь на наличие в материалах дела сведений о том, что по месту жительства Соболева может находиться похищенное имущество, а также иные предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела. Постановлением суда ходатайство следователя удовлетворено. Соболев обжаловал данное постановление суда в апелляционном порядке. По его мнению, суд при вынесении

постановления о разрешении обыска в жилище допустил нарушение ст. 182 УПК РФ, так как в постановлении указал, что в квартире, в которой был произведен обыск, может находиться похищенное имущество, но где и какое именно имущество — суд не указал. Кроме того, Соболев полагал, что со стороны работников полиции на него оказывается психологическое воздействие, так как обыск в квартире производился дважды в течение 10 суток. Что является основанием для производства обыска? Требуется ли для производства обыска точное знание объекта, подлежащего изъятию, и места его нахождения? Может ли обыск проводиться повторно в одном и том же месте? Что может послужить основанием для повторного обыска? Требуется ли в этом случае вынесение нового решения о производстве обыска?

7. В ходе предварительного следствия по уголовному делу в отношении Дубосекова защитнику обвиняемого, ознакомленного с постановлением следователя о назначении судебной финансово-экономической экспертизы, было отказано в удовлетворении ходатайства о предоставлении данных о наличии у эксперта соответствующей аттестации в целях выявления его компетентности на том основании, что подобная информация об эксперте не входит в установленный ст. 195 УПК РФ перечень сведений, которые должно содержать постановление о назначении судебной экспертизы. Какие требования предъявляются к лицу, которому поручается производство судебной экспертизы? Может ли производство экспертизы поручаться лицу, не работающему в государственном экспертном учреждении? Требуется ли наличие у такого лица лицензии на осуществление экспертной деятельности? Обоснованны ли требования заявителей? Должна ли обеспечиваться сторонам, в том числе обвиняемому и его защитнику, возможность ознакомления с данными, свидетельствующими о надлежащей квалификации эксперта? При ответе сделайте ссылки на нормы Конституции РФ, УПК РФ, Закона о судебно-экспертной деятельности.

Лабораторный практикум по дисциплине «Современное состояние и перспективы досудебного производства по уголовным делам»

1. Тема: «Основные тенденции реформы предварительного расследования в современной России».

2. Тема: «Гарантии прав и свобод гражданина в ходе предварительного расследования по уголовным делам в решениях Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека».
3. Тема: «Гарантии прав и свобод гражданина в рамках оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в решениях Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека».
5. Тема: «Институт судебных следователей: сравнительно-правовая перспектива, тенденции в российском уголовном судопроизводстве».
6. Тема: «Гарантии самостоятельности следователя при производстве по уголовным делам».

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

К участникам со стороны обвинения относятся:

- а) потерпевший;
- б) прокурор;
- в) гражданский ответчик;
- г) частный обвинитель;
- д) свидетель, давший показания против обвиняемого.

Вставьте пропущенное слово:

_____ — это должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Прокурор уполномочен:

- а) передавать уголовное дело от одного органа предварительного расследования другому;
- б) поручить помощнику прокурора расследовать уголовное дело;
- в) продлевать срок предварительного расследования;
- г) изменять подсудность уголовных дел.

Прокурор не вправе:

- а) принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;
- б) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- в) проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела;
- г) изымать любое уголовное дело у органа дознания и передавать его следователю с обязательным указанием оснований такой передачи;
- д) разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы.

Прокурор вправе в случае несогласия следователя с его требованиями об устранении нарушений закона:

- а) обратиться с требованием об устранении указанных нарушений к руководителю вышестоящего следственного органа;
- б) обратиться с требованием об устранении указанных нарушений к вышестоящему прокурору;
- в) обратиться с требованием об устранении указанных нарушений к Председателю СК РФ;
- г) обратиться в суд.

Вставьте пропущенное слово:

_____ — разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений.

Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения, обязан:

- а) раскрыть преступление;
- б) установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности;
- в) установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказание;
- г) осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

Следователь при несогласии с указаниями руководителя следственного органа, нарушающими его процессуальную самостоятельность, вправе:

- а) не выполняя указаний, продолжить предварительное расследование по делу;
- б) направить прокурору объяснение с выражением несогласия с данными указаниями;
- в) обжаловать указания в суд;
- г) представить руководителю вышестоящего следственного органа материалы уголовного дела и письменные возражения на указания руководителя следственного органа.

В случае несогласия с требованиями прокурора об устранении нарушений закона следователь обязан:

- а) представить свои письменные возражения вышестоящему прокурору;
- б) обратиться в суд;
- в) представить свои письменные возражения руководителю следственного органа, который информирует об этом прокурора;
- г) передать уголовное дело другому следователю.

Руководитель следственного органа уполномочен:

- а) поручать производство предварительного следствия следователю, нескольким следователям, группе следователей, передавать дело другим следователям;
- б) давать указания следователю о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, принятии процессуальных решений, о привлечении в качестве обвиняемого, о квалификации преступления и объеме обвинения, об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого;

- в) утверждать постановление следователя о прекращении производства по уголовному делу;
- г) требовать от органов дознания устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания;
- д) вносить прокурору представления об отмене незаконных постановлений следователя.

Срок рассмотрения руководителем следственного органа требований прокурора об устранении нарушений закона составляет:

- а) 24 часа;
- б) 5 суток;
- в) 3 суток;
- г) срок не установлен.

Вставьте пропущенное слово:

_____ — должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

Органами дознания являются:

- а) ОВД;
- б) органы ФСБ России;
- в) органы ФССП;
- г) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- д) капитаны морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Состояние дел в области раскрытия и расследования преступлений в России накануне Великой судебной реформы 1864 г.

2. Создание института судебных следователей и дальнейшее развитие дознания и предварительного следствия в пореформенной России.
3. Оценка состояния дел в области раскрытия и расследования преступлений в пореформенной России дореволюционными отечественными юристами.
4. Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в Германии, Франции, Нидерландах, Швейцарии, Англии и США.
5. Опыт организации раскрытия и расследования преступлений в странах бывшего СССР.
6. Организация раскрытия и расследования преступлений в первые годы Советской власти. УПК РСФСР 1922 г. (в первоначальной редакции и в редакции 1923 г.). Практика его применения до середины 1920-х годов.
7. Реорганизация органов расследования в СССР во второй половине 20-х гг. Изменение соотношения между дознанием и предварительным следствием. УПК РСФСР 1960 г., закрепленные в нем виды расследования преступлений.
8. Формы предварительного расследования: общая характеристика, отличия, значение.
9. Подследственность: понятие, правила определения.
10. Место производства предварительного расследования.
11. Начало производства предварительного расследования: процессуальное оформление, неотложные следственные действия.
12. Обязательность рассмотрения ходатайств.
13. Сроки предварительного следствия, дознания и дознания в сокращенной форме.
14. Основные этапы предварительного следствия.
15. Основные этапы дознания.
16. Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
17. Значение институтов соединения и выделения уголовных дел как процессуальных механизмов, позволяющих регулировать объем производства по делу.
18. Основания и процессуальный порядок соединения и выделения уголовных дел.
19. Выделение материалов уголовного дела.
20. Процессуальный статус следователя.
21. Взаимоотношения следователя с руководителем следственного органа.
22. Взаимоотношения следователя с органом дознания.
23. Взаимоотношения следователя с прокурором.
24. Проблема процессуальной самостоятельности следователя. Необходимость введения института судебных следователей. Взаимоотношения следователя с обществом.

25. Существующая система органов расследования и задачи дальнейшего ее совершенствования.
26. Взгляды на пути совершенствования дознания и предварительного следствия при проведении судебной реформы и в юридической литературе.
27. Проблема повышения эффективности функционирования органов расследования. Задачи укрепления законности и гарантий прав личности в ходе дознания и предварительного следствия.
28. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение между оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием.
29. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности.
30. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания, условия проведения. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
31. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также право на неприкосновенность жилища. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе дознания и предварительного следствия.
32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
33. Понятие и значение взаимодействия между органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Правовые основы и принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
34. Организационные формы взаимодействия. Организация и деятельность совместных следственно-оперативных групп.
35. Взаимодействие при решении вопросов, связанных с выяснением оснований для возбуждения уголовного дела, а также при производстве отдельных следственных действий. Взаимодействие по уголовным делам, предварительное следствие по которым приостановлено ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, либо когда обвиняемый (подозреваемый) скрылся от следствия и суда.
36. Единый Следственный комитет как идея авторов Концепции судебной реформы 1991 года. Положительные и отрицательные стороны объединения следственных аппаратов.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.
3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. – 1278 с // СПС КонсультантПлюс.
2. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература

4. Авдеева Е.В., Аксенов А.Н. Отмена приговоров с участием присяжных заседателей: актуальные вопросы уголовно-процессуального регулирования // Российский судья. 2019. N 10. С. 13 - 18.
5. Азаренок Н. Основания и порядок применения запрета определенных действий // Уголовное право. 2018. N 4. С. 109 - 112.
6. Багаутдинов К.Ф. Роль и полномочия государственного обвинителя в судебном заседании, проводимом в особом порядке в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Мировой судья. 2019. N 4. С. 24 - 32.
7. Борисова Е., Головки Л., Ярков В., Тай Ю., Ключевант В., Туманов Д., Юдин А., Ямпольский В. Осенние изменения в работе судов: новая процессуальная революция? // Закон. 2019. N 10. С. 19 - 29.
8. Вастьянова О.Д. Актуальные проблемы судебной практики применения запрета определенных действий // Российский следователь. 2019. N 9. С. 17 - 21.
9. Волков К.А. Дифференциация уголовной ответственности за преступления частных детективов и работников частных охранных организаций / К.А. Волков // Российский следователь. 2015. N 14. С. 21 - 24.
10. Гирько С.И. Производство предварительного следствия по делам о пенитенциарных преступлениях: соразмерность участия // Российский следователь. 2019. N 11. С. 17 - 21.
11. Головки Л.В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы // Закон. 2019. N 4. С. 67 - 82.
12. Давыдова Н.Н. Принцип уважения чести и достоинства личности в российском уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 9. С. 22 - 25.
13. Добровлянина О.В. Понятие специалиста и формы его участия в досудебном уголовном процессе / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 453 - 459.
14. Ершова Г.В. Обеспечение права подсудимого на защиту как проблемный вопрос современного уголовного судопроизводства // Российский судья. 2019. N 10. С. 19 - 24.
15. Желудков М.А. Проблемные вопросы защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений // Lex russica. 2019. N 2. С. 81 - 91.
16. Клевцов К.К. Следственные ошибки, допускаемые при направлении уголовного дела в иностранное государство: патогенез и курс лечения // Российский следователь. 2019.

№ 3. С. 29 - 32.

17. Зайцев О.А. Тенденции развития договорных отношений в российском уголовно-процессуальном праве // Журнал российского права. 2019. № 1. С. 73 - 81.
18. Зайцев О.А., Епихин А.Ю., Мишин А.В. Проблемы имплементации международного опыта безопасности участников российского уголовного процесса // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. № 2. С. 3 - 7.
19. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. № 6. С. 84 - 88.
20. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 4. С. 3 - 5.
21. Корма В.Д., Образцов В.А. Следственное познание как объект междисциплинарного исследования // Lex russica. 2018. № 12. С. 90 - 100; 2019. № 2. С. 92 - 106.
22. Мамонтова Д.О. К вопросу о правовой природе процессуального интереса в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. № 11. С. 31 - 34.
23. Муравьев К.В. Оптимизация законодательства о мерах пресечения / К.В. Муравьев // Российский следователь. 2017. № 2. С. 29 - 33.
24. Неряхин А.И. Международно-правовые и конституционные стандарты, гарантирующие право на защиту при производстве дознания в сокращенной форме // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 2. С. 8 - 11.
25. Омелин В.Н. Проблемные вопросы законодательного регулирования проведения прослушивания телефонных и иных переговоров в отношении осужденных, находящихся в розыске // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 6. С. 29 - 30.
26. Патрушева А.А. Процессуальный порядок привлечения родственников и близких лиц умершего потерпевшего к участию в досудебном производстве по уголовным делам // Уголовное право. 2019. № 5. С. 128 - 133.
27. Скобелин С.Ю. Использование цифровых технологий при доказывании преступной деятельности // Российский следователь. 2019. № 3. С. 26 - 28.
28. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о необходимости сохранения стадии возбуждения уголовного дела в фокусе обеспечения прав личности // Российский следователь. 2019. № 11. С. 40 - 44.
29. Смолькова И.В. Является ли частный детектив участником уголовного судопроизводства? // Российский следователь. 2019. № 9. С. 26 - 30.

30. Смоляков П.Н. Восстановление срока на подачу кассационной жалобы // СПС КонсультантПлюс. 2020.
31. Якубина Ю.П. Реализация принципа "разумный срок уголовного судопроизводства" на стадии исполнения приговора / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 502 - 509.
32. Ястребов В.Б. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве (былое и современность: некоторые уроки Судебной реформы 1864 г.) // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 4. С. 619 - 624.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.: 1989, С. 413–419.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, М.: 2004.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // СЗ РФ, 18.05.1998, № 20, ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от 25.10.1999 №193–ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
9. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144–ФЗ «Об оперативно–розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.

10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.
11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2759.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, № 34, ст. 3528.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплин

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.ДВ.04.01</u> (шифр по УП)	<u>Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы</u> <u>развития уголовно-процессуального законодательства</u> (наименование дисциплины)

УГН: Направление подготовки: Направленность (профиль) программы: Квалификация выпускника: Форма обучения: Срок обучения (по очной форме):	40.00.00 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности магистр очная, заочная 2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Крипиневиц Светлана Сергеевна – заместитель заведующего кафедрой уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр».

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» направлена на изучение текущих научных и прикладных проблем в сфере судебного разбирательства по уголовным делам, а также на формирование системного мышления в сфере общих тенденции развития уголовного процесса.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» заключаются в:

- усвоении теоретических знаний о науке уголовно-процессуального права;
- ознакомлении магистрантов с актуальными проблемами уголовно-процессуальной науки, судебной практики по уголовным делам;
- ознакомлении магистрантов с ключевыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека в рамках проблем уголовно-процессуального права;
- формировании у магистрантов современного теоретического представления о системе уголовно-процессуального права, основных тенденций его развития;
- совершенствовании у магистрантов навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права с учетом ключевых тенденций развития судебной и иной правоприменительной практики;
- формировании навыков в области исследовательской, аналитической и статистической деятельности;
- выработке у магистрантов представление о практической реализации принципа законности, правопорядка, соблюдения прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-
процессуального законодательства»**

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	Знать: методы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; сущность деловой коммуникации; виды деловой коммуникации и их особенности; Уметь: определять методы для оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: приемом оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
2	УК-6. Способен	УК-6.3. Оценивает	Знать: основы теории

	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	саморазвития личности в профессиональной деятельности на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; функциональную структуру процесса саморегуляции деятельности; структуру волевого процесса. Уметь: планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами; выделять операции в планируемой деятельности; характеризовать роль свободы и ценностей в выборе пути достижения результата. Владеть: способами самооценки результатов юридической и педагогической деятельности; опытом самомотивации к запланированной деятельности; овладеть понятийным аппаратом.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации

			правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
		ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; основные принципы и категории, определяющие процесс толкования права; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; компетентно использовать на практике полученные знания и навыки, в том числе при организации исследовательских работ и в управлении коллективом. Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях, а также в целях экспертной оценки проектируемых норм права
		ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также

			правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разьяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разьяснения их смысла и содержания
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разьяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм	Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разьяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разьяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разьяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм; методологией и методикой толкования права в различных правоприменительных ситуациях
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права	Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять

			юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий
		ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию	Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, обосновывать собственную позицию в межличностном и деловом общении; профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию Владеть навыками публичного выступления; профессионального ведения полемики в судебном процессе; навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
		ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее

		выступлении в состязательном процессе	законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
		ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру

		документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
		ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; структуру и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть текстовыми нормами деловой речи; навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых

			актов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные понятия этики и морали, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности; нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Уметь: систематически повышать свою профессиональную квалификацию; изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности. Владеть: нравственным поведением в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций; профессиональными качествами юриста в области нетерпимости к нарушению действующего законодательства; этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета.
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для	Знать современные информационные технологии; способы поиска и анализа информации цифровой среде Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения

	информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональные правовые базы данных; основные способы поиска и формирования научной и профессиональной информации; Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в

	области права	междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и

			зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному

		лучшим зарубежным практикам правового регулирования	законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования
		ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития

		судебной деятельности	правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования

		совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
12	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Способен	Знать действующее

	давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и

			уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах,

			правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- действующее законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства; - судебную практику судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека;	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-6; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-6; ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства»	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Оперативно-розыскная деятельность», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Судебное разбирательство уголовных дел: перспективы развития уголовно-процессуального законодательства» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Основы уголовной политики Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы предупреждения преступлений правоохранительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конст	Ат тК			
3-й семестр												
1.	Тема 1: Подсудност. Подготовка к судебному разбирательс тв.	25	1		1	1	22				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Общие условия судебного разбирательс тв. Структура и содержание ординарного судебного разбирательс тв.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Постановлен ие приговора.	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Особые и сокращенные	23	1		1	1	20				Семинар в диалогов	Интерактивн ые электронные

	формы судебного разбирательс тв.									ом режиме, Групповы е дискусси и	средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Исполнение обвинительн ого приговора.	20					20			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Реабилитаци я и исполнение оправдательн ого приговора.	20					20			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7.	Консультац ия	2						2			
8.	Экзамен	6							0.3 3	5.67	
	Всего по дисциплине:	144									

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всег о часо в	Контактная работа (в часах)							Кон трол ь	Образова тельные технолог ии	Использован ие ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
3-й семестр												
1	Тема 1: Подсудност. Подготовка к судебному разбирательс тв.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения

												занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Общие условия судебного разбирательс тв. Структура и содержание ординарного судебного разбирательс тв.	22	1	1	2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Постановлен ие приговора.	20	1	1	1	1	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Особые и сокращенные формы судебного разбирательс тв.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5: Исполнение обвинительн ого приговора.	21	1		2	2	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6.	Тема 6: Реабилитаци я и исполнение оправдательн ого приговора.	19	1		1	1	16				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация

											и	Реферат
7.	Консультац ия	2						2				
8.	Экзамен	18							0.3 3	17.6 7		
	Всего по дисциплине:	144										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Подсудность. Подготовка к судебному разбирательству.	Понятие подсудности и ее значение для правильного рассмотрения и разрешения уголовного дела. Классификация видов подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Порядок и основания для изменения подсудности уголовного дела. Понятие законного состава суда. Варианты состава суда при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции. Состав суда при рассмотрении уголовных дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Развитие отечественного подхода к регулированию вопросов перехода уголовного дела из стадии предварительного расследования к судебному разбирательству. Зарубежный опыт предания обвиняемого суду. Современная российская модель стадии подготовки к судебному разбирательству. Задачи, решаемые в данной стадии уголовного процесса. Формы стадии подготовки к судебному разбирательству. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Специальное судебное заседание для рассмотрения вопроса о мере пресечения. Предварительное слушание: основания для его назначения. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании. Процедура принятия решения об исключении доказательств. Возвращение уголовного дела прокурору как институт уголовного процесса: предпосылки для возникновения, генезис и современная правовая регламентация. Основания и порядок приостановления, прекращения уголовного дела или уголовного преследования, выделения уголовного дела в этой стадии уголовного процесса.
Общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание ординарного судебного разбирательства.	Стадия судебного разбирательства: понятие, задачи и значение. Пределы судебного разбирательства, условия их применения. Непосредственность и устность судебного

	разбирательства. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства. Непрерывность судебного заседания: сущность, значение, позиция законодателя. Неизменность состава суда в ходе судебного разбирательства. Состязательность судебного разбирательства и равноправие сторон. Полномочия единоличного судьи или председательствующего при коллегиальном составе суда по руководству судебным разбирательством. Роль суда в собирании доказательств в ходе судебного разбирательства. Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Основания и порядок отказа от обвинения в судебном разбирательстве. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Основания и условия заочного разбирательства уголовного дела. Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, их права и обязанности. Регламент судебного заседания и его обеспечение. Порядок вынесения постановлений (определений) в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Основания и порядок принятия решения. Прекращение уголовного дела в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок принятия постановления (определения). Процессуальные правила ведения протокола судебного заседания и уточнения его содержания. Порядок рассмотрения замечаний. Общая характеристика структуры судебного разбирательства. Его этапы и их значение. Подготовительная часть судебного заседания. Ее содержание, задачи и значение. Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Начало судебного следствия. Основные правила судебного исследования доказательств. Порядок исследования доказательств и признания их недопустимыми. Допрос подсудимого и оглашение его показаний. Допрос потерпевшего и свидетеля, порядок оглашения их показаний. Исследование вещественных доказательств и документов. Производство экспертизы и допрос эксперта. Освидетельствование. Осмотр местности и помещений. Оpozнание и следственный

	эксперимент. Меры по обеспечению безопасности участников судебного следствия. Судебные прения: участники, предмет, порядок и значение. Последнее слово подсудимого, его значение.
Постановление приговора.	Понятие приговора: его законность, обоснованность и справедливость. Мотивированность приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при принятии решений по вопросам, которые должны быть разрешены при постановлении приговора. Особое мнение судьи: значение и порядок оформления. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части приговора. Основания для постановления оправдательного приговора и их юридическое значение. Судьба гражданского иска при оправдании подсудимого. Основание постановления и виды обвинительного приговора. Особенности содержания оправдательного приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Разъяснение права на обжалование. Решение вопросов о мере вознаграждения защитнику по назначению, о судьбе имеющих у осужденного к лишению свободы несовершеннолетних детей, других иждивенцев, а также престарелых родителей, нуждающихся в постоянном уходе. Извещение оправданного о правах реабилитированного. Частное определение (постановление) суда (судьи).
Особые и сокращенные формы судебного разбирательства.	Виды производства по уголовным делам у мирового судьи. Преступления, производство по делам о которых осуществляется в порядке частного обвинения. Возбуждение уголовного преследования по делам частного обвинения. Особенности возбуждения дела частного обвинения в случае неизвестности лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности. Участники судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование по делам частного обвинения. Рассмотрение дела частного обвинения в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в производстве по уголовному делу. Особенности прекращения уголовного дела частного обвинения. Сущность и виды особого порядка судебного разбирательства. Основания и

	условия применения каждого из особых порядков судебного разбирательства. Порядок заявления ходатайства об особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ). Порядок заключения и выполнения досудебного соглашения о сотрудничестве (гл. 40.1 УПК РФ). Порядок проведения судебного заседания при особых порядках судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Особенности постановления приговора при особых порядках судебного разбирательства и особенности его обжалования.
Исполнение обвинительного приговора.	Стадия исполнения приговора: понятие, задачи и место в системе уголовного судопроизводства. Исполнение обвинительного приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Круг вопросов, подлежащих разрешению судом при исполнении приговора. Суды, осуществляющие производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок обращения в суд. Порядок проведения судебного заседания. Круг участников судебного заседания.
Реабилитация и исполнение оправдательного приговора.	Понятие и содержание стадии исполнения приговора в части исполнения оправдательного приговора. Вопросы, подлежащие разрешению в рамках данной стадии при исполнении оправдательного приговора. Понятие и значение реабилитации. Понятие незаконного уголовного преследования. Основания возникновения права на реабилитацию. Случаи возмещения вреда, причиненного в ходе правомерного уголовного преследования. Лица, у которых возникает право на реабилитацию, процессуальные документы, подтверждающие это право. Виды и объем вреда, подлежащего возмещению при реабилитации. Лица и органы, на которые возложена обязанность по возмещению причиненного реабилитированному вреда. Учет вины причинителя вреда при решении вопроса о его возмещении и объеме. Порядок реализации права на реабилитацию и его дифференциация. Особенности компенсации морального вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием. Особенности реабилитации по делам частного обвинения. Возмещение вреда, причиненного в ходе производства по

	уголовному делу юридическим лицам.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Подсудность. Подготовка к судебному разбирательству.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. В чем состоит значение подсудности при рассмотрении уголовного дела судом? 2. Какие виды составов суда предусмотрены уголовно-процессуальным законом? 3. Охарактеризуйте современную российскую модель стадии подготовки к судебному разбирательству. 4. Каковы основные задачи предварительного слушания по уголовным делам? 5. Охарактеризуйте институт возвращения уголовного дела прокурору.
Общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание ординарного судебного разбирательства.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каковы пределы судебного разбирательства? 2. Каковы ключевые принципы производства судебного разбирательства? 3. Какова структура судебного разбирательства? 4. Какие процессуальные правила исследования доказательств предусмотрены законом? 5. Каково содержание судебных прений?
Постановление приговора.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Каковы свойства приговора по уголовному делу? 2. Каковы основания оправдательного/обвинительного приговора? 3. В чем состоит значение особого мнения судьи по уголовному делу? 4. Какова структура приговора? 5. Каково значение частного определения (постановления) суда (судьи)?
Особые и сокращенные формы судебного разбирательства.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах,</i>

	<i>деловой игры</i> 1. Каковы особенности производства по уголовным делам у мирового судьи? 2. Какие разновидности особого порядка судебного разбирательства предусмотрены УПК РФ? 3. В чем различие между особым порядком, предусмотренным главой 40 УПК РФ и главой 40.1 УПК РФ? 4. Каковы особенности судебного следствия при особых порядках производства по уголовным делам? 5. Каковы особенности судебного приговора при особых порядках производства по уголовным делам?
Исполнение обвинительного приговора.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Каковы стадии исполнения обвинительного приговора по уголовному делу? 2. Какой круг вопросов суд разрешает при исполнении приговора? 3. Каков порядок обращения сторон в суд при исполнении приговора? 4. Каков порядок проведения судебного заседания при исполнении приговора?
Реабилитация и исполнение оправдательного приговора.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Каковы основания постановления оправдательного приговора? 2. Что понимается под категорией «незаконное уголовное преследование»? 3. В чем состоит сущность значения института реабилитации? 4. Каков объем вреда, подлежащий возмещению в рамках института реабилитации? 5. Каковы особенности возмещения вреда юридическим лицам?

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение

практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости магистрантов, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно

	аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе используя базовые знания иностранного языка, для академического и профессионального взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Применяет

			современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном определяет основные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> В полной мере определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения.

			<i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать	Оценка приобретенных	<i>Минимальный уровень - Оценка</i>

	правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п. 4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	(удовлетворительно). В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне и самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и самостоятельно

			составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
7	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
8	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка</i>

			(хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
9	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области

			права.
10	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</i>
11	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i> <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i> <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.</i>
12	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-	Оценка приобретенных знаний, умений,	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В</i>

	правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
13	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие, виды и соотношение уголовно-процессуальных функций.
2. Судебный контроль по уголовным делам.
3. Предварительное слушание по уголовным делам: сущность и назначение.
4. Участники судебного разбирательства.
5. Свойства приговора по уголовному делу.
6. Разрешение гражданского иска судом по уголовному делу.
7. Разрешение вопроса о судьбе вещественных доказательств по уголовному делу.
8. Разрешение вопроса о процессуальных издержках по уголовному делу.
9. Постановление приговора в особом порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ.
10. Постановление приговора в особом порядке, предусмотренном главой 40.1 УПК РФ.
11. Рассмотрение судом уголовных дел частного обвинения.

4.4.1 Практические задания

1. Мировому судье судебного участка № 2 Приморского судебного района Архангельской области поступило уголовное дело по обвинению гражданина Швеции Свеннсона в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ. Как следовало из обвинительного акта, находясь на расположенной на континентальном шельфе Российской Федерации в 350 км от архипелага Новая земля (ближайшая точка территории Российской Федерации) в Баренцевом море буровой платформе инженер Свеннсон совершил покушение на тайное хищение у представителя компании – изготовителя буровой платформы гражданина Норвегии Йохансона принадлежащих последнему часов марки *Tissot* стоимостью 58 тыс. руб.

Защитник Свеннсона адвокат Рагулин после изложения в судебном заседании прокурором предъявленного Свеннсону обвинения заявил отвод мировому судье, указав, что у защиты имеются сомнения в отсутствии личной заинтересованности судьи в исходе дела. Как следовало из заявления защитника, сомнения в беспристрастности и независимости судьи вызваны тем, что мировой судья назначил судебное разбирательство по делу, ему не подсудному.

Защитник Рагулин обратил внимание мирового судьи, что данное уголовное дело не может слушаться ни одним мировым судьей Архангельской области, так как мировые судьи являются судьями субъектов Российской Федерации, а законы субъектов Российской Федерации не могут устанавливать границы участков мировых судей на территории, не относящейся к соответствующему субъекту. Согласно областному закону «О границах судебных участков мировых судей в Архангельской области» территория, на которой находилась буровая платформа, не относится ни к одному из судебных участков.

Кроме того, по мнению защитника, уголовное дело вообще не должно слушаться в российском суде, так как его подзащитный обвиняется в совершении преступления небольшой тяжести, совершенного не в отношении гражданина Российской Федерации или не направленного против интересов Российской Федерации.

2. Обвиняемая в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, Д.Р. Алдошина после ознакомления с материалами дела заявила ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. После

утверждения прокурором обвинительного заключения уголовное дело направлено прокурором для рассмотрения по существу в Энский областной суд. Судья областного суда назначил предварительное слушание, на котором Д.Р. Алдошина подтвердила заявленное ходатайство. Другой обвиняемый по делу – несовершеннолетний К.К. Радиков – высказал возражение против рассмотрения данного уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

Постановлением судьи районного суда от 23 мая 2016 г. обвиняемой Д.Р. Алдошиной было отказано в удовлетворении ходатайства о рассмотрении ее уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, так как согласно ч. 2 ст. 57 и ч. 2 ст. 59 УК РФ женщинам не может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. При этом ч. 3 ст. 31 УПК РФ относит уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ, к подсудности областных и равных им по уровню судов лишь при наличии возможности назначения обвиняемому наказания в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. Судья вынес постановление о рассмотрении уголовного дела судом коллегиально в составе трех судей федерального суда общей юрисдикции.

3. Ознакомившись с поступившим 23 мая 2016 г. в Красногорский городской суд Московской области уголовным делом по обвинению Щелухина И.Р. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, судья по собственной инициативе вынес постановление о назначении предварительного слушания на 25 мая 2016 г., о чем уведомил всех заинтересованных лиц телеграммами и телефонограммами. Основанием для назначения предварительного слушания послужило отсутствие в уголовном деле расписки обвиняемого о вручении копии обвинительного заключения. В судебном заседании обвиняемый И.Р. Щелухин заявил, что копию обвинительного заключения получил 20 мая 2016 г. у следователя, который расследовал его уголовное дело, в помещении УМВД России по Красногорскому району. По какой причине расписка отсутствует в уголовном деле, пояснить не может. Суд вынес постановление о возвращении уголовного дела начальнику СУ УМВД России по Красногорскому району для устранения препятствий его рассмотрения судом.

4. Органами предварительного следствия Чагин и Алексеев обвинялись в похищении потерпевших и заведомо несовершеннолетней потерпевшей, совершенном в конце ноября 2016 г. В судебном разбирательстве было установлено, что подсудимые в течение трех суток удерживали, незаконно лишая свободы, Брошину и ее несовершеннолетнюю дочь, а потом в течение недели удерживали еще двух человек. Алексеев также обвинялся в убийстве Дискина, совершенном по найму группой лиц по предварительному сговору, общеопасным способом, а Чагин – в организации указанного убийства. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель отказался от обвинения в части общеопасного способа убийства Дискина.

Тем не менее в приговоре суда указанный признак вменен в вину Алексееву. Также было указано, что подсудимые совершали похищения людей не в конце ноября 2016 г., а в другое время – в конце декабря 2016 г.

Защитники осужденных обжаловали приговор.

5. Мировой судья Зотова рассматривала уголовное дело в отношении Гришова, обвинявшегося в покушении на кражу. В судебном заседании участвовал назначенный судом защитник адвокат Кулик; потерпевший в суд не явился.

Приговором мирового судьи Гришов признан виновным в покушении на кражу и осужден к лишению свободы на пять месяцев. В связи с тем, что к моменту вынесения приговора

Гришов находился под стражей пять месяцев и четыре дня, Гришов был освобожден из-под стражи в зале суда.

Впоследствии выяснилось, что из-за ошибки конвоя в суд был доставлен не Гришов, а Баженов, обвинявшийся в совершении ряда тяжких преступлений. После освобождения из-под стражи Баженов скрылся от правосудия. Личность подсудимого Гришова судьей не устанавливалась, а потерпевший о дате, времени и месте судебного заседания не извещался.

Государственный обвинитель принес представление на приговор.

6. Во время проходившего 3 июля 2016 г. судебного разбирательства по уголовному делу Россохина государственный обвинитель заявил, что накануне из-за жары выпил ледяной газированной воды и теперь ему трудно говорить. Поэтому он предложил, чтобы обвинительный акт зачитал потерпевший. Суд согласился с этой просьбой, и потерпевший огласил обвинительный акт в полном объеме.

По результатам судебного разбирательства был постановлен обвинительный приговор с наказанием в виде реального лишения свободы. В апелляционной жалобе защитник Россохина указал, что потерпевший не вправе оглашать обвинительный акт вместо государственного обвинителя. Кроме того, закон не предусматривает оглашения обвинительного акта целиком. Поэтому приговор должен быть отменен, а дело рассмотрено заново.

7. Старов, Уткин и Щетков обвинялись в том, что мошенническим образом приобретали права на квартиры, принадлежавшие потерпевшим. Согласно показаниям потерпевших, данным в судебном заседании, подсудимые совершали активные действия, направленные на изъятие жилья, в том числе похищали правоустанавливающие документы на их квартиры, применяли к ним насилие, угрожали. Это подтверждалось и стенограммами телефонных переговоров подсудимых, оглашенными в судебном заседании.

Суд оправдал подсудимых, сославшись на то, что потерпевшие на момент происшедшего злоупотребляли спиртными напитками, по их собственным словам, имели провалы в памяти, в судебном заседании путались в некоторых датах и иных обстоятельствах, о которых рассказывали. Поэтому их показаниям суд не поверил. Кроме того, все потерпевшие выдали подсудимым нотариально удостоверенные доверенности на совершение действий с их жильем, и нотариусы, по мнению суда, обязаны были проверить добровольность волеизъявления потерпевших.

Более подробного анализа доказательств приведено не было: суд указал, что неустранимые сомнения в достоверности ряда доказательств толкуются в пользу подсудимых, а подробное изложение мотивов оправдания противоречит ст. 14 и 17 УПК РФ. Показаниям подсудимых суд доверяет, так как они последовательны и непротиворечивы.

Государственный обвинитель и потерпевшие обжаловали приговор.

8. При рассмотрении уголовного дела Крайнюка, обвинявшегося в краже мотоцикла, оставленного его хозяином возле супермаркета, выяснилось, что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности за это преступление. От прекращения уголовного дела в судебном разбирательстве Крайнюк отказался, настаивая на своей невиновности.

Посчитав вину Крайнюка доказанной, суд вынес обвинительный приговор без назначения наказания. Государственным обвинителем на приговор было подано апелляционное представление, поскольку, по мнению прокурора, такой вид обвинительного приговора при истечении срока давности не применяется.

Лабораторный практикум по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

1. Тема: «Разрешение вопросов о подсудности судами по уголовным делам».
2. Тема: «Предание обвиняемого суду в сравнительно-правовой перспективе».
3. Тема: «Особенности оправдательного и обвинительного приговора».
5. Тема: «Вред, возмещаемый в рамках уголовного судопроизводства».
6. Тема: «Институт реабилитации в судебной практике по уголовным делам».

Примечание: по каждой из выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

Суд вправе по своей инициативе огласить показания потерпевшего и свидетеля, ранее данные ими при производстве предварительного расследования либо в суде:

- а) при неявке потерпевшего или свидетеля;
- б) в случае смерти потерпевшего или свидетеля;
- в) в случае тяжелой болезни, препятствующей явке в суд;
- г) в случае стихийного бедствия или иных чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд;
- д) при отказе потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда;
- е) при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями, данными в суде.

Суд задает вопросы участникам процесса:

- а) с согласия сторон;
- б) всегда первым;
- в) только после их допроса сторонами;
- г) после их допроса прокурором.

Эксперт, давший заключение в ходе предварительного расследования, может быть вызван в судебное заседание:

- а) для производства дополнительной экспертизы;
- б) для производства повторной экспертизы;
- в) для участия в осмотре вещественных доказательств;
- г) для разъяснения или дополнения данного им заключения;
- д) для допроса об обстоятельствах, требующих специальных познаний.

После оглашения заключения эксперта ему могут быть заданы вопросы сторонами, при этом первой задает вопросы:

- а) сторона, по инициативе которой была назначена экспертиза;
- б) сторона обвинения;

- в) сторона защиты;
- г) сторона по указанию суда;
- д) сторона, определяемая по результатам жеребьевки.

Первым в прениях сторон выступает:

- а) обвинитель;
- б) защитник;
- в) потерпевший;
- г) гражданский ответчик;
- д) гражданский истец;
- е) подсудимый.

Последними в прениях сторон выступают:

- а) потерпевший и его представитель;
- б) гражданский ответчик и его представитель;
- в) гражданский истец и его представитель;
- г) подсудимый и его защитник.

Подсудимый:

- а) не участвует в прениях сторон, поскольку имеет право на последнее слово;
- б) участвует в прениях сторон в обязательном порядке;
- в) участвует в прениях сторон при отсутствии защитника;
- г) участвует в прениях сторон при условии участия потерпевшего.

Вставьте пропущенное слово:

() _____ — замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников.

После окончания прений сторон:

- а) суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора;
- б) председательствующий предоставляет подсудимому последнее слово;
- в) суд переходит к судебному следствию;
- г) суд переходит к исследованию доказательств.

Вставьте пропущенное слово (прилагательное):

() _____ судебное решение — приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу.

Вставьте пропущенное слово:

() _____ — это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой инстанции.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Уголовно-процессуальные функции, реализуемые судом. Исключительные полномочия суда.

2. Система судебных стадий производства по уголовному делу. Проблема соотношения уголовно-процессуальных функций суда на различных стадиях уголовного процесса.

3. Состав суда.

4. Подсудность уголовных дел и критерии её разграничения. Проблемы определения подсудности при соединении уголовных дел. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

5. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Заявление об отводе судьи и порядок его рассмотрения.

6. Меры пресечения, применяемые по решению суда. Основания и порядок их избрания и продления.

7. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Предмет обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ. Порядок и сроки рассмотрения жалоб. Виды решений по жалобе.

8. Сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству. Действия и решения судьи по поступившему в суд уголовному делу. Решение вопроса о мере пресечения.

9. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, их обжалование.

10. Особенности рассмотрения ходатайства об исключении доказательств.

11. Основания для возвращения уголовного дела прокурору.

12. Основания приостановления производства по уголовному делу и прекращения уголовного дела в предварительном слушании.

13. Назначение судебного заседания. Сроки начала судебного разбирательства.

14. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

15. Особенности участия обвинителя, потерпевшего, гражданского истца в судебном разбирательстве.

16. Особенности участия подсудимого в судебном разбирательстве. Рассмотрение уголовного дела в отсутствие подсудимого.

17. Особенности участия защитника в судебном разбирательстве. Замена защитника.

18. Пределы судебного разбирательства.

19. Виды определений и постановлений суда по вопросам, разрешаемым в ходе судебного разбирательства.

20. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

21. Содержание протокола судебного заседания и требования к его составлению. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Порядок и сроки принесения и рассмотрения замечаний на протокол.

22. Действия суда в подготовительной части судебного заседания.

23. Содержание судебного следствия.

24. Проблемы исследования доказательств в судебном заседании.

25. Основания оглашения показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования.

26. Основания оглашения показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства.

27. Порядок назначения судебной экспертизы в судебном заседании.

28. Порядок разрешения судом ходатайств об исследовании доказательств и по иным вопросам.

29. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.

30. Постановление приговора. Понятие и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.

31. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
32. Проблемы оценки доказательств при постановлении приговора.
33. Содержание вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей приговора (оправдательного и обвинительного).
34. Принятие решения по гражданскому иску.
35. Решение судьбы вещественных доказательств.
36. Решение вопроса о выплате вознаграждения адвокату, участвовавшему по назначению суда. Проблемы разрешения вопроса о распределении процессуальных издержек.
37. Основания и условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке.
38. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу, рассматриваемому в особом порядке. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.
39. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Полномочия мирового судьи по заявлению частного обвинения.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.
3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объеме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения.

Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. – 1278 с // СПС КонсультантПлюс.
2. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс».
3. Судебные доктрины в российском праве: теория и практика: монография / П.П. Серков, В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев и др.; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 344 с.
4. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.
5. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

Дополнительная литература

6. Авдеева Е.В., Аксенов А.Н. Отмена приговоров с участием присяжных заседателей: актуальные вопросы уголовно-процессуального регулирования // Российский судья. 2019. N 10. С. 13 - 18.
7. Азаренок Н. Основания и порядок применения запрета определенных действий // Уголовное право. 2018. N 4. С. 109 - 112.
8. Багаутдинов К.Ф. Роль и полномочия государственного обвинителя в судебном заседании, проводимом в особом порядке в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Мировой судья. 2019. N 4. С. 24 - 32.
9. Борисова Е., Головки Л., Ярков В., Тай Ю., Клевгант В., Туманов Д., Юдин А., Ямпольский В. Осенние изменения в работе судов: новая процессуальная революция? // Закон. 2019. N 10. С. 19 - 29.
10. Вастьянова О.Д. Актуальные проблемы судебной практики применения запрета определенных действий // Российский следователь. 2019. N 9. С. 17 - 21.
11. Головки Л.В. Уголовное судопроизводство в условиях перманентной судебной реформы // Закон. 2019. N 4. С. 67 - 82.
12. Давыдова Н.Н. Принцип уважения чести и достоинства личности в российском уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 9. С. 22 - 25.
13. Ершова Г.В. Обеспечение права подсудимого на защиту как проблемный вопрос современного уголовного судопроизводства // Российский судья. 2019. N 10. С. 19 - 24.
14. Желудков М.А. Проблемные вопросы защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений // Lex russica. 2019. N 2. С. 81 - 91.
15. Клевцов К.К. Следственные ошибки, допускаемые при направлении уголовного дела в иностранное государство: патогенез и курс лечения // Российский следователь. 2019. N 3. С. 29 - 32.
16. Зайцев О.А. Тенденции развития договорных отношений в российском уголовно-процессуальном праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 73 - 81.
17. Зайцев О.А., Епихин А.Ю., Мишин А.В. Проблемы имплементации международного опыта безопасности участников российского уголовного процесса // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 2. С. 3 - 7.
18. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. N 6. С. 84 - 88.
19. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты

- справедливого уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4. С. 3 - 5.
20. Капустин О.А. Принципы организации судебной деятельности в условиях информационного общества // Российская юстиция. 2020. N 1. С. 51 - 55.
 21. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / под ред. М.М. Славина. М.: Норма, 2008. 448 с.
 22. Ковтун Н.Н. Судебное толкование: фактор определенности российского уголовно-процессуального права // Уголовное судопроизводство. 2018. N 1. С. 20 - 26.
 23. Марасанова С.В., Марасанов П.Н. Судебный контроль за управленческой деятельностью в Российской Федерации: вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2011. N 12. С. 34 - 36.
 24. Морозов С.Л. О наименовании суда апелляционной инстанции в судебном постановлении // Мировой судья. 2017. N 1. С. 25 - 28.
 25. Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Основные направления совершенствования порядка предупреждения конфликта интересов в судебной деятельности // Российская юстиция. 2018. N 12. С. 43 - 45.
 26. Смагина Е.С. Создание апелляционных судов общей юрисдикции: соотношение судеустройственных и судопроизводственных новелл // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 10. С. 43 - 47.
 27. Стеничкин Н.Г. Обеспечение независимости и самостоятельности судебной власти в контексте конституционной реформы 2020 года // Lex russica. 2020. N 4. С. 41 - 52.
 28. Фадеева Е.А. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке // Адвокат. 2013. N 3. С. 43 - 49.
 29. Червоткин А.С. Развитие понятия промежуточного судебного решения в современном уголовном процессе // Российская юстиция. 2011. N 11. С. 31 - 35.
 30. Шостранд Е., Улетова Г.Д. Признание и исполнение иностранных решений российскими судами и решений российских судов судами Англии и Уэльса: проблемы и тенденции // Современное право. 2015. N 8. С. 125 - 130.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.: 1989, С. 413–419.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, М.: 2004.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // СЗ РФ, 18.05.1998, № 20, ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от 25.10.1999 №193–ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

// Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

9. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.

10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

11. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.

12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2759.

13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.

14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, № 34, ст. 3528.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru;>
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru;>
4. Российская Академия Наук // [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;>
6. Образовательный портал AUDITORIUM // [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81;>
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // [http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87.](http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87)

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.ДВ.04.02</u> (шифр по УП)	<u>Актуальные проблемы организации и деятельности</u> <u>Министерства внутренних дел Российской Федерации</u> (наименование дисциплины)

УГН: Направление подготовки: Направленность (профиль) программы: Квалификация выпускника: Форма обучения: Срок обучения (по очной форме):	40.00.00 Юриспруденция 40.04.01 Юриспруденция Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности магистр очная, заочная 2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЗиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ» направлена на изучение дискуссионных вопросов осуществления правоохранительной деятельности в России в органах МВД России, а также разрешение проблемных задач, поставленных перед МВД.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ» заключаются в:

- усвоении знаний о юридической науке в целом и организационно-правовых основ органов МВД в Российской Федерации, в частности;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами осуществления и обеспечения деятельности органов МВД;
- ознакомлении обучающихся с документами об органах МВД, их цели и задачах, как самостоятельной комплексной учебной и научной дисциплины;
- разъяснение обучающимся понятия предмета, метода, цели, задач и функций МВД России.
- выработка у обучающихся умений комментировать и применять конкретные нормативно-правовые акты, определяющие основные проблемы функционирования органов прокуратуры и способы их решения;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности;
- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности органов прокуратуры и обеспечению законности прав граждан и организаций;
- Изучение дисциплины «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:
 - нормотворческая;
 - правоприменительная;
 - научно-исследовательская
 -

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход	Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и

			производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; особенности и технологию реализации личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; методику, приемы и технику самоорганизации и саморазвития. Уметь: планировать и распределять свое время с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития; ориентироваться в научной литературе по проблематике самоорганизации и саморазвития. Владеть: опытом самообразовательной деятельности: написание рефератов, эссе, сочинений, проектов, курсовых работ; овладеть понятийным аппаратом; навыком самоанализа продвижения по структуре своего волевого процесса и выявления зон парадоксального сопротивления.
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при	Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее

	оптимальные варианты их решения	осуществлении профессиональной деятельности	значение в механизме правового регулирования Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
		ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций

			правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе; основные правила составления публичного выступления; действующее законодательство в соответствующей сфере

		процессе	Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе; Владеть навыками подготовки юридических документов; навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности	Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права; основы правового мышления и правовой культуры; происхождение и развитие морали, сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Уметь руководствоваться этическими принципами, в том числе антикоррупционными стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики	Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности;

		юриста в профессиональной юридической деятельности	принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добросовестного исполнения своих служебных обязанностей
		ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
7	ОПК-7. Способен	ОПК-7.3. Соблюдает	Знать основные требования

	применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей

		работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия
		ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и	Знать основные нормы материального и процессуального права в

		процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта

		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства,

			давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения
		ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении
		ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия	Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям Уметь определять и выявлять

		коррупционным правонарушениям	факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере
		ПК-5.2. Способен представлять интересы физических	Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой

		и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах	защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах
		ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов	Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования

			уголовно-правовых конфликтов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной деятельности; - тенденции правоприменительной практики	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ»	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права», «Правоохранительные органы».

В основу программы учебного курса «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Правоохранительные органы России», «МВД в системе органов государственной власти», «Оперативно-розыскная деятельность

органов внутренних дел», «Сравнительное правоведение», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система России», «Актуальные проблемы права». Их изучение является базовым для успешного усвоения сведений об организации деятельности МВД, проблем их разрешения. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		30	30
• Лекции (Л)		6	6
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		20/10	20/10
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (17.67)	Экзамен (17.67)
Самостоятельная работа (СРС)		96	96

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)		2	2
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		8/4	8/4
• Консультация (К)		2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.33	0.33
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (5.67)	Экзамен (5.67)
Самостоятельная работа (СРС)		122	122

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего о часо в	Контактная работа (в часах)							Кон трол ь	Образова тельные технолог ии	Использован ие ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
2-й семестр												
1.	Тема 1: Деятельность органов внутренних дел в РФ	25	1		1	1	22				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Система, правовое положение органов внутренних дел России	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации	24	1	1	1	1	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Должностны е лица ОВД (полиции) как субъекты администрат ивной юрисдикции.	23	1		1	1	20				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5.	Тема 5:	20					20					

	Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией)											
6.	Тема 6: Применение сотрудникам и ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	20					20					
7.	Консультация	2						2				
8.	Экзамен	6							0.33	5.67		
	Всего по дисциплине:	144										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
3-й семестр												
9.	Тема 1: Деятельность органов внутренних	21	1		2	2	16				Семинар в диалоговом режиме, Групповые	Интерактивные электронные средства

	дел в РФ									дискуссии	поддержки проведения занятий Презентация реферат
10.	Тема 2: Система, правовое положение органов внутренних дел России	22	1	1	2	2	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации	20	1	1	1	1	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.	21	1		2	2	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 5: Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией)	21	1		2	2	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Применение сотрудниками и ОВД (полиции) мер	19	1		1	1	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые	Интерактивные электронные средства поддержки проведения

	обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.										е дискусси и	занятий Презентация Реферат
15.	Консультация	2						2				
16.	Экзамен	18							0.3 3	17.6 7		
	Всего по дисциплине:	144										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Деятельность органов внутренних дел в РФ	Основные направления деятельности МВД при его создании в 1802 г. Особенности управления в сфере внутренних дел в России до 1917 г. Реформирование системы органов внутренних дел в России 1918-1923 гг. Деятельность органов внутренних дел в 50-70 гг. 20 века. Реформа МВД России со второй половины 1990-х гг. Виды деятельности органов внутренних дел. Понятие административной деятельности органов внутренних дел (далее – ОВД). Черты административной деятельности ОВД. Государственно-властный характер. организационный характер. Подчиненность и подконтрольность представительным органам. Сочетание элементов централизованного руководства с оперативным управлением на местах. Профилактическая направленность. Виды административной деятельности. Общественный порядок, общественная безопасность, личная безопасность.
Система, правовое положение органов внутренних дел России	Задачи и функции ОВД. Система ОВД. Основные субъекты системы ОВД. Правовое регулирование деятельности ОВД. Правовая основа деятельности МВД России. Основные задачи МВД России. Структура центрального аппарата МВД России. Правовое положение звеньев органов внутренних дел России.
Система, права и обязанности	Предпосылки реформирования полиции в

полиции в Российской Федерации	Российской Федерации. Сравнительный анализ правового регулирования служебной деятельности милиции и полиции. Правовая основа деятельности полиции в России. Назначение полиции и основные направления ее деятельности. Основные права полиции. Основные обязанности полиции. Общие обязанности полиции. Право сотрудника полиции на проверку документов у граждан и входение в жилое помещение. Особенности правового статуса сотрудника полиции.
Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.	Соотношение административного и административно-юрисдикционного процесса. Понятие и функции административной юрисдикции. Черты, принципы и система административной юрисдикции органов внутренних дел. Правовая регламентация административной юрисдикции ОВД. Соотношение административной юрисдикции и административной деятельности ОВД. Рассмотрение и разрешение жалоб в деятельности органов внутренних дел.
Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией)	Сущность и задачи стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания возбуждения административного дела. Сроки составления протокола об административном правонарушении сотрудниками органов внутренних дел. Юридическое значение и содержание протокола об административном правонарушении. Участники первоначальной стадии производства по делу и их правовое положение.
Применение сотрудниками ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Виды мер принуждения. Назначение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Основание и порядок доставления лица, в отношении которого ведется производство по делу, процессуальное оформление. Сроки и основание административного задержания. Зачет административного задержания в срок административного ареста.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Деятельность органов внутренних	<i>Проводится в форме семинара с элементами</i>

дел в РФ	<i>анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> В чем состоит роль МВД в системе правоохранительных органов? В чем выражаются основные отличия между МВД, СК, прокуратурой в России? Чем обеспечивается функционирование деятельности МВД в России?
Система, правовое положение органов внутренних дел России	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Основные вопросы</i> Назовите правовое регулирование деятельности ОВД и правовую основу деятельности МВД России? Основные вопросы структуры органов МВД и взаимодействия их элементов между собой
Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы:</i> Назовите основные права и обязанности полиции в России? В чем выражаются пределы ведения органов МВД России?
Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Проработка проектов актов</i> <i>Основной вопрос: Роль должностного лица полиции в системе МВД</i>
Производство по делам об Административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией)	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы:</i> <i>Какой порядок производства по делам об административных правонарушениях?</i> <i>Какие пробелы имеются в процедуре осуществления такого производства</i>
Применение сотрудниками ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Моделирование – деловая игра, отражающая роль должностного лица по делам об административном правонарушении</i>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Юридическая аргументация	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий

	норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе используя базовые знания иностранного языка, для академического и профессионального

			взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном показывает способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Хорошо способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
3	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно анализирует

	оптимальные варианты их решения	основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения
4	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно дает толкование на правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно и квалифицированно толковать правовые акты, в

			том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
5	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе.
6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению

			коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне и самостоятельно способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований

			информационной безопасности
8	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
9	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен

			осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
10	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
11	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую

			экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.
12	ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> В полной мере участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне участвует в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Основные направления деятельности МВД при его создании в 1802 г.
2. Реформирование системы органов внутренних дел в России 1918-1923 гг.
3. Деятельность органов внутренних дел в 50-70 гг. 20 века.
4. Реформа МВД России со второй половины 1990-х гг.
5. Понятие, сущность и черты деятельности органов внутренних дел.
6. Принципы административной деятельности ОВД.
7. Общественный порядок, общественная безопасность, личная безопасность и их
8. соотношение.
9. Организационные формы участия граждан в обеспечении охраны общественного
10. порядка и общественной безопасности.
11. Задачи, система и функции ОВД.
12. Правовая основа деятельности МВД России.
13. Структура центрального аппарата МВД России.
14. Правовая основа деятельности и основные задачи организационно-аналитических
15. (штабных) аппаратов ОВД, структура и назначение штабных подразделений ОВД.
16. Основные задачи и функции дежурных частей.
17. Порядок регистрации сообщений о происшествиях, контроль за их исполнением.
18. Информационное обеспечение деятельности ОВД, система и правовое положение
19. информационных центров ОВД.
20. Правовое положение (статус) сотрудника ОВД.
21. Основные права и обязанности сотрудника.
22. Требования к служебному поведению, ограничения и запреты, связанные со
23. службой
24. в ОВД.
25. Ответственность сотрудника ОВД.
26. Прохождение службы в ОВД.
27. Правовая основа, назначение и основные направления деятельности полиции РФ.
28. основные права полиции.
29. Основные обязанности полиции.
30. Особенности правового статуса сотрудника полиции.
31. Основания, условия и пределы применения физической силы, специальных средств
32. и огнестрельного оружия.
33. Порядок применения полицией оружия, специальных средств и физической силы.
34. Ограничения при применении оружия. Основания применения оружия.
35. Применение физической силы. Основания применения физической силы.

4.4.1 Практические задания

1. Практическое занятие: При подготовке к практическому занятию необходимо проанализировать особенности структуры органов МВД, изучить динамику развития органов МВД, в том числе текущие векторы совершенствования деятельности системы МВД России.
2. Проанализировать роль и функции Министра МВД России

На практическом занятии рекомендуется провести деловую игру по роли сотрудника полиции при производстве дел об административном правонарушении

Задание:

Участковый уполномоченный полиции А. около ресторана «Плакучая ива» увидел двух дерущихся. При приближении к этим гражданам он заметил, что один из них выхватил из-за пояса нож и пытается ударить им соперника. Сотрудник полиции применил огнестрельное оружие без предупреждения, в результате чего правонарушитель с ножом был убит. Оцените правомерность применения огнестрельного оружия сотрудником полиции.

Около часа ночи водитель автомашины «АУДИ» проехал перекресток улиц Достоевского и Мира на красный сигнал светофора. На требование сотрудников ДПС ГИБДД остановиться не отреагировал и продолжал двигаться со скоростью около 60 км/ч. Для принудительной остановки транспортного средства один из сотрудников полиции произвел прицельный выстрел по колесам автомашины. Правомерны ли действия сотрудника полиции и почему?

15-летний В. после потребления алкогольной продукции в 18 часов оказался на улице, в этот момент его заметил наряд ППС. Перечислите дальнейшие действия сотрудников полиции? Кто из числа несовершеннолетних ставится на профилактический учет в ОВД?

Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 12.24 КоАП РФ, если его совершил 17-летний мотоциклист, и имело место административное расследование на основании ст. 28.7 КоАП РФ?

Проведите разграничение между доставлением, административным задержанием и приводом. При этом необходимо аргументировать свои выводы со ссылкой на нормы КоАП РФ и для системности своих знаний студент должен показать основания(критерии), которые позволили бы разрешить данную проблему

Тестовые задания

Объектами управления в сфере внутренних дел могут быть:

1. граждане
2. нижестоящие органы внутренних дел
3. общественные объединения
4. все перечисленные.

В систему органов внутренних дел не входят:

1. внутренние войска
2. подразделения полиции
3. следственные подразделения
4. нет верного ответа.

. К обязанностям полиции относится:

1. осуществлять оперативно-разыскную деятельность
2. использовать на безвозмездной основе возможности СМИ
3. привлекать граждан с их согласия к внештатному сотрудничеству

Свою деятельность Министерство внутренних дел Российской Федерации строит в соответствии со следующими принципами:

- А) Законность;
- Б) Гуманизм;
- В) Гласность;
- Г) Конспирация;
- Д) Взаимодействие с органами государственной власти и управления, общественными объединениями, гражданами, средствами массовой информации;
- Е) Секретность.

Министерство внутренних дел Российской Федерации возглавляет министр, который:

- А) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
- Б) Назначается на должность Президентом Российской Федерации;
- В) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Г) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению председателя Правительства.

Министерство внутренних дел Российской Федерации подчиняется:

- А) Президенту Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- Б) Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации;
- В) Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации.

Органы внутренних дел являются:

- А) Органами дознания;
- Б) Органами предварительного следствия;
- В) Органами дознания и органами предварительного следствия.

Сотрудники полиции имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы в целях, установленных действующим законодательством:

- А) По своему усмотрению;
- Б) Если ненасильственные способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей.

Лабораторный практикум по дисциплине «Актуальные проблемы организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ»

1. Основные направления деятельности МВД при его создании в 1802 г.
2. Реформирование системы органов внутренних дел в России 1918-1923 гг.

3. Деятельность органов внутренних дел в 50-70 гг. 20 века.
4. Реформа МВД России со второй половины 1990-х гг.
5. Понятие, сущность и черты деятельности органов внутренних дел.
6. Принципы административной деятельности ОВД.
7. Общественный порядок, общественная безопасность, личная безопасность и их
8. соотношение.
9. Организационные формы участия граждан в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
10. Задачи, система и функции ОВД.
11. Правовая основа деятельности МВД России.
12. Структура центрального аппарата МВД России.
13. Правовая основа деятельности и основные задачи организационно-аналитических (штабных) аппаратов ОВД, структура и назначение штабных подразделений ОВД.
14. Основные задачи и функции дежурных частей.
15. Порядок регистрации сообщений о происшествиях, контроль за их исполнением.
16. Информационное обеспечение деятельности ОВД, система и правовое положение информационных центров ОВД.
17. Правовое положение (статус) сотрудника ОВД.
18. Основные права и обязанности сотрудника.
19. Требования к служебному поведению, ограничения и запреты, связанные со службой ОВД.
20. Ответственность сотрудника ОВД.

Примечание: по каждой из выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система органов внутренних дел.
2. Задачи и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ.
3. Структура центрального аппарата МВД РФ.
4. Министр внутренних дел РФ.
5. Система следственных подразделений, состоящих при органах внутренних дел.
6. Полиция: предназначение, основные направления и принципы деятельности.
7. Организация полиции.
8. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должности сотрудников внутренних дел.
9. Порядок назначения и увольнения сотрудников органов внутренних дел.

10. Служба в органах внутренних дел.
11. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел.
12. Правовая основа деятельности и основные задачи организационно-аналитических
13. (штабных) аппаратов ОВД, структура и назначение штабных подразделений ОВД.
14. Основные задачи и функции дежурных частей.
15. Порядок регистрации сообщений о происшествиях, контроль за их исполнением.
16. Информационное обеспечение деятельности ОВД, система и правовое положение
17. информационных центров ОВД.
18. Правовое положение (статус) сотрудника ОВД.
19. Основные права и обязанности сотрудника.
20. Требования к служебному поведению, ограничения и запреты, связанные со службой в ОВД.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.
3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к

научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. – 444 с // СПС «КонсультантПлюс».
2. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015.
3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобреньев, О.Н. Диордиева и др.; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. // СПС КонсультантПлюс.
4. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. – 392 с.
5. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. – 212 с.

Дополнительная литература

6. Адмиралова И.А. Административно-юрисдикционная деятельность полиции по обеспечению прав и свобод граждан / И.А. Адмиралова // Административное и муниципальное право. 2015. N 8. С. 798 - 805.
7. Головкин В.В. О понятии и содержании административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции) / В.В. Головкин // Административное право и процесс. 2015. N 12. С. 4 - 13.
8. Зайцев О.А. Тенденции развития договорных отношений в российском уголовно-процессуальном праве // Журнал российского права. 2019. N 1. С. 73 - 81.
9. Зайцев О.А., Епихин А.Ю., Мишин А.В. Проблемы имплементации международного опыта безопасности участников российского уголовного процесса // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 2. С. 3 - 7.
10. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. N 6. С. 84 - 88.
11. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4. С. 3 - 5.
12. Занина Т.М. Общественный контроль за деятельностью полиции: понятие, задачи, принципы / Т.М. Занина, М.С. Крицкая // Административное право и процесс. 2016. N 6. С. 38 - 42.
13. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Проблемы установления личности гражданина сотрудниками полиции // Российский следователь. 2019. N 2. С. 62 - 66.
14. Корма В.Д., Образцов В.А. Следственное познание как объект междисциплинарного исследования // Lex russica. 2018. N 12. С. 90 - 100; 2019. N 2. С. 92 - 106.
15. Мамонтова Д.О. К вопросу о правовой природе процессуального интереса в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2019. N 11. С. 31 - 34.
16. Муравьев К.В. Оптимизация законодательства о мерах пресечения / К.В. Муравьев // Российский следователь. 2017. N 2. С. 29 - 33.

17. Неряхин А.И. Международно-правовые и конституционные стандарты, гарантирующие право на защиту при производстве дознания в сокращенной форме // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 2. С. 8 - 11.
18. Омелин В.Н. Проблемные вопросы законодательного регулирования проведения прослушивания телефонных и иных переговоров в отношении осужденных, находящихся в розыске // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. N 6. С. 29 - 30.
19. Параносенков П.М., Корнеева М.П. Правовые основы организации управления профессиональной подготовкой в органах внутренних дел Российской Федерации // Административное право и процесс. 2019. N 2. С. 66 - 70.
20. Патрушева А.А. Процессуальный порядок привлечения родственников и близких лиц умершего потерпевшего к участию в досудебном производстве по уголовным делам // Уголовное право. 2019. N 5. С. 128 - 133.
21. Скобелин С.Ю. Использование цифровых технологий при доказывании преступной деятельности // Российский следователь. 2019. N 3. С. 26 - 28.
22. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о необходимости сохранения стадии возбуждения уголовного дела в фокусе обеспечения прав личности // Российский следователь. 2019. N 11. С. 40 - 44.
23. Султанов К.А. Неопределенность правового статуса сотрудника полиции как участника производства по делу об административном правонарушении в суде общей юрисдикции // Административное и муниципальное право. 2018. N 12. С. 43 - 47.
24. Султанов К.А., Красноглазов А.Ю. Особенности обжалования сотрудниками полиции постановлений в связи с мягкостью назначенного административного наказания // Административное и муниципальное право. 2017. N 7. С. 17 - 24.
25. Федорова (Казина) Т.В. О некоторых актуальных вопросах в правоприменительной деятельности органов административной юрисдикции // Административное право и процесс. 2018. N 2. С. 51 - 56.
26. Шевцов А.В., Шевцова Н.И. Соблюдение конституционных прав и свобод человека как основной критерий общественной оценки результатов административно-юрисдикционной деятельности полиции МВД России // Административное право и процесс. 2019. N 2. С. 34 - 38.
27. Шевцов А.В. Правовой статус субъектов реализации юрисдикционных и процедурных производств, входящих в структуру административного процесса полиции МВД России / А.В. Шевцов // Административное право и процесс. 2018. N 6. С. 21 - 26.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.93.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 22.11.01 г. / Российская газета от 22.12.01 г., № 249.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета, № 25, 08.02.2011 // Электронный ресурс: www.consultant.ru
4. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета", N 275, 07.12.2011.
5. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 250 "Вопросы организации полиции" // "Российская газета", N 43, 02.03.2011.

6. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации") // "Российская газета", N 43, 02.03.2011.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01

(шифр по УП)

Борьба с преступностью в зарубежных странах

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года

*Рассмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 4 от 22.03.2022 г.*

*Одобрена решением Ученого совета,
протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.*

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Иванов Дмитрий Александрович – начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, Почетный сотрудник МВД России.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Борьба с преступностью в зарубежных странах» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Борьба с преступностью в зарубежных странах» направлена на повышение общего уровня правовой культуры студентов, формирование у будущих юристов мировоззренческих установок, ориентированных на верховенство права в регулировании общественных отношений зарубежных стран, получение студентами знаний, выработка умений и навыков, а также формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования борьбы в зарубежных странах.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Борьба с преступностью в зарубежных странах» заключаются в:

- владении культурного мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- осознании социальной значимости своей будущей профессии, обладании достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- готовности участвовать в разработке нормативных актов в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью;
- готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- готовности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Изучение дисциплины «Борьба с преступностью в зарубежных странах» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Борьба с преступностью в зарубежных странах»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.

2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	Знать: законы и принципы, своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии; типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; формы и стили культур, основные культурноисторические центры и регионы мира. Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры; готовым и способным к межкультурному диалогу; выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений. Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса; сформированным научным мировоззрением.
		УК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира; основные термины и понятия культурологии; движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире. Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов; оценивать своеобразие, ценность и уникальность

			разных типов культуры; быть готовым и способным к межкультурному диалогу. Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками использования знаний о развитии всемирного культурноисторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.
3	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
4	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Способен проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в	Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы

		соответствии с профилем профессиональной деятельности	получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной,

			правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
5	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования Уметь определять нормы материального и процессуального права в

			правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
6	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной,

			правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
7	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового

		общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- исторические предпосылки развития борьбы с преступностью в зарубежных государствах; - понятия и виды борьбы с преступностью в зарубежных государствах; - правовые основы современного сотрудничества государств в рамках международных организаций в сфере борьбы с преступностью; - судебную практику.	УК-4; УК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-4; УК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Борьба с преступностью в зарубежных странах»	УК-4; УК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Борьба с преступностью в зарубежных странах» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Международное сотрудничество», «Правовые основы международной борьбы с преступностью».

В основу программы учебного курса «Борьба с преступностью в зарубежных странах» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Борьба с преступностью в зарубежных странах» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Борьба с преступностью в зарубежных странах» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Международное сотрудничество», «Правовые основы международной борьбы с преступностью», «Сравнительное правоведение», «Международное право», «Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)			
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		12/	12/
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет 0	Зачет 0
Самостоятельная работа (СРС)		55.75	55.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		6	6
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)			
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		4/	4/
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет (1,75)	Зачет (1,75)
Самостоятельная работа (СРС)		64	64

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	Конст	Ат тК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Историческое развитие международной борьбы с преступностью	14	1		1		12				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Борьба с преступностью в зарубежных странах как отрасль международного права.	14	1		1		12				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3.	Тема 3: Правовые основы современного сотрудничества государств в рамках международных организаций в сфере борьбы с преступностью	11			1		10					
4.	Тема 4: Деятельность судебных учреждений	11			1		10					

	в сфере борьбы с преступностью в зарубежных странах.											
5.	Тема 5: Институт оказания правовой помощи по уголовным делам в зарубежных странах. Институт Экстрадиции	10					10					
6.	Тема 6: Участие Российской Федерации в борьбе с преступностью в зарубежных странах.	10					10					
7.	Консультация											
8.	Зачет	2							0.25	1.75		
	Всего по дисциплине:	72										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
1-й семестр												
1	Тема 1: Историческое развитие международной борьбы	13.75	1		2		10.75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки

	с преступностью										проведения занятий Презентация реферат
2	Тема 2: Борьба с преступностью в зарубежных странах как отрасль международного права.	12	1		2		9			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
3	Тема 3: Правовые основы современного сотрудничества государств в рамках международных организаций в сфере борьбы с преступностью	12	1		2		9			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4	Тема 4: Деятельность судебных учреждений в сфере борьбы с преступностью и в зарубежных странах.	12	1		2		9			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
5	Тема 5: Институт оказания правовой помощи по уголовным делам в зарубежных странах. Институт Экстрадиции.	11			2		9			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
6	Тема 6:	11			2		9			Семинар	Интерактивн

	Участие Российской Федерации в борьбе с преступностью в зарубежных странах.										в диалогом режиме, Групповые дискуссии	ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
7	Консультация											
8	Экзамен	0.25							0.25			
	Всего по дисциплине:	72										

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Историческое развитие международной борьбы с преступностью.	Правовые основы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью до II Мировой войны. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в рамках международных организаций. Основные виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
Борьба с преступностью в зарубежных странах как отрасль международного права.	Международное уголовное право, как отрасль современного международного права (система, источники, принципы, институты). Понятие преступлений в международном праве. Классификация преступлений в международном праве. Международные преступления: понятие, виды. Анализ составов международных преступлений на примере геноцида и агрессии. Преступления международного характера: понятие и виды. Анализ составов преступлений международного характера на примере пиратства, терроризма, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Понятие, правовая природа и принципы международной уголовной ответственности.
Правовые основы современного сотрудничества государств в рамках международных организаций в сфере борьбы с преступностью.	Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью в рамках Организации Объединённых Наций и организаций, входящих в её систему. Развитие сотрудничества в рамках

	региональных международных организаций (СНГ, Совета Европы, Европейского Союза). Специализированные международные органы и органы международных организаций в сфере борьбы с преступностью (Интерпол, Европол): краткая характеристика.
Деятельность судебных учреждений в сфере борьбы с преступности в зарубежных странах.	Нюрнбергский и токийский международные военные трибуналы (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты). История создания и правовая природа Международного уголовного суда. Состав, порядок функционирования Международного уголовного суда. Порядок судопроизводства в Международном уголовном суде. Юрисдикция Международного уголовного суда. Санкции, применяемые Международным уголовным судом. Общая характеристика adhoc трибуналов (Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии, Международного уголовного трибунала по Руанде, Международного уголовного трибунала по Сьерра-Леоне). Учредительные документы adhoc трибуналов, их юрисдикция, порядок судопроизводства, применяемые санкции, взаимодействие с государствами. Взаимоотношение юрисдикции трибуналов с юрисдикцией национальных судебных органов.
Институт оказания правовой помощи по уголовным делам в зарубежных странах. Институт Экстрадиции.	Правовая природа обязанности государств сотрудничать в борьбе с преступностью. Взаимодействие судебных органов государств. Взаимодействие органов полиции. Интерпол, Европол (правовая природа, структура, компетенция). Формы оказания правовой помощи по уголовным делам. Понятие экстрадиции. Основания выдачи подозреваемых и лиц, совершивших преступления. Политические преступления. Выдача своих граждан. Порядок направления и рассмотрения запросов о выдаче. Основания для отказа в выдаче.
Участие Российской Федерации в борьбе с преступностью в зарубежных странах.	Участие Российской Федерации в международных договорах, посвящённых борьбе с преступностью. Участие России в деятельности по борьбе с преступностью в рамках ООН, Совета Европы, иных международных организаций. Практика оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции с участием России. «Дело Закаева» и «дело Адамова»: краткий анализ.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Историческое развитие международной борьбы с преступностью.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Правовые основы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью до II Мировой войны. 2. Развитие международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в рамках международных организаций. 3. Основные виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
Борьба с преступностью в зарубежных странах как отрасль международного права.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Борьба с преступностью в зарубежных странах, как отрасль современного международного права (система, источники, принципы, институты). 2. Понятие преступлений в международном праве. Классификация преступлений в международном праве. 3. Международные преступления: понятие, виды. Понятие, правовая природа и принципы международной уголовной ответственности.
Правовые основы современного сотрудничества государств в рамках международных организаций в сфере борьбы с преступностью.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью в рамках Организации Объединённых Наций и организаций, входящих в её систему. 2. Развитие сотрудничества в рамках региональных международных организаций (СНГ, Совета Европы, Европейского Союза). 3. Специализированные международные органы и органы международных организаций в сфере борьбы с преступностью (Интерпол, Европол): краткая характеристика.
Деятельность судебных учреждений в сфере борьбы с преступности в зарубежных странах.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Нюрнбергский и токийский международные военные трибуналы (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты). 2. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. Состав, порядок функционирования Международного уголовного суда.

	3. Порядок судопроизводства в Международном уголовном суде. Юрисдикция Международного уголовного суда. Санкции, применяемые Международным уголовным судом. 4. Общая характеристика adhoc трибуналов (Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии, Международного уголовного трибунала по Руанде, Международного уголовного трибунала по Сьерра-Леоне).
Институт оказания правовой помощи по уголовным делам в зарубежных странах. Институт Экстрадиции.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Правовая природа обязанностей государств сотрудничать в борьбе с преступностью. 2. Взаимодействие судебных органов государств. Взаимодействие органов полиции. Интерпол, Европол (правовая природа, структура, компетенция). 3. Формы оказания правовой помощи по уголовным делам. 4. Экстрадиция.
Участие Российской Федерации в борьбе с преступностью в зарубежных странах.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Участие Российской Федерации в международных договорах, посвящённых борьбе с преступностью. 2. Участие России в деятельности по борьбе с преступностью в рамках ООН, Совета Европы, иных международных организаций. 3. Практика оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции с участием России. «Дело Закаева» и «дело Адамова»: краткий анализ.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам

литературы;

- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Юридическая аргументация	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе используя базовые знания иностранного языка, для академического и профессионального взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Продвинутый уровень -</i>

			Оценка (отлично). На профессиональном уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Продвинутый уровень - Оценка (отлично). На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
4	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно). В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. Базовый уровень - Оценка (хорошо). На хорошем профессиональном уровне владеет способностью

			квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
5	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
6	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать

			нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
7	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. История борьбы с преступностью в зарубежных странах.
2. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках ООН.
3. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Совета Европы.
4. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Европейского Союза.
5. Виды и формы борьбы с преступностью в зарубежных странах.
6. Система, источники и принципы уголовного права в зарубежных странах.
7. Нюрнбергский международный военный трибунал (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты).
8. Токийский международный военный трибунал (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты).
9. Организация деятельности Международного уголовного суда.
10. Юрисдикция Международного уголовного суда.
11. Агрессия как международное преступление.
12. Геноцид как международное преступление.
13. Пиратство как преступление международного характера.
14. Международный терроризм как преступление международного характера.
15. Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии.
16. Международный уголовный трибунал для Руанды.
17. Экстратерриториальное действие уголовного и уголовно-процессуального права государств.
18. Понятие и виды правовой помощи по уголовным делам.
19. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
20. Институт экстрадиции в международном праве.
21. Участие Российской Федерации в международных договорах, посвящённых борьбе с преступностью.
22. Практика оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции с участием России.

Практические задания

1. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Взаимодействие международного и национального права в борьбе с транснациональной организованной преступностью».
2. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Актуальные проблемы международного сотрудничества по противодействию организованной преступности».
3. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Зарубежный опыт борьбы с коррупцией».
4. Вопрос-Задание: подготовить реферативную работу на тему: «Профилактика совершения коррупционных преступлений».
5. Вопрос-Задание: подготовить реферативную работу на тему: «Особенности противодействия легализации преступных доходов в зарубежных странах».
6. Вопрос-Задание: составить схему «Формы проявления организованной преступности».
7. Вопрос-Задание: составить и заполнить таблицу «Формы организованной преступности в мире». В графах таблицы отразите краткие характеристики основных преступных группировок США, Италии, Японии, Колумбии, Китая.

8. Вопрос-Задание: составить схему «Понятие, признаки и виды транснациональных преступлений в зарубежных странах».
9. Вопрос-Задание: составить схему «Транснациональная организованная преступность». При составлении схемы покажите соотношение понятий «организованная преступность» и «транснациональная организованная преступность».
10. Вопрос-Задание: изучить законодательство зарубежных стран по борьбе с коррупцией. Составить таблицу сравнительно-правового анализа.
11. Вопрос-Задание: составить схему «Основные направления предупреждения организованной преступности в деятельности правоохранительных органов».
12. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Особенности противодействия организованным формам незаконного оборота оружия в зарубежных странах».
13. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Прокуратура как субъект противодействия организованной преступности в зарубежных странах».
14. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Совершенствование форм и методов противодействия организованной преступности в зарубежных странах».
15. Вопрос-Задание: подготовить выступление на тему: «Эволюция организованной преступности в России, Италии, КНР и Японии».

Лабораторный практикум по дисциплине «Борьба с преступностью в зарубежных странах»

1. Тема: «История борьбы с преступностью в зарубежных странах».
2. Тема: «Система, источники и принципы уголовного права в зарубежных странах».
3. Тема: «Борьба с преступностью в зарубежных странах, как отрасль современного международного права (система, источники, принципы, институты)».
4. Тема: «Основные виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью».
5. Тема: «Понятие и виды преступлений в зарубежных странах».
6. Тема: «Преступления в зарубежных странах: общая характеристика».
7. Тема: «Преступления уголовного характера в зарубежных странах: общая характеристика».
8. Тема: «Понятие, правовая природа и принципы уголовной ответственности в зарубежных странах».
9. Тема: «История создания и правовая природа уголовного суда в зарубежных странах».
10. Тема: «Юрисдикция уголовного суда в зарубежных странах».
11. Тема: «Формы оказания правовой помощи по уголовным делам в зарубежных странах».
12. Тема: «Институт экстрадиции в борьбе с преступностью в зарубежных странах».
13. Тема: «Основания выдачи подозреваемых и лиц, совершивших преступления».
14. Тема: «Порядок направления и рассмотрения запросов о выдаче».
15. Тема: «Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: общая характеристика».

Примечание: по каждой из выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

1. Многократно сложнее проникнуть в управленческие структуры:
Организованных преступных сообществ
правоохранительные органы
органов государственного управления
2. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:
наличие субкультуры
количество совершенных преступлений
количество лиц, являющихся соисполнителями
3. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией
Франции
Италии
США
4. В случаях если правоохранительным органам удастся полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество:
проводит перераспределение сил
покидает сферу деятельности уничтоженной группировки
направляет все усилия на поиск других сфер деятельности
5. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется:
коэффициент организованной преступности
динамика организованной преступности
состояние организованной преступности
6. В уголовном судопроизводстве при определении связи лица и совершенного им деяния целесообразно применять термины:
виновность
наказуемость
причастность
7. Бандитские группировки Китая именовались:
«Бориокудана»
«Камора»
«Триада»
8. На подкуп государственных чиновников преступными группировками расходуется следующий процент от нажитого капитала:
от 20 до 40 %
от 30 до 50%
от 40 до 60%
9. Одним из самых объективных показателей состояния организованной преступности является:
количество потерпевших от преступлений
количество лиц, участвующих в преступных группах (сообществах)
количество совершенных преступлений на 10 (100) 000 населения
10. Одной из основных причин возникновения коррупции является:
правовая
экономическая
организационная
11. Особенно опасен для государства подкуп следующей категории чиновников:
сотрудников учреждений и организаций экономической сферы
представителей законодательных и исполнительных органов

банковских служащих

12. Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует следующий показатель:

состояние

структура

динамика

13. В специфических социальных условиях на территории России организованная преступность развивается:

в Центральном регионе

на Северном Кавказе

на Дальнем Востоке

14. Понятие «география организованной преступности» выделяется в следующей отрасли юридической науки:

уголовный процесс

криминалистика

криминология

15. Эффективный инструмент во взаимоотношениях организованной преступности и властных структур:

шантаж

мошенничество

коррупция

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые основы борьбы с преступностью в зарубежных странах до II Мировой войны.
2. Нюрнбергский международный военный трибунал (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты): общая характеристика.
3. Токийский международный военный трибунал (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты): общая характеристика.
4. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью в рамках Организации Объединённых Наций и организаций, входящих в её систему.
5. Правовые основы сотрудничества в рамках СНГ.
6. Правовые основы сотрудничества в рамках Совета Европы.
7. Правовые основы сотрудничества в рамках Европейского Союза.
8. Специализированные международные органы и органы международных организаций в сфере борьбы с преступностью (Интерпол, Европол): краткая характеристика.
9. Борьба с преступностью в зарубежных странах, как отрасль современного международного права (система, источники, принципы, институты).
10. Основные виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
11. Понятие и виды преступлений в зарубежных странах.
12. Преступления в зарубежных странах: общая характеристика.
13. Преступления уголовного характера в зарубежных странах: общая характеристика.

14. Понятие, правовая природа и принципы уголовной ответственности в зарубежных странах.
15. История создания и правовая природа уголовного суда в зарубежных странах.
16. Юрисдикция уголовного суда в зарубежных странах.
17. Формы оказания правовой помощи по уголовным делам в зарубежных странах.
18. Институт экстрадиции в борьбе с преступностью в зарубежных странах.
19. Основания выдачи подозреваемых и лиц, совершивших преступления.
20. Порядок направления и рассмотрения запросов о выдаче.
21. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: общая характеристика.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.
2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.
3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения.

Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 424 с.
2. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений: монография / под ред. Г.Ю. Лесникова. — М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2016. — 336 с.
3. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.

Дополнительная литература:

1. Волеводз А.Г. О некоторых проблемах реализации обязательства "aut dedere aut judicare" в международном антитеррористическом сотрудничестве // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 3 - 9.
2. Волеводз А.Г. Взаимная правовая помощь по уголовным делам: сотрудничество с Гонконгом как анклавом общего права в континентальной правовой системе // Российский следователь. 2020. N 1. С. 64 - 68.
3. Волеводз А.Г., Ализаде В.А. Международно-правовые подходы к противодействию экстремизму: материально-правовые и процессуальные аспекты // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 6. С. 7 - 11.
4. Волеводз А.Г. Уголовно-правовое противодействие деятельности иностранных боевиков-террористов // Уголовное право. 2016. N 6. С. 18 - 26.
5. Гриненко А.В., Иванов Д.А. Актуальные вопросы обеспечения гражданского иска посредством наложения ареста на имущество: российский и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 4. С. 11 - 14.
6. Зебницкая А.К. Некоторые вопросы правовой регламентации "бытового (домашнего) насилия" в России и США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 17 - 19.
7. Калужина М.А. Сущность и значение информационных технологий в практике исполнения наказаний в виде лишения свободы в ведущих иностранных государствах // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. N 6. С. 36 - 40.
8. Карпович О.Г. Международно-правовые проблемы экстрадиции российских граждан по запросам правоохранительных органов США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 5. С. 19 - 24.
9. Кобец П.Н. О политической стратегии и опыте бюро расследований штата Джорджия США относительно использования социальных сетей для получения информации и ведения расследования // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 6. С. 17 - 20.
10. Кондрат И.Н. Исполнение запросов о международной правовой помощи, ограничивающих конституционные права граждан // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 6. С. 7 - 9.
11. Кунев Д.А., Волеводз А.Г. К вопросу о противодействии перемещению преступных активов в иностранные юрисдикции и их возврате в страны происхождения // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 3. С. 3 - 8.
12. Макаров А.В., Жукова А.С. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в условиях Таможенного союза // Юридический мир. 2016. N 10. С. 49 - 53.
13. Маевский С.С., Дударев В.А. Порядок производства следственного эксперимента по

- уголовно-процессуальному законодательству России и некоторых стран СНГ: сравнительный анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 3. С. 22 - 26.
14. Макаров А.В., Мушинская В.А. Уголовно-правовое регулирование экологических преступлений по законодательству России и Испании: сравнительно-правовой анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 14 - 16.
 15. Малышева О.А. О проблеме законодательной регламентации экстрадиционной проверки // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 4. С. 12 - 14.
 16. Позднов М.С. Проблемы определения системы правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе // СПС КонсультантПлюс. 2018.
 17. Прохорова Е.А., Саморока В.А., Балаянц М.С. Быстрое раскрытие преступлений как задача уголовного судопроизводства: отечественный и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 1. С. 18 - 21.
 18. Рябинина Т.К. Правовое регулирование института возвращения уголовного дела из суда в зарубежных странах // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 5. С. 27 - 30.
 19. Сухаренко А.Н. Конфискация преступных доходов по приговорам иностранных судов // Международное публичное и частное право. 2018. N 3. С. 28 - 30.
 20. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с подготовкой к вступлению в незаконные вооруженные формирования и международные террористические организации на территории иностранных государств // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 1. С. 14 - 17.
 21. Трынко Д.С. Общие условия предварительного расследования в странах СНГ: понятие, назначение, система // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 30 - 32.
 22. Щерба С.П., Тлехуч З.А. Унификация и гармонизация законодательства о собирании доказательств по уголовным делам на территории Союзного государства: опыт и проблемы // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 4. С. 3 - 6.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от 25.10.1999 №193-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.

8. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы
«Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства,
правозащитной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02

(шифр по УП)

Международное уголовное право

(наименование дисциплины)

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы:	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Срок обучения (по очной форме):	2 года
<i>Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 22.03.2022 г.</i>	<i>Одобрена решением Ученого совета, протокол № 01-05/03-УС от 13.04.2022 г.</i>

Москва
2022

Авторы:

Зайцев Олег Александрович – главный научный сотрудник отдела уголовного, уголовно-процессуального законодательства; судоустройства ИЖиСП, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования.

Рецензенты:

Смирнов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Государственного академического университета гуманитарных наук, кандидат юридических наук.

Смирнов Павел Алексеевич – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения международного сотрудничества прокуратуры и сравнительного правоведения Университета прокуратуры Российской Федерации, старший советник юстиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Международное уголовное право» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности, протокол № от 22 марта 2021 г.

Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, протокол № 01-05/03 – УС от 7 апреля 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международное уголовное право» направлена на овладение системой знаний о правовых основах сотрудничества государств и международных организаций в сфере борьбы с преступностью, а также особенностях правового регулирования данных отношений, осложненных иностранным элементом.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Международное налоговое право» заключаются в:

- усвоении знаний о юридической науке в целом и науке международного уголовного права, в частности;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами международного уголовного права;
- ознакомлении обучающихся с новейшими документами международного уголовного права как самостоятельной комплексной учебной и научной дисциплины главным критерием которой является определение преступности деяния, установленной международным правовым нормативным актом;
- информирование обучающихся о пределах (границах) предусмотренной международным правом уголовной ответственности за деяния, совершенные в трансграничном режиме;
- разъяснение обучающимся понятия предмета, метода, объектов и субъектов международного уголовного права, а также действия международного уголовного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
- выработка у обучающихся умений комментировать и применять конкретные международно-правовые нормативные акты, определяющие меры по борьбе с транснациональной преступностью;
- привитие навыков правильного использования полученных знаний в правоприменительной деятельности, направленной на противодействие транснациональной преступности;
- развитие приемов использования различных сил, средств и методов противодействия транснациональной преступности в различных сферах человеческой деятельности;
- совершенствование знаний по реализации современных средств борьбы транснациональным преступным поведением в различных ситуациях;
- формирование у обучающихся глубокого уважения к деятельности правоохранительных органов ведущих борьбу с транснациональной преступностью;
- выработка чувства потребности в обеспечении надлежащей правовой защиты российских граждан от противоправного посягательства со стороны физических и юридических лиц, а также международных организации и государств, вовлеченных в противоправную деятельность, составляющую предмет современного международного уголовного права;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона и бережного отношения к чести и достоинству граждан, а также уважения к правам и свободам личности

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- научно-исследовательская;

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные **задачи**:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

▪ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

▪ составление юридических документов;

научно-исследовательская деятельность:

▪ проведение научных исследований по правовым проблемам;

▪ участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международное уголовное право»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине. Знания, Умения, Владения (Навыки)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и

			приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.
2	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять признаки конфликта интересов Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения
3	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской	Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа

		Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности
		ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)	Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)

			диссертации) Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
4	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Уметь анализировать нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования
5	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в	Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Уметь выявлять и

		соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта
		ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-	Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности Уметь выявлять и прогнозировать

		процессуального права, правозащитной и судебной деятельности	междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности
6	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подсудность и подсудность дел о совершенном правонарушении	Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подсудность и подсудность дел о совершенном правонарушении Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно

			опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- универсальные, региональные, субрегиональные и межрегиональные международные договоры, заключенные в двухстороннем и многостороннем порядке между государствами, а также в рамках или под эгидой международных организаций; - действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающие основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания; - нормативные правовые акты соответствующих органов государственной власти и должностных лиц Российской Федерации по противодействию транснациональной преступности, принятые ими на основании действующих международно-правовых актов и внутри государственного законодательства, в которое были трансформированы действующие нормы международного уголовного права; - судебную практику	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
Владеть навыками	Компетенции
- пользования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по рассматриваемой дисциплине	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и

методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Международное уголовное право» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Международное уголовное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Международное уголовное право» тесно связана с такими дисциплинами, как: «Основы уголовной политики Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы предупреждения преступлений правоохрнительными органами Российской Федерации», «Борьба с преступностью в зарубежных странах», «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности по противодействию организованной преступности, терроризму и экстремизму», «16. Судебная, правоохранительная и правозащитная система зарубежных стран». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий уголовного права. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании магистерской диссертации, проведении научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		16	16
• Лекции (Л)		4	4
• Лабораторный практикум (ЛП)			
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		12/	12/
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет 0	Зачет 0
Самостоятельная работа (СРС)		55.75	55.75

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий), всего:		6	6
• Лекции (Л)		2	2
• Лабораторный практикум (ЛП)			
• Практическая работа (С)/в интерактивной форме		4/	4/
• Консультация (К)			
Контактная работа по промежуточной аттестации на одного обучающегося (АттК)		0.25	0.25
Форма промежуточной аттестации		Зачет (1,75)	Зачет (1,75)
Самостоятельная работа (СРС)		64	64

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего о часо в	Контактная работа (в часах)							Кон трол ь	Образова тельные технолог ии	Использован ие ТСО Формы текущего контроля
			Л	Л П	С	СИ	СР	К о н с т	Ат тК			
1-й семестр												
1.	Тема 1: Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты и система международн ого уголовного права	14	1		1		12				Семинар в диалогово м режиме, Групповые дискуссии	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Тема 2: Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принятые в соответствии с действующи ми международн о-правовыми актами, действующи ми в сфере отношений, возникающи х в процессе борьбы с транснацион альной преступность ю.	14	1		1		12				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат

3.	Тема 3: Соотношение международного и национального уголовного права.	11			1		10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Тема 4: Реализация целей и задач международного уголовного права в международной и национально й юрисдикции.	11			1		10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
5.	Тема 5: «Конвенцион ные» преступлени я в российском уголовном праве.	10					10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
6.	Тема 6: Уголовный закон России и международн ые стандарты по правам человека	10					10				Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
7.	Консультац ия											
8.	Зачет	2							0.2 5	1.75		
	Всего по дисциплине:	72										

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа (в часах)							Контроль	Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	ЛП	С	СИ	СР	Конст	АтК			
1-й семестр												
9.	Тема 1: Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты и система международного уголовного права	13.75	1		2		10.75				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
10.	Тема 2: Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принятые в соответствии с действующими международно-правовыми актами, действующими в сфере отношений, возникающих в процессе борьбы с транснациональной преступностью.	12	1		2		9				Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
11.	Тема 3: Соотношение международного и	12	1		2		9				Семинар в диалоговом режиме,	Интерактивные электронные средства поддержки

	национально го уголовного права.									Групповы е дискусси и	проведения занятий Презентация реферат
12.	Тема 4: Реализация целей и задач международн ого уголовного права в международн ой и национально й юрисдикции.	12	1		2		9			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
13.	Тема 5: «Конвенцион ные» преступлени я в российском уголовном праве.	11			2		9			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
14.	Тема 6: Уголовный закон России и международн ые стандарты по правам человека	11			2		9			Семинар в диалогов ом режиме, Групповы е дискусси и	Интерактивн ые электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
15.	<i>Консультац ия</i>										
16.	<i>Экзамен</i>	0.25						0.2 5			
	<i>Всего по дисциплине:</i>	72									

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Понятие, предмет, метод, принципы,	Зарождение идеи формирования

источники, субъекты, объекты и система международного уголовного права	международного уголовного права, как самостоятельной отрасли международно-правовой системы, в конце XIX века и ее реализация в середине, а также во второй половине XX века. Исторические, политические и правовые предпосылки обособления международного уголовного права в отдельную международно-правовую отрасль. Становление международного уголовного права, как ответ на вызов глобализации преступности. Международные интеграционные процессы, направленные на выработку единой глобальной уголовной политики и повышение эффективности борьбы с международной преступностью. Международное уголовное право, как правовой регулятор однородных международных правовых общественных отношений. Особенности режима международного уголовно-правового регламентирования международных публично-правовых отношений. Комплексный характер международного уголовного права, как международно-правовой отрасли. Взаимодействие международного уголовного права с иными отраслями международной публично-правовой системы, с международным частным правом, а также с внутригосударственными (национальными) уголовно-правовыми отраслями. Действие международного уголовного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Дифференциация регулирования международным уголовным правом межгосударственных отношений и отношений с участием иных субъектов международного права. Определение преступности по международному уголовному праву. Охранительные, регулятивные, дозволительные (предписывающие) и предупредительные (превентивные, профилактические) общественные отношения, возникающие в связи с подготовкой к совершению или с совершением виновным лицом деяния (допущением им бездействия), преступный (противоправный) характер которого, установлен международным уголовным правом. Конкуренция международных и внутригосударственных (национальных) уголовно-правовых норм в правоприменительной практике борьбы с

	международной преступностью. Имплементация и инкорпорация международных уголовно-правовых регулирующих нормативных средств и методов на основе взаимного согласия и добровольности участников международных публичных уголовных правоотношений. Дозволение, предписание и запрет (принуждение), как основные методы отраслевого правового регулирования международного уголовного права. Порядок установления юридических прав и обязанностей, юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие международные уголовно-правовые общественные отношения, подлежащие правовому регламентированию соответствующим методом, зависящим от характера взаимоотношений сторон в правоотношении. Принципы международного уголовного права, как его первооснова, правовой фундамент, методологическое «ядро», определяющее цели, задачи, основные тенденции развития и социально-политическое предназначение международного уголовного права. Различия между принципом и нормой международного уголовного права. Соотношение основных принципов международного права и отраслевых принципов международного уголовного права. Основные международно-правовые принципы, действующие в международном уголовном праве: всеобщего уважения прав и свобод человека; равноправия народов и права народов распоряжаться своей судьбой; мирного сосуществования и суверенного равенства государств; неприменения силы или угрозы применения силы в международных отношениях; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; сотрудничества; мирного разрешения международных споров; невмешательства во внутренние дела государств; добросовестного исполнения международно-правовых обязательств; международно-правовой ответственности. Отраслевые принципы международного уголовного права: принцип соразмерности и соотносимости; индивидуализации ответственности; отсутствия обратной силы; неприменимости сроков давности;

	универсальности; реальности; недопустимости ссылок на официальный статус и приказ; Значение и роль отраслевых принципов международного уголовного права в повышении качества правового упорядочения международных отношений в сфере международной уголовной юстиции и международного правосудия. Традиционные и особенные источники международного уголовного права: международный договор; международный обычай; решение международной организации; решение международной конференции; решение международного институционального или <i>ad hoc</i> суда, арбитража, иного органа международного правосудия; общие принципы права; основные принципы международного права; отраслевые принципы международного уголовного права. Место источников внутригосударственного (национального) уголовного права (законы, указы, постановления, приговоры, иные судебные решения и т. п.) среди источников международного уголовного права. Формы и способы существования (функционирования, выражения, реализации, установления) международного уголовного права. Международный уголовно-правовой судебный прецедент. Деятельность, посредством которой нормы поведения приобретают характер международного уголовного права. Определение и классификация норм международного уголовного права. Структура международной уголовно-правовой нормы и способы ее закрепления (фиксации). Договорные, двусторонние, многосторонние, универсальные, локальные, обычные, императивные и диспозитивные нормы международного уголовного права. Структурные компоненты (элементы) системы международного уголовного права: норма, подинститут, институт, подотрасль, отрасль, принцип. Общая и особенная части международного уголовного права. Место системы международного уголовного права в общей системе международного (публичного) права. Объекты международного уголовного права, как факторы, события и обстоятельства (реалии), по поводу которых возникают международные общественные отношения,

	подлежащие регулированию международным уголовным правом. Естественные и позитивные объекты международного уголовного права. Государства и международные организации, как правообразующие субъекты международного уголовного права. Иные субъекты международного уголовного права. Физическое лицо, как субъект международного уголовного права. Международная уголовно-правовая субъектность, как неотчуждаемое правовое свойство (характеристика, качество) субъекта международного уголовного права. По виду: полная (универсальная) и ограниченная, по объему: общая, отраслевая и специальная международная уголовная правосубъектность. Международная уголовная правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Возникновение международной уголовной правосубъектности.
Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принятые в соответствии с действующими международно-правовыми актами, действующими в сфере отношений, возникающих в процессе борьбы с транснациональной преступностью.	Нормативное содержание части 4 статьи 15 Главы 1 Раздела 1 Конституции Российской Федерации 1993 года. Трансформация международных уголовно-правовых актов в уголовное законодательство Российской Федерации: правовые характеристики и особенности, цели, задачи, основные направления развития. Декларация прав и свобод человека и гражданина 22 ноября 1991 года. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года, содержащие трансформированные в них положения международных уголовно-правовых актов. Классификация преступлений, ответственность за которые предусмотрена одновременно международным уголовным правом и внутригосударственным уголовным законодательством Российской Федерации. Соотношение гипотез, диспозиций и санкций международных уголовно-правовых норм и норм уголовного законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за совершение деяний (действий/бездействия), содержащих признаки конкретных составов преступлений. Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, постановления Конституционного Суда и Верховного Суда, а также его Пленумов по вопросам применения норм международного

	уголовного права в Российской Федерации и за ее пределами. Международное и внутригосударственное официальное толкование норм международного уголовного права, а также норм уголовного законодательства Российской Федерации, в которые трансформированы международные уголовно-правовые нормативные установления.
Соотношение международного и национального уголовного права	Монистическая и дуалистическая концепции (теории) соотношения международного и национального уголовного права Российской Федерации. Историческая ретроспективная периодизация изменений доктринальных воззрений отечественных ученых на концепции (теории) соотношения международного и национального уголовного права Российской Федерации (до 1917 года, после 1917 года по 1922 год, с 1922 года до 1991 год, в период с 1991 года по 1993 год, с 1993 года по 1995 год и с 1995 года по сей день). Технико-юридические процедуры (приемы) приведения национального уголовного права и законодательства Российской Федерации в соответствие с международным уголовным правом, а также их гармонизация и унификация посредством применения трансформации, инкорпорации, имплементации, рецепции и отсылки. Ратификация международных уголовно-правовых актов Российской Федерацией. Международный уголовно-правовой акт, как источник уголовного права Российской Федерации. Влияние международного уголовного права на состояние и развитие уголовного права и законодательства Российской Федерации. Изменение условий уголовной ответственности, предусмотренных уголовным правом и законодательством Российской Федерации, в соответствии с международным уголовным правом. Способы, средства и формы устранения противоречий и несоответствий, а также преодоления коллизий между международным и национальным уголовным правом. «Регулятивная совместимость» международных и национальных уголовно-правовых механизмов. Особенности теорий (концепций) и практических аспектов соотношения международного и внутригосударственного (национального) уголовного права в

	государствах романо-германской и англосаксонской правовых семей (на примере конкретных стран), а также в государствах, правовые системы которых формируют правовые семьи традиционного и религиозного типов (рассмотрение этих вопросов применительно к последним двум группам государств - только по выбору обучающихся). Соотношение международного уголовного права и права Европейского Союза (европейского права) в практике деятельности Суда Справедливости Европейского Союза и Европейского Суда по Правам Человека. Международное уголовное право в контексте функционирования международных организаций универсального и регионального характера. Международная организация криминальной (уголовной) полиции (Интерпол). Международный уголовный суд: история создания, правовой статус, компетенция и полномочия, структура, юридическая сила принимаемых решений. Статут Международного уголовного суда.
Реализация целей и задач международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.	Непосредственное и опосредованное применение норм и принципов международного уголовного права в сфере международных и внутригосударственных общественных отношений. Реализация международных уголовно-правовых нормативных установлений международными органами и институциями, уполномоченными осуществлять международное правосудие посредством судопроизводства или иным образом. Реализация международных уголовно-правовых нормативных установлений, трансформированных в правовую систему государства, внутригосударственными (национальными) судами или иными органами (институциями), уполномоченными осуществлять правосудие посредством судопроизводства. Порядок применения внутригосударственными (национальными) судами и иными органами (институциями), уполномоченными осуществлять правосудие, норм международного уголовного права, если они не трансформированы в правовую систему соответствующего государства. Содержание и предмет Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003

	года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Применение внутригосударственного (национального) уголовного закона с соблюдением требований международного уголовного права. Императивное условие установления ответственности за международное преступление во внутригосударственном (национальном) праве в целях получения государством собственной юрисдикции в отношении преступника. Режим дополнения национальной уголовной юрисдикции международной уголовной юрисдикцией при помощи установления преступности деяния (действия) или бездействия, определенной в международном уголовно-правовом акте, во внутригосударственном (национальном) уголовно-правовом законе.
«Конвенционные» преступления в российском уголовном праве.	Деяния (действия/бездействие), предусмотренные международными соглашениями (конвенциями), посягающие на международные (межгосударственные) отношения и наносящие вред (причиняющие ущерб) международному сотрудничеству, в том числе, и направленному на противодействие международной преступности. Подделка денег и ценных бумаг (фальшивомонетничество) (ст. 186 УК РФ); терроризм (ст. 205 УК РФ); захват заложников (ст. 206 УК РФ); угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного состава (ст. 211 УК РФ); пиратство (ст. 227 УК РФ); незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ (ст. ст. 228-233 УК РФ). Иные составы «конвенционных» преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации: противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ) и др.
Уголовный закон России и международные стандарты по правам человека.	Нормативное закрепление международных стандартов по правам человека во Всеобщей Декларации Прав Человека (1948 г.), Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Пактах о политических, гражданских, экономических, социальных и культурных правах человека (1966 г.), Заключительном Акте по Безопасности и Сотрудничеству в

	Европе (1975 г.) и в международно-правовых актах, предусматривающих защиту прав и свобод отдельных категорий населения. Трансформация основополагающих фундаментальных международно-правовых стандартов, обеспечивающих правовую охрану прав и свобод личности, в уголовно-правовое законодательство Российской Федерации. Нормативное содержание части 2 статьи 2 Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Презюмированность вменяемости личности. Проблема декриминализации составов преступлений, предусмотренных уголовным законодательством Российской Федерации и нарушающих предписания международных правовых норм, регулирующих международные общественные отношения, складывающиеся в связи с обеспечением, защитой и охраной прав и свобод человека. Материально-правовые основания для привлечения к уголовной ответственности, содержащиеся в решениях Европейского Суда по Правам Человека. Правовые средства преодоления коллизий между решениями Европейского Суда по Правам Человека и Конституционного Суда Российской Федерации, в части, касающейся обеспечения уголовно-правовой защиты прав и свобод человека. Универсализация конвергенции международных и внутригосударственных (национальных) уголовно-правовых стандартов уважения, соблюдения и защиты прав и свобод личности.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
Понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, объекты и система международного уголовного права	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Когда и почему возникла необходимость

	формирования международного уголовного права в качестве самостоятельной отрасли международной публично-правовой системы? Каковыми были экономические, политические и правовые предпосылки возникновения международного уголовного права? 2. Чем принципиально отличается международное уголовное право от иных международных публично-правовых отраслей и почему можно говорить о его прогрессивной роли в процессе правового обеспечения всеобщего мира и укрепления глобальной международной безопасности? 3. В силу действия каких юридических фактов и обстоятельств, государства и международные организации могут быть признаны субъектами международного уголовного права наряду с физическими лицами? 4. Основные принципы международного уголовного права и их методологическое влияние на совершенствование борьбы с транснациональной (трансграничной) преступностью. 5. Классификация и структура международных уголовно-правовых норм. Международные уголовные правоотношения: объем, участники, методы регулирования.
Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, принятые в соответствии с действующими международно-правовыми актами, действующими в сфере отношений, возникающих в процессе борьбы с транснациональной преступностью.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> <i>Основные вопросы</i> 1. Трансформация, рецепция или имплементация норм международного уголовного права: какой технико-юридический прием является наиболее эффективным для развития уголовного права Российской Федерации и почему? 2. Приоритет международного уголовного права в его соотношении с уголовным правом Российской Федерации, как конституционно-правовое нормативное установление и его реализация. 3. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм международного уголовного права на территории Российской Федерации. Способы преодоления возникающих при этом правовых коллизий и правовых пробелов. 4. Проблемы официального и

	неофициального толкования принципов и норм международного уголовного права. 5. Конституция Российской Федерации 1993 года и международное уголовное право.
Соотношение международного и национального уголовного права	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Исторические этапы осуществления государственной правовой политики России в части, касающейся реализации монистической и дуалистической концепции (теории) соотношения российского внутригосударственного уголовного права и международного уголовного права. 2. Правовые аспекты ратификации и денонсации Российской Федерацией международных уголовно-правовых актов в соответствии с нормой пункта «г» части 1 статьи 106 Главы 5 Раздела 1 Конституции Российской Федерации 1993 года. 3. Применение института «регулятивной совместимости» в деятельности международных и национальных правоохранителей. 4. Действие принципов, институтов и норм международного уголовного права в отношении лиц, пользующихся правовыми иммунитетами и привилегиями. 5. Формы и степень влияния уголовного права Российской Федерации на развитие международного уголовного права.
Реализация целей и задач международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации», как инструмент обеспечения действия международного уголовного права в правовом пространстве Российской Федерации. 2. Правовые критерии определения в Российской Федерации преступности действия (бездействия), признанного международным уголовным преступлением на основании заключенного международного договора. 3. Предмет и содержание государственной (собственной государственной) юрисдикции в отношении лица, совершившего

	международное уголовное преступление. 4. Предмет и содержание правового режима «дополнения национальной уголовной юрисдикции международной уголовной юрисдикцией». 5. Цели и задачи международного уголовного права.
«Конвенционные» преступления в российском уголовном праве.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Все ли, являющиеся международными уголовными преступлениями деяния (действия/бездействие), признаны преступными в Российской Федерации с указанием меры ответственности за их совершение в Уголовном кодексе Российской Федерации? Если нет, то почему? Каких больше? 2. Понятие «конвенционного» преступления. Объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона «конвенционного» преступления. Отличия «конвенционных» преступлений от не «конвенционных». 3. Основания и критерии классификации/группирования «конвенционных» преступлений. 4. Международно-правовая уголовная ответственность: правовой генезис, источники, субъекты, меры, особенности. Международные институциональные учреждения и органы, уполномоченные осуществлять международное правосудие. Действие принципа «nonbisinidem». 5. Транснациональная (трансграничная) преступность: понятие, общественная опасность, сотрудничество по противодействию.
Уголовный закон России и международные стандарты по правам человека.	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> 1. Международные стандарты по правам человека: понятие, классификация, нормативное закрепление и международная уголовно-правовая защита. 2. Принцип презумпции виновности личности. Конвергенция международных и национальных уголовно-правовых средств защиты прав личности от преступных посягательств и необоснованного привлечения к уголовной ответственности. 3. Европейский Суд по Правам Человека: правовой статус, компетенция, юридическая сила принимаемых решений по оценке

	обоснованности привлечения истцов к уголовной ответственности в системе международной и национальной уголовной юстиции. 4. Способы обеспечения государственного уголовно-правового суверенитета Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, основанной на применении нормативных положений Главы XIII.1 Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года № ФКЗ-1 «О Конституционном Суде Российской Федерации». 5. Дискуссия по вопросу о необходимости привлечения юридических лиц, способствующих террористической деятельности, к международной уголовно-правовой ответственности.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Юридическая аргументация	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе используя базовые знания иностранного языка, для академического и профессионального взаимодействия <i>Базовый уровень - Оценка</i>

			(хорошо). Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На профессиональном уровне применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В целом обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимает основные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне обеспечивает соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать достаточные и оптимальные меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
3	ПК-1. Способен	Оценка	<i>Минимальный уровень -</i>

	квалифицированно проводить научные исследования в области права	приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне владеет способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.
4	ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии

			с профилем своей профессиональной деятельности.
5	ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В основном способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен разрабатывать нормативные правовые акты.
6	ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п. 4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень - Оценка (удовлетворительно).</i> В достаточной мере способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Базовый уровень - Оценка (хорошо).</i> На хорошем профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти. <i>Продвинутый уровень - Оценка (отлично).</i> На высоком профессиональном уровне способен давать квалифицированные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу в сфере деятельности органов государственной власти.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика эссе и презентаций по темам дисциплины

1. Содержательные элементы (структурные компоненты) международного уголовного права, как подсистемы международно-правовой системы.
2. Действие международного уголовного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Отраслевые принципы международного уголовного права (*juscogens*) в их соотношении с основными принципами международного права (*juscogensgeneralis*) и уголовного права Российской Федерации.
4. Общность и различия источников международного уголовного права и уголовного права Российской Федерации.
5. Коллизии между нормами международного уголовного права и уголовного права Российской Федерации: причины и способы разрешения.
6. Реализация монистической концепции (теории) примата международного уголовного права в уголовной правоприменительной практике Российской Федерации.
7. Международное уголовное правосудие: правовые основы, способы обеспечения, юридические права и обязанности участвующих сторон.
8. Применение национальными судами Российской Федерации норм международного уголовного права при постановлении решения.
9. Основания и критерии признания в Российской Федерации преступным действия (бездействия), являющегося международным уголовным преступлением.
10. Трансформация, инкорпорация, рецепция и имплементация международного уголовного права в практике российского правоприменителя.
11. Международное уголовное право и личность: проблемы обеспечения баланса государственных (публичных) и частных интересов.
12. Проблема исполнения на территории Российской Федерации иностранных судебных решений, вынесенных в порядке международного уголовного судопроизводства.
13. Государства и международные организации, как субъекты международного уголовного права.
14. Международное уголовное право, как социально-правовой феномен: основные тенденции функционирования и перспективы развития».
15. Международное уголовное преступление: понятие, признаки, виды, состав.
16. Способы, методы и виды толкования норм международного уголовного права.
17. Актуальные аспекты членства Российской Федерации в международной организации уголовной (криминальной) полиции «Интерпол» и результаты их сотрудничества в борьбе с трансграничной (транснациональной) преступностью.
18. Реализация Российской Федерацией своих международно-правовых обязательств в противодействии международной преступности.
19. Экстрадиция и высылка лиц, совершивших международное уголовное преступление.
20. Международно-правовые основания освобождения лиц от международной уголовной ответственности.
21. Международные договоры об оказании правовой помощи по уголовным делам.
22. Содержание и реализация принципа *nonbisinidem* в международном уголовном праве применительно к межгосударственным договорным отношениям.

23. Особенности привлечения к международной уголовной ответственности представителей отдельных категорий населения.
24. Проблема криминализации и декриминализации международных уголовных преступлений в Российской Федерации.

4.4.1 Практические задания

1. Одним из самых спорных вопросов, касающихся источников международного уголовного права, является вопрос о признании в качестве таковых решений международных организаций. Одной из таких международных организаций является Международный уголовный суд. Вопрос-Задание: позволяют ли положения Римского Статута Международного уголовного суда применять ранее вынесенные им решения при рассмотрении в этом суде последующих дел? Если позволяют, то можно ли, на этом основании, оценивать решения Международного уголовного суда в качестве источников международного уголовного права? Ответ мотивируйте.

2. По общему правилу, обратная сила, то есть, регулирование отношений, возникших до вступления в силу норм международного уголовного права, не допускается и не предусматривается. Однако, в соответствии с содержанием и смыслом ст. 10 проекта Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества, при применении правила об обратной силе, ничто не препятствует использовать другую норму международного уголовного права, действовавшую на момент совершения преступного деяния.

Вопрос-Задание: как квалифицировать содеянное, если национальный закон, функционировавший на момент совершения преступного деяния, не знал нормы, предусматривавшей ответственность за совершение международного уголовного преступления, но, при этом, действовала соответствующая норма международного уголовного права? Так, например, не ясно, как подлежит квалифицировать по действующему уголовному законодательству Российской Федерации деяние, подпадающее под признаки любого из составов преступлений против мира и безопасности человечества, но совершенное до вступления в силу Уголовного кодекса Российской Федерации? В соответствии с принципами международного уголовного права, устанавливающими, что отсутствие во внутреннем праве преступности и наказуемости деяния, признаваемого преступлением по международному уголовному праву, не освобождает лицо, совершившее это деяние, от ответственности по международному уголовному праву, к такому лицу необходимо применить нормы международного уголовного права, в том числе, и национальным правоприменителем. Разрешите коллизию, мотивируйте ответ и приведите примеры.

3. Лицо признано виновным на основании действующих норм международного уголовного права. Из этого следует, что оно может быть подвергнуто наказанию, определенному также международным уголовным правом.

Вопрос-Задание: Как может быть определена мера международной уголовно-правовой ответственности этого лица в том случае, если международным уголовно-правовым нормативным актом, устанавливающим преступность совершенного упомянутым лицом деяния, вид и размер наказания не предусмотрены? Найдите ответ на этот

вопрос в Римском Статуте Международного уголовного суда, а также в решении Европейского Суда по Правам Человека от 09 февраля 1995 года по делу Welch против Соединенного Королевства.

4. В международном уголовном праве определена преступность самых различных по своим характеристикам и проявлениям деяний. При этом многие из них в национальном праве традиционно считаются общеуголовными преступлениями. Тем не менее, международные уголовно-правовые нормы предписывают расценивать такие общеуголовные деяния, как международные уголовные преступления.

Вопрос-Задание: Что объединяет общеуголовные преступления и преступления, одновременно признаваемые таковыми международным уголовным правом (по объектам, субъектам, объективной стороне и субъективной стороне каждого из составов перечисленных преступлений)? Приведите примеры, ссылаясь на действующие нормы международного уголовного права и Уголовного кодекса Российской Федерации, а также положения пленумов Верховного Суда России.

5. Трансформация - есть способ и форма осуществления международного уголовного права посредством права внутригосударственного.

Отсылка – это непосредственное указание во внутригосударственном праве на действие в нем нормы международного уголовного права.

Рецепция(инкорпорация) – акт международного уголовного права, как его источник, включается в национальный уголовный закон без каких-либо его редакционных и содержательных (функциональных) изменений.

Имплементация – уже существующая внутригосударственная уголовно-правовая норма или вводимая новая норма национального уголовного закона адаптируется национальным законодателем во исполнение требований международного уголовного права.

Необходимо уточнить, что под термином «имплементация» фактически понимается две разновидности воздействия международного уголовного права на внутригосударственное (национальное) уголовное право. Это обусловлено тем обстоятельством, что имплементация по форме похожа на рецепцию, так как речь идет в обоих случаях либо о вновь принимаемой норме национального уголовного права, либо об изменении существующей. Однако при имплементации норма национального уголовного закона адаптирует положение международной уголовно-правовой нормы не буквально, а в соответствии с особенностями правовой системы каждого отдельно взятого государства.

Действительно, многие международные уголовно-правовые акты, предписывая внести то или иное изменение в уголовное законодательство страны, не содержат даже примерного текста планируемой национальной уголовно-правовой нормы. Поэтому в этом случае у национального законодателя остается своеобразное «пространство для маневра» в целях издания наиболее эффективного и социально значимого для государственной правовой системы правового нормативного предписания. А такая возможность отсутствует при рецепции нормы международного уголовного права. Следовательно, основное различие между рецепцией и имплементацией заключается не в форме восприятия предписания международного уголовного права внутригосударственным (национальным) уголовным законодательством, как при рецепции, а в сути такого восприятия, что обеспечивается именно имплементацией.

Задание: Приведите конкретные примеры использования в правоприменительной практике перечисленных выше технико-юридических приемов (способов, средств) для устранения имевшихся в прошлом противоречий и несогласованности между международно-уголовными и национально-уголовными нормами. Обоснуйте и

мотивируйте выбор национальным законодателем того или иного из указанных технико-юридических приемов (средств, способов) в каждом конкретном случае.

6. По объективной стороне составы международно-уголовных преступлений можно разделить на три группы: формальные, материальные и формально-материальные. Нормы международного уголовного права, признающие деяние преступным, то есть, международным преступлением, и содержащие только описание самого деяния, оцениваемого, как преступное, без указания каких-либо последствий его совершения (в случае, если оно является действием) или допущения (в случае, если оно является бездействием), определяют данное международно-уголовное преступление, как формальное по объективной стороне его состава. Если в нормах международного уголовного права содержится описание последствий совершения (допущения) деяния, признаваемого международным уголовным правом преступным, то, в этом случае, оно относится к материальным международно-уголовным преступлениям по объективной стороне его состава. Нормы международного уголовного права, содержащие и описание деяния, признаваемого преступным, и последствия его совершения (допущения), относят его к формально-материальным по объективной стороне его состава.

Задание: Найдите упомянутые выше нормы международного уголовного права в его источниках.

Лабораторный практикум по дисциплине «Международное уголовное право»

1. Тема: «Киберпреступность: объекты, субъекты, объективная и субъективная стороны».
2. Тема: «Соотношение компетенций и функций Международной, а также Европейской международных межправительственных организаций криминальной (уголовной) полиции («Интерпол»; «Европол»); проблемы членства в них Российской Федерации».
3. Тема: «Апробация в Российской Федерации положительного зарубежного опыта противодействия международной преступности».
5. Тема: «Правовая помощь в противодействии транснациональной преступности».
6. Тема: «Ближневосточный «вектор» правовой политики Российской Федерации в борьбе с транснациональной преступностью».

Примечание: по каждой их выбранных тем обучающийся обязан сделать доклад, в котором должны быть изложены основные результаты произведенного им изучения, исследования и лабораторного анализа соответствующих нормативных правовых актов, теоретических концепций, состояния научной доктрины, а также сложившейся правоприменительной практики по той проблематике, которая обозначена соответствующей темой лабораторного практикума; доклады подлежат публичному обсуждению в интерактивном режиме на учебных мероприятиях, организуемых и проводимых в тех учебных подразделениях, в которые зачислен обучающийся.

Тестовые задания:

1. Общепреventивная задача международного уголовного права – это:
 - 1). Обеспечение мирового правопорядка
 - 2). Регулирование международных уголовно-правовых отношений
 - 3). Регулирование международных гражданско-правовых отношений
 - 4). Всемирное наказание виновного в совершении преступления лица
2. Монистическая теория примата национального уголовного права:

1). Международное уголовное право и национальное уголовное право имеют разные задачи и предметы правового регулирования, являясь различными правовыми системами

2). Международное уголовное право как таковое не существует и все уголовно-правовые отношения определяются национальным уголовным правом

3). В мире существует единая система международного уголовного права, и в нормы национального уголовного права, противоречащие нормам международного уголовного права, не должны применяться к международным уголовно-правовым отношениям.

3. К Общей части процессуального международного уголовного права относятся:

- 1). Международные стандарты в области уголовного правосудия
- 2). Принципы и условия уголовной юрисдикции
- 3). Вопросы экстрадиции
- 4). Правовая взаимопомощь по уголовным делам

4. Принципы уголовной юрисдикции относятся к:

- 1). Особенной части процессуального международного уголовного права
- 2). Общей части процессуального международного уголовного права
- 3). Общей части материального международного уголовного права
- 4). Особенной части материального международного уголовного права

5. Охранительная функция международного уголовного права:

- 1). Стабилизация международного правопорядка
- 2). Регулирование международных уголовно-правовых отношений
- 3). Обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений
- 4). Всемирное наказание виновного в совершении преступления лица

6. Общим принципом международного уголовного права не является:

- 1). Принцип социалистической законности
- 2). Принцип мирного решения споров
- 3). Принцип неприменения силы
- 4). Принцип невмешательства во внутреннюю политику государств

7. Международное уголовное право, как совокупность норм:

1). Определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

2). Учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс

3). Самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

8. К Общей части материального международного уголовного права относятся:

- 1). Отдельные виды международных преступлений
- 2). Международные стандарты в области уголовного правосудия
- 3). Источники международного уголовного права.
- 4). Международный уголовный суд и международные трибуналы

9. В какой период началось целенаправленное принятие государственно-правовых актов, направленных на регулирование международных уголовно-правовых отношений:

- 1). От Вестфальского конгресса до Великой французской революции

- 2). От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
- 3). От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.
- 4). От создания Версальской системы до нашего времени

10. Функция международного уголовного права – это:

- 1). Отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
- 2). Направление воздействия его норм на предмет международно-правового регулирования
- 3). Логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
- 4). Совокупность приемов, способов и средств правового регулирования отрасли

11. К Особенной части процессуального международного уголовного права относятся:

- 1). Понятие международного уголовного права.
- 2). Источники международного уголовного права.
- 3). Принципы международного уголовного права.
- 4). Правовая взаимопомощь по уголовным делам

12. Стабилизирующая функция международного уголовного права:

- 1). Всемирное наказание виновного в совершении преступления лица
- 2). Обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений
- 3). Стабилизация международного правопорядка
- 4). Регулирование международных уголовно-правовых отношений

13. К Особенной части процессуального международного уголовного права не относятся:

- 1). Международные стандарты в области уголовного правосудия
- 2). Принципы международного уголовного права
- 3). Вопросы экстрадиции. Правовая взаимопомощь по уголовным делам

14. Регулятивная функция международного уголовного права:

- 1). Регулирование международных уголовно-правовых отношений
- 2). Стабилизация международного правопорядка
- 3). Всемирное наказание виновного в совершении преступления лица
- 4). Обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений

15. К Общей части материального международного уголовного права не относятся:

- 1). Понятие международного уголовного права
- 2). Принципы международного уголовного права
- 3). Международный уголовный суд и международные трибуналы
- 4). Источники международного уголовного права.

4.4.3 Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод международного уголовного права.
2. Субъекты, объекты и источники международного уголовного права.
3. Нормы и принципы международного уголовного права.
4. Признаки, характеристики и качества отраслевой обособленности международного уголовного права.
5. Система международного уголовного права и его соотношение с международным публичным правом.
6. Соотношение международного уголовного права с международным частным правом и внутригосударственным (национальным) правом: монистическая и дуалистическая теории.
7. Действие (функционирование) международного уголовного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
8. История, цели, задачи и тенденции развития современного международного уголовного права.
9. Объем, пределы и виды международных уголовных публичных правоотношений.
10. Реализация международного уголовного права в международной и национальной юрисдикциях.
11. Критерии определения преступности (преступного характера деяния: действия или бездействия) по международному уголовному праву.
12. Влияние международного уголовного права на состояние и развитие внутригосударственного (национального) уголовного права (на примере Российской Федерации и, по выбору, иных государств).
13. Ответственность государств и юридических лиц по международному уголовному праву.
14. Состав международного уголовного преступления и международная уголовно-правовая ответственность: понятие и виды.
15. Индивидуализация международной уголовной ответственности.
16. Принципиальные отличия международной уголовной ответственности от уголовной ответственности, предусмотренной внутригосударственным (национальным) правом.
17. Трансформация, рецепция, отсылка, имплементация и инкорпорация в системе взаимодействия международного уголовного права и внутригосударственного (национального) уголовного права.
18. Виды, формы и способы сотрудничества государств и международных организаций в борьбе против международной (транснациональной) преступности.
19. Классификация и виды преступлений, предусмотренных международным уголовным правом.
20. Международные уголовно-правовые механизмы обеспечения и защиты прав и свобод личности, основанные на международных стандартах по правам человека.
21. Преступления, совершаемые в отношении лиц, пользующихся международной защитой.
22. Реализация международного уголовного права в период войн и вооруженных конфликтов.
23. Международное уголовное право и государственная уголовно-правовая политика Российской Федерации.
24. Международный уголовный суд: история создания, правовой статус, компетенция, полномочия, структура, порядок принятия и юридическая сила решений.
25. Международная организация криминальной (уголовной) полиции Интерпол: история создания, правовой статус, компетенция, полномочия, структура,

правоотношения с Российской Федерацией.

26.Международные судебные и арбитражные инстанции, осуществляющие международное правосудие посредством реализации (применения) международного уголовного права.

27.Международные суды, арбитражи и органы международного правосудия adhoc.

28. Решения Европейского Суда по Правам Человека в контексте международного правосудия.

29.Международные договоры об оказании правовой помощи.

30.Международное уголовное право в деятельности Европейского Союза и иных межгосударственных интегративных объединений регионального характера.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе литературный фонд библиотек, правовые базы данных (справочно-информационные системы), которыми также можно воспользоваться в библиотеке института. Важнейшим направлением деятельности магистранта является контроль актуальности информации: необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве, а также международных актах. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей магистерской программы, включающей большое количество часов самостоятельной работы и индивидуального режима подготовки каждого студента, планирование своей деятельности должно осуществляться студентом самостоятельно, вместе с тем это не исключает, а наоборот возможно только после получения индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя.

3. Порядок освоения материала. Основой для усвоения предмета являются лекционные материалы.

Лекционные материалы не могут раскрыть полностью всей информации, однако они указывают на применимые нормативные правовые акты, с которыми студент в полном объёме обязан ознакомиться после лекции. Необходимым является также обращение к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, остались вопросы и сомнения, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес или вынесены на самостоятельное изучение.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих международные налоговые отношения, и их толкования.

4. эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Публичное выступление должно способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения.

Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со научными интересами магистранта на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- ☐ четкость построения работы;
- ☐ логическая последовательность в изложении материала;
- ☐ необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного эссе – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Примерные темы эссе включены в фонд оценочных средств.

Зачет. В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / Артемов В.Ю., Власов И.С., Голованова Н.А. и др. ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев ; ИЗиСП. - Москва : ИНФРА-М, 2018. – 319 с.
2. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека: монография / А. И. Ковлер. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА М, 2019. — 304 с.
3. Национальное и международно-правовое регулирование противодействия торговле людьми и рабству в их современных формах : монография / Т.Я. Хабриева, А.С. Автономов, В.Ю. Артемов [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. А.С. Автономов. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 392 с.
4. Научно-практический комментарий к главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» Уголовного кодекса Российской Федерации: в 2 т. Т. 1 / А.А. Гравина, О.А. Зайцев, М.Г. Жилкин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. – 400 с.
5. Научно-практический комментарий к главе 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» Уголовного кодекса Российской Федерации: в 2 т. Т. 2 / А.А. Гравина, О.А. Зайцев, М.Г. Жилкин и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. – 456 с.
6. Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. Н.А. Голованова, С.П. Кубанцев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. – 424 с.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 4 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2017. Т. 1: Общая часть. 316 с. // СПС КонсультантПлюс.
8. Печегин Д.А. Сочетание состязательного и следственного начал при производстве дел в международном уголовном суде : Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : Спец. 12.00.09 / МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 209 с.
9. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер, А. М. Беялова и др. ; отв. ред. Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер ; предисл. В. М. Лебедева. – Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с.
10. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право: Практикум / Науч. ред. А.Х. Абашидзе. - Москва : Норма, 2007. - 399 с. - Приложения: с. 205-363. - Глоссарий избранных терминов, понятий и выражений, используемых в международном уголовном праве: с. 364-399.

Дополнительная литература:

11. Волеводз А.Г. О некоторых проблемах реализации обязательства "aut dedere aut judicare" в международном антитеррористическом сотрудничестве // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 3 - 9.
12. Волеводз А.Г. Взаимная правовая помощь по уголовным делам: сотрудничество с

- Гонконгом как анклавом общего права в континентальной правовой системе // Российский следователь. 2020. N 1. С. 64 - 68.
13. Волеводз А.Г., Ализаде В.А. Международно-правовые подходы к противодействию экстремизму: материально-правовые и процессуальные аспекты // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 6. С. 7 - 11.
 14. Волеводз А.Г. Уголовно-правовое противодействие деятельности иностранных боевиков-террористов // Уголовное право. 2016. N 6. С. 18 - 26.
 15. Гриненко А.В., Иванов Д.А. Актуальные вопросы обеспечения гражданского иска посредством наложения ареста на имущество: российский и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 4. С. 11 - 14.
 16. Зебницкая А.К. Некоторые вопросы правовой регламентации "бытового (домашнего) насилия" в России и США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 17 - 19.
 17. Калужина М.А. Сущность и значение информационных технологий в практике исполнения наказаний в виде лишения свободы в ведущих иностранных государствах // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. N 6. С. 36 - 40.
 18. Карпович О.Г. Международно-правовые проблемы экстрадиции российских граждан по запросам правоохранительных органов США // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 5. С. 19 - 24.
 19. Кобец П.Н. О политической стратегии и опыте бюро расследований штата Джорджия США относительно использования социальных сетей для получения информации и ведения расследования // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 6. С. 17 - 20.
 20. Кондрат И.Н. Исполнение запросов о международной правовой помощи, ограничивающих конституционные права граждан // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 6. С. 7 - 9.
 21. Кунев Д.А., Волеводз А.Г. К вопросу о противодействии перемещению преступных активов в иностранные юрисдикции и их возврате в страны происхождения // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 3. С. 3 - 8.
 22. Макаров А.В., Жукова А.С. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в условиях Таможенного союза // Юридический мир. 2016. N 10. С. 49 - 53.
 23. Маевский С.С., Дударев В.А. Порядок производства следственного эксперимента по уголовно-процессуальному законодательству России и некоторых стран СНГ: сравнительный анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 3. С. 22 - 26.
 24. Макаров А.В., Мушинская В.А. Уголовно-правовое регулирование экологических преступлений по законодательству России и Испании: сравнительно-правовой анализ // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 14 - 16.
 25. Малышева О.А. О проблеме законодательной регламентации экстрадиционной проверки // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 4. С. 12 - 14.
 26. Позднов М.С. Проблемы определения системы правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе // СПС КонсультантПлюс. 2018.
 27. Прохорова Е.А., Саморока В.А., Балаянц М.С. Быстрое раскрытие преступлений как задача уголовного судопроизводства: отечественный и зарубежный опыт // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 1. С. 18 - 21.
 28. Рябинина Т.К. Правовое регулирование института возвращения уголовного дела из суда в зарубежных странах // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 5. С. 27 - 30.
 29. Сухаренко А.Н. Конфискация преступных доходов по приговорам иностранных

- судов // Международное публичное и частное право. 2018. N 3. С. 28 - 30.
30. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с подготовкой к вступлению в незаконные вооруженные формирования и международные террористические организации на территории иностранных государств // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 1. С. 14 - 17.
31. Трынко Д.С. Общие условия предварительного расследования в странах СНГ: понятие, назначение, система // Международное уголовное право и международная юстиция. 2020. N 3. С. 30 - 32.
32. Щерба С.П., Тлехуч З.А. Унификация и гармонизация законодательства о собирании доказательств по уголовным делам на территории Союзного государства: опыт и проблемы // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. N 4. С. 3 - 6.

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.: 1989, С. 413–419.
2. Европейская конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. заключена в г. Париже (с изм. от 17.03.1978 г.) // СЗ РФ, 05.06.2000, № 23, ст. 2348.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, М.: 2004.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 г. // СЗ РФ, 18.05.1998, № 20, ст. 2143.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в г. Нью-Йорке 16.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, № 17, 1976).
6. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам: заключена в г. Страсбурге 20.04.1959 (ратифицирована Федеральным законом от 25.10.1999 №193–ФЗ) // СЗ РФ. 2000. №23. Ст. 2349.
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1// ВСНД. 1991. №52. Ст. 1865.
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132–1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 30.07.1992, N 30, ст. 1792
9. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 45–ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. 1995, № 17, ст.1455.
10. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 45–ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. 1995, № 17, ст.1455.
11. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144–ФЗ «Об оперативно–розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995, № 33, ст.3349.
12. Федеральный законот 13.06.1996 г. № 63–ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»// СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.09.2013)«О противодействии коррупции»
14. Указ Президента Российской Федерации от 02.04. 2013 года № 309 (ред. от 03.12.2013)«О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru>;
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru>;
4. Российская Академия Наук // <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl>;
5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.

- 3.Проектор.
- 4.Экран.
- 5.Телевизор

Заведующий
Учебно-образовательным центром

Ю.Н. Кашеварова