

**Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение
«Институт законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации»**

Одобрено
Решением Ученого Совета
федерального государственного
научно-исследовательского
учреждения «Институт
законодательства и сравнительного
правоведения при Правительстве
Российской Федерации»
Протокол № 01-05/07-УС
от «20» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по федеральному
государственному научно-
исследовательскому учреждению
«Институт законодательства и
сравнительного правоведения при
Правительстве Российской
Федерации»
№ 239(г)-у
от «20» декабря 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация (степень)
МАГИСТР

Магистерская программа:

**ЮРИСТ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА, ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нормативный срок освоения программы
2 года (очная форма обучения)
2 года 5 месяцев (заочная форма обучения)

Москва
2022

1.	Общие положения.....	.....4
1.1.	Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности».....	.....4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности».....	.....4
1.3.	Общая характеристика магистерской ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности».....	.....6
1.3.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	.....6
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ВО	.....9
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ВО	.....9
1.4.	Требования к абитуриенту.....	.....9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки.....	.....9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	.....9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	.....9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	.....10
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	.....10
3.	Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО....	.....11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки .....	.....12
4.1.	Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности»	.....12
4.2.	Календарный учебный график.....	.....13

4.3.	Учебный план по формам обучения.....	13
4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин.....	14
4.5.	Программы научно-исследовательской работы и практик.....	15
4.6.	Образовательные технологии.....	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы.....	18
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	18
5.2.	Материально – техническое обеспечение.....	19
5.3.	Информационно – библиотечное обеспечение.....	20
6.	Характеристика среды Института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	21
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....	22
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	23
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	24
	Приложение 1.....	26
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	

1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную научно-исследовательской организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, календарные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативная документы для разработки образовательной программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (статья 2 п.9, п.10). Документ вступил в силу 1 сентября 2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.06.2014 № АК-1666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 29 июня 2015 № 636;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Устав Федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»;

- Положение о магистратуре Федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

- Локальные акты Федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по реализации ОПОП ВО, в том числе:

- Положение об организации учебного процесса в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при освоении обучающимся образовательной программы высшего образования – программе магистратуры; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в

Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Институте законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации.

1.3. Цель программы магистратуры:

магистерская программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель заключается в повышении степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействии его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Магистерская программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» разработана в соответствии с действующими российскими образовательными стандартами в целях подготовки универсальных юристов-профессионалов высшего класса, способных осуществлять как квалифицированное правовое сопровождение деятельности субъектов гражданского оборота, так и оказывать последним эффективную правовую помощь в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов.

Целью является формирование у выпускников современных углубленных теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих юридическое сопровождение деятельности суда, правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата. Характер программы обусловлен потребностями государства в подготовке высокопрофессиональных юристов в данной сфере.

Специфика деятельности юриста правоохранительных органов, суда, адвокатуры и нотариата предполагает длительный адаптационный период введения выпускников высших учебных заведений в профессию, так как помимо наличия фундаментальных теоретических знаний, требует от них овладения практическими навыками и компетенциями, в том числе методиками ведения отдельных категорий дел в уголовном судопроизводстве. Уникальность программы «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» обусловлена как универсальностью подготовки будущих специалистов, так и максимальным сокращением адаптационного периода введения последних в профессию, поскольку позволяет выпускникам в результате освоения программы приобрести следующие практические профессиональные навыки: использовать все способы досудебного, альтернативного урегулирования

спора; оценивать тенденции, подходы в практике применения соответствующих норм права; формировать правовую позицию по уголовному делу, обеспечивать ее доказательствами и отстаивать в суде; определять предмет и обязанность доказывания, а также разграничивать задачи, стоящие перед участниками процесса; уметь анализировать и разрабатывать процессуальные документы. Данная магистерская программа по своему содержанию полностью отвечает уровню достижений теории науки, а также требованиям правоприменительной практики, соответствует современному стандарту юриста. Многопрофильная направленность магистерской программы открывает новые возможности в использовании полученных знаний, как в научной, так и в правоприменительной деятельности.

Представленная программа направлена на то, чтобы выработать у выпускников гарантирующие им высокий статус специалистов навыки и умения, дающие возможность осуществлять досудебное и судебное юридическое сопровождение деятельности суда, правоохранительных и правозащитных органов; способствовать формированию внутренней правовой культуры в целях укрепления законности, предупреждения правонарушений, противодействия коррупции.

Обеспечивает выпускников необходимым инструментарием в целях формирования следующих компетенций, необходимых юристу правоохранительных и правозащитных органов:

- наличие теоретических знаний в области уголовного судопроизводства, уголовного права, деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества; практических умений и навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, сбора, анализа и обобщения судебной практики, оценки тенденций ее формирования; способности принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- формирование навыков подготовки правовых документов, овладение терминологическим аппаратом в исследуемой сфере;
- овладение приемами и методами правового обеспечения эффективной деятельности правоохранительных и правозащитных органов;
- формирование профессионального мировоззрения и высоких этических стандартов осуществления профессиональной деятельности.

Таким образом, магистерская программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» является многопрофильной программой, дающей возможность выпускникам помимо получения фундаментальных знаний по отраслям как процессуального, так и материального права, овладеть на высоком

профессиональном уровне необходимыми практическими навыками и компетенциями в судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

Высокопрофессиональный уровень комплексной подготовки универсального профессионала позволит выпускникам магистерской программы «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» успешно реализовать себя в самых разных сферах юридической деятельности, стать конкурентоспособными и востребованными специалистами, претендующими на занятие любой требующей наличия высшего юридического образования должности как в правоохранительной и правозащитной деятельности, так и на государственной гражданской и муниципальной службе, с перспективами карьерного роста, учреждения собственной юридической компании, а также подготовки к отбору на должность судьи в соответствии с законодательством о статусе судей.

1.4. Срок получения образования по программе магистратуры

Нормативный срок освоения магистерской программы устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Трудоемкость (объем) программы магистратуры.

Трудоемкость освоения обучающимися магистерской программы «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется

учебными планами и составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Составной частью программы магистратуры являются учебная дисциплина (модуль), практика, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Объем части программы магистратуры составляет целое число зачетных единиц.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности,

в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

09 Юриспруденция (в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- нормотворческий;
- правоприменительный.

1.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), должен соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

2. Структура программы магистратуры

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- 1) Блок 1 "Дисциплины (модули)". Объем Блока 1 составляет 60 зачетных единиц;
- 2) Блок 2 "Практика". Объем Блока 2 составляет 54 зачетных единиц;
- 3) Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". Объем Блока 3 составляет 6 зачетных единиц.

2.2. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.3. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики, установленный программой магистратуры, - ознакомительная.

Учебная практика (ознакомительная практика) реализуется в объеме 6 зачетные единицы (4 недели).

Типы производственной практики, установленные программой магистратуры, - правоприменительная, нормотворческая, научно-исследовательская работа.

Производственная практика (правоприменительная практика) реализуется в объеме 9 зачетных единиц (6 недель)

Производственная практика (нормотворческая практика) реализуется в объеме 6 зачетных единиц (4 недели)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в объеме 33 зачетных единиц (22 недели).

Учебная практика (ознакомительная практика) и производственная практика (научно-исследовательская работа) относятся к обязательной части программы магистратуры, производственная практика (нормотворческая практика) и производственная практика (правоприменительная практика) – к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика реализуется в форме практической подготовки.

2.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОП ВО) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) также не включаются в объем программы магистратуры.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры устанавливает универсальные и общепрофессиональные компетенции согласно пунктам 3.2. и 3.3. ФГОС ВО.

3.3. Программа магистратуры устанавливает профессиональные компетенции, которые определяются Институтом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Институтом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.4 институт устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижений самостоятельно. Совокупность запланированных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практике обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

3.5 Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Знания, Умения, Владения (Навыки)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций – Системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p>УК-1.1. Выявляет и критически оценивает, анализирует проблемную ситуацию, применяя системный подход</p>	<p>Знать: сущность, разновидности современных проблемных ситуаций, применяя системный подход; выявлять и критически оценивать проблемную ситуацию; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь: собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; генерировать и использовать новые идеи в своей профессиональной области; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать, анализировать проблемную ситуацию, применяя системный подход; способностью разрабатывать и модернизировать системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий.</p>
<p>УК-1.2. Определяет состав и структуру информации, требуемой для решения проблемной ситуации, грамотно организует ее поиск, обработку, систематизацию</p>	<p>Знать: отличительные признаки состава и структуры информации, требуемой для решения проблемной ситуации; умение грамотно организовать поиск информации, ее обработку и систематизацию; новые идеи в своей профессиональной области.</p>

	<p>Уметь: принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения; использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p> <p>Владеть: способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность к интеллектуально-аналитической обработке информации социально-гуманитарного характера при организации консультационной и экспертной деятельности; готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.</p>
<p>УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию действий по решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>Знать: способы применения современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; методы и приемы логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать различные виды современных средств решению проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. осваивать и применять документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем в практической деятельности; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации).</p> <p>Владеть: применять этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и</p>

	этическим проблемам; способность получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии информатики, гуманитарных, социальных и экономических наук.
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</i>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его актуальность, значимость и реализуемость	Знать: цель проекта, обосновывать его актуальность, значимость и реализуемость; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами. Уметь: сформулировать цель проекта, обосновать его актуальность, значимость и реализуемость; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; рассчитывать календарный план осуществления проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности; методами управления риском при реализации проектов; способами контроля за разработкой и реализацией проектов.
УК-2.2. Разрабатывает программу действий («дорожную карту») реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наглядное представление перечня задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь желаемых целей в длительной перспективе; стратегический план действий; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов. Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; реализации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; управлять качеством проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам. Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами разработки различных видов проектов; навыками использования программных средств для разработки проектов.
УК-2.3. Обеспечивает поэтапное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Знать: функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

	<p>Уметь: составлять сетевой график реализации проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента; способами формирования календарного плана выполнения проекта; методами управления риском при реализации проектов.</p>
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций – Командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<p>УК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p>	<p>Знать: основы теории лидерства, типы лидерства, которые формируют стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации; основы теории лидерства, типы лидерства; понятие коллектива, команды, рабочей группы, механизмы развития малой группы и основы управления группой.</p> <p>Уметь: использовать на практике знания о природе лидерства; проявлять инициативность, ответственность и другие лидерские качества; определять ключевые особенности малой группы, социально-психологическую структуру группы.</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, убеждающего воздействия; навыками принятия решений и таймменеджмента; основными инструментами диагностики социально-психологических особенностей малой группы.</p>
<p>УК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p>	<p>Знать: понятие коллектива, команды, рабочей группы, механизмы развития малой группы и основы управления группой; лидерство как социальное и психологическое явление; типы и стили лидерства.</p> <p>Уметь: определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; организовать работу лидера и группы; управлять группой.</p> <p>Владеть: основными инструментами диагностики социально-психологических особенностей малой группы; технологиями разрешения конфликтных ситуаций,</p>

	<p>медиации, коучинга, генерирования идей и другими специфическими технологиями управления малой группой; навыками принятия решений и таймменеджмента.</p>
<p>УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Знать: способы выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения; технологии проведения диагностики и мониторинга процессов командообразования в организации, особенности кросскультурных отношений в командах; теории лидерства и группового взаимодействия. Уметь: определять ключевые особенности малой группы, социально-психологическую структуру группы, которая обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения; управлять командами, занимать лидерскую позицию; поддерживать развитие командного взаимодействия. Владеть: технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга, генерирования идей и другими специфическими технологиями управления малой группой; навыками диагностики проблем командного развития; технологией мониторинга эффективности команд.</p>
<p><i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций - Коммуникация</i></p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: сущность, разновидности современных коммуникативных технологий; способы выбора актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; виды деловой коммуникации и их особенности. Уметь: использовать различные виды современных коммуникативных технологий и выбирать их для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального</p>

	<p>взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.</p>
<p>УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: способы применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; технологии и приёмы эффективной деловой коммуникаций; основы риторического мастерства. Уметь: использовать современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: способен применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации деловой коммуникации в социальной сфере.</p>
<p>УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; сущность деловой коммуникации; виды деловой коммуникации и их особенности; Уметь: определять методы для оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; учитывать психологические особенности организации коммуникативного процесса в профессиональной сфере; эффективно применять основные технологии и приемы деловой коммуникации в своей профессиональной деятельности. Владеть: приемом оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; деловой коммуникации в обеспечении эффективности трудовой деятельности; реализации</p>

	деловой коммуникации в социальной сфере.
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций – Межкультурное взаимодействие</i>	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	<p>Знать: законы и принципы, своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями, основные термины и понятия культурологии;</p> <p>типологии своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;</p> <p>формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира.</p> <p>Уметь: оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры;</p> <p>готовым и способным к межкультурному диалогу;</p> <p>выявлять общие черты и различия сравниваемых культурных процессов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой;</p> <p>навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса;</p> <p>сформированным научным мировоззрением.</p>
УК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов	<p>Знать: формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;</p> <p>основные термины и понятия культурологии;</p> <p>движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире.</p> <p>Уметь: вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры;</p> <p>быть готовым и способным к межкультурному диалогу.</p> <p>Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения;</p> <p>навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой.</p>
УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: цели и задачи духовно-нравственного воспитания;</p> <p>принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>основные формы проведения культурно-массовых</p>

	<p>мероприятий в учебное и внеучебное время.</p> <p>Уметь: использовать принципы и методы данной области знания для объяснения феноменов межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;</p> <p>оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры.</p> <p>Владеть: навыками общения с представителями других типов культур; владеть терминологией межкультурной коммуникации;</p> <p>способностью свободно ориентироваться в теории и практике межкультурных отношений.</p>
<p><i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о процессах самообразования, самовоспитания, саморазвития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;</p> <p>основные категории и понятия в области самоорганизации и саморазвития;</p> <p>методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>применять методики, приемы и техники самоорганизации и саморазвития;</p> <p>выявлять личные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания во временной перспективе;</p> <p>способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>приемами и методами планирования и осуществления стратегии произвольного самоизменения в целях самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования;</p> <p>особенности и технологию реализации личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>методику, приемы и технику самоорганизации и</p>

	<p>саморазвития.</p> <p>Уметь: планировать и распределять свое время с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;</p> <p>выявляться личностные барьеры и ресурсы для осуществления самоорганизации и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в научной литературе по проблематике самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Владеть: опытом самообразовательной деятельности: написание рефератов, эссе, сочинений, проектов, курсовых работ;</p> <p>овладеть понятийным аппаратом;</p> <p>навыком самоанализа продвижения по структуре своего волевого процесса и выявления зон парадоксального сопротивления.</p>
<p>УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.</p>	<p>Знать: основы теории саморазвития личности в профессиональной деятельности на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;</p> <p>функциональную структуру процесса саморегуляции деятельности;</p> <p>структуру волевого процесса.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами;</p> <p>выделять операции в планируемой деятельности;</p> <p>характеризовать роль свободы и ценностей в выборе пути достижения результата.</p> <p>Владеть: способами самооценки результатов юридической и педагогической деятельности;</p> <p>опытом самомотивации к запланированной деятельности;</p> <p>овладеть понятийным аппаратом.</p>

3.6 Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Юридический анализ</i>	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
<p>ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики; закономерности развития нестандартных ситуаций юридической практики, ее значение в механизме правового регулирования</p> <p>Уметь соотносить свои потребности с интересами общества; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений</p>

	Владеть навыками и способностью правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; навыками определения, соотношения и правильного выбора путей развития своей деятельности
ОПК-1.2. Устанавливает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать научные подходы и закономерности при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики; правила выявления оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций Уметь определять и разрабатывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; оценивать дискуссионную ситуацию с точки зрения права и прогнозировать ключевой вариант развития нестандартной ситуации правоприменительной практики Владеть навыками оценки и решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; способностью устанавливать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-1.3. Обосновывает и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать оптимальные варианты решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; основные приемы и способы познания оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь выбирать и определять оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий; решать сложные задачи правоприменительной практики Владеть навыками принятия оптимального варианта решения при нестандартных ситуациях правоприменительной практики; способностью обстоятельной аргументации отстаиваемого положения или вывода и доведения его до оппонента в качестве оптимального варианта решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Юридическая экспертиза</i>	
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, правила и принципы составления	Знать основные понятия, закономерности, виды и принципы экспертной юридической деятельности; а также алгоритм составления экспертных

экспертных юридических заключений, а также порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	юридических заключений Уметь обосновывать цель и назначение экспертной юридической деятельности, а также самостоятельно определять порядок проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеть способностью определения характера и значения экспертной юридической деятельности; навыками проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.2. Самостоятельно подготавливает юридические заключения по результатам проведения экспертиз	Знать основные закономерности, правила и этапы подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз; порядок разработки данных заключений Уметь разрабатывать и самостоятельно давать юридические заключения по результатам проведения экспертиз Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических заключений по результатам проведения экспертиз
ОПК-2.3. Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать этапы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; порядок разработки нормативных правовых актов Уметь определять правильный порядок действий, необходимых на каждом этапе самостоятельного проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности; проводить экспертизу правовых актов, на предмет соответствия действующего законодательства Владеть навыками самостоятельного проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Толкование права</i>	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности	Знать классификацию нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; основные понятия и закономерности сущности толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Уметь определять точное значение толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности Владеть навыками выявления значения толкования правовых актов в профессиональной юридической деятельности
ОПК-3.2. Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, используя различные	Знать закономерности анализа норм права в целях юридической оценки фактов; подходы и приемы толкования нормы права для уяснения и

<p>приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>разъяснения их смысла и содержания; нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, современное состояние норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь анализировать нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также правильно использовать различные приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть навыками уяснения смысла и анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств, а также навыками использования различных приемов и способов толкования для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм</p>	<p>Знать закономерности и признаки пробелов и коллизий норм права; значение и сущность квалифицированного разъяснения по содержанию и применению данных норм Уметь формулировать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права, определять ситуации наличия пробелов и коллизий данных норм Владеть навыками предоставления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий данных норм</p>
<p><i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Юридическая аргументация</i></p>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	
<p>ОПК-4.1. Правильно применяет юридические понятия и категории современного права</p>	<p>Знать основные юридические понятия и категории современного права; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; место и роль правового акта в системе правовых актов Уметь устно и письменно правильно применять юридические понятия и категории современного права; квалифицированно толковать правовые акты, определить место и роль правового акта в системе правовых актов Владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий современного права; владеть навыками строгой интерпретации научных терминов и юридических понятий</p>
<p>ОПК-4.2. Исследуя фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формирует правовую позицию</p>	<p>Знать юридическую терминологию и сущность правовой позиции; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе Уметь анализировать фактические обстоятельства дела, профессионально и обоснованно формулировать правовую позицию</p>

	Владеть навыками точного и разностороннего исследования фактических обстоятельств дела, и на их основе способностью профессионально и обоснованно формировать правовую позицию
ОПК-4.3. Юридически грамотно, ясно, аргументированно излагает правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе	Знать юридические формулировки фактов, имеющих значение для изложения правовой позиции в состязательном процессе: действующее законодательство в соответствующей сфере Уметь юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе Владеть навыками и способностью юридически грамотно, ясно, аргументированно излагать правовую позицию в письменной документации, устном выступлении в состязательном процессе
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Юридическое письмо</i>	
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность	Знать закономерности составления юридических документов; этапы разработки критерии отнесения общественных отношений к отрасли права проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Уметь определять необходимость составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, их отраслевую принадлежность Владеть навыками определения необходимости составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, способностью выявлять их отраслевую принадлежность
ОПК-5.2. Соблюдает принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию	Знать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их структуру Уметь определять и соблюдать принципы и правила нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию Владеть навыками и способностью точного соблюдения принципов и правил нормотворческой техники при составлении и разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, требования к их структуре и содержанию
ОПК-5.3. Самостоятельно формирует тексты юридических документов и	Знать правила составления и формирования юридических документов и проектов нормативных

<p>проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>(индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности Уметь разрабатывать и самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности Владеть навыками и способностью самостоятельно формировать тексты юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Профессиональная этика</i></p>	
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	
<p>ОПК-6.1. Понимает и уважает этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения, применяемые в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать этические принципы, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соотношение норм нравственности и права Уметь руководствоваться этическими принципами, в том числе антикоррупционными стандартами поведения; применять нравственные принципы в профессиональной юридической деятельности Владеть навыками добросовестного и уважительного исполнения этических принципов, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, применяемых в профессиональной юридической деятельности</p>
<p>ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать основные принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; принципы законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Уметь применять принципы этики юриста в профессиональной юридической деятельности; руководствоваться принципами законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства человека и гражданина Владеть навыками и способностью обеспечивать соблюдения принципов этики юриста в профессиональной юридической деятельности; владеть навыками честного и добросовестного исполнения своих служебных обязанностей</p>
<p>ОПК-6.3. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знать характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения; основы антикоррупционного стандарта поведения Уметь прогнозировать возможные коррупционные проявления и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; выявлять</p>

	<p>признаки конфликта интересов</p> <p>Владеть навыками по четкому принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; навыками по пресечению коррупционного поведения</p>
<p><i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций – Информационные технологии</i></p>	
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-7.1. Владеет современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные информационные технологии, которые обеспечивают поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии, обеспечивающие поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, а также применять их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками и способностью владеть современными информационными технологиями, обеспечивающими поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать профессиональные правовые базы данных</p> <p>Уметь использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками обработки и систематизации информационных источников и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные требования информационной безопасности; алгоритм обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом соблюдения требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками обеспечения и соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>

3.7. Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>	
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i></p>	
<p>ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	
<p>ПК-1.1. Способен самостоятельно проводить отраслевые и</p>	<p>Знать содержание, принципы и закономерности отраслевых и междисциплинарных научных</p>

<p>междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания</p> <p>Уметь определять и проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания</p> <p>Владеть навыками и способностью проводить самостоятельные отраслевые и междисциплинарные научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1.2. Способен проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности</p>	<p>Знать зарубежную и отечественную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности проведения анализа нормативно-правовых актов; значение и цель сравнительно-правового анализа правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств</p> <p>Уметь определять и проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств; применять и анализировать отечественную и зарубежную правовую доктрину в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности</p> <p>Владеть навыками и способностью проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных государств, отечественной и зарубежной правовой доктрины в сфере правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности</p>
<p>ПК-1.3. Способен с применением инновационных технологий представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)</p>	<p>Знать методологию введения научного исследования и правила получения значимой информации в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации); степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы; основные информационные технологии, необходимые для качественного поиска информации по соответствующей сфере деятельности</p> <p>Уметь применять инновационные технологии и создавать результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации)</p>

	Владеть навыками и способностью представлять результаты научного исследования в виде законченной самостоятельной работы (научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации) с учетом применения инновационных технологий
<i>Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий</i>	
ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ПК-2.1. Способен толковать нормативные правовые акты и давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования	<p>Знать виды и структуру нормативно-правовых актов; закономерности и особенности толкования нормативных правовых актов, а также алгоритм действий при предоставлении экспертно-аналитических заключений об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования</p> <p>Уметь анализировать нормативные правовые акты и давать юридически грамотную оценку экспертно-аналитическим заключениям по поводу их соответствия национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования</p> <p>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов и способностью давать экспертно-аналитические заключения об их соответствии национальному законодательству и лучшим зарубежным практикам правового регулирования</p>
ПК-2.2. Способен осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия	<p>Знать правила юридической техники; принципы и правила осуществления научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; закономерности прогнозирования правовых последствий их принятия</p> <p>Уметь разрабатывать научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере; прогнозировать правовые последствия их принятия</p> <p>Владеть навыками и способностью осуществлять научную экспертизу проектов нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере и прогнозировать правовые последствия их принятия</p>
ПК-2.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности	<p>Знать основные нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; закономерности развития правоприменительной практики, в том числе судебной, и ее значение в системе правового регулирования</p> <p>Уметь определять нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; использовать теоретическое знание применительно к практическим ситуациям юридической</p>

	<p>деятельности</p> <p>Владеть навыками и способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности</p>
ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов	
<p>ПК-3.1. Способен анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выявлять и анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками и способностью анализировать положения отечественного и зарубежного законодательства, правовую доктрину и судебную практику в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3.2. Способен с учетом новейшего мирового опыта формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности</p>	<p>Знать правовую базу правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности; механизмы функционирования межотраслевых институтов, международные стандарты и нормативные акты</p> <p>Уметь анализировать новейший мировой опыт и разрабатывать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности</p> <p>Владеть навыками и способностью формулировать предложения в сфере совершенствования правового регулирования правоохранительной, правозащитной и судебной деятельности с учетом новейшего мирового опыта</p>
<p>ПК-3.3. Способен выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности</p>	<p>Знать закономерности и подходы определения междисциплинарных связей в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности</p> <p>Уметь выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, правозащитной и судебной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знания</p> <p>Владеть навыками и способностью выявлять и прогнозировать междисциплинарные связи в регулировании общественных отношений в сфере уголовного и уголовно-процессуального права,</p>

	правозащитной и судебной деятельности
<i>Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный</i>	
ПК-4. Способен давать квалифицированную правовую оценку уголовно-правовому конфликту в соответствии с нормативными правовыми актами и судебной практикой	
ПК-4.1. Способен выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения	<p>Знать действующее законодательство в сфере уголовного судопроизводства, правовую доктрину, тенденции правоприменительной практики, признаки пробелов и коллизий норм права в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения</p> <p>Владеть навыками и способностью выявлять проблемы процессуально-правового характера в сфере уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную правовую оценку, планировать и прогнозировать пути их решения</p>
ПК-4.2. Способен выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении	<p>Знать действующую нормативно-правовую базу уголовного и уголовно-процессуального права, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь определять и выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении</p> <p>Владеть навыками и способностью выявлять факты нарушения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, определять подведомственность, подследственность и подсудность дел о совершенном правонарушении</p>
ПК-4.3. Способен выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям	<p>Знать характеристики и признаки коррупционного поведения, а также нормы антикоррупционного законодательства, стандарты антикоррупционного поведения; основные способы противодействия коррупционным правонарушениям</p> <p>Уметь определять и выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку, а также выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям</p>

	<p>Владеть навыками и способностью выявлять факты коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства, давать им квалифицированную юридическую оценку и выбирать способы противодействия коррупционным правонарушениям</p>
<p align="center">ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в урегулировании уголовно-правового конфликта</p>	
<p>ПК-5.1. Способен давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере, владеть навыками подготовки процессуальных документов, осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности</p>	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере Владеть навыками подготовки процессуальных документов, способностью осуществлять правовое сопровождение юридических услуг в правоохранительной и судебной деятельности и давать квалифицированные юридические консультации в уголовно-правовой сфере</p>
<p>ПК-5.2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах</p>	<p>Знать способы и виды толкования норм права, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности, принципы ведения научной полемики и аргументации, способы правового консультирования Уметь определять и представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах; использовать теоретические знания применительно к практическим ситуациям юридической деятельности Владеть навыками и способностью представлять интересы физических и юридических лиц в судах, правоохранительных органах и иных специальных органах</p>
<p>ПК-5.3. Способен вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов</p>	<p>Знать особенности альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов, правила составления и оформления текстовых деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля Уметь определять и применять альтернативные способы урегулирования уголовно-правовых конфликтов; организовывать процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов</p>

	<p>конфликтов Владеть навыками и способностью вести процессы подготовки, выработки, согласования условий и достижения результатов в применении альтернативных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов</p>
--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по программе магистратуры

4.1. Календарные учебные графики

В календарных учебных графиках указывается последовательность реализации программы магистратуры по годам (семестрам, сессиям). В календарных учебных графиках по очной форме обучения указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение по семестрам, периоды проведения экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации) и периоды каникул, а также нерабочие праздничные дни. В календарных учебных графиках по заочной форме обучения указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (сроки проведения сессии, межсессионные периоды, периоды проведения практик, итоговой государственной аттестации) и периоды каникул а также нерабочие праздничные дни.

При освоении программы магистратуры обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

4.2. Учебный план по формам обучения

Учебный план по программе магистратуры разрабатываются по формам обучения (очная, заочная). При составлении учебного плана Институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») с учетом направленности магистерской программы: «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим

часам. Таким образом, программа подготовки по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО, трудоемкостью - 120 зачетных единиц (4320 часов), рассчитанная на реализацию за 2 учебных года, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) – 60 зачетных единиц в год. Программа подготовки (трудоемкостью 120 зачетных единиц), рассчитанная на реализацию за 2 г. 5 месяцев, имеет трудоемкость по курсам (годам обучения) согласно учебных планов по заочной форме обучения. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура учебного плана программы магистратуры включает дисциплины следующих учебных циклов и разделов: Блок 1 – дисциплины (модули); Блок 2 – практика; Блок 3 – государственная итоговая аттестация. Содержание дисциплин направлено на достижение результатов обучения (компетенций) и достижение поставленных целей.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры.

4.4. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны: цели и задачи дисциплины (модуля); место учебной дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, включающее тематические планы по формам обучения, содержание разделов и тем дисциплины (модуля), содержание занятий практического типа; ресурсное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.5. Рабочие программы практики

Рабочая программа практики включает в себя: указание целей и задач практики; места практики в структуре образовательной программы; установление вида практики, способов и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; обязанности руководителей по практической подготовке и обучающихся; формы отчетности по практике; фонд оценочных

средств для проведения промежуточной аттестации по практике; ресурсное обеспечение практики; описание материально-технической базы практики.

Практика организуется и проводится с целью комплексного освоения обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирования профессиональных компетенций, приобретения необходимых профессиональных умений, навыков и опыта деятельности.

Реализация практики осуществляется в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся в Институте – на кафедре, соответствующей направленности образовательной программы, в других структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации далее ГИА

Программа ГИА включает в себя: описание целей и задач ГИА; указание места ГИА в структуре образовательной программы; указание состава ГИА; программу государственного экзамена, содержащую общую характеристику государственного экзамена, его содержание, перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки, рекомендации обучающимся по подготовке; требования к выпускной квалификационной работе (общая характеристика, требования к структуре, оформлению, порядку выполнения); фонд оценочных средств для проведения ГИА и приложения (образец экзаменационного билета, образец титульного листа ВКР, образец заявления на выбор темы ВКР, форма отзыва научного руководителя на ВКР; форма рецензии на ВКР).

ГИА выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В ГИА по программе магистратуры входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по учебным дисциплинам «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе ГИА проверяется как теоретическая, так и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия (итоговая экзаменационная комиссия) принимает решение о выдаче обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, либо образца, установленного Институтом, на основании успешного прохождения ГИА.

4.6. Оценочные и методические материалы

В целях проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, Институтом разработаны и утверждены материалы, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, а также фонды оценочных средств.

Оценочные материалы являются обязательным компонентом образовательной программы и представляют собой совокупность заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практике, ГИА).

Оценочные материалы обеспечивают надежную и интегративную (комплексную)

оценку результатов обучения и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), практики, ГИА;
- соответствие предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практике, ГИА;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений; и т.д.

В число методических материалов по образовательной программе магистратуры

входят методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей), проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения, по преподаванию и изучению дисциплин; методические указания по подготовке, защите.

5. Условия реализации программы магистратуры

5.1. Общесистемные условия и требования реализации программы магистратуры

Институт располагает на праве собственности (ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и

Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебными планами. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

ЭИОС Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к цифровому образовательному ресурсу содержащему необходимые издания учебной и учебно-методической

литературы по изучаемым дисциплинам (модулям).

Электронно-библиотечная система Института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Под реализацией образовательных программ с применением ДОТ понимается

организация и проведение учебных занятий с использованием образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В связи с этим ЭИОС Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС Института соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Институт располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы магистратуры, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами по программе магистратуры, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В Институте имеются в том числе:

- учебный зал судебных заседаний;
- юридическая клиника;
- учебные аудитории (укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Института;
- компьютерный класс с доступом к сети "Интернет";
- библиотека;
- столовая для питания сотрудников и обучающихся;
- медицинский кабинет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). В частности, обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным правовым системам "Консультант плюс", "Гарант", официальному интернет-порталу правовой информации (www.pravo.gov.ru).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.