

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация (степень) «магистр»

**Магистерская программа: «Спортивный юрист»**

**Москва  
2021**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). – Москва, Федеральное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», 2020 – 58 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») направленность «Спортивный юрист» составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 г. № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, утвержденного приказом Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от «11» января 2017 г. № 5 (а)-у.

Разработчик программы:

**Алексеев С.В.** – главный научный сотрудник отдела законодательства о труде и социальном обеспечении Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный работник науки и техники Российской Федерации.

Рецензенты программы:

**Крашенинников П.В.** – председатель Комитета Государственной Думы по государственному строительству и законодательству, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации;

**Каменков В.С.** – профессор кафедры финансового права и правового регулирования хозяйственной деятельности Белорусского государственного университета, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Республики Беларусь.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях:

Кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 5 от «13» января 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Цели и задачи государственной итоговой аттестации</b>	стр. 4
2.	<b>Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы</b>	4
3.	<b>Состав государственной итоговой аттестации</b>	4
4.	<b>Программа государственного экзамена</b>	4
4.1.	Общая характеристика государственного экзамена	4
4.2.	Содержание государственного экзамена по направленности «Спортивный юрист»	5
4.3.	Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену	7
4.4.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	11
5.	<b>Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)</b>	15
5.1.	Общая характеристика ВКР	15
5.2.	Требования к структуре ВКР	16
5.3.	Требования к оформлению ВКР	17
5.4.	Требования к порядку выполнения ВКР	20
6.	<b>Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	23
6.1.	<i>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</i>	23
6.2.	<i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</i>	29
6.2.1.	Критерии оценки результатов сдачи государственного(ых) экзамена(ов)	31
6.2.2.	Критерии оценки результатов защиты ВКР	34
6.3.	<i>Типовые контрольные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП</i>	35
6.3.1.	Перечень вопросов, выносимых на государственный(е) экзамен(ы)	36
6.3.2.	Перечень тем ВКР	46
6.4.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП</i>	47
6.4.1.	Процедура оценивания результатов сдачи государственного(ых) экзамена(ов)	47
6.4.2.	Процедура оценивания результатов защиты ВКР	48
7.	<b>Приложения</b>	50
	Образец экзаменационного билета	50
	Образец титульного листа ВКР	51
	Образец заявления на выбор темы ВКР	52
	Образец задания на выполнение ВКР	53
	Форма отзыва научного руководителя на ВКР	55
	Форма рецензии на ВКР	56

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Спортивный юрист».

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов. ГИА проводится в течение четырех недель по очной и заочной формам обучения.

## **3. Состав государственной итоговой аттестации**

ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Спортивный юрист» проводится в форме:

государственного экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы спортивного права»;

защиты выпускной квалификационной работы.

## **4. Программа государственного экзамена**

### ***4.1. Общая характеристика государственного экзамена по магистерской программе «Спортивный юрист».***

Цель проведения государственного экзамена: установить уровень соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в области спортивного права и смежных отраслей, определить практическую и теоретическую подготовленность выпускников к выполнению профессиональных задач.

Задачи проведения государственного экзамена:

- проверка и оценка знаний выпускников, необходимых им в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), направленностью «Спортивный юрист» для компетентного выполнения обязанностей в соответствии с квалификацией «магистр»;

- выявление и оценка навыков и умений выпускников, их способности применять теоретические знания для анализа законодательства, актов саморегулирования в сфере спорта и правоприменительной практики, способности участвовать в подготовке нормативных актов;

- оценка степени овладения выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

- проявить умение ориентироваться в специальной и научной литературе;

- показать навыки практического применения полученных теоретических знаний при решении конкретных практических задач по оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов саморегулирования в сфере спорта.

#### ***4.2. Содержание государственного экзамена по магистерской программе «Спортивный юрист».***

Содержание настоящей программы соответствует профилю магистерской подготовки «Спортивный юрист» и включает в себя разделы базовой дисциплины профиля: «Актуальные проблемы спортивного права»

#### **Раздел 1. История регулирования физической культуры и спорта. Основные положения спортивного права**

Понятие, сущность, значение и общая характеристика физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт с древнейших времен до начала XX в.: история возникновения, развития и регулирования. Эволюция физической культуры и спорта в советский период: историко-правовой аспект. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта в постсоветский период.

Основы государственного регулирования и основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Возникновение и становление спортивного права в Российской Федерации.

Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Спортивное право как область научного правоведения. Спортивное право как новая учебная дисциплина (система курсов).

Источники спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Спортивные правоотношения. Система спортивного права.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7.*

## **Раздел 2. Правовые основы управления физической культурой и спортом**

Управление физической культурой и спортом на международном уровне. Функции в сфере спорта ООН и других международных правительственных организаций. Правовой статус МОК. Правовой статус ВАДА. Правовой статус ФИФА. Правовой статус УЕФА.

Управление физической культурой и спортом на национальном уровне специализированными негосударственными организациями. Правовой статус ОКР. Правовой статус РУСАДА. Общероссийские и региональные спортивные федерации. Правовой статус РФС.

Государственное и муниципальное управление в спортивной сфере. Правовой статус Министерства спорта Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Органы государственной власти в сфере физической культуры и спорта Субъектов Российской Федерации. Органы муниципальной власти в сфере физической культуры и спорта.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

## **Раздел 3. Трудовые, социальные и сопряженные с ними отношения в сфере спорта**

Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером.

Общая характеристика трансферной системы. Переходы (трансферы) спортсменов. Трансферный контракт. Трансферная выплата. Компенсация за подготовку и механизм солидарности. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.

Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов.

Присвоение спортсменам спортивных званий и спортивных разрядов.

Особенности регулирования труда и правового статуса спортивных тренеров.

Основы правового положения спортивных судей.

Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других работников физкультурно-спортивной сферы.

Спортивные профсоюзы.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

#### **Раздел 4. Общие положения правового и регламентного регулирования организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий**

Общая характеристика физкультурных и спортивных мероприятий. Основные виды официальных физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы, общие организационно-правовые вопросы и экономические показатели подготовки и проведения спортивных мероприятий.

Календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий. Календари соревнований по виду спорта. Календарь спортивного мероприятия.

Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных и спортивных мероприятиях. Правила вида спорта.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

#### **Раздел 5. Спортивная реклама, связи с общественностью (Public Relations) и спонсорство в сфере спорта**

Понятие и общие требования к рекламе. Основные направления и особенности спортивной рекламы. Права на рекламу в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы в сфере спорта. Особенности рекламы отдельных видов товаров в спортивной сфере. Регламентное регулирование рекламы в спорте. Требования к рекламе и особенности размещения (распространения) рекламы в период подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.

Связи с общественностью (Public Relations) в спортивной сфере: правовые аспекты регулирования.

Сущность и значение спортивного спонсорства. Понятия спонсора и спонсорской рекламы. Правовая природа и разновидности спонсорства в спорте. Благотворительность: понятие и сущность. Спонсорский договор. Регламентное регулирование спортивного спонсорства. Особенности спонсорства при подготовке и проведении Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Проблемы и перспективы развития спонсорства в спортивной сфере.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

#### **Раздел 6. Права интеллектуальной собственности и другие исключительные права в спортивном хозяйстве**

Общая характеристика интеллектуальной собственности в сфере спорта.

Международные конвенционные и организационные средства обеспечения правовой охраны интеллектуальной собственности.

Правовые основы отношений интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Правовое обеспечение и правовая охрана личных неимущественных прав спортсмена, тренера.

Понятие, виды и общая характеристика спортивной символики. Защита исключительных прав на спортивную символику. Порядок использования и



охраны символики Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Регламентное регулирование отношений, связанных со спортивной символикой.

Организационно-правовое обеспечение и юридическая охрана прав на трансляцию спортивных мероприятий. Договор о продаже прав на трансляцию спортивных мероприятий. Особенности освещения подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Регламентное регулирование отношений, касающихся освещения спортивных мероприятий.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

## **Раздел 7. Билетная политика и участие волонтеров в подготовке и проведении спортивных мероприятий**

Общая характеристика билетной политики и ее нормативного регулирования. Регулирование продажи входных билетов и ценообразования на входные билеты на посещение спортивных мероприятий и церемоний Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Регламентное регулирование продажи входных билетов и цен на входные билеты на посещение спортивных мероприятий. Идентификация болельщиков. Льготы при распространении билетов на спортивные мероприятия.

Понятие и общая характеристика правового статуса волонтеров. Регулирование участия волонтеров в подготовке и проведении спортивных мероприятий. Особенности регулирования деятельности волонтеров в период подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

## **Раздел 8. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий. Право спортивной безопасности**

Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий. Правовой статус контролера-распорядителя. Функции полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий.

Особенности регулирования обеспечения безопасности в период подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.

Право спортивной безопасности как новейший институт спортивного права.

*Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.*

## **Раздел 9. Медицинское обеспечение в сфере физической культуры и спорта**

Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан, занимающихся физической культурой и спортом.

Порядок оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий).

Основные положения спортивной травматологии. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.

Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью участников физкультурных и спортивных мероприятий.

Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.

***Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.***

### **Раздел 10. Противодействие применению допинга**

Общие положения об антидопинговой политике в спорте.

Общая характеристика допинг-контроля и его организационно-правовые основы.

Правовой статус ВАДА. Правовой статус РУСАДА.

Ответственность за использование допинга в спорте.

***Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.***

### **Раздел 11. Ресурсное обеспечение спортивной сферы**

Понятие, общая характеристика и правовой режим объектов (сооружений) спортивной инфраструктуры.

Добровольная сертификация и стандартизация объектов спорта. Паспорт безопасности объекта спорта.

Модернизация, развитие и особенности правового режима спортивной инфраструктуры при подготовке и проведении Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.

Общие положения финансирования в сфере спорта. Источники финансирования спорта. Государственное финансирование спорта. Негосударственное финансирование спорта. Государственно-частное партнерство в сфере спорта.

Особенности финансирования подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.

***Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.***

### **Раздел 12. Административные правонарушения в сфере спорта**

Административные правонарушения, связанные с противоправным влиянием на результаты официальных спортивных соревнований.

Административные правонарушения, связанные с незаконным использованием спортивной символики в форме товарных знаков.

Административные правонарушения, связанные с распространением билетов на спортивные мероприятия.

Административная ответственность за нарушения требований законодательства о предоставлении гостиничных услуг, услуг по временному

размещению и (или) обеспечению временного проживания в связи с организацией и проведением спортивных мероприятий.

Административная ответственность за нарушения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.

Административные правонарушения, связанные с эксплуатацией объектов спортивной инфраструктуры.

Административная ответственность за нарушения правил, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Административная ответственность за нарушения законодательства о труде и об охране труда спортсменов и тренеров.

***Участие темы в формировании компетенций: ПК-7; ПК-8.***

### **Раздел 13. Борьба с преступностью в спортивной сфере**

Экономические преступления в сфере спорта.

Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов псевдоспортивной деятельности.

Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере спорта.

Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных мероприятий.

Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте.

***Участие темы в формировании компетенций: ПК-7; ПК-8.***

### **Раздел 14. Урегулирование спортивных споров. Спортивное процессуальное право**

Общая характеристика спортивных споров.

Медиация как способ разрешения спортивных споров.

Разрешение споров юрисдикционными органами национальных спортивных федераций.

Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных федераций.

Разрешение споров в национальных спортивных арбитражных судах.

Разрешение споров в Международном спортивном арбитражном суде.

Разрешение спортивных споров в судах государственной юрисдикции.

Рассмотрение споров в сфере спорта Европейским Судом по правам человека.

Понятие и общие положения спортивного процессуального права.

***Участие темы в формировании компетенций: ОК-1, ПК-7; ПК-8.***

### 4.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

#### 4.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Основная литература
1.	Алексеев С.В. Спортивное право: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016, 2018, 2019. (Сер. «Золотой фонд российских учебников»).
2.	Алексеев С.В. Спортивное право России: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013, 2014. (Сер. «Золотой фонд российских учебников»).
3.	Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008, 2013, 2014, 2016, 2018, 2019.
4.	Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010, 2013, 2014, 2016, 2018, 2020.
5.	Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 2015, 2018.
6.	Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлениям 034300 — Физическая культура [с присвоением квалификации (степени) бакалавра] и 034400 — Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Спорт, 2017.
7.	Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 2015, 2016, 2019.
8.	Алексеев С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, 2017, 2019.
9.	Алексеев С.В. Футбольное право: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, 2018.
10.	Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — (Высшее образование).
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Алексеев С.В., Каменков В.С. и др. Спортивное право в Республике Беларусь: Учебное пособие для вузов. Минск: ОО «Белорусский республиканский союз юристов», ОДО «Издательство “Четыре четверти”», 2019.
2.	Алексеев С.В., Виленский М.Я., Гостев Р.Г., Гостева С.Р., Лотоненко А.В., Филимонова С.И. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России (монография). М.: Издательство "Еврошкола", Воронеж, ООО «Издательство РИТМ» 2017. г. Воронеж, 2017.
3.	Алексеев С.В. Футбольное право: теоретические основы. Монография. М.: ПРОБЕЛ-2000, 2014.

4.	Алексеев С.В. Футбольное право: возникновение, становление, перспективы развития: Монография. М.: МГИУ, 2014.
5.	Алексеев С.В., Гостев Р.Г., Курамшин Ю.Ф., Лотоненко А.В., Лубышева Л.И., Филимонова С.И. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности (монография) М.: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2013.
6.	Алексеев С.В., Орджоникидзе З.Г., Павлов В.И., Деревоедов А.А. и др. Врачам о допинге и назначениях препаратов и процедур спортсменам. Методическое пособие. Москва: Департамент здравоохранения гор. Москвы МНПЦМРВиСМ Клиника Спортивной Медицины, 2016.
7.	Алексеев С.В. Маркетинговое право России. Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА, 2003.
8.	Алексеев С.В. Маркетинговое право. Краткий учебник для вузов. (Серия – «Краткие учебные курсы юридических наук»). М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002.
9.	Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. М.: МГИУ: Всероссийский НИИ физической культуры и спорта, 2000.
10.	Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011.
11.	Песков А.Н. Спорт и противоправное поведение. Учебник под редакцией Алексеева С.В. - М.: Проспект, 2016.
12.	Брусникина О.А., Песков А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте. Монография под редакцией Алексеева С.В. - М.: Проспект, 2016.
13.	Понкин И.В. Государственное управление в сфере спорта. Учебник для магистров. М., 2017.
14.	Спортивный кодекс Франции. Законодательная часть / Пер. с франц. и вступ. ст. с крат. комм. А.А. Соловьева; Предисл. Председателя Комиссии по спортивному праву Ассоциации юристов России, докт. юрид. наук, проф. С.В. Алексеева; Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. М., 2009.
15.	Спортивный кодекс Франции. Регламентарная часть — Декреты. Книги I и II / Пер. с франц. и вступ. ст. канд. юрид. наук А.А. Соловьева; Предисл. Председателя Комитета Государственной Думы по физической культуре и спорту А.Т. Сихарулидзе; Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. М., 2010.
16.	Спортивный кодекс Франции. Регламентарная часть — Декреты. Книги III и IV / Пер. с франц. и вступит. ст. канд. юрид. наук А.А. Соловьева; Предисл. Первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике В.А. Фетисова; Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России. М., 2012.

#### 4.3.2. Перечень нормативных правовых актов

		Источники правового регулирования, материалы судебной практики
17.	Конституция	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.993) (в действующей редакции)

		[Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
18.	Устав	Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html">https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html</a>
19.	Устав	Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.) // (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.coe.int/ru/web/portal/home">https://www.coe.int/ru/web/portal/home</a>
20.	Конвенция	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) (Рим, 4 ноября 1950 г.) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
21.	Конвенция	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (Париж, 19 октября 2005 г.) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/doping_in_sport.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/doping_in_sport.shtml</a>
22.	Договор	Найробский договор об охране олимпийского символа от 26 сентября 1981 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://docs.cntd.ru/document/901817972">http://docs.cntd.ru/document/901817972</a>
23.	Конвенция	Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и, в частности, футбольных матчей от 19 августа 1985 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://docs.cntd.ru/document/420378571">http://docs.cntd.ru/document/420378571</a>
24.	Конвенция	Конвенция Совета Европы против применения допинга ETS № 135 (Страсбург, 16 ноября 1989 г.) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007b0fb">https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007b0fb</a>
25.	Конвенция	Конвенция Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями (CETS N 215) от 18.09.2014 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/09000016801cdd7e">https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/09000016801cdd7e</a>
26.	Конвенция	Конвенция Совета Европы о едином подходе к безопасности, охране и обслуживанию спортивных матчей от 3 июля 2016 года (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://docs.cntd.ru/document/420378571">http://docs.cntd.ru/document/420378571</a>
27.	Конвенция	Международная конвенция против апартеида в спорте (Нью-Йорк, 16 мая 1986 г.) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
28.	Конвенция	Римская Конвенция об охране прав исполнителей, вещательных организаций и производителей фонограмм от 26 октября 1961 года. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.garant.ru/2540353/">http://base.garant.ru/2540353/</a>
29.	Конвенция	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f58c">https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f58c</a>
30.	Конвенция	Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой

		ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f58d">https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f58d</a>
31.	Конвенция	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности: принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml</a>
32.	Конвенция	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г. (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml</a>
33.	Соглашение	Соглашение о сотрудничестве в области физической культуры и спорта государств — участников Содружества Независимых Государств (г. Ялта, 25 мая 2007 г.) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
34.	Федеральный конституционный закон	Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
35.	Федеральный конституционный закон	Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
36.	Федеральный конституционный закон	Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
37.	Кодекс	Гражданский кодекс Российской Федерации, части первая, вторая, третья и четвертая (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
38.	Кодекс	Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
39.	Кодекс	Налоговый кодекс Российской Федерации, части первая и вторая (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
40.	Кодекс	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
41.	Кодекс	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
42.	Кодекс	Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
43.	Кодекс	Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] -

		<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
44.	Кодекс	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
45.	Кодекс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
46.	Кодекс	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
47.	Кодекс	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
48.	Федеральный закон	Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
49.	Федеральный закон	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
50.	Федеральный закон	Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ "Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
51.	Федеральный закон	Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
52.	Федеральный закон	Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
53.	Федеральный закон	Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
54.	Федеральный закон	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
55.	Федеральный закон	Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действующей редакции) [Электронный



		ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
56.	Федеральный закон	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
57.	Федеральный закон	Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
58.	Федеральный закон	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
59.	Федеральный закон	Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
60.	Федеральный закон	Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
61.	Федеральный закон	Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
62.	Федеральный закон	Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
63.	Федеральный закон	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
64.	Федеральный закон	Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
65.	Федеральный закон	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
66.	Федеральный закон	Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
67.	Федеральный закон	Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
68.	Федеральный закон	Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
69.	Федеральный закон	Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .

70.	Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
71.	Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента РФ от 22 ноября 1993 г. № 1973 «О протекционистской политике Российской Федерации в области физической культуры и спорта» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
72.	Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента РФ от 31 марта 2011 г. № 368 «О стипендиях Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр» (вместе с «Положением о порядке выплаты стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр») (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
73.	Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
74.	Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> .
75.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 11.11.2010 N 884 "О порядке ввоза на территорию Российской Федерации, вывоза с территории Российской Федерации и перевозки по территории Российской Федерации проб и оборудования в рамках проведения допинг-контроля в целях предотвращения допинга и борьбы с ним в спорте" (вместе с "Положением о ввозе на территорию Российской Федерации, вывозе с территории Российской Федерации и перевозке по территории Российской Федерации проб и оборудования в рамках проведения допинг-контроля") (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
76.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. № 1156 "Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
77.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2014 г. № 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований" (в действующей редакции) [Электронный ресурс] -

		<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
78.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
79.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
80.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
81.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
82.	Постановление Правительства Российской Федерации	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1533 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
83.	Приказ	Приказ Минспорттуризма России от 13 мая 2009 г. № 293 «Об утверждении Порядка проведения обязательного допингового контроля» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
84.	Приказ	Приказ Минспорта России от 18 июня 2015 г. № 638 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
85.	Приказ	Приказ министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
86.	Закон	Закон г. Москвы от 15 июля 2009 г. № 27 «О физической культуре и спорте в городе Москве» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
87.	Закон	Закон Московской области от 27 декабря 2008 г. № 226/2008-ОЗ «О физической культуре и спорте в Московской области» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>

88.	Закон	Закон Московской области от 8 февраля 2002 г. № 3/2002-ОЗ «О детско-юношеском спорте в Московской области» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
89.	Закон	Закон Санкт-Петербурга от 14 декабря 2009 г. № 532-105 «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
90.	Закон	Закон г. Москвы от 30 сентября 2009 г. № 39 «О молодежи» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
91.	Закон	Закон г. Москвы от 7 апреля 1999 г. № 16 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
92.	Постановление	Постановление Правительства Москвы от 2 августа 2011 г. № 344-ПП «Об утверждении Положения о Департаменте физической культуры и спорта города Москвы» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
93.	Постановление	Постановление Правительства Москвы от 30 августа 2011 г. № 390-ПП «О совершенствовании организации и проведения в городе Москве официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Москвы, а также официальных значимых физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий» (вместе с «Порядком организации и проведения в городе Москве официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Москвы, а также официальных значимых физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий») (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
94.	Постановление	Постановление главы городского округа Звенигород Московской области от 19 октября 2011 г. № 953 «О Правилах проведения массовых мероприятий на территории городского округа Звенигород» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
95.	Решение	Решение Совета депутатов городского поселения Лотошино Лотошинского муниципального района Московской области от 31 августа 2010 г. № 88/10 «Об утверждении Положения об обеспечении условий для развития массовой физической культуры и спорта на территории городского поселения Лотошино» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
96.	Решение	Решение Совета депутатов городского округа Краснознаменск Московской области от 21 мая 2010 г. № 231/12 «Об утверждении Положения об обеспечении условий для развития на территории городского округа Краснознаменск Московской области массовой физической культуры и спорта» (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
97.	Устав	Устав муниципального округа Донской (в действующей

		редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://www.moldonskoy.ru/page/ustav.html">http://www.moldonskoy.ru/page/ustav.html</a>
98.	Обзор судебной практики	Обзор судебной практики, утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 8 июля 2015 г. о практике рассмотрения судами дел по индивидуальным трудовым спорам, одной из сторон которых являлся работник - спортсмен или тренер (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
99.	Материалы судебной практики	Симутенков против Министерства образования и культуры и Федерации футбола Испании [Электронный ресурс] - <a href="https://eulaw.ru/translation/simutenkov/">https://eulaw.ru/translation/simutenkov/</a>
100.	И др.	

#### ***4.3.3. Перечень некоторых нормативных актов международных и национальных спортивных организаций***

		<b>Источники саморегулирования</b>
1.	Хартия	Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://olympic.ru/upload/2020/02/charter-26.06.2019-rus.pdf">https://olympic.ru/upload/2020/02/charter-26.06.2019-rus.pdf</a>
2.	Свод правил	Свод правил Международного паралимпийского комитета (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://www.paralympic.org">http://www.paralympic.org</a> .
3.	Кодекс	Всемирный антидопинговый кодекс от 5 марта 2003 года (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/wada-2015-code-ru.pdf">https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/wada-2015-code-ru.pdf</a>
4.	Устав, Регламент	Устав ФИФА, Регламент по применению Устава, Регламент по организации Конгресса (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.fifa.com/">https://www.fifa.com/</a> .
5.	Регламент	Регламент FIFA по статусу и переходам футболистов (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://www.saf-football.com/docs/fifa_status.pdf">http://www.saf-football.com/docs/fifa_status.pdf</a> .
6.	Устав	Устав Союза европейских футбольных ассоциаций (УЕФА), принятый Конгрессом УЕФА 24 сентября 1997 г. в Хельсинки (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://www.uefa.com">http://www.uefa.com</a> .
7.	Правила	Правила УЕФА по лицензированию клубов и финансовому «фэйр-плэй», утвержденные Исполнительным комитетом УЕФА 27 мая 2010 г. в Нионе (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://www.uefa.com">http://www.uefa.com</a> .
8.	Устав	FIA Statutes (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.fia.com/">https://www.fia.com/</a> .
9.	Устав	IHF statutes and bylaws 2014-2018, 29. Expulsion of a Member National Association (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://fhr.ru/upload/iblock/8fc/2014_2018-IHF-Statutes-and-Bylaws.pdf">https://fhr.ru/upload/iblock/8fc/2014_2018-IHF-Statutes-and-Bylaws.pdf</a> .
10.	Правила	Правила соревнований Международной ассоциации легкоатлетических федераций (ИААФ) (в действующей редакции)

		[Электронный ресурс] - <a href="http://www.iaaf.org">http://www.iaaf.org</a> , <a href="http://www.rusathletics.com">http://www.rusathletics.com</a> .
11.	Устав	Устав Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз», утвержденный Учредительной конференцией 8 февраля 1992 г (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://www.rfs.ru/">https://www.rfs.ru/</a> .
12.	Регламент	Регламент РФС по статусу и переходам (трансферу) футболистов (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://rfs.ru/subject/documents/index?id=1&amp;cat_id=2">https://rfs.ru/subject/documents/index?id=1&amp;cat_id=2</a>
13.	Регламент	Регламент РФС по разрешению споров (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="https://rfs.ru/subject/documents/index?id=1&amp;cat_id=2">https://rfs.ru/subject/documents/index?id=1&amp;cat_id=2</a> .
14.	Кодекс	Кодекс спортивного арбитража (в действующей редакции) [Электронный ресурс] - <a href="http://www.tas-cas.org/">http://www.tas-cas.org/</a> .
15.	И др.	

#### 4.3.4. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Информационные ресурсы		
16.	Сайт	Президент Российской Федерации: <a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a>
17.	Сайт	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>
18.	Сайт	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
19.	Сайт	Правительство Российской Федерации: <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>
20.	Сайты	Министерство спорта Российской Федерации: <a href="http://www.minsport.gov.ru/">http://www.minsport.gov.ru/</a> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> Министерство здравоохранения Российской Федерации: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a> Федеральное медико-биологическое агентство: <a href="http://www.fmbaros.ru/">http://www.fmbaros.ru/</a> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a> Министерство юстиции Российской Федерации: <a href="http://www.minjust.ru/">http://www.minjust.ru/</a>
21.	Сайт	Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a>
22.	Сайты	Международный олимпийский комитет: <a href="http://www.olympic.org/">http://www.olympic.org/</a> Международный паралимпийский комитет: <a href="http://www.paralympic.org/">http://www.paralympic.org/</a> Генеральная ассоциация международных спортивных федераций: <a href="http://www.agfisonline.com/">http://www.agfisonline.com/</a> Ассоциация летних олимпийских международных федераций: <a href="http://www.asoif.com/">http://www.asoif.com/</a> Международная федерация футбольных ассоциаций:

		<a href="http://www.fifa.com/">http://www.fifa.com/</a> Европейский союз футбольных ассоциаций: <a href="http://www.ru.uefa.com/">http://www.ru.uefa.com/</a> Международная федерация водных видов спорта: <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a> Международная федерация лыжного спорта: <a href="http://www.fis-ski.com/">http://www.fis-ski.com/</a> Международная федерация хоккея с шайбой: <a href="http://www.iihf.com/">http://www.iihf.com/</a> Международная федерация тенниса: <a href="http://www.itftennis.com/">http://www.itftennis.com/</a> Международная федерация баскетбольных ассоциаций: <a href="http://www.fiba.com/">http://www.fiba.com/</a> Международная федерация лыжного спорта: <a href="http://www.fis-ski.com/">http://www.fis-ski.com/</a> Международная федерация плавания: <a href="http://www.fina.org/">http://www.fina.org/</a> Международная ассоциация легкой атлетики: <a href="http://www.iaaf.org/">http://www.iaaf.org/</a> Международная ассоциация спортивного права: <a href="http://www.iasl.org/">http://www.iasl.org/</a> Всемирное антидопинговое агентство: <a href="http://www.wada-ama.org/">http://www.wada-ama.org/</a>
23.	Сайты	Международный спортивный арбитражный суд: <a href="http://www.tas-cas.org/">http://www.tas-cas.org/</a> Европейский Суд по правам человека: <a href="http://www.tas-cas.org/">http://www.tas-cas.org/</a>
24.	Сайты	Германский футбольный союз: <a href="http://www.dfb.de/">http://www.dfb.de/</a> Белорусская федерация футбола: <a href="http://www.bff.by/">http://www.bff.by/</a>
25.	Сайты	Олимпийский комитет России: <a href="http://www.olympic.ru/">http://www.olympic.ru/</a> Российский футбольный союз: <a href="http://www.rfs.ru/">http://www.rfs.ru/</a> Российская федерация баскетбола: <a href="http://www.russiabasket.ru/">http://www.russiabasket.ru/</a> Всероссийская федерация волейбола: <a href="http://www.volley.ru/">http://www.volley.ru/</a> Всероссийская федерация легкой атлетики: <a href="http://www.rusathletics.ru/">http://www.rusathletics.ru/</a> Всероссийская федерация художественной гимнастики: <a href="http://www.rusgymnastics.ru/">http://www.rusgymnastics.ru/</a> Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла: <a href="https://fdsarr.ru/">https://fdsarr.ru/</a> Федерация фигурного катания на коньках России: <a href="http://www.goldskate.ru/">http://www.goldskate.ru/</a> Федерация хоккея России: <a href="http://www.fhr.ru/">http://www.fhr.ru/</a> Континентальная хоккейная лига: <a href="http://www.khl.ru/">http://www.khl.ru/</a> Национальный Центр Спортивного Арбитража:

		<a href="http://sportarbitrage.ru/">http://sportarbitrage.ru/</a> Спортивный Арбитраж при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: <a href="http://www.tpprf-arb.ru/">http://www.tpprf-arb.ru/</a> Всероссийское добровольное общество «Спортивная Россия»: <a href="http://www.sport-russia.ru/">http://www.sport-russia.ru/</a> Профсоюз работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации: <a href="http://www.profsporttur.ru/">http://www.profsporttur.ru/</a> Российское антидопинговое агентство «РУСАДА»: <a href="http://www.rusada.ru/">http://www.rusada.ru/</a> Департамент физической культуры и спорта города Москвы: <a href="http://www.mossport.ru/">http://www.mossport.ru/</a>
26.	Инф.-справ. система	Гарант: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
27.	Инф.-справ. система	Консультант Плюс: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a>
28.		Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
29.		Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
30.		СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;
31.	Сайт	Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.
32.	Сайт	Официальный сайт Верховного Суда РФ: <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
33.	Сайт	Нормативные правовые акты Российской Федерации: <a href="http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php">http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php</a>
34.	Сайт	Официальный сайт Президента РФ: <a href="http://www.kremlin.ru/acts">http://www.kremlin.ru/acts</a>
35.	Сайт	Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>
36.	Сайт	Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации: <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
37.	Сайты	Историческая библиотека <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.elbib.ru;">http://www.elbib.ru</a> ; Российская государственная библиотека <a href="http://rsi.ru">http://rsi.ru</a> ; Российская Академия Наук <a href="http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/">http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/</a> ; Образовательный портал AUDITORIUM <a href="http://www.auditorium.ru/">http://www.auditorium.ru/</a> ;
38.	Сайты	<b>Электронно-библиотечные системы:</b> Электронно-библиотечная система «Книгофонд». Электронно-библиотечная система «IQlib»; Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
39.	Сайт	<a href="http://www.a-dvokat.ru/naucniysbornik.pdf">www.a-dvokat.ru/naucniysbornik.pdf</a>
40.	Сайт	<a href="http://www.civil.consultant.ru/">www.civil.consultant.ru/</a>
41.	Сайт	<a href="http://www.lawlibrary.ru/izdanie56996.html">www.lawlibrary.ru/izdanie56996.html</a>
42.	Сайт	Спортивная энциклопедия: <a href="http://www.libsport.ru/">http://www.libsport.ru/</a>

**4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**



При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся:

- раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки;
- владение понятийным аппаратом;
- авторская позиция при ответе на вопросы билета;
- знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции;
- знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его совершенствования;
- структурированность ответа;
- установление междисциплинарных связей;
- лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и освоению компетенций настоящей программы. При подготовке к государственной итоговой аттестации желательно теоретические вопросы и практические задания по теме отрабатывать вместе, что позволит сформировать системные знания, умения и навыки.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно обязательную и дополнительную литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию экзамена, следует осуществить привязку к конкретным заданиям, а именно, решить задачи, дать ответы на вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечной системы. Кафедра спортивного права предоставляет возможность регулярного использования в ходе самостоятельной работы, всех имеющихся на сайте Института материалов по дисциплине.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся дополнительные консультации.

Так как билет состоит из трех вопросов (см.: приложение 1), то подготовка к ответам по ним существенно отличается (хотя первоначально предлагается изучить материал по темам).

**Теоретические вопросы** следует готовить путем формирования плана ответа.

**Подготовка к решению комплексных практических контрольных заданий** начинается с уяснения его содержания («фабулы дела») и анализа описанных фактических обстоятельств. Затем надлежит сформулировать

конкретные вопросы, на которые требуется ответить при его решении (во многих задачах они уже поставлены).

При решении задач обучаемые должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными.

Разрешение каждой конкретной ситуационной задачи должно основываться на анализе конкретных правовых и регламентных норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников правоотношений. После этого, важно дать исчерпывающий, который должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи нормативных актов, если они применимы к данной задаче (казусу), в необходимых случаях – на теоретические положения науки спортивного права.

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

### ***5.1. Общая характеристика ВКР***

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период практики и научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности к которому готовится обучаемый (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, педагогической).

При подготовке выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной направленности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### ***5.2. Требования к структуре ВКР***

Магистерская диссертация представляется в виде рукописи в твердом переплете, которая позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных автором в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация квалифицируется как исследование, содержащее новые или уже открытые и принятые в науке фрагменты научного знания, при этом содержательная новизна может являться в различных формах, как:

- научное описание и анализ сложившихся в науке или новых эмпирически наблюдаемых фактов, процессов, явлений;
- материал анализа, не попадавший ранее в фокус исследовательского интереса;
- определение отдельных аспектов, углубляющих и систематизирующих уже известные представления о существующих в научном обороте концепциях, понятиях и т.д.;
- система авторских оценок актуальности, значимости предмета анализа в связи с изменившейся научной парадигмой и новыми тенденциями развития юридической науки, в том числе в связи с междисциплинарным подходом;
- аналитически переработанное и обобщенное, т.е. с вычленением наиболее существенных результатов, известное знание, существующее в научных публикациях в виде различных теорий, знаний, гипотез.

По внутренней структуре магистерская диссертация на соискание академической степени «магистр» должна включать введение, не менее двух глав, каждая из которых может включать от двух и более параграфов, заключения, списка литературы и приложения. Общий объем работы может быть в пределах от 70 до 110 страниц текста. Приложения в общий объем диссертации не входят и не учитываются.

Работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную учебно-научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли знаний;
- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение диссертационной задачи (разработки могут принадлежать не только известным исследователям, но и самому автору);
- содержать теоретические и (или) практические результаты, совокупность которых имеет существенное значение для раскрытия диссертационной темы.

Текст рукописи магистерской диссертации готовится на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм, такими форматами считаются все форматы, находящиеся в пределах от 203х288 мм до 210х297 мм), через полтора межстрочных интервала, с числом строк на странице не более 40. Шрифт Times New Roman, размер 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее – 20 мм.

Сноски оформляются шрифтом Times New Roman, размер 12, через один межстрочный интервал. Сноски постраничные, с началом нумерации на первой сноске.

### **5.3. Требования к оформлению ВКР**

Титульный лист. На титульном листе указывается полное наименование Института, фамилия, имя, отчество автора, название работы, направление подготовки. Также указывается ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя, город и год, где и когда выполнялась работа (см. приложение 2 к настоящей программе).

Название работы должно быть по возможности кратким и точно соответствовать содержанию.

Для названия нельзя использовать усложненную терминологию, несущую наукообразный характер. Следует избегать названий, начинающихся со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению», «К вопросу...» «Проблема уголовного .....» и т. п., в которых не отражается суть рассматриваемой задачи.

Титульный лист должен иметь сведения о допуске работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Оглавление включает в себя заголовки структурных частей («Перечень условных обозначений», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложения»), наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей работы.

Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят, например, сокращение, справа – его детальную расшифровку.

Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Введение работы должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. Введение, как правило, - это короткий раздел до 8 страниц.

В общей характеристике работы раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, новизна полученных результатов, теоретическая основа исследования, методологическая основа исследования др.

**Актуальность темы.** Следует указать степень разработанности, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для развития

соответствующих отраслей знаний, будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

**Объект и предмет исследования.** В качестве объекта магистерской диссертации рассматриваются, как правило, общественные отношения, складывающиеся в обществе в результате воздействия чего-либо.

В качестве предмета исследования рассматриваются, как правило, нормативные акты, процессы или явления которые исследуются автором;

Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить. Не рекомендуется формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на средство достижения цели, а не на саму цель.

**Новизна** полученных результатов. При изложении новизны проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от известных трудов, описать степень новизны (впервые получено, обобщено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

**Теоретическая основа исследования.** Необходимо указать, что представляет теоретическая база исследования, какие принципы были положены в его основу.

**Методологическая основа исследования.** Раскрыть различные методологии, использованные в процессе подготовки рукописи магистерской диссертации и обладающие наибольшим объяснительным потенциалом.

**Авторская гипотеза** представляет научное предположение, выдвинутое автором для объяснения явлений или процессов происходящих в выбранной исследовательской теме нуждающееся в научном подтверждении;

**Практическая значимость** полученных результатов. Необходимо дать информацию о возможности использования полученных результатов в учебном процессе или на практике.

**Основные положения работы.** Положения, выносимые на защиту, содержат авторские или уточненные автором определения дефиниции, авторские выводы, принципы, классификации, перечни, элементы, особенности или характерные черты чего-либо, направления, пути совершенствования оптимизации процессов или явлений. Положения формулируются так, чтобы было видно, что именно защищается, не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность, наличие каких механизмов устанавливается, в чем их научность. Как правило, их должно быть не более 5.

**Апробация** результатов диссертации. Сообщается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенных в работу. При наличии научных статей указываются публикации по результатам исследования.

Отмечается количество статей, название научных журналов, сборников, тезисов конференций.

**Основная часть.** В главах излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку учебной (научной) задачи.

Как правило, в первой главе может представляться анализ источников и литературы по теме исследования, в том числе: краткое изложение различных подходов концепций или проведенных исследований, указание на их достоинства и недостатки.

Вторая и последующие главы должны быть посвящены дальнейшему рассмотрению проблематики магистерской диссертации. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и конкретным.

Автор работы должен давать оценку решению поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с результатами известных автору работ.

При написании диссертации обучаемый обязан давать ссылки на работы авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты.

Желательно, чтобы в каждой главе приводились краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и дает возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

**В заключении** формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать перечень источников, использованных при написании диссертации.

**Приложения** включают вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы. К нему относятся таблицы и иные материалы, подтверждающие выводы магистранта. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации на последующих ее страницах или в виде отдельной части (книги), располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Если в магистерской диссертации более одного приложения, их нумеруют последовательно, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием магистерской диссертации печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

#### ***5.4. Требования к порядку выполнения ВКР***

**Процедура выбора и закрепления тем магистерских диссертаций.** Темы магистерских диссертаций в Институте по профилю магистерской подготовки «Спортивный юрист» разрабатываются и обсуждаются на

кафедре спортивного права и предлагаются для утверждения на заседании Ученого Совета Института.

**Студент магистратуры имеет право представить собственную тему.** По письменному заявлению обучающегося Институт может предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Далее кафедра спортивного права готовит обоснование и предлагает ее Ученому Совету Института. Если студент магистратуры разрабатывает тему магистерской диссертации по двум специальностям, профильные кафедры обязаны представить с одной кафедры руководителя, а с другой кафедры – консультанта.

Студент магистратуры имеет право ознакомиться со списком тем предложенных кафедрой, получить консультацию до ее избрания в качестве рабочей темы. В случае необходимости внести свои коррективы в название темы. После чего согласовать ее с кафедрой для утверждения в установленном порядке. Письменное заявление обучающегося о выборе темы ВКР передается на кафедру (см. приложение 3 к настоящей программе).

Кафедра спортивного права обязана собрать информацию от студентов о выборе тем, сформировать предложения для обсуждения на Ученом Совете Института и представить их ученому секретарю для внесения в повестку дня Совета.

Ученый Совет рассматривает предложенные кафедрой темы магистерских диссертаций, утверждает или отклоняет их. Окончательное закрепление тем магистерских диссертаций происходит после подписания директором соответствующего приказа.

**Руководство магистерскими диссертациями** осуществляется преподавателями кафедры, сотрудниками Института, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, опыт руководства квалификационными работами научного содержания и соответствующую научную специализацию. Руководителей магистерской диссертации предлагает кафедра после соответствующего обсуждения на заседании кафедры. Приказ о закреплении руководителей формируется в соответствии с пунктом 7.17 ФГОС ВО из расчета не более 10 студентов на одного руководителя.

**Назначение руководителя и утверждение тем магистерских диссертаций осуществляется в начале второго семестра обучения.**

После выбора и утверждения темы магистерской диссертации и назначения руководителя студент магистратуры совместно с руководителем готовит индивидуальный план научно-исследовательской работы, который в течение одного месяца утверждается на заседании кафедры. Работа над ВКР конкретизируется в задании руководителя (см. приложение 4).

В случае подготовки работы по двум специальностям план магистерской диссертации согласуется с руководителем и консультантом

второй кафедры, после чего формируется в индивидуальном плане. Руководитель (в случае работы по двум специальностям и консультант) магистерской диссертации обязан(ы) участвовать в составлении индивидуального плана научно-исследовательской работы студента, оказывать методическую помощь в подборе научной, учебной и методической литературы, подготовке рукописи диссертации.

Студент магистратуры отчитывается перед руководителем в соответствии с графиком, утвержденным индивидуальным планом работы над магистерской диссертацией.

Внесение изменений в тематику магистерских диссертаций осуществляется по согласованию со студентом и представлением обоснования руководителем на кафедру. Изменение темы магистерской работы оформляется приказом директора Института.

Контроль всех этапов подготовки ВКР осуществляет руководитель. Руководитель ВКР представляет не позднее 6 дней до защиты указанной работы в учебное подразделение письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв) и заключение по результатам проверки на объем заимствования (см. приложение 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

**Предзащита магистерской диссертации** осуществляется на кафедре не позднее, чем за месяц до государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита ВКР на кафедре призвана обеспечить объективный контроль со стороны кафедры за ходом подготовки ВКР студентами, а также проверить состояние ВКР студентов на текущий момент, выявить проблемы и сложности, которые студенты не могут решить к данному времени. На предварительной защите могут быть заслушаны доклады руководителей ВКР о ходе работы и оценке деятельности студентов. В процессе обсуждения рукописи магистерской диссертации предлагаются рекомендации студентам, испытывающим трудности в подготовке ВКР.

Итоги предварительной защиты ВКР отражаются в решении кафедры о состоянии подготовки студентами магистратуры ВКР и предлагаются меры по качественному завершению данного процесса. Процедура предзащиты включает следующие этапы:

доклад студента о своих научных публикациях, если имеются; участии студента в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);

доклад студента содержания рукописи квалификационной работы (презентация диссертации) не более 15 минут;

ответы студента на вопросы присутствующих в зале.

Сделанные в процессе предзащиты замечания учитываются студентом магистратуры для их исправления.

Проверка текста содержания ВКР на оригинальность проводится в порядке, определенным приказом Института.



Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа подлежит обязательному **рецензированию**. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Институт письменную рецензию на указанную работу (см. приложение 6 к настоящей программе).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Магистерская диссертация предоставляется для прочтения рецензентам после предварительной защиты и исправления недостатков не позднее, чем за 15 дней до назначенной даты защиты на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (после предзащиты и устранения недостатков).

**Обязанность рецензента** – оценка диссертационного исследования, подготовка развернутого текста рецензии. Рецензия должна соответствовать ряду критериев (см. приложение 6).

Подписанный рецензентом текст рецензии представляется в магистратуру совместно с рукописью магистерской диссертации за 6 дней до назначенной даты защиты на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Институтом в электронно-библиотечной системе Института.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Выпускник, освоивший программу с присвоением квалификации «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной

направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

**а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

**б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**в) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**г) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**д) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
<b>ОК-1</b>	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Обладает представлениями о будущей профессиональной деятельности, имеет сформированное убеждение о ее социальной значимости, обладает достаточным уровнем профессионального сознания, что позволяет понимать сущность коррупционного поведения, применять способы его профилактики и защиты, способен точно и неуклонно соблюдать законы и нормативные правовые акты</i>
<b>ПК-7</b>	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Способен на основе знаний приемов, правил и средств познания смысла норм права квалифицированно осуществлять уяснение и разъяснение содержания норм права</i>

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
код	наименование	
<b>ПК-8</b>	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Способен на основе профессиональных знаний осуществлять правовую оценку проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их текстов целям, задачам, предмету и объекту правового регулирования, выявления в них возможных противоречий действующим нормативным правовым актам, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>

### ***6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания***

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в институте определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

✓ **ПОВЫШЕННЫЙ;**

- ✓ **БАЗОВЫЙ;**
- ✓ **ПОРОГОВЫЙ;**
- ✓ **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

**ТАБЛИЦА 1**

ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание

<b>БАЗОВЫЙ</b>		программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА.
<b>ПОРОГОВЫЙ</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА.

<b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой ГИА.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой ГИА.

### *6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов*

ГИА проводится в форме государственного экзамена. Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет. Экзаменационный билет состоит из трех заданий: теоретический вопрос, простое практическое контрольное задание и комплексное практическое контрольное задание.

Итоговая оценка по каждому вопросу и итоговая оценка за экзамен определяется в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации и п. 6.4.1. настоящей Программы.

Оценивание результатов обучения в виде ЗНАНИЙ осуществляется путем заслушивания ответа на теоретический вопрос. Качество ответа на простое практическое контрольное задание (далее ППКЗ) показывает уровень УМЕНИЙ. Комплексное практическое контрольное задание (КПКЗ) позволяет оценить результаты обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Оценивание **ЗНАНИЙ** осуществляется исходя из следующих требований:

- глубоко исчерпывающе знает и понимает программный материал по теоретическому вопросу. Знает законодательство по профилю обучения.
- содержательно, полно, правильно и конкретно отвечает на все вопросы, опираясь на знание их сущности.
- свободно владеет знанием основной и дополнительной литературы.

Оценивание **УМЕНИЙ** осуществляется исходя из следующих требований:

- умеет правильно определить область правового регулирования.
- умеет правильно выбрать нормативный акт для решения ППКЗ.
- умение аргументировать свои действия при решении ППКЗ.

Оценивание **ВЛАДЕНИЙ** осуществляется исходя из следующих требований:

- владеет ПК для решения КПКЗ.
- владеет алгоритмом решения КПКЗ.
- владеет навыками изложения результатов решения КПКЗ логически последовательно и конкретно.

Уровень знаний студента по 5 – балльной шкале на этапе ИГА	2 и менее	3	4	5
Уровень освоения компетенций	недостаточный	пороговый	базовый	повышенный
Результат	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

БАЛЛ	КРИТЕРИИ
<b>ОТЛИЧНО</b>	<p>Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики спортивного права в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация</p>

	<p>полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС: ОК-1; ПК-7; ПК-8.</p>
<b>ХОРОШО</b>	<p>Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики спортивного права. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС: ОК-1; ПК-7; ПК-8. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. Показаны знания теории и практики спортивного права и смежных отраслей. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы билета студент не достаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития практики спортивного права, затрудняется в вопросах анализа механизма правотворческой и экспертно-консультативной деятельности. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС: ОК-1; ПК-7; ПК-8.</p>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Студент слабо ориентируется в вопросах теории и практики спортивного права, затрудняется в характеристике процессов формирования права, имеет недостаточные знания основных категорий, основных положений научных школ по поводу работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Ответы не соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом студент продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС: ОК-1; ПК-7; ПК-8.</p>

### 6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР



Результаты оценки защиты ВКР складываются из следующих показателей:

- качества защиты магистерской диссертации (критерии оценки работы приводятся ниже);
- из оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя;
- письменной рецензии и выступления рецензента;
- ответов на замечания председателя, членов ГЭК и иных лиц присутствующих на защите;
- качества презентации работы;
- наличия научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- наличия выступлений на научных мероприятиях (круглых, столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме магистерской диссертации
- уровня владения материалом в ходе защиты.

БАЛЛ	КРИТЕРИИ
<b>ОТЛИЧНО</b>	Полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. Выставлена отличная оценка в отзыве научного руководителя за работу студента по написанию диссертации. Отличная рецензия рецензента. Полные ответы на вопросы и замечания председателя, членов ГЭК и иных лиц присутствующих на защите. Студент представил оригинальную (позволяющую оценить содержание и авторский замысел магистерской диссертации) презентацию работы, отражающую ее содержание. Наличие научных публикаций по теме магистерской диссертации. Наличие выступлений на научных мероприятиях (круглых, столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме магистерской диссертации высокий уровень владения материалом. Отличный уровень демонстрируемых в ходе защиты приобретенных компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.
<b>ХОРОШО</b>	Обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. Положительная оценка работы студента по написанию диссертации в отзыве научного руководителя. Положительная рецензия рецензента. Студент представил оригинальную презентацию работы, отражающую ее содержание. Хороший уровень владения материалом диссертации. Хороший уровень демонстрируемых в ходе защиты компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Содержание доклада в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. Работа студента по написанию диссертации в отзыве научного руководителя оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу удовлетворительно. Студент предоставил посредственную презентацию работы, отражающую ее содержание. Выпускник показал слабый уровень владения материалом диссертации. Студент показал низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций

	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Содержание доклада не раскрывает смысл исследуемой проблемы. Работа студента по написанию диссертации в отзыве научного руководителя оценена неудовлетворительно. Рецензент оценил работу неудовлетворительно. Студент не предоставил презентацию по выпускной работе. Выпускник показал слабый уровень владения материалом диссертации. Студент показал низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Решение ГЭК об оценке защиты ВКР принимается на закрытом заседании комиссии. Итоговая оценка за защиту ВКР исчисляется как среднее арифметическое оценок выставленных отдельными членами комиссии с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания государственной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку в процессе защиты квалификационной работы (магистерской диссертации), должно быть отчислено и восстановлено в Институте в соответствии с действующим законодательством.

### ***6.3. Типовые материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы***

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется путем заслушивания ответов на три контрольных задания: теоретический вопрос, ППКЗ и КПКЗ по дисциплине: «Актуальные проблемы спортивного права». Вопросы экзаменационного билета сформулированы таким образом, что:

- 1) теоретические вопросы позволяют проверить в основном сформированность у выпускника ОК-1; ПК-7.
- 2) простые практические контрольные задания позволяют проверить сформированность у выпускника ОК-1; ПК-7; ПК-8.
- 3) КПКЗ позволяют проверить сформированность у выпускника ОК-1; ПК-7; ПК-8.

В связи с тем, что под общекультурными компетенциями понимается стремление студента к развитию своих познаний в сфере культуры и науки, а так же способность повышать свой профессиональный уровень и определять основные цели и методы своей профессиональной деятельности, то проверка их сформированности предполагается большинством экзаменационных заданий.

Проверка сформированности профессиональных компетенций заложена в три задания в зависимости от содержания задания и критериев оценивания компетенции.

### 6.3.1. Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

№п/п	Теоретические вопросы	Компетенции
1.	Основы государственного регулирования и основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.	ПК-7; ПК-8.
2.	Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Спортивное право как область научного правоведения. Спортивное право как новая учебная дисциплина (система курсов).	ПК-7; ПК-8.
3.	Источники спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Спортивные правоотношения. Система спортивного права.	ОК-1; ПК-8.
4.	Правовые основы управления физической культурой и спортом на международном уровне. Функции в сфере спорта ООН и других международных правительственных организаций. Правовой статус МОК. Правовой статус ВАДА. Правовой статус ФИФА. Правовой статус УЕФА.	ОК-1.
5.	Правовые основы управления физической культурой и спортом на национальном уровне специализированными негосударственными организациями. Правовой статус ОКР. Правовой статус РУСАДА. Общероссийские и региональные спортивные федерации. Правовой статус РФС.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
6.	Государственное и муниципальное управление в спортивной сфере. Правовой статус Министерства спорта Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Органы государственной власти в сфере физической культуры и спорта Субъектов Российской Федерации. Органы муниципальной власти в сфере физической культуры и спорта.	ОК-1; ПК-8.
7.	Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером.	ПК-7; ПК-8.
8.	Общая характеристика трансферной системы. Переходы (трансферы) спортсменов. Трансферный контракт. Трансферная выплата. Компенсация за подготовку и механизм солидарности. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.	ПК-7; ПК-8.

№п/п	Теоретические вопросы	Компетенции
9.	Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов.	ПК-7; ПК-8.
10.	Присвоение спортсменам спортивных званий и спортивных разрядов.	ПК-7; ПК-8.
11.	Особенности регулирования труда и правового статуса спортивных тренеров.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
12.	Основы правового положения спортивных судей.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
13.	Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других работников физкультурно-спортивной сферы. Спортивные профсоюзы.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
14.	Общая характеристика физкультурных и спортивных мероприятий. Основные виды официальных физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы, общие организационно-правовые вопросы и экономические показатели подготовки и проведения спортивных мероприятий.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
15.	Календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий. Календари соревнований по виду спорта. Календарь спортивного мероприятия.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
16.	Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных и спортивных мероприятиях. Правила вида спорта.	ПК-7; ПК-8.
17.	Понятие и общие требования к рекламе. Основные направления и особенности спортивной рекламы. Права на рекламу в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы в сфере спорта. Особенности рекламы отдельных видов товаров в спортивной сфере. Регламентное регулирование рекламы в спорте. Требования к рекламе и особенности размещения (распространения) рекламы в период подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.	ПК-7; ПК-8.
18.	Связи с общественностью (Public Relations) в спортивной сфере: правовые аспекты регулирования.	ПК-7; ПК-8.
19.	Сущность и значение спортивного спонсорства. Понятия спонсора и спонсорской рекламы. Правовая природа и разновидности спонсорства в спорте. Благотворительность: понятие и сущность. Спонсорский договор. Регламентное регулирование спортивного спонсорства. Особенности спонсорства при подготовке и проведении Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Проблемы и перспективы развития спонсорства в спортивной сфере.	ПК-7; ПК-8.
20.	Общая характеристика интеллектуальной собственности в сфере спорта. Международные конвенционные и организационные средства обеспечения правовой охраны интеллектуальной собственности.	ПК-7; ПК-8.

№п/п	Теоретические вопросы	Компетенции
21.	Правовые основы отношений интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Правовое обеспечение и правовая охрана личных неимущественных прав спортсмена, тренера.	ПК-7; ПК-8.
22.	Понятие, виды и общая характеристика спортивной символики. Защита исключительных прав на спортивную символику. Порядок использования и охраны символики Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Регламентное регулирование отношений, связанных со спортивной символикой.	ПК-7; ПК-8.
23.	Организационно-правовое обеспечение и юридическая охрана прав на трансляцию спортивных мероприятий. Договор о продаже прав на трансляцию спортивных мероприятий. Особенности освещения подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Регламентное регулирование отношений, касающихся освещения спортивных мероприятий.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
24.	Общая характеристика билетной политики и ее нормативного регулирования. Регулирование продажи входных билетов и ценообразования на входные билеты на посещение спортивных мероприятий и церемоний Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Регламентное регулирование продажи входных билетов и цен на входные билеты на посещение спортивных мероприятий. Идентификация болельщиков. Льготы при распространении билетов на спортивные мероприятия.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
25.	Понятие и общая характеристика правового статуса волонтеров. Регулирование участия волонтеров в подготовке и проведении спортивных мероприятий. Особенности регулирования деятельности волонтеров в период подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
26.	Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий. Правовой статус контролера-распорядителя. Функции полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий. Особенности регулирования обеспечения безопасности в период подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий. Право спортивной безопасности как новейший институт спортивного права.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
27.	Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан, занимающихся физической культурой	ОК-1; ПК-7; ПК-8.

№п/п	Теоретические вопросы	Компетенции
	и спортом. Порядок оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий). Основные положения спортивной травматологии. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.	
28.	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью участников физкультурных и спортивных мероприятий. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
29.	Общие положения об антидопинговой политике в спорте. Общая характеристика допинг-контроля и его организационно-правовые основы. Правовой статус ВАДА. Правовой статус РУСАДА. Ответственность за использование допинга в спорте.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
30.	Понятие, общая характеристика и правовой режим объектов (сооружений) спортивной инфраструктуры. Добровольная сертификация и стандартизация объектов спорта. Паспорт безопасности объекта спорта. Модернизация, развитие и особенности правового режима спортивной инфраструктуры при подготовке и проведении Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
31.	Общие положения финансирования в сфере спорта. Источники финансирования спорта. Государственное финансирование спорта. Негосударственное финансирование спорта. Государственно-частное партнерство в сфере спорта. Особенности финансирования подготовки и проведения Олимпийских игр и других крупных международных спортивных мероприятий.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
32.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере спорта	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
33.	Преступления и уголовная ответственность в сфере спорта. Борьба с преступностью в спортивной сфере	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
34.	Урегулирование спортивных споров. Общая характеристика спортивных споров. Спортивное процессуальное право.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
35.	Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами национальных спортивных федераций. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных федераций.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
36.	Разрешение споров в национальных спортивных арбитражных судах. Разрешение споров в Международном спортивном арбитражном суде.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.
37.	Разрешение спортивных споров в судах государственной юрисдикции.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.

№п/п	Теоретические вопросы	Компетенции
38.	Рассмотрение споров в сфере спорта Европейским Судом по правам человека.	ОК-1; ПК-7; ПК-8.

### **6.3.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. История развития регулирования физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования.
3. Саморегулирование в сфере физической культуры и спорта.
4. Возникновение и становление спортивного права в Российской Федерации.
5. Правовые основы управления физической культурой и спортом на международном уровне.
6. Правовые основы управления физической культурой и спортом на национальном уровне специализированными негосударственными организациями.
7. Государственное и муниципальное управление в спортивной сфере.
8. Проблемы регулирования труда спортсменов и тренеров.
9. Трудовой договор со спортсменом, тренером.
10. Особенности регулирования труда и правового статуса спортивных тренеров.
11. Особенности правового положения спортивных судей.
12. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других работников физкультурно-спортивной сферы.
13. Спортивные профсоюзы.
14. Трансферная система.
15. Правовое и регламентное регулирование физкультурных и спортивных мероприятий
16. Правовые основы спортивной рекламы и связей с общественностью (Public Relations) в сфере спорта
17. Спортивное спонсорство: правовые аспекты регулирования
18. Охрана прав интеллектуальной собственности и других исключительных прав в спортивном хозяйстве
19. Правовое обеспечение и правовая охрана личных неимущественных прав спортсмена, тренера.
20. Защита исключительных прав на спортивную символику.
21. Организационно-правовое обеспечение и юридическая охрана прав на трансляцию спортивных мероприятий.
22. Билетная политика: правовые аспекты регулирования.
23. Правовой статус волонтеров в сфере спорта.
24. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий. Право спортивной безопасности.
25. Правовое регулирование медицинского обеспечения в сфере физической

культуры и спорта

- 26.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью участников физкультурных и спортивных мероприятий.
- 27.Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.
- 28.Противодействие применению допинга в спорте.
- 29.Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.
30. Ответственность за использование допинга в спорте.
- 31.Правовой статус объектов (сооружений) спортивной инфраструктуры.
- 32.Источники финансирования спорта.
- 33.Государственное финансирование спорта.
- 34.Негосударственное финансирование спорта.
- 35.Государственно-частное партнерство в сфере спорта.
- 36.Административные правонарушения в сфере спорта
- 37.Борьба с преступностью в спортивной сфере
- 38.Урегулирование спортивных споров.

#### ***6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

##### *6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена*

Для организации и проведения ГИА, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине: «Актуальные проблемы спортивного права» формируется фонд оценочных средств государственного экзамена примерный перечень вопросов к государственному экзамену. При этом для каждого вопроса указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Итоговый результат оценивания соотносится со всем заявленным в программе перечнем результатов обучения.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 25 минут для подготовки к ответу на теоретический вопрос и ППКЗ, входящие в выбранный им экзаменационный билет, и 15 минут для подготовки к ответу на КПКЗ.

На государственном экзамене не разрешается использовать справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал; запрещено использовать технические средства (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Однако при решении КПКЗ предоставляется возможность использовать технические средства: планшеты и ПК с установленными базами информации, необходимыми для подготовки ответа.

**Методика оценивания.** Элементами оценивания являются ответы на теоретический вопрос - оценка «ЗНАНИЙ», а также показанные «УМЕНИЯ» путем ответа на ППКЗ и способности продемонстрировать «ВЛАДЕНИЯ» в



ходе ответа на КПКЗ. Таким образом, для оценивания представляются три элемента.

После того, как группа обучающихся представленная на государственный экзамен завершит ответы, государственная экзаменационная комиссия осуществляет процедуру оценки ответа каждого обучающегося.

Сначала осуществляется оценка каждого из трех элементов экзаменационного билета. Итоговая оценка по каждому элементу исчисляется как среднее арифметическое оценок выставленных каждым членом комиссии за данный элемент.

Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным элементам с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных программой при проведении государственного экзамена:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

#### *6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР*

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 25 минут.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад секретаря ГЭК о состоянии документов студента магистратуры: научных публикациях, если имеются; участии студента в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);
- доклад студента содержания рукописи квалификационной работы (презентация диссертации) не более 15 минут;
- если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются секретарем ГЭК;
- заслушивание отзыва научного руководителя;

- заслушивание отзывов рецензентов;
- ответы студента на замечания рецензентов;
- ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих в зале.

Структура доклада студента на защите магистерской диссертации:

- название диссертации ФИО, научные степень и звание научного руководителя;
- причина выбора темы и ее актуальность;
- предмет и объект исследования;
- цели и задачи работы;
- содержание основных положений, выносимых на защиту.

Для демонстрации основного содержания магистерской диссертации студент готовит мультимедийную презентацию на основе, которой представляется его доклад. В презентации отражаются основные положения доклада по выше обозначенной структуре доклада.

Результаты защиты диссертации определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, определенными в п.6.2.2. настоящей Программы.

## 7. Приложения

### *Приложение 1. Образец экзаменационного билета*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

### **Магистратура**

#### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

по дисциплине: *Актуальные проблемы спортивного права*

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Спортивное право как область научного правоведения. Спортивное право как новая учебная дисциплина (система курсов).

2. Какое из перечисленных понятий используется в спортивном законодательстве Российской Федерации: 1) стюард; 2) профессиональный спорт; 3) любительский спорт; 4) зрители. Раскройте содержание соответствующих понятий.

3. Бегунья на стайерские дистанции А. обратилась за правовой помощью к спортивному адвокату. В октябре 2012 года А. была дисквалифицирована на два года за аномальные показатели гематологического профиля биологического паспорта спортсмена. Примерно за две недели до объявления в СМИ о дисквалификации А. узнала об этом от тренера сборной М., который спросил А., собирается ли она продолжать свою спортивную карьеру? А. ответила, что собирается продолжать спортивную карьеру. На что М. посоветовал А. подписать документы о том, что А. согласна с дисквалификацией и обязуется вернуть призовые деньги, которые ей выплатила ИААФ, а так как призовые деньги от ИААФ А. не получала, потому что на официальных стартах призовые места не занимала, А. без сомнения подписала это согласие. В период отбытия А. дисквалификации она никаких претензий от организаторов марафонов и спонсоров не получала. В 2014 году по окончании срока дисквалификации А. выступила на Стамбульском марафоне, после чего получила письмо на бланке ИААФ от организаторов Лондонского марафона о том, что А. не имела права выступать на международном старте, так как не выплатила Лондонскому марафону призовые деньги. С учетом сложившейся ситуации функционеры ВФЛА не рекомендовали А. выступать даже на всероссийских стартах под угрозой новой дисквалификации. По мнению А. Лондонский марафон

является частной коммерческой организацией, которая ссылаясь на партнерство с ИААФ оказывает давление на руководство ВФЛА. Спортсменка ссылается на то, что согласно договору призовые деньги перечисляются спортсмену после успешного прохождения процедуры допинг-контроля. Призовые деньги А. получала только после прохождения допинг-контроля. Вместе с тем позиция ВФЛА: пусть Лондонский марафон пришлет письмо, что претензий не имеет, и тогда А. будет разрешено выступать на Всероссийских стартах. Правомерно ли поступает ВФЛА, запрещая выступать А. на всероссийских соревнованиях? Запросов в ВФЛА, на каком основании запрещают А. выступать на Всероссийских соревнованиях, А. не отправляла по рекомендации своего тренера, так как он опасается ухудшения отношения с руководством ВФЛА». Сформулируйте позицию спортивного адвоката по данному делу и аргументируйте ее.

**Приложение 2. Образец титульного листа ВКР**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

На правах рукописи  
**Допущена к защите**  
Заведующий кафедрой  
спортивного права,  
д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_ Алексеев С.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИВАНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА**

**Магистерская диссертация**

**«Ответственность за применение допинга в спорте»**

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**«Спортивный юрист»**

Научный руководитель: Алексеев Сергей Викторович д.ю.н., профессор

Рецензент:

Рецензент (внешний):

Москва  
202\_

**Приложение 3. Образец заявления на выбор темы ВКР**

«Институт законодательства и  
сравнительного правоведения при  
Правительстве Российской Федерации»  
Заведующему кафедрой спортивного права  
д.ю.н., профессору  
Алексееву С.В.  
от студента магистратуры

---

(ФИО полностью)

---

(указать e-mail и контактный телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации

---

---

и назначить моим научным  
руководителем \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента

Согласовано \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя студента

Согласовано \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой

Согласовано \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы подготовки магистров

*Приложение 4. Образец задания на выполнение ВКР*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Задание на выполнение ВКР**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

**Москва**

**202\_**

## 1. Общие сведения о выполнении ВКР

Тема: \_\_\_\_\_

Цели: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок подготовки ВКР: \_\_\_\_\_

Ожидаемый результат: \_\_\_\_\_

### Содержание работы над ВКР

№ п/п	Этапы подготовки ВКР	Содержание каждого этапа	Компетенции и признаки	Форма отчетности	Оценка выполнения задания руководителем ВКР
1.	<i>Подготовительный</i>	1..... 2.....			
2.	<i>Основной</i>	3..... 4.....			
4.	<i>Заключительный</i>	7..... 8.....			

Обучающийся

(Ф.И.О.)

Руководитель ВКР

(Ф.И.О., должность)

«    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.



**Приложение 5. Форма отзыва научного руководителя на ВКР****ОТЗЫВ**

на магистерскую диссертацию Алексеевой Марии Сергеевны

на тему: «Ответственность за применение допинга в спорте»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
(квалификация (степень) «магистр»),  
магистерская программа: «Спортивный юрист»

**Научный руководитель** описывает результаты проведенных студентом магистратуры изысканий, раскрывает способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки.

**Научный руководитель** характеризует студента магистратуры за весь период работы по подготовке магистерской диссертации.

При этом необходимо ответить на вопросы:

- а) как формировались результаты теоретических исследований;
- б) как осуществлялась разработка материала;
- в) как проводилась работа с источниками и нормативными правовыми документами (в случае их использования);
- г) какова доля личного участия студента в сборе материалов в период научно-исследовательской практики.

Научный руководитель указывает какова степень сформированности у студента компетенций при подготовке текста магистерской диссертации, каков его вклад автора в разработку темы.

Вывод: работа Алексеевой М.С. на тему «Ответственность за применение допинга в спорте» является самостоятельным исследованием важной научной и актуальной проблемы. Она соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, может быть допущена к защите.

Руководитель:

д.ю.н., профессор Алексеев С.В.

**Приложение 6. Форма рецензии на ВКР****Рецензия**

на выпускную квалификационную работу Алексеевой Марии Сергеевны  
на тему: «Ответственность за применение допинга в спорте»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
(квалификация (степень) «магистр»),  
магистерская программа: «Спортивный юрист»

Рецензия должна быть ориентирована на критерии оценки магистерской  
диссертации:

- соответствие темы ВКР магистерской программе;
- уровень раскрытия компетенций;
- актуальность работы;
- правильность выбора объекта и предмета исследования;
- наличие авторского оригинального текста;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики;
- обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы;
- самостоятельность анализа материала или работы с материалами;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- язык и стиль ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Объем рецензии должен составлять до трех страниц машинописного текста.

**Вывод:** Алексеева М.С. выполнила работу на тему «Ответственность за применение допинга в спорте» в соответствии с заявленными целями и задачами. Показал себя сформировавшимся исследователем важной научной и актуальной проблемы. Уровень работы .....  
Оценка.....

Рецензент: (указываются Ф.И.О., дается полное название организации, где работает рецензент, его должность, ученая степень и другие данные)

Подпись

**Подпись** \_\_\_\_\_ **заверяю:** начальник ОК (указывается название организации, где работает рецензент)

Подпись начальника ОК / Печать