

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

«ОДОБРЕНО»

на заседании Ученого совета

Протокол № 01-05/04-УС
от «17» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
И.И. Кучеров

от «17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»
(по состоянию на 1 апреля 2026 г.)

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. Общие сведения об Институте	5
2. Образовательная деятельность	12
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.2 Организация и качество приема абитуриентов	14
2.3 Организация учебного процесса (общие положения).....	30
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	33
2.5 Электронная информационно-образовательная среда.....	40
2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры.....	41
2.7 Работа отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров и результаты контрольных мероприятий аспирантов.....	57
2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	84
2.9 Организация повышения квалификации	88
2.10 Кадровое обеспечение	94
3. Научно-исследовательская деятельность	99
3.1. Публикационная активность.....	102
3.2. Проведение научно-правовой экспертизы	103
3.3. Научные мероприятия	104
3.4. Сведения об основных научных школах.....	105
4. Международная деятельность	113
5. Внеучебная работа	117
6. Материально-техническое обеспечение	123
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	126

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подводит итоги деятельности федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» за 2025 год.

В соответствии с приказом по федеральному государственному научно-исследовательскому учреждению «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт) «О проведении самообследования» от 27.01.2026 г. № 19(а)-у создана Комиссия по самообследованию (далее Комиссия) в составе:

- Кашеварова Ю.Н. – председатель Комиссии;
- Кованёв А.А. – секретарь Комиссии;
- Абрамов А.В.;
- Аншаков А.С.;
- Газетов А.Н.;
- Ношенкова О.А.;
- Филатова А.В.

Комплексная оценка проводилась с целью проверки соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, а также условий реализации образовательных программ требованиям федеральных стандартов. Предметом оценки выступили основные образовательные программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (на соответствие ФГОС ВО) и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на соответствие Федеральным государственным требованиям)

В настоящий отчет включены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности Института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017) (далее – приказ Минобрнауки России № 462) структура отчета о результатах самообследования включает:

1. Аналитическую часть;
2. Результаты анализа показателей деятельности Института.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения об Институте;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Института приведены в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 23.09.2025), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утверждена Министерством образования и науки РФ 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн).

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об Институте

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» является научной организацией в форме федерального государственного бюджетного научно-исследовательского бюджетного учреждения, действует на основании устава, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2006 № 836 «Вопросы федерального государственного научно-исследовательского учреждения "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации"» (в ред. от 31.10.2024).

Наименования Института:

на русском языке:

полное – федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»;

сокращенные - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, ИЗиСП;

на английском языке:

полное - Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation;

сокращенное - ILCL.

В рамках самообследования была проведена проверка системы управления и организации деятельности Института, основных направлений работы структурных подразделений, научных центров, отделов и кафедр. Также была выполнена оценка качества подготовки обучающихся по всем образовательным программам на соответствие государственным образовательным стандартам, проанализированы содержание, уровень и качество подготовки обучающихся.

Институт является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и счета для учета операций со средствами в иностранной валюте в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации, а также печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, необходимые штампы и бланки.

Институт от своего имени заключает договоры, совершает сделки, приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт обладает на праве оперативного управления находящимся в федеральной собственности обособленным имуществом.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Института осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничением полномочий, установленным Уставом Института.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Института в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

С учетом изменений законодательства Российской Федерации в локальные нормативные акты Института своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения.

В рамках государственного задания Институт ведет образовательную деятельность по программам магистратуры и аспирантуры, а также обеспечивает условия для подготовки диссертаций соискателями ученых степеней кандидата и доктора наук, закрепленными за Институтом.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и подготовки научно-педагогических кадров, Уставом Института, а также другими локальными нормативными актами Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Правительство Российской Федерации в числе функций и полномочий учредителя утверждает Устав Института, а также вносит в него изменения.

В соответствии с Уставом Институт возглавляет директор, назначаемый на должность сроком до 5 лет Правительством Российской Федерации. Директор Института назначена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.06.2018 № 1116-р «О директоре федерального государственного научно-исследовательского учреждения "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации" сроком на 5 лет. В 2023 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.05.2023 № 1144-р срок полномочий директора был продлен на 3 года.

Директор осуществляет руководство деятельностью Института на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Директор Института имеет заместителей. Заместители директора осуществляют свою деятельность в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным директором Института.

Координацию научной деятельности Института обеспечивает научный руководитель Института, который избирается открытым голосованием на заседании ученого совета Института сроком на 5 лет из числа ведущих российских ученых, пользующихся авторитетом в мировом научном сообществе, внесших существенный вклад в развитие юридической науки и деятельность Института и имеющих опыт работы на руководящих должностях в Институте.

Кандидатура научного руководителя Института выдвигается в ученый совет Института попечительским советом Института и/или не менее чем одной третью членов ученого совета Института.

Научный руководитель Института считается избранным, если за его кандидатуру проголосовало более 50 процентов членов ученого совета при условии участия в заседании не менее двух третей от общего состава ученого совета.

Научный руководитель Института осуществляет руководство деятельностью ученого совета Института.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Института, в состав которого входят научные сотрудники Института, имеющие ученую степень и избираемые тайным голосованием на общем собрании научных сотрудников Института сроком на 5 лет. В состав ученого совета по должности входят:

- директор Института (председатель совета);
- заместители директора по научной работе (заместители председателя);
- ученый секретарь Института (ученый секретарь совета).

В состав ученого совета без выборов включаются работающие в Институте действительные члены и члены-корреспонденты Российской

академии наук. Численный состав ученого совета определяется директором Института. По состоянию на 1 апреля 2026 года в состав ученого совета Института входит 24 человека, 100% которых имеют ученые степени и звания. Заседания проводятся, как правило, один раз в месяц и считаются правомочными при наличии не менее двух третей членов ученого совета.

Повестка дня заседания ученого совета формируется его председателем. Решения ученого совета по вопросам его компетенции являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками и обучающимися Института.

Для оперативного решения текущих вопросов научной деятельности ученым советом созданы секции:

- «Публичное право»;
- «Частное право».

В целях содействия развитию связей Института с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, организации научно-исследовательской деятельности, привлечения внебюджетных средств, улучшения условий труда сотрудников и совершенствования материально-технической базы решением ученого совета создан попечительский совет.

В состав попечительского совета входят представители:

- государственных органов;
- научных и образовательных учреждений;
- деловых кругов;
- общественных объединений.

Члены попечительского совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

Основными структурными подразделениями Института являются:

- центры;
- отделы;
- лаборатории;

– кафедры.

В Институте действует система локальных нормативных актов, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, а также должностные обязанности их руководителей и сотрудников.

Существующая система организации делопроизводства обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и контроль исполнения распорядительных документов. В целях совершенствования документационного обеспечения управления в Институте функционирует система электронного документооборота (СЭД). На данный момент система электронного документооборота охватывает 319 рабочих мест.

В Институте действует профсоюзная организация сотрудников и обучающихся, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: 117218, г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, д. 34.

Сайт: www.izak.ru

В 2024 году в рамках реализации стратегии развития научно-правового обеспечения деятельности Правительства Российской Федерации был создан Севастопольский филиал федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации». Филиал учрежден распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2024 г. № 3087-р и призван усилить научно-аналитическую поддержку государственного управления в регионе, а также способствовать интеграции правовых исследований в социально-экономическое развитие Крыма.

Основными направлениями деятельности филиала являются:

– анализ и совершенствование законодательства в сфере государственного управления;

– проведение правовой экспертизы законопроектов;

- изучение практики применения нормативных правовых актов;
- развитие научного сотрудничества с ведущими юридическими центрами России и зарубежных стран.

Особое внимание уделяется:

- вопросам оптимизации регионального и муниципального правового регулирования;
- противодействию коррупции;
- популяризации правовых знаний.

Филиал возглавляет доктор юридических наук, доцент Андриевский Константин Витальевич. Высокий уровень научной компетенции руководителя гарантирует качество проводимой экспертной и исследовательской работы.

В перспективе Севастопольский филиал планирует активное участие в научных мероприятиях, разработке концепций развития отраслей права и усилении роли правовой науки в решении задач государственной политики. Создание филиала представляет собой важный этап развития Института, направленный на повышение эффективности правового регулирования в социально-экономической сфере.

Деятельность филиала была направлена на укрепление кооперации между федеральным центром и регионами, а также на расширение экспертных возможностей Института в сфере мониторинга законодательства.

В планах подразделения - активизация участия в научных дискуссиях, разработка концептуальных основ развития отраслей права и усиление влияния правовой науки на решение задач государственной политики.

Открытие филиала в Севастополе стало значимым этапом институционального развития, нацеленным на повышение эффективности правового регулирования в социально-экономической сфере.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе бессрочных разрешительных документов:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-00115-77/00097461), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.08.2013 (бессрочно).

– Свидетельство о государственной аккредитации от 04.05.2016 № 1907 (серия 90А01 № 0002002) с приложениями, подтверждающими аккредитацию программ магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации (серия 90А01 № 0011102).

Организация образовательного процесса в Институте включает:

- обучение по программам магистратуры;
- подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Деятельность осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность, и направлена на:

1. Подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства;
2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
3. Обеспечение углубленного и расширенного образования;
4. Повышение научно-педагогической квалификации обучающихся.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2025 году Институт реализовал разнообразные образовательные программы: программы высшего образования, подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также дополнительные профессиональные программы. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Институт

имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Код	Направление подготовки (специальность)	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
высшее образование – программы магистратуры		
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)		
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	-
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	-
5.1.4.	Уголовно-правовые науки	-
5.1.5.	Международно-правовые науки	-
дополнительное образование		
Дополнительное профессиональное образование		

Вся информация о программах представлена на сайте Института, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и аннотаций.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) и федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий

аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню цикла.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Приемная кампания 2025 года проходила в соответствии с требованиями:

1. Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «б утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2. Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2025 № 366.

Особое внимание уделялось размещению в установленный срок на официальном сайте ИЗиСП (www.izak.ru) обязательной информации о приеме на обучение в полном объеме.

Приемной кампании 2025 года в Институте предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2024-2025 учебного года.

Важным направлением профориентационной работы и информирования потенциальных абитуриентов стало участие Института в ключевых образовательных выставках Москвы. В отчетном периоде представители Института приняли участие в двух масштабных мероприятиях, организованных в Гостином дворе.

31 октября – 1 ноября 2025 года Институт выступил участником 61-й Московской международной выставки «Образование и карьера». В ходе мероприятия сотрудники отдела магистратуры и отдела подготовки научно-педагогических кадров проводили консультации для посетителей, знакомили абитуриентов с программами подготовки, условиями поступления и преимуществами обучения в Институте.

С 28 февраля по 1 марта 2026 года Институт принял участие в 62-й Московской международной выставке «Образование и карьера», которая традиционно собрала ведущие российские и зарубежные университеты, образовательные центры и работодателей. На стенде Института абитуриенты и их родители могли получить подробную информацию о поступлении в магистратуру и аспирантуру, ознакомиться с уникальными образовательными программами и актуальными учебными изданиями, выпущенными Институтом. Особое внимание посетителей было обращено на условия приема в 2026 году, особенности обучения по различным магистерским программам, а также возможности научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки.

Участие в выставках позволило не только проинформировать широкую аудиторию потенциальных абитуриентов об образовательных возможностях Института, но и установить новые контакты с будущими студентами и партнерами. Представители Института получили возможность ознакомиться с лучшими практиками других образовательных организаций, что способствует дальнейшему совершенствованию профориентационной работы и повышению качества приема.

Институт уделяет значительное внимание приему профессионально ориентированных абитуриентов. С 2005 года Институт проводит ежегодную Международную школу ученых-юристов. Ежегодно в Школе принимают участие более 250 молодых ученых юристов, многие из которых поступают в магистратуру и аспирантуру Института.

14-15 мая 2025 года состоялась Юбилейная XX Международная школа-практикум молодых учёных-юристов «Ресурсы права в реализации приоритетных стратегических инициатив» проводилась Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации при поддержке Фонда «Сколково», совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ».

В 2025 году приемная кампания по программам магистратуры и аспирантуры Института характеризовалась внедрением новых форм организации приема, а именно использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», функционирующего на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций). Указанный сервис был задействован для подачи документов на обучение по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (программы магистратуры) и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре впервые. Переход на цифровой формат взаимодействия с поступающими позволил существенно упростить процедуру подачи документов, сократить временные и организационные издержки для абитуриентов, а также обеспечить прозрачность и отслеживаемость всех этапов приемной кампании.

Магистратура

Организация приема на обучение в магистратуру Института по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в 2025/2026 учебном году осуществлялась в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Нормативную правовую основу приемной кампании составили Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий общие принципы и гарантии приема граждан в организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 821 «Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», детально регламентирующий правила подачи документов, перечень вступительных испытаний, особенности проведения конкурсного отбора и зачисления.

Работа приемной комиссии в магистратуру проходила в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2025/2026 учебный год (утверждены приказом по Институту от 17.01.2025 № 8-у). Указанные Правила устанавливают отдельные положения в отношении приема на обучение в Институт по программам магистратуры в 2025/2026 учебном году.

Организационная структура обеспечения приема носила комплексный характер и включала в себя:

- Приемную комиссию Института, на которую возлагались функции оперативного управления ходом приемной кампании, информирования и консультирования абитуриентов, а также документационного сопровождения всех этапов зачисления.

- Экзаменационные комиссии, сформированные для проведения вступительных испытаний по профильным дисциплинам направления 40.04.01 «Юриспруденция». В состав комиссий вошли ведущие научно-педагогические работники Института, полномочия и порядок работы которых определялись соответствующими положениями, утвержденными председателем приемной комиссии.

- Апелляционную комиссию Института, созданную в целях обеспечения объективности оценивания и соблюдения прав поступающих. Деятельность данной комиссии регламентировалась Правилами приема, гарантирующим право абитуриента на справедливое рассмотрение спорных

вопросов и подачу письменных апелляций о несогласии с результатами вступительных испытаний.

Все структурные подразделения, задействованные в организации приема, руководствовались в своей работе утвержденными Правилами приема и действующим законодательством, что позволило провести приемную кампанию в строгом соответствии с установленными сроками и процедурами, обеспечив прозрачность и доступность высшего образования.

На официальном сайте Института и информационном стенде магистратуры размещается следующая информация:

- перечень направлений подготовки;
- правила приема;
- программы вступительных испытаний;
- формы, сроки и места проведения экзаменов;
- контрольные цифры приема (бюджетные и платные места);
- образцы договоров на платное обучение;
- порядок подачи апелляций;
- статистика поданных заявлений.

К числу основных мероприятий по организации приема в магистратуру, проводимых отделом магистратуры Института, относится прием документов поступающих в магистратуру и их проверку в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для формирования личных дел поступающих.

Прием на обучение в магистратуре проводится на конкурсной основе по результатам устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена, включающего в себя вопросы по теории государства и права и специальной дисциплине.

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся по программам, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и одобренным Ученым Советом Института.

Программы вступительных испытаний содержат:

- цели и задачи экзамена;
- требования к уровню подготовки;
- тематическое содержание;
- списки основной и дополнительной литературы;
- перечень экзаменационных вопросов.

Программы доступны в электронном виде на официальном сайте Института.

Формирование контингента обучающихся по программам магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется на основе ежегодно утверждаемых объемов приема. Приемные обязательства Института включают две категории мест: места в пределах контрольных цифр приема, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение реализуется по двум формам - очной и заочной, что обеспечивает доступность высшего образования для различных категорий поступающих.

Поступающие в магистратуру должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, бакалавра или магистра.

Результаты приемной кампании в магистратуру 2025 года.

Деятельность приемной комиссии федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по приему на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в 2025/2026 учебный год (далее – Комиссия) осуществляется в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 821. Также деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с локальными актами Института:

- правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2025/2026 учебный год, утвержденными приказом по Институту от 17.01.2025 № 8-у;

- программой устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

- приказом по Институту от 28.12.2024 № 287-у «О стоимости обучения в 2025/2026 учебном году по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В установленные сроки утверждены на заседании приемной комиссии и размещены на сайте Института, а также на стендах приемной комиссии Института:

- перечень направлений подготовки, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления, необходимые документы для приема, сроки приема документов на выделенные бюджетные места;

- правила приема;

- контрольные цифры приема;

- списки поступающих;

- перечень вступительных испытаний;

- расписание консультаций и расписания вступительных испытаний;
- образцы договоров;
- экран приема документов;
- программы вступительных испытаний;
- приказы о зачислении и другие документы.

Наряду с размещением указанных сведений на официальном сайте и информационных стендах, в 2025 году в связи с внедрением суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» приемной комиссией Института была обеспечена актуализация и корректное отображение всей необходимой информации в личных кабинетах поступающих на Едином портале государственных и муниципальных услуг. Через суперсервис абитуриентам предоставлялась возможность ознакомления с условиями приема, сроками подачи документов, перечнем вступительных испытаний, а также с индивидуальными статусами обработки заявлений и результатами конкурсного отбора. Данная мера позволила обеспечить равный доступ к информации как для поступающих, взаимодействующих с приемной комиссией в традиционном формате, так и для абитуриентов, выбравших дистанционный способ подачи документов.

На 2025/2026 учебный год Институту были утверждены контрольные цифры приема (КЦП) на обучение по программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Общий объем контрольных цифр приема по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» составил 90 мест.

Контрольные цифры приема (КЦП)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Всего	Общие условия		Целевой прием	
			очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
Юриспруденция	40.04.01	90	50	40	5	4

В структуре бюджетного приема предусмотрено распределение по формам обучения: на очную форму выделено 50 мест, на заочную форму - 40

мест. Кроме того, в рамках контрольных цифр приема установлены квоты целевого приема, составляющие 5 мест на очную форму обучения и 4 места на заочную форму обучения.

Институт осуществляет прием в магистратуру и аспирантуру на бюджетные места в рамках целевой квоты. Договор о целевом обучении может быть заключен только с федеральными органами государственной власти, государственными учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями, хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации и т.д.

Контрольными цифрами приема на 2025/2026 учебный год установлены квоты приема на целевое обучение: по программам магистратуры - 10 %, по программам аспирантуры - 35 % от общего объема контрольных цифр приема

В 2025 году прием на целевое обучение по программам магистратуры Института осуществлялся в рамках механизма, успешно апробированного в предыдущем году, с использованием цифровой платформы «Работа России». Указанный подход, регламентированный Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555, обеспечил прозрачность и доступность процедур целевого отбора. Работодатели - заказчики целевого обучения размещали предложения о заключении договоров на платформе, а поступающие, в свою очередь, имели возможность ознакомиться с условиями будущего трудоустройства, выбрать подходящего заказчика и подать заявление о приеме в рамках целевой квоты. Интеграция Института с платформой позволила автоматизировать процессы проверки соответствия поступающих установленным квотам и подтверждения заключенных договоров о целевом обучении.

В 2025 году контрольными цифрами приема по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» была установлена квота целевого приема в общем объеме 9 мест, из которых 5 мест предусмотрены для обучения по очной форме и 4 места по заочной форме.

В ходе приемной кампании на цифровой платформе «Работа России» были размещены предложения о заключении договоров о целевом обучении только на заочную форму обучения в количестве 3 мест. Заказчиком выступило Министерство юстиции Российской Федерации. Предложения на очную форму обучения от потенциальных заказчиков в отчетном периоде не поступали.

На указанные 3 целевых места по заочной форме обучения были поданы заявления от трех абитуриентов. В процессе приемной кампании один поступающий отозвал заявление, другой после зачисления отказался от заключения договора о целевом обучении и был отчислен. Один абитуриент заключил договор и приступил к обучению.

Таким образом, при установленной квоте целевого приема 9 мест (5 – очная форма, 4 – заочная форма), фактическое выполнение составило 1 место (33,3 % от предложенных заказчиком мест и 11,1 % от общей квоты). Нереализация квоты по очной форме обучения обусловлена отсутствием заявок от работодателей-заказчиков на обучение по данной форме. Нереализация части мест по заочной форме связана с решениями абитуриентов об отказе от участия в целевом приеме на различных этапах кампании.

По образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2025/2026 учебный год был установлен следующий план приема на места по договорам об образовании на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

План приема в магистратуру Института

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы	Форма обучения	План набора по договору	Выпускающая кафедра
Корпоративный юрист	д.ю.н., профессор РАН Беляева О.А.	очная/ заочная	35/35	Кафедра частно-правовых дисциплин
Международное право и международные организации (юрист-международник)	д.ю.н., профессор Капустин А.Я.	очная/ заочная		Кафедра международного права
Правовая служба в органах государственной власти	д.ю.н., профессор РАН Черногор Н.Н.	очная/ заочная		Кафедра теории, истории и философии права
Юрист в сфере налогов и финансов	д.ю.н., профессор Кучеров И.И.	очная/ заочная		Кафедра публичного права
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	д.ю.н., профессор Жуйков В.М.	очная/ заочная		Кафедра судебного права
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	д.ю.н., профессор Зайцев О.А.	очная/ заочная		Кафедра уголовного и уголовно-процессуального права и правоохранительной деятельности
Спортивное право	д.ю.н., профессор РАН Алексеев С.В.	очная/ заочная		Кафедра спортивного права

В 2025 году были установлены сроки приема документов и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру.

	Дата начала приема документов	Дата завершения приема документов
Прием на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр по очной форме обучения	20 июня 2025 г.	4 августа 2025 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения	20 июня 2025 г.	4 августа 2025 г.

Прием на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения	20 июня 2025 г.	18 августа 2025 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения	20 июня 2025 г.	15 сентября 2025 г.
Прием на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр по очной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение	20 июня 2025 г.	4 августа 2025 г.
Прием на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение	20 июня 2025 г.	4 августа 2025 г.

Экзаменационные дисциплины и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру в 2025 г. (очная, заочная форма обучения)

Направление подготовки магистрантов	Экзаменационные дисциплины (в форме устного комплексного междисциплинарного экзамена)	Даты проведения вступительных испытаний
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Корпоративный юрист»	Теория государства и права, гражданское право	23 июля 2025 - все формы
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Международное право и международные организации (юрист-международник)»	Теория государства и права, международное публичное право	31 июля 2025 - все формы 07 августа 2025 все формы
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовая служба в органах государственной власти»	Теория государства и права, конституционное право	12 августа 2025 все формы
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист в сфере налогов и финансов»	Теория государства и права, финансовое право	15 августа 2025 резервный день (целевое, бюджет) все формы
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса»	Теория государства и права; гражданское право; арбитражный процесс	19 августа 2025 все формы (договор)
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности»	Теория государства и права; уголовный процесс	22 августа 2025 резервный день (договор) очная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Спортивное право»	Теория государства и права; спортивное право	17 сентября 2025 заочная форма

		(договор) 19 сентября 2025 резервный день (договор) заочная форма
--	--	---

По состоянию на 1 октября 2025 года общее количество поданных заявлений на поступление в магистратуру (по всем образовательным программам) составило 505, в том числе одно заявление от гражданина иностранного государства. В 2024 году указанный показатель составлял 245 заявлений. Таким образом, в отчетном периоде наблюдался рост количества поданных заявлений более чем в два раза, что свидетельствует о повышении уровня интереса к образовательным программам магистратуры Института и подтверждает их востребованность среди абитуриентов.

На места в рамках контрольных цифр приема было подано 357 заявлений: 187 на очную форму обучения и 170 на заочную. При установленном общем объеме контрольных цифр приема 90 мест (50 - очная форма, 40 - заочная форма) конкурс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, составил 3,7 человека на место по очной форме и 4,2 человека на место по заочной форме, что свидетельствует о высоком уровне конкурсного отбора.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг поступило 153 заявления: 86 на очную форму и 67 на заочную. При плане набора на договорной основе 35 мест по каждой форме обучения (очная - 35 мест, заочная - 35 мест) конкурс составил 2,4 человека на место по очной форме и 1,9 человека на место по заочной форме.

Аспирантура

Организация приема в аспирантуру Института по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.1.4. Уголовно-правовые науки;

5.1.5. Международно-правовые науки;

Работа приемной комиссии регламентирована Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2025/2026 учебном году (одобрены решением Ученого Совета Института (протокол от 11 декабря 2024 г. № 01-05/08-УС), утверждены приказом по Институту от 17 января 2025 № 7-у).

Указанные Правила определяют порядок приёма в аспирантуру Института граждан Российской Федерации, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом. Кроме того, Правила устанавливают особенности приёма на целевое обучение. Организационное обеспечение проведения приёма на обучение осуществляется приёмной комиссией Института. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные и апелляционные комиссии, полномочия и порядок деятельности которых определены соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и на информационном стенде отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров размещаются сведения о научных специальностях, на которые проводится приём в аспирантуру, правила приёма, программы вступительных испытаний, информация о формах, сроках и месте проведения вступительных испытаний, контрольные цифры приёма и сведения о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний,

а также информация о количестве поданных заявлений и другая необходимая информация.

К числу основных мероприятий по организации приёма в аспирантуру, проводимых отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров Института, относятся приём документов поступающих в аспирантуру, в том числе в электронном виде, и их проверка в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2025/2026 учебном году, утвержденными приказом по Институту от 30 мая 2025 г. № 118-у. для формирования личных дел поступающих.

Приём для освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми приказами по Институту планами приёма на места в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму. Поступающие в аспирантуру должны иметь высшее образование, подтверждённое дипломом специалиста или магистра.

Приём в аспирантуру проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают экзамены по специальной дисциплине (в соответствии с выбранной научной специальностью), философии и иностранному языку. Вступительные испытания проводятся по программам, сформированным в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также паспортами научных специальностей 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, одобренными соответствующими секциями Учёного совета Института.

Программы вступительных экзаменов включают в себя целевую установку, требования к уровню подготовки лиц, поступающих в аспирантуру, тематическое содержание программы, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену. Программы вступительных испытаний в электронном виде размещены на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вступительные испытания проводятся на русском языке в устной форме по билетам, включающим вопросы, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Института (специальная дисциплина, история и философия науки), либо в форме выполнения экзаменационных заданий, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Института (иностранный язык).

Результаты приёмной кампании в аспирантуру Института 2025 года.

В 2025 году было подано 277 заявлений о поступлении в очную аспирантуру Института, в том числе:

- 155 заявления на подготовку за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (из них 6 – в рамках квоты целевого приёма);
- 122 заявления на подготовку по договорам об оказании платных

образовательных услуг.

Квота целевого приема в 2025 году составила 8 мест. Заказчиками целевого обучения выступили Министерство юстиции Российской Федерации (3 места) и ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (1 место). На указанные места было подано 4 заявления, все поступающие успешно прошли конкурсный отбор и заключили договоры о целевом обучении.

По результатам отбора было зачислено:

– 22 аспиранта на бюджетные места (в соответствии с контрольными цифрами приёма на 2025/26 учебный год), включая 4 аспирантов по целевой квоте;

– 29 аспирантов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Научная специальность	Очная форма подготовки в аспирантуре	
	Бюджетная основа (из них целевые места)	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2	0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	8	2
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	8 (3)	18
5.1.4. Уголовно-правовые науки	2 (1)	6
5.1.5. Международно-правовые науки	2	3

2.3 Организация учебного процесса (общие положения)

Организация учебного процесса в Институте направлена на обеспечение высокого качества освоения образовательных программ студентами, последовательную и методически обоснованную передачу знаний и умений, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава, чтобы обучающиеся могли

успешно осуществлять свою профессиональную деятельность, имея необходимый уровень знаний, умений, навыков и опыта работы.

Нормативная база учебного процесса разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных требований и нормативно-правовых актов органов исполнительной власти в сфере высшего образования и науки. В частности, для магистратуры используется Порядок организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а для аспирантуры - Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС и утвержденными Ученым советом, а также календарным учебным графиком, расписанием занятий и графиками консультаций, которые согласовываются заведующим учебно-образовательным центром.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября для магистрантов и с 1 ноября для аспирантов. Начало учебного года по заочной форме обучения для магистрантов – 1 октября. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, по срокам начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, установленным формам промежуточных аттестаций). Объем части основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет целое число зачетных единиц.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам.

Для стимулирования самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации в соответствии с еженедельным графиком консультаций.

Обучающиеся всех форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Практики осуществляются как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В соответствии с Законом об образовании (ч. 3 ст. 30) при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся и других представительных органов. Локальные нормативные акты Института регулируют порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

В Институте приняты локальные нормативные акты, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В частности в Правилах приема на обучение по программам магистратуры Института (№ 8-у от 17.01.2025) отражены правила вступительных испытаний, апелляции, а также особенности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, зачисления на обучение.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет.

За отчетный период произведена актуализация локальных нормативных актов, в частности на соответствие утвержденного порядка фактическому и установленному действующими нормативными правовыми актами, а также с учетом обновления технических или программных средств выполнения как непосредственно учебного процесса, так и иных смежных процессов. Учтены и отражены в локальных нормативных актах изменения процедур и требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Институте сформирована и последовательно развивается система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая эффективно реализовывать образовательные программы в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативных правовых актов. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс локальных актов, утвержденных приказами по Институту и регулярно актуализируемых.

Гарантия качества образования в Институте обеспечивается по следующим ключевым направлениям:

– систематический мониторинг и оценка образовательных программ, уровня подготовленности обучающихся и профессиональной компетентности преподавательского состава, включающий формирование объективных критериев и показателей, выявление проблемных зон и разработку механизмов их устранения с применением корректирующих мер;

- ресурсное обеспечение каждой образовательной программы в объеме, достаточном для достижения заявленных результатов обучения;
- сбор, анализ и публичное представление информации о результатах образовательной деятельности, обеспечивающие открытость и прозрачность работы Института для всех заинтересованных сторон;
- активное вовлечение обучающихся и работодателей в процессы оценки и совершенствования качества образования;
- развитие информационных систем, обеспечивающих сбор и анализ данных по ключевым показателям: успеваемость студентов, востребованность выпускников на рынке труда, удовлетворенность участников образовательного процесса, эффективность преподавания, доступность образовательных ресурсов;
- коллегиальность и прозрачность при принятии управленческих решений, обеспечение информационной открытости перед обществом и готовность к восприятию критики;
- поддержание процессов саморазвития и самоуправления, исходя из принципа, что основные резервы развития системы качества заложены внутри самой образовательной организации.

Функциональная структура управления образовательным процессом, сложившаяся в Институте, обеспечивает эффективную реализацию политики в области качества образования.

Минимальные требования к качеству образовательных программ задаются на государственном уровне в виде федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также конкретизируются в процедурах лицензирования, государственной аккредитации и в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

Современная система организации учебного процесса базируется на компетентностном подходе, что предопределяет необходимость постоянного

совершенствования форм и методов контроля сформированности знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется комплексом документов, включающим:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы.

По всем реализуемым в Институте образовательным программам (включая программы дополнительного образования) разработаны и утверждены соответствующие учебно-методические комплекты. Учебные планы одобрены Ученым советом Института и утверждены директором. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с профильными кафедрами и учебно-образовательным центром, утверждены директором. Содержание рабочих программ и списки литературы регулярно актуализируются с учетом предложений кафедр, поступлений новой учебной литературы и расширения доступа к электронным библиотечным системам.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте носит комплексный характер, постоянно совершенствуется и включает следующие компоненты:

- текущий и рубежный контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- внутренний контроль образовательной деятельности;
- контроль качества проведения занятий (взаимопосещение занятий преподавателями, посещение занятий заведующими кафедрами);
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;

– проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ.

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Сроки и формы контроля уровня знаний обучающихся устанавливаются графиком учебного процесса. В Институте сформирован и регулярно обновляется фонд оценочных средств для оценки качества освоения образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, а также процедура ликвидации академической задолженности регламентированы соответствующим Положением. Критерии оценки по различным формам текущего контроля разрабатываются кафедрами, фиксируются в рабочих программах дисциплин и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Ответственность за организацию контроля несут заведующие научными отделами, курирующие образовательную деятельность, а также заведующие кафедрами; за непосредственное проведение — преподаватели, указанные в расписании. Результаты контроля оформляются установленными документами.

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, способности синтезировать полученную информацию и применять ее для решения практических задач.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, цель которой - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета Института итоговая аттестация включает два вида испытаний:

1. государственный экзамен;
2. защита выпускной квалификационной работы.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2025 год свидетельствует о высоком уровне знаний выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году проведено анкетирование обучающихся, работодателей и научно-педагогических работников. Метод сбора данных - автоматизированное анкетирование с использованием Яндекс-форм, рассылка ссылок осуществлялась по электронной почте и через социальные сети.

В опросе удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик приняли участие 215 студентов 1–3 курсов очной и заочной форм обучения (декабрь 2025 года). Анкета включала вопросы об организации образовательного процесса, информационном обеспечении, профессионализме преподавателей, использовании активных методов обучения, доступности консультационной помощи и оперативности работы отдела магистратуры.

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, %

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Корпоративный юрист	95,7
Международное право и международные организации (юрист-международник)	96,2
Правовая служба в органах государственной власти	97,5
Юрист в сфере налогов и финансов	96,9
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	98,9
Юрист правоохранительных органов, уголовного	96,7

судопроизводства, правозащитной деятельности	
Спортивное право	97,9

Обучающиеся высоко оценили организацию образовательного процесса, уровень информационной обеспеченности, профессионализм преподавателей, применение интерактивных методов обучения, оперативность консультационной поддержки и работу отдела магистратуры.

Данные опроса студентов послужат улучшению качества образовательного процесса по образовательным программам магистратуры, которые реализуются в Институте.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. В анкетировании приняли участие 18 представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Институте.

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и(или) их объединений качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2025 г., %

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Корпоративный юрист	95,5
Международное право и международные организации (юрист-международник)	96,2
Правовая служба в органах государственной власти	95,8
Юрист в сфере налогов и финансов	99,1
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	96,7
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	98,2
Спортивное право	96,9

Анкетирование работодателей позволило определить следующие интегральные показатели удовлетворенности качеством образовательной

деятельности (средние значения по всем образовательным программам магистратуры):

- участие работодателей в реализации образовательных программ - 96,9 %;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников - 96,5 %;
- качество подготовки выпускников - 96,2 %.

Кроме того, было проведено анкетирование 52 научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Институте.

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2025 г.,

%

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Корпоративный юрист	98,9
Международное право и международные организации (юрист-международник)	95,8
Правовая служба в органах государственной власти	97,1
Юрист в сфере налогов и финансов	97,5
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	98,3
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	98,5
Спортивное право	99,2

Анкетирование научно-педагогических работников показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

- удовлетворенность условиями реализации образовательных программ - 96,5 %;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением - 96,8 %;
- общая удовлетворенность организацией образовательного процесса - 99,1 %.

По результатам мониторинга сайтов образовательных организаций, проведенного Рособнадзором в 2025 году, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации выполнил требования на 100 % по всем оцениваемым показателям, что подтвердило статус организации с высоким уровнем информационной открытости (включение в «зеленую зону» мониторинга).

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями п. 7.1.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Институте функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

ЭИОС Института включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Цели функционирования ЭИОС – обеспечение в Институте единого образовательного пространства, совершенствование учебного процесса, повышение качества образования, а так же обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Основные задачи ЭИОС Института:

– обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение доступности рейтинга обучающихся для участников образовательного процесса;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, включающего: учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий), индивидуальные достижения, документы дополнительного образования, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения и другие материалы;

- возможность формирования личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса.

В отчетном периоде ЭИОС Института продолжила свое развитие в направлении расширения функциональных возможностей и повышения удобства использования для всех категорий пользователей. Особое внимание уделялось интеграции элементов ЭИОС с внешними информационными системами, включая суперсервис «Поступление в вуз онлайн», что позволило обеспечить преемственность между этапом приема документов и последующим образовательным процессом.

2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры

Отдел магистратуры является структурным подразделением федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее - Отдел). Деятельность Отдела направлена на организацию и обеспечение учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик и научно-исследовательской работы, а также на координацию работы по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры.

В отчетный период (с 1 апреля 2025 года по 1 апреля 2026 года) Отдел осуществлял полный цикл организационного и методического сопровождения образовательного процесса, включая планирование учебной работы, контроль за выполнением учебных планов, координацию деятельности кафедр и научных отделов в части реализации образовательных программ, а также взаимодействие с обучающимися по вопросам организации их учебной деятельности.

Основными задачами Отдела являются:

- организация и координация образовательной деятельности по программам подготовки в магистратуре;
- обеспечение актуальности и соответствия локальной нормативной базы требованиям федерального законодательства и образовательных стандартов;
- методическое сопровождение учебного процесса и содействие внедрению современных образовательных технологий;
- контроль за соблюдением сроков и процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности.

В отчетном периоде Отдел обеспечивал организацию и проведение приемной кампании 2025 года по программам магистратуры. В рамках

приемной кампании сотрудниками Отдела осуществлялись: прием и обработка документов от поступающих (как в традиционной форме, так и через суперсервис «Поступление в вуз онлайн»), консультирование абитуриентов по вопросам условий поступления и порядка подачи документов, формирование конкурсных списков, координация работы экзаменационных и апелляционной комиссий, подготовка проектов приказов о зачислении. Взаимодействие с суперсервисом потребовало дополнительной работы по синхронизации данных, проверке электронных заявлений и обеспечению корректного отражения информации в личных кабинетах поступающих.

Функции Отдела в части учета и отчетности включают:

– внесение сведений о выданных дипломах студентов магистратуры Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825;

– заполнение и представление установленных форм сбора информации на Едином портале информационного взаимодействия Минобрнауки России (cbias.ru);

– внесение сведений об образовательной деятельности Института в информационную систему «Интеробразование», используемую для мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и подготовки сводных аналитических материалов;

– передача сведений о приеме граждан на обучение в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА и Приема);

– передача данных об обучающихся по очной форме обучения в Московский социальный регистр (МСР) для целей получения и продления

социальных карт;

– ведение и актуализация сведений в программе «1С. Университет» (раздел «Контингент»);

– контроль за регистрацией и корректным функционированием учетных записей студентов в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте Института, обеспечение доступа обучающихся к учебным материалам и сервисам ЭИОС.

Помимо перечисленных функций, в отчетном периоде Отдел осуществлял подготовку и представление различных видов отчетности, включая:

– отчеты о результатах приемной кампании (оперативные и итоговые);

– сведения для заполнения форм федерального статистического наблюдения (ВПО-1);

– аналитические материалы для подготовки отчета о самообследовании Института;

– информацию для мониторинга эффективности деятельности образовательной организации;

– данные для формирования государственного задания в части образовательной деятельности.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось совершенствованию внутренних процессов Отдела: оптимизации документооборота, внедрению электронных форматов взаимодействия с обучающимися и преподавателями, повышению оперативности обработки запросов. Сотрудниками Отдела организовано регулярное информирование студентов по вопросам учебного процесса, включая рассылку актуальных расписаний, графиков консультаций и экзаменационных сессий, а также консультирование по вопросам академических задолженностей, пересдач и индивидуальных образовательных траекторий.

Взаимодействие Отдела с кафедрами и научными отделами строилось на принципах системного планирования и оперативного реагирования.

Совместно с заведующими кафедрами обеспечивалось своевременное составление и корректировка расписаний учебных занятий, формирование экзаменационных ведомостей, организация практической подготовки обучающихся.

Подготовка студентов магистратуры и их выпуск по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с учебными планами по 7 магистерским программам:

1. Международное право и международные организации (юрист-международник). Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки А.Я. Капустин.

2. Корпоративный юрист. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН О.А. Беляева.

3. Правовая служба в органах государственной власти. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, профессор РАН Н.Н. Черногор.

4. Юрист в сфере налогов и финансов. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации И.И. Кучеров.

5. Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации В.М. Жуйков.

6. Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор О.А. Зайцев.

7. Спортивное право. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН С.В. Алексеев.

Контингент студентов магистратуры Института

Общая численность студентов магистратуры составляет 222 человека.

Численность студентов первого курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 109 человек.

Направленность (профиль)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
--------------------------	----------------------	------------------------

подготовки	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Корпоративный юрист	15	1	0	0
Международное право и международные организации (юрист-международник)	10	1	7	1
Правовая служба в органах государственной власти	8	0	4	3
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	10	1	7	1
Спортивное право	3	1	9	1
Юрист в сфере налогов и финансов	6	0	7	2
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	4	0	5	2
ВСЕГ:	56	4	39	10

Численность студентов второго курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 106 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Корпоративный юрист	15	7	6	1
Международное право и международные организации (юрист-международник)	2	2	4	1
Правовая служба в органах государственной власти	3	0	15	0
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	13	2	0	0
Спортивное право	4	0	3	1
Юрист в сфере налогов и финансов	6	0	10	0
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	6	0	5	0
ВСЕГО:	49	11	43	3

Численность студентов третьего курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 7 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Корпоративный юрист	0	0	0	0
Международное право и международные организации (юрист-международник)	0	0	0	0
Правовая служба в органах государственной власти	0	0	0	1
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	0	0	2	1
Спортивное право	0	0	1	0
Судебный юрист	0	0	0	1
Юрист в сфере налогов и финансов	0	0	0	0
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	0	0	1	0
ВСЕГО:	0	0	4	3

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме обучения два года, по заочной форме обучения – два года и пять месяцев.

В отчетном периоде из числа обучающихся по программам магистратуры было отчислено 16 человек. Структура отчислений по основаниям представлена в таблице ниже.

№	Основание отчисления	Количество студентов
1	Неуспеваемость (академическая задолженность)	4
2	Непогашение финансовой задолженности	2
3	Невыход из академического отпуска	3
4	Отчисление по собственному желанию	3
5	Отказ от заключения договора о целевом обучении	1
6	Непрохождение государственной итоговой аттестации	2
7	Перевод в другую образовательную организацию	1
ИТОГО		16

Наибольшее количество отчислений связано с академической неуспеваемостью (4 человека) и невыходом из академического отпуска

(3 человека). Трое обучающихся приняли решение о прекращении обучения по собственному желанию. Два студента были отчислены в связи с наличием непогашенной финансовой задолженности по договорам об оказании платных образовательных услуг, еще два - в связи с непрохождением государственной итоговой аттестации. Один студент отказался от заключения договора о целевом обучении после зачисления, что повлекло его отчисление, и один обучающийся переведен в другую образовательную организацию.

Программы магистратуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Программы магистратуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки магистрантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы и фонды оценочных средств.

По итогам освоения программы магистратуры выпускник приобретает универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Универсальные и общепрофессиональные компетенции определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Профессиональные компетенции формируются Институтом самостоятельно исходя из направленности (профиля) программы магистратуры и требований профессиональных стандартов, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников. Реализация программ магистратуры способствует развитию единого научно-исследовательского и

образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую. Образовательная составляющая содержит обязательные дисциплины, элективные и факультативные дисциплины, а также практику. Исследовательская составляющая включает научно-исследовательскую работу обучающегося и выполнение выпускной квалификационной работы.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебными планами подготовки магистрантов. Рабочие программы дисциплин разработаны по всем учебным дисциплинам и видам практик с учетом результатов проведенных исследований, а также сложившихся в Институте научных школ. Рабочие программы дисциплин, программы практик и программа научно-исследовательской работы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебная практика направлена на формирование универсальных компетенций, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также профессиональных компетенций, устанавливаемых Институтом самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. В ходе учебной практики обучающиеся приобретают навыки, необходимые для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения исследований в рамках магистерской программы, а также правового воспитания в рамках педагогической деятельности.

Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую работу, способствующую систематизации, обобщению, закреплению и углублению теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций, в которых они проходят практику. Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Института, а также в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и иных организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы

Образовательный процесс по программам магистратуры разделяется на учебные годы (курсы). Содержание подготовки предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки магистрантов, включающими календарные графики учебного процесса. Организацию образовательного процесса осуществляет учебно-образовательный центр совместно с кафедрами Института, за которыми закреплены дисциплины (модули) и практики. Полный перечень дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость, а также последовательность изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки по образовательным программам магистратуры. Объем аудиторной учебной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на изучение дисциплины, определяется по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки магистрантов.

При осуществлении образовательной деятельности по программам магистратуры Институт обеспечивает проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий (в том числе с использованием интерактивных форм), консультаций, а также проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) и учебной практики (ознакомительной).

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы магистрантов. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа позволяет активизировать роль магистранта в образовательном процессе, помогает выработать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы магистранты на основании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют конспекты и схемы ответов к практическим занятиям.

Основными формами организации учебного процесса в магистратуре являются лекции и практические занятия. В отчетном периоде продолжена работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки, в том числе проведение круглых столов, лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр, групповых и индивидуальных коллоквиумов, анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ), а также мастер-классы с участием практикующих специалистов. Применение указанных форм способствует развитию у магистрантов навыков критического мышления, аргументированного отстаивания профессиональной позиции, а также формированию готовности к решению сложных правовых задач в условиях современной юридической практики.

Государственная итоговая аттестация магистрантов предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по программам магистратуры «Корпоративный юрист», «Международное право и международные организации (юрист-международник)», «Правовая служба

в органах государственной власти», «Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса», «Спортивное право», «Юрист в сфере налогов и финансов», «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности» (набор 2023 года) очной и заочной форм обучения, была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 04.02.2025).

Председатели государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ.

№ п/п	Магистерская программа	Ф.И.О. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	Гаврилов Б.Я. доктор юридических наук, профессор	профессор кафедры управления органами расследования преступлений	Академия управления МВД России
2.	Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	Иванова С.А. доктор юридических наук, профессор	профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
3.	Корпоративный юрист	Козлова Н.В. доктор юридических наук, профессор	Заместитель декана по научной работе юридического факультета	МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Правовая служба в органах государственной власти	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления	МГУ им. М.В. Ломоносова
5.	Спортивное право			

6.	Юрист в сфере налогов и финансов			
7.	Международное право и международные организации (юрист-международник)	Соколова Н.А., доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедры международного права	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Структура состава ГЭК

Всего	Кандидатов наук		Докторов наук	
	Кол-во	%	Кол-во	%
38	14	44	17	36

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводилась в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса. Для студентов очной формы обучения аттестационные испытания были организованы в период с 23 июня 2025 года по 20 июля 2025 года, для студентов заочной формы обучения - с 19 января 2026 года по 15 февраля 2026 года. Все аттестационные испытания проводились в устной форме.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») в отчетный период (с 1 апреля 2025 года по 1 апреля 2026 года) были допущены 92 обучающихся очной и заочной форм обучения, успешно завершивших полный курс освоения основной образовательной программы высшего образования.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ набор 2023 года очной и заочной формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили магистратуру	90	100	50	100%	40	100%
2.	Допущены к экзаменам	92	100	52	100%	40	100%

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
3.	Сдавали экзамены	92	100	52	100%	40	100%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	70	76%	41	79%	29	73%
	«хорошо»	17	18%	7	13%	10	25%
	«удовлетворительно»	3	3%	2	4%	1	2%
	«неудовлетворительно»	2	2%	2	4%	0	-
5.	Средний балл	4,68					
6.	Количество дипломов с отличием	63	70%	39	78%	24	60%

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(магистерская диссертация) по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» магистерских программ набор 2023 года
очная и заочная формы обучения**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	90	100	50	100%	40	100%
2.	Защитили выпускные квалификационные работы	90	100	50	100	40	100
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	77	86%	48	96%	29	73%
	«хорошо»	12	13%	2	4%	10	25%
	«удовлетворительно»	1	1%	0	0%	1	2%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,84					
5.	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:	90	100	50	100%	40	100%

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	По темам, предложенным студентами	17	19%	10	20%	7	18%
	По заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	14	16%	10	20%	4	10%
6.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных:	-	-	-	-	-	-
	К опубликованию	-	-	-	-	-	-
	К внедрению	-	-	-	-	-	-
7.	Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру	45	50%	33	66%	12	30%
8.	Количество дипломов с отличием	63	70%	39	78%	24	60%

Подготовка магистрантов предусматривает получение углубленных знаний по соответствующим магистерской программе в сфере юриспруденции, что определяет возможность трудоустройства выпускников в государственные органы, а также в организации различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки магистрантов во многом определяется наличием системы взаимодействия отдела магистратуры с кафедрами Института по следующим вопросам:

- планирование приема абитуриентов;
- разработка рабочих программ дисциплин, практик (модулей) и составление расписаний занятий;
- прохождение магистрантами производственной практики;
- прохождение учебной практики;
- проведение научно-исследовательской работы;

– осуществление контроля качества подготовки магистрантов, в том числе проведение промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает обеспечение обучающихся учебно-методической документацией. Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией. В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), внедряются инновационные методы, связанные с использованием в образовательном процессе информационных ресурсов и баз данных. Магистрантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет (список электронных библиотек перечислен в разделе «Материально-техническое, библиотечное и информационное обеспечение»).

В 2025 году Институт продолжил активную работу по привлечению дополнительной финансовой поддержки для талантливых студентов магистратуры. Второй год подряд успешно реализуется сотрудничество с Благотворительным фондом «ВТБ-Страна», который предоставляет именные стипендии для наиболее успешных и перспективных обучающихся. В рамках конкурсного отбора трое студентов первого курса магистратуры, поступивших в 2025 году, были удостоены стипендии в размере 20 000 рублей ежемесячно на первый год обучения.

Отбор кандидатов проводился на основе строгих критериев, включающих академические достижения, результаты вступительных испытаний, научные публикации, участие в олимпиадах и конкурсах, а также рекомендации. Выплаты стипендий осуществлялись ежемесячно, что позволило студентам сосредоточиться на учебе и научной деятельности без финансовых затруднений.

В дальнейшем планируется расширение сотрудничества с Благотворительным фондом «ВТБ-Страна» и другими организациями с

целью увеличения количества именных стипендий и поощрения академической активности студентов.

2.7 Работа отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров и результаты контрольных мероприятий аспирантов

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее – Отдел) является структурным подразделением Института по обеспечению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.1. Право.

В 2025 году деятельность Отдела в целом была направлена на реализацию целей и задач по обеспечению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.1. Право прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепления к Институту лиц, для сдачи кандидатских экзаменов, подготовки докторантов в докторантуре Института, а также координации деятельности научных центров, отделов и иных научных и учебных подразделений Института по обеспечению возможностей и условий подготовки научных и научно- педагогических кадров на базе Института.

Основными задачами Отдела являются:

– реализация политики Института в области осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе обеспечение соответствующей локальной нормативной базы;

– планирование, организация и координация приема аспирантов для подготовки в аспирантуре, в том числе организационное обеспечение получения Институту контрольных цифр приема на соответствующий учебный год по группе научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета;

– организационное обеспечение, координация и контроль образовательного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;

– организационное обеспечение, координация и контроль проведения педагогической практики и научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью программы аспирантуры или научной специальностью;

– организационное обеспечение, координация и контроль проведения государственной итоговой аттестации аспирантов Института;

– организация, обеспечение и контроль подготовки докторантов в докторантуре Института;

– организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц, для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи кандидатских экзаменов.

Кроме того, отдел осуществляет следующие виды деятельности:

– внесение сведений о выданных дипломах и свидетельствах об окончании аспирантуры аспирантам Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729;

– внесение сведений об образовательной деятельности в аспирантуре Института на сайт www.ined.ru согласно письмам Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, отражение сведений о

работе аспирантуры Института в соответствующих формах федерального статистического наблюдения, формах, направляемых в ФГБУ «Интеробразование», а также заполнение отчетных документов в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», Федеральной базе свидетельств, а также внесение необходимой информации в Реестр студентов/ординаторов/аспирантов, который ведется ГУП города Москвы «Московский социальный регистр»;

- внесение соответствующих сведений, касающихся деятельности аспирантуры и докторантуры Института в программу «1С. Университет»;

- контроль за регистрацией аспирантов в информационно-образовательном портале на официальном сайте Института www.izak.ru;

- обеспечение ведения, учета и хранения документов по образовательным программам подготовки в аспирантуре и в докторантуре, а также ведомостей текущего контроля успеваемости аспирантов, экзаменационных и зачетных ведомостей, протоколов о прохождении аспирантами ежегодной и итоговой аттестации, протоколов кандидатских экзаменов, личных дел аспирантов и лиц, прикрепленных к Институту для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепленных к Институту лиц для сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальных планов научной деятельности и учебных планов аспирантов (индивидуальных планов работы) и др.;

- обеспечение организации и проведения научных конференций, проблемных семинаров, круглых столов и иных форм научной деятельности аспирантов и молодых ученых Института.

В 2025 г. в отделе подготовки научных и научно-педагогических кадров были разработаны или актуализированы следующие локальные нормативные акты в области осуществления образовательной деятельности

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2026/27 учебном году (одобрены решением Ученого Совета Института (протокол от 10 декабря 2025 г. № 01-05/08-УС), утверждены приказом по Институту от 15 января 2026 № 10-у).

2. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 17 марта 2022 г. № 47-у.

3. Положение о научном руководстве аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без обучения в аспирантуре, федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 17 марта 2022 г. № 47-у.

4. Положение о промежуточной аттестации аспирантов федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 31 января 2025 г. № 28-у.

5. Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального

государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 31 января 2025 г. № 29-у.

6. Положение о текущем контроле успеваемости лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 31 января 2025 г. № 30-у.

7. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 28 декабря 204 г. № 288-у.

8. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств об окончании аспирантуры, приложений к свидетельствам об окончании аспирантуры и их дубликатов в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом по Институту от 17 марта 2025 г. № 59(а)-у.

9. Положение о порядке сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата

юридических наук к защите (утверждено приказом по Институту от 14 января 2025 г. № 5(а)-у).

Для аспирантов, проходящих подготовку в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, разработаны и утверждены планы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и календарные учебные графики по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки; 5.1.5. Международно-правовые науки.

В 2025 году осуществлялась подготовка в очной аспирантуре Института по группе научных специальностей 5.1. Право по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

Подготовка осуществляется в очной форме как на местах в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общая численность аспирантов Института по состоянию на 01.04.2026 составляет 191 человек.

Численность аспирантов первого курса составляет 56 человек.

Научная специальность	Очная форма	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2	-
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	8	2
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	8	18+3*
5.1.4. Уголовно-правовые науки	2	6+2*
5.1.5. Международно-правовые науки	2	3

*Аспирант находится в академическом отпуске

Численность аспирантов второго курса 69 составляет человек.

Научная специальность/направленность (профиль) подготовки	Очная форма	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2	3+1*
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	7+2*	8+1*
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	8+1*	17
5.1.4. Уголовно-правовые науки	2+3*	2
5.1.5. Международно-правовые науки	2	7+1*
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	1*	
Уголовный процесс	1*	

*Аспирант находится в академическом отпуске

Численность аспирантов третьего курса составляет 66 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	1+1*	3+2*
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	7	6+4*

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	10+3*	12+3*
5.1.4. Уголовно-правовые науки	2+2*	
5.1.5. Международно-правовые науки	4	2
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1*	
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	1*	1*
Гражданский процесс; арбитражный процесс	1*	

*Аспирант находится в академическом отпуске

Численность аспирантов четвертого года заочной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 1 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Заочная форма обучения на договорной основе
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	1*

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы по очной форме составляет три года.

В 2025 году из аспирантуры Института было досрочно отчислено 26 человек. Среди отчисленных:

- 15 аспирантов осваивали программу аспирантуры на договорной основе;
- 8 аспирантов отчислены по собственному желанию или семейным обстоятельствам;
- 10 аспирантов отчислены за невыполнение индивидуального плана;
- 3 аспиранта отчислены за невыполнение договорных обязательств по договору о подготовке в аспирантуре;
- 2 аспиранта отчислены за невыход из академического отпуска.
- 2 аспиранта отчислены в связи с переводом в другую организацию.

Численность лиц, прикрепленных к Институту для подготовки кандидатской диссертации без освоения программы аспирантуры – 15 человек.

Программы аспирантуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы аспирантуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса подготовки в аспирантуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно: индивидуальные планы работы аспирантов, планы подготовки аспирантов, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин модулей, программы научно-исследовательской практики, методические материалы и оценочные средства.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Реализация программы аспирантуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую, практику и исследовательскую составляющую. Образовательная составляющая включает в себя учебные дисциплины, зачёты, кандидатские экзамены. Практика включает в себя научно-

исследовательскую практику (публикация статей в научных изданиях, апробация). Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу аспиранта; подготовку диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук; подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, которые размещены и доступны в электронной информационно-образовательной среде Института.

Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на курсы.

При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров (практических занятий), консультаций;
- научно-исследовательской практики;
- проведение научно-исследовательской работы аспирантами.

Содержание подготовки аспирантов предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки аспирантов и календарными учебными графиками.

Образовательный процесс организуется отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров совместно с научными центрами, отделами, лабораториями и кафедрами Института, за которыми закреплены программы подготовки аспирантов и дисциплины.

Полный перечень дисциплин, их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки аспирантов.

Объем контактной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки аспирантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняет важные функции в образовательном процессе аспирантуры:

- активизирует учебно-познавательную деятельность аспирантов;
- способствует формированию профессиональных компетенций;
- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы.

В процессе самостоятельной работы аспиранты:

1. Изучают учебные материалы:

- основную и дополнительную литературу;
- нормативные правовые акты;
- материалы судебной практики.

2. Выполняют учебные задания:

- составляют конспекты и схемы;
- готовят ответы для семинаров и практических занятий.

3. Ведут научную работу:

- пишут рефераты (в том числе необходимые для допуска к кандидатским экзаменам);
- разрабатывают презентации;
- участвуют в коллоквиумах.

Основными формами организации учебного процесса в аспирантуре являются лекции и практические занятия, проводимые по группам аспирантов. Также проведена работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

- проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;
- демонстрация презентаций с помощью использования современных

компьютерных технологий и технических средств;

- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

В процессе преподавания иностранного языка преподаватели применяют методики интенсивного обучения (общение в диалогах, дискуссии), учитывают при преподавании специфику и терминологию конкретных научных специальностей и отрасли науки.

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2025 г. осуществлял организационное обеспечение и координацию прохождения аспирантами третьего курса очной формы обучения итоговой аттестации и аспирантами третьего курса заочной формы обучения государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация аспирантов очной формы обучения в 2025 г. проводилась в соответствии Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, а также с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденным приказом по Институту от 28 декабря 2024 г. № 288-у.

Итоговая аттестация аспирантов проводилась в форме оценки соответствия диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.

Аттестационные комиссии формировались в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», утвержденным приказом по Институту³ от 28 декабря 2024 г. № 288-у.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2025 г. № 164-у председателем аттестационных комиссий по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки был назначен заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент Лексин Иван Владимирович.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2025 г. № 164-у председателем аттестационной комиссии по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки была назначена заместитель декана по научной работе юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, профессор Козлова Наталия Владимировна.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2025 г. № 164-у председателем аттестационной комиссии по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки был назначен профессор кафедры управления органами расследования преступлений ФКГОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», д.ю.н., профессор Гаврилов Борис Яковлевич.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2025 г. № 164-у председателем аттестационной комиссии по научной специальности 5.1.5.

Международно-правовые науки была назначена заведующая кафедрой международного права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», д.ю.н., доцент Соколова Наталья Александровна.

В состав аттестационных комиссий были включены следующие ведущие специалисты - представители работодателей и (или) их объединений в области юриспруденции и представители органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющие полномочия в области юриспруденции: Аракелова Марина Вячеславовна, к.ю.н., старший менеджер ООО «Б1-консалт», Авдеева Екатерина Валерьевна, к.ю.н., руководитель экспертного центра по уголовно-правовой политике и исполнению судебных актов «Деловой России».

В состав аттестационных комиссий были включены следующие наиболее квалифицированные и опытные преподаватели Института: д.ю.н., проф. РАН Сеницын С.А., д.ю.н., проф. Пашенцев Д.А., д.ю.н., проф. Поветкина Н.А., д.ю.н. Гутников О.В., д.ю.н., проф. Ковлер А.И., д.ю.н., проф. Капустин А.Я., д.ю.н., проф. Зырянов С.М., д.ю.н., проф. Нудель С.Л., д.ю.н. Колосова Н.М., к.ю.н. Путило Н.В., к.ю.н. Помазанский А.Е., к.ю.н. Жуков Д.В., к.ю.н. Залоило М.В., к.ю.н. Кабытов П.П., к.ю.н., доцент Тютина Ю.В., к.ю.н. Кузнецов В.И., к.ю.н. Чеховская С.А., к.ю.н. Белякова А.В., к.ю.н. Семькина О.И., к.ю.н. Печегин Д.А., к.ю.н. Сайфуллин Э.К., к.ю.н. Хлуденева Н.И., к.ю.н. Сиваков Д.О., к.ю.н. Пономарев М.В.

К итоговой аттестации аспирантов 2025 г. было допущено 28 аспирантов Института. 9 аспирантов были отчислены из аспирантуры Института в связи с завершением подготовки по программам аспирантуры без прохождения итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации аспирантов в 2025 г. представлены в следующих таблицах:

Результаты итоговой аттестации по научной специальности 5.1.1.
Теоретико-исторические правовые науки в 2025 году

**Результаты итоговой аттестации по научной специальности 5.1.1.
Теоретико-исторические правовые науки в 2025 году**

№	Показатели	Всего	
		Количество аспирантов	%
1.	Окончили аспирантуру	5	100%
2.	Допущены к итоговой аттестации	3	60%
3.	Прошли итоговую аттестацию с оценкой:		
	«отлично»	2	-
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	1	-

**Результаты итоговой аттестации по научной специальности 5.1.2.
Публично-правовые (государственно-правовые) науки в 2025 году**

№	Показатели	Всего	
		Количество аспирантов	%
1.	Окончили аспирантуру	13	100%
2.	Допущены к итоговой аттестации	8	62%
3.	Прошли итоговую аттестацию с оценкой:		
	«отлично»	6	-
	«хорошо»	2	-
	«удовлетворительно»	0	-

**Результаты итоговой аттестации по научной специальности 5.1.3.
Частно-правовые (цивилистические) науки в 2025 году**

№	Показатели	Всего	
		Количество аспирантов	%
1.	Окончили аспирантуру	13	100%
2.	Допущены к итоговой аттестации	11	85%
3.	Прошли итоговую аттестацию с оценкой:		
	«отлично»	11	-
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-

**Результаты итоговой аттестации по научной специальности 5.1.4.
Уголовно-правовые науки в 2025 году**

№	Показатели	Всего
---	------------	-------

		Количество аспирантов	%
1.	Окончили аспирантуру	4	100%
2.	Допущены к итоговой аттестации	4	100%
3.	Прошли итоговую аттестацию с оценкой:		
	«отлично»	3	-
	«хорошо»	1	-
	«удовлетворительно»	0	-

**Результаты итоговой аттестации по научной специальности 5.1.5.
Международно-правовые науки в 2025 году**

№	Показатели	Всего	
		Количество аспирантов	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%
2.	Допущены к итоговой аттестации	2	100%
3.	Прошли итоговую аттестацию с оценкой:		
	«отлично»	2	-
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-

17 октября 2025 г. 28 аспирантам были выданы свидетельства об окончании аспирантуры в соответствии с приказом по Институту от 17 октября 2025 г. № 260-у.

Государственная итоговая аттестация аспирантов заочной формы обучения в 2025 г. проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227.

Государственная итоговая аттестация аспирантов заочной формы обучения в 2025 г. включала следующие государственные аттестационные испытания, проводимые в указанной последовательности:

1. Государственный экзамен.

2. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) формировались в соответствии с Положением об итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом по Институту от 14.05.2015 № 311-а), а также в соответствии с Положением о государственных экзаменационных комиссиях для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с приказом Института от 11 августа 2025 года № 165-у председателем государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по следующим направлениям подготовки:

– 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

– 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Был назначен заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,

доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент Лексин Иван Владимирович.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2026 г. № 165-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право была назначена заместитель декана по научной работе юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, профессор Козлова Наталия Владимировна.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2025 г. № 165-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленности (профилю) подготовки 12.00.10 – международное право; Европейское право была назначена заведующая кафедрой международного права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», д.ю.н., доцент Соколова Наталья Александровна.

В соответствии с приказом по Институту от 11 августа 2054 г. № 165-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленности (профилю) подготовки 12.00.09 – уголовный процесс был назначен профессор кафедры управления органами расследования преступлений ФКГОУ ВО «Академия

управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», доктор юридических наук, профессор Гаврилов Борис Яковлевич.

В состав ГЭК были включены следующие ведущие специалисты - представители работодателей и (или) их объединений в области юриспруденции и представители органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющие полномочия в области юриспруденции: Аракелова Марина Вячеславовна, к.ю.н., старший менеджер ООО «Б1-консалт», Авдеева Екатерина Валерьевна, к.ю.н., руководитель экспертного центра по уголовно-правовой политике и исполнению судебных актов «Деловой России»; Сикайло Алексей Вадимович, старший управляющий партнер Адвокатского Бюро «Сикайло, Ромахова и Партнеры».

В состав ГЭК были включены следующие наиболее квалифицированные и опытные преподаватели Института: д.ю.н., проф. РАН Сеницын С.А., д.ю.н., проф. Пашенцев Д.А., д.ю.н. Гутников О.В., д.ю.н., проф. Ковлер А.И., д.ю.н., проф. Капустин А.Я., д.ю.н., проф. Нудель С.Л., д.ю.н. Колосова Н.М., к.ю.н. Путило Н.В., к.ю.н. Помазанский А.Е., к.ю.н. Жуков Д.В., к.ю.н. Чеховская С.А., к.ю.н. Белякова А.В., к.ю.н. Семькина О.И., к.ю.н. Печегин Д.А., к.ю.н. Сайфуллин Э.К.

К государственному экзамену было допущено 5 аспирантов заочной формы обучения.

К защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 5 аспирантов заочной формы обучения.

Результаты государственных экзаменов, а также защит научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук представлены в следующих таблицах:

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01

«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве в 2025 году

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	0	0	1	100%
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	0	0	1	100%
3.	Сдавали экзамены	1	100%	0	0	1	100%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	0	0	1	100%
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	0	0	1	100%
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	0	0	1	100%
3.	Сдавали экзамены	1	100%	0	0	1	100%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	1	100%	0	0	1	100%
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	3,0	-	3,0	-	-	-

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	Окончили аспирантуру	1	100%	0	0	1	100%
	Допущены к экзаменам	1	100%	0	0	1	100%
	Сдавали экзамены	1	100%	0	0	1	100%
	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0

	«хорошо»	1	100%	0	0	1	100%
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Уголовный процесс в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	0	0	1	100%
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	0	0	1	100%
3.	Сдавали экзамены	1	100%	0	0	1	100%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	0	0	1	100%
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Международное право; Европейское право в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	0	0	1	100%
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	0	0	1	100%
3.	Сдавали экзамены	1	100%	0	0	1	100%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	100%	0	0	1	100%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-

**Результаты защиты научных докладов об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по
направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)
подготовки – Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных	1	100%	0	0	1	100%

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
	докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	100%	0	0	1	100%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	0	0	1	100%

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
2.	Защитили научные доклады об основных результатах	1	100%	0	0	1	100%

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	
	«удовлетворительно»	1	100%	0	0	1	100%
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	3,0	-	3,0	-	3,0	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	0	0	1	100%

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
3.	Оценки научных докладов об основных результатах						

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	100%	0	0	1	100%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	5,0	-	-	-	5,0	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	0	0	1	100%

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Уголовный процесс в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	0	0	1	100%
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	4,0	-	-	-	4,0	-

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	0	0	1	100%

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Международное право; Европейское право в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	0	0	1	100%
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	100%	0	0	1	100%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	0	0	1	100%

В соответствии с

- Протоколом № 1 заседания ГЭК от 8 октября 2025 г.,
- Протоколом № 2 заседания ГЭК от 8 октября 2025 г.,
- Протоколом № 3 заседания ГЭК от 8 октября 2025 г.,
- Протоколом № 4 заседания ГЭК от 8 октября 2025 г.,
- Протоколом № 5 заседания ГЭК от 8 октября 2025 г.

17 октября 2025 г. 5 аспирантам Института заочной формы обучения присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выданы дипломы государственного образца об окончании аспирантуры в соответствии с приказом по Институту от 17 октября 2025 г. № 261.

В 2025 году Институт продолжил активную поддержку талантливых аспирантов, уделяя особое внимание стимулированию их научно-исследовательской деятельности. Одним из ключевых инструментов этой поддержки стало назначение 2 аспирантам первого курса именных стипендий «Газпромбанк» (Акционерное общество) с учетом достижений в научной работе, подтвержденных наличием научных публикаций, дипломов за успехи в конкурсах студенческих научных работ, студенческих олимпиадах и др., а также с учетом количества конкурсных баллов, набранных при поступлении.

4 аспирантам первого курса были назначены именные стипендии ПАО «РусГидро», которые присуждаются наиболее перспективным аспирантам, демонстрирующим выдающиеся достижения в области юриспруденции. По результатам конкурса были отобраны кандидаты, соответствующие определенным критериям:

- успешное освоение образовательных программ без удовлетворительных оценок;
- отсутствие академической задолженности;
- наличие значимых научных результатов.

Стипендиаты 2025 года проявили себя как активные участники научной жизни: их работы были опубликованы в рецензируемых изданиях, а

некоторые получили гранты на проведение исследований. Особое внимание уделялось аспирантам, обучающимся по направлениям, связанным с:

- правовым обеспечением национальной безопасности;
- судебной и прокурорской деятельностью, что соответствует стратегическим приоритетам Института в подготовке высококвалифицированных кадров для правовой системы.

В 2026 году планируется расширение списка стипендиальных программ и усиление взаимодействия с ведущими научными и профессиональными сообществами.

Качество подготовки аспирантов во многом определяется системой взаимодействия отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров с научными отделами, кафедрами и центрами Института по следующим направлениям:

- планирование приема аспирантов с учетом потенциала кадрового состава научных отделов и профессорско-преподавательского состава кафедр для обеспечения качества подготовки и научного руководства;
- разработка программ подготовки и составление расписаний занятий;
- проведение кандидатских экзаменов;
- организация научно-исследовательской и педагогической практики для аспирантов;
- контроль качества подготовки, включая промежуточную, ежегодную и итоговую аттестацию;
- кадровое обеспечение (научное руководство, проведение занятий, прием кандидатских экзаменов).

Реализация образовательных программ предусматривает:

- обеспечение аспирантов учебно-методической документацией;
- доступ к электронным фондам для аспирантов.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

Рабочие программы учебных дисциплин обязательного цикла и факультативных учебных дисциплин содержат списки рекомендуемой для изучения литературы, включая издания, имеющиеся в фондах библиотеки Института, в частности: научные издания, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия. Аспиранты имеют доступ к необходимым научным изданиям, учебникам и пособиям в читальном зале Института.

В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), а также внедряются инновационные методы, связанные с использованием в обучении информационных ресурсов и баз данных.

Аспирантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть Интернет.

2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт создает специальные условия для получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ). Под специальными условиями понимаются условия обучения ЛОВЗ, включающие в себя использование специальных методик обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ ЛОВЗ.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения ЛОВЗ по программам высшего образования учебно-образовательный центр Института обеспечивает по внеучебной работе адаптацию ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социально-культурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Институте ведется специализированный учет ЛОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На официальном сайте Института в разделе «Лица с ограниченными возможностями здоровья» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии специальных технических и программных средств обучения инвалидов и ЛОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется страница на официальном сайте Института для слабовидящих.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение ЛОВЗ по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего профессионального образования - программам магистратуры и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

В Институте обеспечивается создание инвалидам всех категорий следующих условий доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании

Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности ЛОВЗ.

Возможность самостоятельного передвижения по территории Института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Института, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.

Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Института.

Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Института.

Содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к Институту и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Обеспечение допуска в здание собаки-проводника при наличии паспорта на собаку-проводника, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в Порядке, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 N 386н.

Особое внимание в Институте уделено созданию инвалидам всех категорий следующих условий доступности образовательных услуг для инвалидов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Наличие при входе в Институт вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

Адаптация официального сайта Института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Обеспечение предоставления услуг тьютора Института на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Оказание работниками Института иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию наравне с другими лицами. В здании Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерами с операционной системой Windows.

Обучение по образовательным программам ЛОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В план мероприятий Института включены дополнительные меры по усовершенствованию условий доступности как к инфраструктуре, так и к образовательным услугам для инвалидов и ЛОВЗ.

В Институте обучается пять студентов, каждый из которых имеет инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Эти студенты написали заявления об отказе обучаться по адаптированным образовательным программам, разработанным специально для удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей.

Адаптированная программа представляет собой методику обучения, которая учитывает физические, интеллектуальные и эмоциональные особенности студентов с инвалидностью и ОВЗ, позволяя им обучаться в комфортной и дружественной среде. Тем не менее, эти студенты предпочли обучаться на общих основаниях, демонстрируя свою решимость и стремление к интеграции в академическое сообщество.

2.9 Организация повышения квалификации

С целью реализации данного направления в Институте создан отдел повышения квалификации. До настоящего времени в Институте уже прошли

обучение работники органов государственной власти и местного самоуправления, бюджетных организаций, государственных корпораций, государственных компаний, федеральных фондов и коммерческих организаций.

Институт предлагает программы повышения квалификации от 16 академических часов различной направленности, которые предусматривают комплексное обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по всем аспектам профессиональной деятельности. Итоговым документом, свидетельствующим об окончании обучения, является удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается и утверждается Институтом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми актами.

Институт на постоянной основе предлагает обучение по следующим программам дополнительного образования (повышения квалификации), разработанным на базе Института:

«Сложные вопросы государственного и муниципального заказа»

В ходе обучения по программе проводится детальный анализ и обсуждение проблемных вопросов, возникающих при размещении государственного и муниципального заказов. Большое внимание уделено наиболее актуальным вопросам, связанным с переходом на федеральную контрактную систему: организация контрактной службы заказчика,

прогнозирование и планирование закупок, контроль и аудит закупочной деятельности.

«Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий. Судебно-арбитражная практика»

Во время обучения изучаются положения законодательства о закупках, регулирование закупочной деятельности заказчика, правила и виды закупок. Подробно разбираются вопросы защиты прав и законных интересов участников закупок.

«Государственный оборонный заказ: новое в нормативно-правовом регулировании; актуальные вопросы ценообразования, ответственность за неисполнение контрактов»

В ходе программы проводится анализ практики работы государственных заказчиков и исполнителей по государственному оборонному заказу, предлагаются практические рекомендации по ее приведению в соответствие с новыми требованиями законодательства с целью недопущения привлечения к административной и уголовной ответственности.

«Финансовая деятельность бюджетных учреждений: проблемы правоприменения»

Во время обучения проводится рассмотрение основных особенностей деятельности бюджетных учреждений, специфики формирования государственного (муниципального) задания, вопросов налогообложения и государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений, рационального использования бюджетных средств, а также оснований применения ответственности за нарушение бюджетного и налогового законодательства.

«Офшоры – зона свободной торговли или темные пятна мировой экономики: поиск оптимального решения для национального регулирования»

Учебная программа предусматривает обсуждение вопросов о возможности легального ведения бизнеса через офшорные зоны, освещение планируемых в этом направлении изменений российского гражданского и финансового законодательства, а также законодательства в сфере противодействия легализации имущества, добытого преступным путем, и коррупции.

«Основы профилактики коррупции» и «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов».

Обучение по программам осуществляется в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции и являются наиболее востребованными на данный момент. Целью данной программ является формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции в соответствии с современными требованиями российского законодательства и международными стандартами.

«Основы медиации в судебной деятельности РФ»

В рамках курса профессиональные судьи, помощники судей, сотрудники аппарата суда знакомятся с особенностями медиации как внесудебного способа урегулирования правовых споров, с методикой разъяснения участникам гражданского процесса права на урегулирование спора с участием медиатора, обсуждают процессуальные механизмы передачи спора на медиацию при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, при рассмотрении дела по существу, учатся практическому применению медиативных техник.

«Актуальные вопросы применения трудового законодательства с учетом последних изменений»

В ходе обучения подробно рассматриваются актуальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве, а также вопросы оформления трудовых отношений. Особое внимание уделяется рассмотрению ситуаций привлечения работников к ответственности, обзору

судебной практики и анализу наиболее распространенных ошибок, допускаемых работодателями.

«Корпоративное право: регулирование собраний, сделок и процедур»

Программа направлена на анализ изменений гражданского законодательства, касающихся регулирования деятельности корпораций, полномочий участников корпоративных отношений, управления корпорацией, новых положений об ответственности членов органов управления корпораций.

«Актуальные вопросы судебного представительства в арбитраже»

Целью программы является получение практикующими юристами дополнительных углубленных знаний гражданского законодательства в части регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности, процессуального законодательства в сфере экономического правосудия с учетом новелл АПК РФ и актуальных подходов судебной практики разрешения отдельных категорий дел с участием субъектов предпринимательской деятельности в судах.

«Курсы юридического Английского языка (Legal English Course)»

Данная программа позволяет в течение нескольких месяцев усовершенствовать владение разговорной английской речью, а также обрести навык юридической и деловой коммуникации, включая официальные переговоры, научиться эффективно переводить и анализировать нормативные акты на английском языке.

«Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру»

«Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру»

Подготовительные курсы помогают повысить уровень подготовки абитуриентов, быть компетентными и уверенными в своих знаниях по экзаменационным дисциплинам.

Введена программа профессиональной переподготовки **«Налоговое консультирование»** в объеме 380 академических часов. Программа

аккредитована Союзом по организации деятельности консультантов по налогам и сборам «Палата налоговых консультантов». Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере консультирования по вопросам применения налогового права и налогообложения организаций и физических лиц, в т. ч. индивидуальных предпринимателей (налоговое консультирование) и получения новой квалификации «Консультант по налогам и сборам».

В 2025 г. отделом повышения квалификации были организованы курсы повышения квалификации по следующим направлениям, всего обучение прошли 295 слушателей:

Дата проведения	Тема	Количество часов	Количество слушателей
20.01-22.01.2025	«Основы профилактики коррупции в организациях»	18	9
25.03 – 27.03.2025	«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок»	16	3
03.09.2024 - 25.03.2025	«Налоговое консультирование»	380	13
24.04-25.04.2025	«Основы профилактики коррупции»	18	4
22.04-25.04.2025	«Правовые акты управления: от замысла к реализации»	20	22
24.04-25.04.2025	«Основы профилактики коррупции»	18	8
04.03-27.05.2025	«Курсы юридического английского языка – Legal English Course»	50	4
16.06-19.06.2025	«Основы профилактики коррупции»	18	3
18.09-19.09.2025	«Основы профилактики коррупции»	18	7
04.07 - 17.09.2025	«Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру»	40	3
23.10-24.10.2025	«Корпоративные закупки по 223-ФЗ: трансформация правового воздействия, правоприменительная практика, пути преодоления противоречий»	16	21
23.10-30.10.2025	«Корпоративные закупки по 223-ФЗ: трансформация правового воздействия, правоприменительная практика, пути преодоления противоречий»	16	17

02.04-20.10.2025	«Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру»	24	9
09.10 – 10.10.2025	«Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»	18	23
23.10-24.10.2025	«Нормотворчество: актуальные вопросы»	16	24
24.11-26.11.2025	«Заявление (подача) исков государственным органом в рамках Гражданского процессуального кодекса РФ и Кодекса административного судопроизводства РФ»	24	24
27.11-28.11.2025	«Регламентированные закупки по 223-ФЗ: новеллы регулирования, правоприменительная практика, рекомендации по решению спорных вопросов»	16	11
20.11 - 03.12.2025	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок	16	2
01.12-05.12.2025	Правовые основы нормотворческой деятельности в сфере государственного управления	24	65
20.11-10.12.2025	«Предупреждение коррупции в организации»	18	12
20.11-10.12.2025	«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок»	16	11

2.10 Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в Институте осуществляется высококвалифицированным кадровым составом.

Общая численность работников Института составляет 274 человек (в том числе внешние совместители – 42 человека). Численность исследователей – 175 (внешние совместители – 36 человек), из них молодые исследователи в возрасте до 39 лет – 47 человек (внешние совместители – 7 человек).

Научно-вспомогательные работники и административно-хозяйственный персонал составляют 93 человек.

Возрастной контингент научных работников и профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой	Всего	Число полных лет
-----------------------	--------------	-------------------------

степени		Менее 25	25-39	40-54	55-64	Более 65
Кандидаты наук	113	-	26	58	14	15
Доктора наук	55	-	1	16	10	28
Без ученой степени	7	2	3	1	0	1
Всего	175	2	30	75	24	44

Сотрудники Института имеют высокую репутацию и признание в научном мире.

В Институте в настоящее время работают 2 академика РАН, 3 профессора РАН, 55 докторов наук и 113 кандидатов наук. 9 человек имеют звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, 19 - Заслуженного юриста Российской Федерации. Научная деятельность большинства сотрудников отмечена государственными и ведомственными наградами.

В 2025 году: 1 сотрудник Института награжден государственной наградой:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (Емельянов А.С.)

1 сотрудник Института отмечен наградой Правительства Российской Федерации:

- Почетной грамотой (Бондарь Н.С.)

2 сотрудника Института были отмечены наградами Министерства юстиции Российской Федерации:

- Медалью Анатолия Кони (Бондарь Н.С.)

- Почетной грамотой (Андриченко Л.В.)

1 сотрудник Института был отмечен Медалью Министерства внутренних дел Российской Федерации «За вклад в укрепление правопорядка» (Кучеров И.И.).

В целях привлечения конкурентоспособных научных и научно-педагогических работников, имеющих опыт научной работы, в Институте проводился открытый конкурс на замещение должностей научных работников и профессорско-преподавательского состава. Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей соответствовала как требованиям российского законодательства, так и требованиям международных стандартов. Объявление о проведении конкурса в Институте было максимально доступным для внешних участников. Создана электронная система, позволившая конкурсантам получать онлайн-информацию о результатах рассмотрения их конкурсных заявок на всех этапах процедуры отбора. Все кандидаты прошли через многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определялось соответствие заявителя квалификационным требованиям к должностям (законодательные, институтские). Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса: как внешних, так и работников Института. Результаты конкурса были опубликованы на сайте Института и сайте «ученые-исследователи.рф.».

Всего на конкурс в 2024 году было подано 55 заявок, 33 человека рекомендованы к заключению трудового договора.

Всего на конкурс в 2025 году было подано 39 заявок, 20 человек были рекомендованы к заключению трудового договора.

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В реализации образовательных программ принимают активное участие ведущие ученые Российской Федерации. Опыт работы по преподаваемым дисциплинам у большинства преподавателей составляет больше 5 лет. 100%

профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 04.12.2023 № 1138, и Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2021 № 715, в объявлениях о проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников и научных сотрудников, размещенных на официальном сайте организации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вся необходимая информация указывается в полном объеме, составляется рейтинг претендентов, имеются протоколы конкурсной комиссии. Работники проходят внеочередные медицинские осмотры. Кадровая служба Института имеет полный перечень документов о соответствии квалификационным требованиям профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Работники Института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Институте. Для реализации образовательных программ в аспирантуре и магистратуре проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава с периодичностью один раз в три года.

Правовой основой мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в структурных подразделениях Института были статьи 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, п.2 части 5 статьи 47, п.7 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система повышения квалификации работников Института включает в себя следующие критерии:

– полный охват всего персонала (каждый работник должен повышать квалификацию в соответствии с установленными для занимаемой им должности требованиями);

– дифференцированный подход к разным категориям персонала (использование различных форм повышения квалификации в зависимости от образования, стажа работы, занимаемой должности);

– непрерывность процесса (повышение квалификации проходит на постоянной основе);

– системность и последовательность мер по повышению квалификации персонала.

Каждое структурное подразделение ежегодно разрабатывает план-график дополнительного профессионального образования своих сотрудников.

Выбор форм повышения квалификации для каждого конкретного работника определялся первоначальным уровнем подготовки (уровнем образования), стажем работы, занимаемой должностью. В зависимости от этих параметров в 2025 году в Институте использовались следующие формы повышения квалификации:

– дополнительные профессиональные программы (различного содержания и продолжительности);

– дополнительные профессиональные программы по охране труда;

– посещение циклов лекционно-семинарских занятий (по актуальным темам и проблемам).

3. Научно-исследовательская деятельность

Институт последовательно расширяет спектр научных исследований, охватывающих как фундаментальные, так и прикладные аспекты юридической науки. В отчетном периоде перечень реализуемых научных направлений был существенно дополнен. Общее количество проводимых научных исследований составило 35, из которых 21 носит фундаментальный характер, а 14 - прикладной, что свидетельствует о сбалансированном развитии научно-исследовательской деятельности.

Проведение фундаментальных научных исследований:

1. Концепция конституционного обеспечения устойчивого развития Российской Федерации (№ 1024031500142-5-5.5.1);

2. Государственно-территориальное устройство России: конституционные основы и законодательное развитие в современных условиях (№ 1024031800223-0-5.5.1);

3. Интеграция местного самоуправления в структуру публичной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые механизмы и формы реализации (№ 1024031800245-2-5.5.1);

4. Международное право в контексте культурной самобытности народов (№ 1024031800248-9-5.5.1);

5. Современные интеграционные процессы: международно-правовые и конституционные аспекты (№ 1024032200187-6-5.5.1);

6. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения безопасности общества и государства (№ 1024032200199-1-5.5.1);

7. Доктринальные основы систематизации финансового законодательства (№ 1024032200201-5-5.5.1);

8. Корпоративное и предпринимательское право в современном мире (№ 1024032200208-8-5.5.1);

9. Международное частное право в киберэпоху: новые правила и подходы (№ 1024032600082-0-5.5.1);

10. Современный механизм администрирования: актуальные правовые проблемы (№ 1024032600113-9-5.5.1);

11. Технологии современности и тенденции развития гражданского права и процесса (№ 1024032600159-1-5.5.1);

12. Финансово-правовая наука как фактор эффективного развития российского государства (№ 1024032600197-1-5.5.1);

13. Развитие научной мысли в сфере противодействия коррупции (№ 1024032600244-8-5.5.1);

14. Закрепление и развитие принципа равенства в российском праве (№ 1024032600269-7-5.5.1);

15. Теоретико-правовые основы использования новых технологий в законотворчестве (№ 1024032600280-0-5.5.1);

16. Правовой нигилизм как цивилизационный вызов (№ 1024032600298-9-5.5.1);

17. Новые субъекты в информационном праве (№ 1024032600303-0-5.5.1);

18. Система народовластия на региональном уровне: законодательное регулирование и перспективы развития (№ 1024032600310-0-5.5.1);

19. Соотношение частных и публичных начал в регулировании трудовых отношений (№ 1024032600319-1-5.5.1);

20. Правовое обеспечение перехода к передовым цифровым и интеллектуальным технологиям в частном праве (№ 1024032700151-6-5.5.1);

21. Аксиология и герменевтика в современном правосудии (№ 1024032700236-6-5.5.1).

Проведение прикладных научных исследований:

1. Государственный контроль (надзор) в условиях реформирования: нормативное правовое регулирование и практика (№ 1024032700366-6-5.5.1);

2. Межотраслевые связи трудового права (№ 1024032700389-7-5.5.1);

3. Клиентоцентричная социальная сфера: новые правовые решения (№ 1024032700396-7-5.5.1);

4. Социальная политика и семья: традиционные ценности и новые тенденции правового регулирования (№ 1024032700401-8-5.5.1);

5. Уголовно-правовые средства обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в сфере недропользования (№ 1024032700404-5-5.5.1);

6. Уголовно-процессуальные механизмы регулирования примирительных процедур (№ 1024032800155-9-5.5.1);

7. Пенитенциарная политика в области обеспечения прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных (№ 1024032800196-6-5.5.1);

8. Правовое обеспечение формирования благоприятной среды жизнедеятельности (№ 1024032800220-2-5.5.1);

9. Развитие законодательства в сфере энергетики: конвергенция частного и публичного права (№ 1024032800279-8-5.5.1);

10. Правовой механизм природопользования в системе геополитической безопасности государства (№ 1024032800325-6-5.5.1);

11. Правовое регулирование экологической реабилитации территорий, подвергшихся техногенному загрязнению (№ 1024032800428-2-5.5.1);

12. Противодействие коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок (№ 1024032800474-1-5.5.1);

13. Правовой мониторинг как инструмент защиты прав и законных интересов граждан (№ 1024032800487-5-5.5.1);

14. Формирование регуляторной политики в области использования технологий искусственного интеллекта (№ 1024032800493-6-5.5.1).

Над каждой научной темой в Институте трудились не менее 7 научных сотрудников (с привлечением к разработке молодых ученых, а также магистрантов и аспирантов Института), что позволило глубже поработать отдельные темы и реализовать комплексный и междисциплинарный подходы.

В Институте предпринимаются активные меры по интеграции образования, науки и практики, расширения диапазона исследовательской работы и углубления отдельных тем исследований, закрепления молодых ученых в сфере науки.

3.1. Публикационная активность

3.1.1. Фундаментальные и прикладные исследования

В 2025 году подготовлены:

- 321 статья в журналах, индексируемых в РИНЦ, из них по государственному заданию 80;
- 35 научно-исследовательских работ, которые зарегистрированы и размещены в системе ЕГИСУ НИОКТР;
- 1 аналитическая записка;
- 20 монографий, из них по государственному заданию 18;
- 2 научно-практических пособия;
- 4 комментария к правовым актам;
- 7 иных научных изданий, из них по государственному заданию 2;
- 14 публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (подготовлены сверх государственного задания);
- 30 публикаций в соавторстве с зарубежными учеными (подготовлены сверх государственного задания).

Таким образом, государственное задание Институтом в 2025 году выполнено в срок в полном объеме, а по некоторым позициям (например, статьи РИНЦ, научные издания) имеется существенное перевыполнение.

3.1.2. Наукометрические показатели публикационной активности Института

а) Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ

В 2025 году Институтом опубликовано 321 статей в журналах, индексируемых в национальной научной базе РИНЦ («Российский индекс

научного цитирования»), из них по государственному заданию 70 (перевыполнение государственного задания в 4 раза).

б) Цитирование публикаций Института

Одним из важнейших показателей деятельности научной организации является цитирование публикаций организации. Данный показатель рассчитывается как число цитирований публикаций организации за последние 5 лет.

За последние пять лет суммарное число цитирований всех публикаций Института в РИНЦ (портал elibrary.ru) составило 15 367 единиц.

в) Индекс Хирша Института

Индекс Хирша – наукометрический показатель, который отражает соотношение числа публикаций и их цитируемости. Индекс Хирша организации вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации и имеет значение N , если организация имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные ее статьи имеют число цитирований не более N . При расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

Индекс Хирша Института составил 199 единиц (в 2024 году – 190 единиц, прирост на 9 единиц).

3.2. Проведение научно-правовой экспертизы

В 2025 году в Институт поступило 5459 поручений, запросов и писем, в том числе:

- из Правительства Российской Федерации – 1810;
- из Администрации Президента Российской Федерации – 399;
- из Совета Федерации и Государственной Думы – 80;
- из федеральных органов исполнительной власти – 2361, в том числе 877 из Министерства юстиции Российской Федерации;
- из органов судебной власти – 52;
- иных государственных органов, организаций – 728;

– от граждан – 29.

Институтом подготовлено 3022 заключения, справки, экспертно-аналитических материалов, иных ответов на запросы Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и должностных лиц.

3.3. Научные мероприятия

В 2025 году Институтом проведено **34 научных мероприятий** (по государственному заданию предусмотрено – 12; превышение в 2,8 раза), в том числе ежегодных конференций:

XII Общероссийское годовое собрание теоретиков права «Систематизация законодательства: от устоявшихся концепций к современным новациям (к 100-летию со дня рождения И.С. Самощенко)» (научная конференция) (05.03.2025, ИЖиСП совместно с Министерством юстиции Российской Федерации);

Евразийский антикоррупционный форум «Противодействие коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: взаимодействие систем в современном правопорядке» (международная конференция) (09.04.2025, ИЖиСП совместно с Федеральной службой по финансовому мониторингу);

Международная научно-патриотическая конференция «Право Победы» (23.04.2025, ИЖиСП совместно с Российской академией наук, Российским историческим обществом и Фондом «История Отечества»);

XX Международная школа-практикум молодых учёных-юристов «Ресурсы права в реализации приоритетных стратегических инициатив» (международная конференция) (14.05.2025, ИЖиСП при поддержке Фонда «Сколково», совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по

продвижению новых проектов» и государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ»);

XVIII Научные чтения памяти профессора С.Н. Братуся «Частное и публичное право в правоведении XXI века: в поисках баланса» (научная конференция) (22.10.2025, ИЗИСП);

XI Международный арктический правовой форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты» (международная конференция) (13-14.11.2025, ИЗИСП совместно с Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа, Агентством стратегических инициатив, Санкт-Петербургским отделением РАН);

XV Международный конгресс сравнительного правоведения «Фрагментация права и проблемы ее преодоления» (международная конференция) (20.11.2025, ИЗИСП).

3.4. Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Институте сложились и действует 13 научных школ:

1. Научная школа правотворчества

Основное направление деятельности научной школы - Общетеоретические исследования закономерностей развития права. Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широкой сфере теории права. Одной из главных задач научной школы правотворчества института стало формирование единой и непротиворечивой системы российского законодательства, отвечающей таким требованиям, как строгая согласованность нормативных правовых актов, высокое качество законопроектной деятельности, организационная и ресурсная обеспеченность реализации законодательных норм.

2. Социологическая школа права

Основное направление деятельности научной школы - вопросы совершенствования теории и методологии, а также проведения эмпирических социолого-правовых исследований. Тематика формируется с учетом

реальных процессов в государстве, в отраслях и регионах. Предметом исследования стали вопросы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов, разграничения полномочий между уровнями публичной власти, организации местного самоуправления, обеспечения прав граждан и юридических лиц на получение публичных услуг, противодействия коррупции. Шагом вперед стала разработка поведенческих механизмов действия права. Труды ученых Института являются опорой для новых работ, посвященных механизму правового регулирования и правоприменения, отражению социальных интересов в праве, изучению социально-правовых характеристик личности в правовой сфере.

3. Научная школа компаративистики

Основное направление деятельности научной школы - вопросы общей теории и методологии сравнительного правоведения. Основные вопросы в Институте стали разрабатываться на фундаменте отраслевых сравнительно-правовых исследований уголовного, конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового права.

Заметно расширен спектр теоретических проблем и методологических приемов и средств сравнительно-правового познания. Раздвигая рамки традиционного нормативистского восприятия государства и права и продолжая традиции дореволюционной компаративистской науки. В данную школу входят такие научные школы как научная школа «уголовно-правовой компаративистики», научная школа «сравнительной цивилистики», школа «сравнительного конституционного права».

4. Научная школа публичного права

Основное направление деятельности научной школы - вопросы организации государственной власти, публичных институтов и государственного управления.

В исследованиях последних лет Института подтверждается расширение границ публично-правового регулирования. Продолжаются поиски гибкого

сочетания публично-правовых и частноправовых регуляторов, в том числе изучение взаимоотношений власти и бизнеса, социального партнерства, государственно-частных партнерств. Развитию исследований в сфере публично-правовых отношений в Институте во много способствует активная работа секции «Публичное право» Ученого Совета и Центра публичного права.

5. Научная школа конституционного права

Основное направление деятельности научной школы – вопросы общей теории конституции, системы категорий и институтов государственного права, местного самоуправления, укрепления государственности. В Институте выработаны теоретические идеи и конкретные предложения, связанные с формулированием перспектив и анализом текущей динамики развития конституционного законодательства, изложенные в периодически издаваемых концепциях развития конституционного законодательства. В настоящее время формируется направление исследования миграционного права, основные положения которого были определены в монографическом исследовании академика РАН Т.Я. Хабриевой «Миграционное право России; теория и практика».

6. Уголовно-правовая школа

Основное направление деятельности научной школы – проблемы развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; проблемы становления судебной власти и совершенствования судебной системы; вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Продолжая гуманитарные традиции российского правоведения, представители научной школы неуклонно отстаивают в своих исследованиях и законотворческих концепциях принципы законности, справедливости, гуманизма.

В последние годы уголовно-правовая школа Института разрабатывает теоретические проблемы квалификации уголовных преступлений, в том числе экстремистской направленности, преступных посягательств на

внутреннюю безопасность, корпоративного шантажа, экологических и коррупционных правонарушений.

7. Научная школа административного права

Основное направление деятельности научной школы – правовой статус органов исполнительной власти России и распределение компетенции между ними; административно-правовые режимы (лицензирование, аккредитация, регистрация, сертификация, нотификация и др.), законность в сфере государственного управления.

В рамках проводимой административной реформы сотрудниками отдела административного права и процесса был проведен анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти в части выявления избыточных и дублирующих функций, в части их упорядочения и создания механизма эффективной реализации функций, возложенных на соответствующие органы государственной власти. Разработаны схемы типовых положений о федеральном министерстве, федеральной службе и федеральном агентстве, о территориальном органе министерства; рекомендации по разработке положений о конкретных федеральных органах исполнительной власти, методические рекомендации по разработке административных регламентов, по выполнению правоприменительной функции в системе исполнительной власти и др. Проводятся научные исследования по проблеме «Правовое обеспечение формирования эффективной системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

Институтом в настоящее время разрабатывается обновленная концепция административного права и процесса. В наиболее полном объеме она представлена в трудах профессора Ю. А. Тихомирова и в концепциях развития административного законодательства, периодически обновляемых учеными школы административного права.

8. Цивилистическая научная школа

Основное направление деятельности научной школы – разработка проблемных вопросов гражданско-правового регулирования: общих проблем частного права (система частного права, предмет гражданского права, метод гражданского права, гражданское правоотношение, объекты гражданских прав, гражданско-правовая ответственность), крупных подотраслевых образований в гражданском праве (право собственности, обязательственное право, наследственное право, исключительное право), отдельных видов и институтов гражданского права (договорные и внедоговорные обязательства, гражданские права).

В рамках научной школы цивилистики исследуются источники развития научных направлений, которые получили признание в науке и правовой практике. В исследованиях последних лет выделены два научных направления, в виду их особой актуальности: проблемы развития права интеллектуальной собственности и семейного права.

9. Научная школа международного частного права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы международного частного права и международного гражданского процесса; проблемы международной правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; проблемы внешнеэкономического сотрудничества государств, разнообразных форм международных связей (международных коммерческих контрактов, привлечения и эффективного использования иностранных материальных и финансовых ресурсов (инвестиций), применения передовых технологий в экономике России, участия в деятельности международных организаций).

Спектр научных исследований Института в сфере международного частного права существенно расширился благодаря возникновению новых форм внешнеэкономического сотрудничества, усилению целостности мирового хозяйства, его глобализации, которые обусловлены углублением процессов экономической интеграции, научных и культурных связей, либерализации торговли, расширением миграции населения, созданием

современных средств коммуникации и информации. Перманентно расширяющаяся область применения унифицированных правовых предписаний, обращение к ним в поисках оптимального решения в каждой конкретной ситуации вопроса о подлежащем применению праве обуславливают актуальность научных трудов Института в этой области.

10. Научная школа экологического, аграрного и земельного права

Основное направление деятельности научной школы – правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; теоретические проблемы экологического, земельного, природоресурсного и аграрного права и законодательства; правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и обязанностей физических и юридических лиц.

Особенностью данной школы является комплексный подход к проведению исследований в области охраны окружающей среды, который обусловлен тем, что в Институте сформировалось несколько теснейшим образом взаимосвязанных научных направлений в сфере охраны окружающей среды: экологического права, земельного права, природоресурсного права, аграрного права.

В рамках направлений экологического и земельного права Института в последнее время активно исследуются проблемы формирования и реализации законодательства о градостроительной деятельности и его влияния на земельные и экологические правоотношения. Новой актуальной темой становится правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечение рационального природопользования в Арктике и Арктической зоне РФ.

11. Научная школа трудового права и права социального обеспечения

Основное направление деятельности научной школы – проблемы правового регулирования рынка труда, правовые проблемы социального партнерства; разработка научных концепций развития трудового

законодательства и законодательства о социальном обеспечении; вопросы защиты трудовых прав работников, прав граждан в сфере социального обеспечения.

Одним из сравнительно новых и перспективных направлений школы является проведение сравнительно-правовых исследований трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении государств – членов СНГ и субъектов Российской Федерации, а также о соответствии российского законодательства требованиям МОТ.

Школа постоянно расширяет спектр исследований, обеспечивая совершенствование правоприменительной практики и проектируя новые направления развития трудового законодательства и законодательства о социально-трудовой защите.

12. Научная школа процессуального права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы правосудия; вопросы гражданского процессуального права; взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом, судоустройством и гражданским процессом; система основных принципов уголовного процесса.

Характерной чертой процессуальной школы Института можно назвать практический подход к доктринальным вопросам правосудия. Разнообразным аспектам судопроизводства посвящены не только сугубо теоретические, но и научно-практические исследования. Выявление пробелов в законодательстве, отправлении правосудия сопровождается обобщением и разработкой предложений по его совершенствованию.

В последние годы направлением научных исследований Института в процессуальной сфере стали доктринальные аспекты правосудия, проблемы унификации цивилистического процессуального законодательства, международные стандарты правосудия, а также альтернативные механизмы разрешения споров.

13. Научная школа международного публичного права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы международного права; вопросы правового регулирования интеграционных процессов в мире.

Диапазон исследований школы международного публичного права расширяется за счет новых идей, ориентированных на установление генезиса, и современных форм и механизмов международно-правового регулирования интеграционных процессов, включая изучение права Европейского Союза, разработку теории права международных организаций и суверенитета государства в эпоху глобализации.

Идеи и положения научных школ находят свое отражение на научных конференциях, форумах приводимых Институтом.

Об активном развитии научных школ убедительно свидетельствуют многочисленные защиты кандидатских и докторских диссертаций.

4. Международная деятельность

Включенность Института в мировую повестку достигалась через реализацию сотрудничества с ведущими научными и образовательными учреждениями зарубежных стран.

4.1. Международное научное сотрудничество Института ориентировано на активизацию интеллектуальных ресурсов научного и академического потенциала различных стран с целью развития творческих и деловых связей с научным сообществом России, интеграцию академической науки, развитие сотрудничества между деловыми кругами и органами власти всех уровней; интеграцию российских учёных в мировое научное и интеллектуальное пространство; содействие исследователям в проведении совместных научных проектов; обеспечение международного научного сотрудничества и взаимообмена опытом; организацию научных мероприятий, разработку условий для формирования новых идей и альтернативных видов обмена мнениями между исследователями различных стран.

ИЗиСП реализует научно-исследовательские проекты в рамках более чем 30 соглашений о сотрудничестве с научными учреждениями различных стран, включая Беларусь, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Объединённые Арабские Эмираты, Китай, Иран и др.

Среди зарубежных партнёров Института - ведущие научные и образовательные организации, такие как Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан, Институт государства и права Академии наук Республики Узбекистан, Институт законодательства и правовой политики при Президенте Республики Узбекистан, Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, Белорусский государственный университет, Бакинский государственный университет, Университет Мофид (Иран), Институт права Китайской академии общественных наук, Институт международного права Китайской

академии общественных наук, Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Шанхайский университет политических наук и юриспруденции, Юго-Западный университет политологии и права Китая, Китайский народный университет, Пудунская академия руководящих кадров Китая, Уханьский университет КНР и другие.

4.2. В 2025 году проведены следующие наиболее значимые международные научные мероприятия:

9 апреля 2025 г. – XIV Евразийский антикоррупционный форум «Противодействие коррупции, легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: взаимодействие систем в современном правовом порядке»;

24 апреля 2025 г. – Международная научно-патриотическая конференции «Право Победы»;

14 мая 2025 г. – Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международного публичного и частного права в условиях формирования многополярного мира»;

4 августа 2025 г. – Международный круглый стол «Социология и право»;

13-14 ноября 2025 г. – XI Международный арктический правовой форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты»;

19 ноября 2025 г. – Российско-китайский круглый стол «Новые законодательные тренды»;

20 ноября 2025 г. – XV Международный конгресс сравнительного правоведения «Фрагментация права и проблемы ее преодоления»;

15 декабря 2025 г. - Международная научно-практическая конференция «Научные идеи в развитии земельного и природоресурсного права» (к 100-летию доктора юридических наук, профессора Ю.Г. Жарикова).

В 2025 году Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ активно развивал международное научное сотрудничество, организуя масштабные конкурсы и олимпиады для

студентов, аспирантов и молодых ученых. Эти мероприятия способствуют популяризации юридической науки, выявлению талантливых исследователей и обсуждению актуальных правовых проблем в условиях цифровой трансформации и глобальных вызовов:

6 мая 2025 г. – V Международный научный конкурс – Олимпиада по международному уголовному праву.

В Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации в гибридном формате был проведен заключительный этап V Международного научного конкурса – Олимпиады по международному уголовному праву на тему: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма», традиционно проводимого при участии Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева и Московского университета МВД РФ имени В.Я. Кикотя.

В отборочном туре V Международного научного конкурса приняли участие более 50 представителей студенческой молодежи российских и зарубежных образовательных организаций. По результатам оценок жюри в финальную часть олимпиады прошли 11 конкурсантов.

В докладах конкурсантов были освещены следующие вопросы: противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи, включая уголовно-правовые аспекты профилактики; сравнительно-правовой анализ целей и определений терроризма в международной практике; исторические и концептуальные основы деструктивных идеологий. Отдельное внимание уделялось роли международного сотрудничества в борьбе с экстремизмом, в том числе в сфере защиты этнокультурного наследия, а также специфике противодействия движениям вроде «АУЕ». Участники рассмотрели успешные зарубежные программы профилактики, факторы вовлечения несовершеннолетних в радикальные группы и правовые проблемы привлечения к ответственности за распространение опасного

контента в сети «Интернет». Кроме того, обсуждались организационно-правовые механизмы борьбы с экстремизмом на национальном и глобальном уровнях.

3 июня - 5 ноября 2025 г. – V Международный конкурс эссе по правовому обеспечению публичных финансов.

Одним из ключевых событий стал V Международный конкурс эссе по правовому обеспечению публичных финансов, направленный на развитие научных исследований в области финансового права. Участники — студенты и аспиранты — представили работы по таким актуальным темам, как цифровизация публичных финансов, налоговое и бюджетное право, правовое регулирование финансовой безопасности. Конкурс привлек внимание не только российских, но и зарубежных молодых исследователей, что подчеркивает его международный статус.

Участниками мероприятия стали студенты и аспиранты из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Владимира, а также Казахстана, Беларуси и Китая. Наибольшее количество работ было получено из таких вузов, как: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный университет правосудия, Университет «Туран-Астана» и др.

Победители получили дипломы, рекомендации для публикации в ведущих научных журналах, а также возможность индивидуальных консультаций с экспертами Института.

5. Внеучебная работа

Организации внеучебной работы в Институте уделяется самое пристальное внимание. Деятельность по данному направлению направлена на создание социально-культурной среды, условий для активной жизнедеятельности обучающихся и самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. В качестве основных направлений данного вида деятельности выделяются:

– профессионально-трудовое направление, актуальными задачами которого являются подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания, организация научно-исследовательской работы студентов;

– культурно-нравственное направление, актуальными задачами которого выступают воспитание нравственно-развитой личности. Важнейшим субъектом воспитания, оказывающим на обучающихся опосредованное влияние, является внутренняя среда коллектива, поэтому воспитательный процесс выстраивается силами профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников.

В рамках реализации внеучебной работы, Советом молодых учёных и Советом обучающихся Института организованы и проведены научные (научно-практические) и патриотические мероприятия:

– 14-15 мая 2025 года была проведена юбилейная XX Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Ресурсы права в реализации приоритетных стратегических инициатив», в рамках которой участникам было предложено сфокусировать внимание на вопросах использования возможностей права для реализации приоритетных стратегических инициатив, направленных на достижение целей развития России.

– 17 мая 2025 года советом молодых учёных совместно с музеем истории Института была проведена экскурсия по специальной экспозиции,

подготовленной в рамках ежегодной Всероссийской акции «Ночь музеев». Мероприятие посвящено празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и объявленному Указом Президента Российской Федерации в 2025 году «Году Защитника Отечества».

– 11 октября 2025 года в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+ при активном участии совета молодых ученых и совета обучающихся Института состоялся VI Всероссийский правовой кейс-чемпионат «Эксперт+».

– 25 октября 2025 года кафедрой теории, истории и философией права совместно с советом молодых ученых и советом обучающихся была организована и проведена Международная студенческая научная конференция «Правовая наука в XXI веке: вызовы, парадигмы, решения», в рамках которой состоялись три тематические секции: «Логическое и рациональное в познании правовой реальности: от классической герменевтики до цифровой онтологии права»; «Право в эпоху цифровой трансформации: суверенитет, регулирование, права человека»; «Государственный суверенитет и адаптация национальной правовой системы к внешним вызовам». Обсуждение данных тем способствовало не только обмену научными знаниями и развитию исследовательских компетенций участников, но и формированию целостного, системного и государственно-ориентированного правосознания.

– 13–14 ноября 2025 года прошел XI Международный арктический правовой форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты», в рамках которого состоялась секция молодых ученых и студентов «Стратегические инициативы в Арктике». В рамках мероприятия особое внимание было уделено обсуждению стратегических инициатив Агентства стратегических инициатив, направленных на развитие Арктического региона и поиску оптимальных подходов к правовому обеспечению их реализации.

– 20 ноября 2025 года состоялся XV Международный конгресс сравнительного правоведения «Фрагментация права и проблемы ее

преодоления», в рамках которого был организован круглый стол молодых ученых «Право в цифровую эпоху: стратегии и механизмы преодоления фрагментации права», в которого были выявлены ключевые точки правовой фрагментации, рассмотрены ее причины и предложены инновационные стратегии и механизмы преодоления фрагментация права.

– 15 декабря 2025 года прошел конкурс «Лучшее юридическое СНО – 2025», организованный советом обучающихся ИЗиСП, а также при поддержке научных подразделений ИЗиСП и совета молодых учёных Института. Целью конкурса стало не только отметить лучшие студенческие научные общества и кружки, но и способствовать: формированию единого научно-правового сообщества среди юридических СНО вузов, филиалов и факультетов; распространению инновационных форм научной работы студентов в области права; обмену успешными практиками организации научной деятельности; развитию навыков научной коммуникации, аргументации и решения правовых кейсов; повышению престижа студенческой науки в юридической среде.

– 21 января 2026 года кафедрой теории, истории и философии права, советом молодых ученых и советом обучающихся была организована встреча с Н.С. Бондарем в рамках проекта «Мой путь в науку», в рамках которого он рассказал о своём пути в мир науки, поделился впечатлениями и первым опытом научно-исследовательской деятельности.

– 6–7 февраля 2026 года состоялся круглый стол по теме: «Искусственный интеллект VS юрист: вытеснит ли искусственный интеллект профессию юриста?», в котором приняли участие аспиранты, магистры, молодые специалисты, которые поделились мнением по различным вопросам применения искусственного интеллекта и собственным опытом его использования при осуществлении профессиональной деятельности.

– 25 февраля 2026 года в рамках XIII Общероссийского годового собрания теоретиков права «Современные теоретические ориентиры правовой науки (к 85-летию Валерия Васильевича Лазарева)» состоялся

молодежный круглый стол на тему «Теория права глазами молодых ученых», в рамках которой участники обсудили проблемы, возникающие в связи применением кибернетики в правотворчестве; влияния конституционных ориентиров на международное правовое взаимодействие; соотношения теоретико-правовых конструкций и правоприменительной практики и др.

В рамках этого же мероприятия кафедрой теории, истории и философии права, советом молодых ученых и советом обучающихся ИЗиСП был организован и проведен брейн-ринг «Доктринальное наследие профессора В.В. Лазарева: эволюция правовой мысли, методология и дидактический инструментарий» в ходе которого участники не только усвоили теоретические постулаты, но и развили навыки критического мышления через решение сложных аналитических задач и тестов.

– 03 марта 2026 года состоялся VI Научно-практический семинар для магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Актуальные проблемы противодействия преступности на современном этапе», приуроченный к 135-летию со дня рождения Ширвиндта Евсея Густавовича.

В настоящее время советом молодых ученых и советом обучающихся ИЗиСП активно ведется подготовка к проведению XXI Международной школы-практикум молодых ученых-юристов «Искусственный интеллект, информация и право», которая состоится в мае 2026 года.

Высокий уровень академической мобильности членов совета молодых ученых и совета обучающихся Института находит свое отражение в их регулярном участии в крупнейших внешних научно-практических мероприятиях. Так, например, в 2025 году член совета молодых ученых, кандидат юридических наук Кавкаева Кристина Петровна оказывала помощь в организации и проведении XIX Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Проблемы совершенствования законодательства и прокурорской деятельности» (18 апреля 2025 г., Саратов); в период с 5–7 июня член совета обучающихся Назаров Никита Алексеевич выступил на форсайт-сессии «Цифровые

технологии в праве: пределы возможного» в рамках XVIII сессии Европейско-Азиатского правового конгресса «Право и новая реальность» (5-7 июня 2025 г., Екатеринбург); член совета обучающихся Абакумов Михаил Александрович выступил с докладом на тему «Interim measures of UN Human Rights Treaty Bodies» на англоязычной секции «Actual Problems of International Law» в рамках V Международной научной студенческой конференции «Актуальные проблемы международного права» (28 октября 2025 г., МГИМО МИД РФ); член совета молодых ученых, ведущий научный сотрудник Севастопольского филиала ИЗИСП, кандидат юридических наук Зарубин Дмитрий Викторович выступил с докладом «Официальное толкование конвенций МОТ международными судебными органами» на научно-образовательном мероприятии «Школа международного правосудия» (12 декабря 2025 г.) и др.

В период с 26-28 ноября 2025 года молодые учёные Института – председатель совета молодых учёных, кандидат юридических наук Мотова Екатерина Андреевна и аспирант, член совета обучающихся Овсянников Николай Александрович приняли участие в V Конгрессе молодых ученых, являющегося ключевым событием десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. В рамках мероприятия сотрудники посетили пленарное заседание на тему «Энергия науки: от потенциала знаний к созиданию будущего». Оно прошло в формате диалога между учеными, работающими в перспективных научных областях, и экспертами – руководителями научных учреждений, государственными деятелями, руководителями высокотехнологичных компаний, которые на практике внедряют прорывные решения и технологии в производства. Помимо пленарного заседания, участвовали в мероприятиях деловой программы Конгресса: гранты РНФ: поддержка фундаментальных исследований; деловая игра «Ставка на грант»; открывая будущее: генные и клеточные технологии в биомедицине; формула успеха: секреты подготовки

и содержания работ лауреатов премии Президента Российской Федерации для молодых ученых; научный баланс: исследование, грант, график, команда; цифровые двойники в биомедицине: новый подход к диагностике и лечению; эволюция гуманитарных профессий: технологии проектирования будущего и социальная архитектура и др.

В рамках Конгресса Е.А. Мотова и Н.А. Овсянников обсудили с представителями академического сообщества актуальные модели поддержки молодых исследователей в условиях. Ключевым тезисом диалога стало обоснование исключительной миссии социально-гуманитарных дисциплин в структуре современных междисциплинарных проектов и процессе формирования научно-образовательной экосистемы.

Важной составляющей профессионального роста сотрудников и молодых ученых Института является регулярное повышение квалификации. Программа ежегодного обучения включает специализированные семинары «КонсультантПлюс», направленные на совершенствование навыков работы с правовыми базами данных. В 2025 году спектр компетенций молодежного актива был расширен за счет изучения правовых аспектов искусственного интеллекта (Н.А. Назаров, МГЮА) и углубленного анализа международного публичного права в рамках специализированной Летней школы (М.А. Абакумов, Центр международных и сравнительно-правовых исследований)»; в 2026 году – репутации и технологического лидерства в цифровом образовании (Е.А. Мотова, Юрайт академия) и изучения нейротехнологий для гуманитарных исследований (Е.А. Мотова, МГУ) и др.

В 2026 году деятельность совета молодых учёных и совета обучающихся Института по организации внеучебной работе в Институте, в первую очередь будет направлена на всестороннюю поддержку научно-исследовательской и социокультурной активности молодежи, развитие межвузовского сотрудничества и популяризацию юридической наук.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Института включает в себя оборудованные учебные аудитории и кабинеты, для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по группе научных специальностей 5.1. Право (высшее образование – подготовка научных, научно-педагогических кадров – аспирантура), направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование – магистратура). Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных образовательных программ.

Учебный процесс проходит в зданиях, закреплённых за Институтом. Обучение магистрантов - в зданиях, которые расположены по адресу Большой Харитоньевский переулок, дом 22 - 24, подготовка научно-педагогических работников на территории, расположенной по адресу Большая Черемушкинская д. 34.

В учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office. В институте обеспечено подключение к справочно-правовой системе Консультант Плюс и Гарант.

Объем институтского фонда учебной и учебно-методической литературы полностью обеспечивает реализацию учебного процесса по образовательным программам в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Институтом регулярно проводится закупка требуемой учебной и учебно-методической литературы. В 2025 году были приобретены дополнительные экземпляры учебной и учебно-методической литературы. Студенты могут ей пользоваться в читальском зале, имеющий выход в сети Интернет.

В учебном процессе используются учебные классы с количеством посадочных мест соответствующих количеству обучающихся в группах.

Важную роль в обеспечении студентов доступом к современной учебной и научной литературе играют электронно-библиотечные системы (ЭБС), на которые подписан Институт.

Для получения доступа к научным публикациям, нормативно-правовой базе студенты могут воспользоваться доступом к следующим электронным ресурсам:

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн»;
- ФГБУ Российская Государственная Библиотека.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс осуществляется одним из приведенных ниже способов или в форме их сочетания:

- проведение лекционных занятий с применением презентаций;
- обеспечение лекционных и семинарских занятий материалами, рассылаемыми на электронные адреса через Интернет;
- применение информационных технологий в иных формах и методах.

Презентации также активно используются и студентами, во время выступлений на семинарских занятиях, круглых столах, конференциях, на защите магистерских и кандидатских диссертаций. Учебные классы оборудованы слайд-проекторами, электронными досками, компьютерной техникой.

В Институте расположены современные тренажерные залы. При тренажерных залах имеются раздевалки и душевые кабины.

Здания Института обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников.

В целом, состояние материально-технической базы Института, его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса

в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства высшего образования и науки РФ, ФГОС ВО, и локальных нормативных актов Института.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	Ед. измерения	Значение
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	222
1.1.1	по очной форме обучения	человек	120
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	102
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	191
1.2.1	по очной форме обучения	человек	190
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	100
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	54/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	115

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18203,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	223,07
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	484 612,60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 261,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	37%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 854,18
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	23/18,28
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	94,2/64,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	40,05/27,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,77

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	2/0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	1/83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/0,98
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в	человек/ %	0

	общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2/1,04
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 318 228,22
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11 592,90
4.3	Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	271 761,62
4.4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 389,95
4.5	Начисления научно-педагогическим сотрудникам за 2025 г.	тыс. руб.	355 091,40
4.6	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,15

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	2/0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	единиц	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/ %	0

	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0