

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

«ОДОБРЕНО»

на заседании Ученого совета

Протокол № 01-05/04

от «10» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Т.Я. Хабриева

от « » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»

(по состоянию на 1 апреля 2025 г.)

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	5
1. Общие сведения об Институте	5
2. Образовательная деятельность	12
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	13
2.2 Организация и качество приема абитуриентов	14
2.3 Организация учебного процесса (общие положения).....	27
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	27
2.5 Электронная информационно-образовательная среда.....	34
2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры.....	36
2.7 Работа отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров и результаты контрольных мероприятий аспирантов.....	48
2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	83
2.9 Организация повышения квалификации	84
2.10 Кадровое обеспечение	94
3. Научно-исследовательская деятельность	99
3.1. Публикационная активность.....	101
3.2. Проведение научно-правовой экспертизы	103
3.3. Научные мероприятия	104
3.4. Сведения об основных научных школах.....	105
4. Международная деятельность	113
5. Внеучебная работа	117
6. Материально-техническое обеспечение	120
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	123

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подводит итоги деятельности федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» за 2024 год.

В соответствии с приказом федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт) «О проведении самообследования» от 20.02.2025 № 42(а)-у создана Комиссия по самообследованию (далее – Комиссия) в следующем составе:

- Кашеваров Ю.Н. – председатель Комиссии;
- Кованёв А.А. – секретарь Комиссии;
- Абрамов А.В.;
- Аншаков А.С.;
- Газетов А.Н.;
- Ношенкова О.А.;
- Филатова А.В.

Цель комплексной оценки – проверить, соответствуют ли содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, а также условия реализации основной образовательной программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки:

- 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура);
- 40.06.01 «Юриспруденция» (аспирантура).

В настоящий отчет включены результаты ежегодного самообследования деятельности Института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от

14.12.2017) (далее – Приказ Минобрнауки России № 462) структура отчета о результатах самообследования включает:

1. Аналитическую часть;
2. Результаты анализа показателей деятельности Института.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- Общие сведения об Институте;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности приведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утверждена Министерства образования и науки Российской Федерации 30.03.2018 № ИК-136/05вн).

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об Институте

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» является научной организацией в форме федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения, действует на основании устава, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2006 № 836 «О вопросах федерального государственного научно-исследовательского учреждения "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации"» (в ред. от 31.10.2024).

Наименование Института:

на русском языке:

полное - федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»;

сокращенные - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, ИЗиСП;

на английском языке:

полное - Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation;

сокращенное - ILCL.

В рамках самообследования была проведена проверка системы управления и организации деятельности Института, основных направлений работы структурных подразделений, научных центров, отделов и кафедр. Также была выполнена оценка качества подготовки обучающихся по всем образовательным программам на соответствие государственным образовательным стандартам, проанализированы содержание, уровень и качество подготовки обучающихся.

Институт является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и счета для учета операций со средствами в иностранной валюте в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации, а также печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, необходимые штампы и бланки.

Институт от своего имени заключает договоры, совершает сделки, приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт обладает на праве оперативного управления находящимся в федеральной собственности обособленным имуществом.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Института осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничением полномочий, установленным Уставом Института.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Института в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

С учетом изменений законодательства Российской Федерации в локальные нормативные акты Института своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения.

В рамках государственного задания Институт ведет образовательную деятельность по программам магистратуры и аспирантуры, а также обеспечивает условия для подготовки диссертаций соискателями ученых степеней кандидата и доктора наук, закрепленными за Институтом.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и подготовки научно-педагогических кадров, Уставом Института, а также другими локальными нормативными актами Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Правительство Российской Федерации в числе функций и полномочий учредителя утверждает Устав Института, а также вносит в него изменения.

В соответствии с Уставом Институт возглавляет директор, назначаемый на должность сроком до 5 лет Правительством Российской Федерации. Директор Института назначена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.06.2018 № 1116-р «О директоре федерального государственного научно-исследовательского учреждения "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации" сроком на 5 лет. В 2023 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.05.2023 № 1144-р срок полномочий директора был продлен на 3 года.

Директор осуществляет руководство деятельностью Института на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Директор Института имеет заместителей. Заместители директора осуществляют свою деятельность в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным директором Института.

Координацию научной деятельности Института обеспечивает научный руководитель Института, который избирается открытым голосованием на заседании ученого совета Института сроком на 5 лет из числа ведущих российских ученых, пользующихся авторитетом в мировом научном сообществе, внесших существенный вклад в развитие юридической науки и деятельность Института и имеющих опыт работы на руководящих должностях в Институте.

Кандидатура научного руководителя Института выдвигается в ученый совет Института попечительским советом Института и/или не менее чем одной третью членов ученого совета Института.

Научный руководитель Института считается избранным, если за его кандидатуру проголосовало более 50 процентов членов ученого совета при условии участия в заседании не менее двух третей от общего состава ученого совета.

Научный руководитель Института осуществляет руководство деятельностью ученого совета Института.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Института, в состав которого входят научные сотрудники Института, имеющие ученую степень и избираемые тайным голосованием на общем собрании научных сотрудников Института сроком на 5 лет. В состав ученого совета по должности входят:

- директор Института (председатель совета);
- заместители директора по научной работе (заместители председателя);
- ученый секретарь Института (ученый секретарь совета).

В состав ученого совета без выборов включаются работающие в Институте действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук. Численный состав ученого совета определяется директором

Института. По состоянию на 1 апреля 2025 года в состав ученого совета Института входит 26 человек, 100% которых имеют ученые степени и звания. Заседания проводятся, как правило, один раз в месяц и считаются правомочными при наличии не менее двух третей членов ученого совета.

Повестка дня заседания ученого совета формируется его председателем. Решения ученого совета по вопросам его компетенции являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками и обучающимися Института.

Для оперативного решения текущих вопросов научной деятельности ученым советом созданы секции:

- «Публичное право»;
- «Частное право».

В целях содействия развитию связей Института с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, организации научно-исследовательской деятельности, привлечения внебюджетных средств, улучшения условий труда сотрудников и совершенствования материально-технической базы решением ученого совета создан попечительский совет.

В состав попечительского совета входят представители:

- государственных органов;
- научных и образовательных учреждений;
- деловых кругов;
- общественных объединений.

Члены попечительского совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

Основными структурными подразделениями Института являются:

- центры;
- отделы;
- лаборатории;
- кафедры.

В Институте действует система локальных нормативных актов, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, а также должностные обязанности их руководителей и сотрудников.

Существующая система организации делопроизводства обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и контроль исполнения распорядительных документов. В целях совершенствования документационного обеспечения управления в Институте функционирует система электронного документооборота (СЭД). На данный момент система электронного документооборота охватывает 319 рабочих мест.

В Институте действует профсоюзная организация сотрудников и обучающихся, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: 117218, г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, д. 34

Сайт: www.izak.ru

В 2024 году в рамках реализации стратегии развития научно-правового обеспечения деятельности Правительства Российской Федерации был создан Севастопольский филиал федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации». Филиал учрежден распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2024 г. № 3087-р и призван усилить научно-аналитическую поддержку государственного управления в регионе, а также способствовать интеграции правовых исследований в социально-экономическое развитие Крыма.

Основными направлениями деятельности филиала являются:

- анализ и совершенствование законодательства в сфере государственного управления;
- проведение правовой экспертизы законопроектов;
- изучение практики применения нормативных правовых актов;

- развитие научного сотрудничества с ведущими юридическими центрами России и зарубежных стран.

Особое внимание уделяется:

- вопросам оптимизации регионального и муниципального правового регулирования;
- противодействию коррупции;
- популяризации правовых знаний.

Руководство филиалом осуществляет доктор юридических наук, доцент Андриевский Константин Витальевич, чей профессиональный опыт и научная компетентность обеспечивают высокий уровень организации исследовательской и экспертной работы. Открытие филиала в Севастополе позволило:

- укрепить взаимодействие между федеральным центром и регионами;
- расширить возможности Института в области мониторинга и совершенствования законодательства.

В перспективе Севастопольский филиал планирует:

- активное участие в научных мероприятиях;
- разработку концепций развития отраслей права;
- усиление роли правовой науки в решении задач государственной политики.

Создание филиала представляет собой важный этап развития Института, направленный на повышение эффективности правового регулирования в социально-экономической сфере.

2. Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-00115-77/00097461), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.08.2013;
2. Свидетельства о государственной аккредитации (№ 1907 серия 90А01 № 0002002 от 04.05.2016) с приложением № 1 (серия 90А01 № 0011102), подтверждающего аккредитацию программ магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.

В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ (вступившей в силу 01.03.2022), основные образовательные программы, имевшие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, считаются аккредитованными бессрочно в рамках соответствующих уровней образования и укрупненных групп направлений подготовки.

Организация образовательного процесса в Институте включает:

- обучение по программам магистратуры;
- подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Деятельность осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность, и направлена на:

1. Подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства;
2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
3. Обеспечение углубленного и расширенного образования;
4. Повышение научно-педагогической квалификации обучающихся.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024 году Институт реализовал разнообразные образовательные программы: программы высшего образования, подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также дополнительные профессиональные программы. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Код	Направление подготовки (специальность)	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
высшее образование – программы магистратуры		
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО)		
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)		
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	-
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	-
5.1.4.	Уголовно-правовые науки	-
5.1.5.	Международно-правовые науки	-
дополнительное образование		
Дополнительное профессиональное образование		

Вся информация о программах представлена на сайте Института, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и аннотаций.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО, ФГОС ВО) и федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню цикла.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Приемная кампания 2024 года проходила в соответствии с требованиями:

1. Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры” ;
2. Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721.

Особое внимание уделялось размещению в установленный срок на официальном сайте ИЗиСП (www.izak.ru) обязательной информации о приеме на обучение в полном объеме.

Приемной кампании 2024 года в Институте предшествовала активная профориентационная работа, проводившаяся в течение 2023-2024 учебного года.

Институт уделяет значительное внимание приему профессионально ориентированных абитуриентов. С 2005 года ежегодно проводится Международная школа ученых-юристов, в которой принимают участие более 250 молодых специалистов. Многие участники Школы в дальнейшем поступают в магистратуру и аспирантуру Института.

30-31 мая 2024 года состоялась XIX Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Настоящее и будущее правового пространства БРИКС», организованная совместно с:

- Казанским (Приволжским) федеральным университетом;
- Университетом Иннополис.

Магистратура

Организация приема в магистратуру Института на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок приема).

Работа приемной комиссии в магистратуру проводилась в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2024/25 учебный год, утвержденными приказом по Институту от 21.10.2023 № 218/1-у. Указанные Правила устанавливают особенности приема на обучение в Институт по программам магистратуры в 2024-2025 учебном году.

Организационное обеспечение приема на обучение осуществляет приемная комиссия Института. Для проведения вступительных испытаний создаются:

- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности комиссий определяются соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и информационном стенде магистратуры размещается следующая информация:

- перечень направлений подготовки;
- правила приема;
- программы вступительных испытаний;
- формы, сроки и места проведения экзаменов;
- контрольные цифры приема (бюджетные и платные места);
- образцы договоров на платное обучение;
- порядок подачи апелляций;
- статистика поданных заявлений.

Основные мероприятия по организации приема в магистратуру, проводимые отделом магистратуры Института, включают:

- прием документов от поступающих;
- проверку документов;

- формирование личных дел в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

Прием в магистратуру проводится на конкурсной основе по результатам устного комплексного междисциплинарного экзамена, который включает:

1. Теорию государства и права;
2. Специальную дисциплину.

Вступительные испытания разрабатываются:

- в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»;
- утверждаются Ученым советом Института.

Программы вступительных испытаний содержат:

- цели и задачи экзамена;
- требования к уровню подготовки;
- тематическое содержание;
- списки основной и дополнительной литературы;
- перечень экзаменационных вопросов.

Программы доступны в электронном виде на официальном сайте Института.

Прием на обучение по программам магистратуры направления 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется:

- в рамках контрольных цифр приема (бюджетные места);
- на платной основе;
- на очную и заочную формы обучения.

Поступающие в магистратуру должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, бакалавра или магистра.

Результаты приемной кампании в магистратуру 2024 года.

Деятельность приемной комиссии федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по приему на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в 2024/2025 учебном году (далее – Комиссия) осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076;
3. Локальными нормативными актами Института:
 - Правилами приема на обучение по программам магистратуры на 2024/2025 учебный год (приказ от 27.10.2023 № 218/1-у);
 - Программой устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);
 - Приказом от 29.12.2023 № 261-у «О стоимости обучения в 2024/2025 учебном году по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В установленные сроки на заседании приемной комиссии были утверждены и размещены на сайте Института и информационных стендах следующие документы:

- перечень направлений подготовки с условиями поступления;
- правила приема;
- контрольные цифры приема;
- списки поступающих;
- перечень вступительных испытаний;

- расписание консультаций и вступительных испытаний;
- образцы договоров;
- экран приема документов;
- программы вступительных испытаний;
- приказы о зачислении и иные регламентирующие документы.

На 2024-2025 учебный год по программам магистратуры установлены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Контрольные цифры приема (КЦП)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Всего	Общие условия		Целевой прием	
			очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
Юриспруденция	40.04.01	93	45	39	5	4

Институт осуществляет прием в магистратуру и аспирантуру на бюджетные места в рамках целевой квоты. Договор о целевом обучении может быть заключен только с федеральными органами государственной власти, государственными учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями, хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации, и т.д.

В рамках контрольных цифр приема на 2024-2025 учебные годы для поступления в магистратуру Института была установлена квота в размере 10 процентов для приема на целевое обучение; для поступления в аспирантуру Института была установлена квота в размере 35 процентов для приема на целевое обучение.

В 2024 году в Институте был успешно реализован новый механизм целевого приема через цифровую платформу «Работа России», что позволило оптимизировать взаимодействие между абитуриентами, работодателями и

Институтом. В соответствии с изменениями законодательства, регламентированными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», целевое обучение стало более прозрачным и доступным. Работодатели размещали свои предложения на платформе, а абитуриенты могли самостоятельно выбирать подходящие варианты и подавать заявления в соответствующий вуз.

Предложения на направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (на 4 места) были размещены одним работодателем - Министерством юстиции Российской Федерации. Все выделенные места были заполнены, что свидетельствует о высокой заинтересованности абитуриентов и эффективности нового механизма отбора. Институт оперативно взаимодействовал с платформой «Работа России», своевременно отслеживая размещенные заказчиками предложения и обеспечивая выполнение плана приема.

В целом, Институт выполнил установленные показатели по целевому приему на заочную форму обучения, подтвердив готовность к работе в новых условиях. Внедрение цифровых инструментов позволило повысить эффективность набора и обеспечить выполнение обязательств перед работодателями и студентами.

По образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2024/25 учебный год был установлен следующий план приема на места по договорам об образовании на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

План приема в магистратуру Института

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы	Форма обучения	План набора по договору	Выпускающая кафедра

Корпоративный юрист	д.ю.н., профессор РАН Беляева О.А.	очная/ заочная	35/35	Кафедра частно-правовых дисциплин
Международное право и международные организации (юрист-международник)	д.ю.н., профессор Капустин А.Я.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин
Правовая служба в органах государственной власти	д.ю.н., профессор РАН Черногор Н.Н.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин
Юрист в сфере налогов и финансов	д.ю.н., профессор Кучеров И.И.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	д.ю.н., профессор Жуйков В.М.	очная/ заочная		Кафедра правовых технологий в регулировании споров
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	д.ю.н., профессор Зайцев О.А.	очная/ заочная		Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Спортивное право	д.ю.н., профессор РАН Алексеев С.В.	очная/ заочная		Кафедра спортивного права

В 2024 году были установлены сроки приема документов и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру.

	Дата начала приема документов	Дата завершения приема документов
Прием на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр по очной форме обучения	17 июня 2024 г.	02 августа 2024 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения	17 июня 2024 г.	12 сентября 2024 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения	17 июня 2024 г.	15 августа 2024 г.

Прием на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения	17 июня 2024 г.	12 сентября 2024 г.
Прием на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр по очной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение	17 июня 2024 г.	02 августа 2024 г.
Прием на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение	17 июня 2024 г.	12 сентября 2024 г.

Экзаменационные дисциплины и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру в 2024 г. (очная, заочная форма обучения)

Направление подготовки магистрантов	Экзаменационные дисциплины (в форме устного комплексного междисциплинарного экзамена)	Даты проведения вступительных испытаний
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Корпоративный юрист»	Теория государства и права, гражданское право	23 июля 2024 - очная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Международное право и международные организации (юрист-международник)»	Теория государства и права, международное публичное право	30 июля 2024 - очная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовая служба в органах государственной власти»	Теория государства и права, конституционное право	05 августа 2024 - резервный день (целевое, бюджет) очная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист в сфере налогов и финансов»	Теория государства и права, финансовое право	20 августа 2024 - резервный день (договор) очная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса»	Теория государства и права; гражданское право; арбитражный процесс	20 августа 2024 - заочная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности»	Теория государства и права; уголовный процесс	13 сентября 2024 - резервный день (целевое, бюджет) заочная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Спортивное право»	Теория государства и права; спортивное право	17 сентября 2024 - резервный день (целевое, бюджет) заочная форма
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения»	Теория государства и права; правовое регулирование в сфере охраны здоровья	

Количество поданных заявлений на поступление в магистратуру (на все программы) на 01.10.2024 г. составило 245 единиц, из них - от одного гражданина иностранного государства.

Аспирантура

Организация приема в аспирантуру Института по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляется по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.1.5. Международно-правовые науки;

Работа приемной комиссии регламентирована следующими нормативными документами:

1. Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/25 учебный год;
2. Правилами приема на обучение на платной основе по указанным программам на 2024/25 учебный год.

Оба документа утверждены приказом по Институту от 27 октября 2023 года № 218/1-у и содержат полный регламент организации приема в аспирантуру как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения.

Указанные Правила определяют порядок приёма в аспирантуру Института граждан Российской Федерации, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом. Кроме того, Правила устанавливают особенности приёма на целевое обучение. Организационное обеспечение проведения приёма на обучение осуществляется приёмной комиссией Института. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные и апелляционные комиссии, полномочия и порядок

деятельности которых определены соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и на информационном стенде отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров размещаются сведения о научных специальностях, на которые проводится приём в аспирантуру, правила приёма, программы вступительных испытаний, информация о формах, сроках и месте проведения вступительных испытаний, контрольные цифры приёма и сведения о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, а также информация о количестве поданных заявлений и другая необходимая информация.

К числу основных мероприятий по организации приёма в аспирантуру, проводимых отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров Института, относятся приём документов поступающих в аспирантуру, в том числе в электронном виде, и их проверка в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 «Об утверждении особенностей приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.08.2021 №721 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» для формирования личных дел поступающих.

Приём для освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми приказами по Институту планами приёма на места в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счёт бюджетных

ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму. Поступающие в аспирантуру должны иметь высшее образование, подтверждённое дипломом специалиста или магистра.

Приём в аспирантуру проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают экзамены по специальной дисциплине (в соответствии с выбранной научной специальностью), философии и иностранному языку. Вступительные испытания проводятся по программам, сформированным в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также паспортами научных специальностей 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, одобренными соответствующими секциями Учёного совета Института.

Программы вступительных экзаменов включают в себя целевую установку, требования к уровню подготовки лиц, поступающих в аспирантуру, тематическое содержание программы, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену. Программы

вступительных испытаний в электронном виде размещены на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вступительные испытания проводятся на русском языке в устной форме (по билетам, включающим вопросы, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте (специальная дисциплина, история и философия науки), либо в форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Института (иностранному языку)).

Результаты приёмной кампании в аспирантуру Института 2024 года.

В 2024 году было подано 207 заявлений о поступлении в очную аспирантуру Института, в том числе:

- 113 заявлений на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (из них 3 - в рамках квоты целевого приёма);
- 94 заявления на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По результатам отбора было зачислено:

- 20 аспирантов на бюджетные места (в соответствии с контрольными цифрами приёма на 2024/25 учебный год), включая 3 аспирантов по целевой квоте;
- 40 аспирантов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Научная специальность	Очная форма подготовки в аспирантуре	
	Бюджетная основа (из них целевые места)	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	1	3
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	8 (1)	7
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	7	21
5.1.4. Уголовно-правовые науки	2 (1)	2

Научная специальность	Очная форма подготовки в аспирантуре	
	Бюджетная основа (из них целевые места)	Договорная основа
5.1.5. Международно-правовые науки	2 (1)	7

2.3 Организация учебного процесса (общие положения)

Организация учебного процесса в Институте направлена на обеспечение высокого качества освоения образовательных программ студентами, методически обоснованную передачу знаний и умений, а также создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавателей. Это позволяет обучающимся успешно применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Нормативная база учебного процесса разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных требований и нормативно-правовых актов органов исполнительной власти в сфере высшего образования и науки. В частности, для магистратуры используется Порядок организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а для аспирантуры — Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС и утвержденными Ученым советом, а также календарным учебным графиком, расписанием занятий и графиками консультаций, которые согласовываются заведующим учебно-образовательным центром.

Учебный год для очной формы обучения начинается:

- 1 сентября — для магистрантов,

1 ноября — для аспирантов.

Для заочной формы обучения (магистратура) учебный год стартует 1 октября.

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству недель, срокам семестров, экзаменационных сессий, практик и каникул. Объем образовательной программы измеряется целым числом зачетных единиц, а последовательность изучения дисциплин строго соответствует учебным планам.

Для поддержки самостоятельной работы студентов преподаватели проводят индивидуальные консультации по утвержденному графику.

Практика — обязательная часть каждой образовательной программы — организуется в сроки, установленные учебным планом. Она может проводиться как непрерывным циклом, так и в чередовании с теоретическими занятиями, что обеспечивает связь между теорией и практикой.

В соответствии с Законом об образовании (ч. 3 ст. 30) при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся и других представительных органов. Локальные нормативные акты Института регулируют порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. Например, в Правилах приема в магистратуру (№ 218/1-у от 27.10.2023) прописаны условия вступительных испытаний, апелляции, а также особенности поступления для лиц с ограниченными возможностями.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 все локальные акты, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института.

В отчетном периоде проведена актуализация локальных актов:

- проверено соответствие установленным нормам,
- учтены изменения в технических и программных средствах,
- обновлены требования к структуре сайта и формату представления

информации.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Институте функционирует комплексная система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая эффективно реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов. Для регулирования учебной деятельности и разработки учебно-методического обеспечения принят ряд локальных нормативных актов, утвержденных приказами по Институту.

Качество образования в Институте обеспечивается за счет:

- Системного мониторинга образовательных программ, уровня знаний студентов и профессиональной компетентности преподавателей. Этот процесс включает установление объективных критериев оценки, выявление проблем и разработку корректирующих мер для повышения качества обучения.
- Формирования ресурсной базы, соответствующей требованиям каждой образовательной программы.
- Сбора и анализа данных, обеспечивающих прозрачность деятельности Института. Это позволяет оперативно реагировать на изменения требований общества и рынка труда.
- Вовлечения обучающихся и работодателей в процессы оценки и совершенствования образовательных программ.
- Развития информационных систем, направленных на контроль ключевых аспектов учебного процесса: успеваемость студентов, востребованность выпускников, удовлетворенность участников образовательного процесса, доступность учебных ресурсов и эффективность преподавания.

- Соблюдения принципов открытости и коллегиальности при принятии решений. Результаты мониторинга доступны всем заинтересованным сторонам, включая студентов, работодателей и общественность.
- Постоянного саморазвития системы, поскольку основные механизмы повышения качества заложены в ее внутренней структуре.

Управление образовательным процессом

Институт обладает эффективной структурой управления, обеспечивающей реализацию политики в сфере качества образования. Минимальные требования к образовательным программам устанавливаются ФГОС и контролируются в рамках лицензирования, аккредитации и мониторинга эффективности вузов.

Современная система обучения основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования методов оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций у студентов.

Содержание подготовки по каждой программе определяется:

- учебными планами,
- календарными графиками,
- рабочими программами дисциплин,
- оценочными и методическими материалами.

Все образовательные программы, включая программы дополнительного образования, разработаны в соответствии с ФГОС. Учебные планы утверждаются Ученым советом и директором Института, а рабочие программы согласовываются с кафедрами и регулярно актуализируются с учетом новейшей литературы, включая электронные ресурсы.

Внутренний контроль включает:

- текущий и рубежный контроль успеваемости,
- промежуточную и итоговую аттестацию,
- мониторинг качества преподавания (включая взаимопосещение занятий),

- регулярное анкетирование студентов об удовлетворенности образовательным процессом.

Внешняя оценка предусматривает:

- контроль остаточных знаний студентов,
- участие сторонних экспертов в работе ГЭК,
- внешнюю экспертизу образовательных программ.

Формы и сроки контроля знаний устанавливаются графиком учебного процесса. В Институте действует фонд оценочных средств, который регулярно обновляется для соответствия актуальным требованиям.

Промежуточная аттестация направлена на оценку усвоения теоретических знаний и их применения на практике. Итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен,
- защиту выпускной квалификационной работы.

По итогам 2024 года уровень подготовки выпускников признан высоким, что подтверждается отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий.

Для оценки качества образовательного процесса проводится анкетирование студентов через Google-формы. В ноябре–декабре 2024 года в опросе приняли участие 203 студента 1–3 курсов очной и заочной форм обучения (магистратура).

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, %

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Корпоративный юрист	87,4
Международное право и международные организации (юрист-международник)	85,6
Правовая служба в органах государственной власти	92,1
Юрист в сфере налогов и финансов	93,5
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	87,4
Юрист правоохранительных органов, уголовного	93,3

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
судопроизводства, правозащитной деятельности	
Спортивное право	92,3

Проведенное анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности обучающихся по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса в рамках программы;
- информационная обеспеченность (доступ к учебным материалам, библиотечным ресурсам и т. д.);
- профессионализм преподавателей, задействованных в программе;
- применение интерактивных и активных методов обучения;
- реакция на запросы студентов (консультации, помощь в самостоятельной работе, дополнительные занятия);
- работа отдела магистратуры (оперативность и эффективность взаимодействия).

Полученные данные будут использованы для дальнейшего повышения качества магистерских программ Института.

В рамках внутреннего мониторинга качества образования проведен опрос 16 представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации образовательных программ. Анкетирование направлено на выявление их удовлетворенности подготовкой выпускников и актуальностью программ.

Результаты обрабатываются и будут учитываться при актуализации учебных планов и содержания дисциплин для соответствия требованиям рынка труда.

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и(или) их объединений качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2024 г., %

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Корпоративный юрист	93,1
Международное право и международные организации (юрист-международник)	91,9

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Правовая служба в органах государственной власти	93,2
Юрист в сфере налогов и финансов	98,8
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	95,4
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	97,5
Спортивное право	95,5

Анкетирование работодателей показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

- участием работодателей в реализации образовательной программы – 94,6%;
- участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – 93,2%;
- качеством подготовки выпускников образовательной программы – 94,9%

Кроме того, было проведено анкетирование 48 научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Институте.

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2024 г., %

Образовательные программы магистратуры	Результаты анкетирования
Корпоративный юрист	98,2
Международное право и международные организации (юрист-международник)	94,6
Правовая служба в органах государственной власти	95,8
Юрист в сфере налогов и финансов	96,2
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	97,2
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	97,6
Спортивное право	98,7

Анкетирование научно-педагогических работников показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

- удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – 92,1%;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – 95,4%;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – 98,7%.

По результатам мониторинга сайтов образовательных организаций, проведенного Рособрнадзором в 2024 году, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации выполнил требования на 100% по всем оцениваемым показателям и попал в зеленую зону мониторинга.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями п. 7.1.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Институте функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

ЭИОС Института включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Цели функционирования ЭИОС – обеспечение в Институте единого образовательного пространства, совершенствование учебного процесса, повышение качества образования, а также обеспечение возможности

удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Основные задачи ЭИОС Института:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение доступности рейтинга обучающихся для участников образовательного процесса;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, включающего: учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий), индивидуальные достижения, документы дополнительного образования, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения и другие материалы;
- возможность формирования личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса.

2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры

Отдел магистратуры является структурным подразделением федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее - Отдел). Его деятельность направлена на организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик и научно-исследовательской работы.

За период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года Отдел обеспечивал координацию работы по реализации образовательных программ высшего образования - магистратуры.

Основные функции и задачи Отдела магистратуры:

1. Основные обязанности:

- Организация и координация образовательного процесса по программам магистратуры;
- Разработка и поддержание нормативной базы образовательной деятельности;

2. Информационно-аналитическая работа:

- Ведение Федерального реестра документов об образовании (ФИС ФРДО) согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 №825;
- Актуализация данных на официальном сайте gzgu.ru в соответствии с требованиями Минобрнауки России;
- Внесение сведений в систему «1С.Университет» (раздел «Контингент»);
- Контроль регистрации студентов на образовательном портале izak.ru.

Подготовка студентов магистратуры и их выпуск по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с учебными планами по 7 магистерским программам:

1. Международное право и международные организации (юрист-международник). Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки А.Я. Капустин.

2. Корпоративный юрист. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН О.А. Беляева.

3. Правовая служба в органах государственной власти. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, профессор РАН Н.Н. Черногор.

4. Юрист в сфере налогов и финансов. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации И.И. Кучеров.

5. Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации В.М. Жуйков.

6. Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор О.А. Зайцев.

7. Спортивное право. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН С.В. Алексеев.

Контингент студентов магистратуры Института Общая численность студентов магистратуры составляет 224 человека. Численность студентов первого курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 101 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Корпоративный юрист	13	4	6	0
Международное право и международные организации (юрист-международник)	2	1	5	0
Правовая служба в органах государственной власти	5	0	14	0
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	13	0	0	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Спортивное право	5	0	3	2
Юрист в сфере налогов и финансов	7	0	9	1
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	5	0	6	0
ВСЕГО	50	5	43	3

Численность студентов второго курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 116 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Корпоративный юрист	14	14	7	0
Международное право и международные организации (юрист-международник)	2	6	2	1
Правовая служба в органах государственной власти	2	5	6	2
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	5	6	7	0
Спортивное право	4	0	5	3
Юрист в сфере налогов и финансов	3	0	4	0
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	6	4	7	1
ВСЕГО:	36	35	38	7

Численность студентов третьего курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 7* человека.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Корпоративный юрист	0	0	1*	0
Международное право и международные организации (юрист-международник)	0	0	1*	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	0	0	2*	0
Судебный юрист	0	0	0	2*
Юрист в сфере налогов и финансов	0	0	0	1*
ВСЕГО:	0	0	4*	3*

*Студент находится в академическом отпуске.

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме обучения два года, по заочной форме обучения – два года и пять месяцев.

За отчетный период всего отчислено 12 студентов, в том числе:

- 3 - по причине академической неуспеваемости;
- 2 - из-за финансовой задолженности;
- 4 - не приступили к занятиям после академического отпуска;
- 3 - по собственному желанию.

Программы магистратуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы магистратуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки магистрантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы и фонды оценочных средств.

По итогам освоения программы магистратуры выпускник наряду с общекультурными компетенциями приобретает профессиональные

компетенции в соответствии с деятельностью. Программы определяют профессиональные компетенции обучающихся, исходя из требований, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую.

Образовательная составляющая включает в себя обязательные дисциплины, элективные и факультативные дисциплины и практику.

Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу обучающегося и выполнение выпускной квалификационной работы.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебными планами подготовки магистрантов.

Рабочие программы дисциплин разработаны по всем учебным дисциплинам и видам практик с учетом результатов проведенных исследований, а также сложившихся в Институте научных школ.

Учебная практика имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения исследований в рамках магистерской программы, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую работу, способствующую систематизации, обобщению, закреплению и углублению теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций, в которых они проходят практику. Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Института, а также в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, программа научно-исследовательской работы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс по программам магистратуры разделяется на учебные годы (курсы).

При осуществлении образовательной деятельности по программам магистратуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, практических занятий с использованием интерактивной формы, лабораторных практикумов, консультаций;
- проведение производственной (научно-исследовательской работы);
- проведение учебной практики (ознакомительной).

Содержание подготовки программ в магистратуре предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки магистрантов, включающими графики учебного процесса.

Образовательный процесс организуется учебно-образовательным центром совместно с кафедрами Института, за которыми закреплены дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа.

Полный перечень дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки по образовательным программам в магистратуре.

Объем аудиторной учебной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки магистрантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы магистрантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа позволяет активизировать роль магистранта в образовательном процессе, помогает выработать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы магистры на основании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют конспекты и схемы ответов на практических занятиях.

Основными формами организации учебного процесса в магистратуре являются лекции, лабораторные работы и практические занятия. Также проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

- проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;
- проведение групповых и индивидуальных коллоквиумов;
- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

Государственная итоговая аттестация магистрантов предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая государственная аттестация студентов магистерских программ «Правовая служба в органах государственной власти», «Корпоративный юрист», «Международное право и международные организации (юрист-международник)», «Юрист в сфере налогов и финансов», «Спортивное право», «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности», «Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса» набор 2022 года очной и заочной форм обучения была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 04.02.2025).

Председатели государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ.

№ п\п	Магистерская программа	Ф.И.О. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	Гаврилов Б.Я. доктор юридических наук, профессор	профессор кафедры управления органами расследования преступлений	Академия управления МВД России
2.	Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса	Иванова С.А. доктор юридических наук, профессор	профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

№ п\п	Магистерская программа	Ф.И.О. степень, звание	Должность	Место работы
3.	Корпоративный юрист	Козлова Н.В. доктор юридических наук, профессор	Заместитель декана по научной работе юридического факультета	МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Правовая служба в органах государственной власти	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления	МГУ им. М.В. Ломоносова
5.	Спортивное право			
6.	Юрист в сфере налогов и финансов			
7.	Международное право и международные организации (юрист- международник)	Соколова Н.А., доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедры международного права	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Структура состава ГЭК

Всего	Кандидатов наук		Докторов наук	
	Кол-во	%	Кол-во	%
38	14	44	17	36

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» у студентов магистратуры очной формы обучения проводилась с 17.06.2024 по 14.07.2024, у студентов заочной формы обучения с 20.01.2025 по 16.02.2025 – в устной форме.

В 2024-2025 году к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) – магистр (очная и заочная форма) были допущены 90 обучающихся, прошедших полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ набор 2022 года очной и заочной формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили магистратуру	90	100	59	100%	31	100%
2.	Допущены к экзаменам	90	100	59	100%	31	100%
3.	Сдавали экзамены	90	100	59	100%	31	100%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	71	79%	49	83%	22	71%
	«хорошо»	12	13%	8	14%	4	13%
	«удовлетворительно»	7	8%	2	3%	5	16%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,71					
6.	Количество дипломов с отличием	54	60%	37	63%	17	55%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ набор 2022 года очная и заочная формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	90	100	59	100%	31	100%
2.	Защитили выпускные квалификационные работы	90	100	59	100	31	100
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	78	87%	55	93%	23	74%
	«хорошо»	10	11%	3	5%	7	23%

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	«удовлетворительно»	2	2%	1	2%	1	3%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,84					
5.	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:	90	100	59	100%	31	100%
	По темам, предложенным студентами	18	20%	12	20%	6	19%
	По заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	21	23%	12	20%	9	29%
6.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных:	-	-	-	-	-	-
	К опубликованию	-	-	-	-	-	-
	К внедрению	-	-	-	-	-	-
7.	Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру	46	51%	36	61%	10	32%
8.	Количество дипломов с отличием	54	60%	37	63%	17	55%

Подготовка магистрантов предусматривает получение углубленных знаний по соответствующим магистерской программе в сфере юриспруденции, что определяет возможность трудоустройства выпускников в государственные органы, а также в организации различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки магистрантов во многом определяется, наличием системы взаимодействия отдела магистратуры с кафедрами Института по следующим вопросам:

- планирование приема абитуриентов;
- разработка рабочих программ дисциплин, практик (модулей) и

составление расписаний занятий;

- прохождение магистрами производственной практики;
- учебной практики;
- проведение научно-исследовательской работы;
- осуществление контроля качества подготовки магистрантов, в частности проведение промежуточной аттестации и т.д.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает обеспечение обучающихся учебно-методической документацией.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), внедряются инновационные методы, связанные с использованием в образовательном процессе информационных ресурсов и баз данных.

Магистрантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет (список электронных библиотек перечислен в разделе «Материально-техническое, библиотечное и информационное обеспечение»).

В 2024 году Институт продолжил активную работу по привлечению дополнительной финансовой поддержки для талантливых студентов магистратуры. Одним из ключевых направлений стало сотрудничество с Благотворительным фондом «ВТБ-Страна», который предоставил именные стипендии для наиболее успешных и перспективных обучающихся. В рамках конкурсного отбора трое студентов магистратуры были удостоены стипендии в размере 20 000 рублей ежемесячно на весь учебный период.

Отбор кандидатов проводился на основе строгих критериев, включающих академические достижения, результаты вступительных испытаний, научные публикации, участие в олимпиадах и конкурсах, а также рекомендации. Все заявки были рассмотрены в установленные сроки, а

победители определены до 10 сентября 2024 года. Выплаты стипендий осуществлялись ежемесячно, что позволило студентам сосредоточиться на учебе и научной деятельности без финансовых затруднений.

В дальнейшем планируется расширение сотрудничества с Благотворительным фондом «ВТБ-Страна» и другими организациями с целью увеличения количества именных стипендий и поощрения академической активности студентов.

2.7 Работа отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров и результаты контрольных мероприятий аспирантов

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее – Отдел) является структурным подразделением Института по обеспечению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и по группе научных специальностей 5.1. Право.

В 2024 году деятельность Отдела в целом была направлена на реализацию целей и задач по обеспечению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и по группе научных специальностей 5.1. Право (для 1 и 2 курса аспирантуры), прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепления к Институту лиц, для сдачи кандидатских экзаменов, подготовки докторантов в докторантуре Института, а также координации деятельности научных центров, отделов и иных научных и учебных подразделений Института по обеспечению возможностей и условий подготовки научных и научно-педагогических кадров на базе Института.

Основными задачами Отдела являются:

- реализация политики Института в области осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе обеспечение соответствующей локальной нормативной базы;

- планирование, организация и координация приема аспирантов для подготовки в аспирантуре, в том числе организационное обеспечение получения Институтом контрольных цифр приема на соответствующий учебный год по группе научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- организационное обеспечение, координация и контроль образовательного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;
- организационное обеспечение, координация и контроль проведения педагогической практики и научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью программы аспирантуры или научной специальностью;
- организационное обеспечение, координация и контроль проведения государственной итоговой аттестации аспирантов Института;
- организация, обеспечение и контроль подготовки докторантов в докторантуре Института;
- организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц, для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи кандидатских экзаменов.

Кроме того, отдел осуществляет следующие виды деятельности:

- внесение сведений о выданных дипломах об окончании аспирантуры аспирантам Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729;
- внесение сведений об образовательной деятельности в аспирантуре Института на сайт www.ined.ru согласно письмам Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, отражение сведений о работе аспирантуры Института в соответствующих формах федерального статистического наблюдения, формах, направляемых в ФГБУ «Интеробразование», а также заполнение отчетных документов в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», Федеральной базе свидетельств, а также внесение необходимой информации в Реестр студентов/ординаторов/аспирантов, который ведется ГУП города Москвы «Московский социальный регистр»;
- внесение соответствующих сведений, касающихся деятельности аспирантуры и докторантуры Института в программу «1С. Университет»;
- контроль за регистрацией аспирантов в информационно-образовательном портале на официальном сайте Института www.izak.ru;
- обеспечение ведения, учета и хранения документов по образовательным программам подготовки в аспирантуре и в докторантуре, а также ведомостей текущего контроля успеваемости

аспирантов, экзаменационных и зачетных ведомостей, протоколов о прохождении аспирантами ежегодной и итоговой аттестации, протоколов кандидатских экзаменов, личных дел аспирантов и лиц, прикрепленных к Институту для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепленных к Институту лиц для сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальных планов научной деятельности и учебных планов аспирантов (индивидуальных планов работы) и др.;

- обеспечение организации и проведения научных конференций, проблемных семинаров, круглых столов и иных форм научной деятельности аспирантов и молодых ученых Института.

В 2024 г. в отделе подготовки научных и научно-педагогических кадров были разработаны или актуализированы следующие локальные нормативные акты в области осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2025/26 учебном году (одобрены решением Ученого Совета Института (протокол от 11 декабря 2024 г. № 01-05/08-УС), утверждены приказом по Институту от 17 января 2025 № 7-у).

2. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

3. Положение о научном руководстве аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени

кандидата юридических наук без обучения в аспирантуре, в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

4. Положение о промежуточной аттестации аспирантов федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

Для аспирантов, проходящих подготовку в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, разработаны и утверждены планы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и календарные учебные графики по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Часто-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки; 5.1.5. Международно-правовые науки.

В 2024 году обучение в аспирантуре Института осуществлялось по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» в заочной форме обучения по следующим направленностям (профилям) подготовки:

- теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- гражданское право; предпринимательское право; семейное право;

- международное частное право;
- уголовный процесс;
 - международное право; Европейское право.

Обучение осуществляется по заочной форме на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году осуществлялась подготовка в очной аспирантуре Института по группе научных специальностей 5.1. Право по следующим научным специальностям:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
- 5.1.3. Часто-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.1.5. Международно-правовые науки.

Подготовка осуществляется в очной форме как на местах в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общая численность аспирантов Института по состоянию на 01.04.2025 составляет 212 человек.

Численность аспирантов первого курса составляет 66 человек.

Научная специальность/направленность (профиль) подготовки	Очная форма	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	1	3+1*
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	8	7+1*
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	7	20+2*
5.1.4. Уголовно-правовые науки	2+1*	2+1*
5.1.5. Международно-правовые науки	2	7

Научная специальность/направленность (профиль) подготовки	Очная форма	
	Бюджетная основа	Договорная основа
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	0	1*

*Аспирант находится в академическом отпуске

Численность аспирантов второго курса 76 составляет человек.

Научная специальность/направленность (профиль) подготовки	Очная форма	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	3	4+1*
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	6+3*	12+2*
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	8+1*	16+3*
5.1.4. Уголовно-правовые науки	3+3*	–
5.1.5. Международно-правовые науки	3	4
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	–	1*
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	1*	–
Уголовный процесс	1*	–
Административное право; административный процесс	–	1*

Численность аспирантов третьего курса составляет 64 человека.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	4	2
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	11+1*	3+1*
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	8+3*	5+1*
5.1.4. Уголовно-правовые науки	7	–
5.1.5. Международно-правовые науки	2	1

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2*	
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	4*	3*
Уголовный процесс	1*	
Международное право; Европейское право	1*	
Информационное право	1*	
Административное право; административный процесс	1*	
Гражданский процесс; арбитражный процесс	2*	

Численность аспирантов четвертого года заочной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 6 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Заочная форма обучения на договорной основе
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	1*
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	1+1*
Уголовный процесс	1
Международное право; Европейское право	1

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме – три года, по заочной форме – четыре года.

В 2024 году из аспирантуры Института было досрочно отчислено 21 человек. Среди отчисленных:

- 9 аспирантов обучались на договорной основе;
- 6 аспирантов отчислены по собственному желанию или семейным обстоятельствам;

- 11 аспирантов отчислены за невыполнение индивидуального плана;
- 2 аспиранта отчислены за невыполнение договорных обязательств по оплате обучения;
- 2 аспиранта отчислены за невыход из академического отпуска.

Численность лиц, прикрепленных к Институту для подготовки кандидатской диссертации без освоения программы аспирантуры – 14 человек.

Программы аспирантуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы аспирантуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения (подготовки) в аспирантуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки (работы) аспирантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы педагогической (научно-исследовательской) практики, методические материалы и оценочные средства.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Реализация программы аспирантуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую. Образовательная составляющая включает в себя учебные дисциплины и научно-исследовательскую (педагогическую) практику. Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу аспиранта; подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; кандидатские экзамены; подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также программы государственной итоговой аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на курсы.

При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров (практических занятий), консультаций;
- научно-исследовательской практики;
- проведение научно-исследовательской работы аспирантами.

Содержание подготовки аспирантов предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки аспирантов, включающими графики учебного процесса.

Образовательный процесс организуется отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров совместно с научными центрами, отделами, кафедрами и центрами Института, за которыми закреплены программы подготовки аспирантов и дисциплины (модули).

Полный перечень дисциплин (модулей), их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки аспирантов.

В целях теоретического обеспечения прохождения аспирантами педагогической практики в качестве учебных дисциплин в учебные планы включены педагогические и психологические дисциплины, направленные на получение знаний и навыков преподавания в высшей школе (для поступивших до 2022 г.).

Объем контактной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки аспирантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняет важные функции в образовательном процессе аспирантуры:

- активизирует учебно-познавательную деятельность аспирантов;
- способствует формированию профессиональных компетенций;
- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы.

В процессе самостоятельной работы аспиранты:

1. Изучают учебные материалы:
 - основную и дополнительную литературу;
 - нормативные правовые акты;
 - материалы судебной практики.
2. Выполняют учебные задания:
 - составляют конспекты и схемы;
 - готовят ответы для семинаров и практических занятий.
3. Ведут научную работу:

- пишут рефераты (в том числе необходимые для допуска к кандидатским экзаменам);
- разрабатывают презентации;
- участвуют в коллоквиумах.

Основными формами организации учебного процесса в аспирантуре являются лекции и практические занятия, проводимые по группам аспирантов. Также проведена работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

- проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;
- демонстрация презентаций с помощью использования современных компьютерных технологий и технических средств;
- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

В процессе преподавания иностранного языка преподаватели применяют методики интенсивного обучения (общение в диалогах, дискуссии), учитывают при преподавании специфику и терминологию конкретных научных специальностей и отрасли науки.

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2024 г. осуществлял организационное обеспечение и координацию прохождения аспирантами третьего года очной формы обучения **государственной итоговой аттестации**.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2024 г. проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2024 г. включала следующие государственные аттестационные испытания, проводимые в указанной последовательности:

1. Государственный экзамен.
2. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) формировались в соответствии с Положением об итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом Института от 14.05.2015 № 311-а), а также в соответствии с Положением о государственных экзаменационных комиссиях для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»."

В соответствии с приказом Института от 13 августа 2024 года № 143-у председателем государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по следующим направлениям подготовки:

- 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.04 – финансовое право; налоговое право; бюджетное право;

- 12.00.13 – информационное право;
- 12.00.14 – административное право; административный процесс

Был назначен заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент Лексин Иван Владимирович.

В соответствии с приказом по Институту от 13 августа 2024 г. № 143-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; 12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.15 – гражданский процесс; арбитражный процесс была назначена заместитель декана по научной работе юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, профессор Козлова Наталия Владимировна.

В соответствии с приказом по Институту от 13 августа 2024 г. № 143-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленности (профилю) подготовки 12.00.10 – международное право; Европейское право была назначена заведующая кафедрой международного права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», д.ю.н., доцент Соколова Наталья Александровна.

В соответствии с приказом по Институту от 13 августа 2024 г. № 143-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленности (профилю) подготовки 12.00.11 – судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность был назначен профессор кафедры управления органами расследования преступлений ФКГОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», доктор юридических наук, профессор Гаврилов Борис Яковлевич.

В состав ГЭК были включены следующие ведущие специалисты - представители работодателей и (или) их объединений в области юриспруденции и представители органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющие полномочия в области юриспруденции: Дашковская Надежда Владимировна, мировой судья судебного участка № 66 Левобережного района города Москвы; Сикайло Алексей Вадимович, старший управляющий партнер Адвокатского Бюро «Сикайло, Ромахова и Партнеры»; Якушев Роман Вячеславович, начальник Управления досудебного урегулирования налоговых споров ФНС России; Венгеровский Евгений Леонидович, к.ю.н., партнер практики антимонопольного законодательства и финансовых рынков юридической компании «Лекс Альянс; Замосковный Аркадий Викторович, Президент Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики «Энергетическая работодателская ассоциация России» (Ассоциация «Эра России»); Борисов Сергей Викторович, д.ю.н., советник отдела систематизации законодательства и анализа судебной практики в области уголовного

судопроизводства Управления систематизации законодательства и анализа судебной практики Верховного Суда Российской Федерации; Бурцев Андрей Сергеевич, к.ю.н., доцент, адвокат адвокатской коллегии «Московский юридический центр»; Авдеева Екатерина Валерьевна, к.ю.н., доцент, руководитель экспертного центра по уголовно-правовой политике и исполнению судебных актов «Деловой России»; Кабалина Дарья Алексеевна, государственный эксперт по интеллектуальной собственности 1 категории отдела экспертизы заявок на товарные знаки и международных регистраций Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

В состав ГЭК были включены следующие наиболее квалифицированные и опытные преподаватели Института: д.ю.н., проф. РАН Сеницын С.А., д.ю.н., проф. Пашенцев Д.А., д.ю.н., проф. Поветкина Н.А., д.ю.н., проф. Ковлер А.И., д.ю.н., проф. Капустин А.Я., д.ю.н., проф. Зырянов С.М., д.ю.н., доцент Терещенко Л.К., д.ю.н. Чиканова Л.А., д.ю.н., доцент Нудель С.Л., д.ю.н. Хаванова И.А., к.ю.н. Кичигин Н.В., к.ю.н. Путило Н.В., к.ю.н., доцент Антонова Е.Г., к.ю.н. Бальхаева С.Б., к.ю.н. Никитина Е.Е., к.ю.н. Помазанский А.Е., к.ю.н. Галиновская Е.А., к.ю.н. Хлуденева Н.И., к.ю.н. Позднышева Е.В., канд. социологических н. Овчинников С.Н., к.ю.н., доцент Степанов М.М., к.ю.н. Серегина Л.В., к.ю.н. Кабытов П.П.

К государственному экзамену в соответствии с приказом по Институту от 13 сентября 2024 г. № 181-у было допущено 44 аспиранта третьего курса очной формы обучения и 2 аспиранта заочной формы обучения. Аспирант третьего курса очной формы обучения Федоров Дмитрий Владиславович (направление (профиль) подготовки – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) на государственное аттестационное испытание в виде государственного экзамена не явился без уважительной причины и был отчислен из аспирантуры в соответствии с приказом по Институту от 18 сентября 2024 г. № 187(а)-у. Аспирант третьего курса очной формы обучения Кубанова Алина Магометовна (направленность (профиль) подготовки – теория и история

права и государства; история учений о праве и государстве) на государственное аттестационное испытание в виде государственного экзамена не явилась без уважительной причины и была отчислена из аспирантуры в соответствии с приказом по Институту от 16 сентября 2024 г. № 183(б)-у. Аспирант третьего курса очной формы обучения Цыдыпов Лев Геннадьевич (направление (профиль) подготовки – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) на государственное аттестационное испытание в виде государственного экзамена не явился без уважительной причины и был отчислен из аспирантуры в соответствии с приказом по Институту от 01 октября 2024 г. № 198(а)-у.

К защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с приказом по Институту от 13 сентября 2024 г. № 181-у были допущены 41 аспирант третьего курса очной формы обучения и 2 аспиранта заочной формы обучения.

Результаты государственных экзаменов, а также защит научных докладов об основных результатах подготовленных диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук представлены в следующих таблицах:

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве в 2024 году

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Ко л- во	%	очная		заочная	
				Кол -во	%	Кол -во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	50%	1	50%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	1	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
2.	Допущены к экзаменам	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
3.	Сдавали экзамены	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	5	83,3%	4	80%	1	100%
	«хорошо»	1	16,7%	1	20%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,8	-	4,8	-	5,0	5,0

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	22	100%	21	95,5%	1	4,5%
2.	Допущены к экзаменам	22	100%	20	95,5%	1	4,5%
3.	Сдавали экзамены	20	90%	19	85%	1	5%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	12	63,5%	12	63,5%	0	0
	«хорошо»	5	21,3%	5	21,3 %	1	5%
	«удовлетворительно»	2	10,2%	2	10,2%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,3	-	4,3	-	4,0	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	5	100%	5	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	5	100%	5	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	5	100%	5	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	4	80%	4	80%	0	0
	«хорошо»	1	20%	1	20%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,8	-	4,8	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Трудовое
право; право социального обеспечения в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	100%	2	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право;
аграрное право в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,8	-	4,8	-	0	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Уголовный процесс в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	0	0	0	0	0	0
2.	Допущены к экзаменам	0	0	0	0	0	0
3.	Сдавали экзамены	0	0	0	0	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	-	-	-	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Международное право; Европейское право в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
6.	Окончили аспирантуру	4	100%	4	100%	0	0
7.	Допущены к экзаменам	4	100%	4	100%	0	0
8.	Сдавали экзамены	4	100%	4	100%	0	0
9.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	4	100%	4	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
10.	Средний балл	5,0	-	5,0	-	0	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и
правоохранительная деятельность в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	2	100%	2	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Информационное право в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5	Средний бал	5,0	-	5,0	-	0	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Административное право; административный процесс в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	1	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5	Средний бал	4,0	-	4,0	-	0	-

**Результаты сдачи государственного экзамена по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки –
Гражданский процесс; арбитражный процесс в 2024 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	0	0	0	0	0	0
2.	Допущены к экзаменам	0	0	0	0	0	0
3.	Сдавали экзамены	0	0	0	0	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«ОТЛИЧНО»	0	0	0	0	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
14.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
15.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
16.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	4	66,7,3%	3	60%	1	100%
	«хорошо»	2	33,3,7%	2	40%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
17.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	5,0	-
18.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	6	100%	6	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	20	100%	19	95%	1	5%
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	20	100%	19	95%	1	5%
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	15	75%	15	78,8%	0	0
	«хорошо»	3	15%	2	10,6%	1	100%
	«удовлетворительно»	2	10%	2	10,6%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,65	-	4,7	-	4,0	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	20	100%	20	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5	100%	5	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5	100%	5	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	3	60%	3	60%	0	0
	«хорошо»	2	40%	2	40%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	4,6	-	-	4,6	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	5	100%	5	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Трудовое право; право социального обеспечения в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	2	100%	2	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	1	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	4,0	-	4,0	-	0	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Уголовный процесс в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	0	0	0	0	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	0	0	0	0	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	-	-	-	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Международное право; Европейское право в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	100%	4	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	100%	4	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	4	100%	4	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	4	100%	4	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	2	100%	2	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Информационное право в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

**Результаты защиты научных докладов об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности
(профилю) подготовки – Административное право; административный
процесс в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	1	100%	1	100%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	3,0	-	3,0	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – Гражданский процесс; арбитражный процесс в 2024 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	0	0	0	0	0	0
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	0	0	0	0	0	0
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	-	-	-	-	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	0	0	0

В соответствии с

- Протоколом № 1 заседания ГЭК от 1 октября 2024 г.,
- Протоколом № 2 заседания ГЭК от 1 октября 2024 г.,
- Протоколом № 3 заседания ГЭК от 1 октября 2024 г.,
- Протоколом № 4 заседания ГЭК от 1 октября 2024 г.,
- Протоколом № 5 заседания ГЭК от 1 октября 2024 г.,
- Протоколом № 6 заседания ГЭК от 2 октября 2024 г.,

- Протоколом № 7 заседания ГЭК от 2 октября 2024 г.,
- Протоколом № 8 заседания ГЭК от 2 октября 2024 г.,
- Протоколом № 9 заседания ГЭК от 3 октября 2024 г.,
- Протоколом № 10 заседания ГЭК от 4 октября 2024 г.,

41 аспиранту Института очной формы обучения и 2 аспирантам заочной формы обучения присвоена квалификация «**Исследователь. Преподаватель-исследователь**».

14 октября 2024 года 41 аспиранту Института очной формы обучения и 2 аспирантам заочной формы обучения были вручены дипломы государственного образца об окончании аспирантуры.

В 2024 году Институт продолжил активную поддержку талантливых аспирантов, уделяя особое внимание стимулированию их научно-исследовательской деятельности. Одним из ключевых инструментов этой поддержки стало назначение стипендии имени В.А. Туманова, которая присуждается наиболее перспективным обучающимся, демонстрирующим выдающиеся достижения в области юриспруденции и права. В течение года были отобраны кандидаты, соответствующие строгим критериям:

- успешное освоение образовательных программ без удовлетворительных оценок, отсутствие академической задолженности и наличие значимых научных результатов.
- отсутствие академической задолженности,
- наличие значимых научных результатов.

Стипендиаты 2024 года проявили себя как активные участники научной жизни: их работы были опубликованы в рецензируемых изданиях, а некоторые получили гранты на проведение исследований. Особое внимание уделялось аспирантам, обучающимся по направлениям, связанным с:

- правовым обеспечением национальной безопасности,
- судебной и прокурорской деятельностью, что соответствует стратегическим приоритетам Института в подготовке высококвалифицированных кадров для правовой системы.

В 2025 году планируется расширение списка стипендиальных программ и усиление взаимодействия с ведущими научными и профессиональными сообществами.

Качество подготовки аспирантов во многом определяется системой взаимодействия отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров с научными отделами, кафедрами и центрами Института по следующим направлениям:

- планирование приема аспирантов с учетом потенциала кадрового состава научных отделов и профессорско-преподавательского состава кафедр для обеспечения качества подготовки и научного руководства;
- разработка программ подготовки и составление расписаний занятий;
- проведение кандидатских экзаменов;
- организация научно-исследовательской и педагогической практики для аспирантов;
- контроль качества подготовки, включая промежуточную, ежегодную и итоговую аттестацию;
- кадровое обеспечение (научное руководство, проведение занятий, прием кандидатских экзаменов).

Реализация образовательных программ предусматривает:

- обеспечение аспирантов учебно-методической документацией;
- доступ к электронным фондам для аспирантов.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

Рабочие программы учебных дисциплин обязательного цикла и факультативных учебных дисциплин содержат списки рекомендуемой для изучения литературы, включая издания, имеющиеся в фондах библиотеки Института, в частности: научные издания, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия. Аспиранты имеют доступ к необходимым научным изданиям, учебникам и пособиям в читальном зале Института.

В образовательном процессе используются электронные

мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), а также внедряются инновационные методы, связанные с использованием в обучении информационных ресурсов и баз данных.

Аспирантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть Интернет.

2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт создает специальные условия для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ). Под специальными условиями понимаются условия обучения ЛОВЗ, включающие в себя использование специальных методик обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания условий для обеспечения инклюзивного обучения ЛОВЗ по программам высшего образования учебно-образовательный центр Института обеспечивает в рамках внеучебной работы адаптацию ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социально-культурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, а также к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Институте ведется специализированный учет ЛОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

На официальном сайте Института в разделе «Лица с ограниченными возможностями здоровья» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии специальных технических и

программных средств обучения инвалидов и ЛОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, сведения о безбарьерной среде, прочие документы и сведения.

Имеется версия официального сайта Института для слабовидящих.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение ЛОВЗ по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

В Институте обеспечивается создание для инвалидов всех категорий следующих условий доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него.
- Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности ЛОВЗ.
- Возможность самостоятельного передвижения по территории Института в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Института, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.
- Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него

перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Института.

- Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Института.
- Содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к Институту и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- Обеспечение допуска в здание собаки-проводника при наличии паспорта на собаку-проводника, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н.

Особое внимание в Институте уделено созданию для инвалидов всех категорий следующих условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Наличие при входе в Институт вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
- Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов,

о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

- Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.
- Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.
- Адаптация официального сайта Института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
- Обеспечение предоставления услуг тьютора Института на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.
- Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
- Оказание работниками Института иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию их наравне с другими лицами.

В здании Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерами с операционной системой Windows.

Обучение по образовательным программам для ЛОВЗ осуществляется

Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В план мероприятий Института включены дополнительные меры по совершенствованию условий доступности как к инфраструктуре, так и к образовательным услугам для инвалидов и ЛОВЗ.

В Институте обучается пять студентов, каждый из которых имеет инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Эти студенты написали заявления об отказе от обучения по адаптированным образовательным программам, разработанным специально для удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей.

Адаптированная программа представляет собой методику обучения, которая учитывает физические, интеллектуальные и эмоциональные особенности студентов с инвалидностью и ОВЗ, позволяя им обучаться в комфортной и дружественной среде. Тем не менее, эти студенты предпочли обучаться на общих основаниях, демонстрируя свою решимость и стремление к интеграции в академическое сообщество.

2.9 Организация повышения квалификации

С целью реализации данного направления в Институте создан отдел повышения квалификации. До настоящего времени в Институте уже прошли обучение работники органов государственной власти и местного самоуправления, бюджетных организаций, государственных корпораций, государственных компаний, федеральных фондов и коммерческих организаций.

Институт предлагает программы повышения квалификации от 16 академических часов различной направленности, которые предусматривают комплексное обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по всем аспектам профессиональной деятельности. Итоговым документом, свидетельствующим об окончании обучения, является удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается и утверждается Институтом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми актами.

Институт на постоянной основе предлагает обучение по следующим программам дополнительного образования (повышения квалификации), разработанным на базе Института:

- **«Сложные вопросы государственного и муниципального заказа»**
В ходе обучения по программе проводится детальный анализ и обсуждение проблемных вопросов, возникающих при размещении государственного и муниципального заказов. Большое внимание уделено наиболее актуальным вопросам, связанным с переходом на федеральную контрактную систему: организация контрактной службы заказчика, прогнозирование и планирование закупок, контроль и аудит закупочной деятельности.
- **«Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий. Судебно-арбитражная практика»**

Во время обучения изучаются положения законодательства о закупках, регулирование закупочной деятельности заказчика, правила и виды закупок. Подробно разбираются вопросы защиты прав и законных интересов участников закупок.

- **«Государственный оборонный заказ: новое в нормативно-правовом регулировании; актуальные вопросы ценообразования, ответственность за неисполнение контрактов»**

В ходе программы проводится анализ практики работы государственных заказчиков и исполнителей по государственному оборонному заказу, предлагаются практические рекомендации по ее приведению в соответствие с новыми требованиями законодательства с целью недопущения привлечения к административной и уголовной ответственности.

- **«Финансовая деятельность бюджетных учреждений: проблемы правоприменения»**

Во время обучения рассматриваются основные особенности деятельности бюджетных учреждений, специфика формирования государственного (муниципального) задания, вопросы налогообложения и государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений, рационального использования бюджетных средств, а также основания применения ответственности за нарушение бюджетного и налогового законодательства.

- **«Офшоры – зона свободной торговли или тёмные пятна мировой экономики: поиск оптимального решения для национального регулирования»**

Учебная программа предусматривает обсуждение вопросов о возможности легального ведения бизнеса через офшорные зоны, освещение планируемых в этом направлении изменений российского гражданского и финансового законодательства, а также

законодательства в сфере противодействия легализации имущества, добытого преступным путем, и коррупции.

- **«Основы профилактики коррупции» и «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»**
Обучение по программам осуществляется в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции и является наиболее востребованным на данный момент. Целью данных программ является формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции в соответствии с современными требованиями российского законодательства и международными стандартами.
- **«Основы медиации в судебной деятельности РФ»**
В рамках курса профессиональные судьи, помощники судей, сотрудники аппарата суда знакомятся с особенностями медиации как внесудебного способа урегулирования правовых споров, с методикой разъяснения участникам гражданского процесса права на урегулирование спора с участием медиатора, обсуждают процессуальные механизмы передачи спора на медиацию при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, при рассмотрении дела по существу, учатся практическому применению медиативных техник.
- **«Актуальные вопросы применения трудового законодательства с учетом последних изменений»**
В ходе обучения подробно рассматриваются актуальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве, а также вопросы оформления трудовых отношений. Особое внимание уделяется рассмотрению ситуаций привлечения работников к ответственности, обзору судебной практики и анализу наиболее распространенных ошибок, допускаемых работодателями.

- **«Корпоративное право: регулирование собраний, сделок и процедур»**

Программа направлена на анализ изменений гражданского законодательства, касающихся регулирования деятельности корпораций, полномочий участников корпоративных отношений, управления корпорацией, новых положений об ответственности членов органов управления корпораций.

- **«Актуальные вопросы судебного представительства в арбитраже»**

Целью программы является получение практикующими юристами дополнительных углубленных знаний гражданского законодательства в части регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности, процессуального законодательства в сфере экономического правосудия с учетом новелл АПК РФ и актуальных подходов судебной практики разрешения отдельных категорий дел с участием субъектов предпринимательской деятельности в судах.

- **«Курсы юридического английского языка (Legal English Course)»**

Данная программа позволяет в течение нескольких месяцев усовершенствовать владение разговорной английской речью, а также обрести навыки юридической и деловой коммуникации, включая официальные переговоры, научиться эффективно переводить и анализировать нормативные акты на английском языке.

- **«Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру»**

- **«Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру»**

Подготовительные курсы помогают повысить уровень подготовки абитуриентов, быть компетентными и уверенными в своих знаниях по экзаменационным дисциплинам.

Введена программа профессиональной переподготовки **«Налоговое консультирование»** в объеме 380 академических часов. Программа аккредитована Союзом по организации деятельности консультантов по налогам и сборам «Палата налоговых консультантов».

Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере консультирования по вопросам применения налогового права и налогообложения организаций и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей (налоговое консультирование), и получения новой квалификации «Консультант по налогам и сборам».

В 2024 г. отделом повышения квалификации были организованы курсы повышения квалификации по следующим направлениям, всего обучение прошли 389 слушателей:

Дата проведения	Тема	Количество часов	Количество слушателей
22.01-26.01.2024	«Основы профилактики коррупции в организациях»	18	9
05.09.2023 – 01.03.2024	«Налоговое консультирование»	380	10
18.04-19.04.2024	«Согласительные процедуры в налоговых правоотношениях и банкротстве: возможности сохранения бизнеса»	16	4
21.05-22.05.2024	«Основы профилактики коррупции»	18	6
01.03-30.03.2024	«Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»	18	17
14.02-10.06.2024	«Курсы юридического английского языка – Legal English Course»	48	2
17.09-18.09.2024	«Основы профилактики коррупции»	18	24
13.09-14.09.2024	«Основы профилактики коррупции»	16	16
17.09-18.09.2024	«Нормотворчество: юридико-технические аспекты»	16	10
08.10-09.10.2024	«Нормотворчество: актуальные вопросы»	16	21
09.10-10.10.2024	«Основы профилактики коррупции»	18	4
01.06-15.10.2024	«Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру»	24	17
22.10-25.10.2024	«Противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации»	16	25
28.10-29.10.2024	«Юрист в сфере цифровых технологий»	16	65

29.10-30.10.2024	«Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»	18	7
07.11-08.11.2024	«Регламентированные закупки по 223-ФЗ: новеллы регулирования, правоприменительная практика, рекомендации по решению спорных вопросов»	16	9
21.10-22.11.2024	«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок»	16	22
14.11-15.11.2024	Основы профилактики коррупции в организациях	16	10
31.10-18.11.2024	«Предупреждение коррупции в организации»	18	8
31.10-18.11.2024	«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок»	16	10
21.10.-22.11.2024	«Основы профилактики коррупции»	18	85
21.10-22.11.2024	«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок»	16	22

2.10 Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в Институте осуществляется высококвалифицированным кадровым составом.

Общая численность работников Института составляет 277 человек (в том числе внешние совместители – 42 человека). Численность исследователей – 177 (внешние совместители – 37 человек), из них молодые исследователи в возрасте до 39 лет – 45 человек (внешние совместители – 6 человек).

Научно-вспомогательные работники и административно-хозяйственный персонал составляют 99 человек.

Возрастной контингент научных работников и профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой степени	Всего	Число полных лет				
		Менее 25	25-39	40-54	55-64	Более 65
Кандидаты наук	111	-	26	56	14	15
Доктора наук	55	-	1	17	11	26

Наличие ученой степени	Всего	Число полных лет				
		Менее 25	25-39	40-54	55-64	Более 65
Без ученой степени	11	2	6	2	0	1
Всего	177	2	33	75	25	42

Сотрудники Института имеют высокую репутацию и признание в научном мире.

В Институте в настоящее время работают 3 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН (в 2024 году работал, в 2025 году нет), 3 профессора РАН, 55 докторов наук и 111 кандидатов наук. 12 человек имеют звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, 23 - Заслуженного юриста Российской Федерации. Научная деятельность большинства сотрудников отмечена государственными и ведомственными наградами.

В 2024 году: 5 сотрудников Института были отмечены наградами Министерства юстиции Российской Федерации:

- Медалью Сергея Трегубова (Хабриева Т.Я.)
- Медалью Михаила Сперанского (Нудель С.Л.)
- Серебряной медалью «За содействие» (Овчинников С.Н., Ямашева Е.В.)
- Благодарностью Министерства юстиции Российской Федерации (Бирюков И.И.)

2 сотрудника Института были отмечены Медалью «За усердие и пользу» Федерального казначейства России (Кучеров И.И., Поветкина Н.А.).

1 сотрудник был отмечен Памятной ведомственной медалью «100 лет контрольно-ревизионным органам Минфина России» Федерального казначейства России (Поветкина Н.А.).

1 сотрудник Института был отмечен медалью Следственного комитета Российской Федерации «За содействие» (Хабриева Т.Я.).

1 сотрудник Института был отмечен Золотой медалью «За вклад в развитие

уголовно-исполнительной системы России» Федеральной службы исполнения наказаний (Хабриева Т.Я.).

В целях привлечения конкурентоспособных научных и научно-педагогических работников, имеющих опыт научной работы, в Институте проводился открытый конкурс на замещение должностей научных работников и профессорско-преподавательского состава. Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей соответствовала как требованиям российского законодательства, так и требованиям международных стандартов. Объявление о проведении конкурса в Институте было максимально доступным для внешних участников. Была создана электронная система, позволившая конкурсантам получать онлайн-информацию о результатах рассмотрения их конкурсных заявок на всех этапах процедуры отбора. Все кандидаты прошли через многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определялось соответствие заявителя квалификационным требованиям к должностям (законодательным, институтским). Условия оценивания были одинаковы для всех участников конкурса: как внешних, так и работников Института. Результаты конкурса были опубликованы на сайте Института и сайте «ученые-исследователи.рф».

Всего на конкурс в 2024 году было подано 55 заявок, 33 человека были рекомендованы к заключению трудового договора.

В Институте выполнялись требования образовательных стандартов ФГОС к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В реализации образовательных программ принимают активное участие ведущие ученые Российской Федерации. Опыт работы по преподаваемым

дисциплинам у большинства преподавателей составляет более 5 лет. 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, и Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2021 № 715, в объявлениях о проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников и научных сотрудников, размещенных на официальном сайте организации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вся необходимая информация указывается в полном объеме, составляется рейтинг претендентов, имеются протоколы конкурсной комиссии. Работники проходят внеочередные медицинские осмотры. Кадровая служба Института имеет полный перечень документов о соответствии квалификационным требованиям профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Работники Института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Институте. Для реализации образовательных программ в аспирантуре и магистратуре проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава с периодичностью один раз в три года.

Правовой основой мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в структурных подразделениях Института являлись статьи 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, п. 2 части 5 статьи 47, п. 7 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система повышения квалификации работников Института включает в себя следующие критерии:

- полный охват всего персонала (каждый работник должен повышать квалификацию в соответствии с установленными для занимаемой им должности требованиями);
- дифференцированный подход к разным категориям персонала (использование различных форм повышения квалификации в зависимости от образования, стажа работы, занимаемой должности);
- непрерывность процесса (повышение квалификации осуществляется на постоянной основе);
- системность и последовательность мер по повышению квалификации персонала.

Каждое структурное подразделение ежегодно разрабатывает план-график дополнительного профессионального образования своих сотрудников.

Выбор форм повышения квалификации для каждого конкретного работника определялся первоначальным уровнем подготовки (уровнем образования), стажем работы, занимаемой должностью. В зависимости от этих параметров в 2024 году в Институте использовались следующие формы повышения квалификации:

- дополнительные профессиональные программы (различного содержания и продолжительности);
- дополнительные профессиональные программы по охране труда;
- посещение циклов лекционно-семинарских занятий (по актуальным темам и проблемам).

3. Научно-исследовательская деятельность

Институт постоянно расширяет перечень направлений научных исследований. За истекший период тематика фундаментальных и прикладных научных исследований (а их 35, из них: 21 – фундаментальных и 14 – прикладных) значительно расширилась.

Проведение фундаментальных научных исследований:

- 1) Правотворчество в условиях современной регионализации;
- 2) Судебное правотворчество в национальной правовой системе: доктрина и практика;
- 3) Социализация финансовой деятельности государства;
- 4) Модернизация механизма административно-правового регулирования в современных научно-технологических условиях;
- 5) Роль права в обеспечении технологического суверенитета: теоретические аспекты;
- 6) Исследование новой реальности международного права;
- 7) Уголовная политика в области противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества;
- 8) Военно-административное право в современных условиях;
- 9) Законодательство о противодействии коррупции: этапы и перспективы развития;
- 10) Парадигма международного частного права в условиях глобальных вызовов;
- 11) Методология сравнительного конституционного права;
- 12) Конституционная модель государственной национальной политики Российской Федерации: эволюция принципов и их законодательное обеспечение;
- 13) Местное самоуправление: конституционные принципы и модернизация законодательства;
- 14) Конституционные основы защиты национальной и культурной идентичности;

- 15) Договорное регулирование частноправовых отношений;
- 16) Правовое регулирование конкуренции на товарных и финансовых рынках в условиях современности;
- 17) Трудовое право в условиях больших вызовов;
- 18) Правовая защита интересов государства в природоресурсной сфере в современных геополитических условиях;
- 19) Правовое регулирование освоения, использования и охраны водных ресурсов России;
- 20) Публичные финансы в правовом измерении;
- 21) Трансформация моделей правового регулирования отношений в сфере энергетики.

Проведение прикладных научных исследований:

- 1) Современные подходы к установлению обязательных требований: нормативное правовое регулирование и практика;
- 2) Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение в правовом измерении;
- 3) Образование в цифровой парадигме: правовые проблемы;
- 4) Цифровые платформы – организационно-правовая форма взаимодействия в обществе;
- 5) Влияние цифровизации на развитие уголовно-процессуального законодательства;
- 6) Правовое обеспечение цифровизации публичных финансов;
- 7) Уголовно-правовая охрана системы валютного контроля и валютного регулирования в условиях современной геополитической обстановки;
- 8) Трансформация институтов уголовного и уголовно-исполнительного права в условиях современной пенитенциарной политики Российской Федерации;
- 9) Правовое регулирование использования государственными органами и органами местного самоуправления информации о возможных

коррупционных правонарушениях, получаемой от граждан по различным каналам;

10) Правовая основа государственного управления научно-технологическим развитием в условиях больших вызовов;

11) Правовое регулирование социального страхования: современное состояние и перспективы;

12) Исследование проблем специальных способов заключения договора: торги и иные закупочные процедуры;

13) Правовое обеспечение экологических прав и обязанностей: проблемы и решения;

14) Правовой мониторинг отражения процессов цифровизации в праве Евразийского экономического союза.

Над каждой научной темой в Институте трудились не менее 7 научных сотрудников (с привлечением к разработке молодых ученых, а также магистрантов и аспирантов Института), что позволило глубже поработать отдельные темы и реализовать комплексный и междисциплинарный подходы.

В Институте предпринимаются активные меры по интеграции образования, науки и практики, расширения диапазона исследовательской работы и углубления отдельных тем исследований, закрепления молодых ученых в сфере науки.

3.1. Публикационная активность

3.1.1. Фундаментальные и прикладные исследования

В 2024 году подготовлены:

— 318 статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, из них по государственному заданию 70;

— 35 научно-исследовательских работ, которые зарегистрированы и размещены в системе ЦИТИС;

— 3 аналитические записки;

- 16 монографий, из них по государственному заданию 12;
- 8 научно-практических, методических пособий;
- 5 комментариев к правовым актам;
- 16 публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (подготовлены сверх государственного задания);
- 14 публикаций в соавторстве с зарубежными учеными (подготовлены сверх государственного задания).

Таким образом, государственное задание Институтом в 2024 году выполнено в срок в полном объеме, а по некоторым позициям (например, статьи РИНЦ, научные издания) имеется существенное перевыполнение.

3.1.2. Наукометрические показатели публикационной активности Института

а) Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ

В 2024 году Институтом опубликовано 318 статей в журналах, индексируемых в национальной научной базе РИНЦ («Российский индекс научного цитирования»), из них по государственному заданию 70 (перевыполнение государственного задания в 4,5 раза).

б) Цитирование публикаций Института

Одним из важнейших показателей деятельности научной организации является цитирование публикаций организации. Данный показатель рассчитывается как число цитирований публикаций организации за последние 5 лет.

За последние пять лет суммарное число цитирований всех публикаций Института в РИНЦ (портал elibrary.ru) составило **36 553** единиц (*прирост 5% по сравнению с предыдущим периодом оценки*).

в) Индекс Хирша Института

Индекс Хирша – наукометрический показатель, который отражает соотношение числа публикаций и их цитируемости. Индекс Хирша

организации вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации и имеет значение N , если организация имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные ее статьи имеют число цитирований не более N . При расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

Индекс Хирша Института составил 190 единиц (в 2023 году – 182 единицы, прирост на 8 единиц). По данному показателю Институт занял 26 место в общем рейтинге научных и образовательных организаций в Российской Федерации (всего в рейтинге участвовало 2 573 организации).

3.2. Проведение научно-правовой экспертизы

В 2024 году в Институт поступило 5035 поручений, запросов и писем, в том числе:

- из Правительства Российской Федерации – 1601;
- из Администрации Президента Российской Федерации – 420;
- из Совета Федерации и Государственной Думы – 92;
- из федеральных органов исполнительной власти – 2133, в том числе 770 из Министерства юстиции Российской Федерации;
- из органов судебной власти – 70;
- иных государственных органов, организаций – 672;
- от граждан – 47.

Институтом подготовлено 2816 заключений, справок, экспертно-аналитических материалов, иных ответов на запросы Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и должностных лиц.

3.3. Научные мероприятия

В 2024 году Институтом проведено **30 научных мероприятий** (по государственному заданию предусмотрено – 12; превышение в 2,5 раза), в том числе ежегодных конференций:

XI Годовое собрание теоретиков права «Концепции развития российского законодательства как достижение современной академической науки», приуроченное к 300-летию Российской Академии Наук (28 февраля 2024 года, ИЗИСП);

Международная научно-практическая конференция XIII Евразийский антикоррупционный форум «Правовое просвещение и противодействие коррупции» (17 апреля 2024 года, ИЗИСП совместно со Счетной палатой Российской Федерации);

Российский налоговый конгресс «Налогово-правовая реальность – 2024» (18 апреля 2024 года, ИЗИСП);

Научно-практический семинар «Цифровые платформы – новая среда взаимодействия» (23 апреля 2024 года, ИЗИСП);

IV Международный историко-правовой конгресс «Научное наследие Серафима Владимировича Юшкова» (23 мая 2024 года, ИЗИСП совместно с Саратовской государственной юридической академией);

XIX Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Настоящее и будущее правового пространства БРИКС» (30-31 мая 2024 года, ИЗИСП совместно с Казанским (Приволжским) Федеральным Университетом, Иннополисом);

Панель Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации «Цифровой кодекс: перспективы и риски» в рамках XII Петербургского международного юридического форума (27 июня 2024 года, ИЗИСП);

Международная научно-практическая конференция – II Научные чтения, посвященные памяти профессора М.Н. Гернета, на тему «Уголовная политика и национальные приоритеты» (23 октября 2024 года, ИЗИСП);

Международная научно-практическая конференция «Роль права в обеспечении устойчивого природопользования», приуроченная к 100-летию юбилею доктора юридических наук, профессора Ивана Ферисановича Панкратова (25 октября 2024 года, ИЗИСП);

X Международный Арктический правовой форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты» (1 ноября 2024 года, ИЗИСП совместно с Российской академией наук, Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа);

Научно-практическая конференция «Современное конкурентное право: вызовы, проблемы, решения» в честь столетия заслуженного юриста России, профессора Н.И. Клейн (13 ноября 2024 года, ИЗИСП);

XIV Международный конгресс сравнительного правоведения «Сравнительное правоведение как инструмент межкультурного диалога» (5 декабря 2024 года, ИЗИСП).

3.4. Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Институте сложились и действуют 13 научных школ:

1. Научная школа првотворчества

Основное направление деятельности научной школы — общетеоретические исследования закономерностей развития права. Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широкой сфере теории права. Одной из главных задач научной школы правотворчества института стало формирование единой и непротиворечивой системы российского законодательства, отвечающей таким требованиям, как строгая согласованность нормативных правовых актов, высокое качество законопроектной деятельности, организационная и ресурсная обеспеченность реализации законодательных норм.

2. Социологическая школа права

Основное направление деятельности научной школы — вопросы совершенствования теории и методологии, а также проведения эмпирических социолого-правовых исследований. Тематика формируется с учетом реальных процессов в государстве, в отраслях и регионах. Предметом исследования стали вопросы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов, разграничения полномочий между уровнями публичной власти, организации местного самоуправления, обеспечения прав граждан и юридических лиц на получение публичных услуг, противодействия коррупции. Шагом вперед стала разработка поведенческих механизмов действия права. Труды ученых Института являются опорой для новых работ, посвященных механизму правового регулирования и правоприменения, отражению социальных интересов в праве, изучению социально-правовых характеристик личности в правовой сфере.

3. Научная школа компаративистики

Основное направление деятельности научной школы — вопросы общей теории и методологии сравнительного правоведения. Основные вопросы в Институте стали разрабатываться на фундаменте отраслевых сравнительно-правовых исследований уголовного, конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового права.

Заметно расширен спектр теоретических проблем и методологических приемов и средств сравнительно-правового познания. Раздвигая рамки традиционного нормативистского восприятия государства и права и продолжая традиции дореволюционной компаративистской науки, в данную школу входят такие научные школы, как научная школа «уголовно-правовой компаративистики», научная школа «сравнительной цивилистики», школа «сравнительного конституционного права».

4. Научная школа публичного права

Основное направление деятельности научной школы — вопросы организации государственной власти, публичных институтов и государственного управления.

В исследованиях последних лет Института подтверждается расширение границ публично-правового регулирования. Продолжаются поиски гибкого сочетания публично-правовых и частноправовых регуляторов, в том числе изучение взаимоотношений власти и бизнеса, социального партнерства, государственно-частных партнерств. Развитию исследований в сфере публично-правовых отношений в Институте во многом способствует активная работа секции «Публичное право» Ученого совета и Центра публичного права.

5. Научная школа конституционного права

Основное направление деятельности научной школы — вопросы общей теории конституции, системы категорий и институтов государственного права, местного самоуправления, укрепления государственности. В Институте выработаны теоретические идеи и конкретные предложения, связанные с формулированием перспектив и анализом текущей динамики развития конституционного законодательства, изложенные в периодически издаваемых концепциях развития конституционного законодательства. В настоящее время формируется направление исследования миграционного права, основные положения которого были определены в монографическом исследовании академика РАН Т. Я. Хабриевой «Миграционное право России: теория и практика».

6. Уголовно-правовая школа

Основное направление деятельности научной школы — проблемы развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; проблемы становления судебной власти и совершенствования судебной системы; вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Продолжая гуманитарные традиции российского правоведения,

представители научной школы неуклонно отстаивают в своих исследованиях и законотворческих концепциях принципы законности, справедливости, гуманизма.

В последние годы уголовно-правовая школа Института разрабатывает теоретические проблемы квалификации уголовных преступлений, в том числе экстремистской направленности, преступных посягательств на внутреннюю безопасность, корпоративного шантажа, экологических и коррупционных правонарушений.

7. Научная школа административного права

Основное направление деятельности научной школы — правовой статус органов исполнительной власти России и распределение компетенции между ними; административно-правовые режимы (лицензирование, аккредитация, регистрация, сертификация, нотификация и др.), законность в сфере государственного управления.

В рамках проводимой административной реформы сотрудниками отдела административного права и процесса был проведен анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти в части выявления избыточных и дублирующих функций, их упорядочения и создания механизма эффективной реализации функций, возложенных на соответствующие органы государственной власти. Разработаны схемы типовых положений о федеральном министерстве, федеральной службе и федеральном агентстве, о территориальном органе министерства; рекомендации по разработке положений о конкретных федеральных органах исполнительной власти, методические рекомендации по разработке административных регламентов, по выполнению правоприменительной функции в системе исполнительной власти и др. Проводятся научные исследования по проблеме «Правовое обеспечение формирования эффективной системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

Институтом в настоящее время разрабатывается обновленная концепция административного права и процесса. В наиболее полном объеме она представлена в трудах профессора Ю. А. Тихомирова и в концепциях развития административного законодательства, периодически обновляемых учеными школы административного права.

8. Цивилистическая научная школа

Основное направление деятельности научной школы — разработка проблем и вопросов гражданско-правового регулирования: общих проблем частного права (система частного права, предмет гражданского права, метод гражданского права, гражданское правоотношение, объекты гражданских прав, гражданско-правовая ответственность), крупных подотраслевых образований в гражданском праве (право собственности, обязательственное право, наследственное право, исключительное право), отдельных видов и институтов гражданского права (договорные и внедоговорные обязательства, гражданские права).

В рамках научной школы цивилистики исследуются источники развития научных направлений, которые получили признание в науке и правовой практике. В исследованиях последних лет выделены два научных направления ввиду их особой актуальности: проблемы развития права интеллектуальной собственности и семейного права.

9. Научная школа международного частного права

Основное направление деятельности научной школы — проблемы международного частного права и международного гражданского процесса; проблемы международной правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; проблемы внешнеэкономического сотрудничества государств, разнообразных форм международных связей (международных коммерческих контрактов, привлечения и эффективного использования иностранных материальных и финансовых ресурсов (инвестиций), применения передовых технологий в экономике России, участия в деятельности международных организаций).

Спектр научных исследований Института в сфере международного частного права существенно расширился благодаря возникновению новых форм внешнеэкономического сотрудничества, усилению целостности мирового хозяйства, его глобализации, которые обусловлены углублением процессов экономической интеграции, научных и культурных связей, либерализации торговли, расширением миграции населения, созданием современных средств коммуникации и информации. Перманентно расширяющаяся область применения унифицированных правовых предписаний, обращение к ним в поисках оптимального решения в каждой конкретной ситуации вопроса о подлежащем применению праве обуславливают актуальность научных трудов Института в этой области.

10. Научная школа экологического, аграрного и земельного права

Основное направление деятельности научной школы — правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; теоретические проблемы экологического, земельного, природоресурсного и аграрного права и законодательства; правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и обязанностей физических и юридических лиц.

Особенностью данной школы является комплексный подход к проведению исследований в области охраны окружающей среды, который обусловлен тем, что в Институте сформировалось несколько теснейшим образом взаимосвязанных научных направлений в сфере охраны окружающей среды: экологического права, земельного права, природоресурсного права, аграрного права.

В рамках направлений экологического и земельного права Института в последнее время активно исследуются проблемы формирования и реализации законодательства о градостроительной деятельности и его влияния на земельные и экологические правоотношения. Новой актуальной темой становится правовое регулирование охраны окружающей среды и

обеспечение рационального природопользования в Арктике и Арктической зоне РФ.

11. Научная школа трудового права и права социального обеспечения

Основное направление деятельности научной школы — проблемы правового регулирования рынка труда, правовые проблемы социального партнерства; разработка научных концепций развития трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении; вопросы защиты трудовых прав работников, прав граждан в сфере социального обеспечения.

Одним из сравнительно новых и перспективных направлений школы является проведение сравнительно-правовых исследований трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении государств — членов СНГ и субъектов Российской Федерации, а также о соответствии российского законодательства требованиям МОТ.

Школа постоянно расширяет спектр исследований, обеспечивая совершенствование правоприменительной практики и проектируя новые направления развития трудового законодательства и законодательства о социально-трудовой защите.

12. Научная школа процессуального права

Основное направление деятельности научной школы — проблемы правосудия; вопросы гражданского процессуального права; взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом, судостроительством и гражданским процессом; система основных принципов уголовного процесса. Характерной чертой процессуальной школы Института можно назвать практический подход к доктринальным вопросам правосудия. Разнообразным аспектам судопроизводства посвящены не только сугубо теоретические, но и научно-практические исследования. Выявление пробелов в законодательстве и отправлении правосудия сопровождается обобщением и разработкой предложений по его совершенствованию.

В последние годы направлением научных исследований Института в процессуальной сфере стали доктринальные аспекты правосудия, проблемы унификации цивилистического процессуального законодательства, международные стандарты правосудия, а также альтернативные механизмы разрешения споров.

13. Научная школа международного публичного права

Основное направление деятельности научной школы — проблемы международного права; вопросы правового регулирования интеграционных процессов в мире.

Диапазон исследований школы международного публичного права расширяется за счет новых идей, ориентированных на установление генезиса и современных форм и механизмов международно-правового регулирования интеграционных процессов, включая изучение права Европейского Союза, разработку теории права международных организаций и суверенитета государства в эпоху глобализации.

Идеи и положения научных школ находят свое отражение на научных конференциях и форумах, проводимых Институтом.

Об активном развитии научных школ убедительно свидетельствуют многочисленные защиты кандидатских и докторских диссертаций.

4. Международная деятельность

Включенность Института в мировую повестку достигалась через реализацию сотрудничества с ведущими научными и образовательными учреждениями зарубежных стран.

4.1. Международное научное сотрудничество Института ориентировано на активизацию интеллектуальных ресурсов научного и академического потенциала различных стран с целью развития творческих и деловых связей с научным сообществом России, интеграцию академической науки, развитие сотрудничества между деловыми кругами и органами власти всех уровней; интеграцию российских учёных в мировое научное и интеллектуальное пространство; содействие исследователям в проведении совместных научных проектов; обеспечение международного научного сотрудничества и взаимобмена опытом; организацию научных мероприятий, разработку условий для формирования новых идей и альтернативных видов обмена мнениями между исследователями различных стран.

ИЗиСП реализует научно-исследовательские проекты в рамках более чем 30 соглашений о сотрудничестве с научными учреждениями различных стран, включая Беларусь, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан, Объединённые Арабские Эмираты, Китай, Иран, Францию, Германию, Австрию и др.

Среди зарубежных партнёров Института - ведущие научные и образовательные организации, такие как Институт Законодательства и правовой информации Республики Казахстан, Институт государства и права Академии наук Республики Узбекистан, Институт законодательства и правовой политики при Президенте Республики Узбекистан, Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, Белорусский государственный университет, Бакинский государственный университет, Университет Синергия - Дубай, Университет Мофид (Иран), Китайская академия общественных наук, Университет МГУ-ППИ в

Шэньчжэне, Шанхайский университет политических наук и юриспруденции, Юго-Западный университет политологии и права Китая, Китайский народный университет, Пудунская академия руководящих кадров Китая, Уханьский университет КНР и другие.

4.2. В 2024 году проведены следующие наиболее значимые международные научные мероприятия:

17 апреля 2024 г. – Международная научно-практическая конференция XIII Евразийский антикоррупционный форум «Правовое просвещение и противодействие коррупции».

18–19 апреля 2024 г. – IV Международная научно-практическая конференция «АВТОР/AUTHOR – 2024»;

19 апреля 2024 г. – Подсекция «Цифра, финансы и право – взгляд молодого ученого» в рамках Международной конференции «Ломоносов»;

23–24 мая 2024 г. – IV Международный историко-правовой конгресс «Научное наследие Серафима Владимировича Юшкова»;

30–31 мая 2024 г. – Международная Школа-практикум молодых ученых-юристов «Настоящее и будущее правового пространства БРИКС»;

23 октября 2024 г. – Международная научно-практическая конференция – II Научные чтения, посвященные памяти профессора М.Н. Гернета, на тему «Уголовная политика и национальные приоритеты»;

1 ноября 2024 г. – X Международный арктический правовой форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты»;

8 ноября 2024 г. – Международная конференция молодых учёных «БРИКС 2024: Право нового поколения»;

18 ноября 2024 г. – Международный форум «Фундаментальные и прикладные исследования, суперкомпьютерные технологии и передовые междисциплинарные разработки для обеспечения национальной безопасности»;

5 декабря 2024 г. – XIV Международный конгресс сравнительного правоведения «Сравнительное правоведение как инструмент междивилизационного диалога».

В 2024 году Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ активно развивал международное научное сотрудничество, организуя масштабные конкурсы и олимпиады для студентов, аспирантов и молодых ученых. Эти мероприятия способствуют популяризации юридической науки, выявлению талантливых исследователей и обсуждению актуальных правовых проблем в условиях цифровой трансформации и глобальных вызовов:

26 февраля – 17 мая 2024 г. – IV Международный конкурс эссе по правовому обеспечению публичных финансов.

Одним из ключевых событий стал IV Международный конкурс эссе по правовому обеспечению публичных финансов, направленный на развитие научных исследований в области финансового права. Участники — студенты и аспиранты — представили работы по таким актуальным темам, как цифровизация публичных финансов, налоговое и бюджетное право, правовое регулирование финансовой безопасности. Конкурс привлек внимание не только российских, но и зарубежных молодых исследователей, что подчеркивает его международный статус. Победители получили дипломы, рекомендации для публикации в ведущих научных журналах, а также возможность индивидуальных консультаций с экспертами Института.

26 февраля – 7 мая 2024 г. – IV Международная олимпиада по международному уголовному праву.

Особое внимание уделено IV Международной олимпиаде по международному уголовному праву, посвященной проблеме геноцида. В состав жюри вошли ведущие российские юристы, включая представителей МГИМО, Следственного комитета РФ и академических кругов. Участники представили рефераты, а финалисты защищали свои работы в очном формате. Победители получили дипломы, а их исследования были

опубликованы в журнале «Международное уголовное право», входящем в перечень ВАК.

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Институте осуществляется обучение иностранных граждан.

В Институте обучается один студент из-за рубежа, который получает образование на заочном отделении.

5. Внеучебная работа

Организации внеучебной работы в Институте уделяется самое пристальное внимание. Деятельность по данному направлению направлена на создание социально-культурной среды, условий для активной жизнедеятельности обучающихся и самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. В качестве основных направлений данного вида деятельности выделяются:

профессионально-трудовое направление, актуальными задачами которого являются подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания, организация научно-исследовательской работы студентов;

культурно-нравственное направление, актуальными задачами которого выступают воспитание нравственно-развитой личности. Важнейшим субъектом воспитания, оказывающим на обучающихся опосредованное влияние, является внутренняя среда коллектива, поэтому воспитательный процесс выстраивается силами профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников.

В рамках реализации внеучебной работы, Советом молодых учёных и Советом обучающихся Института организованы и проведены научные (научно-практические) и патриотические мероприятия:

Торжественное памятное мероприятие «Вечер Живых Историй», приуроченное к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 21 февраля 2025 года. В рамках мероприятия сотрудники, молодые учёные и аспиранты Института собрались для того, чтобы поделиться воспоминаниями о своих близких — ветеранах, которые внесли свой личный вклад в Победу в Великой Отечественной войне над фашистской Германией и её союзниками. Участники мероприятия рассказали

свои истории о героизме, мужестве и стойкости своих предков, которые сражались за нашу Родину.

Круглый стол молодых учёных «Юридическая компаративистика с позиций кросс-цивилизационной парадигмы» в рамках XIV Международного конгресса сравнительного правоведения «Сравнительное правоведение как инструмент межцивилизационного диалога». В рамках мероприятия его участники обсудили значение и роль юридической компаративистики, особенности законодательства стран БРИКС, государственную идентичность, а также роль юридической компаративистики в процессе кросс-цивилизационного диалога.

Международная конференция молодых учёных «БРИКС 2024: Право нового поколения» 8 ноября 2024 года.

Молодёжный круглый стол «Арктическое право в исследованиях молодых учёных» в рамках X Международного арктического правового форума «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты»

1 ноября 2024 года. Мероприятие привлекло внимание молодых ученых из ведущих отечественных научных и образовательных организаций (ИЗиСП, ИГП РАН, МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, МГИМО МИД России, РУДН, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, РАНХиГС, РГГУ, РГУП, Дипломатической академии МИД России, СПбГЭУ, СПбГАСУ, СПбПУ, СГЮА, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова).

Был затронут комплекс правовых проблем развития Арктических территорий Российской Федерации и международно-правового сотрудничества государств, а также отмечены перспективные направления путей их решения.

V Всероссийский правовой кейс-чемпионат «Эксперт+» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+ 12 октября 2024 г.

Международный круглый стол молодых учёных «Противодействие идеологии терроризма: исторические традиции и современные тенденции»

приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 17 сентября 2024 года. Мероприятие организовано кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права и правоохранительной деятельности ИЗИСП совместно с Советом молодых учёных и Советом обучающихся ИЗИСП.

В работе круглого стола участвовали представители студенческой и научной молодёжи, аспиранты и адъюнкты образовательных и научных организаций Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики.

Молодёжная форсайт-секция «Будущее международного права: прогноз молодых учёных» в рамках 67-го ежегодного собрания Российской ассоциации международного права 2 июля 2024 года.

Мастер-класс «Деловые переговоры как основной инструмент бизнеса будущего» в рамках XIX Международной школы-практикума молодых учёных-юристов «Настоящее и будущее правового пространства БРИКС» 31 мая 2024 года. В рамках мастер-класса ведущие специалисты по переговорам поделились с молодыми учёными инструментами, которые позволяют провести эффективные переговоры, достичь результатов даже в сложных переговорах.

Круглый стол молодых учёных «Методология и дизайн научного юридического исследования» 12 апреля 2024 года. Мероприятие организовано Советом обучающихся ИЗИСП совместно с Советом молодых учёных Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), с целью популяризации юридической науки и поддержки молодых учёных-юристов.

Совет молодых учёных и Совет обучающихся ИЗИСП уделяют особое внимание вовлечению молодёжи в юридическую науку и активно сотрудничает в этом направлении со студенческими научными организациями и советами молодых учёных юридических ВУЗов, факультетов и научных учреждений России.

Так, в июле 2024 года председатель Совета молодых учёных Сайфуллин Эмиль Камильевич принял участие в работе XII Всероссийского съезда советов молодых учёных и студенческих научных обществ России (ДВФУ, Владивосток), где рассказал о деятельности Совета молодых учёных и Совета обучающихся ИЗиСП и возможностях обучения в магистратуре и аспирантуре ИЗиСП, провёл презентацию изданий Института, а также обменялся с коллегами из различных ВУЗов и академических Институтов России опытом развития сообществ молодых учёных в современных условиях Десятилетия науки и технологий и поднял вопрос важной роли гуманитарных и общественных наук в этом процессе.

6 декабря 2024 года молодые учёные Института – председатель Совета молодых учёных, кандидат юридических наук Сайфуллин Эмиль Камильевич и магистрант, член Совета обучающихся Ованесов Борис Карэнович приняли участие в секции «Трибуна молодого учёного» в рамках международной научно-практической конференции «Российское государство и вызовы XXI века: к 95-летию профессора Р.С. Мулукаева», прошедшей в Академии управления Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В 2025 году деятельность Совета молодых учёных и Совета обучающихся Института по организации внеучебной работе в Институте, в первую очередь будет направлена на подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и объявленному Указом Президента Российской Федерации в 2025 году «Году Защитника Отечества».

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Института включает в себя оборудованные учебные аудитории и кабинеты, для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, группе научных специальностей 5.1. Право (высшее

образование – подготовка научных, научно-педагогических кадров – аспирантура), направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование – магистратура). Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных образовательных программ.

Учебный процесс проходит в зданиях, закреплённых за Институтом. Обучение магистрантов - в зданиях, которые расположены по адресу Большой Харитоньевский переулок, дом 22 - 24, подготовка научно-педагогических работников на территории, расположенной по адресу Большая Черемушкинская д. 34.

В учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office. В институте обеспечено подключение к справочно-правовой системе Консультант Плюс и Гарант.

Объем институтского фонда учебной и учебно-методической литературы полностью обеспечивает реализацию учебного процесса по образовательным программам в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Институтом регулярно проводится закупка требуемой учебной и учебно-методической литературы. В 2024 году были приобретены дополнительные экземпляры учебной и учебно-методической литературы. Студенты могут ей пользоваться в читальском зале, имеющий выход в сети Интернет.

В учебном процессе используются учебные классы с количеством посадочных мест соответствующих количеству обучающихся в группах.

Важную роль в обеспечении студентов доступом к современной учебной и научной литературе играют электронно-библиотечные системы (ЭБС), на которые подписан Институт.

Для получения доступа к научным публикациям, нормативно-правовой базе студенты могут воспользоваться доступом к следующим электронным ресурсам:

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн»;
- ФГБУ Российская Государственная Библиотека.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс осуществляется одним из приведенных ниже способов или в форме их сочетания:

- проведение лекционных занятий с применением презентаций;
- обеспечение лекционных и семинарских занятий материалами, рассылаемыми на электронные адреса через Интернет;
- применение информационных технологий в иных формах и методах.

Презентации также активно используются и студентами, во время выступлений на семинарских занятиях, круглых столах, конференциях, на защите магистерских и кандидатских диссертаций. Учебные классы оборудованы слайд-проекторами, электронными досками, компьютерной техникой.

В Институте расположены современные тренажерные залы. При тренажерных залах имеются раздевалки и душевые кабины.

Здания Института обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников.

В целом, состояние материально-технической базы Института, его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства высшего образования и науки РФ, ФГОС ВО, и локальных нормативных актов Института.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	Ед. измерения	Значение
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	224
1.1.1	по очной форме обучения	человек	126
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	98
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	212
1.2.1	по очной форме обучения	человек	206
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	100
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	56/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	986,85

	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	631,83
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20286,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,07
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	220,06
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	399 904,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 605,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	42%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 638,50
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	29/16,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	93,65/64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	39,25/27,16

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,46
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1/0,45
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/1,02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/1,11
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек/ %	0

	прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	1/0,47%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2/1,06%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	941 961,62
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 493,79
4.3	Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	233 716,68
4.4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 107,45
4.5	Начисления научно-педагогическим сотрудникам за 2024 г.	тыс. руб.	323 450,00
4.6	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233%

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	95%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	472
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	4/1,79
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	единиц	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0