

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Т. Я. Хабриева

14 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» за 2019 г.

(по состоянию на 1 апреля 2020 г.)

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об Институте	5
2. Образовательная деятельность	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.2 Организация и качество приема абитуриентов	11
2.3 Организация учебного процесса (общие положения)	20
2.4 Система оценки качества образования	24
2.5 Электронная информационно-образовательная среда	26
2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры	27
2.7 Работа отдела подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и результаты контрольных мероприятий аспирантов	38
2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	72
2.9 Организация повышения квалификации	74
2.10 Кадровое обеспечение	79
3. Научно-исследовательская деятельность	84
3.1 Публикационная активность	87
3.2 Научные мероприятия	88
3.3 Сведения об основных научных школах	91
4. Международная деятельность	99
5. Внеучебная работа	102
6. Материально-техническое обеспечение	106
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	109

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом по федеральному государственному научно-исследовательскому учреждению «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт) «О проведении самообследования» от 11.02.2020 г. № 19-у создана Комиссия по самообследованию (далее Комиссия) в составе:

- Кашеварова Ю.Н. – председатель Комиссии;
- Кованёв А.А. – секретарь Комиссии;
- Грувер Н.В.;
- Газетов А.Н.;
- Иванова И.Ю.;
- Бочарникова М.А.;
- Саженов А.Ю.;
- Шевченко Л.А.;
- Ношенкова О.А.

Целью комплексной оценки является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, условий реализации основной образовательной программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ФГОС ВО) по направлениям подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», 40.06.01 «Юриспруденция».

В настоящий отчет включены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности Института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017) (далее – приказ Минобрнауки России № 462) в структуру отчета о результатах самообследования Института включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об Институте;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Института приведены в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462, постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения об Институте

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» является научной организацией в форме федерального государственного научно-исследовательского бюджетного учреждения, действует на основании устава, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2006 № 836 «Вопросы федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2018).

Наименования Института:

на русском языке:

полное – федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»;

сокращенные - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, ИЗиСП;

на английском языке:

полное - Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation;

сокращенное - ILCL.

В процессе самообследования проведен анализ системы управления и организационно-правового обеспечения деятельности Института, рассмотрены основные направления деятельности основных структурных подразделений, научных центров, научных отделов и кафедр. Проведена оценка основных показателей качества подготовки обучающихся по всем реализуемым образовательным программам. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся проанализированы на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

Институт является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и счета для учета операций со средствами, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации, а также печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Институт от своего имени заключает договоры, совершает сделки, приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт обладает на праве оперативного управления находящимся в федеральной собственности обособленным имуществом.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Института осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными Уставом Института.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Института в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

С учетом изменений законодательства Российской Федерации в локальные правовые акты Института своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения.

Одним из основных видов деятельности Института в пределах государственного задания является осуществление образовательной деятельности по программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, а также создание условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук лицами, прикрепленными к Институту.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и подготовки научно-педагогических кадров, Уставом Института, иными локальными актами Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Правительство Российской Федерации в числе функций и полномочий учредителя утверждает устав Института, а также внесение в него изменений.

В соответствии с Уставом Институт возглавляет директор, назначаемый на эту должность на 5 лет Правительством Российской Федерации. Директор Института назначена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.06.2018 № 1116-р сроком на 5 лет.

Директор руководит деятельностью Института на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Директор Института имеет заместителей. Заместители директора Института осуществляют свою деятельность в соответствии с распределением обязанностей, утверждаемым директором Института.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Института, в состав которого входят имеющие ученую степень научные сотрудники

Института, избираемые тайным голосованием на общем собрании научных сотрудников Института сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят по должности научный руководитель Института (председатель совета), заместители директора Института по научной работе (заместители председателя совета), ученый секретарь Института (ученый секретарь совета). В состав ученого совета без выборов входят работающие в Институте действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук. Количественный состав Ученого совета определяется директором Института. По состоянию на 1 апреля 2020 года в состав ученого совета Института входит 26 человека, 100 % от общей численности членов ученого совета имеют ученые степени и звания. Заседания проводятся, как правило, один раз в месяц, и считаются правомочными при явке не менее 2/3 членов Ученого совета.

Повестка дня заседания Ученого совета формируется его председателем. Решения Ученого совета по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для выполнения структурными подразделениями Института, а также всеми работниками и обучающимися в Институте лицами.

Для оперативного решения текущих вопросов научной деятельности Ученым советом образованы секции «Публичное право» и «Частное право».

В целях содействия расширению связей Института с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, проведению Институту научно-исследовательских работ, привлечению внебюджетных средств для обеспечения научной деятельности, организации и улучшению условий труда работников Института, совершенствованию материально-технической базы Института решением ученого совета создан попечительский совет

В состав попечительского совета входят представители государственных органов, научных и образовательных учреждений, представители деловых кругов, общественных объединений. Члены

попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

Основными структурными подразделениями Института являются центры, отделы, лаборатории и кафедры.

В Институте действует система локальных нормативно-правовых актов, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, а также руководителей и сотрудников этих подразделений.

Существующая система организации делопроизводства в Институте и структурных подразделениях обеспечивает их тесное взаимодействие и контроль исполнения приказов, распоряжений и поручений. В целях совершенствования документационного обеспечения управленческой деятельности и повышения ее эффективности в Институте функционирует единая система электронного документооборота (СУДОП). В настоящее время данная система электронного документооборота охватывает 305 рабочих места.

В Институте действует профсоюзная организация сотрудников и обучающихся, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: 117218, г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, д. 34.

Сайт: www.izak.ru

2. Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.08.2013 № 0813 серия 90Л01 № 0000870 (приложение № 1.2 (магистратура) серия 90П01 № 0025403 и приложение № 1.3 (подготовка кадров высшей квалификации) серия 90П01 № 0026823), а также на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.05.2016 № 1907 серия 90А01 № 0002002 (приложение № 1(магистратура; подготовка кадров высшей квалификации) серия 90А01 № 0011102).

Организация обучения студентов по программам магистратуры, и аспирантов по программам подготовки кадров высшей квалификации в Институте осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности на основе обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углубления и расширения образования, научно-педагогической квалификации.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2019 году в Институте реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Код	Направление подготовки (специальность)	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
высшее образование – программы магистратуры		
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
дополнительное образование		
Дополнительное профессиональное образование		

Вся информация о программах представлена на сайте Института, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и аннотаций.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО, ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню цикла.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Приемная кампания 2019 года проходила в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 и требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13. В частности, особый контроль уделялся размещению в установленный срок на официальном сайте ИЗиСП в сети «Интернет» (www.izak.ru) обязательной информации о приеме на обучение граждан в полном объеме.

Приемной кампании 2019 года в Институте предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2018-2019 учебного года.

Институт уделяет большое внимание приему на обучение профессионально ориентированных обучающихся. С 2005 года Институт проводит ежегодную Международную школу ученых-юристов. Ежегодно в Школе принимают участие более 250 молодых ученых юристов, многие из которых поступают в магистратуру и аспирантуру Института. В 2019 году 31 мая – 01 июня проходила XIV Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Право перед вызовами технологической революции».

Магистратура

Организация приема в магистратуру Института на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры» (в ред. от 31.08.2018) (далее по тексту – Порядок приема).

Работа приемной комиссии в магистратуру проходила в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам магистратуры на 2019/20 учебный год

(утверждены приказом по Институту от 28.09.2018 № 154-у). Указанные Правила определяют порядок приема в магистратуру Института граждан Российской Федерации (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией Института. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, полномочия и порядок деятельности которых определены соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и на информационном стенде магистратуры размещаются сведения о направлениях подготовки, на которые проводится прием на обучение в магистратуре; правила приема на обучение; программы вступительных испытаний; информация о формах, сроках и месте проведения вступительных испытаний; контрольные цифры приема и сведения о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информация о количестве поданных заявлений и другая необходимая информация.

К числу основных мероприятий по организации приема в магистратуру, проводимых отделом магистратуры Института, относится прием документов поступающих в магистратуру и их проверку в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 31.08.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для формирования личных дел поступающих.

Прием на обучение в магистратуре проводится на конкурсной основе по результатам устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена, включающего в себя вопросы по теории государства и права и специальной дисциплине.

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся по программам, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и одобренным Ученым Советом Института.

Программы вступительных экзаменов включают в себя целевую установку, требования к уровню подготовки лиц, поступающих в магистратуру, тематическое содержание программы, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену. Программы вступительных испытаний в электронном виде размещены на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Прием на обучение по программам подготовки в магистратуре по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами приема граждан на обучение в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, на очную и заочную формы обучения.

Поступающие в магистратуру должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, бакалавра или магистра.

Результаты приемной кампании в магистратуру 2019 года.

Деятельность приемной комиссии федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по приему на образовательные программы высшего профессионального образования – программы магистратуры в 2019/2020 учебный год (далее –

Комиссия) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147. Также деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с локальными актами Института:

– правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего профессионального образования – программам магистратуры на 2019/2020 учебный год, утверждёнными приказом по Институту от 28.09.2018 № 154-у;

– программой устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

– приказом по Институту от 19.04.2019 № 60-у «О стоимости обучения в 2019-2020 году (магистратура очное отделение)»;

– приказом по Институту от 19.04.2019 № 60-у «О стоимости обучения в 2019-2020 году (магистратура заочное отделение)»;

– приказом по Институту от 31.05.2019 № 92(в)-у «Об утверждении состава экзаменационных комиссий по проведению вступительных экзаменов в магистратуру»;

– приказом по Институту от 31.05.2019 № 92(б)-у «Об утверждении состава апелляционной комиссии федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

В установленные сроки утверждены на заседании приемной комиссии и размещены на сайте Института, а также на стендах приемной комиссии Института:

– перечень направлений подготовки, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления, необходимые документы для приема, сроки приема документов на выделенные бюджетные места;

- правила приема;
- контрольные цифры приема;
- списки поступающих;
- перечень вступительных испытаний;
- расписание консультаций и расписания вступительных испытаний;
- образцы договоров;
- экран приема документов;
- программы вступительных испытаний;
- приказы о зачислении и другие документы.

По образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2019/20 учебный год были установлены следующие контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Контрольные цифры приема на обучение в очной форме	Контрольные цифры приема на обучение в заочной форме
40.04.01 «Юриспруденция»	40.04.01	11	09
Итого		20	

План приема в магистратуру Института

Магистерская программа	Руководитель магистерской программы	Форма обучения	План набора по договору	Выпускающий отдел
Юрист в сфере международного права	д.ю.н., профессор Капустин А.Я.	Очная/заочная	10/10	Кафедра государственно-правовых дисциплин
Правовая служба в органах государственной власти	д.ю.н., профессор РАН Черногор Н.Н.	Очная/заочная	10/10	Кафедра государственно-правовых дисциплин

Корпоративный юрист	д.ю.н., профессор РАН Беляева О.А.	Очная/ заочная	10/10	Кафедра частно- правовых дисциплин
Юрист в сфере публичных финансов	д.ю.н., профессор Кучеров И.И.	Очная/ заочная	10/10	Кафедра государственно- правовых дисциплин
Судебный юрист	д.ю.н., профессор Жуйков В.М.	Очная/ заочная	10/10	Кафедра правовых технологий в регулировании споров

В 2019 году были установлены сроки приема документов и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру.

Код, направление подготовки магистрантов, форма обучения	Дата начала приема документов	Дата завершения приема документов
40.04.01 «Юриспруденция», программы: «Юрист в сфере международного права», «Правовая служба в органах государственной власти», «Корпоративный юрист», «Юрист в сфере публичных финансов», «Судебный юрист» Очная и заочная форма обучения	с 10 июня 2019 г.	20 сентября 2019 г.

Экзаменационные дисциплины и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру в 2019 г. (очная, заочная форма обучения)

Направление подготовки магистрантов	Экзаменационные дисциплины (в форме устного комплексного междисциплинарного экзамена)	Сроки проведения вступительных испытаний
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Корпоративный юрист»	Теория государства и права, гражданское право	с 25 июля по 24 сентября 2019 г.
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист в сфере международного права»	Теория государства и права, международное публичное право	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовая служба в органах государственной власти»	Теория государства и права, конституционное право	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист в сфере публичных финансов»	Теория государства и права, финансовое право	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Судебный юрист»	Теория государства и права; гражданское право; арбитражный процесс	

Количество поданных заявлений на поступление в магистратуру (на все программы) на 01.10.2019 г. составило 145 единиц, из них граждан иностранных государств – 2.

Аспирантура

Организация приема в аспирантуру Института на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в ред. от 17.12.2019).

Работа приемной комиссии в аспирантуру проходила в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2019/20 учебном году и Правилами приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2019/20 учебном году утверждены приказом по Институту от 28.09.2018 №. 160-у. Указанные Правила определяют порядок приема в аспирантуру Института граждан Российской Федерации (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией Института. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные комиссии и

апелляционные комиссии, полномочия и порядок деятельности которых определены соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и на информационном стенде отдела подготовки научно-педагогических кадров размещаются сведения о направлениях подготовки, на которые проводится прием на обучение в аспирантуре; правила приема на обучение; программы вступительных испытаний; информация о формах, сроках и месте проведения вступительных испытаний; контрольные цифры приема и сведения о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информация о количестве поданных заявлений и другая необходимая информация.

К числу основных мероприятий по организации приема в аспирантуру, проводимых отделом подготовки научно-педагогических кадров Института, относится прием документов поступающих в аспирантуру и проверка в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 (ред. от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» для формирования личных дел поступающих.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми приказами по Институту планами приема на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, на очную и заочную формы обучения. Поступающие в аспирантуру должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием на обучение в аспирантуре проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают экзамены по специальной дисциплине, философии и иностранному языку.

Вступительные испытания для поступающих в аспирантуру проводятся по программам, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и одобренными соответствующими секциями Ученого Совета Института.

Программы вступительных экзаменов включают в себя целевую установку, требования к уровню подготовки лиц, поступающих в аспирантуру, тематическое содержание программы, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену. Программы вступительных испытаний в электронном виде размещены на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вступительные испытания проводятся на русском языке в устной форме (по билетам, включающим вопросы, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте (специальная дисциплина, история и философия науки), либо в форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте (иностраный язык)).

2.3 Организация учебного процесса (общие положения)

Организация учебного процесса в Институте обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере высшего образования и науки, в частности, по программам магистратуры: Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259.

Организация образовательного процесса в Институте, осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и утверждаются Ученым советом, календарным учебным графиком, а также расписаниями учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заведующим учебно-образовательным центром.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября для магистрантов и с 1 ноября для аспирантов. Начало учебного года по заочной форме обучения для магистрантов – 1 октября и с 1 ноября для аспирантов. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, по срокам начала

и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, установленным формам промежуточных аттестаций). Объем части основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет целое число зачетных единиц.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам.

Для стимулирования самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации в соответствии с еженедельным графиком консультаций.

Обучающиеся всех форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Практики осуществляются как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Закона об образовании - в образовательной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитываются мнение совета обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, в частности создан Совет обучающихся (положение утверждено приказом по Институту № 231-у от 10.12.2019).

В Институте приняты локальные нормативные акты, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В частности в Правилах приема на обучение по программам магистратуры Института (№154-у от 28.09.2018, от

156-у от 02.09.2019) отражены правила вступительных испытаний, апелляции, а также особенности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, зачисления на обучение.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет.

Об организации образовательной деятельности в Институте в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» руководство Института приняло меры для предотвращения распространения инфекции:

– перевести всех обучающихся на свободное посещение занятий с 16 марта 2020 года по 17 марта 2020 года с обеспечением реализации образовательных программ в полном объеме;

– объявить с 18 марта 2020 г. по 10 апреля 2020 г. для обучающихся в Институте каникулы;

– все запланированные массовые мероприятия в зданиях Института приостановить до особого распоряжения;

– перевести образовательный процесс в Институте на формат обучения с элементами дистанционных образовательных ресурсов (Внутренний портал Института законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации (далее – внутренний портал Института), электронная почта, мессенджеры, система вебинаров, чаты, подкасты и др.) с 13 апреля 2020 г.;

– организовать обучение работников кафедр и научных отделов Института работе на внутреннем портале Института, а также с конференц-платформой Zoom и иными платформами;

– организовать контактную работу с обучающимися на внутреннем портале Института, а также на конференц-платформе Zoom и иными платформами;

– организовать прохождение практики и научно-исследовательской работы обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4 Система оценки качества образования

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Сроки и формы контроля уровня знаний обучающихся устанавливаются графиком учебного процесса.

В Институте имеется фонд оценочных средств для оценки качества освоения студентами образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана, который постоянно обновляется.

Разработанное и утвержденное в Институте соответствующее Положение регламентирует организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по программам магистратуры и аспирантуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования в Институте, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Критерии оценки различных форм текущего контроля по каждой дисциплине разрабатываются отделами/кафедрами и указываются в рабочей

программе дисциплины и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Ответственность за организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующие научными отделами, курирующие образовательную деятельность, а также заведующие кафедрами.

Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам несут преподаватели, обозначенные в расписании.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности оформляются соответствующими документами.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и решением Ученого совета Института итоговая аттестация выпускников ИЗиСП состоит из двух видов аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2019 год свидетельствует о высоком уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями п. 7.1.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Институте функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

ЭИОС Института включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Цели функционирования ЭИОС – обеспечение в Институте единого образовательного пространства, совершенствование учебного процесса, повышение качества образования, а так же обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Основные задачи ЭИОС Института:

– обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечение доступности рейтинга обучающихся для участников образовательного процесса;

– взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;

– возможность формирования электронного портфолио обучающихся, включающего: учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий), индивидуальные достижения, документы дополнительного образования, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения и другие материалы;

– возможность формирования личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса.

2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры

Отдел магистратуры является структурным подразделением федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (далее – Отдел) обеспечивающим координацию работы по реализации образовательных программ высшего образования – магистратуры.

За период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года деятельность отдела была направлена на организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин.

Основными задачами Отдела являются организация и координация образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам подготовки в магистратуре, в том числе обеспечение локальной нормативной базы.

Кроме того, Отдел осуществляет:

– внесение сведений о выданных дипломах студентов магистратуры Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729 (в ред. от 15.11.2016);

– внесение сведений об образовательной деятельности в Институте на сайт gzgu.ru согласно письмам Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– внесение сведений в программу «1С. Университет» раздел «Контингент»;

– контроль за регистрацией студентов в информационно-образовательном портале на официальном сайте izak.ru.

Подготовка студентов магистратуры и их выпуск по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с учебными планами по 5 магистерским программам:

1. Юрист в сфере международного права. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки А.Я. Капустин.

2. Корпоративный юрист. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН О.А. Беляева.

3. Правовая служба в органах государственной власти. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, профессор РАН Н.Н. Черногор.

4. Юрист в сфере публичных финансов. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации И.И. Кучеров.

5. Судебный юрист. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации В.М. Жуйков.

Контингент студентов магистратуры Института

Общая численность студентов магистратуры составляет 119 человек.

Численность студентов первого курса по направлению подготовки

магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 58 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Программа: «Правовая служба в органах государственной власти»	0	0	2	14
Программа: «Корпоративный юрист»	3	6	1	6
Программа: «Юрист в сфере международного права»	2	3	2	1
Программа: «Юрист в сфере публичных финансов»	3	2	3	1
Программа: «Судебный юрист»	3	3	1	2
ВСЕГО	11	14	9	24

Численность студентов второго курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 61 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Программа: «Правовая служба в органах государственной власти»	5	4	7	3
Программа: «Корпоративный юрист»	2	10	2	5
Программа: «Юрист в сфере международного права»	2	1	4	2
Программа: «Юрист в сфере публичных финансов»	2	3	6	3
ВСЕГО:	11	18	19	13

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме обучения два года, по заочной форме обучения – два года и пять месяцев.

За отчетный период по неуспеваемости отчислений студентов не было.

Программы магистратуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы магистратуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в

магистратуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки магистрантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы и фонды оценочных средств.

По итогам освоения программы магистратуры выпускник наряду с общекультурными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с деятельностью. Программы определяют профессиональные компетенции обучающихся, исходя из требований, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую.

Образовательная составляющая включает в себя обязательные дисциплины, элективные и факультативные дисциплины и практику.

Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу обучающегося и выполнение магистерской диссертации.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебными планами подготовки магистрантов.

Рабочие программы дисциплин разработаны по всем учебным дисциплинам и видам практик с учетом результатов проведенных исследований, а также сложившихся в Институте научных школ.

Производственная практика включает в себя педагогическую практику и научно-исследовательскую практику. Педагогическая практика имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения исследований в рамках магистерской программы, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Института, а также в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую работу, способствующую систематизации, обобщению, закреплению и углублению теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций, в которых они проходят практику. Со всеми организациями, в которых студенты проходят практику, заключены долгосрочные договоры.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, программа научно-исследовательской работы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс по программам магистратуры разделяется на учебные годы (курсы).

При осуществлении образовательной деятельности по программам магистратуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций,

практических занятий, практических занятий с использованием интерактивной формы, лабораторных практикумов, консультаций;

- проведение производственной (научно-исследовательской практики);
- проведение учебной практики (педагогической);
- проведение научно-исследовательской работы обучающихся.

Содержание подготовки программ в магистратуре предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки магистрантов, включающими графики учебного процесса.

Образовательный процесс организуется учебно-образовательным центром совместно с кафедрами Института, за которыми закреплены дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа.

Полный перечень дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки по образовательным программам в магистратуре.

Объем аудиторной учебной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки магистрантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы магистрантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа позволяет активизировать роль магистранта в образовательном процессе, помогает выработать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы магистры на основании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы

судебной практики, составляют конспекты и схемы ответов на практических занятиях.

Основными формами организации учебного процесса в магистратуре являются лекции, лабораторные работы и практические занятия. Также проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

- проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;
- проведение групповых и индивидуальных коллоквиумов;
- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

Государственная итоговая аттестация магистрантов предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая государственная аттестация студентов магистерских программ «Правовая служба в органах государственной власти», «Корпоративный юрист», «Юрист в сфере международного права», «Юрист в сфере публичных финансов» набор 2017 года очной и заочной форм обучения была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

**Председатели государственной экзаменационной комиссии по
приему государственного экзамена и защиты выпускной
квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ**

№ п/п	Магистерская программа	Ф.И.О. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Правовая служба в органах государственной власти	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления	МГУ им. М. . Ломоносова
2.	Корпоративный юрист	Богданова Е.Е. доктор юридических наук, доцент	и.о. заведующего кафедрой гражданского права	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
3.	Юрист в сфере международного права	Соколова Н.А., д.ю.н., доцент, ФГБОУ ВО	заведующий кафедры международного права.	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
4.	Юрист в сфере публичных финансов	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления	МГУ им. М.В. Ломоносова

Структура состава ГЭК (очная форма обучения)

Всего	Кандидатов наук		Докторов наук	
	Кол-во	%	Кол-во	%
23	12	52	7	30

Структура состава ГЭК (заочная форма обучения)

Всего	Кандидатов наук		Докторов наук	
	Кол-во	%	Кол-во	%
23	13	56	6	26

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» у студентов магистратуры очной формы обучения проводилась с 10.06.2019 по 07.07.2019, у студентов заочной формы обучения с 28.10.2019 по 24.11.2019 – в устной форме.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) – магистр (очная и заочная форма) были допущены 52 обучающихся, прошедших полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования (приказ по Институту от 10.06.2019 № 95-у «О допуске к государственной итоговой аттестации», приказ по Институту от 28.10.2019 г. № 187 (а)-у «О допуске к государственной итоговой аттестации»).

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ набор 2017 года очной и заочной формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили магистратуру	51	100	27	100	24	96
2.	Допущены к экзаменам	52	100	27	100	25	100
3.	Сдавали экзамены	52	100	27	100	25	100
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	23	44	16	59	7	28
	«хорошо»	19	37	10	37	9	36
	«удовлетворительно»	10	19	1	4	9	36
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,25					
6.	Количество дипломов с отличием	17	33	12	44	5	21

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(магистерская диссертация) по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» магистерских программ набор 2017 года
очная и заочная формы обучения**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	51	100	27	100%	24	100
2.	Защитили выпускные квалификационные работы	51	100	27	100	24	100
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	32	63	18	67	14	58
	«хорошо»	17	33	8	30	9	38
	«удовлетворительно»	2	4	1	4	1	4
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,6					
5.	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:	29	100	15	100	14	100
	По темам, предложенным студентами	29	100	15	100	14	100
	По заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	20	68,9	15	100	5	35,7
6.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных:	-	-	-	-	-	-
	К опубликованию	-	-	-	-	-	-
	К внедрению	-	-	-	-	-	-
7.	Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру	6	21	6	40	-	-
8.	Количество дипломов с отличием	17	33	12	44	5	21

Подготовка магистрантов предусматривает получение углубленных знаний по соответствующим магистерской программе в сфере юриспруденции, что определяет возможность трудоустройства выпускников

в государственные органы, а также в организации различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки магистрантов во многом определяется, наличием системы взаимодействия отдела магистратуры с кафедрами Института по следующим вопросам:

- планирование приема абитуриентов;
- разработка рабочих программ дисциплин, практик (модулей) и составление расписаний занятий;
- прохождение магистрами производственной (педагогической и научно-исследовательской практики);
- учебной практики;
- проведение научно-исследовательской работы;
- осуществление контроля качества подготовки магистрантов, в частности, проведение промежуточной аттестации и т.д.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает обеспечение обучающих учебно-методической документацией.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), внедряются инновационные методы, связанные с использованием в образовательном процессе информационных ресурсов и баз данных.

Магистрантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет (список электронных библиотек перечислен в разделе «Материально-техническое, библиотечное и информационное обеспечение»).

2.7 Работа отдела подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и результаты контрольных мероприятий аспирантов

Отдел подготовки научно-педагогических кадров (далее – Отдел) является структурным подразделением Института по обеспечению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция».

В 2019 году деятельность Отдела в целом была направлена на реализацию целей и задач по обеспечению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция», прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепления к Институту экстернов для сдачи кандидатских экзаменов, подготовки докторантов в докторантуре Института, а также координации деятельности научных отделов и иных научных и учебных подразделений Института по обеспечению возможностей и условий подготовки научно-педагогических кадров на базе Института.

Основными задачами Отдела являются:

– реализация политики Института в области осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе обеспечение соответствующей локальной нормативной базы;

– планирование, организация и координация приема аспирантов на обучение, в том числе организационное обеспечение получения Институтom контрольных цифр приема на соответствующий учебный год по укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета;

– организационное обеспечение, координация и контроль образовательного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;

– организационное обеспечение, координация и контроль проведения педагогической практики и научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

– организационное обеспечение, координация и контроль проведения государственной итоговой аттестации аспирантов Института;

– организация, обеспечение и контроль подготовки докторантов в докторантуре Института;

– организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– организационное обеспечение прикрепления к Институту экстернов для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи кандидатских экзаменов.

Кроме того, отдел осуществляет следующие виды деятельности:

– внесение сведений о выданных дипломах об окончании аспирантуры аспирантам Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729;

– внесение сведений об образовательной деятельности в аспирантуре Института на сайт www.ined.ru согласно письмам Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, отражение сведений о работе аспирантуры Института в соответствующих формах федерального

статистического наблюдения, формах, направляемых в ФГБУ «Интеробразование», а также заполнение отчетных документов в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», Федеральной базе свидетельств, а также внесение необходимой информации в Реестр студентов/ординаторов/аспирантов, который ведется ГУП города Москвы «Московский социальный регистр»;

– внесение соответствующих сведений, касающихся деятельности аспирантуры и докторантуры Института в программу «1С. Университет»;

– контроль за регистрацией аспирантов в информационно-образовательном портале на официальном сайте Института www.izak.ru;

– обеспечение ведения, учета и хранения документов по образовательным программам подготовки в аспирантуре и в докторантуре, а также ведомостей текущего контроля успеваемости аспирантов, экзаменационных и зачетных ведомостей, протоколов о прохождении аспирантами итоговой аттестации, протоколов кандидатских экзаменов, личных дел аспирантов и лиц, прикрепленных к Институту для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепленных к Институту в качестве экстернов для сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальных учебных планов аспирантов и др.;

– организация и обеспечение проведения научных конференций, проблемных семинаров, круглых столов и иных форм научной деятельности аспирантов и молодых ученых Института.

В 2019 г. в отделе подготовки научно-педагогических кадров были разработаны или актуализированы следующие проекты локальных нормативных актов в области осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2020/21 учебном году (утверждены приказом по Институту от 20.09.2019 № 155-у).

2. Правила приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2020/21 учебном году (утверждены приказом по Институту от 20.09.2019 № 155-у).

3. Приказом по Институту от 29 июля 2019 г. № 120-у внесены изменения в Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, утвержденное приказом по Институту от 01 февраля 2017 г. № 9-у (с изменениями, внесенными приказом от 13 августа 2018 г. № 131-у).

В 2019 году обучение в аспирантуре Института осуществляется по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по следующим направленностям (профилям) подготовки:

- теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- финансовое право; налоговое право; бюджетное право;
- трудовое право; право социального обеспечения;
- земельное право; природоресурсное право; экологическое право;

аграрное право;

- уголовный процесс;
- международное право; Европейское право;
- судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и

правоохранительная деятельность;

- информационное право;
- административное право; административный процесс;
- гражданский процесс; арбитражный процесс.

Обучение осуществляется по очной и заочной формам как на местах в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общая численность аспирантов Института по состоянию на 01.04.2020 составляет 199 человек.

Численность аспирантов первого года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 71 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	3	1	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	3	0	0	0
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	18	11	0	3
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	4	2	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения	3	0	0	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	4	0	0	0
Уголовный процесс	1	0	0	0
Международное право; Европейское право	4	3	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	2	0	0	0
Информационное право	2	0	0	0
Административное право; административный процесс	2	1	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	4	0	0	0

Численность аспирантов второго года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 67 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	8	0	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	5	0	0	1
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	11+3*	4+1*	0	1
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	5	1	0	2
Трудовое право; право социального обеспечения	1	0	0	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	4+1*	0	0	0
Уголовный процесс	1	0	0	0
Международное право; Европейское право	3	0	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	2+1*	1	0	0
Информационное право	2	1	0	0
Административное право; административный процесс	1	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	4+2*	1	0	0

* Аспирант находится в академическом или др. отпуске

Численность аспирантов третьего года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 55 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	8	0	0	1
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2	0	0	0
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	13+3*	0	0	1
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	5+1*	0	0	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Трудовое право; право социального обеспечения	2	0	0	0
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	1+1*	0	0	0
Уголовный процесс	1	0	0	0
Международное право; Европейское право	3	1	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	1+1*	0	0	0
Информационное право	3	0	0	0
Административное право; административный процесс	2+1*	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	3+1*	0	0	1

*Аспирант находится в академическом или др. отпуске

Численность аспирантов четвертого года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 6 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	0	0	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	0	0	0	1
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	0	0	0	4

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	0	0	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения	0	0	0	0
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	0	0	0	0
Уголовный процесс	0	0	0	0
Международное право; Европейское право	0	0	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	0	0	0	0
Информационное право	0	0	0	0
Административное право; административный процесс	0	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	0	0	0	1

Численность лиц, прикрепленных к Институту для подготовки кандидатской диссертации без обучения в аспирантуре – 21 человек.

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме обучения три года, по заочной форме обучения – четыре года.

В 2019 году из аспирантуры Института было досрочно отчислено 18 аспирантов, из которых 2 аспиранта обучались на договорной основе. 7 аспирантов были отчислены по собственному желанию/по семейным обстоятельствам. 9 аспирантов были отчислены в связи с невыполнением индивидуального плана подготовки, 1 аспирант, обучавшийся на договорной основе, был отчислен в связи с невыполнением договорных обязательств по

оплате обучения, 1 аспирант был отчислен в связи с переводом в другую образовательную организацию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 663 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам), осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2019/20 учебный год», стипендия Президента Российской Федерации была назначена с 01 сентября 2019 г. аспиранту второго года очной формы обучения Брыкину Константину Игоревичу (направленность (профиль) подготовки – финансовое право; налоговое право; бюджетное право. Указанный аспирант был отчислен из аспирантуры по собственному желанию с 04 июля 2019 года в соответствии с приказом по Институту от 04 июля 2019 года № 115-у.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 1349 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации на 2019/20 учебный год, стипендия Правительства Российской Федерации была назначена с 01 сентября 2019 г. аспиранту второго года очной формы обучения Юдину Владиславу Андреевичу (направленность (профиль) подготовки – финансовое право; налоговое право; бюджетное право.

Программы аспирантуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению

(профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы аспирантуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки аспирантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы педагогической практики, методические материалы и оценочные средства.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Реализация программы аспирантуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую. Образовательная составляющая включает в себя обязательные дисциплины, элективные и факультативные дисциплины и педагогическую практику. Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также программы государственной итоговой аттестации, которые размещены в электронной

информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на учебные годы.

При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров (практических занятий), консультаций;
- проведение педагогической практики;
- проведение научно-исследовательской работы аспирантами.

Содержание подготовки аспирантов предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки аспирантов, включающими графики учебного процесса.

Образовательный процесс организуется отделом подготовки научно-педагогических кадров совместно с научными отделами и кафедрами Института, за которыми закреплены программы подготовки аспирантов и дисциплины (модули).

Полный перечень дисциплин (модулей), их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки аспирантов.

В целях теоретического обеспечения прохождения аспирантами педагогической практики в качестве обязательных и элективных дисциплин в учебные планы включены педагогические и психологические дисциплины, направленные на получение знаний и навыков преподавания в высшей школе.

Объем контактной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки аспирантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа позволяет активизировать роль аспиранта в образовательном процессе, помогает выработать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранты на основании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют конспекты и схемы ответов на семинарах (практических занятиях), готовят научные рефераты (в том числе, предусмотренные для допуска к сдаче кандидатских экзаменов), презентации, коллоквиумы.

Составной частью (разделом) реализуемых в Институте программ подготовки аспирантов является педагогическая практика.

Порядок организации и проведения педагогической практики, ее сроки и формы контроля и отчетности регламентируются Положением о порядке проведения практики аспирантов Института, утвержденным приказом по Институту от 01.06.2015 № 370-а.

В ходе прохождения педагогической практики аспирант изучает современные образовательные технологии высшей школы, формы организации учебного процесса, контроля качества знаний студентов, знакомится с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, учебно-методическими комплексами и методической литературой по учебным дисциплинам профильного научного отдела или кафедры, проводит занятия по дисциплинам профильного научного отдела или кафедры, осуществляет самостоятельную учебно-методическую работу под контролем научного руководителя.

В 2019 году аспиранты проходили педагогическую практику как на базе Института, так и на базе ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Основными формами организации учебного процесса в аспирантуре являются лекции и семинары (практические занятия), проводимые по группам аспирантов. Также проведена работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

- проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;
- проведение групповых и индивидуальных коллоквиумов;
- демонстрация презентаций с помощью использования современных компьютерных технологий и технических средств;
- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

В процессе преподавания иностранного языка преподаватели применяют методики интенсивного обучения (общение в диалогах, дискуссии), учитывают при преподавании специфику и терминологию конкретных научных специальностей и отрасли науки.

Отдел в 2019 году осуществлял организационное обеспечение и координацию прохождения аспирантами третьего года очной формы обучения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2019 г. проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2019 г. включала следующие государственные аттестационные испытания, проводимые в указанной последовательности:

1. Государственный экзамен.
2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) формировались в соответствии с Положением об итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом по Институту от 14.05.2015 № 311-а), а также в соответствии с Положением о государственных экзаменационных комиссиях по проведению государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом по Институту от 21.04.2017 № 69-у).

В соответствии с приказом по Институту от 29 июля 2019 г. № 119-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки: теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; международное право; Европейское право; судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная

деятельность; административное право; административный процесс был назначен заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент Лексин Иван Владимирович.

В соответствии с приказами по Институту от 29 июля 2019 г. № 119-у, от 24 сентября 2019 г. № 160-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; трудовое право; право социального обеспечения; земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; гражданский процесс; арбитражный процесс была назначена и. о. заведующего кафедрой гражданского права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», доктор юридических наук, доцент Богданова Елена Евгеньевна.

В состав ГЭК были включены наиболее квалифицированные и опытные преподаватели Института: д.ю.н., канд. исторических н., профессор Пашенцев Д.А., д.ю.н., профессор РАН Беляева О.А., д.ю.н., доцент Терещенко Л.К., д.ю.н., профессор Зырянов С.М., д.ю.н., профессор Евдокимов В.Б., д.ю.н., профессор Степанов О.А., к.ю.н. Лесницкая Л.Ф., к.ю.н., доцент Коршунова Т.Ю., к.ю.н. Акопян О.А., к.ю.н. Путило Н.В., к.ю.н. Минина Е.Л., к.ю.н. Символоков О.А., к.ю.н., доцент Леднева Ю.В., к.ю.н. Макарова О.В., к.ю.н. Шуплецова Ю.И., к.ю.н., доцент Авхадеев В.Р., к.ю.н. Шулятьев И.А., к.ю.н. Сергеева О.В., к.ю.н. Васильева Л.Н., к.ю.н. Долова М.О., канд. педагогических н., доцент Субботин В.Н.

К государственному экзамену в 2019 году было допущено 40 аспирантов, из них 37 аспирантов третьего года очной формы обучения и 3 аспиранта четвертого года заочной формы обучения.

К защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2019 году было допущено 40 аспирантов, из них 37 аспирантов третьего года очной формы обучения и 3 аспиранта четвертого года заочной формы обучения.

Результаты государственных экзаменов, а также защит научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций).

Результаты сдачи государственного экзамена

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	6	100%	6	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	6	100%	6	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	6	100%	6	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	33,3 %	2	33,3 %	0	0
	«хорошо»	4	66,7%	4	66,7%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
2.	Допущены к экзаменам	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
3.	Сдавали экзамены	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	5	83,3%	4	80%	1	100%
	«хорошо»	1	16,7%	1	20%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,8	-	4,8	-	5	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	11	100%	10	90,9%	1	9,1%
2.	Допущены к экзаменам	11	100%	10	90,9%	1	9,1%
3.	Сдавали экзамены	11	100%	10	90,9%	1	9,1%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	4	36,4%	4	40%	0	0
	«хорошо»	7	63,6%	6	60%	1	100%
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,4	-	4,4	-	4	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– финансовое право; налоговое право; бюджетное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	50%	1	50%	0	0
	«хорошо»	1	50%	1	50%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– трудовое право; право социального обеспечения в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	1	100%	1	100%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	3,0	-	3,0	-	-	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	5	100%	4	80%	1	20%
2.	Допущены к экзаменам	5	100%	4	80%	1	20%
3.	Сдавали экзамены	5	100%	4	80%	1	20%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	%	1	25%	1	100%
	«хорошо»	3	0	3	75%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,4	-	4,25	-	5,0	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– международное право; Европейское право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	2	100%	2	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-

по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	50%	1	50%	0	0
	«хорошо»	1	50%	1	50%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– информационное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	5,0	-	5,0	-	-	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– административное право; административный процесс в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	3	100%	3	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	3	100%	3	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	3	100%	3	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	66,7%	2	66,7%	0	0
	«хорошо»	1	33,3%	1	33,3%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	4,66	-	4,66	-	-	-

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– гражданский процесс; арбитражный процесс в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний балл	5,0	-	5,0	-	0	-

Результаты защиты научных докладов

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	6	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	6	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	4	66,7%	4	66,7%	0	0
	«хорошо»	2	33,3%	2	33,3%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,6	-	4,6	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	6	100%	6	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	5	83,3%	1	16,7%
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	2	33,3%	1	20%	1	100%
	«хорошо»	4	66,7%	4	80%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,3	-	4,2	-	5	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	6	100%	5	83,3%	1	16,7%

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	11	100%	10	90,9	1	9,1%
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	11	100%	10	90,9	1	9,1%
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	11	100%	10	90,9	1	9,1%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	5,0	-	5,0	-	5,0	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	11	100%	10	90,9	1	9,1%

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– финансовое право; налоговое право; бюджетное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	50%	1	50%	0	0
	«хорошо»	1	50%	1	50%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,5	-	-	4,5	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– трудовое право; право социального обеспечения в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	1	100%	1	100%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	3,0	-	3,0	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5	100%	4	80%	1	20%
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5	100%	4	80%	1	20%
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	5	100%	4	80%	1	20%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	5,0	-	5,0	-	5,0	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	5	100%	4	80%	1	20%

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) – международное право; Европейское право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	50%	1	50%	0	0
	«хорошо»	1	50%	1	50%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	2	100%	2	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	5,0	-	5,0	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности
(профилю)– информационное право в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	1	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю)– административное право; административный процесс в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	3	100%	3	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	3	100%	3	100%	0	0

по направлению подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) – гражданский процесс; арбитражный процесс в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	5,0	-	5,0	-	-	-
4.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

В соответствии с Протоколом № 1 заседания ГЭК от 02 октября 2019 г., Протоколом № 2 заседания ГЭК от 02 октября 2019 г., Протоколом № 3 заседания ГЭК от 02 октября 2019 г., Протоколом № 4 заседания ГЭК от

02 октября 2019 г., Протоколом № 5 заседания ГЭК от 02 октября 2019 г., Протоколом № 6 заседания ГЭК от 02 октября 2019 г., Протоколом № 7 заседания ГЭК от 02 октября 2019 г., Протоколом № 8 заседания ГЭК от 03 октября 2019 г., Протоколом № 9 заседания ГЭК от 03 октября 2019 г., Протоколом № 10 заседания ГЭК от 03 октября 2019 г., Протоколом № 11 заседания ГЭК от 03 октября 2019 г., 40 аспирантам Института (из них 37 аспиранта очной формы обучения и 3 аспиранта заочной формы обучения) присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

14 октября 2019 г. 40 аспирантам были вручены дипломы об окончании аспирантуры.

Качество подготовки аспирантов во многом определяется, наличием системы взаимодействия отдела аспирантуры с научными отделами и кафедрами Института по следующим вопросам:

- планирование приема аспирантов с учетом потенциальных возможностей кадрового состава соответствующего научного отдела и профессорско-преподавательского состава соответствующей кафедры по обеспечению качества подготовки аспирантов и осуществления научного руководства;

- разработка программ подготовки аспирантов и составление расписаний занятий;

- проведение кандидатских экзаменов;

- прохождение аспирантами педагогической практики;

- контроль качества подготовки аспирантов, в частности, проведение аттестации и т.д.;

- кадровое обеспечение подготовки аспирантов (научное руководство аспирантами, проведение занятий, прием кандидатских экзаменов).

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает:

- обеспечение аспирантов учебно-методической документацией;

- обеспечение доступности электронных фондов для аспирантов.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

Рабочие программы учебных дисциплин обязательного цикла и факультативных учебных дисциплин содержат списки рекомендуемой к изучению литературы, включая издания, имеющиеся в фондах библиотеки Института, в частности, научные издания, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия. Аспиранты имеют доступ к необходимым научным изданиям, учебникам и пособиям в читальном зале Института.

В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), внедряются инновационные методы, связанные с использованием в образовательном процессе информационных ресурсов и баз данных.

Аспирантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет.

2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт создает специальные условия для получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ). Под специальными условиями понимаются условия обучения ЛОВЗ, включающие в себя использование специальных методик обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ ЛОВЗ.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения ЛОВЗ по программам высшего образования учебно-образовательный центр Института обеспечивает по внеучебной работе адаптацию ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социально-культурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности

всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Институте ведется специализированный учет ЛОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На официальном сайте Института в разделе «Лица с ограниченными возможностями здоровья» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии специальных технических и программных средств обучения инвалидов и ЛОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется страница на официальном сайте Института для слабовидящих.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение ЛОВЗ по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего профессионального образования - программам магистратуры и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности ЛОВЗ.

В здании Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерами с операционной системой Windows.

Обучение по образовательным программам ЛОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

2.9 Организация повышения квалификации

С целью реализации данного направления в Институте создан отдел повышения квалификации. До настоящего времени в Институте уже прошли обучение работники органов государственной власти и местного самоуправления, бюджетных организаций, государственных корпораций, государственных компаний, федеральных фондов и коммерческих организаций.

Институт предлагает программы повышения квалификации от 16 академических часов различной направленности, которые предусматривают комплексное обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по всем аспектам профессиональной деятельности. Итоговым документом, свидетельствующим об окончании обучения,

является удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается и утверждается Институтом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми актами.

Институт на постоянной основе предлагает обучение по следующим программам дополнительного образования (повышения квалификации), разработанным на базе Института:

«Сложные вопросы государственного и муниципального заказа»

В ходе обучения по программе проводится детальный анализ и обсуждение проблемных вопросов, возникающих при размещении государственного и муниципального заказов, большое внимание уделено наиболее актуальным вопросам, связанным с переходом на федеральную контрактную систему: организация контрактной службы заказчика, прогнозирование и планирование закупок, контроль и аудит закупочной деятельности.

«Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий. Судебно-арбитражная практика»

Во время обучения изучаются положения законодательства о закупках, регулирование закупочной деятельности заказчика, правила и виды закупок, подробно разбираются вопросы защиты прав и законных интересов участников закупок

«Государственный оборонный заказ: новое в нормативно-правовом регулировании; актуальные вопросы ценообразования, ответственность за неисполнение контрактов»

В ходе программы проводится анализ практики работы государственных заказчиков и исполнителей по государственному оборонному заказу, предлагаются практические рекомендации по ее приведению в соответствие с новыми требованиями законодательства с целью недопущения привлечения к административной и уголовной ответственности.

«Финансовая деятельность бюджетных учреждений: проблемы правоприменения»

Во время обучения проводится рассмотрение основных особенностей деятельности бюджетных учреждений, специфики формирования государственного (муниципального) задания, вопросов налогообложения и государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений, рационального использования бюджетных средств, а также оснований применения ответственности за нарушение бюджетного и налогового законодательства.

«Офшоры – зона свободной торговли или темные пятна мировой экономики: поиск оптимального решения для национального регулирования»

Учебная программа предусматривает обсуждение вопросов о возможности легального ведения бизнеса через офшорные зоны, освещение планируемых в этом направлении изменений российского гражданского и финансового законодательства, а также законодательства в сфере противодействия легализации имущества, добытого преступным путем, и коррупции.

«Обеспечение соблюдения требований федерального законодательства о противодействии коррупции в деятельности государственных компаний и корпораций», «Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции», «Антикоррупционные стандарты деятельности организаций, созданных

для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации»

Эти программы осуществляются в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции и являются наиболее востребованными на данный момент.

Целью данной программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции в соответствии с современными требованиями российского законодательства и международными стандартами.

«Основы медиации в судебной деятельности РФ»

В рамках курса профессиональные судьи, помощники судей, сотрудники аппарата суда знакомятся с особенностями медиации как внесудебного способа урегулирования правовых споров, с методикой разъяснения участникам гражданского процесса права на урегулирование спора с участием медиатора, обсуждают процессуальные механизмы передачи спора на медиацию при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, при рассмотрении дела по существу, учатся практическому применению медиативных техник.

«Актуальные вопросы применения трудового законодательства с учетом последних изменений»

В ходе обучения подробно рассматриваются актуальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве, а также вопросы оформления трудовых отношений. Особое внимание уделяется рассмотрению ситуаций привлечения работников к ответственности, обзору судебной практики и анализу наиболее распространенных ошибок, допускаемых работодателями.

«Корпоративное право: регулирование собраний, сделок и процедур»

Программа направлена на анализ изменений гражданского законодательства, касающихся регулирования деятельности корпораций,

полномочий участников корпоративных отношений, управления корпорацией, новых положений об ответственности членов органов управления корпораций.

«Курсы юридического Английского языка (Legal English Course)»

Данная программа позволяет в течение нескольких месяцев усовершенствовать владение разговорной английской речью, а также обрести навык юридической и деловой коммуникации, включая официальные переговоры, научиться эффективно переводить и анализировать нормативные акты на английском языке.

В 2019 – 2020 гг. отделом повышения квалификации были организованы курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Дата проведения	Тема	Количество часов	Количество слушателей
27-28 мая 2019	Антикоррупционные стандарты деятельности федеральных фондов, государственных компаний и корпораций: правовые и организационные аспекты	16	26
18-19 июня 2019	Антикоррупционные стандарты в деятельности компаний и корпораций с государственным участием	16	16
19-20 июня 2019	Антикоррупционные стандарты деятельности федеральных фондов, государственных компаний и корпораций.	16	13
01 апреля-10 июня 2019	«Курсы юридического английского языка (Legal English Course)»	48	8
02-06 сентября 2019	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	40	4
02-06 сентября 2019	Информационное право	40	1
02-06 сентября 2019	Административное право, административный процесс	40	1
12-13 сентября 2019	Правовая служба в органах государственной власти	16	8
19-20 сентября 2019	Антикоррупционные стандарты деятельности федеральных фондов, государственных компаний и корпораций	16	15

10-11 октября 2019	Антикоррупционные стандарты деятельности организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации	16	48
24-25 октября 2019	Закупки товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц по 223-ФЗ: рекомендации по применению и анализ судебной практики	16	9
09-10 декабря 2019	Корпоративный Автодор «Антикоррупционные стандарты деятельности государственных компаний и корпораций»	16	20

2.10 Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в Институте осуществляется высококвалифицированным кадровым составом.

Доля сотрудников Института, имеющих ученую степень (по состоянию на 1 апреля 2020 года)

	Доля работников, имеющих ученую степень		
	Доктора наук	Кандидаты наук	Без ученой степени
Научно-педагогические работники	63	113	30

В Институте работают 4 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 3 члена Международной академии сравнительного правоведения, 9 заслуженных юристов РФ, 10 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 2 профессора РАН.

Возрастной контингент научных работников и профессорско-преподавательского состава (по состоянию на 1 марта 2020 года)

Наличие ученой степени	Всего	Число полных лет				
		Менее 25	25-34	35-54	55-64	Более 65
Кандидаты наук	113	0	19	59	14	21
Доктора наук	63	0	0	21	9	33
Без ученой степени	30	3	21	5	0	1

Всего	206	3	40	85	23	55
-------	-----	---	----	----	----	----

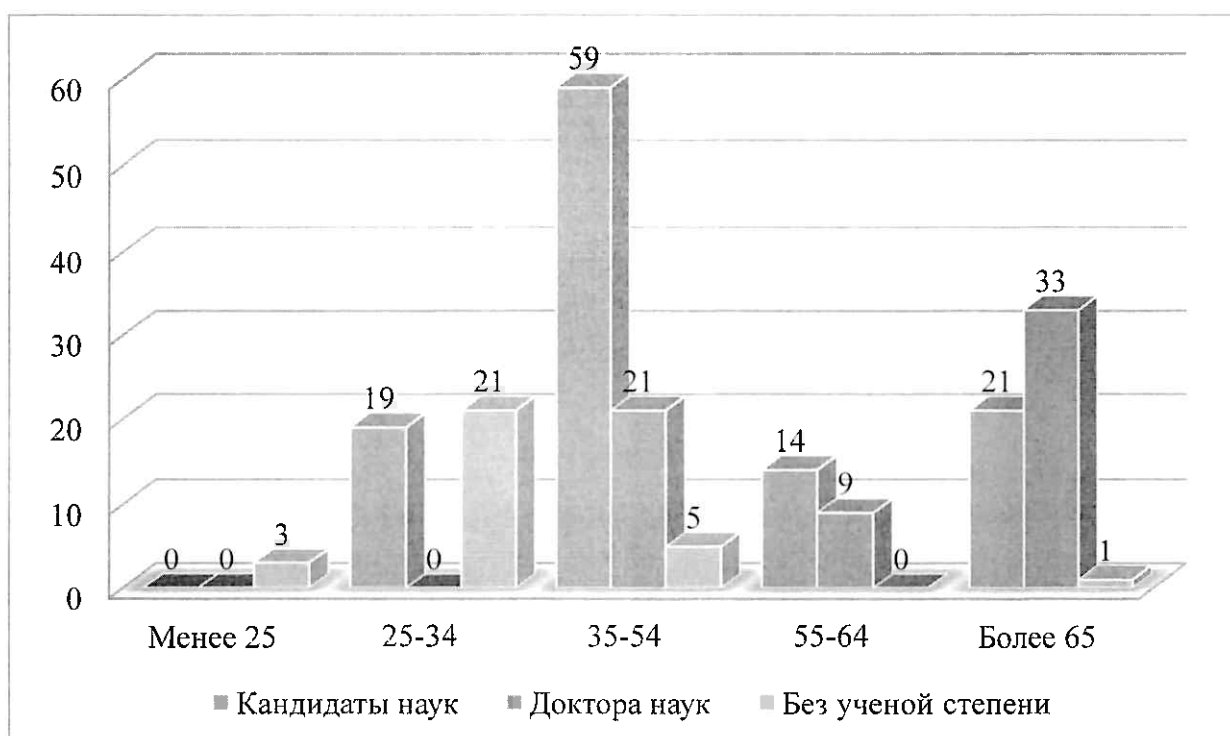


Рис. 1. Возрастной контингент научных работников и профессорско-преподавательского состава (по состоянию на 1 апреля 2020 года)

В целях привлечения конкурентоспособных научных и научно-педагогических работников, имеющих опыт научной работы, в Институте проводился открытый конкурс на замещение должностей научных работников и профессорско-преподавательского состава. Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей соответствовала как требованиям российского законодательства, так и требованиям международных стандартов. Объявление о проведении конкурса в Институте было максимально доступным для внешних участников. Создана электронная система, позволившая конкурсантам получать онлайн-информацию о результатах рассмотрения их конкурсных заявок на всех этапах процедуры отбора. Все кандидаты прошли через многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определялось соответствие заявителя квалификационным требованиям к должностям (законодательные, институтские). Условия оценивания одинаковы для всех участников

конкурса: как внешних, так и работников Института. Результаты конкурса были опубликованы на сайте Института и сайте «ученые-исследователи.рф».

Всего на конкурс в 2019 году было подано 55 заявок, 43 человека рекомендованы к заключению трудового договора.

В Институте выполнялись требования образовательных стандартов ФГОС к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В реализации образовательных программ принимают активное участие ведущие ученые Российской Федерации.

Опыт работы по преподаваемым дисциплинам у большинства преподавателей составляет больше 5 лет. 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 2.307.2015 № 749 и Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2015 № 937 в объявлениях о проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников и научных сотрудников, размещенном на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» вся необходимая информация указывается в полном объеме, составляется Рейтинг претендентов, имеются протоколы конкурсной

комиссии. Работники осуществляют внеочередные медицинские осмотры. Кадровая служба Института имеет полный перечень документов о соответствии квалификационным требованиям профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Работники Института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Институте. Для реализации образовательных программ в аспирантуре и магистратуре проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава периодичностью один раз в три года.

Правовой основой мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в структурных подразделениях Института были статьи 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, п.2 части 5 статьи 47, п.7 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система повышения квалификации работников Института включает в себя следующие критерии:

- полный охват всего персонала (каждый работник должен повышать квалификацию в соответствии с установленными для занимаемой им должности требованиями);
- дифференцированный подход к разным категориям персонала (использование различных форм повышения квалификации в зависимости от образования, стажа работы, занимаемой должности);
- непрерывность процесса (повышение квалификации проходит на постоянной основе);
- системность и последовательность мер по повышению квалификации персонала.

Каждое структурное подразделение ежегодно разрабатывает план-график дополнительного профессионального образования своих сотрудников.

Выбор форм повышения квалификации для каждого конкретного работника определялся первоначальным уровнем подготовки (уровнем образования), стажем работы, занимаемой должностью. В зависимости от этих параметров в 2019 году в Институте использовались следующие формы повышения квалификации:

- дополнительные профессиональные программы (различного содержания и продолжительности);
- дополнительные профессиональные программы по охране труда;
- посещение циклов лекционно-семинарских занятий (по актуальным темам и проблемам).

3. Научно-исследовательская деятельность

Институт постоянно расширяет перечень направлений научных исследований. За истекший период тематика фундаментальных и прикладных научных исследований (а их 37, из них 31 – фундаментальных и 16 – прикладных) значительно расширилась.

Проведение фундаментальных научных исследований:

1. Телеологические основания правотворчества;
2. Тенденции развития системы права и системы законодательства;
3. Применение международных договоров в правовых системах государств;
4. Укрепление институционального потенциала государственного управления (проблемы развития законодательства);
5. Актуальные проблемы государственной кадровой политики на современном этапе;
6. Правовое обеспечение гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и сохранения этнокультурной самобытности народов в Российской Федерации;
7. Теоретико-правовые проблемы участия граждан в управлении делами государства;
8. Исследование международных и национальных стандартов противодействия коррупции в сфере бизнеса;
9. Подготовка предложений по систематизации законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (в том числе проектов соответствующих нормативных правовых актов);
10. Повышение эффективности противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд и в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;
11. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов: теоретические и сравнительно-правовые исследования;

12. Исследование современных юридических и медиа-технологий противодействия коррупции;

13. Исследование основных подходов к организации антикоррупционного просвещения в России и зарубежных государствах;

14. Правовые проблемы современной интеграции (международно-правовые, конституционные, частноправовые аспекты);

15. Реализация уголовной политики в цифровую эпоху;

16. О направлениях модернизации государственного регулирования (дерегулирования) деятельности в области связи в условиях современного состояния отечественного рынка телекоммуникаций;

17. Международный коммерческий арбитраж и развитие внешнеторговых отношений;

18. Тенденции развития корпоративного законодательства;

19. Судебные основы развития правопорядка;

20. Проблемы современного цивилистического процесса и отдельные тенденции развития судебной практики;

21. Влияние цифровизации на развитие гражданского законодательства зарубежных стран.

Проведение прикладных научных исследований:

1. Развитие конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации;

2. Организационно-правовые основы правового мониторинга на пространстве Евразийского экономического союза;

3. Правовые механизмы обеспечения трудовых прав работников и работодателей в современных социально-экономических условиях;

4. Правовое обеспечение демографических процессов, связанных со старением населения в Российской Федерации;

5. Совершенствование правового регулирования в сфере образования;

6. Ответственность медицинских работников: проблемы права и практики;

7. Вопросы реформирования пенсионных накоплений: перевод накоплений из системы обязательного пенсионного страхования в систему негосударственного пенсионного обеспечения (проект «Индивидуальный пенсионный капитал»);

8. Разработка проекта методики расчета коэффициента замещения прежнего заработка для социального обеспечения по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

9. Финансово-правовые инструменты обеспечения эффективности государственного управления;

10. Правовая трансформация сферы публичных финансов в условиях цифровой экономики;

11. Проблемы юридической ответственности за экологические правонарушения;

12. Правовые аспекты территориального развития и природопользования в Российской Федерации;

13. Правовые формы организации производства продовольственной продукции;

14. Проблемы административно-правового регулирования отношений в области обращения с отходами;

15. Динамика правового регулирования отношений по государственному оборонному заказу;

16. Право стратегического планирования социально-экономического развития.

Над каждой научной темой в Институте трудились не менее 10 научных сотрудников (с привлечением к разработке молодых ученых, а также магистрантов и аспирантов Института), что позволило глубже поработать отдельные темы и реализовать комплексный и междисциплинарный подходы.

Были получены первые научные результаты: издано научно-практическое пособие «Модернизация государственного регулирования

деятельности в области связи»; издан научно-практический комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов; опубликован сборник научных трудов «Трансформация правовой реальности в цифровую эпоху», а также научные статьи «Циклические нормативные массивы в праве»; «Актуальные проблемы унификации процессуального законодательства»; «Государственное регулирование в области связи: направления модернизации»; «Направления повышения эффективности противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок» и др.

Изданы коллективные монографии:

– «Новые направления развития уголовного законодательства в зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование»;

– «Цифровизация правотворчества: поиск новых решений»;

– «Национальное и международно-правовое регулирование противодействия торговле людьми и рабству в их современных формах»;

– «Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации»;

– «Исследовательские центры международных организаций и их вклад в развитие правового регулирования региональной интеграции на евразийском пространстве»;

– «Защита исключительных прав на изобретения, используемые в лекарственных препаратах: проблемы правового регулирования и направления совершенствования законодательства» и др.

В Институте предпринимаются активные меры по интеграции образования, науки и практики, расширения диапазона исследовательской работы и углубления отдельных тем исследований, закрепления молодых ученых в сфере науки.

3.1 Публикационная активность

Показатели публикационной активности Института увеличились.

Было подготовлено:

- 216 статей, в журналах индексируемых в РИНЦ, из них по государственному заданию 69;
- 50 статей, в журналах индексируемых в базе данных SCOPUS, из них по государственному заданию 2;
- 22 статьи, в журналах индексируемых в базе данных Web of Science, из них по государственному заданию 5;
- 37 научно-исследовательских работ, которые зарегистрированы и размещены в системе ЦИТИС;
- 22 аналитических записки;
- 17 монографий, из них по государственному заданию 13;
- 10 научно-практических пособий;
- 4 научно-практических комментария к правовым актам, из них по государственному заданию 3.

Значительно возросла эффективность научной деятельности за отчетный период в части издания научной литературы. Успехов удалось добиться в росте числа публикаций, индексируемых в Web of Science Core Collection и Scopus и особенно в цитируемости публикаций научно-педагогических работников Института – количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, Web of Science Core Collection и в Scopus в 2019 году составило 364 и 318 единицы соответственно.

3.2 Научные мероприятия

В 2019 году проведено 25 научных мероприятий, из них статус международных имели 12 конференций.

В соответствии с Государственным заданием Институтом были организованы и проведены международные конференции:

- VIII Евразийский антикоррупционный форум «Право против коррупции: миссия и новые тренды» (20 марта 2019 г., г. Москва, ИЗИСП).
- XIV Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Право перед вызовами технологической революции» (31 мая – 1 июня 2019

г., г. Москва, ИЗиСП);

– XIV Ежегодные научные чтения памяти профессора С.Н. Братуся на тему: «Инвестиции в национальном и международном праве: баланс частных и публичных интересов» (к 115-летию со дня рождения ученого) (16 октября 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– IX Международный конгресс сравнительного правоведения «Правовые ценности в фокусе сравнительного правоведения» (2 декабря 2019 г., г. Москва, ИЗиСП совместно с Европейской комиссией за демократию через право (Венецианской комиссией Совета Европы);

– VII Международный арктический правовой форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты» (3 декабря 2019 г., г. Москва, ИЗиСП совместно с Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа).

В соответствии с Государственным заданием Институтом были организованы и проведены российские научные (научно-прикладные) конференции, семинары:

– Международная научно-практическая конференция «Право и закон в программируемом обществе (к 100-летию со дня рождения Даниела Белла)» (27 февраля 2019 г., г. Москва, ИЗиСП совместно с Отделением общественных наук Российской академии наук);

– Научно-исследовательский семинар «Динамика правового регулирования отношений по государственному оборонному заказу» (21 марта 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Научный семинар «Актуальные проблемы совершенствования законодательства по вопросам кадрового обеспечения системы государственного управления» (28 марта 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Научно-практический семинар «Государственное регулирование в области связи: направления модернизации» (23 апреля 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Международная студенческая научно-практическая конференция

«Право техногенной цивилизации: современные трансформации и векторы развития» (24 октября 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Научная конференция «Систематизация законодательства и динамика источников права в исторической ретроспективе (к 370-летию Соборного Уложения)» (16 мая 2019 г., г. Москва, ИЗиСП при участии Канцелярии Главы Российского Императорского Дома Романовых и Фонда поддержки и развития образования, творчества, культуры);

– Круглый стол «Противодействие коррупции и комплаенс: правовые горизонты» (10 декабря 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Сверх государственного задания были поведены:

– Международный семинар на тему «Законодательное регулирование вопросов защиты прав коренных малочисленных народов» (15 марта 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Международная конференция «Новые стандарты противодействия коррупции по законодательству Российской Федерации и Китайской Народной Республики» (21 марта 2019 г., г. Москва, ИЗиСП совместно с Институтом права Китайской академии общественных наук);

– Международный семинар «Глобальные экологические императивы: соотношение национальных и международных правил» (5 июня 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Семинар «Противодействие коррупции в образовательной деятельности» (25 апреля 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– «Первый открытый методический семинар по международному праву для бакалавров, магистрантов и аспирантов» (23 мая 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Круглый стол «Уголовно-юрисдикционная деятельность в цифровой сфере» (4 июня 2019 г., г. Москва, ИЗиСП);

– Международная конференция «Опыт лучших практик государственной службы России и Китая» (2 июля 2019 г., г. Москва, ИЗиСП совместно с Пудунской академии государственной службы (Китайская

Народная Республика);

– III Международная научная конференция «Язык, право и общество в координатах массмедиа» (25 сентября 2019 г., г. Москва, ИЖиСП);

– Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития международного частного права» (9 октября 2019 г., г. Москва, ИЖиСП);

– IV Научно-исследовательский семинар «Вопросы гражданско-правовой модерации отношений по государственному оборонному заказу» (18 октября 2019 г., г. Москва, ИЖиСП);

– Международная конференция «Правовые риски и стандарты сотрудничества России и Китая в рамках инициативы «Один пояс – один путь»» (29 октября 2019 г., г. Москва, ИЖиСП совместно с Институтом права Китайской академии общественных наук);

– Второй открытый методический семинар по международному праву для бакалавров, магистрантов и аспирантов (27 ноября 2019 г., г. Москва, ИЖиСП);

– Круглый стол «Внутреннее убеждение суда vs стандарты доказывания» (30 ноября 2019 г., г. Москва, ИЖиСП).

3.3 Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Институте сложились и действует 13 научных школ:

1. Научная школа правотворчества

Основное направление деятельности научной школы - Общетеоретические исследования закономерностей развития права.

Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широкой сфере теории права. Одной из главных задач научной школы правотворчества института стало формирование единой и непротиворечивой системы российского законодательства, отвечающей таким требованиям, как строгая согласованность нормативных правовых актов, высокое качество

законопроектной деятельности, организационная и ресурсная обеспеченность реализации законодательных норм.

2. Социологическая школа права

Основное направление деятельности научной школы - вопросы совершенствования теории и методологии, а также проведения эмпирических социолого-правовых исследований. Тематика формируется с учетом реальных процессов в государстве, в отраслях и регионах. Предметом исследования стали вопросы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов, разграничения полномочий между уровнями публичной власти, организации местного самоуправления, обеспечения прав граждан и юридических лиц на получение публичных услуг, противодействия коррупции. Шагом вперед стала разработка поведенческих механизмов действия права. Труды ученых Института являются опорой для новых работ, посвященных механизму правового регулирования и правоприменения, отражению социальных интересов в праве, изучению социально-правовых характеристик личности в правовой сфере.

3. Научная школа компаративистики

Основное направление деятельности научной школы - вопросы общей теории и методологии сравнительного правоведения.

Основные вопросы в Институте стали разрабатываться на фундаменте отраслевых сравнительно-правовых исследований уголовного, конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового права.

Заметно расширен спектр теоретических проблем и методологических приемов и средств сравнительно-правового познания. Раздвигая рамки традиционного нормативистского восприятия государства и права и продолжая традиции дореволюционной компаративистской науки. В данную школу входят такие научные школы как научная школа «уголовно-правовой

компаративистики», научная школа «сравнительной цивилистики», школа «сравнительного конституционного права».

4. Научная школа публичного права

Основное направление деятельности научной школы - вопросы организации государственной власти, публичных институтов и государственного управления.

В исследованиях последних лет Института подтверждается расширение границ публично-правового регулирования. Продолжаются поиски гибкого сочетания публично-правовых и частноправовых регуляторов, в том числе изучение взаимоотношений власти и бизнеса, социального партнерства, государственно-частных партнерств.

Развитию исследований в сфере публично-правовых отношений в Институте во много способствует активная работа секции «Публичное право» Ученого Совета и Центра публичного права.

5. Научная школа конституционного права

Основное направление деятельности научной школы – вопросы общей теории конституции, системы категорий и институтов государственного права, местного самоуправления, укрепления государственности.

В Институте выработаны теоретические идеи и конкретные предложения, связанные с формулированием перспектив и анализом текущей динамики развития конституционного законодательства, изложенные в периодически издаваемых концепциях развития конституционного законодательства.

В настоящее время формируется направление исследования миграционного права, основные положения которого были определены в монографическом исследовании академика РАН Т.Я. Хабриевой «Миграционное право России; теория и практика».

6. Уголовно-правовая школа

Основное направление деятельности научной школы – проблемы развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-

исполнительного законодательства; проблемы становления судебной власти и совершенствования судебной системы; вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Продолжая гуманитарные традиции российского правоведения, представители научной школы неуклонно отстаивают в своих исследованиях и законотворческих концепциях принципы законности, справедливости, гуманизма.

В последние годы уголовно-правовая школа Института разрабатывает теоретические проблемы квалификации уголовных преступлений, в том числе экстремистской направленности, преступных посягательств на внутреннюю безопасность, корпоративного шантажа, экологических и коррупционных правонарушений.

7. Научная школа административного права

Основное направление деятельности научной школы – правовой статус органов исполнительной власти России и распределение компетенции между ними; административно-правовые режимы (лицензирование, аккредитация, регистрация, сертификация, нотификация и др.), законность в сфере государственного управления.

В рамках проводимой административной реформы сотрудниками отдела административного права и процесса был проведен анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти в части выявления избыточных и дублирующих функций, в части их упорядочения и создания механизма эффективной реализации функций, возложенных на соответствующие органы государственной власти. Разработаны схемы типовых положений о федеральном министерстве, федеральной службе и федеральном агентстве, о территориальном органе министерства; рекомендации по разработке положений о конкретных федеральных органах исполнительной власти, методические рекомендации по разработке административных регламентов, по выполнению правоприменительной функции в системе исполнительной власти и др. Проводятся научные

исследования по проблеме «Правовое обеспечение формирования эффективной системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

Институтом в настоящее время разрабатывается обновленная концепция административного права и процесса. В наиболее полном объеме она представлена в трудах профессора Ю. А. Тихомирова и в концепциях развития административного законодательства, периодически обновляемых учеными школы административного права.

8. Цивилистическая научная школа

Основное направление деятельности научной школы – разработка проблемах вопросов гражданско-правового регулирования: общих проблем частного права (система частного права, предмет гражданского права, метод гражданского права, гражданское правоотношение, объекты гражданских прав, гражданско-правовая ответственность), крупных подотраслевых образований в гражданском праве (право собственности, обязательственное право, наследственное право, исключительное право), отдельных видов и институтов гражданского права (договорные и внедоговорные обязательства, гражданские права).

В рамках научной школы цивилистики исследуются источники развития научных направлений, которые получили признание в науке и правовой практике. В исследованиях последних лет выделены два научных направления, в виду их особой актуальности: проблемы развития права интеллектуальной собственности и семейного права.

9. Научная школа международного частного права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы международного частного права и международного гражданского процесса; проблемы международной правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; проблемы внешнеэкономического сотрудничества государств, разнообразных форм международных связей (международных коммерческих контрактов, привлечения и эффективного использования

иностранных материальных и финансовых ресурсов (инвестиций), применения передовых технологий в экономике России, участия в деятельности международных организаций).

Спектр научных исследований Института в сфере международного частного права существенно расширился благодаря возникновению новых форм внешнеэкономического сотрудничества, усилению целостности мирового хозяйства, его глобализации, которые обусловлены углублением процессов экономической интеграции, научных и культурных связей, либерализации торговли, расширением миграции населения, созданием современных средств коммуникации и информации. Перманентно расширяющаяся область применения унифицированных правовых предписаний, обращение к ним в поисках оптимального решения в каждой конкретной ситуации вопроса о подлежащем применению праве обуславливают актуальность научных трудов Института в этой области.

10. Научная школа экологического, аграрного и земельного права

Основное направление деятельности научной школы – правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; теоретические проблемы экологического, земельного, природоресурсного и аграрного права и законодательства; правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и обязанностей физических и юридических лиц.

Особенностью данной школы является комплексный подход к проведению исследований в области охраны окружающей среды, который обусловлен тем, что в Институте сформировалось несколько теснейшим образом взаимосвязанных научных направлений в сфере охраны окружающей среды: экологического права, земельного права, природоресурсного права, аграрного права.

В рамках направлений экологического и земельного права Института в последнее время активно исследуются проблемы формирования и реализации законодательства о градостроительной деятельности и его

влияния на земельные и экологические правоотношения. Новой актуальной темой становится правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечение рационального природопользования в Арктике и Арктической зоне РФ.

11. Научная школа трудового права и права социального обеспечения

Основное направление деятельности научной школы – проблемы правового регулирования рынка труда, правовые проблемы социального партнерства; разработка научных концепций развития трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении; вопросы защиты трудовых прав работников, прав граждан в сфере социального обеспечения.

Одним из сравнительно новых и перспективных направлений школы является проведение сравнительно-правовых исследований трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении государств – членов СНГ и субъектов Российской Федерации, а также о соответствии российского законодательства требованиям МОТ.

Школа постоянно расширяет спектр исследований, обеспечивая совершенствование правоприменительной практики и проектируя новые направления развития трудового законодательства и законодательства о социально-трудовой защите.

12. Научная школа процессуального права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы правосудия; вопросы гражданского процессуального права; взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом, судоустройством и гражданским процессом; система основных принципов уголовного процесса.

Характерной чертой процессуальной школы Института можно назвать практический подход к доктринальным вопросам правосудия. Разнообразным аспектам судопроизводства посвящены не только сугубо теоретические, но и научно-практические исследования. Выявление пробелов

в законодательстве, отправлении правосудия сопровождается обобщением и разработкой предложений по его совершенствованию.

В последние годы направлением научных исследований Института в процессуальной сфере стали доктринальные аспекты правосудия, проблемы унификации цивилистического процессуального законодательства, международные стандарты правосудия, а также альтернативные механизмы разрешения споров.

13. Научная школа международного публичного права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы международного права; вопросы правового регулирования интеграционных процессов в мире.

Диапазон исследований школы международного публичного права расширяется за счет новых идей, ориентированных на установление генезиса, и современных форм и механизмов международно-правового регулирования интеграционных процессов, включая изучение права Европейского Союза, разработку теории права международных организаций и суверенитета государства в эпоху глобализации.

Идеи и положения научных школ находят свое отражение на научных конференциях, форумах приводимых Институтом с участием Венецианской комиссии, Международной антикоррупционной академии, других международных организаций.

Об активном развитии научных школ убедительно свидетельствуют многочисленные защиты кандидатских и докторских диссертаций. В Институте за отчетный период защитили кандидатские диссертации 16 человек, докторские диссертации 1 человек, а также подготовлено 40 научно-педагогических работника.

4. Международная деятельность

Включенность Института в мировую повестку достигалась через активное участие в работе международных организаций и развитие партнерских связей.

В 2019 году Институтом стабильно поддерживались взаимоотношения с директоратами Совета Европы. Основным партнером Института явилась Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия). Секретариат делегации Российской Федерации в Венецианской комиссии обеспечил подготовку и перевод заключений к 4 пленарным сессиям Комиссии. 2 марта 2020 года Институт посетила делегация Венецианской комиссии в следующем составе: Клер Бази Малори – член Венецианской комиссии от Франции, член Конституционного совета Франции; Моника Херманнс – замещающий член Венецианской комиссии от Германии, судья Федерального конституционного суда (Второй Сенат) Германии; Николаос Аливизатос – член Венецианской комиссии от Греции, почетный профессор конституционного права Афинского университета; Симона Граната – заместитель секретаря Венецианской комиссии; Севим Сонмез – сотрудник Секретариата Венецианской комиссии.

В рамках реализации меморандума о сотрудничестве с Венецианской комиссией в 2019 г. был организован IX Международный конгресс «Правовые ценности в фокусе сравнительного правоведения», в котором приняли участие 5 членов Венецианской комиссии – от Норвегии, Азербайджана, Армении, Казахстана, Франции.

Одной из приоритетных задач Института явилось усиление взаимодействия с образовательными и научными центрами большого евразийского пространства, в том числе Китая, Ирана, Вьетнама, Казахстана, Кыргызстана, Кореи и др.

Важным направлением международного сотрудничества Института явилось взаимодействие с научными и образовательными центрами Китая. Институтом подписаны соглашения о сотрудничестве с Китайской академией

общественных наук, Юго-Западным университетом политологии и права Китая, Антикоррупционным центром Института социологии КАОН, Центром совместных инноваций в области территориального суверенитета и морского права Уханьского университета КНР, во исполнение которых китайские ученые приняли участие в большинстве международных научных мероприятиях Института, осуществлялся взаимный научный обмен.

Так, 4 апреля 2019 г. ректор Шанхайского политико-юридического университета, доктор юридических наук, профессор Лю Сяохун выступила с научным докладом в Институте; 2 июля 2019 г. состоялся визит делегации Пудунской академии государственной службы (Китайская Народная Республика); 9 мая 2019 г. сотрудники Института посетили Пекинский педагогический университет (г. Пекин, КНР).

Также в 2019 г. активно стало развиваться сотрудничество Института в Республикой Корея. 4 сентября 2019 г. Институт посетила делегация Министерства государственного законодательства Республики Корея; 11 декабря 2019 г. Институт посетила делегация Министерства юстиции Республики Корея с целью обмена опытом по вопросам миграции и предоставления гражданства.

В 2019 году Институт продолжил реализацию соглашения о сотрудничестве с Университетом Мофид (Иран). Представители Университета приняли участие в VII Евразийском антикоррупционном форуме и XI Международном конгрессе сравнительного правоведения.

Научные сотрудники Института регулярно принимали участие в научных мероприятиях, организованных зарубежными научными центрами Франции, Германии, Италии, Швейцарии, Австрии, Китая, Казахстана, Беларуси и др.

Более 100 ученых из научных центров зарубежных стран приняли участие в международных научных мероприятиях, организованных Институтом, в том числе из Франции, Германии, Италии, Испании, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Армении, Грузии, Китая, Ирана, Турции и др.

Институт активно взаимодействовал с Международной антикоррупционной академией (IACA) в рамках Меморандума о взаимопонимании, заключенного 29 апреля 2014 года, включая организацию международных научных мероприятий, преподавание, а также подготовку научных изданий и обмен ими.

Одной из форм реализации международной образовательной программы Института является проведение ежегодной Летней школы. В 2019 году Летняя школа была посвящена вопросам прав человека и современным технологиям и была проведена в период с 19.08.2019 г. по 01.09.2019 г. Слушателям были представлены лекции по широкому кругу вопросов публичного и частного права, связанных со стремительным развитием правоотношений в сети Интернет, обработкой больших данных, сделками с использованием криптовалют, поиском баланса между уважением частной жизни и свободой слова, правом на доступ к информации. При проведении занятий применялись методы интерактивных занятий по ключевым правовым проблемам охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, а также происходило изучение практической деятельности органов государственной и судебной власти Российской Федерации.

Помимо этого, слушатели могли повысить свои знания английского языка (для российских участников) и русского языка (для иностранных участников).

Рабочим языком Летней школы традиционно являлся английский. По результатам прохождения курсов выданы сертификаты / свидетельства о прохождении курсов (на английском языке).

5. Внеучебная работа

Организации внеучебной работы в Институте уделяется самое пристальное внимание. Деятельность по данному направлению направлена на создание социально-культурной среды, условий для активной жизнедеятельности обучающихся и самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. В качестве основных направлений данного вида деятельности выделяются:

– профессионально-трудовое направление, актуальными задачами которого являются подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания, организация научно-исследовательской работы студентов;

– культурно-нравственное направление, актуальными задачами которого выступают воспитание нравственно-развитой личности. Важнейшим субъектом воспитания, оказывающим на обучающихся опосредованное влияние, является внутренняя среда коллектива, поэтому воспитательный процесс выстраивается силами профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников.

В целях поддержки и координации деятельности, направленной на развитие научных инициатив, обучающихся Института, способствованию их научному совершенствованию, а также содействию руководству Института в формировании и реализации молодежной научной политики в Институте законодательства и сравнительного правоведения функционирует Совет обучающихся. В состав Совета входят обучающиеся Института – магистранты, аспиранты, докторанты. Руководство Советом обучающихся осуществляет Председатель.

В рамках реализации внеучебной работы в Институте организованы и проведены научные (научно-прикладные) конференции, семинары и круглые столы:

Научно-практический семинар «Государственное регулирование в области связи: направления модернизации» (23 апреля 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Конференция «Систематизация законодательства и динамика источников права в исторической ретроспективе (к 370-летию Соборного Уложения)» (16 мая 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Первый открытый методический семинар по международному праву для бакалавров, магистрантов и аспирантов (23 мая 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

XIV Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Право перед вызовами технологической революции» (31 мая – 1 июня 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Семинар «Глобальные экологические императивы: соотношение национальных и международных правил» (5 июня 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Круглый стол - международная конференция «Опыт лучших практик государственной службы России и Китая» (2 июля 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Летняя школа Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (18 августа – 01 сентября 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

III Международная научная конференция "Язык, право и общество в координатах массмедиа". (25 сентября 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

XIV Ежегодные научные чтения памяти профессора С.Н. Братуся (16 октября 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

IV Научно-исследовательский семинар «Вопросы гражданско-правовой модерации отношений по государственному оборонному заказу» (18 октября 2019 г., г. Москва, ИЗиСП).

Международная студенческая научно-практическая конференция "Право техногенной цивилизации: современные трансформации и векторы развития" (24 октября 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Второй открытый методический семинар по международному праву для бакалавров, магистрантов и аспирантов. (27 ноября 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Сборная молодых учёных ИГиСП приняла участие в XIV ежегодном Открытом Кубке Юридического факультета МГУ по интеллектуальной игре "Брейн-ринг", (28 ноября 2019 г., Москва, МГУ).

Круглый стол (международная конференция) «Правовые риски и стандарты сотрудничества России и Китая в рамках инициативы «Один пояс – один путь»» (29 ноября 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Круглый стол «Внутреннее убеждение суда vs стандарты доказывания» (30 ноября 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Студенческий круглый стол "Международно-правовое образование в условиях глобального информационного общества" IX Международный конгресс сравнительного правоведения "Правовые ценности в фокусе сравнительного правоведения" (2 декабря 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Студенческий круглый стол "Современный правовой режим Арктики: взаимодействие норм международного права и национального законодательства" VII Международный арктический правовой форум "Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты", (3 декабря 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Ежегодный круглый стол молодых ученых на тему: «Противодействие коррупции и комплаенс: правовые горизонты», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией (10 декабря 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

VI заседание Молодежного юридического клуба «Lex lata, lex ferenda», Школа дебатов «Инвестиции: архитектура правового воздействия». (12 декабря 2019 г., г. Москва, ИГиСП).

Круглый стол молодых учёных на английском языке «LegalTech: закат юриспруденции или право будущего?» (20 февраля 2020 г., г. Москва, ИЗИСП).

Круглый стол молодых учёных «Необходимость выработки Правил информационной культуры» (18 марта 2020 г., г. Москва, ИЗИСП).

Всероссийская научно-практическая конференция «Спортивный юрист: новое измерение юридической профессии» (24 марта 2020 г., г. Москва, ИЗИСП).

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Института включает в себя оборудованные учебные аудитории и кабинеты, для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по направлениям подготовки 40.06.01 Юриспруденция (высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров – аспирантура), 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование – магистратура). Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных образовательных программ.

Учебный процесс проходит в зданиях, закреплённых за Институтом. Обучение магистрантов - в зданиях, которые расположены по адресу Большой Харитоньевский переулок, дом 22 - 24, подготовка научно-педагогических работников на территории, расположенной по адресу Большая Черемушкинская д. 34.

В учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office. В институте обеспечено подключение к справочно-правовой системе Консультант Плюс и Гарант.

Объем институтского фонда учебной и учебно-методической литературы полностью обеспечивает реализацию учебного процесса по образовательным программам в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Институтом регулярно проводится закупка требуемой учебной и учебно-методической литературы. В 2019 году были приобретены дополнительные экземпляры учебной и учебно-методической литературы. Студенты могут ей пользоваться в читальском зале, имеющий выход в сети Интернет.

В учебном процессе используются учебные классы с количеством посадочных мест соответствующих количеству обучающихся в группах.

Важную роль в обеспечении студентов доступом к современной учебной и научной литературе играют электронно-библиотечные системы (ЭБС), на которые подписан Институт.

Для получения доступа к научным публикациям, нормативно-правовой базе студенты могут воспользоваться доступом к следующим электронным ресурсам:

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн»;
- ФГБУ Российская Государственная Библиотека.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс осуществляется одним из приведенных ниже способов или в форме их сочетания:

- проведение лекционных занятий с применением презентаций;
- обеспечение лекционных и семинарских занятий материалами, рассылаемыми на электронные адреса через Интернет;
- применение информационных технологий в иных формах и методах.

Презентации также активно используются и студентами, во время выступлений на семинарских занятиях, круглых столах, конференциях, на защите магистерских и кандидатских диссертаций. Учебные классы оборудованы слайд-проекторами, электронными досками, компьютерной техникой.

В Институте расположены современные тренажерные залы. При тренажерных залах имеются раздевалки и душевые кабины.

Здания Института обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников.

В целом, состояние материально-технической базы Института, его оснащенность позволяют обеспечить проведение образовательного процесса

в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства высшего образования и науки РФ, ФГОС ВО, и локальных нормативных актов Института.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	Ед. измерения	Значение
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	119
1.1.1	по очной форме обучения	человек	54
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	65
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	199
1.2.1	по очной форме обучения	человек	184
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	100
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	119/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	254,9

	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	222,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15 067,92
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,40
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	621 590,83
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 223,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	569,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	44/20,37
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	88,85/62,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	34,05/23,84

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1/0,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1/1,53
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	6/5,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	2/3,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	4/6,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/ 1,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек/ %	0

	прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2/1%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	655 121,43
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 505,22
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	851,53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	241%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	446

	студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	446
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,03
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	495
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	1/0,84
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	единиц	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/ %	0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0