

ПРИКАЗ

по федеральному государственному научно-исследовательскому
учреждению «Институт законодательства и сравнительного правоведения при
Правительстве Российской Федерации»

№ 99(a)-У

г. Москва _____ 28 апреля 2023
Содержание: об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования

В целях повышения качества образовательного процесса приказываю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора И.И. Кучерова.

Директор



Т.Я. Хабриева

Утверждено
приказом по федеральному государственному
научно-исследовательскому учреждению
«Институт законодательства и сравнительного
правоведения при Правительстве Российской
Федерации»
от « 28 » апреля 23 г. № 99(а)-У

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в федеральном
государственном научно-исследовательском учреждении «Институт
законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве
Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт).

1.2. Положение определяет общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание, а также используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательной деятельностью.

1.3. Требования положения распространяются на структурные подразделения Института, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее – ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам, обучающихся.

1.4 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требований, приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и

высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании, устава и иных локальных нормативных актов Института.

1.5 Цель внутренней оценки качества образования Института (далее – ВОКО) – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

1.6 Задачи ВОКО:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Института с потенциальными организациями - работодателями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Института;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности заведующих структурных подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.7 ВОКО Института основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования ВОКО Института и устанавливаются инициатором проверки.

1.8 Оперативное взаимодействие при достижении цели и задач ВОКО обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды.

1.9 Непосредственное руководство ВОКО осуществляет заместитель директора Института в соответствии с распределением обязанностей.

1.10 Элементами ВОКО являются внутренняя:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников Института;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся Института

2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Института включает в себя оценку качества и регулярности учебной деятельности обучающихся, проверку письменных работ обучающихся на объем заимствований, оценку динамики успеваемости обучающихся, процедуры государственной итоговой аттестации.

2.2. Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов включает в себя оценку качества и регулярности учебной деятельности обучающегося, проверку письменных работ обучающихся на объем заимствований, процедуры государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Оценка качества и регулярности учебной деятельности обучающегося проводится посредством элементов текущего контроля. Оценка качества подготовки обучающегося включает промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в программах учебных дисциплин или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.

2.2.2. Проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований проводится в отношении всех письменных работ обучающихся с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем.

2.2.3. Процедура государственной итоговой аттестации предусматривает внешнюю оценку качества подготовки выпускника посредством назначения председателя государственной экзаменационной комиссии, не являющегося работником Института, и включения представителей работодателей в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по итогам работы:

- определяет соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принимает решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации.

3. Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников Института

3.1 Оценка качества кадрового состава включает в себя оценку профессионального уровня педагогических работников Института и основывается на прохождении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей и / или аттестации педагогических работников Института в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям Сведения о преподавателях размещаются на сайте Института.

3.2. Академический совет ОП вправе определить дополнительные требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Описание дополнительных механизмов оценки качества ОП размещаются на сайтах программ.

3.3 Проведение конкурса монографий, учебников и учебных пособий призваны обеспечить сравнительный мониторинг достижений педагогических работников в учебно-методической и научно-методической деятельности.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения включает в себя:

- анализ материально-технической базы Института, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;

- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;

- анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам - наличие доступной среды.

4.2 Системное оценивание ресурсного обеспечения Института инициируется приказом по Институту в форме ежегодного самообследования, подготовки к государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, лицензионного контроля, отчетов структурных подразделений, отчета о результатах независимой оценки качества образования.

4.3 Составной частью оценки ресурсного обеспечения Института являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте Института размещаются ссылки на различные анкеты по вопросам внутренней оценки качества образования.

5. Использование результатов ВОКО в деятельности Института

5.1 Результаты ВОКО могут быть рассмотрены на заседаниях ученого совета Института.

5.2 Коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с указанием сроков исполнения, наименований подразделений, ответственных за реализацию планируемых результатов.

5.3 Учебно-образовательный центр организует проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий учебно-образовательный центр формирует итоговый отчет и предоставляет его директору Института.