

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Рабочая программа дисциплины
Экспертиза в правотворческом процессе**

**направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	2
Лекции	6	10
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	22	
Самостоятельная работа+ контроль	80	98
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	3	2

Москва, 2017

Автор:

Спектор Е.И., кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник отдела методологии противодействия коррупции Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты:

Пашенцев Д.А., доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой теории и истории государства и права ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»

Лексин И.В., доктор юридических наук, доцент кафедры правовых основ управления факультета государственного управления МГУ им. МВ Ломоносова

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Экспертиза в право-творческом процессе» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр».

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол *М01-05/05УС от 07.06.2017г.*

© ИЗиСП, 2017 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экспертиза в правотворческом процессе» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием юридической науки, исследования программ развития юридической науки. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Экспертиза в правотворческом процессе» заключаются в:

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной правовой науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юриспруденции.

Изучение дисциплины «Экспертиза в правотворческом процессе» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экспертиза в правотворческом процессе»

После освоения дисциплины «Экспертиза в правотворческом процессе» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>

4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>
---	--	---

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины
 Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчество как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Экспертиза в правотворческом процессе» 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экспертиза в правотворческом процессе» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Экспертиза в правотворческом процессе» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Экспертиза в правотворческом процессе» являются философия права, история политических и правовых учений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Экспертиза в правотворческом процессе» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Экспертиза в правотворческом процессе» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как «Юридическая техника», «Теория юридической процедуры», «Государствование: вопросы теории и практики», «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» и др.

«Экспертиза в правотворческом процессе» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике мониторинга правоприменения;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		22	22
Самостоятельная работа (СРС)		80	80

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		10	10

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)		98	98

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
3 семестр							
1	ТЕМА 1. Место и роль института правовой «экспертизы» в правотворчестве; правовая основа проведения экспертизы	10	2	2	6	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Сущность, критерии, признаки, принципы правовой экспертизы; видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	10		2	8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание	10	2	2	6	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских заня-

							тий.
4	ТЕМА 4. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права	10	2	2	6	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Антиторрупционная экспертиза (АЭ): Нормативно-правовая и концептуальная база института АЭ			2		презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 6. Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав			2		презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
7	ТЕМА 7. Методика проведения антиторрупционной экспертизы в Российской Федерации правовых актов/проектов нормативных правовых актов	10		2	8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
8	ТЕМА 8. Процедура проведения антиторрупционной экспертизы	10		2	8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения

							семинарских занятий.
9	ТЕМА 9. Независимая АЭ. Статус независимых экспертов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов/проектов нормативных правовых актов			2		презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
10	ТЕМА 10. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки эффективности действия нормативных правовых актов	10		2	8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
11	ТЕМА 11. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ			2	2	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
12	ТЕМА 12. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений	10			10	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
13	ТЕМА 13. Этапы прогнозирования развития законодательства и практики его применения; методы прогнозирования разви-					презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для

	тия законодательства и эффективности его применения						поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
14	Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов	10			10		
15	Инструментально-целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	18			18		
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	108	6	22	80		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
3 семестр							
1	ТЕМА 1. Место и роль института правовой «экспертизы» в правотворчестве; правовая основа проведения экспертизы	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Сущность, критерии, признаки, принципы правовой экспертизы; видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Заключение как результат правовой экс-	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные

	пертизы нормативного правового акта: форма и содержание						электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права	10			10	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Антиторрупционная экспертиза (АЭ): Нормативно-правовая и концептуальная база института АЭ	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 6. Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав	10			8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
7	ТЕМА 7. Методика проведения антиторрупционной экспертизы в Российской Федерации правовых актов/проектов нормативных правовых актов	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских заня-

8	ТЕМА 8. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы	10			10	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения семинарских занятий.
9	ТЕМА 9. Независимая АЭ. Статус независимых экспертов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов/проектов нормативных правовых актов	10			10	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
10	ТЕМА 10. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки эффективности действия нормативных правовых актов	10			10	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
11	ТЕМА 11. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ					презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
12	ТЕМА 12. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений					презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных

							и семинарских занятий.
13	ТЕМА 13. Этапы прогнозирования развития законодательства и практики его применения; методы прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения					презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
14	Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов						
15	Инструментально-целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	8			8		
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	108	10		98		

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Место и роль института «экспертизы» в правотворчестве; правовая основа проведения экспертизы	<p>Понятие и содержание института «экспертиза»</p> <p>Экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как институт правотворческой деятельности.</p> <p>Роль и значение экспертной деятельности в правотворчестве и юридической практике.</p> <p>Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов</p>
ТЕМА 2. Сущность, критерии, признаки, принципы правовой экспертизы; видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	<p>Сущность проведения экспертизы;</p> <p>Критерии, признаки правовой экспертизы; классификация принципов правовой экспертизы; объекты экспертизы; субъекты экспертизы; виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.</p>
ТЕМА 3. Заключение как результат правовой	<p>Дефекты нормативных правовых актов, выявляемые в ходе проведения правовой экспертизы. Форма и содержание заключения.</p>

экспертизы нормативно-правового акта: форма и содержание	Порядок обоснования выявленных дефектов. Особенности отражения результатов комплексного исследования в заключении. Формы и назначения выводов правовой экспертизы.
ТЕМА 4. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права	Язык и стиль закона. Проблема терминологической точности. Правила языка, обеспечивающие адекватное восприятие нормативных высказываний. Понятие, виды и значение юридической техники. Средства (приемы) юридической техники
ТЕМА 5. Антикоррупционная экспертиза (АЭ): Нормативно-правовая и концептуальная база института АЭ	Причины возникновения и распространения коррупции; понятие, сущность «коррупция». Понятие и сущность проведения экспертизы. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Этапы становления концепции оценки коррупциогенности нормативного правового акта/проекта нормативного правового акта в РФ.
ТЕМА 6. Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав	Природа антикоррупционной экспертизы. Цели задачи проведения антикоррупционной экспертизы. Принципы организации антикоррупционной экспертизы; Объект, субъектный состав проведения антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. Соотношение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов
ТЕМА 7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации	Особенности применения Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Классификация видов коррупциогенных факторов с иллюстрацией примеров как из действующего законодательства, так и проектов нормативных правовых актов
ТЕМА 8. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы	Алгоритм производства экспертного исследования. Основные этапы процесса проведения антикоррупционной экспертизы. Методы познания, применяемые при проведении антикоррупционной экспертизы.
ТЕМА 9. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Статус независимых экспертов. Ответственность антикоррупционная экспертиза	Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов. Требования к независимому эксперту. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Проблемы функционирования института антикоррупционной экспертизы
ТЕМА 10. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки	Понятие и сущность мониторинга правоприменения. Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение мониторинга правоприменения. Система правового мониторинга. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и

эффективности действия нормативных правовых актов	правоприменительной практики
ТЕМА 11. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ	Понятие и сущность ОРВ. Проекты актов, подлежащих оценке. Порядок подготовки заключений. Проблемы реализации ОРВ
ТЕМА 12. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений	Понятие, сущность и значение правового прогнозирования. Природа правового прогнозирования. Субъектный состав правового прогнозирования
ТЕМА 13. Этапы прогнозирования развития законодательства и практики его применения; методы прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения	Этапность прогнозирования развития законодательства и практики его применения. Методы прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения
ТЕМА 14. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	Понятие лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Значение, цель, критерии осуществления лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Субъектный состав проведения лингвистической экспертизы; квалификация. Виды лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Соотношение лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов
ТЕМА 15. Инструментально-целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как современные технологии «успешного» пра-	Инструментально-целевой анализ как обязательный элемент методического, рационального подхода к законотворчеству: Понятие, сущность, значение, цель.

вового регулирования	
----------------------	--

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Место и роль института «экспертизы» в правотворчестве; правовая основа проведения экспертизы	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p style="text-align: center;">Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая экспертиза как эффективный способ обеспечения правового качества проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов 2. Экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как институт правотворческой деятельности 3. Роль и значение экспертной деятельности в правотворчестве и юридической практике. 4. Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых ак
ТЕМА 2. Сущность, критерии, признаки, принципы правовой экспертизы; видовое многообразие экспертиз нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p style="text-align: center;">Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы качества правовых актов 2. Деформация правовых норм 3. Назначение и необходимость проведения правовой экспертизы 4. Виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза. 5. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов РФ 6. Критерии, признаки правовой экспертизы. 7. Субъектный состав экспертной деятельности в Российской Федерации; объект экспертизы
ТЕМА 3. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p style="text-align: center;">Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обоснования выявленных дефектов; нормативных правовых актов, выявляемые в ходе проведения правовой экспертизы; 2. Форма и содержание заключения: структура, принципы, содержание, основные требования 3. Значения выводов правовой экспертизы. 4. Общественная экспертиза как средство повышения качества

	правотворческой деятельности.
ТЕМА 4. Юридическая техника. Язык закона. Определенность права. Способы изложения норм права	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура законотворчества: логика, стиль и язык закона – элементы законодательной техники 2. Правила языка, обеспечивающие адекватное восприятие нормативных высказываний; 3. Стиль нормативных правовых актов в контексте правил юридической техники. <p>Понятие, виды и значение юридической техники</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Многообразие приемов юридической техники
ТЕМА 5. Антикоррупционная экспертиза (АЭ): Нормативно-правовая и концептуальная база института АЭ	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки нормативных правовых актов 2. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции 3. Причины возникновения и распространения коррупции. 4. Понятие и сущность проведения антикоррупционной экспертизы как средства противодействия коррупции. 5. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов <p>Этапы становления концепции оценки коррупционности нормативного правового акта/проекта нормативного правового акта в РФ.</p>
ТЕМА 6. Природа, задачи, цели, принципы проведения АЭ, субъектный состав	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности антикоррупционной экспертизы. 2. Цели, задачи и принципы проведения антикоррупционной экспертизы 3. Объект, субъектный состав проведения антикоррупционной экспертизы 4. Виды антикоррупционных экспертиз
ТЕМА 7. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основание и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы

	2. Методы познания, применяемые при проведении антикоррупционной экспертизы.
ТЕМА 8. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Статус независимых экспертов. Ответственная антикоррупционная экспертиза	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов, требования к независимому эксперту; 2. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы; 3. Проблемы функционирования института антикоррупционной экспертизы
ТЕМА 9. Правовой мониторинг (мониторинг правоприменения) как инструмент оценки эффективности действия нормативных правовых актов	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <p>Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение мониторинга правоприменения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и сущность мониторинга правоприменения; 3. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики; мониторинговая экспертиза.
ТЕМА 10. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в системе институтов совершенствования правотворчества: цель, сферы, порядок подготовки заключений об ОРВ	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность ОРВ как инструмента, используемого для рискованной оценки результатов введения предлагаемых новых регулятивных актов; 2. Порядок подготовки заключений 3. Проблемы реализации ОРВ
ТЕМА 11. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и значение правового прогнозирования 2. Природа правового прогнозирования; 3. Субъектный состав правового прогнозирования

<p>ТЕМА 12. Этапы прогнозирования развития законодательства и практики его применения; методы прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения</p>	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапность прогнозирования развития законодательства и практики его применения; 2. Методы прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения
<p>ТЕМА13. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов; 2. Значение, цель, критерии осуществления лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов; 3. Субъектный состав проведения лингвистической экспертизы; квалификация; 4. Виды лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов; 5. Соотношение лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов
<p>ТЕМА 14. Инструментально-целевой анализ нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры, беседы, дискуссии. Анализ норм действующего законодательства. Ситуационные и практические задачи.</p> <p>Содержание (план) семинарского занятия</p> <p>Инструментально-целевой анализ как обязательный элемент методического, рационального подхода к законотворчеству</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии; проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и

		закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

(ПК-8)		<i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--------	--	--

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Проблемы качества правовых актов
2. Деформация правовых актов
3. Роль и значение правовой экспертизы в механизме правового регулирования
4. Оценка эффективности различных инструментов диагностики коррупциогенности законодательства
5. Экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как институт правотворческой деятельности
6. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений
7. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
8. Нормативно-правовая и концептуальная база института антикоррупционной экспертизы

Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:

1. Правила языка, обеспечивающие адекватное восприятие нормативных высказываний
2. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики.
1. Правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности в Российской Федерации
2. Особенности применения Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
3. Дефекты нормативных правовых актов, выявляемые в ходе проведения правовой экспертизы
4. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность

Примерные темы контрольных работ

1. Понятие, виды и значение юридической техники;
2. Средства (приемы) юридической техники
3. Правовая экспертиза нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов как институт правотворческой деятельности
4. Правовая природа критерии, признаки правовой экспертизы;
5. Классификация видов экспертиз.
6. Природа антикоррупционной экспертизы; цели задачи проведения антикоррупционной экспертизы; объект, субъект;

7. Виды антикоррупционной экспертизы.
8. Классификация видов коррупциогенных факторов
9. Инструментально-целевой анализ как обязательный элемент методического, рационального подхода к законотворчеству
10. Значение, цель, критерии осуществления лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов
11. Понятие и сущность оценки регулирующего воздействия

4.5. Практические задания

Практическое задание 2: В форме таблицы раскройте существующие в современной юридической науке подходы к понятию правовая экспертиза.

Практическое задание 7: Выявите и приведите примеры как из действующего законодательства, так и проектов нормативных правовых актов многообразие нормативно-предусмотренных коррупциогенных факторов

Практическое задание 8: В форме таблицы раскройте алгоритм производства экспертного исследования. Раскройте содержание каждого из них.

Практическое задание 14: В форме таблицы раскройте преимущества и недостатки мониторинговых исследований, ОРВ, правового прогнозирования, антикоррупционной и лингвистической экспертизы.

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Проведение экспертизы является обязательной стадией

- а) правотворческого процесса
- б) правоприменительного процесса
- в) толкования
- г) судебного нормоконтроля

2 Назовите принципы, которые не лежат в основе правотворческой деятельности.

1. Демократизм.
2. Неотвратимость действия правовых норм.
3. Научность;
4. Связь с правоприменительной практикой
5. Законность.
6. Индивидуализация.
7. Профессионализм.
8. Целесообразность
9. Своевременность
10. Исполнимость.

3 Целью проведения правовой экспертизы является

- а) обоснование научности и эффективности теоретических положений на фундаментальной научной основе.
- б) обеспечение технико-юридического качества нормативного правового акта
- в) привить юристам навыки эффективного использования анализа различных источников информации.
- г) проверка соответствия нормативного правового акта/проекта нормативного правового акта текущему законодательству в той или иной области

4. Какие действия не образуют стадию правотворческого процесса?

- а) подписание нормативного правового акта
- б) официальное опубликование нормативного правового акта
- в) научная правовая экспертиза проекта нормативного правового акта
- г) согласование проекта нормативного правового акта

5. Какие цели предусматривает антикоррупционная экспертиза?

- а) анализ социально-экономических последствий принятия нормативного акта
- б) установление компетентности органа, издавшего нормативный правовой акт
- в) привить юристам навыки эффективного использования анализа различных источников информации
- г) выявление и устранение коррупциогенных факторов

6. Не допускается принятие органами государственной власти проектов нормативных правовых актов не прошедших

- а) независимую антикоррупционную экспертизу
- б) общественную экспертизу
- в) антикоррупционную экспертизу
- г) научную правовую экспертизу

7. Укажите, определение противодействия коррупции, которое на Ваш взгляд, является наиболее верным?

а) противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

б) противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

в) противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией).

по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

8. Какие из предложенных мер направлены на профилактику коррупции:

- а) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
- б) раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.
- в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

9. Какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме?

Лицо, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно больно наркоманией, находится в состоянии наркотического опьянения либо потребило наркотическое средство или психотропное вещество без назначения врача, может быть направлено на медицинское освидетельствование.

- а) отсутствие или неполнота административных процедур.
- б) принятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
- в) определение компетенции по формуле «вправе».
- г) юридико-лингвистическая неопределенность.

10. Какой из приведенных ниже законодательных актов устанавливает правовые и организационные основы противодействия коррупции?

- а) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон от 17 июля 2009 г. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- г) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Проблемы качества нормативных правовых актов
2. Роль и значение экспертной деятельности в правотворчестве и юридической практике;
3. Анализ действующего законодательства, предусматривающего проведение экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов (федеральный и региональный уровни).
4. Методы познания, применяемые при проведении правовой экспертизы
5. Критерии, признаки, принципы, субъектный состав проведения правовой экспертизы
6. Нормативно-правовая и концептуальная база института антикоррупционной экспертизы
7. Назначение антикоррупционной экспертизы: виды антикоррупционных экспертиз
8. Особенности применения Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
9. Классификация видов коррупциогенных факторов
10. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных-правовых актов и их проектов; требования к независимому эксперту.
11. Соотношение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов, правовым мониторингом и оценкой регулирующего воздействия.
12. Правовое прогнозирование как инструмент обеспечения действенности и эффективности правовых норм и юридических решений
13. Понятие, цель, критерии, виды осуществления лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов. Соотношение лингвистической экспертизы нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов с правовой экспертизой нормативных правовых актов/проектов нормативных правовых актов

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике истории и методологии юридической науки; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Мониторинг в правотворческом процессе» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;

- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий по истории и методологии юридической науки.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

- решение практических заданий;

- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Мониторинг в правотворческом процессе» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;

- проверка контрольных работ;

- проверка выполнения самостоятельных работ;

- демонстрация презентаций;

- тестирование;

- оценка докладов, рефератов;

- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Концепции развития российского законодательства. Под ред. Хабриевой Т.Я., Тихомирова Ю.А., М.: Эксмо, 2010.
2. Научные концепции развития российского законодательства: монография. – 7-е изд., дополненное и переработанное. М. Отв.ред. Хабриева Т.Я., Тихомиров Ю.А., М.: Юриспруденция, 2015. – 544 с.
3. Власенко Н.А., Стародубцев С.В. Основы теории юридических документов. Курс лекций. – М.: РАП, 2006, - 90 с.;
4. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие Нестеренко И.А. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011 г (knigafund.ru).

Дополнительная

1. Законодательная техника: Научно-практическое пособие / Под ред. Ю. А. Тихомирова. М., 2000
1. Общая теория государства и права: Академический курс: В 3-х т. / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2007.
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1998.
3. Общая теория государства и права: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2000.
4. Общая теория права / Под общ. ред. А.С. Пиголкина. М., 1998.
5. Власенко Н.А., Стародубцев С.В. Основы теории юридических документов. Курс лекций. – М.: РАП, 2006, - 90 с.;
6. Правовой мониторинг: науч.-практ. пособ. / Под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова. М.: Юриспруденция, 2009;
7. Васильев Р.Ф. Важная форма влияния общественного мнения на законодательство субъектов Российской Федерации. Конституционное законодательство субъектов РФ. М., 1999.
8. Власенко И.А. Основы законодательной техники // Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации. Практика. Мнения. Проблемы: Информационно-методический бюллетень Аппарата Государственной Думы. - 1997. - № 1 (4). - С. 79-85.
9. Законодательный процесс: научно-практическое пособие / Под ред. Р.Ф. Васильева. М., 2000. – 320 с.
10. Законодательная техника: Научно-практическое пособие / Под ред. Ю. А. Тихомирова. М., 2000.
11. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1990
12. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993.;
13. Губаева Т. В. Словесность в юриспруденции. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция". Казань, 1995;
14. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – М. : Норма, 2004. – С. 68;
15. Керимов Д.А. Законодательная техника. - М., 2000. - С. 55;
16. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики: монография / Д.Б. Горохов, В.И. Радченко, Н.Н. Черногор и др.; под ред. Н.Н. Черногора. М.: Изд-во Международного юридического института, 2010. С. 232;
17. Анализ коррупционности законодательства: Памятка эксперту по первичному анализу коррупционности законодательного акта / М.А. Краснов, Э.В. Талапина, Ю.А. Тихомиров и др. М.: Центр стратегических разработок, 2004.
18. Коррупция: причины, проявление, противодействие: монография / отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. – 688 с.
19. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / Н.А. Власенко, С.А. Грачева, Е.Е. Рафалюк и др.; отв. ред. Н.А. Власенко]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. – 344 с.
20. Научно-практическое пособие «Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов» под ред. Тихомирова Ю.А., Спектор Е.И. М. ИЗИСП. Анкил. М. 2012. 152 с. и др.
21. Юридическая техника: Курс лекций / Под ред. В.М. Баранова, В.А. Толстика. М.: ДГСК МВД России, 2012. 384 с Антонова Л.И. О стадиях правотворческого процесса в СССР // Правоведение. 1966. № 1.
22. Бошно С.Ю. Законодательная инициатива в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: Автореф. канд. дис. М., 1997.

23. Горохов Д.Б., Спектор Е.И., Глазкова М.Е. Правовой мониторинг: концепция и организация // Журнал российского права. 2007. № 5;
24. Тихомиров Ю.А. Рекомендации по проведению мониторинга действия законов // Законодательство и экономика. 2008. № 6.
25. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности): Монография / Г.А. Гаджиев; Междисциплинарный центр философии права. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013//znanium.com
26. Философия политики и права: Учебное пособие / В.И. Пернацкий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013//znanium.com

**Перечень нормативных правовых актов и иное законодательство,
судебная практика**

1. Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»;
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2000 № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»;
7. Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы»;
9. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти и их государственной регистрации»;
12. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»);
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.08. 2011 № 694 «Об утверждении Методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.1995 № 550 «О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации»
16. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»
17. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 Постановлением 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) и др.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» -<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «iQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.

5. Телевизор