

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ  
директор, академик РАН  
Т.Я. Хабриева  
2017

**Рабочая программа дисциплины  
Философия права**

**направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очно/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	6	10
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Самостоятельная работа + контроль	78	98
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	1	1

Москва, 2017

**Автор:**

Ксенофонтов Владимир Николаевич, профессор кафедры философских и социально-экономических дисциплин Московского государственного юридического университета (МГЮА) имени О.Е. Кутафина, доктор философских наук, профессор

Лукьянова Влада Юрьевна – кандидат философских наук, заведующая отделом правового анализа и прогнозирования Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

**Рецензенты:**

Климов С.Н., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия, социология и история» Российской открытой академии транспорта Московского государственного университета путей сообщения (РОАТ МИИТ)

Захарова М.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Философия права» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности **030900** (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формулируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (здания) для Институт самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол 01 -05/059С от 07.06.2017г.

© Институт законодательства  
и сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской Федерации,  
2017

## **Раздел 1. Общая характеристика дисциплины**

Философское исследование права, анализ методологических, онтологических, гносеологических и аксиологических его оснований приобретает весьма актуальное значение в исторический период развития России.

### **1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины являются:**

1) углубление представлений студентов в области генезиса и назначения государства и права в системе эволюции и состояния общественных отношений; 2) формирование взвешенного, самостоятельного и объективного подхода к трактовке государственно-правовой деятельности; 3) формирование у юридических кадров творческого мышления, реализуемого в профессиональных и нравственных позициях, ведущих к их активному участию в развитии российского общества, его правовой системы в особенности.

Изучение дисциплины «Философия права» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

1) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

2) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

3) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

4) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

5) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Философия права»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению; <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p><i>Знать</i> основные принципы этики юриста</p> <p><i>Уметь</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции</p> <p><i>Владеть</i> навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста</p>
2	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, предмет философии права и его специфику; методологию философии права;</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой</p>

	<p>интеллектуальный и общекультурный уровень. Определять соотношение философии права с юридическими и общественными дисциплинами. Применять ценностный подход к анализу государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, соответствующей научной и юридической терминологией (категориальным аппаратом), навыками работы с научной литературой и нормативными правовыми положениями (актами); методами системного и сравнительного анализа.</p>
--	--

### 1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

<b>Знать</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательное и профессиональное значение философии права;</li> <li>- методологию философии права;</li> <li>- приоритетные положения ценностного (аксиологического) подхода к государственно-правовым институтам.</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3
<b>Уметь</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно соотносить различные трактовки к пониманию права, вскрывать общее и особенное в характеристике юридического и социологического позитивизма;</li> <li>- пользоваться методами научного исследования;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3

обобщений.	
<b>Владеть навыками</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующей научной и юридической терминологией (категориальным аппаратом),</li> <li>- навыками работы с научной литературой и нормативными правовыми положениями (актами);</li> <li>- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Философия права»</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3

#### 1.4. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия права» является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП ВО.

Термины «философия права» и определенная теория предметной области впервые возникли в юридической науке в качестве «философской части учения о праве». Философия права как научная дисциплина осознается в настоящее время как философами, так и юристами. Она занимается исследованием сущности и смысла права и государства, анализом их ценности и значимости, эволюции и социальной роли в жизни общества.

Философия права выступает в качестве философских оснований юридических наук. Философские основания в этом аспекте мыслятся как те философские категории, законы и принципы, на которые опираются юридические науки при решении ими проблем философского уровня абстракции. Они включают в себя гносеологические, онтологические, аксеологические, логические и методологические регулятивы.

Наряду с этим такие актуальные для философско-правового анализа вопросы, какими являются понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований типологии государства и права, развитие функционирующего права, сущее и должное, содержание и форма в праве, аргументация его представляют собой важную методологическую основу юридической науки.

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучаемых знаний, приобретенных ранее по таким дисциплинам, как Логика, Философия, Профессиональная этика.

В процессе обучения в магистратуре качественному освоению настоящей дисциплины будет способствовать изучение обучаемыми истории политических и правовых учений, основ педагогики, социологии права.

Теоретико-методологическая основа «Философии права» и ее практическая направленность окажет помощь магистрантам в более успешном освоении последующих дисциплин – «Организационная деятельность юриста»; «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы права»; «Мониторинг в правотворческом процессе».

В основу программы учебного курса «Философия права» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. «Философия права» вооружает обучаемых:

- умением обстоятельно выразить и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изучаемому курсу;
- навыками анализа и реферирования научной и специальной юридической литературы;
- умением пользоваться методологией и методами научного исследования, арсеналом философских знаний и творчески применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений и практики.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	3	108	
<b>Аудиторные занятия</b>		30	30
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		78	78

### 2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	3	108	

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
Аудиторные занятия		10	10
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)		98	98

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план для студентов очной формы обучения**

№№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет философии права: содержание и специфика	10	2		8	Презентация лекционного материала, работа в малых группах	Выборочный опрос студентов
2	Предмет философии права. Соотношение права и нравственности. Нравственные ценности в философии права	10		4	6	Презентация рефератов, работа в малых группах	Оценка выступлений студентов, научная дискуссия
3	Типология правопонимания. Реалистические концепции права	10	2		8	Презентация лекционного материала	Выборочный опрос студентов
4	Типология правопонимания. Реалистические концепции права	10		4	6	Презентация рефератов. работа в малых группах	Оценка выступлений студентов, научная дискуссия



5	Метафизические концепции права. Классические типы понимания права и их соотношение	10	2		8	Презентация лекционного материала	Выборочный опрос студентов
6	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов трактовки права	8		4	4	Презентация рефератов, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа
7	Отечественные исследователи о философии права (конец XIX – начало XX вв.)	16		4	12	Презентация рефератов, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
8	Зарубежные современные концепции философии права: генезис, содержание, эволюция	18		4	14	Презентация рефератов, работа в малых группах	Оценка выступлений студентов, научная дискуссия
9	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства	16		4	12	Презентация рефератов, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа
	Всего	108	6	24	78		

### Тематический план для студентов заочной формы обучения

№№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет философии права: содержание и специфика	10	2		8	Презентация лекционного материала, работа в малых группах	Выборочный опрос студентов

2	Предмет философии права. Соотношение права и нравственности. Нравственные ценности в философии права	10			10	Презентация рефератов, работа в малых группах	Оценка выступлений студентов, научная дискуссия
3	Типология правопонимания. Реалистические концепции права	10	2		8	Презентация лекционного материала	Выборочный опрос студентов
4	Типология правопонимания. Реалистические концепции права	10			10	Презентация рефератов. работа в малых группах	Оценка выступлений студентов, научная дискуссия
5	Метафизические концепции права. Классические типы понимания права и их соотношение	10	2		8	Презентация лекционного материала	Выборочный опрос студентов
6	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов трактовки права	10	2		8	Презентация рефератов, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа
7	Отечественные исследователи о философии права (конец XIX – начало XX вв.)	10			10	Презентация рефератов, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
8	Зарубежные современные концепции философии права: генезис, содержание, эволюция	20			20	Презентация рефератов, работа в малых группах	Оценка выступлений студентов, научная дискуссия
9	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства	18	2		16	Презентация рефератов, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа
	Всего	108	10		98		

#### 2.4. Содержание лекционных занятий

##### Предмет философии права: содержание и специфика

Философия права как междисциплинарная наука. Содержание и особенности основных направлений философии права: философские

основания юридических наук; анализ правовой деятельности; изучение правовой реальности в процессе ее развития. Философия права в системе юридических наук. Предмет и метод философии права.

Соотношение философии права и социологии права. Методологическая роль философии права. Право и нравственность. Система ценностей. Юридические ценности и их особенности.

Функции философии права и их интегративная роль в социальном познании. Содержание и специфика гуманистической, аксиологической, отражательно-информационной, культурно-воспитательной функций философии права. Понятие онтологии права, гносеологии права, аксиологии права. Состояние и развитие философии права в современной России.

### **Типология правопонимания. Реалистические концепции права**

Гносеологические и онтологические детерминанты в трактовке права.

Социальная и юридическая природа права и их особенности. Критерии классификации теорий права (различие философских и юридических критериев. «Реалистические» и «метафизические» типы права. Характер и особенности реалистических концепций права. Признаки и различия. Возникновение юридического позитивизма (первая половина XIX- в.), его содержание, философские основы и состояние. Узкий и широкий смысл трактовки социологического позитивизма. Субъекты, сущность и развитие социологического позитивизма в XIX- XX вв.; его современное состояние.

### **Метафизические концепции права. Классические типы понимания права и их соотношение**

Общее и особенное в метафизических воззрениях. Теории естественного права. Характеристика их основополагающих принципов.

Различные трактовки воззрений в области естественного права: от возникновения до современных представлений. Специфика исторических этапов и особенности представлений на естественное право.

Философская трактовка права: предпосылки и характер воззрений. Положения немецких философов И. Канта и Г. Гегеля в понимании философии права; их сущность и значение. Интегративные теории в исследовании права и их философское осмысление. «Инновационные» теории права: либертарно-юридическая; коммуникативная; естественно-позитивная. Их содержание и особенности.

## **2.5. Содержание практических занятий**

### **Предмет философии права**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, творческой дискуссии.

Общая теория государства и права. История политических и правовых учений. История государства и права. Философия права: предмет,

содержание, функции. Соотношение философии права и социологии права. Процесс формирования философии права. Законы и категории философии как регулятивы анализа философии права.

Онтология, гносеология, аксиология права. Понятие правовой культуры.

### **Соотношение права и нравственности. Нравственные ценности в философии права**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.

Право и нравственность в системе регуляции общественных отношений. Сущность и особенности единства, различия и взаимодействие права и морали в обществе: генезис и эволюция взглядов.

Понятие и классификация ценностей. Ценностный подход к праву и государству. Право и свобода. Право и государство: понятие и характеристика с точки зрения аксиологии. Органическая связь государства и права: философский смысл, сущность и особенности.

### **Типология правопонимания**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.

Гносеологические и онтологические детерминанты разнообразных взглядов в понимании права.

Право как феномен. Его социальная и юридическая природа.

Основания (критерии) классификаций различных теорий права. Различия между философскими и юридическими основаниями (критериями).

Трактовка общего деления классических типов права на «реалистические» и «метафизические», их философское осмысление.

### **Реалистические концепции права**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.

Признаки и специфика реалистических концепций права. Генезис, сущность, формы и эволюция юридического позитивизма.

Социологический позитивизм и его трактовка (узкий и широкий смысл). Генезис, сущность, детерминанты социологического позитивизма. Его развитие в XIX-XX вв.

Характер и будущность реалистических концепций права и их философские основания.

### **Метафизические концепции права**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, дискуссии.

Общее и особенное в метафизических воззрениях. Теории естественного права. Характеристика их основополагающих принципов.

Различные трактовки воззрений в области естественного права: от возникновения до современных представлений. Специфика исторических этапов и особенностей представлений на естественное право.

### **Соотношение классических типов трактовки права**

Проводится в форме практического занятия, работы в малых группах, творческой дискуссии.

Философская трактовка права: предпосылки и характер воззрений. Положения немецких философов И. Канта и Г. Гегеля в понимании философии права, их сущность и значение.

Интерактивные теории в исследовании права и их философское осмысление. Инновационные теории права: либертарно-юридическая; коммуникативная; естественно-позитивная. Их содержание и особенности.

### **Отечественные исследователи о философии права (конца XIX в.)**

Проводится в форме практического занятия, работы в малых группах с элементами анализа ситуации, творческой дискуссии.

Общее и особенное во взглядах отечественных исследователей на право и государство. Философско-правовые воззрения В.С. Соловьева: о различии положительного и естественного права, о соотношении права и нравственности, об отличительных признаках закона (Труд «Оправдание добра»).

Положения Н.Н. Алексеева по вопросу содержания и специфики философии права: трактовка естественного права; понимание свободы и ответственности, нравственные основы права; трактовка правового государства (Работа «Основы философии права»).

Взгляды Б.Н. Чичерина в области метафизической философии права. Его положения: об обосновании философии права как руководящего начала практики; на двойное положение права, о месте и роли власти, закона, свободы и цели в их реализации; о сферах проявления нравственности (Работа «Философия права»).

### **Отечественные исследователи о философии права (начало XX в.)**

Проводится в форме практического занятия с элементами творческой дискуссии, работы в малых группах.

Идеи П.И. Новгородцева о правовом государстве, кризисе правосознания, связи права и нравственности на основе естественно-правовой идеи (Труд «Об общественном идеале»).

Характер и особенности философско-правовых взглядов И.А. Ильина. Трактовка философии сущности государства, социальной роли власти,

характере ее единства в российском обществе. Его взгляды на взаимодействие государственной власти и политических партий; роли права и морали в жизни общества. Формулировка И.А. Ильиным аксиом власти: правовой, нравственный и политический смысл; обоснование правового сознания как регулятора общественных отношений (Работа «О сущности правосознания»).

Философско-правовые взгляды Н.А. Бердяева. Положения отечественного философа в области государства и права, специфике их функционирования, соотношении права и морали, аксиологической роли государственной власти, о приоритете закона и права перед политикой. Оценка философом роли национальной идеи и культуры в жизни общества (Труды «Судьба России», «Русская идея»).

### **Зарубежные современные концепции философии права: генезис, содержание, эволюция**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, элементами творческой дискуссии.

Общая характеристика положений в области философии права в XX в. и начале XIX в. Рассматриваются неокантианские воззрения на философию права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, А. Оллеро, и др.): содержание, специфика, направленность. Логический примат права по отношению к социальным реалиям; концепция «надзаконного права», идея «правильного права» - доминирующие постулаты неокантианских представителей.

Неогегельянские концепции философии права (В. Дильтей, Б. Кроче, К. Ларенц, Ю. Бинтер, У. Спирито). Обоснование «сильного государства», «антидемократизм и антилиберализм», игнорирование международного права, «религиозная свобода» - приоритетные идеи неогегельянства.

### **Зарубежные современные концепции философии права: генезис, содержание, эволюция**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, творческой дискуссии.

Концепция «возрожденного» естественного права: состояние и перспективы (Австрия, ФРГ, Италия, Швейцария). особенности неопротестантского направления трактовки естественного права (Э. Вольф, Ф. Хорст, Х. Домбоис).

Экзистенциальная философия права, ее методологические основы (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр) и специфика. Трактовка права как экзистенциального феномена в его различии и соотношении с официальным законом (позитивным правом). Характер направленности идей в этой области В. Майхофера, Э. Фехнера, Г. Кона.

Основные тенденции зарубежных концепций философии права.

### **Государственно-правовые идеалы и действительность**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, круглого стола. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике, обоснование взаимосвязи.

Соотношение объективного и субъективного в правопонимании, правотворчестве и проявлении права.

Идеал правового, демократического и социального государства, характеристика проблем его реализации.

### **Соотношение интересов личности, общества и государства**

Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, деловой игры.

Соотношение идеалов и действительности в правосознании. Феномен правовой культуры как критерии реального состояния жизни общества и детерминант совершенствования правовой сферы государства.

Сущность и особенности консолидации интересов гражданина, общества и государства как цель общественного развития и философии права.

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке презентаций;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении индивидуальных заданий, практических заданий;
- в подготовке тезисов, докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- в написании рефератов, эссе, контрольной работы.

### **Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного

материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы отдела, учебная и специальная литература.

### 3.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы (очная формы обучения)

№№	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Формы контроля преподавателем
1	Предмет философии права. Соотношение права и нравственности. Нравственные ценности в философии права	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Устный опрос, дискуссия на практическом занятии, обсуждение докладов, эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2	Типология правопорядка. Реалистические концепции права	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Устный опрос, дискуссия на практическом занятии, обсуждение докладов, эссе, проверка письменных работ, выполнение индивидуальных заданий



			заданий
3	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов трактовки права	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Устный опрос, дискуссия на практическом занятии, обсуждение докладов, эссе, проверка письменных работ, выполнение индивидуальных заданий
4	Отечественные исследователи о философии права (конец XIX- начало XX вв.)	Подготовка докладов, сообщений, эссе, реферирование литературы	Устный опрос, дискуссия на практическом занятии, обсуждение докладов, эссе, реферированной литературы, письменных работ, индивидуальных заданий
5	Зарубежные современные концепции философии права: генезис, содержание, эволюция	Подготовка докладов, сообщений, эссе, реферирование литературы	Устный опрос, дискуссия на практическом занятии, обсуждение докладов, эссе, реферированной литературы, письменных работ, индивидуальных заданий
6	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Устный опрос, дискуссия на практическом занятии, обсуждение докладов, эссе, проверка письменных работ, индивидуальных заданий

#### **Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

##### **4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
<p>Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.</p>	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания  Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания  Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). Обладает основными принципами этики юриста, а также социальной значимости будущей профессии, понимает ценность права и закона  Базовый уровень (71-90 баллов). Владеет этическими принципами деятельности юриста, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности и повышения ценности права и закона в обществе  Продвинутый уровень (91-100 баллов). Готов и умеет соблюдать цели этического отношения к коллегам, работе и в своем профессиональном развитии, направленные на повышение значимости ценности права и закона в</p>

<p>Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p>обществе</p> <p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i>          Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности.          Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i>          Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.          Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i>          Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
--	---	---

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины**

1. Философия права: предмет и методология
2. История формирования философии права
3. Философия права и социология права (соотносительный анализ)
4. Философия права и общая теория государства и права
5. Философия права в системе философских и юридических наук
6. Цели философии права
7. Генезис и характер философских взглядов на право в эпоху античности
8. Типология основных концепций философии права
9. Содержание и специфика философских положений на право в период Средневековья
10. Естественно-правовые учения Нового времени
11. Право и ценности. Специфика правовых ценностей
12. Идея общественного договора
13. И. Кант о философии права
14. Право и свобода
15. Взгляды Г. Гегеля на философию права
16. Марксистские представления о философии права
17. Трактровка философии права в советский период
18. Идеи Н.Н. Алексеева в области философии права
19. П.И. Новгородцев о философии права
20. Б.Н. Чичерин о философии права: содержание и специфика взглядов
21. И.А. Ильин о сущности философии права и ее особенностях
22. Правовая реальность и ее структура
23. Экзистенциальные воззрения на философию права
24. Неокантианские трактовки философии права
25. Право и ответственность
26. Неогегельянские концепции философии права: содержание и особенности
27. Неопозитивистские концепции философии права: сущность и специфика
28. Естественно и позитивное право: содержание и философский смысл
29. Право и власть: характер и проблема взаимодействия
30. Правовая аксиология: сущность и особенности
31. Правовая гносеология: сущность и специфика
32. Правовая онтология и ее философский смысл
33. Природа права
34. Право и закон

35. Законы и категории философии и их методологическая роль в познании права

36. Соотношение права и морали и специфика его проявления в российском обществе

37. Социокультурный смысл правовых феноменов

38. Соотношение свободы и необходимости в праве

39. Справедливость как категория философии права

40. Проблема равенства в философии права

41. Правовое сознание: генезис, сущность, специфика, проявление

42. Правовая культура

43. Правовое сознание и особенности его реализации в российском обществе

44. Правовые отношения: структура и содержание

45. Понятие и сущность правового нигилизма

46. Субъекты правоотношений

47. Социальная роль права в формировании духовного мира личности

48. Концепция прав человека

49. Гуманизм как мировоззренческая основа современных концепций о праве

50. Право в гражданском обществе

51. Правовое государство: содержание, специфика, тенденции развития

52. Право и общественный идеал (философско-правовой аспект)

53. Современные зарубежные воззрения на философию права

54. Современные отечественные трактовки философии права

#### **4.5. Практические задания**

##### **Тесты для проверки знаний по дисциплине**

###### **Тема 1.**

Назовите ученого, кому принадлежат слова:

«Философская наука о праве имеет своим предметом идею права – понятие права и его существование»:

1. Платон

2. Т.Гоббс

3. Г.Гегель

4. Кони А.Ф.

Правильный ответ № 3.

###### **Тема 1.**

Назовите автора термина «философия права»:

1. Аристотель

2. Г.Гуго

3. Ш.Монтескье

4. И.Фихте.

Правильный ответ № 2.

###### **Тема 1.**

Назовите юриста, отождествляющего философию права с общей теорией права:

1. П.Колер
2. Коркунов Н.М.
3. Г.Кельзен
4. В.Зауэр.

Правильный ответ № 1.

**Тема 1.**

Кто из отмеченных исследователей придерживается точки зрения о том, что философия права – «не наука, а идеология, стремящаяся опереться на научные основания и обоснование»:

1. Лейст О.Э.
2. Пухта Г.Ф.
3. Ершов Ю.Г.
4. Малахов В.Т.

Правильный ответ № 1.

**Тема 1.**

Профессор философии права Севильского университета Х.Ф. Лорка-Наваретте, раскрывая философское учение о праве, пишет: «Право, лишенное этического начала, не стремящееся к достижению справедливости, превращается в средство манипулирования людьми, в инструмент для решения утопических задач посредством фикции»:

1. Дайте оценку данному суждению.
2. Выскажите свое мнение по вопросу связи права и морали.

**Тема 1; 2**

По мнению немецкого правоведа Г.Коинга, философия права исследует три основных вопроса:

1. принцип справедливости
2. сущность позитивного права
3. специфика юридической мысли.
  1. Дайте характеристику точке зрения Г.Коинга
  2. Выскажите свою трактовку философии права.

**Тема 1; 2**

Категорический императив И.Канта применительно к праву гласит: «... поступай внешне так, чтобы свободное проявление твоего произвола было совместимо со свободой каждого, сообразной со всеобщим законом» (И.Кант. Соч. Т. 4. Ч. 2. С. 140)..

1. Дайте анализ этому положению И.Канта и выскажите свою точку зрения на данную проблему.

**Тема 2.**

Назовите зарубежного исследователя, утверждающего, что основное назначение философии права в ценностном подходе (оценке) к позитивному праву и проанализируйте такую трактовку:

1. Г.А.Шварц-Либерман фон Валендорф
  2. Г.Луф
  3. Г.Коинг
  4. А.Кауфман
- Правильный ответ № 1.

**Тема 2.**

Ответьте, кто из перечисленных исследователей рассматривал подход к праву как культурной ценности?

1. Эпикур
2. Ф.Аквинский
3. Г.Гроций
4. Г.Радбрух

Правильный ответ № 4.

**Тема 2.**

Кому из английских философов принадлежит идея: «Власть в обществе или созданного людьми законодательного органа никогда не может простирается далее, нежели это необходимо для общего блага...», проанализируйте это суждение:

1. Дж.Беркли
2. Т.Гоббс
3. Дж.Локк
4. И.Бентам.

Правильный ответ № 3.

**Тема 2.**

Назовите современного зарубежного исследователя и дайте оценку его положению по вопросу совпадения всеобщей теории права и философии права:

1. О.Вайнбергер
2. Г.Харт
3. Р.Марчич
4. Э.Фехнер

Правильный ответ № 1.

**Тема 3; 4**

Профессор права парижского университета А.Батиффоль связывает повышение интереса французских юристов к философии права в конце XX в. с такими факторами как потребности развития права в современных условиях и совершенствовании методологии его исследования; необходимость правового осмысления новых социальных проблем стимулирующее воздействие достижений философии права.

1. Выскажите свою точку зрения на данное положение и аргументируйте ее.

**Тема 3; 4.**

Известный отечественный ученый Б.Н. Чичерин в труде «Философия права (М., 1900. С. 84) отмечает: «Субъективное право определяется как нравственная возможность, или иначе, как законная свобода что-либо делать или требовать. Объективное право есть самый закон, определяющий эту свободу. Соединение обоих смыслов дает нам общее определение: право есть свобода, определяемая законом».

1. Проанализируйте данное положение Б.Н. Чичерина.
2. Выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

#### **Тема 3; 4.**

Известный французский философ XVIII в. Ж.Ж. Руссо делит все законы на: 1) политические; 2) гражданские; 3) уголовные; 4) нравы, обычаи, общественное мнение.

1. Дайте характеристику такой трактовке законов.
2. На основе имеющихся знаний сформулируйте классификацию законов и обоснуйте ее.

#### **Тема 4.**

Испанский правовед П.Бельда науку о естественном праве трактует как философию права.

1. Проанализируйте данную точку зрения правоведа
2. Выскажите свое суждение по данной проблеме.

#### **Тема 4.**

Кому из российских философов принадлежат слова, характеризующие правоохранительные органы: «Охрана порядка и спокойствия человеческой жизни и чести может быть вручена только рыцарям, а не подонкам общества, из которых вербует полицию современное государство»; проанализируйте данное суждение:

1. Бердяев Н.А.
2. Бакунин М.А.
3. Хомяков А.С.
4. Радищев А.Н.

Правильный ответ № 1.

#### **Тема 4.**

Учение о бытии и его сущности рассматривает:

1. Антропология
2. Гносеология
3. Логика
4. Онтология.

Правильный ответ № 4.

#### **Тема 5.**

Назовите немецкого философа, кто внес значительный вклад в деле последовательного философского обоснования и развития либеральной теории правового государства. Раскройте сущность такой точки зрения:

1. И.Фихте



2. И.Кант
3. Г.Гегель
4. Л.Фейербах

Правильный ответ № 2.

**Тема 5; 6**

И.Кант отстаивает идею равенства между преступлением и наказанием. Убийство должно караться смертной казнью (исключение делается философом лишь в двух случаях – убийства матерью новорожденного внебрачного ребенка и убийства на дуэли).

1. Дайте оценку такой позиции И.Канта.
2. Выскажите свою точку зрения на данную проблему применительно к реалиям права в XXI веке.

**Тема 5; 6**

Известный немецкий юрист Р.Штаммлер отстаивал в своих взглядах логический примат права по отношению к социальным реалиям. Он подчеркивал, что «закономерность социальной жизни людей есть закономерность юридической формы ее».

1. Определите, какой концепции в философии права принадлежат Р.Штаммлер и проанализируйте его точку зрения.

Правильный ответ: неокантианская концепция философии права.

**Тема 5; 6.**

Назовите немецкого философа и охарактеризуйте его точку зрения на понятие права в следующих значениях: 1) право как свобода (идея права); 2) право как ступень и форма свободы (особое право); 3) право как закон (позитивное право):

1. И.Фихте
2. 2. И.Кант
3. Г.Гегель
4. Л.Фейербах

Правильный ответ № 3.

**Тема 5; 6.**

Г.Гегель подчеркнул: «Философская наука о праве имеет своим предметом идею права – понятие предмета и осуществление».

1. Выскажите свою точку зрения на данное положение немецкого философа.

**Тема 5; 6.**

Учение о познании рассматривает:

1. Антропология
2. Гносеология
3. Логика
4. Онтология.

Правильный ответ № 2.

**Тема 6.**

Назовите юриста, кто выводил право из общежительной природы человека:

1. Г.Гроций

2. Ф.Савиньи
3. Т.Джефферсон
4. И.Бентам.

Правильный ответ № 1.

**Тема 7.**

Концептуальное оформление в России «права на достойное человеческое существование» впервые разработали:

1. Новгородцев П.И. и Покровский Ф.В.
2. Петражицкий Л.И. и Тарановский Ф.В.
3. Кистяковский Б.А. и Котляровский С.А.
4. Палиенко Н.И. и Алексеев А.С.

Правильный ответ № 1.

**Тема 7.**

Какому исследователю принадлежат слова: «Таким образом, именно во имя охраны свободы право должно взять на себя заботу о материальных условиях ее существования; во имя достоинства личности оно должно взять на себя заботу об ограждении права на достойное человеческое существование»; проанализируйте это положение:

1. Герцен А.И.
2. Чичерин Б.Н.
3. Новгородцев П.И.
4. Кони А.Ф.

Правильный ответ № 3.

**Тема 7.**

У кого из отечественных исследователей философско-правовые воззрения через идеи неокантианства и трактовки естественного права в духе ценностей либерализма сочетались с религиозно-нравственным восприятием «правды социализма»:

1. Кистяковский Б.А.
2. Коркунов Н.М.
3. Чичерин Б.Н.
4. Соловьев В.С.

Правильный ответ № 1.

**Тема 7.**

Назовите отечественного исследователя, критикующего трактовку права представителя русской психологической школы (Петражицкого Л.И.) и социологической (Кареева Н.И.) школ права за их юридическо-позитивистские воззрения:

1. Коркунов Н.М.
2. Чичерин Б.Н.
3. Хомяков А.С.
4. Соловьев В.С.

Правильный ответ № 2.

**Тема 7.**

Назовите известного русского философа и его фундаментальный труд, в котором говорится: «Нельзя судить или оценивать какой-нибудь факт из правовой области, какое-нибудь проявление права, если не иметь общей идеи права, или его нормы»; дайте характеристику такому положению.

1. Новгородцев П.И. «Об общественном идеале».
2. Чичерин Б.Н. «Философия права».
3. Соловьев В.С. «Оправдание добра».
4. Ильин И.А. «О сущности правосознания».

Правильный ответ № 3.

#### **Тема 8.**

Назовите современного зарубежного исследователя неопозитивистской концепции права и охарактеризуйте ее сущность:

1. Р.Марчич
2. Г.Харт
3. П.Штрассер
4. Ж.Маритен.

Правильный ответ № 2.

#### **Тема 8.**

Назовите современного зарубежного исследователя, развившего персоналистическую концепцию естественного права, и охарактеризуйте ее сущность:

1. Р.Мирчич
2. Э.Фехнер
3. Ж.Маритен
4. Р.Циппелиус

Правильный ответ № 3.

#### **Тема 8.**

Назовите современного зарубежного исследователя, разработавшего теорию позитивного права и охарактеризуйте ее сущность:

1. Ж.Дабен
2. К.Ясперс
3. Ж.Маритен
4. Г.Кельзен.

Правильный ответ № 4.

#### **Тема 8.**

Назовите современного зарубежного исследователя, разработавшего экзистенциалистский подход к праву и охарактеризуйте его сущность:

1. Ж.П.Сарт
2. Ж.Маритен
3. Г.Кельзен
4. М.Пришинг.

Правильный ответ № 1.

#### **Тема 8.**

Назовите современного зарубежного исследователя и проанализируйте его тезис о том, что философия права, по сути своей, это история философии права, в которой выделяются три основных этапа – философия прав античности, христианская философия права, философия права нового времени:

1. Г.Радбрух
2. К.Ясперс
3. К.Роде
4. Г.Кельзен.

Правильный ответ № 3.

#### **Тема 8.**

Назовите разработчика неокантианской философии права и раскройте ее сущность:

1. К.Роде
2. Р.Штаммер
3. М.Пришинг
4. Р.Ципелиус.

Правильный ответ № 2.

#### **Тема 8.**

Назовите философское направление, которое послужило методологической основой в социологической юриспруденции и декана Гарвардской школы права в США Р.Паунда:

1. Персонализм
2. Материализм
3. Прагматизм
4. Неотомизм.

Правильный ответ № 3.

#### **Тема 9.**

Назовите исследователя, кто классификацию прав человека разделил на три вида: 1) фундаментальные; 2) политические; 3) социальные:

1. М.Вебер
2. Р.Паунд
3. Ж.Маритен
4. Р.Арон.

Правильный ответ № 3.

#### **Тема 9.**

Назовите философа, который отметил: «Личность содержит вообще правоспособность и составляет понятие и саму абстрактную основу абстрактного и потому формального права»:

1. Гегель
2. К.Маркс
3. Плеханов Г.В.
4. Бердяев Н.А.

Правильный ответ № 1.

### **Тема 9.**

Назовите философа, который сказал: «Всякий человек, в силу безусловного значения личности, имеет право на средства для достойного существования»: охарактеризуйте это суждение:

1. Фейербах Л.
2. Соловьев В.С,
3. Чернышевский Н.Г.
4. Радищев Н.А.

Правильный ответ № 2.

### **Тема 9.**

Кто из отечественных философов высказал положение: «Нет одинаковых народов и не должно быть одинаковых форм и конституций»»; проанализируйте его:

1. Кропоткин П.А.
2. Соловьев В.С.
3. Новгородцев П.И.
4. Ильин И.А.

Правильный ответ № 4.

### **Тема 9.**

Аксиомы государственной власти в России обосновал:

1. Плеханов Г.В.
2. Ленин В.И.
3. Ильин И.А.
4. Бердяев Н.А.

Правильный ответ № 3.

### **Тема 9.**

Фейербах Пауль Иоганн Ансельфон, немецкий юрист (ученый и практик) в работе «Немецкое законодательство и историческое правоведение» высказал положение: «Только тогда возможно совершенное всестороннее формирование юриспруденции, когда философия, древнейшая история и история соединятся в ней и каждая в своей части будет содействовать общей цели».

1. Дайте характеристику такой позиции, опираясь на знания в области философии права.

### **Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет философии права
2. Методология философии права
3. Философия права и юридические науки
4. Соотношение философии права и социологии права
5. Право и нравственность

6. Правовая культура: структура и содержание
7. Законы и категории философии как методологические регулятивы права
8. Государство как ценность
9. Правовое государство: понятие и сущность
10. Философский смысл позитивного права
11. Философский смысл естественного права
12. Правовая гносеология: понятие и сущность
13. Правовая онтология и ее философский смысл
14. Правовая аксиология: содержание и специфика
15. Юридический позитивизм
16. Социологический позитивизм
17. Либертарно-юридические концепции права
18. Коммуникативная теория права
19. Неокантианские воззрения на право
20. Неогегельянские представления о праве
21. Неопозитивистские трактовки права
22. Экзистенциальные трактовки философии права
23. Правовое сознание: генезис и содержание
24. Структура правового сознания
25. Объективное и субъективное право
26. Философско-правовые идеи И. Канта в труде «Метафизические начала учения о праве»
27. «Философия права» в философской системе Г.В.Ф. Гегеля
28. Философско-правовые положения В.С. Соловьева (труд «Оправдание добра»)
29. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева (труд «Введение в философию права»)
30. Философско-правовые взгляды Н.Н. Алексева (труд «Философия права»)
31. Философско-правовые идеи И.А. Ильина (труд «О сущности правосознания»)
32. Право как мера свободы
33. Закон как категория сущего и должного
34. Право и социальный интерес
35. Правовой нигилизм: понятие и содержание
36. Проблема консолидации интересов в праве
37. Легитимность государственной власти и проблема отчуждения личности
38. Соотношение свободы и ответственность
39. Соотношение юридической и политической обязанности
40. Право и общественный идеал (философско-правовой анализ)
41. Гражданское общество: философско-правовой анализ
42. Концепция прав человека

43. Российское общество и право: состояние и тенденции развития

44. Состояние философии права в современной России.

### **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа магистрантов* является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике истории и методологии юридической науки; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Философия права» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического (семинарского) занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций;
- составление схем, таблиц;
- выполнение иных творческих заданий.

**В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:**

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.

2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.

3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплекте предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности.

*Основными видами аудиторной работы* являются лекции и практические занятия.

*Лекция* – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению, включая рекомендованную литературу и справочные источники.

*Цель лекции* – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

*Цель практического (семинарского) занятия* – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

*При подготовке к практическому (семинарскому) занятию следует:*

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины (категории) и осмыслить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;



•завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.), к ведению диалога.

*Участие магистранта в работе практического (семинарского) занятия состоит в следующем:*

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического (семинарского) занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия, творческой дискуссии;
- составление схем и таблиц;
- решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- ведение записей наиболее важных положений.

Практические (семинарские) занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами (сообщениями).

*Экзамен* по дисциплине «Философия права» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, умение логично выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед экзаменом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи экзамена и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка рефератов, контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная**

В.С. Нерсисянц. Философия права : Учебник для вузов / РАН. Институт государства и права. - Москва : НОРМА, 2004

Концепция развития российского законодательства / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М.: Эксмо, 2010.

#### **Дополнительная**

- Тургашев Г.А. Философия права. Курс лекций. М: Проспект. 2016.
- Бержель Ж.Л. Общая теория права. М., 2000.
- Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
- Жуков В.Н. Право как ценность // Государство и право. 2010. № 1. С. 21-334.
- Жуков В.Н. Философское познание государства и права // Государство и право. 2010. № 6. С. 31-40.
- Керимов Д.А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права. М., 2002. 271 с.
- Корнев А.В. Формирование теории правового и социального государства в России (вторая половина XIX – начало XX века). М., 2002.
- Максимов С.И. Философия права: современные интерпретации. 2-е изд., доп. Харьков: Право, 2012. 432 с.
- Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007.
- Мартышин О.В. Нужна ли философия права как самостоятельная юридическая дисциплина? // Государство и право. 2009. № 11. С. 18-28.
- Нерсисянц В.С. Философия права. М., 2005.
- Поляков А.В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход. СПб., 2003.
- Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
- Философия права / Ред. О.Г. Данильян. М., 2006.
- Философия права в России: история и современность. Материалы третьих философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсисянца / Отв. ред. В.Г. Графский. М., 2009. 320 с.
- Философия права и конституционализм / Отв. ред. В.Г. Графский, М.М. Славин. М., 2010. 240 с.
- Философия права. Курс лекций: учеб. пособие. В 2-х т. / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.

#### **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

##### **Отечественные и зарубежные ресурсы:**

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) [http://www.elbib.ru](http://www.elbib.ru;);
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;

8. Журнал «Государство и право» -  
<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

**Электронно-библиотечные системы:**

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

**Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Методические материалы:**

**Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор