

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение
«Институт законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации»



Рабочая программа дисциплины

**СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ
В СФЕРЕ ПУБЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ**

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
квалификация (степень) – магистр

Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	6	
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Контактная работа с преподавателем		10
Самостоятельная работа	114	134
Всего часов	144	144
Экзамен(семестр)	1	1

Москва, 2017

Автор:

Хаванова Инна Александровна, ведущий научный сотрудник отдела финансового, налогового и бюджетного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук

Рецензенты:

Болтинова О.В. — доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина;

Гончарова Е.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права РПА Минюста России.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 0705/05 УС от 07 июля 2017 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» направлена на углубление знаний магистрантов при изучении вопросов, связанных с порядком разрешения споров, возникающих в сфере публичных финансов.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» заключаются в:

- усвоении знаний о юридической науке в целом и науке финансового права, в частности;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе правоприменительной практики с позиции предупреждения и эффективного разрешения споров, возникающих в сфере публичных финансов;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, чья деятельность в той или иной степени связана с вопросами финансового права.

Изучение дисциплины «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов»**

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнения профессиональных задач в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области права</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права</p>
4	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	<p><i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
5	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-15)	<p><i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания</p>

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- закономерности исторического развития системы налогов и сборов в Российской Федерации- значение и роль правоприменительной судебной практики для современного юриста;- терминологию финансового права Российской Федерации.	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам, связанным с разрешением споров в сфере публичных финансов;- пользоваться методами научного исследования;- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией;- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;- работы с текстами судебных решений;- анализа различных правовых явлений, юридических фактов;- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов»	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО. Преподавание опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины основывается на подготовке магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «История и методология юридической науки», «Философия права».

В основу программы учебного курса «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате освоения учебной дисциплины «Судебная практика разрешения споров в сфере публичных финансов» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Изучение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как «Правотворчество в сфере публичных финансов».

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			I семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Самостоятельная работа (СР)		114	114

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			I семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа с преподавателем		10	10
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		8	8
Самостоятельная работа (СРС)		134	134

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР		
1-й семестр							
1.	Теоретико-правовые основы разрешения споров в сфере публичных финансов	36	2	6	28	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
2.	Досудебный порядок разрешения споров в сфере	36		6	30	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий

	публичных финансов						Презентация реферат
3.	Правовые основы разрешения в судебном порядке споров в сфере публичных финансов	36	2	6	28	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
4.	Значение правовых позиций судов при разрешении споров в сфере публичных финансов	36	2	6	28	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
	Итого по дисциплине	144	6	24	114		

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (тема)	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР		
1-й семестр							
5.	Теоретико-правовые основы разрешения споров в сфере публичных финансов	36	2	2	32	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
6.	Досудебный порядок разрешения споров в сфере публичных финансов	36		2	34	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
7.	Правовые основы разрешения в судебном порядке споров в сфере публичных финансов	36		2	34	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация реферат
8.	Значение правовых позиций судов при разрешении споров в сфере публичных финансов	36		2	34	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Интерактивные электронные средства поддержки проведения занятий Презентация Реферат
	Итого по дисциплине	144	6	8	134		

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
1. Теоретико-правовые основы разрешения споров в сфере публичных финансов	Спор в сфере публичных финансов: определение, стороны, предмет и основания спора. Классификация споров в сфере публичных финансов. Правовые презумпции, имеющие значение для правильного разрешения споров в сфере публичных финансов.
2. Досудебный порядок разрешения споров в сфере публичных финансов	Понятие и значение досудебного порядка разрешения споров в сфере публичных финансов. Правовые основы досудебного порядка разрешения споров в сфере публичных финансов. Политика государства в отношении распространения внесудебного порядка взыскания налоговых платежей и обязательного досудебного порядка разрешения споров, вытекающих из налоговых правоотношений. Проблемы использования механизма примирительных процедур при разрешении споров в сфере публичных финансов.
3. Правовые основы разрешения в судебном порядке споров в сфере публичных финансов	Судебный порядок рассмотрения споров в сфере публичных финансов. Подведомственность и подсудность дел по спорам в сфере публичных финансов. Виды средств доказывания, их характеристика применительно к спорам в сфере публичных финансов. Распределение бремени доказывания и пределы доказывания в арбитражных судах первой, апелляционной и кассационной инстанций при разрешении споров в сфере публичных финансов.
4. Значение правовых позиций судов при разрешении споров в сфере публичных финансов	Правовая позиция: понятие, виды, иерархия, соотношение с понятиями «судебный прецедент» и «судебная практика». Обратная сила Постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека. Проблемы правового обеспечения эффективного разрешения в Российской Федерации споров в сфере публичных финансов.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и тема	Содержание и формы проведения
1. Теоретико-правовые основы разрешения споров в сфере публичных финансов	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i> Спор в сфере публичных финансов: определение, стороны, предмет и основания спора. Классификация споров в сфере публичных финансов. Правовые презумпции, имеющие значение для правильного разрешения споров в

	<p>сфере публичных финансов. Задания для подготовки к занятию: использование лекционного материала, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, положений соответствующих актов законодательства.</p>
<p>2. Досудебный порядок разрешения споров в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Понятие и значение досудебного порядка разрешения споров в сфере публичных финансов. Правовые основы досудебного порядка разрешения споров в сфере публичных финансов. Политика государства в отношении распространения внесудебного порядка взыскания налоговых платежей и обязательного досудебного порядка разрешения споров, вытекающих из налоговых правоотношений. Проблемы использования механизма примирительных процедур при разрешении споров в сфере публичных финансов. Задания для подготовки к занятию: использование лекционного материала, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, положений соответствующих актов законодательства.</p>
<p>3. Правовые основы разрешения в судебном порядке споров в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Судебный порядок рассмотрения споров в сфере публичных финансов. Подведомственность и подсудность дел по спорам в сфере публичных финансов. Виды средств доказывания, их характеристика применительно к спорам в сфере публичных финансов. Распределение бремени доказывания и пределы доказывания в арбитражных судах первой, апелляционной и кассационной инстанций при разрешении споров в сфере публичных финансов. Задания для подготовки к занятию: использование лекционного материала, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, положений соответствующих актов законодательства.</p>
<p>4. Значение правовых позиций судов при разрешении споров в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Правовая позиция: понятие, виды, иерархия, соотношение с понятиями «судебный прецедент» и «судебная практика». Обратная сила Постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека. Проблемы правового обеспечения эффективного разрешения в Российской Федерации споров в сфере публичных финансов. Задания для подготовки к занятию: использование лекционного материала, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, положений</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя изучение всех разделов курса, рекомендованной литературы и нормативных актов. Самостоятельная работа магистрантов предполагает освоение теоретических основ преподавания и, прежде всего, выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков преподавания правовых дисциплин в высшей школе. В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается в:

- самостоятельной подготовке магистрантов к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный/письменный экспресс-опрос по содержанию предыдущей лекции;
- подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнении практических заданий;
- самостоятельном изучении отдельных тем (вопросов) по учебникам или учебным пособиям;
- выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности: способность проводить квалифицированно научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных	Этапы формирования компетенций
---	-----------------	----------------	--------------------------------

		средств	
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п.4.5), тестирования	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>

			<p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
Способность проводить квалифицированно научные исследования в области права (ПК-11)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>	
Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает знанием основных положений учебной дисциплины. Имеет представление о результатах научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p> <p><i>Базовый уровень (61-80 баллов).</i> Обладает знанием и представлениями об особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><i>Продвинутый уровень (81-100 баллов).</i> Обладает успешным и систематическим применением навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению</p>	

		научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.45), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие и содержание спора в сфере публичных финансов.
2. Субъекты споров в сфере публичных финансов.
3. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров: актуальные проблемы теории и практики.
4. Судебный порядок урегулирования споров в сфере публичных финансов: актуальные проблемы теории и практики.
5. Альтернативные способы разрешения налоговых споров.
6. Зарубежный опыт досудебного урегулирования споров в сфере публичных финансов.
7. Особенности правовых презумпций при рассмотрении споров в сфере публичных финансов.
8. Обоснованность получения налогоплательщиком налоговой льготы.
9. Распределение бремени доказывания между сторонами споров в сфере публичных финансов (в ходе досудебного и судебного обжалования).
10. Роль судебной практики в разрешении споров в сфере публичных финансов.

4.5. Практические задания

1. Подготовьте проект мирового соглашения между налоговым органом и налогоплательщиком.
2. Подготовьте проект возражений на акт выездной налоговой проверки.
3. Подготовьте проект жалобы в вышестоящий орган (досудебное обжалование).

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Спор в сфере публичных финансов: понятие, характеристика, классификация
2. Способы защиты прав невластных субъектов при возникновении споров в сфере публичных финансов.
3. Политика государства в отношении распространения внесудебного (административного) порядка взыскания налоговых платежей.
4. Подведомственность и подсудность дел по спорам в сфере публичных финансов.
5. Материально-правовые и процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере публичных финансов в арбитражных судах.
6. Общая характеристика правовых презумпций.
7. Применение оснований освобождения от доказывания при разрешении споров в сфере публичных финансов.
8. Понятие «доказательство». Виды средств доказывания, их краткая характеристика применительно к спорам в сфере публичных финансов.
9. Свобода суда в оценке доказательств. Распределение бремени доказывания.
10. Доказывание в суде первой инстанции. Пределы доказывания в суде апелляционной инстанции
11. Правовая позиция: определение, функции, значение, соотношения с понятием «правовой прецедент».
12. Виды правовых позиций по субъектному критерию, их иерархия.
13. Правовые позиции Европейского суда по правам человека: общая характеристика, значение при разрешении налоговых споров, примеры.

14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: общая характеристика, значение, примеры.

15. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации: общая характеристика, значение, примеры.

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. **Какие виды судопроизводства указаны в Конституции Российской Федерации?**
 - A. Конституционное, гражданское, административное, уголовное.
 - B. Конституционное, гражданское, уголовное.
 - C. Конституционное, гражданское, налоговое, уголовное.

2. **Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение:**
 - A. в соответствии с данным актом, если он является действующим.
 - B. в соответствии с общими принципами права.
 - C. в соответствии с законом.

3. **Перечислите кодексы, которые являются действующими:**
 - A. Кодекс административного судопроизводства РФ
 - B. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
 - C. Гражданский процессуальный кодекс РФ

4. **Финансирование судов производится:**
 - A. Из федерального и региональных бюджетов (в зависимости от характера спора и подведомственности)
 - B. Только из федерального бюджета
 - C. Из федерального, а также региональных и местных бюджетов (в зависимости от характера спора и подведомственности)

5. **В какой суд должен обратиться налогоплательщик - индивидуальный предприниматель для обжалования решения налогового органа по результатам налоговой проверки:**
 - A. В арбитражный суд.
 - B. В суд общей юрисдикции.
 - C. В любой из перечисленных выше судов.

6. **В какой суд должен обратиться налогоплательщик - физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем, для обжалования требования налогового органа об уплате налога:**
 - A. В арбитражный суд.
 - B. В суд общей юрисдикции.
 - C. В любой из перечисленных выше судов.

7. **В какой срок подается в вышестоящий налоговый орган апелляционная жалоба на решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения:**
 - A. До момента вступления решения в силу.
 - B. В течение 1 года с даты вручения решения.
 - C. В течение месяца со дня вынесения решения.

8. В какой срок подается в вышестоящий налоговый орган апелляционная жалоба на решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения:
- A. До момента вступления решения в силу.
 - B. В течение 1 года после вступления решения в силу.
 - C. В течение 10 дней со дня вручения решения.
9. В какой срок подается в вышестоящий налоговый орган жалоба на вступившее в силу решение налогового органа по результатам налоговой проверки, не обжалованное в апелляционном порядке:
- A. В течение 1 года со дня вынесения обжалуемого решения
 - B. Не позднее чем через 1 год после вступления решения в силу
 - C. В течение 1 месяца со дня вступления решения в силу
10. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, не обжалованное в апелляционном порядке, вступает в силу:
- A. По истечении 10 дней со дня вручения лицу, в отношении которого было вынесено соответствующее решение (его представителю).
 - B. С момента вынесения.
 - C. По истечении 1 месяца со дня вручения лицу, в отношении которого было вынесено соответствующее решение (его представителю).
11. Вправе ли налогоплательщик обжаловать в судебном порядке решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, если оно не было им обжаловано в вышестоящем налоговом органе:
- A. Вправе.
 - B. Не вправе.
 - C. Вправе, если это решение по результатам проведения налоговой инспекцией повторной выездной налоговой проверки.
12. Вправе ли налогоплательщик отозвать апелляционную жалобу, поданную в вышестоящий налоговый орган:
- A. Вправе.
 - B. Не вправе.
 - C. Вправе, если обжалуется решение по результатам выездной налоговой проверки.
13. Вправе ли вышестоящий налоговый орган оставить апелляционную жалобу без рассмотрения:
- A. Вправе, если жалоба подана по истечении срока.
 - B. Нет, не вправе.
 - C. Вправе, если будут установлены нарушения, предусмотренные НК РФ.
14. Возможно ли ухудшение положения налогоплательщика по результатам рассмотрения жалобы в вышестоящем налоговом органе:
- A. Нет, на это прямо указано в НК РФ.
 - B. Да, в соответствии с положениями НК РФ.
 - C. Нет, соответствующая правовая позиция сформулирована в судебной практике.
15. Апелляционной жалобой согласно положениям НК РФ признается:
- A. Обращение налогоплательщика в ФНС России.
 - B. Обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование не вступившего в силу решения о привлечении (или об отказе в привлечении) к ответственности за совершение налогового правонарушения, если, по мнению этого лица, обжалуемое решение нарушает его права.
 - C. Обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование вступивших в силу актов налогового органа ненормативного характера, действий или

бездействия его должностных лиц, если, по мнению этого лица, обжалуемые акты, действия или бездействие должностных лиц налогового органа нарушают его права.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Основными видами аудиторной работы магистрантов являются лекции и семинарские занятия. Магистранты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к экзамену. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность магистрантов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовым темам; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад магистранта. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистранты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы. Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с заранее подготовленными докладами на оригинальную правовую и методическую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Магистранты, как правило, участвуют в подготовке рефератов. Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, магистранты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Основной вид работы магистранта – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и

место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника и иной методической литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом/экзаменом, проводимым по всему ее содержанию. Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету; защита реферата по оригинальной правовой проблематике.

К зачету допускаются магистранты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на семинарские занятия.

Непосредственная подготовка к зачету/экзамену осуществляется по вопросам, представленным в УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, поймите его существо. В соответствии со смыслом вопроса, составьте план ответа. Обычно план ответа включает в себя:

- освещение теоретической и практической значимости вопроса;
- нормативные и доктринальные источники (характеристика);
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- отражение роли и значения материала для практической деятельности юриста.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Грачева Е.А. Финансовое право. Учебник. М., 2015.
2. Кучеров И.И., Бондарь Н.С., Гриценко В.В. Налоговое право России: Учебник для вузов. М.: Норма, 2015.
3. Пешкова Х. В. Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература

1. Архипов А.А. Сроки в налоговом праве. Статут М., 2011.
2. Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: монография. М.: Норма, 2015.
3. Хаванова И.А. Налоговая жалоба: сравнительно-правовое исследование. Монография. Под ред. д.ю.н., проф. И.И. Кучерова. М.: Юриспруденция. 2013.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»;
- «Гарант».

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека // <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elbib.ru;>
3. Российская государственная библиотека // <http://rsi.ru;>
4. Российская Академия Наук // [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)

5. Журнал «Государство и право» // <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
6. Образовательный портал AUDITORIUM // <http://www.auditorium.ru/>;
7. Журнал российского права // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>;
8. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения // <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
- Электронно-библиотечная система «IQlib»;
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор