

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т. Я. Хабриева
2017

Рабочая программа дисциплины
Правотворчество в сфере публичных финансов
направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
квалификация (степень) - магистр

Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции - часов	6	
Практические (семинарские) занятия - часов	24	
Контактная работа с преподавателем - часов		14
Самостоятельная работа - часов	114	130
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	2	3

Москва, 2017

Авторы:

Поветкина Наталья Алексеевна, заведующая отделом финансового, налогового и бюджетного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук

Рецензенты:

Омелехина Н.В. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой административного и финансового права Новосибирского государственного университета

Черникова Е.В. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой правового регулирования экономики и финансов Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Правотворчество в сфере публичных финансов» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) «магистр», далее - ФГОС.

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования, далее – ОП ВО; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистров и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа разработана для обучающихся очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05УС от 07.06.2017

© ИЗИСП, 2017

Раздел I Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Правотворчество в сфере публичных финансов» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с уяснением сущности законотворческого процесса, его целей и задач, а также особенностей законотворчества в сфере публичных финансов. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии финансово-правовой науки в целом.

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Правотворчество в сфере публичных финансов» заключаются в:

- усвоении задач стоящих перед лицами, осуществляющими Правотворчество в сфере публичных финансов;
- понимании значения законотворческого процесса в сфере публичных финансов;
- углубленном изучении нормативных предписаний и представлений, сложившихся в финансово-правовой науке.

Изучение дисциплины «Правотворчество в сфере публичных финансов» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

В соответствии с видами профессиональной деятельности магистр по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность: принимать компетентное участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность: принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, грамотно подготавливать соответствующие юридические документы; совершать обдуманые действия, связанные с реализацией права в области валютного регулирования и валютного контроля;

экспертно-консультационная деятельность: профессионально оказывать юридическую помощь и консультировать по вопросам права, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в финансовой сфере;

научно-исследовательская деятельность: проводить научные исследования по правовым проблемам и участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность: преподавать правовые дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правотворчество в сфере публичных финансов»

После освоения дисциплины «Правотворчество в сфере публичных финансов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать:</i> основные требования к профессиональной деятельности, а также иметь представления о цели и смысле своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь:</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа социальной значимости своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности;</p>
2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать:</i> правовую основу разработки проекта нормативного правового актов в финансовой сфере, стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе приемов и способов составления проектов нормативных правовых актов в финансовой.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления проектов нормативных правовых актов в финансовой сфере.</p>
3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать:</i> положения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в финансовой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты в финансовой сфере, с учетом судебной практики, а также разъяснений финансовых ведомств.</p> <p><i>Владеть:</i> способами толкования нормативных правовых актов в финансовой сфере.</p>

4	<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также специфику представления юридических заключений и консультаций в финансовой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также специфику представления юридических заключений и консультаций в финансовой сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также навыками формирования юридических заключений и представления консультаций в финансовой сфере.</p>
---	---	---

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины
Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - особенности и порядок участия в проведении юридической экспертизы, а также представления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правотворчество в сфере публичных финансов» относится к вариативной части профессионального цикла (М2, ДВ, Б2).

Изучению курса «Правотворчество в сфере публичных финансов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Правотворчество в сфере публичных финансов» являются финансовое право, бюджетное право, налоговое право, теория государства и права. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Курс «Правотворчество в сфере публичных финансов» взаимосвязан со последующими дисциплинами: Актуальные проблемы финансового права и Бюджетное право России.

В основу программы учебного курса «Правотворчество в сфере публичных финансов» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правотворчество в сфере публичных финансов» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Правотворчество в сфере публичных финансов» вооружает обучаемых: умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения, а также грамотно осуществлять законотворческую деятельность.

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (семинары) (ПЗС) + зачет		24	24
Самостоятельная работа (СР)		114	114

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		130	130

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	ПЗС	СР			
1.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов	24	2	4	18	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития	24	2	4	18	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

3.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	24		4	20	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов регулирования	24	2	4	18	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5.	Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	24		4	20	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

6.	Контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов	24		4	20	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
<i>Использование ТСО</i>							100%	
Итого по дисциплине		144	6	24	114			

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	ПЗС	СР			
1.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов	24	2		32	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

2.	Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития.	24	2		34	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	24		2	32	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов регулирования	24	2		32	Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

5.	Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	24		2		Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
6.	Контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов	24		4		Презентация лекционного материала. Изучение судебной практики. Решение практических задач.	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	<i>Использование ТСО</i>						100%	
	Итого по дисциплине	144	6	8	130			

2.4. Содержание лекционных занятий

Тема	Содержание
Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов	Понятие и роль публичных финансов. Принципы осуществления деятельности государства в сфере публичных финансов. Риски в деятельности государства в сфере публичных финансов: понятие и

	классификация. Источники правового регулирования деятельности государства в сфере публичных финансов
Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития	Понятие и структура законодательства. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов. Особенности сроков подготовки, внесения законопроектов в сфере публичных финансов и их действия. Опубликование и вступление в силу законов, регулирующих публичные финансы. Основные тенденции развития.
Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Их компетенция. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов регулирования	Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Составление законопроектов. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта. Согласительные процедуры. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Их компетенция. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
Контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов	Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Составление законопроектов. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта. Согласительные процедуры. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к предстоящей лекции;
- в анализе конспекта предыдущей лекции - это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания; (с целью контроля качества самостоятельной работы, в начале каждой лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции);
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы Института, ресурсы электронных систем, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник также должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, включая Правотворчество в сфере публичных финансов (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и
---	--	--

<p>нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-1);</p>	<p>(п.4.5), тестирования.</p>	<p>закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания <i>Базовый уровень (71-90 баллов)</i>. Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов)</i>. Осознанно демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов)</i>. Обладает базовыми знаниями положений нормативных правовых актов, основ разработки проектов нормативных правовых актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля. <i>Базовый уровень (71-90 баллов)</i>. Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов)</i>. Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии, разработки проектов нормативных правовых актов в финансовой сфере.</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов)</i>. Обладает базовыми познаниями в области толкования нормативных правовых актов в финансовой сфере <i>Базовый уровень (71-90 баллов)</i>. Обладает умением организовывать и проводить свою работу по толкованию нормативных правовых актов в финансовой сфере. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов)</i>. Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и эффективного применения способов толкования нормативных правовых актов в финансовой сфере.</p>

<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями по вопросам проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов, представления юридических заключений и консультаций в финансовой сфере. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по вопросам проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов, формировать юридические заключения и осуществлять консультации в финансовой сфере. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, а также эффективного проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов, профессионального представления юридических заключений и консультирования в финансовой сфере.</p>
--	---	--

Оценка результатов текущей аттестации осуществляется с учетом следующих критериев:

Критерии дифференцированной оценки:

- оценка «отлично» (81-100 баллов) ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, содержание реферата в полной мере соответствует избранной теме, обнаружившему творческие способности в изложении материала реферата;
- оценка «хорошо» (61-80 баллов) ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (базовый уровень), изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, содержание реферата соответствует тематике с отдельными недостатками, изложение материала реферата соответствует требованиям;
- оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (минимальный уровень), изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу не в полной мере, содержание реферата частично соответствует тематике, изложение материала реферата не соответствует основным требованиям;

• оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), не изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, содержание реферата не соответствует тематике или установленным требованиям

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Развитие системы знаний о публичных финансах
2. Систематизация и кодификация законодательства в сфере публичных финансов
3. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов
4. Контроль за исполнением законодательства в сфере публичных финансов
5. Правотворчество в сфере публичных финансов и Правотворчество в иных сферах деятельности государства: сравнительно – правовой анализ.

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Консолидированный бюджет представляет собой:
А) Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
Б) Государственный бюджет всей Федерации в целом;
В) Основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.
2. Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию:
А) не позднее 10 дней после его подписания в установленном порядке;
Б) не позднее 5 дней после его подписания в установленном порядке;
В) не позднее 30 дней после его подписания в установленном порядке.
3. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.
А) 1991;
Б) 1998;
В) 1999.
4. В настоящее время федеральный бюджет принимается на:
А) один год;
Б) три года;
В) пять лет.
5. Сколько раз Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?
А) По мере необходимости внесения поправок;

- Б) В трех чтениях;
- В) В четырех чтениях.

6. К налоговым доходам федерального бюджета не относятся доходы от:

- А) налог на добавленную стоимость;
- Б) налог на игорный бизнес;
- В) водный налог.

7. В расходной части бюджетов бюджетной системы РФ предусматривается создание резервных фондов:

- А) законодательных органов;
- Б) исполнительных органов;
- В) судебных органов.

8. Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать ... процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ.

- А) 10;
- Б) 15;
- В) 20.

9. Бюджетный прогноз Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается:

- А) каждые шесть лет на двенадцать и более лет на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период;
- Б) каждые три года на двенадцать и более лет на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период;
- В) каждые три года на шесть и более лет на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период.

10. Непосредственное составление проектов федерального бюджета осуществляется:

- А) Федеральным казначейством;
- Б) Министерством экономического развития Российской Федерации;
- В) Министерством финансов Российской Федерации.

11. Бюджетная отчетность Российской Федерации составляется:

- А) Министерством финансов Российской Федерации;
- Б) Федеральным казначейством;
- В) Центральным Банком Российской Федерации.

12. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета представляется Правительством Российской Федерации в Государственную Думу не позднее:

- А) 1 августа текущего года;
- Б) 1 октября текущего года;

В) 1 июня текущего года.

13. Согласно Бюджетному кодексу государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на:

- А) предварительный, текущий и последующий;
- Б) внешний и внутренний, предварительный и последующий;
- В) государственный, общественный и аудит.

14. Внешний государственный (муниципальный) контроль осуществляет:

- А) Росфиннадзор;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Министерство финансов РФ.

15. К методам последующего государственного (муниципального) контроля не относится:

- А) Обследование;
- Б) ревизия;
- В) санкционирование операций.

Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Понятие и роль публичных финансов.
2. Принципы осуществления деятельности государства в сфере публичных финансов.
3. Риски в деятельности государства в сфере публичных финансов: понятие и классификация. Источники правового регулирования деятельности государства в сфере публичных финансов
4. Понятие и структура законодательства.
5. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов.
6. Особенности сроков подготовки, внесения законопроектов в сфере публичных финансов и их действия.
7. Опубликование и вступление в силу законов, регулирующих публичные финансы.
8. Основные тенденции развития законодательства в сфере публичных финансов.
9. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.: общая характеристика
10. Содержание стадий бюджетного процесса.
11. Участники бюджетного процесса. Их компетенция.
12. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
13. Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов.
14. Составление законопроектов.
15. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта.
16. Согласительные процедуры.
17. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов.
18. Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

19. Органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ).
20. Органы специальной компетенции (Минфин России, Федеральное казначейство, Центральный банк РФ, главные распорядители (распорядители) средств бюджета, главные администраторы (администраторы) средств бюджета и др.).
21. Коллегиальные органы.
22. Система сдержек и противовесов в законотворческом процессе в сфере публичных финансов.
23. Мониторинг законодательства в финансовой сфере.
24. Общественный контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов.
25. Контроль уполномоченных органов за исполнением законов в сфере публичных финансов.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике дисциплины; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя. Самостоятельное изучение дисциплины «Правотворчество в сфере публичных финансов» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий по истории и методологии юридической науки.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящем комплексе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция (от лат. lectio – «чтение») – это одна из основных форм организации учебного процесса,

представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции - создание основы для последующего детального освоения учебного материала.

Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. **Конспект** (от лат. conspectus - «обзор») - краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции - это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие (от лат. seminarium - «рассадник») - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского и практического занятия - проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Зачет по дисциплине «Правотворчество в сфере публичных финансов» проводится по всему ее содержанию.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;

- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов, проблемных эссе, исполнения практических заданий;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. 5-е изд., перераб. и доп. 2015.
Кучеров И.И., Бондарь Н.С., Гриценко В.В. Налоговое право. Учебник. 5-е изд., М., 2015. 704 с.

Дополнительная:

- Бюджетное право: учебное пособие / Д. Л. Комягин; под ред. А. Н. Козырина. 2012. 288 с.
Винницкий Д. В. и др. Налоговое право. Учебник, Москва: Юрайт. – 2013.

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.