

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т.Я. Хабриева
2017

**Рабочая программа дисциплины
«Право международных договоров»**

направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная

| | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|----------------|------------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | 1 |
| Лекции | 6 | |
| Практические (семинарские, лабораторные) занятия | 24 | |
| Контактная работа с преподавателем | | 10 |
| Самостоятельная работа +контроль | 114 | 134 |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 1 | 1 |

Москва, 2017

Автор:

Бальхаева Саяна Баировна – старший научный сотрудник отдела зарубежного конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве российской Федерации, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Богатырев А. Г., доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела зарубежного, конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права

Солнцев Александр Михайлович – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой международного права Российского университета дружбы народов

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Право международных договоров» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр».

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ОП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Право международных договоров» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Право международных договоров» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «право международных договоров» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Право международных договоров» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

| № п/п | Компетенций | Содержание компетенций |
|-------|--|---|
| I | Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к | <i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> | <p>коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> |
| 2 | <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> | <p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий. - приемами методологий правовой науки.</p> |
| 3 | <p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> | <p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p> |
| 4 | <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> | <p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,</p> <p>составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть</i>. Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p> |
|--|--|

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины
 Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

| Знать | Компетенции |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11 |
| Уметь | Компетенции |
| <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. | ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11 |
| Владеть навыками | Компетенции |
| <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные проблемы | ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11 |

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Право международных договоров» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана (М.2 ДВ..1.1)

Изучению курса «Право международных договоров» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Право международных договоров» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Право международных договоров» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Право международных договоров» является международное публичное право, право Европейского Союза, право Евразийской интеграции. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Право международных договоров» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законодательства;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия | | 30 | 30 |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Семинары, практические занятия (СПЗ) | | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 114 | 114 |

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа с преподавателем | | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 134 | 134 |

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Всего | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Образовательные технологии | Использование ТСО |
|------------------|---|-------|-------------------------------------|-------|----|-----------------------------------|--|
| | | | Лекции | (СПЗ) | СР | | |
| Семестр 1 | | | | | | | |
| 1 | ТЕМА 1. Право международных договоров в системе международного права | 12 | 1 | 2 | 10 | презентация лекционного материала | Интерактивные электронные средства для |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | поддержки проведения лекционных занятий. |
| 2 | ТЕМА 2. Понятие и юридическая природа международных договоров | 12 | 1 | 2 | 10 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 3 | ТЕМА 3. Процесс заключения международных договоров | 12 | 1 | 2 | 10 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 4 | ТЕМА 4. Действие международных договоров во времени и пространстве | 12 | 1 | 2 | 10 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 5 | ТЕМА 5. Толкование международных договоров | 12 | 1 | 2 | 10 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 6 | Тема 6. Недействительность международных договоров | 12 | 1 | 2 | 10 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|----------|-----------|------------|---|---|
| 7 | Тема 7. Прекращение и приостановление действия международного договора | 18 | | 2 | 16 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 8 | Тема 8. Поправки к договорам и изменение договоров. Оговорки и заявления | 12 | | 2 | 10 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 9 | Тема 9. Обеспечение выполнения международных договоров | 20 | | 4 | 20 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 10 | Тема 10. Правопреемство государств в отношении международных договоров | 12 | | 4 | 10 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| | <i>Использование ТСО</i> | | | | | | 100% |
| | Итого по дисциплине | 144 | 6 | 24 | 114 | | |

Тематический план для студентов заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Всего | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Образовательные технологии | Использование ТСО |
|------------------|---|-------|-------------------------------------|-------|----|-----------------------------------|---|
| | | | Лекции | (СПЗ) | СР | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| 1 | ТЕМА 1. Право международных договоров в системе международного права | 12 | 1 | | 11 | презентация лекционного материала | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|----|---|---|
| | | | | | | | лекционных занятий. |
| 2. | ТЕМА 2. Понятие и юридическая природа международных договоров | 12 | 1 | | 11 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 3 | ТЕМА 3. Процесс заключения международных договоров | 12 | 1 | | 11 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 4 | ТЕМА 4. Действие международных договоров во времени и пространстве | 12 | 1 | | 11 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 5 | ТЕМА 5, Толкование международных договоров | 12 | 1 | | 11 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 6 | Тема 6. Недействительность международных договоров | 12 | 1 | | 11 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 7 | Тема 7. Прекращение и | 18 | | | 18 | презентация лекционного | Интерактивные |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|----------|------------|---|---|
| | приостановление действия международного договора | | | | | материала презентации рефератов | электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 8 | Тема 8. Поправки к договорам и изменение договоров. Оговорки и заявления | 12 | | | 12 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 9 | Тема 9. Обеспечение выполнения международных договоров | 20 | | * | 20 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 10 | Тема 10. Правопреемство государств в отношении международных договоров | 12 | | 4 | 8 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| | <i>Использование ТСО</i> | | | | | | 100% |
| | Итого по дисциплине | 144 | 6 | 4 | 136 | | |

2.4. Содержание лекционных занятий

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|---|--|
| ТЕМА 1. Право международных договоров в системе международного права | Роль международных договоров в современной системе международных отношений. Роль международных договоров и международных обычаев в современном международном праве. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Международные договоры и принцип pacta sunt servanda. Часть 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации». |
| ТЕМА 2. Понятие и юридическая природа международных | Понятие международного договора. Договорная правоспособность субъектов международного права. Универсальные международные договоры. Объект (предмет) международного договора. Классификация и виды международных договоров. Понятие и значение формы международного договора. |

| | |
|---|--|
| договоров | |
| ТЕМА 3. Процесс заключения международных договоров | Процесс заключения международного договора как ряд последовательных действий (стадий): от проявления инициативы до вступления его в силу. Полномочия заключать международный договор. Подготовка текста договора. Переговоры по выработке текста договора. Принятие текста договора. Парафирование. Подписание <i>ad referendum</i> . Согласие на обязательность договора. Вступление договора в силу. Регистрация международных договоров. Официальное опубликование международных договоров. Функции депозитария. |
| ТЕМА 4. Действие международных договоров во времени и пространстве | Понятие и виды международных уголовных преступлений. Характеристика и общая распространенность преступности в России. Характеристика преступлений по международному праву. Международная преступность. Международное уголовное законодательство. Межгосударственные соглашения, составляющие в своей совокупности международное уголовное законодательство; роль международно-правового регулирования в борьбе с преступлениями международного характера. Основные группы международных уголовных преступлений, их классификационные признаки. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью. |
| ТЕМА 5. Толкование международных договоров | Понятие толкования. Объекты и средства толкования. Принципы и правила толкования международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Проблематика толкования, связанная с составлением договора на разных языках. Что такое аутентичное толкование? Субъекты толкования международных договоров. Способы (приемы) толкования международных договоров. Примеры судебных толкований положений международных договоров. |
| Тема 6. Недействительность международных договоров | Понятие «недействительность международных договоров». Основания, по которым договор может считаться недействительным. Абсолютная и относительная недействительность. Противоречие императивной норме <i>jus cogens</i> . |
| Тема 7. Прекращение и приостановление действия международного договора | Вопрос о времени, условиях и порядке прекращения договора решается самим договаривающимися сторонами и фиксируется в договоре. Основания для прекращения действия срочных международных договоров. Прекращение международных договоров. Прекращение договора по соглашению сторон. Понятие «денонсация». Срок, когда государство вправе заявить о денонсации. Срок, когда договор утрачивает силу для заявившего о денонсации государства. Условия или обстоятельства, при которых возможна денонсация. Форма и содержание уведомления о денонсации. Ограничение права государств на денонсацию. |
| Тема 8. Поправки к договорам и изменение договоров. | Основания изменения, пересмотра и внесения поправок в международный договор. Коренное изменение обстоятельств — <i>rebus sic stantibus</i> . Влияние войны на юридическую силу международных договоров. Примеры приостановления Российской Федерацией участия в международных договорах. Понятие |

| | |
|---|---|
| Оговорки и заявления | «оговорка» к международному договору. Возражения против оговорок. Отношения с государствами, принявшими оговорку. Понятие «заявление» к международному договору. |
| Тема 9. Обеспечение выполнения международных договоров | Соблюдение договоров. Содержание и юридическая природа принципа «pacta sunt servanda». Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу. |
| Тема 10. Правопреемство государств в отношении международных договоров | Кодификация норм о правопреемстве. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров. Инвентаризация международных договоров. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров. |

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|---|--|
| ТЕМА 1. Право международных договоров в системе международного права | 1. Право международных договоров как базовая отрасль международного права. 2. Основные источники права международных договоров. 3. Значение обычая как источника международного права. 4. Концепция «мягкого» права. Soft law. |
| ТЕМА 2. Понятие и юридическая природа международных договоров | 1. Юридическая природа международных договоров. 2. Международный договор и общие принципы права. 3. Источники права международных договоров. 4. Международные договоры, заключенные международными организациями. Особенности. |
| ТЕМА 3. Процесс заключения международных договоров | 1. Юридическая природа международных договоров. 2. Международный договор и общие принципы права. 3. Источники права международных договоров. 4. Международные договоры, заключенные международными организациями. Особенности. |
| ТЕМА 4. Действие международных договоров во времени и пространстве | 1. Вступление в силу международных договоров и временное применение международных договоров 2. Реторактивность международных договоров Российской Федерации 3. Действие международных договоров Российской Федерации в пространстве 4. Универсальные и локальные международные договоры |
| ТЕМА 5. Толкование международных договоров | 1. Толкование и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. 2. Способы (приемы) толкования международных договоров. 3. Примеры судебных толкований положений международных договоров. 4. Ауθενческое толкование. Споры между государствами – участниками относительно толкования. |

| | | |
|---|-----|--|
| Тема Недействительность международных договоров | 6. | 1. Дайте понятие действительности и недействительности международных договоров. 2. Основания относительной недействительности международных договоров. 3. Юридические последствия признания международного договора ничтожным. 4. Признание международного договора недействительным вследствие возникновения новой нормы <i>jus cogens</i> . |
| Тема 7. Прекращение и приостановление действия международного договора | | 1. Основания для прекращения действия срочных международных договоров. 2. Основания для прекращения действия срочных международных договоров. Примеры из практики Российской Федерации. 3. Понятие «денонсация». Сроки, когда субъект международного права может заявить о денонсации. 4. Форма и содержание уведомления о денонсации. Ограничение права государств на денонсацию |
| Тема 8. Поправки к договорам и изменение договоров. Оговорки и заявления | | 1. Основания изменения, пересмотра и внесения поправок в международный договор. 2. Примеры приостановления Российской Федерацией участия в международных договорах. 3. Понятие «оговорка» к международному договору. 4. Возражения против оговорок. Отношения с государствами, принявшими оговорку. |
| Тема 9. Обеспечение выполнения международных договоров | | 1. Соблюдение международных договоров. 2. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу. 3. Примеры самоисполнимых и несамоисполнимых международных договоров, в которых участвует Российская Федерация. |
| Тема Правопреемство государств в отношении международных договоров | 10. | 1. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров. Примеры из современной практики. 2. Инвентаризация международных договоров. 3. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров |

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Вид компетенций | Фонд оценочных средств | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования. | Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем |

| | | |
|---|--|---|
| | | поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания |
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии |
| Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки. |
| Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | | К |
|--|--|---|

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Международный договор в системе источников международного права.
2. Международное нормотворчество.
3. Становление международного договора как источника международного права.
4. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая как источников международного права.
5. Международный договор и общие принципы права.
6. Роль международного договора для обеспечения международного правопорядка.
7. Право международных договоров и его источники.
8. Кодификация права международных договоров: история и современность.
9. Специальные принципы права международных договоров.
10. Принцип добросовестного исполнения международных договоров в международном и внутригосударственном праве.
11. Правопреемство относительно международных договоров.
12. Структура и содержание Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
13. Структура и содержание Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
14. Структура и содержание Венской конвенции о правопреемстве в отношении договоров 1978 г.
15. Понятие международного договора в современной доктрине и практике.
16. Государство как субъект международных договоров. Нормы внутреннего права о договорной правоспособности государств.
17. «Договорная правосубъектность» международных организаций.

18. Содержание термина «заключение международного договора» в международном праве.

19. Двусторонние переговоры, международные организации, международные конференции.

20. Исполнение международных договоров. Принцип нерушимости договоров.

21. Оговорки к международным договорам, режим оговорок.

22. Виды и способы толкования международных договоров.

23. Международный контроль за соблюдением международных договоров.

24. Порядок заключения и исполнения международных договоров по праву Российской Федерации.

25. Компетенция государственных органов РФ в области заключения международных договоров.

26. Правопреемство РФ в отношении международных договоров СССР.

27. Участие РФ в многосторонних международных договорах.

28. Участие РФ в международных договорах регионального характера.

29. Участие РФ в двусторонних договорах.

30. Исполнение международных договоров РФ.

31. Действие международных договоров РФ на ее территории.

32. Денонсация международных договоров РФ.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Международное публичное право это особая система права, которая регулирует отношения между _____

- 1) Государствами
- 2) Государствами и международными организациями
- 3) Субъектами международного права

2. Что не является способом выражения согласия на обязательность международного договора:

- 1) Ратификация
- 2) Публикация
- 3) Присоединение

3. Какой из видов международного договора не существует:

- 1) Закрытый
- 2) Открытый
- 3) Особенный

4. Источником международного права не является:

- 1) Международные конвенции
- 2) Международные обычаи
- 3) Международные конгрессы

5. Бипатрид это:

- 1) Лицо без гражданства
- 2) Лицо с одним гражданством
- 3) Лицо, обладающая гражданствами нескольких государств

6. Источником международного права не является ...

- 1) Акт международной организации
- 2) Федеральное законодательство
- 3) Международный договор

7. Объект международно-правового регулирования.

- 1) Международные отношения
- 2) Международные межправительственные и неправительственные организации
- 3) Нормы международного права

8. Основные принципы международного права:

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- 2) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- 3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

9. В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ международные договоры России являются составной частью ее:

- 1) правовой систем
- 2) законов РФ
- 3) системы права

10. В Уставе ООН зафиксировано _____ принципов международного права.

- A. 6
- B. 8
- C. 10

11. Способ выражения согласия на обязательность международного договора:
- 1) одобрение;
 - 2) подтверждение;
 - 3) утверждение;
12. Особый вид международно – правовых норм, которые не порождают четких прав и обязанностей, а дают общую установку, которой субъекты обязаны следовать – это:
- 1) «среднее» право;
 - 2) «мягкое» право;
 - 3) «пластичное» право;
13. Виды норм международного права:
- 1) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;
 - 2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
 - 3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом;
14. Что не присуще современному международному праву:
- 1) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
 - 2) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
 - 3) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
15. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:
- 1) при разделении одного государства на несколько новых государств;
 - 2) при объединении нескольких государств в одно государство;
 - 3) во всех вышеперечисленных случаях.
16. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:
- 1) Совет безопасности;
 - 2) Экономический суд;
 - 3) Всемирный почтовый союз;
17. Делимитация - это:
- 1) нанесение линии государственной границы на карту;
 - 2) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
 - 3) обозначение на местности линии государственной границы;
18. Тальвег – это:
- 1) морская граница;
 - 2) линия, соединяющая берега водоемов;
 - 3) линия наибольшей глубины;
19. Экстрадиция - это:
- 1) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
 - 2) доступ в открытые морские порты;

- 3) выдача преступника другому государству.
20. Правовой статус космических объектов:
- 1) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
 - 2) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
 - 3) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется;
21. Как соотносятся международное публичное право и национальное (внутригосударственное) право:
- 1) Международное публичное право является отраслью национального (внутригосударственного) права;
 - 2) Национальное (внутригосударственное) право является отраслью международного права;
 - 3) Международное публичное право и национальное (внутригосударственное) право являются самостоятельными, но взаимосвязанными и взаимодействующими.
22. Когда возникло международное публичное право?
- 1) С возникновением государств;
 - 2) После Первой мировой войны;
 - 3) После Второй мировой войны;
23. Какие из ниже перечисленных источников международного публичного права являются основными?
- 1) Правовой прецедент и доктрина;
 - 2) Международные договоры и обычаи;
 - 3) Все выше перечисленные.
24. Метод правового регулирования международного публичного права –
- 1) Диспозитивный;
 - 2) Императивный и диспозитивный;
 - 3) Императивный, диспозитивный и рекомендательный.
25. К основным чертам современного международного публичного права относят –
- 1) Поощрение колонизации;
 - 2) Запрет агрессивных, захватнических войн;
 - 3) Решение межгосударственных конфликтов военным путём;
26. Место МЧП в системе международного публичного права и национального (внутригосударственного) права –
- 1) Является отраслью международного публичного права;
 - 2) Является отраслью национального права;
 - 3) Самостоятельная система права;
27. Что такое международный обычай?
- 1) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
 - 2) Обычай делового оборота;
 - 3) Нормы международного договора;

28. Кто выше по юридической силе договор или обычай?
- 1) Договор;
 - 2) Обычай;
 - 3) Они равны.
29. Где закреплены основные принципы международного права?
- 1) В международных обычаях;
 - 2) Декларация прав и свобод человека;
 - 3) Устав ООН;

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права.
2. Источники права международных договоров.
3. Субъекты права международных договоров.
4. Классификация международных договоров.
5. Форма международных договоров.
6. Структура международных договоров.
7. Язык международных договоров.
8. Наименование международных договоров.
9. Российское законодательство о международных договорах.
10. Стадии заключения договора.
11. Полномочия и уполномоченные.
12. Договорная инициатива.
13. Принятие текста договора и его формы.
14. Установление аутентичности текста международного договора. Парафирование.
15. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
16. Подписание международного договора.
17. Ратификация.
18. Принятие, одобрение, утверждение договора.
19. Присоединение к договору.
20. Обмен и депонирование ратификационных грамот и других документов.

21. Функции депозитария.
22. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.
23. Оговорки к международным договорам.
24. Основания недействительности международных договоров.
25. Клаузула *rebus sic stantibus*.
26. Действие международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
27. Срок действия договоров.
28. Территория действия договоров.
29. Договоры и третьи государства.
30. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров.
31. Приостановление международных договоров.
32. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
33. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров.
34. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
35. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров.
36. Способы (приемы) толкования договоров.
37. Правопреемство государств в отношении договоров.
38. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.
39. Российское законодательство о международных договорах. Компетенция государственных органов РФ в области заключения международных договоров.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Право международных договоров» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.

3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Право международных договоров» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Глебов, И. Н. Международное право : словарь / И. Н. Глебов. — М., 2010.
2. Иванов, Д. В. Международное право: основные понятия. Схемы, таблицы и документы : учеб. пособие / Д. В. Иванов, О. В. Гликман. — М., 2010.
3. Черниченко, С. В. Очерки по философии и международному праву / С. В. Черниченко. — М., 2009.
4. Капустин, А. Я. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. — М., 2010.
5. Усенко, Е. Т. Очерки теории международного права / Е. Т. Усенко. — М., 2008.
6. Буткевич, О. В. У истоков международного права / О. В. Буткевич. — СПб., 2008.
7. Грабарь, В. Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647—1917) / В. Э. Грабарь. — М., 2005.
8. Кожевников, Ф. И. Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.) / Ф. И. Кожевников ; под ред. Л. Н. Шестакова. — М., 2006.
9. Кожевников, Ф. И. Советское государство и международное право. 1917—1947 гг. (Опыт историко-правового исследования) / Ф. И. Кожевников. — М., 1948.
10. Стародубцев, Г. С. История международного права и его науки : учеб. пособие / Г. С. Стародубцев. — М., 2006.

Дополнительная литература:

1. Алексидзе Л.А. Некоторые вопросы теории международного права. Императивные нормы (jus cogens). - Тбилиси, 1982.
2. Броунли Я. Международное право. Книга вторая. - М., 1977.
3. Буткевич В.Г. Советское право и международный договор. - Киев, 1977.
4. Валова Л.В. Правопреемство государств в отношении договоров. - Минск, 1982.
5. Василевская Э.К. Роль международных договоров в прогрессивном развитии международного права. В кн.: Международно-правовые основы межгосударственного сотрудничества. - М, 1983, с. 106-112.

6. Губин В.Ф. Оговорки к многосторонним договорам в практике развивающихся стран. Труды УДН им. Патриса Лумумбы. Т.20. Экономика и право. вып. 2. - М., 1967, с. 85-106.
7. Губин В.Ф. Советский Союз и оговорки к многосторонним договорам. СЕМП, 1959. - М., 1960.
8. Даниленко Г.М. Обычай в современном международном праве. - М., 1988.
9. Дипломатический словарь. Тт. 1-3. - М., 1984-1986.
10. Дружков М.П. Заключение многосторонних договоров в рамках и под эгидой международных организаций. - Киев, 1986.
11. Дурденевский В. Н. Международные «исполнительные соглашения» президента США. «Московский журнал международного права», 2000, № 1, с. 64-72.
12. Евинтов В.И. Многоязычные договоры в современном международном праве. - Киев, 1981.
13. Захарова Н.В. Влияние социальной революции на силу международного договора. - М., 1966.
14. Захарова Н.В. Выполнение обязательств, вытекающих из международных договоров. - М., 1987.
15. Игнатенко Г.В. Разрядка и международные договоры. - М., 1978.
16. Исполнение международных договоров в СССР. Вопросы теории и практики. Межвуз. сб. науч. трудов. - Свердловск, 1986.
17. Каламкярян Р.А. Фактор времени в праве международных договоров. - М., 1989.
18. Карпенко И.Н. Императивные нормы (*jus cogens*) и их воплощение в международных договорах. СЕМП, 1970. - М., 1972, с. 204-210.
19. Ковалев А. А. К вопросу разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами Федерации в вопросах заключения международных договоров. Московский журнал международного права, 1994, № 3.
20. Ковалев Ф.Н. Коренное изменение обстоятельств. «Советское государство и право», 1970, № 3.
21. Кожевников Ф.И. Русское государство и международное право. - М., 2006.
22. Кожевников Ф.И., Кривчикова Э.С. Комиссия международного права ООН. - М., 1977.
23. Колосов Ю. М. Договорная инициатива в международных отношениях. «Советское государство и право», 1971, № 12, с. 60-77.
24. Коробова М.А. Международное право и экономические договоры. Изд. Московского университета, 1987.

25. Коробова М.А. Расширение сферы действия норм общего многостороннего договора. Изд. Московского университета, 1983.
26. Королев М. А. К вопросу о соотношении обычной и конвенционной норм относительно влияния изменившихся обстоятельств на силу международного договора. «Московский журнал международного права». 1995, № 3, с. 17-45.
27. Костенко М.Л., Лавренова Н.В. Договорная компетенция ЕЭС. «Московский журнал международного права», 1991, № 3-4, с. 34-43.
28. Ле Ван Бинь. Заключение и исполнение международных договоров по законодательству Социалистической Республики Вьетнам. - «Московский журнал международного права», 1992, № 2, с. 135-148.
29. Лихачев В.Н. О взаимодействии договорных и обычных норм международного права в процессе восполнения его пробелов. СЕМП, 1984. -М., 1986, с. 269-273.
30. Лукашук И.И. Конституция России и международное право. «Московский журнал международного права», 1995, № 2, с. 29-41.
31. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. - М., 2001.
32. Лукашук И.И. Стороны в международных договорах. - М., 1966.
33. Лукашук И.И. Структура и форма международных договоров. -Саратов, 1960.
34. Лукашук О.И. Задачи и принципы толкования норм современного международного права. СЕМП, 1984. - М., 1986, с. 146-158.
35. Ляхе М. Многосторонние договоры. - М., 1960.
36. Манасуев А. В. Действие и применение международных договоров. «Московский журнал международного права», 1998, № 4, с. 94-124.
37. Международное право. изд. 2-е. Отв. ред. Колосов Ю.М., Кузнецов В.И. М., 1998.
38. Международное право. Отв. ред. Игнатенко Г.В., Тиунов О. И. М., 2007.
39. Международное право. Отв. ред. Тункин Г.И. М., 1994.
40. Миронов Н.В. Международные договоры СССР. (Порядок заключения, исполнения и денонсации договоров.) М., 1980.
41. Мовчан А.Н. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. М., 1972.
42. Мюллерсон Р.А., Чалый А.А. Проблема действительности международного договора, заключенного в нарушение норм внутреннего права. СЕМП, 1982. М., 1983.
43. Перетерский И.С. Толкование международных договоров. М., 1958.
44. Пунжин С. М. Требования к имплементационному законодательству в Конвенции о запрещении химического оружия и их реализация на практике. «Московский журнал международного права», 1996, № 4, с. 28-45 и 1997, № 1, с. 61-81.

45. Решетов Ю. А. Оговорки к Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации и поддержание международного правопорядка в области прав человека, «Московский журнал международного права», 1995, № 3, с. 3-16.
46. Рыбаков Ю.М. Международные договоры и правопреемство. «Международная жизнь», 1978, № 11, с. 154-155.
47. Сливакова Т. Н. Оговорки и заявления в договорной практике Российской Федерации. «Московский журнал международного права», 1998, № 3, с. 137-148.
48. Талалаев А.Н. Венская конвенция ООН по праву договоров 1986 г. «Вестник Московского университета», Серия 11 «Право», 1987, № 2, с. 59-67.
49. Талалаев А.Н. Вступительная статья - Закон о международных договорах Российской Федерации. - Московский журнал международного права, 1996, N 2, с. 251-257.
50. Талалаев А.Н. Международные договоры в современном мире. М., 1973.
51. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Действие и применение. М., 1985.
52. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Договоры с участием международных организаций. М., 1989.
53. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Общие вопросы. М., 1980.
54. Талалаев А.Н. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации. «Московский журнал международного права», 1994, № 4, с. 3-15.
55. Талалаев А.Н. Юридическая природа международного договора. М., 1963.
56. Тиунов О.И. Принцип соблюдения международных обязательств. М., 1979.
57. Тузмухамедов Б.Р. Толкование Договора по ПРО: неоконченный спор (К 20-летию советско-американского Договора об ограничении систем противоракетной обороны). «Московский журнал международного права», 1992 № 1, с. 50-70.
58. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.
59. Ульянова Н.Н. Общие многосторонние договоры в современных международных отношениях. Киев, 1981.
60. Ульянова Н.Н. Правопреемство государств в отношении многосторонних договоров. СЕМП, 1972. М., 1974.
61. Усенко Е.Т. Соотношение и взаимодействие международного и внутреннего права и российская Конституция. «Московский журнал международного права», 1995, № 2, с. 13-28.
62. Хлестов О.Н. Новое в развитии договорного права. «Советское государство и право», 1970, № 5.

63. Шатров В.П., Шилтах В.Х. Неравноправные договоры и международное право. Учебное пособие. М., УДН, 1986.
64. Шестаков Л.Н. Заключение международных договоров, содержащих отличные от национального законодательства правила. "Вестник Московского университета", Серия 11, "Право", 1983, № 6, с. 36-44.
65. Шуршалов В.М. Основания действительности международных договоров. - М., 1957.
66. Шуршалов В.М. Основные вопросы теории международного договора. - М., 1959.
67. Шуршалов В.М. Право международных договоров: Учебное пособие. - М., УДН, 1979.
68. Эдуардо Хименес де Аречаго. Современное международное право. М., 1983.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
7. Российская Академия Наук [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
8. Журнал «Государство и право» - [http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;](http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm)
9. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «Iqlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор