

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)»



**Рабочая программа дисциплины  
«Право Европейского Союза»**

**направление подготовки 40.04.01 юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	8	8
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Самостоятельная работа + контроль	112	136
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	2	2

Москва, 2017

***Автор:***

Капустин анатолий Яковлевич – первый заместитель директора Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

***Рецензенты:***

Богатырев А. Г., доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела зарубежного, конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Право Европейского Союза» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

## Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Право Европейского Союза» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

### 1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Право Европейского Союза» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Право Европейского Союза» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

*Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:*

*правотворческая деятельность:*

*участие в подготовке нормативно-правовых актов;*

*правоприменительная деятельность:*

*обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;*

*составление юридических документов;*

*экспертно-консультационная деятельность:*

*оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;*

*осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;*

*научно-исследовательская деятельность:*

*проведение научных исследований по правовым проблемам;*

*участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;*

*педагогическая деятельность:*

*преподавание правовых дисциплин;*

*осуществление правового воспитания.*

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Право Европейского Союза» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к

	<p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p>	<p>коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий. - приемами методологий правовой науки.</p>
3	<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>	<p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением</p>

	<p>современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,</p> <p>составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины**  
 Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

<b>Знать</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правотворчества;</li> <li>- правотворчество и процесс формирования права;</li> <li>- проблемы правотворчество как форма государственной деятельности;</li> <li>- понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества;</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11
<b>Уметь</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов</li> <li>- пользоваться методами научного исследования;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11
<b>Владеть навыками</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</li> <li>- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Право Европейского Союза»</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Право Европейского Союза» относится к вариативной (обязательной) части профессионального цикла ФГОС (М2.В.1)

Изучению курса «Право Европейского Союза» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Право Европейского Союза» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

##### *Взаимосвязь с последующими дисциплинами*

В основу программы учебного курса «Право Европейского Союза» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Право Европейского Союза» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Право Европейского Союза» является международное публичное право, право Европейского Союза, право Евразийской интеграции. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Право Европейского Союза» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законоотводства;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	4	144	144
<b>Аудиторные занятия</b>		32	32
Лекции (Л)		8	8
Семинары, практические занятия (СПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		112	112

**2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Контактная работа с преподавателем		8	8
Самостоятельная работа (СР)		136	136

**2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	(СПЗ)	СР		
1	ТЕМА 1. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	18	1	3	14	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Компетенция Европейского Союза	18	1	3	14	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Органы Европейского Союза	18	1	3	14	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Основы правового положения человека и гражданина в	18	1	3	14	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные

	Европейском Союзе					презентации рефератов	средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Правовые основы экономической системы Европейского Союза	18	1	3	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Основы шенгенского права	18	1	3	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом	18	1	3	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества российской Федерации с Европейским Союзом	18	1	3	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	<b>Итого по дисциплине</b>	144	8	24	112		



**Тематический план для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	(СПЗ)	СР		
1	ТЕМА 1. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	18	1		17	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Компетенция Европейского Союза	18	1		17	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Органы Европейского Союза	18	1		17	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	18	1		17	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Правовые основы экономической системы Европейского Союза	18	1		17	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения

							лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Основы шенгенского права	18	1		17	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом	18	1		17	презентаций рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества российской Федерации с Европейским Союзом	18	1		17	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	<b>Итого по дисциплине</b>	144	8		136		

#### 2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	<p>Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право».</p> <p>Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Общие и специальные принципы. Источники и способ закрепления принципов права Европейского Союза. Роль Суда ЕС в разработке, признании и защите основополагающих принципов права.</p> <p>Классификация источников права Европейского Союза.</p>

	<p>Сходства и отличия источников права Европейского Союза и источников других правовых систем (национального и международного права).</p> <p>Система права Европейского Союза: основные способы построения. Предметный, функциональный и структурный подходы. Отрасли и институты права Европейского Союза. «Институциональное» и «материальное» право Европейского Союза.</p>
<p>ТЕМА 2. Компетенция Европейского Союза</p>	<p>Правосубъектность ЕС. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Правовые источники компетенции Европейского Союза.</p> <p>Полномочия Европейского Союза и способы их закрепления в учредительных договорах. Законодательные, исполнительно-распорядительные, юрисдикционные и иные полномочия ЕС, правовые формы их реализации.</p> <p>Полномочия Европейского Союза в сфере международных отношений и особенности их осуществления. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС.</p> <p>Экономические санкции и другие односторонние меры, которые ЕС уполномочен осуществлять на международной арене.</p> <p>Понятие и классификация целей Европейского Союза. Цели создания и цели деятельности Европейского Союза, способ их закрепления в учредительных документах. Юридическое значение норм-целей Договора о Европейском Союзе и Договора о функционировании Европейского Союза. Общие и специальные цели Европейского Союза.</p> <p>Проблемы расширения компетенции Европейского Союза на современном этапе. Основные направления и правовые формы увеличения компетенции Союза.</p>
<p>ТЕМА 3. Органы Европейского Союза</p>	<p>Понятия «институт», «орган» и «учреждение» в праве Европейского Союза. Официальное (легальное) и теоретическое значение термина «орган» в праве ЕС. Система институтов Европейского Союза. Особенности правового статуса других органов и учреждений Европейского Союза.</p> <p>Место Совета Европейского Союза в системе органов Европейского Союза. Состав и порядок формирования. Общий и</p>

	<p>специальный Совет.</p> <p>Европейский совет — высший орган политической координации в рамках Союза. Причины создания, правовая институционализация Европейского совета. Европейский совет и Совет Европейского Союза.</p> <p>Место Европейского парламента в системе органов Союза. Состав. Порядок избрания депутатов. Правовой статус депутатов Европарламента. Статут депутатов Европейского парламента 2005 г. Депутатские фракции (политические группы). Правовое положение европейских политических партий (Регламент Европейского парламента и Совета «О статусе и финансировании политических партий на европейском уровне»)</p> <p>Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Статут Суда Европейского Союза.</p> <p>Система контрольных органов Европейского Союза, ее развитие на современном этапе.</p> <p>Система финансовых учреждений Европейского Союза, ее основные элементы. Правовое регулирование и контроль за деятельностью финансовых учреждений.</p> <p>Европейское полицейское ведомство (Европол): место в организационном механизме Европейского Союза. Отношения Европола с другими органами Союза. Конвенция 1995 г. об учреждении Европола. Решение о Европоле 2009 г.</p>
<p>ТЕМА 4. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе</p>	<p>Основы правового положения человека и гражданина — самостоятельный институт в системе права Европейского Союза, история его формирования, реформа Лиссабонского договора.</p> <p>Причины и цели введения гражданства Союза. Гражданство Европейского Союза и гражданство государств-членов.</p> <p>Понятие принципов правового статуса личности. Способы закрепления принципов правового статуса личности в учредительных договорах и других источниках права Европейского Союза.</p> <p>Особенности построения системы основных прав в Хартии Европейского Союза 2000 г. Личные (гражданские), политические,</p>

	<p>экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом. Права человека и права гражданина (права, зарезервированные для граждан Союза).</p> <p>Понятие и назначение гарантий прав и свобод, их юридическое закрепление в актах Европейского Союза. Классификация гарантий.</p>
<p>ТЕМА 5. Правовые основы экономической системы Европейского Союза</p>	<p>Позитивная и негативная интеграция. Понятие «внутренний рынок» ЕС и его определение в учредительных договорах. Соотношение терминов «внутренний», «общий» и «единый» рынок. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, сущность, юридическое закрепление.</p> <p>Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.</p> <p>Понятие, цели и задачи политики в области конкуренции. Основные угрозы для свободной конкуренции. Европейская комиссия как основной институт, ответственный за проведение антимонопольной политики ЕС: полномочия, взаимодействие с национальными органами власти, предложения по реформе. Правила конкуренции ЕС: источники, категории, условия применения. Субъекты правил конкуренции ЕС: понятие предприятия.</p>
<p>Тема 6. Основы шенгенского права</p>	<p>Шенгенское право – особый компонент в системе права Европейского Союза. Причины возникновения Шенгенского права, основные этапы его развития.</p> <p>Правовое регулирование пересечения границ Европейского Союза. Понятия «внутренние границы» и «внешние границы». Условия въезда иностранцев на территорию Шенгенского пространства.</p> <p>Унификация виз и порядка их выдачи в рамках Европейского Союза.</p> <p>Возложение обязанности иметь визу для въезда на территорию Шенгенского пространства и освобождение от нее. Визовый кодекс ЕС 2009 г. и другие нормативные акты по вопросам визового режима.</p>

<p>Тема 7. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью международным терроризмом</p>	<p>Предмет общей уголовной политики Европейского Союза, ее основные направления. История развития уголовной политики Союза. Основные направления судебного и полицейского сотрудничества по уголовным делам. Стокгольмская программа 2009 г. по укреплению пространства свободы, безопасности и правосудия в рамках ЕС.</p> <p>Уголовно-правовая квалификация преступных деяний в законодательстве Европейского Союза. Меры уголовной ответственности и виды наказания, устанавливаемые в законодательстве Европейского Союза для физических и юридических лиц.</p> <p>Конвенция от 29 мая 2000 г. «О взаимной правовой помощи по уголовным делам между государствами – членами Европейского Союза». Виды и формы запросов о правовой помощи между государствами – членами Европейского Союза, порядок их направления и исполнения. Основания для отказа в исполнении запроса о правовой помощи. Европейский ордер на получение доказательств.</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества российской Федерации с Европейским Союзом</p>	<p>Развитие отношений между СССР и Европейскими сообществами в советский период. Взаимное признание между СЭВ и ЕЭС. Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза.</p> <p>Историческое развитие законодательства ЕС об отношениях с нашей страной. Положения вторичного права ЕС об отношениях с Россией. Прецедентное право ЕС об отношениях с РФ. Дело Симутенкова.</p> <p>Европеизация российского права. Конституция РФ как основа европеизации российского права. Нормативные акты РФ, обуславливающие отношения с ЕС. Гармонизация российского права с правом ЕС. Европеизация российской судебной практики.</p> <p>Пересмотр Соглашения о партнерстве и сотрудничестве вследствие расширения Европейского Союза. Новые международные договоры между Россией и Европейским Союзом.</p>

	Перспективы дальнейшего развития правового регулирования взаимоотношений.
--	---------------------------------------------------------------------------

## 2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
<p>ТЕМА 1. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по вопросам понятия, принципов, источников и системы права Европейского Союза.</p> <p><i>Доклад:</i> Проблемы развития права Европейского Союза в современных условиях.</p> <p><i>Рефераты:</i> Предпосылки и этапы становления и развития Европейского Союза; Источники права Европейского Союза как основа его самостоятельности.</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки права Европейского Союза.</li> <li>2. Соотношение права Европейского Союза с национальным (внутригосударственным) и международным правом. Верховенство и прямое действие права ЕС в государствах-членах.</li> <li>3. Принципы права Европейского Союза.</li> <li>4. Источники права Европейского Союза: понятие и классификация.</li> <li>5. Источники первичного права Европейского Союза.</li> <li>6. Источники вторичного права Европейского Союза.</li> <li>7. Источники прецедентного права Европейского Союза.</li> <li>8. Система права Европейского Союза.</li> </ol> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>
<p>ТЕМА 2. Компетенция Европейского Союза.</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам компетенции Европейского Союза.</p> <p><i>Доклад:</i> Дополнительная компетенция Европейского Союза.</p> <p><i>Рефераты:</i> Распределение компетенции Европейского Союза между его органами</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Понятие и сущность компетенции Европейского Союза.</li> </ol>

	<p>2. Принципы компетенции Европейского Союза.</p> <p>3. Категории компетенции Европейского Союза.</p> <p>4. Внутренняя компетенция Европейского Союза.</p> <p>5. Внешняя компетенция Европейского Союза.</p> <p>6. Цели и общие принципы деятельности Европейского Союза.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>
<p>ТЕМА 3. Органы Европейского Союза</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам органов и институтов Европейского Союза.</p> <p><i>Доклад:</i> Правовой статус Европейского полицейского ведомства (Европол) и Евроюст.</p> <p><i>Рефераты:</i> Правовой статус Европейской счетной палаты и консультативных органов ЕС (Экономический и социальный комитет; Комитет регионов).</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный механизм Европейского Союза: понятие и структура. Соотношение терминов «институт», «орган» и «учреждение» ЕС.</li> <li>2. Правовой статус Европейского парламента.</li> <li>3. Правовой статус Совета Европейского Союза и Европейского совета.</li> <li>4. Правовой статус Европейской комиссии.</li> <li>5. Правовой статус Суда Европейского Союза.</li> <li>6. Правовой статус Европейской счетной палаты.</li> <li>8. Законодательный процесс в Европейском Союзе.</li> </ol> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>
<p>ТЕМА 4. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.</p> <p><i>Доклад:</i> Практика применения Европейской конвенции о</p>



	<p>защите прав человека и основных свобод 1950 г.</p> <p><i>Рефераты:</i> Правовая основа и практика деятельности Европейского суда по правам человека.</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие и система.</li> <li>2. Гражданство Европейского Союза.</li> <li>3. Принципы правового статуса человека и гражданина в Европейском Союзе.</li> <li>4. Основные права и свободы человека и гражданина в Европейском Союзе.</li> <li>5. Гарантии прав человека и гражданина в Европейском Союзе.</li> </ol> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>
<p>ТЕМА 5. Правовые основы экономической системы Европейского Союза</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам правовых основ экономической системы Европейского Союза.</p> <p><i>Доклад:</i> Этапы, сферы и механизм экономической интеграции в Западной Европе.</p> <p><i>Рефераты:</i> Денежная система Европейского Союза.</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического и валютного союза.</li> <li>2. Правовые формы координации экономической политики государств – членов Европейского Союза.</li> <li>3. Правовое регулирование единой валюты Европейского Союза «евро».</li> <li>4. Правовой статус Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ) и Европейского центрального банка (ЕЦБ).</li> </ol> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.</p>

<p>Тема 6. Основы шенгенского права</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам основ Шенгенского права.</p> <p><i>Доклад:</i> Пространственная сфера действия Шенгенского права. Шенгенское пространство.</p> <p><i>Рефераты:</i> Порядок передвижения граждан России через территорию Литвы при поездках в Калининградскую область и обратно.</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения Шенгенского права.</li> <li>2. Основные этапы развития Шенгенского права.</li> <li>3. Источники Шенгенского права, их соотношение с другими источниками права Европейского Союза.</li> <li>4. Условия въезда иностранцев на территорию Шенгенского пространства.</li> <li>5. Классификация виз в нормах Шенгенского права.</li> </ol> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>
<p>Тема 7. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам законодательства Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом.</p> <p><i>Доклад:</i> Информационно-правовые, организационные и технические мероприятия Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью.</p> <p><i>Рефераты:</i> Гармонизация уголовно-процессуального права государств – членов Европейского Союза.</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет общей уголовной политики Европейского Союза, её основные направления.</li> <li>2. Правовые формы реализации общей уголовной политики Европейского Союза.</li> <li>3. Меры уголовной ответственности и виды наказания, устанавливаемые в законодательстве Европейского Союза для</li> </ol>

	<p>физических и юридических лиц.</p> <p>4. Антитеррористическое законодательство Европейского Союза.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества российской Федерации с Европейским Союзом</p>	<p><i>Цель:</i> Закрепить и углубить знания, полученные на лекции по проблемам сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом.</p> <p><i>Доклад:</i> Развитие отношений между СССР и Европейскими сообществами в советский период.</p> <p><i>Рефераты:</i> Европеизация российской судебной практики.</p> <p><i>Базовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система соглашений между Российской Федерацией и Европейским Союзом.</li> <li>2. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание.</li> <li>3. Историческое развитие отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом.</li> <li>4. Гармонизация российского права с правом Европейского Союза.</li> </ol> <p><i>Задания для самостоятельной работы:</i> при подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.</p>

### Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции.

Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

#### Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

##### 4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 3)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

##### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.</p>
<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> К</p>

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Влияние Второй мировой войны на развитие идей объединения Европы.
2. Экономические предпосылки европейской интеграции.
3. Проблемы интеграции государств в рамках Европейского Союза на современном этапе.
4. Вопросы международной правосубъектности Европейского Союза.
5. Расширение Европейского Союза: история вопроса и перспективы.
6. Участие государств в Европейском Союзе и проблемы ограничения государственного суверенитета.
7. Роль Суда Европейского Союза в развитии права Европейского Союза.
8. Предпосылки и значение введения принципа принятия решений квалифицированным большинством голосов в Совете.
9. Полномочия Европейской комиссии по контролю за реализацией законодательства Европейского Союза.
10. Особенности основных этапов становления европейской валютной интеграции.
11. Принцип прозрачности внутренних границ Европейского Союза.
12. Основное содержание и виды Шенгенских виз.
13. Формы сотрудничества государств – членов Европейского Союза по уголовным делам.
14. Развитие принципа защиты прав человека в праве Европейского Союза.
15. Правовое регулирование деятельности естественных монополий в Европейском Союзе.

### 4.5. Практические задания

#### Тесты для проверки знаний по дисциплине Вариант 1

1. Что, согласно Хартии Европейского Союза об основных правах, не входит в право на целостность личности?
  - а) запрет репродуктивного клонирования человеческих существ;
  - б) право на жизнь;
  - в) запрет на занятия евгеникой, особенно тех, которые ставят целью произвести отбор между людьми.
2. Согласно Договору о Европейском Союзе, к ценностям Союза не относится:
  - а) правовое государство;
  - б) наращивание вооружений;
  - в) человеческое достоинство.

3. Гражданство Европейского Союза:

- а) не существует;
- б) является единым;
- в) разделено по группам стран, входящих в Союз.

4. Какой орган не входит в институциональный механизм Европейского Союза?

- а) Европейский парламент;
- б) Европейский Совет;
- в) Европейский Суд по правам человека.

5. В соответствии с Хартией Европейского Союза об основных правах обеспечивается ...

защита семьи:

- а) правовая, экономическая и социальная;
- б) моральная и социальная;
- в) негосударственная.

6. Консультативным органом Европейского Союза является:

- а) Европейский парламент;
- б) Экономический и социальный комитет;
- в) Европейский совет.

7. Европейский Союз включает в свой состав:

- а) государства-члены и ассоциированные государства;
- б) только государства-члены;
- в) государства-члены и третьи страны.

8. Могут ли национальные парламенты государств-членов принимать участие в функционировании Европейского Союза:

- а) да, могут;
- б) нет, не могут;
- в) да, могут, но только при условии объединения национальных парламентов государств-участников Союза в группу, состоящую не менее, чем из пяти государств.

9. Каждый гражданин Союза, а также каждое физическое или юридическое лицо, проживающее или имеющее свой юридический адрес в государстве-члене, обладают правом вносить на рассмотрение Европейского омбудсмана случаи нарушения порядка управления в деятельности институтов, органов или учреждений Союза, кроме:

- а) Европейского парламента при осуществлении им своих функций;
- б) Суда Европейского Союза при осуществлении им своих юрисдикционных функций;
- в) Европейского совета при осуществлении им своих функций.

10. В каком году была принята Хартия Европейского Союза об основных правах?

- а) 2000;
- б) 2007;
- в) 2009.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	б	б	в	а	б	а	а	б	б

### Вариант 2

1. Что представляет собой принцип остаточной компетенции во взаимоотношениях Европейского Союза с его государствами-членами:

- а) сохранение за государствами-членами компетенции, не предоставленной Союзу его учредительными документами;
- б) возможность для государств-членов Союза вторгаться в компетенцию Союза при условии, что последний не осуществляет регулирование по соответствующим вопросам;
- в) возможность для Союза регулировать только те вопросы, которые не урегулированы государствами-членами Союза.

2. Согласно Хартии Европейского Союза об основных правах, в право на целостность личности не входит:

- а) недопустимость смертной казни;
- б) запрет на занятия евгеникой, особенно тех, которые ставят целью произвести отбор между людьми;
- в) запрет репродуктивного клонирования человеческих существ.



3. Может ли государство-член Европейского Союза принять решение о выходе из состава Союза?

- а) нет, не может;
- б) да, может;
- в) да, может, но только при условии вхождения в Союз в течение не менее чем 10 лет.

4. Формы (механизмы) участия национальных парламентов государств-членов Европейского Союза в функционировании Союза:

- а) зависят от продолжительности вхождения государства в Союз;
- б) зависят от экономического состояния государства-члена Союза;
- в) являются общими для всех государств-членов Союза.

5. Возможна ли ситуация, при которой национальный закон государства-члена Европейского Союза будет иметь приоритет перед правовым актом Союза?

- а) да, возможна;
- б) нет, невозможна;
- в) да, возможна, но только при условии, что государство-член Союза приняло закон в пределах своей исключительной компетенции.

6. На какой срок избираются члены Европейского парламента?

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет.

7. Европейский совет и Совет Европейского Союза – это организации, представляющие интересы:

- а) всех государств-членов Союза;
- б) государств-членов Союза, входящих в состав Союза в течение не менее чем 10 лет;
- в) государств-членов Союза, входящих в состав Союза в течение не менее чем 15 лет.

8. Могут ли комиссары Европейской комиссии получать указания, обязательные к исполнению, от национальных правительств государств-участников Европейского Союза?

- а) да, могут;

б) да, могут, но только по вопросам, входящим в исключительную компетенцию государств-членов Союза;

в) нет, не могут.

9. Под «Судом Европейского Союза» понимается:

а) конкретный судебный орган;

б) совокупность национальных судов государств-членов Европейского Союза;

в) вся система наднациональных органов правосудия Европейского Союза.

10. Каждый гражданин Европейского Союза, согласно Хартии Европейского Союза об основных правах, имеет право:

а) свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов Союза;

б) свободно передвигаться и проживать на территории государства-члена Союза его места жительства;

в) передвигаться и проживать на территории государств-членов Союза с соблюдением визового режима.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	а	б	в	б	б	а	в	в	а

#### **Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Историческая обусловленность интеграционного процесса в Европе и мире.
2. Интернационализация и глобализация хозяйственных связей и мировой рынок – экономическая основа Европейского Союза.
3. Политические и культурные предпосылки образования Европейского Союза.
4. Европейская идея: понятие, значение, эволюция.
5. Концепции образования политического союза в Европе в Средние века и Новое время.
6. План Маршалла и Организация Европейского экономического сотрудничества.
7. Создание Совета Европы.

8. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор).
9. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).
10. Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы.
11. Государства-члены Европейского Союза: краткая характеристика.
12. Официальные языки Европейского Союза. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).
13. Европейский Союз и Совет Европы.
14. Финансы и бюджет Европейского Союза.
15. Право Европейского Союза: предмет и метод.
16. Право Европейского Союза, внутригосударственное (национальное) право и международное право: соотношение и взаимодействие.
17. Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза.
18. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация.
19. Система права Европейского Союза: основные способы построения.
20. Процедура принятия новых государств – членов Европейского Союза.
21. Полномочия Европейского сообщества и способы их закрепления в учредительном договоре ЕС.
22. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза.
23. Правовые основы общей оборонной политики Европейского Союза.
24. Сотрудничество полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере Европейского Союза.
25. Источники первичного права Европейского Союза.
26. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза: понятие и система.
27. Источники вторичного права Европейского Союза.
28. Источники прецедентного права. Роль Суда ЕС в развитии права Европейского Союза.
29. Международный договор как источник права Европейского Союза.
30. Законодательный процесс: понятие, основные субъекты. Законодательные процедуры в Европейском Союзе (консультативная, процедура сотрудничества, процедура совместного принятия решений и др.).
31. Понятия «институт» и «орган» в праве Европейского Союза.
32. Система институтов Европейского Союза.

33. Совет министров в системе органов Европейского Союза. Состав и порядок формирования. Общий и специальный Совет. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат).
34. Европейский совет – высший орган политической координации в рамках Союза. Полномочия Совета: объем и содержание.
35. Европарламент в системе органов Союза.
36. Полномочия Европарламента (в сфере законодательной, исполнительной власти и др.).
37. Еврокомиссия в системе органов Союза. Состав Комиссии и его реформа на современном этапе. Порядок формирования Комиссии.
38. Полномочия Комиссии в сфере исполнительной и законодательной власти.
39. Система контрольных органов Европейского Союза.
40. Источники основ правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.
41. Система основ правового положения человека и гражданина: гражданство Союза, принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии.
42. Основания приобретения и прекращения гражданства Европейского Союза.
43. Особенности построения системы основных прав в Хартии Европейского Союза 2000 г. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом.
44. Шенгенское пространство: Территориальные пределы пространства свободного передвижения лиц.
45. Визовая информационная система: структура, механизм функционирования, данные, порядок доступа к данным.
46. Единая (шенгенская) виза. Правовое регулирование условий и порядка выдачи шенгенских виз.
47. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения.
48. Основные звенья судебной системы Европейского Союза.
49. Пленум и палаты Суда Европейского Союза.
50. Руководящие должностные лица, секретарь и аппарат Суда.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для магистрантов**

*Самостоятельная работа магистрантов* является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Право Европейского Союза» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;

- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

**В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:**

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

*Основными видами аудиторной работы* являются лекции и практические занятия.

*Лекция* – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

*Цель лекции* – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

*Цель практического занятия* – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

*При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:*

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

*Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:*

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

*Экзамен* по дисциплине «Мониторинг в правотворческом процессе» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

*Учредительные документы Европейского Союза в редакции*

*Лиссабонского договора 2007 г.*

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Заключена в Вене 23.05.1969 // Международное публичное право Сборник документов. Т. 1. – М.: БЕК, 1996. С. 67-87.
2. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»).
3. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»).
4. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
5. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.

*Основные нормативные акты и международные соглашения Европейского Союза*

1. Акт об избрании представителей в Европейский парламент всеобщим прямым голосованием 1976 г.
2. Визовый кодекс ЕС 2009 г.
3. Директива 2004/38/ЕС о праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов.
4. Директива 2003/109/ЕС о статусе граждан третьих стран, проживающих на долгосрочной основе.
5. Европейская стратегия безопасности 2003 г.
6. Рамочное решение о борьбе с терроризмом 2002 г.
7. Рамочное решение о европейском ордере на арест и процедурах передачи лиц между государствами-членами. 2002 г.
8. Регламент (ЕЭС) 1612/68 о свободном передвижении работников внутри Сообщества.
9. Регламент (ЕС) 2157/2001 о статусе европейского акционерного общества.
10. Модернизированный таможенный кодекс ЕС 2008 г.
11. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в редакции от 12 декабря 2007 г.).
12. Шенгенский кодекс о границах 2006 г.

*Основные документы, регулирующие взаимоотношения России и Европейского Союза*

1. Дорожная карта по общему экономическому пространству 2005 г.
2. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия 2005 г.
- 3940
3. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности 2005 г.

4. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты 2005 г.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
6. Соглашение о сотрудничестве в области науки и технологий 2000 г.
7. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией (Европол) 2003 г.
8. Соглашение 2006 г. об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза.
9. Соглашение о реадмиссии 2006 г.

### **Основная учебно-методическая литература**

#### *Основная*

1. Право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. — М.: Юрайт, 2010.
2. Введение в право Европейского Союза. Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. — М.: Эксмо, 2010.
3. Международное право. Учебник для вузов / Под ред. Игнатенко Г.В., Тиунова О.И., 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2005. — 624 с.
4. Право Европейского Союза в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. С.Ю. Кашкина. — М.: Проспект, 2011.
5. Основы права Европейского Союза; схемы и комментарии. Учебное пособие / под ред. С.Ю. Кашкина. — М.: Юрайт, 2010.

#### *Дополнительная литература*

##### *ко всем темам*

1. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. — М.: Научная книга, 2009.
2. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. Учебник / под ред. Л.М. Энтина. — М.: Норма, Инфра-М, 2011.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2010.
4. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 — 2017 годы. — М.: Аксиом, 2009.

##### *К отдельным темам*

5. Антидемпинговая политика Европейского Сообщества. — М.: Международные отношения, 1999.
6. Арах М. Европейский Союз. Видение политического объединения. — М., Экономика, 1998.



7. Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе. — М., 1983.
8. Бирюков М.М. Европейское право: учебное пособие. — М.: Омега-Л, 2006.
9. Бирюков М.М. Европейский Союз, Евроконституция и международное право. — М.: Научная книга, 2006.
10. Борко Ю.А. От европейской идеи — к единой Европе. — М.: Деловая культура, 2003.
11. Буторина О.В. Что такое евро? — М.: Интердиалект +, 1999.
12. Витвицкая О., Горниг Г. Право Европейского Союза. — СПб.: Питер, 2005.
13. Вишневский А.А. Банковское право Европейского Союза: учебное пособие. — М.: Статут, 2000.
14. Дубовицкая Е.А. Европейское корпоративное право. — М.: Волтерс Клувер, 2007.
15. Дэйвис Г. Право Европейского Союза. — Киев: Знання, 2005.
16. Дэйвис Г. Право внутреннего рынка Европейского Союза. — Киев: Знання, 2005.
17. Евратом: правовые проблемы / Йорыш А.И. (отв. ред.). — М., 1992.
18. Европейская интеграция: правовые проблемы. Книга первая / Топорнин Б.Н. (отв. ред.). — М., 1992.
19. Жданов Ю.Н., Лаговская Е.С. Европейское уголовное право. Перспективы развития. — М.: Международные отношения, 2001.
20. Захаров А.С. Налоговое право ЕС. Актуальные проблемы финансирования единой системы. — М.: Wolters Kluwer, 2010.
21. Ильин Н.Ю. Основы права Европейского Союза. — М.: Норма, 2009.
22. Калашников Г.О. Слияние и поглощение компаний по праву Европейского Союза. — М.: Международные отношения, 2007.
23. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. — М., 2000.
24. Каргалова М.В. От социальной идеи к социальной интеграции. — М., 1999.
25. Кашкин Ю.С. Трудовое право Европейского Союза. — М.: Wolters Kluwer, 2009.
26. Клемин А.В. Европейское право и Германия: баланс национального и наднационального. — Казань: Изд-во Казанского университета, 2004.
27. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С., Саваськов П.В. Европейское международное право: учебник. —

- М.: Международные отношения, 2009.
28. Конкурентная политика Европейского Союза. — М.: Право, 1995.
  29. Крылова И.С. Европейский парламент (правовые вопросы). — М., 1987.
  30. Лобанов К.Н. Договор о Европейском Союзе: правовой анализ новейших тенденций в развитии западноевропейской интеграции. Учебное пособие. — Белгород, 1996.
  31. Маклаков В.В. Права человека и гражданина в Европейском Союзе. — М.: ИНИОН РАН, 2006.
  32. Монне Ж. Реальность и политика. — М.: Московская школа политических исследований, 2001.
  33. На пути к европейскому единству: события и даты. — М.: Право, 1994.
  34. Основы права Европейского Союза. Учебное пособие / под ред. С.Ю. Кашкина. — М.: Белые альвы, 1997.
  35. Сабельников Л.В., Зотов Г.М., Чеботарева Е.Д. Налогообложение в Европейском Союзе. — М.: ВНИКИ, 1999.
  36. Пашковская И.Г. Европейская экономическая и валютная интеграция. Аспекты права Европейского Союза. — М., 2003.
  37. Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота. Учебное пособие / под ред. В.В. Безбаха, А.Я. Капустина, В.К. Пучинского. — М., Зерцало, 1999.
  38. Прокудина Н.В. Правовое регулирование общей аграрной политики в Европейском Союзе. Часть первая. — М.: Nota bene, 2009.
  39. Смирнова Е.С. Европейское гражданство — множественное в едином. — М., 2001.
  40. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. От Европейского сообщества до Европейского Союза. — М., 1998.
  41. Толстопятенко Г. П. Европейское налоговое право. — М.: Норма, 2001.
  42. Топорнин Б.Н. Европейское право: учебник. — М.: Юристъ, 1998.
  43. Фадеева Т.М. Европейский Союз: федералистские концепции европейского строительства. — М.: ИНИОН РАН, 1996.
  44. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. — М.: ЮНИТИ, 1998.
  45. Шаповалов Н.И. Право Европейских сообществ. — М.: МЭСИ, 2002.
  46. Шеленкова Н.Б. Европейское финансовое право. — М.: Добросвет, 2003.
  47. Шеленкова Н.Б. Европейская интеграция: политика и право. — М.: НИМП, 2003.

48. Шуман Р. За Европу. — М.: Московская школа политических исследований, 2002.
49. Энтин М.Л. Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. — М., 1987.
50. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский Союз в 2006—2008 годах. — М., 2009.
51. Юмашев Ю.М. Правовое регулирование прямых иностранных капиталовложений в ЕЭС. — М., 1988.
52. Юмашев Ю.М. Международно-правовые формы внешнеэкономических связей ЕЭС. — М., 1989.

#### **Литература для написания рефератов и докладов**

1. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. - М.: Научная книга, 2013.
2. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Энтин Л.М. – 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2011.
3. Право Европейского Союза: учебник для вузов / под ред. С.Ю. Капкина. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010.

#### **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

##### **Отечественные и зарубежные ресурсы:**

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
7. Российская Академия Наук [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
8. Журнал «Государство и право» -<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;>
9. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

##### **Электронно-библиотечные системы:**

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;

14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

**Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Методические материалы:**

**Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор