

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»



**Рабочая программа дисциплины**  
**Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления**  
**коммерческих корпораций**  
**направление подготовки 40.04.01 юриспруденция**  
**квалификация (степень) – магистр**

Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	8	
Практические (семинарские) занятия	34	
Контактная работа с преподавателем		14
Самостоятельная работа	102	130
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	3	4

Москва, 2017

### **Авторы:**

Беляева Ольга Александровна, доктор юридических наук, заведующий кафедрой частноправовых дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Аюрова Аюна Александровна, младший научный сотрудник отдела гражданского законодательства и процесса Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

### **Рецензент:**

Ломакин Дмитрий Владимирович, профессор кафедры гражданского права юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор юридических наук, профессор;

Филлипова Софья Юрьевна, доцент кафедры коммерческого права и основ правоведения юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 -УС от 07.06.2017 г.

© ИЗиСП, 2017

## Раздел I. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» направлена на углубление знаний магистрантов в следующих областях знаний: виды ответственности в гражданском праве; особенности юридической ответственности в корпоративных отношениях; субъекты, к которым может быть применена корпоративная ответственность; основания применения корпоративной ответственности; виды корпоративной ответственности.

### 1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» заключаются в:

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях ее развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- в овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной правоприменительной практики, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования отправления правосудия;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, так или иначе сталкивающихся со спорными ситуациями в корпоративных правоотношениях;
- ознакомлении с основополагающими понятиями, терминами, категориями и правовой природой корпоративных прав, корпоративных правоотношений и ответственности в корпоративных отношениях.

Изучение дисциплины «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

*Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:*

*правотворческая деятельность:*

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
*педагогическая деятельность:*  
 преподавание правовых дисциплин;  
 осуществление правового воспитания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
 «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления  
 коммерческих корпораций»**

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ Пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнения профессиональных задач в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области права
<i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права		

		<i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права
4	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	<i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
		<i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
		<i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
5	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания <i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание <i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

<b>Знать</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности исторического развития гражданского и, в частности, корпоративного законодательства.</li> <li>- терминологию гражданского права и корпоративного права.</li> </ul>	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
<b>Уметь</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике юридической ответственности в корпоративных отношениях;</li> <li>- пользоваться методами научного исследования;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.</li> </ul>	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
<b>Владеть навыками</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования юридической терминологией;</li> <li>- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</li> <li>- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций»</li> </ul>	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» относится к вариативной части (М.2.ДВ.Б3.2) профессионального цикла ФГОС ВПО.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Основы корпоративного права».

В основу программы учебного курса «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как «Актуальные проблемы корпоративного права», «Корпоративное право зарубежных стран и Европейского сообщества», «Правовой статус участников и способы защиты прав участников корпораций», «Правовой режим имущества корпораций» и др.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		42	42
Лекции (Л)		8	8
Семинары, практические занятия (СПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СР)		102	102

**2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		130	130

**2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план для магистрантов очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использованные ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СП	СР			
<b>3-й семестр</b>								
1.	Ответственность в корпоративных отношениях: понятие, отличие от иных видов гражданско-правовой ответственности	28	2	6	20	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Виды ответственности в корпоративных отношениях.	28	2	6	20	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Особенности правового положения коммерческих корпораций как вида юридических лиц. Особенности ответственности в коммерческих корпорациях	28	2	6	20	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

4.	Ответственность участников коммерческих корпораций	30	2	8	20	Лекционное занятие	Презентация Реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5.	Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций	30		8	22	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>102</b>			

### Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	С П З	СР			
<b>4-й семестр</b>								
1.	Ответственность в корпоративных отношениях: понятие, отличие от иных видов гражданско-правовой ответственности Виды ответственности в корпоративных отношениях.	28	2		26	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Виды ответственности в корпоративных отношениях.	28	2		26	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Особенности правового положения коммерческих корпораций как вида юридических	28	2		26	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии



	лиц. Особенности ответственности в коммерческих корпорациях.								
4.	Ответственность участников коммерческих корпораций	30	2	2	26	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
5.	Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций	30		4	26	Лекционное занятие	Презентация Реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>130</b>				

#### 2.4. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Ответственность в корпоративных отношениях: понятие, отличие от иных видов гражданско-правовой ответственности.**

Понятие ответственности в корпоративных отношениях. Особенности корпоративной ответственности по сравнению с иными видами гражданско-правовой ответственности. Цели, основания и условия применения норм об ответственности в корпоративных отношениях.

**Тема 2. Виды ответственности в корпоративных отношениях.**

Случаи привлечения к солидарной и субсидиарной корпоративной ответственности. Ответственность участников коммерческих корпораций перед корпорацией и перед другими участниками. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации, перед корпорацией, ее участниками за причинение убытков.

**Тема 3. Особенности правового положения коммерческих корпораций как вида юридических лиц. Структура органов управления коммерческой корпорации.**

Коммерческие корпорации в современной России. Структура органов управления коммерческих корпораций. Права и обязанности участников и лиц, входящих в органы управления, коммерческих корпораций.

**Тема 4. Ответственность участников коммерческих корпораций.**

Основания и условия применения гражданско-правовой ответственности участников коммерческих корпораций. Доктрина «снятия корпоративных покровов». Доктрина «обратного снятия корпоративных покровов». Исключение участника из корпорации. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего. Ответственность учредителей корпорации.

**Тема 5. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций.**

Основания и условия применения гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций. Иные виды ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций (дисциплинарная, уголовная, административная). Особенности ответственности членов совета директоров коммерческой корпорации. Особенности ответственности лиц, образующих исполнительные органы корпораций. Особенности ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве.

## **2.5. Содержание семинарских, практических занятий**

### **Семинарское занятие по теме 1:**

#### **Ответственность в корпоративных отношениях: понятие, отличие от иных видов гражданско-правовой ответственности.**

1. Понятие ответственности в корпоративных отношениях.
2. Особенности корпоративной ответственности по сравнению с иными видами гражданско-правовой ответственности.
3. Цели, основания и условия применения норм об ответственности в корпоративных отношениях.
4. Правила взыскания убытков.

*Задания для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специализированного законодательства, документов судебной и судебно-арбитражной практики.

### **Семинарское занятие по теме 2:**

#### **Виды ответственности в корпоративных отношениях.**

1. Случаи привлечения к солидарной и субсидиарной корпоративной ответственности.
2. Ответственность участников коммерческих корпораций перед корпорацией и перед другими участниками.
3. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации, перед корпорацией, ее участниками за причинение убытков.

*Задания для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специализированного законодательства, документов судебной и судебно-арбитражной практики.

### **Семинарское занятие по теме 3:**

#### **Особенности правового положения коммерческих корпораций как вида юридических лиц. Структура органов управления коммерческой корпораций.**

1. Коммерческие корпорации в современной России.
2. Структура органов управления коммерческих корпораций.
3. Права и обязанности участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций.

*Задания для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специализированного законодательства, документов судебной и судебно-арбитражной практики.

#### **Семинарское занятие по теме 4:**

##### **Ответственность участников коммерческих корпораций.**

1. Основания и условия применения гражданско-правовой ответственности участников коммерческих корпораций.
2. Доктрина «снятия корпоративных покровов». Доктрина «обратного снятия корпоративных покровов».
3. Исключение участника из корпорации.
4. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего.
5. Ответственность учредителей корпорации.

*Задания для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специализированного законодательства, судебной и судебно-арбитражной практики.

#### **Семинарское занятие по теме 5:**

##### **Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций.**

1. Основания и условия применения гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций.
2. Иные виды ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций (дисциплинарная, уголовная, административная).
3. Особенности ответственности членов совета директоров коммерческой корпорации.
4. Особенности ответственности лиц, образующих исполнительные органы корпораций.
5. Особенности ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве.
6. Ответственность управляющей организации (управляющего).

*Задания для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специализированного законодательства, документов судебной и судебно-арбитражной практики.

#### **Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

#### 4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности: способность проводить квалифицированно научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и

			закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4, практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных</p>

			профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
	Способность проводить квалифицированно научные исследования в области права (ПК-11)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает знанием основных положений учебной дисциплины. Имеет представление о результатах научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах <i>Базовый уровень (61-80 баллов).</i> Обладает знанием и представлениями об особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <i>Продвинутый уровень (81-100 баллов).</i> Обладает успешным и систематическим применением навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
	Способность эффективно	Оценка приобретенных знаний, умений,	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными

	<p>осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>	<p>навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p>знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
--	--	--	---

#### 4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Ответственность в корпоративных отношениях: понятие, правовая природа, назначение.
2. Виды ответственности в корпоративных отношениях.
3. Субъекты корпоративной ответственности.
4. Ответственность участников коммерческих корпораций перед корпорацией и перед другими участниками.
5. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации, перед корпорацией, ее участниками за причинение убытков.
6. Структура органов управления коммерческих корпораций.
7. Права и обязанности участников и лиц, входящих в органы управления, коммерческих корпораций.
8. Сущность доктрины «снятия корпоративных покровов» и доктрины «обратного снятия корпоративных покровов».
9. Исключение участника из корпорации как мера ответственности.
10. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего.
11. Ответственность учредителей корпорации.
12. Основания и условия применения гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций.
13. Основания ответственности членов совета директоров коммерческой корпорации.
14. Особенности ответственности лиц, образующих исполнительные органы корпораций.
15. Особенности ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве.
16. Критерии недобросовестности и неразумности действий (бездействия) лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации.
17. Ответственность представителей публично-правовых образований в советах директоров хозяйственных обществ.

#### 4.5. Практические задания

##### Задания теоретико-практического характера

###### Задача 1.

Два участника ООО оплатили свои доли в уставном капитале на 50 %. ООО не исполнило обязательство по договору возмездного оказания услуг. Контрагент потребовал от одного из участников возмещения убытков. Правомерно ли такое требование и в какой мере?

*Требуется развернутый, аргументированный ответ.*

###### Задача 2.



Организация находится в сложной финансовой ситуации из-за скачка курса валют, образовалась задолженность перед кредиторами и уполномоченным органом. При каких условиях можно привлечь руководителя организации к ответственности по обязательствам организации-должника?

*Требуется развернутый, аргументированный ответ.*

### **Задача 3.**

Относится ли председатель правления банка к лицам, на которые может быть возложена ответственность в случае банкротства банка?

*Требуется развернутый, аргументированный ответ.*

### **Задача 4.**

Перед кем несут ответственность в виде возмещения убытков лица, входящие в состав органов коммерческой корпорации? Каковы основания привлечения их к такому виду корпоративной ответственности?

*Требуется развернутый, аргументированный ответ.*

### **Задача 5.**

Какие обстоятельства могут освободить члена совета директоров хозяйственного общества от ответственности за причиненные обществу убытки?

*Требуется развернутый, аргументированный ответ.*

### **Задача 6.**

Участники общества обратились в суд с требованием о взыскании с лица, исполнявшего обязанности единоличного исполнительного органа общества, убытков, обосновывая его тем, что в результате ненадлежащего исполнения им обязанностей на общество был наложен административный штраф. Можно ли признать это случаем причинения обществу убытков и можно ли их взыскать при названных обстоятельствах?

*Требуется развернутый, аргументированный ответ.*

## **Тестовое задание**

1. Кто обладает правом обращения в суд с иском к члену совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличному исполнительному органу общества (директору, генеральному директору), временному единоличному исполнительному органу общества (директору, генеральному директору), члену коллегиального исполнительного органа общества (правления, дирекции), равно как и к управляющей организации (управляющему) о возмещении причиненных обществу убытков в случае, предусмотренном пунктом 2 статьи 71 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах", то есть за убытки, причиненные обществу их виновными действиями (бездействием)?

А) общество,

Б) учредитель общества,

В) любой акционер,

Г) акционер (акционеры), владеющие в совокупности не менее чем 1 % размещенных обыкновенных акций общества.

2. Учредители хозяйственного общества несут ответственность по обязательствам, связанным с его созданием и возникающим до его государственной регистрации. Какой вид ответственности закреплен нормами Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" и Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" в данном случае?
- А) солидарная,
  - Б) субсидиарная,
  - В) учредители общества солидарно несут субсидиарную ответственность.
3. Каковы условия привлечения к ответственности членов органов управления коммерческой корпорации?
- А) вина,
  - Б) должная осмотрительность,
  - В) причинение убытков,
  - Г) причинение ущерба,
  - Д) неполучение дохода, на которое общество могло рассчитывать в обычных условиях гражданского оборота,
  - Е) непризнание своей вины,
  - Ж) причинно-следственная связь между действиями лица и наступившими негативными последствиями.
4. Согласно общей норме ст. 53.1 ГК РФ к возмещению причиненного обществу ущерба могут быть привлечены:
- А) заместитель генерального директора по финансовым вопросам,
  - Б) генеральный директор,
  - В) представитель общества, действующий на основании доверенности,
  - Г) главный бухгалтер,
  - Д) контролирующее общество лицо,
  - Е) участник общества,
  - Ж) член совета директоров,
  - З) член совета директоров, голосовавший против решения, принятие которого повлекло за собой причинение обществу убытков,
  - И) член совета директоров, не принимавший участие в голосовании за решение, принятие которого повлекло за собой причинение обществу убытков,
  - К) член совета директоров, не принимавший участие в голосовании за решение, принятие которого повлекло за собой причинение обществу убытков, по причине болезни.
5. При каких обстоятельствах председатель кооператива будет считаться виновным в причинении кооперативу и его членам убытков?
- А) совершение сделки с лицом, в результате недобросовестного поведения которого кооперативу были причинены убытки,
  - Б) совершение сделки с нарушением установленного порядка ее одобрения,
  - В) совершение сделки по заниженной цене,
  - Г) распоряжение имуществом кооператива без учета тех сведений, которые должны были быть получены им и учтены при принятии решения о совершении сделки,
  - Д) совершение сделки на заведомо не выгодных для кооператива сделки в условиях, когда председатель кооператива предпринял попытку предотвратить наступление для кооператива еще больших убытков, чем они были причинены совершением сделки,
  - Е) совершение сделки в условиях конфликта интересов.

6. Убытки, причиненные обществу директором, подлежат взысканию в пользу:
- А) участников общества, голосовавших против принятия решения, в результате реализации которого обществу были причинены убытки,
  - Б) всех участников общества,
  - В) участников общества, обратившихся в суд за защитой своих прав,
  - Г) общества.

**Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**  
В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и особенности ответственности в корпоративных отношениях.
2. Лица, которые могут быть привлечены к ответственности в корпоративных отношениях.
3. Условия привлечения к корпоративной ответственности.
4. Правила взыскания убытков.
5. Коммерческие корпорации: понятие, виды, цели деятельности.
6. Органы управления коммерческими корпорациями.
7. Права и обязанности участников и лиц, входящих в органы управления, коммерческих корпораций.
8. Исключение участника из корпорации.
9. Ответственность участников хозяйственных товариществ.
10. Ответственность участников хозяйственных обществ.
11. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего.
12. Ответственность лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации, перед корпорацией, ее участниками за причинение убытков.
13. Иные виды ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций (дисциплинарная, уголовная, административная).
14. Особенности корпоративной ответственности членов совета директоров коммерческой корпорации.
15. Особенности ответственности лиц, образующих исполнительные органы корпораций.
16. Понятие контролирующего должника лица.
17. Особенности ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве.
18. Презумпции того, что должник признан несостоятельным (банкротом) вследствие действий и (или) бездействия контролирующих должника лиц, содержащиеся в законодательстве.
19. Критерии недобросовестности и неразумности действий (бездействия) лиц, входящих в органы управления коммерческой корпорации.
20. Ответственность представителей публично-правовых образований в советах директоров хозяйственных обществ.
21. Сущность доктрины «снятия корпоративных покровов» и доктрины «обратного снятия корпоративных покровов».

## Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации для магистрантов

Основными видами аудиторной работы магистрантов являются: лекции и семинарские занятия. Магистранты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия; в противном случае они могут быть не допущены к экзамену. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность магистрантов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовым темам; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад магистранта. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистранты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы. Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с заранее подготовленными докладами на оригинальную правовую и методическую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Магистранты, как правило, участвуют в подготовке рефератов.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка реферата – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, магистранты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Основной вид работы магистранта – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников,

подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника и иной методической литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию. Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету; защита реферата по оригинальной правовой проблематике.

К зачету допускаются магистранты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на семинарские занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, поймите его существо. В соответствии со смыслом вопроса, составьте план ответа.

Обычно план ответа включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- нормативные и доктринальные источники;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Юридические лица в гражданском праве: монография. Отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. Том 1. Общие положения о юридических лицах. М., 2015.
2. Корпоративное право. Учебный курс / Отв. ред. Шиткина И.С., изд. 2 (перераб. и доп.). М., Кнорус. 2015.
3. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М., Статут. 2014.

4. Шиткина И.С. Имущественная ответственность в корпоративных правоотношениях (на примере хозяйственных обществ) (лекция в рамках учебного курса "Предпринимательское право") // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2015. N 2. С. 2 - 26. Андреев В.К. Корпорация как самостоятельный субъект права // Гражданское право. 2015. № 1. С. 7 - 13.

5. Габов А.В. Об ответственности членов органов управления юридических лиц // Вестник ВАС РФ. 2013. N 7. С. 36 - 79.

6. Гутников О.В. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях // Вестник гражданского права. 2014. N 6. С. 51 - 117.

7. Гутников О.В. Ответственность перед кредиторами в корпоративных отношениях: тенденции и перспективы развития правовых норм // Журнал российского права. 2014. N 7. С. 20 - 31.

8. Молотников А.Е. Ответственность в акционерных обществах. М.: Волтерс Клувер, 2006. 240 с.

9. Будылин С.Л., Иванец Ю.Л. Срывая покровы. Доктрина снятия корпоративной вуали в зарубежных странах и в России // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2013. N 7. С. 80 - 125.

10. Суханов Е.А. Ответственность участников корпораций по ее долгам в современном корпоративном праве // Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева. М., 2013. С. 103.

#### Дополнительная литература

1. Маковская А.А. Основания и размер ответственности руководителей акционерного общества за причиненные обществу убытки // Убытки и практика их возмещения: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. М., 2006. С. 329 – 371.

2. Богатырев Ф.О. Ответственность директора за убытки, причиненные хозяйственному обществу // Убытки и практика их возмещения: Сборник статей / отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2006. С. 372 - 403.

3. Поцондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве: материально-правовые и процессуальные аспекты // Гражданское право. 2014. N 6. С. 3 - 8.

4. Бойко Т.С. Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью. Новые подходы ВАС РФ // Арбитражная практика. 2012. N 9. С. 23.

5. Бойко Т.С., Буркатовский А.А. Критерии ответственности членов органов управления хозяйственных обществ в свете готовящихся изменений в корпоративное законодательство и зарубежного опыта // Закон. 2011. N 5.

6. Ломакин Д.В. Корпоративные отношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008.

7. Гутников О.В. Исключение участника юридического лица: мера ответственности и способ защиты корпоративных прав // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015, N 2. С. 102 - 127.

#### Документы судебной-арбитражной практики

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 62 "О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

#### **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

##### **Отечественные и зарубежные ресурсы:**

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
7. Российская Академия Наук [http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/)
8. Журнал «Государство и право» - [http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;](http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm)
9. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)
10. «Журнал Российского права» [http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81.](http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81)
11. «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» [http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87.](http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87)

##### **Электронно-библиотечные системы:**

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

#### **Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

#### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор