

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»



Рабочая программа дисциплины
Несостоятельность (банкротство) корпораций
направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
квалификация (степень) – магистр

Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	6	
Практические (семинарские) занятия	22	
Контактная работа с преподавателем		10
Самостоятельная работа	80	98
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	3	3

Москва, 2017

Автор:

Беляева Ольга Александровна, заведующий кафедрой частноправовых дисциплин, ведущий научный сотрудник отдела гражданского законодательства и процесса Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук.

Рецензенты:

Габов Андрей Владимирович, заместитель директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии наук,

Карелина Светлана Александровна, профессор кафедры предпринимательского права юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор юридических наук, профессор.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Несостоятельность (банкротство) корпораций» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01) «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ОП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана на магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 -УС от 07.06.2017 г.

© ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) корпораций» направлена на углубление знаний магистрантов при изучении вопросов, связанных с несостоятельностью (банкротством) корпоративных юридических лиц. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления о действующем законодательстве, правоприменительной практике и законодательных инициативах в соответствующей сфере правового регулирования, научных разработках в этой области знаний.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» заключаются в:

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях ее развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- в овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной правоприменительной практики, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования отправления правосудия;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, так или иначе сталкивающихся в процессе реализации права с правами человека на судебную защиту;
- ознакомлении с основополагающими понятиями, терминами, категориями и правовой природой несостоятельности (банкротства) корпораций.

Изучение дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

1. правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

2. правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

3. правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

4. экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

5. научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

6. педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Несостоятельность (банкротство) корпораций»

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону <i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнения профессиональных задач в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
3	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	<i>Знать.</i> Методику и технику составления проектов нормативных правовых актов, процедуры их разработки, принятия и вступления в силу.

	<p><i>Уметь.</i> Составлять проекты нормативных правовых актов, проводить научный анализ этих проектов и составлять мотивированные заключения на них.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками по составлению проектов нормативных правовых актов, проведению научного анализа этих проектов и составлению мотивированных заключений на них</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); - терминологию процедуры несостоятельности. 	ОК-1; ОК-3 ПК-1
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике изучаемого курса; <li style="padding-left: 20px;">- пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; -- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	ОК-1; ОК-3 ПК-1
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Несостоятельность (банкротство) корпораций» 	ОК-1; ОК-3 ПК-1

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития законодательства о банкротстве; - терминологию процедуры несостоятельности (банкротства). 	ОК-1; ОК-3 ПК-1
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике исследуемого курса; - пользоваться методами научного исследования; 	ОК-1; ОК-3 ПК-1

- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; -- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Несостоятельность (банкротство) корпораций»	ОК-1; ОК-3 ПК-1

1.4. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) корпораций» относится к вариативной части (М.2. В.2) профессионального цикла ФГОС.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Арбитражный процесс».

В основу программы учебного курса «Несостоятельность (банкротство) корпораций» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Деятельность арбитражного управляющего в рамках процедуры несостоятельности (банкротства)» и др.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Лекции (Л)		6	6
Семинары, практические занятия (СПЗ)		22	22
Самостоятельная работа (СР)		80	80

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа с преподавателем		10	10
Самостоятельная работа (СР)		98	98

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использованные ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР			
3-й семестр								
1.	Правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства)	12	1	2	9	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Правовой статус субъектов, участвующих в процедуре несостоятельности (банкротства)	12	1	2	9	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Процедуры, применяемые к	14	1	2	11	Семинар диалоговом	Презентация реферат	Семинар диалоговом

	должнику в рамках дела о банкротстве					режиме, Групповые дискуссии		режиме, Групповые дискуссии
4.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	14	1	2	11	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация Реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5.	Роль арбитражного управляющего в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)	14	1	2	11	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
6.	Проблемы правового регулирования трансграничного банкротства	14	1	4	11	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
7.	Актуальные проблемы, возникающие при обращении к процедуре несостоятельности (банкротства)	14		4	10	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
8.	Опыт зарубежных стран по отдельным вопросам процедуры несостоятельности (банкротства) +зачет	14		4	10	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	108	6	22	80			

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	С П З	СР			
3-й семестр								
1.	Правовое регулирование	12	1		11	Семинар диалоговом	в Презентация реферат	Семинар диалоговом

	процедуры несостоятельности (банкротства)					режиме, Групповые дискуссии		режиме, Групповые дискуссии	
2.	Правовой статус субъектов, участвующих в процедуре несостоятельности (банкротства)	12	1		11	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
3.	Процедуры, применяемые к должнику в рамках дела о банкротстве	14	1		13	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
4.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	14	1		13	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация Реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
5.	Роль арбитражного управляющего в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)	14			14	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
6.	Проблемы правового регулирования трансграничного банкротства	14			14	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
7.	Актуальные проблемы, возникающие при обращении к процедуре несостоятельности (банкротства)	14		2	12	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
8.	Опыт зарубежных стран по отдельным вопросам процедуры несостоятельности (банкротства) +зачет	14		4	10	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии	в
	Итого по дисциплине	108	4	6	98				

2.4. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общая характеристика процедуры несостоятельности (банкротства)

Законодательство о несостоятельности (банкротстве): общая характеристика, основные этапы его становления и развития. Судебная практика Высшего Арбитражного суда РФ. Правовые позиции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда РФ.

Тема 2. Правовой статус субъектов банкротного процесса.

Правовой статус арбитражного управляющего, должника, учредителей (собственников) должника, кредиторов должника. Роль суда в банкротном процессе. Собрание кредиторов должника. Представитель работников должника. Уполномоченные органы исполнительной власти, обладающие правом участия в процедуре несостоятельности. Сравнительный анализ категорий «участник дела о банкротстве» и «участник арбитражного процесса по делу о банкротстве».

Тема 3. Процедуры, применяемые к должнику, в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)

Наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение. Цели каждой процедуры. Особенности процедур, применяемых к должнику – физическому лицу: реструктуризация долга и мировое соглашение. Роль арбитражного управляющего в рамках каждой процедуры. Сравнительный анализ понятий «реструктуризация долга» и «мировое соглашение».

Тема 4. Особенности несостоятельности отдельных видов должников

Банкротство кредитных организаций, сельскохозяйственных компаний, несостоятельность застройщиков и иных специально предусмотренных Законом о несостоятельности категорий должников. Особенности процедуры несостоятельности по отношению к данным категориям должников.

Тема 5. Роль арбитражного управляющего в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)

Процедура назначения арбитражного управляющего: его задачи, функции, компетенцию. Проведение арбитражным управляющим проверки по установлению наличия фактов преднамеренного или фиктивного банкротства. Права и обязанности арбитражного управляющего на каждом этапе процедуры несостоятельности. Проблемы привлечения арбитражного управляющего к ответственности. Проблема назначения «дружественного» арбитражного управляющего.

Тема 6. Проблемы правового регулирования трансграничного банкротства

Термин «трансграничное банкротство»: общая характеристика. Отсутствие соглашений между Российской Федерацией и иными странами. Сложные вопросы исполнения решений, вынесенных российским судом, за рубежом. Определение

имущественного статуса конкурсной массы должника, находящейся за пределами РФ. Законодательное регулирование трансграничного банкротства.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

Семинарское занятие по Теме 1:

Несостоятельность (банкротство) в истории гражданского законодательства и цивилистической науке

1. Этапы развития института несостоятельности в гражданском законодательстве России и законодательствах зарубежных стран.
2. Категории «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство» и их экономическая сущность.
3. Социально-экономические факторы, порождающие несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц.
4. Цели и задачи института несостоятельности.
5. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
6. Современные системы регулирования несостоятельности. Правовые модели и методы регулирования международной (трансграничной) несостоятельности.

Семинарское занятие по теме 2:

Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)

1. Правовой статус должника.
2. Правовой статус кредиторов, их классификация. Собрание и комитет кредиторов.
3. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности.
4. Функции арбитражного суда в конкурном процессе.
5. Компетенция Правительства Российской Федерации в сфере финансового оздоровления и банкротства.
6. Правовое положение уполномоченного и регулирующего органов.
7. Иные участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью, банкротством.

Семинарское занятие по теме 3:

Возбуждение производства по делу о банкротстве

1. Критерии и признаки несостоятельности.
2. Условия возникновения права на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом, условия принятия заявления и возбуждения производства по делу о банкротстве.
3. Порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде и его правовые последствия.
4. Заявление должника и кредитора о возбуждении производства по делу о банкротстве: форма, содержание, документы, прилагаемые к ним.
5. Понятие и виды процедур банкротства.

Семинарское занятие по теме 4:

Предупреждение банкротства

1. Меры по предупреждению банкротства.
2. Досудебная санация.

Семинарское занятие по теме 5: Процедура наблюдения

1. Цели и последствия введения процедуры наблюдения.
2. Назначение и функции временного управляющего.
3. Фиктивное банкротство и преднамеренное банкротство.
4. Созыв первого собрания кредиторов.
5. Завершение наблюдения.

Семинарское занятие по теме 6: Процедура финансового оздоровления

1. Цели и последствия введения финансового оздоровления.
2. Права и обязанности административного управляющего.
3. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
4. Окончание финансового оздоровления.

Семинарское занятие по теме 7: Процедура внешнего управления

1. Цели и последствия введения внешнего управления.
2. Внешний управляющий: требования к кандидатуре, назначение, освобождение, права и обязанности.
3. Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника.
4. План внешнего управления.
5. Завершение процедуры внешнего управления.

Семинарское занятие по теме 8: Конкурсное производство в процессе банкротства

1. Цели и последствия открытия конкурсного производства.
2. Возможность восстановления платежеспособности на стадии конкурсного производства.
3. Конкурсный управляющий: требования к кандидатуре, назначение, отстранение, права и обязанности, контроль за деятельностью конкурсного управляющего.
4. Формирование конкурсной массы.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
6. Завершение конкурсного производства.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и

<p>нетерпимости к коррупционному поведению; уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p>закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели</p>

			<p>личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
	<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями положений нормативных правовых актов, основ разработки проектов нормативных правовых актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии, разработки проектов нормативных правовых актов в несостоятельности корпораций.</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания теоретико-практического характера

Задание 1 (решение задачи).

Заявитель – ООО «Гранит» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании должника – ЗАО «Малахит» банкротом. Требования заявителя включали задолженность по оплате поставленной продукции в размере 87 354 рубля, пени за просрочку оплаты в размере 27 456 рублей и расходы по госпошлине, уплаченной заявителем при рассмотрении его иска к должнику. Судья арбитражного суда вынес определение об отказе в принятии заявления о признании должника банкротом, указав

в нем, что в данном случае отсутствует задолженность в размере, установленном Законом о банкротстве.

Правильно ли решение судьи? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Как определяется состав и размер денежных обязательств?

Задание 2 (решение задачи).

Заявитель – ПК «Строитель» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании должника – ДСК «Невский» банкротом. В обоснование своих требований к должнику заявитель представил решение арбитражного суда о взыскании штрафных санкций в размере 132 000 рублей. Решение суда о взыскании суммы основного долга отсутствует. Судья арбитражного суда, рассмотрев заявление о признании банкротом должника, вынес определение о возвращении заявления. В определении отмечается, что заявителем не представлены доказательства обоснованности требований.

Правильно ли решение судьи? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Какими доказательствами должно быть обосновано требование заявителя?

Задание 3 (решение задачи).

На научно-практическом семинаре по проблемам законодательства о банкротстве, в частности, обсуждался вопрос о возможности установления правил о банкротстве субъектами РФ. Один из докладчиков утверждал, что законодательство о банкротстве относится к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, что Российская Федерация формирует правовые основы регулирования банкротства, прежде всего в отношении федеральных унитарных предприятий, а субъекты РФ устанавливают правила о банкротстве региональных предприятий. Другой возражал, полагая, что в соответствии с п. «о» ст. 71 Конституции РФ судопроизводство, гражданское законодательство, арбитражно-процессуальное законодательство находятся в ведении Российской Федерации. Следовательно, ни органы субъектов РФ, ни органы местного самоуправления не вправе принимать нормативные правовые акты, регулирующие отношения банкротства.

Оцените доводы каждого из докладчиков.

Задание 4 (решение задачи).

Постановлением Президиума Ярославского областного суда прекращено производство по делу о признании права собственности гражданина М. на долю не завершенного строительством жилого дома (со ссылкой на Закон о банкротстве) ввиду неподведомственности дела суду общей юрисдикции. Из материалов дела видно, что Арбитражным судом Ярославской области должник — ООО «СКФ «Рассвет Лтд» (заказчик по договору на долевое строительство) был признан банкротом и в отношении него открыто конкурсное производство.

Гражданин М. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании права собственности на имущество, созданное в силу долевого участия в строительстве дома не за счет средств должника, и не претендует на имущество должника, имеющееся у него на момент открытия конкурсного производства и выявленное в ходе этого производства, т. е. составляющее конкурсную массу.

Как Вы считаете, обосновано ли прекращение производства по делу о признании права собственности на долю не завершенного строительством жилого дома?

Задание 5 (решение задачи).

Один из кредиторов ЗАО «ТПК «Северо-Западный Союз»», признанного банкротом решением арбитражного суда, обратился в арбитражный суд с заявлением, в

котором просил признать неправомерными действия конкурсного управляющего и обязать его представить ему данные о финансовом состоянии общества и формировании конкурсной массы. Определением арбитражного суда производство по рассмотрению указанного заявления прекращено в связи с неподведомственностью. При этом в определении суда также отмечалось, что Закон о банкротстве не предусматривает права кредиторов в индивидуальном порядке осуществлять контроль за действиями конкурсного управляющего. Кредиторы вправе в индивидуальном порядке обратиться в арбитражный суд с заявлениями, обжалуя решения конкурсного управляющего, нарушающие их права и законные интересы. Однако заявление, с которым кредитор обратился в арбитражный суд, к таким заявлениям не относится. Из содержания заявления кредитора видно, что он фактически просит арбитражный суд осуществить контроль за действиями конкурсного управляющего, что не входит в компетенцию арбитражного суда, а относится согласно Закона о банкротстве к компетенции общего собрания кредиторов.

Правильно ли арбитражный суд прекратил производство по делу?

Задание 6 (решение задачи).

Судья арбитражного суда вынес определение об отказе в принятии заявления о признании банкротом ООО «Волхвы». Основанием для отказа в принятии заявления кредитора - АКБ «Токобанк» послужило то, что судом по заявлению другого кредитора - АО «Деко-Инвест» уже возбуждено производство по делу о банкротстве ООО «Волхвы».

Правильно ли поступил судья? Является ли АКБ «Токобанк» конкурсным кредитором должника — ООО «Волхвы»? Каким образом он может защитить свои права? Обоснуйте свой ответ ссылками на статьи Закона о банкротстве.

Задание 7 (решение задачи).

В 2007 г. АО выдало банку простой вексель, подлежащий оплате по предъявлению. В январе 2008 г. в отношении АО было возбуждено производство о банкротстве и введена процедура наблюдения. В марте 2008 г. банк предъявил вексель к оплате. Вексель был оплачен АО лишь частично, в связи с чем банк обратился с иском в арбитражный суд. Арбитражный суд принял иск к производству и вынес решение в пользу банка.

Законно ли решение арбитражного суда? В каком порядке предъявляются требования к должнику (в данном случае – к АО), в отношении которого введена процедура наблюдения?

Задание 8 (решение задачи).

Центральное окружное управление российского агентства по государственным резервам (далее — Управление) обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО, осуществляющему хранение материальных ценностей государственного резерва, о взыскании на основании п. 12 ст. 16 Федерального закона «О государственном материальном резерве» 170 745 руб. штрафа за непредставление в 2000–2003 гг. установленной отчетности.

Определением арбитражного суда исковое заявление в соответствии с п. 4 ст. 148 АПК РФ оставлено без рассмотрения, поскольку заявленное требование в соответствии с федеральным законом должно быть рассмотрено в деле о банкротстве. В кассационной жалобе Управление просит отменить определение, указав на то, что судом нарушен п. 1 ст. 63 Закона о банкротстве, поскольку иск предъявлен до возбуждения дела о банкротстве ответчика.

Проверив законность обжалуемого судебного акта, арбитражный суд кассационной инстанции отменил обжалуемое определение и направил дело для рассмотрения по существу в суд первой инстанции, указав при этом на следующее. Исковое заявление принято к производству определением от 3 марта 2013 г. Дело о банкротстве ОАО возбуждено определением от 4 марта 2013 г. Процедура наблюдения введена в отношении ОАО определением от 4 апреля 2013 г. В связи с тем, что иск Управления принят к производству до введения наблюдения в отношении ответчика, т. е. до наступления последствий, предусмотренных п. 1 ст. 63 Закона о банкротстве, он подлежал рассмотрению по существу. При таких обстоятельствах суд неправомочно оставил иск Управления без рассмотрения, руководствуясь п. 4 ст. 148 АПК РФ.

Какой из судебных актов на Ваш взгляд является законным и обоснованным?

Задание 9 (решение задачи).

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением об обжаловании действий управляющего. Из представленных в суд документов следовало, что уставом организации - должника предусмотрено одобрение Советом директоров сделок, совершенных руководителем организации, на сумму свыше 10 млн. руб. Управляющий совершил сделку по отчуждению имущества на сумму 50 млн. руб.

Вправе ли управляющий совершать сделки по отчуждению имущества должника без согласия соответствующего органа акционерного общества? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задание 10 (решение задачи).

Гражданин А. обратился в арбитражный суд с заявлением о признании должника - индивидуального предпринимателя Б. банкротом. Из заявления следует, что индивидуальный предприниматель Б. занял у гражданина А. 500 000 рублей на приобретение автомобиля. По наступлении срока возврата долга деньги не были возвращены. Задолженность подтверждена судебным решением.

Может ли арбитражный суд при таких обстоятельствах принять заявление гражданина А.? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на Закон о банкротстве

Задание 11 (решение задачи):

Кредитор Н. обратился в арбитражный суд с заявлением о включении в реестр требований кредиторов должника — индивидуального предпринимателя своего требования в размере 63 000 долларов США. Суд первой инстанции прекратил производство по заявлению кредитора Н., указав, что оно не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, поскольку из представленных суду документов не усматривается, что требование кредитора связано с обязательствами должника при осуществлении им предпринимательской деятельности. Однако суд кассационной инстанции определение суда первой инстанции отменил, указав, что при применении процедур банкротства индивидуального предпринимателя его кредиторы, требования которых не связаны с обязательствами при осуществлении предпринимательской деятельности, вправе также предъявить свои требования.

Оцените правовые позиции судов. Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормы Закона о банкротстве.

Задание 12 (подготовка правового заключения).

Обстоятельства дела:

Определением арбитражного суда от 2 октября 2014 г. было прекращено производство по делу о банкротстве индивидуального предпринимателя Е. на том

основании, что на момент рассмотрения заявления регистрация индивидуального предпринимателя была аннулирована.

Е. обжаловала определение арбитражного суда в апелляционном порядке. В своей апелляционной жалобе Е. просила определение арбитражного суда отменить, поскольку считает, что предпринимательская деятельность гражданина может быть прекращена только по решению суда, а не решением регистрирующего органа. Е. просила приостановить производство по делу в арбитражном суде до вынесения решения Выборгского городского суда по иску о признании недействительным Приказа Регистрационной палаты Ленинградской области от 12 мая 2008 г.

Как следует из материалов дела, 10 мая 2014 г. Е. обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании должника — индивидуального предпринимателя банкротом. Выборгское территориальное отделение Регистрационной палаты Ленинградской области приказом от 12 мая 2014 г. аннулировало государственную регистрацию индивидуального предпринимателя Е. на основании ее заявления от 10 мая 2014 г., в связи с чем была внесена соответствующая запись в реестр.

Е. обратилась также в Экспертно-правовой центр университета с просьбой дать правовое заключение по обстоятельствам дела.

Подготовьте правовое заключение по обстоятельствам данного дела. Подлежит ли жалоба Е. удовлетворению? Обоснуйте свою позицию ссылками на положения Закона о банкротстве и судебную практику

Вопросы для проведения контрольных работ по дисциплине

Контрольная работа №1.

1. Назовите признаки несостоятельности. Почему закон по-разному определяет признаки несостоятельности граждан и юридических лиц?
2. С какого момента должник считается несостоятельным?
3. Вправе ли собственник имущества должника — унитарного предприятия принять решение о несостоятельности должника?
4. Вправе ли учредители (участники) должника — юридического лица принять решение о несостоятельности?
5. На какой момент определяется состав и размер денежных обязательств:
 - на момент подачи в арбитражный суд заявления о признании должника несостоятельным;
 - на момент проведения первого собрания кредиторов;
 - на момент вынесения арбитражным судом решения о признании должника несостоятельным?
6. Как определяется размер денежных обязательств и обязательных платежей, если должник оспаривает требования кредиторов?
7. Что такое фиктивное банкротство и каковы его правовые последствия?
8. Что такое преднамеренное банкротство и каковы его правовые последствия?

Контрольная работа №2.

1. Какие лица могут быть признаны несостоятельными? Является ли их перечень исчерпывающим? Какие лица не могут быть признаны несостоятельными?
2. Могут ли быть признаны несостоятельными граждане, не являющиеся индивидуальными предпринимателями?
3. Почему казенные предприятия не могут быть признаны несостоятельными?
4. В каких случаях установлена субсидиарная ответственность других лиц по долгам коммерческих организаций, подпадающих под действие законодательства о несостоятельности?

5. Могут ли быть признаны несостоятельными следующие категории лиц: недееспособные, ограниченно дееспособные, безвестно отсутствующие, признанные умершими, умершие, наследники, родители, усыновители, опекуны, попечители?

Контрольная работа №3:

1. Назовите лиц, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным.

2. При каких условиях государственные органы имеют право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным?

3. В каких случаях должник обязан подать в арбитражный суд заявление о признании должника несостоятельным? Каковы последствия неисполнения этой обязанности должником?

4. Какие кредиторы имеют право подать заявление в арбитражный суд о признании должника несостоятельным? Обладает ли таким правом гражданин, перед которым должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью?

5. Допускается ли объединение требований кредиторов?

6. Облагаются ли заявления о признании должника несостоятельным государственной пошлиной?

7. Каков порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

8. Каковы основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

Контрольная работа №4:

1. Каковы цели введения процедуры наблюдения?

2. Каков порядок введения процедуры наблюдения?

3. В отношении каких лиц процедура наблюдения не применяется?

4. Кем реализуются цели процедуры наблюдения? Охарактеризуйте полномочия временного управляющего, особенности его назначения и прекращения его деятельности.

5. Каковы последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом?

6. Каковы последствия введения процедуры наблюдения?

7. Какие вопросы рассматриваются первым собранием кредиторов?

8. Назовите основания прекращения процедуры наблюдения.

Контрольная работа №5:

1. Что служит основанием введения процедуры внешнего управления?

2. Что составляет содержание деятельности внешнего управляющего?

3. Что относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника и кем они определяются?

4. Каковы последствия введения процедуры внешнего управления?

5. Допускаются ли в рамках процедуры внешнего управления расчеты с кредиторами, при каких условиях?

6. Каковы основания и порядок прекращения (продления, сокращения) процедуры внешнего управления?

7. До какого момента внешний управляющий исполняет свои обязанности?

Контрольная работа №6:

1. Каковы цели конкурсного производства?

2. Каков срок конкурсного производства, может ли он быть продлен, сокращен?

3. Какие правовые последствия порождает факт открытия конкурсного производства?
4. Каково содержание процедуры конкурсного производства и кем реализуются ее цели?
5. Что такое конкурсная масса, как она формируется? Какое имущество включается в конкурсную массу, а какое не включается?
6. Каков порядок удовлетворения требований кредиторов?
7. Каковы порядок и последствия завершения конкурсного производства?
8. Имеются ли особенности конкурсного производства при банкротстве различных категорий должников? Чем они объясняются?

Контрольная работа №7:

1. Что такое мировое соглашение, каковы его цели?
2. На какой стадии производства по делу о несостоятельности может быть заключено мировое соглашение?
3. Кем принимается решение о заключении мирового соглашения со стороны должника и кредиторов?
4. В отношении каких требований кредиторов мировое соглашение не может быть заключено?
5. Какие документы необходимо представить арбитражному суду для утверждения мирового соглашения?
6. Каковы последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом?
7. Каковы основания и последствия признания мирового соглашения недействительным?
8. Каковы основания и последствия расторжения мирового соглашения?
9. Какова судьба требований кредиторов, удовлетворенных в ходе исполнения мирового соглашения, впоследствии признанного недействительным?

Контрольная работа №8:

1. Каковы условия применения упрощенной процедуры банкротства ликвидируемого должника?
2. На кого возлагается обязанность обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании ликвидируемого должника банкротом? Каковы последствия неисполнения этой обязанности?
3. Каковы признаки понятия отсутствующего должника?
4. Каковы условия применения упрощенной процедуры банкротства отсутствующего должника?

Контрольная работа №9:

1. Каково значение возможности признания гражданина банкротом?
2. Отличаются ли признаки несостоятельности граждан, являющихся и не являющихся индивидуальными предпринимателями?
3. Каковы процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения дел о несостоятельности граждан?
4. На кого возлагаются функции по реализации процедуры конкурсного производства в случае признания гражданина несостоятельным и открытия конкурсного производства?
5. По каким требованиям кредиторов гражданин, признанный банкротом, не освобождается от долгов?
6. При каких условиях возможно повторное банкротство гражданина?
7. Каковы особенности банкротства индивидуальных предпринимателей?

8. Каковы особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства? Чем они определяются?

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины
В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система законодательства о несостоятельности.
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: причины принятия, тенденции развития.
3. Тенденции развития правового регулирования банкротства: от диспозитивной к императивной модели.
4. Признаки и критерии банкротства.
5. Условия обращения с заявлением о признании должника банкротом.
6. Субъекты отношений несостоятельности.
7. Должник (понятие; виды; субъекты, не могущие выступать в роли должника).
8. Кредиторы и их виды.
9. Арбитражный управляющий: его статус и роль в деле о несостоятельности.
10. Стадии рассмотрения дела о банкротстве и процедуры несостоятельности: понятия и их соотношение
11. Судебные акты, принимаемые при переходе от одной процедуры к другой.
12. Содержание процедуры наблюдения.
13. Статус временного управляющего и его деятельность.
14. Собрание и комитет кредиторов: основы правового статуса.
15. Финансовое оздоровление (цели, особенности, субъекты, сроки).
16. Внешнее управление (цели, особенности, субъекты, сроки).
17. Конкурсное производство (цели, особенности, субъекты, сроки).
18. Мировое соглашение.
19. Регулирование процессуальной составляющей отношений несостоятельности: соотношение норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
20. Основные процессуальные проблемы, возникающие при разрешении дел о несостоятельности.
21. Реестр требований кредиторов и порядок его ведения.
22. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве.
23. Банкротство градообразующих организаций.
24. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
25. Банкротство финансовых организаций.
26. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
27. Банкротство субъектов естественных монополий.
28. Банкротство кредитных организаций.
29. Банкротство физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
30. Упрощенные процедуры банкротства.
31. Виды ответственности в сфере несостоятельности.

Примерный перечень тем для написания рефератов по дисциплине

1. Современные системы регулирования несостоятельности.
2. История зарождения и развития несостоятельности в гражданском законодательстве России и законодательствах зарубежных стран.
3. Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства).
4. Цели и задачи института несостоятельности.
5. Правовые модели и методы регулирования международной (трансграничной) несостоятельности.
6. Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством).
7. Правовой статус должника в процессе банкротства.
8. Правовой статус кредитора в процессе банкротства.
9. Несостоятельность граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
10. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
11. Упрощенные процедуры банкротства.
12. Предупреждение банкротства.
13. Правовой статус арбитражного управляющего.
14. Наблюдение в процессе банкротства.
15. Финансовое оздоровление.
16. Внешнее управление в процессе банкротства.
17. Конкурсное производство в процессе банкротства.
18. Конкурсная масса.
19. Мировое соглашение в процессе банкротства.
20. Недействительность сделок должника в процессе банкротства.
21. Защита прав и законных интересов кредиторов в процессе банкротства.
22. Защита прав и законных интересов должника в процессе банкротства.
23. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
24. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций.
25. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций.
26. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций.
27. Несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий и организаций.
28. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий.
29. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
30. Несостоятельность (банкротство) крестьянского (фермерского) хозяйства.
31. Правовое регулирование банкротства физических лиц.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации для магистрантов

Основными видами аудиторной работы магистрантов являются: лекции и семинарские занятия. Магистранты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к экзамену. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность магистрантов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовым темам; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Семинар

предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад магистранта. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистранты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы. Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с заранее подготовленными докладами на оригинальную правовую и методическую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Магистранты, как правило, участвуют в подготовке рефератов.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка реферата – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, магистранты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Основной вид работы магистранта – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника и иной методической литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию. Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету; защита реферата по оригинальной правовой проблематике.

К зачету допускаются магистранты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на семинарские занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, поймите его существо. В соответствии со смыслом вопроса, составьте план ответа.

Обычно план ответа включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- нормативные и доктринальные источники;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зинковский М.А. Преднамеренное банкротство в условиях национального экономического кризиса // Современное право. 2015. № 6. С. 137 - 140.

2. Жукова Ю.Д. Основания привлечения руководителя должника к субсидиарной ответственности за неоплату в суд с заявлением о банкротстве: анализ тенденций арбитражной практики // Вестник арбитражной практики. 2015. № 4. С. 37 - 50.

3. Карелина С.А., Фролов И.В. Механизм освобождения гражданина-должника от обязательств как следствие его банкротства: условия и порядок применения // Право и экономика. 2015. № 10. С. 18 - 26.

4. Карелина С.А. Категория ответственности и институт несостоятельности (банкротства) // Предпринимательское право. 2015. № 2. С. 3 - 9.

5. Карелина С.А. Роль института несостоятельности (банкротства) в рыночной экономике // Творческое наследие академика В.В. Лаптева и современность. Под ред. А.Г. Сеницына-Светланова и Н.И. Михайлова. М., 2014.

6. Карелин Д.В. Использование специальных знаний при установлении обстоятельств по делам о преступлениях несовершеннолетних // Судья. 2014. № 10. С. 37 - 40.

7. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева / Отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина. М.: Статут, 2013. 348 с.

8. Телюкина М.В. Продолжниковые элементы в современном российском конкурсном праве - наличие и целесообразность // Юрист. 2013. № 24. С. 3 - 5.

9. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. М.: Статут, 2015. 332 с.

10. Шишмарева Т.П. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. М.: Статут, 2015. 416 с.

Дополнительная литература

1. Азорова А.А. Теоретические основания оспаривания сделок в процессе банкротства // Журнал российского права. 2016. № 11. С. 54 - 63.

2. Балашев Н.Б. К вопросу оценки вероятности банкротства предприятия / Н.Б. Балашев, М.Н. Протопопова // Вестн. Тульского филиала Финуниверситета. – 2014. - № 1. – С. 5-7.

3. Бычкова К.М. Недействительность актов, совершенных в период подозрения, по законодательству Франции и России // Российский юридический журнал. 2016. № 4. С. 58 - 63.

4. Болтунова Е.М. Оценка вероятности банкротства предприятия в российской и зарубежной практике // Экономика и предпринимательство. – 2014. - № 1-1. – С. 239-244.

5. Будкина В.С. Оценка вероятности наступления банкротства предприятия на основе комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности // Глобальный науч. потенциал. – 2015. - № 3. – С.101-103.

6. Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 304 с.

7. Жукова Т.М. Особенности процедуры наблюдения при банкротстве индивидуального предпринимателя // Вестн. Пермского ун-та. Юрид. науки. – 2014. - № 1. – С. 189-196.

8. Ильяшенко М.В. Защита публичных интересов при банкротстве граждан // Судья. 2016. № 7. С. 46 - 49.

9. Конников Е.А. Оценка вероятности потенциального банкротства // Экономика. Управление. Право. – 2015. - № 3. – С. 31-34.

10. Кораев К.Б. Неплатежеспособность – новый институт современного права // Российская юстиция. 2016. № 9. С. 19 - 22.

11. Кузнецов А.П. Банкротство застройщика: теория и практика защиты прав граждан - участников строительства. М.: Статут, 2015. 96 с.

12. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2015. 304 с.

13. Меньшенин П.А. Противоречие между целью и акцессорностью поручительства при банкротстве основного должника // Судья. 2016. № 9. С. 48 - 50.

14. Османова Д.О. Генезис института подозрительности сделок при банкротстве гражданина // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2016. № 3. С. 26 - 29.

15. Полюшко Ю.Н. Оценка вероятности банкротства предприятия // Теория и практика соврем. науки. – 2016. - № 2. – С. 337-341.

16. Предпринимательское право: учебник / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия. 5е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2012. 719 с.

17. Пчёлкина Е.С. К вопросу о последствиях введения наблюдения как одной из процедур банкротства // Государство и право в условиях гражданского общества: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред.: А.А. Сукиасян. – Уфа, 2015. – С. 62-66.

18. Рубинштейн Е.Д. Оценка вероятности банкротства компании / Е.Д. Рубинштейн, О.Н. Блинова // Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 11. – С.127-130.

19. Рудакова О.Ю. Проблемные аспекты проведения процедуры наблюдения // Novainfo.ru. – 2015. – Т.2, № 34. – С. 84-88.

20. Ушатов М.В. Роль процедуры наблюдения в процессе банкротства // Вопросы экономики и права. – 2014. - № 70. – С. 28-32.

21. Харитонова Ю.С. Взыскание долгов гражданина-банкрота за счет общего имущества супругов // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2016. № 3. С. 7 - 9.

22. Шестов А.В. Неравноценные сделки несостоятельного должника // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. N 8. С. 31 - 36.

23. Шишмарева Т.П. Проблемы несостоятельности обособленных имущественных масс // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». 2016. № 3. С. 50 - 54.

24. Щукин А.И. О легализации иностранного судебного решения, принятого против российского юридического лица, в отношении которого инициировано дело о банкротстве // Закон. 2016. № 8. С. 142 - 153.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» -<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;
10. «Журнал Российского права» <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>.
11. «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQLib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;

– Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.