

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ  
директор, академик РАН  
Т.Я. Хабриева  
« 14.09.2017г. »



**Рабочая программа дисциплины  
Национальная экономика**

**направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	4	8
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Самостоятельная работа	80	100
Всего часов	108	108
Экзамен (семестр)	-	-
Зачет (семестр)	2	3

Москва, 2017

### *Автор:*

Газетов Антон Николаевич, кандидат экономических наук, заведующий отделом экономического сопровождения образования и науки, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

### *Рецензенты:*

Виленский А.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий сектором экономики регионов и местного самоуправления научного направления и секционного ученого совета "Институты современной экономики и инновационного развития" Института экономики РАН.

Мальгинов Г.Н., кандидат экономических наук, заведующий лабораторией проблем собственности и корпоративного управления научного направления "Институциональное развитие, собственность и корпоративное управление" Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Национальная экономика» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»)**.

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; темы рефератов и эссе (задания) для самостоятельной работы магистрантов и числовые задачи для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов магистратуры очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол 01-05/05 УС от 07.06.2017г.

© ИЗиСП, 2017

## **Раздел 1. Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина «Национальная экономика» входит в состав вариативной части Профессионального цикла (М2) и направлена на формирование знаний об основных стратегических направлениях развития национальной экономики и функционирования ее институтов. Предусматривается подача магистрантам юридических специальностей понимания о методах программно-целевого управления экономикой, формирования прогнозов и стратегий развития.

Данная дисциплина способствует формированию представления об актуальных направлениях развития российской экономики, государственной системы управления и основных направлениях экономических воззрений и теорий, формирующих нормативную правовую базу российской экономики. Содержание дисциплины основано на требованиях действующего законодательства. Ее преподавание призвано углубить понимание таких дисциплин как теория государства и права, конституционное право, законотворчество в сфере административного права, в сфере публичных финансов, международной конкуренции, корпоративного права, правовых основ системы налогов и сборов, правового регулирования рынка ценных бумаг и других дисциплин

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Главное назначение дисциплины – способствовать формированию личного мнения обучающимися об экономических принципах функционирования экономики, ее развития, а также о целях и задачах рыночных институтов, образованных в российской экономике за последние годы.

Прежде всего, студент магистратуры должен уяснить основные постулаты современного понимания макро- и микроэкономики, статистики, социально-экономического моделирования и прогнозирования, индикативного планирования, понимать метод программно-целевого планирования и финансового обеспечения государственных программ. Затем, на основе полученных представлений, магистрант должен сформировать представление о структуре российской экономики, ретроспективе и перспективе ее развития и трансформации, ясно представлять роль в национальной экономике Центрального Банка, Правительства России, органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, сформированных институтов развития, наиболее крупных организаций государственного и негосударственного секторов российской экономики. Магистрант должен получить основные знания по проводимым реформам в социальной сфере, в жилищно-коммунальном хозяйстве, поддержке малого предпринимательства, а также функционирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд (контрактной системы), концессионных механизмах, аренды государственного (муниципального) имущества и приватизации.

Одной из задач курса является формирование навыков расчетов с использованием электронных таблиц и встроенных функций, а также поиска и анализа информации о национальной экономике с использованием сети Интернет для последующего использования в профессиональной деятельности, например, для подготовки либо анализа экономических обоснований изменений в законодательство, понимания экономических механизмов, критериев оценки правового регулирования, которые приводятся в правовых актах в виде формул, таблиц и примеров вычислений.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями**

После освоения дисциплины «Национальная экономика» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать</i> основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии выявления социально-экономических процессов, происходящих в национальной экономике.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять факторы социальной значимости своей будущей профессии, предпосылки возникновения коррупции в правовом регулировании и правоприменения, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания и экономических знаний для выполнения профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа социально-экономических процессов в национальной экономике, в том числе возникающих коррупционных рисков. Ясно представлять роль в национальной экономике Центрального Банка, Правительства России, органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, сформированных институтов развития, наиболее крупных организаций государственного и негосударственного секторов российской экономики, экономических принципов и задач корпоративного управления.</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	<p><i>Знать</i> социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><i>Уметь</i> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p><i>Владеть</i> навыками по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).	<p><i>Знать</i> правовую и экономическую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь</i> применять основные методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><i>Владеть</i> современным пониманием макроэкономики, статистики, социально-экономического моделирования и прогнозирования, индикативного планирования, понимать метод программно-целевого планирования и финансового обеспечения государственных программ.</p>
4	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	<p><i>Знать</i> требования к проведению научного исследования в области национальной экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.</p> <p><i>Уметь</i> квалифицированно проводить анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.</p> <p><i>Владеть</i> навыками правового и экономического исследования.</p>

### 1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

<b>Знать</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру российской экономики; ретроспективу и перспективы ее развития и трансформации;</li><li>- роль в национальной экономике Центрального Банка, Правительства России, органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, сформированных институтов развития, наиболее крупных организаций государственного и негосударственного секторов российской экономики.</li></ul>	ОК-1; ОК-3 ПК-1; ПК-11
<b>Уметь</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по социально-экономической проблематике;</li><li>- пользоваться методами научного исследования;</li><li>- применять полученные теоретические знания по макро- и микро-экономике.</li></ul>	ОК-1; ОК-3 ПК-1; ПК-11
<b>Владеть навыками</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализа статистических данных;</li><li>- анализа данных официальных сайтов органов государственного управления;</li><li>- анализа правовых актов и аналитических документов по вопросам развития национальной экономики: стратегий, программ, посланий Президента РФ, выступлений Председателя и членов Правительства РФ;</li><li>- анализа научной и специальной литературы по экономическим дисциплинам;</li><li>- анализа информации, мнений и дискуссий в медиа пространстве.</li></ul>	ОК-1; ОК-3 ПК-1; ПК-11

### 1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной (профильной) часть части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Национальная экономика» предшествует овладение общенаучными знаниями, умениями и навыками на основе системного подхода, применения которого требует каждый объект научного исследования. Сущность его состоит в комплексном исследовании больших и сложных объектов (систем), как единого целого с согласованным функционированием всех элементов и частей. Кроме того, рекомендуется магистранту знать историю политических и правовых учений, актуальные проблемы права и правоприменения.

В процессе занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию и статистические данные, пользоваться электронными таблицами Excel.

В основу программы учебного курса положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Национальная экономика» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения дисциплин магистерских программ «Корпоративный юрист», «Юрист в международном праве», «Правовая служба в органах

государственной власти»; в частности таких курсов, как: «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Правовой режим имущества корпораций», «Система налогов и сборов в Российской Федерации» и других.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия		30	22
Лекции (Л)		6	4
Семинары и практические занятия (СПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС), в том числе: контроль		60 20	20

### 2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия		8	8
Лекции (Л)		8	8
Семинары и практические занятия (СПЗ)		0	0
Самостоятельная работа (СРС), в том числе: контроль		100	100

### 2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР			
<b>2-й семестр</b>								
1.	Основы статистики и эконометрики	27	1	4	10	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Макро и	27	1	6	40	Семинар в	Презента	Семинар в

	микроэкономика					диалоговом режиме, Групповые дискуссии	ция, реферат	диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Промышленная политика и экономика отраслевых рынков	27	1	6	20	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Институциональная экономика и экономика общественного сектора	27	1	6	20	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, Реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	108	4	24	80			

### Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР			
<b>3-й семестр</b>								
1	Основы статистики и эконометрики	30	4		28	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2	Макро и микроэкономика	30	1,5		24	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3	Промышленная политика и экономика отраслевых рынков	30	1,5		24	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4	Институциональная экономика и экономика общественного сектора	24	1,0		24	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, Реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5	Итого по дисциплине	30	8		100	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

## 2.4. Содержание лекционных занятий для очной и заочной форм обучения

п/п	Наименование разделов или тем	Содержание
1.	Основы статистики и эконометрики	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов: аппроксимация, сглаживание. Коэффициент вариации, среднее квадратичное отклонение. Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии.
2.1.	Макро и микро-экономика	Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), сбережения и инвестиции; национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), адаптивные и рациональные ожидания, денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, государственный бюджет, его дефицит и профицит, прямые и косвенные налоги, закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика
2.2.		Теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение и кривые безразличия, Кривые Энгеля; Эффект сноба, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, общие, средние и предельные величины выручки и издержек, факторы производства, рабочая сила; технологические инновации и модель устойчивого роста и производительности труда. Анализ структуры рынков. Факторы, определяющие структуру рынка. Барьеры входа и структура рынка. Слияния и поглощения. Динамика рынка. Ценовая дискриминация. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Структуры рынка, патенты и технологические инновации. Естественная монополия. Структура и эффективность функционирования рынка.
3.	Промышленная политика и экономика отраслевых	Промышленная политика и взаимосвязи в национальной экономике; инфраструктура хозяйства; составляющие социальной сферы; принципы прогнозирования национальной экономики, теории экономического роста и экономического цикла: стратегическое планирование и "длинные волны" изменения экономической



	рынков	<p>конъюнктуры Кондратьева Н.Д.; технологические уклады; стратегические программы развития национальной экономики; правовое регулирование экономики и антимонопольное законодательство; закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему, основные показатели внешних экономических связей.</p> <p>Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; малый и средний бизнес, индивидуальное предпринимательство; выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; эффективность; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность.</p>
4.	Институциональная экономика и экономика общественного сектора	<p>Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Контактная природа фирмы. Экономическая теория исключительных прав. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Логика экономической организации. Институциональное проектирование. Проявление прав собственности. Государство в неоинституциональной экономической теории.</p> <p>Общественный сектор в смешанной экономике. Причины существования и функции общественного сектора. Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Роль общественного сектора в распределении доходов. Ценообразование в общественном секторе. Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора.</p>

#### 2.5. Содержание практических занятий (4 темы по 4 - 6 ак. часов)

п/п	Тема	Содержание и формы проведения
1.	Основы статистики и эконометрики	<p>Содержание (план) семинарского занятия:</p> <p>Формирование навыков анализа статистической информации: Обзор источников информации по макропоказателям, методология расчёта индексов макроэкономических показателей, расчет ВВП (валовой внутренний продукт) в текущих ценах, ВВП номинальный в долл. США, ВВП по паритету покупательной способности, Индекс потребительских цен (ИПЦ), индексы, рассчитанные по методу Ласпейраса и Пааше, построения цепных индексов. Валовой региональный продукт (ВРП), Индекс производительности труда, иные статистические показатели, в том числе организаций: индекс (коэффициент) Джини, среднесписочная численность, характеристики рабочего времени и другие. Обсуждение показателей «майских» указов Президента РФ.</p> <p>Формирование навыков расчетов в Excel: среднее квадратичное отклонение, коэффициента вариации, линейной регрессии.</p> <p>Проводится в интерактивных формах: тренинга, анализа деловых ситуаций и имитационных моделей. Процент занятий, проводимых в</p>

		интерактивной форме, составляет 100 %
2.	Макро и микроэкономика	<p>Содержание (план) семинарского занятия:</p> <p>Формирование навыков анализа статистической информации: ключевая ставка (ставка рефинансирования) и операции: РЕПО, валютный своп, депозитная ставка «овернайт», денежная база и международные резервы, курс рубля к иностранной валюте: расчетный и плавающий (фактический), номинальная и реальная процентная ставка, счет движения капитала и счет текущих операций, модель денежного предложения и уровень резервирования; экономика в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде, стагнация, стагфляция, инфляция, дефляция кейнсианский крест, ловушка среднего дохода. Эластичность спроса и предложения, источники монополии/монопсонии и выгода общества от конкуренции, регулирование цен, предельные издержки и трансфертное ценообразование, концепция равновесия по Нэшу, вероятностные стратегии и игры, модели аукционов.</p> <p>Обсуждение законодательства о концессионных соглашениях, о соглашениях о разделе продукции, о приватизации, о государственной контрактной системе.</p> <p>Формирование навыков численных оценок вариантов стратегий и расчетов в Excel.</p> <p>Проводится в интерактивных формах: анализ деловых ситуаций, групповых дискуссий и тренинга.</p> <p>Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>
3.	Промышленная политика и экономика отраслевых рынков	<p>Содержание (план) семинарского занятия:</p> <p>Модель Солоу, методология Форсайта и их восприятие на микроуровне.</p> <p>Разбор кейсов российских и зарубежных компаний с госучастием, финансы предприятий и расчет показателя: текущие и чистые активы, простые и сложные проценты, доходность облигаций, чистый приведенный доход (NPV), внутренняя норма прибыли (IRR), EBITDA («ебитда»), политика выплаты дивидендов и налогообложение, управление оборотным капиталом, расчет стоимости финансирования: аннуитеты и дифференцированные платежи (проблема досрочного погашения), расчет лизинговых платежей и другие.</p> <p>Обсуждение законодательства о территориальном планировании и региональном развитии, промышленной политике, научно-технической политики и инновациях.</p> <p>Формирование навыков расчетов в Excel: линейной регрессии, платежей по кредитам, лизинговым платежам.</p> <p>Проводится в интерактивных формах: анализ деловых ситуаций, групповых дискуссий, тренинга. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>
4.	Институциональная экономика и экономика общественного сектора	<p>Содержание (план) семинарского занятия:</p> <p>Транзакционные издержки и асимметричность информации, теория агентских отношений, теория отношенческих контрактов, теорема Коуза и транзакционные издержки, экономическая роль государства и «провалы рынка». Расчеты ценообразования в общественном секторе: варианты расчетов НМЦК, нормирование и нормативный метод, бюджетная обеспеченность, пропорции распределения налогов между уровнями бюджетной системы. Основные принципы исчисления</p>

		<p>налоговой базы, начисления и уплаты налогов и сборов, бюджетное правило, проблемы определения уровня «рыночной цены».</p> <p>Обсуждение инструментов поддержки промышленности, сельского хозяйства, субъектов МСП, ее виды и методы реализации, законодательства об институтах развития.</p> <p>Формирование навыков расчетов в Excel: расчеты НМЦК, основных налогов.</p> <p>Проводится в интерактивных формах: анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр и тренинга. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>
--	--	---

### **Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную экономико-правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы магистрантов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке магистранта к лекции – повторение конспекта предыдущей лекции и чтение материалов к предстоящей лекции. Это помогает лучше понять материал очередной лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос магистрантов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме проверки расчётов;

- в подготовке рефератов;

- в подготовке эссе.

В рамках самостоятельной работы магистрантов используются учебно-методические материалы, подготовленные к лекционным и практическим занятиям, учебная и специальная литература.

### 3.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы (очная и заочная формы обучения)

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся
Основы статистики и эконометрики	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Выполнение расчетов по заданию. Работа с учебной и справочной литературой, статистической информацией. Формирование навыков расчетов в Excel.	Исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. Анализ законодательства о стратегическом планировании и прогнозировании.
Макро и микроэкономика	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Выполнение расчетов по заданию. Работа с учебной и справочной литературой, статистической информацией. Формирование навыков расчетов в Excel.	Модель денежного предложения и уровень резервирования; экономика в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде. Барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество. Структуры рынка, патенты и технологические инновации. Анализ законодательства о аренде государственного (муниципального) имущества, о нематериальных активах.
Промышленная политика и экономика отраслевых рынков	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Выполнение расчетов по заданию. Работа с учебной и справочной литературой, статистической информацией. Формирование навыков расчетов в Excel.	Стратегическое планирование и "длинные волны" изменения экономической конъюнктуры Кондратьева Н.Д.; технологические уклады. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.
Институциональная экономика и экономика общественного сектора	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Выполнение расчетов по заданию. Работа с учебной и справочной литературой, статистической информацией. Формирование навыков расчетов в Excel.	Причины существования и функции общественного сектора. Равновесие в общественном секторе. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

**Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

**4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

**4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Вид компетенций</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.4.1), Эссе (п. 4.4.2) практических заданий (п. 4.4.3).	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального</p>

		правосознания
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.4.1), Эссе (п. 4.4.2.) практических заданий (п. 4.4.3).	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.4.1), Эссе (п. 4.4.2.) практических заданий (п. 4.4.3).	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
Способность квалифицированно проводить	Оценка приобретенных знаний, умений,	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

<p>научные исследования в области права (ПК-11).</p>	<p>навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов и презентаций (п.4.4.1), Эссе (п. 4.4.2.) практических заданий (п. 4.4.3).</p>	<p>нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
--	---	---

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Рефераты и презентации, эссе и практические (расчетные) задачи составляют материалы промежуточного контроля и аттестации.

**4.4.1. Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины**

1. Государственный бюджет: проблемы формирования и использования.
2. Рынок труда и особенности его формирования в России.
3. Экономические проблемы экологии.
4. Экономическая природа денег (функции денег).
5. Рынок факторов производства и его особенности.
6. Конкуренция как основная форма взаимодействия фирм в рыночной экономике.
7. Организационные формы предпринимательства.
8. Проблемы формирования банковской системы в РФ.
9. Антимонопольная политика: зарубежный опыт и российская практика.
10. Издержки производства и себестоимость: пути снижения.
11. Роль государства в рыночной экономике.
12. Рынок ценных бумаг.
13. Малый бизнес в России.
14. Акционерная форма предпринимательства.
15. Приватизация на в России: ретроспективный анализ.
16. Государственные предприятия и особенности их функционирования.
17. Рынок как регулятор экономики.

18. Антимонопольное законодательство: опыт западных стран, процесс развития в России.
19. Уровень жизни, его оценка.
20. Денежное обращение в России, особенности современного этапа.
21. Налоговая система в России: плюсы и минусы, значение для экономики.
22. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
23. Научно – техническая политика в России: возможности и проблемы.
24. Современная инфляция: причины и механизмы.
25. Прибыль предприятия и факторы, ее определяющие.
26. Ценообразование в условиях рыночной экономики.
27. Несовершенная конкуренция и ее виды.
28. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
29. Банкротство предприятий в Российской экономике.
30. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.
31. Социальная защита населения в условиях рынка.
32. Социальные фонды в рыночной экономике значение, способы их формирования.
33. Роль страхования в рыночной экономике.
34. «Новая нормальность» в экономике России и направления стимулирования экономического роста.
35. Проблема экономического роста в России и за рубежом.
36. Проблема инвестиций в форме капитальных вложений для российской экономики.
37. Налоговая система РФ и основные направления ее совершенствования.
38. Экономическая безопасность России.
39. Предпринимательство в России: проблемы развития.
40. Проблема бедности в России.
41. Экономические кризисы: причины и последствия.
42. Использование индикаторов социально-экономического развития в процессах управления экономикой.
43. Особенности и перспективы инновационного развития экономики в России.
44. Российские вертикально-интегрированные компании: региональный аспект.
45. Состояние и перспективы развития воспроизводственной системы в минерально-сырьевом секторе экономики России.
46. Пути повышения эффективности управления государственной собственностью в промышленном комплексе России.
47. Влияние федеральных целевых программ на социально-экономическое развитие России.
48. Транспортная система России в контексте тенденций мирового развития.
49. Социальная политика России в аспекте развития человеческих ресурсов.
50. Влияние конъюнктуры мировых рынков сырья на национальную экономику.
51. Научоемкий сектор российской экономики: анализ тенденций развития.

#### 4.4.2. Примерная тематика для написания эссе

Эссе на работы российского ученого экономиста Е.Г. Ясина по вопросам структурных реформ и экономического роста.

Эссе на работы российского ученого экономиста Е.Т. Гайдара по вопросам ретроспективы трансформации российской экономики.

Эссе на работы российского ученого экономиста В.А. Мау по вопросам конституционной экономики.

Эссе на работы российского ученого экономиста А.Д. Радыгина по вопросам государственного сектора, приватизации и корпоративного управления.



Эссе об основных направлениях современной мировой экономической мысли: неокейнсианство (Пол Самуэльсон), монетаризм (Милтон Фридман) и институционализм (рус. Александр Аузан).

Эссе об относительно новых направлениях экономико-политической мысли (по выбору): «Изборский клуб» и русский консерватизм; «Столыпинский клуб» и государственно-частное партнерство; Австрийская школа экономики и «Либертарианцы» (рекомендуется для слушателей магистерской программы «Юрист в международном праве»).

#### 4.4.3. Практические задания

Расчеты, выполненные самостоятельно по дисциплине на основе задач, представленных преподавателем и данных, в том числе полученных самостоятельно из открытых источников

##### **Основы статистики и эконометрики:**

- расчет ВВП в текущих ценах, номинальный в долл. США, по паритету покупательной способности;

- Индекс потребительских цен (ИПЦ), индексы, рассчитанные по методу Ласпейраса и Пааше, построения цепных индексов;

- расчеты уровня благосостояния различных период российской экономики, сравнительные оценки.

##### **Макро и микроэкономика:**

- расчеты и графики, характеризующие: денежную базу и международные резервы, курс рубля к иностранной валюте; номинальную и реальную процентную ставку, эластичность спроса и предложения;

- ценообразование и предельные издержки и вероятностные стратегии и игры, модели аукционов.

##### **Промышленная политика и экономика отраслевых рынков:**

- расчеты чистых активов, простых и сложных процентов;

- определение доходности облигаций, чистого приведённого дохода (NPV), внутренней нормы прибыли (IRR), EBITDA;

- определение размера дивидендов и налогообложения, управление оборотным капиталом; расчет стоимости финансирования: аннуитеты и дифференцированные платежи (проблема досрочного погашения), расчет лизинговых платежей (по заданию преподавателя).

##### **Институциональная экономика и экономика общественного сектора**

- расчеты НМЦК, примеры расчетов с использованием нормативного метода, расчеты налоговой базы, начисления и уплаты налогов и сборов;

- расчеты по критериям различных форм государственной поддержки.

#### **Раздел 5. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений: ВВП (валовой внутренний продукт) и ВНП (валовой внутренний продукт), ИПЦ (индекс потребительских цен), ВВП по паритету покупательной способности, Индекс производительности труда, индекс (коэффициент) Джини, среднесписочная численность.

2. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.

3. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.

4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), адаптивные и рациональные ожидания, денежное обращение; ключевая ставка (ставка рефинансирования) и операции: РЕПО, валютный своп, депозитная ставка «овернайт», денежная база и международные резервы.

5. Количественная теория денег, государственный бюджет, его дефицит и профицит; прямые и косвенные налоги, закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, сеньораж, курс рубля к иностранной валюте; расчетный и плавающий (фактический), номинальная и реальная процентная ставка, счет движения капитала и счет текущих операций, модель денежного предложения и уровень резервирования.

6. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика;

7. Экономика в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде, стагнация, стагфляция, инфляция, дефляция кейнсианский крест, ловушка среднего дохода.

8. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение и кривые безразличия.

9. Эластичность спроса и предложения, источники монополии/монопсонии и выгода общества от конкуренции, регулирование цен.

10. Сравнительное преимущество; производственная функция, общие, средние и предельные величины выручки и издержек, факторы производства, рабочая сила; технологические инновации и модель устойчивого роста и производительности труда.

11. Анализ структуры рынков. Факторы, определяющие структуру рынка. Барьеры входа и структура рынка. Слияния и поглощения. Динамика рынка. Ценовая дискриминация. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция, патенты и технологические инновации. Естественная монополия. Структура и эффективность функционирования рынка.

12. Промышленная политика и взаимосвязи в национальной экономике; инфраструктура хозяйства; составляющие социальной сферы; принципы прогнозирования национальной экономики, теории экономического роста и экономического цикла. Модель Солоу, методология Форсайта и их восприятие на микроуровне.

13. Стратегическое планирование и "длинные волны" изменения экономической конъюнктуры Кондратьева Н.Д.; технологические уклады; стратегические программы развития национальной экономики.

14. Правовое регулирование экономики и антимонопольное законодательство; закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему, основные показатели внешних экономических связей.

15. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

16. Выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; эффективность; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

17. Трансакционные издержки и асимметричность информации, теория агентских отношений, теория отношенческих контрактов. Неопределенность: технологическая,

внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.

18. Контактная природа фирмы. Экономическая теория исключительных прав. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Логика экономической организации. Институциональное проектирование. Проявление прав собственности. Государство в неинституциональной экономической теории. Теорема Коуза и трансакционные издержки, экономическая роль государства и «провалы рынка».

19. Причины существования и функции общественного сектора. Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Налоговый механизм и общественный сектор. Основные принципы исчисления налоговой базы, начисления и уплаты налогов и сборов, бюджетное правило, проблемы определения уровня «рыночной цены».

20. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Роль общественного сектора в распределении доходов. Ценообразование в общественном секторе. Бюджетный федерализм. Институциональные формы организации общественного сектора. Расчеты ценообразования в общественном секторе: варианты расчетов НМЦК, нормирование и нормативный метод, бюджетная обеспеченность, пропорции распределения налогов между уровнями бюджетной системы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы магистрантов являются: лекции и семинарские занятия. Магистранты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к зачету. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность магистрантов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки презентаций по рефератам, сообщений по результатам подготовленных эссе; приобретения опыта расчетов с применением электронных таблиц Excel, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Семинар предполагает проведение под руководством преподавателя расчетов, построения графиков, ответы на вопросы, разбор выполненных практических заданий для самостоятельной подготовки.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистранты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы. Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Основные критерии оценки работы магистрантов в разрезе контрольных заданий:

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Размер реферата, – от пяти и до десяти страниц печатного текста. Презентация по подготовленному реферату должна обеспечить краткость, наглядность и информативность доклада (до 7ти минут).

Максимальное количество баллов за реферат – 20, за презентацию 5 баллов при условии успешных ответов на вопросы по теме исследования.

Эссе – изложение собственного мнения, собственного взгляда на какую-то определенную тему. Излагается на двух, максимум – на трех страницах стандартного текста, в зависимости от глубины обсуждаемой темы. Сообщение по подготовленному эссе должно обеспечить краткость и информативность сформированной точки зрения автора (до 5ти минут). Максимальное количество баллов за эссе – 10, за сообщение 3 балла, при условии успешных ответов на вопросы по теме исследования.

Расчеты – выполняются самостоятельно на основе примеров, разобранных на семинарских занятиях. Расчеты имеют различную оценку в зависимости от сложности и оцениваются преподавателем в диапазоне от 1го до 5ти баллов. Магистр в ходе освоения рабочей программы дисциплины должен самостоятельно и успешно выполнить не менее 20ти расчетов.

Максимальное возможное количество баллов – 100 баллов за освоение рабочей программы «Национальная экономика». Оценка «зачет» выставляется при условии набора не менее 71 балла.

Подготовка реферата и эссе – вид исследовательской деятельности. Их написанию предшествует изучение широкого круга правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом и эссе магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, магистранты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Основной вид работы магистранта – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника и иной методической литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию. Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением учтенных текущих оценок с собеседованием по всему курсу.

К зачету допускаются магистранты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на семинарские занятия.

**Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:**  
предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;  
изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их

темой;

ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;  
работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;

решение практических заданий, предложенных преподавателем;  
подготовка рефератов, эссе для выступлений на практических занятиях;  
подбор литературы по заданной теме;  
сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;  
подготовка презентаций Power Point;  
составление графиков, схем, таблиц;  
выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.

- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешному накоплению баллов и сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекций, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

- в комплексе предлагаются практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по дисциплине.

**Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.**

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:  
обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении презентаций и выступления по контрольным заданиям.

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

выступление с презентацией, сообщением по контрольным заданиям (8-10 мин.);

участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

составление схем и таблиц;

решение числовых заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

опрос в ходе практического занятия;

проверка выполнения самостоятельных работ;

демонстрация презентаций;

оценка эссе, рефератов.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативно-правовые и иные акты**

1. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ от 5 января 2015 г. N 1 (часть I) ст. 41

2. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества" // СЗ РФ от 28 января 2002 г. N 4 ст. 251

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // СЗ РФ от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378

4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // СЗ РФ от 30 июля 2007 г. N 31 ст. 4006

5. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ от 8.04.13 г. № 14 ст. 1652.

6. Федеральный закон от 18.07.11 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СЗ РФ от 25.07.11 г. № 30 (часть I) ст. 4571.

7. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 115-ФЗ "О концессионных соглашениях" // СЗ РФ от 25.07.05 г. N 30 (часть II) ст. 3126

8. Налоговый кодекс Российской Федерации

9. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. N 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции" // СЗ РФ от 1 января 1996 г. N 1, ст. 18
10. Указ Президента РФ от 5 июня 2015 г. N 287 "О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства" // СЗ РФ от 8 июня 2015 г. N 23 ст. 3306
11. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ от 10.07.1995 г. № 28 ст. 2669
12. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ от 2 августа 2004 г. № 31 ст. 3259
13. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденный постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД.
14. Регламент Правительства Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260.
15. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, в рамках подпрограммы "Развитие малого и среднего предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" // СЗ РФ от 5 мая 2014 г. N 18 (часть II) ст. 2162
16. Приказ Министерства экономического развития РФ от 2 октября 2013 г. N 567 "Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)"
17. Разъяснения о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 № 88.

## 6.2. Рекомендуемая литература

### а) основная:

1. Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. П.В. Савченко. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 832 с
2. Мэнкью, Н. Макроэкономика. 2-е изд. / Н. Мэнкью. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с.
4. Институциональная экономика: учебное пособие / С.С. Винокуров [и др.]; по ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Грошева, д-ра экон. наук, проф. Л.А. Миэринь. — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 125 с.

### б) дополнительная:

5. Программа международного научного мониторинга проявлений коррупции (МОНКОР) /рук. Т.Я. Хабриева; ИЗиСП. – М.: Статут, 2015, С. 79–90.
6. Национальная экономика, Учебник / Под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Под. Ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – ИНФРА-М, 2010. – 763 с.
8. Пиндайк Р., Рабинфельд Д., Микроэкономика / Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2011. — 608 с.: ил.

9. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. Изд-во Экономика, 2011.
10. Виноградова А.В. Институциональная экономика: Теория и Практика. Учебно-методическое пособие. – Ниж.Новгород: Нижегородский университет, 2012 – 70 с.
11. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2012. — 168 с.
12. Завьялов А.Ю., Нилова Е.В., Шульц Д.Н. «Фискальные мультипликаторы расширенного бюджета РФ и способы их оценивания». Проблемы прогнозирования. №5 2015 стр. 131
13. Радыгин А.Д., Энтов Р.М., Мальгинов Г.Н., Внутренние механизмы корпоративного управления: некоторые прикладные проблемы // ИЭПП (<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.iep.ru%2Ffiles%2Ftext%2Fusaid%2Fcg-otchet.pdf&name=cg-otchet.pdf&lang=ru&c=583572ecbc80>)
14. Р. Энтов, А. Радыгин, И. Межеряупс, П. Швецов. Корпоративное управление и саморегулирование в системе институциональных изменений / Научные труды ИЭПП, М.: ИЭПП, 2006. – 461 с.
15. Корпоративное управление: владельцы, директора и наемные работники акционерного общества/Под ред. М. Хесселя. - М.: Джон Уайли энд Санз, 1996.
16. Храброва И.А. Корпоративное управление. Вопросы интеграции. Аффилированные лица, организационное проектирование, интеграционная динамика. М.: ИД «Альпина» 2000. - 200 с.
17. Материалы круглых столов по корпоративному управлению ОЭСР-Россия, в т.ч. Доклад по корпоративному управлению государственными предприятиями в России / Газетов А., Дитрих Е, Скрипичников Д., М.: 2005 // ОЭСР. (<http://www.oecd.org/daf/ca/35176211.pdf>)
18. Управление предприятиями государственного сектора в странах ОЭСР и России / А. Н. Газетов // ЭКО : Всероссийский экономический журнал. - 2007. - N2. - с. 95-111
19. Отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2015 году
20. Доклад о результатах мониторинга применения Федерального закона от 5.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2015 году // <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depfks/44/20160217> (дата обращения 02.08.2016)
21. Гуральников С.Б. «Информационное обеспечение развития контрактной системы в Российской Федерации». Доклад 15.01.2016 заместителя руководителя Казначейства России на конференции РАНХиГС «Контрактная система как инструмент модернизации российской экономики» // <http://goszakaz.ranepa.ru/files/guralnikov.pdf> (дата обращения 16.08.2016)
22. Росстат. 2015. Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2015г. // [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/finans/fin21.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/finans/fin21.htm) (дата обращения 05.09.2016)
23. Регулирование финансовых рынков: модели, эволюция, эффективность. А. Абрамов, А. Радыгин, М. Чернова / "Вопросы экономики", № 2, 2014, с. 34 -459
24. Коновалова Н.А. «Оценка эффективности фискальной политики: на примере России». Выпускная квалификационная работа // <https://www.google.ru/> (дата обращения 05.10.2016)
25. Экономические журналы: Экономика и жизнь; Вопросы экономики; Экономист; Проблемы прогнозирования; Российский экономический журнал и др.



## **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;

### **Отечественные и зарубежные ресурсы:**

3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Сайт Правительства РФ
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Минфина РФ
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата
6. <http://www.cbr.ru> Сайт ЦБ РФ
7. <http://www.imf.org> Gross domestic product, current prices. World Economic Outlook Database,
8. <http://www.oecd.ru.org/> Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

## **Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- MS Office (Excel, Power Point, Word, Visio)
- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ».

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Методические материалы:**

#### **Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Библиотечный фонд.
8. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:** Интерактивная смарт-доска; Компьютер; Проектор; Экран