

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Рабочая программа дисциплины  
«Международные судебные учреждения»

направление подготовки 40.04.01 юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	8	8
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34	-
Контактная работа с преподавателем		12
Самостоятельная работа + контроль	102	132
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	-	-
Экзамен (семестр)	3	3

Москва, 2017

**Автор:**

*Авхадеев Владислав Рамилевич* – ведущий научный сотрудник отдела зарубежного конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

**Рецензенты:**

*Капустин Анатолий Яковлевич* - доктор юридических наук, профессор, первый заместитель директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Международные судебные учреждения» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

## Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международные судебные учреждения» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

### 1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Международные судебные учреждения» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Международные судебные учреждения» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

*Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:*

*правотворческая деятельность:*

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*педагогическая деятельность:*

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Международные судебные учреждения» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
I	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного

	уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><u>отношения к праву и закону.</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий. - приемами методологий правовой науки.</p>
3	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий,</p>

	<p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,</p> <p>составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p>
--	---

**1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины**  
 Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

<b>Знать</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правотворчества;</li> <li>- правотворчество и процесс формирования права;</li> <li>- проблемы правотворчества как форма государственной деятельности;</li> <li>- понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества;</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11
<b>Уметь</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов</li> <li>- пользоваться методами научного исследования;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11
<b>Владеть навыками</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</li> <li>- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Международное гуманитарное право»</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ФГОС (М.2.Б4)

Изучению курса «Международные судебные учреждения» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Международные судебные учреждения» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

##### *Взаимосвязь с последующими дисциплинами*

В основу программы учебного курса «Международные судебные учреждения» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международные судебные учреждения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Международные судебные учреждения» является международное публичное право, право Европейского Союза, право Евразийской интеграции. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Международные судебные учреждения» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законодательства;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	4	144	-	144
<b>Аудиторные занятия</b>		42	-	42
Лекции (Л)		8	-	8
Семинары, практические занятия (СПЗ)		34	-	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		102	-	102

**2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	4	144	144
Контактная работа с преподавателем		12	12
Самостоятельная работа (СР)		132	132

**2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции и	(СПЗ)	СР		
<b>Общая часть Семестр 3</b>							
1	ТЕМА 1. Основные черты международных судебных органов	16	1	2	13	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. История возникновения международных судебных органов	16	1	2	13	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Международный суд Организации Объединенных Наций	16	2	4	10	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.

4	ТЕМА 4. Международные уголовные суды	16	0	2	14	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Международные морские споры	16	2	4	10	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Международные судебные органы по правам человека	16	0	4	12	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Европейский суд по правам человека	8	2	4	10	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Международные экономические споры	16	0	4	12	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
9	Тема 9. Суды интеграционных объединений государств	8	0	4	4	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.



10	Тема 10. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ	16	0	4	4	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						<b>100%</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>102</b>		

**Тематический план для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательн ые технологии	Использован ие ТСО
			Лекци и	Семинары (практичес кие занятия)	СР		
<b>3 семестр</b>							
1	ТЕМА 1. Основные черты международных судебных органов	16	2	0	14	презентация лекционного материала	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. История возникновения международных судебных органов	16	0	0	16	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Международный суд. Организации Объединенных Наций	16	2	0	14	презентация лекционного материала презентаций рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 4.	16	0	0	16	презентация	Интерактивн

4	Международные уголовные суды					лекционного материала презентации рефератов	ые электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Международные морские споры	16	2	0	14	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Международные судебные органы по правам человека	16	0	0	16	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Европейский суд по правам человека	8	2	0	14	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Международные экономические споры	16	0	0	16	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
9	Тема 9. Суды интеграционных объединений государств	8	0	0	8	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных

							занятий.
10	Тема 10. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ	16	0	4	8	презентации рефератов	Интерактивн ые электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	<b>Итого по дисциплине</b>	144	8	4	132		

#### 2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Основные черты международных судебных органов	<p>Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров. Мирные средства разрешения споров. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. Различие между международным судом и арбитражем. Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений. Функции международных судебных органов.</p> <p>Общая характеристика международных судов, их виды. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции. Принципы организации и деятельности международных судов. Организационные принципы и функциональные принципы. Современные тенденции развития международных судебных процедур.</p>
ТЕМА 2. История возникновения международных судебных органов	<p>История возникновения международных судов. Теоретические основания и общие организационные начала постоянного международного суда в трудах русских ученых. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия.</p>
ТЕМА 3. Международный суд Организации Объединенных Наций	<p>Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.</p> <p>Компетенция Международного Суда. Обязательная и</p>

	<p>факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства. Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения. Практика Международного Суда.</p>
<p>ТЕМА 4. Международные уголовные суды</p>	<p>Принципы международного сотрудничества в области обнаружения и наказания лиц, совершивших противоправные действия против человечества. Принцип неприменимости срока давности в отношении военных преступлений и преступлений против человечества</p> <p>Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал).</p> <p>Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии и Руанды. Юрисдикция, организация деятельности, судопроизводство и решения трибуналов. Международные суды со смешанной правовой природой.</p> <p>Международный уголовный суд (МУС) в системе международных органов. Юрисдикция, структура МУС. МУС в отношении преступлений, совершенных индивидами, действующими в частном порядке и в отношении преступлений, совершенных представителями государств. Статут МУС как правовая основа. Правовой статус Прокурора. Привилегии и иммунитеты. Санкции Международного уголовного суда.</p>
<p>ТЕМА 5. Международные морские споры</p>	<p>Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Урегулирование споров согласно положениям некоторых других морских конвенций. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).</p> <p>Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. Толкование и применение Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее Статут Международного трибунала по морскому праву. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры Трибунала. Регламент Международного трибунала по морскому праву. Механизм принятия решений.</p>
<p>Тема 6. Международные судебные органы по правам человека</p>	<p>Универсальная система защиты прав человека. Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.</p> <p>Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий</p>

	<p>договорных (контрольных) органов по правам человека. Договорные (контрольные) органы по правам человека: порядок образования и состав. Процедуры, связанные с организацией работы договорных (контрольных) органов по правам человека.</p> <p>Юридическая природа итоговых документов договорных (контрольных) органов по правам человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов. Становление региональной системы защиты прав человека в АСЕАН.</p>
<p>Тема 7. Европейский суд по правам человека</p>	<p>Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в системе международного механизма защиты прав и свобод человека. Совет Европы и его контрольные органы. Реорганизация европейского механизма контроля и образование единого Европейского Суда. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 11.10.97.</p> <p>Состав суда. Юрисдикция суда. Право на подачу жалобы. Требования, предъявляемые к жалобе. Признание жалобы приемлемой. Дружественное урегулирование дела. Установление факта нарушения. Окончательное постановление Палаты суда. Рассмотрение дела в Большой палате. Вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам. Юридические последствия решений Европейского суда. Реализация решений суда национальными органами.</p>
<p>Тема 8. Международные экономические споры</p>	<p>Специфика международных экономических споров. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций. Арбитражные процедуры. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. Договор к Энергетической Хартии. Ломейские конвенции. НАФТА. Международный арбитраж о компенсации.</p> <p>Урегулирование споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по урегулированию споров. Этапы урегулирования: межправительственные консультации; рассмотрение спора третьей группой и Апелляционным органом.</p> <p>Сущность и отличительные особенности арбитража. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов. Общие принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения.</p>
<p>Тема 9. Суды интеграционных объединений государств</p>	<p>Суд Европейского союза. Правовые основы деятельности суда. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности. Обеспечение Судом ЕС единообразного применения и толкования права ЕС. Преюдициальная процедура (ст.234 Договора ЕС). Право на обращение в Суд ЕС. Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках преюдициальной процедуры. Последствия решений, принимаемых в преюдициальном порядке.</p>

	<p>Иски о принудительном исполнении права. Предмет нарушения права ЕС. Судопроизводство в Суде. Решение Суда. Механизм применения санкций к государствам, не выполняющим решение Суда.</p> <p>Иные суды экономических объединения государств (Суд Бенилюкса, Суд Организации Центральноафриканских государств, Суд Евразийского экономического союза).</p>
<p>Тема 10. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ</p>	<p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское законодательство. Применение актов международных органов по правам человека в России. Решения международных судов и арбитражей в России. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации. Деятельность Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации.</p>

### 2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
<p>ТЕМА 1. Основные черты международных судебных органов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного спора.</li> <li>2. Отличие судебной процедуры от других средств мирного разрешения споров. Отличие международного арбитража от международного суда.</li> <li>3. Вклад российских ученых в развитие мирных средств разрешения споров.</li> <li>4. Функции международных судебных органов.</li> <li>5. Универсальные и региональные международные суды.</li> <li>6. Процесс принятия и исполнения решений международных судебных учреждений.</li> </ol>
<p>ТЕМА 2. История возникновения международных судебных органов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы предотвращения международных споров в международном праве.</li> <li>2. История возникновения международных судов.</li> <li>3. Гаагские конференции мира (1899 г. и 1907 г.). Развитие мирных средств урегулирования споров.</li> <li>4. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия: обзор и анализ деятельности.</li> </ol>
<p>ТЕМА 3. Международный суд Организации Объединенных Наций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и эволюция Международного Суда ООН.</li> <li>2. Статут Международного Суда.</li> <li>3. Компетенция Международного Суда, применяемое право, принятие решений и механизм их исполнения.</li> <li>4. Решения Международного Суда ООН.</li> <li>5. Консультативные заключения Международного Суда ООН.</li> </ol>
<p>ТЕМА 4. Международные уголовные суды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.</li> <li>2. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал).</li> <li>3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии и Руанды.</li> <li>4. Международный уголовный суд в системе международных органов. Особенности деятельности МУС. Статут Суда как правовая основа.</li> </ol>

	5. Оценка перспектив создания международных судебных учреждений для привлечения к международной уголовной ответственности физических лиц в XXI веке.
ТЕМА 5. Международные морские споры	1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 год: создание системы мирного разрешения международных морских споров. 2. Коммерческие морские арбитражи. 3. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция. 4. Международный трибунал по морскому праву: практика. 5. Международный трибунал по морскому праву и Россия.
Тема 6. Международные судебные органы по правам человека	1. Универсальная система защиты и соблюдения прав человека. 2. Договорные (контрольные) органы по правам человека в системе ООН. 3. Региональные системы защиты и соблюдения прав человека.
Тема 7. Европейский суд по правам человека	1. ЕСПЧ в системе международного механизма защиты прав и свобод человека. 2. Состав суда. Юрисдикция суда. Право на подачу жалобы. 3. Протокол №14 к ЕКПЧ: основные новеллы и первый опыт применения «новых» условий приемлемости. Протокол №15 к ЕКПЧ. 4. «Пилотные» постановления ЕСПЧ и практика их исполнения. Опыт Российской Федерации. 5. Присоединение Европейского Союза к ЕКПЧ: проблемы практической реализации.
Тема 8. Международные экономические споры	1. Понятие международное экономического спора, их специфика. 2. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций. 3. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС): история создания, юрисдикция. 4. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. 5. Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
Тема 9. Суды интеграционных объединений государств	1. Суды экономических объединений государств. 2. История создания судебной системы ЕС. Лиссабонский договор и реформа судебной системы ЕС. 3. Суд Европейского союза. 4. Иные суды экономических объединения государств.
Тема 10. Имплементация решений международных судебных органов в законодательство РФ	1. Общеизвестные принципы и нормы международного права и российское законодательство. 2. Применение актов международных органов по правам человека в России. 3. Решения международных судов и арбитражей в России. 4. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации. 5. Деятельность Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации.

### Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

### Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

#### 4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

#### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания



<p>поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>		<p>Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.</p>

Способность квалифицированных проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> К
--	--	---

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины**

1. Классификационные критерии международных судебных учреждений.
2. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов.
3. Особенности контрольных механизмов по исполнению решений международных судов.
4. Компетенция Международного Суда Организации Объединенных Наций.
5. Особенности судопроизводства в Международном Суде ООН.
6. Компетенция и судебные решения Международного уголовного суда.
7. История создания и правовые основы деятельности Международного трибунала по морскому праву.
8. История создания и правовые основы деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств.
9. Судопроизводство в Экономическом суде Содружества Независимых Государств, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.
10. Валеттский механизм СБСЕ 1991 года мирного урегулирования споров и Стокгольмская конвенция 1992 г. по применению международного арбитража и примирению в рамках ОБСЕ.
11. Компетенция Арбитражного трибунала при разрешении споров между государствами - членами ОБСЕ и ее ограничительный характер.
12. Правовые основы организации и деятельности Суда Европейского союза.
13. Порядок формирования Суда Европейского союза.
14. Юрисдикция Суда Европейского союза.
15. Суд первой инстанции Европейского союза.
16. Специализированные судебные палаты Суда Европейского союза.

17. Создание, становление и развитие Европейского суда по правам человека.
18. Порядок формирования комитетов, палат и Большой палаты Европейского суда по правам человека.
19. Правила обращения в Европейский суд по правам человека и условия приемлемости дел к рассмотрению.
20. Требования, предъявляемые к составлению заявления в Европейский суд по правам человека.
21. Влияние решений Европейского суда по правам человека на развитие законодательства Российской Федерации.
22. Исполнение решений Европейского суда по правам человека Российской Федерации.
23. Представительство физических и юридических лиц в Европейском суде по правам человека.
24. Представительство Российской Федерации в Европейском суде по правам человека.
25. Деятельность Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации по имплементации решений судебных органов в законодательство Российской Федерации.

#### 4.5. Практические задания

##### Тестовые задания для самоконтроля по основным проблемам дисциплины

###### Вариант 1

1. Международное экологическое право представляет собой...

- а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные отношения по поводу охраны окружающей среды, рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и обеспечения соблюдения экологических прав человека;
- б) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные отношения по поводу использования морских пространств и ресурсов в мирных целях;
- в) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные отношения по поводу использования международных воздушных пространств?

2. Ключевую роль в координации международного сотрудничества в целях охраны окружающей среды играет ...

- а) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);

- б) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
- в) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС)?

3. Какой из перечисленных ниже международных договоров относится к категории договоров, регулирующих иные, чем отношения в области охраны окружающей среды, отношения по поводу природных объектов, но закрепляющих правовой статус природных объектов (например, правовой режим водоемов), косвенно влияя на осуществление комплекса природоохранных мероприятий?

- а) Конвенция о сохранении антарктических тюленей 1972 г.;
- б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.;
- в) Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.?

4. Центральное место в системе организации международного природоохранного сотрудничества занимает ...

- а) Генеральная ассамблея ООН;
- б) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
- в) Комиссия ООН по международному праву?

5. Международно-правовая охрана атмосферы носит комплексный характер и включает в себя решение ряда других экологических проблем мирового масштаба, к которым относятся:

- а) регулярное нарушение прав человека в отдельных странах мира, обладание отдельными государствами ядерным оружием;
- б) изменение климата (глобальное потепление, или парниковый эффект), охрана озонового слоя Земли, фотохимический смог, кислотные дожди, химическое, биологическое, бактериологическое, радиационное загрязнение атмосферы;
- в) интенсивное развитие нанотехнологий, модернизация транспортной системы?

6. В каком международном договоре закреплена обязанность государств по защите и сохранности морской среды?

- а) Устав ООН 1945 г.;
- б) Конвенция об открытом море 1958 г.;
- в) Конвенция ООН по морскому праву?

7. Что является, с точки зрения экологии, главным условием нынешнего и дальнейшего осуществления ядерной деятельности?

- а) обеспечение экологической безопасности, которое может быть достигнуто с помощью контроля над выбросами и сбросами радиоактивных веществ в окружающую среду и поддержания равновесия биосферы;
- б) принять глобальную (универсальную) конвенцию о запрете обладания государствами ядерного оружия;
- в) лимитирование использования ядерной энергии государствами?

8. Закрепление ответственности за экоцид защищает интересы...

- а) государства, окружающей среде которого непосредственно был причинён ущерб;
- б) неопределённого количества людей;
- в) физических и юридических лиц, в том случае, если ущерб был причинён им иностранным государством?

9. В самом общем виде экологическую безопасность можно определить как...

- а) гарантированное нормами международного экологического права применение международных санкций в отношении государства-нарушителя норм права;
- б) соблюдение всеми странами мира норм международного экологического права;
- в) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных или потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду?

10. Экологическая доктрина Российской Федерации – это...

- а) стратегический документ, определяющий государственную экологическую политику России на долгосрочный период;
- б) законодательство Российской Федерации об охране окружающей природной среды;
- в) нормы Конституции Российской Федерации, посвящённые экологическим правам и обязанностям граждан Российской Федерации?

## Вариант 2

1. Сегодня в международном экологическом праве наиболее быстро и динамично проходят процессы кодификации по двум направлениям:

- а) кодифицируются и развиваются принципы и нормы, имеющие основополагающий для данной отрасли характер, а также заключаются конвенции по вопросам, в глобальном регулировании которых заинтересовано все человечество;
- б) кодифицируются все универсальные международные договоры в единое международное соглашение и заключаются региональные конвенции, исходя из интересов жителей соответствующего региона;
- в) кодифицируются и развиваются принципы и нормы различных отраслей международного права, имеющие для данной отрасли второстепенный характер и заключаются, прежде всего, локальные международные договоры, касающиеся охраны окружающей среды сопредельных государств и представляющие интерес только для жителей данных государств?

2. Официальной кодификацией международного экологического права занимаются...

- а) международные неправительственные организации, такие как WWF и Greenpeace;

- б) ООН в лице своих вспомогательных органов;
- в) международные судебные органы?

3. Какой из перечисленных ниже международных договоров относится к категории договоров, полностью ориентированных на регулирование международно-правовых отношений по поводу охраны окружающей среды?

- а) Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.;
- б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.;
- в) Конвенция о сохранении антарктических тюленей 1972 г.

4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) возглавляется...

- а) Директором-исполнителем в ранге Заместителя Генерального секретаря ООН;
- б) Генеральным директором;
- в) Генеральным секретарём?

5. Какой международный договор является основополагающим в сфере международно-правового регулирования статуса Антарктики?

- а) Устав ООН 1945 г.;
- б) Договор об Антарктике 1959 г.;
- в) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.?

6. Какая международная организация в сфере охраны окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения является универсальной?

- а) Экономический и социальный союз (ЭКОСОС);
- б) Европейское агентство по атомной энергии (Евратом);
- в) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)?

7. Международные модельные нормы о защите окружающей среды могут быть закреплены...

- а) как в международных договорах, так и в актах международных организаций;
- б) только в международных договорах;
- в) только в актах международных организаций?

8. В случае причинения одним государством другому экологического ущерба, преобладает...

- а) политическая ответственность;
- б) материальная ответственность;
- в) индивидуальная ответственность физического или юридического лица, непосредственно совершившего правонарушение?

9. Ратификация международных договоров Российской Федерации, направленных на защиту окружающей природной среды осуществляется...

- а) в форме указа Президента Российской Федерации;
- б) в форме совместного приказа Министерство природных ресурсов РФ;
- в) форме федерального закона Российской Федерации?

10. Комплексным нормативным актом по вопросам охраны окружающей среды, предусматривающим международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды в качестве одного из основных принципов охраны окружающей среды Экологическая доктрина Российской Федерации является...

- а) Земельный кодекс РФ 2001 г.;
- б) Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г.;
- в) Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1999 г.?

#### **Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Международное экологическое право как отрасль международного права.
2. История зарождения и развития международного экологического права.
3. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.
4. Особенности и значение норм международного экологического права.
5. Основные виды источников международного экологического права.
6. Международные межправительственные природоохранные организации.
7. Международные неправительственные природоохранные организации.
8. Универсальные международные организации в сфере охраны окружающей среды. Региональное сотрудничество по вопросам международного экологического права.
9. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) как уникальный орган в системе ООН.
10. Деятельность международных неправительственных организаций в сфере защиты компонентов окружающей среды.
11. Участие общественности в решении вопросов, касающихся международно-правовой охраны окружающей среды.
12. Охрана атмосферы и озонового слоя Земли.
13. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения.
14. Международно-правовые проблемы в связи с изменением климата Земли.
15. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия – объект регулирования международного экологического права.
16. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве.
17. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
18. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды Антарктики.
19. Нормы международного экологического права, регулирующие вопросы охраны морской среды от загрязнения и сохранение её живых ресурсов.
20. Проблемы международно-правовой охраны Мирового океана от загрязнения.
21. Международно-правовое регулирование рыболовного промысла.

22. Основные типы и виды международных мероприятий в сфере охраны рыбных запасов.
23. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
24. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
25. Международно-правовое регулирование рыболовства в Индийском океане.
26. Международно-правовое регулирование рыболовства в антарктической акватории.
27. Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых и полужамкнутых морях.
28. Международно-правовое регулирование промысла анадромных видов рыб.
29. Международно-правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов рыб.
30. Противодействие незаконному, несообщаемому и нерегулируемому рыбному промыслу (ННН-промыслу).
31. Международно-правовое регулирование промысла морских млекопитающих.
32. Международная уголовная ответственность за экоцид.
33. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства.
34. Международно-правовая и гражданско-правовая ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.
35. Международное экологическое правосудие: современное состояние и перспективы развития.
36. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации.
37. Экологическая безопасность России и её экологическая доктрина.
38. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для магистрантов**

*Самостоятельная работа магистрантов* является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Международное экологическое право» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

**В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:**

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной



дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

*Основными видами аудиторной работы* являются лекции и практические занятия.

*Лекция* – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

*Цель лекции* – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

*Цель практического занятия* – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

*При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:*

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

*Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:*

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

**Экзамен** по дисциплине «Международное экологическое право» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Абашидзе А.Х., Агейченко К.В., Солнцев А.М. Мирное разрешение международных споров. М., 2011.
2. Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. М., 1999.
3. Глазкова М.Е. Применение европейских стандартов отправления правосудия в российском арбитражном процессе: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 200 с.
4. Грачева (Перчаткина) С.А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского суда по правам человека: научно-практическое пособие. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, КОНТРАКТ, 2012. 240 с.
5. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике. М., Проспект, 2011. С. 144.
6. Клеандров М.И. Международные суды: Учеб. пособие. – Тюмень, 2000.
7. Толстых В.Л. Консультативные заключения Международного Суда ООН. – М., 2004.

8. Шинкарецкая Г.Г. Тенденции развития судебных средств мирного разрешения международных споров. М., 2009.

9. Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура. М., 1992.

10. Энтин М.Л. Международные судебные учреждения. М., 1984.

### Дополнительная литература

1. Авхадеев В. Р. Практика международных судебных органов в сфере защиты прав человека и ее влияние на законодательство РФ // Адвокат. - 2016. - № 3. - С. 13-23.

2. Алисиевич Е.С. Протокол № 14 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод: история разработки и главные новеллы // Московский журнал международного права. - № 3(67). - 2007. - С.154-168.

3. Блищенко И.П., Фисенко И.В. Международный уголовный суд. - М., 1994.

4. Богуш Г.И., Глотова С.В. Россия и Международный уголовный суд: трудный путь к единству // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007, № 4. - С. 111-118.

5. Вылегжанин А.Н., Саксина Т.Г. Арбитраж как средство разрешения межгосударственных морских споров // Государство и право, 2007, № 10.

6. Глотова С.В. Институционализация уголовного преследования за совершение международных преступлений на примере международных преступлений на примере Международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда // Международное право - International Law. - М.: Изд-во РУДН, 2006, № 2 (26). - С. 106-123

7. Глотова С.В. К вопросу о теоретическом основании правосубъектности международного уголовного суда // Современные проблемы развития международного и конституционного права. Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Д.И. Фельдмана. - Казань: Центр инновационных технологий, 2008. - С. 82 - 95.

8. Глотова С.В. Ливанский трибунал - новый инструмент международного уголовного правосудия. История создания и основные черты // Международное право - International Law. 2008, № 2 (34). - С. 189-211

9. Глотова С.В. Международный уголовный суд в системе международной безопасности // Международное право - International Law. 2007, № 1 (29). - С. 85-99

10. Глотова С.В. Право на справедливое судебное разбирательство на примере решения международного уголовного суда по делу Т. Лубанги // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009, № 2. - С. 31-42.

11. Глотова С.В. Римский статут и обязательства неучаствующих государств // Международное уголовное правосудие: современные проблемы. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2009. - С. 522-532.

12. Глотова С.В. Сотрудничество государств с международным уголовным судом // Правоведение. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2009, № 1. - С. 48-66.

13. Глотова С.В., Трикоз Е.Н. Новые тенденции в развитии международной уголовной юстиции // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006, № 3. - С. 104-117.

14. Голубев Н.Н. Международные третейские суды XIX века: Очерки теории и практики. М.: Унив. тип., 1903.

15. Гончарова Н. Н. Международный Суд ООН: пути повышения его эффективности. Диссертация ... кандидата юридических наук / Казан. гос. ун-т. Казань, 2007.

16. Каламкарян Р.А. Поведение государств в Международном Суде ООН. Международно-

правовые проблемы судебно-арбитражного производства. М., 1999.

17. Каламкарян Р.А. Принцип добросовестности и международно-правовые последствия, возникающие по завершении международного судебного разбирательства // Российский ежегодник международного права 1996. М., 1997. с.39-64.

18. Камаровский Л.А. О международном суде. М.: Зерцало, 2007.

19. Карпович О. Мирное разрешение международных споров в рамках ОБСЕ // Юрист. – 1998, № 8.

20. Карпович О. Мирное разрешение международных споров в рамках ОБСЕ // Юрист.1998. №8. С.36-46;

21. Каюмова А.Р. Перспективы развития системы международной уголовной юстиции: смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды // Международное уголовное правосудие: современные проблемы. 2009. - С. 459-466

22. Каюмова А.Р. Смешанные (гибридные) уголовные трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции. Учебное пособие. - Казань, 2008. - 65 с.

23. Кожевников Ф.И., Шармазанашвили Г.В. Международный Суд ООН. М., МО, 1971.

24. Колодкин Р.А. О Международном уголовном суде//РЕМП.1996-1997.

25. Костенко Н.Н. Международная уголовная юстиция: Проблемы развития. М., 2002.

26. Крылов С.Б. Международный Суд Организации Объединенных Наций. - М., 1998.

27. Лазарев С.Л. Международный арбитраж. М., МО, 1991.

28. Лаптева К.Н. Международные суды и трибуналы в современном мире: роль, тенденции развития, актуальные проблемы // Право и политика. 2005. № 10.

29. Ложников И.С. Специальный суд по Сьерра-Леоне //Московский журнал международного права. -2003, № 1.

30. Марусин И.С. Международные уголовные судебные учреждения: судоустройство и судопроизводство. СПб.2004.

31. Марусин И.С. Физические лица в международных судах: новые тенденции в развитии международных судебных учреждений. СПб., 2007.

32. Мезяев, А. Б. Права обвиняемого в современном международном уголовном процессе (вопросы теории и практики) : Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук : Спец. 12.00.10 / Университет управления «ТИСБИ» (Казань). - Москва ; Казань, 2013. - 408 с. - Библиография: с. 373-408.

33. Полищук А.А. Столица международного правосудия // Российский ежегодник международного права, 2000. - СПб., 2000.

34. Попков А.Н. Проблема повышения эффективности деятельности Постоянной Палаты Третейского Суда в Гааге // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1998. №2. (<http://www.evolutio.info>)

35. Сафаров Н. Проблемы имплементации Статута Международного уголовного суда . РЕМП 2001 С.353.

36. Сафаров Н. Передача лиц Международному уголовному суду и институт экстрадиции: трудный компромисс.//МЖМП 2002№3

37. Смбалян А.С. Увеличение числа органов международного правосудия и их влияния на систему международного права // Московский журнал международного права.2008.№3 (71).с.140-150.

38. Солнцев А. М. Экологическое измерение деятельности Постоянной палаты третейского суда (к 100-летию Второй Гаагской конференции мира (15 июня – 18 октября 1907 г.) //

Российский ежегодник международного права 2007. СПб., 2008.

39. Трикоз Е. Н. Преступления против мира и безопасности человечества : сравнительный и международно-правовой аспекты. - Москва : Юрлитинформ, 2007. - 506 с.

40. Трунк-Федорова М.П. Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации.- С.-Пб.: Изд. Дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2005. - 312 с.

41. Трунк-Федорова М.П. Разрешение международных торговых споров в рамках всемирной торговой организации // Международное право. - International Law. 2004, № 3 (19). - С. 110-122

42. Тузмухамедов Р.А. Международному Суду ООН – пятьдесят лет // Московский журнал международного права. – 1996, № 4.

43. Фисенко И.В. Механизм разрешения споров между государствами-участниками Содружества Независимых Государств и место в нем Экономического Суда СНГ // Московский журнал международного права. –1997, № 2.

44. Фисенко И.В. Практика Экономического суда Содружества Независимых Государств // Московский журнал международного права. – 1997, № 3.

45. Шумский В.Н. Место и роль Экономического Суда в институциональной системе Содружества Независимых Государств // Государство и право. – 2001, № 1.

46. Хабриева Т.Я. На путях создания российской модели правового государства // Доктрины правового государства и верховенства права в современном мире: Сб. ст. / Отв. ред. В.Д. Зорькин, П.Д. Баренбойм. М., 2013.

47. Хадсон М.О. Международные суды в прошлом и будущем. М., 1947.

48. Ясносокирский Ю.А. Валлеттский механизм мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ // Московский журнал международного права. – 1999, № 3.

49. Ясносокирский Ю.А. Международно-правовые и политические аспекты мирного урегулирования споров в рамках СБСЕ/ ОБСЕ. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. - М., 2001.

50. Ясносокирский Ю.А. Стокгольмский «пакет» СБСЕ/ОБСЕ по мирному урегулированию споров (декабрь 1992 г.) // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 1999, № 2.

## **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Справочно-правовые системы:**

- 1 [www.mur-info.com](http://www.mur-info.com) - Вестник Международного Уголовного Правосудия
- 2 [www.pict-pcti.org](http://www.pict-pcti.org) Проект «Международные суды и трибуналы»
- 3 [www.haguejusticeportal.net](http://www.haguejusticeportal.net) – Проект Гаагский портал правосудия
- 4 [www.haguejusticeportal.net/eCache/DEF/46.html](http://www.haguejusticeportal.net/eCache/DEF/46.html) - Раздел «международные суды и трибуналы» на Гаагском портале правосудия
- 5 [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) Международный Суд ООН
- 6 [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int) Международный уголовный суд
- 7 [www.un.org/icty/legaldoc/index.htm](http://www.un.org/icty/legaldoc/index.htm) - Правила процедуры МТБЮ
- 8 [www.unictra.unmict.org](http://www.unictra.unmict.org) – Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов
- 9 [www.europa.eu/](http://www.europa.eu/) – Европейский Союз
- 10 [www.curia.europa.eu/](http://www.curia.europa.eu/) - Суд Европейского Союза
- 11 [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – Европейский суд по правам человека
- 12 [www.pca-cpa.org](http://www.pca-cpa.org) – Постоянная Палата Третейского Суда (ППТС)
- 13 [www.haguejusticeportal.net/eCache/DEF/5/251.html](http://www.haguejusticeportal.net/eCache/DEF/5/251.html) - старые решение ППТС

- 14 [www.itlos.org](http://www.itlos.org) – Международный трибунал по морскому праву
- 15 [www.wto.org](http://www.wto.org) – Всемирная торговая организация (ВТО)
- 16 [www.osce.org](http://www.osce.org) – ОБСЕ
- 17 [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org) – Секретариат НАФТА
- 18 [www.icsid.org](http://www.icsid.org) – Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
- 19 [www.corteidh.or.cr](http://www.corteidh.or.cr) – Межамериканский суд по правам человека
- 20 [www.iusct.org](http://www.iusct.org) – Ирано-американский Трибунал
- 21 [www.sudsng.org](http://www.sudsng.org) – Экономический суд Содружества Независимых Государств
- 22 [www.courteurasian.com](http://www.courteurasian.com) – Суд Евразийского экономического союза

**Электронно-библиотечные системы:**

- 10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
- 13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
- 14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

**Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Методические материалы:**

**Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор