

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ  
директор, академик РАН  
Т.Я. Хабриева  
« 7 » июля 2017

**Рабочая программа дисциплины  
«Международно-правовое регулирование борьбы  
с преступностью»**

**направление подготовки 40.04.01 юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	6	8
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	22	
Контактная работа с преподавателем		14
Самостоятельная работа	80	94
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	3	4
Экзамен (семестр)		

Москва, 2017

### *Автор:*

Бальхаева Саяна Баировна – старший научный сотрудник отдела зарубежного конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве российской Федерации, кандидат юридических наук

### *Рецензенты:*

Богатырев А. Г., доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела зарубежного, конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права

Солнцев Александр Михайлович – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой международного права Российского университета дружбы народов

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

## Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

### 1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

*Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:*

*правотворческая деятельность:*

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*педагогическая деятельность:*

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.</p> <p>- приемами методологий правовой науки.</p>
3	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной</p>

	<p>институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p>
--	--

### 1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правотворчества;</li> <li>- правотворчество и процесс формирования права;</li> <li>- проблемы правотворчество как форма государственной деятельности;</li> <li>- понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества;</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов</li> <li>- пользоваться методами научного исследования;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- работы с законодательными и другими нормативными</li> </ul>	ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11

<p>правовыми актами;  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов;  - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	
--	--

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана (М.2.В.4)

Изучению курса «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Взаимосвязь с последующими дисциплинами:*

В основу программы учебного курса «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» является международное публичное право, право Европейского Союза, право Евразийской интеграции. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» вооружает обучаемых:

умением грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законодательства;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	3	108	108
<b>Аудиторные занятия</b>		28	28
Лекции (Л)		6	6
Семинары, практические занятия (СПЗ)		22	22
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		80	80

### 2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	3	108	
Контактная работа с преподавателем		14	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		94	94

### 2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции и	(СПЗ)	СР		
<b>Семестр 3</b>							
1	ТЕМА 1. Источники международного права в	10	1	2	7	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные

	обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью						средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	10	1	2	7	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции и иммунитеты в российском уголовном процессе	10	1	2	7	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Уголовное законодательство Российской Федерации в обеспечении международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	10	1	2	7	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Борьба с транснациональной организованной преступностью	10	1	2	7	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Международное сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями	10		2	8	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения



							лекционных занятий.
7	Тема 7. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми	10		2	8	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним	10		2	8	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
9	Тема 9. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	10	1	2	7	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
10	Тема 10. Иные сферы международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью	18		4	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						<b>100%</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>80</b>		

#### Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	(СПЗ)	СР		
<b>Семестр 4</b>							

1	ТЕМА 1. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью	10	1		9	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	10	1		9	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции и иммунитеты в российском уголовном процессе	10	1		9	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Уголовное законодательство Российской Федерации в обеспечении международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	10			10	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Борьба с транснациональной организованной преступностью	10			10	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Международное сотрудничество	10	1		9	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные

	государств в борьбе с экономическими преступлениями					презентации рефератов	средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми	10	1		9	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним	10	1		9	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
9	Тема 9. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	10	1	2	7	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
10	Тема 10. Иные сферы международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью	18	1	4	13	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						<b>100%</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>94</b>		

#### 2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА I. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в борьбе с преступностью	Международные нормы, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью. Теоретические основы взаимодействия в Российской Федерации международного и внутригосударственного права. Соблюдение международно-правовых норм и выработка международных стандартов по борьбе с преступностью.

	<p>Преступность и процессы глобализации.</p> <p>Международные принципы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Становление современной системы международных принципов сотрудничества общего и специального характера. Применимость к международному сотрудничеству общих принципов международного права. Анализ специальных принципов взаимодействия государств в сфере борьбы с преступностью. Механизм действия общих и специальных принципов в сфере сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе России. Нормы, регламентирующие общие вопросы в сфере борьбы с преступностью. Пределы действия уголовно-процессуального закона в свете международных обязательств Российской Федерации. Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России.</p>
<p>ТЕМА 2. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом</p>	<p>Международные правоохранительные организации: понятие, виды и компетенция.</p> <p>Взаимодействие полицейских организаций России и мира.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и ее основные задачи. Устав международной организации уголовной полиции. Национальное Центральное Бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Задачи, функции и структуру НЦБ Интерпола в Российской Федерации. Положение о НЦБ.</p> <p>Информирование правоохранительные органы РФ и стран СНГ о требованиях и условиях международного сотрудничества в борьбе с преступностью и о практике взаимодействия в этой области.</p> <p>Совместные операции НЦБ Интерпола в РФ и правоохранительных органов зарубежных стран против уголовной преступности.</p> <p>Международное сотрудничество ООН и международной уголовной юстиции в борьбе с преступностью. Деятельность ООН и Международной уголовной юстиции в развитии направлений и форм международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>Координация борьбы с преступлениями международного характера.</p>
<p>ТЕМА 3. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции и иммунитеты в российском уголовном процессе</p>	<p>Международная система деятельности в области предупреждения и борьбы с преступностью. Предупреждение преступности и профилактика преступлений в России и за рубежом. Конгрессы ООН по предупреждению преступности. Проведение международных семинаров, симпозиумов, конгрессов по проблемам борьбы с преступностью и обращению с правонарушителями.</p> <p>Международные институты по вопросам предупреждения преступности и борьбе с правонарушителями. Хельсинкский институт по вопросам предупреждения преступности. Институт ООН стран Азии и Дальнего Востока по предупреждению преступности и борьбе с правонарушителями. Институт ООН стран Латинской Америки по предупреждению преступности и борьбе с малолетней преступностью.</p> <p>Роль суда в борьбе с преступностью. Международный Суд ООН. Международные трибуналы.</p> <p>Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.</p> <p>Деятельность различных государственных органов при совместном проведении специальных операций. Основные приоритеты во</p>

	<p>взаимодействии МВД России, ФСБ РФ и Генеральной прокуратуры РФ с правоохранительными органами стран СНГ и дальнего зарубежья по вопросам борьбы с международной преступностью. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Особенности нормативно-правового регулирования института экстрадиции. Виды экстрадиции и их классификация. Меры процессуального принуждения, применяемые при экстрадиции.</p>
<p>ТЕМА 4. Уголовное законодательство Российской Федерации в обеспечении международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.</p>	<p>Понятие и виды международных уголовных преступлений. Характеристика и общая распространенность преступности в России. Характеристика преступлений по международному праву. Международная преступность. Международное уголовное законодательство. Межгосударственные соглашения, составляющие в своей совокупности международное уголовное законодательство; роль международно-правового регулирования в борьбе с преступлениями международного характера. Основные группы международных уголовных преступлений, их классификационные признаки. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью..</p>
<p>ТЕМА 5. Борьба с транснациональной организованной преступностью</p>	<p>Понятие и структура организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью. Система мер противодействия организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности. Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. Общая характеристика организованной преступности в России. Борьба с организованной преступностью в России и ее отдельных регионах. Криминалистические и оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью. Организованная преступность в мире. Борьба с ней в отдельных странах. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней. Транснациональные преступные организации.</p>
<p>Тема 6. Международное сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями</p>	<p>Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Общие квалифицирующие признаки общеуголовных деяний, посягающих на международный правопорядок в области экономического развития государств: фальшивомонетничество; незаконные финансовые операции и др. Особенности борьбы с экономической преступностью. Предупреждение экономических преступлений. Организованная преступность в сфере экономики. Безопасность предпринимательской деятельности. Особенности совместных международно-правовых усилий государств по подавлению преступлений, наносящих ущерб их экономическому развитию. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступлениями экономического характера. Роль принципов международного экономического права в инвестиционном сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами.</p>
<p>Тема 7. Международное сотрудничество в противодействии</p>	<p>Международно-правовые основы борьбы с торговлей людьми. Определение торговли людьми в национальном законодательстве. Международные акты в сфере борьбы с торговлей людьми стран</p>

торговле людьми	СНГ, в соответствии с которыми осуществляется противодействие торговле людьми. Правовое обеспечение сотрудничества правоохранительных органов государств в сфере борьбы с торговлей людьми. Международное сотрудничество по борьбе с незаконным вывозом женщин и детей. Координация международного сотрудничества в данной сфере. Бюро специального представителя и координатора по борьбе с торговлей людьми. Меры по борьбе с преступлением торговли людьми на международном уровне.
Тема 8. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним	8. Стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков в России, на Западе и в США. Наркотрафик. Статистические данные по незаконному обороту наркотических и психотропных веществ. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории России. Роль Международного комитета ООН по контролю над наркотиками.
Тема 9. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений	Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений. Анализ преступлений против стабильности международных отношений – международного терроризма; захвата заложников; преступлений, совершаемых на борту воздушного судна; хищений ядерного, бактериологического и опасного химического материала; наемничества; незаконного радиовещания и др. Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. Преступность террористического характера. Признаки террористического преступления по международному праву. Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.
Тема 10. Другие сферы международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью	Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества. Особенности совместных международно-правовых усилий государств по подавлению преступлений, наносящих ущерб их социальному развитию. Общие квалифицирующие признаки преступных посягательств на окружающую среду, культурные ценности и др. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью. Международная борьба с незаконной эмиграцией. Нелегальная эмиграция.

### 2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Источники международного права в обеспечении	1. Международные нормы и стандарты, регламентирующие общие вопросы российского уголовного права и процесса в сфере борьбы с преступностью.

сотрудничества государств в борьбе с преступностью	<p>2. Место и роль уголовного права при реализации международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Имплементация норм международного уголовно-процессуального права в России.</p> <p>3. История развития международного сотрудничества правоохранительных органов России по борьбе с преступностью (1861-1917 гг.).</p> <p>4. Противодействие транснациональной преступности и проникновению преступных формирований из зарубежных стран на территорию России.</p>
ТЕМА 2. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом	<p>1. Интерпол и его основные задачи.</p> <p>2. Международные институты по вопросам предупреждения преступности и борьбе с правонарушителями и их роль.</p> <p>3. Роль суда в борьбе с преступностью. Международный Суд ООН. Европейский Суд по правам человека</p> <p>4. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.</p>
ТЕМА 3. Осуществление правовой помощи по уголовным делам и исполнению наказания в Российской Федерации. Правовая природа института экстрадиции и иммунитеты в российском уголовном процессе	<p>1. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>3. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.</p> <p>4. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории иностранного государства по запросу Российской Федерации.</p>
ТЕМА 4. Уголовное законодательство Российской Федерации в обеспечении международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью..	<p>1. Понятие «международная преступность» и уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>2. Характеристика и общая распространенность преступности в России.</p> <p>3. Характеристика преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан и меры уголовно-правовой борьбы с ними.</p>
ТЕМА 5. Борьба с транснациональной организованной преступностью	<p>1. Общая характеристика организованной преступности и система мер противодействия организованной преступности в России.</p> <p>2. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней.</p> <p>3. Основное содержание Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г</p> <p>4. Отдельные виды организованной нелегальной деятельности (насильственные формы организованной преступности, торговля оружием, незаконная миграция, незаконный вывоз женщин и детей и др.).</p>
Тема 6. Международное сотрудничество государств в борьбе с экономическими преступлениями	<p>1. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>2. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности и особенности борьбы с ней.</p> <p>3. Особенности правового регулирования борьбы с легализацией</p>

	<p>преступных доходов в зарубежных государствах.</p> <p>4. Международное сотрудничество по борьбе с таможенной преступностью. Правовые меры противодействия контрабанде.</p>
<p>Тема 7. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми</p>	<p>1. Международно-правовые основы борьбы с торговлей людьми.</p> <p>2. Бюро специального представителя и координатора по борьбе с торговлей людьми.</p> <p>3. Меры по борьбе с преступлением торговли людьми на международном уровне.</p>
<p>Тема 8. Транснациональный организованный наркобизнес и борьба с ним</p>	<p>1. Стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков в России и за рубежом.</p> <p>2. Международный организованный наркобизнес.</p> <p>3. Особенности международной борьбы</p>
<p>Тема 9. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации преступлений против стабильности международных отношений</p>	<p>1. Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.</p> <p>2. Сотрудничество государств в ликвидации захвата заложников и преступлений, совершаемых на борту воздушного судна.</p> <p>3. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом.</p> <p>4. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации иных преступлений против стабильности международных отношений – хищений ядерного материала; наемничества; незаконного радиовещания и др.</p>
<p>Тема 10. Иные сферы международного сотрудничества в борьбе с международной преступностью</p>	<p>1. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>3. Международная борьба с незаконной миграцией.</p>

### Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.



**Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

**4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

**4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем

		профессионального правосознания
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> К

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины**

1. Соблюдение международно-правовых норм и выработка международных стандартов по борьбе с преступностью.
2. Глобализация – мифы и реальность. Преступность и процессы глобализации.
3. Правовые основы новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.
4. Взаимодействие российских органов с международными и зарубежными правоохранительными органами.
5. Предупреждение преступлений в сфере международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
6. Взаимодействие МВД России и Европола в борьбе с международной преступностью.
7. Правоохранительные органы и оперативно-розыскные бюро по борьбе с преступными структурами иностранных государств.
8. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
9. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и содержание.
10. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
11. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса.
12. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.
13. Меры процессуального принуждения, применяемые при экстрадиции.
14. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
15. Свидетельский иммунитет.
16. Иммунитет от выемки, обыска и иных принудительных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
17. Роль медиации и примирительных процедур в российском и зарубежном уголовном процессе.
18. Характеристика и общая распространенность преступности за рубежом.
19. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью.

20. Особенности предупреждения организованной преступности в России и за рубежом.
21. Криминалистические и оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью в России и ее отдельных регионах.
22. Транснациональные преступные организации.
23. Европейско-правовое регулирование сотрудничества государств и роль полиции и противодействию экономическим преступлениям.
24. Правовые формы регулирования международного экономического и инвестиционного сотрудничества в рамках лиги арабских государств.
25. Осуществление сотрудничества России и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
26. Сотрудничество правоохранительных органов государств СНГ в сфере борьбы с торговлей людьми.
27. Координация международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью и торговлей людьми.
28. Роль Международного комитета ООН по контролю над наркотиками.
29. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории России и за рубежом.
30. Обеспечение региональной и международной безопасности и сотрудничество России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.
31. Сотрудничество государств в ликвидации захвата заложников и преступлений, совершаемых на борту воздушного судна.
32. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом.
33. Сотрудничество государств в предотвращении и ликвидации иных преступлений против стабильности международных отношений – хищений ядерного материала; наемничества; незаконного радиовещания и др.
34. Роль Европейской комиссии по борьбе с киберпреступностью.
35. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью.

#### 4.5. Практические задания

##### Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Перечислите формы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью:
  - а) заключение международных договоров (конвенций);
  - б) взаимный обмен информацией;
  - в) оказание взаимной помощи в области уголовного правосудия;
  - г) оказание взаимной помощи по гражданским и семейным делам.
2. Какие организации НЕ относятся к международным межправительственным:
  - а) ООН;
  - б) ИКАО;
  - в) МАГАТЭ;
  - г) СНГ;
  - д) ШОС;
  - е) G8.
3. Среди перечисленных выберите принципы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью:
  - а) суверенного равенства государств;
  - б) добросовестного выполнения международных обязательств;
  - в) неприменение силы и угрозы силой;
  - г) все ответы неправильные.
4. Отметьте организационные формы международного сотрудничества:
  - а) оказание помощи по уголовным, гражданским и семейным делам;
  - б) обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов;
  - в) обмен опытом;

г) исполнение решений иностранных правоохранительных органов по уголовным и гражданским делам;

д) оказание содействия в подготовке и переподготовке кадров.

5. Какая из перечисленных международных организаций решает стратегические вопросы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью?

а) ООН;

б) G 8;

в) СНГ;

г) ШОС.

6. Назовите периодичность проведения конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями:

а) ежегодно;

б) раз в 3 года;

в) раз в 5 лет.

7. Назовите уполномоченный орган международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства:

а) МВД России;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Генеральная прокуратура;

г) Следственный комитет.

8. Какие из перечисленных органов, входящих в структуру ООН, принимают непосредственное участие в процессе профилактики и борьбы с преступлениями международного характера?

а) Совет Безопасности;

б) Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия («UNICRI»);

в) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию (ССРСJ);

г) Международный комитет по контролю над наркотиками (INCB).

9. Совет Безопасности ООН состоит из:

- а) 5 участников;
- б) 11 участников;
- в) 15 участников.

10. В каком году был создан Интерпол?

- а) в 1914;
- б) в 1923;
- в) в 1946.

11. Назовите высший орган Интерпола:

- а) Секретариат;
- б) Генеральная Ассамблея;
- в) Исполнительный комитет;
- г) НЦБ.

12. В каком году был создан Европол?

- а) в 1991;
- б) в 1994;
- в) в 1998.

13. По каким направлениям осуществляется сотрудничество в сфере борьбы с преступностью в рамках СНГ?

- а) борьба с преступностью и незаконным оборотом наркотических средств;
- б) борьба с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
- в) взаимодействие по гражданским и уголовным делам.

14. Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ?

- а) совместный анализ состояния, структуры, динамики и последствий транснациональной преступности, результатов работы по выявлению, предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, исполнению наказаний;
- б) сотрудничество в области защиты прав потерпевших, свидетелей и других участников уголовного процесса;

в) выполнение, в пределах своей компетенции, совместных программ борьбы с преступностью, ее отдельными видами;

г) обмен опытом и информацией.

15. Назовите основные формы сотрудничества государств-участников СНГ?

а) обмен информацией и опытом работы компетентных органов по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, проведение совместных семинаров, учений, сборов, консультаций и совещаний;

б) выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности, приведения приговора в исполнение и передача осужденных для дальнейшего отбывания наказания в порядке, предусмотренном соответствующими договорами;

в) выполнение запросов и просьб, поступающих от компетентных органов других государств – участников СНГ;

г) разработка предложений по совершенствованию правового регулирования совместной деятельности государств – участников СНГ в борьбе с преступностью, в том числе по вопросам передачи уголовного преследования.

16. Назовите основные задачи сотрудничества государств-участников СНГ в противодействии незаконному обороту наркотиков и прекурсоров:

а) выработка и реализация согласованной политики и совместных мер борьбы, координация деятельности компетентных органов государств – участников СНГ в этой области;

б) повышение эффективности сотрудничества компетентных органов государств – участников СНГ в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров, розыске и выдаче лиц, их совершивших;

в) выполнение запросов и просьб, поступающих от компетентных органов других государств – участников СНГ;

г) совершенствование договорно-правовой базы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров.

17. Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ в противодействии незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров:



а) мониторинг, анализ и прогнозирование наркоситуации, разработка системы мер противодействия незаконному обороту наркотиков и прекурсоров;

б) повышение эффективности сотрудничества компетентных органов государств – участников СНГ в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров, розыске и выдаче лиц, их совершивших;

в) подготовка и переподготовка кадров и специалистов по вопросам борьбы с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров;

г) создание в соответствии с международным правом и национальным законодательством государств – участников СНГ благоприятных условий для совместных усилий в сфере борьбы с наркотическими средствами.

18. Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ в противодействии незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров:

а) мониторинг, анализ и прогнозирование наркоситуации, разработка системы мер противодействия незаконному обороту наркотиков и прекурсоров;

б) повышение эффективности сотрудничества компетентных органов государств – участников СНГ в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров, розыске и выдаче лиц, их совершивших;

в) подготовка и переподготовка кадров и специалистов по вопросам борьбы с незаконным оборотом наркотиков и прекурсоров;

г) создание в соответствии с международным правом и национальным законодательством государств – участников СНГ благоприятных условий для совместных усилий в сфере борьбы с наркотическими средствами.

19. Назовите основные направления сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом:

а) ликвидация угроз терроризма и экстремизма на территориях государств – участников СНГ;

б) укрепление международного антитеррористического сотрудничества;

в) предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений террористического и экстремистского характера, а также минимизация их последствий;

г) предотвращение использования или угрозы использования в террористических целях оружия массового уничтожения и средств его доставки, радиоактивных, токсичных и других опасных веществ, материалов и технологий их производства;

д) противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности.

20. Назовите основные формы сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом:

а) обмен информацией в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом, создание специализированных банков данных;

б) взаимодействие с гражданским обществом и средствами массовой информации в целях повышения эффективности противодействия терроризму и экстремизму;

в) оказание взаимной правовой помощи и выдача лиц, разыскиваемых за совершение преступлений террористического и экстремистского характера, а также финансирование терроризма, в соответствии с национальным законодательством государств - участников СНГ ;

г) участие в антитеррористической деятельности международного сообщества, включая взаимодействие в рамках международных организаций и коллективных антитеррористических операций, объединение усилий в содействии формированию глобальной стратегии противодействия новым вызовам и угрозам под эгидой ООН.

#### **Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Источники международного права в обеспечении сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.

2. Применение норм уголовного права и процесса при обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

3. История развития международного сотрудничества по борьбе с преступностью.

4. Международное и двустороннее сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления.

5. Система организации борьбы с преступностью в России и за рубежом.
6. Интерпол и его основные задачи.
7. Роль Европола в борьбе с международной преступностью.
8. Роль суда в борьбе с преступностью. Международный Суд ООН.
9. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью.
10. Международные организации Европы, стран СНГ и США по борьбе с преступностью.
11. Международные институты по вопросам предупреждения преступности и борьбе с правонарушителями.
12. Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам.
13. Основания и порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
14. Процессуальные права и обязанности основных участников уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества по борьбе с преступностью.
15. Формы правовой защиты свидетелей в уголовном процессе России и зарубежных стран.
16. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
17. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: понятие, виды экстрадиции.
18. Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции лица, находящегося на территории Российской Федерации по запросу иностранного государства.
19. Виды международных иммунитетов и процессуальный порядок осуществления уголовного преследования лиц, совершивших преступления.
20. Уголовное законодательство государства в обеспечении международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
21. Характеристика преступлений, совершаемых с участием иностранных граждан, и меры уголовно-правовой борьбы с ними.
22. Характеристика преступлений, совершаемых российскими гражданами, и меры уголовно-правовой борьбы с ними.
23. Уголовное наказание и проблемы его эффективности в борьбе с международной преступностью.

24. Роль медиации и примирительных процедур в российском и зарубежном уголовном процессе.

25. Понятие и структура организованной преступности. Система мер противодействия организованной преступности в России и отдельных странах.

26. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней.

27. Понятие и криминологическая характеристика международной экономической преступности и особенности борьбы с ней.

28. Отмывание денег и легализация незаконных доходов и особенности международно-правового регулирования борьбы с ними.

29. Криминологическая характеристика налоговой преступности и международное сотрудничество по борьбе с ней.

30. Международное сотрудничество по борьбе с таможенной преступностью.

31. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми.

32. Особенности борьбы с преступностью террористического характера. Национальная стратегия противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

33. Сотрудничество МВД России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом.

34. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с экстремизмом. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

35. Стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков и особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков в России и за рубежом.

36. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории России и за рубежом.

37. Антикоррупционная уголовная политика России на современном этапе и комплекс правовых антикоррупционных средств на международном уровне.

38. Современные оценки коррупции (Corruption Perceptions Index) и стратегии борьбы с коррупцией в России и за рубежом.

39. Ювенальное правосудие и опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних в Европе и США.

40. Предупреждение преступности несовершеннолетних и его проблемы. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство.

41. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.

42. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями против военной службы, мира и безопасности человечества.

43. Международная борьба с незаконной миграцией.

44. Международное сотрудничество по борьбе с религиозными преступлениями.

45. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной экологической преступностью.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для магистрантов**

*Самостоятельная работа магистрантов* является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

**В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:**

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования

программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

*Основными видами аудиторной работы* являются лекции и практические занятия.

*Лекция* – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

*Цель лекции* – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

*Цель практического занятия* – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

*При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:*

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

*Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:*

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

*Экзамен* по дисциплине «Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. *Глебов, И. Н.* Международное право : словарь / И. Н. Глебов. — М., 2010.
2. *Иванов, Д. В.* Международное право: основные понятия. Схемы, таблицы и документы : учеб. пособие / Д. В. Иванов, О. В. Гликман. — М., 2010.
3. *Черниченко, С. В.* Очерки по философии и международному праву / С. В. Черниченко. — М., 2009.
4. *Капустин, А. Я.* Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. — М., 2010.
5. *Усенко, Е. Т.* Очерки теории международного права / Е. Т. Усенко. — М., 2008.
6. *Буткевич, О. В.* У истоков международного права / О. В. Буткевич. — СПб.,

2008.

7. *Грабарь, В. Э.* Материалы к истории литературы международного права в России (1647—1917) / В. Э. Грабарь. — М., 2005.
8. *Кожевников, Ф. И.* Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.) / Ф. И. Кожевников; под ред. Л. Н. Шестакова. — М., 2006.
9. *Кожевников, Ф. И.* Советское государство и международное право. 1917—1947 гг. (Опыт историко-правового исследования) / Ф. И. Кожевников. — М., 1948.
10. *Стародубцев, Г. С.* История международного права и его науки : учеб. пособие / Г. С. Стародубцев. — М., 2006.

### Дополнительная литература

1. Агаев, Ф.А., Галузо, В.Н. Иммуниеты в российском уголовном процессе. М., 1988.
2. Амрахов, Г.И. Взаимодействие норм уголовного и международного права при реализации сотрудничества государств в борьбе с преступностью: Монография. Воронеж: Институт экономики и права, 2006.
3. Безлепкин, Б. Г. Уголовный процесс России: учебное пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2008.
4. Бойцов, А.И. Выдача преступников. СПб: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004.
5. Волеводз, А.Г. Правовое регулирование новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса. М.: Юрлитинформ, 2002.
6. Иншаков, С.М. Зарубежная криминология. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
7. Клеймёнов, М.П. Криминология: учебник. М.: НОРМА, 2009.
8. Криминология: учебник для вузов / под ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010.
9. Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010.
10. Криминология: Учебное пособие / Моск. гос. юрид. ун-т; Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М.: Питер, 2009.
11. Лунсеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии. Том I: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2012.



12. Международное уголовное право: Учебник пособие для вузов по спец. "Юриспруденция" / Ин-т гос. и права РАН; Под ред. В.Н. Кудрявцева. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Наука, 1999.

13. Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой взаимопомощи. М., 2003.

14. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т.Н. Москалькова и др. М.: Спарк, 1998.

15. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право / Практикум для юридических вузов и факультетов - М.,Изд. «Норма», 2007.

16. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская ; М-во образования и науки РФ ; Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010.

17. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: электрон. учебник / Л.Н. Башкатов [и др.] ; отв ред. И.Л. Петрухин. М.: КноРус, 2009.

18. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. А.П. Кругликов. М.: Проспект, 2009.

19. Уголовный процесс: Учебник / под ред. В.П. Божьева. М.: Высшая школа, 2006.

20. Уголовный процесс: Учебник для юрид. вузов / Моск. гос.ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. К.Ф. Гуценко. М.: Зерцало, 2005.

21. Уголовный процесс: Учебник: в 3 ч. Часть 3. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.Г. Глебова, Е.А. Зайцевой. Волгоград: ВА МВД, 2009.

22. Уголовный процесс: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009.

23. Цепелев, В.Ф. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: уголовно-правовые, криминологические и организационные аспекты. М.: Академия управления МВД России, 2001.

## **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

**Отечественные и зарубежные ресурсы:**

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
7. Российская Академия Наук [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
8. Журнал «Государство и право» -[http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;](http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm)
9. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

**Электронно-библиотечные системы:**

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

**Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Методические материалы:**

**Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор