

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Рабочая программа дисциплины
«Международное экологическое право»**

**направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	8	
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34	
Контактная работа с преподавателем		14
Самостоятельная работа +контроль	102	130
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	-	-
Экзамен (семестр)	3	4

Москва, 2017

Автор:

Авхадеев Владислав Рамилевич – ведущий научный сотрудник отдела зарубежного конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Капустин Анатолий Яковлевич - доктор юридических наук, профессор, первый заместитель директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Международное экологическое право» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международное экологическое право» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Международное экологическое право» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Международное экологическое право» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Международное экологическое право» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного</u>

	уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><u>отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.</p> <p>- приемами методологий правовой науки.</p>
3	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий,</p>

	<p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,</p> <p>составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p>
--	---

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины
Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	<p>ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11</p>
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	<p>ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11</p>
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Международное гуманитарное право» 	<p>ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11</p>

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международное экологическое право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ФГОС (М.2.ДВ. Б2.2)

Изучению курса «Международное экологическое право» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Международное экологическое право» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Международное экологическое право» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международное экологическое право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Международное экологическое право» является международное публичное право, право Европейского Союза, право Евразийской интеграции. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Международное экологическое право» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законоотвочества;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			1 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	-	144
Аудиторные занятия		42	-	42
Лекции (Л)		8	-	8
Семинары, практические занятия (СПЗ)		34	-	34
Самостоятельная работа (СР)		102	-	102

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		130	130

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции и	(СПЗ)	СР		
Общая часть Семестр 3							
1	ТЕМА 1. Понятие и принципы международного экологического права	18	2	4	12	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Источники международного экологического права	18	2	4	12	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Международные экологические организации	18	2	4	12	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.

4	ТЕМА 4. Международно-правовая охрана наиболее крупных объектов природной среды	18	2	4	12	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды	18	0	4	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения	18	0	4	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Международно-правовая ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды	18	0	4	14	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Россия и международное экологическое право	18	0	6	12	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	8	34	102		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
4 семестр							
1	ТЕМА 1. Понятие и принципы международного экологического права	18	2	0	16	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Источники международного экологического права	18	2	0	16	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Международные экологические организации	18	2	0	16	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Международно-правовая охрана наиболее крупных объектов природной среды	18	2	0	16	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды	18	0	0	18	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для

							поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения	18	0	0	18	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Международно-правовая ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды.	18	0	2	18	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Россия и международное экологическое право	18	0	4	18	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	8	6	130		

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Понятие и принципы международного экологического права	Международное экологическое право как отрасль международного права. История зарождения и развития международного экологического права. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Обеспечение соблюдения конституционных экологических прав человека. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба окружающей среде. Экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов. Предосторожность

	<p>(предосторожный подход). Недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды. Защита экологических систем Мирового океана. Запрет военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Обеспечение экологической безопасности. Международно-правовая ответственность государств за ущерб, причиненный окружающей среде.</p>
<p>ТЕМА 2. Источники международного экологического права</p>	<p>Кодификация международного экологического права. Особенности и значение норм международного экологического права. Основные виды источников международного экологического права. Договоры, регулирующие иные, чем отношения в области охраны окружающей среды, отношения по поводу природных объектов. Договоры, регулирующие отношения по поводу использования природных объектов, содержащие одновременно незначительное количество природоохранных норм. Договоры, полностью ориентированные на регулирование международно-правовых отношений по поводу охраны окружающей среды.</p> <p>Нормы «мягкого» права в регулировании международных экологических правоотношений. Правовое оформление итогов работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды 1972 г. Декларация по окружающей среде и развитию (Декларация РИО) 1992 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. как источник международного экологического права.</p>
<p>ТЕМА 3. Международные экологические организации</p>	<p>Международные организации как неотъемлемый элемент системы международного природоохранного сотрудничества, нового международного экологического порядка — межправительственные и неправительственные организации.</p> <p>Классификация международных организаций, специализирующихся в области охраны окружающей среды. Универсальные международные организации в сфере охраны окружающей среды. Региональное сотрудничество по вопросам международного экологического права.</p> <p>Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) как уникальный орган в системе ООН, отвечающий за координацию природоохранного сотрудничества. Правовой статус ЮНЕП как вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи ООН, структура и полномочия ее основных органов, сфера деятельности ЮНЕП и ее функциональные задачи.</p> <p>Деятельность международных неправительственных организаций в сфере защиты компонентов окружающей среды. Участие общественности в решении вопросов, касающихся международно-правовой охраны окружающей среды.</p>
<p>ТЕМА 4. Международно-правовая охрана наиболее крупных объектов природной среды</p>	<p>Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства. Охрана атмосферы и озонового слоя Земли. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения. Международно-правовые проблемы в связи с изменением климата Земли.</p> <p>Защита биоразнообразия в международном праве. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия — объект регулирования международного экологического права. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве.</p>

	<p>Окружающая среда Арктики и Антарктики под охраной норм международного права. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды Антарктики.</p>
<p>ТЕМА 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды</p>	<p>Нормы международного экологического права, регулирующие вопросы охраны морской среды от загрязнения и сохранения её живых ресурсов.</p> <p>Проблемы международно-правовой охраны Мирового океана от загрязнения. Международно-правовое регулирование рыболовного промысла. Основные типы и виды международных мероприятий в сфере охраны рыбных запасов.</p> <p>Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане. Международно-правовое регулирование рыболовства в Индийском океане. Международно-правовое регулирование рыболовства в антарктической акватории.</p> <p>Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых и полужамкнутых морях. Международно-правовое регулирование промысла анадромных видов рыб. Международно-правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов рыб. Противодействие незаконному, несообщаемому и нерегулируемому рыбному промыслу (ННН-промыслу). Международно-правовое регулирование промысла морских млекопитающих.</p>
<p>Тема 6. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения</p>	<p>Актуальность проблемы защиты окружающей среды при обращении с ядерными (радиоактивными) материалами. Универсальные международные организации в сфере охраны окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения. Особая роль Международного Агентства по Атомной Энергии (МАГАТЭ) в международно-правовом регулировании сотрудничества по атомной энергии. Региональные международные организации в сфере охраны окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения. Международные договоры как средство обеспечения охраны окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения.</p> <p>Трансграничная перевозка радиоактивных отходов и материалов. Управление рисками и проведение сравнительных оценок. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере реагирования на чрезвычайные происшествия.</p>
<p>Тема 7. Международно-правовая ответственность за нарушение международно-правовых норм по охране окружающей среды</p>	<p>Международная уголовная ответственность за экоцид в соответствии с международным правом и национальным законодательством Российской Федерации. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства. Международно-правовая и гражданско-правовая ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде. Международное экологическое правосудие: современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Модельные нормы об ответственности государств за международные экологические правонарушения. Модельные нормы, созданные в рамках Содружества Независимых Государств и Европейского Союза: сравнительный анализ. Конвенция о защите</p>

	окружающей среды посредством уголовного законодательства 1998 Г.
Тема 8. Россия и международное экологическое право	<p>Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации. Экологическая безопасность России и её экологическая доктрина. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды.</p> <p>Выявление и оценка внутренних и внешних угроз экологической безопасности Российской Федерации, подготовка предложений Совету Безопасности по их нейтрализации;</p> <p>Оценка существующих и прогнозирование потенциальных источников экологической опасности Российской Федерации;</p> <p>Подготовка предложений и рекомендаций Совету Безопасности по решению экологических проблем, связанных с защитой здоровья населения, с обеспечением экологической безопасности промышленных объектов, транспорта, сельскохозяйственного производства и других отраслей экономики, с уничтожением химического, ядерного и других видов оружия в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также с ликвидацией зон экологического бедствия или неблагоприятия на территории Российской Федерации.</p>

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1.Международное экологическое право как отрасль международного публичного права: предмет, метод и место в системе норм права. 2.Основные этапы становления и развития международного экологического права. 3.Экологизация международных отношений и ее отражение в различных отраслях международного права. 4.Принципы современного международного экологического права. 5.Развитие науки международного экологического права.
ТЕМА 2. Особенности применения международного гуманитарного права	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и способы классификации источников международного экологического права. 2.Договоры, регулирующие иные, чем отношения в области охраны окружающей среды, отношения по поводу природных объектов. 3.Договоры, регулирующие отношения по поводу использования природных объектов, содержащие одновременно незначительное количество природоохранных норм. 4.Договоры, полностью ориентированные на регулирование международно-правовых отношений в сфере охраны окружающей среды. 5.Кодификация норм международного права по вопросам сотрудничества государств в сфере охраны окружающей среды.
ТЕМА 3. Участники вооруженных конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и виды международных организаций в области охраны окружающей среды. 2.Классификация международных экологических организаций. 3.Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): современная деятельность и перспективы развития. 4.Международные неправительственные экологические организации. 5.Мониторинг правотворческих решений международных

	организаций по вопросам охраны окружающей среды.
ТЕМА 4. Международно-правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	1.Международно-правовая охрана озонового слоя от загрязнения. 2.Международно-правовая охрана Космоса и его объектов. 3.Правовое регулирование сотрудничества государств в сфере охраны животного и растительного мира. 4.Защита биоразнообразия в международном праве. 5.Сравнительный анализ норм международного права об охране окружающей среды Арктики и Антарктике: основные сходства и различия в международно-правовом регулировании.
ТЕМА 5. Международно-правовая защита военнопленных	1.Проблемы международно-правовой охраны Мирового океана от загрязнения. 2.Международно-правовая охрана морской среды от загрязнения нефтью. 3.Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере охраны рыбных ресурсов. 4.Международно-правовая охрана морских млекопитающих. 5.Особенности международно-правовой охраны окружающей среды морских пространств полярных регионов.
Тема 6. Международно-правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время войны	1.Актуальность проблемы защиты окружающей среды при обращении с ядерными (радиоактивными) материалами. 2.Международные договоры как средство обеспечения охраны окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения. 3.Универсальные международные организации. 4.Региональные международные организации. 5.Коллективная безопасность и ядерная безопасность: соотношение международно-правового регулирования вопросов сотрудничества государств.
Тема 7. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера	1.Международная уголовная ответственность за экоцид. 2.Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства. 3.Ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в рамках универсальных международных организаций. 4.Ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде в рамках региональных международных организаций 5.Международное экологическое правосудие.
Тема 8. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны	1.Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации. 2.Экологическая безопасность России и её экологическая доктрина: роль международного права. 3.Роль Киотского протокола 1997 г. в сфере охраны окружающей среды в Российской Федерации. 4.Международные стандарты в области охраны окружающей среды: их реализация в Российской Федерации. 5.Развитие науки международного экологического права в России.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению,

<p>достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>		<p>уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.</p>
<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель,</p>

(ПК-11)	(п.4.5), тестирования	задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> К
---------	-----------------------	---

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Становление и развитие международного экологического права.
2. Источники международного экологического права: проблемы унификации.
3. История становления и развития международного экологического права.
4. Проблемы международно-правовой охраны различных компонентов окружающей среды.
5. Защита биоразнообразия в международном праве.
6. Окружающая среда Арктики и Антарктики под охраной норм международного права: сравнительно-правовой анализ.
7. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики: перспективы развития.
8. Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения.
9. Международное экологическое правосудие.
10. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации.
11. Деятельность международных межправительственных организаций в Российской Федерации и ее влияние на развитие законодательства.
12. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды: отражение в отраслях международного публичного права.
13. Реализация норм международного экологического права в правотворческих решениях международных организаций.
14. Развитие науки международного экологического права в Российской Федерации.
15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) как уникальный орган в системе ООН.
16. Международно-правовое регулирование рыболовного промысла.
17. Основные типы и виды международных мероприятий в сфере охраны рыбных запасов.
18. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
19. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
20. Международно-правовое регулирование рыболовства в Индийском океане.
21. Международно-правовое регулирование рыболовства в антарктической акватории.

22. Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых и полужамкнутых морях.
23. Международно-правовое регулирование промысла анадромных видов рыб.
24. Международно-правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов рыб.
25. Противодействие незаконному, несообщаемому и нерегулируемому рыбному промыслу (ННН-промыслу).
26. Международно-правовое регулирование промысла морских млекопитающих.
27. Международная уголовная ответственность за экоцид.
28. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства.
29. Международно-правовая и гражданско-правовая ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.
30. Международное экологическое правосудие: современное состояние и перспективы развития.

4.5. Практические задания

Тестовые задания для самоконтроля по основным проблемам дисциплины

Вариант 1

1. Международное экологическое право представляет собой...

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные отношения по поводу охраны окружающей среды, рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и обеспечения соблюдения экологических прав человека;

б) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные отношения по поводу использования морских пространств и ресурсов в мирных целях;

в) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные отношения по поводу использования международных воздушных пространств?

2. Ключевую роль в координации международного сотрудничества в целях охраны окружающей среды играет ...

а) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);

б) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);

в) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС)?

3. Какой из перечисленных ниже международных договоров относится к категории договоров, регулирующих иные, чем отношения в области охраны окружающей среды, отношения по поводу природных объектов, но закрепляющих правовой статус природных объектов (например, правовой режим водоемов), косвенно влияя на осуществление комплекса природоохранных мероприятий?

- а) Конвенция о сохранении антарктических тюленей 1972 г.;
- б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.;
- в) Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.?

4. Центральное место в системе организации международного природоохранного сотрудничества занимает ...

- а) Генеральная ассамблея ООН;
- б) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
- в) Комиссия ООН по международному праву?

5. Международно-правовая охрана атмосферы носит комплексный характер и включает в себя решение ряда других экологических проблем мирового масштаба, к которым относятся:

- а) регулярное нарушение прав человека в отдельных странах мира, обладание отдельными государствами ядерным оружием;
- б) изменение климата (глобальное потепление, или парниковый эффект), охрана озонового слоя Земли, фотохимический смог, кислотные дожди, химическое, биологическое, бактериологическое, радиационное загрязнение атмосферы;
- в) интенсивное развитие нанотехнологий, модернизация транспортной системы?

6. В каком международном договоре закреплена обязанность государств по защите и сохранности морской среды?

- а) Устав ООН 1945 г.;
- б) Конвенция об открытом море 1958 г.;
- в) Конвенция ООН по морскому праву?

7. Что является, с точки зрения экологии, главным условием нынешнего и дальнейшего осуществления ядерной деятельности?

- а) обеспечение экологической безопасности, которое может быть достигнуто с помощью контроля над выбросами и сбросами радиоактивных веществ в окружающую среду и поддержания равновесия биосферы;
- б) принять глобальную (универсальную) конвенцию о запрете обладания государствами ядерного оружия;
- в) лимитирование использования ядерной энергии государствами?

8. Закрепление ответственности за экоцид защищает интересы...

- а) государства, окружающей среде которого непосредственно был причинён ущерб;
- б) неопределённого количества людей;
- в) физических и юридических лиц, в том случае, если ущерб был причинён им иностранным государством?

9. В самом общем виде экологическую безопасность можно определить как...

- а) гарантированное нормами международного экологического права применение международных санкций в отношении государства-нарушителя норм права;
- б) соблюдение всеми странами мира норм международного экологического права;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных или потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду?

10. Экологическая доктрина Российской Федерации – это...

- а) стратегический документ, определяющий государственную экологическую политику России на долгосрочный период;
- б) законодательство Российской Федерации об охране окружающей природной среды;
- в) нормы Конституции Российской Федерации, посвящённые экологическим правам и обязанностям граждан Российской Федерации?

Вариант 2

1. Сегодня в международном экологическом праве наиболее быстро и динамично проходят процессы кодификации по двум направлениям:

- а) кодифицируются и развиваются принципы и нормы, имеющие основополагающий для данной отрасли характер, а также заключаются конвенции по вопросам, в глобальном регулировании которых заинтересовано все человечество;
- б) кодифицируются все универсальные международные договоры в единое международное соглашение и заключаются региональные конвенции, исходя из интересов жителей соответствующего региона;
- в) кодифицируются и развиваются принципы и нормы различных отраслей международного права, имеющие для данной отрасли второстепенный характер и заключаются, прежде всего, локальные международные договоры, касающиеся охраны окружающей среды сопредельных государств и представляющие интерес только для жителей данных государств?

2. Официальной кодификацией международного экологического права занимаются...

- а) международные неправительственные организации, такие как WWF и Greenpeace;
- б) ООН в лице своих вспомогательных органов;
- в) международные судебные органы?

3. Какой из перечисленных ниже международных договоров относится к категории договоров, полностью ориентированных на регулирование международно-правовых отношений по поводу охраны окружающей среды?

- а) Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.;
- б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.;
- в) Конвенция о сохранении антарктических тюленей 1972 г.

4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) возглавляется...

- а) Директором-исполнителем в ранге Заместителя Генерального секретаря ООН;
- б) Генеральным директором;
- в) Генеральным секретарём?

5. Какой международный договор является основополагающим в сфере международно-правового регулирования статуса Антарктики?

- а) Устав ООН 1945 г.;
- б) Договор об Антарктике 1959 г.;
- в) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.?

6. Какая международная организация в сфере охраны окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения является универсальной?

- а) Экономический и социальный союз (ЭКОСОС);
- б) Европейское агентство по атомной энергии (Евратом);
- в) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)?

7. Международные модельные нормы о защите окружающей среды могут быть закреплены...

- а) как в международных договорах, так и в актах международных организаций;
- б) только в международных договорах;
- в) только в актах международных организаций?

8. В случае причинения одним государством другому экологического ущерба, преобладает...

- а) политическая ответственность;
- б) материальная ответственность;
- в) индивидуальная ответственность физического или юридического лица, непосредственно совершившего правонарушение?

9. Ратификация международных договоров Российской Федерации, направленных на защиту окружающей природной среды осуществляется...

- а) в форме указа Президента Российской Федерации;

- б) в форме совместного приказа Министерство природных ресурсов РФ;
- в) в форме федерального закона Российской Федерации?

10. Комплексным нормативным актом по вопросам охраны окружающей среды, предусматривающим международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды в качестве одного из основных принципов охраны окружающей среды Экологическая доктрина Российской Федерации является...

- а) Земельный кодекс РФ 2001 г.;
- б) Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г.;
- в) Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1999 г.?

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международное экологическое право как отрасль международного права.
2. История зарождения и развития международного экологического права.
3. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.
4. Особенности и значение норм международного экологического права.
5. Основные виды источников международного экологического права.
6. Международные межправительственные природоохранные организации.
7. Международные неправительственные природоохранные организации.
8. Универсальные международные организации в сфере охраны окружающей среды. Региональное сотрудничество по вопросам международного экологического права.
9. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) как уникальный орган в системе ООН.
10. Деятельность международных неправительственных организаций в сфере защиты компонентов окружающей среды.
11. Участие общественности в решении вопросов, касающихся международно-правовой охраны окружающей среды.
12. Охрана атмосферы и озонового слоя Земли.
13. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения.
14. Международно-правовые проблемы в связи с изменением климата Земли.
15. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия – объект регулирования международного экологического права.
16. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве.
17. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
18. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды Антарктики.
19. Нормы международного экологического права, регулирующие вопросы охраны морской среды от загрязнения и сохранение её живых ресурсов.
20. Проблемы международно-правовой охраны Мирового океана от загрязнения.
21. Международно-правовое регулирование рыболовного промысла.
22. Основные типы и виды международных мероприятий в сфере охраны рыбных запасов.
23. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
24. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
25. Международно-правовое регулирование рыболовства в Индийском океане.
26. Международно-правовое регулирование рыболовства в антарктической акватории.

27. Международно-правовое регулирование рыболовства в замкнутых и полужамкнутых морях.
28. Международно-правовое регулирование промысла анадромных видов рыб.
29. Международно-правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов рыб.
30. Противодействие незаконному, несообщаемому и нерегулируемому рыбному промыслу (ННН-промыслу).
31. Международно-правовое регулирование промысла морских млекопитающих.
32. Международная уголовная ответственность за экоцид.
33. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства.
34. Международно-правовая и гражданско-правовая ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.
35. Международное экологическое правосудие: современное состояние и перспективы развития.
36. Имплементация международно-правовых норм по охране окружающей среды в законодательстве Российской Федерации.
37. Экологическая безопасность России и её экологическая доктрина.
38. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Международное экологическое право» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем

можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

- решение практических заданий;

- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Международное экологическое право» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. – М.: Статут, 2012.–639 с.

2. Международное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Игнатенко Г. В. и др.] ; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2010. - 783 с.

3. Международное публичное право : учебник : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / [Л. П. Ануфриева и др.] ; отв. ред. заслуж. юрист РФ, д-р юрид. наук, проф. К. А. Бекашев ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2004. - 927 с.

Дополнительная литература

1. Авраменко И. М. Международное экологическое право : учебное пособие / И. М. Авраменко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 182 с.

2. Антология интерэкоправа: учебное пособие, тематический каталог, ссылки на скачивание полных текстов, источниковедческие обзоры, интервью и статьи / Под. ред. Е. А. Высторобца ; [предисл. В. И. Данилова-Данильяна, к читателям А. Д. Буриана, пролог Р. М.

- Валева]. – 2-е изд. – М. – Уфа: МИРМП ОС, Центр интерэкоправа ЕвразНИИПП, 2014. – 678 с.
3. Боклан Д. С. Глобальная и региональная экологическая безопасность (международно-правовой аспект) / Д. С. Боклан // Государство и право. – 2009. – № 8. – С. 39 – 45.
 4. Винтер Г. Правовая природа принципов международного, европейского и типичного внутригосударственного права : в сфере защиты окружающей среды / пер. с нем. В.А. Семенихиной // Аграрное и земельное право. – 2006. – № 10. – С. 119 – 136 .
 5. Высторбец Е. А. Экологическое право – мотивации в международном сотрудничестве / Е. А. Высторбец. – М.: Наука, 2006. – 383 с.
 6. Гончаров Д. Ю. Изучение взаимосвязи уголовного права с другими юридическими науками / Д. Ю. Гончаров // Право и образование. – 2009. – № 9. – С. 60 – 67.
 7. Гуцуляк В. Н. Международное морское право (публичное и частное) : учеб. пособие / В. Н. Гуцуляк. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 416 с.
 8. Каленченко М. М. Правовой режим территориальной охраны морской среды / Каленченко М.М.; Отв. ред.: Дубовик О.Л. - М.: Городец, 2009. – 208 с.
 9. Копылов М. Н. Гибкие механизмы Киотского протокола 1997 г. / М. Н. Копылов, Е. А. Якушева // Московский журнал международного права. – 2007. – № 4. – С. 63 – 81.
 10. Копылов М. Н. К вопросу об эффективности норм «мягкого» международного экологического права / Копылов М. Н. // Экологическое право. – 2006. – №6. – С. 30 – 33.
 11. Копылов М. Н. Международное экологическое право как отрасль современного международного права // Государство и право. – 2007. – № 1. – С. 54 – 63.
 12. Копылов М. Н. Международно-правовые основы структуры и деятельности Всемирного фонда дикой природы / М. Н. Копылов // Моск. журнал международного права. – 2006. – № 2. – С. 136 – 145.
 13. Ковалев А. А. Современное международное морское право и практика его применения : монография / А. А. Ковалев. – М. : Научная книга, 2003. – 416 с.
 14. Международно-правовое и национальное регулирование экологической сферы общества: сборник статей / Сост.: Боголюбов С.А., Шемшученко Ю.С. - М.: Институт зак-ва и сравнит. правовед. при Правительстве РФ, 2012. - 320 с.
 15. Платонов Ю. Н. Экологическая сфера и ее международно-правовой статус / Ю. Н. Платонов // Журнал российского права. – 2010. – № 3. – С. 116 – 124.
 16. Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.). - М.: Инфра-М, ИЗиСП, 2014.
 17. Российская Арктика – территория права: альманах / Т. Я. Хабриева, Д. Н. Кобылкин, В. П. Емельянцева и др.; отв. ред. Т. Я. Хабриева. – М.: Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; Салехард: администрация Ямало-Ненецкого автономного округа; ИД

«Юриспруденция», 2014. – 280 с.

18. Соколова Н. А. Механизм международного управления системы ООН в сфере охраны окружающей среды / Н. А. Соколова // Журнал российского права. – 2008. – № 8. – С. 98 – 106.

19. Солнцев А. М. Выполнение Россией обязательств по международным экологическим соглашениям / А. М. Солнцев // Моск. журнал международного права. – 2006. – № 1. – С.184 – 200.

20. Морское право [Текст] : учебник для магистров / А. С. Скаридов ; Гос. морская акад. им. С. О. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 647 с.

21. Чубуков Г. В. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники экологического права / Г. В. Чубуков // Аграрное и земельное право. – 2005. – № 10. – С.17 – 20.

22. Шаповалова Е. Н. Киотский протокол: международно-правовые аспекты / Е. Н. Шаповалова // Международное публичное и частное право. – 2005. – №3. – С. 57 – 62.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. www.un.org – Официальный сайт Организации Объединённых Наций;
2. www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал Юридическая Россия;
3. <http://www.unep.com.ru> – Официальный сайт Российского национального комитета содействия ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде);
4. <http://www.imo.org> – Официальный сайт Международной Морской Организации;
5. <http://www.fao.org> – Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организация (ФАО).

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQLib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор