

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т.Я. Хабриева
2017

**Рабочая программа дисциплины
«Международное право и законотворческий процесс»**

направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	8	8
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34	
Контактная работа с преподавателем		14
Самостоятельная работа +контроль	102	136
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	3	4

Москва, 2017

Автор:

Бальхаева Саяна Баировна — старший научный сотрудник отдела зарубежного конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве российской Федерации, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Богатырёв А. Г., доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела зарубежного, конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права

Солнцев Александр Михайлович – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой международного права Российского университета дружбы народов

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Международное право и законотворческий процесс» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий. - приемами методологий правовой науки.</p>
3	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной</p>

	<p>институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,</p> <p>составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p>
--	---

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчество как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	<p>ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11</p>
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	<p>ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11</p>
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными 	<p>ОК-1; ПК-1; ОК-3; ПК-11</p>

правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»	
--	--

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана (М.2.ДВ. БЗ.1)

Изучению курса «Международное право и законотворческий процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Международное право и законотворческий процесс» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» является международное публичное право, право Европейского Союза, право Евразийской интеграции. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Международное право и законотворческий процесс» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законодательства;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		42	42
Лекции (Л)		8	8
Семинары, практические занятия (СПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СР)		102	102

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	144	
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		130	130

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использованные ТСО
			Лекции	(СПЗ)	СР		
Семестр 3							
1	ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс	16	1		15	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения

							лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права	16	1	2	13	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	16		4	12	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы	16	1	4	11	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Государство - основной субъект международного права	16	1	4	11	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Иные субъекты международного права: первичные и вторичные	16	1	4	11	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Кодификация	16	1	4	11	презентация лекционного	Интерактивные

	международного права					материала презентации рефератов	электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Реализация норм международного права	16	1	4	11	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
9	Тема 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства	16	1	4	11	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	8	34	102		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	(СПЗ)	СР		
Семестр 4							
1	ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс	16	1		15	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права	16	1		15	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.

							и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	16	1		15	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы	16	1		15	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Государство - основной субъект международного права	16			16	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	Тема 6. Иные субъекты международного права: первичные и вторичные	16	1		15	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7	Тема 7. Кодификация международного права	16	1		15	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
8	Тема 8. Реализация норм международного права	16	1	2	13	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные

						презентации рефератов	средства для поддержки проведения лекционных занятий.
9	Тема 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства	16	1	4	11	презентация лекционного материала презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	8	6	130		

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс.	Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности. Понятие международного права, его системность. Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.
ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права	Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений. Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП. Система науки МП и учебной дисциплины МП.
ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

<p>ТЕМА Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы</p>	<p>4. Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Особенности МП. Связь МП и внутригосударственного права. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Проблема экстерриториального действия внутреннего права. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ".</p>
<p>ТЕМА 5. Государство - основной субъект международного права</p>	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Субъекты международного права и участники международных отношений. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм. Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Вопрос о передаче части прав и суверенитета государств международным организациям. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.</p>
<p>Тема 6. Другие субъекты международного права: первичные и вторичные.</p>	<p>Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы.</p>
<p>Тема 7. Кодификация международного права</p>	<p>Понятие международных договоров. Объект и цель международного договора. Стороны в договоре. Классификация международных договоров. Форма, структура и наименование международных договоров.</p>
<p>Тема 8. Реализация норм международного права</p>	<p>Стадии заключения международных договоров. Подготовка и принятие текста международного договора. Установление аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Функции депозитария. Регистрация и опубликования международных договоров. Оговорки как одностороннее заявления, сделанное государством или международной организацией.</p>
<p>Тема 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского</p>	<p>Действие международных договоров. Толкование международных договоров. Действительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Изменение международных договоров. Влияние войны</p>

законодательства	на международный договор. Недействительность договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.
------------------	---

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. 2. Субъекты международной системы. 3. Понятие, предмет и система международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. 4. Отличие норм МП от норм внутреннего права.
ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития МП. Становление современного МП. 2. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений. 3. Систематизация норм МП по иерархии. 4. Отечественная доктрина - о системе норм МП.
ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. 2. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. 3. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ".
ТЕМА 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. 2. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. 3. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. 4. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Экстерриториальное действие внутреннего права. 5. Международные и национальные механизмы имплементации норм МП.
ТЕМА 5. Государство - основной субъект международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов международного права. 2. Содержание международной правосубъектности. 3. Государство как основной субъект международного права. 4. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий.
Тема 6. Иные субъекты международного права: первичные и вторичные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды государств-субъектов международного права. 2. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. 3. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. 4. Правосубъектность международных межправительственных организаций.
Тема 7. Кодификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных договоров. 2. Объект и цель международного договора.

международного права	3. Стороны в договоре. 4. Классификация международных договоров. 5. Форма, структура и наименование международных договоров.
Тема 8. Реализация норм международного права	1. Стадии заключения международных договоров. 2. Подготовка и принятие текста международного договора. 3. Установление аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. 4. Вступление в силу международного договора. Оговорки. 5. Регистрация и официальное опубликование международных договоров.
Тема 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства	1. Действие международных договоров. 2. Толкование международных договоров. 3. Действительность международных договоров. 4. Прекращение, приостановление и изменения действия международных договоров. 5. Недействительность договоров. 6. Обеспечение выполнения международных договоров.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии</p> <p>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Владение навыками глубинного анализа</p>

		нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> К

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Международный договор в системе источников международного права.
2. Международное нормотворчество.
3. Становление международного договора как источника международного права.
4. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая как источников международного права.
5. Международный договор и общие принципы права.
6. Роль международного договора для обеспечения международного правопорядка.
7. Право международных договоров и его источники.

8. Кодификация права международных договоров: история и современность.
9. Специальные принципы права международных договоров.
10. Принцип добросовестного исполнения международных договоров в международном и внутригосударственном праве.
11. Правопреемство относительно международных договоров.
12. Структура и содержание Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
13. Структура и содержание Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
14. Структура и содержание Венской конвенции о правопреемстве в отношении договоров 1978 г.
15. Понятие международного договора в современной доктрине и практике.
16. Государство как субъект международных договоров. Нормы внутреннего права о договорной правоспособности государств.
17. «Договорная правосубъектность» международных организаций.
18. Содержание термина «заключение международного договора» в международном праве.
19. Двусторонние переговоры, международные организации, международные конференции.
20. Исполнение международных договоров. Принцип нерушимости договоров.
21. Оговорки к международным договорам, режим оговорок.
22. Виды и способы толкования международных договоров.
23. Международный контроль за соблюдением международных договоров.
24. Порядок заключения и исполнения международных договоров по праву Российской Федерации.
25. Компетенция государственных органов РФ в области заключения международных договоров.
26. Правопреемство РФ в отношении международных договоров СССР.
27. Участие РФ в многосторонних международных договорах.
28. Участие РФ в международных договорах регионального характера.
29. Участие РФ в двусторонних договорах.
30. Исполнение международных договоров РФ.
31. Действие международных договоров РФ на ее территории.
32. Денонсация международных договоров РФ.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Когда возникло международное публичное право?

- 1) С возникновением государств;
- 2) После Первой мировой войны;
- 3) После Второй мировой войны;

2. Какие из ниже перечисленных источников международного публичного права являются основными?

- 1) Правовой прецедент и доктрина;
- 2) Международные договоры и обычаи;
- 3) Все выше перечисленные.

3. Метод правового регулирования международного публичного права –

- 1) Диспозитивный;
- 2) Императивный и диспозитивный;
- 3) Императивный, диспозитивный и рекомендательный.

4. К основным чертам современного международного публичного права относят –

- 1) Поощрение колонизации;
- 2) Запрет агрессивных, захватнических войн;
- 3) Решение межгосударственных конфликтов военным путём;

5. Место МЧП в системе международного публичного права и национального (внутригосударственного) права –

- 1) Является отраслью международного публичного права;
- 2) Является отраслью национального права;
- 3) Самостоятельная система права;

6. Что такое международный обычай?

- 1) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- 2) Обычай делового оборота;
- 3) Нормы международного договора;

7. Кто выше по юридической силе договор или обычай?

- 1) Договор;
- 2) Обычай;
- 3) Они равны.

8. Где закреплены основные принципы международного права?

- 1) В международных обычаях;
- 2) Декларация прав и свобод человека;
- 3) Устав ООН;

9. Международные реки - это реки -

- a) Протекающие по территории двух и более государств;
- b) Протекающие по границе двух или нескольких государств;
- c) Как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств;

10. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

11. Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

12. Субъекты в международном праве - это:

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

- 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

13. Виды норм международного права:

- 1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- 2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- 3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

14. Основные принципы международного права:

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- 2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- 3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

15. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- 1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- 2) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- 3) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

16. Принцип территориальной целостности государств - это:

- 1) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- 3) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

17. Принцип нерушимости государственных границ:

- 1) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- 3) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

18. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- 1) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- 2) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
- 3) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

19. Международно-правовой обычай - это:

- 1) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- 2) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- 3) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

20. Когда стало складываться и развиваться Международное право?

- 1) Во времена первобытного общества
- 2) Вместе с возникновением государства и зарождением отношений между ними
- 3) Во время нападения Римской Империи

21. Какие отношения не входят в предмет международного права?

- 1) Между межправовыми организациями
- 2) Между государствами и государствовподобными образованиями, имеющими относительно самостоятельно международный статус.
- 3) Физических лиц и международных организаций.

22. К кому обращены нормы международного права?

- 1) Государству в целом
- 2) Индивиду
- 3) Всем вышеперечисленным.

23. Объектом международно-правового регулирования является.

- 1) Нормы международного права
- 2) Международные отношения
- 3) Принципы международного права

24. Государство как субъект международного права не может

- 1) Обладать способностью урегулирования прав и обязанностей, приобретать права и нести обязанности, самостоятельно осуществлять эти права и обязанности.
- 2) Осуществлять свою власть в отношении другого государства.
- 3) Учреждать межправительственные организации.

25. Какие существуют стадии заключение международного договора?

- 1) Договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.
- 2) Договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.
- 3) Выражение согласие на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора.

26. Кто из нижеперечисленных не входит в систему ООН?

- 1) Всемирный почтовый союз.
- 2) Совет безопасности.
- 3) Экономический суд.

27. Как называется документ, на основании которого учрежден Международный уголовный суд в Гааге?

- 1) Римский пакт
- 2) Римский статут
- 3) Римская декларация

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, особенности современного международного права и виды его норм.
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3. Международный договор как источник международного права.
4. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права.
5. Субъекты права международных договоров.
6. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
7. Порядок заключения международного договора.
8. Межправительственные организации как субъекты международного права.
9. Правопреемство государств в отношении договоров между государствами.
10. Действие международного договора.
11. Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.
12. Толкование международных договоров.
13. Действительность международных договоров.
14. Конституция Российской Федерации и международное право.
15. Прекращение действия международного договора.
16. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.
17. Российское законодательство о международных договорах.
18. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
19. Клаузула *rebus sic stantibus*.
20. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
21. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров.
22. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
23. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.
24. Российское законодательство о международных договорах. Компетенция государственных органов РФ в области заключения международных договоров.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта.

Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Международное право и законотворческий процесс» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выразить и обосновывать

свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. *Глебов, И. Н.* Международное право : словарь / И. Н. Глебов. — М., 2010.
2. *Иванов, Д. В.* Международное право: основные понятия. Схемы, таблицы и документы : учеб. пособие / Д. В. Иванов, О. В. Гликман. — М., 2010.
3. *Черниченко, С. В.* Очерки по философии и международному праву / С. В. Черниченко. — М., 2009.
4. *Капустин, А. Я.* Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. — М., 2010.
5. *Усенко, Е. Т.* Очерки теории международного права / Е. Т. Усенко. — М., 2008.
6. *Буткевич, О. В.* У истоков международного права / О. В. Буткевич. — СПб., 2008.
7. *Грабарь, В. Э.* Материалы к истории литературы международного права в России (1647—1917) / В. Э. Грабарь. — М., 2005.
8. *Кожевников, Ф. И.* Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.) / Ф. И. Кожевников ; под ред. Л. Н. Шестакова. — М., 2006.
9. *Кожевников, Ф. И.* Советское государство и международное право. 1917—1947 гг. (Опыт историко-правового исследования) / Ф. И. Кожевников. — М., 1948.
10. *Стародубцев, Г. С.* История международного права и его науки : учеб. пособие / Г. С. Стародубцев. — М., 2006.

Дополнительная литература

1. Броунли Я. Международное право. / Пер. с англ. Под ред. и со вступит. статьей Г.И. Тункина. Кн. 1-2. М., 1977.
2. Зимненко Б.Л. О применении норм международного права судами общей юрисдикции. М., 2005
3. Игнатенко Г.В. Международное право и общественный прогресс. М., 1972.
4. Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право. Учебник. М., 2004.
5. Кольяр К. Международные организации и учреждения. / Пер. с франц. Под ред. В.Г. Шкунаева. М., 1972
6. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Тюмень. 1998.
7. Международное право и национальные интересы Российской Федерации. Отв. ред. А.А. Ковалев, Б.Л. Зимненко. М., 2008
8. Международное право. Библиография / Отв. ред. Д.И. Фельдман. 1917 – 1972. М., 1976; 1973 – 1985. М., 1987; 1986 – 1990. СПб 1992
9. Мингазов Л.Х. Эффективность норм международного права. Теоретические проблемы. Издательство Казанского университета. Казань. М., 1990
10. Мовчан А.П. Международный правопорядок М., 1996
11. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 ноября 1989 г. «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций», резолюция Генеральной Ассамблеи ООН по докладам Шестого комитета от 25 ноября 1992 г.; Парижская хартия для Новой Европы от 21 ноября 1990 г. – в кн.: Действующее международное право в трех томах. Сост. проф. Ю.М. Колосов и проф. Э.С. Кривчикова. Том первый. М., 1996.
12. Рыхтикова Л.Ю. Конституционно-правовые основы имплементации норм международного права в Российской Федерации. М., 2004
13. Тиунов О.И. Конституция Российской Федерации и международное право. – Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2008, №15 (четвертый выпуск).
14. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 1970.
15. Хименес де Аречага Э. Современное международное право. / Пер. с исп. Под ред. и со вступит. статьей Г.И. Тункина. М., 1983.
16. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2 т. М., 1999.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
7. Российская Академия Наук [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
8. Журнал «Государство и право» -[http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;](http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm)
9. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «iQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.

9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор