

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Рабочая программа дисциплины
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	8	14
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	34	
Самостоятельная работа +контроль	102	130
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	3	4

Москва, 2017

Автор:

Бальхаева С.Б., старший научный сотрудник отдела международного публичного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Глухарева Л.И., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой международного права ИЭУП РГГУ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Международное право и законотворческий процесс» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **030900 (40.04.01)** «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол *01-05/05 УС от 07.06.2017г.*

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» направлена на решение задач, содержания и форм деятельности магистра юриспруденции – выпускника Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями

Задачами курса «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» являются:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять научные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить научные знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

Изучение дисциплины «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:
нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;
правоприменительная деятельность:
 обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;
 составление юридических документов;
правоохранительная деятельность:
 обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 охрана общественного порядка;
 предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
 оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
организационно-управленческая деятельность:
 осуществление организационно-управленческих функций;
 научно-исследовательская деятельность;
 проведение научных исследований по правовым проблемам;
 участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
педагогическая деятельность:
 преподавание правовых дисциплин;
 осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального</p>

	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p>	<p>правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
3	<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</p>	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву</p>

		и закону.
4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	<p>ОК-1; ПК-1 ПК-7; ПК-8</p>
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов 	<p>ОК-1; ПК-1 ПК-7; ПК-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» 	<p>ОК-1; ПК-1 ПК-7; ПК-8</p>

1.4 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» относится к вариативной (обязательной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Международное право и законотворческий процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» являются философия права, история политических и правовых учений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Курс «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» относится к части цикла «Профессиональный цикл» - вариативная часть. Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»,

«Международное право» и др. Учебная дисциплина «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» вооружает обучающихся:

умением грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике истории и методологии юридической науки;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудовоемкость дисциплины по учебному плану	1	144	
Аудиторные занятия		42	42
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		34	34
Самостоятельная работа (СРС)+ контроль		102	102

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
Общая трудовоемкость дисциплины по учебному плану	1	144	
Аудиторные занятия		14	14
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)+ контроль		130	130

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
3 семестр							
1	ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс.	10	2	4	4	презентаци я лекционног о материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права.	10		4	6	презентаци и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	10	2	4	4	презентаци я лекционног о материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы	20		4	16	презентаци и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Государства - основные субъекты международного права.	20	2	4	14	презентаци и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки

							проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 6. Другие субъекты международного права: первичные и вторичные	20	2	4	14	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
7	ТЕМА 7. Кодификация международного права.	20		4	16	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
8	ТЕМА 8. Реализация норм международного права.	20		4	16	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
9	ТЕМА 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства.	14		2	12	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	8	34	102		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции и	Семинары (практические занятия)	СРС		

4 семестр							
1	ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс.	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права.	10	2		8	презентация и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
3	ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы	20			20	презентация и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Государства - основные субъекты международного права.	20	2		18	презентация и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 6. Иные субъекты международного права: первичные и вторичные	20	2		18	презентация и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
7	ТЕМА 7. Кодификация международного права.	20			20	презентация и рефератов	Интерактивные электронные средства для

							поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
8	ТЕМА 8. Реализация норм международного права.	20	2		18	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
9	ТЕМА 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства.	14	2		12	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	14		130		

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Международное право как особый правовой комплекс.	Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности. Понятие международного права, его системность. Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.
ТЕМА 2. Исторические этапы развития международного права.	Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений. Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП.

	Система науки МП и учебной дисциплины МП.
ТЕМА 3. Механизмы имплементации норм международного права.	Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».
ТЕМА 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы Государства - основные субъекты международного права	Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Особенности МП. Связь МП и внутригосударственного права. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Проблема экстерриториального действия внутреннего права. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».
ТЕМА 5. Государства - основные субъекты международного права	Понятие и виды субъектов международного права. Субъекты международного права и участники международных отношений. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм. Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Вопрос о передаче части прав и суверенитета государств международным организациям. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.
ТЕМА 6. Иные субъекты международного права: первичные и вторичные	Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы.
ТЕМА 7. Кодификация	Понятие международных договоров. Объект и цель

международного права	международного договора. Стороны в договоре. Классификация международных договоров. Форма, структура и наименование международных договоров.
ТЕМА 8. Реализация норм международного права.	Стадии заключения международных договоров. Подготовка и принятие текста международного договора. Установление аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Функции депозитария. Регистрация и опубликования международных договоров. Оговорки как одностороннее заявления, сделанное государством или международной организацией.
ТЕМА9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства.	Действие международных договоров. Толкование международных договоров. Действительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Изменение международных договоров. Влияние войны на международный договор. Недействительность договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

Раздел (тема)	Содержание и формы проведения
Международное право как особый правовой комплекс.	<i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности. Понятие международного права, его системность. Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.
Исторические этапы развития международного права.	<i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений. Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП. Система науки МП и учебной дисциплины МП.

<p>Механизмы имплементации норм международного права.</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».</p>
<p>Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы Государства - основные субъекты международного права</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Связь МП и внутригосударственного права. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Проблема экстерриториального действия внутреннего права. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».</p>
<p>Государства - основные субъекты международного права</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие и виды субъектов международного права. Субъекты международного права и участники международных отношений. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм. Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Вопрос о передаче части прав и суверенитета государств международным организациям. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.</p>
<p>Иные субъекты международного права: первичные и вторичные</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность международных</p>

	межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы.
Кодификация международного права	<i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Понятие международных договоров. Объект и цель международного договора. Стороны в договоре. Классификация международных договоров. Форма, структура и наименование международных договоров.
Реализация норм международного права	<i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Стадии заключения международных договоров. Подготовка и принятие текста международного договора. Установление аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Функции депозитария. Регистрация и опубликования международных договоров. Оговорки как одностороннее заявления, сделанное государством или международной организацией.
Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства.	<i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Действие международных договоров. Толкование международных договоров. Действительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Изменение международных договоров. Влияние войны на международный договор. Недействительность договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.

Семинар 1. Международное право как особый правовой комплекс

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о международном праве, как особой правовой системе

Доклад: Международное право как особая система права.

Рефераты: Нормы международного права: понятие, виды, структура.

Базовые вопросы:

1. Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты.
2. Субъекты международной системы.
3. Понятие, предмет и система международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения.
4. Отличие норм МП от норм внутреннего права.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 2. Исторические этапы развития международного права

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о становлении и историческом развитии международного права

Доклад: Вклад современных российских ученых в развитие науки международного права.

Рефераты: Период истории международного права от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. От Гаагских конференций мира к созданию ООН и формированию современного международного права.

Базовые вопросы:

1. Этапы развития МП. Становление современного МП.
2. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений.
3. Систематизация норм МП по иерархии.
4. Отечественная доктрина - о системе норм МП.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 3. Механизмы имплементации норм международного права

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о механизмах имплементации норм международного права

Доклад: Теории трансформации и имплементации норм международного права в отечественной правовой доктрине.

Рефераты: Теоретические вопросы понимания имплементации международного права в правовой системе государства.

Базовые вопросы:

1. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП.
2. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права.
3. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ".

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 4. Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные правовые комплексы

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о соотношении международного и внутригосударственного права

Доклад: Определенное влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права.

Рефераты: Современные подходы к решению вопроса о действительности норм международного права во внутренних правовых системах. Самоисполнимость и несамоисполнимость международных договоров.

Базовые вопросы:

1. Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости.
2. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации.
3. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины.
4. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Экстерриториальное действие внутреннего права.
5. Международные и национальные механизмы имплементации норм МП.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 5. Государства – основные субъекты международного права

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о роли государства как основного субъекта международного права

Доклад: Особенности унитарных и федеративных государств в качестве субъектов международного права.

Рефераты: Соотношение глобализации и национальных суверенитетов государств. Государства в системе международно-правового регулирования.

Базовые вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.
3. Государство как основной субъект международного права.
4. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 6. Иные субъекты международного права: первичные и вторичные

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о правосубъектности иных участников международных отношений

Доклад: Отличие международной правосубъектности государств и иных субъектов международного права.

Рефераты: Особенности международной правосубъектности индивида. Тенденции развития международной правосубъектности международных организаций.

Базовые вопросы:

1. Виды государств-субъектов международного права.
2. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов.
3. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности.
4. Правосубъектность международных межправительственных организаций.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 7. Кодификация международного права

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о понятии и юридической природе международных договоров

Доклад: Толкование части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации 1993 г.

Рефераты: Проблемы самоисполнимости международных договоров во внутригосударственной правовой системе.

Базовые вопросы:

1. Понятие международных договоров.
2. Объект и цель международного договора.
3. Стороны в договоре.
4. Классификация международных договоров.
5. Форма, структура и наименование международных договоров.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 8. Реализация норм международного права

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о порядке заключения международных договоров

Доклад: Действие договора во времени и пространстве

Рефераты: Выражение согласия на обязательность международных договоров. Ратификация и присоединение к международному договору.

Базовые вопросы:

1. Стадии заключения международных договоров.
2. Подготовка и принятие текста международного договора.
3. Установление аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность договора.
4. Вступление в силу международного договора. Оговорки.
5. Регистрация и официальное опубликование международных договоров.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Семинар 9. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства

Цель: закрепить и углубить знания, полученные на лекции, о международных нормах как факторе совершенствования российского законодательства

Доклад: Принцип *pacta sunt servanda*. Недействительность международных договоров.

Рефераты: Временное применение международных договоров. Ретроактивность международных договоров.

Базовые вопросы:

1. Действие международных договоров.
2. Толкование международных договоров.
3. Действительность международных договоров.
4. Прекращение, приостановление и изменения действия международных договоров.
5. Недействительность договоров.
6. Обеспечение выполнения международных договоров.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии,

<p>будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.</p>	<p>проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов ,применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов ,применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа</p>

		нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Международный договор в системе источников международного права.
2. Международное нормотворчество.
3. Становление международного договора как источника международного права.
4. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая как источников международного права.
5. Международный договор и общие принципы права.
6. Роль международного договора для обеспечения международного правопорядка.
7. Право международных договоров и его источники.

8. Кодификация права международных договоров: история и современность.
9. Специальные принципы права международных договоров.
10. Принцип добросовестного исполнения международных договоров в международном и внутригосударственном праве.
11. Правопреемство относительно международных договоров.
12. Структура и содержание Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
13. Структура и содержание Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
14. Структура и содержание Венской конвенции о правопреемстве в отношении договоров 1978 г.
15. Понятие международного договора в современной доктрине и практике.
16. Государство как субъект международных договоров. Нормы внутреннего права о договорной правоспособности государств.
17. «Договорная правосубъектность» международных организаций.
18. Содержание термина «заключение международного договора» в международном праве.
19. Двусторонние переговоры, международные организации, международные конференции.
20. Исполнение международных договоров. Принцип нерушимости договоров.

Примерные темы контрольных работ

1. Оговорки к международным договорам, режим оговорок.
2. Виды и способы толкования международных договоров.
3. Международный контроль за соблюдением международных договоров.
4. Порядок заключения и исполнения международных договоров по праву Российской Федерации.
5. Компетенция государственных органов РФ в области заключения международных договоров.
6. Правопреемство РФ в отношении международных договоров СССР.
7. Участие РФ в многосторонних международных договорах.
8. Участие РФ в международных договорах регионального характера.
9. Участие РФ в двусторонних договорах.
10. Исполнение международных договоров РФ.
11. Действие международных договоров РФ на ее территории.
12. Денонсация международных договоров РФ.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. В чем состоит специфика основных принципов международного права в отличие от прочих норм международного права:
 - а) они представляют собой выражение установившейся практики международных отношений,
 - б) они нормативно отражают объективный порядок вещей, закономерности развития общества,
 - в) это нормы *jus cogens*, их соблюдение строго обязательно, они являются критерием законности всей системы международно-правовых норм,
 - г) их соблюдение не обязательно, поскольку они имеют не юридический, а моральный характер,
 - д) они способствуют стабилизации международных отношений, ограничивая их определенными нормативными рамками.

2. Какому из приведенных ниже смыслов соответствует концепция дуализма:
- а) международное и внутригосударственное право - две различные, самостоятельные правовые системы,
 - б) международное и внутригосударственное право различны и не взаимосвязаны,
 - в) международное и внутригосударственное право суть части единой правовой системы,
 - г) международное и внутригосударственное право - автономные компоненты межгосударственной системы,
 - д) международное и внутригосударственное право представляют собой две различные, но взаимосвязанные правовые системы.
3. Способом перемещения норм международного права в национальное право является:
- а) трансформация,
 - б) имплементация,
 - в) промульгация,
 - г) пролонгация,
 - д) несамостоятельность договора.
4. Укажите способ, означающий разработку государством норм внутреннего права, в той или иной форме способствующих исполнению установлений международного права:
- а) отсылка,
 - б) новация,
 - в) рецепция,
 - г) инсуррекция,
 - д) сатисфакция.
5. Самоисполнимый договор - это:
- а) соглашение, не требующее ратификации,
 - б) международный акт, действие которого напрямую зависит от ратификации,
 - в) нормативный акт в силу своего совершенства не нуждающийся во внутригосударственной правовой доработке,
 - г) соглашение, зависящее от внутригосударственной доработки,
 - д) Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года.
6. Коллизия норм международного права и национального права представляет собой:
- а) гармонию между двумя правовыми системами,
 - б) столкновение этих систем,
 - в) противоречие отдельных норм МП и НП,
 - г) несоответствие рекомендательных норм МП нормам внутреннего права,
 - д) предпосылку для урегулирования противоречий между отдельными нормами МП и НП с приоритетом положений международного права.
7. В результате, каких действий государство выражает предварительное согласие на обязательность для него договора или согласия с его текстом?
- а) Утверждение,
 - б) Парафирование,
 - в) Ратификация.
8. Что означает термин «ратификация»?

- а) Утверждение международного договора высшим органом государственной власти,
 - б) Регистрацию в Секретариате ООН,
 - в) Подписание договора министром иностранных дел государства.
9. Что означает *pacta sunt servanda*?
- а) Договор должен выполняться добросовестно,
 - б) Договор, который подписан всеми государствами, но еще не вступил в силу,
 - в) Договор, предусматривающий изменение государственной границы государства.
10. Может ли юридическая действительность международного договора зависеть от нарушения внутреннего права?
- а) Нарушения внутреннего права могут являться основанием для оспаривания действительности международного договора: нарушение должно быть явным и касаться нормы внутреннего права особо важного значения,
 - б) Нарушение норм внутреннего права при заключении международного договора делает этот договор недействительным,
 - в) Такие нарушения, будучи внутренним делом государств, не могут влиять на обязательность международных договоров.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, особенности современного международного права и виды его норм.
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3. Международный договор как источник международного права.
4. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права.
5. Субъекты права международных договоров.
6. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
7. Порядок заключения международного договора.
8. Межправительственные организации как субъекты международного права.
9. Правопреемство государств в отношении договоров между государствами.
10. Действие международного договора.
11. Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.
12. Толкование международных договоров.
13. Действительность международных договоров.
14. Конституция Российской Федерации и международное право.
15. Прекращение действия международного договора.
16. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.
17. Российское законодательство о международных договорах.
18. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
19. Клаузула *rebus sic stantibus*.
20. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
21. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров.
22. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
23. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

24. Российское законодательство о международных договорах. Компетенция государственных органов РФ в области заключения международных договоров.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции и семинарские занятия. Студенты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к экзамену.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике соотношения международного и национального права; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами на оригинальную международно-правовую и законотворческую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Студенты, как правило, участвуют в подготовке рефератов.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка реферата - вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга международно-правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять

международно-правовые и законотворческие знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Основной вид работы студента – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории Академии, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся правоведов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**, проводимым по всему ее содержанию. Форма экзамена может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету; защита реферата по оригинальной международно-правовой и законотворческой проблематике – в зависимости от решения отдела.

К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на семинарские занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, поймите его существо. В соответствии со смыслом вопроса, составьте план ответа.

Обычно план ответа включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории международно-правовой мысли;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г.
3. Венская конвенция о праве международных договоров, 23 мая 1969 г. // Действующее международное право. В 3-х т. / Составители: проф. Ю.М. Колосов и проф. Э.С. Кривчикова. — М., 1996—1997. Т.1. 1996.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, 21 марта 1986 г. // Действующее международное право. В 3-х т. / Составители: проф. Ю.М. Колосов и проф. Э.С. Кривчикова. — М., 1996—1997. Т.1. 1996.
5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров, 23 августа 1978 г. // Международное публичное право: Сборник документов в 2-х т. / Составители: К.А. Бекашев, А.Г. Ходаков. — М., 1996. Т.1.
6. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации», 15 июля 1995 г. // Международное публичное право: Сборник документов в 2-х т. / Составители: К.А. Бекашев, А.Г. Ходаков. — М., 1996. Т.1.
7. Указ Президента РФ от 5 июля 1996 г. N 1019 "О формировании банка данных международных договоров Российской Федерации".
8. Указ Президента РФ «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» № 375 от 12 марта 1996 г.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О порядке заключения международных договоров федеральными органами исполнительной власти» № 1388-р от 9 октября 1995 года.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 8 от 11 июня 1999 г. «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».
12. Постановление Правительства РФ «О порядке рассмотрения обращений Министерства иностранных дел Российской Федерации и входящих в его систему дипломатических представительств по вопросам международного сотрудничества» от 14 марта 1997 г. N 300.
13. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке и подписании международных межправительственных актов, не являющихся международными договорами Российской Федерации» N 79 от 7 февраля 2003 г.
14. Распоряжение Президента Российской Федерации «О порядке, в соответствии с которым федеральными органами исполнительной власти заверяются копии официальных текстов международных договоров» № 458-рп от 8 сентября 1994 года.
15. Письмо МИД России «Рекомендации о порядке подготовки материалов, относящихся к заключению и прекращению международных договоров Российской Федерации» №4529/дп от 1 апреля 2009 г.

а) Основная литература

1. Международное право: Учебник для вузов / Под. ред. А.Я. Капустина. — М., 2014.
2. Тиунов О.И. Выполнение международных договоров Российской Федерации. — М., Норма.-2012.

б) Дополнительная литература

1. Талалаев А.Н. Право международных договоров / А. Н. Талалаев; отв. ред. Л. Н. Шестаков ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. междунар. права. - М.: Зерцало, 2011. - (Серия «Русское юридическое наследие»). Т. 1: Общие вопросы. - 2011. - XIV, 265 с.; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8078-0187-6.
2. Тиунов О.И. Выполнение международных договоров Российской Федерации: [монография] / О. И. Тиунов, А. А. Каширкина, А. Н. Морозов ; отв. ред. О. И. Тиунов ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Норма, 2012. - 255 с. ; 22 см. - Рез. англ. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91768-234-1.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / [Абашидзе А. Х. и др.] ; под ред. Р. М. Валеева ; Казан. (Приволжский) федер. ун-т. - М.: Статут, 2011. - 828, [1] с. : табл. ; 22 см. - Авт. указаны на с. 5-7. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-0725-5.
4. Международное право и внутригосударственное право: [Электронный ресурс <http://znanium.com>] проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.
5. Броунли Я. Международное право. / Пер. с англ. Под ред. и со вступит. статьей Г.И. Тункина. Кн. 1-2. М., 1977.
6. Зимненко Б.Л. О применении норм международного права судами общей юрисдикции. М., 2005

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru/>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru/>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «iQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор