

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Рабочая программа дисциплины  
«Международное морское право»**

**направление подготовки 40.04.01 юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очная/заочная**

|  | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|----------------|------------------|
| Курс   | 1              | 2                |
| Семестр  | 2              | 3                |
| Лекции   | 6              |                  |
| Практические (семинарские, лабораторные) занятия | 24             |                  |
| Контактная работа с преподавателем               |                | 14               |
| Самостоятельная работа +контроль                 | 114            | 130              |
| Всего часов                                      | 144            | 144              |
| Зачет (семестр)                                  | -              | -                |
| Экзамен (семестр)                                | 2              | 3                |

Москва, 2017

*Автор:*

*Авхадеев Владислав Рамилевич* – ведущий научный сотрудник отдела зарубежного конституционного, административного, уголовного законодательства и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

*Рецензенты:*

*Моисеев Алексей Александрович* – доктор юридических наук, профессор, вице-президент Российской Ассоциации международного права

*Шулятьев Игорь Александрович* – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Международное морское право» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр».

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

© ИЗиСП, 2017

## Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международное морское право» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с формированием у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами современного международного права.

### 1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Международное морское право» заключаются в ознакомлении магистрантов с наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Международное морское право» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

*Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:*

*правотворческая деятельность:*

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*педагогическая деятельность:*

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Международное морское право» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

| № п/п | Компетенции  | Содержание компетенций  |
|-------|--|---|
| 1     | Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, | <i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). | <p><u>отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> |
| 2 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);                 | <p><i>Знать.</i> Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p><i>Уметь.</i> Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. Обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть.</i> Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.</p> <p>- приемами методологий правовой науки.</p>   |
| 3 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  | <p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>   |
| 4 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);                            | <p><i>Знать.</i> особенности подготовки научного исследования в современных российской практике, разные вида и формы научно-исследовательской деятельности, особенности современной институциональной организации научного сообщества.</p> <p><i>Уметь.</i> Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,</p> <p>составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.</p> <p><i>Владеть.</i> Методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области социально-правовой действительности.</p> |
|--|---|

### 1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

| Знать  | Компетенции                        |
|--|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правотворчества;</li> <li>- правотворчество и процесс формирования права;</li> <li>- проблемы правотворчества как форма государственной деятельности;</li> <li>- понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества;</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul> | <p>ОК-1; ПК-1;<br/>ОК-3; ПК-11</p> |
| Уметь  | Компетенции                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов</li> <li>- пользоваться методами научного исследования;</li> <li>- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.</li> </ul>   | <p>ОК-1; ПК-1;<br/>ОК-3; ПК-11</p> |
| Владеть навыками   | Компетенции                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</li> <li>- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Международное морское право»</li> </ul>  | <p>ОК-1; ПК-1;<br/>ОК-3; ПК-11</p> |

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международное морское право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана (М.2.ДВ.Б.2.1).

Изучению курса «Международное морское право» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Международное морское право» являются международное право, право международных организаций, право международных договоров. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

##### *Взаимосвязь с последующими дисциплинами*

В основу программы учебного курса «Международное морское право» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Международное морское право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Международное морское право» является международное публичное право. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению, а также по ряду естественно-научных дисциплин: географии, экологии, природопользованию. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, а также научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Международное морское право» вооружает обучаемых:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законодательства;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

## Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |     |           |
|--|--------------|-----|-----------|
|  |              |     | 2 семестр |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | 4            | 144 | 144       |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              |              | 30  | 30        |
| Лекции (Л)   |              | 6   | 6         |
| Семинары, практические занятия (СПЗ)                   |              | 24  | 24        |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     |              | 114 | 114       |

**2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |      |              |
|---|--------------|------|--------------|
|   | зач. ед.     | час. | по семестрам |
|   |              |      | 3 семестр    |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4            | 144  | 144          |
| Контактная работа с преподавателем              |              | 14   | 14           |
| Самостоятельная работа (СР)                     |              | 130  | 130          |

**2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тематический план для студентов очной формы обучения**

| № п/п            | Раздел (тема) учебной дисциплины                            | Всего | Виды учебной деятельности (в часах) |       |    | Образовательные технологии                              | Использование ТСО   |
|------------------|---|-------|-------------------------------------|-------|----|---|---|
|                  |   |       | Лекции и                            | (СПЗ) | СР |   |   |
| <b>Семестр 2</b> |   |       |                                     |       |    |   |   |
| 1                | ТЕМА 1.<br>Понятие и принципы международного морского права | 32    | 2                                   | 4     | 26 | презентация лекционного материала                       | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.               |
| 2                | ТЕМА 2.<br>Нормы и источники международного морского права  | 28    | 1                                   | 4     | 23 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 3                | ТЕМА 3.<br>Морские пространства и их правовой режим         | 28    | 1                                   | 4     | 23 | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 4                | ТЕМА 4.<br>Правовое регулирование                           | 28    | 1                                   | 4     | 23 | презентация лекционного                                 | Интерактивные   |

|   |  |            |          |           |            |   |   |
|---|--|------------|----------|-----------|------------|---|---|
|   | безопасности мореплавания  |            |          |           |            | материала презентации рефератов                         | электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.               |
| 5 | ТЕМА 5.<br>Правовое регулирование сотрудничества государств в исследовании Мирового океана | 28         | 1        | 8         | 19         | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
|   | <i>Использование ТСО</i>   |            |          |           |            |   | <b>100%</b>   |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>114</b> |   |   |

#### Тематический план для студентов заочной формы обучения

| № п/п            | Раздел (тема) учебной дисциплины                            | Всего | Виды учебной деятельности (в часах) |                                 |     | Образовательные технологии                              | Использование ТСО   |
|------------------|---|-------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---|
|                  |   |       | Лекции                              | Семинары (практические занятия) | СРС |   |   |
| <b>3 семестр</b> |   |       |                                     |                                 |     |   |   |
| 1                | ТЕМА 1.<br>Понятие и принципы международного морского права | 32    | 2                                   | 2                               | 28  | презентация лекционного материала                       | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.               |
| 2                | ТЕМА 2.<br>Нормы и источники международного морского права  | 28    | 1                                   | 0                               | 27  | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |



|   |  |            |          |          |            |   |   |
|---|--|------------|----------|----------|------------|---|---|
| 3 | ТЕМА 3.<br>Морские пространства и их правовой режим  | 28         | 1        | 0        | 27         | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 4 | ТЕМА 4.<br>Правовое регулирование безопасности мореплавания                                | 28         | 1        | 2        | 27         | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 5 | ТЕМА 5.<br>Правовое регулирование сотрудничества государств в исследовании Мирового океана | 28         | 1        | 4        | 23         | презентация лекционного материала презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
|   | <i>Использование ТСО</i>   |            |          |          |            |   | 100%  |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>130</b> |   |   |

#### 2.4. Содержание лекционных занятий

| № раздела и темы  | Содержание и формы проведения   |
|---|---|
| ТЕМА 1.<br>Понятие и принципы международного морского права | Международное морское право как отрасль международного права. История зарождения и развития международного морского права. Основные принципы международного морского права.<br>Принцип свободы открытого моря. Принцип использования открытого моря в мирных целях. Принцип рационального использования морских ресурсов (в отношении морских живых ресурсов и минеральных ресурсов). Принцип предотвращения загрязнения морской среды. Принцип свободы морских научных исследований. Принцип общего наследия человечества и особенности его распространения на морские пространства. |
| ТЕМА 2.<br>Нормы и источники международного морского права  | Кодификация международного морского права. Особенности и значение норм международного морского права. Основные виды источников международного морского права: международный морской обычай и договор, и их соотношение. Особая роль   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правового обычая в международном морском праве. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. как основополагающий источник норм международного морского права. Региональные источники международного морского права. Особенности правового регулирования морских пространств полярных районов: взаимодействие универсальных и региональных источников международного права.</p> <p>Реализация норм международного морского права в деятельности универсальных и региональных международных организаций.</p>                                      |
| ТЕМА 3.<br>Морские пространства и их правовой режим  | <p>Понятие и виды международных морских пространств. Исходные линии отсчета морских пространств. Внутренние морские воды. Территориальные воды (территориальное море). Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Открытое море. Континентальный шельф. Международный район морского дна. Правовой режим международных проливов. Правовой режим международных каналов.</p>  |
| ТЕМА 4.<br>Правовое регулирование безопасности мореплавания                                | <p>Международные конвенции в сфере обеспечения безопасности на море: СОЛАС-74\78, ПДМНВ-78\95, МППСС-72, МСС-69, ИНМАРСАТ-76, их основные положения. Понятие ГМССБ, МКУБ, устанавливаемый ими правовой режим. Морская лоцманская служба. Правовой статус лоцмана на борту судна. СУДС в системе обеспечения безопасности в порту. Правовой режим инспектирования судов в морских портах, Международно-правовая регламентация борьбы с пиратством и морским терроризмом.</p>  |
| ТЕМА 5.<br>Правовое регулирование сотрудничества государств в исследовании Мирового океана | <p>Понятие морского научного исследования. Основные принципы морской научно-исследовательской деятельности государств. Правовой статус научно-исследовательских судов и научно-исследовательских установок. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области исследования морских пространств (региональный аспект): Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан. Особенности международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере освоения Арктики и Антарктики.</p> |

### 2.5. Содержание семинарских, практических занятий

| № раздела и темы  | Содержание и формы проведения   |
|---|---|
| ТЕМА 1.<br>Понятие и принципы международного морского права | <p>1. Международное морское право как отрасль международного права.</p> <p>2. История зарождения и развития международного морского права.</p> <p>3. Основные принципы международного морского права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) принцип свободы открытого моря;</li> <li>б) принцип использования открытого моря в мирных целях;</li> <li>в) принцип рационального использования морских ресурсов (в отношении морских живых ресурсов и минеральных ресурсов);</li> <li>г) принцип предотвращения загрязнения морской среды;</li> <li>д) принцип свободы морских научных исследований;</li> <li>е) принцип общего наследия человечества и особенности его распространения на морские пространства.</li> </ul> |
| ТЕМА 2.   | 1. Кодификация международного морского права.   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Нормы и источники международного морского права</p>   | <p>2. Основные виды источников международного морского права: международный морской обычай и договор, и их соотношение.</p> <p>3. Особая роль правового обычая в международном морском праве.</p> <p>4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. как ведущий источник международного морского права.</p> <p>5. Реализация норм международного морского права в деятельности универсальных и региональных международных организаций.</p>  |
| <p>ТЕМА 3.<br/>Морские пространства и их правовой режим</p>  | <p>1. Понятие и классификация международных морских пространств.</p> <p>2. Отдельные виды морских пространств.:</p> <p>а) Внутренние морские воды.</p> <p>б) Территориальные воды (территориальное море).</p> <p>в) Прилежащая зона.</p> <p>г) Исключительная экономическая зона.</p> <p>д) Открытое море.</p> <p>е) Континентальный шельф.</p> <p>ж) Международный район морского дна.</p> <p>з) Правовой режим международных проливов.</p> <p>и) Правовой режим международных каналов.</p> <p>3. Исходные линии отсчета морских пространств.</p>  |
| <p>ТЕМА 4.<br/>Правовое регулирование безопасности мореплавания</p>                                | <p>1. Международные конвенции в сфере обеспечения безопасности на море: СОЛАС-74/78, ПДМНВ-78/95, МПССС-72, МСС-69, ИНМАРСАТ-76, их основные положения.</p> <p>2. Понятие ГМССБ, МКУБ, устанавливаемый ими правовой режим.</p> <p>3. Морская лоцманская служба.</p> <p>4. Правовой статус лоцмана на борту судна. СУДС в системе обеспечения безопасности в порту.</p> <p>5. Правовой режим инспектирования судов в морских портах.</p> <p>6. Международно-правовая регламентация борьбы с пиратством и морским терроризмом.</p>  |
| <p>ТЕМА 5.<br/>Правовое регулирование сотрудничества государств в исследовании Мирового океана</p> | <p>1. Понятие морского научного исследования.</p> <p>2. Основные принципы морской научно-исследовательской деятельности государств.</p> <p>3. Правовой статус научно-исследовательских судов и научно-исследовательских установок.</p> <p>4. Международно-правовое регулирования сотрудничества государств в области исследования морских пространств (региональный аспект):</p> <p>а) Тихий океан;</p> <p>б) Атлантический океан;</p> <p>в) Индийский океан;</p> <p>г) Северный Ледовитый океан.</p> <p>5. Особенности международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере освоения Арктики и Антарктики.</p> |

### Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература.

### Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

#### 4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-

11)

#### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Вид компетенций  | Фонд оценочных средств  | Этапы формирования компетенций  |
|--|---|---|
| Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования. | Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания<br>Базовый уровень (71-90 баллов). |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> |   | <p>Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания<br/>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>                              |
| <p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>   | <p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p> | <p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии<br/><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии<br/><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>  |
| <p>Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>                  | <p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p> | <p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями основных философско-правовых закономерностях в своей будущей профессии<br/><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу осмыслению правовой реальности и применению принципов профессионального мышления<br/><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий и применения методологий правовой науки.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способность квалифицированных проводить научные исследования в области права (ПК-11) | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i><br/>В основном способен подготовить и планировать свою научную деятельность.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования. Составлять список литературы и библиографических источников по теме исследования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i><br/>К</p> |
|--|--|--|

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины**

1. Универсальные и региональные международные организации в сфере международного морского права (сравнительная характеристика).
2. Основные принципы международного морского права.
3. Принцип свободы открытого моря.
4. Принцип использования открытого моря в мирных целях.
5. принцип рационального использования морских ресурсов (в отношении морских живых ресурсов и минеральных ресурсов).
6. Принцип предотвращения загрязнения морской среды
7. Принцип свободы морских научных исследований.
8. Принцип общего наследия человечества и особенности его распространения на морские пространства.
9. Особенности правового регулирования морских пространств полярных районов: взаимодействие универсальных и региональных источников международного права.
10. Международная морская организация (ИМО).
11. Международный трибунал по морскому праву.
12. Международный орган по морскому дну.
13. Комиссия по границам континентального шельфа и ее роль в разграничении пространств континентального шельфа между государствами.
14. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
15. Международные неправительственные организации в сфере морской деятельности.
16. Реализация норм международного морского права в деятельности универсальных и региональных международных организаций.
17. Классификация морских пространств на современном этапе развития международного морского права.
18. Особенности делимитации морских пространств между государствами: роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и двусторонних международных договоров.
19. Особенности противодействия морскому пиратству в международном праве и во внутригосударственном законодательстве.
20. Правовое регулирование сотрудничества государств в области исследования морских пространств на универсальном и региональном уровнях.

## 4.5. Практические задания

### Тесты для проверки знаний по дисциплине

#### *Вариант 1*

Вопрос 1. Международное морское право – это...

- а) отрасль международного публичного права, представляющая собой систему взаимосвязанных юридических норм, направленных на регулирование межгосударственных отношений в связи с использованием Мирового океана;
- б) отрасль международного публичного права, представляющая собой совокупность норм и принципов, регулирующих сотрудничество государств в области защиты окружающей среды;
- в) отрасль международного частного права, регулирующая сотрудничество государств в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности?

Вопрос 2. Принцип свободы открытого моря не включает в себя...

- а) свободу судоходства;
- б) свободу прокладки кабелей и трубопроводов;
- в) свободу проведения испытаний ядерного оружия?

Вопрос 3. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международном морском праве заключается в...

- а) возможности применения силы или угрозы силой в морских пространствах с согласия органов и учреждений ООН;
- б) исключении применения силы или угрозы силой в морской деятельности государств и, в конечном счете, запрещении военной деятельности государств на морях и в океанах;
- в) запрете проведения военно-морских учений в территориальном море государства-члена ООН?

Вопрос 4. Принцип рационального использования морских ресурсов представляет собой...

- а) совокупность мер к обеспечению оптимума устойчивой добычи этих ресурсов, необходимых для достижения максимума снабжения продуктами питания и другими морскими продуктами;
- б) совокупность мер, предпринимаемых государством для предотвращения применения силы или угрозы силой в морских пространствах;
- в) право всех стран мирового сообщества на равные доли доходов, получаемых от эксплуатации морских пространств?

Вопрос 5. Принцип предотвращения загрязнения морской среды изначально был закреплён в...

- а) Договоре о Шпицбергене 1920 г.
- б) Международной конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г.;
- в) Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

Вопрос 6. Открытым морем считаются морские пространства, которые...

- а) не входят ни в исключительную экономическую зону, ни в территориальные воды или внутренние воды какого-либо государства, ни в архипелажные воды государства-архипелага;
- б) находятся под исключительной юрисдикцией ООН;
- в) находятся под юрисдикцией государства-члена ООН, но при этом, являются открытыми для использования иными государствами?

Вопрос 7. Территориальным морем называют...

- а) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря прибрежного государства на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние;
- б) находящийся за пределами сухопутной территории и внутренних вод государства морской пояс, примыкающий к берегу;
- в) пространство открытого моря, расположенное за внешним пределом территориальных вод, в котором прибрежное государство осуществляет контроль в отдельных, специально предусмотренных областях отношений и в ограниченном объеме?

Вопрос 8. Прилежащей зоной является...

- а) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря прибрежного государства на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние;
- б) находящийся за пределами сухопутной территории и внутренних вод государства морской пояс, примыкающий к берегу;
- в) пространство открытого моря, расположенное за внешним пределом территориальных вод, в котором прибрежное государство осуществляет контроль в отдельных, специально предусмотренных областях отношений и в ограниченном объеме?

Вопрос 9. Континентальный шельф – это...

- а) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря прибрежного государства на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на



расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние;

б) находящийся за пределами сухопутной территории и внутренних вод государства морской пояс, примыкающий к берегу;

в) пространство открытого моря, расположенное за внешним пределом территориальных вод, в котором прибрежное государство осуществляет контроль в отдельных, специально предусмотренных областях отношений и в ограниченном объеме?

Вопрос 10. Морская лоцманская служба – это...

а) государственная организация, на которую возложена обязанность безопасной проводки судов в определенных районах, где требуется точное знание местных условий плавания;

б) орган местного самоуправления прибрежного муниципального образования, на который возложена обязанность безопасной проводки судов в определенных районах, где требуется точное знание местных условий плавания;

в) международная организация, на которую возложена обязанность безопасной проводки судов в определенных районах, где требуется точное знание местных условий плавания?

### *Вариант 2*

Вопрос 1. Основным, кодифицирующим источником международного морского права является...

а) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.;

б) Конвенция об открытом море 1958 г.;

в) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря?

Вопрос 2. Принцип свободы морских научных исследований заключается в том, что...

а) государства, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность в акватории Мирового океана, имеют право использовать все имеющиеся в их арсенале средства для достижения конечного научного результата;

б) все государства, независимо от их географического положения и компетентные международные организации имеют право проводить морские научные исследования при условии соблюдения прав и обязанностей других государств;

в) все государства, независимо от их географического положения и компетентные международные организации имеют право проводить морские научные исследования при условии соблюдения требований, предусмотренных соответствующими техническими заданиями?

Вопрос 3. Принцип общего наследия человечества в международном морском праве применяется к...

а) пространствам континентального шельфа;

б) акватории исключительной экономической зоны;

в) ресурсам и пространствам морского дна за пределами континентального шельфа?

Вопрос 4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. не урегулировала...

- а) порядок проведения испытаний ядерного оружия государствами-участниками Конвенции;
- б) правовой режим архипелажных вод;
- в) правовой режим районов, покрытых льдом?

Вопрос 5. Внутренние морские воды представляют собой...

- а) воды, расположенные в сторону берега от исходной линии территориального моря;
- б) находящийся за пределами сухопутной территории и внутренних вод государства морской пояс, примыкающий к берегу;
- в) воды, окружённые со всех сторон сухопутной территорией одного государства?

Вопрос 6. Международный район морского дна...

- а) находится за пределами 200-мильного участка континентального шельфа;
- б) может находиться за пределами 200 морских миль, а также – за пределами расстояний от 200 до 350 морских миль, в зависимости от размеров континентального шельфа государства;
- в) находятся под юрисдикцией государства-члена ООН, но при этом, являются открытыми для использования иными государствами?

Вопрос 7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. ...

- а) регулирует правовой режим открытого моря;
- б) является одним из наиболее важных международных соглашений в сфере безопасности торговых судов;
- в) является одним из наиболее важных международных соглашений в сфере защиты окружающей среды Мирового океана?

Вопрос 8. Морские научные исследования на континентальном шельфе – это...

- а) фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах;
- б) прикладные научно-исследовательские работы, направленные на разведку континентального шельфа и разработку его минеральных ресурсов, водных биоресурсов и осуществляемые в соответствии с законодательством прибрежного государства об исключительной экономической зоне;
- в) фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах, в водной толще и атмосфере?

Вопрос 9. Морские ресурсные исследования на континентальном шельфе – это...

- а) фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах;
- б) прикладные научно-исследовательские работы, направленные на разведку континентального шельфа и разработку его минеральных ресурсов, водных биоресурсов и осуществляемые в соответствии с законодательством прибрежного государства об исключительной экономической зоне;
- в) фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах, в водной толще и атмосфере?

Вопрос 10. Морские научные исследования в исключительной экономической зоне – это...

- а) фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах;
- б) прикладные научно-исследовательские работы, направленные на разведку континентального шельфа и разработку его минеральных ресурсов, водных биоресурсов и осуществляемые в соответствии с законодательством прибрежного государства об исключительной экономической зоне;
- в) фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах, в водной толще и атмосфере?

#### **Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Международное морское право как отрасль международного права.
2. История зарождения и развития международного морского права.
3. Основные принципы международного морского права.
4. Принцип свободы открытого моря.
5. Принцип использования открытого моря в мирных целях.
6. Принцип рационального использования морских ресурсов
7. Принцип предотвращения загрязнения морской среды.
8. Принцип свободы морских научных исследований.
9. Принцип общего наследия человечества и особенности его распространения на морские пространства.
10. Кодификация международного морского права.

11. Основные виды источников международного морского права: международный морской обычай и договор, и их соотношение.
12. Особая роль правового обычая в международном морском праве.
13. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. как ведущий источник международного морского права.
14. Реализация норм международного морского права в деятельности универсальных и региональных международных организаций.
15. Понятие и классификация международных морских пространств.
16. Отдельные виды морских пространств.
17. Внутренние морские воды.
18. Территориальные воды (территориальное море).
19. Прилежащая зона.
20. Исключительная экономическая зона.
21. Открытое море.
22. Континентальный шельф.
23. Международный район морского дна.
24. Правовой режим международных проливов.
25. Правовой режим международных каналов.
26. Исходные линии отсчета морских пространств.
27. Международные конвенции в сфере обеспечения безопасности на море: СОЛАС-74\78, ПДМНВ-78\95, МППСС-72, МСС-69, ИНМАРСАТ-76, их основные положения.
28. Понятие ГМССБ, МКУБ, устанавливаемый ими правовой режим.
29. Морская лоцманская служба.
30. Правовой статус лоцмана на борту судна, СУДС в системе обеспечения безопасности в порту.
31. Правовой режим инспектирования судов в морских портах.
32. Международно-правовая регламентация борьбы с пиратством и морским терроризмом.
33. Понятие морского научного исследования.
34. Основные принципы морской научно-исследовательской деятельности государств.
35. Правовой статус научно-исследовательских судов и научно-исследовательских установок.

## Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для магистрантов

*Самостоятельная работа магистрантов* является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Арктическое право» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;

- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

**В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:**

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

*Основными видами аудиторной работы* являются лекции и практические занятия.

*Лекция* – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, пересмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

*Цель лекции* – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

*Цель практического занятия* – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

*При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:*

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии; подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

• завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

*Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:*

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

*Экзамен* по дисциплине «Мониторинг в правотворческом процессе» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Авраменко И.М. Международное морское право : учебное пособие / И.М. Авраменко. М.: РКонсульт, 2003. 496 с.
2. Гуреев С. А. Международное морское право : учебное пособие для вузов / С.А. Гуреев, И.В. Зенкин, Г.Г. Иванов ; отв. ред. С.А. Гуреев. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2011. 431 с.
3. Гуцуляк В. Н. Международное морское право (публичное и частное) : учеб. пособие / В. Н. Гуцуляк. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 416 с.

4. Ермолаев В.Г. Морское право : учебное пособие для вузов. - Москва : 1018Издание Тихомирова М.Ю., 2005. - 254 с.
5. Международное морское право : учебное пособие для вузов / Вылегжанин А.Н., Гуреев С.А., Иванов Г.Г.; отв. ред. С.А. Гуреев. М.: Юридическая литература, 2003. 446 с.
6. Международное право. Общая часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: Статут, 2011. 543 с.
7. Международное право. Особенная часть: учебник для вузов / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: Статут, 2010. 624 с.
8. Международное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Игнатенко Г. В. и др.]; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2010. - 783 с.
9. Международное публичное право : учебник : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / [Л. П. Ануфриева и др.] ; отв ред. заслуж. юрист РФ, д-р юрид. наук, проф. К. А. Бекяшев ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2004. - 927 с.
10. Морское право [Текст] : учебник для магистров / А. С. Скаридов ; Гос. морская акад. им. С. О. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 647 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Авраменко И. М. Международное морское право в документах : Справочник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. 317 с.
2. Авраменко И.М. Международное морское право : учебное пособие для вузов / И.М. Авраменко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. 444 с.
3. Авхадеев В. Р. Влияние норм международного права на национальное законодательство Российской Федерации в сфере разграничения морских пространств в Северном ледовитом океане // Российский ежегодник международного права 2013. – СПб : Социально-коммерческая фирма «Россия – Нева», 2014. – С. 169 – 180.
4. Авхадеев В. Р. Международно-правовое регулирование рыболовства в Арктике // Российская Арктика – территория права: альманах / Т. Я. Хабриева, Д. Н. Кобылкин, В. П. Емельянцева и др.; отв. ред. Т. Я. Хабриева. – М.: Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; Салехард: администрация Ямало-Ненецкого автономного округа; ИД «Юриспруденция», 2014. – С. 170 – 179.
5. Авхадеев В. Р. Многосторонние международные соглашения, регулирующие правовой режим Арктики // Журнал российского права. - 2016. - № 2. - С. 135-143.
6. Авхадеев В. Р. Роль деклараций о сотрудничестве государств в Арктике и

международное право // Журнал российского права. – 2014. – № 10. С. 138 – 145.

7. Авхадеев В. Р. Российско-норвежские соглашения о делимитации морских пространств в Арктике: современные проблемы реализации и перспективы развития / В. Р. Авхадеев // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2013. – № 2. – С. 279 – 286.

8. Авхадеев В. Р., Боброва Ю.В. Уникальный статус / В. Р. Авхадеев, Ю. В. Боброва // Русский вестник Шпицбергена. – 2014. – № 10. С. 8 – 9.

9. Авхадеев В.Р. Международно-правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с сопредельными государствами в Арктике на основе двусторонних договоров // Журнал российского права. - 2016. - № 9. - С. 138-145.

10. Авхадеев В.Р. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в районе Архипелага Шпицберген: соотношение международно-правового и национально-правового регулирования // Аграрное и земельное право. - 2015. - № 4. - С. 25-27.

11. Авхадеев В.Р. Региональная интеграция государств и международных организаций в рамках деятельности Арктического совета // Взаимодействие правовых систем: современные международно-правовые дискурсы: Межвузовский сборник научных трудов. - Екатеринбург: ИД «Урал. гос. юрид. ун-т», 2014, Вып. 6 (10). – С. 3 – 12.

12. Авхадеев В.Р. Регулирование промысла морских живых ресурсов в Северном Ледовитом океане на уровне международных договоров // Законодательное обеспечение охраны животного мира: монография / Е.Л. Минина, С.А. Боголюбов. – М.: Юридический институт МИИТ, 2016. С. 150–156.

13. Анцелевич Г.А. Международное морское торговое право : учебное пособие. Киев : Издательский дом «Слово», 2004. 560 с.

14. Боброва Ю.В. Северный морской путь: национальный правовой режим в меняющемся международном контексте: аналитическая записка, 2016. № 9. // <http://russiancouncil.ru/activity/policybriefs/severnyy-morskoy-put-natsionalnyy-pravovoy-rezhim-v-menyayushch>.

15. Будзинская Л. В. Международное морское право : учебное пособие для вузов / отв. ред. Н.Н. Громов ; Государственный университет управления. - Москва, 1999. 27 с.

16. Волков А. А. Морское право : учебник / под ред. А.К. Журдо. М.: Пищевая промышленность, 1969. 246 с.

17. Голицын В.В. Внутриконтинентальные государства и международное морское право : монография. М.: Международные отношения, 1978. 120 с.

18. Гуцуляк В. Н. Морское право : учебное пособие. М.: РосКонсульт, 2001. 325 с.

19. Джавад Ю. Х. Морское право : учебник для вузов / Ю.Х. Джавад, А.К. Журдо, П.Д. Самойлович ; под ред. А.К. Журдо. М.: Транспорт, 1964.

20. Ермаков В. В. Морское право : учебник. - Москва : Транспорт, 1994, 213 с.



21. Ермолаев В.Г. Морское право : учебное пособие для вузов. Москва : Издание Тихомирова М.Ю., 2005. 254 с.
22. Иванов Г. Г. Международное частное морское право : монография / Г.Г. Иванов, А.Л. Маковский. – Л.: Судостроение, 1984. 280 с.
23. Калинина И.А. Российское морское право: оформление общей аварии // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 79 – 88.
24. Кейлин А. Д. Советское морское право. М.: Водтрансиздат, 1954. 395 с.
25. Кейлин А.Д. Морское право / А.Д. Кейлин, П.П. Виноградов; под ред. А.П. Солодилова. М.: Водный транспорт, 1939. 248 с.
26. Киселев, В.А. Морское право и борьба с загрязнением моря нефтью / СоюзморНИИпроект. М., 1973. - 95 с.
27. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М.: Статут, 2007. 637 с.
28. Маковский А.Л. Международное частное морское право : понятие и источники / СоюзморНИИпроект. М.: Транспорт, 1974. 60 с.
29. Международное морское право : монография : перевод с английского / под ред. и с вступительной статьей А.К. Журдо, М.И. Лазарева. М.: Прогресс, 1975. 782 с.
30. Международное морское право : перевод с английского / Хиггинс, Коломбос ; под ред. С.Б. Крылова. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1953. 714 с.
31. Международное морское право : справочник / Глазунов Г.А., Горшков Г.С., Князев В.С. и др. ; Под ред. Г.С. Горшкова. - Москва : Воениздат, 1985. 430 с.
32. Международное морское право : статьи памяти А.Л. Колодкина / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. Москва : Статут, 2014. 413 с.
33. Международное морское право : учебник для вузов / отв. ред. И.П. Блищенко ; Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы. Москва, 1988. 287 с.
34. Международное морское право : учебное пособие / под ред. С.А. Гуреева. М.: Юрид. лит., 2003. 448 с.
35. Международное морское право и проблема смещения морских границ прибрежных государств вследствие повышения уровня Мирового океана // Транспортное право. 2010. № 4. С. 23 – 26.
36. Мовчан А. П. Международное морское право : основные положения: учебное пособие / отв. ред. М.М. Славин; АН СССР. Институт государства и права. - Москва, 1997. 52 с.
37. Молодцов С.В. Международное морское право: монография. М.: Международные отношения, 1987. 271 с.

38. Морское право : учебное пособие для вузов / Егрокин В.И., Зайцев В.А., Калинин И.В. и др. ; под общ. ред. В.П. Кириленко ; Санкт-Петербургский гос. морской технич. ун-т. СПб, 1997. 208 с.
39. Морское право и международное судоходство на современном этапе: Сборник научных трудов / под ред. А.Л. Колодкина ; Союзморниипроект. – М.: Транспорт, 1986. 174 с.
40. Морское право и международное торговое мореплавание : Сборник научных трудов / Под ред. А.Л. Колодкина ; Союзморниипроект. М.: Транспорт, 1987. 129 с.
41. Морское право СССР / Ю.А. Авсов, В.В. Егорьев, А.Д. Кейлин ; под ред. Э.Ф. Розенталя ; Всесоюзная торговая палата. Комиссия торгового мореплавания и морского права. – М.; Л.: Внешторгиздат, 1932. 143 с.
42. Нгуен Нгок Минь Международное морское право : перевод с вьетнамского / под ред. и со вступит. статьей Ю.Г. Барсегова. – М.: Прогресс, 1981. 183 с.
43. Овлащенко А.В. Международное морское право и геополитика Мирового океана: теоретико-прикладные вопросы прогнозирования // Транспортное право. 2006. № 4. С. 2 – 7.
44. Овлащенко А.В. Международное морское право и формирование морской политики Европейского Союза: проблемы взаимодействия // Международное публичное и частное право. 2007. № 5. С. 50 – 55.
45. Советское государство и международное морское право : сборник статей / редкол.: Мовчан А.П., Спивакова Т.И. ; АН СССР. Институт государства и права. М., 1977. 132 с.
46. Советское морское право : учебник для вузов / Балобанов О.М., Виноградов Н.Н., Гревцова Т.П. и др. ; под ред. В.Ф. Мещеры. – М.: Транспорт, 1980. - 287 с.
47. Современное международное морское право : научные исследования. Охрана морской среды. Торговое и военное мореплавание / Бараболя П., Клименко Б.М., Гуреев С.А. и др. ; отв. ред. М.И. Лазарев ; АН СССР. Институт государства и права. М.: Наука, 1978. 303 с.
48. Современное международное морское право : режим вод и дна Мирового океана / Бараболя П.Д., Гуреев С.А., Иванщенко Л.А. и др. ; отв. ред. М.И. Лазарев ; АН СССР. Институт государства и права. М.: Наука, 1974. 307 с.
49. Современное международное морское право : сотрудничество социалистических стран. Экономическая зона. Международные морские организации. Разрешение споров. Проблема ограничения морских вооружений / Бараболя П.Д., Гуреев С.А., Волосов М.Е. и др. ; отв. ред. М.И. Лазарев ; АН СССР. Институт государства и права. – М.: Наука, 1984. 270 с.
50. Современное морское право и международное судоходство / под ред. А.Л. Колодкина; Союзморниипроект. - Москва : Транспорт, 1988. 113 с.
51. Сокиркин В.А., Шитарев В.С. Международное морское право. Кн. II Ч. IV. Международное морское рыболовное право: учеб. пособие. М.: РУДН, 2007. 294 с.

52. Сокиркин В.А., Шитарев В.С. Международное морское право. Кн. III Ч. V. Международное военно-морское право: учеб. пособие. М.: РУДН, 2007. 314 с.
53. Сокиркин В.А., Шитарев В.С. Международное морское право. Ч. VI. Международное морское экологическое право. М.: РУДН, 2009. 217 с.
54. Сокиркин В.А., Шитарев В.С. Международное морское право: учеб. пособие. Ч. I – III. М.: Изд-во РУДН, 2006. 300 с.
55. Тончев Стафан Йорданов Государства, находящиеся в географически неблагоприятном положении, и современное международное морское право : Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук : Спец. 12.00.10 / МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва, 1987. 24 с.
56. Торговое мореплавание и морское право : Сборник статей и материалов : Вып. 3 / Отв. ред. С.Н. Лебедев ; Всесоюзная торговая палата. М.: Внешторгиздат, 1965. 84 с.
57. Транспортное право : Морское право : Внутреннее водное (речное) право : Железнодорожное право : Учебное пособие для вузов / Ермолаев В.Г., Сиваков О.В., Маковский Ю.Б., Землянский А.Е. - Москва : Былина, 2002. 394 с.
58. Шершеневич Г. Ф. Курс торгового права : В 4 т. : Т. 3 : Вексельное право. Морское право. 4-е изд. СПб, 1909. IV с., 450 с.
59. Шмигельский Г.Л. Советское морское право в борьбе за сохранность грузов. М.: Морской транспорт, 1956. 144 с.
60. Шмигельский Г.Л. Советское морское право в борьбе с простоями судов / под ред. В.А. Рясенцева. М.: Водтранриздат, 1954. 63 с.
61. Churchill R., Ulfstein G. The disputed maritime zones around Svalbard // URL: <http://ulfstein.net/wp-content/uploads/2012/08/ChurchillUlfstein20101.pdf>.
62. Jessica S. Lefevre A Pioneering Effort in the Design of Process and Law Supporting Integrated Arctic Ocean Management // Environmental law reporter, 2013, № 10. // URL: <http://nebula.wsimg.com/b4467fa5af7699e5c821b37f4938e662?AccessKeyId=5111461408D77964347D&disposition=0&alloworigin=1>
63. Konyshov V., Sergunin A. Russia's Policies on the Territorial Disputes in the Arctic // Journal of International Relations and Foreign Policy. Vol. 2 (1). March 2014. P. 55 – 83.
64. Kraska J. International Security and International Law in the Northwest Passage // Vanderbilt journal of transnational law. [Vol. 42:1109] // URL: <https://wp0.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/sites/78/Kraska-final-cr-v2.pdf>
65. Proelss A., Müller T. The Legal Regime of the Arctic Ocean // Max-Planck-Institut für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht. 2008// [http://www.zaoerv.de/68\\_2008/68\\_2008\\_3\\_a\\_651\\_688.pdf](http://www.zaoerv.de/68_2008/68_2008_3_a_651_688.pdf).

## **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

### **Отечественные и зарубежные ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
2. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>.
3. Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>.
4. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://www.mintrans.ru>.
5. Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org>.
6. Центр Морского Права – <http://www.sea-law.ru>.
7. Международная Морская Организация – <http://www.imo.org>.
8. Международный трибунал по Морскому праву – <http://www.itlos.org>.
9. Федеральное агентство по рыболовству – <http://fish.gov.ru/>
10. ФГКУ «Администрация Северного морского пути» – <http://www.nspa.ru>.

### **Электронно-библиотечные системы:**

Электронно-библиотечная система «Книгофонд».

Электронно-библиотечная система «IqLib»;

Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

## **Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Методические материалы:**

#### **Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

### **Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор