

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ  
директор, академик РАН  
В. Я. Хабриева  
2017

**Рабочая программа дисциплины  
«Коллизионное право современной России»**

**направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция  
квалификация (степень) – магистр  
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	2
Семестр	3	4
Лекции	6	14
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	22	
Самостоятельная работа	80	94
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	3	4

Москва, 2017

*Автор:*

Черногор Николай Николаевич, доктор юридических наук, профессор

*Рецензенты:*

Пашенцев Д.А., доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой теории и истории государства и права ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»

Лексин И.В., доктор юридических наук, доцент кафедры правовых основ управления факультета государственного управления МГУ им. МВ Ломоносова

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Коллизионное право современной России» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана на магистрантов очной и заочной формы обучения

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

*Протокол 01-05/05 УС от 07.06.2017г.*

© ИЗиСП, 2017

## Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Коллизионное право современной России включает в себя достаточно широкий круг вопросов юриспруденции, коллизионного права, как совокупности правовых норм и институтов, направленных на разрешение разногласий и споров в правовом регулировании общественных отношений начиная. В этом заключается то основное значение, которое занимает данный курс в системе профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

### 1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

#### Цель дисциплины

- является формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене.

Изучение дисциплины «Коллизионное право современной России» обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Коллизионное право современной России» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 – Юриспруденция студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	<i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u> <i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к

	профессионального правосознания (ОК-1).	коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u> <i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону
2	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	<i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь.</i> Совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	<i>Знать.</i> Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и <u>процессуального права в профессиональной деятельности.</u> <i>Уметь.</i> Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и <u>процессуального права в профессиональной деятельности.</u> <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	<i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта. <i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.

**1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины**  
Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции юридических коллизий;</li> <li>- виды юридических коллизий;</li> <li>- способы разрешения коллизий;</li> <li>- пути предотвращения юридических коллизий.</li> </ul>	ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-8

<b>Уметь</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять юридические коллизии;</li> <li>- выявлять причины возникновения коллизии;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ предотвращения и разрешения различных видов юридических коллизий.</li> </ul>	ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-8
<b>Владеть навыками</b>	<b>Компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, используемой в коллизионном праве;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов, юридических фактов, правовых норм;</li> <li>- понятиями, методами и средствами юридической техники;</li> <li>- основными навыками толкования правовых норм.</li> </ul>	ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-8

#### 1.4 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коллизионное право современной России» относится к профессиональному циклу. Коллизионное право современной России занимает важное место в системе юридических наук. Учебная дисциплина Коллизионное право современной России опирается на знания, полученные обучающимися по предметам: «Актуальные проблемы теории правотворчества», «Конституционные основы законотворчества».

Изучение Коллизионного права современной России способствует систематизации ранее полученных знаний с точки зрения становления и развития систем права и судопроизводства, правового образования и юридической профессии, тех или иных правовых традиций.

### Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

#### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Аудиторные занятия		28	28
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		22	22
Самостоятельная работа (СРС)		80	80

#### 2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		14	14
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	за ч. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)		94	94

**2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Тематический план для студентов очной формы обучения**

Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
		Лекции	Семинары	СРС		
<b>3 семестр</b>						
ТЕМА 1. Коллизионные нормы	28	2	4	22	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
ТЕМА 2. Проблемы толкования коллизионных норм	10	2	4	4	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
ТЕМА 3. Коллизии в национальной правовой системе	10	2	4	4	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
ТЕМА 4. Проблемы квалификации	10		4	6	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
ТЕМА 5. Действие коллизионных норм.	10		4	6	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для

							поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 6. Установление содержания иностранного закона	10			10	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 7. Общая классификация коллизионных норм.	10			10	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 8. Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии.	20		2	18	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	108	6	22	80		

**Тематический план для студентов заочной формы обучения**

Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
		Лекции	Семинары	СРС		
<b>4 семестр</b>						
ТЕМА 1. Коллизионные нормы.	28	2		26	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
ТЕМА 2. Проблемы толкования коллизионных норм	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и

							семинарских занятий.
	ТЕМА 3. Коллизии в национальной правовой системе	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 4. Проблемы квалификации	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 5. Действие коллизионных норм	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 6. Установление содержания иностранного закона	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 7. Общая классификация коллизионных норм.	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	ТЕМА 8. Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии	20			20	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	108	14		94		



## 2.4. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Коллизионные нормы	<p>Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двухсторонние коллизионные привязки. Личный статут физических лиц (<i>lex personalis</i>) и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (<i>lex societatis</i>). Определение «национальности» юридического лица: по доктрине оседлости, по доктрине центра эксплуатации, по доктрине инкорпорации. Закон места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (<i>lex voluntatis</i>). Автономия воли. Разновидности: доктрина «разумного человека», доктрина «ограничения автономии воли», доктрина локализации. Закон места совершения акта (<i>lex loci actus</i>) и его разновидности. Закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>) и сфера его применения. Закон места совершения правонарушения (<i>lex loci delicti</i>). Толкование термина «место правонарушения» или «место причинения вреда».</p>
2	Проблемы толкования коллизионных норм	<p>Множественность коллизионных привязок. Кумуляция привязок, расщепление коллизионной привязки, альтернативные привязки. Самостоятельность коллизионных привязок. Правопорядок, применимый к основному, дополнительному или специальному правоотношению. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения. Понятие и возможность возникновения «хромяющих отношений». История вопроса. Определение юрисдикции.</p>
3	Коллизии в национальной правовой системе	<p>Юридическая гармонизация национального законодательства. Эффективность законодательства. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Коллизии позиций высших судебных органов. Коллизионное и материальное регулирование обращение ценных бумаг.</p>
4	Проблемы квалификации	<p>Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация. Теории преодоления конфликта квалификаций. Определение вторичной квалификации по закону суда (<i>lex fori</i>). Её отрицательные черты. Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизионная норма (<i>lex causae</i>). Недостатки этой теории. Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.</p>
5	Действие коллизионных	<p>Концепция Нибуайэ. Современный подход:</p>

	норм	«позитивная» и «негативная» доктрины. Российская доктрина публичного порядка. Обход закона в МЧП. Доктрина «fraus omnia corrumpit». Обход закона и публичный порядок. Обход закона и автономия воли. Обратная отсылка (renvoi) и отсылка к закону третьей страны (transmission). Теория и практика применения обратной отсылки в различных странах. История вопроса. Понятие правового режима и его виды. Национальный режим и его концепции. Режим наиболее благоприятствующей нации. Недискриминационный режим.
6	Установление содержания иностранного закона	Постановка проблемы. Два подхода к решению этой проблемы: иностранный закон это «факт» или «право». Презумпция тождества иностранного закона. Судебная практика Великобритании и США в отношении различных стран. Применение иностранного закона ex officio. Судебная практика Германии, Франции, Италии и других стран. Установление содержания иностранного права в советском суде. Установление содержания иностранного права в российском суде.
7	Общая классификация коллизионных норм.	Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные).
8	Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии	Оценка интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии в современной доктрине права. Понятия, виды, способы применения.

### 2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Коллизионные нормы	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные привязки. Личный статут физических лиц (lex personalis) и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (lex societatis). Определение «национальности» юридического лица: по доктрине оседлости, по доктрине центра эксплуатации, по доктрине инкорпорации.
2	Проблемы толкования	<i>Проводится в форме семинара с элементами анализа</i>

	коллизийных норм	<p><i>ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Множественность коллизийных привязок. Кумуляция привязок, расщепление коллизийной привязки, альтернативные привязки. Самостоятельность коллизийных привязок. Правопорядок, применимый к основному, дополнительному или специальному правоотношению. Общие коллизийные привязки: виды, сфера применения. Понятие и возможность возникновения «хромоющих отношений». История вопроса. Определение юрисдикции.</p>
3	Коллизии в национальной правовой системе	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Юридическая гармонизация национального законодательства. Эффективность законодательства. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Коллизии позиций высших судебных органов. Коллизийное и материальное регулирование обращение ценных бумаг.</p>
4	Проблемы квалификации	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие первичной квалификации. Вторичная квалификация. Теории преодоления конфликта квалификаций. Определение вторичной квалификации по закону суда (<i>lex fori</i>). Её отрицательные черты. Определение вторичной квалификации согласно правопорядку, к которому отсылает коллизийная норма (<i>lex causae</i>). Недостатки этой теории. Теория автономной квалификации Э. Рабеля, её положительные черты и сфера применения.</p>
5	Действие коллизийных норм	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Концепция Нибуайэ. Современный подход: «позитивная» и «негативная» доктрины. Российская доктрина публичного порядка. Обход закона в МЧП. Доктрина «<i>fraus omnia corrumpit</i>». Обход закона и публичный порядок. Обход закона и автономия воли.</p> <p>Обратная отсылка (<i>renvoi</i>) и отсылка к закону третьей страны (<i>transmission</i>). Теория и практика применения обратной отсылки в различных странах.</p>
6	Установление содержания иностранного закона	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Постановка проблемы. Два подхода к решению этой проблемы: иностранный закон это «факт» или «право». Презумпция тождества иностранного закона. Судебная практика Великобритании и США в отношении различных стран. Применение иностранного закона <i>ex officio</i>. Судебная практика Германии, Франции, Италии и других стран. Установление содержания иностранного права в советском суде. Установление содержания иностранного</p>

		права в российском суде.
7	Общая классификация коллизионных норм.	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Виды коллизионных норм по характеру их юридической силы (императивные, диспозитивные, альтернативные, кумулятивные). Виды коллизионных норм по форме коллизионной привязки (односторонние, двусторонние). Виды коллизионных норм по территории их действия (межгосударственные и межобластные).</p>
8	Интерлокальные, Интерперсональные и интертемпоральные коллизии	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Оценка интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии в современной доктрине права. Понятия, виды, способы применения.</p>

### Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров:

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы отдела, учебная и специальная литература.

#### Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

##### 4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

##### 4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

<p>Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>« □</p> <p>ии и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор</p>
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей научной и профессиональной деятельности чтобы реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей научной и профессиональной деятельности чтобы реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками</p>

2)		глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей научной и профессиональной деятельности чтобы реализовывать нормы материального и процессуального права.
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

**4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов по темам дисциплины**

1. Нормы-посредники» международного частного права.
2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов
3. Межгосударственные споры и конфликты
4. Юридический "выбор" в отраслях национального законодательства
5. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения
6. Понятие унификации.
7. Двусторонняя унификация.
8. Региональная унификация.
9. Универсальная унификация.
10. Применение унифицированных актов к международным частнопровым отношениям.
11. Теория трехчленной коллизионной нормы.

12. Понятие автономии воли.
13. Теория неограниченного применения автономии воли.
14. Теория ограниченного применения автономии воли.
15. Ограничения автономии воли.
16. Формы осуществления автономии воли.
17. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права
18. Личный закон (*lex personalis*), закон юридического лица (*lex societatis*).
19. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*).

#### **Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:**

1. Конфликты властей и их структур
2. Споры о компетенции государственных органов
3. Противостояние граждан от власти
4. Федеративные отношения: правовое регулирование и реальность
5. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров
6. Юридическая гармонизация национального законодательства
7. Эффективность законодательства
8. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров
9. Коллизии позиций высших судебных органов
10. Коллизионное и материальное регулирование обращения ценных бумаг

#### **4.5. Практические задания**

##### **Задание 1**

Используя положения соответствующих разделов ГК, Семейного Кодекса, КТМ, найдите примеры (по одному примеру) односторонних, двусторонних, альтернативных, субсидиарных, императивных, диспозитивных, генеральных и специальных коллизионных норм. Приведите пример хромирующих отношений.

##### **Задание 2**

Известный советский композитор П. во время длительной командировки за рубежом в 20-е годы женился на испанской гражданке М. Брак был заключен по религиозным обрядам в Италии. Затем П. вернулся в Советский Союз и вступил в брак с гражданкой Л. Детей ни в одном браке не было. После его смерти возник спор, кто должен наследовать имущество (гонорары и др.), учитывая, что в Испании и некоторых других странах срок охраны его произведений заканчивается 31 декабря 2003 г. Какой предварительный коллизионный вопрос должен быть решен в данном случае? Имеются ли отличия в правовом регулировании данного вопроса между советским и современным российским законодательством? Как будет решен спор?

##### **Задание 3**

Изучить российские законы об иностранных инвестициях, особых экономических зонах. Выписать типы ОЭЗ, субъекты иностранных инвестиций и гарантии, предоставляемые им нашим законодательством.

##### **Задание 4**

В ходе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским ОАО возник вопрос об определении статуса истца. Истец (австрийская фирма) утверждал, что при отсутствии соглашения сторон суд должен применить право кредитора, в данном случае австрийское, как он считал, право. Ответчик возражал, ссылаясь на то, что истец не зарегистрирован в Австрии. Почему австрийская фирма ссылалась на австрийское право? Какие



существуют правила определения личного закона юридического лица? Какие вопросы решаются с помощью личного закона юридического лица?

#### **Задание 5**

Американские судебные власти наложили арест на прибывший в Нью-Йоркский порт пароход «Россия» в связи с предъявлением иска двух пассажиров - граждан США о полученных ими ушибах во время качки судна. Арест был произведен в порядке обеспечения иска. Посольство РФ в США заявило протест. Обоснован ли данный протест? На что ссылаются дипломаты? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задание 6**

Российская гражданка Т. вышла замуж за гражданина Туниса П.. В 1993 г., проживая в Краснодаре, она решила расторгнуть брак и взыскать алименты на сына 1991 года рождения. Брак был зарегистрирован в России, а затем супруги выехали в Тунис. В суд какой страны она вправе обратиться? Если есть между странами договор о правовой помощи, как будет решаться вопрос о подсудности? Как оповестить гражданина П. о предъявлении иска и как получить соответствующие документы из Туниса? Какие конвенции регулируют эти вопросы?

#### **Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и предмет коллизионного права
2. Понятие и структура коллизионных норм.
3. Виды коллизионных норм.
4. Пути преодоления юридических коллизий
5. Право, законные интересы и притязания
6. Понятие коллизионного права
7. Динамика юридических коллизий
8. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус как способ преодоления юридических коллизий
9. Третейское разбирательство как способ преодоления юридических коллизий
10. Согласительные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
11. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий
12. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
13. Правовые режимы предотвращения коллизий.
14. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов
15. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов
16. Управленческие воздействия и юридическое дозволение
17. Конфликты властей и их структур.
18. Споры о компетенции государственных органов.
19. Противостояние граждан от власти.
20. «Нормы-посредники» международного частного права.
21. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов
22. Межгосударственные споры и конфликты
23. Общая характеристика источников коллизионного права
24. Система коллизионного права
25. Коллизионно-правовой метод.
26. Отличия методов коллизионного права от методов международного частного права.
27. Национальное законодательство как источник коллизионного права.
28. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права.
29. Международные источники коллизионного права.
30. История развития коллизионного права: древнеримское право.
31. Коллизионное право в России в XIX веке.

32. Советское коллизионное право.
33. Причины возникновения коллизий. Коллизионная проблема
34. Понятие унификации.
35. Виды унификации. Примеры.
36. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям.
37. Теория двучленной структуры коллизионной нормы.
38. Теория трехчленной коллизионной нормы.
39. Межгосударственные, межобластные коллизионные нормы.
40. Понятие формулы прикрепления.
41. Личный закон (*lex personalis*), закон юридического лица (*lex societatis*).
42. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*).
43. Закон места совершения акта (*lex loci actus*), закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения договора (*lex loci solutionis*), закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*).
44. Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон суда (*lex fori*).
45. Закон места работы (*lex loci laboris*), закон флага (*lex flagi*), закон валюты долга (*lex monetae*).
46. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).
47. Понятие автономии воли.
48. Теория неограниченного применения автономии воли.
49. Теория ограниченного применения автономии воли.
50. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права: инкорпорация.

#### **Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Сравнительное правоведение изучается лицами, обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на основе магистерской программы. При изучении законодательного, лекционного, учебного и монографического материала обязательно использование знаний, ранее полученных из учебных курсов «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран» и других дисциплин с учетом специфики изучаемой дисциплины.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий, как лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа.

#### ***Приступая к изучению учебной дисциплины, магистрант должен:***

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине, который включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины, содержащую тематический план, программу курса, список литературы;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (методические указания по организации самостоятельной работы студентов, указания по изучению конкретных тем учебной дисциплины тематику рефератов, эссе и методические указания по их оформлению), а также задания и методические рекомендации для выполнения контрольных работ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговой аттестации (перечень вопросов к зачету).

2. В ходе ознакомления с тематическим планом и иными учебно-методическими материалами следует обратить внимание на особенности изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», чередование лекций, семинаров и практических занятий, уточнить итоговую форму контроля.

3. Выяснить, какая литература имеется в библиотеке института. Изучив список основной и дополнительной литературы, найти данную литературу в библиотеках г. Саратова (областная научная библиотека, библиотеки расположенные в различных районах г. Саратова, можно воспользоваться библиотечным фондом СГУ, СГАП).

Если по изучаемому предмету имеется несколько учебников, учебных пособий, то следует использовать для работы те источники, которые рекомендуются преподавателем на установочных лекциях.

### **Самостоятельная работа магистранта**

Самостоятельная работа над изучаемой дисциплиной начинается с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Необходимо приступить к ознакомлению с отдельными разделами и темами в порядке, предусмотренном программой курса. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику.

#### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка эссе, тезисов докладов, рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление схем, таблиц и пр.;
- подготовка к интерактивным занятиям (обсуждению проблемных вопросов);
- выполнение заданий преподавателя.

Магистрант использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного, семинарского и практического занятия.

#### **Самостоятельная работа магистранта на лекции**

**Лекция** (от лат. lectio – «чтение») – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции для магистрантов заочной формы обучения носят установочный и обзорный характер. Это означает, что они охватывают не все вопросы учебной программы по сравнительному правоведению, а лишь наиболее фундаментальные темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

**Цель лекции** – создание основы для последующего детального освоения магистрантами учебного материала.

#### **Задачи лекции:**

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументированно излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания (факты, научные данные, обобщения);
- развивать способность и потребность к самостоятельной углубленной работе на семинарах, на практических занятиях.

#### **Подготовка магистранта к лекции включает в себя:**

- ознакомление с содержанием лекции по программе учебного курса;
- чтение соответствующей рекомендованной литературы.

**Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность магистранта, который должен:**

- понять сущность темы лекции;
- понять логику рассуждений преподавателя;
- оценить аргументацию преподавателя;
- составить собственное мнение об изучаемых явлениях;
- соотнести услышанное с изученным ранее.

**Работа магистранта на лекции** включает в себя ведение конспекта. **Конспект** (от лат. conspectus – «обзор») – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к семинарским занятиям, к зачету и экзамену.

### ***Правила ведения конспектов лекции:***

- 1) лекцию следует записывать кратко, своими словами, только самое существенное;
- 2) полностью заносить в тетрадь для конспектов схемы, таблицы;
- 3) дословно записывать определения, выводы;
- 4) обязательно записывать источники, на которые ссылается лектор;
- 5) обязательно записывать отдельные важные положения, которые преподаватель диктует (повторяет) либо выделяет их интонацией голоса;
- 6) оставлять в тетради поля для уточняющих записей, замечаний, комментариев;
- 7) нужно использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях;
- 8) важно выработать собственную систему сокращений (понятную и простую);
- 9) часто встречающиеся слова – обязательно сокращать, что позволит меньше писать, больше слушать и думать;
- 10) целесообразно делать в конспекте различные подчеркивания, разноцветные выделения наиболее важных положений лекции, определений, выводов;
- 11) запись по каждому предмету следует вести в отдельной тетради;
- 12) записи вести аккуратно, разборчивым почерком.

### ***Работа магистранта после лекции включает в себя:***

- упорядочение записей лекции (внесение в текст конспекта дополнений и исправлений, уточнение новых терминов, положений);
- просмотр конспекта лекции в день написания для упорядочения своих записей и закрепления учебного материала, а также чтение конспекта предыдущих лекций перед каждой новой лекцией;
- если какая-либо лекция пропущена, следует обязательно изучить данную тему самостоятельно, обратиться за консультацией к преподавателю.

Значение лекционных занятий особенно возрастает в настоящее время при изобилии учебной литературы, отражающей огромное разнообразие мнений, точек зрения, существующих в юридической среде по одним и тем же вопросам. Поэтому усвоение единого лекционного курса, основанного на общей методологической базе, является необходимым для магистрантов.

### ***Самостоятельная работа магистрантов по подготовке и участию в семинарских занятиях***

На семинарских занятиях осуществляется последующее углубленное освоение юридического материала. **Семинар** (от лат. *seminarium* – «рассадник») – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

**Цель семинарского занятия** – проверка знаний и степени освоения магистрантами ключевых понятий этого курса.

По окончании цикла семинарских занятий магистранты должны уметь профессионально вести дискуссию с аргументированным изложением своего мнения.

### ***Задачи семинара:***

- закрепление, углубление и расширение знаний по учебной дисциплине;
- формирование способностей и развитие навыков устного и письменного изложения своих мыслей;
- развитие критического мышления и способностей защиты своих взглядов и убеждений;
- формирование умений самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- приобретение студентами опыта публичных выступлений;
- контроль преподавателя за уровнем подготовленности студентов.

### ***Подготовка магистранта к семинару включает в себя следующее:***

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на семинаре;
- изучить конспекты лекций, соответствующую рекомендуемую литературу;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- изучить дополнительную литературу по теме семинара, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками, научной литературой, нормативными правовыми актами вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

*Формы проведения семинарских занятий* по сравнительному правоведению могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии, семинары-пресс-конференции, «круглые столы» и др.

*Участие магистранта в работе семинара состоит в следующем:*

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана семинарского занятия (8-10 мин.);
- выступление с эссе, рефератом (с показом презентации);
- участие в обсуждении вопросов плана семинара;
- ведение записей наиболее важных положений;
- выступление и участие в обсуждении вопросов на семинаре-дискуссии, семинаре-пресс-конференции, «круглом столе» и др.

В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинара может проводить контрольные работы. Проверка знаний может осуществляться в форме тестирования. Также семинары могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления с заранее подготовленными докладами.

В случае пропуска занятия магистрант обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему в запланированное время.

## **Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право: Учебное и научно-практическое пособие. М, 2005
2. Нормотворческая юридической техники / отв. ред. Н.А. Власенко. Москва 2011.

### *Дополнительная литература*

1. Юридическая техника: Курс лекций / Под ред. В.М. Баранова, В.А. Толстика. М., 2012.
2. Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; Под ред. Т.Я. Хабриевой, Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2009.

## **Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

### **Отечественные и зарубежные ресурсы:**

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>

5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

**Электронно-библиотечные системы:**

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

**Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Методические материалы:**

**Методические материалы:**

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

**Используемое оборудование:**

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор