

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	6
Семинарские занятия	26	
Самостоятельная работа	42	66
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	1	1

Москва, 2017

Автор:

Матулис Сергей Николаевич, старший научный сотрудник отдела методологии противодействия коррупции Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат политических наук.

Рецензенты:

Власенко Николай Александрович, доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела теории законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Дуэль Вера Михайловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Российского государственного университета правосудия

Рабочая учебная программа по дисциплине «История политических и правовых учений» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Рабочая учебная программа включает в себя цели и задачи освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения аттестации; вопросы для самостоятельной работы магистрантов; рекомендуемую литературу; требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.

Рабочая учебная программа рассчитана на магистрантов очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института,

Протокол 01-05/053С от 07.06.2017г.

© Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» направлена сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление о наиболее важных политико-правовых концепциях, анализ их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления и высокой правовой культуры.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Главное назначение дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

– ознакомление магистрантов с важнейшими этапами развития научных знаний о государстве, праве, политике в истории человечества для формирования профессионального правосознания и способности осуществлять правовое воспитание;

– анализ содержания концепций политико-правовой мысли в поисках эффективных путей совершенствования государственно-правовой сферы;

– развитие умений свободного и корректного оперирования специальной терминологией и ее применения в профессиональной сфере;

– создание условий для формирования у магистрантов терпимого и уважительного отношения к различным мировоззренческим и идеологическим системам;

– формирование негативного отношения к коррупционному поведению и устойчивой мотивации к его недопущению в социальной сфере и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
 научно-исследовательская деятельность;
 проведение научных исследований по правовым проблемам;
 участие в проведении научных исследований в соответствии с
 профилем своей профессиональной деятельности;
 педагогическая деятельность;
 преподавание правовых дисциплин;
 осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность совершенствоваться и	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего</p>

	развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	интеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
3	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	<i>Знать.</i> Понятие правового воспитания, его принципы и цели, особенности эффективного осуществления правового воспитания <i>Уметь.</i> Осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями и эффективно осуществлять правовое воспитание <i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	ОК-1; ОК-3 ПК-15
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных 	ОК-1; ОК-3 ПК-15

обобщений.	
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «История политических и правовых учений» 	<p>ОК-1; ОК-3 ПК-15</p>

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины «История политических и правовых учений» ведется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов.

Требования к входным знаниям обучающегося: магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными по программе предыдущего образования (бакалавриат или специалитет).

При изучении дисциплины «История политических и правовых учений» требуется тесная координация с дисциплинами «Философия права», «История и методология юридической науки», «Римская юриспруденция», «Сравнительное правоведение».

Содержание дисциплины «История политических и правовых учений» охватывает круг вопросов, связанных:

- с основополагающими понятиями, терминами, категориями и институтами публичного права и современного права, регулирующего правовой режим публичной власти;

- привитие студентам навыков и умений правильного понимания и толкования сущности и институтов современного публичного права, призванного гармонизировать социальные отношения правовыми способами;

- формирование общей и правовой культуры обучающихся, умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике правоприменения;

- умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;
- навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		26	26
Самостоятельная работа (СРС)		42	42

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия		6	6
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)		66	66

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды деятельности учебной (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Л	С	СРС		
1	Политико-правовые учения древности	10	2	4	4	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства организации самостоятельной работы
2	Политико-правовые учения в Средние века	10		4	6	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства самостоятельной работы
3	Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения.	10		4	6	работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства организации самостоятельной работы
4	Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.	10		4	6	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
5	Политико-правовые учения в Европе XX в.	10		4	6	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
6	Развитие политико-	22	2	6	14	презентация	Интерактивн

	правовых учений в России.					лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	ые электронные средства для организации самостоятельной работы
	Итого по дисциплине	72	4	26	42		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Л	С	СРС		
1	Политико-правовые учения древности	10	2		8	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства организации самостоятельной работы
2	Политико-правовые учения в Средние века	10			10	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства самостоятельной работы
3	Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения.	10			10	работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства организации самостоятельной работы
4	Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.	10	2		8	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации самостоятельной работы
5	Политико-правовые учения в Европе XX в.	10			10	презентация лекционного материала, работа с первоисточниками, опрос	Интерактивные электронные средства для проведения лекционных занятий и организации

							самостоятел ьной работы
6	Развитие политико- правовых учений в России.	22	2		20	презентация лекционного материала, работа с первоисточник ами, опрос	Интерактивн ые электронные средства для организации самостоятел ьной работы
	Итого по дисциплине	72	6		66		

2.4. Содержание лекционных занятий

п/ п	Наименовани е разделов и тем	Содержание
1	Политико- правовые учения древности	<p>Зарождение и особенности политических и правовых воззрений в странах Древнего Востока.</p> <p>Сословно-кастовый строй в религиозно-философском учении Брахманизма. Осмысление насильственной природы власти: метод принуждения как главный метод осуществления власти. Моральные принципы раннего буддизма, представления о природе наказания, законности, проповедь равенства в религиозной сфере всех людей независимо от каст и сословий.</p> <p>Политико-правовая идеология даосизма. Отрицание достижений цивилизации, осуждение гордыни, проповедь среднего достатка, умеренность во всём. Конфуцианское политическое учение и концепция государства. Патерналистская концепция государства. Основные категории конфуцианства: понятия благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала. Соблюдение законов и традиций предков как путь к гармонизации общества. Основные идеи Моизма и критика существующих порядков. Легизм и роль законов в государстве. Идея единого унифицированного писаного права. Законы и наказания как инструмент государственного управления.</p> <p>Исторические условия расцвета культуры и общественной мысли в Древней Греции. Основные этапы формирования и развития политических и правовых учений.</p> <p>Основные черты полисной жизни и общая характеристика политических и правовых учений Древней Греции.</p> <p>Сократ о формах правления и принципах разумного государственного управления. Отношение к религии и богу.</p>

Особенности разграничения естественного права и писаного права.

Проект организации общества. Классификация форм государства. Критика демократии. Деление общества на классы. Господство философов в идеальном государстве.

Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Происхождение, сущность и классификация государств. Учение об идеальном государственном строе Аристотеля. Аристотель о справедливости и праве.

Происхождение и сущность государства, вопросы права в наследии Эпикура.

Полибий. Учение о круговороте политических форм. Смешанная форма правления и ее элементы. Зачатки теории разделения властей.

Общая характеристика исторической обстановки в Риме II-I вв. до н. э. Кризис Римской республики и полисной системы; отражение новых явлений политической и социальной жизни в развитии теоретических представлений о праве и государстве.

Цицерон. Определение государства как достоинства народа. Классификация форм государства. Роль права. Оправдание рабства и социального неравенства. Римские юристы о сущности и классификации права.

Цицерон о причинах возникновения, происхождении, сущности государства, его задачах и формах. Идея договорного происхождения государства. Теория цикличности форм правления. Понятие республики в трудах Цицерона. Защита частной собственности и каждого гражданина как цель государства. Естественные и человеческие законы. Теория идеального гражданина и государственного деятеля. Справедливость и право. Природа как источник справедливости и права. Естественное право. Справедливость и общественное благо в теории Цицерона о гражданском обществе.

Проблема происхождения и сущности права в стоицизме. Переход от мифологического к рациональному осмыслению действительности. Идея духовной свободы людей в творчестве Сенеки. Право и справедливость.

Соотношение права и закона. Правоприменительная и правотворческая деятельность римских юристов. Аналогия закона и толкование законов. Римские юристы об источниках права. Разделение права на частное и публичное. Естественное право, право народов и гражданское право.

Новый завет как источник политико-правовых идей

		<p>христианства. Особенности теологического правосознания.</p> <p>Взгляды Августина Блаженного на соотношение церкви и государства. Государство как следствие греховности людей. Право как воплощение божественной справедливости.</p>
2	<p>Политико-правовые учения в Средние века</p>	<p>Господство теологического мировоззрения в духовной жизни средневековья. Фома Аквинский: учение о трех элементах государственной власти и четырех видах законов. Право народа на оказание сопротивления верховной власти. Представление о наилучшей форме организации государственной власти. Отношение к инакомыслию (ереси).</p> <p>Марсилий Падуанский. Критика вмешательства церкви в дела государства. Идеи народного суверенитета, разделение властей. Социально-политическое содержание средневековых ересей.</p> <p>Политические и правовые учения в странах Арабского Востока в период Средних веков.</p>
3	<p>Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения</p>	<p>Социальные основы политических идей Возрождения. Черты гуманизма.</p> <p>Н.Макиавелли. Новая наука о политике. Соотношение политики и морали в доктрине. Образ правителя. Сила как основа права.</p> <p>Учение Ж. Бодена о формах государства, верховной власти и её свойствах. Взгляды на общественное развитие и круговорот государственных форм. Влияние естественной среды на характер народов и формы правления. Теория государственного суверенитета.</p> <p>Политические идеи европейской Реформации. Мартин Лютер. Жан Кальвин.</p> <p>Утопические социалистические учения XVI - нач. XVII вв.Т.Мор, Т.Кампанелла. Критика частной собственности. Черты строя, основанного на общественной собственности.</p>
4	<p>Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.</p>	<p>Характерные черты политической мысли в Западной Европе в период ранних буржуазных революций.</p> <p>Учение Г. Гроция о праве и государстве. Договорная теория происхождения государства. Сущность государства и верховной власти. Проблема соотношения права и силы. Гроций об основных требованиях права.</p> <p>Рационализм политико-правовых взглядов Б. Спинозы. Критика религии и суеверий. Б. Спиноза о естественном праве и формах правления. Пределы государственной власти.</p> <p>Понимание Т. Гоббсом догосударственного «естественного» состояния общества как «войны всех против всех». Взгляды на сущность и формы государства и</p>

государственный суверенитет. Политический идеал Т. Гоббса. «Левиафан».

Дж. Локк о теории естественного права и общественного договора. Цели, задачи и функции государства. Теория разделения властей и её социальное и правовое обоснование. Неотчуждаемые, прирожденные права личности.

Рационализм, гуманизм, антиклерикализм во французском Просвещении XVIII в. Основные направления политико-правовой идеологии просветительства.

Политическая программа и политический идеал Вольтера. Взгляды на происхождение и формы государства. Уголовно-правовая доктрина. Свобода и законность. Отношение к церкви.

Идейно-теоретические основы учения Ш.-Л. Монтескье. Географическая доктрина. Принцип историзма. Договорное происхождение государства. Формы государства и принципы, лежащие в их основе. Правовые взгляды мыслителя. Учение о позитивных законах.

Рассуждения Ж.-Ж. Руссо: о причинах общественного неравенства; о происхождении и сущности государства; об общественном договоре. Теория народного суверенитета и формы его воплощения. Отношение к частной собственности. Законность свержения деспотизма. Закон как выражение общей воли. Политический идеал мыслителя.

Политико-правовые идеи якобинцев. М. Робеспьер о конституционном и революционном правительствах.

Естественно-правовые учения в Германии в XVII – XVIII вв. С. Пуфендорф, Х. Томазий, Х. Вольф.

Политические и правовые учения в Италии в XVIII в. Дж. Вико, Ч. Бекарриа.

Становление американской политико-правовой мысли. Т. Джефферсон и основные идеи Декларации независимости. Прирожденные, неотъемлемые права человека. Задачи государственной власти. Суверенитет народа, его права на свержение тирании.

А. Гамильтон. Роль сильной центральной исполнительной власти. Федеративное устройство государства.

Дж. Медисон о сдержках и противовесах в структуре государственной власти.

Утопический революционный коммунизм XVIII в. Ж. Мелье. Г. Бабеф, Морелли.

Философские основы учения Канта о праве и

		<p>государстве. Сущность права и его система. Общественный договор и народный суверенитет. Взгляды на происхождение и сущность государства. Теория правового государства. Теория «вечного мира».</p> <p>Г.В.Ф.Гегель. Философские основы социально-политической теории. Учение о государстве и праве. Понятия абстрактного права, морали, нравственности. Формы государства. Разделение властей. Теория гражданского общества. Идеал конституционной монархии.</p> <p>Особенности развития политико-правовой мысли после Великой Французской буржуазной революции. Основные направления политико-правовой идеологии.</p> <p>Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э.Берк. Защита традиционных устоев и ценностей. Критика идеи просвещения. Взгляд на общество как на органическую и целостную систему. Историческая школа права. Отрицание теории естественного права. Исторически сложившийся обычай как источник права.</p> <p>Основные черты либерализма. Идеи самоценности человеческой личности, ее прирожденных и неотчуждаемых прав, их приоритета над правами государства, невмешательства государства в социально-экономическую сферу. Б.Констан о политической и личной свободе. А. де Токвиль о демократии, о соотношении свободы и равенства. И.Бентам. Утилитаризм. Л. фон Штейн о соотношении государства и гражданского общества, о классовом содержании форм государства.</p> <p>Социалистические учения начала XIX в. К.-А. Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн.</p> <p>О.Конт. Позитивистская социология. Основные черты «социократии». Социальная солидарность. Реформизм, порядок, прогресс. Отношение к праву и к субъективным правам.</p> <p>Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.</p>
5	<p>Политико-правовые учения в Европе XX в.</p>	<p>Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л.Дюги. Учение о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Институционализм. М.Ориу.</p> <p>Современные теории государства. Неолиберализм. Теории правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.</p>

		<p>Развитие правовой теории. Е.Эрлих «Школа свободного права». Соотношение законодательной и правоприменительной практики. Социологическая теория права в США. Р.Паунд. Развитие учения о свободном усмотрении судей в теориях юристов реалистической школы права: К.Ллевелин. Д.Фрэнк.</p> <p>Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. Нормативизм. «Чистая теория права» Г.Кельзена. Возрожденное естественное право.</p> <p>Развитие политических идей национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах. М. Ганди. Сунь Ятсен.</p>
6	<p>Развитие политико-правовых учений в России.</p>	<p>Основные политические идеи Древней Руси. Илларион: «Слово о Законе и Благодати». Идеи объединения русских земель и укрепление великокняжеской власти. Идеиная борьба «нестяжателей» и «стяжателей» по вопросам собственности, отношения церкви и государства. Историческая роль Русского государства в теории Филофея «Москва – третий Рим».</p> <p>Обоснование сильной централизованной власти И.Пересветовым. Идеи сословно-представительной монархии в творчестве И.Тимофеева.</p> <p>Изменения в социально-политическом строе. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной монархии. Идеино-политическое оправдание реформ Петра I. Ф.Прокопович. Происхождение государства. Обоснование абсолютной монархии. Государство и церковь. В.Н.Татищев. Происхождение государства. Формы правления и их зависимость от размеров страны. Идеал просвещенной монархии.</p> <p>И.Т.Посошков. Необходимость монархии. Идеал общего блага, прав и обязанностей сословий. Осуществление законности.</p> <p>Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. Проблемы государства и права в произведениях М.М.Щербатова. С.Е.Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей.</p> <p>Зарождение революционно-демократической идеологии в конце XVIII в. А.Н.Радищев. Критика крепостного строя и самодержавия. Народное правление, республика.</p> <p>Кризис самодержавно-крепостного строя и его отражение в политико-правовой мысли. Идеи либерализма в проектах М.М.Сперанского. Политические идеи</p>

		<p>Н.М.Карамзина. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Политические идеи П.Я.Чаадаева, западников и славянофилов.</p> <p>Влияние общественно-политического развития на дальнейшее идейное размежевание основных направлений политической и правовой мысли.</p> <p>Социально-политические теории революционной демократии, народнического социализма. А.И.Герцен. Н.Г.Чернышевский. П.Л.Лавров. Русские идеологи анархизма – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин.</p> <p>Политические теории российского либерализма. Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский.</p> <p>Консервативная идеология. К.Н.Леонтьев. Н.Я.Данилевский.</p> <p>Политико-правовые воззрения В.С. Соловьева. Политические идеи русских философов нач. XX в. С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, И.А. Ильин.</p> <p>Политико-правовая идеология большевизма, В.И.Ленин о социалистической революции, диктатура пролетариата, о праве и государстве на первой фазе коммунизма.</p>
--	--	--

2.5. Содержание практических занятий

№ раздела и темы	Формы проведения и содержание
Политико-правовые взгляды мыслителей Возрождения.	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Социальные основы политических идей эпохи Возрождения. Специфика политико-правовой мысли эпохи Возрождения. Наука о политике Н. Макиавелли. Политические идеи европейской Реформации. Утопические социалистические учения XVI - нач. XVII вв.
Политико-правовая мысль в эпоху Нового времени.	Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Развитие политико-правовых учений в эпоху Просвещения. Политико-правовые идеи в немецкой классической философии.

	<p>Политико-правовые идеи в марксизме. Историческая школа права: идеи и представители.</p>
<p>Политико-правовые учения в Европе XX в.</p>	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Позитивистский нормативизм Кельзена. Социологическая юриспруденция. Естественно-правовые концепции в XX в.</p>
<p>Развитие политико-правовых учений в России.</p>	<p>Проводится в форме семинара с анализом подготовленных магистрантами выступлений, работой с первоисточниками и мультимедийными презентациями, элементами опроса. Содержание семинарского занятия: Зарождение и особенности русской философии права. Либеральная идея права в России. Политико-правовые взгляды философов русского зарубежья. Философско-правовые идеи в советское и постсоветское время.</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «История политических и правовых учений» связана с освоением материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной в данной рабочей программе.

Наличие первоисточников, постоянно доступных магистрантам, открывает разнообразные возможности для организации самостоятельной работы. По первоисточникам магистранты выполняют самостоятельные и аудиторные работы, отрабатывают пропущенные занятия, и т.п.

По заданию преподавателя магистранты готовят краткие обзоры по отдельным политико-правовым учениям в рамках программы дисциплины. Анализ материала и непосредственное выступление не только формируют навык самостоятельной научной и учебной работы, но и способствуют раскрытию творческой индивидуальности магистранта. Контроль самостоятельной работы магистранта может проводиться в виде письменных контрольных работ или устного опроса.

Обязательной формой отчетности по дисциплине является написание контрольной работы. При написании работы магистрант должен руководствоваться Положением о контрольной работе. Контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за две недели до зачета.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионально	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

<p>го правосознания (ОК-1);</p>		<p>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по</p>

		решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15),	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов и методов применения в научной, педагогической деятельности и правовом воспитании.</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

- Развитие политико-правовой мысли в Древней Индии.
- Философско-правовая мысль Древнего Китая: конфуцианство.
- Философско-правовая мысль Древнего Китая: моизм, легизм.
- Философско-правовые взгляды софистов и Сократа.
- Проблема справедливости в философии Платона. Анализ учения об идеальном государстве.
- Философско-правовые идеи Аристотеля.
- Справедливость, право и закон в политико-правовой мысли Древнего Рима.
- Учение Цицерона о государстве и праве.
- Учение о наилучшей форме государственного устройства в древней Греции и Древнем Риме.
- Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века (Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский).
- Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
- Утопический социализм XVI - XVII вв.
- Политико-правовые воззрения Гуго Гроция.

- Б.Спиноза о государстве и праве.
- Теория естественного права и общественного договора в воззрениях Т.Гоббса.
- Политико-правовое учение Дж. Локка.
- Политические и правовые учения в период Английской революции.
- Учение Ш.Монтескье о государстве и праве.
- Политические воззрения Ж.-Ж. Руссо.
- Политико-правовые идеи якобинцев.
- Политико-правовая мысль Италии в XVII – XVIII вв.
- Историческая школа права (Г.Гуго, К.Савиньи, Ф.Пухта).
- Учение И.Канта о праве и государстве.
- Учение Ф.Гегеля о праве и государстве.
- Политико-правовое учение марксизма.
- Политико-правовые идеи либерализма во Франции в первой половине XIX в. Б.Констан, А. де Токвилль.
- Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма.
- Политическая мысль в древнерусском государстве в XI - XIV вв.
- Политическая и правовая мысль в России в период образования централизованного государства (XV – XVI вв.).
- Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII в. (Ф.Прокопович, И. Посошков, В.Н.Татищев).
- Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в.
- Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в. (Н.М.Карамзин, М.М.Сперанский).
- Конституционные проекты декабристов.
- Государство и общество в трудах Б.Н.Чичерина, Н.М.Коркунова, С.А. Муромцева.
- Развитие концепции правового государства в России
- Ленинское учение о государстве и праве.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета .

Вопросы для подготовки к зачету

История политических и правовых учений как историко-политическая наука; ее предмет, метод и структура.

Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма в Древней Индии.

Политико-правовые идеи Конфуцианства и легизма в Древнем Китае.

Развитие идеи естественного права в учениях софистов.

Платон об идеальном государстве.

Учение Аристотеля о государстве и праве.

Полибий. Учение о круговороте политических форм.

Учение Цицерона о государстве и праве.

Римские юристы о сущности и классификации права.

Политико-правовые взгляды Августина.

Фома Аквинский. Учение о трех элементах государственной власти и четырех видах законов.

Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.

Русская политико-правовая мысль в XI – XIV вв.

Н.Макиавелли. Новая наука о политике.

Политико-правовые идеи Реформации.

Учение Ж.Бодена о государственном суверенитете.

Утопические социалистические концепции XVI – нач. XVII вв. Т.Мор, Т.Кампанелла.

Политическая полемика нестяжателей и иосифлян.

Программа реформ И.Пересветова.

Политическое учение И.Тимофеева.

Учение Г. Гроция о государстве и праве.

Политическое и правовое учение Т.Гоббса.

Политическое и правовое учение Б.Спинозы.

Учение Дж. Локка о государстве и праве.

Политико-правовое учение Ш. Монтескье.

Политическое учение Ж.-Ж.Руссо.

Революционные идеи якобинцев. М. Робеспьер о конституционном и революционном правительствах.

Политико-правовая мысль в Италии XVII – XVIII вв.

Политическая мысль в России в первой половине XVIII в. Ф. Прокопович, И.Т. Посошков.

Республиканские политические взгляды А.Н.Радищева.

Политико-правовые идеи Т. Пейна и Т. Джефферсона.

Политические идеи федералистов (А. Гамильтон, Дж. Медисон).

Учение И.Канта о праве и государстве.

Учение Гегеля о праве и государстве.

Историческая школа права.

План государственных преобразований М.М.Сперанского.

Социально-политический идеал Н. М. Карамзина.

Конституционные проекты декабристов.
Политико-правовые воззрения западников и славянофилов
Утопический социализм А. И. Герцена.
Русский анархизм.
Французский либерализм XIX в. Б.Констан, А. де Токвиль.
Либерализм в Англии. И.Бенгам.
Утопический социализм А.Сен-Симона.
Социально-политический идеал в утопических воззрениях Ш.Фурье и Р.Оуэна.
Политические взгляды О.Конта.
Марксизм о классовой сущности государства и права.
Марксизм о социалистической революции и диктатуре пролетариата.
Марксизм о судьбах государственности в коммунистическом обществе.
Юридический позитивизм. Дж. Остин.
Учение Р.Иеринга о государстве и праве.
Социологическая теория государства. Л.Гумплович.
Политические идеи Г.Спенсера.
Политико-правовые взгляды В.С.Соловьева.
Политико-правовая концепция русского либерализма. Б.Чичерин.
Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий.
Политическое учение В.И.Ленина.
Политико-правовые идеи солидаризма.
Позитивистский нормативизм Кельзена.
Социологическая юриспруденция. Е.Эрлих, Р.Паунд.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов магистрантами, контрольные работы, оппонирование рефератов, тесты, сводный реферат, эссе, контрольные работы, научные рефераты, составление схемы юридического заключения, презентации научных публикаций, обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию, задачи, кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия, мульти-медиа заставки к практическому занятию, анализ, синтез нового законодательства и законопроектной деятельности; задания по аннотированию законодательных проектов, правовые экспертизы проектов законов на

коррупционность, анализ, синтез положений развития законодательства на соответствие потребностям общества, личности и государства, задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей её решения, систематизации нормативных актов и юридических документов, групповые решения тестов в жёстких временных рамках, составление проектов юридических документов, процессуального акта, сравнительно-правовые сопоставления норм права.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания, написание эссе, схемы понятий, блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; правовые заключения, рецензии научных работ, сквозные целевые задачи, конкретные правовые ситуации, кейсы, составление схемы юридического заключения и др.

При обучении дисциплине «Актуальные проблемы теории правотворчества» активные и интерактивные формы проведения занятий используются в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;

ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;

решение практических заданий, предложенных преподавателем;

подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;

подготовка докладов на научных кружках и конференциях;

подбор литературы по заданной теме;

сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;

подготовка презентаций Power Point;

составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.

- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.

- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям,

умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

- в комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

изучить дополнительную литературу по теме практического занятия,

делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

составление схем и таблиц;

решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

решение практических заданий;

выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

опрос в ходе практического занятия;

проверка контрольных работ;

проверка выполнения самостоятельных работ;

демонстрация презентаций;
тестирование;
оценка докладов, рефератов;
контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

История политических и правовых учений: академический курс / отв ред. В.Е. Рубаник; Финансовый университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 396 с. – (бакалавр и магистр. Академический курс). – Библиография: с. 396

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Графский В.Г., Золотухина Н.М., Мамут Л.С. и др.; Под ред. В.С. Нерсесянца; РАН. Институт государства и права. – Москва: Норма, 2004. – 933 с.

Дополнительная литература

История политических и правовых учений: основные классические идеи: Учебное пособие для вузов / С.А. Дробышевский – Москва: Юристъ 2003. – 410 с.

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола / под ред. О.Ю. Рыбакова; Саратовская юридическая академия. – Москва: Статут, 2012. – 189 с.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
3. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
4. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbibl;>
5. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;>
6. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;

14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор