

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т.Я. Хабриева
« 7 / 10 / 2017 »

**Рабочая программа дисциплины
Зарубежная законотворческая практика**

направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	2
Лекции	4	12
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Самостоятельная работа+ контроль	44	60
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	3	2

Москва, 2017

Автор:

Автономов А.С., доктор юридических наук, профессор, заведующий отделом конституционного, административного и уголовного законодательства зарубежных государств и международного права Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты:

Борисов Сергей Викторович, доктор юридических наук, профессор.
Янкин Александр Николаевич, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Зарубежная законотворческая практика» подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол 01-05/05УС от 07.06.2017г.

© ИЖиСП, 2017 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Зарубежная законотворческая практика» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием юридической науки, исследования программ развития юридической науки. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Зарубежная законотворческая практика» заключаются в :

- усвоении знаний о законодательной практике в зарубежных государствах, ее юридических и технических особенностях;
- углубленном изучении методов и средств законодательной практики за рубежом;
- овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной законодательной практики, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования.

Изучение дисциплины «Зарубежная законодательная практика» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:*
 - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность:*
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;
 - составление юридических документов;
- экспертно-консультационная деятельность:*
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность:*
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская деятельность:*
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность:*
 - преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Зарубежная законодательная практика»

После освоения дисциплины «Зарубежная законодательная практика» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>

		поведению, уважительного отношения к праву и закону.
4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	<p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p>
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	<p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p>
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; 	<p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p>

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов;
- анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Зарубежная законотворческая практика»

1.4 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Зарубежная законотворческая практика» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Зарубежная законотворческая практика» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной и теоретико-правовой основами изучения дисциплины «Зарубежная законотворческая практика» являются философия права, история политических и правовых учений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Зарубежная законотворческая практика» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Зарубежная законотворческая практика» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как «Законотворчество в сфере финансового права», «Законотворчество в сфере административного права» и др.

Изучение курса «Зарубежная законотворческая практика» позволяет обучаемым овладеть:

умением грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике правотворческой практики;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зачет.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		28	28

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		44	44

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		12	12
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)		60	60

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
3 семестр							
1.	Тема 1. История развития зарубежной законотворческой практики	10	2	5	3	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2.	Тема 2. Партийные системы и основные виды	10		5	5		

	политических партий в зарубежных странах						
3.	Тема 3. Особенности процесса выявления потребности в правовом регулировании	10	2	5	3		Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
4.	Тема 4. Основания и порядок осуществления законодательной инициативы	10		5	5	презентации и рефератов	
5.	Тема 5. Понятие и основные принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов в зарубежных странах	10			10	презентации и рефератов	
6.	Тема 6. Законодательный процесс в зарубежных странах	10		4	6	презентации и рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7.	Лоббизм в правотворческой практике	12		2	8		
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	72	4	24	44		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		

3 семестр

1.	Тема 1. История развития зарубежной законотворческой практики	10	2		8	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2.	Тема 2. Партийные системы и основные виды политических партий в зарубежных странах	10	2		8		
3.	Тема 3. Особенности процесса выявления потребности в правовом регулировании	10			10		Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
4.	Тема 4. Основания и порядок осуществления законодательной инициативы	10	2		8	презентации рефератов	
5.	Тема 5. Понятие и основные принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов в зарубежных странах	10	2		8	презентации рефератов	
6.	Тема 6. Законодательный процесс в зарубежных странах	10	2		8	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
7.	Лоббизм в правотворческой практике	12	2		10		
	<i>Использование ТСО</i>						100%

Итого по дисциплине	72	12	60		
---------------------	----	----	----	--	--

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Тема 1. История развития зарубежной законотворческой практики	Мононорма и законодательный акт. Зарождение и первые прообразы законодательных органов. Становление и легальное закрепление функций законодательного собрания. Парламент и монархия. Современное состояние парламентаризма в мире.
Тема 2. Партийные системы и основные виды политических партий в зарубежных странах	Однопартийная политическая система. Двухпартийная политическая система. Многопартийная политическая система. Партийные системы с доминирующей партией.
Тема 5. Понятие и основные принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов в зарубежных странах	Законодательная техника, язык и стиль нормативных правовых актов. Общая правовая экспертиза нормативных правовых актов. Специальные виды экспертиз нормативных правовых актов.
Тема 6. Законодательный процесс в зарубежных странах	Понятие и субъекта законодательного процесса, его значение. Внесение законопроекта в законодательный орган. Формы реализации права законодательной инициативы. Обсуждение и доработка законопроекта в законодательном органе. Принятие законов. Президентское вето. Сущность права вето. Опубликование закона и вступление его в силу

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Тема 1. История развития зарубежной законотворческой практики	Мононорма и законодательный акт. Зарождение и первые прообразы законодательных органов. Становление и легальное закрепление функций законодательного собрания. Парламент и монархия. Современное состояние парламентаризма в мире.
Тема 3. Особенности процесса выявления потребности в правовом регулировании	Совместная беседа относительно наличия в современном мировом пространстве объективных потребностей в правовом регулировании новых или развивающихся общественных отношений и определения направления такого регулирования. Общественные отношения как правообразующий фактор. Определение направления правового регулирования и его характера. Формирование правовой концепции (материальный фактор – сознательная деятельность – правовая норма).

<p>Тема 4. Основания и порядок осуществления законодательной инициативы</p>	<p>Санкционирование обычаев или общепринятых норм поведения. Признание судебных прецедентов. Принятие нормативно-правовых актов законодательным органом или непосредственно народом. Заключение соглашений, содержащих нормы права. Издание новых нормативных правовых актов. Устранение (отмена) устаревших нормативных правовых актов. Восполнение пробелов в праве. Разграничение предметов ведения и полномочий между регионами государств, построенных по принципам федерации, конфедерации.</p>
<p>Тема 5. Понятие и основные принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов в зарубежных странах</p>	<p>Понятие и принципы правовой экспертизы законодательных актов за рубежом. Виды и содержание правовой экспертизы НПА в зарубежных странах. Субъекты правовой экспертизы НПА. Законодательная техника, язык и стиль нормативных правовых актов. Общая правовая экспертиза нормативных правовых актов. Специальные виды экспертиз нормативных правовых актов.</p>
<p>Тема 6. Законодательный процесс в зарубежных странах</p>	<p>Совместная беседа на тему законодательного процесса в разных странах мира. Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Выявление потребности правового регулирования как стадия законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроектов. Принятие законов. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Понятие и субъекты законодательного процесса, его значение. Внесение законопроекта в законодательный орган. Формы реализации права законодательной инициативы. Обсуждение и доработка законопроекта в законодательном органе. Принятие законов. Президентское вето. Сущность права вето. Опубликование закона и вступление его в силу.</p>
<p>Тема 7. Лоббизм в правотворческой практике</p>	<p>Совместная беседа об особенностях лоббистской деятельности в России и за рубежом. - сущность лоббирования в законотворческой практике. Формы лоббирования законопроектов. Правовое регулирование лоббирования за рубежом. Субъекты и объекты лоббирования. Тактика и стратегия лоббирования в правотворческой практике. Осуществление контроля над процессом лоббирования. Зарождение и становление лоббизма. Взаимодействие власти и гражданского общества. Развитие законодательства о лоббизме. Современные тенденции лоббистской деятельности.</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по

дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры (Института), ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную

<p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.</p>	<p>значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i></p>

		Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Понятие и основные черты законоотворчества в иностранных государствах.
2. Цели законотворческой практики за рубежом.
3. Референдумы и всенародные обсуждения как формы непосредственного законотворческого процесса.

4. Делегированное законотворчество.
5. Законотворческая практика в федеративных государствах.
6. Законотворческая практика в государствах, построенных по принципу конфедерации.
7. Законотворческая практика в межгосударственных объединениях.
8. Международных договоров как объект нормотворчества.
9. История законотворческой деятельности в станах семьи общего права.
10. История законотворческой деятельности в станах семьи континентального права.
11. Соотношение мононормы и законодательного акта.
12. Становление и легальное закрепление функций законодательного собрания.
13. Современное состояние парламентаризма в мире.
14. Соотношение правотворческого процесса и законотворчества;
15. Общественные отношения как правообразующий фактор.
16. Участие гражданского общества в законодательной практике за рубежом.
17. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты и способы реализации в зарубежных странах;
18. Санкционирование обычаев или общепринятых норм поведения.
19. Признание судебных прецедентов как форма нормотворчества.
20. Понятие и принципы правовой экспертизы законодательных актов за рубежом;
21. Законодательная техника, язык и стиль нормативных правовых актов.
22. Общие и специальные виды экспертиз нормативных правовых актов.
23. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.
24. Право вето. Сущность и основные характеристики.
25. Лоббизм в зарубежной законотворческой практике.

Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:

1. История законотворческой деятельности на примере одной из зарубежных стран (по выбору докладчика).
2. Правотворческий процесс и законотворчество.
3. Потребность правового регулирования как стадия законотворческого процесса.
4. Законодательная инициатива: понятие, субъекты и способы реализации в зарубежных странах.
5. Историческое развитие законодательной инициативы за рубежом.
6. Проблемы обеспечения и защиты права законодательной инициативы за рубежом.
7. Актуальность ограничения субъектов законодательной инициативы в зарубежных странах.
8. Понятие и принципы правовой экспертизы законодательных актов за рубежом.
9. Виды и содержание правовой экспертизы НПА в зарубежных странах.
10. Субъекты правовой экспертизы НПА.
11. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.
12. Выявление потребности правового регулирования как стадия законодательного процесса.
13. Законодательная инициатива.
14. Обсуждение законопроектов.

15. Принятие законов;
16. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.
17. Сущность лоббирования в законотворческой практике.
18. Формы лоббирования законопроектов.
19. Правовое регулирование лоббирования за рубежом.
20. Субъекты и объекты лоббирования.
21. Тактика и стратегия лоббирования в правотворческой практике.
22. Осуществление контроля за лоббизмом.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. *Мононорма* :

- a) правовой обычай;
- b) норма, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера.
- c) правило, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения.

2. *Вето*:

- a) полномочие депутата на возвращение законопроекта в целом или какой-либо из его частей к предыдущему чтению;
- b) полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения.
- c) Полномочие на приостановление действия уже принятого нормативного правового акта, принадлежащее главе государства.

3. *Бундестаг*:

- a) Парламент ФРГ;
- b) верхняя палата законодательного собрания ФРГ;
- c) орган исполнительной власти ФРГ.

4. *Метод «кенгуру»*:

- a) прием из парламентской практики, согласно которому спикер самостоятельно определяет, какие из предложенных поправок выносить на обсуждение;
- b) в Великобритании и ряде стран бывших английских колоний название специальных партийных функционеров, следящих за соблюдением партийной дисциплины депутатами парламента;
- c) право спикера «перепрыгивать» через некоторые из поправок, внесённых депутатами к законопроекту.

5. *«Кнуты»*:

- a) должностные лица, призванные осуществлять контроль за соблюдением прав человека со стороны государственных органов;
- b) совокупность парламентских приемов, направленных на обеспечение стабильности законодательной процедуры;
- c) в Великобритании и ряде стран бывших английских колоний название специальных партийных функционеров, следящих за соблюдением партийной

дисциплины депутатами парламента, за голосованием всех членов от своей партии.

6. *Законодательный процесс:*

- a) упорядоченный процесс принятия нормативных правовых актов органом законодательной власти, состоящий из ряда последовательных этапов;
- b) процедура внесения законопроекта в орган законодательной власти в соответствии с установленной процедурой;
- c) процедура принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти.

7. *Парламентский контроль:*

- a) обращение депутата к органу государственного управления или должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснений по вопросу, относящемуся к компетенции данного учреждения;
- b) форма контроля, осуществляемого органом законодательной власти по отношению к деятельности правительства;
- c) особый вид деятельности государства, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции.

8. *Парламентские слушания:*

- a) в ряде зарубежных государств обращенное к правительству или отдельному министру требование группы депутатов дать объяснение по поводу проводимой им внутренней или внешней политики или по какому-либо конкретному вопросу;
- b) метод преодоления разногласий между палатами парламента, в соответствии с которым спорный законопроект пересылается из одной палаты в другую до тех пор, пока одна из них не согласится с предложениями другой либо пока законопроект не будет отвергнут окончательно.
- c) одна из форм деятельности парламента или их палат, состоящая в заслушивании мнений членов парламента, правительства, государственных и общественных деятелей, ученых, экспертов с целью привлечь внимание общественности, государственных органов к вопросам большой значимости;

9. *Законодательный «челнок»:*

- a) название приема из парламентской практики Великобритании, сводящегося к тому, что спикер на стадии доклада билля решает, какие поправки из числа предложенных к законопроекту ставить на обсуждение, а какие нет;
- b) метод преодоления разногласий между палатами парламента, в соответствии с которым спорный законопроект пересылается из одной палаты в другую до тех пор, пока одна из них не согласится с предложениями другой либо пока законопроект не будет отвергнут окончательно;
- c) должностное лицо, ответственное за передачу законопроектов при их утверждении от представительного законодательного органа на подписание главе государства.

10. *Законодательная инициатива:*

- a) стадия законодательного процесса, которая состоит в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона;
- b) механизм отмены законопроекта непосредственно населением, для чего требуется собрать в поддержку определенное число подписей;
- c) текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум:

11. *Регламент:*

- a) название наиболее важных актов главы государства;
- b) порядок ведения заседаний, собраний, сессий и съездов представительных органов; свод правил (постоянных или временных), регулирующих внутреннюю организацию и формы деятельности палаты или однопалатного парламента, а также правовое положение депутатов; свод правил, регулирующих внутреннюю организацию и порядок работы правительства;
- c) наименование актов правительства, принимаемых в порядке делегированного законодательства.

12. *«Гильотина»:*

- a) термин из парламентской практики, означающий право спикера прекратить рассмотрение поправок и дополнений к законопроекту;
- b) особый прием, при реализации которого отсекается вводная или заключительная часть законопроекта;
- c) установленное в регламенте ограниченное количество докладчиков по законопроекту, которое в целях экономии времени не должно превышать.

13. *Всекитайское собрание народных представителей:*

- a) верхняя палата Парламента КНР;
- b) совещательный орган в КНР, созываемый раз в три года для определения основных направлений развития в различных сферах государственной деятельности;
- c) высший законодательный орган государственной власти в КНР.

14. *Карманное вето:*

- a) способ, отклонения закона не полностью, а частично (некоторые статьи, разделы);
- b) особый прием, к которому в некоторых случаях может прибегнуть президент США, чтобы не допустить вступления в силу неудобного ему законопроекта;
- c) отказ президента полностью или частично расходовать средства, законодательно выделенные конгрессом на предусмотренные бюджетом цели с дальнейшим использованием их по своему усмотрению.

15. *«Заградительный пункт» (барьер):*

- a) проводимый по инициативе избирателей референдум с целью отмены уже принятого парламентом акта;
- b) термин, означающий большинство в 3/5, 2/3 или 3/4 голосов от присутствующих на

заседании или общего числа депутатов определенного представительного органа, делегатов партийного съезда и т.д.

- с) правило избирательного закона, согласно которому партии, собравшие на выборах по пропорциональной системе менее определенного процента от числа поданных голосов, отстраняются от участия в распределении депутатских мест;

16. *Стикер:*

- а) председатель нижней палаты парламента.
- б) в США председатель верхней палаты парламента, одновременно являющийся вице-президентом;
- с) депутат, уполномоченный парламентом выступить с докладом по определенному вопросу из повестки дня на заседаниях парламента;

17. *Промульгация:*

- а) санкционирование и публикация закона в официальном печатном органе, после чего закон обретает обязательную силу;
- б) денежный депозит, который при регистрации должен внести кандидат в депутаты в ряде зарубежных государств;
- с) способ лоббирования законопроекта.

18. *Парламентские комиссии:*

- а) высшие коллегиальные органы, которые избираются верховными представительными органами для осуществления функций главы государства;
- б) вспомогательные органы, создаваемые парламентами;
- с) внепарламентские органы, состоящие, как правило, из бывших парламентариев и осуществляющие функции по консультированию парламента;
- д) создаваемые при парламенте лоббистские конторы.

19. *Конгресс:*

- а) двухпалатный парламент в США и в некоторых других государствах;
- б) однопалатный парламент Парагвая;
- с) нижняя палата парламента Австрии.

20. *Делегированное законодательство:*

- а) совокупность правовых норм, регулирующих вопросы разграничения полномочий между федеральными органами власти и органами субъектов федерации;
- б) передача регионам права издавать законы по некоторым вопросам;
- с) издание правительством по уполномочию парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона.

21. *Ратификация:*

- а) заключение международного соглашения уполномоченным лицом от имени государства;
- б) скрепление акта главы государства подписью министра, означающее, что юридическую и политическую ответственность за данный акт несет скрепивший его

министр;

с) утверждение международного договора, заключенного уполномоченным государством, его главой (с санкции высшего законодательного органа или без таковой) либо непосредственно высшим законодательным органом.

22. Народная инициатива:

- а) выдвижение избирателями кандидатов в представительные органы власти или на выборные государственные должности;
- б) институт в конституционном праве ряда зарубежных стран, представляющий собой механизм осуществления права законодательной инициативы непосредственно населением, для чего требуется собрать в поддержку законопроекта определенное число подписей;
- с) поручения избирателей своим депутатам в представительном органе, имеющие общественное значение и одобренные в установленном порядке.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Мононорма и законодательный акт.
- 2. Зарождение и первые прообразы законодательных органов.
- 3. Становление законодательных органов.
- 4. Легализация законодательных органов.
- 5. Монархическая форма правления и парламентаризм.
- 6. Современное состояние парламентаризма в мире.
- 7. Однопартийные политические системы.
- 8. Двухпартийные политические системы.
- 9. Многопартийные политические системы.
- 10. Партийные системы с доминирующей партией.
- 11. Общественные отношения как правообразующий фактор.
- 12. Характер и направление правового регулирования.
- 13. Формирование правовой концепции.
- 14. Санционирование обычаев или общепринятых норм поведения.
- 15. Признание судебных прецедентов.
- 16. Принятие нормативно-правовых актов законодательным органом или непосредственно народом.
- 17. Заключение соглашений, содержащих нормы права.
- 18. Издание новых нормативных правовых актов.
- 19. Устранение устаревших нормативных правовых актов.
- 20. Восполнение пробелов в праве.

21. Разграничение предметов ведения и полномочий между регионами государств, построенных по принципам федерации и конфедерации.
22. Законодательная техника, язык и стиль нормативных правовых актов.
23. Общая правовая экспертиза нормативных правовых актов.
24. Специальные виды экспертиз нормативных правовых актов.
25. Понятие и субъекта законодательного процесса, его значение.
26. Внесение законопроекта в законодательный орган. Формы реализации права законодательной инициативы.
27. Обсуждение и доработка законопроекта в законодательном органе.
28. Принятие законов.
29. Президентское вето. Сущность права вето.
30. Опубликование закона и вступление его в силу
31. Зарождение и становление лоббизма.
32. Формы взаимодействия власти и гражданского общества.
33. Развитие законодательства о лоббизме.
34. Современные тенденции лоббистской деятельности.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике зарубежная законодательная практика; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Зарубежная законодательная практика» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий по истории и методологии юридической науки.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться

следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.

2. Использовать те источники, которые указаны в настоящем комплексе либо рекомендуются преподавателем.

3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция (от лат. lectio – «чтение») – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* (от лат. conspectus – «обзор») – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие (от лат. seminarium – «рассадник») – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского и практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

- решение практических заданий;

- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Зачет по дисциплине «Зарубежная законотворческая практика» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма зачета может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;

- проверка контрольных работ;

- проверка выполнения самостоятельных работ;

- демонстрация презентаций;

- тестирование;

- оценка докладов, рефератов;

- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Чиркин В.Е. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.
3. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Нормотворческая юридическая техника // под ред. Н.А. Власенко. Москва: Юстицинформ, 2011.
5. Михеева Т.Н. К вопросу о взаимодействии органов местного самоуправления с населением: зарубежный опыт // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 8. С. 93-96

Дополнительная

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран М. 2009.
2. Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. М. Городец, 2005.
3. Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник Москва: Эксмо, 2005.
4. Местное самоуправление: отечественный и зарубежный опыт. Учебное пособие для вузов. Под ред. С.Ю. Наумова. Саратов, 2001.
5. Законодательная техника. Научно-практическое пособие // под ред. Тихомирова Ю.А. Москва: Городец, 2000.
6. Ковачев Д.А. Очерки конституционного права иностранных государств. Учебное и научно-практическое пособие. Москва: Спарк, 1999.
7. Талапина Э.В. Электронное опубликование нормативных актов: зарубежный опыт // Государство и право. 2009. № 7. С. 54-60.
8. Гаман-Голутвина О.В. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный опыт // Полис (Политические исследования). 2007. № 4. С. 24-45.
9. Кордик Д.Н. Реализация права законодательной инициативы правительствами федеративных государств (российский и зарубежный опыт) // Журнал российского права. 2007. № 1. С. 128-134
10. Чертков А.Н. Зарубежный опыт разграничения предметов ведения федерации и субъектов федерации // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2006.
11. Оробец В. Зарубежный опыт правового регулирования трудовых отношений // Вопросы трудового права. 2006. № 10. С. 23-27.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru;>
7. Российская Академия Наук [http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/;](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/)
8. Журнал «Государство и право» -[http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;](http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm)
9. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор