

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)»



**Рабочая программа дисциплины
Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений**

**направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная**

| | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|----------------|------------------|
| Курс | 1 | 2 |
| Семестр | 2 | 3 |
| Лекции | 6 | 14 |
| Практические (семинарские, лабораторные) занятия | 24 | |
| Самостоятельная работа +контроль | 114 | 130 |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Экзамен (семестр) | 2 | 3 |

Москва, 2017

Авторы:

Боголюбов Сергей Александрович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий отделом экологического законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Дюсюпова Алмагуль Дауткановна, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Устюкова В.В., доктор юридических наук, профессор, заведующая сектором аграрного и земельного права Института государства и права РАН

Биткова Л.А., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Законотворчество в сфере публичных финансов» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **030900 (40.04.01)** «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05УС от 07.06.2017г.

© ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

- Дисциплина «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» направлена сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление о методологической и научной культуре законотворческой работы в сфере аграрных и земельных правоотношений, эффективному применению полученных знаний в практической правотворческой работе. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» заключаются в ознакомлении с правотворческой работой по обеспечению экологической безопасности, полноценного питания, охраны окружающей среды; рационального землепользования, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по устойчивому развитию сельского хозяйства и сельских территорий, их улучшению; для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;
осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

| № п/п | Компетенции | Содержание компетенций |
|-------|---|--|
| 1 | Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). | <p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> |
| 2 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); | <p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | уважительного отношения к праву и закону. |
| 3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7). | <p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p> |
| 4 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8). | <p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p> |

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

| Знать | Компетенции |
|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчество как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в про- | <p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p> |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>ведении юридической экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | |
| Уметь | Компетенции |
| <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. | <p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p> |
| Владеть навыками | Компетенции |
| <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений». | <p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p> |

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» являются земельное право РФ, экологическое право РФ. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» является философия права, актуальные проблемы теории правотворчества, юридическая техника. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Законотворчество в сфере аграрно-земельных отношений» вооружает обучаемых:

умением грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законотворчества;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 144 | |
| Аудиторные занятия | | 30 | 30 |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (СРС)+ контроль | | 114 | 114 |

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |

| | | | 3 семестр |
|---|---|-----|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 144 | |
| Аудиторные занятия | | 14 | 14 |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС)+ контроль | | 130 | 130 |

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Всего | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Образовательные технологии | Использование ТСО |
|------------------|--|-------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------|---|
| | | | Лекции | Семинары (практические занятия) | СРС | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | ТЕМА 1. Основные правовые проблемы государственного регулирования агропромышленного комплекса России | 25 | 2 | 4 | 19 | презентация лекционного материала | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 2 | ТЕМА 2. Законотворчество в сфере аграрных правоотношений | 25 | | 4 | 21 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и се- |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | минарских занятий. |
| 3 | ТЕМА 3. Законотворчество в сфере земельных правоотношений. | 25 | 2 | 4 | 19 | презентация лекционного материала | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 4 | ТЕМА 4. Основные черты аграрного права зарубежных стран | 25 | | 4 | 21 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 5 | ТЕМА 5. Роль и значение знаний об эволюции аграрного и земельного права. | 25 | 2 | | 23 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 6 | ТЕМА 6. Земельная и аграрная реформа в России и странах СНГ. | 19 | | 4 | 15 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------|----------|-----------|------------|--|-------------|
| | | | | | | | занятий. |
| | <i>Использование ТСО</i> | | | | | | 100% |
| | Итого по дисциплине | 144 | 6 | 24 | 114 | | |

Тематический план для студентов заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Всего | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Образовательные технологии | Использование ТСО |
|------------------|--|-------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------|---|
| | | | Лекции | Семинары (практические занятия) | СРС | | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| 1 | ТЕМА 1. Основные правовые проблемы государственного регулирования агропромышленного комплекса России | 25 | 2 | | 21 | презентация лекционного материала | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. |
| 2 | ТЕМА 2. Законотворчество в сфере аграрных правоотношений | 25 | 2 | | 23 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 3 | ТЕМА 3. Законотворчество в сфере земельных правоотношений | 25 | 2 | | 23 | презентация лекционного материала | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 4 | ТЕМА 4. Основные черты аграрного | 25 | 2 | | 23 | презентации ре- | Интерактивные электрон- |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|--|------------|-----------------------|---|
| | права зарубежных стран | | | | | фератов | ные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 5 | ТЕМА 5. Роль и значение знаний об эволюции аграрного и земельного права | 25 | 2 | | 23 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| 6 | ТЕМА 6. Земельная и аграрная реформа в России и странах СНГ. | 19 | 4 | | 15 | презентации рефератов | Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий. |
| | <i>Использование ТСО</i> | | | | | | 100% |
| | Итого по дисциплине | 144 | 14 | | 130 | | |

2.4. Содержание лекционных занятий

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|--|--|
| ТЕМА 1. Основные правовые проблемы государственного регулирования агропромышленного комплекса России | Правовые методы государственного регулирования аграрного производства. Разграничение полномочий в области господдержки АПК между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления. Реализация инвестиционных проектов. Вступление России в ВТО: причина, значение. |
| ТЕМА 2. Законотворчество в сфере аграрных правоотношений | Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Основания возникновения аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений. |
| ТЕМА 3. Законотворчество в сфере земельных правоотношений | Государство как участник земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений: регулятивные правоотношения. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие земельных правоотно- |

| | |
|---|---|
| | шений: структура и содержание земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. |
| ТЕМА 4. Основные черты аграрного права зарубежных стран | Понятие и общая характеристика источников аграрного права зарубежных стран. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах. Правовой режим сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах. Правовые формы агропромышленной интеграции в зарубежных странах. |
| ТЕМА 5. Роль и значение знаний об эволюции аграрного и земельного права | Роль и значение знаний об эволюции аграрного и земельного права. Предмет истории аграрного и экологического права. Методология истории аграрного и земельного права. Основные периоды аграрного и земельного права: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время. |
| ТЕМА 6. Земельная и аграрная реформа в России и странах СНГ. | Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. Современная земельная реформа в России и странах СНГ. |

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

| Раздел (тема) | Содержание и формы проведения |
|--|--|
| Основные правовые проблемы государственного регулирования агропромышленного комплекса России | <i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Правовые методы государственного регулирования аграрного производства. Разграничение полномочий в области господдержки АПК между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления. Реализация инвестиционных проектов. Вступление России в ВТО: причина, значение. |
| Законотворчество в сфере аграрных правоотношений | <i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i> Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений. Основания возникновения аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и струк- |

| | |
|---|---|
| | тура. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений. |
| Законотворчество в сфере земельных правоотношений | <p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Государство как участник земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений: регулятивные правоотношения. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие земельных правоотношений: структура и содержание земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений.</p> |
| Основные черты аграрного права зарубежных стран | <p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие и общая характеристика источников аграрного права зарубежных стран. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах. Правовой режим сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах. Правовые формы агропромышленной интеграции в зарубежных странах.</p> |
| Роль и значение знаний об эволюции аграрного и земельного права | <p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Роль и значение знаний об эволюции аграрного и земельного права. Предмет истории аграрного и экологического права. Методология истории аграрного и земельного права. Основные периоды аграрного и земельного права: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.</p> |
| Земельная и аграрная реформа в России и странах СНГ. | <p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. Современная земельная реформа в России и странах СНГ.</p> |

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Вид компетенций | Фонд оценочных средств | Этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования. | <p>Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |
| Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <p>Минимальный уровень (41-70 баллов). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии</p> <p>Базовый уровень (71-90 баллов). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии</p> <p>Продвинутый уровень (91-100 баллов). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p> |
| Способность квалифицированно толковать нормативные правовые | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения | <p>Минимальный уровень (41-70 баллов). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии</p> |

| | | |
|---|--|---|
| акты (ПК-7) | рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p> |
| Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования | <p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> |

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Аграрная политика Российского государства как основа формирования и развития аграрного права.

2. Проблема продовольственной безопасности России.
3. Государственные целевые программы развития и поддержки сельскохозяйственного производства РФ.
4. Государственная поддержка кредитования и страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей в России.
5. Лизинг с участием государства в сельском хозяйстве России.
6. Правовые проблемы вступления России в ВТО для агропродовольственного рынка страны.
7. Государственная поддержка сельскохозяйственного производства в зарубежных странах.
8. Понятие и правовая природа крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Соотношение крестьянского (фермерского) хозяйства с личными подсобными хозяйствами граждан.
10. Правовое регулирование порядка создания и прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Проблемы раздела и наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
13. Государственная поддержка развития крестьянских (фермерских) хозяйств.

Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:

1. Историко-правовой и сравнительно-правовой анализ крестьянских (фермерских) хозяйств в России.
2. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства граждан по законодательству субъектов РФ.
3. Соотношение личного подсобного хозяйства граждан с ведением гражданами садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
4. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения. Критерии отнесения земель к землям сельскохозяйственного назначения.
5. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения.
6. Возникновение прав на землю сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
7. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственными товаропроизводителями.
8. Прекращение прав на землю сельскохозяйственного назначения.
9. Правовое регулирование изъятия земель сельскохозяйственного назначения для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
10. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
11. Изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения.

12. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
13. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Примерные темы контрольных работ

1. Договоры в области производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
2. Договорные отношения в международном сотрудничестве сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
3. Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства.
4. Правовое регулирование селекционной деятельности.
5. Правовые формы агропромышленной интеграции в зарубежных странах.
6. Понятие охраны труда. Правовое регулирование охраны жизни и здоровья работников сельского хозяйства в процессе труда.
7. Дисциплина труда в сельскохозяйственной коммерческой организации (предприятии). Системы и формы оплаты труда работников сельского хозяйства.
8. Социальное развитие села.
9. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
10. Законодательство, регулирующее договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Аграрное право – это:
А) отрасль частного права,
Б) отрасль публичного права,
В) в аграрном праве имеют место и частно-правовые, и публично-правовые начала.

2. Какие особенности характерны для источников аграрного права:
А) наличие единого кодифицированного акта,
Б) комплексный характер источников аграрного права,
В) особое значение локальных правовых актов.

3. «Сельскохозяйственный товаропроизводитель» - это:
А) организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную)

переработку (в том числе на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля от реализации этой продукции составляет не менее чем семьдесят процентов в течение календарного года,

Б) Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются

1) граждане, ведущие личное подсобное хозяйство;

2) сельскохозяйственные потребительские кооперативы (перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие (в том числе кредитные), снабженческие, заготовительные),

3) крестьянские (фермерские) хозяйства",

В) организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в том числе на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля от реализации этой продукции составляет не менее чем пятьдесят процентов в течение календарного года,

Г) Верное определение сельскохозяйственного товаропроизводителя не приведено в указанном перечне.

4. Аграрное право находится в ведении:

А) Российской Федерации,

Б) субъектов Российской Федерации,

В) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Какой из нижеуказанных нормативных правовых актов отменил мораторий на куплю-продажу земельных участков:

А) Закон РСФСР от 23.11.1990 N 374-1 (ред. от 28.04.1993) «О земельной реформе»,

Б) Закон РСФСР от 24.12.1990 N 443-1 (ред. от 24.06.1992, с изм. от 01.07.1994) "О собственности в РСФСР",

В) Указ Президента РФ от 27.10.1993 N 1767 (ред. от 25.01.1999) "О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России".

6. Какая из нижеуказанных федеральных целевых программ не существует:

А). Государственная программа Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008 - 2012 годы.

Б). Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2012 года».

В). Государственная программа Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008 - 2018 годы.

7. Каким из указанных актов регулировался порядок реорганизации колхозов и совхозов:

А). Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1992 г. N 708 «О порядке приватизации и реорганизации предприятий и организаций агропромышленного комплек-

са),

Б). Постановление Правительства РФ от 29 марта 1994 г. N 179 «Об особенностях преобразования в акционерные общества кооперативно-государственных (государственно-кооперативных) предприятий, организаций и их объединений в агропромышленном комплексе»,

В). Указ Президента РФ от 27.10.1993 N 1767 (ред. от 25.01.1999) "О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России".

8. В результате реорганизации колхозов и совхозов не могли образоваться:

А) товарищества,

Б) акционерные общества,

В) сельскохозяйственные производственные кооперативы,

Г) крестьянские (фермерские) хозяйства и их объединения.

Д). Государственные и муниципальные предприятия.

8. Право на получение земельной доли в результате реорганизации колхозов и совхозов имели следующие лица:

А) работники колхозов и совхозов, других сельскохозяйственных предприятий, пенсионеры этих хозяйств, проживающие на их территориях;

Б) лица, занятые в социальной сфере на селе (работники предприятий и организаций народного образования, здравоохранения, культуры, быта, связи, торговли и общественного питания, расположенных на территориях сельскохозяйственных предприятий).

В) временно отсутствующие работники (военнослужащие срочной службы, стипендиаты хозяйства и т.п.), лица, имеющие право вернуться на прежнее место работы (в случае их возвращения),

Г) лица, уволенные с этого предприятия по сокращению численности работников после 1 января 1992 г.,

Д) Лица, являющиеся членами семей работников колхозов, совхозов.

10. Земельные доли, выделяемые в результате приватизации земель колхозов, совхозов, были:

А) равны для всех,

Б) зависели от трудового вклада каждого работника,

В) зависели от стажа работы в колхозе, совхозе.

11. Суть льготного кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей заключается в следующем:

А). Сельскохозяйственным товаропроизводителям предоставляются кредиты, поручителем по которым является государство,

Б) Сельскохозяйственным товаропроизводителям предоставляется субсидия на возмещение процентов, начисленных и уплаченных в соответствии с кредитным договором, заключенным с банком,

В) Сельскохозяйственным товаропроизводителям предоставляются кредиты в упрощенном и внеочередном порядке,

Г) Сельскохозяйственным товаропроизводителям предоставляется субсидия на возмещение всей суммы кредита в соответствии с кредитным договором, заключенным с банком.

12. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» не распространяется на:

- А) Оборот земельных участков, предоставленных из земель сельскохозяйственного назначения гражданам для индивидуального жилищного, гаражного строительства,
- Б) Оборот земельных участков, предоставленных из земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества,
- В) Оборот земельных участков, предоставленных из земель сельскохозяйственного назначения, занятых зданиями, строениями, сооружениями,
- Г) Оборот земельных участков, предоставленных из земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

13. Государственные закупочные и товарные интервенции на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия проводятся в целях:

- А) стабилизации аграрного рынка,
- Б) обеспечения потребностей городов федерального значения, районов Крайнего севера, сил обороны и безопасности, экологически загрязненных районов,
- В) осуществления импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

14. Каков правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства:

- А) Имущество КФХ принадлежит его членам на праве общей долевой собственности.
- Б) Имущество КФХ принадлежит его членам на праве общей совместной собственности.
- В) имущество КФХ принадлежит главе КФХ на праве собственности.

15. Личное подсобное хозяйство – это:

- А) Форма предпринимательской деятельности,
- Б) форма не предпринимательской деятельности,
- В) Верного ответа не указано.

16. Членом сельскохозяйственного кооператива может быть:

- А) гражданин РФ с 16 лет;
- Б) гражданин иностранного государства с 18 лет
- В) государственный служащий.

17. Основы деятельности кооператива:

- А) Сделки кооператива
- Б) Труд в кооперативе
- В) Ведение документации и отчетности
- Г) Государственная регистрация

18. Основания исключения из членов кооператива:

- А) Смерть члена кооператива
- Б) Не осуществление трудовой и хозяйственной деятельности
- В) Выезд за границу.

19. Концепция устойчивого развития сельских территорий:

- А) Цель государственной аграрной политики
- Б) Доктрина
- В) Проблема развития сельского хозяйства

20) Земля сельскохозяйственного назначения, это:

- А) угодья
- Б) пахотные земли
- В) болото.

21) Кто может иметь земельные участки на праве частной собственности?

- юридические лица и граждане РФ
- юридические и физические лица
- российские юридические лица и граждане РФ

22) Какие существуют права на земельные сельскохозяйственного назначения участки?

- право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; аренда; сервитут
- право пожизненного наследуемого владения; право постоянного (бессрочного) пользования; аренда; сервитут; право собственности; срочное пользование
- право государственной; муниципальной, частной собственности
-

23) В отношении каких земельных участков не допускается залог:

- земель сельскохозяйственного назначения
- государственных земель, земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
- полевых земель личного подсобного хозяйства, сельскохозяйственных земель сельхозорганизаций, государственных и муниципальных земель; земельных участков, размер которых меньше минимально установленного
-

24) В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.01.93 №77, которым утверждено Положение о порядке возмещения убытков ..., основанием для взыскания убытков является:

- нарушение земельного законодательства и причинение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам
- нарушение земельного законодательства и причинения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам, а также при-

чинения убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель

- причинение убытков в результате изъятия, временного занятия земельных участков, ограничением прав этих субъектов или ухудшения качества земель

25) При изъятии и предоставлении земель для несельскохозяйственных нужд размер убытков устанавливается:

- на стадии изъятия и предоставления земельных участков
- на стадии предварительного согласования места размещения объекта
- на стадии предварительного согласования места размещения объекта с последующим уточнением

26) Предметом аграрного права являются:

- общественные отношения, возникающие по поводу владения, пользования и охраны земель
- отношения по поводу использования и охраны земель
- общественные отношения по поводу распределения и охраны земель, урегулированные нормами земельного законодательства

27) В случае несогласия собственника с изъятием его земельного участка для государственных и муниципальных нужд:

- он вправе обратиться в вышестоящий (по отношению к тому, который принял решение об изъятии) орган
- он вправе обратиться в суд
- орган, принявший решение, может обратиться в суд с требованием об изъятии участка

28) Влечет ли за собой прекращение права пользования земельным участком при включении участка в черту города:

- влечет
- влечет, но взамен предоставляется равноценный земельный участок за чертой населенного пункта
- не влечет

29) Что относится к источникам аграрного права РФ:

- законы и подзаконные нормативные акты
- международные договоры, законы и подзаконные нормативные акты, правовые обычаи
- международные договоры, законы и подзаконные нормативные акты

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

1. Правовые методы государственного регулирования земельных и аграрных правоотношений.
2. Разграничение полномочий в области господдержки АПК между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.
3. Реализация инвестиционных проектов. Вступление России в ВТО: причина, значение.
4. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
5. Основания возникновения аграрных правоотношений.
6. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
7. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений.
8. Цели и задачи государственного регулирования АПК (Агропромышленного комплекса).
9. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства.
10. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление АПК.
11. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя как субъектов аграрного права. Их классификация и общая характеристика правового положения в условиях рыночных отношений.
13. Особенности правового положения хозяйственных товариществ и обществ.
14. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
15. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.
16. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
17. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.
18. Формы и виды собственности на земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных товариществ, сельскохозяйственных кооперативов, акционерных обществ, товариществ, граждан ведущих ЛПХ и их законодательное закрепление.
19. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий.
20. Договор аренды земельных участков.
21. Договор купли-продажи, договор ренты, договор дарения и наследования земельной доли.
22. Охрана прав собственности, землепользования сельскохозяйственных предприятий.
23. Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
24. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственными коммерческими организациями (предприятиями) загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов.
25. Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
26. Правовой режим имущества сельскохозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов,

государственных и муниципальных сельскохозяйственных организаций (предприятий).

27. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.

28. Понятие и особенности правового регулирования труда в сельском хозяйстве.

29. Правовое регулирование трудовых отношений, возникших на основе членства в сельскохозяйственных кооперативах, товариществах, обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах.

30. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Мониторинг в правотворческом процессе» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче за-

чета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;

- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;

- решение практических заданий;

- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;

- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Мониторинг в правотворческом процессе» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;

- проверка контрольных работ;

- проверка выполнения самостоятельных работ;

- демонстрация презентаций;

- тестирование;

- оценка докладов, рефератов;

- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Аграрное право: Учебник / Под ред. С.А. Боголюбова М., 2015г.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. М.: Проспект, 2015.

Дополнительная

1. Практика разрешения судами отдельных видов земельных споров: научно-практическое пособие. М.: РАП, 2010
Бюджетное право: учебное пособие / Д. Л. Комягин; под ред. А. Н. Козырина. 2012. 288 с.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» -
<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;

- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций,
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор