

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т.Я. Хабриева
« 15 » 09 2017

**Рабочая программа дисциплины
«Законотворчество в сфере публичных финансов»**

направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	2
Семестр	1	3
Лекции	6	14
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Самостоятельная работа +контроль	114	130
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	2	3

Москва, 2017

Автор:

Поветкина Наталья Алексеевна, заведующий отделом финансового, налогового и бюджетного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Моисеенко М.А., заместитель заведующего кафедрой финансового и налогового права Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Гончаренко Е.А., доцент кафедры административного и финансового права Всероссийского государственного университета юстиции, кандидат юридических наукГУЮ Минюста Российской Федерации

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Законотворчество в сфере публичных финансов» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **030900 (40.04.01)** «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от 07.06.2017г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Законотворчество в сфере публичных финансов» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием юридической науки, исследования программ развития юридической науки. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Законотворчество в сфере публичных финансов» заключаются в ознакомление магистрантов с наиболее важными финансово-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Законотворчество в сфере публичных финансов» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Законотворчество в сфере публичных финансов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>

3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчество как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; 	<p>ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Законотворчество в сфере публичных финансов». 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Законотворчество в сфере публичных финансов» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Законотворчество в сфере публичных финансов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Законотворчество в сфере публичных финансов» являются финансовое право, налоговое право, бюджетное право. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Законотворчество в сфере публичных финансов» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Законотворчество в сфере публичных финансов» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Законотворчество в сфере публичных финансов» является философия права, актуальные проблемы теории правотворчества, юридическая техника. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

«Законотворчество в сфере публичных финансов» вооружает обучаемых:

умением грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике законотворчества;

умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений;

навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	144	
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)+ контроль		114	114

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	144	
Аудиторные занятия		14	14

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СРС)+ контроль		130	130

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
2 семестр							
1	ТЕМА 1. Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов	25	2	4	19	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития	25		4	21	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и се-

							минарских занятий.
3	ТЕМА 3. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	25	2	4	19	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	25		4	21	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	25	2	4	19	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 6. Контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов	19		4	15	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских

							занятий.
	<i>Использование ТСО</i>						100%
	Итого по дисциплине	144	6	24	114		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО
			Лекции	Семинары (практические занятия)	СРС		
3 семестр							
1	ТЕМА 1. Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов	25	2		21	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий.
2	ТЕМА 2. Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития	25	2		23	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.

3	ТЕМА 3. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	25	2		23	презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
4	ТЕМА 4. Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	25	2		23	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
5	ТЕМА 5. Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	25	2		23	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
6	ТЕМА 6. Контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов	19	4		15	презентации рефератов	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных и семинарских занятий.
<i>Использование ТСО</i>							100%

Итого по дисциплине	по	144	14		130	

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
ТЕМА 1. Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов	Понятие и роль публичных финансов. Принципы осуществления деятельности государства в сфере публичных финансов. Риски в деятельности государства в сфере публичных финансов: понятие и классификация. Источники правового регулирования деятельности государства в сфере публичных финансов
ТЕМА 2. Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития	Понятие и структура законодательства. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов. Особенности сроков подготовки, внесения законопроектов в сфере публичных финансов и их действия. Опубликование и вступление в силу законов, регулирующих публичные финансы. Основные тенденции развития.
ТЕМА 3. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Их компетенция. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
ТЕМА 4. Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Составление законопроектов. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта. Согласительные процедуры. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
ТЕМА 5. Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	Понятие бюджетного процесса. Стадий бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Их компетенция. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
ТЕМА 6. Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов	Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Составление законопроектов. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта. Согласительные процедуры. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

Раздел (тема)	Содержание и формы проведения
<p>Правовое регулирование деятельности государства в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие и роль публичных финансов. Принципы осуществления деятельности государства в сфере публичных финансов. Риски в деятельности государства в сфере публичных финансов: понятие и классификация. Источники правового регулирования деятельности государства в сфере публичных финансов</p>
<p>Законодательство в сфере публичных финансов: специфика и тенденции развития</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие и структура законодательства. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов. Особенности сроков подготовки, внесения законопроектов в сфере публичных финансов и их действия. Опубликование и вступление в силу законов, регулирующих публичные финансы. Основные тенденции развития.</p>
<p>Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Их компетенция. Бюджетный процесс в зарубежных странах.</p>
<p>Понятие и этапы законотворческой деятельности в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов. Составление законопроектов. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта.</p> <p>Согласительные процедуры. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов.</p> <p>Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.</p>
<p>Правовой статус субъектов законотворческой деятельности в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ). Органы специальной компетенции (Минфин России, Федеральное казначейство, Центральный банк РФ, Главные распорядители (рас-</p>

	<p>порядители) средств бюджета, главные администраторы (администраторы) средств бюджета и др.). Коллегиальные органы.</p>
<p>Контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов</p>	<p><i>Проводится в форме практического занятия с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Система сдержек и противовесов в законотворческом процессе в сфере публичных финансов. Мониторинг законодательства в финансовой сфере. Общественный контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов. Контроль уполномоченных органов.</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
Способность разрабатывать нормативные	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии

<p>правовые акты (ПК-1);</p>	<p>рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для про-</p>

		явления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Развитие системы знаний о публичных финансах
2. Систематизация и кодификация законодательства в сфере публичных финансов
3. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов
4. Контроль за исполнением законодательства в сфере публичных финансов
5. Законотворчество в сфере публичных финансов и законотворчество в иных сферах деятельности государства: сравнительно – правовой анализ.

Примерная тематика презентаций для подготовки студентами:

1. Развитие системы знаний о публичных финансах
2. Систематизация и кодификация законодательства в сфере публичных финансов
3. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов
4. Контроль за исполнением законодательства в сфере публичных финансов
5. Законотворчество в сфере публичных финансов и законотворчество в иных сферах деятельности государства: сравнительно – правовой анализ.
6. Критерии осуществления законотворческой деятельности в финансовом праве.

Примерные темы контрольных работ

1. Понятие и роль публичных финансов.
2. Принципы осуществления деятельности государства в сфере публичных финансов.
3. Понятие и структура законодательства.
4. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов.
5. Особенности сроков подготовки, внесения законопроектов в сфере публичных финансов и их действия.
6. Понятие бюджетного процесса.
7. Стадии бюджетного процесса.
8. Содержание стадий бюджетного процесса.
9. Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов.

10. Составление законопроектов.
11. Рассмотрение законопроектов.
12. Система сдержек и противовесов в законотворческом процессе в сфере публичных финансов.
13. Мониторинг законодательства в финансовой сфере.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Консолидированный бюджет представляет собой:
 - А) Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
 - Б) Государственный бюджет всей Федерации в целом;
 - В) Основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.
2. Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию:
 - А) не позднее 10 дней после его подписания в установленном порядке;
 - Б) не позднее 5 дней после его подписания в установленном порядке;
 - В) не позднее 30 дней после его подписания в установленном порядке.
3. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.
 - А) 1991;
 - Б) 1998;
 - В) 1999.
4. В настоящее время федеральный бюджет принимается на:
 - А) один год;
 - Б) три года;
 - В) пять лет.
5. Сколько раз Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?
 - А) По мере необходимости внесения поправок;
 - Б) В трех чтениях;
 - В) В четырех чтениях.
6. К налоговым доходам федерального бюджета не относятся доходы от:
 - А) налог на добавленную стоимость;
 - Б) налог на игорный бизнес;
 - В) водный налог.
7. В расходной части бюджетов бюджетной системы РФ предусматривается создание резервных фондов:
 - А) законодательных органов;

Б) исполнительных органов;

В) судебных органов.

8. Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать ... процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ.

А) 10;

Б) 15;

В) 20.

9. Бюджетный прогноз Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается:

А) каждые шесть лет на двенадцать и более лет на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период;

Б) каждые три года на двенадцать и более лет на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период;

В) каждые три года на шесть и более лет на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период.

10. Непосредственное составление проектов федерального бюджета осуществляется:

А) Федеральным казначейством;

Б) Министерством экономического развития Российской Федерации;

В) Министерством финансов Российской Федерации.

11. Бюджетная отчетность Российской Федерации составляется:

А) Министерством финансов Российской Федерации;

Б) Федеральным казначейством;

В) Центральным Банком Российской Федерации.

12. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета представляется Правительством Российской Федерации в Государственную Думу не позднее:

А) 1 августа текущего года;

Б) 1 октября текущего года;

В) 1 июня текущего года.

13. Согласно Бюджетному кодексу государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на:

А) предварительный, текущий и последующий;

Б) внешний и внутренний, предварительный и последующий;

В) государственный, общественный и аудит.

14. Внешний государственный (муниципальный) контроль осуществляет:

А) Росфиннадзор;

Б) Счетная палата РФ;

В) Министерство финансов РФ.

15. К методам последующего государственного (муниципального) контроля не относится:

А) Обследование;

Б) ревизия;

В) санкционирование операций.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и роль публичных финансов.
2. Принципы осуществления деятельности государства в сфере публичных финансов.
3. Риски в деятельности государства в сфере публичных финансов: понятие и классификация. Источники правового регулирования деятельности государства в сфере публичных финансов
4. Понятие и структура законодательства.
5. Эффективность законодательства в сфере публичных финансов.
6. Особенности сроков подготовки, внесения законопроектов в сфере публичных финансов и их действия.
7. Опубликование и вступление в силу законов, регулирующих публичные финансы.
8. Основные тенденции развития законодательства в сфере публичных финансов.
9. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.; общая характеристика
10. Содержание стадий бюджетного процесса.
11. Участники бюджетного процесса. Их компетенция.
12. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
13. Понятие законотворческой деятельности в сфере публичных финансов.
14. Составление законопроектов.
15. Рассмотрение законопроектов. Чтения законопроекта. Утверждение законопроекта.
16. Согласительные процедуры.
17. Сроки в законотворческой деятельности в сфере публичных финансов.
18. Особенности законотворчества в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
19. Органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ).
20. Органы специальной компетенции (Минфин России, Федеральное казначейство, Центральный банк РФ, главные распорядители (распорядители) средств бюджета, главные администраторы (администраторы) средств бюджета и др.).
21. Коллегиальные органы.
22. Система сдержек и противовесов в законотворческом процессе в сфере публичных финансов.
23. Мониторинг законодательства в финансовой сфере.
24. Общественный контроль за исполнением законов в сфере публичных финансов.
25. Контроль уполномоченных органов за исполнением законов в сфере публичных финансов.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Мониторинг в правотворческом процессе» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное из-

ложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. **Работа магистранта на лекции** включает в себя ведение конспекта. **Конспект** – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
 - изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
 - законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
 - изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
 - постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
 - записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
 - в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
 - завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).
- Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:**
- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
 - участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;

- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Мониторинг в правотворческом процессе» проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. 5-е изд., перераб. и доп. 2015.

2. Кучеров И.И., Бондарь Н.С., Гриценко В.В. Налоговое право. Учебник. 5-е изд., М., 2015. 704 с.

Дополнительная

1. Бюджетное право: учебное пособие / Д. Л. Комягин; под ред. А. Н. Козырина. 2012. 288 с.
2. Крохина Ю.А. Бюджетное право России. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры.— М.: Юрайт, 2015г. 479с.
3. Винницкий Д. В. и др. Налоговое право. Учебник, Москва: Юрайт. – 2013.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор