

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т.Я. Хабриева
« 7 » июля 2017

Рабочая программа дисциплины
Договоры и обязательства: законодательство и практика
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
квалификация (степень) – магистр

Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	6	
Практические (семинарские) занятия	24	
Контактная работа с преподавателем		10
Самостоятельная работа	114	134
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	1	1

Москва, 2017

Автор:

Беляева Ольга Александровна, заведующий кафедрой частноправовых дисциплин, ведущий научный сотрудник отдела гражданского законодательства и процесса Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук

Рецензенты:

Егорова Мария Александровна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой предпринимательского права юридического факультета им. М.М. Сперанского Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

Кичик Кузьма Валерьевич, доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Договоры и обязательства: законодательство и практика» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы магистрантов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для магистрантов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 от 07.06.2017 г.

© ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Договоры и обязательства: законодательство и практика» направлена на получение магистрантами комплексных знаний при изучении вопросов, связанных с общими положениями о договорах и обязательствах, а также сложившейся судебной практикой в контексте реформы обязательственного права 2016 года.

1.1. Целями и задачами преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Договоры и обязательства: законодательство и практика» заключаются в:

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях ее развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- в овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной правоприменительной практики, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования отправления правосудия;
- подготовке высокопрофессиональных юридических кадров, так или иначе сталкивающихся в процессе реализации права с правами человека на судебную защиту;
- ознакомлении с основополагающими понятиями, терминами, категориями и правовой природой стандартов правосудия, регулирующих правовой режим публичной власти.

Изучение дисциплины «Договоры и обязательства: законодательство и практика» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Договоры и обязательства: законодательство и практика»**

После освоения дисциплины магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ Пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнения профессиональных задач в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области права</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права</p>
4	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	<p><i>Знать.</i> Навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p><i>Уметь.</i> Эффективно преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками преподавания юридических</p>

		дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
5	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<i>Знать.</i> Особенности эффективного осуществления правового воспитания <i>Уметь.</i> Эффективно осуществлять правовое воспитание <i>Владеть.</i> Навыками эффективного осуществления правового воспитания

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- закономерности исторического развития гражданского законодательства. - гражданско-правовую терминологию.	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
Уметь	Компетенции
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике договорного регулирования гражданских отношений; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; -- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений.	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
- юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными и ненормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Договоры и обязательства: законодательство и практика»	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15

1.3. Перечень планируемых результатов обучения.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
- закономерности исторического развития гражданского законодательства; - значение и роль правоприменительной практики для современного юриста; - гражданско-правовую терминологию;	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15

Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике; - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; -- применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологии; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Договоры и обязательства: законодательство и практика» 	ОК-1; ОК-3 ПК-11; ПК-12; ПК-15

1.4. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Договоры и обязательства: законодательство и практика» относится к вариативной части (М.2. ДВ. Б.1.2) профессионального цикла.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка магистрантов по дисциплинам, изученным по направлению «Юриспруденция».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку магистрантов по таким общепрофессиональным дисциплинам как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Договорное право», «Предпринимательское право».

В основу программы учебного курса «Договоры и обязательства: законодательство и практика» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Договоры и обязательства: законодательство и практика» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как, «Договорное право», «Основные проблемы гражданского права», «Обеспечение исполнения договорных обязательств» и др.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			I семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4		144
Аудиторные занятия		30	30
Лекции (Л)		6	6
Семинары, практические занятия (СПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СР)		114	114

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			I семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4		144
Контактная работа с преподавателем		10	10
Самостоятельная работа (СР)		134	134

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР			
1-й семестр								
1.	Общие положения о договорах	16	2	2	12	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Отдельные виды договоров	16	1	2	13	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

3.	Практические вопросы заключения договора	16	1	2	13	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Заключение договора (контракта) в результате проведения конкурентной процедуры	16	1	2	13	Лекционное занятие	Презентация Реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5.	Обязательственное право. Общие положения об обязательствах	16	1	2	13	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
6.	Обеспечение обязательств	16		2	14	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
7.	Ответственность за нарушение обязательств	16		2	14	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
8.	Перемена лиц в обязательстве	16		4	12	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
9.	Исполнение и прекращение договорных обязательств	16		6	10	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	144	6	24	114			

Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использованные ТСО	Формы текущего контроля
			Л	С П З	СР			
1й семестр								
1.	Общие положения о договорах	16	1		15	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в
2.	Отдельные виды договоров	16	1		15	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в
3.	Обязательственное право, Общие положения об обязательствах	16	1		15	Лекционное занятие	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в
4.	Обеспечение обязательств	16	1		15	Лекционное занятие	Презентация Реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в
5.	Исполнение и прекращение договорных обязательств	16	1		15	Лекционное занятие	Презентация Реферат	
6.	Обеспечение обязательств	16	1		15	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в
7.	Ответственность за нарушение обязательств	16			16	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в
8.	Перемена лиц в обязательстве	16			16	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в	Презентация реферат	Семинар диалоговом режиме, Групповые дискуссии в

9.	Исполнение и прекращение договорных обязательств	16		4	10	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	144	6	4	134			

2.4. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие положения о договорах.

Понятие и условия договора. Значение договора. Форма и содержание договора. Соотношение понятий «сделка» и «договор». Основные принципы договорного права. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица. Недействительность договора. Правовой режим договорных заверений в контексте реформы ГК РФ. Договорная ответственность. Толкование договора.

Тема 2. Отдельные виды договоров.

Договор возмездного оказания услуг. Договор подряда и субподряда. Договор аренды недвижимости. Договор хранения. Договор поручения, комиссии, агентирования. Договор займа и кредита. Договор коммерческой концессии.

Тема 3. Обязательственное право. Общие положения об обязательствах

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Исполнение обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Основания прекращения обязательств.

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

Семинарское занятие по теме 1 Общие положения о договорах

1. Понятие, виды, содержание и условия договора.
2. Соотношение понятий «сделка» и «договор».
3. Основные принципы договорного права.
4. Понятие и сущность предварительного договора.
5. Договор присоединения.
6. Недействительность договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 2 Отдельные виды договоров

1. Юридическая характеристика договоров возмездного оказания услуг.
2. Общие положения о подряде. Виды подряда. Договор субподряда.

3. Общие положения договора аренды. Вопросы заключения, исполнения и расторжения договора аренды недвижимости.
4. Юридическая характеристика договора хранения. Разновидности договора хранения.
5. Особенности договора займа и кредита.
6. Общая характеристика договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 3 Практические вопросы заключения договора

1. Существенные условия договора. Согласование существенных условий договора сторонами.
2. Заключение договора путем конклюдентных действий. Анализ возможных конклюдентных действий сторон.
3. Заключение договора представителем организации.
4. Типология ошибок при заключении договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 4 Заключение договора (контракта) в результате проведения конкурентной процедуры

1. Особенности заключения договора (контракта) при осуществлении закупки по правилам Законов № 223-ФЗ и № 44-ФЗ.
2. Виду конкурентных процедур. Особенности закупки у единственного поставщика.
3. Требования к условиям договора при закупке по правилам Законов № 223-ФЗ и № 44-ФЗ.
4. Признание договора, заключенного по результатам конкурентной процедуры, недействительным.
5. Особенности исполнения, изменения и расторжения договора (контракта), заключенного в соответствии с Законами № 223-ФЗ и № 44-ФЗ.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики, решений и разъяснений ФАС РФ и Минэкономразвития России.

Семинарское занятие по теме 5 Обязательственное право. Общие положения об обязательствах

1. Понятие обязательства. Применение общих положений об обязательствах.
2. Содержание обязательств.

3. Отличие обязательственных правоотношений от правоотношений собственности.

4. Альтернативное обязательство.
5. Факультативное обязательство.
6. Субъекты обязательств.
7. Соотношение обязательства и договора.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 6 Обеспечение обязательств

1. Неустойка.
2. Залог.
3. Удержание вещи.
4. Поручительство.
5. Независимая гарантия.
6. Задаток.
7. Обеспечительный платеж.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 7 Ответственность за нарушение обязательств

1. Общие правила об ответственности.
2. Убытки и неустойка.
3. Взыскание убытков за нарушение договора. Практические аспекты.
4. Взыскание неустойки. Практический аспект.
5. Начисление и взыскание процентов на основании ст. 317.1 и 395 ГК РФ.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 8 Перемена лиц в обязательстве

1. Соотношение перемены лиц в обязательстве с заменой стороны в договоре.
2. Цессия в судебной практике.
3. Переход прав кредитора к другому лицу.
4. Перевод долга.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Семинарское занятие по теме 9
Исполнение и прекращение договорных обязательств

1. Общие положения об исполнении обязательств.
2. Соотношение понятий «исполнение обязательства», «исполнение обязанности», «исполнение сделки», «исполнение договора».
3. Принципы исполнения обязательств.
4. Субъекты исполнения обязательства.
5. Особенности исполнения гражданско-правовых обязательств.
6. Общее учение о прекращении обязательств.
7. Классификация оснований прекращения обязательств.
8. Отступное.
9. Прекращение обязательств зачетом.
10. Иные легальные способы прекращения обязательств.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, действующего гражданского законодательства, специального законодательства, обзоров судебной практики.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности: способность проводить квалифицированно научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100)

			<p>баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целенаполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует</p>

			<p>владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
	<p>Способность проводить квалифицированно научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владеет навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
	<p>Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает знанием основных положений учебной дисциплины. Имеет представление о результатах научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах <i>Базовый уровень (61-80 баллов).</i> Обладает знанием и представлениями об особенностях результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <i>Продвинутый уровень (81-100 баллов).</i> Обладает успешным и систематическим применением навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных</p>

			исследовательских коллективах
	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> <p><i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

1. Роль гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
2. Система гражданско-правовых договоров.
3. Понятие и виды условий договора.
4. Понятие и правила толкования договора.
5. Основания заключения договора.
6. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам.
7. Урегулирование преддоговорных споров сторон.
8. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.
9. Принцип добросовестности в гражданском праве в свете последней судебной практики и реформы ГК РФ.
10. Нормы об отказе от договорных прав.
11. Свобода договора и основания для его ограничения. Модели ограничения договорной свободы (*ex ante* и *ex post*).
12. Непоименованные договоры.
13. Методы толкования договора и практика их применения судами.
14. Предварительный договор. Сфера возможного применения.
15. Договор купли-продажи, его понятие и элементы.
16. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
17. Договоры контрактации и энергоснабжения.
18. Договор продажи недвижимости и продажи предприятия.
19. Договор мены. Соотношение мены и купли-продажи.
20. Договор аренды. Субаренда. Прекращение и возобновление договора.
21. Понятие договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды), его отличия от договора аренды.
22. Понятие и отличительные признаки договора подряда.
23. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
24. Договор комиссии. Понятие и сфера применения договора. Субкомиссия. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение условий договора.
25. Агентский договор. Соотношение договоров агентирования, поручения и комиссии.
26. Договор хранения. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения, гостинице и др.
27. Договор займа.
28. Кредитный договор.
29. Договор финансирования под уступку денежного требования.
30. «Вещный» договор.
31. Общие положения об обязательствах.
32. Способы обеспечения исполнения обязательств.
33. Альтернативные и факультативные обязательства.
34. Астрэнт: понятие и практические аспекты его назначения.
35. Проблема оснований возникновения обязательств.
36. Институт независимой гарантии.
37. Задаток в российском праве и зарубежных правопорядках.
38. Правовые проблемы залога.

39. Проблема определения размера убытков и их доказывания.
40. Перемена лиц в обязательстве.

4.5. Практические задания

Задания теоретико-прикладного характера

Задание 1.

ООО «Алчные коммерсанты» поставило ООО «Добрый покупатель» партию телевизоров. Принимая товары, ООО «Добрый покупатель» обнаружило, что часть телевизоров ненадлежащего качества. ООО «Добрый покупатель» направило претензию с требованием заменить телевизоры и уплатить предусмотренный договором штраф в размере 5% от стоимости некачественных товаров. ООО «Алчные коммерсанты» отклонило эти требования, ссылаясь на отсутствие в наличии в настоящее время телевизоров данного производителя и предложило заменить их на телевизоры другого производителя. В ответ на это ООО «Добрый покупатель» потребовало расторжения договора, возврата стоимости бракованных товаров и возмещения расходов по их хранению.

Вопросы для групповой дискуссии (дискуссия проводится в устной форме среди магистрантов, присутствующих на семинарском занятии: магистранты готовят конспект ответов для личного использования, не для проверки преподавателем):

Проанализируйте данную ситуацию и дайте ей правовую характеристику.

Задание 2.

Энергоснабжающая организация передала на рассмотрение арбитражного суда разногласия, возникшие при заключении договора с абонентом. Абонент подписал проект договора, указав в нем следующие разногласия: 1) он будет оплачивать энергию на основе разных тарифов, действующих в дневное и ночное время. 2) потребовал исключить положение о том, что при превышении определенного количества энергии в очередном квартале абонент обязан оплачивать энергию в двукратном размере против установленного тарифа.

Вопросы для групповой дискуссии (дискуссия проводится в устной форме среди магистрантов, присутствующих на семинарском занятии: магистранты готовят конспект ответов для личного использования, не для проверки преподавателем):

Проанализируйте данную ситуацию и дайте ей правовую характеристику.

Задание 3.

Компания направила контрагенту на подписание договор, подписанный со своей стороны, прошитый, скрепленный печатью с подписью руководителя, с проставленными от руки датой и номером договора. В подписантах договора указан генеральный директор контрагента, который в указанную в договоре дату находился в отпуске и его обязанности исполнял заместитель генерального директора на основании приказа предприятия.

Вопросы для групповой дискуссии (дискуссия проводится в устной форме среди магистрантов, присутствующих на семинарском занятии: магистранты готовят конспект ответов для личного использования, не для проверки преподавателем):

Имеет ли право подписать данный договор генеральный директор? Какие могут наступить правовые последствия? Может ли это привести к недействительности договора?

Задание 4.

Планируется заключение договора с неизвестной на рынке компанией. Перечислите основные механизмы проверки подобного контрагента на предмет добросовестности и платежеспособности.

Задание 5.

Составьте письменно таблицу, в которой будет проведен сравнительный анализ предварительного и рамочного договора.

Задание 6.

Гражданин обратился в банк для получения кредита. В кредитном договоре предусмотрена ставка по кредиту 6% годовых плюс ключевая ставка ЦБ РФ. В случае повышения ключевой ставки ЦБ РФ ставка по кредиту автоматически повышается. В случае понижения ключевой ставки ЦБ РФ ставка по кредиту понижается с согласия банка.

Вопросы для групповой дискуссии (дискуссия проводится в устной форме среди магистрантов, присутствующих на семинарском занятии; магистранты готовят конспект ответов для личного использования, не для проверки преподавателем):

Возможно ли изменение условий договора в судебном порядке? Если да, то на каком основании? Если нет, то по какой причине?

Задание 7.

Истец обратился к ответчику с иском о взыскании убытков, возникших у него из-за отказа ответчика предоставить ему подтверждение об исполнении им обязательств по договору займа. Ответчик иск не признал, указав, что обязательства по договору займа прекратились более двух лет назад, он не состоит в каких-либо правоотношениях с истцом и в соответствии с законом предоставлять ему какие-либо подтверждения не обязан.

Вопросы для групповой дискуссии (дискуссия проводится в устной форме среди магистрантов, присутствующих на семинарском занятии; магистранты готовят конспект ответов для личного использования, не для проверки преподавателем):

Подлежит ли иск удовлетворению? Имеют ли значение какие-либо фактические обстоятельства дела для ответа на данный вопрос?

Задание 8.

Какие варианты юридической квалификации отступного известны современной науке гражданского права? Какая из них представляется предпочтительной и почему?

Тестовое задание

1. Принцип свободы договора обеспечивает:

- А) свободу каждого участника гражданских правоотношений в выборе той или иной формы договорных отношений;
- Б) свободу некоторых участников гражданских правоотношений;
- В) свободу каждого участника правовых отношений в выборе той или иной формы заключения сделок.

2. Понятия «делка» и «договор»:

- А) равнозначны;
- Б) понятие «договор» шире;
- В) понятие «делка» шире.

3. Договор купли-продажи - это договор, согласно которому:

А) одна сторона обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором;

Б) одна сторона обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену);

В) одна сторона безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу, либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.

4. Договор аренды - это договор, согласно которому:

А) одна сторона обязуется перевезти (доставить) пассажира, его багаж, груз в пункт назначения, а другая сторона обязуется уплатить за это установленную плату;

Б) арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;

В) арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование.

5. Договор финансовой аренды (договор лизинга) - это договор, согласно которому:

А) одна сторона обязуется приобрести в собственность указанное другой стороной имущество у определенного им продавца и предоставить это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей;

Б) одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его;

В) одна сторона обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором.

6. Договор подряда - это договор, согласно которому:

А) одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его;

Б) исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги;

В) одна сторона - перевозчик обязуется перевезти (доставить) пассажира, его багаж, груз в пункт назначения, а другая сторона (пассажир, отправитель) обязуется уплатить за это установленную плату.

7. Договор возмездного оказания услуг - это договор, согласно которому:

А) исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги;

Б) одна сторона передает или обязуется передать другой стороне денежные средства в счет денежного требования клиента к третьему лицу, вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование;

В) одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

8. Агентский договор - это договор, согласно которому:

А) одна сторона обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной, и возвратить эту вещь в сохранности;

Б) одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия, причем возникшими в результате правами и обязанностями обладает непосредственно другая сторона;

В) одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени, но за счет другой стороны либо от имени и за счет другой стороны.

9. Корпоративный договор – это:

А) разновидность учредительного договора;

Б) договор об осуществлении корпоративных прав;

В) договор о передаче полномочий управляющей организации (управляющему).

10. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся по договору платежей другой стороне – это:

А) поручительство;

Б) залог;

В) задаток.

11. К обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах?

А) всегда;

Б) никогда;

В) если иное не предусмотрено законом.

12. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе, как путем подписания предложенного договора – это:

А) договор присоединения;

Б) рамочный договор;

В) принудительный договор.

13. Опционом на заключение договора может быть предусмотрено, что акцепт возможен только при наступлении определенного таким опционом условия, в том числе зависящего от воли одной из сторон:

А) да;

- Б) нет;
- В) в определенных случаях, прямо указанных в законе.

14. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу – это:

- А) факультативное обязательство;
- Б) альтернативное обязательство;
- В) тотальное обязательство.

15. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. По требованию об уплате кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков:

- А) неустойка;
- Б) отступное;
- В) задаток.

16. Можно ли взыскать в рамках одного судебного разбирательства проценты в соответствии со статьей 317.1 ГК РФ и 395 ГК РФ?

- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от условий договора.

17. Можно ли согласовать в договоре не предусмотренный законом односторонний отказ от обязательства?

- А) да, если стороны осуществляют предпринимательскую деятельность;
- Б) нет;
- В) только в случаях, прямо указанных в законе.

18. Существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое...?

- А) в результате договоренности сторон договора признано таковым;
- Б) влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора;
- В) поименовано в закрытом перечне постановления пленума Верховного суда РФ.

19. Права, которые не могут переходить к другим лицам, - это:

- А) право требования об уплате алиментов;
- Б) право на проценты;
- В) право на получение исполнения иного, чем уплата денежной суммы.

20. Уведомление должника о переходе права имеет для него силу в случае?

- А) Если оно направлено первоначальным кредитором;
- Б) Если оно направлено новым кредитором;
- В) Если оно направлено первоначальным кредитором или новым кредитором.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины
В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и виды договора.
2. Соотношение понятий «делка» и «договор».
3. Форма и содержание договора.
4. Основные принципы договорного права.
5. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
6. Предварительный договор.
7. Договор присоединения.
8. Недействительность договора.
9. Толкование договора.
10. Понятие и виды договора купли-продажи.
11. Договор розничной купли-продажи.
12. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.
13. Поставка товаров для государственных нужд.
14. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки груза.
15. Договоры контрактации и энергоснабжения.
16. Договор мены и договор дарения.
17. Купля-продажа и аренда недвижимости.
18. Договор аренды и его виды.
19. Финансовая аренда (лизинг).
20. Права и обязанности сторон по договорам жилищного найма и социального жилищного найма.
21. Договор подряда. Договор субподряда.
22. Подрядные работы для государственных нужд.
23. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
24. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза.
25. Заем и кредит.
26. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
27. Договор банковского вклада.
28. Договор банковского счета.
29. Договор хранения и его виды.
30. Поручение. Комиссия. Агентирование.
31. Коммерческая концессия (франчайзинг).
32. Коммерческая субконцессия.
33. Особенности заключения договора (контракта) при осуществлении закупки по правилам Законов № 223-ФЗ и № 44-ФЗ.
34. Понятие обязательства. Содержание обязательства.
35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Ответственность за нарушение обязательств.
37. Альтернативное обязательство.
38. Факультативное обязательство.
39. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
40. Неустойка.
41. Залог.
42. Удержание вещи.

43. Поручительство.
44. Независимая гарантия.
45. Задаток.
46. Обеспечительный платеж.
47. Общие положения об исполнении обязательств.
48. Классификация оснований прекращения обязательств.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для магистрантов

Основными видами аудиторной работы магистрантов являются: лекции и семинарские занятия. Магистранты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к экзамену. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность магистрантов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовым темам; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад магистранта. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим магистрантам. В целях контроля подготовленности магистрантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы. В процессе подготовки к семинару магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем магистранты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы. Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с заранее подготовленными докладами на оригинальную правовую и методическую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Магистранты, как правило, участвуют в подготовке рефератов.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка реферата – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие

самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, магистранты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Основной вид работы магистранта – самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистрантов. Время и место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются магистрантами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника и иной методической литературы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию. Форма зачета может быть различной: выставление итоговой оценки накоплением с учетом текущих оценок; собеседование по всему курсу; ответ по билету; защита реферата по оригинальной правовой проблематике.

К зачету допускаются магистранты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на семинарские занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном УМК. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, поймите его существо. В соответствии со смыслом вопроса, составьте план ответа.

Обычно план ответа включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- нормативные и доктринальные источники;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники, характерные цитаты. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации. Отв. Ред. А.Г.Карапетов. М., Статут. 2017. 1120 с.
2. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с.
3. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016, Т. 2. 543 с.
4. Агарков М.М. Общее учение об обязательствах и его отдельных видах // Избранные труды по гражданскому праву. В 2-т. Т. 2. М.: Статут, 2012.
5. Добрачев Д.В. Денежные обязательства: тенденции развития доктрины и судебной практики. М.: Инфотропик Медиа. 2015.
6. Российское гражданское право: учебник. В 2-х томах. Т. 2. Обязательственное право. / Отв. ред. Е.А.Суханов. М.: Статут. 2016. 1208 с.
7. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 992 с.
8. Гражданское право: учебник для бакалавров. Отв. ред. В.Л. Слесарев.. Том 2. М., Проспект. 2016. 768 с.

Дополнительная литература

1. Асосков А.В. Арбитражная оговорка в договоре присоединения: российские подходы и зарубежный опыт // Вестник международного коммерческого арбитража. 2014. № 1. С. 10 – 24.
2. Беляева О.А. Закупки по 223-ФЗ: комментарии, разъяснения, практика (постатейный). М.: КОНТРАКТ, 2014. 108 с.
3. Будылин С.Л. Деликт или нарушение договора? Заверения и гарантии в России и зарубежом // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 3.
4. Карапетов А.Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 3. С. 49 – 72.
5. Карапетов А.Г. Contra proferentem как метод толкования договора // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2013. № 7.
6. Карапетов, А.Г. Свобода договора и ее пределы: в 2-х т. / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. М.: Статут, Т 1. 2012.
7. Право и экономическая деятельность: современные вызовы: монография / Е.Г. Азарова, А.А. Аюрова, М.К. Белобабченко и др.; отв. ред. А.В. Габов. М.: ИЗиСП, Статут, 2015. 400 с.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;

2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru>;
7. Российская Академия Наук <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» -<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;
10. «Журнал Российского права» <http://www.izak.ru/list/zhurnal-rossijskogo-prava-81>.
11. «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения» <http://www.izak.ru/list/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitel-nogo-pravovedeniya-87>.
12. Информационный ресурс «Право.ру» <https://pravo.ru/>
13. Российское агентство правовой и судебной информации <http://rapsinews.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для магистрантов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор