

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы теории правотворчества**

**направление подготовки 030900 (40.04.01) юриспруденция
квалификация (степень) – магистр
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1,2	2
Семестр	1,3	4
Лекции	6	18
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	24	
Самостоятельная работа+ контроль	78 36	126
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	3	4
Зачет (семестр)	1	

Москва, 2017

Авторы:

Власенко Николай Александрович, доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела теории законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Залоило Максим Викторович, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник отдела теории законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Рецензенты:

Пашенцев Д.А., доктор юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой теории и истории государства и права ГАОУВО «Московский городской педагогический университет»

Яковлев К.Л., кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции, заместитель начальника государственно-правовых дисциплин ФГКОУВО «Академия управления МВД России»

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории правотворчества» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) **030900 (40.04.01) «Юриспруденция»** (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол 01-05/053С от 07.06.2017г.

© ИЗиСП, 2017 г.

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы теории правотворчества» направлена на углубление знаний обучающихся при изучении теории правотворчества. Данная дисциплина способствует формированию представления об актуальных проблемах теории правотворчества.

Содержание дисциплины основано на требованиях действующего законодательства и связано с такими дисциплинами как теория государства и права, конституционное право, юридическая техника.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Главное назначение дисциплины - дать обучающимся представление об актуальных проблемах правотворчества, правотворческой деятельности, процесса правообразования. Прежде всего, студент магистратуры должен уяснить основы правотворческого процесса, действия нормативно-правового регулирования. Программа курса «Актуальные проблемы теории правотворчества» нацелена на ознакомление с основополагающими понятиями, терминами, категориями теории правотворчества, усвоение знаний об актуальных проблемах теории правотворчества, подготовку высокопрофессиональных юридических кадров в области правотворчества, развитие высокой общей, научной и правовой культуры.

Для достижения указанных целей необходимо уяснить основные представления и понятия о правотворчестве и его принципах, перечне субъектов, участвующих в правотворческом процессе, их компетенциях и механизмах реализации полномочий, формах и методах взаимодействия, стадиях правотворческого процесса; выявить и проанализировать имеющиеся в правовой доктрине позиции ведущих научных школ и взгляды ученых, связанных с формированием и развитием учения о правотворчестве, определить наиболее дискуссионные вопросы, возникающие в связи с теорией правотворчества, сформулировать актуальные проблемы, возникающие в теории правотворчества, уяснить основополагающие категории теории правотворчества.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории правотворчества» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с формируемыми компетенциями

После освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории правотворчества» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО:

№ пп	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, <u>уважительного отношения к праву и закону</u></p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно <u>относится к праву и закону</u></p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	<p><i>Знать.</i> Социальную значимость совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><i>Уметь.</i> Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><i>Владеть.</i> Достаточным уровнем совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	Способность принимать участие в проведении	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической</p>

<p>юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>	<p>экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта. <i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта. <i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>
--	--

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	<p>ОК-1; ОК-3 ПК-7; ПК-8</p>
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	<p>ОК-1; ОК-3 ПК-7; ПК-8</p>
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Актуальные проблемы теории правотворчества». 	<p>ОК-1; ОК-3 ПК-7; ПК-8</p>

1.4. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории правотворчества» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ФГОС ВПО.

Изучению курса «Актуальные проблемы теории правотворчества» предшествует овладение общенаучными знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории правотворчества» является философия права. Кроме того, рекомендуется также иметь знания по истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению. До начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

В основу программы учебного курса положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правотворчества» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый теоретико-методологический фундамент для изучения таких курсов, как: «Нормотворческая юридическая техника», «Зарубежная законотворческая практика», «Международное право и законотворческий процесс в Российской Федерации» и др.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			1 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		
Аудиторные занятия		30	22	8
Лекции (Л)		6	4	2
Семинары и практические занятия (СПЗ)		24	18	6
Самостоятельная работа (СРС), в том числе: контроль		78 36	36	42

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		
Аудиторные занятия		18	18	
Лекции (Л)		18	18	
Семинары и практические занятия (СПЗ)				
Самостоятельная работа (СРС), в том числе: контроль		126	126	

2.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	С П З	СР			
1-й, 3-й семестр								
1.	Понятие, субъекты и виды правотворчества.	30	2	4	24	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Общая характеристика нормативных правовых актов. Подготовка проекта нормативного правового акта	30	2	4	24	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии	30		4	26	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации	24		4	20	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, Реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5.	Правотворчество и современные юридические технологии	30	2	8	20	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	144	6	24	114			

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)		Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля

			Л	С П З	СР			
4-й семестр								
1	Понятие, субъекты и виды правотворчества.	30	4		26	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2	Общая характеристика нормативных правовых актов. Подготовка проекта нормативного правового акта	30	4		26	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3	Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии	30	4		26	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4	Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации	24	2		22	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, Реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5	Правотворчество и современные юридические технологии	30	4		26	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии	Презентация, реферат	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	144	18		126			

2.4. Содержание лекционных занятий

п/п	Наименование разделов или тем	Содержание
1.	Понятие, субъекты и виды правотворчества	Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права. Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс. Принципы правотворчества. Субъекты правотворчества. Правотворчество органов государственной власти. Правотворческая компетенция.

		<p>Делегирование правотворчества. Понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, ведомств как субъектов правотворческого процесса. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Правотворчество общественных организаций и органов местного самоуправления. Виды правотворчества. Стадии правотворчества. Правотворческая инициатива. Обсуждение проектов нормативных правовых актов. Пробелы в правовом регулировании правотворчества.</p>
2.	<p>Общая характеристика нормативных правовых актов. Подготовка проекта нормативного правового акта.</p>	<p>Понятие и классификация нормативных правовых актов. Правовая основа разработки проекта нормативного правового акта. Стадии подготовки проекта нормативного правового акта. Принятие решения о подготовке проекта нормативных правовых актов. План правотворческой деятельности. Сбор и обобщение информации. Подготовка текста проекта нормативного правового акта. Сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта. Финансово-экономическое обоснование проекта нормативного правового акта. Пояснительная записка к проекту нормативного правового акта. Согласование проекта нормативного правового акта. Понятие экспертизы проекта нормативного правового акта. Виды и задачи экспертизы проекта нормативного правового акта. Антиторрупционная экспертиза проекта нормативного правового акта. Вступление в силу нормативного правового акта. Действие нормативного правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>
3.	<p>Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии</p>	<p>Понятие закона как источника (формы) права. Понятие, сущность и социальное назначение законотворчества. Принципы законотворческой деятельности. Конституционно-правовые основы законодательного процесса. Стадии законодательного процесса в России. Понятие и субъекты законодательной инициативы. Этапы подготовки и оформления законопроекта. Понятие концепции законопроекта. Основные требования к концепции законопроекта. Сопроводительные документы к законопроекту. Понятие, особенности и виды экспертизы законопроекта. Обсуждение законопроекта. Устранение противоречий, пробелов, неточностей и иных дефектов законопроекта. Принятие закона. Опубликование закона. Вступление закона в силу. Особенности законотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Особенности принятия законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>
4.	<p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации.</p>	<p>Понятие, цели и значение юридической техники в процессе правотворчества. Общие требования к проекту нормативного правового акта. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов. Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Юридические термины и конструкции. Законодательная стилистика. Техника документального оформления нормативного акта. Проблемы правового регулирования требований юридической техники. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.</p>

5.	Правотворчество и современные юридические технологии	Понятие, цели и значение юридических технологий в правотворчестве. Прогнозирование и планирование правотворческой деятельности. Стратегическое планирование и его влияние на правотворчество. Виды документов стратегического планирования. Концепция, доктрина, программа, план, прогноз, дорожная карта как документы стратегического планирования. Правовой мониторинг правотворческой деятельности: понятие, виды, значение. Правовой эксперимент как технология повышения эффективности правового регулирования общественных отношений.
----	--	--

2.5. Содержание практических занятий

п/п	Тема	Содержание и формы проведения
1.	Понятие, субъекты и виды правотворчества	<p>Содержание (план) семинарского занятия:</p> <p>Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права. Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс. Принципы правотворчества. Субъекты правотворчества. Правотворчество органов государственной власти. Правотворческая компетенция. Делегирование правотворчества. Понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, ведомств как субъектов правотворческого процесса. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Правотворчество общественных организаций и органов местного самоуправления. Виды правотворчества. Стадии правотворчества. Правотворческая инициатива. Обсуждение проектов нормативных правовых актов. Пробелы в правовом регулировании правотворчества.</p> <p>Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.</p> <p>Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %</p>
2.	Общая характеристика нормативных правовых актов. Подготовка проекта нормативного правового акта.	<p>Содержание (план) семинарского занятия:</p> <p>Понятие и классификация нормативных правовых актов. Правовая основа разработки проекта нормативного правового акта. Стадии подготовки проекта нормативного правового акта. Принятие решения о подготовке проекта нормативных правовых актов. План правотворческой деятельности. Сбор и обобщение информации. Подготовка текста проекта нормативного правового акта. Сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта. Финансово-экономическое обоснование проекта нормативного правового акта. Пояснительная записка к проекту нормативного правового акта. Согласование проекта нормативного правового акта. Понятие экспертизы проекта нормативного правового акта. Виды и задачи экспертизы проекта нормативного правового акта. Антикоррупционная экспертиза проекта нормативного правового акта. Вступление в силу нормативного правового акта. Действие нормативного правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия.</p> <p>Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>
3.	Законодательный	Содержание (план) семинарского занятия:

	<p>процесс как особый вид правотворчества; понятие и стадии</p>	<p>Понятие закона как источника (формы) права. Понятие, сущность и социальное назначение законодательства. Принципы законодательской деятельности. Конституционно-правовые основы законодательного процесса. Стадии законодательного процесса в России. Понятие и субъекты законодательной инициативы. Этапы подготовки и оформления законопроекта. Понятие концепции законопроекта. Основные требования к концепции законопроекта. Сопроводительные документы к законопроекту. Понятие, особенности и виды экспертизы законопроекта. Обсуждение законопроекта. Устранение противоречий, пробелов, неточностей и иных дефектов законопроекта. Принятие закона. Опубликование закона. Вступление закона в силу. Особенности законодательской деятельности федеральных органов исполнительной власти. Законодательская деятельность субъектов Российской Федерации. Особенности принятия законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>
4.	<p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации</p>	<p>Содержание (план) семинарского занятия: Понятие, цели и значение юридической техники в процессе правотворчества. Общие требования к проекту нормативного правового акта. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов. Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Юридические термины и конструкции. Законодательная стилистика. Техника документального оформления нормативного акта. Проблемы правового регулирования требований юридической техники. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов. Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>
5.	<p>Правотворчество и современные юридические технологии</p>	<p>Содержание (план) семинарского занятия: Понятие, цели и значение юридических технологий в правотворчестве. Прогнозирование и планирование правотворческой деятельности. Стратегическое планирование и его влияние на правотворчество. Виды документов стратегического планирования. Концепция, доктрина, программа, план, прогноз, дорожная карта как документы стратегического планирования. Правовой мониторинг правотворческой деятельности: понятие, виды, значение. Правовой эксперимент как технология повышения эффективности правового регулирования общественных отношений. Проводится в форме семинара. Беседа. Дискуссия. Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100 %.</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения данной дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины,

позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы отдела, учебная и специальная литература.

3.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы (очная формы обучения)

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимся
Понятие, субъекты и виды правотворчества	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка конспекта. Работа с учебной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами.	Правотворческая компетенция. Делегирование правотворчества. Понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, ведомств как субъектов правотворческого процесса. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Правотворчество общественных организаций и органов местного самоуправления.

<p>Общая характеристика нормативных правовых актов. Подготовка проекта нормативного правового акта.</p>	<p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка конспекта. Работа с учебной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами.</p>	<p>План правотворческой деятельности. Сбор и обобщение информации. Вступление в силу нормативного правового акта. Действие нормативного правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>
<p>Законодательный процесс как особый вид правотворчества: понятие и стадии</p>	<p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка конспекта. Работа с учебной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами.</p>	<p>Особенности законотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Особенности принятия законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества в Российской Федерации</p>	<p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка конспекта. Работа с учебной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами.</p>	<p>Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Юридические термины и конструкции. Законодательная стилистика. Техника документального оформления нормативного акта. Проблемы правового регулирования требований юридической техники. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.</p>
<p>Правотворчество и современные юридические технологии</p>	<p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка конспекта. Работа с учебной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами.</p>	<p>Концепция, доктрина, программа, план, прогноз, дорожная карта как документы стратегического планирования. Правовой мониторинг правотворческой деятельности: понятие, виды, значение. Правовой эксперимент как технология повышения эффективности правового регулирования общественных отношений.</p>
	<p>Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины. Подготовка конспекта. Работа с учебной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами.</p>	<p>Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия. Требования к содержанию основных судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота. Правила</p>

		обеспечения логики основных судебных актов. Структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов: специфика языка судебных актов, лексические правила, синтаксические правила, стилистические правила.
--	--	--

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки (специальности) 030900 (40.04.01) «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.	Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и

<p>уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>		<p>закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает частичными знаниями содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования. <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и</p>

		оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования	<i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

		давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	---

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций по темам дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): понятие, субъекты, методика.

Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.

Виды документов стратегического планирования.

Виды правотворчества.

Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.

Вступление в силу нормативных правовых актов. Действие нормативного правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Законопроект и сопроводительные документы к нему.

Конституционно-правовые основы законодательного процесса.

Концепция нормативного акта.

Концепция, доктрина, программа, план, прогноз, дорожная карта как документы стратегического планирования.

Неофициальное толкование; признаки и виды.

Непосредственная реализация права и ее формы.

Нормотворческая юридическая техника и ее роль в подготовке нормативного правового акта.

Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.

Особенности принятия законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве

Осуществление норм права: понятие и типы.

Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.

Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.

Понятие законодательной техники и ее содержание.

Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.

Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология

Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.

Понятие концепции законопроекта. Основные требования к концепции законопроекта.

Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.

Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.

Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.

Понятие, сущность и принципы правотворчества.

Понятие, цели и значение юридических технологий в правотворчестве.

Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.

Правовой мониторинг правотворческой деятельности.

Правовой мониторинг правотворческой деятельности: понятие, виды, значение.

Правовой эксперимент как технология повышения эффективности правового регулирования общественных отношений.

Правоприменительные акты.

Правореализационные документы и техника их создания.

Прогнозирование и планирование правотворческой деятельности.

Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.

Процедура подготовки проекта нормативного правового акта.

Содержание юридической техники

Стадии законодательного процесса.

Стратегическое планирование и его влияние на правотворчество.

Субъекты правотворчества.

Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования.

Особенности судебного толкования.

Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания

Требования к содержанию основных судебных актов.

Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.

Экспертиза проекта нормативного правового акта: понятие, виды, задачи.

Примерная тематика для написания эссе

Эссе на работы российского ученого-правоведа А.С. Пиголкина по вопросам правотворчества и законотворчества.

Эссе на работы российского ученого-правоведа В.М. Баранова по вопросам правотворчества и законотворчества.

Эссе на работы российского ученого-правоведа Н.А. Власенко по вопросам правотворчества и законотворчества.

Эссе на работы российского ученого-правоведа Ю.А. Тихомирова по вопросам правотворчества и законотворчества.

Эссе о ведущих зарубежных научных школах правотворчества.

Эссе о ведущих российских научных школах правотворчества.

Эссе о современных научных школах правотворчества в России и за рубежом.

4.5. Практические задания

Тесты для проверки знаний по дисциплине

Требования к концепции проекта федерального закона и проекту технического задания на его разработку закреплены в:

а) Федеральном законе о концепции проекта федерального закона;

б) Федеральном законе о нормативных правовых актах в РФ;

в) постановлении Правительства РФ об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов;

г) приказе Министерства юстиции РФ об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов.

Имеются ли закрепленные в нормативном правовом акте РФ требования к разработке концепций проектов законов субъектов РФ:

- а) да;
- б) нет;

в) концепции проектов законов субъектов РФ разрабатываются в особых случаях, предусмотренных Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Концепция проекта федерального закона и проект технического задания на его разработку подлежат разработке в обязательном порядке:

- а) во всех случаях при подготовке проекта федерального закона;
- б) в случае необходимости;
- в) если проект федерального закона затрагивает права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Подлежит ли концепция проекта федерального закона размещению в сети Интернет для общественного обсуждения:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если законопроект затрагивает права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Направляются ли концепция проекта федерального закона и проект технического задания на его разработку в обязательном порядке на антикоррупционную экспертизу:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях, предусмотренных постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Правовую экспертизу концепции проекта федерального закона и проекта технического задания на его разработку осуществляют:

- а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Комиссия Правительства РФ по законопроектной деятельности;
- г) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- д) Общественная палата РФ;
- е) Министерство экономического развития РФ;
- ж) Министерство юстиции РФ.

Правильных вариантов может быть несколько

Концепция проекта федерального закона и проект технического задания разрабатываются в обязательном порядке:

- а) Правительством РФ;
- б) Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) федеральными органами исполнительной власти;
- д) Министерством юстиции РФ;
- е) всеми субъектами права законодательной инициативы в соответствии со ст. 104 Конституции РФ.

Концепция проекта федерального закона и проект технического задания разрабатываются в обязательном порядке уполномоченным субъектом:

- а) по собственной инициативе;
- б) по решению Комиссии Правительства РФ по законопроектной деятельности;

в) если разработка концепции законопроекта предусмотрена правовым актом Президента РФ;

г) если разработка концепции законопроекта предусмотрена поручением или указанием Президента РФ;

д) если разработка концепции законопроекта предусмотрена правовым актом Правительства РФ;

е) если разработка концепции законопроекта предусмотрена поручением Правительства РФ;

ж) если разработка концепции законопроекта предусмотрена в плане законопроектной деятельности Правительства РФ;

з) если разработка концепции законопроекта предусмотрена правовым актом Министерства юстиции РФ.

Правильных вариантов может быть несколько

Какие проекты федеральных законов не требуют предварительной разработки концепции:

а) законопроекты, связанные с ратификацией международных договоров и соглашений РФ;

б) законопроекты по вопросам правового режима государственной границы РФ;

в) законопроекты по вопросам войны и мира;

г) законопроекты по вопросам федеральных налогов и сборов;

д) законопроекты о федеральном бюджете, бюджетах государственных внебюджетных фондов и их исполнении;

е) законопроекты о технических регламентах.

Правильных вариантов может быть несколько

К необходимым элементам концепции проекта федерального закона относятся:

а) основная идея, цели и предмет правового регулирования;

б) круг лиц, на которых распространяется действие законопроекта, их новые права и обязанности;

в) место будущего закона в системе действующего законодательства;

г) общая характеристика и оценка состояния правового регулирования соответствующих общественных отношений;

д) анализ действующих в соответствующей сфере нормативных правовых актов;

е) результаты проведения статистических, социологических и политологических исследований;

ж) социально-экономические, политические, юридические и иные последствия реализации будущего закона;

з) экспертное заключение Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;

и) финансово-экономическое обоснование законопроекта.

Правильных вариантов может быть несколько

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом Института промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Вопросы для подготовки к зачету

Понятие, сущность и принципы правотворчества.

Виды правотворчества.

Субъекты правотворчества.

Прогнозирование и планирование правотворческой деятельности.
Правовой мониторинг правотворческой деятельности.
Процедура подготовки проекта нормативного правового акта.
Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов.
Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
Конституционно-правовые основы законодательного процесса.
Особенности принятия законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
Нормотворческая юридическая техника и ее роль в подготовке нормативного правового акта.
Понятие концепции законопроекта. Основные требования к концепции законопроекта.
Законопроект и сопроводительные документы к нему.
Экспертиза проекта нормативного правового акта: понятие, виды, задачи.
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): понятие, субъекты, методика.
Вопросы для подготовки к экзамену
Понятие, сущность и принципы правотворчества.
Виды правотворчества.
Субъекты правотворчества.
Прогнозирование и планирование правотворческой деятельности.
Правовой мониторинг правотворческой деятельности.
Процедура подготовки проекта нормативного правового акта.
Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов.
Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
Конституционно-правовые основы законодательного процесса.
Особенности принятия законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
Нормотворческая юридическая техника и ее роль в подготовке нормативного правового акта.
Понятие концепции законопроекта. Основные требования к концепции законопроекта.
Законопроект и сопроводительные документы к нему.
Экспертиза проекта нормативного правового акта: понятие, виды, задачи.
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов): понятие, субъекты, методика.
Вступление в силу нормативных правовых актов. Действие нормативного правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.
Юридическая техника и юридическая технология
Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
Содержание юридической техники
Понятие законодательной техники и ее содержание.
Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур.
Требования к правотворческой процедуре.
Процедура ведомственного правотворчества.
Процедура принятия правительственных постановлений.
Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.

Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время учебного процесса предполагается активное использование следующих видов оценки знаний: взаимооценка работ и проектов магистрантами, контрольные работы, оппонирование рефератов, тесты, сводный реферат, эссе, контрольные работы, научные рефераты, составление схемы юридического заключения, презентации научных публикаций, обязательные индивидуальные работы и проекты с ориентацией на магистерскую диссертацию, задачи, кейсы с примерами альтернативных решений для организации тренингов с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств управления процессом взаимодействия, мульти-медиа заставки к практическому занятию, анализ, синтез нового законодательства и законопроектной деятельности; задания по аннотированию законодательных проектов, правовые экспертизы проектов законов на коррупционность, анализ, синтез положений развития законодательства на соответствие потребностям общества, личности и государства, задания по самостоятельной постановке научной и (или) правовой проблемы и поиску путей её решения, систематизации нормативных актов и юридических документов, групповые решения тестов в жёстких временных рамках, составление проектов юридических документов, процессуального акта, сравнительно-правовые сопоставления норм права.

При реализации различных видов учебной работы в целях реализации компетентностного подхода широко используются следующие образовательные технологии (активные и интерактивные формы проведения занятий): типовые задания, написание эссе, схемы понятий, блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата; опрос по общетеоретическим вопросам темы; интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы; проверка знаний по прошедшим темам; участие в конференциях; подготовка мультимедийных презентаций; правовые заключения, рецензии научных работ, сквозные целевые задачи, конкретные правовые ситуации, кейсы, составление схемы юридического заключения и др.

Самостоятельное изучение дисциплины состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

- внимательно ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине.
- использовать те источники, которые указаны в настоящей программе либо рекомендуются преподавателем.
- самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования

программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.

- изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.

- в комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции – создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект – краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции – это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практического занятия – проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;

изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;

законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;

постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;

завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);

участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
составление схем и таблиц;
решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
решение практических заданий;
выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине проводится по всему ее содержанию. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном комплексе. Форма экзамена может быть различной: классическая (ответ по билету); собеседование по всему курсу; тестирование и др. При сдаче зачета необходимо обратить внимание на знание категориального аппарата дисциплины, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Перед зачетом преподаватель обращает внимание на наиболее сложные вопросы курса, разъясняет порядок организации и сдачи зачета и знакомит с критериями оценки знаний и т.д.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

опрос в ходе практического занятия;
проверка контрольных работ;
проверка выполнения самостоятельных работ;
демонстрация презентаций;
тестирование;
оценка докладов, рефератов;
контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативно-правовые и иные акты

Методические правила по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти, утвержденные Приказом Министерства юстиции Российской Федерации № 3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации № 51 от 10 января 2001 г..

Методические рекомендации Государственной Думы по юридико-техническому оформлению законопроектов.

Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 389.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг».

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. № 576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов».

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009.

Проект федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации (инициативный законопроект). – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. – 70 с.

Разъяснения о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 № 88,

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденный постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД.

Регламент Правительства Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260.

6.2. Рекомендуемая литература

а) основная:

Брауде И.Л. Очерки законодательной техники // избранное. – М., 2010.

Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

Власенко Н.И. Язык права. Иркутск, 1997.

Доктринальные основы юридической техники / отв. ред. Н.А. Власенко. Москва 2010.

Концепции развития российского законодательства / отв. ред. Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров. М., 2015.

Нормотворческая юридической техники / отв. ред. Н.А. Власенко. Москва 2011.

Парламентское право России / под ред. Т.Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. М., 2013.

Юридическая техника: Курс лекций / Под ред. В.М. Баранова, В.А. Толстика. М., 2012.

Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; Под ред. Т.Я. Хабриевой, Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2009.

б) дополнительная:

Баранов В.М. Техника правотворчества. Природа, основные приемы, значение: ретроспективный библиографический указатель. – М., 2010.

Власенко Н.А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.

Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М., 2014.

Механизм правового мониторинга: научно-практическое пособие / отв. ред. А.В. Павлушкин. М., 2012.

Нормотворческая юридическая техника / под ред. Н.А. Власенко. М., 2011.

Правовой мониторинг: научно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова. М., 2009.

Правовые акты: антикоррупционный анализ / отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева, В.Н. Найденко. М., 2010.

Правовые акты: оценка последствий: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 2011.

Преподавший К.А. Техника изменения юридических актов (общеправовой аспект) / Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2011.

Тихомиров Ю.А. Правовое регулирование: теория и практика. М. 2010.

Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика : Монография. М., 1998.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции. М., 2012.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru/>;
6. Российская государственная библиотека <http://rsi.ru/>;
7. Российская Академия Наук <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» -<http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор