

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) «магистр»

Магистерская программа: «Юрист в сфере публичных финансов»

**Москва
2021**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). – Москва, Федеральное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», 2017 – 56 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») направленность «Юрист в сфере публичных финансов» составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, утвержденного приказом Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от от 07.11.2017 г. №209(а)-у.

Разработчики программы:

Поветкина Н.А. – заведующая отделом финансового, налогового и бюджетного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; заведующая кафедрой правового обеспечения публичных финансов Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент.

Рецензенты программы:

Омелехина Н.В. – заведующая кафедрой административного и финансового права ИФиП ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», доктор юридических наук, доцент;

Кучеров И.И. – заместитель директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях:

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 3. Состав государственной итоговой аттестации | 4 |
| 4. Программа государственного экзамена | 4 |
| 4.1. Общая характеристика государственного экзамена | 4 |
| 4.2. Содержание государственного экзамена по направленности «Юрист в сфере публичных финансов» | 5 |
| 4.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену | 7 |
| 4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену | 11 |
| 5. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) | 15 |
| 5.1. Общая характеристика ВКР | 15 |
| 5.2. Требования к структуре ВКР | 16 |
| 5.3. Требования к оформлению ВКР | 17 |
| 5.4. Требования к порядку выполнения ВКР | 20 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 23 |
| 6.1. <i>Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</i> | 23 |
| 6.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания</i> | 29 |
| 6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного(ых) экзамена(ов) | 31 |
| 6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР | 34 |
| 6.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП</i> | 35 |
| 6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный(е) экзамен(ы) | 36 |
| 6.3.2. Перечень типовых контрольных (практических) заданий, выносимых на государственный(е) экзамен(ы) | 38 |
| 6.3.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен | 40 |
| 6.3.4. Перечень тем ВКР | 46 |
| 6.4. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП</i> | 47 |
| 6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного(ых) экзамена(ов) | 47 |
| 6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР | 48 |
| 7. Приложения | 50 |
| Образец экзаменационного билета | 50 |
| Образец титульного листа ВКР | 51 |
| Образец заявления на выбор темы ВКР | 52 |
| Образец задания на выполнение ВКР | 53 |
| Форма отзыва научного руководителя на ВКР | 55 |
| Форма рецензии на ВКР | 56 |

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Юрист в сфере публичных финансов».

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов. ГИА проводится в течение четырех недель по очной и заочной формам обучения.

3. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), направленность «Юрист в сфере публичных финансов» проводится в форме:

государственного экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»;

защиты выпускной квалификационной работы.

4. Программа государственного экзамена

4.1. Общая характеристика государственного экзамена по магистерской программе «Юрист в сфере публичных финансов».

Цель проведения государственного экзамена: установить уровень соответствия профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в области правотворческой деятельности, определить

практическую и теоретическую подготовленность выпускников к выполнению профессиональных задач.

Задачи проведения государственного экзамена:

- проверка и оценка знаний выпускников, необходимых им в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), направленностью «Юрист в сфере публичных финансов» для компетентного выполнения обязанностей в соответствии с квалификацией «магистр»;

- выявление и оценка навыков и умений выпускников, их способности применять теоретические знания для анализа законодательства и правотворческой практики, способности участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;

- оценка степени овладения выпускниками общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

- проявить умение ориентироваться в специальной и научной литературе;

- показать навыки практического применения полученных теоретических знаний при решении конкретных практических задач по оказанию юридической помощи в сфере публичных финансов, консультированию по вопросам финансового права; осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере публичных финансов.

4.2. Содержание государственного экзамена по магистерской программе «Актуальные проблемы финансового права».

Содержание настоящей программы соответствует профилю магистерской подготовки «Юрист в сфере публичных финансов» и включает в себя разделы базовой дисциплины профиля: «Актуальные проблемы финансового права».

Раздел 1. Теоретико-правовые проблемы определения предмета, метода и системы финансового права.

Понятие и система финансовой деятельности. Финансы и право: соотношение категорий. Публичные финансы. Роль и значение финансовой деятельности. Влияние финансовой деятельности на реализацию и развитие иных видов государственной (муниципальной) деятельности.

Предмет и система финансового права РФ. Проблемы определения границ предмета, метода и системы финансового права РФ. Проблемы

правовой идентификации финансовых отношений. Основные тенденции развития финансовых правоотношений.

Финансовое право и его место в системе права. Взаимодействие с иными отраслями (подотраслями, институтами) права. Особенности законотворчества и правореализации в сфере публичных финансов. Система источников финансового права. Систематизация нормативных правовых актов в сфере публичных финансов. Специфика правового статуса субъектов финансового права.

Актуальные проблемы реализации современной финансово-правовой политики. Понятие и соотношение категорий «финансовая политика» и «финансово-правовая политика». Проблемы формы реализации и уровни финансово-правовой политики. Особенности государственного (муниципального) управления в сфере публичных финансов.

Международное финансовое право. Международная финансовая система. Международные организации в международной финансовой системе.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 2. Проблемы и особенности развития науки финансового права в России.

Предмет и методология науки финансового права: их особенности и тенденции развития.

Система науки финансового права. Эволюция науки финансового права в России. Научные школы финансового права. Деятели науки в сфере публичных финансов.

Современное состояние науки финансового права.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1.

Раздел 3. Новые институты финансового права.

Предпосылки возникновения новых институтов финансового права.

Финансовая безопасность Российской Федерации и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации.

Финансовая устойчивость Российской Федерации: правовые основы, понятие, значение.

Финансовая грамотность: правовые границы, понятие, соотношение с правовой грамотностью, значение.

Финансовое планирование: правовое регулирование, понятие, место в системе стратегического планирования, соотношение с иными видами планирования, значение.

Государственная финансовая поддержка: правовая идентификация, формы, значение.

Цифровые технологии в финансовых правоотношениях.

Взаимосвязь и взаимозависимость новых институтов финансового права между собой и с иными институтами и подотраслями финансового права.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития института финансового контроля и аудита.

Понятия и определения понятий в сфере финансового контроля: проблемы их соотношения. Соотношение видов финансового контроля. Теоретико-правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансовый контроль как единая система.

Методы (формы) государственного (муниципального) финансового контроля. Аудит бюджета. Аудит эффективности. Налоговый мониторинг. Бюджетный мониторинг. Казначейское сопровождение. Риск-ориентированный подход.

Систематизация и стандартизация финансового контроля. Эффективность

Проблемы и тенденции развития финансового контроля.

Общие вопросы осуществления финансового контроля в зарубежных странах.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 5. Актуальные проблемы бюджетного права.

Современные подходы к определению предмета и метода бюджетного права.

Проблемы распределения бюджетных полномочий между публично-правовыми образованиями. Конфликтность в бюджетных правоотношениях.

Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетно-правовые режимы. Бюджетный учет. Учет государственных финансов. Бюджетная классификация.

Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Межбюджетные трансферты.

Эффективность расходов бюджета. Государственно- частное партнерство. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в зарубежных странах. Бюджетное право ЕАС, ЕС.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 6. Актуальные проблемы налогового права.

Понятие и содержание налогообложения. Проблемы реализации принципов налогового права. Принципы налогообложения А.Смита.

Особенности налогообложения при применении «особых» режимов налогообложения: специальные налоговые режимы, при трансфертном ценообразовании, в составе консолидированной группы налогоплательщиков, особой (свободной) экономической зоны, территории опережающего социально-экономического развития, свободного порта Владивосток и др. Резидентство в налоговых правоотношениях.

Особенности процессуального регулирования налоговых отношений

Понятие, формы и методы налогового контроля. Бухгалтерский учет. Налоговый учет.

Правовой режим организации и проведения налоговых проверок.

Налоговые споры. Конфликты в налоговом праве. Защита прав субъектов налоговых правоотношений. Альтернативные формы урегулирования налоговых споров. Обжалование актов налоговых органов и действий и бездействия их должностных лиц.

Проблемы гармонизации налогообложения в межгосударственных образованиях.

Основы налогового права зарубежных стран. Налоговое право ЕАС, ЕС.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 7. Актуальные проблемы финансово-правового регулирования денежного обращения и расчетов.

Центральный Банк Российской Федерации: понятие и функции, роль и значение его деятельности.

Правовой статус банковских и небанковских кредитных организаций в Российской Федерации. Финансовая надежность кредитных организаций.

Правовые основы денежного обращения и расчетов. Национальная платежная система. Деньги. Денежные знаки. Денежные суррогаты. Криптовалюта.

Проблемы финансово-правового регулирования банковской деятельности.

Публично-правовые аспекты регулирования расчетных отношений. Расчетные правоотношения в бюджетном праве. Расчетные правоотношения

в налоговом праве.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 8. Государственный (муниципальный) кредит и обязательное государственное страхование: проблемы правового регулирования.

Понятие и особенности правового регулирования государственного (муниципального) кредита. Принципы государственного (муниципального) кредита. Государственные (муниципальные) финансовые активы.

Публичный и частный кредит: общие и специфичные признаки. Государственный (муниципальный) долг. Государственные (муниципальные) ценные бумаги.

Публичный кредит и публичный долг в финансовой системе Российской Федерации.

Понятие, виды и значение обязательного государственного страхования. Система обязательного государственного страхования.

Правовое регулирование обязательного государственного страхования в Российской Федерации.

Структура правоотношения по обязательного государственному страхованию. Субъекты обязательного государственной страховой деятельности. Особенности их правового статуса.

Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 9. Актуальные проблемы валютного регулирования и валютного контроля.

Система законодательства о валютном регулировании и валютном контроле. Валютный контроль в системе финансового контроля. Понятие валюты и валютных ценностей.

Понятие, предмет и методы валютного права. Валютно-правовые нормы и валютные правоотношения: понятие и классификация. Валютные операции: правила осуществления.

Субъекты валютного права: особенности их правового статуса.

Актуальные проблемы валютного регулирования.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Раздел 10. Правовой режим финансов публичных юридических лиц.

Правовой режим финансов государственных (муниципальных) учреждений и предприятий: бюджетных, автономных, казенных учреждений и унитарных предприятий.

Правовой режим финансов государственных корпораций (компаний) и публично-правовых компаний.

Правовой режим публичных фондов.

Правовой режим финансов негосударственных юридических лиц.

Участие темы в формировании компетенций: ОК-1; ПК-7; ПК-8.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

4.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| № | Основная литература |
|----------------------------------|--|
| 1. | Финансовое право : учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2016. - 645 с. |
| 2. | Финансовое право : учебник / Алимбекова А.С., Бакаева О.Ю., Беликов Е.Г. и др. ; отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА - ИНФРА-М, 2018. - 799 с. |
| 3. | Налоговое право : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев, Е.В. Кудряшова, А.А. Никонов и др. ; отв. ред. С.Г. Пепеляев ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Альпина Паблишер, 2015. - 795 с. |
| 4. | Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Алексеева Д.Г., Пыхтин С.В., Сапожников Н.В., Фильковская Я.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА - ИНФРА-М, 2016. - 255 с. |
| 5. | Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, О.Ю. Бубнова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : НОРМА - ИНФРА-М, 2016. - 367 с. |
| Дополнительная литература | |
| 1. | Концепции развития российского законодательства / отв. ред. Т.Я. Хабриева, Ю.А. Тихомиров. М., 2015. |
| 2. | Поветкина Н.А. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения: монография / под ред. И.И. Кучерова. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 344 с. |
| 3. | Кучеров И.И. Право денежного обращения: курс лекций. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 253 с. - . XI.II |
| 4. | Институты финансовой безопасности: монография / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Акопян О.А. и др. ; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина ; ИЗиСП. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 245 с. |
| 5. | Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2018. |
| 6. | О драгоценных металлах и драгоценных камнях: научно-практический комментарий к ФЗ от 26 марта 1998 года № 41-ФЗ/ отв. ред И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина.- М.: Проспект, 2019. 288 с.; |
| 7. | Кудряшева Е.В. Правовое регулирование стратегического планирования в сфере |

| | |
|-----|--|
| | государственных финансов. –М.: ИЗиСП: ИНФРА-М. 2019. 304 с.; |
| 8. | Контроль в финансово-бюджетной сфере: научно-практическое пособие / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина, Н.Е. Абрамова и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 320 с. |
| 9. | Ответственность за нарушение финансового законодательства : научно-практическое пособие / Р.Ю. Абросимов, О.А. Акопян, Я.В. Буркавцова и др. ; под ред. И.И. Кучерова ; ИЗиСП. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. |
| 10. | Поветкина Н.А. Принципы правового обеспечения финансовой устойчивости Российской Федерации: теоретические подходы и классификация // Журнал российского права. 2017. № 5 (245). С. 64-80. 0 |
| 11. | Поветкина, Н.А. Правовые средства обеспечения финансовой устойчивости Российской Федерации // Журнал российского права. - 2014. - № 6. - С. 31-36. |
| 12. | Поветкина Н.А. Государственное управление и система государственных органов в механизме обеспечения финансовой устойчивости российской федерации // Государственная служба. 2017. Т. 19. № 2 (106). С. 18-26. |
| 13. | Поветкина Н.А. Принцип системности в механизме обеспечения финансовой устойчивости Российской Федерации // Финансовое право. 2017. № 11. С. 3-8. |
| 14. | Поветкина Н.А. Национальная безопасность Российской Федерации: финансово-правовые условия обеспечения // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2017. № 8. С. 12-21 |
| 15. | Поветкина Н.А. Концепция финансовой устойчивости: международно-правовые аспекты понимания // Международное публичное и частное право. 2018. № 1. С. 21-25. |
| 16. | Поветкина Н.А. Правовые инструменты противодействия коррупции в сфере публичных финансов // Финансовое право. 2018. № 3. С. 3-8. |
| 17. | Поветкина, Н.А. Правовой режим иммунитета бюджета: теоретико-правовой анализ // Журнал российского права. - 2015. - № 5. - С. 101-110. |
| 18. | Поветкина, Н.А. К вопросу о признаках доходов бюджета // Российская юстиция. - 2015. - № 6. - С. 19-22 |
| 19. | Поветкина, Н.А. Концепция правового обеспечения финансовой устойчивости Российской Федерации // Журнал российского права. - 2015. - № 8. - С. 77-89. |
| 20. | Поветкина, Н.А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития // Финансовое право. - 2015. - № 9. - С. 3-6. - . |
| 21. | Поветкина, Н.А. Расходы бюджета: понятие, признаки, особенности // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 8. - С. 65-70. - . |
| 22. | Поветкина, Н.А. Понятие финансовой устойчивости в Российской Федерации и зарубежных странах: правовой аспект / Н.А. Поветкина, С.В. Янкевич // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2015. - № 4. - С. 634-641. |
| 23. | Журавлева, О.О. Принцип верховенства права при изменении регулирования налоговых процедурных норм // Налоговед. - 2014. - № 3. - С. 48-55. - . |
| 24. | Журавлева О.О. Правовое регулирование и перспективы интеграции в налоговой сфере государств АСЕАН // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2014. - № 3. - С. 517-526. |

| | |
|-----|---|
| 25. | Журавлева О.О. Налоговые санкции: понятие, система и перспективы развития // Журнал российского права. - 2014. - № 10. - С. 112-124. - . |
| 26. | Журавлева О.О. Эффективность принципов налогового права как правовых регуляторов: состояние и перспективы // Журнал российского права. - 2017. - № 7. - С. 93-105. |
| 27. | Журавлева, О. О. Конституционные реформы XXI века: развитие и трансформация правовых принципов налогообложения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2017. - № 1. - С. 68-73. |
| 28. | Журавлева О.О. Принцип баланса частных и публичных интересов и экспериментальное регулирование в налоговой сфере // Журнал российского права. - 2018. - № 8. - С. 89-101. |
| 29. | Кудряшова Е.В. Цель государственного финансового планирования - актуальная проблем права и управления // Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - № 2. - С. 54-59 |
| 30. | Кудряшова, Е.В. Юридическая наука как составляющая социального регулирования государственного финансового планирования // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 3. - С. 83-88. |
| 31. | Леднева Ю.В. Концепция фактического права на доход: правоприменительные аспекты реализации // Журнал российского права. - 2018. - № 3. - С. 106-115. |
| 32. | Леднева, Ю. В. Правовое обеспечение внедрения в бюджетные отношения информационно-телекоммуникационных технологий // Финансовое право. - 2017. - № 11. - С. 9-14 |
| 33. | Леднева Ю.В. Юридические лица как субъекты бюджетного права: проблемы правовой идентификации // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 8. - С. 85-93. |
| 34. | Кудряшова Е. В. Правовые аспекты финансового планирования в сфере государственных расходов// Журнал российского права. 2018. № 12. С. 17-20 (ВАК) |
| 35. | Кудряшова Е.В. Криптовалюты в правовом поле //Финансы и кредит. 2018. № 10 С. 2175-2184 (ВАК) |
| 36. | Кудряшова Е.В. Шохин С.О. Независимые советы в управлении экономикой //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 3. С. 107-112 (ВАК) |
| 37. | Кудряшова Е.В. Правовое регулирование криптовалют: выбор вектора развития //Финансовое право. 2018. 6. С. 198-208 |
| 38. | Акопян О.А. Тенденции развития федерального государственного инвестирования // Журнал российского права. 2018, №4. С.122-129. |
| 39. | Акопян О.А. Финансово-правовое обеспечение развития промышленного сектора в США // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. С. 61-64 |

4.3.2. Перечень нормативных правовых актов

| Источники правового регулирования | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| 1. | Конституция РФ | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) [Электронный |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| | | ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 2. | Федеральный конституционный закон | Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 3. | Федеральный закон | Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 4. | Федеральный закон | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru . |
| 5. | Федеральный закон | Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 6. | Федеральный закон | Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 7. | Федеральный закон | Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 8. | Федеральный закон | Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 9. | Федеральный закон | Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 10. | Федеральный закон | Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 11. | Федеральный закон | Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 12. | Федеральный закон | Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 13. | Постановление Правительства РФ | Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 14. | Постановление Правительства РФ | Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 15. | Постановление Правительства РФ | Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 16. | Постановление Правительства РФ | Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 г. № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 17. | Постановление Правительства | Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |

| | | |
|-----|-----------|--|
| | РФ | Федерации» [Электронный ресурс] - http://base.consultant.ru |
| 18. | Регламент | Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением Совета Федерации от 6 февраля 1996 г. |
| 19. | Регламент | Регламент Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. |
| 20. | Регламент | Регламент Правительства Российской Федерации (Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. N 260) |

4.3.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

| Информационные ресурсы | | |
|------------------------|---------------------|--|
| 1 | Инф.-справ. система | Гарант: http://www.garant.ru/ |
| 2 | Инф.-справ. система | Консультант Плюс http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home |
| 3 | | Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»; |
| 4 | | Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»; |
| 5 | | СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура; |
| 6 | Сайт | Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC. |
| 7 | Сайт | Официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru/ |
| 8 | Сайт | Нормативные правовые акты Российской Федерации: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php |
| 9 | Сайт | Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru/acts |
| 10 | Сайт | Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru/ |
| 11 | Сайт | Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru/ |
| 12 | Сайты | Историческая библиотека http://www.hist.msu.ru/ER/ Российская научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elbib.ru; Российская государственная библиотека http://rsi.ru; Российская Академия Наук http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/; Журнал «Государство и право» - http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm; Образовательный портал AUDITORIUM http://www.auditorium.ru/; |
| 13 | Сайты | Электронно-библиотечные системы: Электронно-библиотечная система «Книгофонд». Электронно-библиотечная система «IQlib»; Электронно-библиотечная система «IPRbooks». |
| 14 | Сайт | www.a-dvokat.ru/naucniysbornik.pdf |
| 15 | Сайт | www.civil.consultant.ru/ |
| 16 | Сайт | www.lawlibrary.ru/izdanie56996.html |
| 17 | Сайт | Официальный сайт Минфина России: https://www.minfin.ru/ru/ |
| 18 | Сайт | Официальный сайт Казначейства России: http://roskazna.ru/ |
| 19 | Сайт | Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: http://www.fedsfm.ru/ |
| 20 | Сайт | Официальный сайт Федеральной налоговой службы России: https://www.nalog.ru/rn77/ |
| 21 | Сайт | Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: http://audit.gov.ru/ |
| 22 | Сайт | Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: https://www.cbr.ru/ |
| 23 | Сайт | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: http://economy.gov.ru/minec/main |
| 24 | Сайт | Официальный сайт Федеральной таможенной службы: http://www.customs.ru/ |

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся:

- раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки;
- владение понятийным аппаратом;
- авторская позиция при ответе на вопросы билета;
- знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции;
- знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его совершенствования;
- структурированность ответа;
- установление междисциплинарных связей;
- лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим, обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и освоению компетенций настоящей программы. При подготовке к государственной итоговой аттестации желательно теоретические вопросы и практические задания по теме отрабатывать вместе, что позволит сформировать системные знания, умения и навыки.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно обязательную и дополнительную литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию экзамена, следует осуществить привязку к конкретным заданиям, а именно, решить задачи, дать ответы на вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечной системы. Кафедра правового обеспечения публичных финансов предоставляет возможность регулярного использования в ходе самостоятельной работы, всех имеющихся на сайте Института материалов по дисциплине.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся дополнительные консультации.

Так как билет состоит из трех вопросов (см.: приложение 1), то подготовка к ответам по ним существенно отличается (хотя, первоначально предлагается изучить материал по темам).

Теоретические вопросы необходимо готовить путем формирования плана ответа. Так ответ на вопрос: «*Бюджетно-правовая ответственность*

как вид (разновидность) финансово-правовой ответственности» предполагает следующий план ответа:

1) Необходимо подробно рассмотреть сложившиеся теоретические представления о юридической ответственности как о правовом явлении.

Основные теоретические позиции о понимании юридической ответственности (кратко):

А.) это негативные последствия, наступившие в силу нарушения нормы права субъектом.

Б.) обязанность лица претерпевать указанные негативные последствия

В.) это реализации на практике части юридической нормы, именуемой санкцией

Г.) мера правового принуждения за правонарушение, предусмотренная санкцией нарушенной нормы права.

Изложенное в целом предполагает вывод, что данные позиции не противоречат друг другу, а предполагают рассмотрение юридической ответственности как правового явления с разных сторон.

2) Далее необходимо указать, что в целом в теории права наметилось разделение на «старые» (традиционно выделяемые, то есть всеобщие признанные) виды юридической ответственности и «новые» (выделение которых обладаете дискуссионностью). Необходимо привести примеры.

К традиционным видам ответственности, например, относят: уголовно-правовую, гражданско-правовую, административно-правовую, дисциплинарную.

К «новым» видам ответственности, относят, например: конституционно-правовую, финансово-правовую.

В связи с этим необходимо пояснить, что сторонники выделения только «старых» видов юридической ответственности в целом стоят на позиции, что в связи с расширением обособившихся отраслей законодательства не возникают новые самостоятельные виды юридической ответственности.

Так, например, несмотря на наличие в НК РФ развернутой системы правовых норм, устанавливающих основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение норм законодательства о налогах и сборах, сторонники данной точки зрения склонны указывать на отсутствие самостоятельной «налоговой ответственности», видя в данных нормах НК РФ административно-правовую ответственность, «наложенную» законодателем на сферу налоговых отношений.

3) Далее необходимо указать на место «бюджетно-правовой ответственности» в случае признания оправданности ее выделения.

В целом, сложилось две точки зрения:

А) Бюджетно-правовая ответственность – «новый» самостоятельный вид юридической ответственности;

Б) бюджетно-правовая ответственность – разновидность финансово-правовой ответственности, которая является самостоятельным видом юридической ответственности

4) В завершение необходимо перейти непосредственно к анализу норм БК РФ, устанавливающих возможность применения бюджетных мер принуждения за совершение бюджетных нарушений.

Описать составы бюджетных нарушений, указать виды предусмотренных бюджетных мер принуждения (5 мер), указать на круг лиц, к которым названные меры могут быть применены, определить наличие (отсутствие) в данных составах такого элемента как вина субъекта.

При этом необходимо также отметить, что БК РФ не называет названные меры санкциями. Особо следует обратить внимание на то, что преамбула БК РФ, п.2 ст.1 БК РФ указывают, что БК РФ устанавливает «основания и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации», в то время как нормы, составляющие институт бюджетных мер принуждения, организованы законодателем без прямого указания на то, что они являются нормами об ответственности. Указанное является следствием пересмотра части четвертой БК РФ в 2013 году (см. Федеральный закон от 23.07.2013 № 252-ФЗ).

Практические задания

Задание: С.С. Алексеев писал: «Режим социалистической законности требует того, чтобы все факты правонарушений устанавливались с необходимой быстротой и точностью, чтобы возникающие в связи с этим охранительные правоотношения осуществлялись и чтобы, следовательно, защищались субъективные права, а виновные лица несли юридическую ответственность». Дайте характеристику бюджетным мерам принуждения в контексте изложенной позиции С.С. Алексеева. Приведите необходимые пояснения в части виновности субъектов, к которым предполагается применение бюджетных мер принуждения. Как соотносятся категории «бюджетное нарушение», использованное законодателем в БК РФ, и «бюджетное правонарушение»? Приведите необходимые пояснения».

Здесь следует указать, что БК РФ не требует установления виновности в качестве обязательного условия для применения бюджетных мер принуждения. Указанное не является прямым следствием дискуссионности определения бюджетных мер принуждения как бюджетно-правовой ответственности, а обусловлено прямым нормотворческим решением законодателя. Использование в тексте БК РФ «бюджетного нарушения», а не «бюджетного правонарушения» может быть объяснено стремлением законодателя избежать противоречий в случае, если по одному факту дважды применяются нормы о юридической ответственности. В связи с этим, например, по факту нецелевого использования бюджетных средств может

быть применена соответствующая бюджетная мера принуждения, а должностные лица привлечены к административной (уголовной) ответственности. Кроме того, по данному вопросу есть специальная норма БК РФ – п.3. ст.306.1. БК РФ (Применение к участнику бюджетного процесса бюджетной меры принуждения не освобождает его должностных лиц при наличии соответствующих оснований от ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации).

Решение комплексных практических контрольных заданий начинается с уяснения его содержания и анализа изложенных в задаче обстоятельств («фабулы»). Обстоятельства, указанные в задаче, необходимо считать установленными и доказанными. Далее следует сформулировать конкретные вопросы, на которые требуется ответить в решении задачи.

Решение каждой задачи основывается на анализе конкретных правовых норм, при необходимости в ответе приводятся также теоретические положения из общей теории права.

Задание. «Правовое содержание юридической ответственности представляет собой конкретную субъективную юридическую обязанность, которая во властно-правовой форме возлагается на правонарушителя и которую он должен исполнить».

Согласно п.3. ст.306.4. БК РФ. Нецелевое использование бюджетных средств, выразившееся в нецелевом использовании финансовыми органами (главными распорядителями (распорядителями) и получателями средств бюджета, которому предоставлены межбюджетные трансферты) межбюджетных субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, а также кредитов бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, влечет бесспорное взыскание суммы средств, полученных из другого бюджета бюджетной системы Российской Федерации, в размере средств, использованных не по целевому назначению, и (или) в размере платы за пользование ими либо приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций).

Покажите владение навыками анализа и дайте необходимые пояснения о составе возникших обязательств у лица у субъекта бюджетного нарушения».

Ответ: Общая правовая цель юридической ответственности – восстановление нарушенного правопорядка путем реализации защитных средств права, предусмотренных санкцией нарушенной нормы. Правовое содержание правовосстановительной юридической ответственности представляет собой конкретную субъективную юридическую обязанность, которая во властноправовой форме возлагается на правонарушителя и

которую он должен исполнить добровольно либо при необходимости — в принудительном порядке.

При этом необходимо заметить, что в случае квалификации нецелевого использования бюджетных средств на субъекта бюджетного нарушения воздействует мера государственного принуждения финансово-правового характера, накладывающая дополнительные обременения в дополнение к неисполненным (или исполненным с нарушениями) обязанностям.

5. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

5.1. Общая характеристика ВКР

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период практики и научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности к которому готовится обучаемый (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, педагогической).

При подготовке выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной направленности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.2. Требования к структуре ВКР

Магистерская диссертация представляется в виде рукописи в твердом переплете, которая позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных автором в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация квалифицируется как исследование, содержащее новые или уже открытые и принятые в науке фрагменты научного знания, при этом содержательная новизна может являться в различных формах, как:

- научное описание и анализ сложившихся в науке или новых эмпирически наблюдаемых фактов, процессов, явлений;
- материал анализа, не попадавший ранее в фокус исследовательского интереса;
- определение отдельных аспектов, углубляющих и систематизирующих уже известные представления о существующих в научном обороте концепциях, понятиях и т.д.;
- система авторских оценок актуальности, значимости предмета анализа в связи с изменившейся научной парадигмой и новыми тенденциями развития юридической науки, в том числе в связи с междисциплинарным подходом;
- аналитически переработанное и обобщенное, т.е. с вычленением наиболее существенных результатов, известное знание, существующее в научных публикациях в виде различных теорий, знаний, гипотез.

По внутренней структуре магистерская диссертация на соискание академической степени «магистр» должна включать введение, не менее двух глав, каждая из которых может включать от двух и более параграфов, заключения, списка литературы и приложения. Общий объем работы может быть в пределах от 70 до 110 страниц текста. Приложения в общий объем диссертации не входят и не учитываются.

Работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную учебно-научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для определенной отрасли знаний;
- содержать научно-обоснованные разработки в определенной отрасли науки, использование которых обеспечивает решение диссертационной задачи (разработки могут принадлежать не только известным исследователям, но и самому автору);
- содержать теоретические и (или) практические результаты, совокупность которых имеет существенное значение для раскрытия диссертационной темы.

Текст рукописи магистерской диссертации готовится на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм, такими форматами считаются все форматы, находящиеся в пределах от 203х288 мм до 210х297 мм), через полтора межстрочных интервала, с числом строк на странице не более 40. Шрифт Times New Roman, размер 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее – 20 мм.

Сноски оформляются шрифтом Times New Roman, размер 12, через один межстрочный интервал. Сноски постраничные, с началом нумерации на первой сноске.

5.3. Требования к оформлению ВКР

Титульный лист. На титульном листе указывается полное наименование Института, фамилия, имя, отчество автора, название работы, направление подготовки. Также указывается ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя, город и год, где и когда выполнялась работа (см. приложение 2 к настоящей программе).

Название работы должно быть по возможности кратким и точно соответствовать содержанию.

Для названия нельзя использовать усложненную терминологию, несущую наукообразный характер. Следует избегать названий, начинающихся со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению», «К вопросу...» «Проблема финансового» и т. п., в которых не отражается суть рассматриваемой задачи.

Титульный лист должен иметь сведения о допуске работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Оглавление включает в себя заголовки структурных частей («Перечень условных обозначений», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложения»), наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей работы.

Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят, например, сокращение, справа – его детальную расшифровку.

Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Введение работы должно содержать оценку современного состояния решаемой задачи, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. Введение, как правило, - короткий раздел до 8 страниц.

В общей характеристике работы раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, новизна полученных результатов, теоретическая основа исследования, методологическая основа исследования др.

Актуальность темы. Следует указать степень разработанности, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для развития соответствующих отраслей знаний, будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Объект и предмет исследования. В качестве объекта магистерской диссертации рассматриваются, как правило, общественные отношения, складывающиеся в обществе в результате воздействия чего-либо.

В качестве предмета исследования рассматриваются, как правило, нормативные акты, процессы или явления которые исследуются автором;

Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить. Не рекомендуется формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на средство достижения цели, а не на саму цель.

Новизна полученных результатов. При изложении новизны проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от известных трудов, описать степень новизны (впервые получено, обобщено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

Теоретическая основа исследования. Необходимо указать, что представляет теоретическая база исследования, какие принципы были положены в его основу.

Методологическая основа исследования. Раскрыть различные методологии, использованные в процессе подготовки рукописи магистерской диссертации и обладающие наибольшим объяснительным потенциалом.

Авторская гипотеза представляет научное предположение, выдвинутое автором для объяснения явлений или процессов происходящих в выбранной исследовательской теме нуждающееся в научном подтверждении;

Практическая значимость полученных результатов. Необходимо дать информацию о возможности использования полученных результатов в учебном процессе или на практике.

Основные положения работы. Положения, выносимые на защиту, содержат авторские или уточненные автором определения дефиниции, авторские выводы, принципы, классификации, перечни, элементы, особенности или характерные черты чего-либо, направления, пути совершенствования оптимизации процессов или явлений. Положения формулируются так, чтобы было видно, что именно защищается, не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность, наличие каких механизмов устанавливается, в чем их научность. Как правило, их должно быть не более 5.

Апробация результатов диссертации. Сообщается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенных в работу. При наличии научных статей указываются публикации по результатам исследования.

Отмечается количество статей, название научных журналов, сборников, тезисов конференций.

Основная часть. В главах излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку учебной (научной) задачи.

Как правило, в первой главе может представляться анализ источников и литературы по теме исследования, в том числе: краткое изложение

различных подходов концепций или проведенных исследований, указание на их достоинства и недостатки.

Вторая и последующие главы должны быть посвящены дальнейшему рассмотрению проблематики магистерской диссертации. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и конкретным.

Автор работы должен давать оценку решению поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с результатами известных автору работ.

При написании диссертации обучаемый обязан давать ссылки на работы авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты.

Желательно, чтобы в каждой главе приводились краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и дает возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

В заключении формулируются краткие выводы по результатам выполненной работы.

Список использованных источников и литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании диссертации.

Приложения включают вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы. К нему относятся таблицы и иные материалы, подтверждающие выводы магистранта. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации на последующих ее страницах или в виде отдельной части (книги), располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Если в магистерской диссертации более одного приложения, их нумеруют последовательно, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием магистерской диссертации печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

5.4. Требования к порядку выполнения ВКР

Процедура выбора и закрепления тем магистерских диссертаций. Темы магистерских диссертаций в Институте по профилю магистерской подготовки «Юрист в сфере публичных финансов» разрабатываются и обсуждаются на кафедре и предлагаются для утверждения на заседании Ученого Совета Института.

Студент магистратуры имеет право представить собственную тему.

По письменному заявлению обучающегося Институт может предоставить ему возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Далее кафедра готовит обоснование и предлагает ее Ученому Совету Института. Если студент магистратуры разрабатывает тему магистерской диссертации по двум специальностям, профильные кафедры обязаны представить с одной кафедры руководителя, а с другой кафедры консультанта.

Студент магистратуры имеет право ознакомиться со списком тем предложенных кафедрой, получить консультацию до ее избрания в качестве рабочей темы. В случае необходимости внести свои коррективы в название темы. После чего согласовать ее с кафедрой для утверждения в установленном порядке. Письменное заявление обучающегося о выборе темы ВКР передается на кафедру (см. приложение 3 к настоящей программе).

Кафедра обязана собрать информацию от студентов о выборе тем, сформировать предложения для обсуждения на Ученом Совете Института и представить их ученому секретарю для внесения в повестку дня Совета.

Ученый Совет рассматривает предложенные кафедрой темы магистерских диссертаций, утверждает или отклоняет их. Окончательное закрепление тем магистерских диссертаций происходит после подписания директором приказа.

Руководство магистерскими диссертациями осуществляется преподавателями кафедры, сотрудниками Института, имеющих степень доктора или кандидата наук, опыт руководства квалификационными работами научного содержания и соответствующую научную специализацию. Руководителей магистерской диссертации предлагает кафедра после соответствующего обсуждения на заседании кафедры. Приказ о закреплении руководителей формируется в соответствии с пунктом 7.17 ФГОС ВО из расчета не более 10 студентов на одного руководителя.

Назначение руководителя и утверждение тем магистерских диссертаций осуществляется в начале второго семестра обучения.

После выбора и утверждения темы магистерской диссертации и назначения руководителя студент магистратуры совместно с руководителем готовит индивидуальный план научно-исследовательской работы, который в течение одного месяца утверждается на заседании кафедры. Работа над ВКР конкретизируется в задании руководителя (см. приложение 4).

В случае подготовки работы по двум специальностям план магистерской диссертации согласуется с руководителем и консультантом второй кафедры, после чего формируется в индивидуальном плане. Руководитель (в случае работы по двум специальностям и консультант) магистерской диссертации обязан(ы) участвовать в составлении

индивидуального плана научно-исследовательской работы студента, оказывать методическую помощь в подборе научной, учебной и методической литературы, подготовке рукописи диссертации.

Студент магистратуры отчитывается перед руководителем в соответствии с графиком, утвержденным индивидуальным планом работы над магистерской диссертацией.

Внесение изменений в тематику магистерских диссертаций осуществляется по согласованию со студентом и представлением обоснования руководителем на кафедру. Изменение темы магистерской работы оформляется приказом директора Института.

Контроль всех этапов подготовки ВКР осуществляет руководитель. Руководитель ВКР представляет не позднее 6 дней до защиты указанной работы в учебное подразделение письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв) и заключение по результатам проверки на объем заимствования (см. приложение 5). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Предзащита магистерской диссертации осуществляется на кафедре не позднее, чем за месяц до государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита ВКР на кафедре призвана обеспечить объективный контроль со стороны кафедры за ходом подготовки ВКР студентами, а также проверить состояние ВКР студентов на текущий момент, выявить проблемы и сложности, которые студенты не могут решить к данному времени. На предварительной защите могут быть заслушаны доклады руководителей ВКР о ходе работы и оценке деятельности студентов. В процессе обсуждения рукописи магистерской диссертации предлагаются рекомендации студентам, испытывающим трудности в подготовке ВКР.

Итоги предварительной защиты ВКР отражаются в решении кафедры о состоянии подготовки студентами магистратуры ВКР и предлагаются меры по качественному завершению данного процесса. Процедура предзащиты включает следующие этапы:

доклад студента о своих научных публикациях, если имеются; участии студента в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);

доклад студента содержания рукописи квалификационной работы (презентация диссертации) не более 15 минут;

ответы студента на вопросы присутствующих в зале.

Сделанные в процессе предзащиты замечания учитываются студентом магистратуры для их исправления.

Проверка текста содержания ВКР на оригинальность проводится в порядке, определенным приказом Института.

Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа подлежит обязательному **рецензированию**. Для проведения рецензирования

выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Институт письменную рецензию на указанную работу (см. приложение 6 к настоящей программе).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Магистерская диссертация предоставляется для прочтения рецензентам после предварительной защиты и исправления недостатков не позднее, чем за 15 дней до назначенной даты защиты на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (после предзащиты и устранения недостатков).

Обязанность рецензента – оценка диссертационного исследования, подготовка развернутого текста рецензии. Рецензия должна соответствовать ряду критериев (см. приложение 6).

Подписанный рецензентом текст рецензии представляется в магистратуру совместно с рукописью магистерской диссертации за 6 дней до назначенной даты защиты на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Институтом в электронно-библиотечной системе Института.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Выпускник, освоивший программу с присвоением квалификации «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной

направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

г) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

д) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------------------|---|---|
| код | наименование | |
| ОК-1 | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <i>Обладает представлениями о будущей профессиональной деятельности, имеет сформированное убеждение о ее социальной значимости, обладает достаточным уровнем профессионального сознания, что позволяет понимать сущность коррупционного поведения, применять способы его профилактики и защиты, способен точно и неуклонно соблюдать законы и нормативные правовые акты</i> |
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <i>Способен на основе знаний приемов, правил и средств познания смысла норм права квалифицированно осуществлять уяснение и разъяснение содержания норм права</i> |
| ПК-8 | способен | <i>Способен на основе профессиональных знаний</i> |

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------------------|---|---|
| код | наименование | |
| | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <i>осуществлять правовую оценку проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их текстов целям, задачам, предмету и объекту правового регулирования, выявления в них возможных противоречий действующим нормативным правовым актам, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в институте определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- ✓ ***ПОВЫШЕННЫЙ;***
- ✓ ***БАЗОВЫЙ;***
- ✓ ***ПОРОГОВЫЙ;***
- ✓ ***НЕДОСТАТОЧНЫЙ***

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

| ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ |
|---|-----------------------|--|
| ПОВЫШЕННЫЙ | Знать | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| БАЗОВЫЙ | Знать | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который |

| | | |
|------------------|----------------|--|
| | | нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| ПОРОГОВЫЙ | Знать | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Знать | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; |

| | | |
|----------------------|----------------|---|
| НЕДОСТАТОЧНЫЙ | | неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Уметь | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой ГИА. |
| | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой ГИА. |

6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

ГИА проводится в форме государственного экзамена. Экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет. Экзаменационный билет состоит из трех заданий: теоретический вопрос, простое практическое контрольное задание и комплексное практическое контрольное задание.

Итоговая оценка по каждому вопросу и итоговая оценка за экзамен определяется в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации и п. 6.4.1. настоящей Программы.

Оценивание результатов обучения в виде ЗНАНИЙ осуществляется путем заслушивания ответа на теоретический вопрос. Качество ответа на простое практическое контрольное задание (далее ППКЗ) показывает уровень УМЕНИЙ. Комплексное практическое контрольное задание (КПКЗ) позволяет оценить результаты обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Оценивание ЗНАНИЙ осуществляется исходя из следующих требований:

- глубоко исчерпывающе знает и понимает программный материал по теоретическому вопросу. Знает законодательство по профилю обучения.
- содержательно, полно, правильно и конкретно отвечает на все вопросы, опираясь на знание их сущности.
- свободно владеет знанием основной и дополнительной литературы.

Оценивание УМЕНИЙ осуществляется исходя из следующих требований:

- умеет правильно определить область правового регулирования.
- умеет правильно выбрать нормативный акт для решения ППКЗ.
- умение аргументировать свои действия при решении ППКЗ.

Оценивание ВЛАДЕНИЙ осуществляется исходя из следующих требований:

- владеет ПК для решения КПКЗ.
- владеет алгоритмом решения КПКЗ.
- владеет навыками изложения результатов решения КПКЗ логически последовательно и конкретно.

| Уровень знаний студента по 5 – балльной шкале на этапе ИГА | 2 и менее | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------------------|---------------------|----------|------------|
| Уровень освоения компетенций | недостаточный | пороговый | базовый | повышенный |
| Результат | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |

| БАЛЛ | КРИТЕРИИ |
|---------|---|
| ОТЛИЧНО | <p>Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | ФГОС: <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| ХОРОШО | Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС: <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. Показаны знания теории и практики правотворчества. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы билета студент не достаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития практики правотворчества, затрудняется в вопросах анализа механизма правотворческой и экспертно-консультативной деятельности. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС: <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Студент слабо ориентируется в вопросах теории и практики правотворчества, затрудняется в характеристике процессов формирования права, имеет недостаточные знания основных категорий, основных положений научных школ по поводу работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Ответы не соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом студент продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС: <i>ПК-7; ПК-8.</i> |

6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты оценки защиты ВКР складываются из следующих показателей:

- качества защиты магистерской диссертации (критерии оценки работы приводятся ниже);
- из оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя;
- письменной рецензии и выступления рецензента;
- ответов на замечания председателя, членов ГЭК и иных лиц присутствующих на защите;
- качества презентации работы;
- наличия научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- наличия выступлений на научных мероприятиях (круглых, столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме магистерской диссертации
- уровня владения материалом в ходе защиты.

| БАЛЛ | КРИТЕРИИ |
|--------------------------|---|
| ОТЛИЧНО | <p>Полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. Выставлена отличная оценка в отзыве научного руководителя за работу студента по написанию диссертации. Отличная рецензия рецензента. Полные ответы на вопросы и замечания председателя, членов ГЭК и иных лиц присутствующих на защите. Студент представил оригинальную (позволяющую оценить содержание и авторский замысел магистерской диссертации) презентацию работы, отражающую ее содержание. Наличие научных публикаций по теме магистерской диссертации. Наличие выступлений на научных мероприятиях (круглых, столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме магистерской диссертации высокий уровень владения материалом. Отличный уровень демонстрируемых в ходе защиты приобретенных компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.</p> |
| ХОРОШО | <p>Обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. Положительная оценка работы студента по написанию диссертации в отзыве научного руководителя. Положительная рецензия рецензента. Студент представил оригинальную презентацию работы, отражающую ее содержание. Хороший уровень владения материалом диссертации. Хороший уровень демонстрируемых в ходе защиты компетенций ОК-1; ПК-7; ПК-8.</p> |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | <p>Содержание доклада в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. Работа студента по написанию диссертации в отзыве научного руководителя оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу удовлетворительно. Студент предоставил посредственную презентацию работы, отражающую ее содержание. Выпускник показал слабый уровень владения материалом диссертации. Студент показал низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций ОК-1; ПК-7.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>НЕУДОВЛЕТВОРИ ТЕЛЬНО</p> | <p>Содержание доклада не раскрывает смысл исследуемой проблемы. Работа студента по написанию диссертации в отзыве научного руководителя оценена неудовлетворительно. Рецензент оценил работу неудовлетворительно. Студент не предоставил презентацию по выпускной работе. Выпускник показал слабый уровень владения материалом диссертации. Студент показал низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций ОК-1.</p> |
|--|--|

Решение ГЭК об оценке защиты ВКР принимается на закрытом заседании комиссии. Итоговая оценка за защиту ВКР исчисляется как среднее арифметическое оценок выставленных отдельными членами комиссии с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания государственной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку в процессе защиты квалификационной работы (магистерской диссертации), должно быть отчислено и восстановлено в Институте в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется путем заслушивания ответов на три контрольных задания: теоретический вопрос, ППКЗ и КПКЗ по дисциплине: «Актуальные проблемы финансового права». Вопросы экзаменационного билета сформулированы таким образом, что:

- 1) теоретические вопросы позволяют проверить в основном сформированность у выпускника **ОК-1; ПК-7**.
- 2) простые практические контрольные задания позволяют проверить сформированность у выпускника **ОК-1; ПК-7**.
- 3) КПКЗ позволяют проверить сформированность у выпускника **ПК-7; ПК-8**.

В связи с тем, что под общекультурными компетенциями понимается стремление студента к развитию своих познаний в сфере культуры и науки, а так же способность повышать свой профессиональный уровень и определять основные цели и методы своей профессиональной деятельности, то проверка их сформированности предполагается большинством экзаменационных заданий.

Проверка сформированности профессиональных компетенций заложена в три задания в зависимости от содержания задания и критериев оценивания компетенции.

6.3.1. Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

| №п/п | Теоретические опросы | Компетенции |
|------|---|--------------------------|
| 1. | Теоретико-правовые проблемы определения предмета, метода и системы финансового права. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 2. | Проблемы и особенности развития науки финансового права в России. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 3. | Проблемы и перспективы развития института финансового контроля и аудита. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 4. | Современные подходы к определению предмета и метода бюджетного права. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 5. | Проблемы распределения бюджетных полномочий между публично-правовыми образованиями. Конфликтность в бюджетных правоотношениях. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 6. | Бюджетно-правовые режимы. Бюджетный учет. Учет государственных финансов. Бюджетная классификация. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 7. | Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Межбюджетные трансферты. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 8. | Эффективность расходов бюджета. Государственно- частное партнерство. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 9. | Налоговые споры и конфликты в налоговом праве. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 10. | Особенности процессуального регулирования налоговых отношений | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 11. | Особенности налогообложения при применении «особых» режимов налогообложения: | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 12. | Публичная банковская деятельность в Российской Федерации. Роль Центрального банка Российской Федерации. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 13. | Публично-правовые аспекты регулирования расчетных отношений. Расчетные правоотношения в бюджетном праве. Расчетные правоотношения в налоговом праве. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 14. | Правовые основы денежного обращения и расчетов. Национальная платежная система. Деньги. Денежные знаки. Денежные суррогаты. Криптовалюта. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 15. | Понятие и особенности правового регулирования государственного (муниципального) кредита. Принципы государственного (муниципального) кредита. Государственные (муниципальные) финансовые активы. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 16. | Понятие, виды и значение обязательного государственного страхования. Система обязательного государственного страхования. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 17. | Актуальные проблемы валютного регулирования и контроля | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |

| №п/п | Теоретические опросы | Компетенции |
|------|--|------------------------------|
| 18. | Финансовая безопасность Российской Федерации и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 19. | Финансовая устойчивость Российской Федерации: правовые основы, понятие, значение. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 20. | Финансовая грамотность: правовое границы, понятие, соотношение с правовой грамотностью, значение. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 21. | Финансовое планирование: правовое регулирование, понятие, место в системе стратегического планирования, соотношение с иными видами планирования, значение. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 22. | Государственная финансовая поддержка: правовая идентификация, формы, значение. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 23. | Цифровые технологии в финансовых правоотношениях. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 24. | Правовой режим финансов государственных (муниципальных) учреждений и предприятий: бюджетных, автономных, казенных учреждений и унитарных предприятий. | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 25. | Правовой режим финансов государственных корпораций (компаний), публично-правовых компаний и публичных фондов | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |

6.3.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | Известно, что основным методом финансово-правового регулирования является императивный метод. По мнению Н.И. Химичевой «в финансовом праве он [императивный метод] имеет специфику: конкретное денежное содержание и определенный круг органов, уполномоченных государством на властные действия» Поясните позицию ученого. | <i>ОК-1.</i> |
| 2. | Помимо императивного метода правового регулирования в финансовом праве используется также и диспозитивный метод («условно-диспозитивный метод»). Чем, по Вашему мнению, продиктовано его наличие в финансовом праве? Насколько широко он применяется и чем это обусловлено? Приведите пример условно-диспозитивного метода в финансово-правовом регулировании. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 3. | Определите соотношение категорий «субъект бюджетного права» и «участник бюджетного процесса» и «получатель бюджетных средств». Одним из законопроектов в Бюджетный кодекс Российской Федерации предлагалось ввести такую категорию как «получатель средств бюджета» - юридическое лицо (не являющееся участником бюджетного процесса, бюджетным и автономным учреждением), индивидуальный предприниматель и физическое лицо - производитель товаров (работ, услуг), которым предоставляются средства из | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| | бюджета. Дайте оценку соотношению категорий «получатель средств бюджета» и «получатель бюджетных средств» на предмет возникновения коллизий. Ответ обоснуйте. | |
| 4. | В доктрине бюджетного права долгое время существует дискуссия относительно оправданности включения в состав бюджетной системы РФ государственных внебюджетных фондов (ФСС, ПФР, ФФОМС). Изложите Вашу позицию по данному вопросу, ответ обоснуйте. | <i>ОК-1; ПК-7..</i> |
| 5. | Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством Российской Федерации, применяются правила международного договора». Является ли указанное правило ограничением суверенитета Российской Федерации? Ответ обоснуйте с учетом положений Конституции Российской Федерации. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 6. | С момента вступления в силу Бюджетного кодекса Российской Федерации с 01.01.2000 по настоящее время он действовал в 99 редакциях. Дайте оценку указанным фактам с обоснованием. Какое значение имела кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации? | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 7. | В последнее десятилетие все бюджеты публично-правовых образований строятся на основании «программно-целевого метода бюджетирования» («бюджетирование ориентированное на результат»). Дайте оценку указанной концепции, раскрыв ее основную идею. На смену какому методу бюджетирования пришло «бюджетирование, ориентированное на результат»? | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 8. | Изложите систему органов, осуществляющий государственный (муниципальный) финансовый контроль. Какое место в ней занимают «органы государственного аудита (контроля)»? «Контрольно-счетные органы»? «Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля»? Включается ли в Вашу систему Росфинмониторинг? Ответ поясните. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 9. | В Проекте Бюджетного кодекса Российской Федерации «органы государственного (муниципального) финансового контроля» заменяются на «органы государственного (муниципального) бюджетного контроля». Дайте оценку данной концепции. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 10. | Л.В. Ходский (1854–1919) писал: «Под бюджетным правом разумеется совокупность прав народа, как высшего субъекта государственного хозяйства, через своих представителей (депутатов) определять весь государственный бюджет и контролировать его правильное исполнение, или ведение государственного хозяйства». Дайте характеристику бюджетного права как «субъективного права» и как «объективного права». | <i>ОК-1.</i> |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 11. | Каково содержание понятия «объект государственного (муниципального) финансового контроля»? Как оно соотносится с «объектом налогового контроля», «объектом бюджетного контроля»? | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 12. | Что понимается под «принципами бюджетной системы Российской Федерации»? Дайте им характеристику. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 13. | Что понимается под «основными началами законодательства о налогах и сборах»? Дайте им характеристику. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 14. | Почему отчетная стадия бюджетного процесса считается «сквозной»? Ответ обоснуйте. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 15. | До 18.12.2006 года действовал Федеральный закон от 15.08.1996 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации». При этом, начиная с первой редакции Бюджетного кодекса Российской Федерации, вступившей в силу с 01.01.2000, в нем существует глава 4 «Бюджетная классификация Российской Федерации». В связи с изложенным дайте характеристику Бюджетному кодексу Российской Федерации как кодифицированному НПА. Есть ли в указанной ситуации противоречие? Если да, объясните его. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 16. | Дайте характеристику такому понятию как «квазиналоговые платежи» («квазианалоги»). Чем, по Вашему мнению, объясняется данное явление? Приведите примеры «квазиналоговых платежей». | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 17. | Что понимается под бюджетом как «формой образования и расходования фонда денежных средств». Дайте необходимые пояснения. | <i>ОК-1; ПК-7..</i> |
| 18. | Одной из бюджетных мер принуждения, применение которой предусматривается БК РФ, является «передача уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств». Является ли подобная передача вмешательством в хозяйственную деятельность указанных субъектов? Если да, чем оно может быть обусловлено? Дайте необходимые пояснения. | <i>ОК-1; ПК-7..</i> |
| 19. | Русский ученый М.М. Сперанский в труде «План финансов» выделил черты, присущие доходам бюджета государства. Что это за черты и почему они сохраняют актуальность сегодня? Дайте необходимые пояснения. | <i>ОК-1.</i> |
| 20. | Согласно НК РФ «под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований». Как на Ваш взгляд можно охарактеризовать «взимание платежа» с точки зрения лексического значения и юридической техники? Дайте необходимые пояснения. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 21. | Дайте характеристику такой категории как «бюджетное | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| | правило». В чем проявляется действующее бюджетное правило? (категория «бюджетное правило» используется, например, в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов»). | |
| 22. | Одним из показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации (указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года») является «дефицит федерального бюджета, в том числе нефтегазовый дефицит федерального бюджета». Объясните разграничение указанных дефицитов. | <i>ОК-1; ПК-7..</i> |
| 23. | Раскройте позиции в отношении понятий «бюджетное правонарушение» и «бюджетное нарушение». | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 24. | Путем анализа ст.306.1. БК РФ определите признаки бюджетного нарушения. | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |
| 25. | Дайте характеристику категории «налоговые расходы публично-правового образования», используемой в БК РФ, в том числе, в связи с категорией «налоговые доходы бюджета». Приведите необходимые пояснения. Предложите свои варианты для нормативного закрепления категории, в содержание которой включались бы явления, раскрываемые законодателем через понятие «налоговые расходы публично-правового образования». | <i>ОК-1; ПК-7.</i> |

6.3.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

| №п/п | Комплексные практические контрольные задания | Компетенции |
|------|--|--------------------|
| 1. | В последнее десятилетие получило широкое распространение в бюджетировании такое правовое явление как государственная программа Российской Федерации (субъекта РФ), в которой закладывается финансирование, показатели, результативности, ожидаемый результат к определенным годам др. Как правило, такие программы принимались на определенный период, а их финансирование и выполнение привязывалось к данному периоду (например, на период с 2012 по 2016 годы). Одновременно с этим практически все государственные программы не выполнялись «до конца» - они, как правило, или многократно продлеваются в новых редакциях, или до своего завершения «поглощаются» другими программами. Как, по Вашему мнению, изложенное укладывается в концепцию «бюджетирования, ориентированного на результат», самым главным проявлением которой и стали государственные программы? | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 2. | Как соотносятся национальные проекты, государственные программы Российской Федерации и государственные программы субъектов РФ? Ответ | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |

| №п/п | Комплексные практические контрольные задания | Компетенции |
|------|--|--------------------|
| | обоснуйте. | |
| 3. | <p>Могут ли в закон (решение) о бюджете включаться нормы, изменяющие, отменяющие или приостанавливающие действие норм иных нормативных правовых актов, в том числе, предполагающих обязательства имущественного характера публично-правовых образований перед гражданами (оказание поддержки и др.)? Ответ обоснуйте.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 4. | <p>Де-факто в состав налоговых платежей в Российской Федерации путем принятия соответствующих изменений в НК РФ не так давно были включены страховые взносы. Оцените указанные изменения с точки зрения развития законодательства о налогах и сборах.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 5. | <p>С развитием государства и усложнением общественных отношений финансовая деятельность государства также не упрощается, а усложняется. С этим связано и изменение круга общественных отношений, входящих в предмет финансового права, его доктринального осмысления. С учетом изложенного обоснуйте место института публичных доходов в системе права.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 6. | <p>В 2017 году в соответствии с законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» для финансового оздоровления несостоятельных банков был создан Фонд консолидации банковского сектора. Чем отличается «санация» банков через Фонд консолидации банковского сектора от «санации» через механизмы Агентства по страхованию вкладов?</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 7. | <p>Согласно БК РФ перечень налоговых расходов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования формируется в порядке, установленном соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией, в разрезе государственных (муниципальных) программ и их структурных элементов, а также направлений деятельности, не относящихся к государственным (муниципальным) программам. Укажите при формировании каких прогнозных документов учитываются результаты оценки налоговых расходов? Чем продиктовано сложившееся в последние несколько лет повышенное внимание к налоговым расходам публично-правовых образований?</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 8. | <p>Чем обусловлено существование категории «нефтегазовые доходы федерального бюджета»? Дайте характеристику содержания указанной категории (поэлементно).</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |

| №п/п | Комплексные практические контрольные задания | Компетенции |
|------|--|--------------------------|
| 9. | <p>Согласно БК РФ кредиты Центрального банка Российской Федерации, а также приобретение Центральным банком Российской Федерации государственных ценных бумаг Российской Федерации при их размещении не могут быть источниками финансирования дефицита федерального бюджета.</p> <p>Чем обусловлено введение указанного запрета? Как данный запрет влияет на сбалансированность федерального бюджета? Ответ дайте с учетом особенностей правового статуса Центрального банка Российской Федерации.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 10. | <p>Чем отличается экспертиза законопроекта о федеральном бюджете Российской Федерации, законопроектов (проектов решений) о бюджетах субъектов РФ (муниципальных образований) от оценки регулирующего воздействия проекта обычного законопроекта (иного НПА)?</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 11. | <p>Согласно БК РФ Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на внешний и внутренний, предварительный и последующий.</p> <p>В связи с чем, по-Вашему мнению, БК РФ не указывает текущий контроль? Ответ обоснуйте.</p> | <i>ОК-1; ПК-7; ПК-8.</i> |
| 12. | <p>Согласно БК РФ методами осуществления государственного (муниципального) финансового контроля являются проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций.</p> <p>Одновременно с этим БК РФ устанавливает «полномочия Федерального казначейства (финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля при санкционировании операций».</p> <p>Существует ли на Ваш взгляд противоречие при рассмотрении БК РФ санкционирования операций и как метода осуществления контроля, и как полномочия?</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 13. | <p>БК РФ формализован Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов, который означает, что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом (решением) о бюджете в части, касающейся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субвенций и субсидий, полученных из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - средств целевых иностранных кредитов (заимствований); добровольных взносов, пожертвований, средств самообложения граждан; | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |

| №п/п | Комплексные практические контрольные задания | Компетенции |
|------|--|--------------------|
| | <p>- расходов бюджета, осуществляемых в соответствии с международными договорами (соглашениями) с участием Российской Федерации;</p> <p>- расходов бюджета, осуществляемых за пределами территории Российской Федерации;</p> <p>- отдельных видов неналоговых доходов, предлагаемых к введению (отражению в бюджете) начиная с очередного финансового года;</p> <p>- расходов бюджета, осуществляемых в случаях и в пределах поступления отдельных видов неналоговых доходов.</p> <p>Одновременно с этим ст.179.4 БК РФ указывает, что объем бюджетных ассигнований дорожных фондов утверждается в размере не менее суммы установленных базовых объемов бюджетных ассигнований, скорректированного с учетом прогнозируемых объемов доходов по конкретным источникам доходов (сборов за проезд автотранспортных средств, зарегистрированных на территориях иностранных государств, по автомобильным дорогам на территории Российской Федерации; платы в счет возмещения вреда, причиняемого автомобильным дорогам федерального значения транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов и др). Образуется ли в данном случае коллизия с вышеуказанным принципом? Ответ обоснуйте.</p> | |
| 14. | <p>Согласно БК РФ в состав источников финансирования дефицита федерального бюджета включаются, в том числе, остатки средств федерального бюджета на начало текущего финансового года. Почему указанные средства не могут быть отнесены к доходам федерального бюджета в очередном финансовом году? Ответ обоснуйте.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 15. | <p>Проанализируйте ст.410 НК РФ. Определите, может ли быть установлен торговый сбор в муниципальных образованиях, не расположенных в городах федерального значения? Покажите навыки анализа нормативного материала.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 16. | <p>Как вы полагаете, является ли формирование законов о бюджетах Российской Федерации, субъектов РФ на очередной финансовый год и плановый период – еще два финансовых года («механизм скользящей трехлетки») юридической фикцией? Ответ обоснуйте с использованием положений общей теории права.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 17. | <p>Одним из способов конструирования законов является казуистический способ. Проанализируйте п. 1 ст. 306.4. БК РФ и продемонстрируйте его. Покажите владение навыками анализа и понимания документа и практики конструирования законов, приведите пояснения.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 18. | <p>В.А. Лебедев отмечал, что «одно из важных условий, которым должны удовлетворять хорошие источники</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |

| №п/п | Комплексные практические контрольные задания | Компетенции |
|------|---|--------------------|
| | <p>государственных доходов, есть их постоянство, как и государство само есть учреждение постоянное, долговременное. К этому и должно клониться устройство системы доходов: они должны носить на себе характер постоянства, периодического возобновления, потому что государственные потребности не суть потребности единовременные, а потребности возвращающиеся периодически».</p> <p>Какие «хорошие» (в понимании В.А. Лебедева) источники бюджетных доходов вы можете привести в качестве примера? Ответ обоснуйте.</p> | |
| 19. | <p>Чем, по Вашему мнению, обусловлено отсутствие вины как элемента состава бюджетного нарушения, за совершение которого применяются бюджетные меры принуждения? Ответ обоснуйте с использованием положений общей теории права.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 20. | <p>Согласно БК РФ порядок исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения устанавливается финансовым органом в соответствии с БК РФ.</p> <p>Как, по-Вашему мнению, указанное соотносится с тем, что перечень бюджетных мер принуждения, основания их применения при этом установлены БК РФ? Ответ обоснуйте.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 21. | <p>Согласно БК РФ бюджетная смета - документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств определенной разновидности учреждений. Что это за учреждения? Почему именно для них предусмотрена смета, а для других разновидностей нет? Ответ обоснуйте.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 22. | <p>Правовой режим иммунитета бюджета допускает, что обращение взыскания на средства бюджетов возможно только на основании судебного акта, за исключением случаев, установленных в БК РФ.</p> <p>Чем обусловлено данное правило? Покажите взаимосвязь иммунитета бюджета и бюджетного планирования. Ответ обоснуйте.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 23. | <p>Допустимо ли, по-Вашему мнению, формирование профицитных бюджетов публично-правовых образований на стадии составления проектов? Ответ обоснуйте.</p> <p>Как при этом расценивать профицит бюджета публично-правового образования по результатам его исполнения, если бюджет составлялся и принимался дефицитным? Ответ также обоснуйте.</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |
| 24. | <p>Согласно ст.7 Конституции Российской Федерации «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».</p> | <i>ПК-7; ПК-8.</i> |

| №п/п | Комплексные практические контрольные задания | Компетенции |
|------|--|--------------------|
| | О.Е. Кутафин писал, что «Государственная власть социальна по своей природе». Раскройте данные положения в контексте финансового планирования в целом и бюджетного планирования как его части. | |
| 25. | БК РФ устанавливает возможность применения бюджетных мер принуждения в случае совершения бюджетных нарушений. Однако БК РФ не называет данные меры санкциями и не определяет их как юридическую ответственность напрямую. Раскройте правовую природу бюджетных мер принуждения, в том числе, с позиций бюджетно-правовой ответственности как вида (разновидности) финансово-правовой ответственности. | ПК-7; ПК-8. |

6.3.4. Примерный перечень тем ВКР

1. Теории развития финансового права: эволюция научной мысли.
2. Становление и развитие науки финансового права.
3. Финансовое и налоговое право: особенности соотношения.
4. Реализация принципов финансового права.
5. Финансовое право как ключевая отрасль российского права.
6. Специфика и тенденции развития финансовых правоотношений.
7. Роль и значение финансовой дисциплины в осуществлении финансово-правовой деятельности государства.
8. Финансовая дисциплина как правовая категория.
9. Эволюция системы источников финансового права.
10. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Финансово-правовые санкции в системе мер государственного принуждения.
12. Зарождение и развитие категории «финансы»: правовые аспекты.
13. Правовые основы и особенности финансовой деятельности органов местного самоуправления.
14. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в финансово-правовой сфере.
15. Финансовая система Российской Федерации: особенности правовой квалификации.
16. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов РФ.
17. Правовой статус Министерства финансов Российской Федерации.
18. Правовые аспекты финансовой политики РФ.
19. Взаимодействие органов государственной власти в сфере финансового контроля.
20. Правовой механизм функционирования бюджетной системы РФ.
21. Правовое обеспечение бюджетного устройства Российской Федерации.

22. Бюджет Российской Федерации как правовая категория.
23. Правовое регулирование источников формирования доходов бюджета.
24. Расходы бюджетов: проблемы правового регулирования.
25. Бюджетный процесс и законодательство в бюджетной сфере: проблемы соотношения.
26. Правовые механизмы казначейского исполнения бюджета.
27. Правовой режим иммунитета бюджета.
28. Системность как ключевой принцип осуществления финансовой деятельности государства.
29. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.
30. Правовое обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджетов.
31. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
32. Правовое регулирование неналоговых доходов.
33. Правовое регулирование управления государственным (муниципальным) долгом.
34. Правовые основы государственных заимствований.
35. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
36. Правовая природа межбюджетных трансфертов.
37. Финансово-правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
38. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.
39. Финансовый контроль в Российской Федерации: иерархия правового регулирования.
40. Органы финансового контроля: система и проблемы взаимодействия.
41. Правовые основы аудиторской деятельности.
42. Правовой статус Федерального казначейства.
43. Правовое регулирование казначейского исполнения бюджета.
44. Правовой режим бюджетных платежей.
45. Счетная палата Российской Федерации как орган внешнего государственного финансового контроля.
46. Система бюджетного контроля в Российской Федерации: правовые аспекты.
47. Тенденции развития валютных правоотношений.
48. Понятие и значение валютного контроля в РФ.
49. Правовой статус субъектов валютного контроля.
50. Правовые основы валютного регулирования.
51. Правовой режим валютных операций.
52. Валютные ценности как правовая категория.
53. Страховая деятельность как объект государственного финансового контроля.
54. Роль и значение судебной практики в финансовом праве.

55. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в бюджетной сфере: особенности реализации.
56. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в налоговой сфере: особенности реализации.
57. Обязательное государственное страхование как институт финансового права.
58. Финансово-правовой статус бюджетных учреждений.
59. Финансово-правовой статус государственных корпораций.
60. Финансово-правовой статус государственных (муниципальных) учреждений.
61. Правовой механизм осуществления расходных обязательств Российской Федерации.
62. Налоговая ответственность: соотношение публичных и частных интересов.
63. Правовое регулирование порядка принудительного исполнения налоговой обязанности.
64. Налоговые проверки в правовом механизме налогового контроля.
65. Правовой режим налоговой тайны.
66. Специальные налоговые режимы и направления их совершенствования.
67. Институт постоянного представительства в налоговом праве.
68. Правовые способы обеспечения налоговой обязанности.
69. Правовые основы осуществления налогового контроля в РФ: тенденции развития.
70. Правовое регулирование налоговых льгот: вопросы результативности и эффективности.
71. Правовые аспекты международного двойного налогообложения и механизмы его избежания.
72. Правовые средства реализации налоговой политики в современных условиях.
73. Правовые средства реализации бюджетной политики в современных условиях.
74. Правовое регулирование взыскания недоимок.
75. Понятие и принципы государственной налоговой политики.
76. Налоговый мониторинг.
77. Налоговое администрирование: проблемы правового регулирования.
78. Проблемы соотношения уголовной, административной и налоговой ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
79. Защита прав налогоплательщиков: соотношение досудебного и судебного порядков.
80. Налоговый контроль как средство предупреждения налоговых правонарушений.
81. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
82. Налоговая амнистия как правовое явление.

83. Налоговые правонарушения в судебной практике.
84. Институт вины в налоговом праве.
85. Альтернативные способы урегулирования налоговых споров.
86. Значение и виды сроков в налоговом праве.
87. Досудебный порядок обжалования действий (бездействий) налоговых органов.
88. Проблемы гармонизации и унификации налогового законодательства.
89. Современная концепция налогового процесса.
90. Современные проблемы правового регулирования НДС.
91. Система налогового администрирования и её правовое обеспечение.
92. Процессуальные налоговые правоотношения: особенности реализации.
93. Консолидированные группы налогоплательщиков: особенности правового режима налогообложения.
94. Административная юрисдикция в налоговой сфере и ее соотношение с административным процессом.
95. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
96. Налоговый контроль за сделками взаимозависимых лиц.
97. Правовой механизм разрешения налоговых споров в Европейском Союзе и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.
98. Правовое регулирование налогообложения организаций в зонах льготного налогообложения.
99. Роль и значение правовой бухгалтерии и бухгалтерского учета в финансовой деятельности РФ:
100. Соотношения бухгалтерского и налогового учета в организациях Российской Федерации: правовые аспекты.
101. Правовое регулирование инвентаризации, как действия по осуществлению налогового контроля.
102. Принципы (стандарты) осуществления аудиторских проверок и проведения аудиторских процедур.
103. Роль международных стандартов аудита в формировании нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
104. Правовые основы обязательного аудита.
105. Правовое регулирование аудиторской деятельности и внутреннего аудита.
106. Правовые основы банковской деятельности в РФ: тенденции развития.
107. Особенности правового статуса кредитных организаций.
108. Правовое регулирование лицензирования банковской деятельности.
109. Правовая природа банковских вкладов (депозитов).
110. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в РФ.
111. Правовая природа банковских счетов.
112. Правовое регулирование банковского кредитования
113. Правовое регулирование порядка межбанковских расчетов в РФ.
114. Правовое регулирование порядка совершения кассовых операций.

115. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт.
116. Правовой статус банков как агентов валютного контроля.
117. Пруденциальный надзор за кредитными организациями: сущность и значение.
118. Обязанность по уплате налогов и сборов в структуре финансовых правоотношений.
119. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц.
120. Правовое регулирование НДС в Российской Федерации.
121. Финансово-правовые аспекты договора банковского вклада.
122. Правовое положение Федерального казначейства Российской Федерации.
123. Финансово-правовые аспекты банковского кредитования.
124. Правовое регулирование операций кредитных организаций.
125. Правовой режим золото-валютных резервов Российской Федерации.
126. Правовое регулирование обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ.
127. Принципы финансовой стабильности в зарубежных государствах.
128. Правовое регулирование аудита эффективности в зарубежных государствах.
129. Финансовая деятельность государства в аспекте обеспечения национальной безопасности РФ.
130. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности РФ.
131. Правовые средства обеспечения финансовой устойчивости РФ.
132. Правотворчество в сфере публичных финансов.
133. Законность в финансовой сфере.
134. Сроки в бюджетном праве.
135. Президент РФ как специальный субъект финансовых правоотношений.
136. Правовой режим бюджета Союзного государства РФ и РБ.
137. Правовой режим бюджета ЕЭС.
138. Публичные и частные интересы в бюджетном праве.
139. Публичные и частные интересы в налоговом праве.
140. Публичные и частные интересы в валютном праве.
141. Риск-ориентированный подход при осуществлении финансового контроля.
142. Риск-ориентированный подход при осуществлении налогового контроля.
143. Риск-ориентированный подход при осуществлении бюджетного контроля.
144. История становления и развития финансового законодательства РФ.
145. Правовое регулирования аудита эффективности расходов бюджетов.
146. Роль и значение внутреннего финансового контроля (финансового аудита).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине: «Актуальные проблемы финансового права» формируется фонд оценочных средств государственного экзамена:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом для каждого вопроса указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень простых практических контрольных заданий (ППКЗ) к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом для каждого задания указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень комплексных практических контрольных заданий (КПКЗ) к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом для каждого задания указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Сформированные перечни (вопросы к государственному экзамену, ППКЗ, КПКЗ) в совокупности охватывают все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине: «Актуальные проблемы финансового права» на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней. Итоговый результат оценивания соотносится со всем заявленным в программе перечнем результатов обучения.

Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 25 минут для подготовки к ответу на теоретический вопрос и ППКЗ, входящие в выбранный им экзаменационный билет, и 15 минут для подготовки к ответу на КПКЗ.

На государственном экзамене не разрешается использовать справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал; запрещено использовать технические средства (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

Однако при решении КПКЗ предоставляется возможность использовать технические средства: планшеты и ПК с установленными базами информации, необходимыми для подготовки ответа.

Методика оценивания. Элементами оценивания являются ответы на теоретический вопрос - оценка «ЗНАНИЙ», а также показанные «УМЕНИЯ» путем ответа на ППКЗ и способности продемонстрировать «ВЛАДЕНИЯ» в ходе ответа на КПКЗ. Таким образом, для оценивания представляются три элемента.

После того, как группа обучающихся представленная на государственный экзамен завершит ответы, государственная экзаменационная комиссия осуществляет процедуру оценки ответа каждого обучающегося.

Сначала осуществляется оценка каждого из трех элементов экзаменационного билета. Итоговая оценка по каждому элементу исчисляется как среднее арифметическое оценок выставленных каждым членом комиссии за данный элемент.

Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным элементам с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных программой при проведении государственного экзамена:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «Удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«Недостаточный» - выставляется оценка - «Неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 25 минут.

Процедура защиты включает следующие этапы:

– доклад секретаря ГЭК о состоянии документов студента магистратуры: научных публикациях, если имеются; участии студента в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);

– доклад студента содержания рукописи квалификационной работы (презентация диссертации) не более 15 минут;

– если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются секретарем ГЭК;

– заслушивание отзыва научного руководителя;

– заслушивание отзывов рецензентов;

– ответы студента на замечания рецензентов;

– ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих в зале.

Структура доклада студента на защите магистерской диссертации:

- название диссертации ФИО, научные степень и звание научного руководителя;
- причина выбора темы и ее актуальность;
- предмет и объект исследования;
- цели и задачи работы;
- содержание основных положений, выносимых на защиту.

Для демонстрации основного содержания магистерской диссертации студент готовит мультимедийную презентацию на основе, которой представляется его доклад. В презентации отражаются основные положения доклада по выше обозначенной структуре доклада.

Результаты защиты диссертации определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, определенными в п.6.2.2. настоящей Программы.

*7. Приложения****Приложение 1. Образец экзаменационного билета***

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Магистратура**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

по дисциплине: *Актуальные проблемы финансового права*

БИЛЕТ № 15

1. Проблемы и особенности развития науки финансового права в России.
2. Каково содержание понятия «объект государственного (муниципального) финансового контроля»? Как оно соотносится с «объектом налогового контроля», «объектом бюджетного контроля»?
3. Согласно ст.7 Конституции Российской Федерации «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». О.Е. Кутафин писал, что «Государственная власть социальна по своей природе».

Раскройте данные положения в контексте финансового планирования в целом и бюджетного планирования как его части.

Приложение 2. Образец титульного листа ВКР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

На правах рукописи
Допущена к защите
Заведующий кафедрой правового
обеспечения публичных финансов,
д.ю.н., доцент
_____ Н.А. Поветкина
« ____ » _____ 20__ г.

ИВАНОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

Магистерская диссертация

**«Методика перспективного планирования законотворческой
деятельности»**

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

«Юрист в сфере публичных финансов»

Научный руководитель: профессор кафедры Иванова Анна Ивановна,
д.ю.н., профессор

Рецензент:

Рецензент (внешний):

Москва 202_ г.

Приложение 3. Образец заявления на выбор темы ВКР

«Институт законодательства и
сравнительного правоведения при
Правительстве Российской Федерации»
Заведующему кафедрой д.ю.н., доценту
Поветкиной Н.А.
от студента магистратуры

(ФИО полностью)

(указать e-mail и контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации

и назначить моим научным
руководителем _____

(ФИО, ученая степень, звание)

Дата _____

Подпись студента _____

Согласовано _____

Подпись научного руководителя студента

Согласовано _____

Подпись заведующего кафедрой

Согласовано _____

Подпись руководителя программы подготовки магистров

Приложение 4. Образец задания на выполнение ВКР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Задание на выполнение ВКР

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Учебная группа _____

Структурное подразделение _____

Москва 202_

1. Общие сведения о выполнении ВКР

Тема: _____

Цели: _____

Задачи: _____

Срок подготовки ВКР: _____

Ожидаемый результат: _____

Содержание работы над ВКР

| № п/п | Этапы подготовки ВКР | Содержание каждого этапа | Компетенци и признаки | Форма отчетности | Оценка выполнения задания руководителем ВКР |
|----------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|---|
| 1. | Подготовительный | 1..... 2..... | | | |
| 2. | Основной | 3..... 4..... | | | |
| 4. | Заключительный | 7..... 8..... | | | |

Обучающийся

(Ф.И.О.)

Руководитель ВКР

(Ф.И.О., должность)

« » _____ 202_ г.

Приложение 5. Форма отзыва научного руководителя на ВКР**ОТЗЫВ**

на магистерскую диссертацию Ивановой Марии Сергеевны

на тему: «Правовой режим публичных финансов»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень) «магистр»),
магистерская программа: «Юрист в сфере публичных финансов»

Научный руководитель описывает результаты проведенных студентом магистратуры изысканий, раскрывает способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки.

Научный руководитель характеризует студента магистратуры за весь период работы по подготовке магистерской диссертации.

При этом необходимо ответить на вопросы:

- а) как формировались результаты теоретических исследований;
- б) как осуществлялась разработка материала;
- в) как проводилась работа с источниками и нормативными правовыми документами (в случае их использования);
- г) какова доля личного участия студента в сборе материалов в период научно-исследовательской практики.

Научный руководитель указывает какова степень сформированности у студента компетенций при подготовке текста магистерской диссертации, каков его вклад автора в разработку темы.

Вывод: работа Иванова М.С. на тему «Правовой режим публичных финансов» является самостоятельным исследованием важной научной и актуальной проблемы. Она соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, может быть допущена к защите.

Руководитель: доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры
Иванова А.И.

Приложение 6. Форма рецензии на ВКР
Рецензия

на магистерскую диссертацию Ивановой Марии Сергеевны
на тему: «Правовой режим публичных финансов»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень) «магистр»),
магистерская программа: «Юрист в сфере публичных финансов»

Рецензия должна быть ориентирована на критерии оценки магистерской диссертации:

- соответствие темы ВКР магистерской программе;
- уровень раскрытия компетенций;
- актуальность работы;
- правильность выбора объекта и предмета исследования;
- наличие авторского оригинального текста;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики;
- обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы;
- самостоятельность анализа материала или работы с материалами;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- язык и стиль ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Объем рецензии должен составлять до трех страниц машинописного текста.

Вывод: Иванова М.С. выполнил работу на тему «Правовой режим публичных финансов» в соответствии с заявленными целями и задачами. Показал себя сформировавшимся исследователем важной научной и актуальной проблемы. Уровень работы
Оценка.....

Рецензент: (указываются Ф.И.О., дается полное название организации, где работает рецензент, его должность, ученая степень и другие данные)

Подпись

Подпись ФИО рецензента заверяю: начальник ОК (указывается название организации, где работает рецензент)

Подпись начальника ОК / Печать