

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ОДОБРЕНО»

на заседании Ученого совета

Протокол № 01-05/03-ЖС

от «19» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора

И.И. Кучеров



«19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»**

(по состоянию на 1 апреля 2023 г.)

Москва  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Общие сведения об Институте</b> .....	<b>5</b>
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2 Организация и качество приема абитуриентов.....	12
2.3 Организация учебного процесса (общие положения) .....	25
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.5 Электронная информационно-образовательная среда .....	33
2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры .....	34
2.7 Работа отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров и результаты контрольных мероприятий аспирантов .....	46
2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья .	86
2.9 Организация повышения квалификации .....	88
2.10 Кадровое обеспечение.....	93
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>98</b>
3.1 Публикационная активность .....	100
3.2 Научные мероприятия.....	107
3.3 Сведения об основных научных школах .....	107
<b>4. Международная деятельность</b> .....	<b>117</b>
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	<b>120</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	<b>122</b>
<b>ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	<b>125</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подводит итоги деятельности федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» за 2022 год.

В соответствии с приказом по федеральному государственному научно-исследовательскому учреждению «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (далее – Институт) «О проведении самообследования» от 13.02.2023 г. № 39(а)-у создана Комиссия по самообследованию (далее Комиссия) в составе:

- Кашеварова Ю.Н. – председатель Комиссии;
- Кованёв А.А. – секретарь Комиссии;
- Грувер Н.В.;
- Газетов А.Н.;
- Иванова И.Ю.;
- Бочарникова М.А.;
- Саженов А.Ю.;
- Ношенкова О.А.

Цель комплексной оценки заключается в том, чтобы проверить, соответствует ли содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, а также условия реализации основной образовательной программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ФГОС ВО) по направлениям подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», 40.06.01 «Юриспруденция».

В настоящий отчет включены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности Института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка

проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017) (далее – приказ Минобрнауки России № 462) в структуру отчета о результатах самообследования Института включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об Институте;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Института приведены в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2018 № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Общие сведения об Институте

Федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» является научной организацией в форме федерального государственного научно-исследовательского бюджетного учреждения, действует на основании устава, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2006 № 836 «Вопросы федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28.06.2022).

Наименования Института:

на русском языке:

полное – федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»;

сокращенные - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, ИЗиСП;

на английском языке:

полное - Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation;

сокращенное - ILCL.

В рамках самообследования была проведена проверка системы управления и организации деятельности Института, основных направлений работы структурных подразделений, научных центров, научных отделов и кафедр. Также была выполнена оценка качества подготовки обучающихся по всем образовательным программам на соответствие государственным образовательным стандартам, а также проанализировано содержание, уровень и качество подготовки обучающихся.

Институт является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и счета для учета операций со средствами, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации, а также печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Институт от своего имени заключает договоры, совершает сделки, приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт обладает на праве оперативного управления находящимся в федеральной собственности обособленным имуществом.

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Института осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными Уставом Института.

Функции и полномочия собственника имущества Института осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Института в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

С учетом изменений законодательства Российской Федерации в локальные правовые акты Института своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения.

Одним из основных видов деятельности Института в пределах государственного задания является осуществление образовательной деятельности по программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, а также создание условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук лицами, прикрепленными к Институту.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и подготовки научно-педагогических кадров, Уставом Института, иными локальными актами Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Правительство Российской Федерации в числе функций и полномочий учредителя утверждает устав Института, а также внесение в него изменений.

В соответствии с Уставом Институт возглавляет директор, назначаемый на эту должность на 5 лет Правительством Российской Федерации. Директор Института назначена распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.06.2018 № 1116-р сроком на 5 лет.

Директор руководит деятельностью Института на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Директор Института имеет заместителей. Заместители директора Института осуществляют свою деятельность в соответствии с распределением обязанностей, утверждаемым директором Института.

Координацию научной деятельности Института обеспечивает научный руководитель Института, который избирается открытым голосованием на

заседании ученого совета Института на 5 лет из числа ведущих российских ученых, пользующихся авторитетом в мировом научном сообществе, внесших существенный вклад в развитие юридической науки и Института и имеющих опыт работы на руководящих должностях в Институте.

Кандидатура научного руководителя Института представляется в ученый совет Института попечительским советом Института и (или) не менее чем одной третью членов ученого совета Института.

Научный руководитель Института считается избранным, если за него проголосовало более 50 процентов членов ученого совета при условии участия в заседании ученого совета Института не менее двух третей его списочного состава.

Научный руководитель Института руководит деятельностью ученого совета Института.

Ученый совет является коллегиальным органом управления Института, в состав которого входят имеющие ученую степень научные сотрудники Института, избираемые тайным голосованием на общем собрании научных сотрудников Института сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят по должности директор Института (председатель совета), заместители директора Института по научной работе (заместители председателя совета), ученый секретарь Института (ученый секретарь совета). В состав ученого совета без выборов входят работающие в Институте действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук. Количественный состав Ученого совета определяется директором Института. По состоянию на 1 апреля 2023 года в состав ученого совета Института входит 26 человека, 100 % от общей численности членов ученого совета имеют ученые степени и звания. Заседания проводятся, как правило, один раз в месяц, и считаются правомочными при явке не менее 2/3 членов Ученого совета.

Повестка дня заседания Ученого совета формируется его председателем. Решения Ученого совета по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для выполнения структурными



подразделениями Института, а также всеми работниками и обучающимися в Институте лицами.

Для оперативного решения текущих вопросов научной деятельности Ученым советом образованы секции «Публичное право» и «Частное право».

В целях содействия расширению связей Института с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, проведению Институтom научно-исследовательских работ, привлечению внебюджетных средств для обеспечения научной деятельности, организации и улучшению условий труда работников Института, совершенствованию материально-технической базы Института решением ученого совета создан Попечительский совет.

В состав попечительского совета входят представители государственных органов, научных и образовательных учреждений, представители деловых кругов, общественных объединений. Члены попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

Основными структурными подразделениями Института являются центры, отделы, лаборатории и кафедры.

В Институте действует система локальных нормативно-правовых актов, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, а также руководителей и сотрудников этих подразделений.

Существующая система организации делопроизводства в Институте и структурных подразделениях обеспечивает их тесное взаимодействие и контроль исполнения приказов, распоряжений и поручений. В целях совершенствования документационного обеспечения управленческой деятельности и повышения ее эффективности в Институте функционирует единая система электронного документооборота (СУДОП). В настоящее время данная система электронного документооборота охватывает 319 рабочих места.

В Институте действует профсоюзная организация сотрудников и обучающихся, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: 117218, г. Москва, ул. Большая Черемушkinsкая, д. 34.

Сайт: [www.izak.ru](http://www.izak.ru)

## 2. Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.08.2013 № 0813 серия 90Л01 № 0000870 (приложение № 1.2 (магистратура) серия 90П01 № 0025403 и приложение № 1.3 (подготовка кадров высшей квалификации) серия 90П01 № 0026823), а также на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.05.2016 № 1907 серия 90А01 № 0002002 (приложение № 1(магистратура; подготовка кадров высшей квалификации) серия 90А01 № 0011102).

Организация обучения студентов по программам магистратуры, и аспирантов по программам подготовки кадров высшей квалификации в Институте осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности на основе обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углубления и расширения образования, научно-педагогической квалификации.

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В 2022 году в Институте реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Код	Направление подготовки (специальность)	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
<b>высшее образование – программы магистратуры</b>		

40.04.01	Юриспруденция	Магистр
<b>высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	-
5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	-
5.1.4	Уголовно-правовые науки	-
5.1.5	Международно-правовые науки	-
<b>дополнительное образование</b>		
Дополнительное профессиональное образование		

Вся информация о программах представлена на сайте Института, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и аннотаций.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО, ФГОС ВО) и федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню цикла.

## ***2.2 Организация и качество приема абитуриентов***

Приемная кампания 2022 года проходила в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076, особенностями приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году, утвержденных постановлением Правительства от 21.03.2022 №434 и требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721. В частности, особый контроль уделялся размещению в установленный срок на официальном сайте ИЗаСП в сети «Интернет» ([www.izak.ru](http://www.izak.ru)) обязательной информации о приеме на обучение граждан в полном объеме.

Приемной кампании 2023 года в Институте предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2021-2022 учебного года.

Институт уделяет большое внимание приему на обучение профессионально ориентированных обучающихся. С 2005 года Институт проводит ежегодную Международную школу ученых-юристов. Ежегодно в Школе принимают участие более 250 молодых ученых юристов, многие из которых поступают в магистратуру и аспирантуру Института. В 2022 году 20 мая проходила XVII Международная школа-практикум молодых ученых-юристов на тему «Право и технологии будущего».

### *Магистратура*

Организация приема в магистратуру Института на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры» с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году» (далее по тексту – Порядок приема).

Работа приемной комиссии в магистратуру проходила в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2022/23 учебный год (утверждены приказом по Институту от 28.10.2021 № 196-у) и Особенности приема на обучение в федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом (утверждены приказом по Институту от 08.04.2022 № 70-у). Указанные Правила определяют порядок приема в магистратуру Института граждан Российской Федерации (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией Института. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, полномочия и порядок деятельности которых определены соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и на информационном стенде магистратуры размещаются сведения о направлениях подготовки, на которые проводится прием на обучение в магистратуре; правила приема на обучение; программы вступительных испытаний; информация о формах, сроках и месте проведения вступительных испытаний; контрольные цифры приема и сведения о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информация о количестве поданных заявлений и другая необходимая информация.

К числу основных мероприятий по организации приема в магистратуру, проводимых отделом магистратуры Института, относится прием документов поступающих в магистратуру и их проверку в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году» для формирования личных дел поступающих.

Прием на обучение в магистратуре проводится на конкурсной основе по результатам устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена, включающего в себя вопросы по теории государства и права и специальной дисциплине.

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся по программам, сформированным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и одобренным Ученым Советом Института.

Программы вступительных экзаменов включают в себя целевую установку, требования к уровню подготовки лиц, поступающих в магистратуру, тематическое содержание программы, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену. Программы вступительных испытаний в электронном виде размещены на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Прием на обучение по программам подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами приема граждан на обучение в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, на очную и заочную формы обучения.

Поступающие в магистратуру должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, бакалавра или магистра.

*Результаты приемной кампании в магистратуру 2022 года.*

Деятельность приемной комиссии федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по приему на образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в 2022/2023 учебный год (далее – Комиссия) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».



Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076. Также деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с локальными актами Института:

– правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 2022/23 учебный год, утвержденными приказом по Институту от 28.10.2021 № 196-у;

– особенностями приема на обучение в федеральное государственное научно-исследовательское учреждение «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отдельных категорий граждан, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом, утвержденными приказом по Институту от 08.04.2022 № 70-у;

– программой устного комплексного междисциплинарного вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»);

– приказом по Институту от 17.11.2021 № 221-у «О стоимости обучения в 2022/2023 учебном году в магистратуре (очная и заочная форма обучения)»;

– приказом по Институту от 17.06.2022 № 124(а)-у «Об утверждении состава экзаменационных комиссий по проведению вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования –

программам магистратуры на 2022/2023 учебный год»;

– приказом по Институту от 17.06.2022 № 125(а)-у «Об утверждении состава апелляционной комиссии по проведению вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2022/2023 учебный год».

В установленные сроки утверждены на заседании приемной комиссии и размещены на сайте Института, а также на стендах приемной комиссии Института:

– перечень направлений подготовки, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления, необходимые документы для приема, сроки приема документов на выделенные бюджетные места;

- правила приема;
- контрольные цифры приема;
- списки поступающих;
- перечень вступительных испытаний;
- расписание консультаций и расписания вступительных испытаний;
- образцы договоров;
- экран приема документов;
- программы вступительных испытаний;
- приказы о зачислении и другие документы.

По образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2022/23 учебный год были установлены следующие контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

#### **Контрольные цифры приема**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Контрольные цифры приема на обучение в очной форме	Контрольные цифры приема на обучение в заочной форме
Юриспруденция	40.04.01	30	30
Итого		60	

Институт осуществляет прием в магистратуру и аспирантуру на бюджетные места в рамках целевой квоты. Договор о целевом обучении может быть заключен только с федеральными органами государственной власти, государственными учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями, хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации и т.д.

В рамках контрольных цифр приема на 2022-2023 учебные годы для поступления в магистратуру Института была установлена квота в размере 20 процентов для приема на целевое обучение; для поступления в аспирантуру Института была установлена квота в размере 30 процентов для приема на целевое обучение.

По образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2022/23 учебный год был установлен следующий план приема на места по договорам об образовании на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

#### **План приема в магистратуру Института**

<b>Магистерская программа</b>	<b>Руководитель магистерской программы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>План набора по договору</b>	<b>Выпускающая кафедра</b>
Корпоративный юрист	д.ю.н., профессор РАН Беляева О.А.	очная/ заочная	35/35	Кафедра частно-правовых дисциплин
Международное право и международные организации (юрист-международник)	д.ю.н., профессор Капустин А.Я.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин
Правовая служба в органах государственной власти	д.ю.н., профессор РАН Черногор Н.Н.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин

Юрист в сфере публичных финансов	д.ю.н., профессор Кучеров И.И.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин
Судебный юрист	д.ю.н., профессор Жуйков В.М.	очная/ заочная		Кафедра правовых технологий в регулировании споров
Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	д.ю.н., профессор Зайцев О.А.	очная/ заочная		Кафедра подготовки юристов правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности
Спортивное право	д.ю.н., профессор РАН Алексеев С.В.	очная/ заочная		Кафедра спортивного права
Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения	д.ю.н., профессор Холиков И.В.	очная/ заочная		Кафедра государственно-правовых дисциплин

В 2022 году были установлены сроки приема документов и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру.

	Дата начала приема документов	Дата завершения приема документов
Прием на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр по очной форме обучения	20 июня 2022 г.	15 августа 2022 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения	20 июня 2022 г.	14 сентября 2022 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения	20 июня 2022 г.	15 августа 2022 г.
Прием на обучение по программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения	20 июня 2022 г.	14 сентября 2022 г.
Прием на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр по очной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение	20 июня 2022 г.	10 августа 2022 г.

Прием на обучение по программам магистратуры в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения на места в пределах квоты приема на целевое обучение	20 июня 2022 г.	07 сентября 2022 г.
---	-----------------	---------------------

**Экзаменационные дисциплины и сроки проведения вступительных испытаний в магистратуру в 2022 г. (очная, заочная форма обучения)**

Направление подготовки магистрантов	Экзаменационные дисциплины (в форме устного комплексного междисциплинарного экзамена)	Сроки проведения вступительных испытаний
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Корпоративный юрист»	Теория государства и права, гражданское право	очная и заочная формы обучения: 21 июля 2022 г. 02 августа 2022 г. 11 августа 2022 г. 17 августа 2022
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Международное право и международные организации (юрист-международник)»	Теория государства и права, международное публичное право	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовая служба в органах государственной власти»	Теория государства и права, конституционное право	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист в сфере публичных финансов»	Теория государства и права, финансовое право	заочная форма обучения: 19 августа 2022 г. 08 сентября 2022 г. 15 сентября 2022 г.
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Судебный юрист»	Теория государства и права; гражданское право; арбитражный процесс	резервные дни: 19 августа 2022 г. - очная форма обучения  20 сентября 2022 г. - заочная форма обучения
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности»	Теория государства и права; уголовный процесс	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Спортивное право»	Теория государства и права; спортивное право	
40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения»	Теория государства и права; правовое регулирование в сфере охраны здоровья	

Количество поданных заявлений на поступление в магистратуру (на все программы) на 01.10.2022 г. составило 412 единицы, из них от одного гражданина иностранного государства.

***Аспирантура***

Организация приема в аспирантуру Института на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по

научным специальностям 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки.

Работа приемной комиссии в аспирантуру проходила в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2022/23 учебном году, утвержденными приказом по Институту от 14 апреля 2022 г. № 79-у (далее – Правила), а также Правилами приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2022/23 учебном году, утвержденными приказом по Институту от 14 апреля 2022 г. № 79-у.

Указанные Правила определяют порядок приема в аспирантуру Института граждан Российской Федерации (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом. Кроме того, Правила устанавливают особенности приема на целевое обучение.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией Института. Для проведения вступительных испытаний создаются экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, полномочия и порядок деятельности которых определены соответствующими локальными нормативными актами.

На официальном сайте Института и на информационном стенде отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров размещаются сведения о научных специальностях, на которые проводится прием на обучение в аспирантуре; правила приема на обучение; программы вступительных испытаний; информация о формах, сроках и месте проведения вступительных испытаний; контрольные цифры приема и сведения о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информация о количестве поданных заявлений и другая необходимая информация.

К числу основных мероприятий по организации приема в аспирантуру, проводимых отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров Института, относится прием документов поступающих в аспирантуру (в том числе в электронном виде) и проверка в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» для формирования личных дел поступающих.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми приказами по Институту планами приема на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании

платных образовательных услуг на очную форму обучения. Поступающие в аспирантуру должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Прием на обучение в аспирантуре проводится на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают экзамены по специальной дисциплине, философии и иностранному языку.

Вступительные испытания для поступающих в аспирантуру проводятся по программам, сформированным в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, паспортами научных специальностей 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, и одобренным соответствующими секциями Ученого Совета Института.

Программы вступительных экзаменов включают в себя целевую установку, требования к уровню подготовки лиц, поступающих в аспирантуру, тематическое содержание программы, списки основной и дополнительной литературы, перечень вопросов к экзамену. Программы вступительных испытаний в электронном виде размещены на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вступительные испытания проводятся на русском языке в устной форме (по билетам, включающим вопросы, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте (специальная дисциплина, история и философия науки), либо в форме



собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте (иностранный язык)).

#### *Результаты приемной кампании в аспирантуру Института 2022 года.*

В 2022 г. было подано 272 заявлений о поступлении в аспирантуру Института, из них 171 заявлений о поступлении в очную аспирантуру на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 101 заявлений о поступлении в очную аспирантуру на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Зачислено в очную аспирантуру 45 аспирантов на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в соответствии с выделенными Институту на 2022/23 учебный год контрольными цифрами приема), из них 3 аспиранта в рамках квоты на целевое обучение, и 12 аспирантов на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (в соответствии с Планом приема аспирантов в очную аспирантуру Института на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

### **2.3 Организация учебного процесса (общие положения)**

Организация учебного процесса в Институте направлена на обеспечение высокого качества освоения образовательных программ студентами, последовательную и методически обоснованную передачу знаний и умений, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава, чтобы обучающиеся могли успешно осуществлять свою профессиональную деятельность, имея необходимый уровень знаний, умений, навыков и опыта работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере высшего образования и науки, в частности, по программам магистратуры: Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122.

Организация образовательного процесса в Институте, осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями и утверждаются Ученым советом, календарным учебным графиком, а также расписаниями учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заведующим учебно-образовательным центром.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября для магистрантов и с 1 ноября для аспирантов. Начало учебного года по заочной форме обучения для магистрантов – 1 октября. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, по срокам начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, установленным формам промежуточных аттестаций). Объем части основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет целое число зачетных единиц.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам.

Для стимулирования самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации в соответствии с еженедельным графиком консультаций.

Обучающиеся всех форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Практики осуществляются как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Закона об образовании - в образовательной организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитываются мнение совета обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, в частности создан Совет обучающихся (положение утверждено приказом по Институту № 231-у от 10.12.2019).

В Институте приняты локальные нормативные акты, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В частности в Правилах приема на обучение по программам магистратуры Института (№196-у от 28.10.2021) отражены правила вступительных испытаний, апелляции, а также особенности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, зачисления на обучение.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет.

#### ***2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования***

В Институте создана система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, которая позволяет эффективно реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регулирования образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения был разработан ряд локальных нормативных актов, которые были утверждены приказами по Институту.

Гарантия качества образования в Институте обеспечивается путем:

– проведения систематического мониторинга и оценки образовательных программ, уровня знаний студентов и профессиональной компетентности преподавателей включает в себя создание процессов, установление объективных критериев и показателей, соответствующих процедурам оценки качества образования. Цель этого процесса - выявить проблемы в качестве образования и разработать механизмы для их устранения и повышения качества образования. С помощью корректирующих мер можно достичь желаемых результатов и улучшить образовательный процесс;

– формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;

– разработки и внедрения системы сбора, анализа и применения информации, которая обеспечивает открытость и прозрачность работы Института для общественности. Это связано с изменением требований общества к результатам деятельности высших учебных заведений, что в свою очередь влечет за собой необходимость пересмотра критериев оценки

качества образовательного процесса в вузах;

- активного вовлечение обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

- развития информационных систем, которые обеспечат качество образования в основных направлениях деятельности Института. Эти направления включают в себя: уровень успеваемости студентов, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, наличие доступных обучающих ресурсов, а также основные документы университета, включая документы по управлению качеством образования;

- обеспечения реализации принципа прозрачности и принятия решений на основе коллегиального обсуждения и заранее разработанных правил. Также важно обеспечить информационную открытость Института перед обществом и готовность к принятию критики. Результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам, включая студентов, работодателей и общественность;

- поддержания процессов саморазвития и самоуправления, так как основные источники и резервы развития и успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри самой системы.

В Институте существует эффективная функциональная структура управления образовательным процессом, которая обеспечивает реализацию политики Института в области качества образования.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков и уровня сформированности компетенций.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В Институте основные образовательные программы разработаны по всем реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Учебные планы разработаны по всем реализуемым образовательным программам, одобрены Ученым советом Института и утверждены директором. Рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с учебно-образовательным центром; утверждены директором. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, с учетом приобретенной и изданной в университете новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

Система оценки качества образования в Институте постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- текущий и рубежный контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию студентов;
- итоговую аттестацию студентов;
- внутренний контроль образовательной деятельности;

– контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Института (контроль качества проведения занятий заведующими кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);

– анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится на регулярной основе).

Внешняя система оценки качества образования в Институте включает в себя:

- контроль остаточных знаний студентов;
- участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ.

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Сроки и формы контроля уровня знаний обучающихся устанавливаются графиком учебного процесса.

В Институте имеется фонд оценочных средств для оценки качества освоения студентами образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана, который постоянно обновляется.

Разработанное и утвержденное в Институте соответствующее Положение регламентирует организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по программам магистратуры и аспирантуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования в Институте, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Критерии оценки различных форм текущего контроля по каждой дисциплине разрабатываются отделами/кафедрами и указываются в рабочей

программе дисциплины и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Ответственность за организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующие научными отделами, курирующие образовательную деятельность, а также заведующие кафедрами.

Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам несут преподаватели, обозначенные в расписании.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности оформляются соответствующими документами.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета Института итоговая аттестация выпускников ИЗиСП состоит из двух видов аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2022 год свидетельствует о высоком уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.



## ***2.5 Электронная информационно-образовательная среда***

В соответствии с требованиями п. 7.1.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Институте функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

ЭИОС Института включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, программное обеспечение, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Цели функционирования ЭИОС – обеспечение в Институте единого образовательного пространства, совершенствование учебного процесса, повышение качества образования, а так же обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Основные задачи ЭИОС Института:

– обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечение доступности рейтинга обучающихся для участников образовательного процесса;

– взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;

– возможность формирования электронного портфолио обучающихся, включающего: учебные достижения (сохранение работ, оценок и рецензий), индивидуальные достижения, документы дополнительного образования, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения и другие материалы;

– возможность формирования личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса.

## ***2.6 Работа отдела магистратуры, результаты контрольных мероприятий и практики студентов магистратуры***

Отдел магистратуры является структурным подразделением федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (далее – Отдел) обеспечивающим координацию работы по реализации образовательных программ высшего образования – магистратуры.

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года деятельность отдела была направлена на организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик и НИР.

Основными задачами Отдела являются организация и координация образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам подготовки в магистратуре, в том числе обеспечение локальной нормативной базы.

Кроме того, Отдел осуществляет:

– внесение сведений о выданных дипломах студентов магистратуры Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 №825 (в ред. от 24.11.2022);

– внесение сведений об образовательной деятельности в Институте на сайт [gzgu.ru](http://gzgu.ru) согласно письмам Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– внесение сведений в программу «1С. Университет» раздел «Контингент»;

– контроль за регистрацией студентов в информационно-образовательном портале на официальном сайте [izak.ru](http://izak.ru).

Подготовка студентов магистратуры и их выпуск по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с учебными планами по 8 магистерским программам:

1. Международное право и международные организации (юрист-международник). Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки А.Я. Капустин.

2. Корпоративный юрист. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН О.А. Беляева.

3. Правовая служба в органах государственной власти. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, профессор РАН Н.Н. Черногор.

4. Юрист в сфере публичных финансов. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации И.И. Кучеров.

5. Судебный юрист. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации В.М. Жуйков.

6. Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор О.А. Зайцев.

7. Спортивное право. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор РАН С.В. Алексеев.

8. Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения. Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор И.В. Холиков.

*Контингент студентов магистратуры Института*

Общая численность студентов магистратуры составляет 214 человек.

Численность студентов первого курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 109 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Программа: «Правовая служба в органах государственной власти»	5	9	3	3
Программа: «Корпоративный юрист»	7	15	3	2
Программа: «Международное право и международные организации (юрист-международник)»	2	3	3	0
Программа: «Юрист в сфере налогов и финансов»	3	2	6	2
Программа: «Правовое сопровождение и судебное представительство бизнеса»	7	6	11	2
Программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности»	4	3	2	0
Программа «Спортивное право»	2	2	2	0
ВСЕГО	30	40	30	9

Численность студентов второго курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 99 человек.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Программа: «Правовая служба в органах государственной власти»	3	5	3	1

Программа: «Корпоративный юрист»	11	14	5	5
Программа: «Международное право и международные организации (юрист-международник)»	0	2	2	0
Программа: «Юрист в сфере публичных финансов»	3	2	3	6
Программа: «Судебный юрист»	3	4	4	0
Программа «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности»	4	3	3	2
Программа «Спортивное право»	2	2	4	1
Программа «Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения»	0	1	0	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>15</b>

Численность студентов третьего курса по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 6\* человека.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Программа: «Корпоративный юрист»	0	0	0	1*
Программа: «Правовая служба в органах государственной власти»	0	0	1*	0
Программа: «Судебный юрист»	0	0	0	2*
Программа: «Правовое регулирование обращения технологий здравоохранения»	0	0	0	2*
<b>ВСЕГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1*</b>	<b>5*</b>

\*Студент находится в академическом отпуске.

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме обучения два года, по заочной форме обучения – два года и пять месяцев.

За отчетный период отчислено в результате неуспеваемости 4 студента, а еще 4 студента были отчислены по собственному желанию.

Программы магистратуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы магистратуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки магистрантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы и фонды оценочных средств.

По итогам освоения программы магистратуры выпускник наряду с общекультурными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с деятельностью. Программы определяют профессиональные компетенции обучающихся, исходя из требований, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую.

Образовательная составляющая включает в себя обязательные дисциплины, элективные и факультативные дисциплины и практику.

Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу обучающегося и выполнение магистерской диссертации.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебными планами подготовки магистрантов.

Рабочие программы дисциплин разработаны по всем учебным дисциплинам и видам практик с учетом результатов проведенных исследований, а также сложившихся в Институте научных школ.

Учебная практика имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавания юридических дисциплин, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения исследований в рамках магистерской программы, правового воспитания в рамках педагогической деятельности и формирование опыта ее осуществления в образовательных организациях.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Института, а также в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.

Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую работу, способствующую систематизации, обобщению, закреплению и углублению теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций, в которых они проходят практику. Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Института, а также в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления,

адвокатских образованиях, нотариальных конторах и других органах и организациях, деятельность которых соответствует содержанию магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, программа научно-исследовательской работы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс по программам магистратуры разделяется на учебные годы (курсы).

При осуществлении образовательной деятельности по программам магистратуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, практических занятий с использованием интерактивной формы, лабораторных практикумов, консультаций;
- проведение производственной (научно-исследовательской работы);
- проведение учебной практики (ознакомительной).

Содержание подготовки программ в магистратуре предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки магистрантов, включающими графики учебного процесса.

Образовательный процесс организуется учебно-образовательным центром совместно с кафедрами Института, за которыми закреплены дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа.

Полный перечень дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки по образовательным программам в магистратуре.

Объем аудиторной учебной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой



учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки магистрантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы магистрантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа позволяет активизировать роль магистранта в образовательном процессе, помогает выработать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы магистры на основании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют конспекты и схемы ответов на практических занятиях.

Основными формами организации учебного процесса в магистратуре являются лекции, лабораторные работы и практические занятия. Также проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

- проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;
- проведение групповых и индивидуальных коллоквиумов;
- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

Государственная итоговая аттестация магистрантов предусматривает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая государственная аттестация студентов магистерских программ «Правовая служба в органах государственной власти», «Корпоративный юрист», «Международное право и международные

организации (юрист-международник)», «Юрист в сфере публичных финансов», «Спортивное право», «Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности», «Судебный юрист» набор 2020 года очной и заочной форм обучения была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Председатели государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ.

№ п/п	Магистерская программа	Ф.И.О. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Правовая служба в органах государственной власти	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления	МГУ им. М.В. Ломоносова
2.	Корпоративный юрист	Богданова Е.Е. доктор юридических наук, профессор	профессор кафедры гражданского права	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
3.	Международное право и международные организации (юрист-международник)	Соколова Н.А., доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедры международного права	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
4.	Судебный юрист	Иванова С.А. доктор юридических наук, профессор	профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
5.	Юрист в сфере публичных финансов	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета	МГУ им. М.В. Ломоносова

			государственного управления	
6.	Спортивное право	Лексин И.В. доктор юридических наук, доцент	заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления	МГУ им. М.В. Ломоносова
7.	Юрист правоохранительных органов, уголовного судопроизводства, правозащитной деятельности	Гаврилов Б.Я. доктор юридических наук, профессор	профессор кафедры управления органами расследования преступлений	Академия управления МВД России

### Структура состава ГЭК

Всего	Кандидатов наук		Докторов наук	
	Кол-во	%	Кол-во	%
38	14	44	17	36

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» у студентов магистратуры очной формы обучения проводилась с 20.06.2022 по 17.07.2022, у студентов заочной формы обучения с 16.01.2023 по 12.02.2023 – в устной форме.

В 2022-2023 году к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) – магистр (очная и заочная форма) были допущены 40 обучающихся, прошедших полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования (приказ по Институту от 18.06.2021 № 108-у «О допуске к государственной итоговой аттестации», приказ по Институту от 14.01.2022 № 5-у «О допуске к государственной итоговой аттестации»).

### Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ набор 2020 года очной и заочной формы обучения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	Заочная

				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили магистратуру	40	100	21	100%	19	100%
2.	Допущены к экзаменам	39	100	20	100	19	100
3.	Сдавали экзамены	39	100	20	100	19	100
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	21	54%	11	55%	10	53%
	«хорошо»	16	41%	7	35%	9	47%
	«удовлетворительно»	2	5%	2	10%	0	0%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,48					
6.	Количество дипломов с отличием	16	40%	9	43%	7	37%

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(магистерская диссертация) по направлению подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция» магистерских программ набор 2020 года  
очная и заочная формы обучения**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	40	100	21	100%	19	100%
2.	Защитили выпускные квалификационные работы	40	100	21	100	19	100
3.	Оценки ВКР:						
	«отлично»	25	63%	10	48%	15	79%
	«хорошо»	13	33%	9	43%	4	21%
	«удовлетворительно»	2	5%	2	10%	0	0%
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,6					
5.	Количество выпускных квалификационных работ выполненных:	40	100	21	100%	19	100%

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	По темам, предложенным студентами	19	48%	8	38%	11	58%
	По заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	18	45%	11	52%	7	37%
6.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных:	-	-	-	-	-	-
	К опубликованию	-	-	-	-	-	-
	К внедрению	-	-	-	-	-	-
7.	Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру	9	23%	6	29%	3	16%
8.	Количество дипломов с отличием	16	40%	9	43%	7	37%

Подготовка магистрантов предусматривает получение углубленных знаний по соответствующим магистерской программе в сфере юриспруденции, что определяет возможность трудоустройства выпускников в государственные органы, а также в организации различных организационно-правовых форм.

Качество подготовки магистрантов во многом определяется, наличием системы взаимодействия отдела магистратуры с кафедрами Института по следующим вопросам:

- планирование приема абитуриентов;
- разработка рабочих программ дисциплин, практик (модулей) и составление расписаний занятий;
- прохождение магистрами производственной (педагогической и научно-исследовательской практики);
- учебной практики;
- проведение научно-исследовательской работы;

– осуществление контроля качества подготовки магистрантов, в частности проведение промежуточной аттестации и т.д.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает обеспечение обучающих учебно-методической документацией.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), внедряются инновационные методы, связанные с использованием в образовательном процессе информационных ресурсов и баз данных.

Магистрантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет (список электронных библиотек перечислен в разделе «Материально-техническое, библиотечное и информационное обеспечение»).

### ***2.7 Работа отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров и результаты контрольных мероприятий аспирантов***

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее – Отдел) является структурным подразделением Института по обеспечению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и по группе научных специальностей 5.1. Право.

В 2022 году деятельность Отдела в целом была направлена на реализацию целей и задач по обеспечению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и по группе научных специальностей 5.1. Право (для 1 курса аспирантуры), прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепления к

Институту лиц, для сдачи кандидатских экзаменов, подготовки докторантов в докторантуре Института, а также координации деятельности научных отделов и иных научных и учебных подразделений Института по обеспечению возможностей и условий подготовки научных и научно-педагогических кадров на базе Института.

Основными задачами Отдела являются:

– реализация политики Института в области осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе обеспечение соответствующей локальной нормативной базы;

– планирование, организация и координация приема аспирантов для подготовки в аспирантуре, в том числе организационное обеспечение получения Институтами контрольных цифр приема на соответствующий учебный год по группе научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

– организационное обеспечение, координация и контроль образовательного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;

– организационное обеспечение, координация и контроль проведения педагогической практики и научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью программы аспирантуры или научной специальностью;

– организационное обеспечение, координация и контроль проведения государственной итоговой аттестации аспирантов Института;

– организация, обеспечение и контроль подготовки докторантов в докторантуре Института;

– организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата

юридических наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– организационное обеспечение прикрепления к Институту лиц, для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи кандидатских экзаменов.

Кроме того, отдел осуществляет следующие виды деятельности:

– внесение сведений о выданных дипломах об окончании аспирантуры аспирантам Института в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №729;

– внесение сведений об образовательной деятельности в аспирантуре Института на сайт [www.ined.ru](http://www.ined.ru) согласно письмам Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, отражение сведений о работе аспирантуры Института в соответствующих формах федерального статистического наблюдения, формах, направляемых в ФГБУ «Интеробразование», а также заполнение отчетных документов в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», Федеральной базе свидетельств, а также внесение необходимой информации в Реестр студентов/ординаторов/аспирантов, который ведется ГУП города Москвы «Московский социальный регистр»;

– внесение соответствующих сведений, касающихся деятельности аспирантуры и докторантуры Института в программу «1С. Университет»;

– контроль за регистрацией аспирантов в информационно-образовательном портале на официальном сайте Института [www.izak.ru](http://www.izak.ru);

– обеспечение ведения, учета и хранения документов по образовательным программам подготовки в аспирантуре и в докторантуре, а также ведомостей текущего контроля успеваемости аспирантов,



экзаменационных и зачетных ведомостей, протоколов о прохождении аспирантами ежегодно и итоговой аттестации, протоколов кандидатских экзаменов, личных дел аспирантов и лиц, прикрепленных к Институту для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепленных к Институту лиц для сдачи кандидатских экзаменов, индивидуальных учебных планов аспирантов и др.;

– организация и обеспечение проведения научных конференций, проблемных семинаров, круглых столов и иных форм научной деятельности аспирантов и молодых ученых Института.

В 2022 г. в отделе подготовки научных и научно-педагогических кадров были разработаны или актуализированы следующие проекты локальных нормативных актов в области осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2023/24 учебном году (утверждены приказом по Институту от 28.10.2022 № 233-у).

2. Правила приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» в 2023/24 учебном году (утверждены приказом по Институту от 28.10.2022 № 233-у).

Для аспирантов, проходящих подготовку в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями (поступивших в 2022 г.)

разработаны и утверждены планы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и календарные учебные графики по научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частоправовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки; 5.1.5. Международно-правовые науки.

Кроме того, приведён в соответствие с Положением о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122, Индивидуальный план работы аспиранта (индивидуальный план научной деятельности и учебный план аспиранта).

В 2022 году обучение в аспирантуре Института осуществлялось по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по следующим направленностям (профилям) подготовки:

- теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- финансовое право; налоговое право; бюджетное право;
- трудовое право; право социального обеспечения;
- земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;
- уголовный процесс;
- международное право; Европейское право;
- судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- информационное право;
- административное право; административный процесс;

– гражданский процесс; арбитражный процесс.

Обучение осуществляется по очной и заочной формам как на местах в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году также началось осуществление подготовки в аспирантуре Института по группе научных специальностей 5.1. Право (1 курс аспирантуры):

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;

5.1.3. Часто-правовые (цивилистические) науки;

5.1.4. Уголовно-правовые науки;

5.1.5. Международно-правовые науки.

Подготовка осуществляется по очной форме как на местах в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Общая численность аспирантов Института по состоянию на 01.04.2023 составляет 214 человек.

Численность аспирантов первого курса составляет 66 человек.

Научная специальность/направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	6	0	0	0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	17	3	0	0
5.1.3. Часто-правовые (цивилистические) науки	10	7	0	0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	9	1	0	0
5.1.5. Международно-правовые науки	4	1	0	0

Научная специальность/направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	0	0	0	1*
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	2*	1*	0	0
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	0	1*	0	0
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	0	1*	0	0
Информационное право	1*	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	1*	0	0	0

\* Аспирант находится в академическом отпуске

Численность аспирантов второго года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 70 человека.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	0	0	2
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	4+1*	1	0	0
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	13+2*	9+2*	0	1
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	5+1*	2	0	0
Трудовое право; право	2	0	0	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
социального обеспечения				
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	3+1*	1	0	0
Уголовный процесс	1	0	0	1
Международное право; Европейское право	4	1	0	1
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	2+1	1*	0	0
Информационное право	2	0	0	0
Административное право; административный процесс	1+1*	2	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	1+1*	0	0	0

\*Аспирант находится в академическом отпуске

Численность аспирантов третьего года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 74 человека.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	5	2	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	4+2*	1	0	1
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	15+1*	5+4*	0	1+1*
Финансовое право; налоговое право;	2	0	0	0

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
бюджетное право				
Трудовое право; право социального обеспечения	1	0	0	0
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	7	1	0	0
Уголовный процесс	2+1	0	0	0
Международное право; Европейское право	6+1	1	0	1
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	2+1	1	0	0
Информационное право	2	0	0	0
Административное право; административный процесс	2	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	3	1	0	0

\* Аспирант находится в академическом или др. отпуске

Численность аспирантов четвертого года обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция составляет 4 человека.

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	0	0	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	0	0	0	1
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное	0	0	0	3*

Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	Договорная основа	Бюджетная основа	Договорная основа
право				
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	0	0	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения	0	0	0	0
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	0	0	0	0
Уголовный процесс	0	0	0	0
Международное право; Европейское право	0	0	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	0	0	0	0
Информационное право	0	0	0	0
Административное право; административный процесс	0	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	0	0	0	0

Нормативный срок освоения каждой образовательной программы составляет по очной форме – три года, по заочной форме – четыре года.

В 2022 году из аспирантуры Института было досрочно отчислено 29 аспирантов, из которых 12 аспиранта обучались на договорной основе. 4 аспиранта были отчислены по собственному желанию/по семейным обстоятельствам. 21 аспирант был отчислен в связи с невыполнением индивидуального плана подготовки. 2 аспиранта, обучавшихся на договорной основе, были отчислены в связи с невыполнением договорных обязательств по оплате обучения. 2 аспиранта были отчислены в связи с невыходом из академического отпуска.

Численность лиц, прикрепленных к Институту для подготовки кандидатской диссертации без обучения в аспирантуре – 3 человека.

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров в апреле-мае 2022 г. осуществлял сбор документов и оформление представлений для назначения аспирантам Института стипендии имени В.А. Туманова. Подготовленные документы были направлены в Минобрнауки России.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 715 «О назначении стипендий имени В.А. Туманова студентам, обучающимся по очной форме в образовательных организациях высшего образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования по специальности или направлению подготовки «юриспруденция», и аспирантам, обучающимся по очной форме в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по направлению подготовки «юриспруденция» и научным специальностям «теоретико-исторические правовые науки», «публично-правовые (государственно-правовые) науки», «частно-правовые (цивилистические) науки», «уголовно-правовые науки», «международно-правовые науки», на 2022/23 учебный год» стипендия имени В.А. Туманова была назначена с 01 сентября 2022 г. аспиранту второго года очной формы обучения Мотовой Екатерине Андреевне (направленность (профиль) подготовки – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) (приказ по Институту от 16 августа 2022 г. № 159-у).

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров в июне-июле 2022 г. осуществлял сбор документов и оформление представлений для назначения стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации аспирантам Института, достигшим выдающихся



успехов в учебе и научных исследованиях. Подготовленные документы были направлены в Минобрнауки России.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 805 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам), осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2022/23 учебный год» стипендия Президента Российской Федерации была назначена с 01 сентября 2022 г. аспиранту второго года очной формы обучения Мотовой Екатерине Андреевне (направленность (профиль) подготовки – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) (приказ по Институту от 06 октября 2022 г. № 208-у).

Программы аспирантуры регламентируют цели, условия и технологии образовательного процесса и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты, оценка качества подготовки выпускников по данному направлению (профилю) подготовки), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программы аспирантуры включают в себя документы, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения (подготовки) в аспирантуре и обеспечивающие эффективную реализацию соответствующей образовательной программы, а именно учебный план подготовки (работы) аспирантов с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы педагогической (научно-исследовательской) практики, методические материалы и оценочные средства.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью

программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Реализация программы аспирантуры способствует развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

В соответствии с федеральными государственными требованиями структура образовательной программы включает в себя образовательную составляющую и исследовательскую составляющую. Образовательная составляющая включает в себя учебные дисциплины и научно-исследовательскую (педагогическую) практику. Исследовательская составляющая включает в себя научно-исследовательскую работу аспиранта и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; кандидатские экзамены; подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В Институте разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, а также программы государственной итоговой аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на курсы.

При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров (практических занятий), консультаций;
- проведение педагогической практики;
- научно-исследовательской практики (для поступивших с 2022 г.)
- проведение научно-исследовательской работы аспирантами.

Содержание подготовки аспирантов предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с утвержденными приказами по Институту учебными планами подготовки аспирантов, включающими графики учебного процесса.

Образовательный процесс организуется отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров совместно с научными отделами, кафедрами и центрами Института, за которыми закреплены программы подготовки аспирантов и дисциплины (модули).

Полный перечень дисциплин (модулей), их трудоемкость, а также последовательность их изучения по годам обучения определяются учебными планами подготовки аспирантов.

В целях теоретического обеспечения прохождения аспирантами педагогической практики в качестве учебных дисциплин в учебные планы включены педагогические и психологические дисциплины, направленные на получение знаний и навыков преподавания в высшей школе (для поступивших до 2022 г.).

Объем контактной работы (аудиторных занятий) в общем объеме часов, отведенных на ее изучение, определяется в часах по каждой учебной дисциплине соответствующим учебным планом подготовки аспирантов.

В целях повышения качества образовательного процесса значительное внимание отводится организации внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа позволяет активизировать роль аспиранта в образовательном процессе, помогает выработать необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы. В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранты на основании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, составляют конспекты и схемы ответов на семинарах

(практических занятиях), готовят научные рефераты (в том числе, предусмотренные для допуска к сдаче кандидатских экзаменов), презентации, коллоквиумы.

Составной частью (разделом) реализуемых в Институте программ подготовки аспирантов является педагогическая практика (для поступивших до 2022 г.).

Порядок организации и проведения педагогической практики, ее сроки и формы контроля и отчетности регламентируются Положением о порядке проведения практики аспирантов Института, утвержденным приказом по Институту от 01.06.2015 № 370-а.

В ходе прохождения педагогической практики аспирант изучает современные образовательные технологии высшей школы, формы организации учебного процесса, контроля качества знаний студентов, знакомится с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, учебно-методическими комплексами и методической литературой по учебным дисциплинам профильного научного отдела или кафедры, проводит занятия по дисциплинам профильного научного отдела или кафедры, осуществляет самостоятельную учебно-методическую работу под контролем научного руководителя.

В 2022 году аспиранты проходили педагогическую практику на базе Института.

Основными формами организации учебного процесса в аспирантуре являются лекции и семинары (практические занятия), проводимые по группам аспирантов. Также проведена работа по внедрению в образовательный процесс современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, направленных на повышение качества подготовки:

– проведение «круглых столов», лекций-дискуссий, лекций-бесед, дебатов, диспутов, деловых игр;

- демонстрация презентаций с помощью использования современных компьютерных технологий и технических средств;
- анализ конкретных ситуаций (ситуационный анализ);
- мастер-классы.

В процессе преподавания иностранного языка преподаватели применяют методики интенсивного обучения (общение в диалогах, дискуссии), учитывают при преподавании специфику и терминологию конкретных научных специальностей и отрасли науки.

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2022 г. осуществлял организационное обеспечение и координацию прохождения аспирантами третьего года очной формы обучения и четвёртого года заочной формы обучения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2022 г. проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2022 г. включала следующие государственные аттестационные испытания, проводимые в указанной последовательности:

1. Государственный экзамен.
2. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) формировались в соответствии с Положением об итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения

«Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом по Институту от 14.05.2015 № 311-а), а также в соответствии с Положением о государственных экзаменационных комиссиях по проведению государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом по Институту от 21.04.2017 № 69-у).

В соответствии с приказом по Институту от 13 сентября 2022 г. № 181-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки: 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.13 – информационное право; 12.00.14 – административное право; административный процесс был назначен заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент Лексин Иван Владимирович.

В соответствии с приказами по Институту от 13 сентября 2022 г. № 181-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; 12.00.05 – трудовое право;

право социального обеспечения; 12.00.06 – земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.15 – гражданский процесс; арбитражный процесс была назначена профессор кафедры гражданского права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», доктор юридических наук, профессор Богданова Елена Евгеньевна.

В соответствии с приказом по Институту от 13 сентября 2022 г. № 181-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленности (профилю) подготовки 12.00.04 – финансовое право; налоговое право; бюджетное право была назначена ведущий научный сотрудник сектора административного права и административного процесса федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) доктор юридических наук, доцент Васянина Елена Леонидовна.

В соответствии с приказом по Институту от 13 сентября 2022 г. № 181-у председателем ГЭК по приему государственного экзамена, а также по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направленностям (профилям) подготовки 12.00.09 – уголовный процесс и 12.00.11 – судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность был назначен профессор кафедры управления органами расследования преступлений ФКГОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», доктор юридических наук, профессор Гаврилов Борис Яковлевич.

В состав ГЭК были включены следующие ведущие специалисты - представители работодателей и (или) их объединений в области юриспруденции и представители органов государственной власти

Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющие полномочия в области юриспруденции: Москаленко Александр Викторович, к.ю.н., судья Верховного Суда Российской Федерации, Левченко Олег Викторович, к.ю.н., старший советник юстиции, прокурор Троицкого и Новомосковского административных округов города Москвы, Дашковская Надежда Владимировна, мировой судья судебного участка № 66 Левобережного района города Москвы, Сикайло Алексей Вадимович, старший управляющий партнер Адвокатского Бюро «Сикайло, Ромахова и Партнеры», Абшилава Георгий Валерьянович, д.ю.н., Президент Международной Московской коллегии адвокатов «Абшилава, Михайлова, Григорьев и партнеры», Гороховатский Максим Вячеславович, председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Вирибус Унитис», Панков Сергей Викторович, председатель некоммерческой организации «Московская коллегия адвокатов «Панков, Селецкая и Партнеры», Аракелова Марина Вячеславовна, к.ю.н., старший менеджер группы услуг в области налоговой политики и судебного разрешения споров «Эрнст энд Янг (СНГ) Б.В.», Юдин Владислав Андреевич, советник отдела обеспечения контрольной деятельности Юридического управления Главного контрольного управления города Москвы.

В состав ГЭК были включены следующие наиболее квалифицированные и опытные преподаватели Института: д.ю.н., проф. Зайцев О.А., д.ю.н., проф. РАН Беляева О.А., д.ю.н., проф. Капустин А.Я., д.ю.н., проф. Ковлер А.И., д.ю.н. Чиканова Л.А., д.ю.н., проф. Зырянов С.М., д.ю.н., проф. Поветкина Н.А., д.ю.н., доцент Терещенко Л.К., д.ю.н., доцент Нудель С.Л., к.ю.н. Ганичева Е.С., к.ю.н. Моцная О.В., к.ю.н. Горохов Д.Б., к.ю.н. Пономаров М.В., к.ю.н. Путило Н.В., к.ю.н. Символоков О.А., к.ю.н., доцент Копина А.А., к.ю.н. Серегина Л.В., к.ю.н. Шулятьев А.А., к.ю.н. Макарова О.О., к.ю.н. Дьяконова М.О., к.ю.н. Васильева Л.Н., к.ю.н. Никитина Е.Е., к.ю.н. Жуков Д.В., к.ю.н. Сиваков Д.О., к.ю.н. Печегин Д.А.,



к.ю.н., доцент Степанов М.М., к.ю.н. Калмыкова А.В., к.ю.н. Залоило М.В., канд. педагогических н. Грувер Н.В.

К государственному экзамену в 2022 году было допущено 44 аспиранта третьего года очной формы обучения и 5 аспирантов четвертого года заочной формы обучения.

К защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2022 году было допущено 44 аспиранта очной формы обучения и 5 аспирантов четвертого года заочной формы обучения.

Результаты государственных экзаменов, а также защит научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций):

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – теория и история права и государства; история  
учений о праве и государстве в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	3	75%	3	75%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	4	100%	4	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	3	75%	5	75%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	3	100%	3	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	100%	2	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – гражданское право; предпринимательское  
право; семейное право; международное частное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	18	94,8%	15	79,0%	3	15,4%
2.	Допущены к экзаменам	19	100%	16	84,2%	3	15,8%
3.	Сдавали экзамены	18	94,8%	15	79,0,%	3	15,4%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	11	61,1%	10	55%	1	6,1%
	«хорошо»	5	27,7	4	22,2 %	1	5,5%
	«удовлетворительно»	2	11,2%	1	5,6%	1	5,6%
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,5	-	4,6	-	4,0	-

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – финансовое право; налоговое право; бюджетное  
право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили аспирантуру	6	100%	4	66,7%	2	33,3%
2.	Допущены к экзаменам	6	100%	4	66,7%	2	33,3%
3.	Сдавали экзамены	6	100%	4	66,7%	2	33,3%
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	3	50%	2	33,3%	1	16,7
	«хорошо»	3	50%	2	33,3%	1	16,7
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,5	-	4,5	-	4,5	-

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – трудовое право; право социального обеспечения  
в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	3	100%	3	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	3	100%	3	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	3	100%	3	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	66,7%	2	66,7	0	0
	«хорошо»	1	33,3%	1	33,3%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,7	-	4,7	-	-	-

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – земельное право; природоресурсное право;  
экологическое право; аграрное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	3	100%	3	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	3	100%	3	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	3	100%	3	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с						

	оценкой:						
	«отлично»	2	66,7%	3	66,7%	0	0
	«хорошо»	1	33,3%	1	33,3%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,7	-	4,7	-	0	-

**Результаты**  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – уголовный процесс в 2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	1	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-

**Результаты**  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – международное право; Европейское право в  
2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	5	100%	5	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	5	100%	5	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	5	100%	5	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	4	80%	4	80%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	1	20%	1	20%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

5.	Средний бал	4,6	-	4,6	-	-	-
----	-------------	-----	---	-----	---	---	---

**Результаты**  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – судебная деятельность, прокурорская  
деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность в  
2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	100%	1	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	1	100%	1	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	100%	1	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-

**Результаты**  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – информационное право в 2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили аспирантуру	2	100%	2	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	2	100%	2	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	2	100%	2	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	0	-

**Результаты**

**сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – административное право; административный  
процесс в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	1	50%	1	50%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	2	100%	2	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	1	50%	1	50%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	0	-

**Результаты  
сдачи государственного экзамена  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – гражданский процесс; арбитражный процесс в  
2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили аспирантуру	4	100%	4	100%	0	0
2.	Допущены к экзаменам	4	100%	4	100%	0	0
3.	Сдавали экзамены	4	100%	4	100%	0	0
4.	Сдали экзамены с оценкой:						
	«отлично»	4	100%	4	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	0	-

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – теория и история права и государства; история**

## учений о праве и государстве в 2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	2	66,7,9%	2	66,7,9%	0	0
	«хорошо»	1	33,3%	1	33,3%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,6	-	4,6	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	3	100%	3	100%	0	0

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – конституционное право; конституционный  
судебный процесс; муниципальное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	50%	1	50%	0	0
	«хорошо»	1	50%	1	50%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,5	-	4,5	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0



№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

### Результаты

**защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	18	100%	15	83,4%	3	16,6
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	18	100%	15	83,4%	3	16,6
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	10	55%	9	49,5%	1	5,5%
	«хорошо»	8	45%	6	33%	2	12%
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,5	-	4,6	-	4,3	-
5.	Количество научно-						

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	18	100%	18	100%	0	0

### Результаты

защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – финансовое право; налоговое право; бюджетное право в 2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	4	66,7%	2	33,3
2	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	100%	4	66,7%	2	33,3
3	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	6	100%	4	66,7%	2	33,3

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4	Средний бал	5,0	-	-	5,0	-	-
5	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	6	100%	4	66,7%	2	33,3

### Результаты

защиты научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности (профилю) подготовки – трудовое право; право социального обеспечения в 2022 году

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
3.	Оценки научных						

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	33,3%	1	33,3%	0	0
	«хорошо»	2	66,7%	2	66,7%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,3	-	4,3	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	3	100%	3	100%	0	0

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – земельное право; природоресурсное право;  
экологическое право; аграрное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3	100%	3	100%	0	0
2.	Защитили научные	3	100%	3	100%	0	0

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	33,3%	1	33,3%	0	0
	«хорошо»	2	66,7%	2	66,7%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,3	-	4,3	-	0	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	3	100%	3	100%	0	0

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – уголовный процесс в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об	1	100%	1	100%	0	0

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	1	100%	1	100%	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	3,0	-	3,0	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – международное право; Европейское право в  
2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5	100%	5	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5	100%	5	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	4	80%	4	80%	0	0
	«хорошо»	1	20%	1	20%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,8	-	4,8	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	5	100%	5	100%	0	0

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности**

**(профилю) подготовки – судебная деятельность, прокурорская  
деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность в  
2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	0	0	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100%	1	100%	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	4,0	-	4,0	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	100%	1	100%	0	0

**Результаты**



**защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – информационное право в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	100%	2	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	2	100%	2	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	100%	2	100%	0	0

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – административное право; административный  
процесс в 2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	100%	1	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	1	100%	1	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам, предложенным аспирантами	0	0	0	0	0	0
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных	1	100%	1	100%	0	0

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	исследований						

**Результаты  
защиты научных докладов об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
по направлению - - 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности  
(профилю) подготовки – гражданский процесс; арбитражный процесс в  
2022 году**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Принято к защите научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	100%	4	100%	0	0
2.	Защитили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	100%	4	100%	0	0
3.	Оценки научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):						
	«отлично»	4	100%	4	100%	0	0
	«хорошо»	0	0	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний бал	5,0	-	5,0	-	-	-
5.	Количество научно-квалификационных работ (диссертаций) выполненных:						
	По темам,	0	0	0	0	0	0

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	предложенным аспирантами						
	По заявкам организаций	0	0	0	0	0	0
	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	4	100%	4	100%	0	0

В соответствии с Протоколом № 1 заседания ГЭК от 03 октября 2022 г., Протоколом № 2 заседания ГЭК от 03 октября 2022 г., Протоколом № 3 заседания ГЭК от 03 октября 2022 г., Протоколом № 4 заседания ГЭК от 03 октября 2022 г., Протоколом № 5 заседания ГЭК от 04 октября 2022 г., Протоколом № 6 заседания ГЭК от 04 октября 2022 г., Протоколом № 7 заседания ГЭК от 04 октября 2022 г., Протоколом № 8 заседания ГЭК от 04 октября 2022 г., Протоколом № 9 заседания ГЭК от 05 октября 2022 г., Протоколом № 10 заседания ГЭК от 05 октября 2022 г., Протоколом № 11 заседания ГЭК от 06 октября 2022 г., Протоколом № 12 заседания ГЭК от 06 октября 2022 г. 44 аспирантам Института очной формы обучения и 5 аспирантам Института заочной формы обучения была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

17 октября 2022 г. 44 аспирантам Института очной формы обучения и 5 аспирантам Института заочной формы обучения были вручены дипломы государственного образца об окончании аспирантуры.

Качество подготовки аспирантов во многом определяется, наличием системы взаимодействия отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров с научными отделами, кафедрами и центрами Института по следующим вопросам:

– планирование приема аспирантов с учетом потенциальных возможностей кадрового состава соответствующего научного отдела и профессорско-преподавательского состава соответствующей кафедры по

обеспечению качества подготовки аспирантов и осуществления научного руководства;

- разработка программ подготовки аспирантов и составление расписаний занятий;

- проведение кандидатских экзаменов;

- прохождение аспирантами научно-исследовательской и педагогической практики;

- контроль качества подготовки аспирантов, в частности, проведение аттестации и т.д.;

- кадровое обеспечение подготовки аспирантов (научное руководство аспирантами, проведение занятий, прием кандидатских экзаменов).

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает:

- обеспечение аспирантов учебно-методической документацией;

- обеспечение доступности электронных фондов для аспирантов.

Все учебные дисциплины (модули) обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

Рабочие программы учебных дисциплин обязательного цикла и факультативных учебных дисциплин содержат списки рекомендуемой к изучению литературы, включая издания, имеющиеся в фондах библиотеки Института, в частности, научные издания, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия. Аспиранты имеют доступ к необходимым научным изданиям, учебникам и пособиям в читальном зале Института.

В образовательном процессе используются электронные мультимедийные издания (учебные пособия и материалы судебной практики), внедряются инновационные методы, связанные с использованием в образовательном процессе информационных ресурсов и баз данных.

Аспирантам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет.

## **2.8 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Институт создает специальные условия для получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ). Под специальными условиями понимаются условия обучения ЛОВЗ, включающие в себя использование специальных методик обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ ЛОВЗ.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения ЛОВЗ по программам высшего образования учебно-образовательный центр Института обеспечивает по внеучебной работе адаптацию ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социально-культурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В Институте ведется специализированный учет ЛОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На официальном сайте Института в разделе «Лица с ограниченными возможностями здоровья» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии специальных технических и программных средств обучения инвалидов и ЛОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличие безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется страница на официальном сайте Института для слабовидящих.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение ЛОВЗ по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы

Правилами приема на обучение в федеральном государственном научно-исследовательском учреждении «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» по образовательным программам высшего профессионального образования - программам магистратуры и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного научно-исследовательского учреждения «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации».

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности ЛОВЗ.

В здании Института для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные помещения, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Лекционные и учебные аудитории оборудованы компьютерами с операционной системой Windows.

Обучение по образовательным программам ЛОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

## **2.9 Организация повышения квалификации**

С целью реализации данного направления в Институте создан отдел повышения квалификации. До настоящего времени в Институте уже прошли обучение работники органов государственной власти и местного самоуправления, бюджетных организаций, государственных корпораций, государственных компаний, федеральных фондов и коммерческих организаций.

Институт предлагает программы повышения квалификации от 16 академических часов различной направленности, которые предусматривают комплексное обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по всем аспектам профессиональной деятельности. Итоговым документом, свидетельствующим об окончании обучения, является удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается и утверждается Институтом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими нормативно-правовыми актами.

Институт на постоянной основе предлагает обучение по следующим программам дополнительного образования (повышения квалификации), разработанным на базе Института:

**«Сложные вопросы государственного и муниципального заказа»**



В ходе обучения по программе проводится детальный анализ и обсуждение проблемных вопросов, возникающих при размещении государственного и муниципального заказов, большое внимание уделено наиболее актуальным вопросам, связанным с переходом на федеральную контрактную систему: организация контрактной службы заказчика, прогнозирование и планирование закупок, контроль и аудит закупочной деятельности.

**«Анализ сложных и спорных ситуаций в практике применения закона 223-ФЗ, пути преодоления противоречий. Судебно-арбитражная практика»**

Во время обучения изучаются положения законодательства о закупках, регулирование закупочной деятельности заказчика, правила и виды закупок, подробно разбираются вопросы защиты прав и законных интересов участников закупок

**«Государственный оборонный заказ: новое в нормативно-правовом регулировании; актуальные вопросы ценообразования, ответственность за неисполнение контрактов»**

В ходе программы проводится анализ практики работы государственных заказчиков и исполнителей по государственному оборонному заказу, предлагаются практические рекомендации по ее приведению в соответствие с новыми требованиями законодательства с целью недопущения привлечения к административной и уголовной ответственности.

**«Финансовая деятельность бюджетных учреждений: проблемы правоприменения»**

Во время обучения проводится рассмотрение основных особенностей деятельности бюджетных учреждений, специфики формирования государственного (муниципального) задания, вопросов налогообложения и государственного финансового контроля деятельности бюджетных учреждений, рационального использования бюджетных средств, а также

оснований применения ответственности за нарушение бюджетного и налогового законодательства.

**«Офшоры – зона свободной торговли или темные пятна мировой экономики: поиск оптимального решения для национального регулирования»**

Учебная программа предусматривает обсуждение вопросов о возможности легального ведения бизнеса через офшорные зоны, освещение планируемых в этом направлении изменений российского гражданского и финансового законодательства, а также законодательства в сфере противодействия легализации имущества, добытого преступным путем, и коррупции.

**«Обеспечение соблюдения требований федерального законодательства о противодействии коррупции в деятельности государственных компаний и корпораций», «Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции», «Антикоррупционные стандарты деятельности организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации»**

Эти программы осуществляются в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции и являются наиболее востребованными на данный момент.

Целью данной программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции в соответствии с современными требованиями российского законодательства и международными стандартами.

**«Основы медиации в судебной деятельности РФ»**

В рамках курса профессиональные судьи, помощники судей, сотрудники аппарата суда знакомятся с особенностями медиации как внесудебного способа урегулирования правовых споров, с методикой разъяснения участникам гражданского процесса права на урегулирование

спора с участием медиатора, обсуждают процессуальные механизмы передачи спора на медиацию при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, при рассмотрении дела по существу, учатся практическому применению медиативных техник.

**«Актуальные вопросы применения трудового законодательства с учетом последних изменений»**

В ходе обучения подробно рассматриваются актуальные изменения в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве, а также вопросы оформления трудовых отношений. Особое внимание уделяется рассмотрению ситуаций привлечения работников к ответственности, обзору судебной практики и анализу наиболее распространенных ошибок, допускаемых работодателями.

**«Корпоративное право: регулирование собраний, сделок и процедур»**

Программа направлена на анализ изменений гражданского законодательства, касающихся регулирования деятельности корпораций, полномочий участников корпоративных отношений, управления корпорацией, новых положений об ответственности членов органов управления корпораций.

**«Актуальные вопросы судебного представительства в арбитраж»**  
Целью программы является получение практикующими юристами дополнительных углубленных знаний гражданского законодательства в части регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности, процессуального законодательства в сфере экономического правосудия с учетом новелл АПК РФ и актуальных подходов судебной практики разрешения отдельных категорий дел с участием субъектов предпринимательской деятельности в судах.

**«Курсы юридического Английского языка (Legal English Course)»**

Данная программа позволяет в течение нескольких месяцев усовершенствовать владение разговорной английской речью, а также обрести

навык юридической и деловой коммуникации, включая официальные переговоры, научиться эффективно переводить и анализировать нормативные акты на английском языке.

**«Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру»**

**«Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру»**

Подготовительные курсы помогают повысить уровень подготовки абитуриентов, быть компетентными и уверенными в своих знаниях по экзаменационным дисциплинам.

В 2022 г. отделом повышения квалификации были организованы курсы повышения квалификации по следующим направлениям, всего обучение прошли 215 слушателей:

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество слушателей</b>
10-11 января 2022 г.	«Актуальные вопросы в части ПОД/ФТ»	16	14
01-02 марта 2022 г.	«Основы профилактики коррупции в организациях»	16	9
21-22 марта 2022г.	«Основы профилактики коррупции в организациях»	18	12
24-25 марта 2022г.	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок	16	5
25- 28 марта 2022г.	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере корпоративных закупок	16	5
24.02.- 26.05.2022 года	«Курсы юридического английского языка – Legal English Course»	48	7
16-17 июня 2022г.	«Актуальные вопросы применения трудового законодательства с учетом последних изменений»	16	11
30-31 марта 2022 г.	Предупреждение коррупции в организации, осуществляющей поставки своей продукции за рубеж	16	14
07-08 июля 2022г.	«Корпоративные закупки по 223-ФЗ: трансформация правового воздействия, правоприменительная практика, пути преодоления противоречий»	16	12
18-19 июля 2022г.	«Корпоративные закупки по 223-ФЗ: трансформация правового воздействия, правоприменительная практика, пути преодоления противоречий»	16	11

07.07.-15.09. 2022г.	Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру	40	7
07.07.-15.09.2022г.	Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру	24	7
21-22 октября 2022г.	«Основы профилактики коррупции в организациях»	18	42
24-25 октября 2022г.	«Основы профилактики коррупции в организациях»	18	4
24-28 октября 2022г.	«Противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации»	16	20
24-25 ноября 2022г.	«Корпоративные закупки по 223-ФЗ: трансформация правового воздействия, правоприменительная практика, пути преодоления противоречий»	16	17
20.09.-08.12.2022г.	«Курсы юридического английского языка – Legal English Course»	48	10
22-23 декабря 2022г.	«Антикоррупционные стандарты деятельности организаций судостроительной отрасли для руководителей» (ОСК)	16	8

### 2.10 Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в Институте осуществляется высококвалифицированным кадровым составом.

Общая численность работников Института составляет 276 человека (в том числе внешние совместители – 37 человек). Численность исследователей – 183 (внешние совместители – 31 человек), из них молодые исследователи в возрасте до 39 лет – 47 человек (внешние совместители – 8 человек).

Научно-вспомогательные работники и административно-хозяйственный персонал составляют 93 человека.

#### Возрастной контингент научных работников и профессорско-преподавательского состава

Наличие ученой степени	Всего	Число полных лет				
		Менее 25	25-39	40-54	55-64	Более 65
Кандидаты наук	114	-	35	48	10	21
Доктора наук	56	-	0	21	12	23
Без ученой	13	0	12	1	0	0

степени						
Всего	183	0	47	70	22	44

Сотрудники Института имеют высокую репутацию и признание в научном мире.

В Институте в настоящее время работают 3 академика РАН, 0 член-корреспондент РАН, 2 профессора РАН, 56 доктора наук и 114 кандидатов наук. 11 человек имеют звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, 21 – Заслуженного юриста Российской Федерации, научная деятельность большинства сотрудников отмечена государственными и ведомственными наградами.

В 2022 году:

1 сотруднику Института вручены государственные награды «Заслуженный юрист РФ» (Витушкин В.А.)

5 работников Института отмечены Нагрудным знаком МВД «За содействие МВД» (Емельянов А.С, Зырянов С.М., Печегин Д.А., Семькина О.И., Трунцевский Ю.В.) и 1 работник медалью «За боевое содружество» МВД (Нудель С.Л.)

4 работника Института отмечены Почетной грамотой Министерства юстиции РФ (Белялова А.М., Калмыкова А.В., Налетов К.И., Чиркин С.В.) и 2 работника отмечены медалью Анатолия Кони Министерства юстиции РФ (Емельянов А.С., Нудель С.Л.)

1 работник Института отмечен благодарностью Министерства труда и социальной защиты РФ (Коршунова Т.Ю.) и 1 работник отмечен Почетной грамотой Министерства труда и социальной защиты РФ (Путило Н.В.)

1 работник отмечен благодарностью Министра финансов РФ (Поветкина Н.А.)

1 работник Института отмечен Почетной грамотой Российской академии наук (Т.Я. Хабриева)

В целях привлечения конкурентоспособных научных и научно-педагогических работников, имеющих опыт научной работы, в Институте проводился открытый конкурс на замещение должностей научных работников и профессорско-преподавательского состава. Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей соответствовала как требованиям российского законодательства, так и требованиям международных стандартов. Объявление о проведении конкурса в Институте было максимально доступным для внешних участников. Создана электронная система, позволившая конкурсантам получать онлайн-информацию о результатах рассмотрения их конкурсных заявок на всех этапах процедуры отбора. Все кандидаты прошли через многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определялось соответствие заявителя квалификационным требованиям к должностям (законодательные, институтские). Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса: как внешних, так и работников Института. Результаты конкурса были опубликованы на сайте Института и сайте «ученые-исследователи.рф».

Всего на конкурс в 2022 году было подано 58 заявок, 25 человек рекомендованы к заключению трудового договора.

В Институте выполнялись требования образовательных стандартов ФГОС к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В реализации образовательных программ принимают активное участие ведущие ученые Российской Федерации.

Опыт работы по преподаваемым дисциплинам у большинства преподавателей составляет больше 5 лет. 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 2.307.2015 № 749 и Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2015 № 937 в объявлениях о проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников и научных сотрудников, размещенном на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» вся необходимая информация указывается в полном объеме, составляется Рейтинг претендентов, имеются протоколы конкурсной комиссии. Работники осуществляют внеочередные медицинские осмотры. Кадровая служба Института имеет полный перечень документов о соответствии квалификационным требованиям профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Работники Института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Институте. Для реализации образовательных программ в аспирантуре и магистратуре проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава периодичностью один раз в три года.

Правовой основой мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в структурных подразделениях Института были статьи 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, п.2 части 5 статьи 47, п.7 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об



образовании в Российской Федерации». Система повышения квалификации работников Института включает в себя следующие критерии:

- полный охват всего персонала (каждый работник должен повышать квалификацию в соответствии с установленными для занимаемой им должности требованиями);

- дифференцированный подход к разным категориям персонала (использование различных форм повышения квалификации в зависимости от образования, стажа работы, занимаемой должности);

- непрерывность процесса (повышение квалификации проходит на постоянной основе);

- системность и последовательность мер по повышению квалификации персонала.

Каждое структурное подразделение ежегодно разрабатывает план-график дополнительного профессионального образования своих сотрудников.

Выбор форм повышения квалификации для каждого конкретного работника определялся первоначальным уровнем подготовки (уровнем образования), стажем работы, занимаемой должностью. В зависимости от этих параметров в 2022 году в Институте использовались следующие формы повышения квалификации:

- дополнительные профессиональные программы (различного содержания и продолжительности);

- дополнительные профессиональные программы по охране труда;

- посещение циклов лекционно-семинарских занятий (по актуальным темам и проблемам).

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Институт постоянно расширяет перечень направлений научных исследований. За истекший период тематика фундаментальных и прикладных научных исследований (а их 35, из них 31 – фундаментальных и 14 – прикладных) значительно расширилась.

Проведение фундаментальных научных исследований:

1. Антикризисное управление: правовые механизмы реагирования;
2. Стратегия правотворчества как фактор современных социальных инноваций;
3. Теория и практика систематизации законодательства в условиях современной динамики права;
4. Правосудие как функция государственной власти и фактор укрепления правопорядка;
5. Развитие конституционно-правовых основ правового статуса человека и гражданина;
6. Правовое поведение в условиях современных общественных трансформаций;
7. Взаимодействие органов власти и личности в парадигме конституционной реформы;
8. Исполнительная власть и государственное управление: качество и эффективность;
9. Местное самоуправление в системе публичной власти: формы координации и взаимодействия;
10. Государство и миграция: правовые и институциональные механизмы;
11. Административная ответственность в механизме реализации регуляторной политики;
12. Формирование концепции взаимодействия международного и внутригосударственного права в контексте конституционной реформы в Российской Федерации;

13. Эволюция демократических основ конституционного развития в докладах и заключениях Европейской комиссии за демократию через право (Венецианской комиссии);

14. Информационные правоотношения и цифровизация;

15. Теоретико-правовые основы реализации антикоррупционных стандартов в условиях цифровизации;

16. Концептуальные основы правового регулирования противодействия коррупции в кризисных ситуациях;

17. Развитие предпринимательского и корпоративного права: современные вызовы;

18. Осуществление и защита патентных прав в России и за рубежом;

19. Управление публичными финансами: тенденции развития правосубъектности участников отношений;

20. Формирование и развитие современных категорий в сфере публичных финансов: правовая теория и практика;

21. Уголовная политика в области охраны конституционного строя.

Проведение прикладных научных исследований:

1. Мониторинг реализации конституционных новелл 2020 г. в законодательстве Российской Федерации в контексте формирования социально-ценностной модели Конституции;

2. Правовой статус личности и научно-технологический прогресс: взаимовлияние и конфликт;

3. Общественное здоровье: новое направление правового регулирования;

4. Роль законодательства о труде в постиндустриальном обществе;

5. Модификация законодательства о социальном обеспечении как ответ на вызовы в меняющемся мире;

6. Иммунопрофилактика: трансформация прав и обязанностей в условиях пандемии;

7. Правовые основы оценки квалификации научных кадров;

8. На пути к «зеленой» экономике: правовые проблемы и решения;
9. Перспективные механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды и глобального изменения климата;
10. Правовые средства разрешения конфликтов в природопользовании;
11. Законодательное обеспечение модернизации энергетической сферы;
12. Уголовно-правовая охрана интересов службы в коммерческих и иных организациях;
13. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
14. Унификация международного частного права: действующие правовые модели;

Над каждой научной темой в Институте трудились не менее 10 научных сотрудников (с привлечением к разработке молодых ученых, а также магистрантов и аспирантов Института), что позволило глубже поработать отдельные темы и реализовать комплексный и междисциплинарный подходы.

В Институте предпринимаются активные меры по интеграции образования, науки и практики, расширения диапазона исследовательской работы и углубления отдельных тем исследований, закрепления молодых ученых в сфере науки.

### **3.1 Публикационная активность**

#### **3.1.1 Фундаментальные и прикладные исследования**

В 2022 году подготовлены:

- 251 статья в журналах, индексируемых в РИНЦ, из них по государственному заданию 70 (*перевыполнение государственного задания в 3,6 раза*);
- 35 научно-исследовательских работ, которые зарегистрированы и размещены в системе ЦИТИС;
- 3 аналитические записки;
- 13 монографий;

- 8 научно-практических пособий;
- 3 научно-практических комментариев к правовым актам;
- 4 иных издания, из них по государственному заданию 1.

### **3.1.2. Публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science**

В 2022 году опубликованы 25 статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus (*по государственному заданию 2; перевыполнение в 12,5 раз*), и 11 статей, индексируемых в базе данных Web of Science (*по государственному заданию 5; перевыполнение в 2,2 раза*).

Институт последовательно увеличивает количество публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (в 2016 году статей Scopus не было опубликовано, в 2022 году – 36 статей). Однако в настоящее время одним из приоритетных направлений работы Института является публикация статей в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, 1 и 2 квартиля (Q1 и Q2), т.е. поставлена задача достижения качественных показателей – публикация в наиболее престижных, авторитетных журналах – Q1 и Q2.

Таким образом, государственное задание Институтом в 2022 году выполнено в срок в полном объеме, а по некоторым «стандартным» позициям (например, статьи РИНЦ) имеется существенное перевыполнение.

### **3.1.3. Важным критерием оценки деятельности научных организаций является показатель «цитирование публикаций»**

Одним из важнейших показателей деятельности научной организации является цитирование публикаций организации. Данный показатель рассчитывается двумя способами:

- 1) Общее количество цитирований публикаций организации за весь период

При данном подходе к оценке результативности деятельности Институт занимает 23 место (208 764 цитирований) в общем рейтинге

научных и образовательных организаций в Российской Федерации (всего в рейтинге участвовало 4 582 организаций).

2) Число цитирований публикаций организации за последние 5 лет (2017-2021 годы)

Информация по 2022 году появится только в марте этого года, но уже сейчас можно сказать, что по показателю «цитирование публикаций за последние пять лет» Институт занимает лидирующее положение среди научных организаций юридического профиля.

За последние пять лет (2017-2021 гг.) суммарное число цитирований всех публикаций Института в РИНЦ (портал elibrary.ru) составило 29 435, из них: 25 161 – число цитирований в РИНЦ, 1 612 - число цитирований в ядре РИНЦ (6,4%); 2 678 - число цитирований из ядра РИНЦ (10,6%); 9 881 - число цитирований только статей в журналах РИНЦ (39,3%); 5 586 - число самоцитирований (22,2%).

Цитирования публикаций за последние 5 лет (2017-2021 гг.)

Показатели	Значение
Суммарное число цитирований всех публикаций организации на портале elibrary.ru	29 435
Суммарное число цитирований всех публикаций организации в РИНЦ	25 161
Число цитирований в ядре РИНЦ	1 612
Число цитирований из ядра РИНЦ	2 678
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	9 881
Число самоцитирований	5 586

### 3.1.3. Индекс Хирша Института

Индекс Хирша – наукометрический показатель, который отражает соотношение числа публикаций и их цитируемости. Индекс Хирша организации вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации и имеет значение  $N$ , если организация имеет  $N$  статей, на каждую из которых сослались как минимум  $N$  раз, а остальные ее статьи

имеют число цитирований не более N. При расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

Индекс Хирша организации вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации, при его расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ.

Индекс Хирша Института составил 187 единиц (в 2021 году – 158 единиц, прирост на 29 единиц). По данному показателю Институт занял одно из лидирующих мест среди научных и образовательных организаций юридического профиля.

### **3.2. Экспертная деятельность**

#### **Проведение научно-правовой экспертизы**

В 2022 году в Институт поступило 4626 обращений (поручений, запросов и писем)

(в 2021 году – 4133; *прирост 12 %*

в 2020 году – 4176;

в 2019 году – 4548);

– *из Правительства Российской Федерации – 1423*

(в 2021 году – 1259; *прирост 13 %*

в 2020 году – 1394;

в 2019 году – 1513);

– *из Администрации Президента Российской Федерации – 358*

в 2021 году – 194; *прирост 84 %*

(в 2020 году – 168;

в 2019 году – 137);

– *из Совета Федерации и Государственной Думы – 82*

(в 2021 году – 80;

в 2020 году – 117;

в 2019 году – 115);

– *из федеральных органов исполнительной власти - 2030*

(в 2021 году – 1824; *прирост 11,3%*

в 2020 году – 1867;

в 2019 году – 12085);

*в том числе из Министерства юстиции Российской Федерации – 634*

(в 2021 году – 534; прирост 18,7 %

в 2020 году – 493;

в 2019 году – 550);

*– из органов судебной власти – 73*

(в 2021 году – 66; прирост 10,6 %

в 2020 году – 69;

в 2019 году – 63);

*– от граждан – 41*

(в 2021 году – 58;

в 2020 году – 47;

в 2019 году – 20);

*– иных государственных органов, организаций – 619*

(в 2021 году – 652).

Институтом подготовлено 2524 заключений, справок, экспертно-аналитических материалов, иных ответов на запросы Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, иных государственных органов и должностных лиц (по государственному заданию 1960). В 2021 году за весь период было подготовлено 2115 заключений (справок, материалов и иных ответов) – увеличение на 19,3 %.

Из 2524 заключений, справок, экспертно-аналитических материалов:

2392 заключения на проекты концепций проектов федеральных законов, на проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений и



распоряжений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов; а также на проекты официальных отзывов и заключений Правительства Российской Федерации на проекты федеральных законов, проекты поправок к проектам федеральных законов (в 2021 году за весь период 2052 – рост 16,5%);

51 экспертно-аналитический материал по запросам Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Генеральной Прокуратуры Российской Федерации (по государственному заданию – 40);

9 экспертно-аналитических материалов в целях реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478;

4 информационно-аналитических материала в рамках работы межведомственной рабочей группы по подготовке проекта государственной программы по систематизации нормативных правовых актов органов публичной власти всех уровней (во исполнение указания Президента Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № Пр-2466, поручения Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № ДГ-П4-19481);

42 заключения в связи с обращениями судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Суда Евразийского экономического союза);

26 экспертно-аналитических материалов по запросам иных государственных органов.

Наблюдается тенденция по увеличению количества экспертных заключений, подготовленных Институтом в связи с поручениями Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (в 2022 году Институтом подготовлено 1057 таких заключений, в то время как в 2021 году было подготовлено 730 заключений,

аналитических материалов по поручению Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации).

Увеличилось количество законопроектов, поступающих на рассмотрение в Институт из Администрации Президента Российской Федерации. Если в 2021 году было рассмотрено 64 таких законопроекта, то в 2022 году – 177 законопроектов (рост в 2,7 раз).

### **Исполнение срочных поручений (КС)**

Особое внимание в 2022 году было уделено выполнению срочных поручений.

В соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации Д.Ю. Григоренко от 25 февраля 2022 г. № ДГ-П41-2734 об обеспечении подготовки и представления в Правительство Российской Федерации проектов документов, касающихся нивелирования последствий ограничительных мер в отношении Российской Федерации, Институтом были подготовлены 85 заключений в срок, не превышающий четырех часов (из рассмотренных 85 законопроектов 16 уже стали законами).

### **Подготовка заключений на законопроекты, направленные на урегулирование вопросов интеграции ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области в правовую систему Российской Федерации**

Во исполнение пункта 19 поручения Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 21 октября 2022 года № ММ-П16-17921 в целях реализации положений федеральных конституционных законов от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики», от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию

Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области», от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области», Институтом были подготовлены 39 заключений.

### ***3.2 Научные мероприятия***

В 2022 году проведено 28 научных мероприятий (по государственному заданию предусмотрено – 12, перевыполнение в 2,3 раза), из них статус международных имели 14, в том числе ежегодные конференции:

1. Международная научная конференция IX Общероссийское годовое собрание теоретиков права «Законодательство в обустройстве российской жизни: история и современность» (к 250-летию со дня рождения М.М. Сперанского) (16 февраля 2022 года, ИЖиСП);

2. Международная научно-практическая конференция XI Евразийский антикоррупционный форум «Противодействие коррупции как национальный приоритет в практике, науке и образовании» (20 апреля 2022 года, ИЖиСП);

3. XVII Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Право и технологии будущего» (20 мая 2022 года, ИЖиСП совместно с Фондом «Сколково»);

4. Научные чтения, посвященные памяти профессора М.Н. Гернета «Трансформация уголовной политики в условиях эволюции общества» (международная научно-практическая конференция) (5 октября 2022 года, ИЖиСП);

5. XII Международный конгресс сравнительного правоведения «Технологические императивы и право» (30 ноября 2022 года, ИЖиСП).

### ***3.3 Сведения об основных научных школах***

В настоящее время в Институте сложились и действует 13 научных школ:

1. Научная школа правотворчества

Основное направление деятельности научной школы - Общетеоретические исследования закономерностей развития права.

Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широкой сфере теории права. Одной из главных задач научной школы правотворчества института стало формирование единой и непротиворечивой системы российского законодательства, отвечающей таким требованиям, как строгая согласованность нормативных правовых актов, высокое качество законопроектной деятельности, организационная и ресурсная обеспеченность реализации законодательных норм.

## 2. Социологическая школа права

Основное направление деятельности научной школы - вопросы совершенствования теории и методологии, а также проведения эмпирических социолого-правовых исследований. Тематика формируется с учетом реальных процессов в государстве, в отраслях и регионах. Предметом исследования стали вопросы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов, разграничения полномочий между уровнями публичной власти, организации местного самоуправления, обеспечения прав граждан и юридических лиц на получение публичных услуг, противодействия коррупции. Шагом вперед стала разработка поведенческих механизмов действия права. Труды ученых Института являются опорой для новых работ, посвященных механизму правового регулирования и правоприменения, отражению социальных интересов в праве, изучению социально-правовых характеристик личности в правовой сфере.

## 3. Научная школа компаративистики

Основное направление деятельности научной школы - вопросы общей теории и методологии сравнительного правоведения.

Основные вопросы в Институте стали разрабатываться на фундаменте отраслевых сравнительно-правовых исследований уголовного,

конституционного, административного, гражданского, земельного, трудового права.

Заметно расширен спектр теоретических проблем и методологических приемов и средств сравнительно-правового познания. Раздвигая рамки традиционного нормативистского восприятия государства и права и продолжая традиции дореволюционной компаративистской науки. В данную школу входят такие научные школы как научная школа «уголовно-правовой компаративистики», научная школа «сравнительной цивилистики», школа «сравнительного конституционного права».

#### 4. Научная школа публичного права

Основное направление деятельности научной школы - вопросы организации государственной власти, публичных институтов и государственного управления.

В исследованиях последних лет Института подтверждается расширение границ публично-правового регулирования. Продолжаются поиски гибкого сочетания публично-правовых и частноправовых регуляторов, в том числе изучение взаимоотношений власти и бизнеса, социального партнерства, государственно-частных партнерств.

Развитию исследований в сфере публично-правовых отношений в Институте во много способствует активная работа секции «Публичное право» Ученого Совета и Центра публичного права.

#### 5. Научная школа конституционного права

Основное направление деятельности научной школы – вопросы общей теории конституции, системы категорий и институтов государственного права, местного самоуправления, укрепления государственности.

В Институте выработаны теоретические идеи и конкретные предложения, связанные с формулированием перспектив и анализом текущей динамики развития конституционного законодательства, изложенные в периодически издаваемых концепциях развития конституционного законодательства.

В настоящее время формируется направление исследования миграционного права, основные положения которого были определены в монографическом исследовании академика РАН Т.Я. Хабриевой «Миграционное право России; теория и практика».

#### 6. Уголовно-правовая школа

Основное направление деятельности научной школы – проблемы развития уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; проблемы становления судебной власти и совершенствования судебной системы; вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Продолжая гуманитарные традиции российского правоведения, представители научной школы неуклонно отстаивают в своих исследованиях и законотворческих концепциях принципы законности, справедливости, гуманизма.

В последние годы уголовно-правовая школа Института разрабатывает теоретические проблемы квалификации уголовных преступлений, в том числе экстремистской направленности, преступных посягательств на внутреннюю безопасность, корпоративного шантажа, экологических и коррупционных правонарушений.

#### 7. Научная школа административного права

Основное направление деятельности научной школы – правовой статус органов исполнительной власти России и распределение компетенции между ними; административно-правовые режимы (лицензирование, аккредитация, регистрация, сертификация, нотификация и др.), законность в сфере государственного управления.

В рамках проводимой административной реформы сотрудниками отдела административного права и процесса был проведен анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти в части выявления избыточных и дублирующих функций, в части их упорядочения и создания механизма эффективной реализации функций, возложенных на

соответствующие органы государственной власти. Разработаны схемы типовых положений о федеральном министерстве, федеральной службе и федеральном агентстве, о территориальном органе министерства; рекомендации по разработке положений о конкретных федеральных органах исполнительной власти, методические рекомендации по разработке административных регламентов, по выполнению правоприменительной функции в системе исполнительной власти и др. Проводятся научные исследования по проблеме «Правовое обеспечение формирования эффективной системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

Институтом в настоящее время разрабатывается обновленная концепция административного права и процесса. В наиболее полном объеме она представлена в трудах профессора Ю. А. Тихомирова и в концепциях развития административного законодательства, периодически обновляемых учеными школы административного права.

#### 8. Цивилистическая научная школа

Основное направление деятельности научной школы – разработка проблем вопросов гражданско-правового регулирования: общих проблем частного права (система частного права, предмет гражданского права, метод гражданского права, гражданское правоотношение, объекты гражданских прав, гражданско-правовая ответственность), крупных подотраслевых образований в гражданском праве (право собственности, обязательственное право, наследственное право, исключительное право), отдельных видов и институтов гражданского права (договорные и внедоговорные обязательства, гражданские права).

В рамках научной школы цивилистики исследуются источники развития научных направлений, которые получили признание в науке и правовой практике. В исследованиях последних лет выделены два научных направления, в виду их особой актуальности: проблемы развития права интеллектуальной собственности и семейного права.

### 9. Научная школа международного частного права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы международного частного права и международного гражданского процесса; проблемы международной правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; проблемы внешнеэкономического сотрудничества государств, разнообразных форм международных связей (международных коммерческих контрактов, привлечения и эффективного использования иностранных материальных и финансовых ресурсов (инвестиций), применения передовых технологий в экономике России, участия в деятельности международных организаций).

Спектр научных исследований Института в сфере международного частного права существенно расширился благодаря возникновению новых форм внешнеэкономического сотрудничества, усилению целостности мирового хозяйства, его глобализации, которые обусловлены углублением процессов экономической интеграции, научных и культурных связей, либерализации торговли, расширением миграции населения, созданием современных средств коммуникации и информации. Перманентно расширяющаяся область применения унифицированных правовых предписаний, обращение к ним в поисках оптимального решения в каждой конкретной ситуации вопроса о подлежащем применению праве обуславливают актуальность научных трудов Института в этой области.

### 10. Научная школа экологического, аграрного и земельного права

Основное направление деятельности научной школы – правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; теоретические проблемы экологического, земельного, природоресурсного и аграрного права и законодательства; правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и обязанностей физических и юридических лиц.

Особенностью данной школы является комплексный подход к проведению исследований в области охраны окружающей среды, который



обусловлен тем, что в Институте сформировалось несколько теснейшим образом взаимосвязанных научных направлений в сфере охраны окружающей среды: экологического права, земельного права, природоресурсного права, аграрного права.

В рамках направлений экологического и земельного права Института в последнее время активно исследуются проблемы формирования и реализации законодательства о градостроительной деятельности и его влияния на земельные и экологические правоотношения. Новой актуальной темой становится правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечение рационального природопользования в Арктике и Арктической зоне РФ.

#### 11. Научная школа трудового права и права социального обеспечения

Основное направление деятельности научной школы – проблемы правового регулирования рынка труда, правовые проблемы социального партнерства; разработка научных концепций развития трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении; вопросы защиты трудовых прав работников, прав граждан в сфере социального обеспечения.

Одним из сравнительно новых и перспективных направлений школы является проведение сравнительно-правовых исследований трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении государств – членов СНГ и субъектов Российской Федерации, а также о соответствии российского законодательства требованиям МОТ.

Школа постоянно расширяет спектр исследований, обеспечивая совершенствование правоприменительной практики и проектируя новые направления развития трудового законодательства и законодательства о социально-трудовой защите.

#### 12. Научная школа процессуального права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы правосудия; вопросы гражданского процессуального права; взаимосвязь

уголовного процесса с уголовным правом, судоустройством и гражданским процессом; система основных принципов уголовного процесса.

Характерной чертой процессуальной школы Института можно назвать практический подход к доктринальным вопросам правосудия. Разнообразным аспектам судопроизводства посвящены не только сугубо теоретические, но и научно-практические исследования. Выявление пробелов в законодательстве, отправлении правосудия сопровождается обобщением и разработкой предложений по его совершенствованию.

В последние годы направлением научных исследований Института в процессуальной сфере стали доктринальные аспекты правосудия, проблемы унификации цивилистического процессуального законодательства, международные стандарты правосудия, а также альтернативные механизмы разрешения споров.

### 13. Научная школа международного публичного права

Основное направление деятельности научной школы – проблемы международного права; вопросы правового регулирования интеграционных процессов в мире.

Диапазон исследований школы международного публичного права расширяется за счет новых идей, ориентированных на установление генезиса, и современных форм и механизмов международно-правового регулирования интеграционных процессов, включая изучение права Европейского Союза, разработку теории права международных организаций и суверенитета государства в эпоху глобализации.

Идеи и положения научных школ находят свое отражение на научных конференциях, форумах приводимых Институтом с участием Венецианской комиссии, Международной антикоррупционной академии, других международных организаций.

Об активном развитии научных школ убедительно свидетельствуют многочисленные защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В 2022 году состоялись 22 защиты диссертаций (по государственному заданию – 12, перевыполнение в 1,83 раза), из них на соискание ученой степени кандидата юридических наук – 20 и доктора юридических наук - 2.

Наблюдается тенденция увеличения количества защит диссертационных исследований в Институте: в 2017 году состоялось 16 защит диссертаций, в 2018 году – 17; в 2019 году – 20; в 2020 году – 21, в 2021 году – 21, в 2022 году – 22.

В ноябре 2022 года Институт выиграл 3 гранта в конкурсе Российского научного фонда новых проектов малых отдельных научных групп:

1. Руководитель проекта Сеницын С.А. Тема: «Влияние санкционной экономической политики иностранных государств на динамику международных торговых сделок и способы защиты прав и интересов субъектов внешнеэкономической деятельности»;

2. Руководитель проекта Лазарев В.В. Тема: «Векторы развития правотворчества в целях реализации национальных интересов России: проблемы и перспективы».

3. Руководитель проекта Залоило М.В. Тема: «Правовая меметика как новое направление в юридической науке».

В 2022 году финансовое обеспечение выполнения государственного задания выросло на 6% по сравнению с уровнем 2021 года и составило 594,3 млн. руб.

- на выполнение Указа Президента РФ № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (майские Указы) было выделено в 2022 году 156,7 млн. руб., что на 17,6% больше, чем в 2021 году.

Общий фонд оплаты труда в 2022 году за счет бюджетных и внебюджетных средств, по предварительным расчетам, снизился на 8% и составил 527,4 млн. руб. вследствие значительного, около 20% ожидаемого сокращения к концу года средств от приносящей доход деятельности по сравнению с 2021 годом.

Тем не менее, в 2022 году согласно показателям «майских» Указов Президента Российской Федерации, средний уровень оплаты труда научных сотрудников и профессорско-преподавательского составил 200 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по городу Москве, который вырос с 80 250 в 2021 году до 90 930 рублей в 2022 году. Кроме того, с 1 октября 2022 года оклады сотрудников Института увеличены на 4 %.

Выплата научным сотрудникам за индивидуальные рейтинги (ИРГ) составляет в среднем около 11% от общего фонда оплаты труда за счет средств субсидии федерального бюджета.

#### 4. Международная деятельность

Включенность Института в мировую повестку достигалась через реализацию сотрудничества с ведущими научными и образовательными учреждениями зарубежных стран.

4.1. Международное научное сотрудничество Института ориентировано на активизацию интеллектуальных ресурсов научного и академического (потенциала) различных стран с целью развития творческих и деловых связей с научным сообществом России, интеграцию академической науки, развитие сотрудничества между деловыми кругами и органами власти всех уровней; интеграцию российских учёных в мировое научное и интеллектуальное (пространство); содействие исследователям в проведении совместных научных проектов; обеспечение международного научного сотрудничества и взаимообмена опытом; организацию научных мероприятий, разработку условий для формирования новых идей и альтернативных видов обмена мнениями между исследователями различных стран.

ИЗиСП реализует научно-исследовательские проекты в рамках более чем 30 соглашений о сотрудничестве с научными учреждениями различных стран, включая Белоруссию, Казахстан, Китай, Иран, Францию, Германию, Австрию др.

В 2022 году Институтом был заключен Меморандум о научно-исследовательском и образовательном сотрудничестве с Университетом «МГУ-ППИ в Шэньчжэне» (Китай), в рамках которого предусмотрено взаимодействие по следующим направлениям:

– поощрение и содействие открытию, распространению и применению новых знаний в области правовой науки, в том числе правовых проблем развития институтов государственной власти и местного самоуправления, цифрового общества и кибербезопасности, сравнительных исследований в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также в изучении русского и китайского языков;

- проведение совместных исследований в сфере правового обеспечения оборота цифровых валют;
- разработка совместных исследовательских проектов в научных сферах, представляющих взаимный интерес;
- организация и проведение совместных научных мероприятий, конференций, семинаров и пр.;
- совместное участие в заявках на проведение научных исследований в формате международных и национальных грантов;
- стимулирование совместных публикаций для продвижения результатов исследований в высокорейтинговых научных журналах;
- создание базовых кафедр, совместных центров и лабораторий, в том числе в рамках Российско-китайского центра сравнительного правоведения Университета проектной Лаборатории антикоррупционного комплаенса с участием представителей Института;
- участие представителя Института в деятельности Ученого совета Университета.

4.2. 21 января 2022 г. состоялся первый Российско-итальянский диалог специалистов по международному праву Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (ИЗиСП) и Римского Университета «Тор Вергата».

17 февраля 2023 г. в г. Баку директор Института, заместитель президента РАН, академик-секретарь отделения общественных наук РАН академик РАН Т.Я. Хабриева посетила Центр правовой экспертизы и законодательных инициатив Азербайджанской Республики, где встретила с исполнительным директором Центра С. Махмудовым и директором Института права и прав человека М. Гулузаде. Стороны обсудили пути будущего сотрудничества, перспективы реализации совместных проектов и обмена опытом.

В 2022 году проведены следующие наиболее значимые международные научные мероприятия:

02 марта 2022 г. II Международная научно-практическая конференция «Управление через право» на тему «Разрешительная деятельность в механизме государственного управления»;

20 апреля 2022 г. Международная научно-практическая конференция Одиннадцатый Евразийский антикоррупционный форум «Противодействие коррупции как национальный приоритет в практике, науке и образовании»;

20 мая 2022 г. XVII Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Право и технологии будущего»;

15 ноября 2022 г. Международная научно-практическая конференция «Международное частное право: преемственность и развитие (памяти профессора Л.А. Лунца);

24-25 ноября 2022 г. IX Международный правовой арктический форум «Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты»;

30 ноября 2022 г. XII Международный конгресс сравнительного правоведения «Технологические императивы и право»;

16 декабря 2022 г. Международная научно-практическая конференция «Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные механизмы обеспечения экономической безопасности».

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Институте осуществляется обучение иностранных граждан.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся в Институте, к общей численности студентов составляет 1,9%, в том числе по очной форме обучения – 1,5%, по заочной форме обучения – 2,4%.

## 5. Внеучебная работа

Организации внеучебной работы в Институте уделяется самое пристальное внимание. Деятельность по данному направлению направлена на создание социально-культурной среды, условий для активной жизнедеятельности обучающихся и самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. В качестве основных направлений данного вида деятельности выделяются:

– профессионально-трудовое направление, актуальными задачами которого являются подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания, организация научно-исследовательской работы студентов;

– культурно-нравственное направление, актуальными задачами которого выступают воспитание нравственно-развитой личности. Важнейшим субъектом воспитания, оказывающим на обучающихся опосредованное влияние, является внутренняя среда коллектива, поэтому воспитательный процесс выстраивается силами профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников.

В рамках реализации внеучебной работы, Советом обучающихся Института организованы и проведены научные (научно-прикладные) конференции, мастер-класс и круглые столы:

1. Мастер-класс посвящённый стипендиальным программам и грантовым проектам для молодых учёных 28 апреля 2022 года.

2. Круглый стол «Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых технологий» в рамках XVII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов «Право и технологии будущего» 20 мая 2022 года.

3. II турнир ИЗиСП по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках XVII Международной школы-практикум молодых ученых-юристов «Право и технологии будущего» 21 мая 2022 года.



4. Расширенное заседание Совета обучающихся Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации 21 мая 2022 года.

5. III Всероссийский кейс-чемпионат "Эксперт+" Всероссийский фестиваль науки НАУКА0+ 8 октября 2022 года.

6. Международная студенческая научно-практическая конференция «Юридический дизайн: теория и практика» 21-22 октября 2022 года.

7. Всероссийский съезд председателей советов обучающихся и научных студенческих обществ юридических вузов, факультетов и научных учреждений 22 октября 2022 года.

8. Круглый стол молодых учёных «Человек = Цифра?» в рамках XII Международного конгресса сравнительного правоведения «Технологические императивы и Право» 30 ноября 2022 года.

9. Круглый стол «История Института и аспирантуры» 24 января 2023 года.

Совет обучающихся ИЗиСП уделяет особое внимание вовлечению молодёжи в юридическую науку и активно сотрудничает в этом направлении со студенческими научными организациями и советами молодых учёных юридических ВУЗов, факультетов и научных учреждений России. Так, со 2 по 4 июня 2022 года председатель Совета обучающихся Сайфуллин Эмиль Камильевич и член Совета обучающихся Воробьев Никита Сергеевич приняли участие в работе X Юбилейного Всероссийского съезда Советов молодых учёных.

22 октября 2022 года уже в нашем Институте Советом обучающихся был организован и проведён Всероссийский съезд председателей советов обучающихся и научных студенческих обществ юридических вузов, факультетов и научных учреждений России получивший широкий положительный отклик у молодых учёных-юристов. 9 февраля 2023 года председатель Совета обучающихся Сайфуллин Эмиль Камильевич был награждён Благодарностью «За значительный личный вклад в развитие

межвузовских связей и активное сотрудничество со Студенческим научным обществом Высшей школы государственного аудита МГУ имени М.В. Ломоносова».

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Института включает в себя оборудованные учебные аудитории и кабинеты, для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, предназначенные для обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, группе научных специальностей 5.1. Право (высшее образование – подготовка научных, научно-педагогических кадров – аспирантура), направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование – магистратура). Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами реализуемых основных образовательных программ.

Учебный процесс проходит в зданиях, закреплённых за Институтом. Обучение магистрантов - в зданиях, которые расположены по адресу Большой Харитоньевский переулок, дом 22 - 24, подготовка научно-педагогических работников на территории, расположенной по адресу Большая Черемушкинская д. 34.

В учебном процессе используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office. В институте обеспечено подключение к справочно-правовой системе Консультант Плюс и Гарант.

Объем институтского фонда учебной и учебно-методической литературы полностью обеспечивает реализацию учебного процесса по образовательным программам в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Институтом регулярно проводится закупка требуемой учебной и учебно-методической литературы. В 2022 году были приобретены

дополнительные экземпляры учебной и учебно-методической литературы. Студенты могут ей пользоваться в читальском зале, имеющий выход в сети Интернет.

В учебном процессе используются учебные классы с количеством посадочных мест соответствующих количеству обучающихся в группах.

Важную роль в обеспечении студентов доступом к современной учебной и научной литературе играют электронно-библиотечные системы (ЭБС), на которые подписан Институт.

Для получения доступа к научным публикациям, нормативно-правовой базе студенты могут воспользоваться доступом к следующим электронным ресурсам:

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн»;
- ФГБУ Российская Государственная Библиотека.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс осуществляется одним из приведенных ниже способов или в форме их сочетания:

- проведение лекционных занятий с применением презентаций;
- обеспечение лекционных и семинарских занятий материалами, рассылаемыми на электронные адреса через Интернет;
- применение информационных технологий в иных формах и методах.

Презентации также активно используются и студентами, во время выступлений на семинарских занятиях, круглых столах, конференциях, на защите магистерских и кандидатских диссертаций. Учебные классы оборудованы слайд-проекторами, электронными досками, компьютерной техникой.

В Институте расположены современные тренажерные залы. При тренажерных залах имеются раздевалки и душевые кабины.

Здания Института обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников.

В целом, состояние материально-технической базы Института, его оснащённость позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства высшего образования и науки РФ, ФГОС ВО, и локальных нормативных актов Института.

## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	Ед. измерения	Значение
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	214
1.1.1	по очной форме обучения	человек	129
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	85
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	214
1.2.1	по очной форме обучения	человек	200
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	100
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	62/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	925,77

	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	616,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6688,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,18
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	667 050,36
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 009,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	81%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 174,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	26/14,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	92,95/63,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	39,35/27,04

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	4/1,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	2/1,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	2/2,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/2,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек/ %	0



	прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	3/1,4%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	821 318,65
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 399,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 482,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	25

	студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	96%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	495
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	единиц	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушениями)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/ %	0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0